



**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**EĞİTİM PROGRAMI KİTAPÇIĞI**



**KONYA – 2022**

## İçindekiler

1. FAKÜLTENİN TANITIMI .....	3
Genel Tanıtımı .....	3
Hemşirelik Fakültesi Misyonu (Öz Görevi) .....	3
Hemşirelik Fakültesi Vizyonu.....	3
Hemşirelik Bölümünün Hedefi .....	3
Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Pozisyon ve Çalışma Alanları.....	4
Anabilim Dalları .....	4
Uygulama Alanları .....	6
Kullanılan Eğitim Program Modeli.....	7
Kalite Politikası .....	8
Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri.....	8
2. FAKÜLTE EĞİTİM PROGRAMI.....	11
Kabul Koşulları .....	11
Mezuniyet Koşulları .....	11
Programın Amaçları.....	11
Programın Çıktıları.....	12
Fakülte Öz Görevinin Program Amaçları ile İlişkisi .....	13
NEÜ Öz Görevinin Program Amaçları ile İlişkisi.....	13
Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi .....	14
Fakültenin Aktif Öğrenme Yöntemleri.....	15
Hemşirelik Fakültesi Eğitim Müfredatı .....	16
Derslerin Tanıtımı .....	20
Mesleki Dersler.....	22
Temel Bilim Dersleri .....	23
Diğer Dersler.....	24
Ders Bilgi Paketleri.....	36

# **1. FAKÜLTENİN TANITIMI**

## **Genel Tanıtımı**

Hemşirelik Bölümü, 14.12.2012 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup, 14.05.2018 tarihli Bakanlar Kurulu Kararının, 06.07.2018 tarihli ve 2018/12001 sayılı Resmi Gazetede yayınlanması ile Hemşirelik Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmektedir.

## **Hemşirelik Fakültesi Misyonu (Öz Görevi)**

Bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, insan haklarına ve etik değerlere önem veren, araştırmacı, bakım verici, eğitici, yönetici ve liderlik rollerini etkili şekilde kullanan, birey toplum ve meslektaşları için sorumluluk alan, yenilikçi ve işbirlikçi yaklaşımla yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş hemşireler yetiştirmek.

## **Hemşirelik Fakültesi Vizyonu**

Hemşirelik bilimine katkı sağlayan, eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, geleceğe güvenle bakan bir hemşirelik fakültesi olmak.

## **Hemşirelik Bölümünün Hedefi**

- ✓ Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirleyen ve uygun eğitim veren,
- ✓ Evrensel değerlere sahip, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının ve yasal sorumluluklarının bilincinde olan,
- ✓ Bireyin/ailenin/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve yükseltmede hemşirelik bilimini en üst düzeyde uygulayan,
- ✓ Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayan, planlayan, uygulayan ve değerlendiren,
- ✓ Hemşirelik uygulamalarını araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürüten,
- ✓ Etkin iletişim ve işbirliği kuran,
- ✓ Bilimsel yöntem ve eleştirel düşüncüyü kullanan,
- ✓ Bireysel ve mesleki gelişimini sürdüren,
- ✓ Mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynayan,
- ✓ Liderlik özelliklerine sahip olan,
- ✓ Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alan, hemşireler yetiştirmektir.

## **Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Pozisyon ve Çalışma Alanları**

- ✓ Klinik Hemşiresi
- ✓ Bakım Hizmetleri Yöneticisi
- ✓ Araştırmacı
- ✓ Eğitimci
- ✓ Sağlıkla ilgili özel firmalarda eğitimci, danışman ve yönetici
- ✓ Aile Sağlığı Merkezi
- ✓ Toplum Sağlığı Merkezi
- ✓ Okullar
- ✓ Yuvalar
- ✓ İşyerleri
- ✓ Evde Bakım Hizmetleri
- ✓ Yaşlı Bakım Merkezleri
- ✓ Huzurevleri
- ✓ Danışmanlık Merkezleri
- ✓ Ar-Ge Merkezleri

## **Anabilim Dalları**

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim öğretim faaliyetleri 17 öğretim üyesi, 8 öğretim görevlisi ve 6 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 31 öğretim elemanı ile yürütülmektedir. Hemşirelik Bölümü; “Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği” olmak üzere dokuz (9) anabilim dalından oluşmaktadır.

## **Anabilim Dalları ve Öğretim Elemanları**

### **Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı**

Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU (**Başkan**)

Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASİT

Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE ALABAY (**35. Maddeye göre Enstitü kadrosunda**)

Arş. Gör. Asude GÜNEY (**50/d. Maddeye göre Fakülte kadrosunda**)

### **İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı**

Doç. Dr. Selda ARSLAN (**Başkan**)

Öğr. Gör. Fatma ÖZKAL

Öğr. Gör. Ayşe UÇAR (**13/b-4 Görevlendirme**)

### **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı**

Doç. Dr. Saide FAYDALI (**Başkan**)

Doç. Dr. Serpil YÜKSEL

### **Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı**

Dr. Öğr. Üyesi Aliye ÇAYIR (**Başkan**)

### **Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı**

Prof. Dr. Emel EGE

Doç. Dr. Kamile ALTUNTUĞ (**Başkan**)

Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR

Dr. Öğr. Üyesi Vesile KOÇAK

Arş. Gör. Yeşim ANIK (**35. Maddeye göre Enstitü kadrosunda**)

### **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı**

Prof. Dr. Emine GEÇKİL (**Başkan**)

Dr. Öğr. Üyesi Raheleh SABETSARVESTANI (**Sözleşmeli/Yabancı Uyruklu**)

Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE

Öğr. Gör. Elanur KALECİ

Arş. Gör. Dr. Muradiye ALDEM BUDAK

Arş. Gör. Selverhan YURTTUTAN (**35. Maddeye göre Enstitü kadrosunda**)

### **Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı**

Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK (**Başkan**)

### **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı**

Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN (**Başkan**)

Dr. Öğr. Üyesi Nesibe Günay MÖLÜ

Arş. Gör. Fatma YENER ÖZCAN

### **Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı**

Prof. Dr. Filiz HİSAR (**Başkan**)

Doç. Dr. Dilek CİNGİL

Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN (**13/b-4 Görevlendirme**)

Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ (**13/b-4 Görevlendirme**)

Öğr. Gör. Zeynep SAÇIKARA (**13/b-4 Görevlendirme**)

Öğr. Gör. Fatma Zehra GENÇ (**13/b-4 Görevlendirme**)

## Uygulama Alanları



1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
  - Hemşirelik Fakültesi Laboratuvarları, Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Dahili ve Cerrahi Klinikleri, Kan Alma Merkezi
2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
  - Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Dahili Klinikleri, Dahili Yoğun Bakım Üniteleri, Diyaliz Ünitesi
3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
  - Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Cerrahi Klinikleri, Cerrahi Yoğun Bakım Üniteleri, Acil Servis Birimi, Reanimasyon, Ameliyathane, Genel Cerrahi Endoskopi ve Stoma Terapi Ünitesi
4. Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı
  - Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Klinikleri Eğitim Birimleri, Konya merkez bölgesinde yer alan MEB bağlı okullar
5. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
  - Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Obstetri Kliniği, Jinokoloji Kliniği Travay, Gebe ve Jinokoloji Poliklinikleri
6. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
  - Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Genel Pediatri Dahili ve Cerrahi Klinikleri, Yenidoğan ve Çocuk Yoğun Bakım Üniteleri, Çocuk Acil Servisi, Konya merkez bölgesinde yer alan Kreş ve Anaokulu, Rehabilitasyon Merkezi, Aile Sağlığı Merkezleri
7. Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
  - Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Dahili ve Cerrahi Klinikleri, İdari Birimler, Kalite Birimi, Eğitim Birimleri
8. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
  - Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Psikiyatri Kliniği, Dahili ve Cerrahi Klinikleri

## 9. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

- Konya merkez bölgesinde yer alan MEB bağlı okullar ve Aile Sağlığı Merkezleri

### **Kullanılan Eğitim Program Modeli**

Eğitim program modeli olarak Klasik Eğitim Modeli kullanılmaktadır. Hemşirelik bölümündeki eğitim anlayışı, öğrencinin özel bir öğrenme ortamında öğretim elemanı rehberliğinde eğitilmesi ilkesine temellenmektedir. Yılda iki dönem olmak üzere toplam sekiz dönem teorik dersler, uygulamalı dersler ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Dersler; fakülte kurullarında görevlendirilen öğretim üyeleri ve elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğrenci, önce temel tıp bilimleri derslerini ve temel beceri eğitimini almakta, daha sonra klinik bilgi ve beceri kazandıracak mesleki dersleri almaktadır. Yürütölen anabilim dalı dersleri sırasıyla; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği derslerinden oluşmaktadır. Eğitim öğretim dördüncü yılının ikinci döneminde, Mesleki Uygulama yer almaktadır.

(<https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/department/hemsirelikfak/Hem%C5%9Firelik%202021-2022%20Ders%20M%C3%BCfredat%C4%B1.pdf>)

Klasik eğitim programındaki konuların belirlenmesi ve sıralanması HUÇEP ve toplum ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hazırlanmaktadır.

([https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik\\_cekirdek\\_egitim\\_programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf)).

Klasik eğitim modeli doğrultusunda tüm anabilim dalları ders içeriklerini; insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik ana kavramları çerçevesinde planlamakta ve öğrencilerin bilişsel, psikomotor ve duyuşsal düzeyde öğrenme süreçlerini destekleyecek şekilde aktif öğrenme yöntemlerini kullanarak yürütmektedir. İlgili müfredat konuları interaktif tahta ve/veya projeksiyon kullanımı ve pandemi süreci ile beraber uzaktan eğitim ile öğrencilere aktarılmaktadır. Öğretim yöntemleri olarak anlatım, soru-cevap, tartışma, demonstrasyon, rol-play, grup ödevleri, beyin fırtınası, vaka tartışması, laboratuvar çalışması, simölasyon uygulaması, örnek olay ve problem çözme öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Bireyin bakımının sunulmasında, Hemşirelik Süreci sorun çözme yaklaşımı kullanılmaktadır. Hemşirelik tanılarının oluşturulmasında, bakımın planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde “NANDA” tanı sınıflandırma sistemi kullanılmaktadır.

YÖK'ün uzaktan öğretime ilişkin aldığı karar nedeniyle ve bu doğrultuda üniversitemiz senato kararı ile yüz yüze yürütülen her bir ders özelinde o dersin toplam ders saatinin/müfredatının %40'ını aşmamak üzere bir kısmı uzaktan öğretim yolu ile verilmektedir.

### **Kalite Politikası**

NEÜ Hemşirelik Fakültesi bünyesinde Kalite ve Akreditasyon Komisyonu 2018 yılında kuruldu. Bu komisyon 2021 yılında Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu olarak ayrıldı. Kalite Komisyonu'nun da Kalite Birim Temsilcisi ve Kalite Birim Koordinatörü Prof. Dr. Emine GEÇKİL ve Kalite elçisi ise Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK olarak belirlendi. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10779/kalite-komisyonu>  
<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/7154/akreditasyon-komisyonu>  
<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11458/kalite-koordinatörü>

Üniversitenin Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü ile Fakülte iş birliği yapmaktadır (<https://www.erbakan.edu.tr/kalite> ). Kalite kapsamında Fakültenin Kalite Komisyonu tarafından organizasyon şeması oluşturuldu ve fakülteye ait iş akış düzeni belirlenerek görev tanımları yapıldı.

(<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10956/organizasyon-semasi>  
<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11852/is-akis-surecleri> )

Aynı zamanda fakültenin web sayfasında kalite süreçleri ile ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirme ve takip edilme için kalite sekmenti oluşturularak, gerekli paylaşımlar yapılmaktadır.

### **Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri**

Necmettin Erbakan Üniversitesi “Dış İlişkiler Koordinatörlüğü” tarafından Erasmus, Mevlana, Farabi, Uluslararası Öğrenci ve Yurtdışı Türk Öğrenciler Programı yürütülmektedir. Mevlana programı aktif olmadığı için kitapçığa eklenmedi.

### **Erasmus Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Ülkeler ve Üniversiteler**

Ülke	Şehir	Üniversite	Başlangıç Dönemi	Bitiş Dönemi	Anlaşmanın Orjinali
Hırvatistan	Zadar	University of Zadar	2014	2021	University of Zadar
Makedonya	Tetovo	State University of Tetova	2014	2022	State University of Tetova
Yunanistan	Larisa	University of Thessaly	2014	2022	University of Thessaly
Bulgaristan	Burgaz	Prof. Dr. Assen Zlatarov University	2014	2022	Prof. Dr. Assen Zlatarov University



Estonya	Tallinn	Tallinn Health Care College	2014	2022	Tallinn Health Care College
Norveç	Trondheim	NTNU	2014	2022	NTNU

(<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/erasmus/ikili%20anla%C5%9Fmalar/G%C3%BCncel%20%C4%B0kili%20Anla%C5%9Fmalar%20Listesii.xlsx%20-%20Table%201%20%281%29.pdf>)

## Farabi Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

ÜNİVERSİTE ADI	PROTOKOL SÜRESİ
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	2024-2025
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	2024-2025
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	2024-2025
BOZOK ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	2024-2025
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	2024-2025
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	2024-2025
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	2025-2026
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	2020-2021
HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ	2025-2026
HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2025-2026
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	2024-2025
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ	2024-2025
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	2025-2026
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ	2022-2023

MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	2024-2025
NİĞDE ÖMER HALİS DEMİR ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
ORDU ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	2024-2025
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
SIİRT ÜNİVERSİTESİ	2024-2025
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
TRABZON ÜNİVERSİTESİ	2024-2025
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
YALOVA ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	2024-2025

(<https://erbakan.edu.tr/storage/images/department/farabi/Anla%C5%9Fmal%C4%B1%20%C3%9Cniversiteler1.pdf>)

### **Uluslararası Öğrenci, Yurtdışı Türk Öğrenciler Programı**

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin, eğitim, kültür ve sosyal alanlarda ihtiyaç duyacağı destek ve rehberlik hizmetleri sağlamak; yurt içi ve yurt dışından aday uluslararası öğrencilerimizin üniversitemizde sürdürmeyi planladıkları akademik hedeflerinde yol gösterici olmak, çözüm odaklı idari işlemler ile öğrencilerin akademik hayatına maksimum katkı sağlayıp Necmettin Erbakan Üniversitesi'nden memnuniyet düzeylerini artırarak mezun olmalarına katkı sunmak vizyonu ile faaliyet yapmaktadır.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Yurtdışı Türk Öğrenciler Koordinatörlüğü; yurt dışında yaşayan Türk kökenli vatandaşlarımıza, üniversitemizdeki eğitim fırsatlarını tanıtmak, üniversitemiz programlarına yerleştikten sonra süreçlere rehberlik ve koordinasyon sağlamak amacıyla kurulmuş bir birimdir.

Ayrıca Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile koordinasyon içerisinde çalışan ve Başkanlık tarafından Türkiye Bursları kapsamında üniversitemize gönderilen öğrencilerin öğrenim süreçlerine rehberlik etmek ve destek vermek amacıyla faaliyet göstermektedir.

Mezun olan Türk Kökenli Uluslararası öğrencilerimiz ve Türkiye Burslusu öğrencilerimizin *YTB Türkiye Mezunları* programına katılmalarını sağlayarak, ülkemiz ile doğdukları, vatandaşlık, oturma ve çalışma gibi haklara sahip oldukları ülkeler arasında iyi ilişkiler inşa etmelerine katkı sunmak amaçlanmaktadır.

(<https://www.erbakan.edu.tr/uluslararasiogrenciler/sayfa/11083/misyon-vizyon>)

(<https://www.erbakan.edu.tr/yurtdisiturkogrenciler/sayfa/8829>)

## 2. FAKÜLTE EĞİTİM PROGRAMI

### Kabul Koşulları

Fakültemizde öğrenci kabulü için, lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olma, Öğrenci seçme sınavı sonucunda, o öğretim yılında üniversitenin fakülte ve yüksekokullarına merkezi yerleştirme sistemi ile veya uluslararası öğrenci olarak kayıt hakkı kazanmış olma, o öğretim yılı için geçerli olan puan ile şartlara sahip bulunma, açık veya uzaktan eğitim dışında aynı düzeyde örgün programda kayıtlı olmama koşulları aranmaktadır. Ayrıca yatay geçiş, dikey geçiş, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır.

### Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin fakültemizden mezun olabilmesi için eğitim-öğretim programında mevcut olan bütün dersleri, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmalarını başarı ile tamamlamış olması gerekmektedir. Mezuniyet ağırlıklı not ortalamasının en az 2,00 olması ve 240 AKTS kredi alarak hemşirelik eğitimini tamamlamalıdır.

### Programın Amaçları

**Amaç 1.** Mezunlarımız birey, aile ve toplumun gereksinim duyduğu nitelikte sağlık bakımı verebilecek yetkinliğe sahiptir.

- *Başarım göstergesi:* Mezunlarımızın %80'i mezuniyet sonrası ilk iki yıl içinde, sağlık hizmeti sunan kurum ve kuruluşlarda hemşire olarak istihdam edilir.

**Amaç 2.** Profesyonel bir meslek üyesi olarak mezunlarımız, uygulamalarında etik ilke ve yasal düzenlemeleri dikkate alır, etkili iletişim becerilerini, hemşirelik sürecini, kanıt temelli bilgiyi ve bakım teknolojilerini kullanarak ekip işbirliği içinde çalışır.

- *Başarım göstergesi:* Mezunlarımızın hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme, etik ve yasal ilkelere uyma, iletişim becerileri ve ekip işbirliği içinde çalışma düzeyleri yüksektir (5 puan üzerinden 4 ve üzeri). Mezunlarımız hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi, bakım ve bilişim teknolojilerini orta düzeyde kullanır (5 puan üzerinden 3 ve üzeri).

**Amaç 3.** Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür.




- *Başarım göstergeleri:* Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde mezunlarımızın %5'i lisansüstü eğitime başlar. Mezunlarımızın en az yarısı bilimsel etkinliklere (kongre,

konferans, sempozyum, sertifika programları, kurs, çalıştay, hizmet içi eğitim vb.) katılır.




### **Programın Çıktıları**

1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
3. Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
4. Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
5. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.
6. Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
7. Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
8. Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
9. En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
10. Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.

## Fakülte Öz Görevinin Program Amaçları ile İlişkisi

<p><b>Fakültenin Öz görevleri</b></p>	<p><b>P.A.1</b> Mezunlarımız birey, aile ve toplumun gereksinim duyduğu nitelikte sağlık bakımı verebilecek yetkinliğe sahiptir.</p>	<p><b>P.A.2</b> Profesyonel bir meslek üyesi olarak mezunlarımız, uygulamalarında etik ilke ve yasal düzenlemeleri dikkate alır, etkili iletişim becerilerini, hemşirelik sürecini, kanıt temelli bilgiyi ve bakım teknolojilerini kullanarak ekip işbirliği içinde çalışır</p>	<p><b>P.A.3</b> Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür.</p>
<p>Bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, insan haklarına ve etik değerlere önem veren, araştırmacı, bakım verici, eğitici, yönetici ve liderlik rollerini etkili şekilde kullanan, birey toplum ve meslektaşları için sorumluluk alan, yenilikçi ve işbirlikçi yaklaşımla yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş hemşireler yetiştirmek</p>			

## NEÜ Öz Görevinin Program Amaçları ile İlişkisi

<p><b>NEÜ Öz görevleri</b></p>	<p><b>P.A.1</b> Mezunlarımız birey, aile ve toplumun gereksinim duyduğu nitelikte sağlık bakımı verebilecek yetkinliğe sahiptir.</p>	<p><b>P.A.2</b> Profesyonel bir meslek üyesi olarak mezunlarımız, uygulamalarında etik ilke ve yasal düzenlemeleri dikkate alır, etkili iletişim becerilerini, hemşirelik sürecini, kanıt temelli bilgiyi ve bakım teknolojilerini kullanarak ekip işbirliği içinde çalışır</p>	<p><b>P.A.3</b> Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür.</p>
<p>Bilginin üretiminde insana ve çevreye faydayı esas alarak bilimsel etik ve evrensel değerleri temel alan, disiplinlerarası çalışmaları ön plana çıkaran, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkileri geliştiren, çeşitli proje ve etkinliklerle sanayi ve hizmet sektörleri ile arasındaki ilişkileri güçlendiren, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış nitelikli bireyler yetiştiren üniversite olmak.</p>			

## Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi

PROGRAM ÇIKTILARI (P.Ç)	Program AMAÇLARI (P.A)		
	P.A.1 Mezunlarımız birey, aile ve toplumun gereksinim duyduğu nitelikte sağlık bakımı verebilecek yetkinliğe sahiptir.	P.A.2 Profesyonel bir meslek üyesi olarak mezunlarımız, uygulamalarında etik ilke ve yasal düzenlemeleri dikkate alır, etkili iletişim becerilerini, hemşirelik sürecini, kanıt temelli bilgiyi ve bakım teknolojilerini kullanarak ekip işbirliği içinde çalışır	P.A.3 Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür.
P.Ç.1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.	Y	Y	Y
P.Ç.2. Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.	Y	Y	Y
P.Ç.3. Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.	Y	Y	Y
P.Ç.4. Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.	Y	Y	Y
P.Ç.5. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.	Y	Y	Y
P.Ç.6. Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.	Y	Y	Y
P.Ç.7. Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.	Y	Y	Y
P.Ç.8. Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	Y	Y	Y
P.Ç.9. En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.	O	Y	Y
P.Ç.10. Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.	Y	Y	Y

Y: Yüksek

O:Orta

D:Düşük

## **Fakültenin Aktif Öğrenme Yöntemleri**

**Aktif Öğrenme Yöntemi:** Aktif öğrenme (interaktif, etkin, deneysel) öğrenme, yaparak yaşayarak öğrenme anlamına gelmektedir. Aktif öğrenme, öğrenenlerin seyredip dinlemekle yetinmeyip, sürece etkin olarak katılmaları, bağımsız olarak hareket etmeleri ve araştırmalarıdır. Aktif Öğrenme; deneysel öğrenme, görme, duyma, yapma, çoklu ortam, işbirliği, olumlu güdüleme, düşük stres ve eğlenceden oluşmaktadır.

**Aktif Öğrenmenin Özellikleri:** Öğrenenler, araştırma çalışmalarında kaynaklara kendileri ulaşır, değişik kaynaklardan bilgiye ulaşmanın yollarını öğrenirler. Öğrenenleri elde ettikleri bilgileri örgütlemelerine ve sunmalarına olanak sağlar. Öğrenenler, bireysel grup projelerinde sorumluluk alır, bunu paylaşırlar. Öğrenenler bilgileri paylaşır, etkileşimde bulunur ve ortak bilgi üretimi için işbirliği yaparlar. Öğrenenler merak duyarak ve kuşku ile birlikte öğrenir. Bu nedenle eğitim bilgilendirme değil, bilgiyi üretme ve bilgiyi kullanmaya odaklanmalıdır. Aktif öğrenmenin gerçekleştiği sınıflarda işbirlikli çalışma, karar alma, öz denetim sağlama, enerjik olma ve özgüven görülür.

**Aktif Öğrenme Yöntemi Neden Önemli:** Öğrenenlerin öz denetim geliştirme yollarını iyileştirdiği, analiz, sentez, değerlendirme gibi üst düzey düşünme becerilerini, eleştirel düşünme becerilerini geliştirdiği, ekip çalışması ruhunu oluşturduğu, farklı bakış açılarını ortaya çıkardığı, yaşam boyu öğrenmeyi sağladığı ve öğrenenlerde kalıcı davranış değişikliği oluşturduğu için önemlidir.

**Aktif Öğrenme Yöntemleri:** Yazma (blog/internet günlükleri, bakım planları, vaka incelemeleri, film raporu, kanıt sentezi, broşürler, araştırma makaleleri, özetler vb.), kavram haritaları, beyin fırtınası, tartışma, vaka (örnek olay) çalışması, gösterip yaptırma, rol oynama, sorun çözme, balık kılıcı, altı şapkalı düşünme tekniği, simülasyon, işbirlikli öğrenme, yaratıcı drama vb. yöntemler kullanılmaktadır.

## Hemşirelik Fakültesi Eğitim Müfredatı

### I. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	PRATİK	KREDİ	AKTS
0350010001	Mikrobiyoloji-Parazitoloji	3	0	3	4
0350010002	Biyokimya	2	0	2	3
0350010003	Anatomi	2	2	3	5
0350010016	Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi	2	0	2	3
0350010007	Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar	4	0	4	6
YBD101	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	2	2
TDL101	Türk Dili I	2	0	2	2
AYD101	Akademik Yazım	2	0	2	2
<b>TOPLAM ZORUNLU DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>19</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>27</b>
OZS101	Üniversite Hayatına Giriş	2	0	2	3
0350010009	Sağlık Sosyolojisi	2	0	2	3
BİL101	Bilişim Teknolojileri	2	0	2	2
İSGGÜV1	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	1
0350010011	Madde Bağımlılığı	2	0	2	3
03500100110	Psikoloji	2	0	2	3
03500100111	Fotoğrafçılık	2	0	2	3
AKT101	Akademik Türkçe I	2	0	2	2
<b>TOPLAM SEÇMELİ DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>30</b>

### II. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	PRATİK	KREDİ	AKTS
0350010012	Hemşirelik Esasları	4	12	10	14
0350010013	Histoloji	2	0	2	3
TDL102	Türk Dili II	2	0	2	2
YBD102	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	2	2
0350010004	Fizyoloji	3	0	3	4
KRP102	Kariyer Planlama	1	0	1	2
<b>TOPLAM ZORUNLU DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>27</b>
0350010023	İşaret Dili	2	0	2	3
İSGGÜV2	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	1
0350010018	Sağlığı Geliştirme	2	0	2	3
0350010019	Liderlik	2	0	2	3
0350010097	Sağlık İletişimi	2	0	2	3
AKT102	Akademik Türkçe II	2	0	2	2
<b>TOPLAM SEÇMELİ DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>30</b>



### III. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	PRATİK	KREDİ	AKTS
0350010037	İç Hastalıkları Hemşireliği	5	10	10	12
0350010038	Patoloji	2	0	2	2
0350010039	Farmakoloji	2	0	2	2
AİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
0350010041	Hemşirelikte Eğitim	4	5	6	7
BTF201	Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	2	2
<b>TOPLAM ZORUNLU DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>17</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>27</b>
0350010030	Stresle Baş etme	2	0	2	3
03500100121	Hemşirelikte Fizik Muayene	2	0	2	3
0350010044	Yara Bakımı ve Stomaterapi Hemşireliği	2	0	2	3
03500100122	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Bakım Uygulamaları	2	0	2	3
0350010046	Sağlık Bakım Teknolojileri	2	0	2	3
03500100130	Çocuk Hakları	2	0	2	3
0350010047	Hasta ve Çalışan Güvenliği	2	0	2	3
0350010088	Mesleki İngilizce I	2	0	2	3
0350010082	Hemşirelik Süreci	2	0	2	3
<b>TOPLAM SEÇMELİ DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>19</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

### IV. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	PRATİK	KREDİ	AKTS
0350010048	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	5	10	10	12
AİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
0350010050	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	0	2	4
0350010021	Hasta Eğitimi	2	0	2	4
0350010053	Beslenmeye Giriş	2	0	2	3
<b>TOPLAM ZORUNLU DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>25</b>
0350010052	Cinsel Sağlık – Üreme Sağlığı	2	0	2	3
0350010054	Epidemiyoloji	2	0	2	3
0350010055	Bulaşıcı Hastalıklar	2	0	2	3
0350010056	Onkoloji Hemşireliği	2	0	2	3
TKNBAG	Teknoloji Bağımlılığı	2	0	2	2
0350010058	Hasta Hakları	2	0	2	3
0350010089	Mesleki İngilizce II	2	0	2	3
<b>TOPLAM SEÇMELİ DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>17</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>30</b>

## V. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	PRATİK	KREDİ	AKTS
0350010059	Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği	5	10	10	12
0350010060	Araştırma Yöntemleri	3	0	3	5
0350010061	Büyüme ve Gelişme	2	0	2	3
0350010090	İlk Yardım	2	0	2	4
0350010095	Mesleki Etik	2	0	2	3
<b>TOPLAM ZORUNLU DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>27</b>
03500100126	Engelli Birey ve Aile	2	0	2	3
03500100128	Yoğun Bakım Hemşireliği	2	0	2	3
03500100129	Palyatif Bakım	2	0	2	3
0350010065	Kültürlerarası Hemşirelik	2	0	2	3
0350010076	Kalite Yönetimi	2	0	2	3
0350010096	Mesleki İngilizce III	2	0	2	3
<b>TOPLAM SEÇMELİ DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>30</b>

## VI. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	PRATİK	KREDİ	AKTS
0350010068	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	10	10	12
0350010069	Hemşirelikte Yönetim	4	5	6	8
0350010070	Biyoistatistik	2	0	2	5
ELD302	Eleştirel Düşünme	2	0	2	2
<b>TOPLAM ZORUNLU DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>13</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>27</b>
0350010026	Akılcı İlaç Kullanımı	2	0	2	3
0350010071	Aile Planlaması Danışmanlığı	2	0	2	3
0350010072	Acil Bakım Hemşireliği	2	0	2	3
0350010073	Aile Sağlığı Hemşireliği	2	0	2	3
0350010074	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	2	0	2	3
03500100124	Diyabet Hemşireliği	2	0	2	3
03500100116	Kanıtı Dayalı Öğretim Stratejileri	2	0	2	3
0350010062	Afet Kültürü	2	0	2	3
0350010064	İnfertilite Hemşireliği	2	0	2	3
03500100221	Okul Sağlığı Hemşireliği	2	0	2	3
03500100101	Mesleki İngilizce IV	2	0	2	3
<b>TOPLAM SEÇMELİ DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>30</b>

## VII. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	PRATİK	KREDİ	AKTS
0350010077	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	10	10	12
0350010078	Halk Sağlığı Hemşireliği	5	10	10	13
<b>TOPLAM ZORUNLU DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
03500100106	Girişimcilik ve İnovasyon Kültürü	2	0	2	3
03500100102	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	2	0	2	3
GNLÇLŞ	Gönüllülük Çalışmaları	1	2	2	2
03500100117	Adölesan Sağlığı	2	0	2	3
03500100103	Sağlık Hukuku	2	0	2	3
0350010066	Güvenli İlaç Uygulamaları	2	0	2	3
0350010086	Örgütsel Davranış	2	0	2	3
0350010087	Geriatri Hemşireliği	2	0	2	3
0350010067	Adli Hemşirelik	2	0	2	3
<b>TOPLAM SEÇMELİ DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>13</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>30</b>

## VIII. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	PRATİK	KREDİ	AKTS
0350010063	Mesleki Uygulama	0	36	16	27
<b>TOPLAM ZORUNLU DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>0</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
03500100104	Evde Bakım Hemşireliği	2	0	2	3
0350010079	Hemşirelik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar	2	0	2	3
0350010080	Kanıt Temelli Hemşirelik	2	0	2	3
0350010085	Kariyer Yönetimi	2	0	2	3
03500100108	Sağlık Turizmi	2	0	2	3
0350010083	Hasta Savunuculuğu	2	0	2	3
0350010086	Psikodrama	2	0	2	3
<b>TOPLAM SEÇMELİ DERS KREDİ VE AKTS</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

## Derslerin Tanıtımı

KODU	ADI	STATÜ	SINIF	DÖNEM	SÖMESTR
0350010001	Mikrobiyoloji-Parazitoloji	Z	1	Güz	1
0350010002	Biyokimya	Z	1	Güz	1
0350010003	Anatomi	Z	1	Güz	1
0350010016	Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi	Z	1	Güz	1
0350010007	Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar	Z	1	Güz	1
YBD101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Z	1	Güz	1
TDL101	Türk Dili I	Z	1	Güz	1
AYD101	Akademik Yazım Dersi	Z	1	Güz	1
OZS101	Üniversite Hayatına Giriş	S	1	Güz	1
0350010009	Sağlık Sosyolojisi	S	1	Güz	1
BİL101	Bilişim Teknolojileri	S	1	Güz	1
İSGGÜV1	İş Sağlığı ve Güvenliği	S	1	Güz	1
0350010011	Madde Bağımlılığı	S	1	Güz	1
03500100110	Psikoloji	S	1	Güz	1
03500100111	Fotoğrafçılık	S	1	Güz	1
AKT101	Akademik Türkçe I	S	1	Güz	1
0350010012	Hemşirelik Esasları	Z	1	Bahar	2
0350010013	Histoloji	Z	1	Bahar	2
TDL102	Türk Dili II	Z	1	Bahar	2
YBD102	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	1	Bahar	2
0350010004	Fizyoloji	Z	1	Bahar	2
KRP102	Kariyer Planlama	Z	1	Bahar	2
0350010023	İşaret Dili	S	1	Bahar	2
İSGGÜV2	İş Sağlığı ve Güvenliği	S	1	Bahar	2
0350010018	Sağlığı Geliştirme	S	1	Bahar	2
0350010019	Liderlik	S	1	Bahar	2
0350010097	Sağlık İletişimi	S	1	Bahar	2
AKT102	Akademik Türkçe II	S	1	Bahar	2
0350010037	İç Hastalıkları Hemşireliği	Z	2	Güz	3
0350010038	Patoloji	Z	2	Güz	3
0350010039	Farmakoloji	Z	2	Güz	3
AİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	Güz	3
0350010041	Hemşirelikte Eğitim	Z	2	Güz	3
BTF201	Bilim Tarihi ve Felsefesi	Z	2	Güz	3
0350010030	Stresle Baş etme	S	2	Güz	3
03500100121	Hemşirelikte Fizik Muayene	S	2	Güz	3
0350010044	Yara Bakımı ve Stomatoloji Hemşireliği	S	2	Güz	3
03500100122	Tamamlayıcı ve Bütünlük Bakım Uygulamaları	S	2	Güz	3
0350010046	Sağlık Bakım Teknolojileri	S	2	Güz	3
03500100130	Çocuk Hakları	S	2	Güz	3
0350010047	Hasta ve Çalışan Güvenliği	S	2	Güz	3
0350010088	Mesleki İngilizce I	S	2	Güz	3
0350010082	Hemşirelik Süreci	S	2	Güz	3
0350010048	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Z	2	Bahar	4
AİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	Bahar	4
0350010050	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	Z	2	Bahar	4
0350010021	Hasta Eğitimi	Z	2	Bahar	4
0350010053	Beslenmeye Giriş	Z	2	Bahar	4
0350010052	Cinsel Sağlık – Üreme Sağlığı	S	2	Bahar	4
0350010054	Epidemiyoloji	S	2	Bahar	4
0350010055	Bulaşıcı Hastalıklar	S	2	Bahar	4
0350010056	Onkoloji Hemşireliği	S	2	Bahar	4
TKNBAG	Teknoloji Bağımlılığı	S	2	Bahar	4
0350010058	Hasta Hakları	S	2	Bahar	4

0350010089	Mesleki İngilizce II	S	2	Bahar	4
0350010059	Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği	Z	3	Güz	5
0350010060	Araştırma Yöntemleri	Z	3	Güz	5
0350010061	Büyüme ve Gelişme	Z	3	Güz	5
0350010090	İlk Yardım	Z	3	Güz	5
0350010095	Mesleki Etik	Z	3	Güz	5
03500100126	Engelli Birey ve Aile	S	3	Güz	5
03500100128	Yoğun Bakım Hemşireliği	S	3	Güz	5
03500100129	Palyatif Bakım	S	3	Güz	5
0350010065	Kültürlerarası Hemşirelik	S	3	Güz	5
0350010076	Kalite Yönetimi	S	3	Güz	5
0350010096	Mesleki İngilizce III	S	3	Güz	5
0350010068	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	3	Bahar	6
0350010069	Hemşirelikte Yönetim	Z	3	Bahar	6
0350010070	Biyoistatistik	Z	3	Bahar	6
ELD302	Eleştirel Düşünme	Z	3	Bahar	6
0350010026	Akılcı İlaç Kullanımı	S	3	Bahar	6
0350010071	Aile Planlaması Danışmanlığı	S	3	Bahar	6
0350010072	Acil Bakım Hemşireliği	S	3	Bahar	6
0350010073	Aile Sağlığı Hemşireliği	S	3	Bahar	6
0350010074	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	S	3	Bahar	6
03500100124	Diyabet Hemşireliği	S	3	Bahar	6
03500100116	Kanıta Dayalı Öğretim Stratejileri	S	3	Bahar	6
0350010062	Afet Kültürü	S	3	Bahar	6
0350010064	İnfertilite Hemşireliği	S	3	Bahar	6
03500100221	Okul Sağlığı Hemşireliği	S	3	Bahar	6
03500100101	Mesleki İngilizce IV	S	3	Bahar	6
0350010077	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	Güz	7
0350010078	Halk Sağlığı Hemşireliği	Z	4	Güz	7
03500100106	Girişimcilik ve İnovasyon Kültürü	S	4	Güz	7
03500100102	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	S	4	Güz	7
GNLÇLŞ	Gönüllülük Çalışmaları	S	4	Güz	7
03500100117	Adölesan Sağlığı	S	4	Güz	7
03500100103	Sağlık Hukuku	S	4	Güz	7
0350010066	Güvenli İlaç Uygulamaları	S	4	Güz	7
0350010086	Örgütsel Davranış	S	4	Güz	7
0350010087	Geriatri Hemşireliği	S	4	Güz	7
0350010067	Adli Hemşirelik	S	4	Güz	7
0350010063	Mesleki Uygulama	Z	4	Bahar	8
03500100104	Evde Bakım Hemşireliği	S	4	Bahar	8
0350010079	Hemşirelik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar	S	4	Bahar	8
0350010080	Kanıt Temelli Hemşirelik	S	4	Bahar	8
0350010085	Kariyer Yönetimi	S	4	Bahar	8
03500100108	Sağlık Turizmi	S	4	Bahar	8
0350010083	Hasta Savunuculuğu	S	4	Bahar	8
0350010086	Psikodrama	S	4	Bahar	8

## **Mesleki Dersler**

**Hemşirelik Esasları:** Öğrencinin sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak amacı ile birinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**İç Hastalıkları Hemşireliği:** İç hastalıkları hemşireliği ve hasta bakımı konusundaki koruyucu ve tedavi etmeye yönelik teorik bilgi ve yöntemleri sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda, klinik uygulama alanına aktarabilmeye, nitelikli hemşirelik bakımı verebilmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmak amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği:** Cerrahi girişim gerektiren hastalıkların nedenlerini, belirti ve bulgularını değerlendirmeyi, cerrahi hastasının bakımında temel oluşturacak kavram ve ilkeleri geliştirmeyi, cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakımını planlayabilme ve uygulayabilme bilgi ve becerisini kazandırmak amacı ile ikinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Hemşirelikte Eğitim:** Öğrencilerin sağlıklı/hasta birey aile ve toplumun eğitim gereksinimleri doğrultusunda çağdaş yaklaşımlarla eğitim sürecini planlaması, uygulaması ve değerlendirmesine yönelik bilgi, beceri ve tutum kazanılması ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemesi amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği:** Bireyin, ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlığı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde öğrencinin üreme sistemi, gebeliğin oluşumu, doğum öncesi ve sonrası dönemler ile kadın sağlığı ve hastalıklarına ilişkin temel bilgi ve beceriyi kazanması amacı ile üçüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği:** Öğrencinin; Sağlık bakım sisteminin her aşamasında hasta/ sağlıklı çocuk ve ailesine bütüncül (biyo/psiko/sosyal/kültürel/ spirütüel) yaklaşım ile atravmatik, aile merkezli, kanıt ve etik ilkelere dayalı nitelikli bakım verebilmesi, Çocuk sağlığı hemşireliği alanındaki bilimsel, teknolojik ve inovatif gelişmeleri izleyebilmesi, Çocuk sağlığı alanında disiplinler arası ekip bilincini geliştirebilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazanması amacı ile üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Hemşirelikte Yönetim:** Yönetim ve hemşirelik hizmetleri temel kavramlarını ve ilkelerini, ülkemiz sağlık hizmetleri yönetiminin gereksinimlerini tanımlayabilen ve değerlendirebilen,

yönetim süreçlerini bilen ve uygulayabilen, hemşirelik yönetiminde çağdaş yaklaşımları bilen ve uygulayabilen, hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeleri bilen ve değişiklikleri takip eden, hemşirelik hizmetlerinde bilgi, beceri, tutumlara sahip lider hemşireler olma becerisini kazanmak amacı ile üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği:** İnsan davranışlarını, davranış bozukluklarını, ruh sağlığı hemşireliğinin temel ilke, kavram, işlev ve sürecini, insan ilişkilerini geliştirme yollarını ve bu alanda kazanılan bilgi, beceri ve anlayışların en etkin hasta bakımı vermeyi ruh sağlığının korunması, tedavisi ve rehabilitasyonunun önemini kavramayı sağlamak amacı ile dördüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Halk Sağlığı Hemşireliği:** Bireyin, ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastanın evde bakımı ve topluma yeniden kazandırılması ile sağlığı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için gerekli hemşirelik hizmetleri sürecini temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde inceler ve uygulamaya geçirilmesini sağlamak amacı ile dördüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Mesleki Uygulama:** Öğrenciye, birey, aile ve toplumun bakım gereksinimlerini kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik sürecini doğrultusunda bütüncül yaklaşımla karşılayabilme, eğitim sürecinde kazanmış olduğu mesleki bilgi ve becerisini hemşirelik bakımına yansıtabilme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini kullanabilme, ekip işbirliği yapabilme, mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütebilme, sağlıklı, hasta birey ve sağlık profesyonelleriyle etkili iletişim kurabilme, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseme, bilgi ve becerisini kazandırmak amacı ile dördüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

### **Temel Bilim Dersleri**

**Anatomi:** Öğrencilere ders ve laboratuvar ortamında temel anatomik bilgileri öğretmek amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Biyokimya:** Bu ders biyokimyadaki temel kavramları, biyolojik moleküler yapıları ve fonksiyonlarını öğretmek amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Farmakoloji:** Hemşirelikte mesleki uygulamalarda yeterli farmakoloji bilgisine sahip olmaları amacıyla farmakolojinin ve ilaçların tanımı, genel bilgiler, farmakokinetik ve farmakodinamik ile ilgili kavramlar, ilaç uygulama yolları ve kuralları ile ilgili tanımların yanı sıra organizmadaki sistemler baz alınarak tedavide kullanılan ilaç grupları, bunların etki

ve yan etkileri ve uygulamaya yönelik temel bilgileri öğretmek amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Fizyoloji:** İnsan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve insan vücudunun çeşitli sistem, organ, doku ve hücrelerinin normal işleyiş mekanizmalarının ve bunların kontrol yöntemlerinin öğrenilmesi amacı ile birinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Mikrobiyoloji ve Parazitoloji:** Öğrencilerin, enfeksiyon hastalıklarına sebep olan mikroorganizmaların sınıflandırmasını, genel özelliklerini, klinik bulgularını, bulaşma yollarını, tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmeleri; antimikrobikrobiyallar ve bağışıklık sistemi hakkında bilgi sahibi olmaları; sterilizasyon-dezenfeksiyon yöntemlerini öğrenmeleri ve edindikleri bilgileri diğer klinik derslerle sentezleme yetisini kazanmaları amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Patoloji:** Bağışıklık sisteminin çalışma prensiplerinin ve bu sistemin içinde yer aldığı patolojik durumların öğrenilmesini sağlamak; Neoplazi, Enfeksiyon hastalıkları, tipik bir hücrenin temel komponentleri ve patolojik koşullarda onların fonksiyonlarını tanıtmak; Çeşitli eksojen ve endojen uyarıların oluşturduğu iltihabi değişiklikleri ve bu olay ile iç içe olan onarım sürecinin anlatılmasını sağlamak amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

### **Diğer Dersler**

**Acil Bakım Hemşireliği:** Ani hastalanan ya da herhangi bir kazaya maruz kalan bireylerin yaşamını kurtarmak ve oluşabilecek komplikasyonları önlemek amacıyla acil birimde uygulanacak bakım girişimlerine ilişkin bilgi kazandırmak amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Adli Hemşirelik:** Öğrenciye adli hemşirelik ile ilgili temel kavramların ve adli olgularda hemşirenin rol ve sorumluluklarının bilgisini kazandırmak amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Adölesan Sağlığı:** Hemşirelik öğrencilerinde sağlık eğitimi ve bir adölesan bilgi ve performanslarını geliştirmek amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Afet Kültürü:** Öğrencilere afet türleri, afet öncesi, sırası ve sonrası koruyucu tedbirlerin, tedavi ve rehabilitasyon süreçlerinin bilgisini kazandırma ve afetlerde sağlık hizmetlerinin



yönetilmesi konusunda farkındalık kazandırma amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Aile Planlaması Danışmanlığı:** Öğrenciye bireyin sağlığının korunması ve geliştirilmesi için gerekli olan Aile Planlaması hizmetlerini sunabilmek için öğretmek gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Aile Sağlığı Hemşireliği:** Öğrencinin sağlıklı aile ve aile sağlığını etkileyen faktörler konusunda bilgi ve beceri kazandırma amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Akademik Türkçe I:** Akademik dil bilinci uyandırmak. Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Akademik Türkçe II:** Üniversite öğrenimini sürdüren uluslararası öğrencilerin Türkçeyi yabancı dil olarak edinmelerine yönelik, akademik yazı ve sunum tekniklerini kullanarak kendilerini akademik olarak sözlü ve yazılı ifade edebilmelerine destek olmak, akademik/bilimsel okuma ve yorumlama yapabilme becerilerinin gelişimine katkı sunmak amacı ile birinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Akılcı İlaç Kullanımı:** İlaçların akılcı kullanımı hakkında öğrencilere bilgi verilmesi amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Akademik Yazım:** Akademik Yazım dersinde öğrencilere öğrenim süresince hazırlayacakları ödev, seminer, proje, rapor, makale, sözlü sunum ve tez çalışmalarında bilimsel araştırma ve yazım yönteminin temel kuralları hakkında bilgi verme amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Araştırma Yöntemleri:** Araştırmanın önemi, süreci ile ilgili kavramları, yöntemlerini, problemi, planı ve uygulamayı yapabilme amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I:** Türk gençliğini; millî, insanî, manevî ve kültürel değerlerinin şuurunda, Büyük Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı gurur duyan, Atatürk İlkelerini anlayarak içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdanı hür kimseler olarak yetiştirmek üzere; Türk İnkılap Tarihi, Atatürk İlkeleri,

bunların anlam ve hedefleri, Türk Milleti'nin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri, Atatürk'ün 20.yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmak amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II:** Bu dersin ana amacı Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Atatürk'ün, çağdaş uygarlık düzeyine çıkma hedefi doğrultusunda gerçekleştirdiği Milli Mücadele'nin anlam ve önemini kavranmasını sağlamak amacı ile ikinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Beslenmeye Giriş:** Yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlıklı ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisinin verilmesi amacı ile ikinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Bilim Tarihi ve Felsefesi:** Bilimin tarihsel süreç içindeki gelişimini ve bilim felsefesine ilişkin temel değer, kavram ve tartışmaları metodolojik ve epistemolojik açıdan incelemek, sağlık bilimlerinin temeline dair bir kültür geliştirmek amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Bilişim Teknolojileri:** Değişen ve gelişen teknolojiyi takip eden, bilgisayarda karşılaşacağı genel sorunlarla baş edebilen, kelime işlem, elektronik tablolar ve sunum programlarını kullanabilen, interneti amacı doğrultusunda kullanan bireyler yetiştirmek amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Biyostatistik:** öğrencilere verilerin tanımlanması, temel istatistik ve analiz bilgi ve becerisini kazandırma amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Bulaşıcı Hastalıklar:** Öğrencilere bulaşıcı hastalıklar, epidemiyoloji, hastalıklardan korunma yolları ve hemşirelik bakımı ile ilgili temel düzeyde bilgi kazandırmak amacı ile hemşirelik ikinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Büyüme ve Gelişme:** Çocuklarda büyüme ve gelişim durumlarını tanımlama ve değerlendirmek amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Cinsel Sağlık – Üreme Sağlığı:** Öğrencilere cinsel sağlık, üreme sağlığı, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramları konusunda gerekli bilgi, tutum ve değerleri kazandırmak amacı ile ikinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Çocuk Hakları:** Çocuk hakları, genel ilkeler, çocuk haklarına tarihsel bakış, çocuk haklarının farklı açılardan ele alınması, aile, devlet ve diğer kurumların çocuk haklarını koruma

bakımından görevleri, farklı özellikteki çocukların hakları, özel koruma ve önlemler, çocuk hakları ile ilgili kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olmayı, alanda çalışmaya başlayan meslek çalışanın çocuklara yönelik hak ihlali veya hak mahrumiyeti ile karşılaştığında neyi nasıl yapması gerektiği konusunda bilgi sahibi olmasını, bununla tüm sorunlara hak temelli bir bakış açısı ile yaklaşılmasını sağlamak amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı:** Öğrencilerin çocuk ve ergen ruh sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme konusunda bilgi ve becerilerini geliştirme amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Diyabet Hemşireliği:** Öğrenciye birinci, ikinci, üçüncü korumayı esas alarak diyabetli bireyin yönetimi ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmayı ve diyabet hemşireliği ile ilgili ulusal ve uluslararası alandaki ilerlemeler konusunda görüş kazandırma amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Eleştirel Düşünme:** Öğrencilere birey, aile ve toplum sağlığı ve bakımına ilişkin eleştirel düşünme becerisi kazandırma amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Engelli Birey ve Aile:** Engelli birey ve ailenin sorunlarını anlama, engel gruplarını tanıma, engelliliğin birey ve aile üzerine etkisi bilme ve iletişim kurma ile ilgili güncel bilgi ve beceri kazanma amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Epidemiyoloji:** Öğrencinin sağlık ve hastalık olaylarına epidemiyolojik yaklaşım geliştirmesini ve toplumun sağlık sorunlarının önlenmesi ve çözümünde epidemiyolojinin yöntemlerini kullanma becerisi kazandırmak amacı ile ikinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Evde Bakım Hemşireliği:** Evde bakım gerektiren bireylerin bakım hizmetlerini yerine getirmede evde sağlık hizmetleri standartları doğrultusunda öğrenciye bilgi ve beceri kazandırmak amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Fotoğrafçılık:** Temel fotoğraf bilgilerini edinmek, fotoğraf çekim tekniklerini kullanarak sanatsal fotoğraflar üretmek amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Geriatri Hemşireliği:** Öğrencilerin geriatri hemşireliğinin önemini rol ve sorumluluklarını kavrayarak geriatri hemşireliği hizmetlerini verebilecek bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Girişimcilik ve İnovasyon Kùltürü:** Girişimcilik ve İnovasyon süreci ile ilgili temel kavramları ve girişimciliğin davranış ve tutum özelliklerinin öğretilmesi ve öğrencilerin kendilerinde var olan girişimcilik özelliklerini ortaya çıkarmaları ve bunları geliştirebilmeleri için gerekli özellikleri kazanmaları amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Gönüllülük Çalışmaları:** Birey, aile ve toplum yararına gönüllü çalışmalara katılmasını sağlamak ve sorunları çözmeleri için onları bilinçlendirmek, onların sesi olmak, toplumda yaşayan riskli grupların sözcüsü olmak üzere öğrencilere bilgi ve becerisi kazandırmak amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Güvenli İlaç Uygulamaları:** Öğrencinin ilaçların güvenli bir şekilde uygulanması ile ilgili temel bilgileri kazanmasını ve güvenli ilaç uygulamalarında hemşireliğin rolünü kavramasını sağlamak amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Hasta Eğitimi:** Öğrenciler hasta eğitimlerine yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerileri geliştirmek amacı ile ikinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Hasta Hakları:** öğrenciye hasta hak ve yükümlülüklerine ilişkin temel kavramların ve yasal düzenlemelerin bilgisini kazandırma ve hasta haklarına saygılı iyi klinik uygulama örnekleri geliştirebilme becerisi kazandırma amacı ile hemşirelik ikinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Hasta Savunuculuğu:** Sağlık sistemi içinde yer alan birey, aile ve toplumun sağlığına yönelik yaşamış oldukları sorunları çözmeleri için onları bilinçlendirmek, onların sesi olmak, toplumda yaşayan savunmasız grupları sözcüsü olmak üzere öğrencilere savunuculuk bilgi ve becerisi kazandırmak amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Hasta ve Çalışan Güvenliği:** Bu dersin amacı öğrencinin, sağlık hizmetleri ve hemşirelik hizmetlerinde hasta güvenliğine ilişkin edindiği bilgiler doğrultusunda hasta bakım güvenliğini arttırmaya yönelik uygulamalarda farkındalık oluşturmak, hasta güvenliğine ilişkin yenilikleri izleme ve tartışmasını sağlamak amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Hemşirelik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar:** Eğitimde yararlanılan teknoloji ve bilgi kaynaklarının, hemşirelik eğitiminde önemi ve kullanımı amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar:** Öğrencilerin hemşirelik temel kavramlarını tanımlamak, süreç ve hemşirelik aşamalarını öğrenmek modelleri ve uyumlu kavramları test etmek, hemşirelik etik değerlerin önemini ve felsefesini anlamak ve hemşirelik kavramsal yapısını anlamaları için temel bilgi ve becerileri sunma amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Hemşirelik Süreci:** hemşirelik süreci aşamalarının kavranması ve bu aşamaların sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik bakımında kullanılması amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Hemşirelikte Fizik Muayene:** Hasta ve sağlıklı bireyin fiziksel değerlendirmesini gerçekleştirebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmak amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji:** Öğrencinin meslek kavramını, hemşireliğin tarihini, felsefesini, rol ve sorumluluklarını anlaması ve meslek üyeleri ve sağlık ekibi içerisinde iş birliği anlayışını kavrayabilme amacı ile ikinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Histoloji:** İnsan organizmasındaki temel yapı olan hücreden başlayarak doku organ ve sistemlerin mikroskopik (ışık ve Elektron mikroskobu) moleküler yapıları, bununla bağlantılı olan işlevlerini tanımlamak. Normal yapının oluşumunu sürekliliğini kontrol eden moleküler mekanizmaları açıklamak amacı ile birinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**İlk Yardım:** İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımalar ile ilgili yeterlikleri kazandırma amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**İnfertilite Hemşireliği:** Hemşirelik öğrencilerine infertilite hakkında bilgi, deneyim ve beceri kazandırma amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**İş Sağlığı ve Güvenliği I:** İşçi sağlığı ve boyutları, işçi sağlığının nitelikleri ve önemi, işyerlerinde işçi sağlığı ve iş güvenliği uygulamaları, risk gruplarına yönelik politikalar, işyeri hemşiresi açısından işçi sağlığı, iş güvenliği mevzuatı, çalışma hayatında fizyolojik stresler ve ergonomi, işçi beslenmesi, meslek hastalıklarına genel bakış, iş hijyeni ve kimyasal etkenler, işyerinde fiziksel etkenler, iş kazalarına genel bakış, işyerinde ilk yardım örgütlenmesi ve ilk yardım eğitimi gibi konularda bilgili ve bilinçli sağlık insan gücü yetiştirmek, işyeri hemşiresinin rol ve görevlerini benimsetmek amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**İş Sağlığı ve Güvenliği II:** İş yerinde uyulacak sağlık ve güvenlik kuralları ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmak amacı ile birinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**İşaret Dili:** İşitme engellilerle iletişim kurmak amacı ile birinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Kalite Yönetimi:** Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi ile ilgili kavramların tanıtılması, uluslararası kalite ve akreditasyon standartları ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Kanıt Temelli Hemşirelik:** Öğrencinin kanıt dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberlere ulaşma; verileri analiz etme; kanıt dayalı hemşirelik bilgilerini değerlendirme ve hasta bakımına yansıtabilme becerisini kazanma amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Kanıt Dayalı Öğretim Stratejileri:** Hemşire öğrencilerin eğitici rolünü geliştirebilmeleri ve vereceği eğitimlerde kanıt dayalı öğretim stratejilerini ve öğrenci merkezli farklı öğretim yöntemlerini kullanabilmeleri, bu doğrultuda da eğitimlerinde etkili materyal hazırlamaları ve kanıt dayalı öğretim stratejilerini kullanarak etkili sunum becerilerine sahip olmaları amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Kariyer Planlama:** Öğrencilerin eğitim hedeflerine uygun bireysel kariyer planlamasını yaparak doğru işi seçmek ve çalışma hayatında istediği başarıyı elde etmek üzere hazırlanmasını sağlamak amacı ile birinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Kariyer Yönetimi:** Kariyer programlarının hazırlanışı ve kariyer yönetimi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi:** Öğrencileri sağlık hizmeti sunumu sırasında karşılaşılabilecekleri iletişim sorunlarına hazırlamak, onları bu konuda bilgili ve donanımlı hale getirmek için öncelikle kendilerini tanıyabilmelerini sağlamak, iletişim sürecini doğru yönetebilme becerilerini geliştirmek, Genel iletişim ve sağlık alanında yaşanan ve yaşanabilecek iletişim sorunları konularında teorik ve pratik bilgi verilerek hayata ve dünyaya ait bilinç ve bakış açılarını genişletmek, sorgulayıcı olmalarını sağlamak, kazandıkları bilgileri, tutumları ve eğitimleri meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamak amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Kültürlerarası Hemşirelik:** Kültür ve sağlık ilişkisi, kültürel değerlendirme modellerini ve bu modellerin hemşirelikte kullanılması, halk sağlığı hemşiresinin kültürel farklılıkları dikkate alarak bakım gereksinimlerinin belirlenmesi, planlanması ve uygulanmasına ilişkin hemşirelik girişimlerinin kazandırılması amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Liderlik:** Hemşirelikte liderlik ve liderlikle ilgili temel kavramları öğretmek, liderlik becerisini geliştirmek amacı ile birinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Madde Bağımlılığı:** Bağımlılık konusunda genel bilgiler kazandırma ve mücadele hakkında bilgilendirme amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Mesleki Etik:** Öğrencilerin etik sorunları analiz ederek olası çözümlere ilişkin çıkarımlarda bulunması, özel bir duruma ilişkin en iyi çözümün ne olduğuna ilişkin sistematik karar verme yollarını öğrenmesi amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Mesleki İngilizce I:** Hemşirelik öğrencilerine İngilizce konuşan meslektaşlar, hastalar ve aileleri ile hemşirelik görevlerini yerine getirebilmeleri için etkili bir şekilde çalışmak için gerekli gramer, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini kazandırmak amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Mesleki İngilizce II:** Hemşirelik öğrencilerine beden ve hareket, ilaç tedavisi, hastane ekibi, iyileşme ve yaşlılık konularına odaklanarak hemşirelik görevlerini yerine getirebilmeleri için İngilizce konuşan meslektaşlar, hastalar ve aileleri ile etkin bir şekilde çalışmak için gerekli gramer, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini kazandırmak amacı ile ikinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Mesleki İngilizce III:** Hemşirelik öğrencilerine, İngilizce konuşan meslektaşları, hastalar ve aileleri ile hasta kabulü, ağrı, yaşamsal belirti ve semptomlara odaklanarak hemşirelik görevlerini yerine getirmeleri için etkili bir şekilde çalışmak için gerekli gramer, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini kazandırmak amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Mesleki İngilizce IV:** Hemşirelik öğrencilerine gıda ve beslenme, kişisel bakım, eliminasyon ve hasta taburculuğuna odaklanarak hemşirelik görevlerini yerine getirebilmeleri için İngilizce konuşan meslektaşlar, hastalar ve aileleri ile etkin bir şekilde çalışmak için gerekli gramer, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini kazandırmak amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Okul Sağlığı Hemşireliği:** Öğrenciye, halk sağlığı hemşiresinin okul sağlığı hizmetlerindeki rol, görev ve sorumluluklarını esas alarak, öğrenci sağlığının değerlendirilmesi, öğrencinin sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik hemşirelik bakımının planlanması ve uygulanmasının öğretilmesi amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Onkoloji Hemşireliği:** Onkoloji hemşireliğinde temel kavramlar, onkoloji hemşiresinin rol ve sorumlulukları, kanserin etiyolojisi ve epidemiyolojisi, kanser hastasının tanınması, farklı tedavi yöntemlerinin kullanımı ve semptom yönetiminde etkili hemşirelik girişimleri hakkında bilgileri kazanması amacı ile hemşirelik ikinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Örgütsel Davranış:** Bu dersin amacı; örgütsel davranış, örgütsel davranışın amaçlarını, örgütsel davranışın modelleri ve grup dinamikleri konularında farkındalığı artırmak amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Palyatif Bakım:** Palyatif bakım sürecinde palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde fiziksel, psikiyatrik, manevi, sosyal, ve ekonomik sorunların tanımlanması, bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerinin uygulanmasında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Psikodrama:** Bir grup terapi yöntemi olan psikodrama ile öğrencileri tanıştırmak, yöntem ve tekniklerini kullanarak hemşirelik rol ve becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktır. Öğrencilerin grup dinamikleri aracılığıyla empati kurma düzeylerinin artması, kaygı düzeylerinin azalması, benlik saygılarının, atılganlık düzeylerinin artması; Mesleki yaşantıda en değerli aracımız olan sağlıklı ve yetkin bir birey olabilme yönünde yaratıcı ve spontanlık yönlerini geliştirmesi amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Psikoloji:** Öğrencilerin psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlamalarına, insanın davranış ve gelişimini öğrenmelerine katkıda bulunmak amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Sağlığı Geliştirme:** Hemşirelik ve sağlığı geliştirme kavramları arasında ilişki kurarak, öğrencilere sağlığın geliştirilmesi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmak amacı ile birinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Sağlık Bakım Teknolojileri:** Hasta bakımında kullanılan bakım teknolojileri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Sağlık Hukuku:** Sağlık alanında insanların sahip oldukları temel hakları öğretmek, ulusal ve uluslararası düzenlemeleri incelemek, Türkiye’de sağlık alanında kamu ve özel sektörün



örgütlenme kural ve ilkelerini tespit etmek, sağlık alanında sorumluluk kavramını açıklamak, tıbbi etik ilke ve uygulama örneklerini incelemek, sağlık hukukunu yakından ilgilendiren sosyal güvenlik hukuku ile ilişkisini incelemek amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Sağlık İletişimi:** Sağlık iletişiminin kuramsal temelini açıklayarak öğrencilere alanın disiplinler arası özelliğine uygun bir öngörü ve sağlık iletişimi faaliyetlerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme becerisi kazandırmak, özel iletişim gerektiren durumların farkına varmak ve özel durumlarda etkili iletişim tekniklerini kullanabilmek amacı ile birinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Sağlık Sosyolojisi:** Öğrenciye bireyi sosyal çevresiyle birlikte bir bütün olarak değerlendirebilme becerisinin kazandırılması Sağlığın temel belirleyicileri olarak toplumsal/sosyal faktörlerin ortaya konulması, toplumsal faktörler ile sağlık-hastalık, sağlık hizmetleri ve tıp arasındaki ilişkiyi sosyolojik bir bakış açısı ile analiz edebilme yeteneğinin kazandırılması amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Sağlık Turizmi:** Sağlık turizmi konusunda kavramsal bir anlayış geliştirilmesi, sağlık turizmi pazarı ve endüstrisinin anlaşılması, sağlık turizmi açısından tedavi süreçleri ile ilgili konuların (kalite, güvenlik ve risk dahil) anlaşılması, sağlık turizminin kaynak ve hedef ülkeler açısından sistem düzeyindeki etkilerin anlaşılması, sağlık turizmi uygulamaları ile ilgili önemli politik ve etik konuların bilinmesini sağlamak amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Stresle Baş Etme:** Stres kaynaklarının tanımlanması, değerlendirme ve başa çıkmanın öğretilmesi amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Tamamlayıcı ve Bütünleşik Bakım Uygulamaları:** Günümüzde yaygınlaşan ve popüler olarak kullanılan tamamlayıcı tedavi yöntemleri ile ilgili kuramsal bilgi, tamamlayıcı tedavi yöntemlerini kullanarak bakım becerilerini kazanmak ve holistik (zihin-beden ilişkisi ve hastalıkların tedavi ve bakımı) bakış açısı ile bakım planlamak, seçilmiş tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerine dayalı bilgileri geliştirmek ve seçilmiş tedavi yöntemlerinin risk ve faydalarını değerlendirmek için kanıta dayalı kriterleri kullanmak, sağlık bakımında tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerinin rolünü incelenmek ve seçilmiş klinik şartlar için tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemleri etkilerinin tanımlamak, öğrencilerin hastalarına tamamlayıcı tıp tedavilerini daha güvenle tavsiye edebilmeleri için farkındalık ve anlayışlarını artırmak ve gözlenebilir sağlık ve tedavi yöntemlerinin yeni yollarını ve bunların

gelecek uygulamalara entegrasyonun nasıl olabileceğini keşfetmek amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Teknoloji Bağımlılığı:** Günümüzde sıkça kullandığımız teknolojinin olumsuz etkilerine yönelik farkındalık oluşturmak, teknolojinin olumsuz etkileri ile baş etme stratejilerini ve doğru teknoloji kullanımını kazandırma amacı ile hemşirelik ikinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Toplumsal Cinsiyet Eşitliği:** Öğrenciye; kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi için toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin temel konular hakkında bilgi edinmesini ve kadın hayatına yansımalarına yönelik farkındalık kazandırılması amacı ile hemşirelik dördüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Türk Dili I:** Yükseköğretim öğrencilerine, Yüksek Öğretim Kanununda ifadesini bulduğu şekliyle ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, onları edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanıştırmak suretiyle ana dili bilincini pekiştirmek amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Türk Dili II:** Güzel konuşma ve yazma yeteneğinin kazandırılması amacı ile birinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Üniversite Hayatına Giriş:** Hemşirelik eğitimine başlayan öğrencilerin mesleği tanıması ve mesleğe hazırlanma sürecine uyumunu sağlamak amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Yabancı Dil I (İngilizce):** Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmaları için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak amacı ile birinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Yabancı Dil II (İngilizce):** Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmaları için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak amacı ile birinci sınıf bahar döneminde verilmektedir.

**Yara Bakımı ve Stomaterapi Hemşireliği:** Öğrenciye, stoma ve yara bakım hemşireliğinin rol ve sorumluluklarını kavratmak, güncel gelişmeler ve kanıt temelli bilgiler ışığında yara ve stoma bakımını öğretmek amacı ile ikinci sınıf güz döneminde verilmektedir.

**Yoğun Bakım Hemşireliği:** Öğrenciye, yoğun bakım hemşiresinin görev, rol ve sorumluluklarını kavratmak, yaşamı tehdit edici sağlık sorunları olan kritik hastaların bakımı ile ilgili güncel ve kanıt temelli bilgiler kazandırmak amacı ile hemşirelik üçüncü sınıf güz döneminde verilmektedir.

## **Ders Bilgi Paketleri**



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010001 MİKROBİYOLOJİ PARAZİTOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010001	MİKROBİYOLOJİ PARAZİTOLOJİ	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. Metin Doğan Doç.Dr. Bahadır Feyzioğlu Dr. Öğr. Üyesi Fatma Esenkaya Taşbent	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin, enfeksiyon hastalıklarına sebep olan mikroorganizmaların sınıflandırmasını, genel özelliklerini, klinik bulgularını, bulaşma yollarını, tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmeleri; antimikrobikrobiyallar ve bağışıklık sistemi hakkında bilgi sahibi olmaları; sterilizasyon-dezenfeksiyon yöntemlerini öğrenmeleri ve edindikleri bilgileri diğer klinik derslerle sentezleme yetisini kazanmaları amaçlanmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Tıbbi Mikrobiyoloji

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	TEMELE VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
	Temel mikrobiyoloji, viroloji, parazitoloji, bakteriyoloji, mikoloji, immünooloji
	Temel mikrobiyoloji, viroloji, parazitoloji, bakteriyoloji, mikoloji, immünooloji
	Temel mikrobiyoloji, viroloji, parazitoloji, bakteriyoloji, mikoloji, immünooloji
	Temel mikrobiyoloji, viroloji, parazitoloji, bakteriyoloji, mikoloji, immünooloji

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mikrobiyolojiye giriş		Literatür okuma William A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.Fisher. Microbiology, Richard A. Harvey, Pamela A. Champe. Lippincott's Illustrated Rewies
2	Normal flora,mikroorganizma patojenite kriterleri		literatür okuma William A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.Fisher. Microbiology, Richard A. Harvey, Pamela A. Champe. Lippincott's Illustrated Rewies
3	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.		literatür okuma William A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.Fisher. Microbiology, Richard A. Harvey, Pamela A. Champe. Lippincott's Illustrated Rewies
4	Temel immün sistem		Literatür okuma William A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.Fisher. Microbiology, Richard A. Harvey, Pamela A. Champe. Lippincott's Illustrated Rewies
5	Bakteriyal yapı,büyüme, metabolizma ve bakteriyal genetic		Literatür okuma William A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.Fisher. Microbiology, Richard A. Harvey, Pamela A. Champe. Lippincott's Illustrated Rewies
6	Staflokoklar, streptokoklar, fakültatif ve anaerobik gram pozitif çomaklar		Literatür okuma Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.
7	Anaerobik çomaklar, enterik ve non-enterik gram negatif çomaklar		Literatür okuma Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.
8	Mikoplasma,spiroketler,klamidia,riketsia and mikobakteriler		Literatür okuma Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.
9	Mantarlar		Literatür okuma Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.
10	Parazitler (protozoa)		Literatür okuma Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.
11	Parazitler (Helminths)		Literatur okuma Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Virüslere giriş, DNA virüsler		Literatur okuma
13	RNA virüsleri		Literatur okuma
14	Hastane enfeksiyonları		Literatür okuma

Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.

Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.

Altındış M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Başustaoğlu A. (Çeviri Editörü). 2009. Klinik Mikrobiyoloji (1-2 cilt) , Atlas kitapçılık, Ankara. 3. Başustaoğlu A. 2010. Tıbbi Mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık. Ankara. 4. Ustaçelebi Ş. 1999. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Tıp Kitabevi. Ankara.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini bilir
Ö02	Mikroorganizmalar ve parazitler hakkındaki bilimsel ve teknik verileri bilir
Ö03	Mikroorganizma ve parazitlerin insan sağlığındaki önemini farkına varır
Ö04	Ülkemizde sık görülen bulaşıcı hastalıklarla savaşta hemşirenin rol ve sorumluluklarını üstlenmeye gönüllü olur
Ö05	Mikroorganizmaların neden olduğu hastalıkları ve hastalıkların klinik belirtilerini öğrenir
Ö06	Mikroorganizmaların neden olduğu hastalıkların tanısı için örnek alır
Ö07	Mikrobiyoloji laboratuvar sonuçlarının yorumlar
Ö08	Bildirimi zorunlu olan bulaşıcı hastalıkları bilir
Ö09	Ülkemizde sık görülen parazitler Hastalıklarını tanıır
Ö10	Ülkemizde sık görülen parazitler hastalıkların bulaşma yollarını ve korunma yöntemlerini öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
<b>Ö01</b>	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
<b>Ö02</b>	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
<b>Ö03</b>	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
<b>Ö04</b>	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4
<b>Ö05</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
<b>Ö06</b>	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4
<b>Ö07</b>	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
<b>Ö08</b>	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
<b>Ö09</b>	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
<b>Ö10</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010001 MICROBIOLOGY PARASITOLOGY					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	0350010001	MICROBIOLOGY PARASITOLOGY	3	3	4

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

It is aimed to learn the classification, general characteristics, clinical findings, transmission routes, diagnosis and treatment methods of microorganisms that cause infectious diseases and to have knowledge about antimicrobials and the immune system and to gain the ability to synthesize the knowledge with other clinical courses.

**Teaching Methods and Techniques:**

Medical Microbiology

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Associate Prof.Dr. Metin Doğan Associate Prof.Dr. Bahadır Feyzioğlu Asist. Prof.Dr. Fatma Esenkaya Taşbent

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

Resources	MEDICAL MICROBIOLOGY
	Basic microbiology, virology, parasitology, bacteriology, micology, immunology
	Temel mikrobiyoloji, viroloji, parazitoloji, bakteriyoloji, mikoloji, immünoloji
	Temel mikrobiyoloji, viroloji, parazitoloji, bakteriyoloji, mikoloji, immünoloji
	Temel mikrobiyoloji, viroloji, parazitoloji, bakteriyoloji, mikoloji, immünoloji

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	: 0	Education	: 0
Engineering	: 0	Science	: 0
Engineering Design	: 0	Health	: 100
Social Sciences	: 0	Field	: 0

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction to microbiology	Reading Literature	Willam A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.f
2	Normal flora, pathogenicity of microorganisms	Reading Literature	Willam A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.f
3	Diagnostic microbiology	Reading Literature	Willam A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.f
4	The innate immun system	Reading Literature	Willam A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.f
5	Bacterial structure, growth, metabolism, and bacterial genetic	Reading Literature	Willam A.Stroll, Harriet Rouse, Bruce D.f
6	Stapylococci, streptococci, facultative and anaerobic gram-positive rods,	Reading Literature	Altndiş M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobi
7	Anaerobics rods, Enteric and non-enteric gram- negative rods	Reading Literature	Altndiş M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobi
8	Mycoplasma, spirochetes, clamydia, rikettsiae and mycobacteria Fungi	Reading Literature	Altndiş M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobi
9	Fungies	Reading Literature	Altndiş M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobi
10	Parazites (protozoa)	Reading Literature	Altndiş M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobi
11	Parazites (Helminths)	Reading Literature	Altndiş M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobi
12	Introduction to viruses, DNA viruses	Reading Literature	Altndiş M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobi
13	RNA viruses	Reading Literature	Altndiş M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobi
14	Nosocomial infections	Reading Literature	Altndiş M. 2010. Hemşireler İçin Mikrobi

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	To know of sterilization and disinfection methods
C02	To know scientific and technical data about microorganisms and parasites
C03	To be aware of the importance on human health of microorganisms and parasites
C04	To be willing to take on the roles and responsibilities of nurses in our country in the fight against common infectious diseases
C05	To learn diseases caused by microorganisms and clinical symptoms of the disease
C06	To take samples for the diagnosis of diseases caused by microorganisms
C07	To interpret the results of microbiological laboratory
C08	To know notifiable contagious diseases
C09	Recognize common parasitic diseases in our country
C10	Learns the ways of transmission and prevention methods of parasitic diseases that are common in our country.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P09	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P10	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P11	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P12	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P13	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P14	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P15	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P16	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	0	0	0
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>30</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>1</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
C01	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
C02	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
C03	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
C04	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4
C05	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
C06	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4
C07	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
C08	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
C09	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
C10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010002		BİYOKİMYA			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010002	BİYOKİMYA	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Cemile Topcu Prof.Dr. Mehmet Aköz	Yok

### Dersin Amacı :

Bu ders biyokimyadaki temel kavramları, biyolojik moleküler yapıları ve fonksiyonlarını kapsar.

### Ders İçerikleri :

Proteinler, karbonhidratlar, lipitler, enzimler, nükleik asitler

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Harper Biyokimya Sunumlar	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyokimyaya giriş Kimyasal bağlar ve izomeri		
2	Konsantrasyon kavramları, asit baz, pH, pK, indikatör ve tamponlar		
3	Karbonhidratlara giriş ve monosakkaridler, Glikozid bağı ve glikozidler, Disakkaritler, Polisakkaritler ve Türev karbonhidratlar		
4	Aminoasit ve proteinlere giriş, peptidler ve yapısal proteinler		
5	Lipidlere giriş, yağ asitleri, kolesterol, glikolipid ve fosfolipidler, biyolojik membranlar ve transport sistemleri		
6	Yağda çözünür vitaminler, Suda çözünür vitaminler		
7	Enzimlerin yapısı, sınıflandırılması, enzim kinetiği, inhibisyonu, koenzimler		
8	Nükleik asitler, pürin pirimidin bazları, nükleozid, nükleotid, DNA, Serbest radikaller		
9	Glikoliz, pentoz fosfat yolu, krebs devri, solunum zinciri, ETS, glikoneogenez, glikogenez, glikojenoliz.		
10	Lipidlerin sindirim ve emilimi, alfa, beta, gama oksidasyon, yağ asidi sentezi		
11	Lipoprotein metabolizması, kolesterol metabolizması, eikozanoidler, Protein sindirim ve emilimi		
12	Transaminasyon, deaminasyon, üre döngüsü, aminoasitlerin karbon iskeletininin metabolizması, aminoasitlerden sentezlenen biyomoleküller.		
13	Hem sentezi ve porfirin metabolizması, Nükleik asit metabolizması		
14	Ca, P, Na, K, Cl, Cu, Zn metabolizması, diğer elementler, Laboratuvar hata kaynakları.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonucunda öğrenciler, karbonhidrat yağ ve proteinler gibi temel komponentleri bir arada tutan kuvvetleri tanımlayabilirler
Ö02	Öğrenciler çözelti tiplerini ve çözeltilerin konsantrasyonlarını öğrenirler. Asit baz tampon pH, pK, indikatör kavramlarını öğrenirler
Ö03	Öğrenciler karbonhidratların yapılarını öğrenirler.
Ö04	Öğrenciler Klinik biyokimya laboratuvarında yapılan testleri öğreneceklerdir
Ö05	Lipid ve yağ asidi, triağıliserol, fosfolipidler hakkında bilgi verilmesi
Ö06	Öğrenciler vitaminler hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir
Ö07	Öğrenciler enzimlerin yapısı ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>75</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P02	P07	P10
Ö01	2	2	1	
Ö02	2	2	1	
Ö03	2	2	1	
Ö04	3	3	2	
Ö05	2	2	1	
Ö06	2	2	1	2
Ö07	1	1	1	



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010002 BIOCHEMISTRY					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	0350010002	BIOCHEMISTRY	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

This course covers basic concepts in biochemistry, biological molecular structures and functions.

