

# NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ

## ÖDEV DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### Örnek Puanlama Aracı 1

Ölçüt		Düzy*			
		Başarısız (1)	Orta (2)	İyi (3)	Oldukça İyi (4)
Hazırlık/ Bilgiye Ulaşma	1. Kaynakların çeşitliliği				
	2. Bilgilerin doğruluğu				
	3. Bilgilerin yeterliliği				
Bilgiyi Üretme / Çözüm Önerme	4. Özgün katkının yansıtılması				
	5. Sonuçların ortaya konulması				
	6. Sonuçların bireysel ve toplumsal katkısının tartışılması				
Düzenleme	7. Açık ve anlaşılır bir dil kullanılmıştır.				
	8. Ana ve alt başlıklar belirtilmiştir.				
	9. Bilimsel araştırmaya uygun olarak sunulmuştur. (Çalışma, yönergede verilen kurallara uygun olarak sunulmuştur.				
	10. Kaynak gösterimi Bilimsel araştırmaya uygun olarak yapılmıştır.				

\*Düzy: 1-yetersiz; 2- Kabul edilebilir, 3- Oldukça başarılı

$$\text{Puan}_{100\text{'lük sistem}} = \frac{\text{Dereceleme ölçeğinden alınan toplam puan}}{\text{Dereceleme ölçeğinden alınabilecek maksimum toplam puan}} * 100$$

## Örnek Puanlama Aracı 2

Ölçütler	Başarı Düzeyleri ve Puanlama				Puan
<b>Bilgiye Ulaşma/ Araştırma Yapma</b>	Yapılan araştırma çok yüzeysel ve/veya bilgilerin doğruluğu şüpheli	Yapılan araştırma biraz daha kapsamlı ama çok fazla eksiklik var	Kapsamlı ama eksiklikler var	Oldukça kapsamlı	
<b>Çözüm Önerme/ Bilgiyi üretme</b>	Çözüm önerileri mantıksız ve pratikte uygulanabilirliği zayıf	Çözüm önerileri mantıklı fakat özgün katkısı ve uygulanabilirliği zayıf	Çözüm önerileri mantıklı, özgün katkısı ve uygulanabilirliği daha yüksek ancak eksiklikler var	Çözüm önerileri mantıklı, özgün katkısı ve uygulanabilirliği oldukça yüksek	
<b>Materyal/ Kaynak kullanımı</b>	Kullanılan görsel ya da yazılı materyaller çok yetersiz ve çalışmayı desteklememektedir.	Kullanılan görsel ya da yazılı materyaller çalışmayı desteklemekte fakat oldukça yetersiz	Kullanılan görsel ya da yazılı materyaller çalışmayı desteklemekte fakat yetersiz	Kullanılan görsel ya da yazılı materyaller çalışmayı desteklemek için oldukça yeterli	
<b>Sunum</b>	Kullanılan dil açık ve anlaşılır değil.	Çalışma karmaşık anlatımla sunulmuş ve anlaşılabilirliği oldukça az.	Çalışma genel olarak yalın, açık ve anlaşılır anlatımla sunulmuştur.	Çalışma tamamıyla yalın, açık ve anlaşılır anlatımla sunulmuştur.	
<b>Düzen</b>	Çalışma yönergede verilen kurallara uygun olarak hazırlanmamıştır.	Çalışma yönergede verilen kurallara kısmen uygun olarak hazırlanmamış ancak çok fazla eksiklik bulunmaktadır.	Çalışma yönergede verilen kuralların çoğuna uygun olarak hazırlanmıştır.	Çalışma yönergede verilen kuralların tamamına uygun olarak hazırlanmıştır.	

### Not:

- Öğrencilerin ödevleri puanlanırken yukarıda kullanılan ölçütler dersin içeriğine bağlı olarak öğrenciden beklenen davranışlara göre artırılabilir ya da değiştirilebilirler.
- Öğrencilerin ödevleri puanlanırken yukarıda kullanılan ölçütler istenildiği takdirde farklı ağırlıklarda kullanılabilirler. Örneğin, ilk üç kriteri son iki kriterden daha fazla önemli olduğu düşünülüyorsa öğrencinin aldığı puan 2 ya da 3 ile çarpılarak toplam puan hesaplanabilir. Puanların 100'lük sisteme dönüştürülmesinde ise;

$$\text{Puan}_{100\text{'lük sistem}} = \frac{\text{Dereceleme ölçeğinden alınan toplam puan}}{\text{Dereceleme ölçeğinden alınabilecek maksimum toplam puan}} * 100$$