**Teaching Methods and Techniques:**

Proteins, carbohydrates, lipids, enzymes, nucleic acids

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Cemile TopcuProf.Dr. Mehmet Aköz

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

Resources	
	Harper's Biochemistry Sunumlar

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	:
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction to biochemistry, Chemical bonds and isomerism		
2	Concentration concepts, acid base, pH, pK, indicators		
3	Introduction to carbohydrates and monosaccharides, glycosidic bond, glycosides, disaccharides, polysaccharides and deriva		
4	Introduction to amino acids and proteins, peptides, structural proteins		
5	Introduction to lipids fatty acids, cholesterol, glycolipid and phospholipids, biological membranes and transport systems		
6	Fat-soluble vitamins and water-soluble vitamins		
7	Structure, classification of enzymes, Enzyme kinetics, inhibition, Coenzymes		
8	Nucleic acids, purine, pyrimidine bases, nucleoside, nucleotide, DNA, Free radicals.		
9	Glycolysis, pentose phosphate pathway, krebs cycle, respiratory chain, ETS, Glyconeogenesis, glycogenesis and glycogenol		
10	Digestion and absorption of lipids, alpfa,beta,gamma oxidation, fatty acids synthesis		
11	Lipoprotein metabolism, cholesterol metabolism, eicosanoids, protein digestion and absorption		
12	Transamination, deamination, urea cycle, destruction of carbon skeletons of amino acids, biomolecules synthesized from a		
13	Hem synthesis and porphyrin metabolism, Nucleic acid metabolism		
14	Metabolism of Ca, P, Na, K, Cl, Cu, Zn and other elements, Laboratory error sources		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Student will be able to describe bonds in the structure of biological molecules such as carbohydrates, fats and proteins
C02	Students will be learned solution types and solution concentrations. The definition of acid, base and buffer, pH,pK, indicators.
C03	Students will be learn the structure of carbohydrates
C04	Students will learn about the tests performed in the clinical biochemistry laboratory.
C05	Givng information about structure lipids and fatty acid, triacylglycerol, glycolipids
C06	Students will be able to knowledge vitamins
C07	Students will be able to knowledge the structure and properties of the enzymes

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	3	42
Assignments	1	4	4
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	0	0	0
<b>Total Work Load</b>			<b>75</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes					
---	--	--	--	--	--

bbb					
-----	--	--	--	--	--

	P01	P02	P07	P10
C01	2	2	1	
C02	2	2	1	
C03	2	2	1	
C04	3	3	2	
C05	2	2	1	
C06	2	2	1	2
C07	1	1	1	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010003		ANATOMİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010003	ANATOMİ	4	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Musa ACAR	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilere ders ve laboratuvar ortamında temel anatomik bilgileri öğretmek.

### Ders İçerikleri :

Lokomotor sistem anatomisi, dolaşım sistemi anatomisi, solunum sistemi anatomisi, sindirim sistemi anatomisi, ürogenital sistem, endokrin sistem, duyu organları ve sinir sistemi anatomisi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012  
Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985  
Morton anatomi atlası - Prof. Dr. Mustafa BÜYÜKMUMCU Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.  
üzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.  
Sunum hazırlama  
1 ara sına, 1 uygulama sınavı, 1 Fİnal Sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomiye giriş, en çok kullanılan tıbbi terimler		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
2	Hareket sistemine giriş, aksial iskelet kemikleri		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
3	Extremite kemikleri, Eklem sistemi		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
4	Dolaşım sistemi, kalp ve arterial sistem		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
5	Venöz dolaşım, lenfatik sistem		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
6	Kas sistemi		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012.,Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Sindirim Sistemi ve organları		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
8	Solunum sistemi ve organlar		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
9	Üriner Sistem ve organları		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
10	Kadın ve erkek üreme sistemi ve organları		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
11	Endokrin Sistem		literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
12	Merkezi sinir sistemi		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
13	Perifer sinir sistemi		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
14	Duyu organları		Literatur okuma Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, München, 1985., Büyükmumcu, M., Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2011., Yıldırım, M., Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anatomik terminolojiyi kavrayabilme.
Ö02	Hareket sisteminin meydana getiren sistemleri ve yapılarını kavrayabilme.
Ö03	Dolaşım sisteminin görevlerini, yapısını, bölümlerini kavrayabilme.
Ö04	Solunum sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme.
Ö05	Sindirim sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme.
Ö06	Üriner sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme.
Ö07	Erkek ve kadın üreme sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme.
Ö08	Endokrin bezlerini, yapılarını, işlevlerini kavrayabilme.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.







# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010003		ANATOMY			
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	0350010003	ANATOMY	4	3	5

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

To teach basic anatomic information to student in lecture and laboratory environment.

**Teaching Methods and Techniques:**

Anatomy of the locomotor system, Circulatory system, Respiratory system, Digestive system, Urinary system, Genital system, Endocrine system, The organs of sense, Nervous system

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:**

Asist Prof.Dr. Musa ACAR

**Name of Lecturers:****Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012, Ferner, H. Ve Staubesand, J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Urban & Schwarzenberg, Morton anatomi atlası - Prof. Dr. Mustafa BÜYÜKMUMCU  
Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staub üzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2012., Yıldırım, M., İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001., Ferner, H. Ve Staub Sunum hazırlama  
1 ara sıra, 1 uygulama sınavı, 1 Final Sınavı

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	: 50

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction to Anatomy, the most widely used medical terms.	Reading Literature	Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi
2	Input to the motion system, axial skeleton bones.	Reading Literature	Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi
3	Extremity bones, joints system.	Reading Literature	Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi
4	Circulatory system, heart and arterial circulation.	Reading Literature	Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi
5	Venous circulation, the lymphatic system	Reading Literature	Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi
6	Muscular system	Reading Literature	Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi
7	Digestive system and organs.	Reading Literature	Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi
8	Respiratory system and organs	Reading Literature	Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi
9	Urinary system and organs.	Reading Literature	Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi
10	Male and female reproductive systems and organs.	Reading Literature	Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi
11	Endocrine system.	Reading literature	Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi
12	Central nervous system.	Reading Literature	Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi
13	The peripheral nervous system	Reading literature	Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi
14	Sensory organs	Reading literature	Süzen, B., İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Students understand the anatomical terminology.
C02	Students describe motion system forming systems and structures.
C03	Students describe the task of the circulatory system, structure.
C04	Students describe respiratory system organs, structures, functions.
C05	Students describe digestive system organs, structures, functions.
C06	Students describe urinary system organs, structures, functions.
C07	Students describe male and female reproductive system organs, structures, functions.
C08	Students describe endocrine glands, structure, functions.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P09	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P10	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P11	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P12	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P13	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P14	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P15	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P16	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010016 KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010016	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNETİMİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Nesibe GÜNAY MOLU	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencileri sağlık hizmeti sunumu sırasında karşılaşılabilecekleri iletişim sorunlarına hazırlamak, onları bu konuda bilgili ve donanımlı hale getirmek için öncelikle kendilerini tanıyabilmelerini sağlamak, iletişim sürecini doğru yönetebilme becerilerini geliştirmektir. Genel iletişim ve sağlık alanında yaşanan ve yaşanabilecek iletişim sorunları konularında teorik ve pratik bilgi verilerek hayata ve dünyaya ait bilinç ve bakış açılarını genişletmek, sorgulayıcı olmalarını sağlamak, kazandıkları bilgileri, tutumları ve eğitimleri meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır. Kendini tanımak için öncelikle sorgulayıcı bir anlayışa ve gerçekçi bir yaklaşıma sahip olmak gereklidir.

### Ders İçerikleri :

İletişim Tanımı, Amacı, İletişim Süreci, İletişimin Öğeleri, Çeşitleri, Temel İletişim Teknikleri, Etkili ve Etkili Olmayan İletişim Teknikleri, Kendini Tanıma ve Benlik Kavramı (Benlik saygısı, Beden imgesi, Beden Dili), Bilişsel Yönlü İnsan ve Bilişsel Çarpıtmalar, Savunma mekanizmaları, İletişimde Temel Kavramlar (Anksiyete, Stres, Duyusal yoksunluk, Yalnızlığı Etkileyen Değişkenler (Algı, Değerler, Kültür, Duygular), İletişimde Temel Kavramlar (Anksiyete, Stres, Duyusal yoksunluk, Beden imajı kavramı), Bazı Özel Durumlarda İletişim (Stresli, Depresif, Öfke, Kayıp ve Yas Durumlarında İletişim), İletişimde Temel Kavramlar (Kriz, Öfke, Ağrı, Ümitsizlik ve yalnızlık, Ölüm kavramı)

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- Gürüz, Demet ve Eğinli, Aşen Temel (2010). İletişim Becerileri Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara
- Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.
- Okay, Ayla (2009), Sağlık İletişimi, Farmaskop/MediaCat, İstanbul.
- Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.
- Gordon, Thomas ve Edvards, W. Sterling (1997) Doktor-Hasta İşbirliği, (Çev.) Emel Aksay. Sistem Yay, İstanbul.
- Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015 NERMİN GÜRHAN- AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM + CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA
- Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015 NERMİN GÜRHAN- AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM + CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletişim Tanımı, Amacı, İletişim Süreci, İletişimin Öğeleri, Çeşitleri		İTERATÜR TARAMA Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015 NERMİN GÜRHAN- AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM + CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA
2	Temel İletişim Teknikleri (İçtenlik, kabullenme, ilgi ve odaklaşma)		Literatür Tarama Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015 NERMİN GÜRHAN- AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM + CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA
3	Etkili ve Etkili Olmayan İletişim Teknikleri		Literatür tarama Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015 NERMİN GÜRHAN- AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM + CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA
4	Kendini Tanıma ve Benlik Kavramı (Benlik saygısı, Beden imgesi, Beden Dili)		Literatür tarama Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015 Türkçapar H. Bilişsel terapi temel ilkeler ve uygulama. Ankara: HYB Basım Yayın; 2008. Hiçdurmaz, D., & Öz, F. (2011). Benliğin Bilişsel Yaklaşımına Güçlendirilmesi. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi , 18 (2) .Yılmaz, H. A. (2016). BİR DERLEME: BENLİK KAVRAMINA İLİŞKİN BAZI YAKLAŞIMLAR VE TANIMLAMALAR. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, (48), 79-89. ÇAKIR, C., & BULDUKOĞLU, K. BİLİŞSEL ÇARPITMALARIN, HEMŞİRELERİN MESLEKİ BENLİK SAYGISINA VE HEMŞİRELİK ALGISINA ETKİSİ. Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi, 9(1), 193-206

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Kendini Tanıma ve Benlik Kavramı (Benlik saygısı, Beden imgesi, Beden Dili)		Literatür tarama
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015Türkçapar H. Bilişsel terapi temel ilkeler ve uygulama. Ankara: HYB Basım Yayın; 2008.Hiçdurmaz, D., & Öz, F. (2011) . Benliğin Bilişsel Yaklaşımıla Güçlendirilmesi. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi , 18 (2) .Yılmaz, H. A. (2016). BİR DERLEME: BENLİK KAVRAMINA İLİŞKİN BAZI YAKLAŞIMLAR VE TANIMLAMALAR. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, (48), 79-89.ÇAKIR, C., & BULDUKOĞLU, K. BİLİŞSEL ÇARPITIMLARIN, HEMŞİRELERİN MESLEKİ BENLİK SAYGISINA VE HEMŞİRELİK ALGISINA ETKİSİ. Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi, 9(1), 193-206
6	Bilişsel Yöniyle İnsan ve Bilişsel Çarpıtmalar		Literatür tarama
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015Türkçapar H. Bilişsel terapi temel ilkeler ve uygulama. Ankara: HYB Basım Yayın; 2008.Hiçdurmaz, D., & Öz, F. (2011) . Benliğin Bilişsel Yaklaşımıla Güçlendirilmesi. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi , 18 (2) .Yılmaz, H. A. (2016). BİR DERLEME: BENLİK KAVRAMINA İLİŞKİN BAZI YAKLAŞIMLAR VE TANIMLAMALAR. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, (48), 79-89.ÇAKIR, C., & BULDUKOĞLU, K. BİLİŞSEL ÇARPITIMLARIN, HEMŞİRELERİN MESLEKİ BENLİK SAYGISINA VE HEMŞİRELİK ALGISINA ETKİSİ. Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi, 9(1), 193-206
7	Savunma Mekanizmaları		Literatür tarama
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA
8	İletişimde Temel Kavramlar (Anksiyete, Stres, Duyusal yoksunluk, Yalnızlık, Ümitsizlik, Empati, Sempati)		Literatür tarama
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA
9	İletişimde Temel Kavramlar (Anksiyete, Stres, Duyusal yoksunluk, Yalnızlık, Ümitsizlik, Empati, Sempati)		Literatür tarama
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA
10	İletişimi Etkileyen Değişkenler (Algı, Değerler, Kültür)		Literatür tarama
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA
11	Davranış Özellikleri (Pasif - Agresif, Manipülatif, Atılgan)		Literatür tarama
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA
12	Problem Çözme		Literatür tarama
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA
13	İletişimde Temel Kavramlar		literatür tarama
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA
14	Dersin Değerlendirilmesi		Literatür tarama
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İletişime ilişkin temel kavramları ve iletişim kavramının insan ilişkilerindeki önemini bilir.

Ö02	Kendini tanıma yöntemlerini, iletişimi etkileyen kavramları, davranış özelliklerini (pasif, agresif, manipülatif, atılgan davranış) bilir.
Ö03	İletişim ve kendini tanıma bilgi ve becerisini geliştirir.
Ö04	Etkili, etkili olmayan ve temel iletişim tekniklerini bilir ve uygular.
Ö05	Etkili öfke ve çatışma yönetim stratejilerini bilir ve uygular.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Ö01</b>	4	5	5	4	5	5	3	5	3	5
<b>Ö02</b>	5	5	4	4	4	5	3	5	3	5
<b>Ö03</b>	4	4	4	4	5	5	3	5	3	4
<b>Ö04</b>	4	4	3	4	4	5	3	5	3	5
<b>Ö05</b>	4	3	3	4	4	5	3	5	3	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

## 0350010016 SELF RECOGNITION AND COMMUNICATION MANAGEMENT

Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	0350010016	SELF RECOGNITION AND COMMUNICATION MANAGEMENT	2	2	3

### Mode of Delivery:

Face to Face

### Language of Instruction:

Turkish

### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

### Work Placement(s):

No

### Department / Program:

NURSING PR

### Type of Course Unit:

Required

### Objectives of the Course:

The aim of this course is to prepare the students for the communication problems they may encounter during the health service presentation, to enable them to know themselves firstly in order to make them knowledgeable and equipped, and to develop their ability to manage the communication process properly. To provide the theoretical and practical information about the communication problems that may be experienced in the field of general communication and health and to enable them to increase their consciousness and viewpoints about the world and the world, to be inquisitive and to use their knowledge, attitudes and trainings throughout their professional life. In order to get to know yourself firstly it is necessary to have a questioning understanding and a realistic approach.

### Teaching Methods and Techniques:

Definition of Communication, Purpose, Communication Process, Elements of Communication, Types of Communication, Basic Communication Techniques, Effective and Ineffective Communication Techniques, Self-Knowledge and Self-Concept (Self-esteem, Body Image, Body Language), Cognitive Human and Cognitive Distortions, Defense mechanisms, Basic Concepts in Communication (Anxiety, Stress, Sensory Deprivation, LonelyVariables Affecting Communication (Perception, Values, Culture, Emotions), Basic Concepts in Communication (Anxiety, Stress, Sensory Deprivation, Body Image Concept), Communication in Some Special Situations (Stressful, Depressive, Anger, Loss and Grief), Basic Concepts in Communication (Crisis, Anger, Pain, Hopelessness and Loneliness, Death Concept)

### Prerequisites and co-requisites:

### Course Coordinator:

### Name of Lecturers:

Asist Prof.Dr. Nesibe GÜNAY MOLU

### Assistants:

### Recommended or Required Reading

Resources	
1.Gürüz, Demet ve Ejinli, Ayşen Temel (2010). İletişim Becerileri Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara ,2.Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İr Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.	
Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.	
AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015	
NERMİN GÜRHAN- AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA	
Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. AYŞE ÖZCAN, HE	

### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 50
Social Sciences	: 50	Field	:

### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Definition of Communication, Purpose, Communication Process, Elements of Communication, Types,	LITERATURE READING	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
2	Basic Communication Techniques (sincerity, acceptance, interest and focus)	LITERATURE READING	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
3	Effective and Ineffective Communication Techniques	LITERATURE READING	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
4	Self-Knowledge and Self-Concept (Self-esteem, Body image, Body Language)	LITERATURE READING	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
5	Self-Knowledge and Self-Concept (Self-esteem, Body image, Body Language)	İteratür tarama	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
6	Human Cognitive Aspects and Cognitive Distortions	LITERATURE READING	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
7	Defense Mechanisms	LITERATURE READING	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
8	Basic Concepts in Communication (Anxiety, Stress, Sensory Deprivation, Loneliness, Hopelessness, Empathy, Sympathy)	LITERATURE READING	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
9	Basic Concepts in Communication (Anxiety, Stress, Sensory Deprivation, Loneliness, Hopelessness, Empathy, Sympathy)	LITERATURE READING	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
10	Variables Affecting Communication (Perception, Values, Culture)	LITERATURE READING	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
11	Behavioral Traits (Passive - Aggressive, Manipulative, Assertive)	LITERATURE READING	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
12	Problem solving	LITERATURE READING	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
13	Conflict Management	Literatür review	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
14	Course Evaluation	LITERATURE READING	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan

### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Knows the basic concepts of communication and the importance of the concept of communication in human relations.
C02	Knows self-recognition methods, concepts affecting communication, behavioral characteristics (passive, aggressive, manipulative, assertive behavior).
C03	Develops communication and self-knowledge knowledge and skills.
C04	Knows and applies effective, ineffective and basic communication techniques.
C05	Knows and applies effective anger and conflict management strategies.

### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	1	%30
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	4	56
Assignments	1	2	2
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	3	3
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
C01	4	5	5	4	5	5	3	5	3	5
C02	5	5	4	4	4	5	3	5	3	5
C03	4	4	4	4	5	5	3	5	3	4
C04	4	4	3	4	4	5	3	5	3	5
C05	4	3	3	4	4	5	3	5	3	4





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

HEMŞİRELİK FELSEFESİ VE TEMEL KAVRAMLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010007	HEMŞİRELİK FELSEFESİ VE TEMEL KAVRAMLAR	4	4	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin hemşirelik temel kavramlarını tanımlamak, süreç ve hemşirelik aşamalarını öğrenmek modelleri ve uyumlu kavramları test etmek, hemşirelik etik değerlerin önemini ve felsefesini anlamak ve hemşirelik kavramsal yapısını anlamaları için temel bilgi ve becerileri sunmayı amaçlamaktadır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, Hemşireliğin Tarihsel-Başlangıçtan Meslekleşme Doğru; Hemşireliğin Doğası/Yapısı, Bir Meslek Olarak Hemşirelik; Hemşirelikte Çağdaş Roller ve Sorumluluklar; Hemşireliğin Temel Kavramları (İnsan ve Çevre Kavramı); Hemşireliğin Temel Kavramları (Sağlık, Hastalık ve Hemşirelik Kavramları); Hemşirelik Felsefesi; Hemşirelik Kuram /Modelleri; Bakım kavramı, karar verme süreci ve Hemşirelik süreci konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Fitzpatrick JJ. Whall AL.(2005). Conceptual Models of Nursing. 4th Ed., Pearson Education Inc., New Jersey.  
Aştı TA. Karadağ A. (2011)(Ed.). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana.  
Sabuncu N. Ay F.(2010)(Ed.). Klinik Beceriler, Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.  
Taylor C. Lillis C. Le Mone P.(2001). Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Lippincott Co., Philadelphia.  
Babadağ K. Atabek Aştı T. (2008)(Ed.). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.  
Craven RF. Hirnle CJ.(2000). Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia.  
Tomer AM. Alligood MR.(2006). Nursing Theorists and Their Work. 4th Ed., Mosby Inc., United States of America.  
Potter PA. Perry AG.(2009). Fundamentals of Nursing. 7th Ed., Mosby Year Book Inc., Philadelphia.  
Babadağ K.(2010). Hemşirelik ve Değerler. Yayıncılık, Ankara.  
Konuya İlişkin Sunumlar, Beceri Listeleri, Kaynak Kitap, Makale  
1. Aştı TA. Karadağ A. (2011)(Ed.). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 2. Babadağ K.(2010). Hemşirelik ve Değerler. Yayıncılık, Ankara.  
3. Sabuncu N. Ay F.(2010)(Ed.). Klinik Beceriler, Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 4. Babadağ K. Atabek Aştı T. (2008) (Ed.). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 5. Potter PA. Perry AG.(2009). Fundamentals of Nursing. 7th Ed., Mosby Year Book Inc., Philadelphia.  
Vaka sunumu  
Ara sınav

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemşirelikte Temel Kavramlar- İnsan Kavramı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
2	Hemşirelikte Temel Kavramlar- Çevre, Sağlık ve Hastalık Kavramları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Hemşireliğin tarihsel gelişimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Hemşirelik Felsefesi, Profesyonellik		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Hemşirelik Kuramları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Sağlık Bakım Sistemi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Sağlık Ekibi ve Hemşirenin Sağlık Ekibindeki Rolü		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Bakım Kavramı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Etik Kavramı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Hasta Güvenliği		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Ağrı Kavramı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	Uyku Kavramı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Hemşirelikte Eleştirel Düşünme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşireliğin temel kavramlarını tanımlayabilir
Ö02	Hemşireliğin temel kavramları arasında ilişki kurar.
Ö03	Hemşireliğin çağdaş rol ve sorumluluklarını açıklar
Ö04	Felsefe, etik ve değerlerin hemşirelikteki önemini kavrar
Ö05	Bakımda eleştirel düşünme sürecinin önemini kavrar.
Ö06	Hemşireliğin tarihselini bilir
Ö07	Hemşirelikte kuram ve modelleri bilir
Ö08	Hemşirelikte ağrı, uyku ve bakım kavramını açıklar

### Programın Öğrenme Çıktıları

P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	3	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	4	4	3	2	1	2	1	1	1	2
<b>Ö01</b>	5	5	3	2	1	1	1	1	2	2
<b>Ö02</b>	5	5	3	2	1	2	1	1	1	3
<b>Ö03</b>	3	3	3	1	4	5	1	1	2	1
<b>Ö04</b>	3	3	3	2	1	1		1	1	1
<b>Ö05</b>	3	3	3	3	3	5		5	2	2
<b>Ö06</b>	3	4		1	1		3			
<b>Ö07</b>	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1
<b>Ö08</b>	3		5				1	1	1	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

## 0350010007 NURSING PHILOSOPHY AND BASIC CONCEPTS

Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	0350010007	NURSING PHILOSOPHY AND BASIC CONCEPTS	4	4	6

### Mode of Delivery:

Face to Face

### Language of Instruction:

Turkish

### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

### Work Placement(s):

No

### Department / Program:

NURSING PR

### Type of Course Unit:

Required

### Objectives of the Course:

It aims at providing basic knowledge and skills for students to define basic concepts of nursing, to understand conceptual structure of nursing, to understand importance of ethics, values and philosophy in nursing, to learn process and phases of nursing, to test models and concepts compatible with theoretical structure of nursing, to practice and interpret.

### Teaching Methods and Techniques:

This lesson; History Of Nursing- From beginning to Becoming a Profession; Nature/ Structure of Nursing- Nursing as a Profession; Contemporary Roles and Responsibilities In Nursing; Basic Concepts of Nursing (Human Being-Environment); Basic Concepts of Nursing ( Health/ Illness-Nursing Concepts); ; Philosophy of Nursing; Theories/Models of Nursing; Care concept; Transcultural nursing and Nursing process includes topics.

### Prerequisites and co-requisites:

### Course Coordinator:

### Name of Lecturers:

Asist Prof.Dr. Serpil SU

### Assistants:

## Recommended or Required Reading

Resources	
	Fitzpatrick JJ. Whall AL.(2005). Conceptual Models of Nursing. 4th Ed., Pearson Education Inc., New Jersey. ,Aşti TA. Karadağ A. (2011)(Ed.). Klinik Uygulama Becerileri v Course Presentations on the Topic, Skill Lists, Resource Book, Resource Article
	1. Vaka sunumu Ara sınav
	Aşti TA. Karadağ A. (2011)(Ed.). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 2. Babadağ K.(2010). Hemşirelik ve Değerler. ' .

## Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

## Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Basic Concepts in Nursing- The concept of people	Coming at the course by reading the rel	Resources used in the course
2	Basic Concepts in Nursing- Environment, Health and Disease Concepts	Coming at the course by reading the rel	Resources used in the course
3	Historical development of nursing	Coming at the course by reading the rel	Resources used in the course
4	Roles and Responsibilities of the Nurse	Coming at the course by reading the rel	Resources used in the course
5	Nursing Philosophy, Professionalism	Coming at the course by reading the rel	Resources used in the course
6	Nursing Theories	Coming at the course by reading the rel	Resources used in the course
7	Health Care System	Coming at the course by reading the rel	Resources used in the course
8	The Health Team and the Nurse's Role in the Health Team	Coming at the course by reading the rel	Resources used in the course
9	Concept of Care	Coming at the course by reading the rel	Resources used in the course
10	Ethics Concept	Coming at the course by reading the rel	Resources used in the course
11	Patient Safety	Coming at the course by reading the rel	Resources used in the course
12	Pain concept	Coming at the course by reading the rel	Resources used in the course
13	Sleep Concept	Coming at the course by reading the rel	Resources used in the course
14	Critical Thinking in Nursing	Coming at the course by reading the rel	Resources used in the course

## Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	He/she defines basic concepts of nursing
C02	He/she establish relationships between basic concepts of nursing.
C03	He/she explains contemporary role and responsibilities of nursing
C04	He/she grasps the importance of philosophy, ethics and values in nursing
C05	He/she grasps the importance of process of critical thinking and deciding during care.
C06	Knows the history of nursing
C07	Knows theory and models in nursing
C08	Explain the concept of care, pain and sleep in nursing

## Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	4	56
Assignments	14	2	28
Presentation	14	2	28
Mid-terms	1	2	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	2	3	6
Final examination	1	2	2
<b>Total Work Load</b>			<b>150</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>5</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	4	3	2	1	2	1	1	1	2
C01	5	5	3	2	1	1	1	1	2	2
C02	5	5	3	2	1	2	1	1	1	3
C03	3	3	3	1	4	5	1	1	2	1
C04	3	3	3	2	1	1		1	1	1
C05	3	3	3	3	3	5		5	2	2
C06	3	4		1	1		3			
C07	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1
C08	3		5				1	1	1	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

YBD101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YBD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi SELMA DURAK ÜĞÜTEN	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmalar için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak.

### Ders İçerikleri :

Basit geçmiş zaman, karşılaştırmalar, geçmiş zamanın hikayesi, gelecek zaman, sıfatlar, zarflar.

### Dersin Kaynakları

<b>Kaynakları</b>	Essential Grammar in Use Oxford University Press Dictionary e-öğrenme portalı ders notları Mind Your English Student Book&Workbook Sunum Hazırlama 1 Vize, 1 Final
-------------------	---

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 100
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	WAS - WERE		
2	SIMPLE PAST TENSE		
3	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
4	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
5	PAST CONTINUOUS TENSE		
6	PAST CONTINUOUS TENSE		
7	GOING TO FUTURE		
8	SIMPLE FUTURE		
9	REVISION AND USED TO		
10	REVISION AND USED TO		
11	ADJECTIVES		
12	ADVERBS		
13	RELATIVE CLAUSES		
14	RELATIVE CLAUSES		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	Yabancı dile olumlu tutum geliştirir.
Ö02	İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır.
Ö03	Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilir.
Ö04	Okuma ,yazma ,dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneği kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	45	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>170</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Ö01</b>	4	5	3	5	4	5	3	4	3	5
<b>Ö02</b>	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4
<b>Ö03</b>	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4
<b>Ö04</b>	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

YBD101 FOREIGN LANGUAGE I					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	YBD101	FOREING LANGUAGE I	2	2	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

To equip students with language knowledge and skills which are essential for general communication purposes and future academic studies, and also help students develop positive attitudes towards the target foreign language.

**Teaching Methods and Techniques:**

Was-were/ simple past tense, comparative &amp; superlative, past continuous tense, going to future- simple future, revision and used to, adjectives- adverbs, relative clause

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. SELMA DURAK ÜĞÜTEN

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

<b>Resources</b>	Essential Grammar in Use,Oxford University Press Dictionary e-learning portal lesson notes Mind Your English Student Book&Workbook Sunum Hazirlama 1 Vize, 1 Final
------------------	--

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	WAS - WERE		
2	SIMPLE PAST TENSE		
3	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
4	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
5	PAST CONTINUOUS TENSE		
6	PAST CONTINUOUS TENSE		
7	GOING TO FUTURE		
8	SIMPLE FUTURE		
9	REVISION AND USED TO		
10	REVISION AND USED TO		
11	ADJECTIVES		
12	ADVERBS		
13	RELATIVE CLAUSES		
14	RELATIVE CLAUSES		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	To get positive attitude towards foreign language.
C02	To get needed skills for academic and coomunication purposes.
C03	To can express oneself via of verbal expression.
C04	To get reading, writing ,understanding and writing what is listen skills.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	2	45	90
Hours for off-the-c.r.stud	0	0	0
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	40	40
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	40	40
<b>Total Work Load</b>			<b>170</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>6</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
C01	4	5	3	5	4	5	3	4	3	5	
C02	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	
C03	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	
C04	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

TDL101 TÜRK DİLİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDL101	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Okutman Erdiç EGE	Yok

### Dersin Amacı :

Türk Dili Dersinin amacı; yüksek öğretim öğrencilerine, Yüksek Öğretim Kanununda ifadesini bulduğu şekliyle ana dilinin yapı ve işlevi özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, onları edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanıştırmak suretiyle ana dili bilincini pekiştirmektir.

### Ders İçerikleri :

Dil ve Diller: Dil Millet İlişkisi, Dil Kültür İlişkisi Yeryüzündeki Diller ve Türk Dilinin Dünya Dilleri arasındaki Yeri; Kaynakları bakımından Dil Aileleri Türk Yazı Dilinin tarihi gelişimi; Eski Türkçe, Orta Türkçe, Divanî Lügat-it Türk, Atabetü'l- Hakayık, Harezmi Türkçesi, Eski Türkiye Türkçesi (Eski Anadolu Türkçesi) ; Yeni Türkçe Dönemi, Modern Türkçe Dönemi, Batı, Güney Batı Türkçesi) , Türkiye Türkçesi, Doğu ( Kuzey ) Doğu Türkçesi) , Karatay Türkçesi, Ses Bilgisi (FONETİK) , Ses ve sesin oluşumu, büyük ve küçük ünlü uyumu, Türkçedeki başlıca ses olayları; Türkçe'nin ses özellikleri, Türkçe'nin hece yapısı, cümle vurgusu. Şekil Bilgisi (MORFOLOJİ- BİÇİM BİLGİSİ) , şekil bakımından kelimeler, kökler, gövdeler, ekler (yapım ekleri, çekim ekleri) , anlatım ve vazifeleri bakımından kelimeler; isimler, sıfatlar, zamirler, fiiller, fiil çekimi, şekil ve zaman ekleri, fiilimsiler, edatlar, fiilden türeyenler ve isimden türeyenler, anlam bilimi; kelime anlamı, kelimenin anlam çerçevesi,

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet Erilasun, Prof. Dr. Hamza Zülfiyar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara 2003  
Prof. Dr. Mehdi Ergüzel, Prof. Dr. Gürer Gülsevin, Prof. Dr. Erdoğan Boz, Prof. Dr. Ertuğrul Yaman, Üniversiteler İçin Türk Dili, Savaş Yayınları, Ankara, 2011  
Dr. Ali Yakıcı, Mustafa Yücel, Savaş Yelok, Mehmet Doğan, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2008.  
Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Dergah Yayınları ,1988.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	DİL ve DİLİN ÖZELLİKLERİ		
2	DİL-DÜŞÜNCE İLİŞKİSİ		
3	DİL-KÜLTÜR İLİŞKİSİ		
4	DİLEKÇE YAZIMI		
5	YERYÜZÜNDEKİ DİLLER		
6	TÜRK DİLİNİN TARİHİ DÖNEMLERİ VE GELİŞMESİ-I		
7	TÜRK DİLİNİN TARİHİ DÖNEMLERİ VE GELİŞMESİ-II		
8	TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ DURUMU VE YAYILMA ALANLARI		
9	DİL BİLGİSİ VE BÖLÜMLERİ, SES BİLGİSİ		
10	ŞEKİL BİLGİSİ-1		
11	ŞEKİL BİLGİSİ-2		
12	YAZIM KURALLARI		
13	YAZIM KURALLARI UYGULAMASI		
14	NOKTALAMA İŞARETLERİ		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

Ö01	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenme becerileri.
Ö02	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kuralların öğrenilmesi.
Ö03	Dil-Kültür ilişkisi kültür elemanları içinde dilin öneminin kavranması.
Ö04	Yazılı ve sözlü Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulamalarının öğrenilmesi
Ö05	Yazılı ve sözlü kompozisyon konularının günlük hayata yansımaları ve bunların sosyal hayatta kullanılması
Ö06	Türkçe ve edebiyat sevgisi kazandırılarak okuma alışkanlığı ve devamlılığı elde etmek.
Ö07	Bu dersler sonunda öğrencinin kendisini toplum hayatında yazılı ve sözlü olarak rahat bir şekilde ifade etmesini sağlamak.

### Programın Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>50</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P03	P06	P07	P08	P10
<b>Tüm</b>						4
<b>Ö01</b>	3	2	3	3	4	4
<b>Ö02</b>	3	2	3	3	4	4
<b>Ö03</b>	2	3				4
<b>Ö04</b>	4					4
<b>Ö05</b>	2					4
<b>Ö06</b>	3	2				5
<b>Ö07</b>	4	3	4		4	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

TDL101 TURKISH LANGUAGE I					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	TDL101	TURKISH LANGUAGE I	2	2	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

the aims of the turkish language lecture are to make higher education students comprehend the structure and function of the mother tongue according to higher education act and to get them the ability of using turkish correctly and smooth by means of both written and oral expression,to obtain a unifying and supplemental language in education,to strenghten their mother tongue awareness by presenting beautiful and precious examples of turkish literature.

**Teaching Methods and Techniques:**

language and languages,connection of language and culture,the place of turkish language among world languages,languages in terms of source and structure,historical development of literary writing:old turkish,middle turkish,turkish of harem,ancient anatolian turkish;new term of turkish,modern term of turkish,turkish of west,turkish of southwest, turkish of turkey,turkish of east,phonetics,sound and formation of sound,vowel harmonies, vocal harmonies in turkish,characteristics of voices in turkish.the structure of syllables in turkish and stress,morphology,roots,bodies and grammar affixes(prefixes,suffixes),words in terms of expression and functions :nouns,adjectives,adverbs,verbs,conjugation of verbs, prepositions,conjunctions,semantics.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Instructor Erding EGE

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

**Resources** Prof.Dr. Zeynep Korkmaz ,etc. Students of Higher Education and the composition of Turkish language information, the judiciary publisher Ankara 2003,Prof. Dr. Zeynep K

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	:
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	LANGUAGE AND CHARACTERISTICS OF LANGUAGE		
2	RELATION OF LANGUAGE AND CONCEPTION		
3	RELATION OF LANGUAGE AND CULTURE		
4	WRITING PETITION		
5	WORLD LANGUAGES		
6	HISTORICAL TERMS OF TURKISH LANGUAGE AND ITS DEVELOPMENT 1		
7	HISTORICAL TERMS OF TURKISH LANGUAGE AND ITS DEVELOPMENT 2		
8	THE RECENT SITUATION OF TURKISH LANGUAGE AND AREAS OF ITS EXPANTION		
9	GRAMMAR AND ITS PARTS ,PHONETICS		
10	MORPHOLOGY 1		
11	MORPHOLOGY 2		
12	RULES OF SPELLING		
13	THE USE OF SPELLING RULES		
14	PUNCTUATION MARKS		

**Course Learning Outcomes****No Learning Outcomes**

C01	The ability of learning the place of turkish language among world languages
C02	Learning the rules about phonetics of turkish
C03	Relation of language and culture to comprehend the importance of language among culture elements.
C04	Learning general informations about written and verbal composition,the plan that used as writing composition and its practices
C05	To learn how to reflect the themes of written and verbal composition to daily life and learn how to use them in social life.
C06	To gain reading habit and its continuity by paying attachment of turkish and literature
C07	After these lessons to supply students the ability of expressing oneself as written and verbal comfortly.

**Program Learning Outcomes****No Learning Outcome**

P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	1	14
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	4	4
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	4	4
<b>Total Work Load</b>			<b>50</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>2</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P03	P06	P07	P08	P10
All						4
C01	3	2	3	3	4	4
C02	3	2	3	3	4	4
C03	2	3				4
C04	4					4
C05	2					4
C06	3	2				5
C07	4	3	4		4	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

AKADEMİK YAZIM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AYD101	AKADEMİK YAZIM	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE	Yok

### Dersin Amacı :

Akademik Yazım dersinde öğrencilere öğrenim süresince hazırlayacakları ödev, seminer, proje, rapor, makale, sözlü sunum ve tez çalışmalarında bilimsel araştırma ve yazım yönteminin temel kuralları hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.

### Ders İçerikleri :

Yazma eğitiminin temel ilkeleri, bilimsel araştırma, yazılı anlatım, akademik metin türleri, akademik yazmanın temel basamakları, akademik yazmanın özellikleri, bilimsel çalışmalarda etik kurallara aykırı davranışlar işlenmektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003  
Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996  
TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 2013  
Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press.  
Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018.  
Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	0

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	* Dersin yürütülmesi ile ilgili genel esaslar (akademik yazım nedir? Akademik yazımın diğer yazım türlerinden farkları nelerdir?)* Yazma eğitiminin temel ilkeleri nelerdir? (Yazmaya motive olmak, dili doğru kullanma becerisine sahip olmak, üslubun belirlenmesi/dilin şahsileşmesi, eleştirel okuma yapabilmek, öğrenilenler üzerinde düşünüp bilgiyi özümseyebilmek...)		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003 2. Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996 3. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 20134. Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press.5. Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018.6. Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.
2	* Bilimsel araştırma nasıl yapılır? [Bilimsel çalışmalarda elektronik kaynakların etkin kullanımı. Çevrimiçi arama motorlarında (Google, Yahoo, Yandex vb.) arama yapma, kütüphane ve kampüs dışından Google Akademik, Dergipark vb. açık erişim kaynaklarından ve Ebscohost, IEEE, Elsevier vb. veritabanlarından yararlanma]		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003 2. Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996 3. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 20134. Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press.5. Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018.6. Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.
3	Yazılı anlatım nedir? Bir metnin yapısı/iskeleti nasıl oluşturulur? Metin nasıl düzenlenir?		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003 2. Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996 3. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 20134. Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press.5. Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018.6. Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.
4	Akademik yazıda cümle ve paragraf kurgusunun sahip olması gereken özellikler nelerdir? (Akademik bir cümlenin özellikleri nelerdir? Akademik bir paragrafın özellikleri nelerdir?)		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003 2. Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996 3. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 20134. Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press.5. Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018.6. Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Akademik Metin TürleriA- Araştırmaya Yönelik Bilimsel Metinler• Lisans Tezi vb. (Araştırmaya yönelik bilimsel metinlerin temel özellikleri nelerdir? Bu tür akademik metinleri oluştururken nelere dikkat etmek gerekir?)		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003 2. Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996 3. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 20134. Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press.5. Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018.6. Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.
6	Akademik Metin TürleriA- Araştırmaya Yönelik Bilimsel Metinler• Ansiklopedi Maddesi• Eleştiri ve Tanıtım Yazıları (Araştırmaya yönelik bilimsel metinlerin temel özellikleri nelerdir? Bu tür akademik metinleri oluştururken nelere dikkat etmek gerekir?)	Makale• Bildiri•	1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003 2. Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996 3. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 20134. Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press.5. Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018.6. Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.
7	Akademik Metin TürleriB- Öğretime Yönelik Bilimsel Metinler• Sözlü Bilimsel Sunum• Seminer Ödevi vb. (Öğretime yönelik bilimsel metinlerin temel özellikleri nelerdir? Bu tür akademik metinleri oluştururken nelere dikkat etmek gerekir?)		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003 2. Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996 3. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 2013 4. Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press. 5. Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018. 6. Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.
8	Akademik Yazmanın Temel BasamaklarıA- Bilimsel Bir Yazı Nasıl Yazılır?* Akademik Metinlerin Öğeleri Nelerdir? (Başlık, Özet, Anahtar Kelimeler, Giriş, Yöntem, Bulgu, Tartışma, Sonuç) (Örnek akademik metin incelemesi)		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003 2. Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996 3. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 2013 4. Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press. 5. Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018. 6. Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.
9	A- Bilimsel Bir Yazı Nasıl Yazılır?* Başlık Yazımı ve Dikkat Edilecek Hususlar* Özet/Abstract Bölümünün Yazımı * Özet Yazımı ve Örnek İncelemeler* Anahtar Kelimelerin Seçimi		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003 2. Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996 3. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 2013 4. Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press. 5. Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018. 6. Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.
10	A- Bilimsel Bir Yazı Nasıl Yazılır?* Giriş Bölümünün Yazımı ve Girişteki Temel Bileşenler ve Kurallar* Giriş Bölümünün Yazımı: Açılış Cümlesi ve Problem Durumu Yazımı, Problem Durumu, Eksiklikler Modeli, Amaç ve Alt Amaçlar...		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003 2. Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996 3. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 20134. Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press.5. Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018.6. Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.
11	A- Bilimsel Bir Yazı Nasıl Yazılır?* Yöntem Bölümünün Temel Bileşenleri: Desen-Model-Teknik		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003 2. Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996 3. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 20134. Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press.5. Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018.6. Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	A- Bilimsel Bir Yazı Nasıl Yazılır?* Bulgu Bölümü Nasıl Yazılır?* Tartışma ve Sonuç Bölümü Nasıl Yazılır?		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003 2. Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996 3. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 2013 4. Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press. 5. Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018. 6. Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.
13	A- Bilimsel Bir Yazı Nasıl Yazılır?Kaynak Tarama, Literatür, Alıntı ve Atıf * Kaynak Tarama ve Eleştirel Kaynak İncelemesi * Alıntı (Doğrudan ve dolaylı alıntı) * Atıf (Bağlaç ve dipnot yöntemi) * Kaynakça Hazırlama		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003 2. Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996 3. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 2013 4. Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press. 5. Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018. 6. Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.
14	14. *Akademik Yazarın Özellikleri Nelerdir? *Bilimsel Çalışmalarda Etik Kurallara Aykırı Davranışlar Nelerdir? (Uydurma, çarpıtma, aşırma, tekrar yayım, intihal... ) Bilimsel araştırma ve yayın etiği ihlalleri (Bilimsel çalışmalarda orijinallik ve benzerlik raporu, İntihal ve İntihal Denetimi (inhihal.net)		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul; 2003 2. Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 1996 3. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Etkili Sunumlar için El Kitabı, TÜBİTAK YAYINLARI, Ankara; 2013 4. Booth, V., (2005) Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings (8th print.). Cambridge:Cambridge University Press. 5. Kan MO. Akademik Yazma. Eğiten Kitap, 2018. 6. Anlatma Teknikleri 2 Uygulamalı Yazma Eğitimi El Kitabı. Osman Gündüz-Tacetin Şimşek. Grafiker yayınları, 2011.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Akademik yazım türlerinin neler olduğunu bilir.
Ö02	İyi bir akademik yazının özelliklerini bilir.
Ö03	Akademik yazım denemelerinde açık, anlaşılır ve tutarlı bir üslup kullanır.
Ö04	Akademik metni oluşturan her bir paragrafta konunun farklı yönünü ele alır.
Ö05	Akademik metinde konu, ana fikir, bakış açısı, destekleyici fikirler, vb. paragraf unsurlarını göz önünde bulundurarak paragraflarını oluşturur
Ö06	Makale, tez, vb. akademik metinleri yazarken çeşitli kaynaklardan elde ettiklerini sentezleyip bir ürüne dönüştürebilir.
Ö07	Akademik yazımda bilimsel araştırma ve yayın etiği ilkelerine dikkat eder.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	13	26
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4
<b>Ö01</b>	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4
<b>Ö02</b>	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4
<b>Ö03</b>	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5
<b>Ö04</b>	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5
<b>Ö05</b>	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4
<b>Ö06</b>	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4
<b>Ö07</b>	3	4	5	3	4	4	5	3	4	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

AYD101 ACADEMIC WRITING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	AYD101	ACADEMIC WRITING	2	2	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

The Academic Writing course aims to provide students with information about the basic rules of scientific research and writing method in their homework, seminar, project, report, article, oral presentation and thesis studies that they will prepare during their education.

**Teaching Methods and Techniques:**

Basic principles of writing education, scientific research, written expression, types of academic texts, basic steps of academic writing, characteristics of academic writers, behaviors against ethical rules in scientific studies are covered.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Semra KÖSE

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

**Resources** Halil Seyidoğlu, Scientific Research and Writing Handbook, Güzem Can Publications, Istanbul; 2003,Robert A. Day (Çev: Gülay Aşkar Altay), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:	0
Engineering	:	Science	:	
Engineering Design	:	Health	:	100
Social Sciences	:	Field	:	0

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	* General principles regarding the conduct of the course (what is academic writing? What are the differences between academic writing and scientific research?)		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve
2	* How is scientific research done? [Effective use of electronic resources in scientific research. Searching in online search engines]		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve
3	What is written expression? How to create the structure/skeleton of a text? How is the text edited?		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve
4	What are the features that sentence and paragraph fiction should have in academic writing? (What are the characteristics of academic writing?)		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve
5	Types of Academic TextsA- Scientific Texts for Research• Undergraduate Thesis etc. (What are the main features of research texts?)		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve
6	Types of Academic TextsA- Scientific Texts for Research• Article• Paper• Encyclopedia Article• Criticism and Introduction		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve
7	Types of Academic TextsB- Scientific Texts for Teaching• Oral Scientific Presentation• Seminar Assignment etc. (What are the main features of teaching texts?)		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve
8	Basic Steps of Academic WritingA- How to Write a Scientific Paper?* What are the Elements of Academic Texts? (Title, Abstract, Introduction, etc.)		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve
9	A- How to Write a Scientific Paper?* Title Writing and Considerations* Writing the Abstract/Abstract Section* Abstract Writing		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve
10	A- How to Write a Scientific Paper?* Writing the Introduction and Basic Components and Rules in the Introduction* Writing the Introduction		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve
11	A- How to Write a Scientific Paper?* Basic Components of Method Section: Pattern-Model-Technical		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve
12	A- How to Write a Scientific Paper?* How to Write Findings Section?* How to write the Discussion and Conclusion Section?		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve
13	A- How to Write a Scientific Paper?Source Search, Literature, Citation and Citation* Source Search and Critical Source Review		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve
14	*What are the Characteristics of an Academic Writer?*What are the Behaviors Contrary to Ethical Rules in Scientific Studies?		1.Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma Ve

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Knows what types of academic writing are.
C02	Knows the characteristics of a good academic writing.
C03	Uses a clear, understandable and consistent style in academic writing essays.
C04	In each paragraph that makes up the academic text, it deals with a different aspect of the subject.
C05	He/she creates his/her paragraphs by considering the paragraph elements such as subject, main idea, point of view, supporting ideas, etc. in the academic text.
C06	While writing academic texts such as articles, theses, etc., they can synthesize and transform what they have obtained from various sources into a product.
C07	Pays attention to the principles of scientific research and publication ethics in academic writing.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	0	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	0	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	2	13	26
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	2	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	4	4
<b>Total Work Load</b>			<b>60</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>2</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4
C01	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4
C02	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4
C03	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5
C04	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5
C05	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4
C06	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4
C07	3	4	5	3	4	4	5	3	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	OZS101	ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR <a href="mailto:hindas@erbakan.edu.tr">hindas@erbakan.edu.tr</a>	Yok

**Dersin Amacı :**  
Hemşirelik eğitimine başlayan öğrencilerin mesleği tanıması ve mesleğe hazırlanma sürecine uyumunu sağlamaktır  
**Ders İçerikleri :**  
Üniversitenin tanıtımı, Şehir ve üniversite, Bilgi kaynakları erişim metodu, Etkili iletişim becerileri

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları**  
Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
1 vize(%40), 1 final (%60)

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse GirişÜniversitenin tanıtımı		
2	Şehir ve üniversite		
3	Bilgi kaynakları erişim metodu		
4	Etkili iletişim becerileri		
5	İnsan ve toplum		
6	Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam		
8	İnsan hakları		
9	İnsan ve çevre		
10	Bilim nedir?		
11	Bilim felsefesi tarihçesi		
12	Bilimde metodlar		
13	Eleştirel bakış		
14	Kent estetiği ve sanatDersin Değerlendirilmesi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencileri üniversite yaşamına entegre eder
Ö02	Üniversite yönetmelik ve mevzuatlar hakkında bilgi sahibi olur
Ö03	Üniversite birimleri ve birimler ile iletişim hakkında bilgi sahibi olur
Ö04	Çağdaş bir üniversiteli anlayışına sahip olur

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

OZS101 INTRODUCTION TO UNIVERSITY LIFE					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	OZS101	INTRODUCTION TO UNIVERSITY LIFE	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To ensure that the students who start nursing education comply with the definition of the profession and the process of preparation of the profession

**Teaching Methods and Techniques:**

Introduction to University, City and university, Information resources access method, Effective communication skills

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist. Prof. Dr. Hamide AYGÖR

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Necmettin Erbakan University Nursing Department Application Instructions, Necmettin Erbakan University Associate Degree and Undergraduate Education and Examination  
Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi  
Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
1 vize (%40), 1 final (%60)

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	: 0	Education	: 0
Engineering	: 0	Science	: 0
Engineering Design	: 0	Health	: 100
Social Sciences	: 0	Field	: 0

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction to University		
2	City and university		
3	Information resources access method		
4	Effective communication skills		
5	People and society		
6	Historical daily multicultural life		
8	Human rights		
9	Human and environment		
10	What is science?		
11	History of science philosophy		
12	History of science philosophy		
13	Critical view		
14	Urban aesthetics and art		

**Course Learning Outcomes****No Learning Outcomes**

C01	To integrate students into university life
C02	Information about university regulations and regulations owning
C03	About university units and communication with units have knowledge
C04	To have a modern university understanding

**Program Learning Outcomes****No Learning Outcome**

P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

SAĞLIK SOSYOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010009	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Kübra Küçükşen	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrenciye bireyi sosyal çevresiyle birlikte bir bütün olarak değerlendirebilme becerisinin kazandırılması Sağlığın temel belirleyicileri olarak toplumsal/sosyal faktörlerin ortaya konulması, toplumsal faktörler ile sağlık-hastalık, sağlık hizmetleri ve tıp arasındaki ilişkiyi sosyolojik bir bakış açısı ile analiz edebilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.

### Ders İçerikleri :

1. Sağlık Sosyolojisine Giriş (Tanımı, Doğuşu, Gelişimi) ( 2. Sağlık Sosyolojisinde Temel Kuramlar 3. Sosyolojik Olarak Beden ve Sağlık 4. Hastalık- Sağlık Olgusunu Etkileyen Sosyo-Demografik ve Kültürel Faktörler 5. Sağlık Davranışlarının Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Yönü 6. Kentleşme Sanayileşme ve Sağlık 7. Sağlık Sistemleri 8. Türkiye’de Sağlık Bakım Sistemi ve Sağlık Politikaları ARA SINAV 9. Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık (Kadın sağlığı, Kadın ve Şiddet) 10. Küreselleşme ve Sağlık 11. Savaş ve Göçlerin Toplum Sağlığına Etkisi 12. Sağlığa Erişim Hakkı ve Sosyal Güvenlik 13. Çevre ve Sağlık 14. Hasta –Hekim-Hemşire İlişkisi 15. Hasta- Hastane İlişkisi (Hasta Hakları) 16. FİNAL

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Turner, Bryan (2011). Tıbbi Güç ve Toplumsal Bilgiçev. Ümit Tatlıcan),Bursa:Sentez Yay.  
Illich, Ivan, (1995). sağlığın Gaspi, İstanbul: Ayrıntı Yay.  
Sarı, Ö., Atılğan A. (2012). Sağlık Sosyolojisi  
Adak, Nurşen, (2002). Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme, İstanbul: Birey Yayıncılık  
Sağlık Sosyolojisi Yazıları (2016). (ed. Erhan Tecim) İstanbul: Açılım Kitap

1. Cihinioluğlu Z., 2001. Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayınevi. 2. Sarı, Ö., Atılğan, A., 2012. Sağlık Sosyolojisi- Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar, Konya: Karatay Akademi Yayınları. 3. Baloğlu, Burhan, 2006. Ekonomik ve Sosyolojik Bakış Açısıyla Hastalık ve Sağlık, İstanbul: Der Yayınları. 4. Gordon, T.; Edwards, W. S.; 1997. Doktor-Hasta İşbirliği, . Çev: Emel Aksay, İstanbul: Sistem Yay.5. Illich, Ivan (1995). Sağlığın Gaspi, çev: Süha Sertaboğlu, İstanbul: Ayrıntı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Sosyolojisine Giriş (Doğuşu, Gelişimi ve yeni Yönelimler		Cihinioluğlu, Z.(2001). Sağlık Sosyolojisi
2	Sağlığı Etkileyen Demografik-Sosyal ve Kültürel Etkenler		
3	Sağlık Sosyolojisinde Temel Kuramlar		
4	Sosyolojik Olarak Beden ve Sağlık		
5	Geleneksel Tıp- Alternatif Tıp		
6	Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık		
7	Sağlık Hizmetinin Sunumunda İletişim		
8	Sağlık Okuryazarlığı		
9	Ara Sınav		
10	Sağlık Bakım Sistemleri		
11	Cumhuriyetten Günümüze Türkiye’de Sağlık Politikaları		
12	Hasta Hakları		
13	Hasta Hekim Hemşire İlişkisi		
14	Tıp ve Etik		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlığın sosyal bağlamını öğrenir.
Ö02	Bakım verdiği hastanın yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini tanıyarak bakım verir.
Ö03	Kültürlerin, geleneksel alışkanlıkların, insan ve toplum üzerindeki olumlu olumsuz özelliklerini tanıyarak bakım verir.
Ö04	Toplumda risk değerlendirmesi yapar ve risk gruplarına yönelik önlemler alır.
Ö05	Toplumsal yapı ve değerleri dikkate alarak, olumlu sağlık davranışları yerleştirme ve geliştirmede öncülük yapar.
Ö06	Sağlık politika ve sistemlerindeki gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir.
Ö07	Sağlık sosyolojisinde öğrendiği kavram ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır.
Ö08	Uygulamalarında toplumsal yapı ve değerleri dikkate alarak, olumlu sağlık davranışları geliştirir.
Ö09	Tıbbın sosyal kontrol aracı olarak kullanımına ilişkin eleştirel değerlendirmeler yapar.
Ö10	Toplumda sağlık açısından dezavantajlı kesimlere farkındalık geliştirir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	10	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>42</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P06	P07	P08	P10
Ö04				4	
Ö05		3			
Ö06			2		3
Ö08			3		
Ö09		2			
Ö10	1				



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010009 HEALTH SOCIOLOGY					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	0350010009	HEALTH SOCIOLOGY	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The purpose of this course, as the main determinants of health revealed social/ societal factors, analyzed and assessment relationship of between social factors with health, disease, health services and medicine with a sociological perspective

**Teaching Methods and Techniques:**

1. Introduction to the Sociology of Health 2. Basic Theories of Health Sociology 3. Body and health sociologically 4. Factors that affect to health: Health Determinants 5. Socio-Economic and Cultural Aspects of Health Behavior 6. Industrialization and urbanization Health 7. Health Systems 8. Health Care Systems and Health Policies in Turkey Midterm Exam 9. Gender and Health (Women's Health, Women and Violence 10. Globalization and Health 11. The Effect of Public Health War and Immigration 12. Right to Access to Health and Social Security 13. Environment and Health 14. Relationship Patient- -Nurse Physician 15. Patients' Rights- Relations Patients and Hospital 16. Final Exam

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist. Prof. Dr. Kübra Küçükşen

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

**Resources** Turner, Bryan (2011). Tıbbi Güç ve Toplumsal Bilgişçev. Ümit Tatlıcan), Bursa: Sentez Yay., Illich, İvan, (1995). Sağlıkın Gaspi, İstanbul: Ayrıntı Yay., Sarı, Ö., Atılgan A. (201

1. Cirhinlioğlu Z., 2001. Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayınevi. 2. Sarı, Ö., Atılgan, A., 2012. Sağlık Sosyolojisi- Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar, Kony

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 20
<b>Social Sciences</b>	: 80	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Sağlık Sosyolojisine Giriş (Doğuşu, Gelişimi ve yeni Yönelimler		Cirhinlioğlu, Z.(2001). Sağlık Sosyolojisi
2	Sağlığı Etkileyen Demografik-Sosyal ve Kültürel Etkenler		
3	Sağlık Sosyolojisinde Temel Kuramlar		
4	Sosyolojik Olarak Beden ve Sağlık		
5	Geleneksel Tıp- Alternatif Tıp		
6	Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık		
7	Sağlık Hizmetinin Sunumunda İletişim		
8	Sağlık Okuryazarlığı		
9	Ara Sınav		
10	Sağlık Bakım Sistemleri		
11	Cumhuriyetten Günümüze Türkiye'de Sağlık Politikaları		
12	Hasta Hakları		
13	Hasta Hekim Hemşire İlişkisi		
14	Tıp ve Etik		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Sağlığın sosyal bağlamını öğrenir.
C02	Bakım verdiği hastanın yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini tanıyarak bakım verir.
C03	Kültürlerin, geleneksel alışkanlıkların, insan ve toplum üzerindeki olumlu olumsuz özelliklerini tanıır.
C04	Toplumda risk değerlendirmesi yapar ve risk gruplarına yönelik önlemler alır.
C05	Toplumsal yapı ve değerleri dikkate alarak, olumlu sağlık davranışları yerleştirme ve geliştirmede öncülük yapar.
C06	Sağlık politika ve sistemlerindeki gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir.
C07	Sağlık sosyolojisinde öğrendiği kavram ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır.
C08	Uygulamalarında toplumsal yapı ve değerleri dikkate alarak, olumlu sağlık davranışları geliştirir.
C09	Tibbin sosyal kontrol aracı olarak kullanımına ilişkin eleştirel değerlendirmeler yapar.
C10	Toplumda sağlık açısından dezavantajlı kesimlere farkındalık geliştirir.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	0	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	0	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	1	14
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	10	0	0
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	0	0
<b>Total Work Load</b>			<b>42</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>1</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P06	P07	P08	P10
C04				4	
C05		3			
C06			2		3
C08			3		
C09		2			
C10	1				



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

BİL101 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BİL101	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Öğr.Gör. Elanur KALECİ	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Değişen ve gelişen teknolojiyi takip eden, bilgisayarda karşılaşılabilecek genel sorunlarla baş edebilen, kelime işlem, elektronik tablola ve sunum programlarını kullanabilen, interneti amacı doğrultusunda kullanan bireyler yetiştirmektir.

### Ders İçerikleri :

Bilgisayar donanımı, yazılım, işletim sistemi, internet ve bilgisayar ağları, kelime işlem, elektronik hesaplama, sunu hazırlama yazılımları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

<http://its.metu.edu.tr/seminerler/PPTHandout.pdf>

Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel bilgisayar becerileri. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. Altıncı Baskı. Şentürk, A. (2014). Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı. Ekin Basım Yayın, Ankara. İkinci Baskı. <http://its.metu.edu.tr/seminerler/PPTHandout.pdf>

Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video

Ara Sınav, Final Sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacının ve ders içeriklerinin tanıtımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Bilgisayar Donanımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Yazılım ve İşletim Sistemi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	İnternet ve İnternet Tarayıcısı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Kelime İşlemci		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Kelime İşlemci		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Elektronik Tablolama		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Elektronik Tablolama		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Formüller ve Fonksiyonlar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	Grafikler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	Grafikler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Sunum Hazırlama		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Sunum Hazırlama		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Bilgi Sisteminin Güvenliği		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi. Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel bilgisayar becerileri. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. Altıncı Baskı. Şentürk, A. (2014). Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı. Ekin Basım Yayın, Ankara. İkinci Baskı.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilişim teknolojileri konusunda temel ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
Ö02	Donanım ve yazılım konusunda bilgilere sahiptir.
Ö03	Bilişim teknolojileri konusunda güncel gelişmeleri izler.
Ö04	Bilgi güvenliği konusunda gerekli tedbirleri alır.
Ö05	Kelime işlemci, elektronik tablola ve sunum programlarını uygulamalı olarak kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	7	7
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	1	10	10
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>77</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
Ö01	4	4		5		1	1			3
Ö02	4	4		5		1	1			3
Ö03	5	4		5		1	1	2		3
Ö04	2	2	5	4	4	1	1	2		3
Ö05	4	4		5		4	1	2		3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

BİL101 INFORMATION TECHNOLOGIES					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	BİL101	INFORMATION TECHNOLOGIES	2	2	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this course; It is to train individuals who follow the changing and developing technology, can cope with the general problems they will encounter on the computer, can use word processing, electronic tabulation and presentation programs, and use the internet in line with their purpose.

**Teaching Methods and Techniques:**

Computer hardware, software, operating system, internet and computer networks, word processing, electronic computing, presentation software

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Instructor Elanur KALECİ

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

<http://its.metu.edu.tr/seminerler/PPTHandout.pdf>

Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel bilgisayar becerileri. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. Altıncı Baskı. Şentürk, A. (2014). Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kulla

<http://its.metu.edu.tr/seminerler/PPTHandout.pdf>

Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video

Ara Sınav, Final Sınavı

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	:
Social Sciences	:	Field	: 100

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introducing the course objectives and course content	Reading the relevant part of the course	Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel b
2	Computer Hardware	Reading the relevant part of the course	Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel b
3	Software and Operating System	Reading the relevant part of the course	Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel b
4	Internet and Internet Browser	Reading the relevant part of the course	Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel b
5	Word Processor	Reading the relevant part of the course	Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel b
6	Word Processor	Reading the relevant part of the course	Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel b
7	Spreadsheet	Reading the relevant part of the course	Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel b
8	Spreadsheet	Reading the relevant part of the course	Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel b
9	Formulas and Functions	Reading the relevant part of the course	Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel b
10	Graphics	Reading the relevant part of the course	Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel b
11	Graphics	Reading the relevant part of the course	Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel b
12	Presentation Design	Reading the relevant part of the course	Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel b
13	Presentation Design	Reading the relevant part of the course	Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel b
14	Information Systems Security	Reading the relevant part of the course	Güneş, A. (2012). Bilgisayar I-II temel b

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Has basic and practical knowledge about information technologies.
C02	Has knowledge about hardware and software.
C03	It follows up-to-date developments in information technologies.
C04	Takes necessary precautions about information security.
C05	It uses word processor, electronic spreadsheet and presentation programs practically.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	7	2	14
Assignments	0	0	0
Presentation	1	7	7
Mid-terms	1	8	8
Practice	0	0	0
Laboratory	1	10	10
Project	0	0	0
Final examination	1	10	10
<b>Total Work Load</b>			<b>77</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
C01	4	4		5		1	1		3
C02	4	4		5		1	1		3
C03	5	4		5		1	1	2	3
C04	2	2	5	4	4	1	1	2	3
C05	4	4		5		4	1	2	3





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

İSGGÜV1		İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İSGGÜV1	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	1	1

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren</a> ndemiroren@erbakan.edu.tr Prof. Dr. Filiz HİSAR <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar#">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar#</a> fhisar@erbakan.edu.tr Doç. Dr. Dilek CİNGİL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil">https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil</a> dcingil@erbakan.edu.tr	Öğr. Gör. Fatma Zehra GENÇ <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> fgenc@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> ksdengiz@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Zeynep SAÇIKARA <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> zsaçikara@erbakan.edu.tr

### Dersin Amacı :

İşçi sağlığı ve boyutları, işçi sağlığının nitelikleri ve önemi, işyerlerinde işçi sağlığı ve iş güvenliği uygulamaları, risk gruplarına yönelik politikalar, işyeri hemşiresi açısından işçi sağlığı, iş güvenliği mevzuatı, çalışma hayatında fizyolojik stresler ve ergonomi, işçi beslenmesi, meslek hastalıklarına genel bakış, iş hijyeni ve kimyasal etkenler, işyerinde fiziksel etkenler, iş kazalarına genel bakış, işyerinde ilk yardım örgütlenmesi ve ilk yardım eğitimi gibi konularda bilgilendirme ve bilinçli sağlık insan gücü yetiştirmek, işyeri hemşiresinin rol ve görevlerini benimsetmektir.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; işçi sağlığının boyutları, nitelikleri ve önemi, işyerinde işçi sağlığı uygulamaları, meslek hastalıkları vb. konularını içermektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Güler, Ç., Akın, L. (2015). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Cilt 2.  
Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.  
Bilir, N. (2016). İş Sağlığı ve Güvenliği Profili Türkiye, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Genel Yayın No: 62, Ankara.  
<https://www.csgeb.gov.tr/medias/4578/kitap09.pdf> (Erişim Tarihi: 03.09.2021).  
İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü. <https://www.csgeb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/> (Erişim Tarihi: 03.09.2021).  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, İlgili Kanunlar, Makaleler

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 90
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İş sağlığı ve güvenliği tanımı, kültürü, uygulama ilkeleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili mevzuat ve yasalar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	İş kazaları I (tanımı, önemi nedenleri)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	İş kazaları II (Sıklığı, sonuçları, önlenmesi ve hukuki konular)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
5	İşyeri ortam faktörleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik, ergonomik ve psikososyal faktörler)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
6	Risk değerlendirme, yönetimi ve iletişimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
7	Risk değerlendirme, yönetimi ve iletişimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
8	Türkiye ve dünyada iş sağlığı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
9	Türkiye ve dünyada iş yeri hemşireliği		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	Çalışma hayatında kadın, çocuk, genç, yaşlı ve yeti yitimi olan hassas gruplar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Meslek hastalıkları I		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Meslek hastalıkları II		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	Meslek hastalıklarının önlenmesi ve hastalıklardan koruma		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Meslek hastalıklarının önlenmesi ve hastalıklardan koruma		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü.  
<https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/>

Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü.  
<https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/>

Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü.  
<https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/>

Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü.  
<https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/>

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İş sağlığı ve güvenliği tanımını ve uygulama ilkelerini açıklar.
Ö02	İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili mevzuat ve yasaları tartışır.
Ö03	İş kazalarının tanımını ve nedenlerini ifade eder.
Ö04	İşyeri ortam faktörlerini listeler.
Ö05	Risk değerlendirmesini, yönetimini ve iletişimini açıklar.
Ö06	Dünyada ve Türkiye’de iş sağlığı hemşireliğinin gelişimini açıklar.
Ö07	Çalışma hayatında hassas grupları sorgular.
Ö08	Meslek hastalıkları sınıflamasını ve genel ilkelerini ifade eder.
Ö09	İş kazalarından ve meslek hastalıklarından korunmak için hemşirelik rollerini tartışır.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3
<b>Ö01</b>	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
<b>Ö02</b>	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
<b>Ö03</b>	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
<b>Ö04</b>	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
<b>Ö05</b>	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
<b>Ö06</b>	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
<b>Ö07</b>	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
<b>Ö08</b>	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
<b>Ö09</b>	5	4	2	3	5	5	5	5	3	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

İSGGÜV1 OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	İSGGÜV1	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	1	1	1

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Elective

#### Objectives of the Course:

Train informed and conscious health manpower issues such as workers' health and dimensions, qualifications and the importance of workers' health, practices of the occupational health and safety at workplaces, policies for risk groups, worker's health in terms of occupational health nurse, work safety legislation, physiological stress and ergonomics at work, nutrition of the worker, overview of occupational diseases, work hygiene and chemical factors, physical factors at work, overview of the workplace accidents, the organization of the first aid and first aid training in the workplace, adopt the occupational nursing role and duties.

#### Teaching Methods and Techniques:

This lesson is; Worker health's dimensions, qualifications and importance, occupational health practices at work, occupational diseases etc. includes topics.

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

#### Name of Lecturers:

Instructor DR. Nesime DEMİRÖREN Prof.Dr. Filiz HİSAR Associate Prof.Dr. Dilek CİNGİL

#### Assistants:

Instructor Fatma Zehra GENÇ Instructor Kübra Sultan DENGİZ Instructor Zeynep SAÇIKARA

#### Recommended or Required Reading

**Resources** Guler, C., Akin, L. (2015). Public Health Basic Information, Hacettepe University Press, Volume 2., Bilir, N. (2016). Occupational Health and Safety, Güneş Medical Bookstore Presentations on the subject, source book, related laws, articles

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:		Education	:	
Engineering	:	10	Science	:	
Engineering Design	:		Health	:	90
Social Sciences	:		Field	:	

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Occupational health and safety definition, culture, application principles	Reading the relevant part of the course Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
2	Legislation and laws related with occupational health and safety	Reading the relevant part of the course Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
3	Work accident I (definition, reasons for importance)	Reading the relevant part of the course Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
4	Work accident II (Frequency, consequences, prevention and legal issues)	Coming to the lesson by reading the relevant Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
5	Workplace environment factors (physical, chemical, biological, ergonomic and psychosocial factors)	Coming to the lesson by reading the relevant Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
6	Risk management, assessment and communication	Coming to the lesson by reading the relevant Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
7	Risk management, assessment and communication	Coming to the lesson by reading the relevant Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
8	Occupational Health in the Turkey and world	Coming to the lesson by reading the relevant Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
9	Occupational Health Nursing in the Turkey and world	Reading the relevant part of the course Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
10	Vulnerable groups of women, children, youth, elderly and disabled in working life	Coming to class by reading the relevant Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
11	Occupational diseases I	Coming to class by reading the relevant Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
12	Occupational diseases II	Coming to class by reading the relevant Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
13	Prevention and protection from occupational diseases	Reading the relevant part of the course Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
14	Prevention and protection from occupational diseases	Reading the relevant part of the course Bilir, N. (2019). Occupational Health and	

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Explain the definition and application principles of occupational health and safety.
C02	Discusses legislation and laws related to occupational health and safety.
C03	Express the definition and causes of work accidents.
C04	Lists workplace environment factors.
C05	Explains risk assessment, management and communication.
C06	Explain the development of occupational health nursing in the world and in Turkey.
C07	Question sensitive groups in working life.
C08	Express the classification and general principles of occupational diseases.
C09	Discusses the roles of nursing to protect from work accidents and occupational diseases.

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	1	14
Hours for off-the-c.r.stud	14	1	14
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>30</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>1</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3
C01	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
C02	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
C03	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
C04	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
C05	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
C06	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
C07	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
C08	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3
C09	5	4	2	3	5	5	5	5	3	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010011 MADDE BAĞIMLILIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0350010011	MADDE BAĞIMLILIĞI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN Dr. Öğr. Üyesi Nesibe GÜNAY MOLU	Yok

### Dersin Amacı :

Bağımlılık konusunda genel bilgiler kazandırma ve mücadele hakkında bilgilendirme

### Ders İçerikleri :

Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Uzbay T. Madde Bağımlılığı İstanbul Tıp Kitap Evi 2016

1-Varcariolis EM. People who dependupon substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91. 2. Kaya Y, Şahin N (2013), "Kadınlarda Madde Kullanımı ve Hemşirenin Rolü" Substance-Use Disorders in Women and the Nurse's Role, Hemşirelikte Eğitim Ve Araştırma Dergisi 2013;10 (1): 3-7 3. Türkiye Uyuşturucu Ve Uyuşturucu Bağımlılığı İzleme Merkezi (Tubim) (2012 raporu www.tubim.gov.tr 4. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.

1. Varcariolis EM. People who dependupon substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91. 2. Kaya Y, Şahin N (2013), "Kadınlarda Madde Kullanımı ve Hemşirenin Rolü" Substance-Use Disorders in Women and the Nurse's Role, Hemşirelikte Eğitim Ve Araştırma Dergisi 2013;10 (1): 3-7 3. Türkiye Uyuşturucu Ve Uyuşturucu Bağımlılığı İzleme Merkezi (Tubim) (2012 raporu www.tubim.gov.tr 4. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HY

Bir vize, Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bağımlılığın Tarihçesi, Bağımlılık, Madde bağımlılığı ve bağımlılığa ilişkin kavramların tanımları		Literatür Tarama 1. Varcariolis EM. People who dependupon substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.2. Kaya Y, Şahin N (2013), "Kadınlarda Madde Kullanımı ve Hemşirenin Rolü" Substance-Use Disorders in Women and the Nurse's Role, Hemşirelikte Eğitim Ve Araştırma Dergisi 2013;10 (1): 3-7 3. Türkiye Uyuşturucu Ve Uyuşturucu Bağımlılığı İzleme Merkezi (Tubim) (2012 raporu www.tubim.gov.tr4. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
2	Bağımlılık Teorileri		Literatür Tarama 1. Varcariolis EM. People who dependupon substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.
3	Bağımlı Profili, Bağımlılığın nedenleri		Literatür Tarama 1. Varcariolis EM. People who dependupon substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.2. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara. 1. (Varcariolis EM. People who dependupon substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.2. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
4	Madde kullanımının etkileri		Literatür Tarama 1. Ögel K (2010), Sigara, Alkol ve Madde Kullanım bozuklukları: Tanı, Tedavi ve Önleme, Yeniden Yayınları, İstanbul. 2. Evren C, Ögel K, Uluğ B(2012) Alkol Madde Bağımlılığı Tanı Tedavi El Kitabı, Türk Psikiyatri Derneği Yayınları, Ankara. 3. Varcariolis EM. People who dependup on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.4. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
5	Alkol Bağımlılığı , Tütün(Sigara) Bağımlılığı, Diğer Bağımlılıklar (Kumar, Seks, İnternet vb.)		Literatür Tarama 1. Ögel K (2010), Sigara, Alkol ve Madde Kullanım bozuklukları: Tanı, Tedavi ve Önleme, Yeniden Yayınları, İstanbul. 2. Evren C, Ögel K, Uluğ B(2012) Alkol Madde Bağımlılığı Tanı Tedavi El Kitabı, Türk Psikiyatri Derneği Yayınları, Ankara. 3. Varcariolis EM. People who dependup on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.4. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	Bağımlılığın değerlendirilmesi ve tanımlayıcı testler		Literatür Tarama
7	Bağımlılık Yapan maddeler		Literatür Tarama
9	Özel Popülasyonlar ( Psikiyatrik hasta, Çocuk, Ergen, Gebe, Kadın vb.) ve Bağımlılık		Literatür Tarama
10	Bağımlılığın sonuçları		Literatür Tarama
11	Bağımlılıkta acil müdahaleler		Literatür Tarama
12	Tıbbi yaklaşım ve Bağımlılık Tedavisinde Hemşirenin Rolü, Bağımlılıkta terapötik çevre ve rehabilitasyonu		Literatür Tarama
13	Psikosozyal Tedavi ve psikoterapiler		Literatür Tarama
14	Bağımlılıktan korunma ve relaps önleme		Literatür Tarama

1. Ögel K (2010), Sigara, Alkol ve Madde Kullanım bozuklukları: Tanı, Tedavi ve Önleme, Yeniden Yayınları, İstanbul. 2. Evren C, Ögel K, Uluğ B(2012) Alkol Madde Bağımlılığı Tanı Tedavi El Kitabı, Türk Psikiyatri Derneği Yayınları, Ankara. 3. Varcarolis EM. People who depend on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.4. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
- Varcarolis EM. People who depend on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.2. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
1. Varcarolis EM. People who depend on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.2. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
1. Ögel K (2002) Madde Bağımlılarına Yaklaşım ve Tedavi. IQ Yayıncılık, İstanbul. 2. Ögel K (2010), Sigara, Alkol ve Madde Kullanım bozuklukları: Tanı, Tedavi ve Önleme, Yeniden Yayınları, İstanbul. 3. Evren C, Ögel K, Uluğ B(2012) Alkol Madde Bağımlılığı Tanı Tedavi El Kitabı, Türk Psikiyatri Derneği Yayınları, Ankara. 4. Varcarolis EM. People who depend on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.5. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
1. Varcarolis EM. People who depend on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.2. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara. 1. Knudsen HK, Abraham AJ, Roman PM, Studts JL, ( 2011), "Nurse turnover in substance abuse treatment programs affiliated with the National Drug Abuse Treatment Clinical Trials Network" Journal of Substance Abuse Treatment, Volume 40, Issue 3, April 2011, Pages 307–312, DOI: 10.1016/j.jsat.2010.11.0122. Desy PM, Howard PK, Perhats C, Li S (2010), "Alcohol Screening, Brief Intervention, and Referral to Treatment Conducted by Emergency Nurses: An Impact Evaluation" Journal of Emergency Nursing Volume 36, Issue 6, November 2010, Pages 538–545, DOI: 10.1016/j.jen.2009.09.011
1. Savaşan A (2010) "Bağımlılığı Olan Hastalarda Servis Ortamı ve Tedavi Motivasyonu İlişkisinin İncelenmesi, Klinik Psikiyatri 2010;13:119-1262. Sevin Ç, Erbay E (2008). "Madde Bağımlılarının Tedavi Sonrası Sosyal Yaşama Uyumluluğu ve Sosyal Hizmet Uygulamaları" Bağımlılık Dergisi, Cilt 9, Sayı 1 3. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.
1. Dutra L, Stathopoulou G, Basden SL, Leyro TM, Powers MB; Otto MW (2008), "A Meta-Analytic Review of Psychosocial Interventions for Substance Use Disorders" The American Journal Of Psychiatry February Volume 165 Issue 2, February, 2008, pp. 179-1872. Jhanjee S. (2014) "Evidence based psychosocial interventions in substance use". Indian J Psychol Med [serialonline] 2014 [cited 2014 Nov 5];36:112-8. Available from: <http://www.ijpm.info/text.asp?2014/36/2/112/1309603>. Brandon AN (2014) "Psychosocial Interventions for Substance Use During Pregnancy" Journal of Perinatal/ Neonatal Nursing, Volume: 28, Issue 3, P: 169-177, Doi:10.1097/JPN
9. Varcarolis EM. People who depend on substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.10. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bağımlılık sürecini ve bağımlılık yapan maddeleri, alınması gereken önlemleri bilir
Ö02	Bağımlılığı etkileyen faktörleri, risk grupları ve bağımlı profilini bilir
Ö03	Bağımlılık tedavileri, prensipleri ve bu konuda hemşirenin rol ve sorumluluklarını bilir, birey ve toplumu yönlendirebilme yeteneğini kazanır
Ö04	Bağımlılıkta çözüm yollarını bilir.
Ö05	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekibi üyeleri ve ilişkili olduğu diğer disiplin üyeleri ile işbirliği yapabilir ve etkili iletişim kurar

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.

P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	1	12	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	6	4	24
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	5	5	5		4		3	5	4	5
Ö02	5	5	5		4		3	5	4	5
Ö03	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5
Ö04	5	5	5		4		3	5	4	5
Ö05	5		5			5	3			5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010011 SUBSTANCE ABUSE					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	0350010011	SUBSTANCE ABUSE	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To gain general information about addiction and to inform about combating addiction

**Teaching Methods and Techniques:**

Basic concepts and definitions; types of addiction (substance abuse, technology addiction, etc.); causes of addiction; risk factors in the family, peer group and social context that prepare the person for the substance abuse process; communication skills in dependent children, adolescents and adults; the role of social work in addiction; addiction related models; the effort to prevent addiction; consequences of addiction; national policy and strategy methods in combating addiction; re-compliance process.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:**

Asist Prof.Dr. Burcu CEYLAN

**Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Burcu CEYLANAsist Prof.Dr. Nesibe GÜNAY MOLU

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

Resources	
Richard K. Ries , Dr. Shannon C. Miller FASAM DFAPA D. David A. Fiellin, Richard Saitz MD MPH FACP FASAM Principles of Addiction Medicine Fourth Edition fourth Editio	
1-Varcarolis EM. People who dependupon substances abuse. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p. 751-91.	
2. Kaya Y, Şahin N (2013), "Kadınlarda Madde Kullanımı ve Hemşirenin Rolü" Substance-Use Disorders in Women and the Nurse's Role, Hemşirelikte Eğitim	
3. Türkiye Uyuşturucu Ve Uyuşturucu Bağımlılığı İzleme Merkezi (Tubim) (2012 raporu www.tubim.gov.tr	
4. Öztürk O (1995) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. HYB, Ankara.	

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	The history of addiction, Addiction, drug addiction and dependency definitions of concepts	Literature Search	1. Varcarolis EM. People v
2	Addiction Theory	Literature Search	1. Varcarolis EM. People v
3	Addiction Profile, addiction causes	Literature Search	1. Varcarolis EM. People v
4	The effects of substance use	Literature Search	1. Ögel K (2010), Sigara,
5	Alcohol addiction, tobacco (smoking) addiction, other addictions (gambling, sex, internet, etc.).	Literature Search	1. Ögel K (2010), Sigara,
6	Evaluation of addictive and definitive tests	Literature Search	1. Ögel K (2010), Sigara,
7	Addictive substances	Literature Search	Varcarolis EM. People who dependupon
9	Special Populations (psychiatric patients, children, adolescents, pregnant women, women etc.) And Addiction	Literature Search	1. Varcarolis EM. People v
10	The results of Addiction	Literature Search	1. Ögel K (2002) Madde E
11	Emergency interventions in Addiction	Literature Search	1. Varcarolis EM. People v
12	Role of the Nurse in the medical approach and Addiction TreatmentTherapeutic environment and rehabilitation of Addictio	Literature Search	1. Savaşan A (2010) "Bağ
13	Psychosocial treatment and psychotherapy	Literature Search	1. Dutra L, Stathopoulou
14	Addiction prevention and relapse prevention	Literature Search	9. Varcarolis EM. People v

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Addiction process and addictive substances, knows the measures to be taken
C02	Factors affecting Addiction, and addicts know the risk profile
C03	Addiction treatment, principles and knows the nurse's role and responsibilities in this regard, to gain the ability to direct the individual and society
C04	Knows the remedies addictive.
C05	Team work, health and other areas with the leadership team of the members and associated members that collaborate with other disciplines and communicate effectively

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	1	%20
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%40
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	10	1	10
Assignments	1	12	12
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	6	6
Practice	0	0	0
Laboratory	6	4	24
Project	0	0	0
Final examination	1	10	10
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
C01	5	5	5		4		3	5	4	5	
C02	5	5	5		4		3	5	4	5	
C03	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	
C04	5	5	5		4		3	5	4	5	
C05	5		5			5	3			5	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100110		PSİKOLOJİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	03500100110	PSİKOLOJİ	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlamalarına, insanın davranışı ve gelişimini öğrenmelerine katkıda bulunmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, psikoloji bilimi, insan davranışı ve gelişimi konusundaki kavramları içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

İlgili kaynakları okuma

1- Yavuzer, H. Çocuk Psikolojisi, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2019. 2- Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı: Psikolojinin Temel Kavramları, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2008. 3- Aronson E, Wilson TD, Akert RM. Sosyal Psikoloji, Gündüz O ( Ed). İstanbul: Kaknüs Yayınları, 2012. 4- Burger MJ. Kişilik: Psikoloji Biliminin İnsan Doğasına Dair Söyledikleri. Erguvan-Sarioğlu İD ( Ed.) İstanbul: Kaknüs Yayınları, 2006. 5- Smith EE, Nolen-Hoeksema S, Fredricson BL, Loftus GR, Bem DJ, Maren S. Psikolojiye Giriş. Öncül Ö, Ferhatoğlu D (Eds.), Ankara: Arkadaş Yayınları, 2012. 6- Öztürk M, Uluşahin NA. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri, 2018. 7- Karamustafaloğlu KO. Temel ve Klinik Psikiyatri, Ankara: Güneş Tıp Kitapevi, 2018.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	40			

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, Psikolojinin Tanımı, Konusu, Anlamı ve Amacı		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.
2	Psikoloji Alt Dalları, Sağlık Psikolojisi		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.
3	Psikolojide Yaklaşım Türleri		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.
4	Kişilik ve Psikoseksüel Gelişim Yaklaşımı		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.
5	Psikososyal Gelişim Yaklaşımı		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.
6	Bilişsel Gelişim Yaklaşımı		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.
7	Ahlaki Gelişim Yaklaşımı		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.
8	Öğrenme ve Öğrenme Yaklaşımı		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.
9	Algılama, Güdülenme		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.
10	Bellek, Hatırlama ve Unutma		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.
11	Sosyal Psikoloji		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.
12	Davranış Bozuklukları (Kişilik Boz.)		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.
13	Davranış Bozuklukları (Madde Kullanım Boz.)		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.
14	Dersin Değerlendirilmesi		Literatür taraması, powerpoint hazırlama (1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 2008.(2) Morris, CG. Psikolojiyi Anlamak. Ayvaşık HB ve Sayıl M (Çev. Ed.), TPD Yayınları, 2002.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan davranış, biliş ve duyguyu süreçlerini tanımlayıp açıklar
Ö02	Kişilik gelişimine yönelik kavram ve kuramları bilir

Ö03	Temel psikoloji bilgisini sosyal ve mesleki uygulama alanlarında kullanır
Ö04	Ruh sağlığı ve ruhsal hastalık kavramını bilir, normal ve normal dışı davranışları kavrar
Ö05	Sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklar hakkında farkındalık geliştirir

#### Programın Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	1	40	40
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	5	5	5	5	3	2	2	5	2	5
Ö02	5	5	5	5	3	4	3	5	2	5
Ö03	5	5	5	5	4	5	3	5	2	5
Ö04	5	5	5	5	3	3	3	5	2	5
Ö05	3	3	3	4	5	4	3	5	2	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100110 PSYCHOLOGY					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	03500100110	PSYCHOLOGY	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this course is to contribute to students' understanding of the basic concepts and theories of psychology, and learning of human behavior and development.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course includes concepts in the science of psychology, human behavior and development.

**Prerequisites and co-requisites:**

None

**Course Coordinator:**

None

**Name of Lecturers:**

Asist. Prof. Dr. Burcu CEYLAN

**Assistants:**

None

**Recommended or Required Reading****Resources**

Reading the respective resources

1- Yavuzer, H. Çocuk Psikolojisi, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2019.

2- Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı: Psikolojinin Temel Kavramları, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2008.

3- Aronson E, Wilson TD, Akert RM. Sosyal Psikoloji, Gündüz O ( Ed). İstanbul: Kaknüs Yayınları, 2012.

4- Burger MJ. Kişilik: Psikoloji Biliminin İnsan Doğasına Dair Söyledikleri. Erguvan-Sarıoğlu İD (Ed.) İstanbul: Kaknüs Yayınları, 2006.

5- Smith EE, Nolen-Hoeksema S, Fredricson BL, Loftus GR, Bem DJ, Maren S. Psikolojije Giriş. Öncül Ö, Ferhatoğlu D (Eds.), Ankara: Arkadaş Yayınları, 2012.

6- Öztürk M, Uluskin NA. Ruh Sağlığı ve Beslenmeden. Ankara: Nobel Tıp Kitapları, 2018

**Course Category****Mathematics and Basic Sciences**

:

**Engineering**

:

**Engineering Design**

:

**Social Sciences**

: 40

**Education**

: 20

**Science**

:

**Health**

: 40

**Field**

:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction, Definition, Subject, Meaning and Purpose of Psychology	Literature review, powerpoint presentati(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil
2	Psychology Sub-Divisions, Health Psychology	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil
3	Types of Approaches in Psychology	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil
4	Personality and Psychosexual Development Approach	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil
5	Psychosocial Development Approach	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil
6	Cognitive Development Approach	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil
7	Moral Development Approach	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil
8	Approach to Learning and Learning	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil
9	Perception, Motivation	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil
10	Memory, Recall, and Forgetting	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil
11	Social Psychology	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil
12	Behavioral Disorders (Personality Disorders)	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil
13	Behavioral Disorders (Substance Use Disorder)	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil
14	Evaluation of the Course	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil	Literature review, powerpoint preparatic(1) Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı-Psil

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Describes and describes human behavior, cognition, and emotional processes
C02	Knows the concepts and theories of personality development
C03	Uses basic psychology knowledge in social and professional practice
C04	Knows the concept of mental health and mental illness, comprehends normal and abnormal behaviors
C05	Develops awareness about social, cultural and individual differences

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	1	%30
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	10	1	10
Assignments	1	40	40
Presentation	0	0	0
Mid-terms	0	0	0
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	12	12
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
C01	5	5	5	5	3	2	2	5	2	5
C02	5	5	5	5	3	4	3	5	2	5
C03	5	5	5	5	4	5	3	5	2	5
C04	5	5	5	5	3	3	3	5	2	5
C05	3	3	3	4	5	4	3	5	2	5





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100111 FOTOĞRAFÇILIK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	03500100111	FOTOĞRAFÇILIK	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Vesile KOÇAK	Yok

### Dersin Amacı :

Temel fotoğraf bilgilerini edinmek, fotoğraf çekim tekniklerini kullanarak sanatsal fotoğraflar üretmek.

### Ders İçerikleri :

Fotoğrafa genel bakış, fotoğraf makineleri ve araçlarını tanımak, ışık kontrolü, fotoğrafta kompozisyon ve fotoğraflama türlerinin incelenmesi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

İKİZLER, EMRE: Temel Fotoğraf, İstanbul, Fotoğrafevi  
KANBUROĞLU, ÖZER: Amatörler İçin Dijital Fotoğraf, İstanbul, Yalçınlar, 2010.  
İKİZLER, EMRE: Temel Fotoğraf, İstanbul, Fotoğrafevi KANBUROĞLU, ÖZER: Amatörler İçin Dijital Fotoğraf, İstanbul, Yalçınlar, 2010.  
İKİZLER, EMRE: Temel Fotoğraf, İstanbul, Fotoğrafevi KANBUROĞLU, ÖZER: Amatörler İçin Dijital Fotoğraf, İstanbul, Yalçınlar, 2010.  
Yok

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	: 5	Fen Bilimleri	: 5
Mühendislik Tasarımı	: 5	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 10

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fotoğraf Nedir? Fotoğraf tarihine bakış	-	-
2	Dijital fotoğraf ve fotoğraf makinelerinin özellikleri	-	-
3	Objektifler	-	-
4	Fotoğraf makinesinde ışık kontrolü: enstantane, diyafram, pozometre	-	-
5	Fotoğraf ve ışık, fotoğrafta kompozisyon ve çekim modları	-	-
6	Fotoğrafta Çekim Modları	-	-
7	Vize Sınavı	-	-
8	Portre Fotoğrafçılığı	-	-
9	Doğa Fotoğrafçılığı	-	-
10	Manzara Fotoğrafçılığı	-	-
11	Makro Fotoğrafçılığı	-	-
12	Gece Fotoğrafçılığı	-	-
13	Kaydırma (Panning)	-	-
14	Fotoğraf Okuma	-	-

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fotoğraf teknolojilerini tanıyabilmek
Ö02	Dijital fotoğrafçılık teknolojisini anlayabilmek
Ö03	Objektif çeşitleri ve kullanım yerlerini kavramak, objektiflerin görsel ve psikolojik etkilerini kavramak.
Ö04	Diyafram, net alan derinliği, enstantane, ISO kavramı ve fotoğrafa etkilerini anlamak
Ö05	Fotoğrafta ışığın temel özellikleri ve etkisini bilmek bu özelliklerin kullanımını öğrenmek
Ö06	Kompozisyon kurallarını ve bu kuralların fotoğrafa etkisini öğrenmek, kompozisyon kurallarına göre fotoğraf üretebilmek
Ö07	Filtre kullanımının sağladığı faydaları öğrenmek, değişik koşullara ve istenilen etkiye uygun doğru filtre tercihi yapabilmek
Ö08	Çekim şartlarında ihtiyaç duyulan fotoğraf makinesi aksesuarlarının işlevlerini öğrenmek ve bunların hangisinin ne zaman tercih edileceğini kavramak
Ö09	Fotoğraf türleri ile ilgili püf noktalarını öğrenmek
Ö10	Fotoğraf türlerine ilişkin farklı kompozisyonlar ile çalışmalar üretebilmek

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Henşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak henşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Henşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100111 PHOTOGRAPHY					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	03500100111	PHOTOGRAPHY	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To obtain basic photography knowledge, to produce artistic photographs by using photo shooting techniques

**Teaching Methods and Techniques:**

Photography overview, recognition of cameras and their tools, light control in photography, the examination of composition and types of photography

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist. Prof. Dr. Vesile KOÇAK

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

İKİZLER, EMRE: Temel Fotoğraf, İstanbul, Fotoğrafevi, KANBUROĞLU, ÖZER: Amatörler İçin Dijital Fotoğraf, İstanbul, Yalçınlar, 2010.

İKİZLER, EMRE: Temel Fotoğraf, İstanbul, Fotoğrafevi

KANBUROĞLU, ÖZER: Amatörler İçin Dijital Fotoğraf, İstanbul, Yalçınlar, 2010.

İKİZLER, EMRE: Temel Fotoğraf, İstanbul, Fotoğrafevi KANBUROĞLU, ÖZER: Amatörler İçin Dijital Fotoğraf, İstanbul, Yalçınlar, 2010.

Yok

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	: 20	<b>Education</b>	: 20
<b>Engineering</b>	: 5	<b>Science</b>	: 5
<b>Engineering Design</b>	: 5	<b>Health</b>	: 10
<b>Social Sciences</b>	: 25	<b>Field</b>	: 10

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	What is Photograph? Overview of the photo history	-	-
2	Digital camera and camera features	-	-
3	Lenses	-	-
4	Light control in camera: shutter, aperture, exposure meter	-	-
5	Photography and light, composition and shooting modes in photography	-	-
6	Shooting Modes in Photography	-	-
7	Midterm Exam	-	-
8	Portrait Photography	-	-
9	Nature Photography	-	-
10	Landscape Photography	-	-
11	Macro Photography	-	-
12	Night Photography	-	-
13	Panning	-	-
14	Photo Reading	-	-

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	To be able to recognize photo technologies
C02	To understand digital photography technology
C03	To understand the types of lenses and their use, to comprehend the visual and psychological effects of lenses.
C04	Understanding the aperture, depth of field, shutter speed, ISO concept and its effects on photography
C05	To know the basic properties and effects of light in photography, to learn the use of these features.
C06	To learn the composition rules and the effect of these rules on photography, to be able to produce photographs according to the composition rules
C07	To learn the benefits of using filters, to choose the right filter for different conditions and the desired effect.
C08	To learn the functions of the camera accessories needed in the shooting conditions and to understand which of them and when they will be preferred.
C09	Learning tips on types of photography
C10	To be able to produce photos with different compositions related to photography types

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

AKADEMİK TÜRKÇE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AKT101	AKADEMİK TÜRKÇE I	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Öğr.Gör. Elanur KALECİ	Yok

### Dersin Amacı :

Akademik dil bilinci uyandırmak. Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; alan itibarıyla bilinmesi ve kullanılması gereken terimsel ifadelerin yerine göre uygun kullanımını sağlamak, Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik ve söz dizimsel özelliklerini kavramak Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmayı içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books  
1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5-Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay), Tübitak Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video

Ara Sınav, Final Sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dünya Dilleri ve Türkçe		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi. 1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5-Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay), Tübitak
2	"Akademik Dil" kavramı, akademik dil olarak Türkçe, akademik Türkçeye duyulan ihtiyaç		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi. 1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5-Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay), Tübitak
3	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi. 1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5-Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay), Tübitak
4	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi. 1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5-Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay), Tübitak

Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
5	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atıf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5- Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay) , Tübitak
6	Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atıf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5- Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay) , Tübitak
7	Bilimsel araştırmalarda veri temin etme, kullanma ve aktarma usulleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atıf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5- Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay) , Tübitak
8	Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik nitelikleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atıf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5- Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay) , Tübitak
9	Türk dilinin söz dizimsel (sentaks) nitelikleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atıf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5- Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay) , Tübitak
10	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atıf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5- Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay) , Tübitak
11	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atıf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5- Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay) , Tübitak
12	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atıf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5- Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay) , Tübitak

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmalar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atıf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5- Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay) , Tübitak
14	Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmalar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. 3- ŞENÖZ AYATA, Canan (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, 232 s. 4-BİR, Ali Atıf (Editör), (1999), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 5- Robert A Day (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?, (Çeviren: Gülay Aşkar Altay) , Tübitak

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dili tanımlar.
Ö02	Dünya dilleri hakkında bilgi sahibidir.
Ö03	Dili bilimsel araştırma , veri toplama ve aktarma konusunda bilgi sahibidir.
Ö04	Akademik metin okur ve yazmaya başlar.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>62</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	2	2	2	1	2	3	2	2	4	4
Ö02	2	2	2	1	1	3	2	2	4	4
Ö03	2	2	2	1	1	3	4	2	4	4
Ö04	2	2	2	1	1	3	4	2	4	4





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

AKT101 ACADEMIC TURKISH I					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
1	AKT101	ACADEMIC TURKISH I	2	2	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To raise awareness of academic language. To be able to reach an effective and perfect level of written expression activities at the academic level.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course; To ensure the appropriate use of the terminological expressions that should be known and used in the field, To comprehend the phonetic, morphological, semantic and syntactic features of the Turkish language. It includes gaining the ability to use the Turkish language as a scientific language in the most effective way.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Instructor Elanur KALECİ

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books  
 1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. 2-Murray R., & Moore, S. (2010). Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video  
 Ara Sınav, Final Sınavı

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	:
Social Sciences	:	Field	: 100

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	What is tongue? World Languages and Turkish	Reading the relevant part of the course	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010)..
2	The concept of "Academic Language", Turkish as an academic language, the need for academic Turkish	Reading the relevant part of the course	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010)..
3	Stages of designing a text with Academic Turkish	Reading the relevant part of the course	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010)..
4	Stages of designing a text with Academic Turkish	Reading the relevant part of the course	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010)..
5	Stages of designing a text with Academic Turkish	Reading the relevant part of the course	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010)..
6	Stages of designing a text with Academic Turkish	Reading the relevant part of the course	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010)..
7	Methods of obtaining, using and transferring data in scientific research	Reading the relevant part of the course	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010)..
8	Phonetic, morjological and semantic features of the Turkish language	Reading the relevant part of the course	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010)..
9	Syntactic features of the Turkish language	Reading the relevant part of the course	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010)..
10	Reading and writing texts at academic level in Turkish language	Reading the relevant part of the course	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010)..
11	Reading and writing texts at academic level in Turkish language	Reading the relevant part of the course	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010)..
12	Reading and writing texts at academic level in Turkish language	Reading the relevant part of the course	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010)..
13	Reading and writing texts at academic level in Turkish language	Reading the relevant part of the course	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010)..
14	Reading and writing texts at academic level in Turkish language	Reading the relevant part of the course	1-Monippally M.M., Pawar B. S. (2010)..

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Defines language.
C02	She has knowledge of world languages.
C03	Has knowledge of linguistic research, data collection and transfer.
C04	Reads academic text and begins to write.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	7	2	14
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	10	10
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	10	10
<b>Total Work Load</b>			<b>62</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>2</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
C01	2	2	2	1	2	3	2	2	4	4
C02	2	2	2	1	1	3	2	2	4	4
C03	2	2	2	1	1	3	4	2	4	4
C04	2	2	2	1	1	3	4	2	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

HEMŞİRELİK ESASLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010012	HEMŞİRELİK ESASLARI	16	10	14

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU	Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASİT	Arg. Gör. Kübra Nur KÖSE ALABAY

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazanmasıdır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; sıvı-elektrolit dengesinin sürdürülmesi, asepsi-enfeksiyon kontrolü, hareket gereksinimi, hasta kabulü ve taburculuk, solunum gereksinimi, ağrı, yaşam bulguları, bireysel hijyen gereksinimi, uyku ve dinlenme, sıcak ve soğuk uygulamalar, ilaç uygulamaları (genel bilgi, SC, ID, IM, kan alma, IV katater uygulama, oral, lokal ilaç), kan transfüzyonu, fizik muayene, üriner sistem, sindirim sistemi, hemşirelik süreci, kayıp ve ölüm konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Aştı TA., Karadağ A. (2012) Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.  
Babadag K, Aştı TA.(2012)Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, İstanbul.  
Sabuncu N ve ark. (2008) Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul.  
Sabuncu N, Ay FA. (2010) Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.  
Erdemir F., Türk G. (2021) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri  
Ocakçı AF, Alpar ŞE.(2013) Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, İstanbul.  
Bırol L. (2009) Hemşirelik Süreci Kitabı, 6. Baskı, Etki Matbaca Ltd.Şti., İzmir  
Aştı TA., Karadağ A.(2011)Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Tıp Kitabevi, Adana.  
Ay FA. (2012) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, İstanbul.  
Potter P. Perry A. (2009) Fundamentals of Nursing (7. etd.) Mosby Elsevier, Canada.  
Kara Kaşıkçı M, Palandöken Akın E. (2021) Temel Hemşirelik Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.  
Göçmen Baykara Z, Çalışkan N, Öztürk D, Karadağ A. (2021) Temel Hemşirelik Becerileri, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.  
Konuya İlişkin Sunumlar, Beceri Listeleri, Kaynak Kitap, Makale  
Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video, Beceri Listeleri  
Bakım Planı Hazırlama, Beceri Videosu Hazırlama, Makale Tartışması  
Ara sınav, uygulama sınavı, final sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin girişi ve tanıtılması, asepsi-enfeksiyon kontrolü.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Hasta kabulü ve taburculuk		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Hareket gereksinimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Yaşam bulguları (Nabız, Ateş, Solunum, Kan Basıncı)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Sıvı-elektrolit dengesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Ağrı, sıcak ve soğuk uygulamalar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Solunum gereksinimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Bireysel hijyen gereksinimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Uyku ve dinlenme, kan transfüzyonu, kayıp ve ölüm		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	İlaç uygulamaları I (İlaç uygulamalarına giriş, oral, lokal)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	İlaç uygulamaları II (ID, SC, IM, IV)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Üriner sistem		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Sindirim sistemi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
14	Fizik muayene, hemşirelik süreci		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik uygulamalarında asepsi yöntemlerini uygular.
Ö02	Hastanın sağlık kuruluşuna kabulü ve taburculuğunu açıklar.
Ö03	Yaşam bulgularını ölçer.
Ö04	Sıvı-elektrolit dengesini açıklar.
Ö05	Ağrılı hasta bireyin bakımını açıklar.
Ö06	Sıcak-soğuk uygulamaları açıklar.
Ö07	Bireyin hijyen gereksinimlerini açıklar.
Ö08	Bireyin hijyen gereksinimlerini uygular.
Ö09	Sistemlere ilişkin temel hemşirelik becerilerini açıklar.
Ö10	Sistemlere ilişkin temel hemşirelik becerilerini uygular.
Ö11	Uykuda dikkat edilecek noktaları açıklar.
Ö12	Kan transfüzyonunu uygulama ilkelerini açıklar.
Ö13	Oral, parenteral ve lokal ilaçlar uygulamalarında dikkat edilecek noktaları açıklar.
Ö14	Oral, parenteral ve lokal yolla verilen ilaçları uygular.
Ö15	Sağlıklı/hasta bireyin fizik muayenesinin nasıl yapılacağını açıklar.
Ö16	Sağlıklı/hasta bireyin fizik muayenesini yapar.
Ö17	Sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile hemşirelik sürecini ilişkilendirir.
Ö18	Ölümü yaklaşan bireyin bakımını açıklar.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%20
Kısa Sınav	1	%20
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	4	6	24
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	14	4	56
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>420</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>14</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P10
<b>Tüm</b>	3	3	3	1	2	1	2	1
<b>Ö01</b>	2	2			1		1	
<b>Ö02</b>	1	1	3	1		2	2	
<b>Ö03</b>	4	3	2		3	1	2	1
<b>Ö04</b>	3	3	3		1		2	
<b>Ö05</b>	3	3	3	1	2		2	
<b>Ö06</b>	3	3	3	1	2		2	
<b>Ö07</b>	2	3	3		4	1	2	
<b>Ö08</b>	2	3	3		4	1	2	
<b>Ö09</b>	5	5	3		1		1	1
<b>Ö10</b>	5	5	3		1		1	1
<b>Ö11</b>	1	1	2			1	1	
<b>Ö12</b>	3	3	3	1	2		1	
<b>Ö13</b>	5	5	4	2	2	1	2	2
<b>Ö14</b>	5	5	4	2	2	1	2	2
<b>Ö15</b>	4	4	4			2	3	1
<b>Ö16</b>	4	4	4			2	3	1
<b>Ö17</b>	3	2	5	1	2	2	5	2
<b>Ö18</b>			1	1		1		



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010012 FUNDAMENTALS OF NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
2	0350010012	FUNDAMENTALS OF NURSING	16	10	14

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

Yes

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

The aim of this course is to provide the student with knowledge and skills on the basic concepts, principles and methods of care for healthy/sick individuals.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course; maintenance of fluid-electrolyte balance, asepsis- infection control, movement requirement, patient admission and discharge, respiratory requirement, pain, vital signs, individual hygiene requirement, sleep and rest, hot and cold applications, drug applications (general information, SC, ID, It includes IM, blood collection, IV catheterization, oral, local medicine), blood transfusion, physical examination, urinary system, digestive system, nursing process, loss and death.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:**

Asist Prof.Dr. Serpil SU

**Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Gülden BASIT

**Assistants:**

Research Assist. Kübra Nur KÖSE ALABAY

**Recommended or Required Reading**

Resources	
	Göçmen Baykara Z, Çalışkan N, Öztürk D, Karadağ A. (2021) Temel Hemşirelik Becerileri, Ankara Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara.,Kara Kaşıkçı M, Palandöken Akın E. (2021) Course Presentations on the Topic, Skill Lists, Resource Book, Resource Article
	Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video, Beceri Listeleri
	Bakım Planı Hazırlama, Beceri Videosu Hazırlama, Makale Tartışması
	Ara sınav, uygulama sınavı, final sınavı

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction and presentation of the course, asepsis-infection control.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
2	Patient admission and discharge	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
3	Motion requirement	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
4	Vital signs (Pulse, Fever, Respiration, Blood Pressure)	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
5	Fluid-electrolyte balance	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
6	Pain, hot and cold applications	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
7	Respiratory requirement	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
8	Individual hygiene requirement	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
9	Sleep and rest, blood transfusion, lost and death	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
10	Drug applications I (Introduction to drug applications, oral, local)	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
11	Drug applications II (ID, SC, IM, IV)	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
12	Urinary system	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
13	Digestive system	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
14	Physical examination, nursing process	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Applies asepsis methods in nursing practice.
C02	Explains the admission and discharge of the patient to the health institution.
C03	Measures vital signs.
C04	Explains fluid-electrolyte balance.
C05	Explains the care of the patient with pain.
C06	Explains hot-cold applications.
C07	Explains the hygiene requirements of the individual.
C08	Applies the hygiene requirements of the individual.
C09	Explains basic nursing skills related to systems.
C10	Applies basic nursing skills related to systems.
C11	Explains the points to be considered in sleep.
C12	Explains the principles of blood transfusion practice.
C13	Explains the points to be considered in oral, parenteral and local drug applications.
C14	Applies oral, parenteral and locally given drugs.
C15	Explains how to perform a physical examination of a healthy/sick individual.
C16	Performs the physical examination of the healthy/sick individual.
C17	Relates the nursing process with the care of the healthy/sick individual.
C18	Explains the care of an individual whose death is approaching.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	2	%20
Quizzes	1	%20
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	1	%20
Project	0	%0
Final examination	1	%40
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	6	84
Hours for off-the-c.r.stud	14	10	140
Assignments	4	6	24
Presentation	0	0	0
Mid-terms	2	1	2
Practice	14	8	112
Laboratory	14	4	56
Project	0	0	0
Final examination	1	2	2
<b>Total Work Load</b>			<b>420</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>14</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P10
All	3	3	3	1	2	1	2	1
C01	2	2			1		1	
C02	1	1	3	1			2	2
C03	4	3	2		3	1	2	1
C04	3	3	3		1		2	
C05	3	3	3	1	2		2	
C06	3	3	3	1	2		2	
C07	2	3	3		4	1	2	
C08	2	3	3		4	1	2	
C09	5	5	3		1		1	1
C10	5	5	3		1		1	1
C11	1	1	2				1	1
C12	3	3	3	1	2		1	
C13	5	5	4	2	2	1	2	2
C14	5	5	4	2	2	1	2	2
C15	4	4	4			2	3	1
C16	4	4	4			2	3	1
C17	3	2	5	1	2	2	5	2
C18			1	1		1		



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010013 HİSTOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010013	HİSTOLOJİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Prof.Dr. Sabiha Serpil Kalkan	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Cüce Prof.Dr. Aydan Canbilen Prof.Dr. Tahsin Murad Aktan Prof.Dr. Serpil Kalkan Burcu Gültekin Prof.Dr. Selçuk Duman	Yok

### Dersin Amacı :

nsan organizmasındaki temel yapı olan hücreden başlayarak doku organ ve sistemlerin mikroskobik (ışık ve Elektron mikroskobu) moleküler yapıları, bununla bağlantılı olan işlevlerini tanımlamak.Normal yapının oluşumunu sürekliliğini kontrol eden moleküler mekanizmaları açıklamak

### Ders İçerikleri :

Histolojiye giriş ve konusu, Histolojide sıklıkla kullanılan doku inceleme yöntemleri, Histolojik Boyama esasları, Mikroskobun yapısı ve çeşitleri, Hücre yapısı ve organeller, Epitel doku, Bağ dokusu, Kıkırdak doku, Kemik dokusu, Kan dokusu, Sinir dokusu, Duyu organlarının histolojik yapısı , Örtü epiteli, sekresyon ve bezler, bağ dokusu, kıkırdak dokusu, kemik dokusu, kas dokusu

### Dersin Kaynakları

<b>Kaynaklar</b>	Açık öğretim üniversitesi histoloji kitabı(2) <a href="http://histemb.medicine.ankara.edu.tr/">http://histemb.medicine.ankara.edu.tr/</a> KOCA, Yücel.Genel Histoloji Atlası, Bedray Basın Yayın Dağıtım.2008 KOCA, Yücel.Genel Histoloji Atlası, Bedray Basın Yayın Dağıtım.2008 Sunum 1 ara sınav; 1 Yarıyıl sonu sınav
------------------	---

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b> :	<b>Eğitim Bilimleri</b> :
<b>Mühendislik Bilimleri</b> :	<b>Fen Bilimleri</b> :
<b>Mühendislik Tasarımı</b> :	<b>Sağlık Bilimleri</b> : 100
<b>Sosyal Bilimler</b> :	<b>Alan Bilgisi</b> :

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİNİN KISA TARİHÇESİ		
2	HÜCRE VE ORGANELLERİ		
3	KAN DOKUSU		
4	EPİTEL DOKUSU		
5	BAĞ DOKUSU VE HÜCRELERİ		
6	KEMİK VE KIKIRDAK DOKUSU		
7	KAS DOKUSU		
8	SİNİR DOKUSU		
9	ÜRİNER SİSTEM HİSTOLOJİSİ		
10	ARA SINAV		
11	SOLUNUM SİSTEM HİSTOLOJİSİ		
12	DİŞİ GENİTAL ORGAN HİSTOLOJİSİ		
13	ERKEK GENİTAL ORGAN HİSTOLOJİSİ		
14	SİNDİRİM SİSTEM HİSTOLOJİSİ		
15	DOLAŞIM SİSTEM HİSTOLOJİSİ		
16	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan vücudundaki hücreleri bilebilme
Ö02	İnsan vücudundaki dokuları bilebilme
Ö03	Dokuların yapılarını listeleyebilme
Ö04	Dokuların ve organların fonksiyonlarını açıklayabilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	10	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	20	40
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>88</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi:	1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P08	P10
Ö01	5	5
Ö02	5	5
Ö03	5	5
Ö04	5	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
2	0350010013	HYSTOLOGY	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

This course aims to provide the student knows about the microscopic forms of the tissues and the cells form the human body, and to prepare the student to comprehend the functions of these forms and pathologies.

**Teaching Methods and Techniques:**

Introduction to Histology and subject, frequently used texture analysis methods, histological coloring principles, Microscope structure and types, cell structures and organelles, epithelial tissue, connective tissue, cartilage tissue, bone tissue, blood tissue, nerve tissue, histological structure of the sense organs, Decor epithelium, secretion and gland, connective tissue, cartilage tissue, bone tissue, muscle tissue

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:**

Prof. Dr. Sabiha Serpil Kalkan

**Name of Lecturers:**

Asist Prof. Dr. Gökhan CüceProf. Dr. Aydan CanbilenProf. Dr. Tahsin Murad AktanProf. Dr. Serpil Kalkan Burcu GültekinProf. Dr. Selçuk Duman

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Açık öğretim üniversitesi histoloji kitabı(2)<http://histemb.medicine.ankara.edu.tr/>  
KOCA, Yücel.Genel Histoloji Atlası, Bedray Basın Yayın Dağıtım.2008  
KOCA, Yücel.Genel Histoloji Atlası, Bedray Basın Yayın Dağıtım.2008  
Sunum  
1 ara sınav; 1 Yarıyıl sonu sınav

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Short history of Histology and Embriology		
2	Cells and organelles		
3	Blood Tissue		
4	Epithelium Tissue		
5	Connective Tissue and Cells		
6	Bone and Cartilage Tissue		
7	Muscle Tissue		
8	Nervous Tissue		
9	Urinary System Histology		
10	Midterm exam		
11	Respiratory System Histology		
12	Female Reproductive System Histology		
13	Male Reproductive System Histology		
14	Digestive System Histology		
15	Circulatory System		
16	Final exam		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Be able to know cells of human body
C02	Be able to know tissues of human body
C03	Be able to list of structures of tissues
C04	Be able to explain functions of tissues and organs

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	0	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	0	0	0
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	2	10	20
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	2	20	40
<b>Total Work Load</b>			<b>88</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes		
---	--	--

bbb		
-----	--	--

	P08	P10
C01	5	5
C02	5	5
C03	5	5
C04	5	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

TÜRK DİLİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TDL102	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Prof.Dr. Abdurrahman Özkan	Okutman Ferhat Mustafa Fistikçioğlu Okutman Türkân Topcu	Yok

### Dersin Amacı :

Güzel konuşma ve yazma yeteneğinin kazandırılması.

### Ders İçerikleri :

Dil kavramı, kompozisyon yazmada başarının yolları, kelime, cümle ve paragraf; sözlü ifade çalışmaları; kompozisyon ile ilgili genel bilgiler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.  
Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon)a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar		Ön Hazırlık: Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
3	b) Anlatım türleric) Anlatım bozuklukları		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra		Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
7	Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
8	Rapor, tutanak		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
9	Yazı türleriyle ilgili uygulamalar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
10	Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri:a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
11	b)Konuşma türleri (uygulama)		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma)		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
13	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.
14	Metin inceleme ve seçme yazılar		Mustafa Tokar, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kompozisyonun yani düzenin insan hayatındaki yeri ve önemi. Türkçe bilincinin verilmesi. Yazı türlerinin birbirinden ayrılması. Toplum içinde konuşma etkinliğini sağlanması.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarında etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

TDL102 TURKISH LANGUAGE II					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
2	TDL102	TURKISH LANGUAGE II	2	2	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

Develop the ability of speech and writing.

**Teaching Methods and Techniques:**

Concept of language, composition paths to success in writing, words, sentences and paragraphs; oral expression studies; general information related to the composition.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:**

Prof. Dr. Abdurrahman Özkan

**Name of Lecturers:**

Instructor Ferhat Mustafa Fıstıkçoğlu  
Instructor Türkân Topcu

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayınları, İstanbul 2014; Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deniz Aşçı vd. "Türk Dili Dil ve Anlatım", Palet Yay., Konya: 2014.

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	:
Social Sciences	: 100	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Verbalnarration	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U
2	Writtennarration (Essay)a) Essaywritingrules	Ön Hazırlık: Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U	Ön Hazırlık: Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U
3	b) Narrationtypesc) Ambiguities	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U
4	Letter, ad, advertisement, autobiography	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U
5	Article, essay, critics	Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk DeniToker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deni	Toker, Abdurrahman Özkan, Ufuk DeniToker, Abdurrahman Özkan, Ufuk Deni
6	Memory, voyager, biography, autobiography	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U
7	Interview, story, novel, theatre, tale	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U
8	Report, record	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U
9	Applications of literary work types	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U
10	Art of speaking and speakingkinds:a) Rules for a successfuladdress	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U
11	b) Addressstypes (application)	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U
12	Methods for scientific survey (Choosingthetopic, restriction, findingresourcesandwriting)	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U
13	Textstudies and specificarticles	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U
14	Textstudies and specificarticles	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U	Mustafa Toker, Abdurrahman Özkan, UMustafa Toker, Abdurrahman Özkan, U

**Course Learning Outcomes****No Learning Outcomes**

C01 ..... Composition of the place and importance in that order of human life. Giving the Turkish consciousness. Separation of the types of writing. Ensuring the effectiveness of speech in society. The aware

**Program Learning Outcomes****No Learning Outcome**

P07 ..... Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.  
P08 ..... Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.  
P06 ..... Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.  
P09 ..... Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.  
P10 ..... Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.  
P03 ..... Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.  
P04 ..... Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.  
P01 ..... Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.  
P02 ..... Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.  
P05 ..... Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

YBD102 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YBD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi SELMA DURAK ÜĞÜTEN	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmalar için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak.

### Ders İçerikleri :

Basit geçmiş zaman, karşılaştırmalar, geçmiş zamanın hikayesi, gelecek zaman, sıfatlar, zarflar.

### Dersin Kaynakları

<b>Kaynakları</b>	Essential Grammar in Use Oxford University Press Dictionary e-öğrenme portalı ders notları Mind Your English Student Book&Workbook Sunum Hazırlama 1 Vize, 1 Final
-------------------	---

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 100
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	WAS - WERE		
2	SIMPLE PAST TENSE		
3	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
4	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
5	PAST CONTINUOUS TENSE		
6	PAST CONTINUOUS TENSE		
7	GOING TO FUTURE		
8	SIMPLE FUTURE		
9	REVISION AND USED TO		
10	REVISION AND USED TO		
11	ADJECTIVES		
12	ADVERBS		
13	RELATIVE CLAUSES		
14	RELATIVE CLAUSES		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	Yabancı dile olumlu tutum geliştirir.
Ö02	İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır.
Ö03	Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilir.
Ö04	Okuma ,yazma ,dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneği kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	2	45	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>170</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Ö01</b>	4	5	3	5	4	5	3	4	3	5
<b>Ö02</b>	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4
<b>Ö03</b>	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4
<b>Ö04</b>	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

YBD102 FOREIGN LANGUAGE II					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
2	YBD102	FOREING LANGUAGE II	2	2	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

To equip students with language knowledge and skills which are essential for general communication purposes and future academic studies, and also help students develop positive attitudes towards the target foreign language.

**Teaching Methods and Techniques:**

Was-were/ simple past tense, comparative &amp; superlative, past continuous tense, going to future- simple future, revision and used to, adjectives- adverbs, relative clause

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. SELMA DURAK ÜĞÜTEN

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

<b>Resources</b>	Essential Grammar in Use,Oxford University Press Dictionary e-learning portal lesson notes Mind Your English Student Book&Workbook Sunum Hazirlama 1 Vize, 1 Final
------------------	--

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	WAS - WERE		
2	SIMPLE PAST TENSE		
3	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
4	COMPARATIVE & SUPERLATIVE		
5	PAST CONTINUOUS TENSE		
6	PAST CONTINUOUS TENSE		
7	GOING TO FUTURE		
8	SIMPLE FUTURE		
9	REVISION AND USED TO		
10	REVISION AND USED TO		
11	ADJECTIVES		
12	ADVERBS		
13	RELATIVE CLAUSES		
14	RELATIVE CLAUSES		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	To get positive attitude towards foreign language.
C02	To get needed skills for academic and coomunication purposes.
C03	To can express oneself via of verbal expression.
C04	To get reading, writing ,understanding and writing what is listen skills.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	2	45	90
Hours for off-the-c.r.stud	0	0	0
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	40	40
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	40	40
<b>Total Work Load</b>			<b>170</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>6</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
C01	4	5	3	5	4	5	3	4	3	5
C02	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4
C03	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4
C04	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010004 FİZYOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010004	FİZYOLOJİ	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Zafer ŞAHİN	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

İnsan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve insan vücudunun çeşitli sistem, organ, doku ve hücrelerinin normal işleyiş mekanizmalarının ve bunların kontrol yöntemlerinin öğrenilmesidir.

### Ders İçerikleri :

Öğrenci, lokomotor sistem, özel duyu organları, dolaşım, sindirim, solunum, üriner, üreme ve nöro-endokrin sistemin gross anatomisi içerisinde anlatılan her bir yapının, ayırt edici karakteristik şeklini, kanalını, sınırlarını, bağlantılarını, dallarını, seyri, varsa kendine has yapısını adlandırabilir, tanımlayabilir ve ayırt edebilir

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık  
Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık  
Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık

1 ara sınav, 1 Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hücre ve Genel Fizyoloji: Hücre, Hücre Zarından Geçiş ve Taşınma Mekanizmaları, Homeostaz		Literatur okuma
2	Membran Potansiyelleri ve Aksiyon Potansiyelleri: Uyarılabilen Dokular, Aksiyon Potansiyeli		Literatur okuma
3	Sinir Sistemi-I: Nöron, Sinaps, Merkezi Sinir Sisteminin Yapısı ve Fonksiyonları		
4	Sinir Sistemi-II: Periferik Sinir Sistemi, Refleks, Ağrı, Uyku-Uyanıklık, Otonom Sinir Sistemi		
5	Duyu Fizyolojisi: Deri, Görme, İşitme, Kimyasal Duyular (Tat ve Koku)		
6	Kas-İskelet Sistemi: İskelet Kası Kasılma Mekanizması, Diğer Kaslar (Kalp ve Düz Kaslar)		
7	Kan Fizyolojisi: Kan Hücreleri, Bağışıklık, Kan Grupları, Hemostaz ve Kan Pıhtılaşması		
8	Dolaşım Sistemi: Kalp Döngüsü ve Çalışmasının Düzenlenmesi, Arteriyel Kan Basıncı, Kalp Sesleri		
9	Solunum Sistemi: Solunum, Oksijen ve Karbondioksit Difüzyonu, Taşınması, Solunumun Kontrolü		
10	Sindirim Sistemi: Sindirim Kanalında Sindirim/Emilim, Karbonhidrat, Yağ, Protein Metabolizmaları		
11	Üriner Sistem: Nefron, Glomerül Filtrasyon, Tübül Fonksiyonları, Miksiyon		
12	Endokrin Sistem: Hormon, Hipofiz, Tiroid, Adrenal Korteks Hormonları vb.		
13	Üreme Fizyolojisi-I: Gebelik Öncesi Kadın Fizyolojisi ve Kadın Hormonları		
14	Üreme Fizyolojisi-II: Gebelik ve Laktasyon		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bireyin bakım gereksinimlerinin giderilmesinde temel fizyoloji bilgisini etkin şekilde kullanır
Ö02	Fizyolojinin tanımı ve insan yaşamında fizyolojinin önemini açıklar
Ö03	İnsan organizmasının işleyişini ve sistemlerin fonksiyonlarını tanımlar
Ö04	Holistik ve humanistik yaklaşıma göre insan bakım ihtiyaçlarını tanımlamada insan fizyolojisini analiz eder
Ö05	İnsan organizmasını oluşturan sistemlerin birbirleriyle ilişkisini anlar
Ö06	Homeostatik dengede normal sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinin öneminin anlar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözüme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.

P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>106</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P03	P04	P05	P06
Ö01	1					
Ö02		2				
Ö03			2			
Ö04				3		
Ö05					4	
Ö06						2



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010004 PHYSIOLOGY					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
2	0350010004	PHYSIOLOGY	3	3	4

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

To support effective teaching of general and special datas about human physiology and to teach normal working and control methods for different systems, organs, tissues and cells of bodies

**Teaching Methods and Techniques:**

Student can name, describe and distinguish each structure's distinctive characteristic shape, canal, borders, connections, branches, course, if it has peculiar structure, in the gross anatomy of the locomotor system, special sense organs, circulatory, digestive, respiratory, urinary, reproductive and neuro-endocrine system.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:**

Asist Prof.Dr. Zafer ŞAHİN

**Name of Lecturers:****Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık  
Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık  
Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık

1 ara sınav, 1 Final

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Cell and General Physiology: Cell, Transport through Cell Membrane, Mechanism of Transport, Homeostatis	Reading Literature	Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık
2	Potentials of Membrane and Potentials of Action: Stimulating Tissues, Potential of Action	Reading Literature	Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık
3	Nervous System- I: Neuron, Synapses, Structure and Functions of Central Nervous System		Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık
4	Nervous System - II: Peripheral Nervous System, Reflex, Pain, Sleep-Wakefulness, Autonomous Nervous System		Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık
5	Sensory Physiology: Skin, Eyesight, Sense of Hearing, Chemical Senses (Sense of Taste and Smell)		Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık
6	Musculoskeletal System: Contraction Mechanism of Skeletal Muscles, Other Muscles (Cardiac and Smooth Muscle)		Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık
7	Blood Physiology: Blood Cells, Immunisation, Blood Groups, Homeostatis and Blood Coagulation		Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık
8	Circulatory System: Cardiac Cycle and Regulation of Cardiac Work, Arterial Blood Pressure, Cardiac Sounds		Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık
9	Respiratory System: Respiratory, Diffusion of Oxygen and Carbondioxide, Transportation, Respiratory Control		Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık
10	Gastrointestinal System: Digestion/Occlusion in Digestive Tract, Carbohydrate, Metabolism of Fat and Protein		Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık
11	Urinary System: Nephron, Glomerular Filtration, Tubuler Functions, Micturation		Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık
12	Endocrine System: Hormone, Pituitary, Thyroid, Adrenal Cortex Hormones etc.		Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık
13	Physiology of Reproductive System-I: Physiology of Woman Reproductive System Before Pregnancy, Woman Hormones		Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık
14	Physiology of Reproductive System-II: Gestation and Lactation		Peker T. (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	To use basic physiologic knowledge effectively in the process of meeting individuals care needs
C02	To explain the definition and the importance of physiology in human life
C03	To define the process of human organism and functions of systems
C04	To analysis human physiology in order to determine human care needs according to holystic and humanistic approach
C05	To understand the interaction of systems that human organism
C06	To understand the importance of maintaining normal system functions in homeostatic balance

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P09	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P10	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P11	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P12	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P13	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P14	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P15	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P16	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	3	42
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	0	0	0
Presentation	1	5	5
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	30	30
<b>Total Work Load</b>			<b>106</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>4</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes						
---	--	--	--	--	--	--

bbb						
	P01	P02	P03	P04	P05	P06
C01	1					
C02		2				
C03			2			
C04				3		
C05					4	
C06						2





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

KARİYER PLANLAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KRP102	KARİYER PLANLAMA	1	1	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin eğitim hedeflerine uygun bireysel kariyer planlamasını yaparak doğru işi seçmek ve çalışma hayatında istediği başarıyı elde etmek üzere hazırlanmasını sağlamak

### Ders İçerikleri :

1.Kariyer tanımı, kariyer Planlaması ve Yönetimi 2.Kariyer Planlama ve Kariyer Gelişimi, modelleri. 3.Kariyer aşamaları 4. Kariyer eğilimlerini belirlemek 5.Kariyer kuramları 6.Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri 7. Çalışma hayatında yeni mezunlardan beklentiler 8.İş görüşmesinde yaklaşım 9.İnternet aracılığıyla iş başvurusunda 10.İş başvuru formlarının hazırlanması 11.Özlük haklarına uygun iş tercihi 12.İnsan kaynakları yönetiminin 13.Kariyer planlama sorunları, özel durumlar. 14.İş-özel yaşam dengesinin kurulması

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Kaya H. Hemşirelikte sürekli profesyonel gelişimin kuramsal, felsefi ve örgütsel temelleri. İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Yüksek Okulu Hemşirelik Dergisi 2002;7(49):53-61 Mutlu A. Hemşirelerin kariyer planlamasına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2010. 3. Çalık T, Ereş F. Kariyer Yönetimi. 1. Baskı. Ankara: Gazi Kitabevi, 2006, 29-124. 4. Güney S. Yönetim ve Organizasyon El Kitabı. 2. Baskı. Ankara: Nobel Yayın; 2000, 135-7 Serpil Aytac, (2006) Kariyer planlaması,Yönetimi, Geliştirilmesi ve sorunları, Ezgi yayınevi, Bursa

vize%40,Final%60

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bireysel kariyer planlama nedir bilir
Ö02	Bireysel ve örgütsel kariyer planlaması aşamalarını bilir
Ö03	Bireysel kariyer planlamasının aşamalarını bilir
Ö04	İş seçiminde dikkat edeceği noktaları bilir
Ö05	İş görüşmelerinde dikkat edilmesi gerekenleri fark eder
Ö06	Kişilik le meslek ve iş seçimi arasında nasıl bir ilişkileri fark eder
Ö07	İşletmenin çalışanlar üzerinde odaklanması için ne gibi kariyer yönetimi unsurları uygular
Ö08	Örgütler kariyer geliştirmek amacıyla hangi programları uyarlar
Ö09	Kendi bireysel Kariyer planlamasını yaparak doğru işi seçmek ve gelecekte mutlu çalışan olmak konularında gerekli bilgi ve becerileri kullanabilir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09

Ö01	1	3	2	1	2	4	5	1	2
Ö02	3	1	1	2	2	2	2	2	2
Ö03	2	2	3	1	3	3	1	3	1
Ö04	4	5	4	4	3	2	3	4	5
Ö05	5	1	5	2	1	4	2	5	3
Ö06	1	2	3	1	2	2	4	2	1
Ö07	2	5	2	3	4	1	2	4	2
Ö08	3	2	1	1	1	1	1	1	3
Ö09	1	2	1	1	1	2	2	1	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

KRP102		KKK			
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
2	KRP102	KKK	1	1	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

Students are prepared to choose the right job and achieve the desired success in working life by making individual career planning in accordance with their educational goals.

**Teaching Methods and Techniques:**

1. Career definition, career planning and management 2. Career Planning and Career Development, models. 3. Career stages 4. Identifying career trends 5. Career theories 6. Methods of preparing CV, cover letter and thank you letter 7. Expectations from new graduates in working life 8. Approach in a job interview 9. Applying for a job online 10. Preparation of job application forms 11. Job choice in accordance with personal rights 12. Human resources management 13. Career planning problems, special situations. 14. Establishment of work-private life balance

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Instructor NESİME DEMİRÖREN

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Dave Ellis, Doug Toft, Ed Stupka ,Dave Ellis Doug Toft , Ed Stupka, Stan Lankowitz (2003), Career planning, Third Edition, Amazon.com.

www.400.com

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 60
Social Sciences	: 40	Field	:

**Course Learning Outcomes****No Learning Outcomes**

C01	Knows what individual career planning
C02	Knows the stages of individual and organizational career planning
C03	Knows the stages of individual career planning
C04	Knows the points to consider when choosing a job
C05	Recognize what needs to be considered in job interviews
C06	What kind of relationship does he notice between personality and choice of profession and job
C07	What career management elements do the business use to focus on employees
C08	What programs do organizations adapt for career advancement
C09	By making his own individual career planning, he can use the necessary knowledge and skills to choose the right job and to be a happy employee in the future.

**Program Learning Outcomes****No Learning Outcome**

P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P09	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P10	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P11	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P12	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P13	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P14	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P15	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P16	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	1	14
Hours for off-the-c.r.stud	14	3	42
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	2	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	2	2
<b>Total Work Load</b>			<b>60</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>2</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
C01	1	3	2	1	2	4	5	1	2
C02	3	1	1	2	2	2	2	2	2
C03	2	2	3	1	3	3	1	3	1
C04	4	5	4	4	3	2	3	4	5
C05	5	1	5	2	1	4	2	5	3
C06	1	2	3	1	2	2	4	2	1
C07	2	5	2	3	4	1	2	4	2
C08	3	2	1	1	1	1	1	1	3
C09	1	2	1	1	1	2	2	1	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010023 İŞARET DİLİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010023	İŞARET DİLİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Uzman Canan DEVECİ	Yok

### Dersin Amacı :

İşitme engellilerle iletişim kurmak.

### Ders İçerikleri :

Türk İşaret Dili hakkında bilgi, Türk İşaret Dilinin tarihçesi, Türk İşaret Dili parmak alfabesi ( çift el kullanımı ), Temel cümle yapıları ve adılar, Günlük hayat ( tanışma, selamlaşma, kendini tanıtmaya, evet-hayır soruları, Zaman ve zamanla bağlantılı kelime ve cümleler, Aile, akraba ve yakın çevresine ait kelimelerin, ifadelerin işaretleri, Sağlıkla ilgili kelime ve ifadelerin işareti, Sağır kültürü (işaret adı, dikkat çekmek, göz teması, sağırın iletişimi, sağır gençlik kampları, okular ve dernekler gibi.), Olumlu ve olumsuz TİD cümle yapıları, Soru cümleleri ve fiil kelime işaretleri, Renkler, sayılar ve günler, Sınıf içi uygulama( cümleler oluşturma, sorular sorma ), Sınıf içi uygulama (diyaloglar kurma )

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Türk işaret dili kitabı (Hasan KOBAL)  
Ders sunumları, Kaynak kitap  
Akıllı Türk İşaret Dili Kitabı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Harflerin tanımı		
2	Parmak alfabesini doğru kullanma		
3	İşaret dili ile adını ve soyadını yazma		
4	İşaret dili ile ailesi ve akrabalarını anlatma		
5	İşaret dili ile yemek isimleri		
6	İşaret dili ile giyecekler		
7	İşaret dili ile kıymetli takılar		
8	İşaret dili ile isimler		
9	İşaret dili ile zıt anlamlar		
10	İşaret dili ile hisler		
11	İşaret dili ile sağlıkla ilgili anlatım		
12	İşaret dili ile renkler		
13	İşaret dili ile zaman zarfları		
14	İşaret dili ile karşılıklı konuşma		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Harflerin tanımı
Ö02	Parmak alfabesini doğru kullanma
Ö03	İşaret dili ile zamirleri ve öz geçmişini anlatma, mesleği
Ö04	İşaret dili ile ailesini ve akrabalarını tanımlayan cümle kurmak
Ö05	İşaret dili ile yemekler, sebzeler ve meyveleri anlatma
Ö06	İşaret dili ile giyecekleri tarif etme
Ö07	İşaret dili ile takı ve kıymetli eşyaları anlatma
Ö08	İşaret dili ile varlık isimleri, cins ve özel isimler
Ö09	İşaret dili ile sayı sıfatları, soru sıfatları niteleme ve belirtme sıfatları ve zıt anlamlı kelimeler
Ö10	İşaret dili ile hisleri anlatım
Ö11	İşaret dili ile sağlıkla ilgili hastane bölümleri ve anatomi anlatımı
Ö12	İşaret dili ile renkler
Ö13	İşaret dili ile saat ve zaman zarfları
Ö14	İşaret dili ile karşılıklı konuşma

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P06
Tüm	3
Ö01	3
Ö02	3
Ö03	3
Ö04	3
Ö05	3
Ö06	3
Ö07	3
Ö08	3
Ö09	3
Ö10	3
Ö11	3
Ö12	3
Ö13	3
Ö14	3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010023 SIGN LANGUAGE					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
2	0350010023	SIGN LANGUAGE	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

Communicating with hearing impaired.

**Teaching Methods and Techniques:**

Turkish Language of Sign Language, History of Turkish Sign Language, Turkish Sign Language (two-handed use), Basic sentence structures and pronouns, Daily life (introduction, greeting, self introduction, yes-no questions, Time and time related words and phrases Deaf culture (sign names, attention, eye contact, deaf communication, deaf youth, readers and associations, etc.), Positive and negative TIDs, Signs of words related to the family, relatives and their immediate surroundings, Sentence structures, questionnaires and verb vocabulary signs, colors, numbers and days, in-class practice (creating cues, asking questions), implementing in class (establishing dialogues)

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Specialist Canan DEVECİ

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

Resources	
	Turkish sign language book (Hasan KOBAL)
	Lecture presentations, Resource book
	Akıllı Türk İşaret Dili Kitabı

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:	100
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:	
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	:	100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:	

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Definition of letters		
2	Using the finger alphabet correctly		
3	Write the first and last name with the sign language		
4	Describing your family and relatives with a sign language		
5	Names of food with sign language		
6	Wear with sign language		
7	Sign language with precious gems		
8	Names with sign language		
9	Opposite meaning with sign language		
10	Feelings with sign language		
11	Sign language and health related expression		
12	Colors with sign language		
13	Sign language with time stamps		
14	Interacting with the sign language		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Definition of letters
C02	Using fingerprint correctly
C03	Describing pronouns and essays with sign language
C04	To establish a sentence that defines the sign language and family and relatives
C05	Describing dishes, vegetables and fruits with sign language
C06	Describing sign language and clothing
C07	Writing jewelry and precious items with sign language
C08	Sign language with entity names, genus and special names
C09	Sign language with number adjectives, question adjectives qualifying and expressing adjectives and opposite words
C10	Expressing feelings with sign language
C11	Sign language and hospital departments related to health and narrative of anatomy
C12	Colors with sign language
C13	Sign language and time and time envelopes
C14	Interacting with the sign language

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	4	56
Assignments	1	4	4
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes	
---	--

bbb	
-----	--

	P06
All	3
C01	3
C02	3
C03	3
C04	3
C05	3
C06	3
C07	3
C08	3
C09	3
C10	3
C11	3
C12	3
C13	3
C14	3





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

İSGGÜV2 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	İSGGÜV2	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	1	1

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Prof.Dr. Filiz HİSAR <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar#fhisar@erbakan.edu.tr">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar#fhisar@erbakan.edu.tr</a> Doç.Dr. Dilek CİNGİL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil">https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil</a> <a href="mailto:dcingil@erbakan.edu.tr">dcingil@erbakan.edu.tr</a> Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren</a> <a href="mailto:ndemiroren@erbakan.edu.tr">ndemiroren@erbakan.edu.tr</a>	Öğr.Gör. Fatma Zehra GENÇ <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/5266">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/5266</a> <a href="mailto:fgenc@erbakan.edu.tr">fgenc@erbakan.edu.tr</a> Öğr.Gör. Kübra Sultan DENGİZ <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/5266">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/5266</a> <a href="mailto:ksdengiz@erbaka.edu.tr">ksdengiz@erbaka.edu.tr</a> Öğr.Gör. Zeynep SAÇIKARA <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/5266">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/5266</a> <a href="mailto:zsacikara@erbakan.edu.tr">zsacikara@erbakan.edu.tr</a>

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı iş yerinde uyulacak sağlık ve güvenlik kuralları ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Acil Durum Plan, Sağlık ve Güvenlik İşaret Havalandırma ve İklimlendirme Prensipleri ve Kapalı Alanlarda Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güven Ergonomi ve Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği Elle Kaldırma ve Taşıma İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksekçe Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği İnşaat İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği, İşyeri Bina ve Eklentileri Maden İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Kişisel Koruyucu Donanımlar İş Ekipmanlarının Tasarım, İmalat ve Kullanımında İş Sağlığı ve Güvenliği İş Kazaları Sağlık Gözetimi ve Meslek Hastalıkları İş Güvenliği Yönünden Yapılması Gereken Kontroller ve Düzenlenecek Belgeler Vardiyalı Çalışma, Gece Çalışması ve Çalışma Yaşamında Özel Politika Gerektiren Gruplar konularını içermektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Güler, Ç., Akın, L. (2015). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Cilt 2.  
Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.  
Bilir, N. (2016). İş Sağlığı ve Güvenliği Profili Türkiye, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Genel Yayın No: 62, Ankara.  
<https://www.csgb.gov.tr/medias/4578/kitap09.pdf> (Erişim Tarihi: 03.09.2021).  
İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü. <https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/> (Erişim Tarihi: 03.09.2021).  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, İlgili Kanunlar, Makaleler

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	10	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	90
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İşyerinde Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Okuryazarlığı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü. <a href="https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/">https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/</a>
2	Kişisel Koruyucu Donanımlar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü. <a href="https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/">https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/</a>
3	İş Kazaları, Sağlık Gözetimi ve Meslek Hastalıkları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü. <a href="https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/">https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/</a>
4	İş Güvenliği Yönünden Yapılması Gereken Kontroller ve Düzenlenecek Belgeler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü. <a href="https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/">https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/</a>
5	Acil Durum Plan, Sağlık ve Güvenlik İşaretleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü. <a href="https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/">https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/</a>
6	Havalandırma ve İklimlendirme Prensipleri ve Kapalı Alanlarda Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü. <a href="https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/">https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/</a>
7	Basınçlı Kaplarla Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü. <a href="https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/">https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/</a>
8	Ergonomi ve Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü. <a href="https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/">https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/</a>
9	Elle Kaldırma ve Taşıma İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü. <a href="https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/">https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/</a>
10	Yüksekçe Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Güneş Tıp Kitapevleri, Güncellenmiş 2.baskı.İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü. <a href="https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/">https://www.csgb.gov.tr/isggm/hizmetlerimiz/yayinlar/</a>

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	İnşaat İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği, İşyeri Bina ve Eklentileri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
12	Maden İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
13	Tarım İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Vardiyalı Çalışma, Gece Çalışması ve Çalışma Yaşamında Özel Politika Gerektiren Gruplar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İşyerinde sağlığın geliştirilmesi ve sağlık okuryazarlığı kavramlarını tartışır.
Ö02	Kişisel koruyucu donanımların sahada kullanım alanlarını açıklar.
Ö03	İş kazaları ve meslek hastalıkları arasındaki farkı listeler.
Ö04	İş güvenliği yönünden yapılması gereken kontroller ve düzenlenecek belgeleri ifade eder.
Ö05	Acil durum planını, sağlık ve güvenlik işaretlerini açıklar.
Ö06	Farklı sektörde çalışan bireyler ve aileleri için iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini tartışır.
Ö07	İşyerlerinde alınması gereken iş sağlığı ve güvenliği uygulama ilkelerini tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3
<b>Ö01</b>	5	4	4	3	3	3	2	3	1	3
<b>Ö02</b>	4	4	4	3	3	3	2	3	1	3
<b>Ö03</b>	2	2	2	4	1	3	2	3	1	3
<b>Ö04</b>	2	2	2	5	2	3	2	3	1	3
<b>Ö05</b>	1	1	1	1	1	3	2	3	1	3
<b>Ö06</b>	4	3	2	2	2	3	2	3	1	3
<b>Ö07</b>	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

İSGGÜV2 OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
2	İSGGÜV2	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	1	1	1

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this lesson is to gain basic knowledge and skills related to health and safety rules to be complied with at work.

**Teaching Methods and Techniques:**

This lesson includes Emergency Plan, Health and Safety Sign Ventilation and Air Conditioning Principles and Occupational Health and Safety in Working in Closed Areas Occupational Health and Safety in Working with Pressure Vessels Occupational Health and Safety Ergonomics and Working with Displayed Vehicles Occupational Health and Safety in Manual Lifting and Transport Occupational Health and Safety in Working at Height Occupational Health and Safety in Working at Heights Safety, Occupational Health and Safety in Construction Workplaces, Workplace Building and Its Attachments Occupational Health and Safety in Mining Workplaces Personal Protective Equipment Occupational Health and Safety in the Design, Manufacturing and Use of Work Equipment Occupational Accidents Health Surveillance and Occupational Diseases Controls to be Made and Documents to be Issued in terms of Occupational Safety Shift Groups Requiring Special Policy in Working, Night Working and Working Life topics.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Prof. Dr. Filiz HİSAR Associate Prof. Dr. Dilek ÇİNGİL Instructor DR. Nesime DEMİRÖREN

**Assistants:**

Instructor Fatma Zehra GENÇ Instructor Kübra Sultan DENGİZ Instructor Zeynep SAÇIKARA

**Recommended or Required Reading**

**Resources** Guler, C., Akin, L. (2015). Public Health Basic Information, Hacettepe University Press, Volume 2., Bilir, N. (2016). Occupational Health and Safety, Güneş Medical Bookstore Presentations on the subject, source book, related laws, articles

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:		<b>Education</b>	:	
<b>Engineering</b>	:	10	<b>Science</b>	:	
<b>Engineering Design</b>	:		<b>Health</b>	:	90
<b>Social Sciences</b>	:		<b>Field</b>	:	

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Health Promotion and Health Literacy at Work	Reading the relevant part of the course Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
2	Personal Protective Equipment	Reading the relevant part of the course Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
3	Work Accidents, Health Surveillance and Occupational Diseases	Coming to class by reading the relevant Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
4	Occupational Safety Controls and Documents to be Prepared	Coming to class by reading the relevant Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
5	Emergency Plan, Health and Safety Signs	Reading the relevant part of the course Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
6	Ventilation and Air Conditioning Principles and Occupational Health and Safety in Indoor Work	Reading the relevant part of the course Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
7	Occupational Health and Safety in Working with Pressure Vessels	Reading the relevant part of the course Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
8	Occupational Health and Safety in Working with Ergonomics and Displayed Tools	Coming to the lesson by reading the relkBilir, N. (2019). Occupational Health and	
9	Occupational Health and Safety in Manual Lifting and Transport Works	Coming to the lesson by reading the relkBilir, N. (2019). Occupational Health and	
10	Occupational Health and Safety in Working at Height	Coming to the lesson by reading the relkBilir, N. (2019). Occupational Health and	
11	Occupational Health and Safety in Construction Workplaces, Workplace Building and Attachments	Coming to the lesson by reading the relkBilir, N. (2019). Occupational Health and	
12	Occupational Health and Safety in Mining Workplaces	Coming to the lesson by reading the relkBilir, N. (2019). Occupational Health and	
13	Occupational Health and Safety in Agricultural Workplaces	Reading the relevant part of the course Bilir, N. (2019). Occupational Health and	
14	Shift Work, Night Work and Groups Requiring Special Policies in Working Life	Reading the relevant part of the course Bilir, N. (2019). Occupational Health and	

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Discusses the concepts of health promotion and health literacy in the workplace.
C02	Explains the usage areas of personal protective equipment in the field.
C03	List the difference between work accidents and occupational diseases.
C04	It refers to the controls to be made in terms of occupational safety and the documents to be issued.
C05	Explain the emergency plan, health and safety signs.
C06	Discusses occupational health and safety principles for individuals working in different sectors and their families.
C07	Discusses the principles of occupational health and safety practices that should be taken in workplaces.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	1	14
Hours for off-the-c.r.stud	14	1	14
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>30</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>1</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3
C01	5	4	4	3	3	3	2	3	1	3
C02	4	4	4	3	3	3	2	3	1	3
C03	2	2	2	4	1	3	2	3	1	3
C04	2	2	2	5	2	3	2	3	1	3
C05	1	1	1	1	1	3	2	3	1	3
C06	4	3	2	2	2	3	2	3	1	3
C07	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010018		SAĞLIĞI GELİŞTİRME			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010018	SAĞLIĞI GELİŞTİRME	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Prof.Dr. Filiz HİSAR <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar#">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar#</a> fhisar@erbakan.edu.tr Doç.Dr. Dilek CİNGİL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil">https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil</a> dcingil@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren</a> ndemiroren@erbakan.edu.tr	Öğr.Gör. Kübra Sultan DENGİZ <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> 6 ksdengiz@erbaka.edu.tr Öğr.Gör. Fatma Zehra GENÇ <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> 6 fgenc@erbakan.edu.tr Öğr.Gör. Zeynep SAÇIKARA <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> 6 zsaacikara@erbakan.edu.tr

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı hemşirelik ve sağlığı geliştirme kavramları arasında ilişki kurarak, öğrencilere sağlığın geliştirilmesi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; sağlığın geliştirilmesi kavramı, sağlığın geliştirilmesinin teorik temelleri, sağlığı geliştirme ve hemşirelik kavramları ile ilişkisi, sağlığı geliştirmeyi etkileyen faktörler, sağlığı geliştirme davranışları, sağlığı geliştirme stratejileri, sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin rolü konularını içermektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA  
Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.  
Özvarış, Ş. B. (2014). Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları.  
Esin M. N. Sağlığı Geliştirme. [http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik\\_ao/sagligigelistirme.pdf](http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf) (Erişim Tarihi: 03.09.2021).  
Sağlığın Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü. <https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html> (Erişim Tarihi: 03.09.2021).  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Eylem Planları, Uluslararası Sözleşmeler (Ottowa gibi), Makaleler

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlığın Tanımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Özvarış, Ş. B. (2014). Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları.Esin, M. N. Sağlığı Geliştirme. <a href="http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf">http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf</a> Sağlığın Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü. <a href="https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html">https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html</a>
2	Sağlığı Geliştirme Kavramı ve Tanımları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Özvarış, Ş. B. (2014). Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları.Esin, M. N. Sağlığı Geliştirme. <a href="http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf">http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf</a> Sağlığın Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü. <a href="https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html">https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html</a>
3	Sağlık Davranışları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Özvarış, Ş. B. (2014). Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları.Esin, M. N. Sağlığı Geliştirme. <a href="http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf">http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf</a> Sağlığın Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü. <a href="https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html">https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html</a>
4	Sağlık Davranışlarını Etkileyen Faktörler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Özvarış, Ş. B. (2014). Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları.Esin, M. N. Sağlığı Geliştirme. <a href="http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf">http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf</a> Sağlığın Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü. <a href="https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html">https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html</a>
5	Beslenme ve Sağlığı Geliştirme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Özvarış, Ş. B. (2014). Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları.Esin, M. N. Sağlığı Geliştirme. <a href="http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf">http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf</a> Sağlığın Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü. <a href="https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html">https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html</a>
6	Stresle Baş etme ve Sağlığı Geliştirme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Özvarış, Ş. B. (2014). Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları.Esin, M. N. Sağlığı Geliştirme. <a href="http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf">http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf</a> Sağlığın Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü. <a href="https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html">https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html</a>
7	Fiziksel Aktivite ve Sağlığı Geliştirme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Özvarış, Ş. B. (2014). Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları.Esin, M. N. Sağlığı Geliştirme. <a href="http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf">http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/sagligigelistirme.pdf</a> Sağlığın Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü. <a href="https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html">https://sggm.saglik.gov.tr/TR-55454/e-kitaplar.html</a>

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
8	Uyku ve Sağlığı Geliştirme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
9	Sağlığı Geliştirmede Kullanılan Model ve Teoriler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Model örneklerinin bulunması ve derste sunulması
10	Adölesanların Sağlığının Geliştirilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, adölesanların sağlığının geliştirilmesine yönelik müdahale çalışmalarının incelenmesi
11	Gençlerin Sağlığının Geliştirilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, gençlerin sağlığının geliştirilmesine yönelik müdahale çalışmalarının incelenmesi
12	Genç Erişkinlerin Sağlığının Geliştirilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, genç erişkinlerin sağlığının geliştirilmesine yönelik müdahale çalışmalarının incelenmesi
13	Yaşlıların Sağlığının Geliştirilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, yaşlı sağlığının geliştirilmesine yönelik müdahale çalışmalarının incelenmesi
14	Sağlığı Geliştirmede Hemşirenin Görev, Rol ve Sorumlulukları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

03500100104 EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlığı geliştirme ile ilgili kavramları açıklar.
Ö02	Sağlığı geliştirme davranışlarını açıklar.
Ö03	Sağlık davranışlarını etkileyen faktörleri listeler.
Ö04	Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili sık kullanılan model ve teorileri tartışır.
Ö05	Yaş dönemlerine göre sağlığın korunmasına ve geliştirilmesine yönelik girişimleri planlar.
Ö06	Sağlığın geliştirilmesinde hemşirenin görevlerini, rollerini ve sorumluluklarını açıklar.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%30
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4
<b>Ö01</b>	3	2	2	1	1	4	1	2	3	3
<b>Ö02</b>	3	2	2	1	1	4	1	2	3	3
<b>Ö03</b>	4	2	2	1	1	4	1	2	3	3
<b>Ö04</b>	5	5	4	1	2	2	5	5	5	3
<b>Ö05</b>	5	4	4	3	3	5	3	4	4	5
<b>Ö06</b>	5	4	4	3	3	5	3	4	4	5





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010018 HEALTH PROMOTION					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
2	0350010018	HEALTH PROMOTION	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this lesson is to provide students with the relationship between nursing and health development concepts, giving students the basic knowledge and skills related to the development of health.

**Teaching Methods and Techniques:**

This lesson is; The concept of health development includes the role of the nurse in the development of health development behaviors, health development behaviors, health development behaviors, health development behaviors, health development behaviors, health development strategies of health development concept.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Prof. Dr. Filiz HİSAR Associate Prof. Dr. Dilek CİNGİ Instructor DR. Nesime DEMİRÖREN

**Assistants:**

Instructor Kübra Sultan DENGİZ Instructor Fatma Zehra GENÇ Instructor Zeynep SAÇIKARA

**Recommended or Required Reading**

**Resources** Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA, Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion and Health E Presentations on the subject, source book, action plans, international contracts (such as ottowa), articles

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Definition of Health	Reading the relevant part of the course Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion	
2	Health Promotion Concept and Definitions	Reading the relevant part of the course Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion	
3	Health Behaviors	Reading the relevant part of the course Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion	
4	Factors Affecting Health Behaviors	Coming to the lesson by reading the rel Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion	
5	Nutrition and Health Promotion	Coming to the lesson by reading the rel Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion	
6	Coping with Stress and Promoting Health	Coming to the lesson by reading the rel Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion	
7	Physical Activity and Health Promotion	Coming to the lesson by reading the rel Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion	
8	Sleep and Health Promotion	Coming to the lesson by reading the rel Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion	
9	Models and Theories Used in Health Promotion	Reading the relevant part of the course Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion	
10	Improving the Health of Adolescents	Coming to class by reading the relevant Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion	
11	Promoting Youth's Health	Coming to class by reading the relevant Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion	
12	Improving the Health of Young Adults	Coming to class by reading the relevant Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion	
13	Improving the Health of the Elderly	Reading the relevant part of the course Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion	
14	Roles, Roles and Responsibilities of Nurses in Health Promotion	Reading the relevant part of the course Ozvaris, S. B. (2014). Health Promotion	

**Recommended Optional Programme Components**

03500100104 HOME CARE NURSING

**Course Learning Outcomes****No Learning Outcomes**

C01	Explain the concepts related to health promotion.
C02	Explains health promotion behaviors.
C03	List the factors affecting health behaviors.
C04	Discusses commonly used models and theories related to health promotion.
C05	Plans initiatives for the protection and development of health according to age periods.
C06	Explain the nurse's duties, roles and responsibilities in the promotion of health.

**Program Learning Outcomes****No Learning Outcome**

P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	1	%30
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	4	56
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	2	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	4	4
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4
C01	3	2	2	1	1	4	1	2	3	3
C02	3	2	2	1	1	4	1	2	3	3
C03	4	2	2	1	1	4	1	2	3	3
C04	5	5	4	1	2	2	5	5	5	3
C05	5	4	4	3	3	5	3	4	4	5
C06	5	4	4	3	3	5	3	4	4	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010019 LİDERLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010019	LİDERLİK	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Bilgen Özlük	Yok

### Dersin Amacı :

Hemşirelikte liderlik ve liderlikle ilgili temel kavramları öğretmek, liderlik becerisini geliştirmek.

### Ders İçerikleri :

Bu ders hemşirelikte liderlik kavramı ve öğrencilerin liderlik özelliklerini geliştirebilecekleri bilgileri içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Uyer G, Kocaman G. (2016). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları. İstanbul.

Kelly, P. (2010) Essentials of nursing leadership & management. Clifton Park, NY : Delmar Cengage Learning,Whitehead, DK . (2010) Essentials of nursing leadership and management. Philadelphia: F. A. Davis

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Liderlik kavramı ve Teorileri		
2	Liderliğin tarihçesi		
3	Liderlik Davranışları, Stilleri ve Özellikleri		
4	Liderlikte Güç ve Etkileme Süreci		
5	Eleştirel Düşünme ve Liderlik		
6	Liderlik ve Cinsiyet		
7	Liderlik ve Kişilik		
8	Çatışma Yönetimi ve Liderlik		
9	İmaj ve Liderlik		
10	İletişim ve Liderlik		
11	Duygusal Zeka ve Liderlik		
12	Değişim ve Liderlik		
13	Hemşirelikte Liderlikte Fırsatlar		
14	Medya ve Liderlik		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikte Liderlik kavramını tanımlayabilir.
Ö02	Liderlik ve yöneticilik arasındaki farkları tanımlayabilir.
Ö03	Takım çalışmasını kavrayabilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	5	1	5
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>77</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P03	P04	P05	P06	P07	P09	
<b>Tüm</b>	3	5	3	3	3	5	3	
<b>Ö01</b>	5							
<b>Ö02</b>	5							
<b>Ö03</b>	5							



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010019 LEADERSHIP					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
2	0350010019	LEADERSHIP	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To teach of leadership in nursing and related concepts, development leadership characteristics.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course is include of information about leadership in nursing and student's leadership characteristics.

**Prerequisites and co-requisites:**

**Course Coordinator:**

**Name of Lecturers:**

Asist. Prof. Dr. Bilgen Özlük

**Assistants:**

**Recommended or Required Reading**

**Resources** Uyer G, Kocaman G. (2016). Nursing Services Management Handbook. Koc University Publications. Istanbul.  
Kelly, P. (2010) Essentials of nursing leadership & management. Clifton Park, NY : Delmar Cengage Learning, Whitehead, D.K. (2010) Essentials of nursing leadership and

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 30
Social Sciences	: 70	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Leadership concepts and theories		
2	The history of leadership		
3	Leadership behaviors, styles and features		
4	Power and Influence in Leadership Process		
5	Critical Thinking and Leadership		
6	Leadership and Gender		
7	Leadership and Personality		
8	Conflict Management and Leadership		
9	Image and Leadership		
10	Communication and Leadership		
11	Emotional Intelligence and Leadership		
12	Change and Leadership		
13	Opportunities in Nursing Leadership		
14	Media and Leadership		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Describe the concept of leadership in nursing.
C02	Describe the differences between leadership and management.
C03	Can understand the team work.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	3	42
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	5	1	5
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>77</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P03	P04	P05	P06	P07	P09
All	3	5	3	3	3	5	3
C01	5						
C02	5						
C03	5						



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010097 SAĞLIK İLETİŞİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	0350010097	SAĞLIK İLETİŞİMİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Nesibe GÜNAY MOLU	Yok

### Dersin Amacı :

Sağlık iletişiminin kuramsal temelini açıklayarak öğrencilere alanın disiplinler arası özelliğine uygun bir öngörü ve sağlık iletişimi faaliyetlerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme becerisi kazandırmak, özel iletişim gerektiren durumların farkına varmak ve özel durumlarda etkili iletişim tekniklerini kullanabilmek

### Ders İçerikleri :

Sağlık iletişimi kavramı, modelleri, kuramları Sağlık iletişimi kampanyaları, medyanın sağlık iletişimindeki önemi Özel durumlarda iletişim

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Ayşe Özcan, Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Tıp, 2015
- Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. • Dökmen, Üstün. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. • Ayşe Özcan, Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Tıp, 2015 • Nermin Gürhan- Ayşe Okanlı, Yaşamın Sırrı İletişim +Cd , Nobel Tıp, 2019, Yayın Yeri: Ankara • İnci Çınarlı (2008) Sağlık İletişimi ve Medya, Nobel Yayınları.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Mesleki-Sosyal İletişim, Mesleki iletişimin basamakları		powerpoint, Tartışma	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. • Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. • Ayşe ÖZCAN, Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Tıp, 2015 • Nermin Gürhan- Ayşe Okanlı, Yaşamın Sırrı İletişim +Cd , Nobel Tıp, 2019, Yayın Yeri: Ankara • İnci Çınarlı (2008) Sağlık İletişimi ve Medya, Nobel Yayınları.
2	İletişimde Engeller (Aktarım-Karşı aktarım)		Powerpoint, tartışma	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015 NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRINI İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARANİLÜFER FATMA GÖKSU, Sağlık İletişimi, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ORTAK DERS, 2018 GÜVEN, B., & TAŞKIRAN, H. B. (2019). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE DOKTOR-HASTA İLİŞKİSİ MODELLERİ VE İLİŞKİ TARAFLARININ DEĞERLENDİRMELERİNİ TESPİT ETMEYE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA. Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi, 2(1), 7-38. Mendi, B. (2015). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE SOSYAL MEDYANIN KULLANIMI: DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE'DEKİ UYGULAMALAR. Öneri Dergisi, 11 (44), 275-290.
3	Sağlık iletişimi ve sağlık iletişiminde temel kavramlar Sağlık İletişiminin Kapsamı, Sağlık iletişimi Alanı ve İlişkili Olduğu Disiplinler		Powerpoint, tartışma	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul. Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul. AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015 NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRINI İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARANİLÜFER FATMA GÖKSU, Sağlık İletişimi, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ORTAK DERS, 2018 GÜVEN, B., & TAŞKIRAN, H. B. (2019). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE DOKTOR-HASTA İLİŞKİSİ MODELLERİ VE İLİŞKİ TARAFLARININ DEĞERLENDİRMELERİNİ TESPİT ETMEYE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA. Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi, 2(1), 7-38. Mendi, B. (2015). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE SOSYAL MEDYANIN KULLANIMI: DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE'DEKİ UYGULAMALAR. Öneri Dergisi, 11 (44), 275-290.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
4	Sağlık İletişimi Kuramları ve Sağlık Alanında Davranış Değişikliği Oluşturmanın Yolları		Powerpoint, tartışma
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARANİLÜFER FATMA GÖKSU, Sağlık İletişimi, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ORTAK DERS, 2018GÜVEN, B., & TAŞKIRAN, H. B. (2019). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE DOKTOR-HASTA İLİŞKİSİ MODELLERİ VE İLİŞKİ TARAFILARININ DEĞERLENDİRMELERİNİ TESPİT ETMEYE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA. Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi, 2(1), 7-38.Mendi, B. (2015). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE SOSYAL MEDYANIN KULLANIMI: DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE'DEKİ UYGULAMALAR. Öneri Dergisi, 11 (44), 275-290.
5	Güncel Konular: Sosyal Medya, Sağlık Okuryazarlığı Sağlık İletişimi Kampanyaları		Powerpoint, tartışma
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARANİLÜFER FATMA GÖKSU, Sağlık İletişimi, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ORTAK DERS, 2018GÜVEN, B., & TAŞKIRAN, H. B. (2019). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE DOKTOR-HASTA İLİŞKİSİ MODELLERİ VE İLİŞKİ TARAFILARININ DEĞERLENDİRMELERİNİ TESPİT ETMEYE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA. Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi, 2(1), 7-38.Mendi, B. (2015). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE SOSYAL MEDYANIN KULLANIMI: DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE'DEKİ UYGULAMALAR. Öneri Dergisi, 11 (44), 275-290.
6	Sağlık Sistemlerinde Sağlık ve Hastalık Kavramları ve Psiko-Sosyal Boyutları		Powerpoint, tartışma
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARANİLÜFER FATMA GÖKSU, Sağlık İletişimi, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ORTAK DERS, 2018GÜVEN, B., & TAŞKIRAN, H. B. (2019). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE DOKTOR-HASTA İLİŞKİSİ MODELLERİ VE İLİŞKİ TARAFILARININ DEĞERLENDİRMELERİNİ TESPİT ETMEYE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA. Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi, 2(1), 7-38.Mendi, B. (2015). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE SOSYAL MEDYANIN KULLANIMI: DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE'DEKİ UYGULAMALAR. Öneri Dergisi, 11 (44), 275-290.
7	Grup Çalışması Sunumu: Özel Durumlarda İletişim (Çocuk ile iletişim, Yaşlı ile iletişim birey)		Rol Play, Powerpoint, tartışma
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARANİLÜFER FATMA GÖKSU, Sağlık İletişimi, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ORTAK DERS, 2018GÜVEN, B., & TAŞKIRAN, H. B. (2019). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE DOKTOR-HASTA İLİŞKİSİ MODELLERİ VE İLİŞKİ TARAFILARININ DEĞERLENDİRMELERİNİ TESPİT ETMEYE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA. Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi, 2(1), 7-38.Mendi, B. (2015). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE SOSYAL MEDYANIN KULLANIMI: DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE'DEKİ UYGULAMALAR. Öneri Dergisi, 11 (44), 275-290.
8	Grup Çalışması Sunumu: Özel Durumlarda İletişim (Fiziksel engeli olan birey ile iletişim, beden imajı Rol Play, Powerpoint, tartışma bozulan birey ile iletişim, Saldırgan/Agresyonu yüksek/Öfkeli bireye yaklaşım)		Rol Play, Powerpoint, tartışma
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARANİLÜFER FATMA GÖKSU, Sağlık İletişimi, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ORTAK DERS, 2018GÜVEN, B., & TAŞKIRAN, H. B. (2019). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE DOKTOR-HASTA İLİŞKİSİ MODELLERİ VE İLİŞKİ TARAFILARININ DEĞERLENDİRMELERİNİ TESPİT ETMEYE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA. Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi, 2(1), 7-38.Mendi, B. (2015). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE SOSYAL MEDYANIN KULLANIMI: DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE'DEKİ UYGULAMALAR. Öneri Dergisi, 11 (44), 275-290.



Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	Grup Çalışması Sunumu: Özel Durumlarda İletişim (Terminal dönem hasta ve ailesi/bilinci kapalı hasta, Sözel iletişim kuramayan hasta)		Rol Play, Drama, Powerpoint, tartışma
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çalışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARANİLÜFER FATMA GÖKSU, Sağlık İletişimi, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ORTAK DERS, 2018GÜVEN, B., & TAŞKIRAN, H. B. (2019). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE DOKTOR-HASTA İLİŞKİSİ MODELLERİ VE İLİŞKİ TARAFILARININ DEĞERLENDİRMELERİNİ TESPİT ETMEYE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA. Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi, 2(1), 7-38.Mendi, B. (2015). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE SOSYAL MEDYANIN KULLANIMI: DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE'DEKİ UYGULAMALAR. Öneri Dergisi, 11 (44), 275-290.
10	Grup Çalışması Sunumu: Özel Durumlarda İletişim (Ağlayan Hasta, Yalnızlık ve ümitsizlik içindeki hasta ile iletişim, Ağrı çeken birey ile iletişim)		Rol play, Drama, Powerpoint, tartışma
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çalışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARANİLÜFER FATMA GÖKSU, Sağlık İletişimi, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ORTAK DERS, 2018GÜVEN, B., & TAŞKIRAN, H. B. (2019). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE DOKTOR-HASTA İLİŞKİSİ MODELLERİ VE İLİŞKİ TARAFILARININ DEĞERLENDİRMELERİNİ TESPİT ETMEYE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA. Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi, 2(1), 7-38.Mendi, B. (2015). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE SOSYAL MEDYANIN KULLANIMI: DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE'DEKİ UYGULAMALAR. Öneri Dergisi, 11 (44), 275-290.
11	Grup Çalışması Sunumu: Özel Durumlarda İletişim (Tedaviyi reddeden hasta, Yakınma/isteklerde bulunan hasta)		Rol Play, Drama, Powerpoint, tartışma
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çalışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARANİLÜFER FATMA GÖKSU, Sağlık İletişimi, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ORTAK DERS, 2018GÜVEN, B., & TAŞKIRAN, H. B. (2019). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE DOKTOR-HASTA İLİŞKİSİ MODELLERİ VE İLİŞKİ TARAFILARININ DEĞERLENDİRMELERİNİ TESPİT ETMEYE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA. Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi, 2(1), 7-38.Mendi, B. (2015). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE SOSYAL MEDYANIN KULLANIMI: DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE'DEKİ UYGULAMALAR. Öneri Dergisi, 11 (44), 275-290.
12	Grup Çalışması Sunumu: Özel Durumlarda İletişim (Cinsel davranış gösteren hasta ile iletişim, Travma atlatmış birey ile iletişim)		Rol Play, Drama, Tartışma
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çalışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARANİLÜFER FATMA GÖKSU, Sağlık İletişimi, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ORTAK DERS, 2018GÜVEN, B., & TAŞKIRAN, H. B. (2019). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE DOKTOR-HASTA İLİŞKİSİ MODELLERİ VE İLİŞKİ TARAFILARININ DEĞERLENDİRMELERİNİ TESPİT ETMEYE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA. Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi, 2(1), 7-38.Mendi, B. (2015). SAĞLIK İLETİŞİMİNDE SOSYAL MEDYANIN KULLANIMI: DÜNYADAKİ VE TÜRKİYE'DEKİ UYGULAMALAR. Öneri Dergisi, 11 (44), 275-290.
13	Grup Çalışması Sunumu: Sağlık İletişimi Kampanyası Oluşturma Projesi		Proje Tasarımı, Powerpoint, tartışma
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çalışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA
14	Grup Çalışması Sunumu: Sağlık İletişimi Kampanyası Oluşturma Projesi		Proje Tasarımı, Powerpoint, tartışma
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çalışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA
15	Dersin Değerlendirilmesi		Değerlendirme
			Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.Dökmen, Ü. (1999). İletişim Çalışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.AYŞE ÖZCAN, HEMŞİRE HASTA İLİŞKİSİ VE İLETİŞİM, Saray Tıp, 2015NERMİN GÜRHAN-AYŞE OKANLI, YAŞAMIN SIRRİ İLETİŞİM +CD , NOBEL TIP, 2019, Yayın Yeri: ANKARA

**Dersin Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

Ö01	Sağlık iletişimi kavramı ve disiplinlerarası sağlık iletişiminin önemini açıklayabilme.
Ö02	Sağlık iletişiminin özelliklerini, faaliyet alanlarını, kuram ve modellerini açıklayabilme
Ö03	Sağlık sorunlarının çözümünde Sağlık iletişiminin önemini kavrayabilme.
Ö04	Medyadaki sağlık söylemini sağlık iletişimi açısından değerlendirebilme
Ö05	Özel durumlarda etkili iletişim tekniklerini bilme ve kullanabilme

**Programın Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010097 HEALTH COMMUNICATION					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
2	0350010097	HEALTH COMMUNICATION	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

By explaining the theoretical basis of health communication, to give students the ability to evaluate health communication activities with a foresight and critical approach in accordance with the interdisciplinary feature of the field, to be aware of situations that require special communication and to use effective communication techniques in special situations.

**Teaching Methods and Techniques:**

Network communication concept, models, theories Health communication campaigns, importance of media in health communication Communication in special cases

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist. Prof. Dr. Nesibe GÜNAY MOLU

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

- Aye Özcan, Nurse Patient Relationship and Communication, Saray Medicine, 2015
- Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.
- Dökmen, Üstün. (1999). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayınları, İstanbul.
- Aye Özcan, Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Tıp, 2015
- Nermin Gürhan- Aye Okanlı, Yaşamın Sırrı İletişim +Cd , Nobel Tıp, 2019, Yayın Yeri: Ankara
- İnci Çınarlı (2008) Sağlık İletişimi ve Medya, Nobel Yayınları.

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:	20
Engineering	:	Science	:	20
Engineering Design	:	Health	:	40
Social Sciences	:	Field	:	20

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Vocational-Social Communication, Steps of professional communication	powerpoint, Discussion	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
2	Barriers in Communication (Transfer-Countertransmission)	Powerpoint, discussion	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
3	Health communication and basic concepts in health communication Scope of Health Communication, Field of Health Comm	Powerpoint, discussion	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
4	Health Communication Theories and Ways to Create Behavior Change in the Field of Health	Powerpoint, discussion	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
5	Current Issues: Social Media, Health Literacy, Health Communication Campaigns	Powerpoint, discussion	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
6	Health and Disease Concepts and Psycho-Social Dimensions in Health Systems	Powerpoint, discussion	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
7	Group Work Presentation: Communication in Special Situations (Communication with Child, Communication with Elderly In	Role Play, Powerpoint, discussion	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
8	Group Work Presentation: Communication in Special Situations (Communication with an individual with a physical disability	Role Play, Powerpoint, discussion	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
9	Group Study Presentation: Communication in Special Situations (Terminal period patient and family/unconscious patient, P	Role Play, Drama, Powerpoint, discussio	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
10	Situations Requiring Special Communication: Crying Patient, Patient in Loneliness and Hopelessness	Role play, Drama, Powerpoint, discussio	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
11	Group Study Presentation: Communication in Special Situations (Patient Refusing Treatment, Patient Making Complaints/R	Role play, drama, Powerpoint, discussio	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
12	Group Study Presentation: Communication in Special Situations (Communication with the patient who exhibits sexual beha	Role Play, Drama, discussion,	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
13	Group Work Presentation: Creating a Health Communication Campaign Project	Project design, Powerpoint, discussion	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
14	Group Study Presentation: Creating a Health Communication Campaign Project	Project Design, Powerpoint, discussion	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan
15	Assessment of the Course	Assessment	Cüceloğlu, Doğan, 1999: Yeniden İnsan

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	To be able to explain the concept of health communication and the importance of interdisciplinary health communication.
C02	To be able to explain the characteristics, fields of activity, theories and models of health communication
C03	To be able to comprehend the importance of health communication in the solution of health problems.
C04	To be able to evaluate the health discourse in the media in terms of health communication
C05	To know and use effective communication techniques in special situations

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	0	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%30
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	0	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	3	42
Assignments	1	14	14
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	4	4
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	2	2
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes
bbb





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

AKT102 AKADEMİK TÜRKÇE II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	AKT102	AKADEMİK TÜRKÇE II	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Öğr.Gör. Elanur KALECİ	Yok

### Dersin Amacı :

Üniversite öğrenimini sürdüren uluslararası öğrencilerin Türkçeyi yabancı dil olarak edinmelerine yönelik, akademik yazı ve sunum tekniklerini kullanarak kendilerini akademik olarak sözlü ve yazılı ifade edebilmelerine destek olmak, akademik/bilimsel okuma ve yorumlama yapabilme becerilerinin gelişimine katkı sunmaktır.

### Ders İçerikleri :

Lisans eğitimlerine devam eden uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmelerine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmalarını topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Kardaş , M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.  
1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 3. Kardaş , M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.  
Kaynak Kitap  
Ara Sınav, Final Sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Akademik Türkçe dersine giriş ve haftalık çalışma planlarının yapılması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 3. Kardaş , M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
2	Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 3. Kardaş , M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
3	Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 3. Kardaş , M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
4	Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Academic Vocabulary in Teaching Turkish as a Foreign Language. Ankara: Pegem Academy Publications. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Academic Turkish. Ankara: Pegem Academy Publishing. 3. Kardaş , M. N. and Koç, R. (Editors) (2019). Turkish Language II Academic Writing. Ankara: Pegem Academy Publications.
5	Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Academic Vocabulary in Teaching Turkish as a Foreign Language. Ankara: Pegem Academy Publications. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Academic Turkish. Ankara: Pegem Academy Publishing. 3. Kardaş , M. N. and Koç, R. (Editors) (2019). Turkish Language II Academic Writing. Ankara: Pegem Academy Publications.
6	Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 3. Kardaş , M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
7	Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 3. Kardaş , M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
8	Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 3. Kardaş , M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
9	Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 3. Kardeş, M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
10	Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 3. Kardeş, M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
11	Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 3. Kardeş, M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
12	Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 3. Kardeş, M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
13	Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 3. Kardeş, M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
14	Türkçe metinler ile okuma ve anlama çalışması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 3. Kardeş, M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçe literatürden metinleri anlar, bu metinleri konusu, teması, iletileri yönünden yorumlar, bu metinlerdeki deyim, atasözü gibi söz ve sözcük varlığını seçer ve anlar.
Ö02	Metin içindeki yazım hatalarını fark eder
Ö03	Okuduğu metinlerin ana fikrini anlar ve metinlerdeki başlık, alt başlık ve konu arasındaki ilişkiyi seçer
Ö04	Yazınsal metinle bilimsel metin arasındaki farkları anlar
Ö05	Türkçe akademik metinlerin yapısını ve türlerini tanıır
Ö06	Türkçe bilimsel rapor yazmanın basamaklarını (başlık, özet, anahtar kelimeler, giriş, yöntem, bulgular, sonuç, tartışma ve öneriler) bilir
Ö07	Türkçe akademik metinleri okuduğunda ve dinlediğinde anlama becerisi edinir
Ö08	Türkçe akademik metinler yazabilme becerisi kazanır
Ö09	Türkçe akademik metinleri sunabilme becerisi kazanır

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>62</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P07	P08	P09	P10		
Ö01	3	3	2	3	2	3	3		
Ö02		2				2	2		
Ö03	3	3	2	3		3	3		
Ö04	3	3	2	3		3	3		
Ö05	3	3	2	3		3	3		
Ö06	3	3	2	3		3	3		
Ö07	3	3	2	3	2	3	3		
Ö08	3	3	2	3	2	3	3		
Ö09	3	3		3	2	3	3		





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

AKT102 ACADEMIC TURKISH II					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
2	AKT102	ACADEMIC TURKISH II	2	2	2

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Elective

#### Objectives of the Course:

To support international students who continue their university education in order to acquire Turkish as a foreign language, to express themselves academically orally and in writing by using academic writing and presentation techniques, and to contribute to the development of their academic/scientific reading and interpretation skills.

#### Teaching Methods and Techniques:

In-class activities of reading texts, listening recordings, speaking tasks and writing to improve Turkish reading, listening, speaking and writing language skills of international students who continue their undergraduate education. Students' Turkish thesis, article, presentation, report, etc. activities to prepare scientific studies such as Students' Turkish films, theater plays, radio plays, etc. Activities aimed at understanding and interpreting auditory and visual artistic works such as Activities for students to present their scientific studies in Turkish about any subject in front of the audience, both audibly and visually.

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

#### Name of Lecturers:

Instructor Elanur KALECİ

#### Assistants:

#### Recommended or Required Reading

##### Resources

Kardaş , M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 2. Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe Kaynak Kitap

Ara Sınav, Final Sınavı

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	:
Social Sciences	:	Field	: 100

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction to the academic Turkish course and making weekly study plans	Reading the relevant part of the course	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Ol
2	Reading and comprehension work with Turkish texts	Reading the relevant part of the course	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Ol
3	Reading and comprehension work with Turkish texts	Reading the relevant part of the course	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Ol
4	Reading and comprehension work with Turkish texts	Reading the relevant part of the course	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Academic Voc
5	Reading and comprehension work with Turkish texts	Reading the relevant part of the course	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Academic Voc
6	Reading and comprehension work with Turkish texts	Reading the relevant part of the course	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Ol
7	Reading and comprehension work with Turkish texts	Reading the relevant part of the course	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Ol
8	Reading and comprehension work with Turkish texts	Reading the relevant part of the course	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Ol
9	Reading and comprehension work with Turkish texts	Reading the relevant part of the course	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Ol
10	Reading and comprehension work with Turkish texts	Reading the relevant part of the course	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Ol
11	Reading and comprehension work with Turkish texts	Reading the relevant part of the course	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Ol
12	Reading and comprehension work with Turkish texts	Reading the relevant part of the course	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Ol
13	Reading and comprehension work with Turkish texts	Reading the relevant part of the course	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Ol
14	Reading and comprehension work with Turkish texts	Reading the relevant part of the course	1. Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Ol

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Understands texts from Turkish literature, interprets these texts in terms of subject, theme and messages, selects and understands the existence of words and words such as idioms and proverbs if
C02	Recognizes typos in text
C03	Understands the main idea of the texts read and chooses the relationship between the title, sub-title and subject in the texts.
C04	Understands the differences between literary text and scientific text
C05	Recognize the structure and types of Turkish academic texts
C06	Knows the steps of writing a Turkish scientific report (title, abstract, keywords, introduction, method, findings, conclusion, discussion and suggestions).
C07	Acquires comprehension skills when reading and listening to academic texts in Turkish
C08	Gains the ability to write academic texts in Turkish
C09	Gains the ability to present academic texts in Turkish

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	7	2	14
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	10	10
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	10	10
<b>Total Work Load</b>			<b>62</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>2</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P07	P08	P09	P10
C01	3	3	2	3	2	3	3
C02		2				2	2
C03	3	3	2	3		3	3
C04	3	3	2	3		3	3
C05	3	3	2	3		3	3
C06	3	3	2	3		3	3
C07	3	3	2	3	2	3	3
C08	3	3	2	3	2	3	3
C09	3	3		3	2	3	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010037 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010037	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	15	10	12
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
HEMŞİRELİK	( 0350010012 )	Yok	Doç.Dr. Selda ARSLAN seldayarali@hotmail.com selda.arslan@erbakan.edu.tr	Öğr.Gör. Arzu USLU arzu.uslu86@gmail.com Öğr.Gör. Fatma ÖZKAL fatmaozkal@hotmail.com Öğr.Gör. Ayşe Uçar akkolucar@gmail.com	

### Dersin Amacı :

İç hastalıkları hemşireliği ve hasta bakımı konusundaki kazıyıcı ve tedavi etmeye yönelik teorik bilgi ve yöntemleri sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda, klinik uygulama alanına aktarabilmeye, nitelikli hemşirelik bakımı verebilmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, hemşirelik uygulamalarında temel kavramlar, sağlık ve hastalığın değerlendirilmesi, evde bakım, rehabilitasyon, fizik muayene, homeostazis ve etkileyen faktörler, şok ve hemşirelik bakımı, sıvı-elektrolit dengesi- dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı, asit-baz dengesi- dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı, kanser ve hemşirelik bakımı, solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı, böbrek hastalıkları ve hemşirelik bakımı, sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, safra kesesi, karaciğer hastalıkları ve hemşirelik bakımı, endokrin sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, pankreas hastalıkları ve hemşirelik bakımı, sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, eklem bağ dokusu hastalıkları ve hemşirelik bakımı, bağışıklık sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Wilkinson, J, & Barcus, L. Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Kapucu S., Akyar İ., Korkmaz F.(Çev.). 11. Baskı. Ankara: Pelikan Yayınevi, 2018.
- Avdal EÜ, Uran BNÖ. İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Deneme Sınavı, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2020.
- Avdal EÜ, Uran BNÖ. İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Sorunlar & Vakalar, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2020.
- Can G. Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2019.
- Çelik S, Olgun N. Tüm Yönleriyle İç Hastalıkları Hemşireliği, Ankara Nobel Kitabevleri, 2021.
- Erdoğan S, Özcan Ş. Diş Hekimliği Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 2021.
- Durna Z. Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel Tıp Kitabevleri, 2012.
- Karakovan A, Aslan FE. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevleri, Adana, 2010.
- Çelik ŞŞ, Karadağ A. Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler ve Sonuçlar. Akademi Basın ve Alter Yayıncılık, İstanbul, 2019.
- İlçin G, Biberoglu K, Süleymanlar G, Ünal S. Temel İç Hastalıkları Kitabı. 3. Son Baskı, Güneş Kitabevleri, 2012.
- Akdemir, N, Birol, L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Güncellenmiş 6. Baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi, 2020.
- Olgun N, Aslan FE, Çil A. In Karadakovan A, Aslan FE, eds. Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım. Adana, NOBEL Kitabevi, 2010.
- Birol L, Akdemir N, Bedük T. İç hastalıkları hemşireliği. Ankara, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, 2000.
- Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makaleler.
- Akdemir, N, Birol, L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Güncellenmiş 6. Baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi, 2020. 2. Olgun N, Aslan FE, Çil A. In Karadakovan A, Aslan FE, eds. Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım. Adana, NOBEL Kitabevi, 2010. 3. Birol L, Akdemir N, Bedük T. İç hastalıkları hemşireliği. Ankara, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, 2000.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemşirelik uygulamalarında temel kavramlar, sağlık ve hastalığın değerlendirilmesi, evde bakım, rehabilitasyon, fizik muayene		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
2	Homeostazis ve etkileyen faktörler, Şok ve hemşirelik bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
3	Sıvı-elektrolit dengesi- dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı, asit-baz dengesi- dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
4	Kanser ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
5	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
6	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
7	Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
8	Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
9	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
10	Pankreas, Safra Kesesi, Karaciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
11	Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
12	Pankreas Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
13	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
14	Eklem Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	İç Hastalıkları Hemşireliğine ilişkin rol ve sorumluluklarını kavrar. Bu rol ve sorumlulukları sağlık bakım sistemlerinin değişik aşamalarına uygun olarak uygular ve beceri haline getirebilir.
Ö02	İç Hastalıkları kapsamında yer alan tüm sistemlerle ilgili hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur ve bu bilgileri hasta bireylerin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında uygulayabilir.
Ö03	Hastayı biyolojik, psikolojik ve sosyal yönden bir bütün olarak değerlendirir.
Ö04	Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi için uygun eğitim planlarını yapar. Hastalık durumunda, güncel kanıtları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı uygular.
Ö05	Tedaviye yönelik çağdaş girişimleri, hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilir.
Ö06	Terapötik iletişim becerilerini kullanabilme yeteneğini geliştirir.
Ö07	Ekip iş birliği bilinci kazanır.
Ö08	Bilgileri sentez ederek yeni durumlara uygulayabilme, eleştirel ve çözümsel düşünme yeteneği kazanır.
Ö09	Araştırma, inceleme ve kendini geliştirme yeteneği kazanır.
Ö10	Bilimsel problem çözme basamaklarını kullanarak profesyonel yaşama hazırlanması beklenir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P09	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P10	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P11	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P12	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P13	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P14	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P15	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P16	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	1	8	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>360</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>12</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3
<b>Ö01</b>	5	5	3	2	3	3	3	3	2	3
<b>Ö02</b>	4	5	4	3	3	2	4	2	4	3
<b>Ö03</b>	1	1	5	3	1	4	4	1		
<b>Ö04</b>	2	3	5	2	1	5		1	1	1
<b>Ö05</b>	4	4	4	5	3	2	4	2	4	3
<b>Ö06</b>	1	1	1	1	1	5	2	1	3	3
<b>Ö07</b>		2	2	2		5	3	4	5	3
<b>Ö08</b>	2	2	2	1	1	3	1	5	2	4
<b>Ö09</b>	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4
<b>Ö10</b>	1	2	2		1	3	3	4	2	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010037 INTERNAL MEDICINE NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	0350010037	INTERNAL MEDICINE NURSING	15	10	12

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

Yes

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

It provides the information and ability of transferring theoretical knowledge and methods, which are protective and intended for curing about internal medicine nursing and patient care, to clinical practise field within the concept of healthcare services, giving well-qualified nursing care.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course covers basic concepts in nursing practice, evaluation of health and disease, home care, rehabilitation, physical examination, homeostasis and affecting factors, shock and nursing care, fluid-electrolyte balance-imbalance and nursing care, acid-base balance-imbalance and nursing care, cancer and nursing care, respiratory system diseases and nursing care, cardiovascular system diseases and nursing care, blood diseases and nursing care, kidney diseases and nursing care, digestive system diseases and nursing care, gall bladder, liver diseases and nursing care, endocrine system diseases and nursing care, pancreatic diseases and nursing care, nervous system diseases and nursing care, joint connective tissue diseases and nursing care, immune system diseases and nursing care.

**Prerequisites and co-requisites:**

( 0350010012 )

**Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Associate Prof.Dr. Selda ARSLAN

**Assistants:**

Instructor Arzu USLUInstructor Fatma ÖZKALInstructor Ayşe Uçar

**Recommended or Required Reading**

- Resources**
3. Birol L, Akdemir N, Beduk T. Internal medicine nursing. Ankara, Vehbi Koç Foundation Publications, 2000.,11. Karadakovan A, Aslan FE. Care in Internal and Surgical D Presentations on the Subject, Source Book, Articles.
  1. Akdemir, N, Birol, L. İç Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Güncellenmiş 6. Baskı). Ankara: Akademisyen Kitapevi, 2020. 2. Olgun N, Aslan FE, Çil A. In Karadakovan A,

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	: 100

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Basic concepts in nursing practice, evaluation of health and disease, home care, rehabilitation, physical examination	Reading the relevant part of the course Akdemir, N, Birol, L. Internal Medicine a	
2	Homeostasis and Affecting Factors Shock and Nursing Care	Reading the relevant part of the course Akdemir, N, Birol, L. Internal Medicine a	
3	Fluid-electrolyte balance-imbalance and nursing care, acid-base balance-imbalance and nursing care	Reading the relevant part of the course Akdemir, N, Birol, L. Internal Medicine a	
4	Cancer and Nursing Care	Reading the relevant part of the course Akdemir, N, Birol, L. Internal Medicine a	
5	Respiratory System Diseases and Nursing Care	Reading the relevant part of the course Akdemir, N, Birol, L. Internal Medicine a	
6	Cardiovascular System Diseases and Nursing Care	Reading the relevant part of the course Akdemir, N, Birol, L. Internal Medicine a	
7	Blood Diseases and Nursing Care	Reading the relevant part of the course Akdemir, N, Birol, L. Internal Medicine a	
8	Kidney Diseases and Nursing Care	Reading the relevant part of the course Akdemir, N, Birol, L. Internal Medicine a	
9	Digestive System Diseases and Nursing Care	Reading the relevant part of the course Akdemir, N, Birol, L. Internal Medicine a	
10	Pancreas, Gallbladder, Liver Diseases and Nursing Care	Reading the relevant part of the course Akdemir, N, Birol, L. Internal Medicine a	
11	Endocrine System Diseases and Nursing Care	Reading the relevant part of the course Akdemir, N, Birol, L. Internal Medicine a	
12	Pancreatic Diseases and Nursing Care	Reading the relevant part of the course Akdemir, N, Birol, L. Internal Medicine a	
13	Nervous System Diseases and Nursing Care	Reading the relevant part of the course Akdemir, N, Birol, L. Internal Medicine a	
14	Joint- Fascia Tissues Diseases and Nursing Care, Immunity System Diseases and Nursing Care	Reading the relevant part of the course Akdemir, N, Birol, L. Internal Medicine a	

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	He/she understands the roles and responsibilities of Internal Medicine Nursing. He/she can apply and skill these roles and responsibilities in accordance with the different stages of health care syste
C02	He/she has knowledge about diseases related to all systems within the scope of Internal Medicine and He/she can apply this knowledge to meet the care needs of sick individuals.
C03	He/she evaluates the patient as a whole in terms of biological, psychological and social aspects.
C04	He/she makes appropriate educational plans for the protection and improvement of the health of the individual, family and society. He/she applies holistic nursing care using up-to-date evidence in
C05	He /she knows contemporary initiatives, patient rights and ethical approaches to treatment.
C06	He /she develops the ability to use therapeutic communication skills.
C07	He /she gains the consciousness of team cooperation.
C08	He/she gains the ability to synthesize information and apply it to new situations, to think critically and analytically.
C09	He/she gains the ability to Research, study and develop himself.
C10	He/she is expected to be prepared for professional life by using scientific problem solving steps.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%20
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	1	%20
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	5	70
Hours for off-the-c.r.stud	14	10	140
Assignments	1	8	8
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	14	10	140
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>360</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>12</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3
C01	5	5	3	2	3	3	3	3	2	3
C02	4	5	4	3	3	2	4	2	4	3
C03	1	1	5	3	1	4	4	1		
C04	2	3	5	2	1	5		1	1	1
C05	4	4	4	5	3	2	4	2	4	3
C06	1	1	1	1	1	5	2	1	3	3
C07		2	2	2		5	3	4	5	3
C08	2	2	2	1	1	3	1	5	2	4
C09	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4
C10	1	2	2		1	3	3	4	2	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010038	PATOLOJİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	0350010038	PATOLOJİ		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Fahriye KILINÇ <a href="mailto:drfahriyek@gmail.com">drfahriyek@gmail.com</a>	Yok

### Dersin Amacı :

Bağışıklık sisteminin çalışma prensiplerinin ve bu sistemin içinde yer aldığı patolojik durumların öğrenilmesidir. Neoplazi, Enfeksiyon hastalıkları, tipik bir hücrenin temel komponentleri ve patolojik koşullarda onların fonksiyonlarını tanıtmaktır. Çeşitli eksojen ve endojen uyarıların oluşturduğu iltihabi değişiklikleri ve bu olay ile iç içe olan onarım sürecinin anlatılmasıdır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders patoloji ile ilişkili konuları içerir

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009  
Robbins Temel Patoloji, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara (çeviri editörleri: Tuzlali S, Güllüoğlu M), 2020.  
Ders sunumları, Kumar V, Abbas A, Fausto N : Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease,  
Ders sunumları, Kumar V, Abbas A, Fausto N : Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease,  
Ödev sunumları  
1 vize, 1 final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Patolojiye Giriş		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
2	Hücre Zedelenmesi ve Nekroz		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
3	Akut ve Kronik İltihap		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
4	Hasara Karşı Hüresel Cevap ve Yara İyileşmesi		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
5	Sıvı ve Elektrolit Dengesi ve Dolaşım Bozuklukları		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
6	Genetik Hastalıklar		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
7	İmmünolojik Sistem ve hastalıkları		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
8	Neoplazi I		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
9	Neoplazi II		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi



Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
10	İmmünojik Sistem ve Hastalıkları	1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
11	Benign ve malign tümör tanımı, ayırımında kullanılan kriterler, terminolojide kullanılan temel prensipler, tümör derecelendirmesi ve evrelendirmesi	Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
12	Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili temel kavramlar	Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
13	Farklı enfeksiyon ajanlarına bağlı oluşan doku değişiklikleri	Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi
14	Doku değişikliklerinin ortaya çıkış mekanizmaları	Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı, 2007 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.), 2009 3. Robbins Temel Patoloji 7.ed. V.Kumar, RS Cotran, SL Robbins. Çeviri editörü: Prof.Dr.Uğur Çevikbaş. Nobel Tıp Kitabevi

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Patolojideki temel kavramları bilir, hücre adaptasyonu (atrofi, hipertrofi vb.) açıklar.
Ö02	Patolojinin kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olur
Ö03	Hastalıkların etiolojisini ve gelişme mekanizmasını bilir ve doku değişikliklerinin ortaya çıkış mekanizmalarını açıklar.
Ö04	Doku örneklerini koruyup uygun koşullarda laboratuvara transferini sağlar
Ö05	İnflamasyon belirti ve bulgularını açıklar

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>78</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	4		2		2	2	2	2
<b>Ö01</b>				3				
<b>Ö02</b>		3		4				
<b>Ö03</b>		5						
<b>Ö04</b>				4				
<b>Ö05</b>		4						



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	0350010038	PATHOLOGY	2	2	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

Learning of the principle of immune system working and pathological conditions involved this system. Neoplasia, infectious diseases, the basic components of a typical cell and their function is to introduce pathological conditions. Telling inflammatory changes which is composed of variety of exogenous and endogenous stimulus and the process of repair which is correlate with these events.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course includes issues about pathology

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Fahriye KILINÇ

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

Resources	
	Robbins Temel Patoloji, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara (Çeviri editörleri: Tuzlali S, Güllüoğlu M), 2020.,Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü) Course notes, Kumar V, Abbas A, Fausto N : Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease, Ders sunumları, Kumar V, Abbas A, Fausto N : Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease, Ödev sunumları 1 vize, 1 final

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	: 50

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction of pathology		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı
2	Cell damage and necrosis		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı
3	Acute and chronic inflammation		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı
4	Cellular response against damage and wound healing		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı
5	Fluid and electrolyte balance and circulatory abnormalities		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı
6	Genetic diseases		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı
7	Immunological system and diseases		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı
8	Neoplasia I		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı
9	Neoplasia II		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı
10	Immunological system and diseases		1. Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı
11	Definition of benign and malignant tumors, the criteria used to differentiate, basic principles used in terminology, tumor grading		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı
12	Basic concepts related to infectious diseases		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı
13	The tissue changes occur due to different infectious agents		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı
14	The mechanisms of occurrence of tissue changes		Mocan Kuzey G., Temel Patoloji, 1. baskı

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	to know basic concept in pathology and explain the cellular adaptation (atrophy, hypertrophy, etc.)
C02	to be have information about methods used by pathology
C03	to know the etiology and mechanisms of disease occurrence and explain the mechanism of occurrence of tissue changes.
C04	to allow the transfer of tissue samples to laboratory in appropriate conditions
C05	to explain the signs and symptoms of inflammation

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	2	14	28
Hours for off-the-c.r.stud	0	0	0
Assignments	1	10	10
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	20	20
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	20	20
<b>Total Work Load</b>			<b>78</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P06	P07	P08	P09	P10
All	4		2		2	2	2	2
C01				3				
C02		3		4				
C03		5						
C04				4				
C05		4						



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010039 FARMAKOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010039	FARMAKOLOJİ	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi İpek DUMAN	Yok

### Dersin Amacı :

Hemşirelikte mesleki uygulamalarda yeterli farmakoloji bilgisine sahip olmaları amacıyla farmakolojinin ve ilaçların tanımı, genel bilgiler, farmakokinetik ve farmakodinamik ile ilgili kavramlar, ilaç uygulama yolları ve kuralları ile ilgili tanımların yanı sıra organizmadaki sistemler baz alınarak tedavide kullanılan ilaç grupları, bunların etki ve yan etkileri ve uygulamaya yönelik temel bilgileri öğretmek

### Ders İçerikleri :

Genel farmakoloji ile ilgili kavramlar, ilaçların tanımı, farmakokinetik ve farmakodinamik esaslar, ilaç uygulama yolları ve dozlam, ilaç etkisini değiştiren faktörler, ilaç etkileşimleri, Otonom sinir sistemi, Santral sinir sistemi, Kardiyovasküler, Solunum, Gastrointestinal, Endokrin, Hematoloji, Üriner sistem ilaçları, Otakoidler, Kemoterapötik ilaçlar, Analjezikler ve antiinflamatuvarlar, ilaçların kullanım, etki ve yan etkileri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1

1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011  
Seminer Sunumu  
Ara sınavlar ve final sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel farmakoloji (Farmakolojiye giriş)		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
2	Genel farmakoloji (Farmakolojiye giriş) devam		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
3	Genel farmakoloji (Farmakolojiye giriş) devam		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
4	Otonom sinir sistemi farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
5	Otonom sinir sistemi farmakolojisi (devam)		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
6	Kardiyovasküler sistem farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
7	Santral sinir sistemi farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
8	Santral sinir sistemi farmakolojisi (devam)		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
9	Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Kemoterapötik ilaçlar		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
11	Kemoterapötik ilaçlar (devam)		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
12	Solunum sistemi farmakolojisi, Üriner sistem farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
13	Gastrointestinal sistem farmakolojisi, Hematolojik sistem farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011
14	Endokrin sistem farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B., Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, farmakokinetik ve farmakodinamik terimleri açıklayabilme
Ö02	İlaçların farmasötik şekillerini tanımlayabilme, İlaç uygulama yollarını açıklayabilme
Ö03	İlaçlar, uygulamaları, dozlam ve yan etkileri hakkında bilgi edinme
Ö04	İlaçların etkisini tanımlayabilme, İlaçlar arası etkileşimi tanımlayabilme
Ö05	Otonom sinir sistemi, Santral sinir sistemi, Kardiyovasküler, Solunum, Gastrointestinal, Endokrin, Hematoloji, Üriner sistem farmakolojisi, Kemoterapötik ilaçlar, Analjezik ve antienflamatuar ilaçların tedavide kullanımı, etki ve yan etkileri hakkında bilgi edinme
Ö06	Tıbbi farmakoloji, bilgilerin kliniğe uygulanmasında önemli hususlar ve ilaç uygulanan hastaların bilgilendirilmesi ve gözetimi konusunda bilgilene

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>61</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5	5	5	4	3	5	4	5	3	4
<b>Ö01</b>	5	5	4	4	3	4	4	5	3	4
<b>Ö02</b>	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4
<b>Ö03</b>	5	5	5	4	3	5	4	5	3	4
<b>Ö04</b>	5	5	5	4	3	4	4	5	3	4
<b>Ö05</b>	5	5	5	4	3	5	4	5	3	4
<b>Ö06</b>	5	5	5	4	3	5	4	5	3	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010039 PHARMACOLOGY					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	0350010039	PHARMACOLOGY	2	2	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

Nursing professional practice in order to have sufficient knowledge of Pharmacology Pharmacology and drugs-definition, General information, pharmacokinetic and pharmacodynamic concepts related to drug delivery routes and related rules in addition to the definitions in the organism systems, used in the treatment groups based on, their impact and side effects and teach basic information for an application

**Teaching Methods and Techniques:**

Related concepts with the general pharmacology, pharmacokinetic and pharmacodynamic principles of definition, drugs, drug delivery routes and dozlam, the effect of changing factors, drug interactions drugs, autonomic nervous system, central nervous system, Cardiovascular, respiratory, endocrine, Gastrointestinal, Hematology, urinary system medicines, Otakoidler, Kemoterapotik drugs, Analgesics and anti-inflammatory, drugs use, effects, and side effects

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. İpek DUMAN

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

Resources	
	1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological E
	1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological E Seminer Sunumu Ara sınavlar ve final sınavı

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	General Pharmacology (Pharmacology login)		1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden
2	General Pharmacology (Pharmacology login)		1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden
3	General Pharmacology (Pharmacology login)		1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden
4	The autonomic nervous system farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden
5	The autonomic nervous system farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden
6	The cardiovascular system farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden
7	Central nervous system farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden
8	Central nervous system farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden
9	Analgesic and Antiinflammatory drugs		1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden
10	Chemotherapeutic drugs		1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden
11	Chemotherapeutic drugs		1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden
12	Farmakolojisi farmakolojisi of the respiratory system, urinary system		1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden
13	Gastrointestinal system farmakolojisi, System Hematolojik farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden
14	Endocrine system farmakolojisi		1. Kayaalp S.O. Akılcıl Tedavi Yönünden

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Basic concepts in pharmacology, pharmacokinetic and pharmacodynamic terms to be able to describe
C02	Defining of pharmaceutical drugs shapes, to be able to describe ways the pharmaceutical application
C03	Medications, treatments, dozlam and learn about the side effects
C04	Defining the effect of drugs, drugs are defining the interaction between
C05	The autonomic nervous system, central nervous system, Cardiovascular, respiratory, endocrine, Gastrointestinal, Hematology, urinary tract farmakolojisi, Kemoterapotik drugs, analgesic and anti-inf
C06	Medical pharmacology, important considerations in the implementation of the clinic of the information and informing patients and drug information about supervision

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	10	3	30
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	2	1	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>61</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>2</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
All	5	5	5	4	3	5	4	5	3	4	
C01	5	5	4	4	3	4	4	5	3	4	
C02	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	
C03	5	5	5	4	3	5	4	5	3	4	
C04	5	5	5	4	3	4	4	5	3	4	
C05	5	5	5	4	3	5	4	5	3	4	
C06	5	5	5	4	3	5	4	5	3	4	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

AİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Okutman Hüseyin TORUN	Yok

### Dersin Amacı :

Türk gençliğini; millî, insanî, manevî ve kültürel değerlerinin şuurunda, Büyük Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı gurur duyan, Atatürk İlkelerini anlayarak içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdani hür kimseler olarak yetiştirmek üzere; Türk İnkılap Tarihi, Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri, Türk Milleti'nin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri, Atatürk'ün 20.yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktır.

### Ders İçerikleri :

Osmanlı Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989.  
Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998.  
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.  
Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984.  
1- Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998. 2-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989. 3-Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005. 4- Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984. 5-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.  
Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005.  
Cumhuriyet tarihi ile ilgili derlemeler  
Vize ve Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kavram Bilgisi 1) kavramların tanımları. 2) İnkılabın niteliği ve meşruiyeti. 3) Atatürk' ün inkılap anlayışı.		
2	Osmanlı Devleti ve Çöküşü 1) Osmanlı Devletindeki yenilik hareketleri. 2) III. Selim 3) 1789 Fransız İhtilali ve Osmanlı Devletine etkileri.		
3	Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri 1) Tanzimat Fermanı. 2) Şark Meselesi. 3) Kırım Harbi. 4) Islahat Fermanı. 5) Birinci Meşrutiyet. 6) Kanun-ı Esasi 7) Düyun-ı Umumiye 8) Ermeni Meselesi 9) İkinci Meşrutiyet.		
4	Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri 1) Osmanlıcılık. 2) İslâmcılık. 3) Türkçülük. 4) Batıcılık.		
5	Osmanlı Devletinin Parçalanmasına Yol Açan Önemli Askeri ve Siyasî Olaylar 1) İttihat ve Terakki Cemiyeti ve Yönetimi. 2) Trablusgarp Savaşı. 3) Balkan Savaşları.		
6	Birinci Dünya Savaşı 1) Savaşta Osmanlı Devleti. 2) Osmanlı Devletinin savaştığı cepheler.		
7	Birinci Dünya Savaşı Esnasındaki Gizli Paylaşım Projeleri ve Savaşı Sona Erdiren Antlaşmalar 1) Gizli paylaşım projeleri. 2) Savaşı sona erdiren antlaşmalar.		
8	Mondros Mütarekesi ve İşgaller 1) Mondros Mütarekesi. 2) İşgaller. 3) Azınlıkların faaliyetleri. 4) Zararlı Cemiyetler. 5) Osmanlı Hükümetinin Durumu.		
9	Millî Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Millî Teşkilatlar 1) Millî Mücadele Hareketinin doğuşu. 2) Önemli Millî teşkilatlar.		
10	Millî Mücadele Dönemi ve Mustafa Kemal Atatürk' ün Hayatı 1) Mustafa Kemal Atatürk' ün hayatı. 2) Mustafa Kemal Paşanın İstanbul'daki Faaliyetleri 3) Mustafa Kemal Paşa' nın Ordu Müfettişliğine atanması.		
11	Mustafa Kemal Paşanın Samsun' a Çıkışı, Amasya Tamimi ve Erzurum Kongresi 1) Mustafa Kemal Paşa' nın Samsun' daki faaliyetleri. 2) Havzadaki Faaliyetler 3) M.Kemal Paşanın İstanbul'a geri çağırılması 4) Amasya Tamimi' nin ilanı. 5) Erzurum Kongresi ve kararları. 6) Diğer mahalli kongreler.		
12	Sivas Kongresi ve Mustafa Kemal Paşanın Ankara' ya Gelişi 1) Sivas Kongresi ve kararları. 2) Sivas Kongresinden sonra İstanbul Hükümetinin düşürülmesi için yapılan faaliyetler. 3) Amasya Mülakatı. 4) Sivas' daki Komutanlar Toplantısı. 5) Mustafa Kemal Paşa ve Temsil Heyetinin Ankara' ya gelişi.		
13	Son Osmanlı Meclis-i Mebusan' ın Açılması ve Mısak-ı Milli' nin İlanı 1) Son Osmanlı Meclis-i Mebusa'nın açılması. 2) Mısak-ı Milli' nin ilanı. 3) İstanbul' un işgali.		
14	Büyük Millet Meclisi Dönemi 1) Büyük Millet Meclisinin açılması. 2) Büyük Millet Meclisinin nitelikleri. 3) Büyük Millet Meclisinin kabul ettiği bazı kanunlar.		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır.
Ö02	Türk İnkılap Tarihi konusunda farklı meselelerle ilgili olarak araştırma yapabilme yeteneği kazanmış olacaktır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	90	1260
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>1320</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>44</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Ö01</b>	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5
<b>Ö02</b>	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

AİT101 ATATURK'S PRINCIPLES AND REVOLUTION HISTORY I					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	AİT101	ATATURK'S PRINCIPLES AND REVOLUTION HISTORY I	2	2	2

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Required

#### Objectives of the Course:

The aim of the lesson is to make supportive activities to education and learning with this subjects turkish revocation history atatürk's principles, the meaning and target of these , utilities of turkish nation for humanity in past , and the place of atatürk in 20th century history on the purpose of raising turkish youth , who are aware of their national , humanely,spiritual and culturel values , as an individual of republic of turkey founded by great atatürk , know their duties and responsibilities against their state , believe that turkish republic is a indivisible state with its country and nation and are proud of this , adopt the principles of atatürk sincerely by understanding try to be more useful for their country with the power they take from these beliefs as free individuals with their idea and conscience

#### Teaching Methods and Techniques:

History of Turkish Republic, Ottoman History

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

#### Name of Lecturers:

Instructor Hüseyin TORUN

#### Assistants:

#### Recommended or Required Reading

##### Resources

Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989. „Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkez 1-Kemal ATATÜRK, Nutuk 1919-1927, (Yayına Haz. Zeynep KORKMAZ), Atatürk Araştırma Merkezi, 1998.  
2-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1989.  
3-Refik TURAN (ve diğerleri), Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Gazi Kitabevi Ankara 2005.  
4- Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ege Ün.B.ev, İzmir 1984.  
5-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, C.I-II, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2000.

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences :

Engineering :

Engineering Design :

Social Sciences : 100

Education :

Science :

Health :

Field :

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Concept Information 1) Definitions Of Concepts 2) Quality And Legality Of Revolution 3) Atatürk's Understanding Of Revolution		
2	Fall Of The Ottoman State 1) Reform Movements In Ottoman State 2) Selim 3 3) 1789 French Revolution And Its Affects		
3	1) The Firman Of Tanzimat 2) Affair Of East 3) War Of Kırım 4) The Firman Of Reform 5) First Constitution 6) Constitutional		
4	The İdea Movements In The Last Term Of Ottoman State		
5	İmportant Military And Political Events Having Caused Ottoman State To Break İnto Pieces 1) İttihat Terakki Party And Movement		
6	First World One (World War 1) 1) Ottoman State At War 2) The Fronts That Ottoman State Fought		
7	The Secret Projects And Solamn Agreements That Ended The War İn World War 1 1)Secret Sharing Projects 2) Solemn Agreements		
8	The Truce Of Mondros And Occupations 1) The Truce Of Mondros 2) Occupations 3) Activities Of Minority 4) Harmful Projects		
9	Born Of National Struggle And National Parties 1) Born Of National Struggle Movement 2) İmportant National Parties		
10	Period Of National Struggle And Life Of M. Kemal Atatürk 1) Life Of M.Kemal Atatürk 2) The Activities Of M.Kemal Paşa's		
11	M. Kemal Pasha's Arrived To Samsun ,The Circular Of Amasya And Erzurum Congress 1) M. Kemal's Activities İn Samsun		
12	The Congress Of Sivas And M.Kemal Pasha's Arrival To Ankara 1) The Congress Of Sivas And Decisions 2) The Activities İn		
13	Opening Of Last Ottoman Deputy Council And Declaring Of Misak-ı Milli 1) Opening Of Last Ottoman Deputy Council 2) İ		
14	The Period Of Turkish National Assembly 1) Opening Of Turkish National Assembly 2) Characterictics Of Turkish National Assembly		

#### Course Learning Outcomes

##### No Learning Outcomes

C01 1- Üniversite gençliği, Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk'ün değerini daha iyi anlayacak ve bundan sonraki hayatlarında bu değerleri sonuna kadar savunacaktır.  
C02 Türk İnkılap Tarihi konusunda farklı meselelerle ilgili olarak araştırma yapabilme yeteneği kazanmış olacaktır.

#### Program Learning Outcomes

##### No Learning Outcome

P07 Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.  
P08 Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.  
P06 Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.  
P09 Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.  
P10 Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.  
P03 Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.  
P04 Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.  
P01 Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.  
P02 Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.  
P05 Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	90	1260
Hours for off-the-c.r.stud	0	0	0
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	30	30
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	30	30
<b>Total Work Load</b>			<b>1320</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>44</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
C01	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5
C02	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

HEMŞİRELİKTE EĞİTİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010041	HEMŞİRELİKTE EĞİTİM	9	6	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR	Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, Öğrencilerin sağlıklı/hasta birey aile ve toplumun eğitim gereksinimleri doğrultusunda çağdaş yaklaşımlarla eğitim sürecini planlaması, uygulaması ve değerlendirmesine yönelik bilgi, beceri ve tutum kazanılması ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemesidir.

### Ders İçerikleri :

Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişimi, Hemşirelik ve Hemşirelik Eğitimi Felsefesi, Eğitimde Temel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleri, Eğitimde Temel Öğrenme Kuramları, Hemşirelik Eğitimi Etkileyen Temel Faktörler, Hemşirelikte Eğitim süreci, Hemşirelikte Klinik Öğretim, Sağlık Eğitimi, Sürekli Eğitim ve Hemşirelikte Hizmet İçi Eğitim, Hemşirelik Eğitiminde Kanıt Dayalı Uygulamalar Eğitim/öğretim: Temel tanımlar, teoriler, yaklaşımlar Eğitim öğretiminin basamaklarını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Keating, S.B. (2006). Curriculum Development and Evaluation in Nursing.  
Kaya, H. (2002). Hemşirelikte sürekli profesyonel gelişimin kuramsal, felsefi ve örgütsel temelleri. Hemşirelik Dergisi, 12 (49).  
Oermann Marilyn H. (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü 'Eğitim, Değerlendirme ve Müfredat Geliştirmede En İyi Uygulama İçin Eksiksiz Rehber'. Çev. Sümeyye Arslan, Nevin Kuzu Kurban, Nazike Duruk, Gülbanu Zencir. Anı Yayıncılık. Ankara.  
Oermann Marilyn H. (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü 'Eğitim, Değerlendirme ve Müfredat Geliştirmede En İyi Uygulama İçin Eksiksiz Rehber'. Çev. Sümeyye Arslan, Nevin Kuzu Kurban, Nazike Duruk, Gülbanu Zencir. Anı Yayıncılık. Ankara. Abruzeze, R.S. (1986). Nursing Staff Development Strategies for Success. Second Edition, Mosby Company, St. Louis, Missouri. Ekici G., Güven M. (2013). Öğrenme Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri. Pegem Akademi Yayıncılık. Ankara. Oral B. (2012). Öğrenme Öğretme Kuramı ve Yaklaşımları. Baskı. Pegem Akademi Yayıncılık. Ankara. Akçın, E. (2000). Yataklı Tedavi Kurumlarında Hasta Eğitimine Yönelik Hemşirelik Etkinlikleri. İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Öğretimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Tezi, İstanbul, 2000. Demirel, Ö. (2005). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. 7.Baskı, Pegem Yayıncılık, Ankara. Kaya, H. (2002). Hemşirelikte sürekli profesyonel gelişimin kuramsal, felsefi ve örgütsel temelleri. Hemşirelik Dergisi, 12 (49). Erden, M. (1998). Eğitimde Program Değerlendirme. 3.Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara.  
De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J. Printice Hall. 2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers. 3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers. 4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for N sunum hazırlama  
1 adet ara sınav; 1 adet staj sınavı; 1 adet Final Sınavı: 1 adet Bütünleme Sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 70
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 70
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders Tanıtımı Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişimi		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma 1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
2	Hemşirelik ve Hemşirelik Eğitimi Felsefesi		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
3	Eğitimde Temel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleri		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma 1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
4	Eğitimde Temel Öğrenme Kuramları		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
			De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
5	Hemşirelik Eğitimi Etkileyen Temel Faktörler		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
			. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
6	Eğitim Gereksinimini Belirleme		Ödev hazırlama, literatür tarama
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
7	Eğitimin Planlanması		Ödev hazırlama, literatür tarama
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
8	Eğitim Ortamının Düzenlenmesi		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
9	Hemşirelik Eğitiminde Öğretim/Öğrenim Stratejileri Yöntem ve Teknikleri		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Hemşirelik Eğitiminde Öğrenim-Öğretim Materyalleri ve Bilgi Kaynakları		Ödev hazırlama, literatür tarama
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
11	Hemşirelik Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
12	Hemşirelikte Klinik Öğretim		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
13	Sürekli Eğitim, Hemşirelikte Hizmet İçi Eğitim ve Sağlık Eğitimi		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.
14	Hemşirelik Eğitiminde Kanıt Dayalı Uygulamalar		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
			1. De Young S. (2009) Teaching strategies for nurse educators. Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.2. Susan B.B. (2008) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice/ [edited by] Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.3. Martha J.B., Arlene J.L. (2007) Innovative teaching strategies in nursing and related health professions. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers.4. Bastable, S.B. (2003) Nurse as Educator, Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.5. Benner, P. (2001) From Novice to Expert Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, Commemorative Edition, Prentice Hall, New Jersey.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikte öğrenme-öğretme süreci kavramlarını açıklama
Ö02	Hemşirenin eğitimi rolü ile sağlığı koruma ve geliştirme arasında ilişki kurma
Ö03	Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirme
Ö04	Etkili sunum becerilerini kullanma
Ö05	Eğitim etkinlikleri doğrultusunda en az bir uygun materyal geliştirme
Ö06	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseme
Ö07	Öğrenme hedeflerine yönelik ölçme ve değerlendirme yapma
Ö08	Eğitim etkinliklerinde yetişkin eğitim ilkelerinden yararlanma
Ö09	Eğitim sürecini etkileyen faktörleri analiz etme

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.



P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	0	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%10
Proje	0	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	9	126
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>220</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

Ö01	5	3	1	2	1	1	2	1	1	2
Ö02	4	3	1	2	4	3	5	5	3	2
Ö03	5	1	5	5	4	2	5	5	1	1
Ö04	2	1	1	1	1	5	1	5	1	2
Ö05	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2
Ö06	1	1	1	2	1	2	2	2	2	5
Ö07	1	2	3	2	1	2	2	4	2	1
Ö08	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
Ö09	1	1	1	2	1	2	2	4	1	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010041 NURSING EDUCATION					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	0350010041	NURSING EDUCATION	9	6	7

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

Yes

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

The aim of this course is to acquire knowledge, skills and attitudes towards the planning, implementation and evaluation of the educational process with contemporary approaches in line with the educational needs of healthy/sick individuals, families and society, and to adopt lifelong learning.

**Teaching Methods and Techniques:**

Historical Development of Nursing Education, Philosophy of Nursing and Nursing Education, Basic Concepts in Education and Functions of Education, Basic Learning Theories in Education, Basic Factors Affecting Nursing Education, Educational Process in Nursing, Clinical Teaching in Nursing, Health Education, Continuing Education and In-Service Education in Nursing, Nursing Education Evidence-Based Practices

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:**

Instructor DR. Aliye ÇAYIR

**Name of Lecturers:**

Instructor DR. Aliye ÇAYIR

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Kaya, H. (2002). Hemşirelikte sürekli profesyonel gelişimin kuramsal, felsefi ve örgütsel temelleri. *Hemşirelik Dergisi*, 12 (49).  
Oermann Marilyn H. (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü 'Eğitim, Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme En İyi Uygulama İçin Eksiksiz Rehber'. Çev. Sümeyye Abruzzese, R.S. (1986). *Nursing Staff Development Strategies for Success*. Second Edition, Mosby Company, St. Louis, Missouri.  
Ekici G., Güven M. (2013). *Öğrenme Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri*. Pegem Akademi Yayıncılık. Ankara.  
Oral B. (2012). *Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları*. 1. Baskı. Pegem Akademi Yayıncılık. Ankara.  
Akçın, E. (2000). *Yataklı Tedavi Kurumlarında Hasta Eğitimine Yönelik Hemşirelik Etkinlikleri*. İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Öğretimi Anabilim D.  
Daniel Ö. (2005). *Kuramsal Uygulama Eğitiminde Program Geliştirme*. 7. Baskı. Pegem Akademi Yayıncılık. Ankara.

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	: 0	Education	: 70
Engineering	: 0	Science	: 0
Engineering Design	: 0	Health	: 70
Social Sciences	: 0	Field	: 100

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Course Description Historical Development of Nursing Education	Reading lecture notes and do research	1. De Young S. (2009) Teaching strateg
2	Nursing and Nursing Education Philosophy	Reading lecture notes and doing researc	De Young S. (2009) Teaching strategies
3	Basic Concepts in Education and Functions of Education	Reading lecture notes and doing researc	1. De Young S. (2009) Teaching strateg
4	Basic Learning Theories in Education	Reading lecture notes and doing researc	De Young S. (2009) Teaching strategies
5	Main Factors Influencing Nursing Education	Reading lecture notes and doing researc	1. De Young S. (2009) Teaching strateg
6	Identifying Educational Requirement	Assignments preparation, literature sear	1. De Young S. (2009) Teaching strateg
7	Planning of Education	Assignments preparation, literature sear	1. De Young S. (2009) Teaching strateg
8	Organizing the Educational Environment	Reading lecture notes and doing researc	1. De Young S. (2009) Teaching strateg
9	Teaching/Learning Strategies Methods and Techniques in Nursing Education	Reading lecture notes and doing researc	1. De Young S. (2009) Teaching strateg
10	Learning-Teaching Materials and Information Resources in Nursing Education	Assignments preparation, literature sear	1. Young S. (2009) Teaching strategies
11	Measurement and Evaluation in Nursing Education	Reading lecture notes and doing researc	1. De Young S. (2009) Teaching strateg
12	Clinical Teaching in Nursing	Reading lecture notes and doing researc	1. De Young S. (2009) Teaching strateg
13	Continuing Education, In-Service Education in Nursing and Health Education	Reading lecture notes and doing researc	1. De Young S. (2009) Teaching strateg
14	Evidence-Based Practices in Nursing Education	Reading lecture notes and doing researc	1. De Young S. (2009) Teaching strateg

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Explaining the concepts of learning-teaching process in nursing
C02	Establishing a relationship between the nurse's educator role and health protection and promotion
C03	Developing an education program suitable for the educational needs of the individual, family and society
C04	Using effective presentation skills
C05	Developing at least one suitable material in line with educational activities
C06	Embracing the importance of lifelong learning
C07	Measuring and evaluating learning objectives
C08	Utilizing adult education principles in educational activities
C09	Analyzing the factors affecting the educational process

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	0	%20
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%10
Project	0	%10
Final examination	0	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	9	126
Hours for off-the-c.r.stud	14	5	70
Assignments	0	0	0
Presentation	1	10	10
Mid-terms	1	1	1
Practice	1	2	2
Laboratory	0	0	0
Project	1	10	10
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>220</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>7</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
C01	5	3	1	2	1	1	2	1	1	2
C02	4	3	1	2	4	3	5	5	3	2
C03	5	1	5	5	4	2	5	5	1	1
C04	2	1	1	1	1	5	1	5	1	2
C05	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2
C06	1	1	1	2	1	2	2	2	2	5
C07	1	2	3	2	1	2	2	4	2	1
C08	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
C09	1	1	1	2	1	2	2	4	1	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

BTF201 BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	BTF201	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR	Yok

### Dersin Amacı :

Bilimin tarihsel süreç içindeki gelişimini ve bilim felsefesine ilişkin temel değer, kavram ve tartışmaları metodolojik ve epistemolojik açıdan incelemek, sağlık bilimlerinin temeline dair bir kültür geliştirmek.

### Ders İçerikleri :

Bilimin, dönemlere göre incelenmesi, Bilim Felsefesinin Teşekkülü, Bilim Felsefesinde kuram ve yöntem tartışmaları, Post Modern bilim anlayışı ve modern bilim eleştirileri, Bilim tarihi ve felsefesinin sağlık alanına yansımaları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Fara, Patricia, Bilim, Dört Bin yıllık Bir Tarih, Çev. Aysun Babacan, İstanbul: Metis Yayınları, 2015  
Çüçen, A. Kadir, Bilim Felsefesine Giriş, Bursa: Sentez Yayınları, 2017. Fara, Patricia, Bilim, Dört Bin yıllık Bir Tarih, Çev. Aysun Babacan, İstanbul: Metis Yayınları, 2015  
Henry, John, Bilimsel Düşüncenin Kısa Tarihi, Çev. Mine Şengel, Ankara: Aklçelen Kitapları, 2016 Losee, John, Bilim Felsefesine Tarihsel Bir Giriş, Çev. Elif Derviş, Ankara: Dost Kitapevi, 2012 Mason, Stephen F., Bilimler Tarihi, Çev. Umur Daybelge, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, 2001. Ülken, H. Ziya, Bilim Felsefesi, İstanbul: Ülken Yayınları, 2007  
Çüçen, A. Kadir, Bilim Felsefesine Giriş, Bursa: Sentez Yayınları, 2017. Fara, Patricia, Bilim, Dört Bin yıllık Bir Tarih, Çev. Aysun Babacan, İstanbul: Metis Yayınları, 2015  
Henry, John, Bilimsel Düşüncenin Kısa Tarihi, Çev. Mine Şengel, Ankara: Aklçelen Kitapları, 2016 Losee, John, Bilim Felsefesine Tarihsel Bir Giriş, Çev. Elif Derviş, Ankara: Dost Kitapevi, 2012 Mason, Stephen F., Bilimler Tarihi, Çev. Umur Daybelge, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, 2001. Ülken, H. Ziya, Bilim Felsefesi

1 ara sınav/ 1 final sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 50	Eğitim Bilimleri	: 50
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 50
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 75	Alan Bilgisi	: 25

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim Tarihine Giriş ve Kayıtlı Bilimin Kökenleri	İlk Uygarlıklar ve Bilimin Ortaya Çıkışı	Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
2	Antik Yunan'da Bilim		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
3	Hellenistik ve Roma Döneminde Bilim		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
4	İslam Döneminde Bilim		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
5	Batı Orta Çağında Bilim		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
6	Rönesans, Kopernik ve Yeni Bir Dünya		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
7	Bilimin Yeni Yöntemleri, Matematik ve Doğa Felsefesinin Bir Araya Gelişi		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
8	Descartes ve Mekanik Bilim Anlayışı		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
9	İngiliz Krallık Derneği ve Deneysel Bilim: Deney, Matematik ve Büyü: Newtoncu Aydınlanma		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
10	18. yüzyıl Bilim Devrimi		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
11	Victoria Dönemi Britanya'sında Bilimde İlerlemeci Perspektif		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
12	19.yüzyıl Sanayi Devrimi ve Teknik İlerleme		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
13	20. yüzyılda Bilim ve Bilim Üzerine Felsefi Düşünüş: Bilim Felsefesinin Teşekkülü, Bilim Felsefesinde Kuram ve Yöntem Tartışmaları		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma
14	Post Modern Bilim Anlayışı ve Modern Bilim Eleştirileri		Ders notlarını okuma ve ilgili konuya ilişkin araştırma yapma

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eski uygarlıklarda bilimin nasıl ortaya çıktığını, bilim adına ilkel düzeyde nelerin üretildiğini açıklar.
Ö02	Antik Yunanda bilimsel düşüncenin, felsefi düşünce içerisinde teorik ve sistematik olarak yeniden ele alındığını fark eder.
Ö03	Hellenistik ve Roma döneminde bilimsel düşüncenin kısmen felsefeden ayrı ve öncesine göre daha zengin bir birikime sahip olduğunu fark eder.
Ö04	İslam döneminde, islam öncesi dönemden daha zengin bir bilimsel birikimin olduğuna tanık olur.
Ö05	İslam bilim mirasını devralan Batı Orta çağında, Skolastik felsefi düşünüş çerçevesinde bilimsel düşüncenin Hristiyan dünyasındaki yerini değerlendirir
Ö06	Rönesans ve Kopernik evren anlayışı ile bilimsel düşünüşte radikal kırılmaları ve köklü yorum farklılıklarını inceler.
Ö07	Modern bilimsel süreçlerde farklı bilimsel yöntem arayışlarını araştırır.
Ö08	Descartes'in mekanik felsefesinin bilimde yeni bir çığır açtığını fark eder.
Ö09	Newtoncu aydınlanmaya doğru evrilen bilimsel perspektifin nasıl şekillendiğini inceler.
Ö10	18.yüzyılda devrim niteliğindeki bilimsel keşif ve buluşları araştırır.
Ö11	Modern bilimin karakteristik özelliği olan ilerlemeci anlayışın nasıl teşekkül ettiğini açıklar.
Ö12	19.yüzyıl sanayi devriminde bilimsel düşüncenin geldiği aşamayı ve bilimsel düşüncenin çıktılarını karşılaştırır
Ö13	20.yüzyılda bilimde yeni yaklaşım ve kuramları tanımlar.
Ö14	Bilim üzerine felsefi düşünceleri ve yaklaşımları takip eder.
Ö15	Post modern süreçlerde modern bilimin neden sorgulanmaya başlandığını araştırır.
Ö16	Bilim tarihi ve felsefesinin hemşireliğe yansımalarını değerlendirir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.

P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>58</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
<b>Ö01</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö02</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö03</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö04</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö05</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö06</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö07</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö08</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö09</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö10</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö11</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö12</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö13</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö14</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö15</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
<b>Ö16</b>	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

BTF201 PHILOSOPHY AND HISTORY OF SCIENCE					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	BTF201	PHILOSOPHY AND HISTORY OF SCIENCE	2	2	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

To examine the development of science in the historical process and the basic values, concepts and discussions related to the philosophy of science from a methodological and epistemological perspective, to develop a culture on the basis of health sciences.

**Teaching Methods and Techniques:**

Examination of science according to periods, Formation of the Philosophy of Science, Theory and method discussions in the Philosophy of Science, Post-Modern understanding of science and modern science criticism, Reflection of the history and philosophy of science on the field of health

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Instructor DR. Aliye ÇAYIR

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Fara, Patricia, Bilim, Dört Bin yıllık Bir Tarih, Çev. Aysun Babacan, İstanbul: Metis Yayınları, 2015  
 Çüçen, A. Kadir, Bilim Felsefesine Giriş, Bursa: Sentez Yayınları, 2017.  
 Fara, Patricia, Bilim, Dört Bin yıllık Bir Tarih, Çev. Aysun Babacan, İstanbul: Metis Yayınları, 2015  
 Henry, John, Bilimsel Düşüncenin Kısa Tarihi, Çev. Mine Şengel, Ankara: Akılçelen Kitapları, 2016  
 Losee, John, Bilim Felsefesine Tarihsel Bir Giriş, Çev. Elif Derviş, Ankara: Dost Kitapevi, 2012  
 Mason, Stephen F., Bilimler Tarihi, Çev. Umut Daybelge, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, 2001.  
 Ülken, H. Ziya, Bilim Felsefesi, İstanbul: Ülken Yayınları, 2007

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	: 50	Education	: 50
Engineering	: 0	Science	: 50
Engineering Design	: 0	Health	: 50
Social Sciences	: 75	Field	: 25

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction to the History of Science and the Origins of Recorded Science: Early Civilizations and the Emergence of Science	Reading lecture notes and researching n lecture notes	Lecture Notes
2	Science in Ancient Greece	Reading lecture notes and researching n lecture notes	Lecture Notes
3	Science in the Hellenistic and Roman Periods	Reading lecture notes and researching n lecture notes	Lecture Notes
4	Science in the Islamic Period	Reading lecture notes and researching n lecture notes	Lecture Notes
5	Science in the Western Middle Ages	Reading lecture notes and researching n lecture notes	Lecture Notes
6	Renaissance, Copernicus and a New World	Reading lecture notes and researching n lecture notes	Lecture Notes
7	New Methods of Science, Combination of Mathematics and Natural Philosophy	Reading lecture notes and researching n lecture notes	Lecture Notes
8	Descartes and the Mechanics of Science	Reading lecture notes and researching n lecture notes	Lecture Notes
9	The British Royal Society and Experimental Science: Experiment, Mathematics and Magic: The Newtonian Enlightenment	Reading lecture notes and researching n lecture notes	Lecture Notes
10	18th century Scientific Revolution	Reading lecture notes and researching n lecture notes	Lecture Notes
11	A Progressive Perspective on Science in Victorian Britain	Reading lecture notes and researching n lecture notes	Lecture Notes
12	19th Century Industrial Revolution and Technical Progress	Reading lecture notes and researching n lecture notes	Lecture Notes
13	Science and Philosophical Reflection on Science in the 20th Century: The Formation of the Philosophy of Science, Theory and Method	Reading lecture notes and researching n lecture notes	Lecture Notes
14	Post-Modern Understanding of Science and Criticism of Modern Science	Reading lecture notes and researching n lecture notes	Lecture Notes

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Explains how science emerged in ancient civilizations and what was produced at the primitive level in the name of science.
C02	He/She realizes that scientific thought in Ancient Greece was reconsidered theoretically and systematically in philosophical thought.
C03	He/She realizes that scientific thought in the Hellenistic and Roman period was partly separate from philosophy and had a richer accumulation than before.
C04	He/She witnesses that there is a richer scientific accumulation in the Islamic period than in the pre-Islamic period.
C05	Evaluates the place of scientific thought in the Christian world within the framework of Scholastic philosophical thinking in the Western Middle Ages, which inherited the Islamic scientific heritage.
C06	Examines the Renaissance and Copernican understanding of the universe and radical breaks in scientific thought and fundamental differences in interpretation.
C07	It explores the search for different scientific methods in modern scientific processes.
C08	He/She realizes that Descartes' philosophy of mechanics opened a new era in science.
C09	It examines how the scientific perspective evolved towards Newtonian enlightenment was shaped.
C10	It explores revolutionary scientific discoveries and discoveries in the 18th century.
C11	Explains how the progressive understanding, which is the characteristic feature of modern science, was formed.
C12	Compares the stage of scientific thought in the 19th century industrial revolution and the outputs of scientific thought.
C13	Defines new approaches and theories in science in the 20th century.
C14	Follows philosophical thoughts and approaches on science.
C15	It explores why modern science has begun to be questioned in post-modern processes.
C16	Evaluates the reflections of the history and philosophy of science on nursing.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>58</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>2</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
C01	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C02	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C03	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C04	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C05	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C06	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C07	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C08	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C09	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C10	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C11	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C12	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C13	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C14	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C15	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
C16	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010030. STRESLE BAŞ ETME.					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010030.	STRESLE BAŞ ETME.	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	Yok

### Dersin Amacı :

Stres kaynaklarının tanımlanması, değerlendirme ve başa çıkmanın öğretilmesi amaçlanmaktadır

### Ders İçerikleri :

Stres ve stresör kavramlarının tanımı, stres kaynaklarının tanımlanması Stresin belirtileri, strese karşı verilen tepkiler Stresin sistemler üzerine etkisi Stresle ilişkili hastalıklar Kişilik yapısı ve stres Stresin değerlendirilme yöntemleri Stresle baş etme kavramı ve stres yönetimi Gevşeme teknikleri, solunum teknikleri İş meslek ve stres, burn out sendromu Kriz ve krize müdahale Öfke ve anksiyete yönetimi Problem çözme becerileri ve stres

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul  
Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.  
Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.  
VAR  
VAR  
VAR

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	20			

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Stres ve stresör kavramlarının tanımı, stres kaynaklarının tanımlanması		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbulVarcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
2	Stresin belirtileri, strese karşı verilen tepkiler		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbulVarcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
3	Stresin sistemler üzerine etkisi		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbulVarcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
4	Stresle ilişkili hastalıklar		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbulVarcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
5	Kişilik yapısı ve stres		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbulVarcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
6	Stresle baş etme kavramı ve stres yönetimi		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbulVarcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
7	Stresle baş etme yöntemleri ( etkili baş etme yöntemleri, etkisiz baş etme yöntemleri )		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbulVarcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
8	İş meslek ve stres, burn out sendromu		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbulVarcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
9	Kriz ve krize müdahale		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbulVarcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
10	Problem çözme becerileri ve stres		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbulVarcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
11	Gevşeme teknikleri, solunum teknikleri,		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbulVarcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.
12	Anksiyete ve stres		
13	Öfke yönetimi		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbulVarcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Örke yönetimi		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başaçıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbulVarcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Stres ve baş etme kavramlarını bilir
Ö02	Etkin olan ve olmayan stresle baş etme yöntemlerini kavrar
Ö03	Stres kaynaklarını fark eder

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010030. COPİNG WITH STRES					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	0350010030.	COPİNG WITH STRES	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

It is aimed to teach identification of stress sources, evaluation and coping

**Teaching Methods and Techniques:**

Definition of stress and stressor concepts, definition of stress sources Stress indications, reactions against the strase Effect on stress systems Stress related diseases Personality structure and stress Stress evaluation methods Concept of coping with stress and stress management Relaxation techniques, respiration techniques Job profession and stress, burn out syndrome Crisis and crime intervention Anger and anxiety management Problem solving skills and stress

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Burcu CEYLAN

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul , Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia  
Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağıkma Yolları, Remzi kitabevi, 31. Basım, İstanbul  
Varcarolis EM. Foundations of psychiatric mental health nursing. 3rd ed Philadelphia: W.B. Saunders;1998. p.

VAR

VAR

VAR

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:	20
Engineering	:	Science	:	
Engineering Design	:	Health	:	60
Social Sciences	:	Field	:	
	:		:	20

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Definition of stress and stressor concepts, definition of stress sources		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağık
2	Stress indications, reactions against the strase		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağık
3	Effect on stress systems		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağık
4	Stress related diseases		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağık
5	Personality structure and stress		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağık
6	Concept of coping with stress and stress management		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağık
7	Stress coping methods (effective coping methods, ineffective coping methods)		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağık
8	Job profession and stress, burn out syndrome		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağık
9	Crisis and crime intervention		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağık
10	Problem solving skills and stress		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağık
11	Relaxation techniques, respiration techniques,		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağık
12	anxiety and stress		
13	Anger management		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağık
14	anger management		Baltaş Z, Acar B (2014) Stres ve Başağık

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Stress is the most important factor
C02	Understands effective and ineffective methods of coping with stress
C03	Identify sources of stress

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100121 HEMŞİRELİKTE FİZİK MUAYENE					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	03500100121	HEMŞİRELİKTE FİZİK MUAYENE	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU	Yok	Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE ALABAY

### Dersin Amacı :

Hasta ve sağlıklı bireyin fiziksel değerlendirmesini gerçekleştirebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; fizik muayene yapmanın hemşirelik açısından yararlarını, fizik muayene yöntemlerini ve sistemlerin fizik muayenesini içermektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Görgülü RS. Hemşireler İçin Fizik Muayene Yöntemleri, 72 Tasarım Limited, Ankara, 2002.  
Kuyurtar F. Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri İstanbul, 2013.  
Sabuncu N., Ay AF: (Ed) Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi ve Hasta Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, 2010, İstanbul.  
Aştı TA., Karadağ A. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Tıp Kitabevi, 2011, Adana.  
Eti Aslan F. Sağlığın Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme, Nobel Tıp Kitabevleri, 2017, İstanbul.  
Aştı TA, Karadağ A. Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve Sanatı. Akademi Basın, İstanbul, 2012  
Berman A, Snyder S, Kozier B et al. Kozier ve Erb's Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 8th ed., 2008, St. Louis.  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makale  
Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video

Ara sınav ve final sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizik muayene yöntemleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
2	Genel değerlendirme; genel görünüm ve davranışlar, yaşam bulguları, vücut ağırlığı ve boy değerlendirmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
3	Deri, saç ve tırnakların fizik muayenesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
4	Baş ve boyunun fizik muayenesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
5	Baş ve boyunun fizik muayenesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
6	Sinir sisteminin fizik muayenesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
7	Sinir sisteminin fizik muayenesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
8	Kardiyovasküler sistemin fizik muayenesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
9	Kardiyovasküler sistemin fizik muayenesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
10	Toraks ve akciğerlerin fizik muayenesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
11	Toraks ve akciğerlerin fizik muayenesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
12	Abdomenin fizik muayenesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
13	Abdomenin fizik muayenesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
14	Kas ve iskelet sisteminin fiziksel muayenesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizik muayenenin hemşirelik açısından önemini açıklar.
Ö02	Fizik muayene yöntemlerini sıralar.
Ö03	Sağlıklı/hasta bireyin değerlendirilmesinde fizik muayene yöntemlerini kullanır.
Ö04	Sistemlere özgü fizik muayene yapmayı bilir.
Ö05	Sistemlere özgü fiziksel muayene yapar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	5	60
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P03	P05	P06	P08	P10
Ö01	2	2	1	1	2	3	1
Ö02	2	2	1		2	3	1
Ö03	2	2	2		2	2	1
Ö04	2	2	1		2	2	1
Ö05	2	2	1	1	2	2	1





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100121 PHYSICAL EXAMINATION IN NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	03500100121	PHYSICAL EXAMINATION IN NURSING	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To gain knowledge, skill and behaviors to perform physical examination of sick and healthy person.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course; It includes the benefits of physical examination in terms of nursing, physical examination methods and physical examination of systems.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:**

Asist Prof.Dr. Serpil SU

**Name of Lecturers:****Assistants:**

Research Assist. Kübra Nur KÖSE ALABAY

**Recommended or Required Reading****Resources**

Aştı TA, Karadağ A. Fundamentals of Nursing Science and Art of Nursing. Akademi Basın, İstanbul, 2012, Eti Aslan F. Assessment and Clinical Decision Making, Nobel Tıp Course Presentations on the Topic, Resource Book, Resource Article  
Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video

Ara sınav ve final sınavı

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Physical examination methods	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
2	General evaluation; general appearance and behavior, vital signs, body weight and height assessment	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
3	Physical examination of skin, hair and nails	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
4	Physical examination of the head and neck	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
5	Physical examination of the head and neck	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
6	Physical examination of the nervous system	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
7	Physical examination of the nervous system	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
8	Physical examination of the cardiovascular system	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
9	Physical examination of the cardiovascular system	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
10	Physical examination of the thorax and lungs	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
11	Physical examination of the thorax and lungs	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
12	Physical examination of the abdomen	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
13	Physical examination of the abdomen	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
14	Physical examination of the musculoskeletal system	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Explain the importance of physical examination in terms of nursing.
C02	Lists physical examination methods.
C03	Use the methods of physical examination in the evaluation of healthy/sick person's systems.
C04	Knows how to practice physical examination specific to systems.
C05	Performs system-specific physical examination.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	12	5	60
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P05	P06	P08	P10
C01	2	2	1	1	2	3	1
C02	2	2	1		2	3	1
C03	2	2	2		2	2	1
C04	2	2	1		2	2	1
C05	2	2	1	1	2	2	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010044 YARA BAKIMI VE STOMATERAPİ HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010044	YARA BAKIMI VE STOMATERAPİ HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Doç.Dr. Serpil YÜKSEL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel.yuksel@erbakan.edu.tr">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel.yuksel@erbakan.edu.tr</a>	Doç.Dr. Serpil YÜKSEL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel.yuksel@erbakan.edu.tr">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel.yuksel@erbakan.edu.tr</a>	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciyi, stoma ve yara bakım hemşireliğinin rol ve sorumluluklarını kavratmak, güncel gelişmeler ve kanıt temelli bilgiler ışığında yara ve stoma bakımını öğretmektir.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, stoma ve yara bakım ünitesinin özellikleri, stoma ve yara bakım hemşiresinin rol ve sorumlulukları, yaraların sınıflandırılması, yara iyileşmesi ve iyileşmeyi etkilen faktörler, yara iyileşme komplikasyonları, akut ve kronik yaraların tedavi ve bakımında kullanılan güncel gelişmeler, yara oluşumunu önlemede etkili kanıt temelli girişimler, stoma bakımı, stoma komplikasyonları ve stomalı bireyin taburculuk eğitimi konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Klinik rehberler ve cerrahi dergiler

- 1.Baktröğlu S, Aktas Ş. (Edt). (2013). Kronik yarada güncel yaklaşımlar. 1. Baskı. İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Yayınları, İstanbul. 2.Gündeş S. (2011). Yara bakım ilkeleri ve kronik yara bakımı. İstanbul: Bilimsel Tıp Yayınevi. 3.Akyolcu, N. (2017). Yara İyileşmesi ve Hemşirelik Bakımı. İçinden: Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N, (editörler). Cerrahi Hemşireliği I, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara, Nobel Tıp Kitabevleri, s. 79-114. 4.Bulut, H. (2019). Yara İyileşmesi ve Bakımı. İçinden: Karadağ M., Bulut H., (editörler). Cerrahi Hemşireliği-1: Kavram Haritası ve Akış Şemalı, 1. Baskı, Ankara, Vize Yayıncılık, s.107-121. 5.Gazi, U., Özkan, A.T., Mumcuoğlu, K.Y. (2019). Larval Terapi ve Kronik Yaralar. J Biotechnol and Strategic Health Res, 3 ( Özel Sayı), 55-60. Doi: 10.34084/bshr.536577. 6.Hingorani, A., Lamuraglia, G.M., Henke, P., Meissner, M.H., Loretz, L., Zinszer, K.M., Driver, V.R., Frykberg, R., Carman, T.L., Marston, W., Mills, J.L., Murad, M.H. (2016). The Management of Diabetic Foot: A Clinical Practice Guideline By The Society For Vascular Surgery In Collaboration With The American Podiatric Medical Association And The Society For Vascular Medicine. Journal of Vascular Surgery, 63 (2), 3S-21S. 7.Karadağ, A. (2015). Kronik Yarada Değerlendirme. Türkiye Klinikleri J Plast Surg-Special Topics, 4(1),64-69. 8.Koyutürk, A., Soyaşlan, D.D. (2016). Yara ve Yanık Tedavisinde Kullanılan Örtüler. MAKÜ FEBED, Özel Sayı 1, 58-65. 9.Mutlu, S., Yılmaz, E. (2019). Yara Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 8(4), 481-494. 10.NPUAP-EUAP-PPPIA (European Pressure Ulcer Advisory Panel- National Pressure Ulcer Advisory Panel- Pan Pacific Pressure Injury Alliance). (2014). Prevention and treatment of pressure ulcers: quick reference guide. Erişim: <https://www.epuap.org/wp-content/uploads/2010/10/NPUAP-EUAP-PPPIA-Quick-Reference-Guide-2014-DIGITAL.pdf> 11.Resmi Gazete. (2011). Hemşirelik Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (RG Tarih: 2011, Sayı: 27910). Erişim: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm>. 12.Vural, F., Savcı, A. (2017). Yara Bakımında Yeni Uygulamalar. Türkiye Klinikleri J Surg Nurs-Special Topics, 3(3), 224-232. 13.Welsh, L. (2017). Wound Care Evidence, Knowledge and Education Amongst Nurses: A Semi-Systematic Literature Review. Int Wound J, 15(1), 53-61. Doi: 10.1111/ijw.12822 14.Yara Ostomi İnkontinans Hemşireler Derneği. Web Sayfası: <https://www.yoihd.org.tr/> 15.Gök, A. F. K., Özgür, İ., Altunsoy, M., Üçüncü, M. Z., Bayraktar, A., Bulut, M. T., Keskin, M. (2019). Complicated or not complicated: Stoma site marking before emergency abdominal surgery. Turkish Journal of Trauma and Emergency Surgery, 25(1), 60-65. 16.Şahin, G., Başak, T., & Sezgüncü, E. Sigmoid Kolon Kanseri Tanısı İle İleostomi Açılan Hastanın Roy Adaptasyon Modeli'ne Göre Hemşirelik Bakımı: Olgu Sunumu. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Dergisi, 3(1), 45-52. 17.Öztürk, D., Karadağ, A. (2019). Stoma ve Yara Bakım Hemşireliğinin Tarihsel Gelişim Süreci: Türkiye Örneği. 18.Steinhausen, E., Colwell, J., Cannon, L. M. (2017). Intestinal stomas—postoperative stoma care and peristomal skin complications. Clinics in colon and rectal surgery, 30(03), 184-192. 19.Perrin, A., White, M., Burch, J. (2021). Convexity in stoma care: developing a new ASCN UK guideline on the appropriate use of convex products. British Journal of Nursing, 30(16), S12-S20. 20.Su, X., Zhong, M. H., Ye, X. M., Zhen, L., Yin, X. X., Qin, F., et al. (2021). Effects of Evidence-Based Continuing Care Bundle on Health Outcomes in Rectal Cancer Patients With Temporary Stomas: A Multicenter Randomized Controlled Trial. Cancer nursing, 44(3), 223-234.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dünya'da ve Türkiye'de stoma ve yara bakım hemşireliği		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Öztürk, D., Karadağ, A. (2019). Stoma ve Yara Bakım Hemşireliğinin Tarihsel Gelişim Süreci: Türkiye Örneği.2.Yara Ostomi İnkontinans Hemşireler Derneği. Web Sayfası: <a href="https://www.yoihd.org.tr/3.Resmi Gazete. (2011). Hemşirelik Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (RG Tarih: 2011, Sayı: 27910). Erişim: https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm">https://www.yoihd.org.tr/3.Resmi Gazete. (2011). Hemşirelik Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (RG Tarih: 2011, Sayı: 27910). Erişim: https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm</a> . 1.Yara Ostomi İnkontinans Hemşireler Derneği. Web Sayfası: <a href="https://www.yoihd.org.tr.2. Öztürk, D., Karadağ, A. (2019). Stoma ve Yara Bakım Hemşireliğinin Tarihsel Gelişim Süreci: Türkiye Örneği.">https://www.yoihd.org.tr.2. Öztürk, D., Karadağ, A. (2019). Stoma ve Yara Bakım Hemşireliğinin Tarihsel Gelişim Süreci: Türkiye Örneği.</a>
2	Stoma ve yara bakım ünitesinin organizasyonu		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Yara Ostomi İnkontinans Hemşireler Derneği. Web Sayfası: <a href="https://www.yoihd.org.tr.2. Öztürk, D., Karadağ, A. (2019). Stoma ve Yara Bakım Hemşireliğinin Tarihsel Gelişim Süreci: Türkiye Örneği.">https://www.yoihd.org.tr.2. Öztürk, D., Karadağ, A. (2019). Stoma ve Yara Bakım Hemşireliğinin Tarihsel Gelişim Süreci: Türkiye Örneği.</a>
3	Stoma ve yara bakım hemşiresinin rol ve sorumlulukları		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Resmi Gazete. (2011). Hemşirelik Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (RG Tarih: 2011, Sayı: 27910). Erişim: <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm</a> . 2.Yara Ostomi İnkontinans Hemşireler Derneği. Web Sayfası: <a href="https://www.yoihd.org.tr.3. Öztürk, D., Karadağ, A. (2019). Stoma ve Yara Bakım Hemşireliğinin Tarihsel Gelişim Süreci: Türkiye Örneği.">https://www.yoihd.org.tr.3. Öztürk, D., Karadağ, A. (2019). Stoma ve Yara Bakım Hemşireliğinin Tarihsel Gelişim Süreci: Türkiye Örneği.</a>
4	Yaraların sınıflandırılması,		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Gündeş S. (2011). Yara bakım ilkeleri ve kronik yara bakımı. İstanbul: Bilimsel Tıp Yayınevi.2.Akyolcu, N. (2017). Yara İyileşmesi ve Hemşirelik Bakımı. İçinden: Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N, (editörler). Cerrahi Hemşireliği I, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara, Nobel Tıp Kitabevleri, s. 79-114. 3.Bulut, H. (2019). Yara İyileşmesi ve Bakımı. İçinden: Karadağ M., Bulut H., (editörler). Cerrahi Hemşireliği-1: Kavram Haritası ve Akış Şemalı, 1. Baskı, Ankara, Vize Yayıncılık, s.107-121.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Yara iyileşme dönemleri		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama
			1.Gündeş S. (2011) .Yara bakım ilkeleri ve kronik yara bakımı. İstanbul: Bilimsel Tıp Yayınevi.2.Akyolcu, N. (2017). Yara İyileşmesi ve Hemşirelik Bakımı. İçinden: Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N, (editörler). Cerrahi Hemşireliği I, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara, Nobel Tıp Kitabeveleri, s. 79-114. 3.Bulut, H. (2019). Yara İyileşmesi ve Bakımı. İçinden: Karadağ M., Bulut H., (editörler). Cerrahi Hemşireliği-1: Kavram Haritası ve Akış Şemalı, 1. Baskı, Ankara, Vize Yayıncılık, s.107-121.
6	Yara iyileşme tipleri ve yara iyileşmesini etkileyen faktörler		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Gündeş S. (2011) .Yara bakım ilkeleri ve kronik yara bakımı. İstanbul: Bilimsel Tıp Yayınevi.2.Akyolcu, N. (2017). Yara İyileşmesi ve Hemşirelik Bakımı. İçinden: Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N, (editörler). Cerrahi Hemşireliği I, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara, Nobel Tıp Kitabeveleri, s. 79-114. 3.Bulut, H. (2019). Yara İyileşmesi ve Bakımı. İçinden: Karadağ M., Bulut H., (editörler). Cerrahi Hemşireliği-1: Kavram Haritası ve Akış Şemalı, 1. Baskı, Ankara, Vize Yayıncılık, s.107-121. 4. Mutlu, S., Yılmaz, E. (2019). Yara Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 8 (4), 481-494.
7	Yara değerlendirilmesi ve yara iyileşme komplikasyonları		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama
			1.Gündeş S. (2011) .Yara bakım ilkeleri ve kronik yara bakımı. İstanbul: Bilimsel Tıp Yayınevi.2.Akyolcu, N. (2017). Yara İyileşmesi ve Hemşirelik Bakımı. İçinden: Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N, (editörler). Cerrahi Hemşireliği I, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara, Nobel Tıp Kitabeveleri, s. 79-114. 3.Bulut, H. (2019). Yara İyileşmesi ve Bakımı. İçinden: Karadağ M., Bulut H., (editörler). Cerrahi Hemşireliği-1: Kavram Haritası ve Akış Şemalı, 1. Baskı, Ankara, Vize Yayıncılık, s.107-121. 4. Karadağ, A. (2015). Kronik Yarada Değerlendirme. Türkiye Klinikleri J Plast Surg-Special Topics, 4(1),64-69.
8	Akut yaraların tedavi ve bakımında güncel yaklaşımlar		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Akyolcu, N. (2017). Yara İyileşmesi ve Hemşirelik Bakımı. İçinden: Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N, (editörler). Cerrahi Hemşireliği I, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara, Nobel Tıp Kitabeveleri, s. 79-114. 2.Bulut, H. (2019). Yara İyileşmesi ve Bakımı. İçinden: Karadağ M., Bulut H., (editörler). Cerrahi Hemşireliği-1: Kavram Haritası ve Akış Şemalı, 1. Baskı, Ankara, Vize Yayıncılık, s.107-121. 3. Koyutürk, A., Soyaşlan, D.D. (2016). Yara ve Yanık Tedavisinde Kullanılan Örtüler. MAKÜ FEBED, Özel Sayı 1, 58-65.4.Mutlu, S., Yılmaz, E. (2019). Yara Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 8(4), 481-494. 5. Vural, F., Savcı, A. (2017). Yara Bakımında Yeni Uygulamalar. Türkiye Klinikleri J Surg Nurs-Special Topics, 3(3), 224-232. 6.Welsh, L. (2017). Wound Care Evidence, Knowledge and Education Amongst Nurses: A Semi-Systematic Literature Review. Int Wound J, 15(1), 53-61. Doi: 10.1111/iwj.12822
9	Yanık yaraları ve bakım		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
			1.Akyolcu, N. (2017). Yara İyileşmesi ve Hemşirelik Bakımı. İçinden: Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N, (editörler). Cerrahi Hemşireliği I, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara, Nobel Tıp Kitabeveleri, s. 79-114. 2.Bulut, H. (2019). Yara İyileşmesi ve Bakımı. İçinden: Karadağ M., Bulut H., (editörler). Cerrahi Hemşireliği-1: Kavram Haritası ve Akış Şemalı, 1. Baskı, Ankara, Vize Yayıncılık, s.107-121. 3. Koyutürk, A., Soyaşlan, D.D. (2016). Yara ve Yanık Tedavisinde Kullanılan Örtüler. MAKÜ FEBED, Özel Sayı 1, 58-65.4.Mutlu, S., Yılmaz, E. (2019). Yara Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 8(4), 481-494.
10	Kronik yaraların sınıflandırılması ve özellikleri		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama
			1.Baktiroğlu S, Aktaş Ş. (Edt). (2013). Kronik yarada güncel yaklaşımlar. 1. Baskı. İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Yayınları, İstanbul.2.Gündeş S. (2011) .Yara bakım ilkeleri ve kronik yara bakımı. İstanbul: Bilimsel Tıp Yayınevi.3.Gazi, U., Özkan, A.T., Mumcuoğlu, K.Y. (2019). Larval Terapi ve Kronik Yaralar. J Biotechnol and Strategic Health Res, 3 (Özel Sayı), 55-60. Doi: 10.34084/bshr.536577.4.Hingorani, A., Lamuraglia, G.M., Henke, P., Meissner, M.H., Loretz, L., Zinszer, K.M., Driver, V.R., Frykberg, R., Carman, T.L., Marston, W., Mills, J.L., Murad, M.H. (2016). The Management of Diabetic Foot: A Clinical Practice Guideline By The Society For Vascular Surgery In Collaboration With The American Podiatric Medical Association And The Society For Vascular Medicine. Journal of Vascular Surgery, 63 (2), 3S-21S.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Basınç yaralanmalarını önlemede etkili kanıt temelli yaklaşımlar		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
12	Kronik yaraların tedavisi ve bakımında güncel yaklaşımlar		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama
13	Stoma bakım ürünleri ve stoma bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
14	Stoma komplikasyonları ve stomalı bireyin taburculuk eğitimi		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
0350010003	ANATOMİ
0350010004	FİZYOLOJİ
0350010012	HEMŞİRELİK ESASLARI

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Stoma ve yara bakım hemşiresinin rol ve sorumluluklarını öğrenir.
Ö02	Yara iyileşme sürecini ve etkileyen faktörleri açıklar.
Ö03	Yaraların tedavisi ve bakımında kullanılan güncel yaklaşımları bilir.
Ö04	Basınç yaralanmalarının önlenmesinde etkili kanıt temelli girişimleri açıklar.
Ö05	Stomalı hastanın bakımını planlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	3	2	3	3	2	2	1	2	1	2
<b>Ö01</b>	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2
<b>Ö02</b>	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2
<b>Ö03</b>	3	3	3	1	2	1	1	2	2	2
<b>Ö04</b>	3	3	3	1	2	1	1	2	1	3
<b>Ö05</b>	3	2	3	2	2	2	1	2	1	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010044 WOUND CARE AND STOMATHERAPY NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	0350010044	WOUND CARE AND STOMATHERAPY NURSING	2	2	3

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Elective

#### Objectives of the Course:

The aim of this course is to make students understand the roles and responsibilities of stoma and wound care nursing, and to teach wound and stoma care in the light of current developments and evidence-based information.

#### Teaching Methods and Techniques:

This course cover the characteristics of the stoma and wound care unit, the roles and responsibilities of the stoma and wound care nurse, classification of wounds, wound healing and factors affecting healing, wound healing complications, current developments in the treatment and care of acute and chronic wounds, effective evidence-based prevention of wound formation, interventions, stoma care, stoma complications, and discharge education of the individual with stoma.

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

Associate Prof.Dr. Serpil YÜKSEL

#### Name of Lecturers:

Associate Prof.Dr. Serpil YÜKSEL

#### Assistants:

#### Recommended or Required Reading

Resources	
	Clinical guidelines and surgical journals
	1.Baktroğlu S, Aktaş Ş. (Edt). (2013). Kronik yarada güncel yaklaşımlar. 1. Baskı. İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Yayınları, İstanbul.
	2.Gündeş S. (2011). Yara bakım ilkeleri ve kronik yara bakımı. İstanbul: Bilimsel Tıp Yayınevi.
	3.Akyolcu, N. (2017). Yara İyileşmesi ve Hemşirelik Bakımı. İçinden: Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N, (editörler). Cerrahi Hemşireliği I, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara, Nobel
	4.Bulut, H. (2019). Yara İyileşmesi ve Bakımı. İçinden: Karadağ M., Bulut H., (editörler). Cerrahi Hemşireliği-1: Kavram Haritası ve Akış Şemalı, 1. Baskı, Ankara, Vize Yayı
	5.Gazi, U., Özkan, A.T., Mumcuoğlu, K.Y. (2019). Larval Terapi ve Kronik Yaralar. J Biotechnol and Strategic Health Res, 3 (Özel Sayı), 55-60. Doi: 10.34084/bshr.536577
	6.Hingorani A, Lamuraldi S.M, Hanks P, Meisner M.H, Lopez J, Zinger K.M, Driver V.P, Eubanks P, Carman T.L, Marton W, Mills J, Murad M.H (201

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Stoma and wound care nursing in the world and in Turkey	- Library work- Literature search	1.Öztürk, D., Karadağ, A. (2019). Stom.
2	Organization of stoma and wound care unit	- Library work- Literature search	1.Yara Ostomi İnkontinans Hemşireler D
3	Roles and responsibilities of the stoma and wound care nurse	- Library work- Literature search	1.Resmi Gazete. (2011). Hemşirelik Yön
4	Classification of wounds,	- Library work- Literature search	1.Gündeş S. (2011) .Yara bakım ilkeleri '
5	Wound healing periods	- Library work- Literature search	1.Gündeş S. (2011) .Yara bakım ilkeleri '
6	Types of wound healing and factors affecting wound healing	- Library work- Literature search- Case	1.Gündeş S. (2011) .Yara bakım ilkeleri '
7	Wound assessment and wound healing complications	- Library work- Literature search	1.Gündeş S. (2011) .Yara bakım ilkeleri '
8	Current approaches in the treatment and care of acute wounds	- Library work- Literature search- Case	1.Akyolcu, N. (2017). Yara İyileşmesi ve
9	Burn wounds and care	- Library work- Literature search- Case	1.Akyolcu, N. (2017). Yara İyileşmesi ve
10	Classification and characteristics of chronic wounds	- Library work- Literature search	1.Baktroğlu S, Aktaş Ş. (Edt). (2013). K
11	Effective evidence-based approaches to preventing pressure injuries	- Library work- Literature search- Case	1.Baktroğlu S, Aktaş Ş. (Edt). (2013). K
12	Current approaches in the treatment and care of chronic wounds	- Library work- Literature search	1.Baktroğlu S, Aktaş Ş. (Edt). (2013). K
13	Stoma care products and stoma care	- Library work- Literature search- Case	1.Yara Ostomi İnkontinans Hemşireler D
14	Stoma complications and patient discharge education	- Library work- Literature search- Case	1.Yara Ostomi İnkontinans Hemşireler D

#### Recommended Optional Programme Components

0350010003 ANATOMY  
0350010004 PHYSIOLOGY  
0350010012 FUNDAMENTALS OF NURSING

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Learns roles and responsibilities of stoma and wound care nurses
C02	Explains the wound healing process and the factors affecting it.
C03	Knows the current approaches used in the treatment and care of wounds.
C04	Explains effective evidence-based interventions in the prevention of pressure injuries.
C05	Plans the care of the patient with stoma.

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	1	6	6
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	10	10
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	18	18
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
All	3	2	3	3	2	2	1	2	1	2	
C01	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	
C02	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	
C03	3	3	3	1	2	1	1	2	2	2	
C04	3	3	3	1	2	1	1	2	1	3	
C05	3	2	3	2	2	2	1	2	1	1	





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100122 TAMAMLAYICI VE BÜTÜNLEŞİK BAKIM UYGULAMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	03500100122	TAMAMLAYICI VE BÜTÜNLEŞİK BAKIM UYGULAMALARI	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. Selda ARSLAN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/hemshirelikfak/anabilim">https://www.erbakan.edu.tr/hemshirelikfak/anabilim</a> likfak/anabilim selda.arslan@erbakan.edu.tr	Öğr.Gör. Fatma ÖZKAL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/hemshirelikfak/anabilim_fatmaozkal@hotmail.com">https://www.erbakan.edu.tr/hemshirelikfak/anabilim_fatmaozkal@hotmail.com</a> Öğr.Gör. Ayşe UÇAR <a href="https://www.erbakan.edu.tr/hemshirelikfak/anabilim_akkolucar@gmail.com">https://www.erbakan.edu.tr/hemshirelikfak/anabilim_akkolucar@gmail.com</a> Öğr.Gör. Arzu USLU <a href="https://www.erbakan.edu.tr/hemshirelikfak/anabilim_arzu.uslu86@gmail.com">https://www.erbakan.edu.tr/hemshirelikfak/anabilim_arzu.uslu86@gmail.com</a>

### Dersin Amacı :

• Günümüzde yaygınlaşan ve popüler olarak kullanılan tamamlayıcı tedavi yöntemleri ile ilgili kuramsal bilgi, tamamlayıcı tedavi yöntemlerini kullanarak bakım becerilerini kazanmak ve holistik (zihin-beden ilişkisi ve hastalıkların tedavi ve bakımı) bakış açısı ile bakım planlamak • Seçilmiş tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerine dayalı bilgileri geliştirmek ve seçilmiş tedavi yöntemlerini risk ve faydalarını değerlendirmek için kanıt dayalı kriterleri kullanmak • Sağlık bakımında tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerinin rolünü incelemek ve seçilmiş klinik şartlar için tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemleri etkilerinin tanımlamak • Öğrencilerin hastalarına tamamlayıcı tıp tedavilerini daha güvenle tavsiye edebilmeleri için farkındalık ve anlayışlarını artırmak ve gözlenebilir sağlık ve tedavi yöntemlerinin yeni yollarını ve bunların gelecek uygulamalara entegrasyonu nasıl olabileceğini keşfetmek.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Tamamlayıcı ve İntegratif Bakım Uygulamaları, Dünyada ve Türkiye’de tamamlayıcı tedavilerin tarihsel gelişimi, tamamlayıcı tedaviler ve hemşirelik bakım sürecindeki önemi, zihin-beden tıbbı, biyoloji bazlı terapiler, manipülatif ve beden bazlı yöntemler, enerji terapileri biyo-elektromanyetik terapiler, akupunktur, akupressür, homeopati, fitoterapi, aromaterapi, refleksoloji, müzik terapi, hemşirelik araştırmalarında tamamlayıcı tedaviler, tamamlayıcı ve integratif bakım uygulamalarının etik boyutu ve yasal düzenlemeler konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Kanıt Dayalı Rehberleriyle Tamamlayıcı ve Destekleyici Uygulamalar Prof. Dr. Mürvet BAŞER, Prof. Dr. Sultan TAŞCI, Akademisyen kitabevi 2015  
Özdemir H, Öztunç G. Hemşirelik uygulamalarında aromaterapi. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi. 2013;5(2):98-104.  
Biçen C, Elver Ö, Erdem E, et al. Hipertansiyon hastalarında bitkisel ürün kullanımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine 2012; 29: 109-112.  
Hur MH, Lee MS, Kim C, et al. Aromatherapy for treatment of hypertension: a systematic review. J Eval Clin Pract 2012; 18:37-41.  
Özata N. Fitoterapi ve Aromaterapi (1.Baskı). Doğan Kitap, İstanbul, 2009:13-17, 117-119,126-127, 140-141, 164-165.  
Turan N, Öztürk A, Kaya N. Hemşirelikte Yeni bir sorumluluk alanı: tamamlayıcı terapi. Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi. 2010; 3(1): 93-8  
Saraç M E, Doğanın Şifalı Eli, Doğan Kitapçılık, İstanbul, 2005.  
Topuz E, Kanserde Alternatif ve Tamamlayıcı Tıp (Bilimsel Yaklaşım) , İletişim yayınları, Nisan 2005, ISBN No: 9750503317.  
AĞAOĞLU, A., İLHAN, N. F., & ARSLANTÜRK, N. (2020). COVID-19 pandemisinde homeopati uygulaması. Yeni Koronavirüsün Tedavisinde ve Önlenmesinde Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (COVID-19). 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2020, p.61-8  
KAYA, Ş., KARAKUŞ, Z., BOZ, İ., & ÖZER, Z. (2020). Dünyada ve Türkiye’de Tamamlayıcı Teraplere İlişkin Yasal Düzenlemelerde Hemşirelerin Yeri. Jaren. 2020;6(3), 584-91  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makaleler, Güncel Rehberler

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tamamlayıcı ve İntegratif Bakım Uygulamaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video
2	Dünyada ve Türkiye’de Tamamlayıcı Tedavilerin Tarihsel Gelişimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video
3	Tamamlayıcı Tedaviler ve Hemşirelik Bakım Sürecindeki Önemi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video
4	Zihin-Beden Tıbbı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video
5	Biyoloji Bazlı Terapiler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video
6	Manipülatif ve Beden Bazlı Yöntemler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video
7	Enerji Terapileri, Biyo-elektromanyetik Terapiler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video
8	Akupunktur, Akupressür		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video
9	Homeopati		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video
10	Fitoterapi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video
11	Aromaterapi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video
12	Refleksoloji, Müzik Terapi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video
13	Hemşirelik Araştırmalarında Tamamlayıcı Tedaviler, Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video
14	Tamamlayıcı ve İntegratif bakım uygulamalarının Etik Boyutu ve Yasal Düzenlemeler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tamamlayıcı ve İntegratif bakım uygulamalarını kavrayabilme
Ö02	Dünyada ve Türkiye’de Tamamlayıcı Tedavilerin Tarihsel Gelişimini öğrenebilme
Ö03	Dünyada ve Türkiye’de Tamamlayıcı ve İntegratif bakım uygulamalarına bakabilme ve tanımlayabilme
Ö04	DSÖ’nün Tamamlayıcı Tedavilere yönelik kanıt temelli uygulamalar hakkında görüşlerini bilme
Ö05	Tamamlayıcı Tedaviler ve Holistik Görüşü kavrama ve hemşirelik uygulamalarında önemini fark edebilme
Ö06	DSÖ’nün Tamamlayıcı Tedavilere yönelik güncel ve teknolojik gelişmeleri bilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.

P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözüme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	2	7	14
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
<b>Tüm</b>	2	2	1	3	3	2	1	3	
<b>Ö01</b>	3	3	1	2	4	2	1	3	
<b>Ö02</b>	2	2		1	2	1		1	
<b>Ö03</b>	2	2	1	2	3	1		1	
<b>Ö04</b>	2	2	1	3	3	1	1	2	
<b>Ö05</b>	4	2	1	3	4	3	1	3	
<b>Ö06</b>	3	3	1	3	3	3	1	3	



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

## 03500100122 COMPLEMENTARY AND INTEGRATIVE CARE PRACTICES

Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	03500100122	COMPLEMENTARY AND INTEGRATIVE CARE PRACTICES	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

• Theoretical knowledge about complementary therapy methods that have become widespread and popular today, gaining care skills using complementary therapy methods and planning care with a holistic (mind-body relationship and treatment and care of diseases) perspective. • Using evidence-based criteria to develop knowledge based on selected complementary and alternative treatment modalities and to assess the risks and benefits of selected therapeutic modalities • To examine the role of complementary and alternative treatment methods in health care and to describe the effects of complementary and alternative treatment methods for selected clinical conditions. • To increase students' awareness and understanding so that they can more confidently recommend complementary medicine treatments to their patients, and explore new ways of observable health and treatment modalities and how they can be integrated into future practice.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course; Complementary and Integrative Care Practices, historical development of complementary therapies in the world and in Turkey, their importance in complementary therapies and nursing care process, mind-body medicine, biology-based therapies, manipulative and body-based methods, energy therapies, bio-electromagnetic therapies, acupuncture, acupressure, homeopathy, phytotherapy, aromatherapy, reflexology, music therapy, complementary therapies in nursing research, ethical dimension of complementary and integrative care practices and legal regulations.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Associate Prof.Dr. Selda ARSLAN

**Assistants:**

Instructor Fatma ÖZKALInstructor Ayşe UÇARInstructor Arzu USLU

**Recommended or Required Reading**

**Resources** Saraç M E, The Healing Hand of Nature, Doğan Publishing, Istanbul, 2005.,Complementary and Supportive Practices with Evidence-Based Guides Prof. Dr. Mürvet BAŞE Presentations on the Subject, Source Book, Articles, Current Guides

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Complementary and Integrative Care Practices	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
2	Historical Development of Complementary Therapies in the World and Turkey	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
3	Complementary Treatments and Their Importance in the Nursing Care Process	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
4	Mind-Body Medicine	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
5	Biology Based Therapies	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
6	Manipulative and Body-Based Methods	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
7	Energy Therapies, Bio-electromagnetic Therapies	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
8	Acupuncture, Acupressure	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
9	Homeopathy	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
10	Phytotherapy	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
11	Aromatherapy	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
12	Reflexology, Music Therapy	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
13	Complementary Therapies in Nursing Research, Role and Responsibilities of the Nurse	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
14	Ethical Dimension and Legal Regulations of Complementary and Integrative Care Practices	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Comprehending complementary and integrative care practices
C02	Being able to learn the Historical Development of Complementary Therapies in the World and Turkey
C03	To be able to look at and define Complementary and Integrative care practices in the world and in Turkey
C04	Knowing WHO's views on evidence-based practices for Complementary Therapies
C05	Comprehending Complementary Therapies and Holistic Vision and realizing its importance in nursing practice
C06	To know the current and technological developments in WHO's Complementary Therapies

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	3	6	18
Presentation	2	7	14
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	P01	P02	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	2	2	1	3	3	2	1	3
C01	3	3	1	2	4	2	1	3
C02	2	2		1	2	1		1
C03	2	2	1	2	3	1		1
C04	2	2	1	3	3	1	1	2
C05	4	2	1	3	4	3	1	3
C06	3	3	1	3	3	3	1	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010046 SAĞLIK BAKIM TEKNOLOJİLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010046	SAĞLIK BAKIM TEKNOLOJİLERİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASIT	Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE ALABAY

### Dersin Amacı :

Hasta bakımında kullanılan bakım teknolojileri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.

### Ders İçerikleri :

Bu ders teknolojik gelişimin hemşirelik eğitimi/uygulamalarındaki önemini ve yaşam aktiviteleri modeli doğrultusunda hemşirelik bakımında kullanılan teknolojik ürünleri içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Sağlıkta İleri Teknoloji Uygulamaları. Yazarlar: Ali Osman Çıbkıdiken, Arzu Turan. Ed. Mustafa Said Yıldız. Nobel Akademik Yayıncılık, 2019  
İnovatif Hemşirelerin Yol Haritası. Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Doğan Merih. Nobel Tıp Kitabevleri, 2018  
Hemşirelik ve İnovasyon. Editörler: Prof. Dr. Ümran Sevil, Dr. Özlem Demirel Bozkurt. Güven Plus Grup A.Ş. Yayınları, 2018  
Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi. Hazırlayan: Doç. Dr. Erdal Sargutan. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006  
Bulut, Ö. Ü., Kaplan, S. & Şahin, S. (2020). Jinekolojik Kanserde Evde Bakım ve Teknoloji Kullanımı . Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi , 3 (2) , 193-201.  
Aktaş, Y. Y., Koras, K., & Karabulut, N. (2017). Yoğun bakım hemşirelerinin teknolojiye ilişkin tutumları. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 4(2), 36-48.  
Konuya İlişkin Sunular, Kaynak Kitap, Makale  
Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video

Vize ve Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Teknolojik gelişimin hemşirelik eğitimi ve uygulamalarındaki önemi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Teknolojik gelişimin hemşirelik eğitimi ve uygulamalarındaki önemi.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Yaşam modeli yaşam aktiviteleri doğrultusunda hemşirelik bakımında kullanılan teknolojik ürünler, güvenli çevrenin sağlanması ve sürdürülmesi aktivitesi.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Yaşam modeli yaşam aktiviteleri doğrultusunda hemşirelik bakımında kullanılan teknolojik ürünler, güvenli çevrenin sağlanması ve sürdürülmesi aktivitesi.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Solunum aktivitesinde kullanılan bakım teknolojileri.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Solunum aktivitesinde kullanılan bakım teknolojileri.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Boşaltım aktivitesinde kullanılan bakım teknolojileri.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Boşaltım aktivitesinde kullanılan bakım teknolojileri.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Beslenme aktivitesinde kullanılan bakım teknolojileri.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	Beslenme aktivitesinde kullanılan bakım teknolojileri.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	Kişisel hijyenin sağlanması ve sürdürülmesi aktivitesinde kullanılan bakım teknolojileri.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Beden ısısının sağlanması ve sürdürülmesi aktivitesinde kullanılan bakım teknolojileri.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Hareket aktivitesinde kullanılan bakım teknolojileri.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
14	Uyku aktivitesinde kullanılan bakım teknolojileri.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık bakım teknolojisine yönelik temel kavramları ifade eder.
Ö02	Sağlık bakım teknolojilerini kullanmanın önemini açıklar.
Ö03	Sağlık bakım teknolojisine ilişkin hemşirelik rol ve sorumluluklarının önemini ifade eder.
Ö04	Sağlık bakımında kullanılacak teknolojiyi değerlendirir.
Ö05	Yeni gelişen bakım ürünlerini seçerek uygulamada kullanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözmeye, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P02	P03	P05	P06	P10
Ö01	1	1	1	5	1	
Ö02	1	1	1	5	1	
Ö03	1	1	1	5	1	
Ö04	1	1	1	5	1	
Ö05	2	2	2	5	1	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010046 HEALTH CARE TECHNOLOGIES					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	0350010046	HEALTH CARE TECHNOLOGIES	2	2	3

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Elective

#### Objectives of the Course:

To gain knowledge and skills about care technologies used in patient care.

#### Teaching Methods and Techniques:

This course includes the importance of technological development in nursing education/practices and the technological products used in nursing care in line with the life activities model.

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

#### Name of Lecturers:

Asist Prof.Dr. Serpil SU Asist Prof.Dr. Gülden BASİT

#### Assistants:

Research Assist. Kübra Nur KÖSE ALABAY

#### Recommended or Required Reading

**Resources** Sağlıkta İleri Teknoloji Uygulamaları. Yazarlar: Ali Osman Çıbkıdiken, Arzu Turan. Ed. Mustafa Said Yıldız. Nobel Akademik Yayıncılık, 2019 ,İnovatif Hemşirelerin Yol Hariti  
Presentations on the Topic, Resource Book, Resource Article  
Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video

Vize ve Final

#### Course Category

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	The importance of technological development in nursing education and practice.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
2	The importance of technological development in nursing education and practice.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
3	Technological products used in nursing care in line with the life activities model, the activity of providing and maintaining a	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
4	Technological products used in nursing care in line with the life activities model, the activity of providing and maintaining a	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
5	Care technologies used in respiratory activity.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
6	Care technologies used in respiratory activity.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
7	Care technologies used in excretion activity.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
8	Care technologies used in excretion activity.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
9	Care technologies used in nutritional activity.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
10	Care technologies used in nutritional activity.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
11	Care technologies used in the activity of providing and maintaining personal hygiene.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
12	Care technologies used in the activity of providing and maintaining body temperature.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
13	Care technologies used in movement activity.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.
14	Care technologies used in sleep activity.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	Coming at the course by reading the relResources used in the course.

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Express the basic concepts of health care technology.
C02	Explain the importance of using health care technologies.
C03	Express the importance of nursing roles and responsibilities related to health care technology.
C04	Evaluates the technology to be used in health care.
C05	Selects and uses newly developed care products in practice.

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	15	4	60
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes							
---	--	--	--	--	--	--	--

bbb							
	P01	P02	P03	P05	P06	P10	
C01	1	1	1	5	1		
C02	1	1	1	5	1		
C03	1	1	1	5	1		
C04	1	1	1	5	1		
C05	2	2	2	5	1	1	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100130 ÇOCUK HAKLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	03500100130	ÇOCUK HAKLARI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE	Yok

### Dersin Amacı :

Çocuk hakları, genel ilkeler, çocuk haklarına tarihsel bakış, çocuk haklarının farklı açılardan ele alınması, aile, devlet ve diğer kurumların çocuk haklarını koruma bakımından görevleri, farklı özellikteki çocukların hakları, özel koruma ve önlemler, çocuk hakları ile ilgili kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olmayı, alanda çalışmaya başlayan meslek çalışanının çocuklara yönelik hak ihlali veya hak mahrumiyeti ile karşılaştığında neyi nasıl yapması gerektiği konusunda bilgi sahibi olmasını, bununla tüm sorunlara hak temelli bir bakış açısı ile yaklaşılmasını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Çocuk hakları ve yasalarla ilgili temel düzenlemeleri, çocuk hakları sözleşmesi, çocukları koruma kanunu, çocuk ihmal ve istismarı, savaş ve çocuk, çocuk gelinler, suçla sürüklenen çocuklar gibi konuları içeren teorik ve pratik olarak işlenmektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Aile ve Şiddet .Ankara : Ütopya Yayınevi Ballar, S. 1998.  
Çocuk Hakları ve Koruma Yıldırım Doğru SUNAY.(Ed). 2014: Eğiten Kitap  
Çocuk Hakları Ercüment ERBAY,2013:Yeni İnsan Yayınevi.  
Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygulama El Kitabı 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu Ayan, S.(2010)  
Çocuk Hakları. Beta Basım Yayıncılık, İstanbul.  
Çocuk Hakları ve Koruma Yıldırım Doğru SUNAY.(Ed). 2014: Eğiten Kitap Çocuk Hakları Ercüment ERBAY,2013:Yeni İnsan Yayınevi. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygulama El Kitabı 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu Ayan, S.(2010)Aile ve Şiddet .Ankara : Ütopya Yayınevi Ballar, S. 1998. Çocuk Hakları. Beta Basım Yayıncılık, İstanbul.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuk Hakları ve Yasalarla İlgili Temel Düzenlemeler		Ders sunuları ve videolar
2	Çocuk Hakları Sözleşmesi		Ders sunuları ve videolar
3	Çocukları Koruma Kanunu		Ders sunuları ve videolar
4	Çocuk Refahı		Ders sunuları ve videolar
5	Çocuk İhmal ve İstismarı		Ders sunuları ve videolar
6	Çocuk İhmal ve İstismarı (devam)		Ders sunuları ve videolar
7	Çocuk gelinler		Ders sunuları ve videolar
8	Savaş ve Çocuk		Ders sunuları ve videolar
9	Savaş ve Çocuk (devam)		Ders sunuları ve videolar
10	Korunmaya muhtaç çocuklar		Ders sunuları ve videolar
11	Çalışan Çocuklar		Ders sunuları ve videolar
12	Suçla Sürüklenen Çocuklar		Ders sunuları ve videolar
13	Yoksulluk ve Çocuk		Ders sunuları ve videolar
14	Boşanma ve Çocuk		Ders sunuları ve videolar

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuklarla ilgili yasaları bilir.
Ö02	Çocuk Hakları Sözleşmesini bilir.
Ö03	Korunmaya muhtaç çocukları biyo-psiko-sosyal, kültürel ve spirütüel boyutları ile ele alır.
Ö04	Çocuk haklarının farkında olur ve tartışır.
Ö05	Çocuğun hakları ve korunması konusunda ilgili disiplinlerle işbirliği yapar.
Ö06	Dünya'da ve Türkiye'deki çocuk haklarını karşılaştırır
Ö07	Çocuk hakları ile ilgili aileye ve eğitim kurumlarına rehberlik yapar ve uygun davranır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	28	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	4	4	5	3	5	4	3	4	4	5
<b>Ö01</b>	4	4	5	3	5	4	3	5	5	5
<b>Ö02</b>	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5
<b>Ö03</b>	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5
<b>Ö04</b>	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4
<b>Ö05</b>	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4
<b>Ö06</b>	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5
<b>Ö07</b>	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100130 CHILD RIGHTS					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	03500100130	CHILD RIGHTS	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

Having knowledge about children's rights, general principles, historical perspective on children's rights, dealing with children's rights from different perspectives, duties of the family, state and other institutions in terms of protecting children's rights, rights of children with different characteristics, special protection and measures, institutions and organizations related to children's rights To ensure that the professional worker who starts working in the field has knowledge about what to do when faced with violations of rights or deprivation of rights, and thus, to approach all problems with a rights-based perspective.

**Teaching Methods and Techniques:**

Children's rights and basic regulations related to the laws, child rights agreement, child protection law, child neglect and abuse, war and children, child brides, children driven into crime are covered in theory and practice.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Semra KÖSE

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

**Resources** Aile ve Şiddet .Ankara : Ütopya Yayınevi Ballar, S. 1998.,Çocuk Hakları ve Koruma Yıldırım Doğru SUNAY.(Ed). 2014: Eğiten Kitap,Çocuk Hakları Ercüment ERBAY,2013:Ye Çocuk Hakları ve Koruma Yıldırım Doğru SUNAY.(Ed). 2014: Eğiten Kitap Çocuk Hakları Ercüment ERBAY,2013:Yeni İnsan Yayınevi. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygula

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Basic Regulations Regarding Children's Rights and Laws		Lectures and videos
2	Convention on the Rights of the Child		Lectures and videos
3	Child Protection Law		Lectures and videos
4	Child Welfare		Lectures and videos
5	Child Neglect and Abuse		Lectures and videos
6	Child Neglect and Abuse (continued)		Lectures and videos
7	Child brides		Lectures and videos
8	War and Child		Lectures and videos
9	War and Child (continued)		Lectures and videos
10	Children in need of protection		Lectures and videos
11	Working Children		Lectures and videos
12	Children Driven to Crime		Lectures and videos
13	Poverty and Child		Lectures and videos
14	Divorce and Children		Lectures and videos

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Knows the laws regarding children.
C02	Knows the Convention on the Rights of the Child.
C03	It deals with children in need of protection with their bio-psycho-social, cultural and spiritual dimensions.
C04	Becomes aware of and discusses children's rights.
C05	Cooperates with relevant disciplines on the rights and protection of the child.
C06	Compare the rights of children in the world and Turkey
C07	Provides guidance to families and educational institutions regarding children's rights and acts accordingly.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	2	14	28
Hours for off-the-c.r.stud	2	28	56
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	4	4
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	2	2
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	4	5	3	5	4	3	4	4	5
C01	4	4	5	3	5	4	3	5	5	5
C02	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5
C03	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5
C04	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4
C05	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4
C06	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5
C07	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010047 HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010047	HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Bilgen Özlük	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencinin, sağlık hizmetleri ve hemşirelik hizmetlerinde hasta güvenliğine ilişkin edindiği bilgiler doğrultusunda hasta bakım güvenliğini arttırmaya yönelik uygulamalarda farkındalık oluşturmak, hasta güvenliğine ilişkin yenilikleri izleme ve tartışmasını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Sağlık hizmetlerinde hemşirelik uygulamalarında yapılan hatalar, hasta güvenliği konusunda risk yaratan faktörler, tıbbi hataların bildirilmesi ve sınıflandırılması, hasta güvenliğinde yapılan değişiklikler/yenilikler gibi konular içermektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Alcan Z, Tekin DE, Cival SÖ. (2012). Hasta Güvenliği Beklenmedik Olaylarda Hemşirenin Rolü. Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul.  
Öztürk Havva, Kahriman İ. (2016). Tıbbi Hatalar ve Hasta Güvenliği Eğitim Rehberi. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul.

Abdulvahap Yiğit. (2011). İş Güvenliği, İstanbul: Aktüel Yayınları

Vize ve Yarıyıl Sonu Sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hasta Güvenliği Nedir?		
2	Hasta Güvenliği Kültürü		
3	Tıbbi Hatalar ve Nedenleri		
4	Çalışan Güvenliği		
5	İlaç Uygulamalarında Hasta Güvenliği		
6	Enfeksiyon ve Hasta Güvenliği		
7	Kan Bağışı Kültürü ve Hasta Güvenliği		
8	Transfüzyon uygulamalarında Hasta Güvenliği		
9	Düşmelerde Hasta Güvenliği		
10	Cerrahide Hasta Güvenliği		
11	Renkli Kodlar ve Hasta Güvenliği		
12	Tıbbi Kayıtlarda Hasta Güvenliği		
13	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde İletişim		
14	Hastane Afet Planları		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık hizmetlerinde hasta güvenliğinin önemini açıklayabilir.
Ö02	Hemşirelik uygulamalarında yapılan hataları ve nedenlerini tartışabilir.
Ö03	Uluslararası hasta güvenliği hedefleri doğrultusunda hasta güvenliği önlemlerini tartışabilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>44</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P05
<b>Tüm</b>	5	
<b>Ö01</b>	5	
<b>Ö02</b>	5	
<b>Ö03</b>	5	



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010047 PATIENT AND EMPLOYEE SAFETY					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	0350010047	PATIENT AND EMPLOYEE SAFETY	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

This course aims to students, health care and nursing services in accordance with the information received regarding patient safety in practice to improve the safety of patient care to awareness, it is to monitor and discuss innovations relating to patient safety.

**Teaching Methods and Techniques:**

The course covers topics like concepts related to errors in nursing applications, elements that cause risk for patient security, reporting and classifying medical errors, modifications and innovations in patient security issues.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Bilgen Özlük

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

<b>Resources</b>	Alcan Z, Tekin DE, Cıvil SÖ. (2012). Patient Safety The Role of the Nurse in Unexpected Events. Nobel Medical Publisher. Istanbul, Turkey., Öztürk Havva, Kahrıman I. (2011). İş Güvenliği, İstanbul: Aktüel Yayınları
	Vize ve Yarıyl Sonu Sınavı

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	: 0	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	What is patient safety?		
2	Patient Safety Culture		
3	Medical Errors and Reasons		
4	Occupational Safety		
5	Patient Safety in Medicament Applications		
6	Infection and Patient Safety		
7	Blood Donation Culture and Patient Safety		
8	Patient Safety in Transfusion Applications		
9	Patient Safety in Falls		
10	Patient Safety in Surgery		
11	Color Codes and Patient Safety		
12	Patient Safety in Medical Records		
13	Communication in Patient and Employee Security		
14	Hospital Disaster Plans		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	To explain the importance of patient safety in health services
C02	To discuss errors and reasons in nursing practice
C03	To discuss patient safety precaution international safety targets in line

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	0	0	0
Assignments	14	1	14
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>44</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>1</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes		
---	--	--

bbb

	P01	P05
All		5
C01	5	
C02	5	
C03	5	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010088 MESLEKİ İNGİLİZCE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010088	MESLEKİ İNGİLİZCE I	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Raheleh Sabetsarvestani rahelehsabet88@gmail.com	Yok

### Dersin Amacı :

Hemşirelik öğrencilerine İngilizce konuşan meslektaşlar, hastalar ve aileleri ile hemşirelik görevlerini yerine getirebilmeleri için etkili bir şekilde çalışmak için gerekli gramer, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini kazandırmak.

### Ders İçerikleri :

Bu kursun içeriği 1- Meslektaşlarla tanışma (ekibe kendinizi tanıtmak, hemşirelik programını okuma, hastalar ve ziyaretçileri ile tanışma, test için hastaya eşlik etme), 2- Hemşirelik değerlendirilmesi (Hasta detaylarını kontrol etme, semptomları tanımlama, ortak çocukluk dönemini değerlendirme) hastalıkları, kan tahlili yapma), 3- Hasta servisi (vücut ısısı takibi, hasta servisi, hemşirelik görevleri, sorumlu hemşirenin niteliği) ve 4- Yiyecek ve ölçü (hastane yiyecek ve içecekleri, ölçü ve miktarları, yardımcı bir menüden hasta siparişi, yemek zamanlarında hastanın değerlendirilmesi)

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 1. Pearson Education. First edition. England.  
Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 2. Pearson Education. First edition. England.  
Allum, V., McGarr, P. 2008. Cambridge English for nursing. First edition. Cambridge University Press.  
Gülizar Hoşten. 2019. Medical English. nobel tip kitabevleri.  
Nuray Demirkaya. 2020. Medikal İngilizce. nobel tip kitabevleri.  
1. Wright, R., Cagnol, B. 2012. Hemşireler için İngilizce 1. Pearson Education. İlk baskı. İngiltere. 2. Wright, R., Cagnol, B. 2012. Hemşireler için İngilizce 2. Pearson Education. İlk baskı. İngiltere. 3. Allum, V., McGarr, P. 2008. Hemşirelik için Cambridge English. İlk baskı. Cambridge Üniversitesi Yayınları. 4. Gülizar Hoşten. 2019. Tıp İngilizcesi. nobel ipucu kitabevleri. 5. Nuray Demirkaya. 2020. Medikal İngilizce. nobel ipucu kitabevleri.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kendinizi takıma tanıtmak		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Bir hemşirelik programı okuma		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Hastaları ve ziyaretçilerini karşılamak,		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Hastaya test için eşlik etme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Hasta detaylarını kontrol etme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Belirti tanımlama,		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Yaygın çocukluk çağı hastalıklarının değerlendirilmesi,		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Kan testi yaptırmak		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Vücut ısısını izleme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	hasta unit		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	hemşirelik görevleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Sorumlu bir hemşirenin kalitesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Hastane yiyecek ve içecekleri Ölçüm ve miktarlar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
14	Menüden hasta siparişine yardım etme Hastayı yemek zamanlarında değerlendirmek		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Meslektaşlarla nasıl buluşacağını öğrenmek
Ö02	Mükemmel bir hemşirelik değerlendirilmesi yapmak
Ö03	Hasta konuşunun farklı bölümlerini bilmek
Ö04	Besin ve ölçü ile ilgili ifadeleri öğrenme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010088 PROFESSIONAL ENGLISH I					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	0350010088	PROFESSIONAL ENGLISH I	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To provide nursing students with the grammar, speaking, listening, and writing skills required to work effectively with English speaking colleagues, patients and their families to conduct nursing duties.

**Teaching Methods and Techniques:**

The contents of this course includes 1- Meeting colleagues ( introducing yourself to the team, reading a nursing schedule, meeting patients and their visitors, escorting patient for a test), 2- Nursing assessment (Checking patients details, describing symptom, assessing common childhood diseases, taking a blood test), 3- The patients ward (monitoring body temperature, the patient ward, nursing duties, the quality of a responsible nurse), and 4- Food and measurement ( hospital food and beverages, measurement and quantities, helping a patient order from a menu, assessing patient at mealtimes)

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Raheleh Sabetsarvestani

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

Resources	
	Allum, V., McGarr, P. 2008. Cambridge English for nursing. First edition. Cambridge University Press. ,Gülüzar Hoşten. 2019. Medical English. nobel tip kitabevleri. ,Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 1. Pearson Education. First edition. England.
	1. Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 1. Pearson Education. First edition. England.
	2. Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 2. Pearson Education. First edition. England.
	3. Allum, V., McGarr, P. 2008. Cambridge English for nursing. First edition. Cambridge University Press.
	4. Gülüzar Hoşten. 2019. Medical English. nobel tip kitabevleri.
	5. Nuray Demirkaya. 2020. Medikal inglizce. nobel tip kitabevleri.

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introducing yourself to the team	Reading the relevant part of the course	
2	Reading a nursing schedule	Reading the relevant part of the course	
3	Meeting patients and their visitors,	Reading the relevant part of the course	
4	Escorting patient for a test	Reading the relevant part of the course	
5	Checking patients details	Reading the relevant part of the course	
6	Describing symptom,	Reading the relevant part of the course	
7	Assessing common childhood diseases,	Reading the relevant part of the course	
8	Taking a blood test	Reading the relevant part of the course	
9	Monitoring body temperature	Reading the relevant part of the course	
10	The patient ward	Reading the relevant part of the course	
11	Nursing duties	Reading the relevant part of the course	
12	The quality of a responsible nurse	Reading the relevant part of the course	
13	Hospital food and beveragesMeasurement and quantities	Reading the relevant part of the course	
14	Helping a patient order from a menuAssessing patient at mealtimes	Reading the relevant part of the course	

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Learning how to meeting with colleagues
C02	Doing a perfect nursing assessment
C03	Knowing different parts of the patient's ward
C04	Learning the expressions related to food and measurement

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

HEMŞİRELİK SÜRECİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	0350010082	HEMŞİRELİK SÜRECİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASİT	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, hemşirelik süreci aşamalarının kavranması ve bu aşamaların sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik bakımında kullanılmasıdır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders hemşirelikte bakım modelleri ve hemşirelik süreci aşamaları olan veri toplama, tanılama, planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarını kapsamaktadır.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	2
	1
	4
	3
Kitap, makale, powerpoint sunusu	
Herdman, T. Kamitsuru, S. Hemşirelik Tanıları, Tanımlar ve Sınıflandırma 2018-2020, on birinci baskı Erdemir, F. Kav, S. Akman Yılmaz,A. 2017, Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC). Nobel Tıp Kitabevi Ackley BJ, Ladwig GB. Nursing Diagnosis Handbook: A Guide to Planning Care: Mosby, 7 edition, 2005. Birol, L.: Hemşirelik Süreci, Etki Matbaacılık, İzmir, 2018	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemşirelik Sürecine Giriş		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
2	Veri Toplama Aşaması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Hemşirelik Tanısı Belirleme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Hemşirelik Tanısı Belirleme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Planlama Aşaması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Planlama Aşaması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Uygulama Aşaması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Uygulama Aşaması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Değerlendirme Aşaması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Vaka Çalışması		Literatür taraması
11	Vaka Çalışması		Literatür taraması
12	Vaka Çalışması		Literatür taraması
13	Vaka Çalışması		Literatür taraması
14	Vaka Çalışması		Literatür taraması

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikte problem çözme sürecini kullanabilecek.
Ö02	Hemşirelik sürecinin dayandığı teorik temelleri açıklayabilecek.
Ö03	Hemşirelik sürecini kullanırken bireysel bakımın önemini kavrayacak.
Ö04	Hemşirelik tanısı belirleyebilecek
Ö05	Bireyin sorununu tanılamada NANDA hemşirelik tanımlarını kullanabilecek.
Ö06	Bireye özgü uygun hemşirelik girişimlerini planlayıp uygulayabilmek.
Ö07	Hastaya verdiği bakımın etkinliğini değerlendirebilecek

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödevler	6	1	6
Sunum/Seminer Hazırlama	14	3	42
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	4	5	4	3	3	3	3	5	2	3
<b>Ö01</b>	5	5	5	3	4	3	5	4	1	5
<b>Ö02</b>	5	5	4	3	4	2	4	4	2	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	4	3	4	4	5	2	4
<b>Ö04</b>	4	4	3	1	1	2	2	5	3	1
<b>Ö05</b>	4	5	3	4	3	4	3	4	1	5
<b>Ö06</b>	4	5	4	3	4	5	4	5	4	3
<b>Ö07</b>	3	4	5	1	1	2	2	5	4	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010082 NURSING PROCESS					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
3	0350010082	NURSING PROCESS	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this course is to comprehend the stages of nursing process and to use these stages in nursing care of healthy /patient individuals.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course covers the stages of data collection, diagnosis, planning, implementation and evaluation, which are nursing models and nursing process stages.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist. Prof. Dr. Gülten BASIT

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Sabancı N (2008) Hemşirelik Süreci. İçinde Sabuncu N (ed) Hemşirelik Bakımında İlike ve Uygulamalar, alter Yayıncılık Tic. Ltd. Şti, Ankara., Kaya N (2013). Hemşirelik Süreçleri, Book, article, powerpoint presentation

Herdman, T. Kamitsuru, S. Hemşirelik Tanıları, Tanımlar ve Sınıflandırma 2018-2020, on birinci baskı Erdemir, F. KAv, S. Akman Yılmaz, A. 2017, Hemşirelik Girişimleri Sınıflandırması

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction to Nursing Process	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
2	Data collection stages	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
3	Determining Nursing Diagnosis	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
4	Determining Nursing Diagnosis	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
5	Planning Stages	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
6	Planning Stages	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
7	Application Stages	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
8	Application Stages	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
9	Evaluation Stages	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
10	Case Study	Literature review	Literature review
11	Case Study	Literature review	Literature review
12	Case Study	Literature review	Literature review
13	Case Study	Literature review	Literature review
14	Case study	Literature review	Literature review

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Use the problem solving process in nursing.
C02	Explain the theoretical foundations of nursing process.
C03	Comprehend the importance of individual care while using nursing process.
C04	Be able to determine a nursing diagnosis
C05	Will be able to use NANDA nursing diagnoses to diagnose the individual's problem.
C06	To be able to plan and implement appropriate individual nursing interventions.
C07	Be able to evaluate the care given to the patient

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	6	2	12
Assignments	6	1	6
Presentation	14	3	42
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	5	4	3	3	3	3	5	2	3
C01	5	5	5	3	4	3	5	4	1	5
C02	5	5	4	3	4	2	4	4	2	5
C03	5	5	5	4	3	4	4	5	2	4
C04	4	4	3	1	1	2	2	5	3	1
C05	4	5	3	4	3	4	3	4	1	5
C06	4	5	4	3	4	5	4	5	4	3
C07	3	4	5	1	1	2	2	5	4	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010048	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010048	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	15	10	12

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK	( 0350010012 )	Doç.Dr. Serpil YÜKSEL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel@erbakan.edu.tr">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel@erbakan.edu.tr</a> Doç.Dr. Saide Faydalı <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/4605/saide-faydali@erbakan.edu.tr">https://www.erbakan.edu.tr/personel/4605/saide-faydali@erbakan.edu.tr</a>	Doç.Dr. Serpil Yüksel <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel@erbakan.edu.tr">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel@erbakan.edu.tr</a> Doç.Dr. Saide Faydalı <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/4605/saide-faydali@erbakan.edu.tr">https://www.erbakan.edu.tr/personel/4605/saide-faydali@erbakan.edu.tr</a>	Yok

### Dersin Amacı :

Bu ders, cerrahi girişim gerektiren hastalıkların nedenlerini, belirti ve bulgularını değerlendirmeyi, cerrahi hastasının bakımında temel oluşturacak kavram ve ilkeleri geliştirmeyi, cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakımını planlayabilme ve uygulayabilme bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlar.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, cerrahi hemşireliğine giriş, cerrahi stres yanıtı, cerrahi girişim sonrası ağrı, cerrahi hastasında sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi, cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası bakım, sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları
Cerrahi dergiler Klinik rehberler Cerrahi dernekler 1.Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası ve Akış Şemalı (2 cilt). Editörler: Hülya Bulut, Mevlüde Karadağ, 2. Baskı, 2020, Ankara: Vize Yayıncılık. 2.Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Editörler: Sevim Çelik, Nurten Taşdemir, 1. Baskı, 2018, Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. 3.Cerrahi Hemşireliği I, Editörler: Güler Aksoy, Nevin Kanan, Neriman Akyolcu, Genişletilmiş 2. Baskı, 2017, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 4.Cerrahi Hemşireliği II, Editörler: Neriman Akyolcu, Nevin Kanan, Güler Aksoy, 2. Baskı, 2019, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 5.Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, Editörler: Neriman Akyolcu, Güler Aksoy, Nevin Kanan, 2011, İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. 6.Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Lynda Juall Carpenito-Moyet, Çeviren: Firdevs Erdemir, 13. Baskı, 2012, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	-Dersin ve kaynakların tanıtılması-Cerrahi hemşireliğine giriş Cerrahi hastasında sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi/zikilleri	-Stres tepkisi ve stresörlere uyum-	- Kütüphane çalışması- Elektronik tarama
2	-Cerrahi öncesi, sırası ve sonrası bakım		- Kütüphane çalışması- Elektronik tarama- Vaka hazırlama
3	-Cerrahi öncesi, sırası ve sonrası bakım -Cerrahi hastasında ağrı ve hemşirelik bakımı-Kalp damar sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
4	Kalp damar sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası ve Akış Şemali (2 cilt). Editörler: Hülya Bulut, Mevlüde Karadağ, 2. Baskı, 2020, Ankara: Vize Yayıncılık. 2. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Editörler: Sevim Çelik, Nurten Taşdemir, 1. Baskı, 2018, Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. 3. Cerrahi Hemşireliği I, Editörler: Güler Aksoy, Nevin Kanan, Neriman Akyolcu, Genişletilmiş 2. Baskı, 2017, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 4. Cerrahi Hemşireliği II, Editörler: Neriman Akyolcu, Nevin Kanan, Güler Aksoy, 2. Baskı, 2019, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 5. Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, Editörler: Neriman Akyolcu, Güler Aksoy, Nevin Kanan, 2011, İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. 6. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Lynda Juall Carpenito-Moyet, Çeviren: Firdevs Erdemir, 13. Baskı, 2012, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
5	Sindirim sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası ve Akış Şemali (2 cilt). Editörler: Hülya Bulut, Mevlüde Karadağ, 2. Baskı, 2020, Ankara: Vize Yayıncılık. 2. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Editörler: Sevim Çelik, Nurten Taşdemir, 1. Baskı, 2018, Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. 3. Cerrahi Hemşireliği I, Editörler: Güler Aksoy, Nevin Kanan, Neriman Akyolcu, Genişletilmiş 2. Baskı, 2017, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 4. Cerrahi Hemşireliği II, Editörler: Neriman Akyolcu, Nevin Kanan, Güler Aksoy, 2. Baskı, 2019, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 5. Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, Editörler: Neriman Akyolcu, Güler Aksoy, Nevin Kanan, 2011, İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. 6. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Lynda Juall Carpenito-Moyet, Çeviren: Firdevs Erdemir, 13. Baskı, 2012, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
6	Sindirim sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı-Endokrin sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası ve Akış Şemali (2 cilt). Editörler: Hülya Bulut, Mevlüde Karadağ, 2. Baskı, 2020, Ankara: Vize Yayıncılık. 2.Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Editörler: Sevim Çelik, Nurten Taşdemir, 1. Baskı, 2018, Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. 3.Cerrahi Hemşireliği I, Editörler: Güler Aksoy, Nevin Kanan, Neriman Akyolcu, Genişletilmiş 2. Baskı, 2017, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 4.Cerrahi Hemşireliği II, Editörler: Neriman Akyolcu, Nevin Kanan, Güler Aksoy, 2. Baskı, 2019, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.5.Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, Editörler: Neriman Akyolcu, Güler Aksoy, Nevin Kanan, 2011, İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.6.Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Lynda Juall Carpenito-Moyet, Çeviren: Firdevs Erdemir, 13. Baskı, 2012, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
7	Kas-iskelet sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası ve Akış Şemali (2 cilt). Editörler: Hülya Bulut, Mevlüde Karadağ, 2. Baskı, 2020, Ankara: Vize Yayıncılık. 2. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Editörler: Sevim Çelik, Nurten Taşdemir, 1. Baskı, 2018, Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. 3. Cerrahi Hemşireliği I, Editörler: Güler Aksoy, Nevin Kanan, Neriman Akyolcu, Genişletilmiş 2. Baskı, 2017, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 4. Cerrahi Hemşireliği II, Editörler: Neriman Akyolcu, Nevin Kanan, Güler Aksoy, 2. Baskı, 2019, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 5. Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, Editörler: Neriman Akyolcu, Güler Aksoy, Nevin Kanan, 2011, İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. 6. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Lynda Juall Carpenito-Moyet, Çeviren: Firdevs Erdemir, 13. Baskı, 2012, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
8	Sinir sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası ve Akış Şemali (2 cilt). Editörler: Hülya Bulut, Mevlüde Karadağ, 2. Baskı, 2020, Ankara: Vize Yayıncılık. 2.Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Editörler: Sevim Çelik, Nurten Taşdemir, 1. Baskı, 2018, Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. 3.Cerrahi Hemşireliği I, Editörler: Güler Aksoy, Nevin Kanan, Neriman Akyolcu, Genişletilmiş 2. Baskı, 2017, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 4.Cerrahi Hemşireliği II, Editörler: Neriman Akyolcu, Nevin Kanan, Güler Aksoy, 2. Baskı, 2019, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.5.Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, Editörler: Neriman Akyolcu, Güler Aksoy, Nevin Kanan, 2011, İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.6.Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Lynda Juall Carpenito-Moyet, Çeviren: Firdevs Erdemir, 13. Baskı, 2012, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
9	-Kulak-burun-boğaz hastalıkları ve hemşirelik bakımı,-Gözün cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası ve Akış Şemali (2 cilt). Editörler: Hülya Bulut, Mevlüde Karadağ, 2. Baskı, 2020, Ankara: Vize Yayıncılık. 2. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Editörler: Sevim Çelik, Nurten Taşdemir, 1. Baskı, 2018, Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. 3. Cerrahi Hemşireliği I, Editörler: Güler Aksoy, Nevin Kanan, Neriman Akyolcu, Genişletilmiş 2. Baskı, 2017, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 4. Cerrahi Hemşireliği II, Editörler: Neriman Akyolcu, Nevin Kanan, Güler Aksoy, 2. Baskı, 2019, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 5. Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, Editörler: Neriman Akyolcu, Güler Aksoy, Nevin Kanan, 2011, İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. 6. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Lynda Juall Carpenito-Moyet, Çeviren: Firdevs Erdemir, 13. Baskı, 2012, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Solonum sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
11	Üriner sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
12	-Meme cerrahisi ve hemşirelik bakımı-Yara iyileşmesi ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
13	-Yanıklı hastanın hemşirelik bakımı-Plastik ve estetik cerrahi ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama
14	-Cerrahi hastasında şok ve hemşirelik bakımı-Organ nakli ve hemşirelik bakımı-Dersin değerlendirilmesi		- Literatür tarama- Vaka hazırlama

1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası ve Akış Şemali (2 cilt). Editörler: Hülya Bulut, Mevlüde Karadağ, 2. Baskı, 2020, Ankara: Vize Yayıncılık.
2. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Editörler: Sevim Çelik, Nurten Taşdemir, 1. Baskı, 2018, Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi.
3. Cerrahi Hemşireliği I, Editörler: Güler Aksoy, Nevin Kanan, Neriman Akyolcu, Genişletilmiş 2. Baskı, 2017, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
4. Cerrahi Hemşireliği II, Editörler: Neriman Akyolcu, Nevin Kanan, Güler Aksoy, 2. Baskı, 2019, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
5. Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, Editörler: Neriman Akyolcu, Güler Aksoy, Nevin Kanan, 2011, İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
6. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Lynda Juall Carpenito-Moyet, Çeviren: Firdevs Erdemir, 13. Baskı, 2012, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.

**Ders İçin Önerilen Diğer Dersler**

- 0350010037 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
0350010003 ANATOMİ  
0350010004 FİZYOLOJİ  
0350010012 HEMŞİRELİK ESASLARI

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cerrahi hemşireliği ile ilgili temel kavramları öğrenir.
Ö02	Sistemlerin cerrahi tedavi gerektiren hastalıklarını bilir.
Ö03	Cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası güncel ve kanıt temelli hemşirelik bakımını öğrenir.
Ö04	Cerrahi tedavi öncesi ve sonrası hemşirelik bakımını planlar.
Ö05	Cerrahi hastasına gereksinim duyduğu hemşirelik bakımını uygular.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	2	22	44
Ara Sınavlar	1	22	22
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	28	28
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>360</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>12</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2
<b>Ö01</b>	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2
<b>Ö02</b>	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
<b>Ö03</b>	3	3	3	3	3	2	1	3	1	2
<b>Ö04</b>	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2
<b>Ö05</b>	3	3	3	4	3	3	1	3	1	2



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010048 SURGICAL NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
4	0350010048	SURGICAL NURSING	15	10	12

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

Yes

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Required

#### Objectives of the Course:

This course aims to evaluate the causes, signs and symptoms of diseases which requiring surgical intervention, develop concepts and principles which will form the basis for the care of surgical patients, provide knowledge and skills for planning and applying peri-operative nursing care.

#### Teaching Methods and Techniques:

This course includes introduction to surgical nursing, surgical stress response, postoperative pain, fluid-electrolyte and acid-base balance in surgical patients, pre-surgical and post-surgical care, system surgery, and nursing care.

#### Prerequisites and co-requisites:

( 0350010012 )

#### Course Coordinator:

Associate Prof.Dr. Serpil YÜKSEL Associate Prof.Dr. Saide Faydalı

#### Name of Lecturers:

Associate Prof.Dr. Serpil Yüksel Associate Prof.Dr. Saide Faydalı

#### Assistants:

#### Recommended or Required Reading

##### Resources

Surgical journals ,Clinical guidelines,Surgical associations

- 1.Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası ve Akış Şemalı (2 cilt). Editörler: Hülya Bulut, Mevlüde Karadağ, 2. Baskı, 2020, Ankara: Vize Yayıncılık.
- 2.Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Editörler: Sevim Çelik, Nurten Taşdemir, 1. Baskı, 2018, Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi.
- 3.Cerrahi Hemşireliği I, Editörler: Güler Aksoy, Nevin Kanan, Neriman Akyolcu, Genişletilmiş 2. Baskı, 2017, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
- 4.Cerrahi Hemşireliği II, Editörler: Neriman Akyolcu, Nevin Kanan, Güler Aksoy, 2. Baskı, 2019, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
- 5.Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, Editörler: Neriman Akyolcu, Güler Aksoy, Nevin Kanan, 2011, İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
- 6.Hemşirelik Tarihi El Kitabı, Yolda, Jull, Çarpancıoğlu, Murat, Çarpancıoğlu, Erdemur Erdemir, 13. Baskı, 2013 İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	-Introduction of the course and resources-Introduction to surgical nursing-Stress response and adaptation to stressors-Fluid	Library work- Electronic scanning	1.Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası v
2	-Perioperative care	Library work- Electronic scanning- Case	1.Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası v
3	- Perioperative care-Pain and nursing care in the surgical patient-Surgical disasters of the cardiovascular system and nursin	Library work- Literature search- Case	1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası v
4	Surgical diseases of the cardiovascular system and nursing care	Library work- Literature search- Case	1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası v
5	Surgical diseases of the digestive system and nursing care	Library work- Literature search- Case	1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası v
6	Surgical diseases of the digestive system and nursing care-Surgical diseases of the endocrine system and nursing care	Library work- Literature search- Case	1.Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası v
7	Surgical diseases of the musculoskeletal system and nursing care	Library work- Literature search- Case	1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası v
8	Surgical diseases of the nervous system and nursing care	Library work- Literature search- Case	1.Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası v
9	-Ear-nose-throat diseases and nursing care, -Surgical diseases of the eye and nursing care	Library work- Literature search- Case	1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası v
10	Surgical diseases of the respiratory system and nursing care	Library work- Literature search- Case	1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası v
11	Surgical diseases of the urinary system and nursing care	Library work- Literature search- Case	1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası v
12	-Breast surgery and nursing care-Wound healing and nursing care	Library work- Literature search- Case	1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası v
13	-Nursing care of the burned patient-Plastic and aesthetic surgery and nursing care	Library work- Literature search- Case	1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası v
14	-Shock and nursing care in the surgical patient-Organ transplantation and nursing care-Evaluation of the course	Literature search- Case preparation	1. Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası v

#### Recommended Optional Programme Components

0350010037 INTERNAL MEDICINE NURSING

0350010003 ANATOMY

0350010004 PHYSIOLOGY

0350010012 FUNDAMENTALS OF NURSING

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Learns the basic concepts of surgical nursing.
C02	Knows the diseases of systems that require surgical treatment.
C03	Learns current and evidence-based nursing care before, during and after surgical intervention.
C04	Plans nursing care before and after surgical treatment.
C05	Applies the nursing care needed by the surgical patient.

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%20
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	1	%20
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	5	70
Hours for off-the-c.r.stud	14	4	56
Assignments	0	0	0
Presentation	2	22	44
Mid-terms	1	22	22
Practice	14	10	140
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	28	28
<b>Total Work Load</b>			<b>360</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>12</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2
C01	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2
C02	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
C03	3	3	3	3	3	2	1	3	1	2
C04	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2
C05	3	3	3	4	3	3	1	3	1	2





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

AİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	AİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Okutman Hüseyin TORUN	Yok	Okutman Hüseyin TORUN

### Dersin Amacı :

Bu dersin ana amacı Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Atatürk'ün, çağdaş uygarlık düzeyine çıkma hedefi doğrultusunda gerçekleştirdiği Milli Mücadele'nin anlam ve önemini kavranmasını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Temel Kavram Bilgisi, Osmanlı Devleti ve Çöküşü, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve İşgaller, Milli Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Misak-ı Milli'nin İlanı, Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması.

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi - Kolektif

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnkılap Tarihinin Giriş, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Amacı, Temel Kavramlar, Türk İnkılabının Özellikleri		
2	Türk İnkılabı'nı Hazırlayan Sebepler (Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı Dış Sebepler (XVII. ve XIX. Yüzyıl))		
3	Türk İnkılabı'nı Hazırlayan Sebepler (Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı İç Sebepler (XVII ve XIX. Yüzyıl))		
4	XVIII. - XIX. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri (III. Selim II. Mahmut İslahatları) Tanzimat - İslahat Fermanları, I. Meşrutiyet - Kanuni Esasi		
5	Osmanlı Devletini Kurtarmaya Yönelik Fikir Akımları, XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti'nin Durumu, II. Meşrutiyet, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları		
6	I. Dünya Savaşı		
7	Mondros Ateşkes Antlaşması ve Önemi, Mondros Ateşkes Antlaşması sonrası Kurulan Cemiyetler, İzmir'in İşgali		
8	Kongreler Dönemi ( M. Kemal'in İstanbul'daki Faaliyetleri Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı, Genelgeler - Kongreler)		
9	Ara sınav		
10	Amasya Görüşmesi, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misakı Milli, İstanbul'un İşgali		
11	TBMM'nin Açılması, TBMM'ye Karşı Tepkiler, Sevr Antlaşması		
12	Kurtuluş Savaşı Dönemi ve Cepheler (Doğu Cephesi, Güney Cephesi)		
13	Kurtuluş Savaşı Dönemi ve Cepheler (I. İnönü Savaşı ve Sonuçları, II. İnönü Savaşı, Kütahya-Eskişehir Savaşları)		
14	Kurtuluş Savaşı Dönemi ve Cepheler (Sakarya Meydan Savaşı. Ankara İtilafnamesi, Büyük Taarruz.)		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnkılap/devrim kavramını tanımlar. İslahat/reform, hükümet darbesi, ihtilal kavramlarından farkını ortaya koyar.
Ö02	İşgaller karşısında Saray'ın ve İstanbul hükümetlerinin tutumunu değerlendirerek ihtilalin neden Anadolu'da başladığı sorusuna çok yönlü yanıtlar verir.
Ö03	Türk inkılabını tanıır.
Ö04	Atatürk ilkelerini ve önemini açıklar.
Ö05	Misak-ı Milli'nin Türk devrimindeki yerini analiz edebilecektir.
Ö06	Türkiye'nin Avrupa ve dünyadaki yerini /önemini açıklar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

AİT102 ATATURK'S PRINCIPLES AND REVOLUTION HISTORY II					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
4	AİT102	ATATURK'S PRINCIPLES AND REVOLUTION HISTORY II	2	2	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

The main aim of this course is to provide the spirit and significance of Atatürk's Revolution which aimed contemporary civilization to be comprehended.

**Teaching Methods and Techniques:**

Introduction, Fall of the Ottoman Empire, Tanzimat and Islahat Eras, Tripoli and Balkan Wars, World War I, The Armistice of Moudros, the Occupation of Anatolia and the National Reactions, The Birth of the Turkish Revolution, Turkish War of Independence, The Armistice of Mudanya, The Treaty of Lausanne

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:**

Instructor Hüseyin TORUN

**Name of Lecturers:****Assistants:**

Instructor Hüseyin TORUN

**Recommended or Required Reading****Resources** Atatürk and Turkish Revolution History - Collective**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	:
<b>Social Sciences</b>	: 100	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction to the History of Turkish Revolution, The Aim of the Course, The characteristics of Turkish Revolution		
2	The Sources of Turkish Revolution (External Causes of the Collapse of the Ottoman Empire(XVII and XIX centuries))		
3	The Sources of Turkish revolution (Internal Causes of the Collapse of the Ottoman Empire(XVII and XIX centuries))		
4	Reform movements of Ottoman Empire in the XVIII and XIX Centuries (Selim III- Mahmut II- Tanzimat- Islahat Eras), I.Co		
5	Ideologies of the late Ottoman era, The Ottoman Empire at the Beginning of 20th Century, II.Constitutionalism, the Tripoli		
6	World War I		
7	The Armistice of Moudros and Importance, Internal Conditions after Armistice, Minority Movements, Separatist, Useful and		
8	The Congresses Period (Mustafa Kemal Pasha's Movements, Mustafa Kemal's arrival in Samsun Circular, The Congresses)		
9	Midterm		
10	Amasya Protocol, The last Ottoman Parliament, the National Pact, Occupation of Istanbul		
11	The Opening of TBMM, Insurrections, The Treaty of Sevres		
12	War Of Independence Period, (Eastern Front, Southern Front )		
13	War Of Independence Period, (The Fronts, Battle of I.Inönü and results), Battle of II.Inönü, Battles of Kütahya-Eskişehir		
14	War Of Independence Period, (The Battle of Sakarya, Treaty of Ankara, Büyük Taarruz (Great Offensive)		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	will be able to define revolution/reform concepts. Builds up differences from concepts of Reform, usurpation and revolution.
C02	will be able to gives multi-dimensional responses when it is asked why the occupation started in Anatolia by evaluating the approach of palace and authorities of Istanbul against occupations.
C03	will be able to recognizes Turkish Revolution.
C04	will be able to explains Principles of Atatürk and their importance.
C05	will be able to analyses the place of national pact in Turkish revolution.
C06	will be able to explains the importance of Turkey in Europe and in the world.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010050	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASIT	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencinin meslek kavramını, hemşireliğin tarihini, felsefesini, rol ve sorumluluklarını anlaması ve meslek üyeleri ve sağlık ekibi içerisinde işbirliği anlayışını kavrayabilmesidir.

### Ders İçerikleri :

Giriş- Programın Açıklanması İlkçağda hasta bakımı Ortaçağda hasta bakımı Yeniçağda hasta bakımı Yakınçağda hasta bakımı Hemşireliğin gelişimi/Ülkemizde Sağlık Meslekleri ve Hemşireliğin gelişimi Bilimin Gelişimi ve Temel Kavramlar/Bilimsel Çalışmalarda Etik ve Bildirgeler Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar (malpraktis) Etik Kavram ve İlkeler İnsan Hakları Hemşirelikle İlgili Yasa ve Yönetmelikler Vaka çalışması Vaka çalışması Çalışma Konusu

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Çağdaş Hemşirelik ve Etik kitabı, Hemşirenin Rol ve İşlevleri ve Hemşirelik Eğitiminin Felsefesi (Erdemir F. Cumhuriyet Üni. HYO Dergisi)  
Hemşirelik tarihi deontoloji ve etik, Ayla Ünsal (ed.) 2021. akademi yayıncılık Çağdaş Hemşirelikle Etik. Ş.E. Alpar, N. Bahçecik, Ü. Karabacak. (Çev. Ed.) İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi, 2-23. Ay, F. (2007) Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. ( Eren, N. UYER, G.) Hatiboğlu yayınevi, ANKARA 1987 Hemşirelik Uygulamalarında Etik çev.: Beyhan BAĞ. aktif yayınevi ERZURUM 2000 Hemşirelik tarihi ve deontolojisi. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. ESKİŞEHİR, 1993 Frith L, Draper H. Ethics and Midwifery, Second Ed. Book for Midwives Elsevier Ld. 2004. New Jersey: Pearson Education inc. Sert G. Hasta Hakları, Uluslararası Bildirgeler ve Tıp Etiği Çerçevesinde.,  
Hemşirelik tarihi deontoloji ve etik, Ayla Ünsal (ed.) 2021. akademi yayıncılık Çağdaş Hemşirelikle Etik. Ş.E. Alpar, N. Bahçecik, Ü. Karabacak. (Çev. Ed.) İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi, 2-23. Ay, F. (2007) Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı. ( Eren, N. UYER, G.) Hatiboğlu yayınevi, ANKARA 1987 Hemşirelik Uygulamalarında Etik çev.: Beyhan BAĞ. aktif yayınevi ERZURUM 2000 Hemşirelik tarihi ve deontolojisi. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. ESKİŞEHİR, 1993 Frith L, Dra

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş- Programın Açıklanması		
2	İlkçağda hasta bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	İlkçağda hasta bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Ortaçağda hasta bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Yeniçağda hasta bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
6	Yakınçağda hasta bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
7	Hemşireliğin gelişimi/Ülkemizde Sağlık Meslekleri ve Hemşireliğin gelişimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Bilimin Gelişimi ve Temel Kavramlar/Bilimsel Çalışmalarda Etik ve Bildirgeler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
10	Sağlık ile İlgili Ulusal ve Uluslar arası Kuruluşlar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
11	Etik kavram ve ilkeler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	İnsan hakları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	Hemşirelikle İlgili Yasa ve Yönetmelikler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
14	Vaka çalışması		Literatür taraması

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Deontoloji ve etik biliminin tarihi gelişimini özetleyebilecek,
Ö02	Hemşireliğin felsefesini tanımlayabilecek .
Ö03	Dünyada hasta bakımı ve hemşireliğin tarihi gelişimini özetleyebilecek
Ö04	Türkiye'de Hemşireliğin tarihi gelişimini özetleyebilecek
Ö05	Sağlık ile ilgili ulusal ve uluslar arası kuruluşları açıklayabilecek

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

## 0350010050 THE HISTORY OF NURSING AND DEONTOLOGY

Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
4	0350010050	THE HISTORY OF NURSING AND DEONTOLOGY	2	2	4

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

To understand of students' concept of professional, history and philosophy of nursing, roles and responsibilities of nursing and to gain cooperation view in profession and health care team.

**Teaching Methods and Techniques:**

Introduction-Explanation of the Program Patient care in antiquity Patient care in the Middle Ages Patient care in the new age Patient care in the modern age Development of Nursing/Development of Health Professions and Nursing in Our Country Development of Science and Basic Concepts/Ethics and Statements in Scientific Studies Medical Malpractice in Health Care (malpractice) Ethical Concepts and Principles Human rights Nursing Laws and Regulations case study case study Subject of Study

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Serpil SUAsist Prof.Dr. Gülden BASIT

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Contemporary Nursing and Ethics Book, Role and Functions of Nurses and Philosophy of Nursing Education (Erdemir F. Cumhuriyet Üni HYO Journal)  
 History of nursing, deontology and ethics, Ayla Ünsal (ed.) 2021. academy publishing  
 Ethics in Contemporary Nursing. S.E. Alpar, N. Bahcecik, U. Black leg. (Trans. Ed.) Istanbul: Istanbul Medicine Bookstore, 2-23. Ay, F. (2007)  
 Health Profession History and Ethics. ( Eren, N. UYER, G.) Hatiboğlu publishing house, ANKARA 1987  
 Ethics in Nursing Practices translated by Beyhan BAĞ. active publishing house ERZURUM 2000  
 Nursing history and deontology. Anadolu University Open Education Faculty Publications. ESKISEHIR, 1993  
 Erith L. Draper H. Ethics and Midwifery. Second Ed. Book for Midwives Elsevier Ltd. 2004. New Jersey: Pearson Education inc

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction-Explanation of the Program		
2	Patient care in antiquity	Coming at the course by reading the relResources used in the course	
3	Patient care in antiquity	Coming at the course by reading the relResources used in the course	
4	Patient care in the Middle Ages	Coming at the course by reading the relResources used in the course	
5	Patient care in the new age	Coming at the course by reading the relResources used in the course	
6	Patient care in the modern age	Coming at the course by reading the relResources used in the course	
7	Development of Nursing/Development of Health Professions and Nursing in Our Country	Coming at the course by reading the relResources used in the course	
8	Development of Science and Basic Concepts/Ethics and Statements in Scientific Studies	Coming at the course by reading the relResources used in the course	
9	Medical Malpractices in Healthcare	Coming at the course by reading the relResources used in the course	
10	National and International Establishment Related to Health	Coming at the course by reading the relResources used in the course	
11	Ethical concepts and principles	Coming at the course by reading the relResources used in the course	
12	Human rights	Coming at the course by reading the relResources used in the course	
13	Nursing Laws and Regulations	Coming at the course by reading the relResources used in the course	
14	Case study	Literature review	

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Summarize historical development of deontology and ethics
C02	Describe philosophy of nursing
C03	Summarize historical development of patient care and nursing in world
C04	Summarize historical development of nursing in Turkey
C05	Can explain national and international organizations related to health

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010021 HASTA EĞİTİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010021	HASTA EĞİTİMİ	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Öğr.Gör. Aliye ÇAYIR	Öğr.Gör. Aliye ÇAYIR	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrenciler hasta eğitimlerine yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerileri gelişir.

### Ders İçerikleri :

Hasta Eğitiminde Temel Kavramlar, Hasta Eğitiminin Amacı ve İlkeleri, Hasta Eğitimi Etkileyen Faktörler, Hastalıklarla Başa Çıkma Süreci, Hasta İle İletişim, Hemşirenin Hasta Eğitimcisi Rolü, Hasta Eğitimi Süreci

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Bastable S. (2003): Nurse as Educators. Second Edition, Jones and Bartlet Publisher  
Rankin S., Stallings K D. (2001): Patient Education Principles and Practice. Fourth Edition, Lippincot Williams & Wilkins  
Lacroix A., Assal J. P. (2003): Hastaların Terapötik Eğitimi (Çeviri Editörü: birgül Piyal, Ruhi Selçuk Tabak). Palme Yayıncılık, Ankara.  
Hastalıklara ilişkin vakalar.  
Bastable S. (2003): Nurse as Educators. Second Edition, Jones and Bartlet Publisher Lacroix A., Assal J. P. (2003): Hastaların Terapötik Eğitimi (Çeviri Editörü: birgül Piyal, Ruhi Selçuk Tabak). Palme Yayıncılık, Ankara. Rankin S., Stallings K D. (2001): Patient Education Principles and Practice. Fourth Edition, Lippincot Williams & Wilkins Redman B. K. (1996): The Practice of Patient Education. Eight Edition, Mosby Year Book.  
Vaka sunumları  
1 adet vize; 1 adet final; 1 adet bütünleme

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 50
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hasta Eğitiminde Temel Kavramlar		İlgili literatür Okuma
2	Hasta Eğitiminin Amacı ve İlkeleri		İlgili literatür okuma
3	Hasta Eğitimi Etkileyen Faktörler		Literatür okuma
4	Hastalıklarla Başa Çıkma Süreci		Literatür okuma
5	Hasta İle İletişim		literatür okuma
6	Hemşirenin Hasta Eğitimcisi Rolü		literatür okuma
7	Hasta Eğitiminde Gereksinimlerin Belirlenmesi		literatür okuma
8	Hasta Eğitiminde Gereksinimlerin Belirlenmesi		literatür okuma
9	Hasta Eğitiminin Planlanması ve Programlanması		Literatür okuma
10	Hasta Eğitiminin Planlanması ve Programlanması		literatür okuma
11	Hasta Eğitiminin Uygulanması		
12	Hasta Eğitiminin Uygulanması		
13	Hasta Eğitiminin Değerlendirilmesi		
14	Hasta eğitiminin değerlendirilmesi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hasta ve yakınlarının eğitiminin temel ilke ve özelliklerini kavrar
Ö02	Hastanın eğitim gereksinimlerine hastayla birlikte karar verir
Ö03	Eğitim becerilerini, hasta ve yakınlarının eğitimi uygulamalarında kullanır
Ö04	Hasta ve yakınlarının eğitiminin kısa ve uzun vadeli sonuçlarını değerlendirir
Ö05	Hasta eğitimcisi rolünü mesleki kariyer planı içine dahil eder

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>119</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	3	4	3	4	3	3	2	4	3	
<b>Ö01</b>	5	5	2	3	1	1	1	1	4	1
<b>Ö02</b>	2	4	2	5	2	5	2	5	2	2
<b>Ö03</b>	1	5	5	3	5	1	1	5	1	2
<b>Ö04</b>	1	5	5	4	1	1	5	5	1	2
<b>Ö05</b>	1	2	1	2	1	1	1	1	1	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010021 PATIENT EDUCATION					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
4	0350010021	PATIENT EDUCATION	2	2	4

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

Students are trained to plan, implement and evaluation skills develop.

**Teaching Methods and Techniques:**

Basic Concepts in Patient Education, Patient Education Principles and Principles, Factors Affecting Patient Education, Process of Being Successful with Diseases, Patient Communication with the Nurse, Patient Educator Role, Patient Education Process

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:**

Instructor Aliye ÇAYIR

**Name of Lecturers:**

Instructor Aliye ÇAYIR

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Bastable S. (2003): Nurse as Educators. Second Edition, Jones and Bartlet Publisher, Rankin S., Stallings K D. (2001): Patient Education Principles and Practice. Fourth Edition, Jones and Bartlet Publisher, Illness cases.  
Bastable S. (2003): Nurse as Educators. Second Edition, Jones and Bartlet Publisher Lacroix A., Assal J. P. (2003): Hastaların Terapötik Eğitimi (Çeviri Editörü: birgül Piyal Vaka sunumları  
1 adet vize; 1 adet final; 1 adet bütünleme

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	: 0	Education	: 50
Engineering	: 0	Science	: 0
Engineering Design	: 0	Health	: 100
Social Sciences	: 20	Field	: 50

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Basic Concepts in Patient Education	Reading relevant literature	
2	Hasta Eğitiminin Amacı ve İlkeleri	Reading relevant literature	
3	Factors affecting patient education	Reading the literature	
4	Hastalıklarla Başa Çıkma Süreci	Reading Literature	
5	Communication with the patient	Reading literature	
6	Role of Nurses in Patient Educator	Reading Literature	
7	Determination of Needs in Patient Education	Reading literature	
8	Determination of Needs in Patient Education	Reading Literature	
9	Planning Patient Education and Programming	Reading Literature	
10	Planning Patient Education and Programming	Reading Literature	
11	Application of patient education		
12	Application of patient education		
13	Evaluation of patient education		
14	Evaluation of patient education		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	The basic principles and characteristics of the education of the patient and his / her relatives
C02	Decides with the patient about the training needs of the patient
C03	Uses training skills in the practice of patients and their relatives
C04	The short and long term results of the education of the patient and his / her relatives Evaluates
C05	The role of the patient educator will be considered in the professional career plan

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	0	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	0	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	5	70
Assignments	1	10	10
Presentation	1	10	10
Mid-terms	0	0	0
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>119</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>4</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	3	4	3	4	3	3	2	4	3	
C01	5	5	2	3	1	1	1	1	4	1
C02	2	4	2	5	2	5	2	5	2	2
C03	1	5	5	3	5	1	1	5	1	2
C04	1	5	5	4	1	1	5	5	1	2
C05	1	2	1	2	1	1	1	1	1	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010053 BESLENMEYE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010053	BESLENMEYE GİRİŞ	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. Abdullah ÖKSÜZ	Yok

**Dersin Amacı :**  
Yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisinin verilmesi  
**Ders İçerikleri :**  
Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynaklar</b>	Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Temmuz 2015) Türkiye'ye Özgü Besin ve Beslenme Rehberi. Yenilenmiş 1. baskı. Ankara. ( <a href="http://www.bdb.hacettepe.edu.tr/TOBR_kitap.pdf">http://www.bdb.hacettepe.edu.tr/TOBR_kitap.pdf</a> ) Baysal A (2014) Beslenme. 15. baskı. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi.

Ders Yapısı	
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b> :	<b>Eğitim Bilimleri</b> :
<b>Mühendislik Bilimleri</b> :	<b>Fen Bilimleri</b> :
<b>Mühendislik Tasarımı</b> :	<b>Sağlık Bilimleri</b> : 100
<b>Sosyal Bilimler</b> :	<b>Alan Bilgisi</b> :

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenmenin Tanımı ve Önemi		
2	Karbonhidratlar, Posanın Önemi		
3	Lipitler, Kalp-Damar Hastalığındaki Önemi		
4	Proteinler, Protein -Enerji Malnütrisyonu		
5	Enerji Metabolizması Su, İnsan Beslenmesindeki Önemi		
6	Mineraller I (Sodyum, Potasyum, Klor Kalsiyum, Flor, Magnezyum)		
7	Mineraller II (Demir, Bakır, İyot, Çinko)		
8	Yağda Eriyen Vitaminler ( A,D,E,K Vitaminleri)		
9	ARA SINAV		
10	Suda Eriyen vitaminler		
11	Besin Grupları		
12	Besin Grupları		
13	Özel Durumlarda Beslenme		
14	Özel Durumlarda Beslenme		
15	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö01	Temel beslenme bilgisine sahip olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>82</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
<b>Ö01</b>	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010053 INTRODUCTION TO NUTRITION					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
4	0350010053	INTRODUCTION TO NUTRITION	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

To give basic information on healthy nutrition and explain the relationships between nutrition, health and diseases.

**Teaching Methods and Techniques:**

Definition and importance of nutrition, nutrients and functions, nutrition in special situation (pregnancy-lactating women, infant nutrition, preschool and school children nutrition, adolescent nutrition, elderly nutrition etc.)

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Associate Prof.Dr. Abdullah ÖKSÜZ

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

**Resources** Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Temmuz 2015) Türkiye'ye Özgü Besin ve Beslenme Rehberi. Yenilenmiş 1. baskı. Ankara. (

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Beslenmenin Tanımı ve Önemi		
2	Karbonhidratlar, Posanın Önemi		
3	Lipitler, Kalp-Damar Hastalığındaki Önemi		
4	Proteinler, Protein -Enerji Malnütrisyonu		
5	Enerji Metabolizması Su, İnsan Beslenmesindeki Önemi		
6	Mineraller I (Sodyum, Potasyum, Klor Kalsiyum, Flor, Magnezyum)		
7	Mineraller II (Demir, Bakır, İyot, Çinko)		
8	Yağda Eriyen Vitaminler ( A,D,E,K Vitaminleri)		
9	ARA SINAV		
10	Suda Eriyen vitaminler		
11	Besin Grupları		
12	Besin Grupları		
13	Özel Durumlarda Beslenme		
14	Özel Durumlarda Beslenme		
15	Genel Tekrar		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Temel beslenme bilgisine sahip olur.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	3	42
Assignments	2	5	10
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>82</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb											
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
C01	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010054 EPİDEMİYOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010054	EPİDEMİYOLOJİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren</a> ndemiroren@erbakan.edu.tr Prof. Dr. Filiz HİSAR <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar#">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar#</a> fhisar@erbakan.edu.tr Doç. Dr. Dilek CİNGİL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil">https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil</a> dcingil@erbakan.edu.tr	Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> 6 ksdengiz@erbaka.edu.tr Öğr. Gör. Fatma Zehra GENÇ <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> 6 fgenc@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Zeynep SAÇIKARA <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> 6 zsaickara@erbakan.edu.tr

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencinin sağlık ve hastalık olaylarına epidemiyolojik yaklaşım geliştirmesini ve toplumun sağlık sorunlarının önlenmesi ve çözümünde epidemiyolojinin yöntemlerini kullanma becerisi kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Bu ders epidemiyolojinin temel kavramları ve ilkelerini içerir. Toplum sağlığı taramalarında ve salgın araştırmalarında yer alan hemşirelerin rolleri hakkında bilgi verir. Epidemiyolojik verinin toplanması, sınıflandırılması ve kullanılması konusunda bilgi ve beceri konularını içermektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Stanhope, M., Lachester, J. (2000). Community Health Nursing, Mosby Year Book, USA.  
Tezcan, S. (1992). Epidemiyoloji; Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara  
David, S., Frances, A., Frost, M. (2005) Community Health Care Nursing. Third Edition. USA: Blackwell publishing.  
Öztek, Z. (2020). Halk Sağlığı Kuramları ve Uygulamaları. Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı, Bireklam Anısı, Ankara  
Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makaleler

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.
2	Epidemiyolojik süreç ve hemşirelik süreci		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.
3	Epidemiyolojik yöntemin kullanım alanları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.
4	Epidemiyolojide neden kavramı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.
5	Epidemiyolojik veri kaynakları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.
6	Epidemiyolojik çalışma yöntemleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.
7	Tanımlayıcı epidemiyoloji		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.
8	Kesitsel, Vaka Kontrol Çalışmaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.
9	Kohort Çalışmaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.
10	DeneySEL Çalışmalar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.
11	Epidemiyolojide Kullanılan Ölçütler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.
12	Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.
13	Kronik hastalıklar epidemiyolojisi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi. Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.
14	Epidemiyolojik araştırma planlaması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Tezcan, S. G. (2017). Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, Ankara.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Epidemiyolojinin tanımını ve tarihsel gelişimini açıklar.
Ö02	Epidemiyolojik süreci ve hemşirelik süreci ile ilişkilendirir.
Ö03	Epidemiyolojinin kullanım alanlarını listeler.
Ö04	Epidemiyolojik çalışma yöntemlerini sınıflandırır.
Ö05	Epidemiyolojik çalışma yöntemlerini değerlendirir.
Ö06	Epidemiyolojide kullanılan ölçütleri sorgular.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	3	3	4	2	1	1	4	3	3	3
<b>Ö01</b>	1	2	4	1	1	1	4	1	1	4
<b>Ö02</b>	2	5	5	1	1	1	4	2	2	3
<b>Ö03</b>	2	4	3	3	1	2	3	3	3	3
<b>Ö04</b>	1	3	3	1	1	1	3	5	1	2
<b>Ö05</b>	3	4	5	2	1	1	5	3	3	3
<b>Ö06</b>	3	4	5	2	1	1	5	3	3	3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010054 EPİDEMİYOLOJİ					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
4	0350010054	EPİDEMİYOLOJİ	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this lesson is to improve the epidemiological approach to the students' health and disease events and to gain the ability to use the methods of epidemiology in the prevention of health problems of the society.

**Teaching Methods and Techniques:**

This lesson covers the basic concepts and principles of epidemiology. It gives information about the roles of nurses involved in community health screenings and epidemic research. It includes knowledge and skills on the collection, classification and use of epidemiological data.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Instructor DR. Nesime DEMİRÖREN Prof.Dr. Filiz HİSAR Associate Prof.Dr. Dilek CİNGİL

**Assistants:**

Instructor Kübra Sultan DENGİZ Instructor Fatma Zehra GENÇ Instructor Zeynep SAÇIKARA

**Recommended or Required Reading**

**Resources** Tezcan, S. (1992). epidemiology; Methodology of Medical Research, Ankara, David, S., Frances, A., Frost, M. (2005) Community Health Care Nursing. Third Edition. USA: I Presentations on the subject, source book, articles

Course Category			
Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Definition of epidemiology, its historical development	Reading the relevant part of the course	Tezcan, S. G. (2017). Basic Epidemiology
2	Epidemiological process and nursing process	Reading the relevant part of the course	Tezcan, S. G. (2017). Basic Epidemiology
3	Areas of use of the epidemiological method	Reading the relevant part of the course	Tezcan, S. G. (2017). Basic Epidemiology
4	The concept of cause in epidemiology	Coming to the lesson by reading the relevant part of the course	Tezcan, S. G. (2017). Basic Epidemiology
5	Epidemiological data sources	Coming to the lesson by reading the relevant part of the course	Tezcan, S. G. (2017). Basic Epidemiology
6	Epidemiological study methods	Coming to the lesson by reading the relevant part of the course	Tezcan, S. G. (2017). Basic Epidemiology
7	Descriptive epidemiology	Coming to the lesson by reading the relevant part of the course	Tezcan, S. G. (2017). Basic Epidemiology
8	Cross-sectional, Case Control Studies	Coming to the lesson by reading the relevant part of the course	Tezcan, S. G. (2017). Basic Epidemiology
9	Cohort Studies	Coming to the lesson by reading the relevant part of the course	Tezcan, S. G. (2017). Basic Epidemiology
10	Experimental Studies	Coming to the lesson by reading the relevant part of the course	Tezcan, S. G. (2017). Basic Epidemiology
11	Criteria Used in Epidemiology	Coming to the lesson by reading the relevant part of the course	Tezcan, S. G. (2017). Basic Epidemiology
12	Infectious Diseases Epidemiology	Coming to the lesson by reading the relevant part of the course	Tezcan, S. G. (2017). Basic Epidemiology
13	Chronic diseases epidemiology	Coming to the lesson by reading the relevant part of the course	Tezcan, S. G. (2017). Basic Epidemiology
14	Epidemiological research planning	Coming to the lesson by reading the relevant part of the course	Tezcan, S. G. (2017). Basic Epidemiology

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Explain the definition and historical development of epidemiology.
C02	Relates epidemiological process and nursing process.
C03	Lists the usage areas of epidemiology.
C04	Classifies epidemiological study methods.
C05	Evaluates epidemiological study methods.
C06	Counts and explains the criteria used in epidemiology.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	1	%30
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	3	42
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	2	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	1	14	14
Final examination	1	4	4
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
All	3	3	4	2	1	1	4	3	3	3	
C01	1	2	4	1	1	1	4	1	1	4	
C02	2	5	5	1	1	1	4	2	2	3	
C03	2	4	3	3	1	2	3	3	3	3	
C04	1	3	3	1	1	1	3	5	1	2	
C05	3	4	5	2	1	1	5	3	3	3	
C06	3	4	5	2	1	1	5	3	3	3	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010052 CİNSEL SAĞLIK-ÜREME SAĞLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010052	CİNSEL SAĞLIK-ÜREME SAĞLIĞI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. KAMİLE ALTUNTUĞ	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere cinsel sağlık, üreme sağlığı, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramları konusunda gerekli bilgi, tutum ve değerleri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu dersin içeriği; Cinsel sağlık, Üreme Sağlığı, Adölesanlar ve Riskli Davranışlar, Adölesanlarda Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Cinsel Anatomi ve Fizyoloji, Toplumsal cinsiyet rolünün cinselliğe etkisi, Cinsel Fonksiyon Bozuklukları, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Korunma, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları, Toplumsal Cinsiyet Rolünün Cinselliğe Etkisi, Cinsel Haklar ve Yasal Boyutu, Engellilik ve Cinsellik, Aile Planlaması ve Önemi, Aile Planlaması Yöntemleri konularından oluşmaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021  
Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.  
Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2009.  
Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.  
Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cinsel sağlık, Üreme Sağlığı		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021
2	Adölesanlar ve Riskli Davranışlar		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021
3	Adölesanlarda Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021
4	Cinsel Anatomi ve Fizyoloji		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021
5	Toplumsal cinsiyet rolünün cinselliğe etkisi		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021
6	Cinsel Fonksiyon Bozuklukları		Literatür taraması, Powerpoint sunulan Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Korunma		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021
8	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021
9	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021
10	Cinsel Haklar ve Yasal Boyutu		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021
11	Engellilik ve Cinsellik		Literatür taraması,Powerpoint sunuları Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021
12	Aile Planlaması ve Önemi		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021
13	Aile Planlaması Yöntemleri		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021
14	Gebelik ve Doğum Sonu Dönemde Cinsellik		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Üreme Sağlığına Giriş, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Katılımcı Rehberi, Ankara, 2009.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005.Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Akademisyen Kitabevi, 16. Baskı, Ankara, 2021

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cinsel sağlık ve üreme sağlığı kavramlarını tanımlayabilme
Ö02	Adölesan dönemin özelliklerini sayabilme
Ö03	Adölesanlarda cinsel sağlık-üreme sağlığı ile ilgili riskli durumları sıralayabilme
Ö04	Üreme sisteminin anatomisi ve fizyolojisini açıklayabilme
Ö05	Toplumsal cinsiyet kavramını tanımlayabilme
Ö06	Cinselliği etkileyen faktörleri sayabilme
Ö07	Cinselliğin fizyolojisini açıklayabilme
Ö08	Riskli cinsel davranışları açıklayabilme
Ö09	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları açıklayabilme
Ö10	Gebelikten korunma yöntemlerini sayabilme
Ö11	Akran grubuna cinsel danışmanlık yapabilme
Ö12	Engelli bireylerin yaşadığı cinsel sorunları açıklayabilme
Ö13	Gebelik ve doğum sonu dönemde yaşanan cinsel sorunları sayabilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>Ö01</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>Ö02</b>	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3
<b>Ö03</b>	4	5	5	4	4	3	4	3	3	3
<b>Ö04</b>	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4
<b>Ö05</b>	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4
<b>Ö06</b>	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
<b>Ö07</b>	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
<b>Ö08</b>	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3
<b>Ö09</b>	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3
<b>Ö10</b>	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3
<b>Ö11</b>	5	5	4	3	4	3	3	4	3	3
<b>Ö12</b>	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
<b>Ö13</b>	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010052 SEXUAL HEALTH-REPRODUCTIVE HEALTH					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
4	0350010052	SEXUAL HEALTH-REPRODUCTIVE HEALTH	2	2	3

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Elective

#### Objectives of the Course:

The aim of this course to win necessary knowledge about the concept of gender, attitudes and values, sexual health, reproductive health, sex.

#### Teaching Methods and Techniques:

The content of this course; Sexual Health, Reproductive Health, Adolescents and Risky Behaviors, Sexual Health and Reproductive Health in Adolescents, Sexual Anatomy and Physiology, The Effect of Gender Role on Sexuality, Sexual Function Disorders, Sexually Transmitted Infections and Protection, Sexually Transmitted Infectious Diseases, Gender Role on Sexuality Its effect consists of issues such as Sexual Rights and Legal Aspects, Disability and Sexuality, Family Planning and Its Importance, Family Planning Methods.

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

#### Name of Lecturers:

Associate Prof.Dr. KAMİLE ALTUNTUĞ

#### Assistants:

#### Recommended or Required Reading

- Resources**
- Taşkın L, Obstetrics and Gynecology Nursing, Academician Bookstore, 16th Edition, Ankara, 2021, Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ankara, 2009.
- Introduction to Reproductive Health, TR Ministry of Health, General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning, Participant Guide, Ankara, 2009.
- National Family Planning Service Guide, Contraceptive Methods, TR Ministry of Health, General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning, Ankara, 2005.
- Taşkın L, Obstetrics and Gynecology Nursing, Academician Bookstore, 16th Edition, Ankara, 2021

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Sexual Health and Reproductive Health	Literature Review, Powerpoint Presentat	Introduction to Reproductive Health, TR
2	Adolescents and Risky Behaviors	Literature Review, Powerpoint Presentat	Introduction to Reproductive Health, TR
3	Adolescent Sexual Health Reproductive Health	Literature Review, Powerpoint Presentat	Introduction to Reproductive Health, TR
4	Sexual Anatomy and Physiology	Literature Review, Powerpoint Presentat	Introduction to Reproductive Health, TR
5	Effect of gender on sexuality	Literature Review, Powerpoint Presentat	Introduction to Reproductive Health, TR
6	Sexual Function Disorders	Literature Review, Powerpoint Presentat	Introduction to Reproductive Health, TR
7	Sexually Transmitted Infections and Prevention	Literature Review, Powerpoint Presentat	Introduction to Reproductive Health, TR
8	Sexually Transmitted Infections	Literature Review, Powerpoint Presentat	Introduction to Reproductive Health, TR
9	Sexually Transmitted Infections	Literature Review, Powerpoint Presentat	Introduction to Reproductive Health, TR
10	Sexuality Rights and Legal Aspects	Literature Review, Powerpoint Presentat	Introduction to Reproductive Health, TR
11	Disability and Sexuality	Literature Review, Powerpoint Presentat	Introduction to Reproductive Health, TR
12	Family Planning and Care	Literature Review, Powerpoint Presentat	Introduction to Reproductive Health, TR
13	Family Planning Methods	Literature Review, Powerpoint Presentat	Introduction to Reproductive Health, TR
14	Sex during Pregnancy and Postpartum Period	Literature Review, Powerpoint Presentat	Introduction to Reproductive Health, TR

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	To be able to define the concepts of sexual health and reproductive health
C02	To be able to count the characteristics of the adolescence period
C03	To be able to list the risky situations related to sexual and reproductive health in adolescents
C04	Explain the anatomy and physiology of the reproductive system
C05	To be able to define the concept of gender
C06	Counting the factors affecting sexuality
C07	Explain the physiology of sexuality
C08	Explaining risky sexual behaviors
C09	Explaining sexually transmitted diseases
C10	Counting the methods of contraception
C11	Ability to provide sexual counseling to peer group
C12	To be able to explain the sexual problems experienced by disabled people
C13	To be able to count sexual problems in pregnancy and postpartum period

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	3	42
Assignments	1	14	14
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	2	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	4	4
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
C01	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
C02	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3
C03	4	5	5	4	4	3	4	3	3	3
C04	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4
C05	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4
C06	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
C07	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
C08	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3
C09	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3
C10	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3
C11	5	5	4	3	4	3	3	4	3	3
C12	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
C13	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010055 BULAŞICI HASTALIKLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010055	BULAŞICI HASTALIKLARI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren</a> Prof. Dr. FİLİZ HİSAR <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar</a> Doç. Dr. DİLEK ÇİNGİL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil">https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil</a>	Öğr. Gör. Fatma Zehra GENÇ <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/10957/fatimatuzzebra-genc">https://www.erbakan.edu.tr/personel/10957/fatimatuzzebra-genc</a> Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/10973/kubra-sultan-dengiz">https://www.erbakan.edu.tr/personel/10973/kubra-sultan-dengiz</a> Öğr. Gör. Zeynep SAÇIKARA <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/10998/zeynep-sacikara">https://www.erbakan.edu.tr/personel/10998/zeynep-sacikara</a>

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilere bulaşıcı hastalıklar, epidemiyoloji, hastalıklardan korunma yolları ve hemşirelik bakımı ile ilgili temel düzeyde bilgi kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Epidemiyoloji ve Bulaşıcı Hastalıklar, Epidemiyolojik Ölçütler, Kişisel Profilaksi ve Bağışıklama, Bulaşıcı Hastalıklarda Bildirim ve Sürveysan, Hastalık Çıkmadan Önce ve Çıktıktan Sonra Alınacak Önlemler, Hastane Enfeksiyonları, Korunma Önlemleri (İzolasyon Yöntemleri) ve Hemşirelik Bakımı, Döküntü ile Seyreden Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Sindirim Yolu ile Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Kan ve Kan Ürünleriyle Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Hemşirelik Bakımı, Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Güncel Bulaşıcı Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Ebola, Sars, kuş gribi, Kırım Kongo kanamalı ateşi, zika virüsü), Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Cilt ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları ve Hemşirelik Bakımı konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1. Gazanfer Aksakoğlu'nun Bulaşıcı Hastalıklar Kitabı. Aksakoğlu G. Bulaşıcı hastalıklarla savaşım. 2008. 3. Baskı. DEÜ basımevi.
  2. Görak G, Ssavaşer S, Yıldız S. 2011. Bulaşıcı hastalıklar hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi.
  3. Kurban M. Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji Ders Kitabı. SOMGÜR eğitim hizmetleri yayıncılık.
  4. Aydın Avcı, İ. Enfeksiyon Hastalıkları, 2. Baskı, Zenmat matbaacılık, Ankara, 2010.
  5. Giesecke, J. (2017). Modern infectious disease epidemiology. 3rd edition. CRC Press.
  6. Stanhope, M., & Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. 10th edition, Elsevier Health Sciences.2019.
- Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makale, Video Gösterimi.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders Programının ve Dersin Tanıtımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Epidemiyoloji ve Bulaşıcı Hastalıklara Giriş		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Epidemiyolojik Ölçütler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Kişisel Profilaksi ve Bağışıklama		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Bulaşıcı Hastalıklarda Bildirim ve Sürveysan		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Hastalık Çıkmadan Önce ve Çıktıktan Sonra Alınacak Önlemler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Hastane Enfeksiyonları, Korunma Önlemleri (İzolasyon Yöntemleri) ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Döküntü ile Seyreden Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Sindirim Yolu ile Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	Kan ve Kan Ürünleriyle Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Güncel Bulaşıcı Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Ebola, Sars, kuş gribi, Kırım Kongo kanamalı ateşi, zika virüsü)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
14	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bulaşıcı hastalıkların nedenlerini bilir.
Ö02	Günümüzde toplumda sık görülen bulaşıcı hastalıkları bilir.
Ö03	Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir.
Ö04	Olası bulaşıcı hastalığı tanılamayı bilir.
Ö05	Olası bir bulaşıcı hastalık durumuna ilişkin kanıt dayalı hemşirelik bakımını bilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.

P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	32	32
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	5	5	4	3	4	1	2	4	2	
<b>Ö01</b>	4	5	3	2	2	1	3	4	2	5
<b>Ö02</b>	5	5	4	3	3	1	4	4	2	5
<b>Ö03</b>	4	4	3	3	5	1	1	4	5	5
<b>Ö04</b>	5	5	5	4	5	1	2	5	2	5
<b>Ö05</b>	5	5	5	4	5	1	2	5	2	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010055 INFECTIOUS DISEASES					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
4	0350010055	INFECTIOUS DISEASES	2	2	3

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Elective

#### Objectives of the Course:

The aim of this course is to provide students with basic knowledge about infectious diseases, epidemiology, ways to prevent diseases and nursing care.

#### Teaching Methods and Techniques:

This course; Epidemiology and Infectious Diseases, Epidemiological Criteria, Personal Prophylaxis and Immunization, Notification and Surveillance in Infectious Diseases, Precautions to be Taken Before and After the Disease Outbreak, Hospital Infections, Prevention Measures (Isolation Methods) and Nursing Care, Diseases with Rash and Nursing Care, Digestive Transmitted Diseases and Nursing Care, Blood and Blood Product Transmitted Diseases and Nursing Care, Central Nervous System Infections and Nursing Care, Respiratory Transmitted Diseases and Nursing Care, Current Infectious Diseases and Nursing Care (Ebola, Sars, bird flu, Crimea Congo hemorrhagic fever, zika virus), STDs and Nursing Care, Skin and Soft Tissue Infections, and Nursing Care.

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

#### Name of Lecturers:

Instructor DR. Nesime DEMİRÖREN Prof. Dr. FİLİZ HİSAR Associate Prof. Dr. DİLEK CİNGİL

#### Assistants:

Instructor Fatma Zehra GENÇ Instructor Kübra Sultan DENGİZ Instructor Zeynep SAÇIKARA

#### Recommended or Required Reading

Resources	
	1. Gazanfer Aksakoğlu'nun Bulaşıcı Hastalıklar Kitabı 1. Aksakoğlu G. Bulaşıcı hastalıklarla savaşım. 2008. 3. Baskı. DEU basımevi., 2. Görak G, Savaşer S, Yıldız S. 2011. Bul Presentations, Reference Books, Articles, Video Displays.

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction of the Curriculum and Course	Reading the relevant part of the course	Aksakoğlu G. 2008. Bulaşıcı Hastalıklarla
2	Introduction to Epidemiology and Infectious Diseases	Reading the relevant part of the course	Aksakoğlu G. 2008. Bulaşıcı Hastalıklarla
3	Epidemiological Criteria	Reading the relevant part of the course	Kurban M. Bulaşıcı Hastalıklar ve Epider
4	Personal Prophylaxis and Immunization	Reading the relevant part of the course	Görak G, Savaşer S, Yıldız S. 2011. Bul
5	Notification and Surveillance in Infectious Diseases	Reading the relevant part of the course	Kurban M. Bulaşıcı Hastalıklar ve Epider
6	Precautions To Be Taken Before And After The Disease	Reading the relevant part of the course	Stanhope, M., & Lancaster, J. Public hee
7	Hospital Infections, Prevention Measures (Isolation Methods) and Nursing Care	Reading the relevant part of the course	Aydın Avcı, İ. 2010. Enfeksiyon Hastalıkl
8	Diseases with Rash and Nursing Care	Reading the relevant part of the course	Görak G, Savaşer S, Yıldız S. 2011. Bul
9	Digestive Transmitted Diseases and Nursing Care	Reading the relevant part of the course	Görak G, Savaşer S, Yıldız S. 2011. Bul
10	Diseases Transmitted by Blood and Blood Products and Nursing Care	Reading the relevant part of the course	Görak G, Savaşer S, Yıldız S. 2011. Bul
11	Central Nervous System Infections and Nursing Care	Reading the relevant part of the course	Görak G, Savaşer S, Yıldız S. 2011. Bul
12	Respiratory Transmitted Diseases and Nursing Care	Reading the relevant part of the course	Görak G, Savaşer S, Yıldız S. 2011. Bul
13	Sexually Transmitted Diseases and Nursing Care	Reading the relevant part of the course	Görak G, Savaşer S, Yıldız S. 2011. Bul
14	Current Infectious Diseases and Nursing Care (Corona, Ebola, Sars, bird flu, Crimean-Congo hemorrhagic fever, zika virus)	Reading the relevant part of the course	Giesecke, J. (2017). Modern infectious d

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Know the causes of infectious diseases.
C02	To know the common infectious diseases in society today.
C03	To know the methods of prevention of infectious diseases.
C04	To know to diagnose possible infectious disease.
C05	Knows evidence-based nursing care for a possible infectious disease situation.

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	1	%30
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	1	32	32
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	5	5	4	3	4	1	2	4	2	
C01	4	5	3	2	2	1	3	4	2	5
C02	5	5	4	3	3	1	4	4	2	5
C03	4	4	3	3	5	1	1	4	5	5
C04	5	5	5	4	5	1	2	5	2	5
C05	5	5	5	4	5	1	2	5	2	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010056 ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010056	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. Selda ARSLAN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim">https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim</a> selda.arslan@erbakan.edu.tr	Öğr.Gör. Arzu USLU <a href="https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim">https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim</a> arzu.uslu86@gmail.com Öğr.Gör. Fatma ÖZKAL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim">https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim</a> fatmaozkal@hotmail.com Öğr.Gör. Ayşe UÇAR <a href="https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim">https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim</a> akkolucar@gmail.com

### Dersin Amacı :

Onkoloji hemşireliğinde temel kavramlar, onkoloji hemşiresinin rol ve sorumlulukları, kanserin etiyolojisi ve epidemiyolojisi, kanser hastasının tanınması, farklı tedavi yöntemlerinin kullanımı ve semptom yönetiminde etkili hemşirelik girişimleri hakkında bilgileri kazanması amaçlanmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Onkoloji hemşireliği dersi; onkoloji hemşireliğinin tarihçesi, onkoloji hemşiresinin rol ve sorumlulukları, kanserin tanımı, tarihçesi, dünyada ve ülkemizde kanser epidemiyolojisi, kanserin etiyolojisi, karsinogenezis ve kanserin sınıflandırılması, tanı yöntemleri, kanserden korunma ve erken tanı, kanserde tedavi yöntemleri ve hemşirelik bakımı (Cerrahi, Radyoterapi, vb.), onkoloji hemşireliğinde semptom kontrolü (Bulantı, kusma, vb.), kanserli hastaya bakım verenlerin korunması (hemşire, hasta yakını ve ailesi), onkolojik aciller (Kardiyovasküler, Pulmoner, vb.), kanserli hastada palyatif bakım, rehabilitasyon, taburculuk ve evde bakım, yaşam sonu bakım ve ölüm konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

İlgili kaynakları okuma  
Can G (2020) Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.  
Kapucu S ve Kutlutürkân S (2020) Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Onkoloji Hemşireliği. Hipokrat Yayıncılık, Ankara.  
Onkoloji Hemşireler Derneği Yayınları, Oncology Nursing Society (ONS) <http://www.ons.org/>  
Onkoloji Hemşireliği Derneği Yayınları, <https://onkohem.org.tr/>  
Amerikan Kanser Derneği Yayınları, American Cancer Society <http://www.cancer.org/docroot/home/index.asp>  
Ulusal Kapsamlı Kanser Ağı Yayınları, (National Comprehensive Cancer Network) (NCCN) <https://www.nccn.org/>  
Avrupa Tıbbi Onkoloji Derneği Yayınları, European Society for Medical Oncology (ESMO) <https://www.esmo.org/>  
Dünya Sağlık Örgütü Kanser Yayınları, World Health Organization (WHO) [https://www.who.int/health-topics/cancer#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/cancer#tab=tab_1)  
Konuya İlişkin Sunular, Kaynak Kitap, Makaleler, Güncel Rehberler

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtılması, onkoloji hemşireliğinin tarihçesi, onkoloji hemşiresinin rol ve sorumlulukları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Kanserin tanımı, tarihçesi, dünyada ve ülkemizde kanser epidemiyolojisi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Kanserin etiyolojisi, karsinogenezis ve kanserin sınıflandırılması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Kanserin tanı yöntemleri, kanserden korunma ve erken tanı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Kanserde tedavi yöntemleri ve hemşirelik bakımı -1 (Cerrahi, Radyoterapi, Kemoterapi, Hedefe Yönelik ve Hormonal Tedavi)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Kanserde tedavi yöntemleri ve hemşirelik bakımı -2 (İmmünoterapi, Biyoterapi, Gen Tedavisi, Tamamlayıcı ve Bütünelik Sağlık Uygulamaları)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Onkoloji hemşireliğinde semptom kontrolü (Bulantı, kusma, ağrı, vb.) -1		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Onkoloji hemşireliğinde semptom kontrolü (İshal, konstipasyon, yorgunluk, vb.) -2		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Kanserli hastaya bakım verenlerin korunması (hemşire, hasta yakını ve ailesi)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	Onkolojik aciller (Kardiyovasküler, Pulmoner, Hematolojik Aciller) -1		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	Onkolojik aciller (Nörolojik, Metabolik, Enfeksiyöz Aciller) -2		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Kanserli hastada palyatif bakım		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Kanserli hastada rehabilitasyon, taburculuk ve evde bakım		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
14	Kanserli hastada yaşam sonu bakım ve ölüm, Dersin değerlendirilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Onkoloji hemşireliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
Ö02	Kanserde risk faktörlerinin, korunmanın ve erken tanının önemini kavrar.
Ö03	Kanser tedavi yöntemlerinde (kemoterapi, radyoterapi) hemşiresinin rol ve sorumluluklarını kavrar.
Ö04	Onkoloji hemşireliğinde kanıt temelli semptom kontrolünü kavrar.
Ö05	Onkoloji hemşireliğinde psikolojik sorunlara yönelik bakım uygulamalarını kavrar.
Ö06	Onkoloji hemşireliğine yönelik güncel ve teknolojik gelişmeleri bilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.



P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	2	7	14
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	3	3	1	1	3	3	3	2	3
<b>Ö01</b>	3	3		1		3	1	3	2
<b>Ö02</b>	4	2	1		4	3	3	2	3
<b>Ö03</b>	4	2	2	2	4	4	3	1	3
<b>Ö04</b>	4	2	2	3	3	4	4	2	4
<b>Ö05</b>	3	2	2	2	3	3	4	1	3
<b>Ö06</b>	4	3	2	4	2	2	4	1	3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

## 0350010056 ONCOLOGY NURSING

Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
4	0350010056	ONCOLOGY NURSING	2	2	3

### Mode of Delivery:

Face to Face

### Language of Instruction:

Turkish

### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

### Work Placement(s):

No

### Department / Program:

NURSING PR

### Type of Course Unit:

Elective

### Objectives of the Course:

It is aimed to gain knowledge about the basic concepts in oncology nursing, the roles and responsibilities of the oncology nurse, the etiology and epidemiology of cancer, the diagnosis of cancer patients, the use of different treatment methods and effective nursing interventions in symptom management.

### Teaching Methods and Techniques:

Oncology nursing course; History of oncology nursing, roles and responsibilities of oncology nurses, definition and history of cancer, cancer epidemiology in the world and in our country, etiology of cancer, carcinogenesis and classification of cancer, diagnostic methods, cancer prevention and early diagnosis, treatment methods in cancer and nursing care (Surgery, Radiotherapy, etc.), symptom control in oncology nursing (nausea, vomiting, etc.), protection of caregivers of cancer patients (nurses, patient relatives and families), oncological emergencies (Cardiovascular, Pulmonary, etc.), palliative care in cancer patients, rehabilitation, discharge and includes home care, end-of-life care, and death.

### Prerequisites and co-requisites:

None

### Course Coordinator:

None

### Name of Lecturers:

Associate Prof.Dr. Selda ARSLAN

### Assistants:

Instructor Arzu USLU Instructor Fatma ÖZKAL Instructor Ayşe UÇAR

## Recommended or Required Reading

**Resources** Kapucu S and Kutlutürkan S (2020) Oncology Nursing for Nursing Students. Hippocratic Publishing, Ankara.,Oncology Nursing Association Publications, Oncology Nursing : Presentations on the Subject, Source Book, Articles, Current Guides

## Course Category

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	: 100

## Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction of the Course, history of oncology nursing, roles and responsibilities of oncology nurse	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
2	Definition of cancer, its history, cancer epidemiology in the world and in our country	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
3	Etiology of cancer, carcinogenesis and classification of cancer	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
4	Cancer diagnosis methods, cancer prevention and early diagnosis	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
5	Treatment methods and nursing care in cancer -1 (Surgery, Radiotherapy, Chemotherapy, Targeted and Hormonal Therap	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
6	Treatment methods and nursing care in cancer -2 (Immunotherapy, Biotherapy, Gene Therapy, Complementary and Integ	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
7	Symptom control in oncology nursing (Nausea, vomiting, pain, etc.) -1	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
8	Symptom control in oncology nursing (diarrhea, constipation, fatigue, etc.) -2	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
9	Protection of caregivers of cancer patients (nurse, patient relatives and family)	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
10	Oncological emergencies (Cardiovascular, Pulmonary, Hematological Emergencies) -1	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
11	Oncological emergencies (Neurological, Metabolic, Infectious Emergencies) -2	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
12	Palliative care in the cancer patient	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
13	Rehabilitation, discharge and home care in the cancer patient	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \
14	End-of-life care and death in cancer patients, Course Evaluation	Reading the relevant part of the course	Source Book, PowerPoint Presentation, \

## Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Defines the basic concepts of oncology nursing.
C02	Understands the importance of risk factors, prevention and early diagnosis in cancer.
C03	Understands the roles and responsibilities of nurses in cancer treatment methods (chemotherapy, radiotherapy).
C04	Comprehends evidence-based symptom control in oncology nursing.
C05	Comprehends care practices for psychological problems in oncology nursing.
C06	Knows current and technological developments in oncology nursing.

## Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	3	6	18
Presentation	2	7	14
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb										
	P01	P02	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
All	3	3	1	1	3	3	3	2	3	
C01	3	3		1		3	1	3	2	
C02	4	2	1		4	3	3	2	3	
C03	4	2	2	2	4	4	3	1	3	
C04	4	2	2	3	3	4	4	2	4	
C05	3	2	2	2	3	3	4	1	3	
C06	4	3	2	4	2	2	4	1	3	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	TKNBAG	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Nesibe GÜNAY MOLU Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, günümüzde sıkça kullandığımız teknolojinin olumsuz etkilerine yönelik farkındalık oluşturmak, teknolojinin olumsuz etkileri ile baş etme stratejilerini ve doğru teknoloji kullanımını kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu dersin içeriği, Temel kavramlar, teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık; internet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı, sanal zorbalık nedir, türleri, yaygınlığı, araştırmalar, öğrencilere ailelere ve öğretmenlere yönelik farkındalık ve baş etme stratejilerinden oluşmaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Ayas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). Teknolojinin olumsuz etkileri. Ankara: Vize Yayıncılık. Rogers, V. (2010). Cyberbullying: Activities to help children and teens to stay safe in a texting, twittering, social networking world. Jessica Kingsley Publishers. Kowalski, R. M., Limber, S., Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2012). Cyberbullying: Bullying in the digital age. John Wiley & Sons. Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberbullying. Corwin Press. Li, Q., Cross, D., & Smith, P. K. (Eds.). (2011). Cyberbullying in the global playground: Research from international perspectives. John Wiley & Sons. Willard, N. E. (2007). Cyberbullying and cyberthreats: Responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress. Research Press. Young, K. S., & de Abreu, C. N. (Eds.). (2010). Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment. John Wiley & Sons. Johnson, N. F. (2012). The multiplicities of internet addiction: The misrecognition of leisure and learning. Ashgate Publishing, Ltd.. Kalkan, M. Ve Kaygusuz, C. (2013). İnternet bağımlılığının tanımı ve tarihçesi. İnternet Bağımlılığı: Sorun ve çözümler. Ankara: Anı Yayıncılık. Güncel Süreli yayınlar <https://yetiskin.tbm.org.tr/>  
Ayas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). Teknolojinin olumsuz etkileri. Ankara: Vize Yayıncılık. Rogers, V. (2010). Cyberbullying: Activities to help children and teens to stay safe in a texting, twittering, social networking world. Jessica Kingsley Publishers. Kowalski, R. M., Limber, S., Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2012). Cyberbullying: Bullying in the digital age. John Wiley & Sons. Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberbullying. Corwin Press. Young, K. S., & de Abreu, C. N. (Eds.). (2010). Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment. John Wiley & Sons. Johnson, N. F. (2012). The multiplicities of internet addiction: The misrecognition of leisure and learning. Ashgate Publishing, Ltd.. Kalkan, M. Ve Kaygusuz, C. (2013). İnternet bağımlılığının tanımı ve tarihçesi. İnternet Bağımlılığı: Sorun ve çözümler. Ankara: Anı Yayıncılık. Güncel Süreli yayınlar <https://yetiskin.tbm.org.tr/>  
1 ödev  
1 Vize, 1Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bağımlılıkta Önleme Yaklaşımı	Teknoloji Bağımlılığında Önleme Çalışmalarının Önemi	Literatür Taraması Kalkan, M. Ve Kaygusuz, C. (2013). İnternet bağımlılığının tanımı ve tarihçesi. İnternet Bağımlılığı: Sorun ve çözümler. Ankara: Anı Yayıncılık.
2	Bağımlılıklar İçin Risk Faktörü Olarak Çocukluk Dönemi Ruh Sağlığı Bozuklukları	Gençlerin Teknoloji Bağımlılığında Risk Faktörleri	Literatür Taraması Rogers, V. (2010). Cyberbullying: Activities to help children and teens to stay safe in a texting, twittering, social networking world. Jessica Kingsley Publishers.
3	Bağımlılık Tanısı ve İlgili Kavramlar	Davranışsal Bağımlılıklar	Literatür Taraması Young, K. S., & de Abreu, C. N. (Eds.). (2010). Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment. John Wiley & Sons.
4	İnternet Bağımlılığı Mı Teknoloji Bağımlılığı Mı ?	Bağımlılık ve Karakteristik Özellikleri	Teknoloji Bağımlılığının Açıklanması Literatür Taraması Young, K. S., & de Abreu, C. N. (Eds.). (2010). Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment. John Wiley & Sons.
5	Teknoloji Kullanım Türleri	Teknolojinin Kötüye Kullanımı	Literatür Taraması -Ayas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). Teknolojinin olumsuz etkileri. Ankara: Vize Yayıncılık.
6	Teknolojinin Fiziksel, Ruhsal, Sosyal Etkileri		Literatür Taraması -Ayas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). Teknolojinin olumsuz etkileri. Ankara: Vize Yayıncılık.
7	Teknoloji Bağımlılığı Alt Grupları		Literatür Taraması -Johnson, N. F. (2012). The multiplicities of internet addiction: The misrecognition of leisure and learning. Ashgate Publishing, Ltd..
8	Dijital Oyun Bağımlılığı Tanımı ve Zararları		Literatür Taraması -Johnson, N. F. (2012). The multiplicities of internet addiction: The misrecognition of leisure and learning. Ashgate Publishing, Ltd..
9	Dijital Oyun Bağımlılığı Kriterleri ve Nedenleri		Literatür Taraması -Johnson, N. F. (2012). The multiplicities of internet addiction: The misrecognition of leisure and learning. Ashgate Publishing, Ltd..
10	İnternet Bağımlılığı ve Tedavisi		Literatür Taraması -Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberbullying. Corwin Press. Johnson, N. F. (2012). The multiplicities of internet addiction: The misrecognition of leisure and learning. Ashgate Publishing, Ltd..
11	Tedavi Yaklaşımları ve Zorlaştırıcı Faktörler		Literatür Taraması -Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberbullying. Corwin Press. Johnson, N. F. (2012). The multiplicities of internet addiction: The misrecognition of leisure and learning. Ashgate Publishing, Ltd..
12	İnternet Bağımlılığını Kontrol İçin Önerileri		Literatür Taraması -Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberbullying. Corwin Press. Johnson, N. F. (2012). The multiplicities of internet addiction: The misrecognition of leisure and learning. Ashgate Publishing, Ltd..
13	Güvenli İnternet Kullanımı		Literatür Taraması -Li, Q., Cross, D., & Smith, P. K. (Eds.). (2011). Cyberbullying in the global playground: Research from international perspectives. John Wiley & Sons. Willard, N. E. (2007). Cyberbullying and cyberthreats: Responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress. Research Press.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Siber Zorbalık		Literatür Taraması

-Li, Q., Cross, D., & Smith, P. K. (Eds.). (2011). Cyberbullying in the global playground: Research from international perspectives. John Wiley & Sons. Willard, N. E. (2007). Cyberbullying and cyberthreats: Responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress. Research Press.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Teknoloji bağımlılığı ile ilgili kavramları bilir.
Ö02	Teknoloji bağımlılığı ile gelişmeleri takip eder.
Ö03	Teknoloji bağımlılığı koruma (önleme-tedavi-rehabilitasyon) düzeylerinde hemşirelik girişimi uygular.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Ö01</b>	5	5	5	3	4	5	3	5	3	5
<b>Ö02</b>	5	5	5	3	4	5	3	5	3	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	3	4	5	3	5	3	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

TKNBAG	TKKK		L+P	Credit	Number of ECTS Credits
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title			
4	TKNBAG	TKKK	2	2	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this course is to raise awareness about the negative effects of technology that we use frequently today, to gain strategies to cope with the negative effects of technology and to use the right technology.

**Teaching Methods and Techniques:**

The content of this course, Basic concepts, positive and negative aspects of technology, addiction; internet, game, smartphone and social network addiction, what is cyberbullying, its types, prevalence, research, awareness and coping strategies for students, families and teachers.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Nesibe GÜNAY MOLAAsist Prof.Dr. Burcu CEYLAN

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Ayas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). Teknolojinin olumsuz etkileri. Ankara: Vize Yayıncılık.

Rogers, V. (2010). Cyberbullying: Activities to help children and teens to stay safe in a texting, twittering, social networking world. Jessica Kingsley Publishers.

Kowalski, R. M., Limber, S., Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2012).Cyberbullying: Bullying in the digital age. John Wiley & Sons.

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 80
Social Sciences	: 20	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Addiction Prevention ApproachImportance of Prevention Studies in Technology Addiction	Literature Review	Kalkan, M. Ve Kaygusuz, C. (2013). İnte
2	Childhood Mental Health Disorders as a Risk Factor for AddictionsRisk Factors in Technology Addiction of Youth	Literature Review	Rogers, V. (2010). Cyberbullying: Activit
3	Diagnosis of Addiction and Related ConceptsBehavioral Addictions	Literature Review	Young, K. S., & de Abreu, C. N. (Eds.). (
4	Internet Addiction or Technology Addiction?Addiction and CharacteristicsDisclosure of Technology Addiction	Literature Review	Young, K. S., & de Abreu, C. N. (Eds.). (
5	Types of Technology UseAbuse of Technology	Literature Review	-Ayas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016)
6	Physical, Spiritual and Social Effects of Technology	Literature Review	-Ayas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016)
7	Technology Addiction Subgroups	Literature Review	-Johnson, N. F. (2012). The multiplicitie
8	Definition of Digital Gaming Addiction andHarms	Literature Review	-Johnson, N. F. (2012). The multiplicitie
9	Digital Game Addiction Criteria andReasons	Literature Review	-Johnson, N. F. (2012). The multiplicitie
10	Internet Addiction and Its Treatment	Literature Review	-Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bu
11	Treatment Approaches and Complicating Factors	Literature Review	-Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bu
12	Advice for Controlling Internet Addiction	Literature Review	-Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bu
13	Safe Internet Usage	Literature Review	-Li, Q., Cross, D., & Smith, P. K. (Eds.).
14	Cyberbullying	Literature Review	-Li, Q., Cross, D., & Smith, P. K. (Eds.).

**Course Learning Outcomes****No Learning Outcomes**

C01	Knows the concepts related to technology addiction.
C02	Follows the developments with technology addiction.
C03	Applies nursing intervention at the levels of technology addiction protection (prevention-treatment-rehabilitation).

**Program Learning Outcomes****No Learning Outcome**

P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	1	%20
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%40
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	10	3	30
Assignments	1	20	20
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	4	4
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	8	8
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
C01	5	5	5	3	4	5	3	5	3	5	
C02	5	5	5	3	4	5	3	5	3	5	
C03	5	5	5	3	4	5	3	5	3	5	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010058 HASTA HAKLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010058	HASTA HAKLARI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. Saide FAYDALI	Yok

### Dersin Amacı :

Bu ders, öğrenciye hasta hak ve yükümlülüklerine ilişkin temel kavramların ve yasal düzenlemelerin bilgisini kazandırma ve hasta haklarına saygılı iyi klinik uygulama örnekleri geliştirebilme becerisi kazandırmayı amaçlar.

### Ders İçerikleri :

Ders; hasta haklarının tarihsel gelişimini, hasta hakları ve sorumluluklarını, yasal dayanakları, hasta ve sağlık çalışanı ilişkileri, hasta haklarının hukuki yönü, hasta mahremiyetinin sağlanmasının önemi, hasta hakları kurulu üyeleri, hasta için bilgilendirilmiş onam hazırlama gibi konuları kapsar.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- 1- Hasta Hakları Uluslararası Bildirgeler ve Tıp Etiği Başkanı Gürkan Sert, 2004
  2. Oğuz Y. Hasta Hakları Alanındaki Gelişmeler ve Değişen Değerler. T Klin Tıbbi Etik 1997, 5:50-55
  3. Fırat A. Türkiye Sağlık İşletmelerinde Hasta Hakları ve Sorumluluklar. IGUSABDER, 2 (2017): 157-173.
  4. Emre G, Sert G. Avrupa Hasta Hakları Şartı. Türkiye Biyoetik Dergisi, 2014 Vol. 1, No. 4, 198-205
  5. Önal G, Civaner M. The Directive For Practice Of Patient Rights: A Step To Putting Into Practice The Patient Rights In Turkey. Türkiye Klinikleri Journal of Medical Ethics. 2005. 13.203-208.
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=4847&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>  
[https://www.ohchr.org/EN/pages/home.aspx?gclid=CjwKCAiAp8iMBhAqEiwA3b94z3HJU-zTnWudWFFaQmXJdgdsABjSdvOFLKMQ-HKEt0rSiU7GVo9x0C25MQAvD\\_BwE](https://www.ohchr.org/EN/pages/home.aspx?gclid=CjwKCAiAp8iMBhAqEiwA3b94z3HJU-zTnWudWFFaQmXJdgdsABjSdvOFLKMQ-HKEt0rSiU7GVo9x0C25MQAvD_BwE)  
<https://www.ama-assn.org/delivering-care/ethics/patient-rights>  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makale

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders tanımı, öğrenciden performans ve beklentilerin açıklanması, İnsan ve hasta haklarının tarihsel gelişimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
2	Yasa ve yönetmeliklerde hasta hakları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
3	Hasta hakları ve etik		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
4	Hasta sorumlulukları, Hasta haklarına karşı personel hakları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
5	Hasta hakları konusunda hasta ve yakınlarını bilgilendirme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
6	Sağlık çalışanlarının hasta hakları ile ilgili sorumlulukları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
7	Hasta ve sağlık çalışanı iletişimi,		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
8	Hasta hakları birimlerinin işleyişi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
9	Hemşirelik uygulamalarında hasta bilgilendirme ve onamın niteliği		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
10	Dahili cerrahi kliniklerinde hasta hakları ihlalleri ve çözüm önerilerinin tartışılması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
11	Çocuklarda hasta hakları ihlali örnekleri ve çözüm önerilerinin tartışılması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
12	Yaşlı hastalarda hak ihlali örnekleri ve çözüm önerilerinin tartışılması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
13	Acil, afet benzeri durumlarda ve bilinçsiz hastalarda hak ihlalleri ve çözüm önerilerinin tartışılması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
14	Dersin ve öğrenci performanslarının değerlendirilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan hakları ve hasta haklarının tarihsel gelişimini bilir.
Ö02	Hasta haklarını sıralayabilir.
Ö03	Hasta hakları ihlali durumlarında hastane yönetim süreçlerini bilir.
Ö04	Hasta haklarının klinik uygulamalarda kullanımını analiz edebilir.
Ö05	Hasta haklarına uygun hemşirelik uygulamalarında sözlü ve/veya yazılı onam alma becerisi gösterir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	18	18
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1
<b>Ö01</b>	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1
<b>Ö02</b>	1	2	2	3	1	3	1	1	1	1
<b>Ö03</b>	2	2	2	4	2	2	1	3	1	1
<b>Ö04</b>	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1
<b>Ö05</b>	2	1	1	5	1	2	2	1	1	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010058 PATIENT RIGHTS					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
4	0350010058	PATIENT RIGHTS	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

This course aims to provide the student with the knowledge of basic concepts and legal regulations regarding patient rights and obligations, and to develop good clinical practice examples that respect patient rights.

**Teaching Methods and Techniques:**

The course; It covers the historical development of patient rights, patient rights and responsibilities, legal bases, patient and healthcare worker relations, the legal aspect of patient rights, the importance of ensuring patient privacy, patient rights committee, preparing informed consent for the patient.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Associate Prof.Dr. Saide FAYDALI

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

**Resources** 3. Firat A. Patient Rights and Responsibilities in Turkish Healthcare Businesses. IGUSABDER, 2 (2017): 157-173.,4. Emre G, Sert G. European Patient's Rights Charter. Tur Presentations on the Subject, Source Book, Article

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	The course description, explanation of student performance and expectations	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
2	Patient rights in laws and rules	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
3	Patient rights and ethics	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
4	Patient responsibilities, Staff rights versus patient rights	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
5	Informing patients and their relatives about patient rights	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
6	Responsibilities of healthcare professionals regarding patient rights	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
7	Patient and healthcare worker communication,	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
8	Operation of patient rights units	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
9	The quality of patient information and consent in nursing practice	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
10	Discussion of patient rights violations and solution proposals in medical and surgery clinics	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
11	Examples of violations of patient rights in children and discussion of solutions	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
12	Discussion of examples of rights violations and solution suggestions in elderly patients	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
13	Discussion of rights violations and solution proposals in emergency, disaster etc. situations and unconscious patients	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
14	Evaluation of the course and student performances	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	He/she knows the historical development of human rights and patient rights.
C02	He/she can tell the patient rights.
C03	He/she knows the hospital management processes in cases of violation of patient rights.
C04	He/she can analyze the use of patient rights in clinical practice.
C05	He/she can demonstrate the ability to obtain verbal and/or written consent in nursing practices in accordance with patient rights.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	3	42
Assignments	1	18	18
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1
C01	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1
C02	1	2	2	3	1	3	1	1	1	1
C03	2	2	2	4	2	2	1	3	1	1
C04	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1
C05	2	1	1	5	1	2	2	1	1	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010089 MESLEKİ İNGİLİZCE II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0350010089	MESLEKİ İNGİLİZCE II	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Raheleh Sabetsarvestani <a href="mailto:rahelehsabet8@gmail.com">rahelehsabet8@gmail.com</a>	Yok

### Dersin Amacı :

Hemşirelik öğrencilerine beden ve hareket, ilaç tedavisi, hastane ekibi, iyileşme ve yaşlılık konularına odaklanarak hemşirelik görevlerini yerine getirebilmeleri için İngilizce konuşan meslektaşlar, hastalar ve aileleri ile etkin bir şekilde çalışmak için gerekli gramer, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini kazandırmak.

### Ders İçerikleri :

Dersin İçeriği: 1- Vücut ve hareket (Vücut: uzuvlar ve eklemler, Vücut: gövde ve kafa, Hedef belirleme ve teşvik verme, ROM egzersizlerini belgeleme), 2- İlaç (ilaç yolları ve formları, Dozajları ve sıklığı), Yan etkiler, ilaç tedavisine yardımcı olma, Yakınlarıyla telefonla iletişim). 3- Hastane ekibi (Ekip üyeleriyle telefonla iletişim, Malzeme siparişi, Basit güvenlik talimatı verme, Derlenme odasında hastaya bakma) ve 4 - İyileşme ve yaşlılık değerlendirilmesi (Ayrılık odasında hasta bakımı, Dikişlerin alınması, Yaşlılığın alınması, Yaşlı bakımevi sakininin değerlendirilmesi)

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

1. Wright, R., Cagnol, B. 2012. Hemşireler için İngilizce 1. Pearson Education. İlk baskı. İngiltere.
2. Wright, R., Cagnol, B. 2012. Hemşireler için İngilizce 2. Pearson Education. İlk baskı. İngiltere.
3. Allum, V., McGarr, P. 2008. Hemşirelik için Cambridge English. İlk baskı. Cambridge Üniversitesi Yayınları.
4. Gülizar Hoşten. 2019. Tıp İngilizcesi. nobel ipucu kitabevleri.
5. Nuray Demirkaya. 2020. Medikal İngilizce. nobel ipucu kitabevleri.
1. Wright, R., Cagnol, B. 2012. Hemşireler için İngilizce 1. Pearson Education. İlk baskı. İngiltere. 2. Wright, R., Cagnol, B. 2012. Hemşireler için İngilizce 2. Pearson Education. İlk baskı. İngiltere. 3. Allum, V., McGarr, P. 2008. Hemşirelik için Cambridge English. İlk baskı. Cambridge Üniversitesi Yayınları. 4. Gülizar Hoşten. 2019. Tıp İngilizcesi. nobel ipucu kitabevleri. 5. Nuray Demirkaya. 2020. Medikal İngilizce. nobel ipucu kitabevleri.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Vücut: uzuvlar ve eklemler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Vücut: gövde ve kafa		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Hedef belirleme ve teşvik etme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	ROM alıştırmalarını belgelemek		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	İlaç yolları ve formları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Dozajlar ve sıklık		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Yan etkiler, hastalara ilaçla yardımcı olma		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Akrabalarla telefonla iletişim		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Hastaları taşıma ve tedavi etme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	Ekip üyeleriyle telefonla iletişim		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	Sipariş malzemeleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Basit güvenlik talimatı vermek		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Derlenme odasında hasta bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
14	Dikişlerin alınmasıyaşlılık hakkında almak		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Vücudun farklı kısımlarını ve hareketini öğrenmek
Ö02	İlaçla ilgili ifadeleri bilmek
Ö03	Hastane ekibinin farklı üyelerini tanımak
Ö04	İyileşme ve yaşlılık ile ilgili ifadeleri öğrenme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010089 PROFESSIONAL ENGLISH II					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
4	0350010089	PROFESSIONAL ENGLISH II	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To provide nursing students with the grammar, speaking, listening, and writing skills required to work effectively with English speaking colleagues, patients and their families to conduct nursing duties by focusing on the body and movement, medication, the hospital team, recovery, and elderly.

**Teaching Methods and Techniques:**

The contents of this course includes 1- The body and movement (The body: limbs and joints, The body: torso and head, Setting goal and giving encouragement, Documenting ROM exercises), 2- Medication (Medication routes and forms, Dosages and frequency, Side-effects, assisting patients with medication, Communication with relatives by phone), 3- The hospital team (Communication with team members by phone, Ordering supplies, Giving simple safety instruction, Caring for a patient in the recovery room), and 4- Recovery and assessing the elderly (Caring for a patient in the recovery room, Removing sutures, Taking about old age, Assessing an elderly care home resident)

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Raheleh Sabetsarvestani

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

Resources	
1.	Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 1. Pearson Education. First edition. England.,2. Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 2. Pearson Education. First edition. England.
1.	Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 1. Pearson Education. First edition. England.
2.	Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 2. Pearson Education. First edition. England.
3.	Allum, V., McGarr, P. 2008. Cambridge English for nursing. First edition. Cambridge University Press.
4.	Gülizar Hoşten. 2019. Medical English. nobel tip kitabevleri.
5.	Nuray Demirkaya. 2020. Medikal inglizce. nobel tip kitabevleri.

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	The body: limbs and joints	Reading the relevant part of the course	
2	The body: torso and head	Reading the relevant part of the course	
3	Setting goal and giving encouragement	Reading the relevant part of the course	
4	Documenting ROM exercises	Reading the relevant part of the course	
5	Medication routes and forms	Reading the relevant part of the course	
6	Dosages and frequency	Reading the relevant part of the course	
7	Side-effects, assisting patients with medication	Reading the relevant part of the course	
8	Communication with relatives by phone	Reading the relevant part of the course	
9	Moving and handling patients	Reading the relevant part of the course	
10	Communication with team members by phone	Reading the relevant part of the course	
11	Ordering supplies	Reading the relevant part of the course	
12	Giving simple safety instruction Caring for a patient in the recovery room	Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okun	
13	Removing sutures	Reading the relevant part of the course	
14	Taking about old age Assessing an elderly care home resident	Reading the relevant part of the course	

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Learning different part of the body and movement
C02	Knowing the expressions related to medication
C03	Knowing different members of the hospital team
C04	Learning the expressions related to recovery and the elderly

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010059 DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010059	DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	15	10	12

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK	( 0350010012 )	Yok	Prof.Dr. Emel EGE emelege@erbakan.edu.tr Doç.Dr. Kamile ALTUNTUĞ kaltuntu@erbakan.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR hdindas@erbakan.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi Vesile KOÇAK vkocak@erbakan.edu.tr	Arş. Gör. Yeşim ANIK yanik@erbakan.edu.tr

### Dersin Amacı :

Bireyin, ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlıklı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde öğrencinin üreme sistemi, gebeliğin oluşumu, doğum öncesi ve sonrası dönemler ile kadın sağlığı ve hastalıklarına ilişkin temel bilgi ve beceriyi kazanması beklenmektedir.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Kadın Sağlığına Giriş, Üreme Sisteminin Anatomisi, Üreme Sisteminin Fizyolojisi, Gebeliğin Oluşumu ve Fetusun Fizyolojisi, Gebelikte Annenin Fizyolojisi, Gebelikte Anneyi Değerlendirme, Gebelikte Beslenme, Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi, Ebeveynliğe Hazırlanma, Doğum Öncesi Bakım ve Kanıta Dayalı Uygulamalar, Riskli Gebelikler, İlk trimester ve Son trimester kanamaları, Gebelikte Hipertansif Durumlar, Gebelik ve Kalp Hastalıkları, Gebelik ve Diyabetüs Mellitus, Gebelik ve Kan hastalıkları, Gebelik ve Enfeksiyon Hastalıkları, Ağrı, Doğum Eylemi, Doğum Eyleminde İzlem ve Kanıta Dayalı Bakım Uygulamaları, Doğum Sonu Dönem ve Kanıta Dayalı Bakım Uygulamaları, Normal Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı Yenidoğanın Beslenmesi, Riskli Doğum Eylemi, Doğum Sonu Riskli Durumlar, Kadın Hayatının Evreleri, Üreme Sistemi Enfeksiyonları, Üreme Siklusunu Anomalileri, Üreme organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları, İyi Huylu Jinekolojik Değişimler Jinekolojik Kanseller, Jinekolojide Tanı ve Tedavi konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu, Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi.  
Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi. Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu, Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin girişi ve tanıtılması, Kadın Sağlığına Giriş, Üreme Sisteminin Anatomisi		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu, Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi. Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
2	Üreme Sisteminin Fizyolojisi, Gebeliğin Oluşumu ve Fetusun Fizyolojisi		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu, Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi. Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
3	Gebelikte Annenin Fizyolojisi, Gebelikte Anneyi Değerlendirme, Gebelikte Beslenme		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu, Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi. Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
4	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi, Ebeveynliğe Hazırlanma, Doğum Öncesi Bakım ve Kanıta Dayalı Uygulamalar		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu, Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi. Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
5	Riskli Gebelikler, İlk trimester ve son trimester kanamaları		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu, Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi. Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
6	Gebelikte Hipertansif Durumlar, Gebelik ve Kalp Hastalıkları, Gebelik ve Diyabetüs Mellitus		Literatür taraması, Powerpoint sunuları Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu, Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi. Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Gebelik ve Kan hastalıkları, Gebelik ve Enfeksiyon Hastalıkları, Ağrı		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu., Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi. Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
8	Doğum Eylemi, Doğum Eyleminde İzlem ve Kanıtı Dayalı Bakım Uygulamaları		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu., Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi. Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
9	Aile Planlaması, Doğum Sonu Dönem ve Kanıtı Dayalı Bakım Uygulamaları, Normal Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı, Yenidoğanın Beslenmesi		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu., Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi. Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
10	Riskli Doğum Eylemi, Doğum Sonu Riskli Durumlar		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu., Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi. Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
11	Kadın Hayatının Evreleri, Üreme Sistemi Enfeksiyonları		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu., Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi. Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
12	Üreme Sikluslu Anomalileri, Üreme organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu., Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi. Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
13	İyi Huylu Jinekolojik Değişimler, Jinekolojik kanserler, Jinekolojide tanı tedavisi		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu., Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi. Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
14	Genel Değerlendirme, Kapanış		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
			Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu., Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi. Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye ve Dünya'da üreme sağlığının durumunu tanımlar.
Ö02	Güvenli annelik ile ilgili hemşirelik bilgisini kazanır.
Ö03	Gebelik, doğum, doğum sonu dönem ve yenidoğana ilişkin riski durumları ayırt eder ve bakımı yönetebilir.
Ö04	Kadın üreme sistemi hastalıklarının klinik özelliklerini, tedavisi, korunma ve hemşirelik bakım bilgisini kazanır.
Ö05	Kadın üreme sağlığının geliştirilmesi ve korunmasına yönelik eğitim ve danışmanlık yapar.
Ö06	Kadının yaşam evrelerine göre bakım gereksiniminin saptar ve karşılaşılabileceği sağlık sorunlarını bilir.
Ö07	Jinekolojik problemi olan kadınlara uygun bakımı verebilir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	10	140
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>360</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>12</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3
<b>Ö01</b>	4	4	4	3	4	4	3	5	3	2
<b>Ö02</b>	4	4	4	3	4	4	3	5	3	3
<b>Ö03</b>	4	5	5	3	4	5	4	5	4	3
<b>Ö04</b>	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3
<b>Ö05</b>	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4
<b>Ö06</b>	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5
<b>Ö07</b>	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010059 OBSTETRIC AND GYNECOLOGY NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
5	0350010059	OBSTETRIC AND GYNECOLOGY NURSING	15	10	12

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

Yes

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Required

#### Objectives of the Course:

It is expected that the student will acquire basic knowledge and skills about the reproductive system, the formation of pregnancy, pre- and postnatal periods, and women's health and diseases within the basic health services approach to protect and develop the physical, mental and social health of the individual, family and society and to correct the negative conditions affecting health.

#### Teaching Methods and Techniques:

This course; Introduction to Women's Health, Anatomy of the Reproductive System, Physiology of the Reproductive System, Formation of Pregnancy and Physiology of the Fetus, Physiology of the Mother during Pregnancy, Evaluation of the Mother during Pregnancy, Nutrition during Pregnancy, Evaluation of Fetal Health, Preparation for Parenthood, Prenatal Care and Evidence-Based Practices, Risky Pregnancies, First Trimester and Last trimester bleeding, Hypertensive Conditions in Pregnancy, Pregnancy and Heart Diseases, Pregnancy and Diabetes Mellitus, Pregnancy and Blood Diseases, Pregnancy and Infectious Diseases, Pain, Labor, Monitoring and Evidence-Based Care Practices in Labor, Postpartum Period and Evidence-Based Care Practices Physiology and Care of the Normal Newborn Newborn Nutrition, Risky Birth, Postpartum Risky Conditions, Stages of Female Life, Reproductive System Infections, Reproductive Cycle Anomalies, Structural and Functional Disorders of the Reproductive Organs, Benign Gynecological Changes Gynecological Cancers, Diagnosis and Treatment in Gynecology Contains topics.

#### Prerequisites and co-requisites:

( 0350010012 )

#### Course Coordinator:

#### Name of Lecturers:

Prof.Dr. Emel EGEAssociate Prof.Dr. Kamile ALTUNTUĞAsist Prof.Dr. Hamide AYGÖRASist Prof.Dr. Vesile KOÇAK

#### Assistants:

Research Assist. Yeşim ANIK

#### Recommended or Required Reading

Resources	
Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu., Ö. (Ed.). (2019). Obstetrics and Women's Health Practice Guide for Nurses and Midwives. Ankara: Palme Publishing	
Taskin, L. (2020). Obstetrics and Women's Health Nursing. Ankara: Academician Bookstore.	
Coskun, A. (Ed.). (2020). Women's Health and Diseases Learning Guide for Nurses and Midwives. Adana: Nobel Medicine Bookstore.	
Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu., Ö. (Ed.). (2019). Obstetrics and Women's Health Practice Guide for Nurses and Midwives. Ankara: Palme Publishing	

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction and introduction of the course, Introduction to Women's Health, Anatomy of the Reproductive System	Literature Review, Powerpoint Presentat	Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural
2	Reproductive System Physiology, Bodies of pregnancy Physiology and fetus	Literature Review, Powerpoint Presentat	Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural
3	Physiology of Mother during Pregnancy, Evaluation of mother in Pregnancy, Nutrition in Pregnancy	Literature Review, Powerpoint Presentat	Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural
4	Assessment of Fetal Health, Preparation for Parenthood, Prenatal Care and Evidence-Based Practices	Literature Review, Powerpoint Presentat	Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural
5	Risk Pregnancies, First trimester and last trimester bleeds	Literature Review, Powerpoint Presentat	Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural
6	Hypertensive states in pregnancy, Pregnancy and Heart Diseases, Pregnancy and Diabetes Mellitus	Literature Review, Powerpoint Presentat	Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural
7	Pregnancy and Blood Diseases, Pregnancy and Infectious Diseases, Pain	Literature Review, Powerpoint Presentat	Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural
8	Labor, Monitoring and Evidence-Based Care Practices in Labor	Literature Review, Powerpoint Presentat	Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural
9	Family planning, Postpartum Period and Evidence-Based Care Practices, Physiology and Care of the Normal Newborn, Nutri	Literature Review, Powerpoint Presentat	Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural
10	Risky Birth, Postpartum Risk Situations	Literature Review, Powerpoint Presentat	Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural
11	Womens Life Stages, Reproductive System Infections	Literature Review, Powerpoint Presentat	Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural
12	Anomalies of the Reproductive Cycle Structural and Functional Disorders of the Reproductive Organs	Literature Review, Powerpoint Presentat	Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural
13	Benign Gynecological Changes, Gynecological cancers, Diagnosis and treatment in gynecology	Literature review, Power point presentat	Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural
14	General Evaluation, Closing	Literature review, Power point presentat	Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Defines the state of reproductive health in Turkey and in the world.
C02	Gains nursing knowledge about safe motherhood.
C03	Distinguish the risks related to pregnancy, birth, postpartum period and newborn and manage care.
C04	Gain knowledge of clinical features, treatment, prevention and nursing care of female reproductive system diseases.
C05	Provides training and consultancy for the development and protection of women's reproductive health.
C06	Determines the need for care according to the life stages of the woman and knows the health problems that she may encounter.
C07	It can give appropriate care to women with gynecological problems.

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P09	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%20
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	1	%20
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	10	140
Hours for off-the-c.r.stud	14	5	70
Assignments	1	4	4
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	2	2
Practice	14	10	140
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	4	4
<b>Total Work Load</b>			<b>360</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>12</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3
C01	4	4	4	3	4	4	3	5	3	2
C02	4	4	4	3	4	4	3	5	3	3
C03	4	5	5	3	4	5	4	5	4	3
C04	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3
C05	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4
C06	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5
C07	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010060 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010060	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. Dilek CİNGİL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil">https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil</a> dcingil@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren</a> ndemioren@erbakan.edu.tr Prof. Dr. Filiz HİSAR <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar#">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar#</a> fhisar@erbakan.edu.tr	Öğr. Gör. Fatma Zehra GENÇ <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> 6 fgenc@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> 6 ksdengiz@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Zeynep SAÇIKARA <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> 6 zsaacikara@erbakan.edu.tr

### Dersin Amacı :

Bu ders, araştırmanın önemi, süreci ile ilgili kavramları, yöntemlerini, problemi, planı ve uygulamayı yapabilmeyi amaçlamaktadır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Araştırmanın önemini bilme araştırma süreci ile ilgili kavramları bilme, araştırma sürecinin basamaklarını bilme ve hemşirelik süreci ile arasındaki ilişkiyi tanımlayabilme, araştırma yöntemlerini tanımlayabilme, araştırma problemini tanımlayabilme, oluşturabilme, araştırma planı yapabilme, araştırmanın uygulamasını bilme, kısa araştırma raporu yazabilme, hemşirelik alanında yapılmış araştırmaların sonuçlarını uygulamada kullanabilme konularını içermektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- Erefe, İ. (2002). Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul.  
Erdoğan, S., Nahçıvan, N., Esin, M. N. (2017). Hemşirelikte Araştırma Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitapevi. 3.baskı.  
Çapık, C., Gözüm, S., & Aksayan, S. (2018). Intercultural Scale Adaptation Stages, Language and Culture Adaptation: Updated Guideline. Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi, 199-210. <https://doi.org/10.26650/FNJN397481>  
YÖK (2012). Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi, <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Kurumsal/mevzuat/bilimsel-arastirma-ve-etik-yonetmeligi.aspx>, Erişim Tarihi: 25.07.2020.  
Karadağlı, F. (2016). Profesyonel hemşirelikte etik. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 6 (3), 197-200.  
Aksayan, S. & Gözüm, S. (2002). Kültürlerarası ölçek uyarlaması için Rehber 1: Ölçek uyarlama aşamaları ve dil uyarlaması. Hemşirelik Araştırma Dergisi, 4(1):9-14.  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makaleler

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, Dersin İçeriği ve Öğretim Yöntemlerinin Tartışılması		Ders kaynaklarının incelenmesi
2	Hemşirelik ve Bilimsel Yaklaşım, Hemşirelik Araştırmaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
3	Araştırmacının Etik Sorumlulukları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Araştırma Süreci, Araştırma Tasarımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
5	Gözlemsel Araştırma Tasarımları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
6	Deneyel/Müdahale Araştırma Tasarımları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
7	Deneyel/Müdahale Araştırma Tasarımları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
8	Nitel Araştırma Tasarımları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
9	Veri Toplama Yöntemleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Veri toplama formu oluşturulması
10	Ölçme Kavramı ve Ölçekler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Örnek bir ölçeğin incelenmesi ve sınıf ortamında paylaşılması
11	Rapor Yazma Yöntemi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
12	Araştırmanın Değerlendirilmesi ve Kullanımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
13	Araştırma Makaleleri Kritiği		İlgi duyulan alana özgü örnek bir makale okuma ve bunun analizini yapabileme
14	Araştırma Makaleleri Kritiği		İlgi duyulan alana özgü örnek bir makale okuma ve bunun analizini yapabileme

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikte bilimsel yaklaşımın ve hemşirelik araştırmalarının önemini açıklar.

Ö02	Araştırmacının etik sorumluluklarını listeler.
Ö03	Araştırma sürecini hemşirelik süreci ile ilişkilendirir.
Ö04	Araştırma tasarımlarını avantaj ve dezavantajları ile ifade eder.
Ö05	Veri toplama yöntemlerini tartışır.
Ö06	Ölçmede kullanılan geçerlik ve güvenirlik kavramlarını ilişkilendirir.
Ö07	Araştırma raporu yazma yöntemini açıklar.
Ö08	Kanıt dayalı uygulamalarda araştırmanın önemini tartışır.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4
<b>Ö01</b>	5	5	5	3	3	1	5	4	5	5
<b>Ö02</b>	2	2	3	5	1	4	4	4	2	3
<b>Ö03</b>	4	5	5	4	1	2	5	3	5	5
<b>Ö04</b>	2	2	3	5	1	4	4	4	2	3
<b>Ö05</b>	4	5	5	4	1	2	5	3	5	5
<b>Ö06</b>	2	2	3	5	1	4	4	4	2	3
<b>Ö07</b>	4	5	5	4	1	2	5	3	5	5
<b>Ö08</b>	2	2	3	5	1	4	4	4	2	3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010060 RESEARCH METHODS					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
5	0350010060	RESEARCH METHODS	3	3	5

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

Yes

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

This lesson aims to be able to make the concepts, methods, problem, plan and application related to the importance of research, its process.

**Teaching Methods and Techniques:**

This lesson is; To know the concepts related to the research process to know the importance of the research process, to be able to identify the relationship between the nursing process and to identify the relationship between the nursing process and to identify research methods, to identify the research problem, to know the application of the research, to know the application of the research, to write the research report, the results of the research report, the results of the studies in the field of nursing. contains the subjects to use in practice.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Associate Prof.Dr. Dilek CİNGİL Instructor DR. Nesime DEMİRÖREN Prof.Dr. Filiz HİSAR

**Assistants:**

Instructor Fatma Zehra GENÇ Instructor Kübra Sultan DENGİZ Instructor Zeynep SAÇIKARA

**Recommended or Required Reading**

**Resources** Erefe, I. (2002). Research Principles, Processes and Methods in Nursing. Istanbul, Erdogan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (2017). Research Process, Practice and Critical in Presentations on the subject, source book, articles

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Meeting, Discussion of Course Content and Teaching Methods	Examining course resources	Erdogan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (ç)
2	Nursing and Scientific Approach, Nursing Research	Reading the relevant part of the course	Erdogan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (ç)
3	Ethical Responsibilities of the Researcher	Reading the relevant part of the course	Erdogan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (ç)
4	Research Process, Research Design	Reading the relevant part of the course	Erdogan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (ç)
5	Observational Research Designs	Coming to the lesson by reading the rel	Erdogan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (ç)
6	Experimental/Intervention Research Designs	Coming to the lesson by reading the rel	Erdogan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (ç)
7	Experimental/Intervention Research Designs	Reading the relevant part of the course	Erdogan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (ç)
8	Qualitative Research Designs	Reading the relevant part of the course	Erdogan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (ç)
9	Data Collection Methods	Reading the relevant part of the course	Erdogan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (ç)
10	The Concept of Measurement and Scales	Reading the relevant part of the course	Aksayan, S. & Gözümlü, S. (2002). Guideli
11	Report Writing Method	Examining a sample scale and sharing it	Erdogan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (ç)
12	Evaluation and Use of Research	Reading the relevant part of the course	Erdogan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (ç)
13	Research Articles Critics	Reading the relevant part of the course	Erdogan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (ç)
14	Research Articles Critics	Reading and analyzing a sample article	Erdogan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (ç)

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Explain the importance of scientific approach and nursing research in nursing.
C02	Lists the ethical responsibilities of the researcher.
C03	Relates the research process with the nursing process.
C04	Express research designs with advantages and disadvantages.
C05	Discusses data collection methods.
C06	Relates the concepts of validity and reliability used in measurement.
C07	Explains the method of writing a research report.
C08	Discusses the importance of research in evidence-based practices.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	1	%30
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	3	42
Hours for off-the-c.r.stud	14	5	70
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	4	4
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	1	30	30
Final examination	1	4	4
<b>Total Work Load</b>			<b>150</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>5</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4
C01	5	5	5	3	3	1	5	4	5	5
C02	2	2	3	5	1	4	4	4	2	3
C03	4	5	5	4	1	2	5	3	5	5
C04	2	2	3	5	1	4	4	4	2	3
C05	4	5	5	4	1	2	5	3	5	5
C06	2	2	3	5	1	4	4	4	2	3
C07	4	5	5	4	1	2	5	3	5	5
C08	2	2	3	5	1	4	4	4	2	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010061 BÜYÜME VE GELİŞME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010061	BÜYÜME VE GELİŞME	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE	Yok

### Dersin Amacı :

Çocuklarda büyüme ve gelişim durumlarını tanımlama ve değerlendirmektir.

### Ders İçerikleri :

Çocuklarda büyümenin değerlendirilmesinde kullanılan antropometrik ölçümler, büyümenin izlenmesi, normal büyüme, yaş dönemlerine göre büyüme-gelişme özellikleri, malnütrisyon ve tedavisi, Türkiye’de beş yaş altı çocuklarda beslenme durumu, gelişim basamakları ve gelişimin değerlendirilmesinde kullanılan testleri içeren konular teorik ve pratik olarak işlenmektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul.  
Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddler" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.  
WHO(2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.  
WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.  
TNSA 1993, 1998,2003,....2018  
Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.  
1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul. 2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddler" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition. 3. WHO(2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva. 4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington. 5. TNSA 1993, 1998,2003. 6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Büyüme ve gelişmenin tanımı ve kavramları-Dünyada ve toplumumuzda çocuk kavramı		1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul. 2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddler" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.3. WHO (2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.5. TNSA 1993, 1998,2003.6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.
2	Dünyada ve toplumumuzda çocukların sağlık düzeylerinin değerlendirilmesi-Çocuk sağlığını etkileyen faktörler		1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul. 2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddler" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.3. WHO (2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.5. TNSA 1993, 1998,2003.6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.
3	Dünyada ve ülkemizde çocuğa yönelik hizmetler		1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul. 2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddler" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.3. WHO (2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.5. TNSA 1993, 1998,2003.6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
4	Büyüme ve gelişmede temel ilkeler-Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul.</li><li>2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddler" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.3. WHO (2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.5. TNSA 1993, 1998,2003.6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.</li></ol>
5	Antropometrik ölçümlerin alınması, değerlendirilmesi		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul.</li><li>2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddler" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.3. WHO (2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.5. TNSA 1993, 1998,2003.6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.</li></ol>
6	Gelişim kuramları (Freud, Erikson)		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul.</li><li>2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddler" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.3. WHO (2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.5. TNSA 1993, 1998,2003.6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.</li></ol>
7	Gelişim kuramları (Piaget, Kohlberg)		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul.</li><li>2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddler" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.3. WHO (2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.5. TNSA 1993, 1998,2003.6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.</li></ol>
8	Bebeklik dönemi (0-1 yaş)		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul.</li><li>2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddler" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.3. WHO (2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.5. TNSA 1993, 1998,2003.6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.</li></ol>
9	Erken çocukluk dönemi (1-6 yaş) A.Oyun çocuğu (1-3 yaş)		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul.</li><li>2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddler" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.3. WHO (2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.5. TNSA 1993, 1998,2003.6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.</li></ol>

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
10	Erken çocukluk dönemi (1-6 yaş) B.Okul öncesi çocuk (3-6 yaş)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul.</li> <li>2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddlers" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.3. WHO (2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.5. TNSA 1993, 1998,2003.6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.</li> </ol>
11	Okul çocuğu dönemi(6-12 yaş)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul.</li> <li>2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddlers" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.3. WHO (2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.5. TNSA 1993, 1998,2003.6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.</li> </ol>
12	Adölesan /Ergenlik dönemi(12-18 yaş)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul.</li> <li>2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddlers" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.3. WHO (2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.5. TNSA 1993, 1998,2003.6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.</li> </ol>
13	13. Erken çocukluk döneminde sağlık ve sağlığı geliştirme-Çocuk ihmali ve istismarı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul.</li> <li>2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddlers" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.3. WHO (2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.5. TNSA 1993, 1998,2003.6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.</li> </ol>
14	Çocuk ihmali ve istismarı (devam)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul.</li> <li>2. Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddlers" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.3. WHO (2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.4. WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents, National Center for Education in Maternal and Child Health, Arlington.5. TNSA 1993, 1998,2003.6. Yiğit R.(2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1.baskı, Ankara Sistem ofset.</li> </ol>

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye'de ve Dünya'da çocuk sağlığının durumunu bilir ve karşılaştırır.
Ö02	Hasta/Sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişmesini yaş dönemlerine göre izler ve değerlendirir.
Ö03	Çocuğun farklı yaş gruplarına ilişkin özelliklerini biyo-psiko-sosyal, kültürel ve spirüel boyutları ile ele alır.
Ö04	Büyüme-gelişme ile ilgili kavram ve kuramları bilir.
Ö05	Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanır.
Ö06	Büyüme ve gelişmeye ilişkin sorunlarda hemşirelik yaklaşımlarını bilir.
Ö07	Yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörlerin inceler.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarının etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010061 GROWTH AND DEVELOPMENT					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
5	0350010061	GROWTH AND DEVELOPMENT	2	2	3

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Required

#### Objectives of the Course:

Identifying and evaluating growth and development in children.

#### Teaching Methods and Techniques:

Topics including anthropometric measurements used in the evaluation of growth in children, growth monitoring, normal growth, growth-development characteristics according to age periods, malnutrition and its treatment, nutritional status in children under the age of five in Turkey, developmental stages and tests used in the evaluation of development are covered theoretically and practically.

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

#### Name of Lecturers:

Asist Prof.Dr. Semra KÖSE

#### Assistants:

#### Recommended or Required Reading

Resources	
1.	WHO(2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.,Yiğit R.(2009), Growth and Development in Childhood, 1st edition, Ankara Sistem offset.,TN
2.	Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında büyüme ve gelişme, 1.Baskı, İstanbul.
3.	Wong DL. (2003) "Family Centered Care of Toddler" in Nursing Care of Infants and Children, Mos, 7. Edition.
4.	WHO(2006), Department of Nutrition for Health and Development, Geneva.
5.	WHO The Growth Chart (1994), A Tool for Use in Infant and Child Health Care, Geneva: WHO, 1986, Gren M(Ed), Bright Futures-Guidelines for Health S
6.	TNSA 1993, 1998,2003.
	Yiğit R (2009), Çocukluk Dönemlerinde büyüme ve gelişme, 1. baskı, Ankara Sistem offset

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Definition and concepts of growth and development-The concept of child in the world and in our society		1. Kavaklı A.(1992), Çocuk
2	Evaluation of children's health levels in the world and in our society-Factors affecting child health		1. Kavaklı A.(1992), Çocuk
3	Services for children in the world and in our country		1. Kavaklı A.(1992), Çocuk
4	Basic principles in growth and development-Factors affecting growth and development		1. Kavaklı A.(1992), Çocuk
5	Taking and evaluating anthropometric measurements		1. Kavaklı A.(1992), Çocuk
6	Developmental theories (Freud, Erikson)		1. Kavaklı A.(1992), Çocuk
7	Developmental theories (Piaget, Kohlberg)		1. Kavaklı A.(1992), Çocukluk yaşlarında
8	Infancy (0-1 years)		1. Kavaklı A.(1992), Çocuk
9	Early childhood (1-6 years) A. Playboy (1-3 years)		1. Kavaklı A.(1992), Çocuk
10	Early childhood (1-6 years) B. Preschool child (3-6 years)		1. Kavaklı A.(1992), Çocuk
11	Schoolchild period (6-12 years old)		1. Kavaklı A.(1992), Çocuk
12	Adolescence (12-18 years)		1. Kavaklı A.(1992), Çocuk
13	Health and wellness promotion in early childhood-Child neglect and abuse		1. Kavaklı A.(1992), Çocuk
14	Child neglect and abuse		1. Kavaklı A.(1992), Çocuk

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Knows and compares the status of child health in Turkey and in the World.
C02	Monitors and evaluates the growth and development of the sick/healthy child according to age periods.
C03	It deals with the characteristics of the child related to different age groups with their bio-psycho-social, cultural and spiritual dimensions.
C04	Knows the concepts and theories related to growth and development.
C05	Gains skills in providing health education and counseling to children and families.
C06	Knows nursing approaches in problems related to growth and development.
C07	Examines the factors affecting growth and development in line with the principle of lifelong learning.

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	3	14	42
Assignments	1	14	14
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	2	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	4	4
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
All	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	
C01	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	
C02	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	
C03	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	
C04	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	
C05	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	
C06	5	4	3	3	4	4	3	4	3	5	
C07	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010090 İLK YARDIM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010090	İLK YARDIM	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. Saide Faydalı	Yok

### Dersin Amacı :

Bu ders, ilk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımalar ile ilgili yeterlikleri kazandırmayı amaçlar.

### Ders İçerikleri :

Bu ders ilk yardımın temel uygulamaları, birincil ve ikincil değerlendirme, yetişkinlerde-çocuklarda-bebeklerde temel yaşam desteği, havayolu tıkanıklığında ilk yardım, kanamalar, şok, yaralanmalar, kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Tıbbi acil durumlarda ilkyardım, syanik ve donmalar, zehirlenmeler, acil taşıma teknikleri konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Yıldırım F, Faydalı S. (2016) İlk Yardım. Eğiten Kitap. Ankara, ( Bu kitap 2015 yılı ERC güncel önerilerini içermektedir. 2020 önerilerinde küçük değişiklikler bulunmakta, bunlar vurgulanmaktadır)  
<https://www.atuder.org.tr/atuderData/Document/27102020191955-aha-update.pdf>  
<https://acilci.net/kategori/kilavuzlar/aha-kilavuzlari/>  
web

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanımı, amacı. İlk yardımda temel kavramlar ve uygulamalar		
2	Afet ve acil durum önlemleri, iş yeri önlemleri, risk gruplarının belirlenmesi, afet ve acil durum yönetimi, olay yerinin değerlendirilmesi		
3	İnsan vücudunun yapı ve işlevleri, hasta/yaralı değerlendirme		
4	Havayolu tıkanıklıkları ve suda boğulmalar, temel yaşam desteği		
5	Yetişkin temel yaşam desteği uygulaması		
6	Bebek ve çocuklarda temel yaşam desteği uygulaması		
7	Kanamalar ve şokta ilk yardım		
8	Yaralanmalarda ilk yardım (cilt, baş-boyun, göğüs, karın yaralanmaları) ile pozisyon verme ve taşıma ilkeleri		
9	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım ) ile pozisyon verme ve taşıma ilkeleri		
10	Yanıklar, sıcak acilleri		
11	Donmalarda ilk yardım		
12	Tıbbi acil durumlarda ilk yardım		
13	Zehirlenmelerde ilk yardım hayvan ısırık ve sokmalarında ilk yardım Göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım		
14	Triaj örnekleri ile dersin tekrarı, beyin fırtınası ve kritik karar verme deneyimleri ile ilkyardımın yasal ve etik boyutunun tartışılması, dersin değerlendirilmesi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlkyardım temel kavram ve uygulamalarını bilir.
Ö02	Afet, kaza, yaralanma önlemlerinin önemini kavrar.
Ö03	Temel yaşam desteği uygulama becerisi kazanır.
Ö04	Kanamalar ve şok, yaralanmalar, yanık, donmalar, zehirlenmeler, tıbbi acil durumlarda ilkyardım bilgisini kazanır.
Ö05	İlkyardım bilgisini triaj kararı almak, kritik karar vermek için kullanırken etik yaklaşımı benimser.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Henşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak henşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Henşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	34	34
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>120</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	5	5	3	2	1	2	1	2	1	1
<b>Ö01</b>	5	5	3	1	1	2	1	1	1	1
<b>Ö02</b>	5	5	3	1	1	2	1	1	1	1
<b>Ö03</b>	5	5	3	1	1	2	1	1	1	1
<b>Ö04</b>	5	5	3	1	1	2	1	1	1	1
<b>Ö05</b>	5	5	3	5	1	2	1	5	1	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010090 FIRST AID					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
5	0350010090	FIRST AID	2	2	4

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

This course aims to provide competencies in the basic principles of first aid, basic life support, first aid in injuries, first aid in fractures, dislocations and sprains, first aid in other emergencies and transportation.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course covers the topics of basic first aid, primary and secondary assessment, basic life support in adults-children-infants, first aid in airway obstruction, first aid in hemorrhages, shock, injuries, fractures, dislocations and sprains, First aid in medical emergencies, burns and frostbite, poisonings, emergency transport techniques.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Associate Prof.Dr. Saide Faydalı

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

**Resources** <https://www.atuder.org.tr/atuderData/Document/27102020191955-aha-update.pdf>, <https://acilci.net/kategori/kilavuzlar/aha-kilavuzlari/>, Yıldırım F, Faydalı S. (2016) İlk Yardım. Ankara: Ankara Yayıncılık.

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Definition and purpose of the course, Basic concepts and applications in first aid		
2	Disaster and emergency measures, workplace precautions, determination of risk groups, disaster and emergency management		
3	Structure and functions of the human body, patient/injured assessment		
4	Airway obstructions and drowning, basic life support		
5	Adult basic life support application		
6	Basic life support application in infants and children		
7	First aid for bleeding and shock		
8	First aid for injuries (skin, head and neck, chest, abdominal injuries) and positioning and carrying principles		
9	First aid for fractures, dislocations and sprains, Positioning and handling principles		
10	Burns, hot emergencies		
11	First aid for freezing		
12	First aid in medical emergencies		
13	First aid for poisoning, first aid for animal bites and stings, First aid for foreign bodies in the eyes, ears and nose		
14	Repetition of the course with triage samples, Discussing the legal and ethical aspects of first aid with brainstorming and		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Knows the basic concepts and applications of first aid.
C02	Understands the importance of disaster, accident and injury precautions.
C03	Gains basic life support application skills.
C04	Gains first aid knowledge in cases of bleeding and shock, injuries, burns, frostbite, poisoning, medical emergencies.
C05	It adopts an ethical approach while using first aid knowledge to make triage decisions and critical decisions.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	0	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	0	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	2	14	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	4	56
Assignments	1	34	34
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>120</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>4</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	5	5	3	2	1	2	1	2	1	1
C01	5	5	3	1	1	2	1	1	1	1
C02	5	5	3	1	1	2	1	1	1	1
C03	5	5	3	1	1	2	1	1	1	1
C04	5	5	3	1	1	2	1	1	1	1
C05	5	5	3	5	1	2	1	5	1	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010095 MESLEKİ ETİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010095	MESLEKİ ETİK	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASIT	Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE ALABAY

### Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilerin etik sorunları analiz ederek olası çözümlere ilişkin çıkarımlarda bulunması, özel bir duruma ilişkin en iyi çözümün ne olduğuna ilişkin sistematik karar verme yollarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders etik biliminin tarihi gelişimi, etik kavramı, etik teoriler, etik ilkeler, tedaviye yönelik çağdaş girişimler ve etik uygulamalar, araştırma etiği, etik karar verme, ötenazi ve etik uygulamalar, organ transplantasyonu ve etik uygulamalar, yenidoğan ve etik uygulamalar, yoğun bakım ve etik uygulamalar, sağlık eğitimi ve etik uygulamalar ve yaşlı birey ve etik uygulamalar konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Hemşirelik İçin Etik İlke ve Sorumluluklar. Türk Hemşireler Derneği. www.turkhemşirelerderneği.org.tr  
Karadağlı F. (2016). Profesyonel Hemşirelikte Etik. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi. 6(3): 197-200.  
Karahan Okuroğlu G., Bahçecik N, Ecevit Alpar S. (2014) Felsefe ve Hemşirelik Etiği. Kiliya Felsefe Dergisi, 1: 53-61.  
Nursing and Health Care Ethics: A legacy and A Vision. (2008) Edited by Winifred J. Ellenchild Pinch, Amy M. Haddad. USA: American Nurses Association.  
Ayla Ünsal (2021) (Edt).Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Etik. 1. Baskı, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.  
Kaya Erten, Z. , Bayraktar, E. Acmaz, G. (2017). Etik ve Etik Liderlik . ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi , 4 (1) , 62-68 .  
Karatuzla M. , Uluocak Köse T. (2019). Hemşirelikte Etik İklim Algısı. Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi. 10(4): 465-470.  
Chadwick, R., & Gallagher, A. (2016). Ethics and nursing practice. Macmillan International Higher Education.  
Milliken, A. (2018). Nurse ethical sensitivity: An integrative review. Nursing ethics, 25(3), 278-303.  
Utlu, N. (2016). Hastane Ortamında Hemşirelerin Etik Yaklaşımı ve Etik İlkeler. İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi, 29, 17-35.  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makale  
Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Makale

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etik Biliminin Tarihi Gelişimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
2	Etik Kavramı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
3	Etik Teoriler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
4	Etik teoriler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
5	Etik İlkeler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
6	Tedaviye Yönelik Çağdaş Girişimler ve Etik Uygulamalar Giriş		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
7	Tedaviye Yönelik Çağdaş Girişimler ve Etik Uygulamalar Giriş		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
8	Etik Karar Verme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
9	Ötenazi ve Etik Uygulamalar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
10	Organ Transplantasyonu ve Etik Uygulamalar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
11	Tüp Bebek, Taşıyıcı Annelik, İn Utero Tanısal Çalışmalar ve Etik Uygulamalar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
12	Yenidoğan ve Etik Uygulamalar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
13	Yoğun Bakım ve Etik Uygulamalar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.
14	Yaşlı Birey ve Etik Uygulamalar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Derste kullanılan kaynaklar.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik karar vermenin önemini kavrayabilir.
Ö02	Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilir.
Ö03	Etik sorunların çözümünde gerekli olan sistematik karar verme süreçlerini bilir.
Ö04	Etik sorunlara ilişkin duyarlık geliştirir.
Ö05	Bakımda etik sorunlara yönelik çözümler geliştirir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P04	P08
<b>Tüm</b>	1	1	2	5	2
<b>Ö01</b>	1	1	1	5	1
<b>Ö02</b>	1	1	1	5	2
<b>Ö03</b>	1		2	5	2
<b>Ö04</b>			2	5	1
<b>Ö05</b>	1	1	2	5	3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010095 PROFESSIONAL ETHICS					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
5	0350010095	PROFESSIONAL ETHICS	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

In this course, it is aimed that the students analyze ethical problems, make inferences about possible solutions, and learn the ways of making systematic decisions about what is the best solution for a particular situation.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course includes the historical development of ethics, the concept of ethics, ethical theories, ethical principles, contemporary interventions and ethical practices for treatment, ethical decision making, euthanasia and ethical practices, organ transplantation and ethical practices, neonatal and ethical practices, intensive care and ethical practices, the elderly individual and ethical practices.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Serpil SUAsist Prof.Dr. Gülden BASIT

**Assistants:**

Research Assist. Kübra Nur KÖSE ALABAY

**Recommended or Required Reading**

Resources	
	Karatuza M. , Uluocak Köse T. (2019). Climate Perception in Nursing.Suleyman Demirel University The Journal of Health Science. 10(4): 465-470.,Ethical Principles and R Presentations on the Topic, Resource Book, Resource Article Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Makale

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Historical Development of Ethics	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
2	Ethics Concept	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
3	Ethical Theories	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
4	Ethical Theories	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
5	Ethical Principles	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
6	Contemporary Interventions for Treatmentand Ethical Practices Introduction	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
7	Contemporary Interventions for Treatment and Ethical Practices Introduction	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
8	Ethical Decision Making	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
9	Euthanasia and Ethical Practices	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
10	Organ Transplantation and Ethical Practices	Coming at the course by reading the rel Resources used in the course.	
11	Tube Baby, Carrier Maternity, Utero Diagnostic Studies and Ethical Practices	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
12	Newborn and Ethical Practices	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
13	Intensive Care and Ethical Practices	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
14	The Elderly Individual and Ethical Practices	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Understand the importance of ethical decision making.
C02	To be able to define ethical principles in nursing.
C03	Knows the systematic decision-making processes necessary for the solution of ethical problems.
C04	Develops sensitivity to ethical problems.
C05	Develops solutions for ethical problems in care.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	4	56
Assignments	1	4	4
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P08
All	1	1	2	5	2
C01	1	1	1	5	1
C02	1	1	1	5	2
C03	1		2	5	2
C04			2	5	1
C05	1	1	2	5	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100126	ENGELLİ BİREY VE AİLE				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	03500100126	ENGELLİ BİREY VE AİLE	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Öğr.Gör. Elanur KALECİ	Yok

### Dersin Amacı :

Engelli birey ve ailenin sorunlarını anlama, engel gruplarını tanıma, engelliliğin birey ve aile üzerine etkisi bilme ve iletişim kurma ile ilgili güncel bilgi ve beceri kazanmayı hedefler.

### Ders İçerikleri :

Engellilik nedenleri, engel grupları, engelli bireyin sorunları, engelliliğin birey ve aile üzerine etkisi, engelli birey hakları ve ilgili hizmetler hakkında bilgiler bu dersin içeriğinde yer almaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Burcu, E. (2007). Türkiye'de Özürlü Birey Olmak. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.  
Murat, S. (2007). Genel Olarak Özürlülere Yönelik Çalışmalar ve İsmek Örneği. İ.Ü. İktisat Fakültesi Dergisi, s. 21-89  
Temiz, K. (2010). Görme Engellilerde Ruhsal Belirtilerin, Yaşam Doyumunun ve Stresle Baş Etme Tarzlarının Araştırılması. Uzmanlık Tezi, İnönü Üniversitesi, Malatya.  
BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). [https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm\\_48.pdf](https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf) Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf> ERİŞKİMLER İÇİN ENGELLİLİK DEĞERLENDİRMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK. (2019). <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm> Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm> Arkan, Ç. (2002). "Sosyal Model Çerçevesinde Özürlülüğe Yaklaşım", Ufku Ötesi Bilim Dergisi. Cilt: 2, Sayı: 1, s.21-25, Ankara: Türkiye Körler Federasyonu Yayını. Aykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara Bakırçı, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142 Burcu, E. (2007). Türkiye'de Özürlü Birey Olmak. Ankara: Hacettepe Üniversitesi. Duayan, V. (2004). Sosyal Hizmet ve Çocuk Hakları. Ankara: Sosyal Hizmet Uzmanları Yayınevi Erkan, G. (2004). Özürlülüğe İlişkin Modeller ve Sosyal Hizmet Uygulamaları. Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, 15 (2), s. 31-38 Güler, E. (2005). "Tıbbi Ortamların ve İşçilerin Engelli Kişilere Uygunluğunun Etik Yönden Değerlendirilmesi", Yayınlanmamış Doktora Tezi. Adana: Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Deontoloji ve Tıp Tarihi Anabilim Dalı. Murat, S. (2007). Genel Olarak Özürlülere Yönelik Çalışmalar ve İsmek Örneği. İ.Ü. İktisat Fakültesi Dergisi, s. 21-89 Öztürk, M. (2011). Türkiye'de Engelli Gerçeği. İstanbul: MÜSİAD Cep Kitapları T.C. Başbakanlık Devlet İstatistik Enstitüsü Başkanlığı (2004). Türkiye Özürlüler Araştırması 2002. Ankara: Temmuz. T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı (2004). Türkiye Özürlüler Araştırması 2002. Ankara: Temmuz. T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. Ankara Temiz, K. (2010). Görme Engellilerde Ruhsal Belirtilerin, Yaşam Doyumunun ve Stresle Baş Etme Tarzlarının Araştırılması. Uzmanlık Tezi, İnönü Üniversitesi, Malatya. Tuncer, T. (2005). "Görme Yetersizliği Olan Çocuklar", Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Winter, J. A. (2004). "Toplumsal Bir Sorun Çözümleyici Olarak Özürlü Hakları Hareketinin Gelişimi", Öz-Veri. Ankara: T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı Hakemli-Süreli Yayın, Cilt: 1, Sayı: 2.  
Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video  
Vaka tartışması  
Ara Sınav, Final Sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse Giriş		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a> Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a> Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a> Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a> T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. Ankara Aykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara Bakırçı, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142
2	Engelliliğin Çeşitli Tanımları ve Kavramlar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a> Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a> Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a> Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a> T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. Ankara Aykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara Bakırçı, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
3	Engellilik Nedenleri		<p>Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.</p> <p>BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a> Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a>Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik . (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a>Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a>T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. AnkaraAykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırca, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142</p>
4	Engel Grupları		<p>Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.</p> <p>BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a> Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a>Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik . (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a>Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a>T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. AnkaraAykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırca, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142</p>
5	Engel Grupları		<p>Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.</p> <p>BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a> Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a>Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik . (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a>Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a>T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. AnkaraAykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırca, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142</p>
6	Engel Grupları		<p>Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.</p> <p>BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a> Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a>Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik . (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a>Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a>T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. AnkaraAykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırca, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142</p>

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Engelli Birey Hakları ve İlgili Hizmetler		<p>Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.</p> <p>BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a> Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a>Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik . (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a>Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a>T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. AnkaraAykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırca, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142</p>
8	Engelli Bireyin Sorunları		<p>Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.</p> <p>BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a> Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a>Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik . (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a>Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a>T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. AnkaraAykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırca, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142</p>
9	Engelli Bireyin Sorunları		<p>Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.</p> <p>BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a> Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a>Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik . (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a>Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a>T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. AnkaraAykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırca, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142</p>
10	Engelli Bireyin Sorunları		<p>Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.</p> <p>BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a> Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a>Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik . (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a>Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a>T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. AnkaraAykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırca, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142</p>

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Engelli Çocuğu Olan Ailelerin Uyum Süreçleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a> Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a> Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik . (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a> Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a> T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. AnkaraAykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırca, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142
12	Engelliğe Yönelik Toplum Temelli Rehabilitasyon ve Engelliği Açıklayan Modeller		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a> Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a> Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik . (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a> Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a> T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. AnkaraAykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırca, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142
13	Engelli Birey ve Ailesi ile İletişim		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a> Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a> Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik . (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a> Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a> T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. AnkaraAykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırca, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142
14	Engellilik ve Etik		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a> Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a> Erişkinler İçin Engellilik Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik . (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a> Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a> T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı, (2008). Aile Eğitim Rehberi-Görme Özürlüler. AnkaraAykara, A. (2009). Kaynaştırma Eğitiminde Yer Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal Uyum Konusunda Yaşadıkları Güçlükler. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Üniversitesi, AnkaraBakırca, R. (2009). Milli Kütüphane'de Görme Engellilere Sunulan Hizmetler ve Gelişmeler. Bilgi Dünyası Dergisi, 10 (1), s. 136-142

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Engellilikle ilgili genel temel kavramları ve engellilik türlerini bilir
Ö02	Engelli birey ve ailesinin karşılaştığı problemlerin farkında olur
Ö03	Engelli birey ve ailesinin karşılaştığı sorunları bilir ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri üretir.
Ö04	Engelli bireylerin haklarını bilir, ulusal ve uluslararası mevzuatta güncel gelişmeleri takip eder

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.

P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>95</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Ö01</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
<b>Ö02</b>	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
<b>Ö03</b>	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
<b>Ö04</b>	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100126 DISABLED PERSON AND FAMILY					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
5	03500100126	DISABLED PERSON AND FAMILY	2	2	3

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Elective

#### Objectives of the Course:

The aim is to gain current knowledge and skills about understanding the problems of the disabled person and the family, knowing the disability groups, knowing the effects of the disability on the individual and family and communicating.

#### Teaching Methods and Techniques:

Information about the causes of disability, disability groups, problems of the disabled person, effects of the disability on the individual and the family, rights of the disabled person and related services are included in this course.

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

#### Name of Lecturers:

Instructor Elanur KALECİ

#### Assistants:

#### Recommended or Required Reading

Resources
Burcu, E. (2007). Türkiye'de Özürlü Birey Olmak. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.,Murat, S. (2007). Genel Olarak Özürlülere Yönelik Çalışmalar ve İsmek Örneği. İ.U. İktisadi Hukuk Fakültesi Dergisi, 11(1), 1-10. <a href="https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf">https://inhak.adalet.gov.tr/Resimler/Dokuman/2312020100834bm_48.pdf</a>
BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220.pdf</a>
Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a>
ERİŞKİNLER İÇİN ENGELLİLİK DEĞERLENDİRMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK. (2019). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/02/20190220-2.htm</a>
Maluliyet Ve Çalışma Gücü Kaybı Tespiti İşlemleri Yönetmeliği. (2021). <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210928-4.htm</a>
Ankan, Ç. (2002). "Sosyal Model Çerçevesinde Özürlülüğe Yaklaşım", Ufuk Ötesi Bilim Dergisi. Cilt: 2, Sayı: 1, s.21-25, Ankara: Türkiye Körler Federasyonu Yayını.
Ankar, A. (2008). Kurumların Eğitiminde Yar Alan Bedensel Engelli Öğrencilerin Sosyal İhtiyaçları Üzerine Bir Araştırma. Ankara: Ankara İktisadi Hukuk Fakültesi Dergisi, 11(1), 1-10.

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Course Introduction	Reading the relevant part of the course	BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). h
2	Various Definitions and Concepts of Disability	Reading the relevant part of the course	BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). h
3	Causes of Disability	Reading the relevant part of the course	BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). h
4	Disability Groups	Reading the relevant part of the course	BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). h
5	Disability Groups	Reading the relevant part of the course	BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). h
6	Disability Groups	Reading the relevant part of the course	BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). h
7	Disabled Person Rights and Related Services	Reading the relevant part of the course	BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). h
8	Problems of the Disabled Person	Reading the relevant part of the course	BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). h
9	Problems of the Disabled Person	Reading the relevant part of the course	BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). h
10	The Effect of Disability on the Individual and Family	Reading the relevant part of the course	BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). h
11	Adaptation Processes of Families with Disabled Children	Reading the relevant part of the course	BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). h
12	Community-Based Rehabilitation for Disability and Models Explaining Disability	Reading the relevant part of the course	BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). h
13	Communication with Disabled Individuals and Their Families	Reading the relevant part of the course	BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). h
14	Disability and Ethics	Reading the relevant part of the course	BM Engelli Hakları Sözleşmesi. (2008). h

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Knows the general basic concepts and types of disability related to disability.
C02	Becomes aware of the problems faced by the disabled person and their families
C03	Knows the problems faced by the disabled individual and their families and produces solutions for these problems.
C04	Knows the rights of persons with disabilities, follows current developments in national and international legislation.

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	3	42
Assignments	1	5	5
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	10	10
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	10	10
<b>Total Work Load</b>			<b>95</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
C01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
C02	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
C03	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
C04	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100128	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	03500100128	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Doç.Dr. Serpil YÜKSEL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel@erbakan.edu.tr">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel@erbakan.edu.tr</a>	Doç.Dr. Serpil YÜKSEL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel@erbakan.edu.tr">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel@erbakan.edu.tr</a>	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciyi, yoğun bakım hemşiresinin görev, rol ve sorumluluklarını kavratmak, yaşamı tehdit edici sağlık sorunları olan kritik hastaların bakımı ile ilgili güncel ve kanıt temelli bilgiler kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, yoğun bakım ünitesi ve özellikleri, yoğun bakım hemşiresinin görev, rol ve sorumlulukları, yoğun bakım hastası ile iletişim, yoğun bakımın hasta ve aile üzerindeki etkileri, yoğun bakıma hasta kabulü, yoğun bakımda hasta hakları ve etik kararlar, hasta izlemi, sedasyon ve analjezi, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi, beslenme, enfeksiyonlar ve önlenmesi konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Klinik rehberler ve dergiler

- Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, s. 1-295.
- Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909.
- Sole, M. L., Klein, D. G., Moseley, M. J. (2021). Introduction to Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 8th ed, p.1-603.
- Çelik, M.G, Altan, H. A. (Edt.) (2019). Yoğun bakım hemşireliği el kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, s. 1-328.
- Demir Korkmaz F, Öden TN. (2019). Cerrahi yoğun bakım ünitelerinde hemodinamik izlem. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; s.6-15.
- Yayla A, Özer N, Karaman Özlü Z. (2019). Yoğun bakımda etik sorunlar. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; s.16-26.
- Yılmaz E. (2019). Yoğun bakım ünitelerinde sık görülen enfeksiyonlar ve kanıta dayalı uygulamalar. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; s.27-36.
- Öztürk H. (2019). Yoğun bakımda etik sorunlar. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; s.43-50.
- Durmaz Akyol A, F., Shayan, S. J., Tolulope, A. A. (2019). Barriers to patient and family-centred care in adult intensive care units: A systematic review. Nursing open, 6(3), 676-684.
11. Bardı, T., Pintado, V., Gomez-Rojo, M., Escudero-Sanchez, R., Lopez, A. A., Diez-Remesal, Y., et al. (2021). Nosocomial infections associated to COVID-19 in the intensive care unit: clinical characteristics and outcome. European Journal of Clinical Microbiology & Infectious Diseases, 40(3), 495-502.
12. Türk Yoğun Bakım Hemşireler Derneği. Web Sayfası: <https://tybhd.org.tr/>
13. American Association of Critical-Care Nurses – AACN. Web Page: <https://www.aacn.org/>

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yoğun bakım üniteleri ve özellikleri		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, s. 1-295. 2.Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909. 3.Sole, M. L., Klein, D. G., Moseley, M. J. (2021). Introduction to Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 8th ed, p.1-603. 4.Çelik, M.G, Altan, H. A. (Edt.) (2019). Yoğun bakım hemşireliği el kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, s. 1-328.
2	Yoğun bakım hemşiresinin görev, rol ve sorumlulukları		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, s. 1-295. 2.Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909. 3.Sole, M. L., Klein, D. G., Moseley, M. J. (2021). Introduction to Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 8th ed, p.1-603. 4.Çelik, M.G, Altan, H. A. (Edt.) (2019). Yoğun bakım hemşireliği el kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, s. 1-328. 5. Türk Yoğun Bakım Hemşireler Derneği. Web Sayfası: <a href="https://tybhd.org.tr/">https://tybhd.org.tr/</a> 6. American Association of Critical-Care Nurses – AACN. Web Page: <a href="https://www.aacn.org/">https://www.aacn.org/</a> 7. Resmî Gazete. (2011). Hemşirelik Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılması Dair Yönetmelik (RG Tarih: 2011, Sayı: 27910). Erişim: <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm</a> .
3	Yoğun bakım hastası ile iletişim		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909. 2.Sole, M. L., Klein, D. G., Moseley, M. J. (2021). Introduction to Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 8th ed, p.1-603. 3. Çelik, M.G, Altan, H. A. (Edt.) (2019). Yoğun bakım hemşireliği el kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, s. 1-328. 4.Kiwanuka, F., Shayan, S. J., Tolulope, A. A. (2019). Barriers to patient and family-centred care in adult intensive care units: A systematic review. Nursing open, 6(3), 676-684.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
4	Yoğun bakım ünitesinin hasta ve aile üzerindeki etkileri		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Duramaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909. 2.Öztürk H. (2019). Yoğun bakımda etik sorunlar. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; s.43-50.3.Duramaz Akyol A. (2019). Yoğun bakım ünitesinde aile ve yakınlarının gereksinimleri. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; s.70-8.4.Kiwanuka, F., Shayan, S. J., Tolulope, A. A. (2019). Barriers to patient and family-centred care in adult intensive care units: A systematic review. Nursing open, 6(3), 676-684.
5	Yoğun bakım ünitesinde hasta hakları ve etik konular		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, s. 1-295. 2.Duramaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909. 3.Öztürk H. (2019). Yoğun bakımda etik sorunlar. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; s.43-50.4.Kiwanuka, F., Shayan, S. J., Tolulope, A. A. (2019). Barriers to patient and family-centred care in adult intensive care units: A systematic review. Nursing open, 6(3), 676-684.5.Türk Yoğun Bakım Hemşireler Derneği. Web Sayfası: <a href="https://tybhd.org.tr/6.American Association of Critical-Care Nurses – AACN. Web Page: https://www.aacn.org/7.Resmi Gazete. (2011). Hemşirelik Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (RG Tarih: 2011, Sayı: 27910). Erişim: https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm">https://tybhd.org.tr/6.American Association of Critical-Care Nurses – AACN. Web Page: https://www.aacn.org/7.Resmi Gazete. (2011). Hemşirelik Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (RG Tarih: 2011, Sayı: 27910). Erişim: https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm</a>
6	Yoğun bakım ünitesine hasta kabulü		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, s. 1-295. 2.Duramaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909. 3.Sole, M. L., Klein, D. G., Moseley, M. J. (2021). Introduction to Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 8th ed, p.1-603. 4.Çelik, M.G, Altan, H. A. (Edt.) (2019). Yoğun bakım hemşireliği el kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, s. 1-328.
7	Yoğun bakım hastasının nakli		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, s. 1-295. 2.Duramaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909. 3.Sole, M. L., Klein, D. G., Moseley, M. J. (2021). Introduction to Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 8th ed, p.1-603. 4.Çelik, M.G, Altan, H. A. (Edt.) (2019). Yoğun bakım hemşireliği el kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, s. 1-328.
8	Yoğun bakım hastasının hemodinamik izlemi		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Duramaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909. 2.Sole, M. L., Klein, D. G., Moseley, M. J. (2021). Introduction to Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 8th ed, p.1-603. 3.Çelik, M.G, Altan, H. A. (Edt.) (2019). Yoğun bakım hemşireliği el kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, s. 1-328. 4.Demir Korkmaz F, Öden TN. (2019). Cerrahi yoğun bakım ünitelerinde hemodinamik izlem. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; s.6-15.
9	Yoğun bakım hastasında analjezi		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, s. 1-295. 2.Duramaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909. 3.Sole, M. L., Klein, D. G., Moseley, M. J. (2021). Introduction to Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 8th ed, p.1-603. 4.Çelik, M.G, Altan, H. A. (Edt.) (2019). Yoğun bakım hemşireliği el kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, s. 1-328.
10	Yoğun bakım hastasında sedasyon		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, s. 1-295. 2.Duramaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909. 3.Sole, M. L., Klein, D. G., Moseley, M. J. (2021). Introduction to Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 8th ed, p.1-603. 4.Çelik, M.G, Altan, H. A. (Edt.) (2019). Yoğun bakım hemşireliği el kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, s. 1-328. 5.Demir Korkmaz F, Öden TN. (2019). Cerrahi yoğun bakım ünitelerinde hemodinamik izlem. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; s.6-15.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Yoğun bakım hastasında sıvı-elektrolit dengesi		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, s. 1-295. 2.Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909. 3.Sole, M. L., Klein, D. G., Moseley, M. J. (2021). Introduction to Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 8th ed, p.1-603. 4.Çelik, M.G, Altan, H. A. (Edt.) (2019). Yoğun bakım hemşireliği el kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, s. 1-328. 5.Demir Korkmaz F, Öden TN. (2019). Cerrahi yoğun bakım ünitelerinde hemodinamik izlem. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; s.6-15.
12	Yoğun bakım hastasında asit-baz dengesi		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, s. 1-295. 2.Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909. 3.Sole, M. L., Klein, D. G., Moseley, M. J. (2021). Introduction to Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 8th ed, p.1-603. 4.Çelik, M.G, Altan, H. A. (Edt.) (2019). Yoğun bakım hemşireliği el kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, s. 1-328. 5.Demir Korkmaz F, Öden TN. (2019). Cerrahi yoğun bakım ünitelerinde hemodinamik izlem. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; s.6-15.
13	Yoğun bakım hastasında beslenme		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909. 2.Sole, M. L., Klein, D. G., Moseley, M. J. (2021). Introduction to Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 8th ed, p.1-603. 3.Çelik, M.G, Altan, H. A. (Edt.) (2019). Yoğun bakım hemşireliği el kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, s. 1-328. 4.Yayla A, Özer N, Karaman Özlü Z. (2019). Yoğun Bakım Ünitesinde Beslenme. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; s.16-26.
14	Yoğun bakım hastasında sık görülen enfeksiyonlar ve kanıt temelli önleme girişimleri		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909. 2.Sole, M. L., Klein, D. G., Moseley, M. J. (2021). Introduction to Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 8th ed, p.1-603. 3.Çelik, M.G, Altan, H. A. (Edt.) (2019). Yoğun bakım hemşireliği el kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, s. 1-328. 4.Yılmaz E. (2019). Yoğun bakım ünitelerinde sık görülen enfeksiyonlar ve kanıt dayalı uygulamalar. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; s.27-36.5.Bardi, T., Pintado, V., Gomez-Rojo, M., Escudero-Sanchez, R., Lopez, A. A., Diez-Remesal, Y., et al. (2021). Nosocomial infections associated to COVID-19 in the intensive care unit: clinical characteristics and outcome. European Journal of Clinical Microbiology & Infectious Diseases, 40(3), 495-502.

**Ders İçin Önerilen Diğer Dersler**

0350010037 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
0350010048 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yoğun bakım hemşiresinin görev, rol ve sorumluluklarını öğrenir.
Ö02	Yoğun bakım ünitelerinin seviyelerini ve özelliklerini açıklar.
Ö03	Yoğun bakım ünitesinde karşılaşılabilecek yasal ve etik sorunları açıklar.
Ö04	Yoğun bakım hastasının bakım gereksinimlerini belirler.
Ö05	Yoğun bakım hastasının bakımında kullanılacak kanıt temelli bakım girişimlerini öğrenir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2
<b>Ö01</b>	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2
<b>Ö02</b>	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2
<b>Ö03</b>	3	2	2	3	2	2	1	2	1	1
<b>Ö04</b>	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2
<b>Ö05</b>	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100128 INTENSIVE CARE NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
5	03500100128	INTENSIVE CARE NURSING	2	2	3

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Elective

#### Objectives of the Course:

The aim of this course is to make the student understand the duties, roles and responsibilities of the intensive care nurse, and to provide current and evidence-based information about the care of critical patients with life-threatening health problems.

#### Teaching Methods and Techniques:

This course covers the intensive care unit and its characteristics, the duties, roles and responsibilities of the intensive care nurse, communication with the intensive care patient, the effects of intensive care on the patient and the family, patient admission to the intensive care unit, patient rights and ethical decisions in the intensive care unit, patient monitoring, sedation and includes analgesia, fluid-electrolyte and acid-base balance, nutrition, infections and prevention.

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

Associate Prof.Dr. Serpil YÜKSEL

#### Name of Lecturers:

Associate Prof.Dr. Serpil YÜKSEL

#### Assistants:

#### Recommended or Required Reading

Resources	Clinical guidelines and journals
1.	Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, s. 1-295.
2.	Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun bakım hemşireliği. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, s. 1-909.
3.	Sole, M. L., Klein, D. G., Moseley, M. J. (2021). Introduction to Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 8th ed, p.1-603.
4.	Çelik, M.G, Altan, H. A. (Edt.) (2019). Yoğun bakım hemşireliği el kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, s. 1-328.
5.	Demir Korkmaz F, Öden TN. (2019). Cerrahi yoğun bakım ünitelerinde hemodinamik izlem. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Tıp Kitabevleri, s. 1-328.
6.	Yoldaş A, Özer N, Karayazıcı Özü 7. (2019). Yoğun Bakım Ünitelerinde Bakımın. Özer N, editör. Yoğun Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Tıp Kitabevleri, s. 1-328.

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Intensive care units and their characteristics	- Library work- Literature search	1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım he
2	Duties, roles and responsibilities of the intensive care nurses	- Library work- Literature search	1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım he
3	Communication with the intensive care patient	- Library work- Literature search	1.Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun
4	The effects of the intensive care unit on the patient and family	- Library work- Literature search	1.Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun
5	Patient rights and ethical issues in the intensive care unit	- Library work- Literature search	1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım he
6	Admission to the intensive care unit	- Library work- Literature search- Case	1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım he
7	Transport of intensive care patient	- Library work- Literature search- Case	1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım he
8	Hemodynamic follow-up of the intensive care patient	- Library work- Literature search- Case	1.Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun
9	Analgesia in intensive care patient	- Library work- Literature search- Case	1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım he
10	Sedation in intensive care patient	- Library work- Literature search- Case	1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım he
11	Fluid-electrolyte balance in intensive care patient	- Library work- Literature search- Case	1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım he
12	Acid-base balance in intensive care patient	- Library work- Literature search- Case	1.Enç, N. (Edt.) (2021). Yoğun bakım he
13	Nutrition in the intensive care patient	- Library work- Literature search- Case	1.Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun
14	Common infections in intensive care patients and evidence-based prevention interventions	- Library work- Literature search- Case	1.Durmaz Akyol A. (Edt.) (2017). Yoğun

#### Recommended Optional Programme Components

0350010037 INTERNAL MEDICINE NURSING

0350010048 SURGICAL NURSING

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Learns the duties, roles and responsibilities of the intensive care nurse.
C02	Explains the levels and features of intensive care units.
C03	Explains the legal and ethical problems that can be encountered in the intensive care unit.
C04	Determines the care needs of the intensive care patient.
C05	Learns evidence-based care interventions to be used in the care of intensive care patients.

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	1	6	6
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	8	8
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	20	20
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2
C01	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2
C02	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2
C03	3	2	2	3	2	2	1	2	1	1
C04	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2
C05	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100129 PALYATİF BAKIM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	03500100129	PALYATİF BAKIM	2	2	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
HEMŞİRELİK		Doç.Dr. Selda ARSLAN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim.selda.arslan@erbakan.edu.tr">https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim.selda.arslan@erbakan.edu.tr</a>	Yok	Yok	

### Dersin Amacı :

Palyatif bakım sürecinde palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde fiziksel, psikiyatrik, manevi, sosyal, ve ekonomik sorunların tanımlanması, bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerinin uygulanmasında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Palyatif bakım sürecinde fiziksel semptomların değerlendirilmesi, Psikososyal çıktıların değerlendirilmesi, hastanın spritüel bakımı, terminal dönem hasta bakımı, ailenin gereksinimlerinin yönetilmesi, yas süreci ile baş etme, yasal ve etik düzenlemeler

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

İlgili kaynakları okuma  
Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.  
İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.  
Kahveci K, Gökçınar D. Palyatif Bakım, İstanbul, 2014.  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makale

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Palyatif bakımın tanımı, amacı ve ilkeleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Ülkemizde ve Dünyada Palyatif Bakım Hizmeti, Palyatif Bakım Hemşireliği Görev ve Sorumlulukları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Palyatif Bakım Hastalarında Fiziksel Semptom Değerlendirilmesi-I		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Palyatif Bakım Hstalarında Fiziksel Semptom Değerlendirilmesi-II		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Palyatif Bakım Hastalarında Psikososyal Sorunların Değerlendirilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Kanser Hastası ve Palyatif Bakım		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Kronik Hasta ve Palyatif Bakım		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Palyatif bakım hastasının spritüel bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Terminal Dönem Hasta Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	Palyatif Bakım Sürecinde Aile Gereksinimlerinin Yönetilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	Palyatif Bakım Hastasının Evde Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.



Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Yas Süreci ile İlgili Etkin Baş Etme Yöntemleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi. Özgelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.Kahveci K, Gökçınar D. Palyatif Bakım, İstanbul, 2014
13	Palyatif Bakımda Yasal ve Etik Düzenlemeler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi. Özgelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.Kahveci K, Gökçınar D. Palyatif Bakım, İstanbul, 2014.
14	Literatür Örnekleri ve Vaka Derlemeleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi. Özgelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Kanser Hastaları ve Aileleri için Palyatif Bakım, İzmir, 2010.İzzettinoğlu A, Gülbayrak C, Yükseköğlü NT. Palyatif Bakım Semptom Yönetiminde Klinik Yaklaşım, İzmir,2015.Kahveci K, Gökçınar D. Palyatif Bakım, İstanbul, 2014.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel semptomların değerlendirilmesinde yaşam boyu öğrenme ilkesini sergiler.
Ö02	Palyatif bakım gereken hastanın ve ailesinin psikososyal sorunlarını tanımlar.
Ö03	Yaşam sonu bakım gereksinimlerini tartışır.
Ö04	Yas süreci ile ilgili etkin baş etme yöntemlerini bütüncül hemşirelik süreci doğrultusunda kanıt temelli bilgiyi kullanarak anlatır.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	2	7	14
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P10
<b>Tüm</b>	4	4	4	3	3	4	3	
<b>Ö01</b>	4	4	3	1	3	2	2	5
<b>Ö02</b>	4	4	3	3	3	5	3	4
<b>Ö03</b>	4	4	4	3	3	5	3	4
<b>Ö04</b>	5	4	5	3	3	5	5	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100129 PALLIATIVE CARE					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
5	03500100129	PALLIATIVE CARE	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To gain the necessary knowledge and skills in the definition of physical, psychiatric, spiritual, social, and economic problems in the patient and his family who need palliative care in the palliative care process, in the care process, in the application of effective coping methods with the bereavement period.

**Teaching Methods and Techniques:**

Evaluation of physical symptoms in the palliative care process, Evaluation of psychosocial outcomes, spiritual care of the patient, terminal patient care, management of family needs, coping with the grieving process, legal and ethical regulations

**Prerequisites and co-requisites:**

**Course Coordinator:**

Associate Prof.Dr. Selda ARSLAN

**Name of Lecturers:**

**Assistants:**

**Recommended or Required Reading**

**Resources** Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B. Palliative Care for Cancer Patients and Their Families, İzmir, 2010., İzzetinoğlu A, Gulbayrak C, Yukseoglu NT. Clinical Approaches on the Subject, Reference Book, Article

Course Category			
Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Definition, purpose and principles of palliative care	Reading the relevant part of the course	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B
2	Palliative Care Service in our Country and in the World, Palliative Care Nursing Duties and Responsibilities	Reading the relevant part of the course	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B
3	Physical Symptom Evaluation in Palliative Care Patients-I	Reading the relevant part of the course	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B
4	Physical Symptom Evaluation in Palliative Care Patients-II	Reading the relevant part of the course	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B
5	Evaluation of Psychosocial Problems in Palliative Care Patients	Reading the relevant part of the course	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B
6	Cancer Patient and Palliative Care	Reading the relevant part of the course	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B
7	Chronic Patient and Palliative Care	Reading the relevant part of the course	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B
8	Spiritual care of the palliative	Reading the relevant part of the course	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B
9	Terminal Period Patient Care	Reading the relevant part of the course	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B
10	Managing Family Needs in the Palliative Care Process	Reading the relevant part of the course	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B
11	Home Care of Palliative Care Patient	Reading the relevant part of the course	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B
12	Effective Coping Methods Regarding the Grief Process	Reading the relevant part of the course	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B
13	Legal and Ethical Regulations in Palliative Care	Reading the relevant part of the course	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B
14	Literature Examples and Case Reviews	Reading the relevant part of the course	Özçelik H, Fadiloğlu Ç, Uyar M, Karabulut B

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Demonstrates the principle of lifelong learning in the assessment of physical symptoms.
C02	Defines the psychosocial problems of the patient and her family who need palliative care.
C03	Discusses end-of-life care needs.
C04	Explains effective coping methods related to the grief process by using evidence-based information in line with the holistic nursing process.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	3	6	18
Presentation	2	7	14
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P10		
All	4	4	4	3	3	4	3			
C01	4	4	3	1	3	2	2	5		
C02	4	4	3	3	3	5	3	4		
C03	4	4	4	3	3	5	3	4		
C04	5	4	5	3	3	5	5	4		



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010065 KÜLTÜRLER ARASI HEMŞİRELİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010065	KÜLTÜRLER ARASI HEMŞİRELİK	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Prof.Dr. Filiz HİSAR Doç.Dr. Dilek ÇİNGİL Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN	Öğr.Gör. Kübra Sultan DENGİZ Öğr.Gör. Zeynep SAÇIKARA Öğr.Gör. Fatma Zehra GENÇ

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, kültür ve sağlık ilişkisi, kültürel değerlendirme modellerini ve bu modellerin hemşirelikte kullanılması, halk sağlığı hemşiresinin kültürel farklılıkları dikkate alarak bakım gereksinimlerinin belirlenmesi, planlanması ve uygulanmasına ilişkin hemşirelik girişimlerinin kazandırılmasıdır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; kültür ve sağlık ilişkisi, hemşirelikte kültürel bakım, kültürlerarası farklılıklar ve bakım gereksinimlerinin karşılanması, Giger ve Davidhizards'ın Transkültürel Değerlendirme Modeli, Purnell'in Kültürel Yeterlilik Modeli, kültürlerarası bakım modellerinin hemşirelik çalışmalarında kullanılması gibi konuları içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Giger, J. N., & Haddad, L. Transcultural nursing-e-book: Assessment and intervention. 8th edition. Elsevier Health Sciences. 2020.  
. Yoost, B. L., & Crawford, L. R. Fundamentals of Nursing E-Book: Active Learning for Collaborative Practice. 2nd edition. Elsevier Health Sciences. Canada, 2019.  
Nies, M. A., & McEwen, M. Community/public health nursing-E-book: promoting the health of populations. 7th edition. Elsevier Health Sciences.2018.  
Stanhope, M., & Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. 10th edition, Elsevier Health Sciences.2019.  
Ulutaşdemir, N. (2018). Transcultural Nursing.London, United Kingdom.  
Black, B. Professional nursing E-Book: Concepts & challenges. 9th edition. Elsevier Health Sciences.2019.  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makale, Vaka Sunumları.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kültür Kavramı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Kültür ve Sağlık İlişkisi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Hemşirelikte Kültürel Bakım		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Kültürlerarası Farklılıklar ve Bakım Gereksinimleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Giger ve Davidhizards 'ın Transkültürel Değerlendirme Modeli		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Giger ve Davidhizards 'ın Transkültürel Değerlendirme Modeli		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Purnell'in Kültürel Yeterlilik Modeli		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Kültürlerarası Bakım Modellerinin Hemşirelik Çalışmalarında Kullanılması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Kültürlerarası Bakım Modellerinin Hemşirelik Çalışmalarında Kullanılması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	Kültürel Farklılıklara Dayalı Hemşirelik Süreci		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	Kültürel Farklılıklara Dayalı Hemşirelik Süreci (Vaka Sunumları)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Kültürel Farklılıklara Dayalı Hemşirelik Süreci (Vaka Sunumları)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Kültürel Farklılıklara Dayalı Hemşirelik Süreci (Vaka Sunumları)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
14	Kültürel Farklılıklara Dayalı Hemşirelik Süreci (Vaka Sunumları)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kültür ve sağlık ilişkisini bilir.
Ö02	Kültürel değerlendirme modellerini bilir.
Ö03	Kültürel değerlendirme modellerinin hemşirelikte kullanılmasını bilir.
Ö04	Halk sağlığı hemşiresinin kültürel bakıma yönelik kanıt dayalı uygulamalarını bilir.
Ö05	Halk sağlığı hemşiresinin kültürel farklılıklara göre uygun hemşirelik bakımı planlamayı bilir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	4	5	4	3	2	2	2	4	1	
<b>Ö01</b>	4	5	3	2	2	1	1	4	1	3
<b>Ö02</b>	5	5	5	3	2	1	2	3	1	4
<b>Ö03</b>	5	5	5	3	2	1	2	3	1	4
<b>Ö04</b>	4	5	5	4	3	4	1	4	1	3
<b>Ö05</b>	4	5	5	4	3	4	1	4	1	3





Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	1	%30
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	4	56
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	2	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	1	2	2
Final examination	1	2	2
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	5	4	3	2	2	2	4	1	
C01	4	5	3	2	2	1	1	4	1	3
C02	5	5	5	3	2	1	2	3	1	4
C03	5	5	5	3	2	1	2	3	1	4
C04	4	5	5	4	3	4	1	4	1	3
C05	4	5	5	4	3	4	1	4	1	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010076 KALİTE YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010076	KALİTE YÖNETİMİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Bilgen Özlük	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi ile ilgili kavramların tanıtılması, uluslararası kalite ve akreditasyon standartları ile ilgili temel bilgilerin verilmesidir.

### Ders İçerikleri :

Sağlık hizmetlerinde kalite kavramı, kalitenin ölçülmesi, hizmetin iyileştirilmesi, kalitede ekip çalışması, sağlık hizmetlerinde kalite belgelendirme- akreditasyon ve hasta güvenliği

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Ekici D. (2013). Sağlık Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi. Sim Matbaacılık Ltd. Şti. Ankara.  
Uyer G, Kocaman G. (2016). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları. İstanbul.
- Marşap A. (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite. Beta Yayın A.Ş. İstanbul.
- Ara Sınava ve Yarıyıl Sonu Uygulama

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kalite İle İlgili Temel Kavramlar		
2	Kalite Kültürü ve Kaliteyi Etkileyen Faktörler		
3	Kalitenin Tarihsel Gelişimi		
4	Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Öncüleri		
5	Kalite Yönetim Sistemi		
6	Kalite Yönetim Sistemi		
7	Hastane Hizmet Kalite Standartları (HKS) Boyutları		
8	Hastane Kalite Birimi Aktiviteleri		
9	Kalite Standartları Döküman Yönetimi		
10	Hastane Hizmet Kalite Standartları (HKS)		
11	Hastane Hizmet Kalite Standartları (HKS)		
12	Hemşirelikte Kalite İndikatörleri		
13	Hemşirelikte Akreditasyon ve Magnet		
14	Hastane Afet ve Acil Durum Planları (HAP)		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kalite kavramını tanımlar.
Ö02	Toplam kalite yönetimi felsefesini açıklar.
Ö03	Kalite yönetim sistemini açıklar.
Ö04	Sağlıkta kalite süreçlerini kavrar.
Ö05	Kalitenin Tarihsel Sürecini bilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%30
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P09	P10
<b>Tüm</b>	3			4	5	5			
<b>Ö01</b>	5	4	5	1					
<b>Ö02</b>	5					5		2	3
<b>Ö03</b>			1		4				
<b>Ö04</b>	5					3	2		
<b>Ö05</b>	3	2							1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010076 QUALITY MANAGEMENT					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
5	0350010076	QUALITY MANAGEMENT	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this lesson; Introduction of concepts related to quality management in health services, basic knowledge about international quality and accreditation standards.

**Teaching Methods and Techniques:**

Quality concept in health services, measurement of quality, improvement of service, quality team work, quality certification in health services - accreditation and patient safety.

**Prerequisites and co-requisites:**

None

**Course Coordinator:**

None

**Name of Lecturers:**

Asist. Prof. Dr. Bilgen Özlük

**Assistants:**

None

**Recommended or Required Reading**

Resources	
	Ekici D. (2013). Total Quality Management in Health Services. Sim typography Ltd. Şti. Ankara, Turkey., Uyer G, Kocaman G. (2016). Nursing Services Management Handb.
	Marşap A. (2014). Sağlık İşletmelerinde Kalite. Beta Yayın A.Ş. İstanbul.
	Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Uygulama

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 50
Social Sciences	:	Field	: 50

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Basic Concepts of Quality		
2	Quality Culture and Factors Affecting Quality		
3	Historical Development of Quality		
4	Total Quality Management (TQM) and its Pioneers		
5	Quality management system		
6	Quality management system		
7	Hospital Service Quality Standards (HKS) Dimensions		
8	Hospital Quality Unit Activities		
9	Quality Standards Document Management		
10	Hospital Service Quality Standards (HKS)		
11	Hospital Service Quality Standards (HKS)		
12	Quality Indicators in Nursing		
13	Accreditation and Magnet in Nursing		
14	Hospital Disaster and Emergency Plans (HAP)		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	To define quality concept.
C02	To explain total quality management philosophy.
C03	Explains the quality management system.
C04	To be aware of quality processes in health.
C05	Knows the Historical Process of Quality.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010096 MESLEKİ İNGİLİZCE III					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0350010096	MESLEKİ İNGİLİZCE III	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Raheleh Sabetsarvestani <a href="mailto:rahelehsabet68@gmail.com">rahelehsabet68@gmail.com</a>	Yok

### Dersin Amacı :

Hemşirelik öğrencilerine, İngilizce konuşan meslektaşları, hastalar ve aileleri ile hasta kabulü, ağrı, yaşamsal belirti ve semptomlara odaklanarak hemşirelik görevlerini yerine getirmeleri için etkili bir şekilde çalışmak için gerekli gramer, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini kazandırmak.

### Ders İçerikleri :

1- Hasta kabulü (hastane işleri ve personeli, hastane departmanları ve tesisleri, kabul, hastayı kontrol etme), 2- Ağrı (ağrıyı bulma ve tanımlama, ağrı değerlendirilmesi, başarılı iletişim, ağrı kesici), 3- Yaşamsal belirti (istatistikler ve yaşamsal belirtiler, okumayı tanımlama, yaşamsal bulgu alma, dolaşım ve kalp) ve 4- Belirti (semptom ve yaralanmalar, semptom ve yaralanmaları sorma, astım talimatları, SOAP notu)

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 1. Pearson Education. First edition. England.  
Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 2. Pearson Education. First edition. England.  
Allum, V., McGarr, P. 2008. Cambridge English for nursing. First edition. Cambridge University Press.  
Gülizar Hoşten. 2019. Medical English. nobel tip kitabevleri.  
Nuray Demirkaya. 2020. Medikal İngilizce. nobel tip kitabevleri.  
1. Wright, R., Cagnol, B. 2012. Hemşireler için İngilizce 1. Pearson Education. İlk baskı. İngiltere. 2. Wright, R., Cagnol, B. 2012. Hemşireler için İngilizce 2. Pearson Education. İlk baskı. İngiltere. 3. Allum, V., McGarr, P. 2008. Hemşirelik için Cambridge English. İlk baskı. Cambridge Üniversitesi Yayınları. 4. Gülizar Hoşten. 2019. Tıp İngilizcesi. nobel ipucu kitabevleri. 5. Nuray Demirkaya. 2020. Medikal İngilizce. nobel ipucu kitabevleri.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hastane işleri ve personel		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Hastane bölümleri ve tesisleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	kabul		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Bir hastayı kontrol etmek		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Ağrıyı bulma ve tanımlama		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Ağrı değerlendirilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Başarılı bir baskın		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	ağrı kesici		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	İstatistikler ve yaşamsal belirtiler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	yaşamsal işaret okuma		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	Hayati işaret al		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Dolaşım ve kalp		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Belirti ve yaralanmalarSemptom ve yaralanmalar hakkında soru sorma		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
14	Astım talimatlarıSOAP notu		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hastaneye nasıl hasta kabul edileceğini bilmek
Ö02	İyi bir ağrı değerlendirilmesi yapın ve onu yönetin
Ö03	Hayati işaret alma adımlarını listeleyin
Ö04	İşaret ve semptomu karşılaştırın

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4
<b>Ö01</b>	3	3	3	4	4	3	3	2	1	
<b>Ö02</b>	3	4	3	3	3	1	3	4	2	
<b>Ö03</b>	3	4	3	2	2	4	3	3	3	
<b>Ö04</b>	3	5	3	1	1	2	2	1	4	



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010096 PROFESSIONAL ENGLISH III					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
5	0350010096	PROFESSIONAL ENGLISH III	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To provide nursing students with the grammar, speaking, listening, and writing skills required to work effectively with English speaking colleagues, patients and their families to conduct nursing duties by focusing on patient admission, pain, vital sign, and symptom

**Teaching Methods and Techniques:**

The contents of this course include 1- Patient admission (hospital jobs and personnel, hospital departments and facilities, admission, checking in a patient), 2- Pain (locating and describing pain, pain assessment, successful communication, pain relief), 3- Vital sign (statistics and vital signs, describing reading, taking vital sign, circulation and heart), and 4- Symptom ( symptom and injuries, asking about symptom and injuries, asthma instructions, SOAP note)

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Dr. Raheleh Sabetsarvestani

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

Resources	
1.	Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 1. Pearson Education. First edition. England. ,Gülüzar Hoşten. 2019. Medical English. nobel tip kitabevleri. ,Nuray Demirka
2.	Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 1. Pearson Education. First edition. England.
3.	Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 2. Pearson Education. First edition. England.
4.	Allum, V., McGarr, P. 2008. Cambridge English for nursing. First edition. Cambridge University Press.
5.	Gülüzar Hoşten. 2019. Medical English. nobel tip kitabevleri.
	Nuray Demirkaya. 2020. Medikal inglizce. nobel tip kitabevleri.

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Hospital jobs and personnel	Reading the relevant part of the course	
2	Hospital departments and facilities	Reading the relevant part of the course	
3	Admission	Reading the relevant part of the course	
4	Checking in a patient	Reading the relevant part of the course	
5	Locating and describing pain	Reading the relevant part of the course	
6	Pain assessment	Reading the relevant part of the course	
7	A successful communication	Reading the relevant part of the course	
8	Pain relief	Reading the relevant part of the course	
9	Statistics and vital signs	Reading the relevant part of the course	
10	Reading vital sign	Reading the relevant part of the course	
11	Take vital sign	Reading the relevant part of the course	
12	Circulation and heart	Reading the relevant part of the course	
13	Symptom and injuries Asking about symptom and injuries	Reading the relevant part of the course	
14	Asthma instructions SOAP note	Reading the relevant part of the course	

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Know how to admit a patient at hospital
C02	Do a good pain assessment and manage it
C03	List the steps of taking vital sign
C04	Compare the sign and symptom

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	1	%20
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%40
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	1	10	10
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	10	10
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	14	14
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4
C01	3	3	3	4	4	3	3	2	1	
C02	3	4	3	3	3	1	3	4	2	
C03	3	4	3	2	2	4	3	3	3	
C04	3	5	3	1	1	2	2	1	4	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010068 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010068	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	15	10	12

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK	( 0350010012 )	Prof.Dr. EMİNE GEÇKİL	Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE Dr. Öğr. Üyesi Raheleh Sabet SARVESTANİ Öğr.Gör. Elanur KALECİ	Arş. Gör. Muradiye ALDEM BUDAK Arş. Gör. Selverhan YURTTUTAN

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin; Sağlık bakım sisteminin her aşamasında hasta/ sağlıklı çocuk ve ailesine bütüncül (biyo/psiko/sosyal/ kültürel/ spirüel) yaklaşım ile travmatik, aile merkezli, kanıt ve etik ilkelere dayalı nitelikli bakım verebilmesi, Çocuk sağlığı hemşireliği alanındaki bilimsel, teknolojik ve inovatif gelişmeleri izleyebilmesi, Çocuk sağlığı alanında disiplinlerarası ekip bilincini geliştirebilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazanmasıdır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, Çocuk sağlığı hemşireliği süreci ve bakım yaklaşımları, çocuk sağlığı ve etkileyen faktörleri, çocuklarda sık görülen hastalıkların bakımında hemşirenin rol ve işlevleri, güncel yaklaşımları, kanıt dayalı bakım uygulamaları ve vaka sunumlarını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Hokkenberry M J, Wilson D. (2012) Wongs Essentials of Pediatric Nursing. Eight Edition. Mosby, Elsevier.  
Erdemir F. (2012) Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Yayınevi, Ankara.  
1. Kyle, T.,&Carman, S. (2020). Essentials of Pediatric Nursing. WoltersKluwerHealth | Lippincott Williams &Wilkins. 2. Törüner, E.K.,&Büyükgönenc, L. (2017). Çocuk sağlığı temel hemşirelik yaklaşımları. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi. 3. Hockenberry, M.J., Wilson, D., &Rodgers, C.C. (2017). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Elsevier. 4. Çavuşoğlu, H. (2015). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Basımevi. 5. Potter, P., Perry, A., Stockert, &Hall A. (2018). Essentials for Nursing Practice. Elsevier. 6. Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz HB, Bolışık B. (2018) Pediatri Hemşireliği. Ankara: Akademi Yayınevi. 7. Hokkenberry M J, Wilson D. (2012) Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, Elsevier, Eleven Edition. 8. Yiğit R. (2020). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, 12. baskı, Ankara Sistem ofset. 9. Tagher, G.C. & Knapp, L.M. (2021). Pediatri Hemşireliği Vaka Temelli Yaklaşım. Çev. Ed. Avcı, Ö.İ. baskı. İstanbul Tıp Kitabevi 10. Genna, C.W. (2017). Anne Sütü Alan Bebeklerde Emme Becerilerinin Desteklenmesi. Çev. Ed. Gerçek E., Didişen N.A. & Karabudak, S.S. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. 11. Savaşer, S. & Yıldız, S. (2009). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Öğretim Rehberi. 1. Baskı. İstanbul Tıp Kitabevi. 12. Geçkil E. (2019) Tips in the development of family central care. Pediatric Practice and Research. 7(Ek): 524-526. 13. Köse S, Çelebioğlu A. (2018). Validity and reliability of turkish version of the scales of perceived stigma for children with epilepsy and their parents. Int J Nurs Sci. 11;5(3):238-242. doi: 10.1016/j.ijnss.2018.07.004. 14. İslan E, Geçkil E, Kol E, Erkul M. (2021). Examination of the professional values of the nurses and the associated factors. Perspect Psychiatr Care. 57(1):56-65. doi: 10.1111/ppc.12524.  
Kaynak Kitap, PowerPoint Sunu, Video, Beceri Listeleri  
Vaka Sunumu, Bakım Planı, Eğitim Planı, Kavram Haritası, İnovatif Yöntem veya Araç Geliştirme  
Ara Sınav, Uygulama Sınavı ve Final Sınavı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtılmasıÇocuk hemşireliği süreciÇocuk Hakları, Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Felsefi ve Roller		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Çocuklarda Fiziki Muayene		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Çocuk Hemşireliğinde İlaç Uygulamaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aile Üzerine EtkisiÇocukta Ağrı ve Beden İmgesi Kavramı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Sıvı Elektrolit Dengesizliği Olan Çocuğun Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Sağlıklı Yenidoğan, Genetik Hastalığı olan Yenidoğan ve Ailesinin Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Yüksek Riskli Yenidoğan ve sağlık sorunları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Solunum Sistemi Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Endokrin Sistem Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	Hematolojik sistem sorunu olan çocuk ve Ailesinin Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Nörolojik Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Dolaşım Sistemi Hastalığı Olan Çocuk ve Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
14	Kas-İskelet Sistemi ve Kollajen Doku Hastalıkları Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı,Genito-Üriner Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
15	Gastrointestinal Sistem Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesinin Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

**Dersin Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

Ö01	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Çocuk sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi sürecindeki rollerini tanımlar
Ö03	Çocuğu aile ve çevresiyle, biyo-psiko-sosyal, kültürel ve spirütüel boyutlarıyla ele alır
Ö04	Çocuk, aile ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar.
Ö05	Hasta/Sağlıklı çocuk ve ailesine eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir.
Ö06	Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirirken mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.
Ö07	Hasta/sağlıklı çocuk ve ailesine bakım verirken gelişim dönemlerine göre primer, atravmatik ve aile merkezli bakım ilkelerine uyar.
Ö08	Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
Ö09	Çocuk hemşireliğinde ulusal ve uluslararası bilimsel, teknolojik ve inovatif gelişmeleri izler.

**Programın Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	7	5	35
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	2	10	20
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	1	5	5
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>365</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>12</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P10
<b>Tüm</b>	2	2			1		1	
<b>Ö01</b>	1	1	3	1		2	2	
<b>Ö02</b>	4	3	2		3	1	2	1
<b>Ö03</b>	3	3	3		1		2	
<b>Ö04</b>	3	3	3	1	2		2	
<b>Ö05</b>	3	3	3	1	2		2	
<b>Ö06</b>	2	3	3		4	1	2	
<b>Ö07</b>	2	3	3		4	1	2	
<b>Ö08</b>	5	5	3		1		1	1
<b>Ö09</b>	5	5	3		1		1	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010068 CHILD HEALTH AND DISEASE NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	0350010068	CHILD HEALTH AND DISEASE NURSING	15	10	12

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

Yes

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

The aim of this course, the student; To be able to provide atraumatic, family-centered, quality care based on evidence and ethical principles with a holistic (bio/psycho/social/cultural/spiritual) approach to the patient/healthy child and their families at every stage of the health care system, To be able to follow scientific, technological and innovative developments in the field of child health nursing, It is to gain the necessary knowledge and skills to develop interdisciplinary team awareness in the field of child health.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course includes child health nursing process and care approaches, child health and its affecting factors, the role and functions of nurses in the care of common diseases in children, current approaches, evidence-based care practices and case presentations.

**Prerequisites and co-requisites:**

( 0350010012 )

**Course Coordinator:**

Prof.Dr. EMİNE GEÇKİL

**Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Semra KÖSE Asist Prof.Dr. Raheleh Sabet SARVESTANİ Instruktur Elanur KALECİ

**Assistants:**

Research Assist. Muradiye ALDEM BUDAK Research Assist. Selverhan YURTTUTAN

**Recommended or Required Reading**

Resources	
	Hockenberry M J, Wilson D. (2012) Wongs Essentials of Pediatric Nursing. Eight Edition. Mosby, Elsevier. „Erdemir F. (2012) Nursing Diagnosis Handbook. Nobel Publishin
1.	Kyle, T.,&Carman, S. (2020). Essentials of Pediatric Nursing. WoltersKluwerHealth   Lippincott Williams &Wilkins.
2.	Törüner, E.K.,&Büyükgönenc, L. (2017). Çocuk sağlığı temel hemşirelik yaklaşımları. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi.
3.	Hockenberry, M.J., Wilson, D., &Rodgers, C.C. (2017). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Elsevier.
4.	Çavuşoğlu, H. (2015). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Basimevi.
5.	Potter, P., Perry, A., Stockert., &Hall A. (2018). Essentials for Nursing Practice. Elsevier.
6.	Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz HB, Balak B. (2019) Pediatri Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Yayınevi

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction of the course Pediatric nursing process Child Rights, Child Health Nursing, Philosophy and Roles	Reading the relevant part of the course	1.Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz HB, Bolış
2	Physical Examination in Children	Reading the relevant part of the course	1.Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz HB, Bolış
3	Drug Applications in Pediatric Nursing	Reading the relevant part of the course	1, Erdemir F. (2012) Nursing Diagnosis I
4	The Effect of Hospitalization on Child and Family The Concept of Pain and Body Image in Child	Reading the relevant part of the course	1. Çavuşoğlu H. Child Health Nursing (2015)
5	Caring for a Child with Fluid Electrolyte Imbalance	Reading the relevant part of the course	Törüner, E., Büyükgönenc, L. (2011). Ç
6	Healthy Newborn, Care of Newborns with Genetic Diseases and Their Families	Reading the relevant part of the course	Törüner, E., Büyükgönenc, L. (2011). Ç
7	High-Risk Newborn and health problems	Reading the relevant part of the course	Çavuşoğlu H. Child Health Nursing (2015)
8	Care of the Child with Respiratory System Disease and Her Family	Reading the relevant part of the course	1.Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz HB, Bolış
9	Care of the Child with Endocrine System Disease and Her Family	Reading the relevant part of the course	Çavuşoğlu H. Child Health Nursing (2015)
10	Caring for a Child with Oncological Problems and Their Families	Reading the relevant part of the course	Törüner, E., Büyükgönenc, L. (2011). Ç
11	Care of the Child and Her Family with Hematological System Problems	Reading the relevant part of the course	Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz HB, Bolış
12	Caring for a Child with Neurological System Problems and Their Families	Reading the relevant part of the course	Çavuşoğlu H. Child Health Nursing (2015)
13	Child with Circulatory System Disease and its Care	Reading the relevant part of the course	Törüner, E., Büyükgönenc, L. (2011). Ç
14	Care of Children with Musculoskeletal and Collagen Tissue Diseases and Their Families, Caring for a Child with Genito-Urinary System Disease and Her Family	Reading the relevant part of the course	Çavuşoğlu H. Child Health Nursing (2015)
15	Care of the Child with Gastrointestinal System Disease and Her Family	Reading the relevant part of the course	Törüner, E., Büyükgönenc, L. (2011). Ç

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Explains the basic concepts of Child Health and Diseases.
C02	Defines their role in the process of protecting, maintaining and promoting child health.
C03	It deals with the child with her family and environment, bio-psycho-social, cultural and spiritual dimensions.
C04	Communicates effectively with the child, family and healthcare team.
C05	Provides care to the sick / healthy child and her family in line with the nursing process by using critical thinking and problem solving skills.
C06	Acts in accordance with professional ethical principles and values while performing nursing roles and functions.
C07	Adheres to primary, atraumatic and family-centered care principles according to developmental stages while giving care to sick/healthy children and their families.
C08	It works in cooperation with the health team and other disciplines with a sense of professional responsibility.
C09	Follows national and international scientific, technological and innovative developments in pediatric nursing.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	2	%20
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	1	%20
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	5	70
Hours for off-the-c.r.stud	14	5	70
Assignments	7	5	35
Presentation	1	5	5
Mid-terms	2	10	20
Practice	14	10	140
Laboratory	1	5	5
Project	0	0	0
Final examination	1	20	20
<b>Total Work Load</b>			<b>365</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>12</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P10
All	2	2			1		1	
C01	1	1	3	1		2	2	
C02	4	3	2		3	1	2	1
C03	3	3	3		1		2	
C04	3	3	3	1	2		2	
C05	3	3	3	1	2		2	
C06	2	3	3		4	1	2	
C07	2	3	3		4	1	2	
C08	5	5	3		1		1	1
C09	5	5	3		1		1	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010069	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	9	6	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Bilgen Özlük	Yok

### Dersin Amacı :

Yönetim ve hemşirelik hizmetleri temel kavramlarını ve ilkelerini, ülkemiz sağlık hizmetleri yönetiminin gereksinimlerini tanımlayabilen ve değerlendirebilen, yönetim süreçlerini bilen ve uygulayabilen, hemşirelik yönetiminde çağdaş yaklaşımları bilen ve uygulayabilen, hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeleri bilen ve değişiklikleri takip eden, hemşirelik hizmetlerinde bilgi, beceri, tutumlara sahip lider hemşireler olma becerisini kazanmak.

### Ders İçerikleri :

Hemşirelik mesleğinin sorumlulukları, hemşirelik hizmetleri yönetiminin felsefesi, hemşirelik hizmetleri ile ilgili mevzuat, görev analizi, görev tanımı, personel sayısının hesaplanması, personelin işe alınması, personelin denetlenmesi, personelin değerlendirilmesi, personelin motivasyonu, personelin doyumu, sorun çözme ve karar verme, değişme olgusu, toplantı, raporlar, ekip çalışması.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Koçel T. (2015). İşletme Yöneticiliği. 16. Baskı. Beta Basım A.Ş. İstanbul.

Baykal Ü, Türkmen E. (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetimle İlgili Kavramlar, Yönetim Süreci		
2	Organizasyon Teorileri ve Organizasyon İlkeleri		
3	Motivasyon, Güç, Otorite ve Etkileme		
4	İş ve Faaliyet Analizi		
5	Hemşirelikte Örgüt Kültürü		
6	Hemşirelik ve Liderlik		
7	Hemşirelikte İnsan Kaynakları Yönetimi- Performans Değerlendirme		
8	Hemşirelik ve Değişim Yönetilmesi		
9	Hemşirelikte Bakımın Yönetimi		
10	Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler		
11	Kalite Yönetimi		
12	Sorun Çözme ve Karar Verme		
13	Çatışma Yönetimi		
14	Hemşirelik Bakım Sunum Modelleri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları bilir.
Ö02	Hemşirelik hizmetleri yönetimini, yönetim bilimi ilke ve kuramlarına göre yorumlayabilir.
Ö03	Yönetici hemşirenin rol ve işlevlerini kavrayabilir.
Ö04	Ülkemizde hemşirelik hizmetleri yönetiminde görülen sorunların çözümünde kendilerine düşen rolleri ve sorumlulukları kavrayabilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.







# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010069 NURSING MANAGEMENT					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	0350010069	NURSING MANAGEMENT	9	6	8

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

Having the knowledge, skills and attitudes in the nursing services that can define and evaluate the basic concepts and principles of management and nursing services, to define and evaluate the requirements of health services management in our country, to know and apply management processes, to know and apply modern approaches in nursing management, To become the leading nurses.

**Teaching Methods and Techniques:**

The responsibilities of the nursing profession, the philosophy of nursing services management, the legislation related to nursing services, the task analysis, the definition of the job, the calculation of the number of personnel, the recruitment of the personnel, the supervision of the personnel, the evaluation of the personnel, Meetings, reports, team work.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Bilgen Özlük

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Koçel T. (2015). Business Administration. 16. ed. Beta Printing A.Ş. Istanbul, Turkey.

Baykal Ü, Türkmen E. (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul.

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 20
Social Sciences	: 80	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Management Related Concepts, Management Process		
2	Organization Theory and Organization Principles		
3	Motivation, Power, Authority and Influence		
4	Business and Activity Analysis		
5	Organizational Culture in Nursing		
6	Nursing and Leadership		
7	Human Resource Management - Performance Evaluation in Nursing		
8	Nursing and Change Management		
9	Nursing Care Management		
10	Legal Regulations Related to Nursing		
11	Quality Management		
12	Problem Solving and Decision Making		
13	Conflict Management		
14	Nursing Care Presentation Models		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Know basic concepts about management and nursing management
C02	He can interpret the management of nursing services according to principles and theories of management science.
C03	The executive can understand the roles and functions of the nurse.
C04	They can understand their roles and responsibilities in the solution of the problems in the management of nursing services in our country.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010070 BİYOİSTATİSTİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010070	BİYOİSTATİSTİK	2	2	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. Dilek CİNGİL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil">https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil</a> dcingil@erbakan.edu.tr	Öğr.Gör. Fatma Zehra GENÇ <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> fgenc@erbakan.edu.tr Öğr.Gör. Kübra Sultan DENGİZ <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> ksdengiz@erbakan.edu.tr Öğr.Gör. Zeynep SAÇIKARA <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> zsacikara@erbakan.edu.tr

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere verilerin tanımlanması, temel istatistik ve analiz bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Bioistatistik tanımı ve kullanıldığı alanlar, Verilerin analizi ile ilişkili bazı önemli kavramlar, Verilerin/Değişkenlerin Tanımlanması, Verilerin Analize Hazırlanması, Verilerin Analiz Edilmesi, t Testleri, Varyans Analizi, Ki kare (X<sup>2</sup>) Testleri, Korelasyon Analizi, Örnek veri dosyasında analizleri uygulama konularını içermektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Aksakoğlu G. Sağlıkta Araştırma ve Çözümleme, İkinci Yazım, Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, 2006, İzmir.  
Alpar R. Spor Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik Güvenirlik Spss De Çözümleme Adımları İle Birlikte, Detay Yayıncılık, 2020, Ankara.  
Büyükdöztürk Ş. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi Kitabı, 6. Baskı, Pegem Yayıncılık, 2006, Ankara.  
Lemeshow S, Hosmer Jr DW, Klar J, Lwanga SK. Sağlık Araştırmalarında Örneklem Büyüklüğünün Yeterliliği, Çeviren: S. Oğuz Kayaalp, Hacettepe-TAŞ Kitabevi, 2000, Ankara.  
Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. Klinik ve Saha Araştırmalarında Örneklem Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü, Alp Ofset Matbaacılık, 2005, Ankara.  
Erdoğan S, Nahcıvan N, Esin N. Hemşirelikte Araştırma, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014, İstanbul.  
Özdamar K. SPSS ile Biyoistatistik, Yenilenmiş 5. Baskı, Kaan Kitabevi, 2003, Eskişehir  
Konuya İlişkin Sunular, Kaynak Kitap, Makaleler

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 90	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bioistatistik tanımı ve kullanıldığı alanlar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Verilerin analizi ile ilişkili bazı önemli kavramlar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Verilerin/Değişkenlerin tanımlanması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Verilerin analiz edilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
5	Dağılım türleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, kendi bilgisayarında uygulamasının yapılması
6	Yaygınlık ölçüleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, kendi bilgisayarında uygulamasının yapılması.
7	Tanımlayıcı istatistiklerin hesaplanması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, kendi bilgisayarında uygulamasının yapılması
8	Hipotez testlerine karar verme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, kendi bilgisayarında uygulamasının yapılması
9	Normal dağılıma karar verme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, kendi bilgisayarında uygulamasının yapılması
10	Bağımlı değişken nitel olduğunda yapılan testler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, kendi bilgisayarında uygulamasının yapılması
11	Bağımlı değişken nicel olduğunda yapılan testler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, kendi bilgisayarında uygulamasının yapılması
12	Bağımlı değişken nicel olduğunda yapılan testler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, kendi bilgisayarında uygulamasının yapılması
13	Örneklem büyüklüğünün hesaplanması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, kendi bilgisayarında uygulamasının yapılması

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Örnek verilerde analizleri uygulama		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, kendi bilgisayarında uygulamasının yapılması
			Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. Klinik ve Saha Araştırmalarında Örneklem Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü, Alp Ofset Matbaacılık, 2005, Ankara.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyoistatistiğin tanımını ve kullandığı alanları açıklar.
Ö02	Verilerin analizi ile ilişkili kavramları ifade eder.
Ö03	Verilerin analiz edilmesinin uygulamadaki önemini listeler.
Ö04	Tanımlayıcı istatistiklerin hesaplanmasının amacını bilir ve örnek veri setinde uygulayıp değerlendirir.
Ö05	Hipotez testlerine karar verir.
Ö06	Normal dağılıma karar verir ve örnek veri setinde uygulayıp değerlendirir.
Ö07	Bağımlı değişken nitel/nicel olduğunda yapılan testleri açıklar.
Ö08	Örneklem büyüklüğünün hesaplanmasını rapor eder.
Ö09	Kanıtı dayalı uygulamalarda kullanılan istatistiksel yöntemleri saptar.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	28	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4
<b>Ö01</b>	3	5	4	1	1	1	5	1	1	4
<b>Ö02</b>	3	5	4	1	1	1	5	1	1	4
<b>Ö03</b>	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4
<b>Ö04</b>	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4
<b>Ö05</b>	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4
<b>Ö06</b>	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4
<b>Ö07</b>	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4
<b>Ö08</b>	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4
<b>Ö09</b>	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010070 BIostatISTICS					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	0350010070	BIostatISTICS	2	2	5

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

The aim of this lesson is to provide students with the identification of data, basic statistics and analysis knowledge and skills.

**Teaching Methods and Techniques:**

This lesson; It includes the definition of biostatistics and its areas of use, some important concepts related to the analysis of data, Identification of Data/Variables, Preparation of Data for Analysis, Analysis of Data, t Tests, Analysis of Variance, Chi-square (X<sup>2</sup>) Tests, Correlation Analysis, Application of analyzes in the sample data file

**Prerequisites and co-requisites:**

**Course Coordinator:**

**Name of Lecturers:**

Associate Prof.Dr. Dilek CİNGİL

**Assistants:**

Instructor Fatma Zehra GENÇ Instructor Kübra Sultan DENGİZ Instructor Zeynep SAÇIKARA

**Recommended or Required Reading**

**Resources** Aksakoglu G. Research and Analysis in Health, Second Edition, Dokuz Eylül University Press, 2006, İzmir.,Alpar R. Applied Statistics with Examples from Sports, Health and Presentations on the subject, source book, articles

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	90	<b>Education</b>	:	
<b>Engineering</b>	:		<b>Science</b>	:	
<b>Engineering Design</b>	:		<b>Health</b>	:	10
<b>Social Sciences</b>	:		<b>Field</b>	:	

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Biostatistics definition and areas of use	Reading the relevant part of the course	Aksakoglu G. Research and Analysis in H
2	Some important concepts related to data analysis	Reading the relevant part of the course	Erdogan S, Nahcivan N, Esin N. Researc
3	Defining Data/Variables	Reading the relevant part of the course	Alpar R. Applied Statistics with Example
4	Analyzing data	Coming to the lesson by reading the rel	Alpar R. Applied Statistics with Example
5	Distribution types	Reading the relevant part of the course	Alpar R. Applied Statistics with Example
6	Prevalence measures	Reading the relevant part of the course	Alpar R. Applied Statistics with Example
7	Calculation of descriptive statistics	Reading the relevant part of the course	Alpar R. Applied Statistics with Example
8	Deciding on hypothesis tests	Reading the relevant part of the course	Alpar R. Applied Statistics with Example
9	Deciding on the normal distribution	Reading the relevant part of the course	Alpar R. Applied Statistics with Example
10	Tests when the dependent variable is qualitative	Reading the relevant part of the course	Alpar R. Applied Statistics with Example
11	Tests when the dependent variable is quantitative	Reading the relevant part of the course	Alpar R. Applied Statistics with Example
12	Tests when the dependent variable is quantitative	Reading the relevant part of the course	Alpar R. Applied Statistics with Example
13	Calculation of sample size	Reading the relevant part of the course	Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. Sampling
14	Applying analytics to sample data	Reading the relevant part of the course	Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. Sampling

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Explains the definition of biostatistics and the areas in which it is used.
C02	Express the concepts related to the analysis of data.
C03	Lists the importance of analyzing data in practice.
C04	Knows the purpose of calculating descriptive statistics and applies and evaluates them in the sample data set.
C05	Decide on hypothesis tests.
C06	Decide on the normal distribution and apply and evaluate it in the sample data set.
C07	Explains the tests performed when the dependent variable is qualitative/quantitative.
C08	Reports the calculation of the sample size.
C09	Identify statistical methods used in evidence-based applications.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	1	%30
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	3	42
Hours for off-the-c.r.stud	14	5	70
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	5	5
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	1	28	28
Final examination	1	5	5
<b>Total Work Load</b>			<b>150</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>5</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4
C01	3	5	4	1	1	1	5	1	1	4
C02	3	5	4	1	1	1	5	1	1	4
C03	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4
C04	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4
C05	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4
C06	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4
C07	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4
C08	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4
C09	3	5	4	1	1	1	5	1	2	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

ELD302	ELEŞTİREL DÜŞÜNME			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	ELD302	ELEŞTİREL DÜŞÜNME		2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilere birey, aile ve toplum sağlığı ve bakımına ilişkin eleştirel düşünme becerisi kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Tanışma, ders kapsamında beklentiler ve isteklerin paylaşılması, Eleştirel düşünme ile ilişkili temel kavramlar Eleştirel düşünmenin diğer düşünme türleri ile ilişkisi , Eleştirel düşünme becerileri, stratejileri ve ön koşul becerileri, Eleştirel düşünme standartları, Eleştirel düşünme becerisini kazanmada temel yaklaşımlar, Eleştirel düşünmenin değerlendirilmesi, Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünmenin önemi, Eleştirel düşünme-Hemşirelik süreci ilişkisi, Ara Sınav Eleştirel düşünme- Hemşirelik süreci ilişkisi, Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Münazara, Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Eleştirel makale okuma, Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Sorun çözme, Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Kavram Haritası, Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Klinik karar verme, Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Vaka çözümleme; konularını içermektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Eleştirel Düşünme Rehberi, Gearld M. Nosich, Anı Yayıncılık, Ankara, 2015  
Kritik Düşünce, Ricahard Paul ve ark. Nobel yayıncılık, 2013  
1- Eleştirel Düşünme Rehberi, Gearld M. Nosich, Anı Yayıncılık, Ankara, 2015 2-Kritik Düşünce, Ricahard Paul ve ark. Nobel yayıncılık, 2013 3- Eleştirel Medya Okur Yazarlığı, Abdurahman Şahin, 4- 2011Bir Bilim Adamının Romanı, Oğuz Atay, 39. Baskı, İstanbul, 2013 5- Birsal AYBEK, Eleştirel Düşünme Rehberi, 1. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2011 6- Belgin ÖZERUZ YILDIRIM, Ed. Süheyla ALTUĞ ÖZSOY, Hemşirelikte Eleştirel Düşünme, Tuna Matbaacılık, Aydın, 2010. 7- Doğan CÜCELOĞLU, İyi Düşün Doğru Karar Ver, 50. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2008.  
Küçük Prens , Saint Escupery, 2015\* 1. Şahinel S. Eleştirel Düşünme. Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2002  
Sunum Hazırlama  
1 vize/ 1 Final/1 bütünleme

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 50
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Tanışma, ders kapsamında beklentiler ve isteklerin paylaşılması		Okuma	Ders sunumları
2	Eleştirel düşünme ile ilişkili temel kavramlar Eleştirel düşünmenin diğer düşünme türleri ile ilişkisi		okuma	Ders Sunumları
3	Eleştirel düşünme becerileri, stratejileri ve ön koşul becerileri, Eleştirel düşünme standartları		okuma	Ders Sunumları
4	Eleştirel düşünme becerisini kazanmada temel yaklaşımlar		okuma	Ders sunumları
5	Eleştirel düşünmenin değerlendirilmesi		okuma	ders sunumları
6	Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünmenin önemi		okuma	ders sunumları
7	Eleştirel düşünme-Hemşirelik ilişkisi		okuma	ders sunumları
8	Eleştirel düşünme-Hemşirelik süreci ilişkisi		okuma	ders sunumları
9	Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Münazara		okuma	ders sunumları
10	Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Eleştirel makale okuma		okuma	Ders sunumları
11	Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Sorun çözme		okuma	Ders sunumları
12	Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Kavram Haritası		okuma	Ders sunumları
13	Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Klinik karar verme		okuma	Ders sunumları
14	Eleştirel Düşünme etkinlikleri: Vaka çözümleme		okuma	Ders sunumları

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eleştirel düşünme kavramlarını açıklar
Ö02	Eleştirel düşünme yöntemlerini sıralar.
Ö03	Hemşirelik için eleştirel düşünmenin önemini tartışır.
Ö04	Hemşirelik bakımına ilişkin konularda eleştirel düşünme becerisini uygular.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>57</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

Ö01	2	1	1	1	1	1	1	5	1	1
Ö02	2	1	1	1	1	1	1	5	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

ELD302 CRITICAL THINKING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	ELD302	CRITICAL THINKING	2	2	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

To provide students with critical thinking skills about individual, family and community health and care.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course; Meeting, sharing expectations and wishes within the scope of the course, Basic concepts related to critical thinking The relationship of critical thinking with other types of thinking, Critical thinking skills, strategies and prerequisite skills, Critical thinking standards, Basic approaches in acquiring critical thinking skills, Evaluation of critical thinking, Nursing practices importance of critical thinking, Critical thinking-Nursing process relationship, Midterm Exam Critical thinking-Nursing process relationship, Critical Thinking activities: Debating, Critical Thinking activities: Critical article reading, Critical Thinking activities: Problem solving, Critical Thinking activities: Concept Map, Critical Thinking activities: Clinical decision making, Critical Thinking activities: Case analysis; includes topics.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Instructor DR. Aliye ÇAYIR

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Eleştirel Düşünme Rehberi, Gearld M. Nosich, Anı Yayıncılık, Ankara, 2015, Kritik Düşünce, Ricahard Paul ve ark. Nobel yayıncılık, 2013  
1-Eleştirel Düşünme Rehberi, Gearld M. Nosich, Anı Yayıncılık, Ankara, 2015  
2-Kritik Düşünce, Ricahard Paul ve ark. Nobel yayıncılık, 2013  
3- Eleştirel Medya Okur Yazarlığı, Abdurahman Şahin,  
4- 2011Bir Bilim Adamının Romanı, Oğuz Atay, 39. Baskı, İstanbul, 2013  
5- Birsal AYBEK, Eleştirel Düşünme Rehberi, 1. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2011  
6- Balin ÖZELİZ Vİ DİDİM Ed. Süha ALTIŞ ÖZGÖV. Hemşirlikte Eleştirel Düşünme. Tıp Matbaası. Aydın. 2010

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	: 0	Education	: 50
Engineering	: 0	Science	: 0
Engineering Design	: 0	Health	: 20
Social Sciences	: 70	Field	: 50

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Meeting, sharing expectations and requests within the scope of the lesson	Reading	Course presentation
2	Basic concepts related to critical thinking The relationship of critical thinking with other types of thinking	Reading	Lecture Presentations
3	Critical thinking skills, strategies and prerequisite skills, Critical thinking standards	Reading	Lecture Presentations
4	Basic approaches in acquiring critical thinking skills	reading	Lecture Presentations
5	Evaluation of critical thinking	reading	Lecture Presentations
6	The importance of critical thinking in nursing practice	reading	Lecture Presentations
7	The relationship between critical thinking and nursing process	reading	Lecture Presentations
8	The relationship between critical thinking and nursing process	reading	Lecture Presentations
9	Critical Thinking activities: Debate	reading	Lecture Presentations
10	Critical Thinking activities: Reading critical articles	reading	Lecture Presentations
11	Critical Thinking activities: Problem solving	reading	Lecture Presentations
12	Critical Thinking activities: Concept Map	reading	Lecture Presentations
13	Critical Thinking activities: Clinical decision making	reading	Lecture Presentations
14	Critical Thinking activities: Case analysis	reading	Lecture Presentations

**Course Learning Outcomes****No Learning Outcomes**

C01	Explain the concepts of critical thinking
C02	Lists critical thinking methods.
C03	Discuss the importance of critical thinking for nursing.
C04	Applies critical thinking skills in matters related to nursing care.

**Program Learning Outcomes****No Learning Outcome**

P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	5	5	25
Assignments	0	0	0
Presentation	1	2	2
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>57</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>2</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
C01	2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	
C02	2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	
C03	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	
C04	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010026 AKILCI İLAÇ KULLANIMI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010026	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Prof.Dr. Ayşe Saide Şahin	Yok

### Dersin Amacı :

İlaçların akılcı kullanımını hakkında öğrencilere bilgi verilmesi

### Ders İçerikleri :

: Akılcı İlaç Kullanımının Genel İlkeleri, Klinik Farmakolojide Genel İlkeler, Antibiyotik Kullanımında Genel İlkeler, İlaç Zehirlenmelerinde Yaklaşımlar/Antidot tedavisi, Yaşlılarda İlaç Kullanımı, Gebelik ve Emzirme Döneminde İlaç Kullanımı, Analjezikler, Çocukluk Çağı İlaç Kullanımı,

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1

1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012 2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, Twelfth Edition, 2010 3. Katzung B, Masters S., Trevor A. Basic and Clinical Pharmacology 12th Edition, 2011

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik farmakolojinin genel prensipleri		
2	Farmakokinetik		
3	Farmakodinami		
4	Akılcı doz seçimi ve ilaç etkisinin devam süresi		
5	Yeni ilaç geliştirilmesi		
6	Antibiyotik kullanımında genel prensipler		
7	Analjezik ilaçlar		
8	Yaşlılarda ilaç kullanımı		
9	Gebe ve emziren kadınlarda ilaç kullanımı		
10	Çocuk ve yenidoğanda ilaç kullanımı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlaçların akılcı kullanım ilkelerinin bilinmesi

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

## 0350010026 RATIONAL USE OF MEDICINE

Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	0350010026	RATIONAL USE OF MEDICINE	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To give information to the students about rational use of drugs

**Teaching Methods and Techniques:**

General principles of clinical pharmacology, General principles of antibiotic usage, Drug poisoning and antidote therapy, Drug therapy in the elderly, Drug therapy in pregnant and nursing women, Analgesics, Drug therapy in neonates and pediatric patients,

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Prof. Dr. Ayşe Saide Şahin

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012
2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological
1. Kayaalp S.O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1-2, 13. Baskı, 2012
2. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman and Gilman's The Pharmacological

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	General principles of clinical pharmacology		
2	Pharmacokinetics		
3	Pharmacodynamic		
4	Rational dosing and the time course of drug action		
5	Development of new drugs		
6	General principles of antibiotics usage		
7	Analgesic drugs		
8	Drug therapy in the elderly		
9	Drug therapy in pregnant and nursing women		
10	Drug therapy in neonates and pediatric patients		

**Course Learning Outcomes****No Learning Outcomes**

C01 Know the principles of rational use of drugs

**Program Learning Outcomes****No Learning Outcome**

- P07 Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
- P08 Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
- P06 Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
- P09 Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
- P10 Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
- P03 Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
- P04 Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
- P01 Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
- P02 Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
- P05 Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010071 AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010071	AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Hamide Aygör <a href="mailto:hndindas@hotmail.com">hndindas@hotmail.com</a>	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrenciyi bireyin sağlığını koruması ve geliştirilmesi için gerekli olan Aile Planlaması hizmetlerini sunabilmek için öğretmek gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; aile planlamasına giriş, aile planlaması tanımı ve önemi, yararları, aile planlaması hizmetlerine genel bakış, aile planlaması danışmanlığı, başvuranın değerlendirilmesi, kendi kendine meme muayenesi ve önemi, kombine hormonal kontraseptif yöntemler, progestin kontraseptif yöntemler, RİA, bariyer yöntemler, doğal aile planlaması yöntemleri, gönüllü cerrahi sterilizasyon, istenmeyen gebelikler, özel durumlarda aile planlaması danışmanlığı, aile Planlaması danışmanlığında diğer özel gruplar, acil kontrasepsiyon konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

. Taşkın L.: Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği.Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara  
Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2005  
Aile Planlaması Klinik Uygulama El Kitabı, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2005  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makale  
T.C. Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Aile Planlaması Danışmanlığı Katılımcı Kitabı. Ankara, 2009. World Health Organization.  
Contraception. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception> DSÖ. Kontraseptif Yöntem Kullanımı İçin Tıbbi Uygunluk Kriterleri 2009, [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44433/9789241563888\\_tur.pdf;jsessionid=F53B35B3F980B08B7AD8FE4B7E1AC04?sequence=2](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44433/9789241563888_tur.pdf;jsessionid=F53B35B3F980B08B7AD8FE4B7E1AC04?sequence=2) Demir C, Tıraş B, Gökmen O, et al.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, dersin tanıtımı, Ders beklentileri, dersin amaç ve hedefleri		
2	Aile planlaması tanımı ve önemi, yararları, Aile planlaması hizmetlerine genel bakış		
3	Aile planlaması danışmanlığı , Başvuranın değerlendirilmesi		
4	Kombine hormonal kontraseptif yöntemler (KOK, Mesigna, Vajinal halka,transdermal uygulamalar)		
5	Kombine hormonal kontraseptif yöntemler (KOK, Mesigna, Vajinal halka,transdermal uygulamalar)		
6	Sadece progestin içerenler (minihaplar, depoprovera/norinstan, implantlar)		
7	Sadece progestin içerenler (minihaplar, depoprovera/norinstan, implantlar)		
8	Rahim İçi Araçlar		
9	Bariyer yöntemler		
10	Doğal aile planlaması yöntemleri		
11	Gönüllü cerrahi sterilizasyon		
14	Özel durumlarda kontrasepsiyon		
15	Acil kontrasepsiyon-dersin değerlendirilmesi		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Aile planlamasını tanımlayabilir ve amacını açıklar
Ö02	Aile planlamasının önemini ve yararlarını kavrar
Ö03	Uygun yöntem sunabilmek için başvuranın değerlendirmesini yapar
Ö04	Aile planlaması yöntemleri için başvuranlara danışmanlık yapar
Ö05	Aile planlaması yöntemlerini bilir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	10	60
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>91</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	4	4	3	4	3	4	2	4	1	2
<b>Ö01</b>	5	4	3	4	3	4	2	4	1	2
<b>Ö02</b>	5	4	3	4	3	4	2	3	1	2
<b>Ö03</b>	4	4	3	5	3	4	2	4	1	2
<b>Ö04</b>	4	5	5	4	3	4	2	4	1	2
<b>Ö05</b>	4	4	3	4	3	4	2	4	1	2



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010071 FAMILY PLANNING CONSULTING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	0350010071	FAMILY PLANNING CONSULTING	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this course is to provide the student with the necessary knowledge and skills to be able to provide the Family Planning services necessary for the protection and development of the individuals health.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course; introduction to family planning, definition and importance of family planning, benefits, overview of family planning services, family planning counseling, evaluation of the applicant, breast self-examination and its importance, combined hormonal contraceptive methods, progestin contraceptive methods, IUD, barrier methods, natural family planning methods, voluntary surgical sterilization, unwanted pregnancies, family planning counseling in special cases, other special groups in family planning counseling, emergency contraception.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist. Prof. Dr. Hamide Ayyör

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

. Taşkın L.: Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset 2012 Ankara, Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Aile Planlaması Danışmanlığı Katılımcı Kitabı. Ankara, 2009. World Health Organization. Contraceptive Presentations on the Subject, Source Book, Article

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Meeting, introduction of the course, Expectations of the course, aims and objectives of the course		
2	Definition and importance of family planning, benefits, Overview of family planning services,		
3	family planning counseling, Evaluation of the applicant		
4	Combined hormonal contraceptive methods (COC, Mesigna, Vaginal ring, transdermal applications)		
5	Combined hormonal contraceptive methods (COC, Mesigna, Vaginal ring, transdermal applications)		
6	Progestin-only (minipills, depoprovera/norinstant, implants)		
7	Progestin-only (minipills, depoprovera/norinstant, implants)		
8	Intrauterine Devices		
9	Barrier methods		
10	Natural family planning methods		
11	Voluntary surgical sterilization		
14	Special case contraception		
15	emergency contraception-course evaluation		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	To define and explain the purpose of family planning
C02	To understand the importance and benefits of family planning
C03	To provide the appropriate method in order to make the assessment of the applicant's
C04	To make counseling to applicants for family planning methods
C05	Knows family planning methods

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	6	10	60
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	2	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>91</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	4	3	4	3	4	2	4	1	2
C01	5	4	3	4	3	4	2	4	1	2
C02	5	4	3	4	3	4	2	3	1	2
C03	4	4	3	5	3	4	2	4	1	2
C04	4	5	5	4	3	4	2	4	1	2
C05	4	4	3	4	3	4	2	4	1	2



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010072 ACİL BAKIM HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010072	ACİL BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Doç.Dr. Serpil Yüksel <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel@erbakan.edu.tr">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel@erbakan.edu.tr</a>	Doç.Dr. Serpil Yüksel <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel@erbakan.edu.tr">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5689/serpil-yuksel@erbakan.edu.tr</a>	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, ani hastalanan ya da herhangi bir kazaya maruz kalan bireylerin yaşamını kurtarmak ve oluşabilecek komplikasyonları önlemek amacıyla acil birimde uygulanacak bakım girişimlerine ilişkin bilgi kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; acil birim organizasyonu, acil hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, acil birimde triyaj ve hasta nakli, temel ve ileri yaşam desteği, acil birimde güvenli ilaç uygulamaları, sistem acilleri ve hemşirelik bakımı, şokta acil bakım ve travmalı hastasının acil bakım yönetimi konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Klinik rehberler ve dergiler

1.Acil Hemşireleri Derneği <https://ahemder.org.tr/> 2.Aksoy, G. (2017). Şok ve çoğul organ yetmezliği sendromunda hemşirelik bakımı. In: Aksoy, G., Kanan, N., Akyolcu, N. Cerrahi hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri. s. 203-255. 3.Balci Alparslan, G. (2017). Şok ve hemşirelik yönetimi. In. Durmaz Akyol, A. Yoğun Bakım Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. s. 751-769. 4.Dave, S., Cho, J.J. (2019). Neurogenic Shock. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK459361/> 5.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitapevi.4. Basım. S.3-573. 6.Emergency Nurses Association (ENA). <https://www.ena.org/> 7.Furer, A., Wessler, J., & Burkhoff, D. (2017). Hemodynamics of cardiogenic shock. Interventional Cardiology Clinics, 6(3), 359-371. 8.Hançerlioğlu S, Türker E. (Çev. Edt.). (2021). Acil Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. s.1-656. 9.Kanan N. (2019). Yanıkta hemşirelik bakımı. G. Aksoy, Kanan N, Akyolcu N (Ed), Cerrahi hemşireliği I (3. baskı) (İç). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 115-152. 10.Öner Ö, Yıldız E, Tokur ME, Gökmen N. (2021). Yoğun Bakım Ünitesinde Takip Edilen Kafa ve Göğüs Travması Hastalarında Mortalite Oranı Tahmin Edilebilir mi?. Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi; 5(2): 230-238 11.Öztürk D, Akyolcu N. (2016). Ciddi yanıklı hastanın acil dönemdeki bakımı. Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi, 24(1), 49-58. 12.Sağlam Gürmen, E., & Tulay, C. M. (2019). Acil serviste geriatrik hastalar: Solunum sıkıntısı ve göğüs ağrısı. Van Tıp Dergisi, 26(2), 232-235. 13.Sweet V. (edt.) (2016). Emergency Nursing Core Curriculum. Elsevier: ENA. 7. Baskı. s.1-768

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Acil bakımın tarihsel süreci		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitapevi.4. Basım. S.3-573.2.Hançerlioğlu S, Türker E. (Çev. Edt.). (2021). Acil Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. s.1-656.
2	Acil servisin ve acil sağlık hizmetlerinin organizasyonu		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitapevi.4. Basım. S.3-573.2.Hançerlioğlu S, Türker E. (Çev. Edt.). (2021). Acil Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. s.1-656.
3	Acil hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitapevi.4. Basım. S.3-573.2.Hançerlioğlu S, Türker E. (Çev. Edt.). (2021). Acil Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. s.1-656. 3.Sweet V. (edt.) (2016). Emergency Nursing Core Curriculum. Elsevier: ENA. 7. Baskı. s.1-7684.Acil Hemşireleri Derneği <a href="https://ahemder.org.tr/">https://ahemder.org.tr/</a> 5.Emergency Nurses Association (ENA). <a href="https://www.ena.org/">https://www.ena.org/</a>
4	Acil birimde triyaj		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitapevi.4. Basım. S.3-573.2.Hançerlioğlu S, Türker E. (Çev. Edt.). (2021). Acil Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. s.1-656. 3.Sweet V. (edt.) (2016). Emergency Nursing Core Curriculum. Elsevier: ENA. 7. Baskı. s.1-7684.Emergency Nurses Association (ENA). <a href="https://www.ena.org/">https://www.ena.org/</a>
5	Acil birimde hasta nakli		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitapevi.4. Basım. S.3-573.2.Hançerlioğlu S, Türker E. (Çev. Edt.). (2021). Acil Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. s.1-656. 3.Sweet V. (edt.) (2016). Emergency Nursing Core Curriculum. Elsevier: ENA. 7. Baskı. s.1-7684.Emergency Nurses Association (ENA). <a href="https://www.ena.org/">https://www.ena.org/</a>
6	Temel ve ileri yaşam desteği		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitapevi.4. Basım. S.3-573.2.Hançerlioğlu S, Türker E. (Çev. Edt.). (2021). Acil Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. s.1-656. 3.Sweet V. (edt.) (2016). Emergency Nursing Core Curriculum. Elsevier: ENA. 7. Baskı. s.1-7684.Emergency Nurses Association (ENA). <a href="https://www.ena.org/">https://www.ena.org/</a>
7	Acilde kan ve sıvı tedavisi		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitapevi.4. Basım. S.3-573.2.Hançerlioğlu S, Türker E. (Çev. Edt.). (2021). Acil Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. s.1-656. 3.Sweet V. (edt.) (2016). Emergency Nursing Core Curriculum. Elsevier: ENA. 7. Baskı. s.1-768

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
8	Acil birimde güvenli ilaç uygulamaları		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Eti Aslan F, Olgun N. (ed.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi.4. Basım. S.3-573.2.Hançerlioğlu S, Türker E. (Çev. Edt.). (2021). Acil Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. s.1-656. 3.Sweet V. (ed.) (2016). Emergency Nursing Core Curriculum. Elsevier: ENA. 7. Baskı. s.1-7684.Emergency Nurses Association (ENA). <a href="https://www.ena.org/">https://www.ena.org/</a>
9	Şok tipleri ve şokta acil bakım yönetimi		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1. Aksoy, G. (2017). Şok ve çoğul organ yetmezliği sendromunda hemşirelik bakımı. In: Aksoy, G., Kanan, N., Akyolcu, N. Cerrahi hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. s. 203-255.2. Balci Alparslan, G. (2017). Şok ve hemşirelik yönetimi. In. Durmaz Akyol, A. Yoğun Bakım Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. s. 751-769. 3. Eti Aslan F, Olgun N. (ed.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi.4. Basım. S.3-573.4.Dave, S., Cho, J.J. (2019). Neurogenic Shock. URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK459361/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK459361/</a> 5.Furer, A., Wessler, J., & Burkhoff, D. (2017). Hemodynamics of cardiogenic shock. Interventional Cardiology Clinics, 6(3), 359-371.
10	Kardiyovasküler aciller ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Eti Aslan F, Olgun N. (ed.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi.4. Basım. S.3-573.2.Emergency Nurses Association (ENA). <a href="https://www.ena.org/">https://www.ena.org/</a> 3.Hançerlioğlu S, Türker E. (Çev. Edt.). (2021). Acil Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. s.1-656. 4.Sağlam Gürmen, E., & Tulay, C. M. (2019). Acil serviste geriatrik hastalar: Solunum sıkıntısı ve göğüs ağrısı. Van Tıp Dergisi, 26(2), 232-235.5.Sweet V. (ed.) (2016). Emergency Nursing Core Curriculum. Elsevier: ENA. 7. Baskı. s.1-768
11	Solunum sistemi acilleri ve hemşirelik bakımı		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Eti Aslan F, Olgun N. (ed.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi.4. Basım. S.3-573.2.Emergency Nurses Association (ENA). <a href="https://www.ena.org/">https://www.ena.org/</a> 3.Hançerlioğlu S, Türker E. (Çev. Edt.). (2021). Acil Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. s.1-656. 4.Sağlam Gürmen, E., & Tulay, C. M. (2019). Acil serviste geriatrik hastalar: Solunum sıkıntısı ve göğüs ağrısı. Van Tıp Dergisi, 26(2), 232-235.5.Sweet V. (ed.) (2016). Emergency Nursing Core Curriculum. Elsevier: ENA. 7. Baskı. s.1-768
12	Yanıklarda acil bakım		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1. Eti Aslan F, Olgun N. (ed.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi.4. Basım. S.3-573.2.Kanan N. (2019). Yanıkta hemşirelik bakımı. G. Aksoy, Kanan N, Akyolcu N (Ed), Cerrahi hemşireliği I (3. baskı) (İç). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 115-152. 3.Öztürk D, Akyolcu N. (2016). Ciddi yanıklı hastanın acil dönemdeki bakımı. Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi, 24 (1), 49-58.
13	Donmalarda acil bakım		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Eti Aslan F, Olgun N. (ed.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi.4. Basım. S.3-573.2.Hançerlioğlu S, Türker E. (Çev. Edt.). (2021). Acil Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. s.1-656.
14	Travmalı hastaların acil bakım yönetimi: bakım evreleri		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama- Vaka hazırlama 1.Eti Aslan F, Olgun N. (ed.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi.4. Basım. S.3-573.2.Emergency Nurses Association (ENA). <a href="https://www.ena.org/">https://www.ena.org/</a> 3.Hançerlioğlu S, Türker E. (Çev. Edt.). (2021). Acil Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. s.1-656. 4.Sağlam Gürmen, E., & Tulay, C. M. (2019). Acil serviste geriatrik hastalar: Solunum sıkıntısı ve göğüs ağrısı. Van Tıp Dergisi, 26(2), 232-235.5.Öner Ö, Yıldız E, Tokur ME, Gökmen N. (2021). Yoğun Bakım Ünitesinde Takip Edilen Kafa ve Göğüs Travması Hastalarında Mortalite Oranı Tahmin Edilebilir mi?. Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi; 5(2): 230-2386.Sweet V. (ed.) (2016). Emergency Nursing Core Curriculum. Elsevier: ENA. 7. Baskı. s.1-768
15	Travma hastasının acil bakım yönetimi: kafa, omurga ve göğüs travmalarında acil bakım		- Kütüphane çalışması- Literatür tarama 1.Eti Aslan F, Olgun N. (ed.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi.4. Basım. S.3-573.2.Emergency Nurses Association (ENA). <a href="https://www.ena.org/">https://www.ena.org/</a> 3.Hançerlioğlu S, Türker E. (Çev. Edt.). (2021). Acil Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. s.1-656. 4.Sağlam Gürmen, E., & Tulay, C. M. (2019). Acil serviste geriatrik hastalar: Solunum sıkıntısı ve göğüs ağrısı. Van Tıp Dergisi, 26(2), 232-235.5.Öner Ö, Yıldız E, Tokur ME, Gökmen N. (2021). Yoğun Bakım Ünitesinde Takip Edilen Kafa ve Göğüs Travması Hastalarında Mortalite Oranı Tahmin Edilebilir mi?. Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi; 5(2): 230-2386.Sweet V. (ed.) (2016). Emergency Nursing Core Curriculum. Elsevier: ENA. 7. Baskı. s.1-768

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

0350010037 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
0350010048 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
0350010090 İLK YARDIM

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Acil birim hemşiresinin görev, rol ve sorumluluklarını öğrenir.
Ö02	Acil birimde hastaları değerlendirebilme ve öncelikleri belirleyebilme bilgisi kazanır.
Ö03	Temel ve ileri yaşam desteği adımlarını öğrenir.
Ö04	Yaşamı tehdit eden acil durumlarda uygulanması gereken öncelikli bakım girişimlerini öğrenir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2
<b>Ö01</b>	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1
<b>Ö02</b>	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3
<b>Ö03</b>	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2
<b>Ö04</b>	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010072 EMERGENCY CARE NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	0350010072	EMERGENCY CARE NURSING	2	2	3

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Elective

#### Objectives of the Course:

The aim of this course is to provide information about care attempts to be applied in the emergency unit in order to save the lives of individuals and to prevent complications that may occur who are suddenly ill or who are exposed to any accident .

#### Teaching Methods and Techniques:

This course includes the organization of the emergency unit, the duties, powers and responsibilities of the emergency nurse, triage and patient transport in the emergency unit, basic and advanced life support, safe drug applications in the emergency unit, system emergencies and nursing care, emergency care in shock and emergency care management of the trauma patient .

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

Associate Prof.Dr. Serpil Yüksel

#### Name of Lecturers:

Associate Prof.Dr. Serpil Yüksel

#### Assistants:

#### Recommended or Required Reading

##### Resources

Clinical guidelines and journals

1.Acil Hemşireleri Derneği <https://ahemder.org.tr/>

2.Aksoy, G. (2017). Şok ve çoğul organ yetmezliği sendromunda hemşirelik bakımı. In: Aksoy, G., Kanan, N., Akyolcu, N. Cerrahi hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi.

3.Balcı Alparslan, G. (2017). Şok ve hemşirelik yönetimi. In. Durmaz Akyol, A. Yoğun Bakım Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. s. 751-769.

4.Dave, S., Cho, J.J. (2019). Neurogenic Shock. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK459361/>

5.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi.4. Basım. S.3-573.

6.Emergency Nurses Association (ENA). <http://www.ena.org/>

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	The historical process of emergency care	- Library work- Literature search	1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Ac
2	Organization of the emergency service and emergency health services	- Library work- Literature search	1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Ac
3	Duties, authorities and responsibilities of the emergency nurse	- Library work- Literature search	1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Ac
4	Triage in the emergency unit	- Library work- Literature search- Case	1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Ac
5	Patient transfer in the emergency unit	- Library work- Literature search	1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Ac
6	Basic and advanced life support	- Library work- Literature search- Case	1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Ac
7	Blood and fluid treatment in the emergency unit.	- Library work- Literature search	1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Ac
8	Safety drug applications in the emergency unit	- Library work- Literature search- Case	1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Ac
9	Shock types and emergency care management in shock	- Library work- Literature search- Case	1. Aksoy, G. (2017). Şok ve çoğul organ
10	Renal emergencies and nursing care	- Library work- Literature search- Case	1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Ac
11	Respiratory system emergencies and nursing care	- Library work- Literature search- Case	1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Ac
12	Emergency care for burns	- Library work- Literature search	1. Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Aı
13	Emergency care in frosts	- Library work- Literature search	1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Ac
14	Emergency care management of the trauma patients: phases of care	- Library work- Literature search- Case	1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Ac
15	Emergency care management of the trauma patient: emergency care for head, spine and chest trauma	- Library work- Literature search	1.Eti Aslan F, Olgun N. (edt.) (2021). Ac

#### Recommended Optional Programme Components

0350010037 INTERNAL MEDICINE NURSING

0350010048 SURGICAL NURSING

0350010090 FIRST AID

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Learns the duties, roles and responsibilities of the emergency unit nurse.
C02	Acquires knowledge to evaluate patients and identify priorities in the emergency department.
C03	Learn basic and advanced life support steps.
C04	Learns priority care interventions that should be applied in life-threatening emergencies.

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	15	2	30
Hours for off-the-c.r.stud	15	2	30
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	10	10
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	20	20
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
All	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	
C01	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	
C02	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	
C03	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	
C04	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010073 AİLE SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010073	AİLE SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Prof.Dr. Filiz HİSAR <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar</a> fhisar@erbakan.edu.tr Doç.Dr. Dilek CİNGİL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil">https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil</a> dcingil@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren</a> ndemiroren@erbakan.edu.tr	Öğr.Gör. Zeynep SAÇIKARA <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/10998/zeynep-sacikara">https://www.erbakan.edu.tr/personel/10998/zeynep-sacikara</a> zsacikara@erbakan.edu.tr Öğr.Gör. Fatma Zehra GENÇ <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/10957/fatimatuzzebra-genc">https://www.erbakan.edu.tr/personel/10957/fatimatuzzebra-genc</a> fgenc@erbakan.edu.tr Öğr.Gör. Kübra Sultan Dengiz <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/10973/kubra-sultan-dengiz">https://www.erbakan.edu.tr/personel/10973/kubra-sultan-dengiz</a> ksdengiz@gmail.com ksdengiz@erbakan.edu.tr

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin sağlıklı aile ve aile sağlığını etkileyen faktörler konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Sağlıklı Aile ve Aile sağlığını etkileyen faktörler, Ailede güçler yapısı Roller, İnançlar ve değerler, İletişim, Aile kuram ve teorileri, Yeni kurulan ailenin bakımı, Maternal dönemdeki ailenin bakımı, Oyun çağı, okul öncesi, okul çağı çocuğa sahip ailenin bakımı, Adölesan çocuğa sahip ailenin bakımı, Yaşlıya sahip ailenin bakımı, Aile sağlığı hemşireliğinin tanımı, amacı ve rolleri, Aile sağlığı hemşireliği süreci konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Kaakinen, J. R., Coehlo, D. P., Steele, R., & Robinson, M. Family health care nursing: Theory, practice, and research. FA Davis. 6th edition. 2018.  
McMurray, A., & Clendon, J. Community health and wellness-e-book: Primary health care in practice. 5th edition. Elsevier Health Sciences.2014.  
Boltz, M., Capezuti, E., Zwicker, D., & Fulmer, T. T. (Eds.). Evidence-based geriatric nursing protocols for best practice. 6th edition. Springer Publishing Company.2020.  
Bell, J. M. Growing the science of Family Systems Nursing: Family health intervention research focused on illness suffering and family healing. 2015.  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makale

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlıklı Aile ve Aile sağlığını Etkileyen Faktörler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Ailede Güçler Yapısı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Ailede Roller		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Ailede İnançlar ve Değerler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Ailede İletişim		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Aile Kuram ve Teorileri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Yeni Kurulan Ailenin Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Maternal Dönemdeki Ailenin Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Oyun Çağı, Okul Öncesi, Okul Çağı Çocuğa Sahip Ailenin Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	Adölesan Çocuğa Sahip Ailenin Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	Yaşlıya Sahip Ailenin Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Aile Sağlığı Hemşireliğinin Tanımı, Amacı ve Roller		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Aile Sağlığı Hemşireliği Süreci		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Aile Sağlığı Hemşireliği Süreci		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kaakinen, J. R., Coelho, D. P., Steele, R., & Robinson, M. Family health care nursing: Theory, practice, and research. FA Davis. 6th edition. 2018.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı aile kavramını tanımlar.
Ö02	Aile sağlığını etkileyen faktörleri bilir.
Ö03	Ailede yaş gruplarına özel yaklaşımları kanıta dayalı olarak bilir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözüme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	3	4	4	3	2	4	2	4	3	
<b>Ö01</b>	1	3	4	3	1	5	4	4	3	3
<b>Ö02</b>	3	4	4	3	2	3	1	4	4	5
<b>Ö03</b>	5	5	5	2	3	3	1	4	2	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010073 FAMILY HEALTHY NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	0350010073	FAMILY HEALTHY NURSING	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this course is to provide the student with knowledge and skills about healthy family and factors affecting family health.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course; Healthy Family and Factors Affecting Family Health, Power Structure in Family Roles, Beliefs and values, Communication, Family theories and theories, Care of the newly established family, Care of the family in the maternal period, Care of the family with the play age, preschool, school age child, Care of the family with the adolescent child, Care of the family with the elderly, Family health nursing definition, purpose and roles, family health nursing process.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Prof.Dr. Filiz HİSARAssociate Prof.Dr. Dilek CİNGİL Instructor DR. Nesime DEMİRÖREN

**Assistants:**

Instructor Zeynep SAÇIKARA Instructor Fatma Zehra GENÇInstructor Kübra Sultan Dengiz

**Recommended or Required Reading**

**Resources** Boltz, M., Capezuti, E., Zwicker, D., & Fulmer, T. T. (Eds.). Evidence-based geriatric nursing protocols for best practice. 6th edition. Springer Publishing Company.2020.,K  
Presentations on the Subject, Source Book, Article

Course Category			
Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Healthy Family and Factors Affecting Family Health	Reading the relevant part of the course	Bell, J. M. Growing the science of Family
2	Power Structure in the Family	Reading the relevant part of the course	Bell, J. M. Growing the science of Family
3	Roles in the Family	Reading the relevant part of the course	Bell, J. M. Growing the science of Family
4	Beliefs and Values in the Family	Reading the relevant part of the course	Bell, J. M. Growing the science of Family
5	Communication in the Family	Reading the relevant part of the course	Boltz, M., Capezuti, E., Zwicker, D., & Ft
6	Family Theory and Theories	Reading the relevant part of the course	Boltz, M., Capezuti, E., Zwicker, D., & Ft
7	Caring for a Newly Established Family	Reading the relevant part of the course	Boltz, M., Capezuti, E., Zwicker, D., & Ft
8	Caring for the Family in the Maternal Period	Reading the relevant part of the course	Boltz, M., Capezuti, E., Zwicker, D., & Ft
9	Family Care with Play Age, Pre-School, School Age Child	Reading the relevant part of the course	McMurray, A., & Clendon, J. Community
10	Caring for a Family with an Adolescent Child	Reading the relevant part of the course	McMurray, A., & Clendon, J. Community
11	Caring for the Elderly Family	Reading the relevant part of the course	McMurray, A., & Clendon, J. Community
12	Definition, Purpose and Roles of Family Health Nursing	Reading the relevant part of the course	Kaakinen, J. R., Coehlo, D. P., Steele, R.
13	Family Health Nursing Process	Reading the relevant part of the course	Kaakinen, J. R., Coehlo, D. P., Steele, R.
14	Family Health Nursing Process	Reading the relevant part of the course	Kaakinen, J. R., Coehlo, D. P., Steele, R.

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Defines the concept of healthy family.
C02	Knows the factors affecting family health.
C03	Knows evidence-based approaches specific to age groups in the family.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	1	%30
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	4	56
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	1	4	4
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	3	4	4	3	2	4	2	4	3	
C01	1	3	4	3	1	5	4	4	3	3
C02	3	4	4	3	2	3	1	4	4	5
C03	5	5	5	2	3	3	1	4	2	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010074 ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010074	ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin çocuk ve ergen ruh sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmektir.

### Ders İçerikleri :

1. Dersin tanıtımı ve giriş 2. Türkiye'de çocuk ergen ruh sağlığı'nın epidemiyolojisi ve çocuk psikiyatri hemşiresinin rolleri, sorumlulukları, görev alanları 3. Ruh sağlığı yönünden gelişim dönemleri ve özellikleri (Psikoseksüel, psikososyal, bilişsel gelişim evreleri ve ilgili kavramlar) 4. Ruh sağlığı yönünden gelişim dönemleri ve özellikleri (Psikoseksüel, psikososyal, bilişsel gelişim evreleri ve ilgili kavramlar) 5. Bağlanma kuramı ve psikopatoloji 6. Çocuk-Ergen Ruh Sağlığı Bozuklukları (Otizm Spektrumu, Asperger, Rett, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite, Dışa atım, Tik, Yeme bozuklukları vb.) 7. Çocuk-Ergen Ruh Sağlığı Bozuklukları (Otizm Spektrumu, Asperger, Rett, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite, Dışa atım, Tik, Yeme bozuklukları vb.) 8. Çocuk-Ergen Ruh Sağlığı Bozuklukları (Otizm Spektrumu, Asperger, Rett, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite, Dışa atım, Tik, Yeme bozuklukları vb.) 9. Çocuk-Ergen Ruh Sağlığı Bozuklukları (Otizm Spektrumu, Asperger, Rett, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite, Dışa atım, Tik, Yeme bozuklukları vb.) 10. Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları, İnternet Bağımlılığı ve Diğer Teknolojik Bağımlılıklar 11. Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları, İnternet Bağımlılığı ve Diğer Teknolojik Bağımlılıklar 12. Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları, İnternet Bağımlılığı ve Diğer Teknolojik Bağımlılıklar 13. Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları, İnternet Bağımlılığı ve Diğer Teknolojik Bağımlılıklar 14. Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları, İnternet Bağımlılığı ve Diğer Teknolojik Bağımlılıklar 15. Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları, İnternet Bağımlılığı ve Diğer Teknolojik Bağımlılıklar

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010 Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing, Sounders company, New York.2010 Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010. Ekşi A. Ben Hasta Değilim: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü.İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2011 Akay, A.P., Ercan, E.S. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları. Ankara:Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği, 2016. Dogra, N., and Sharon, L. Nursing in child and adolescent mental health. McGraw-Hill Education (UK), 2009. English Dogra, Nisha, et al. A multidisciplinary handbook of child and adolescent mental health for front-line professionals. Jessica Kingsley Publishers, 2017. Beidas, R. S., & Kendall, P. C. (Eds.). Dissemination and implementation of evidence-based practices in child and adolescent mental health. Oxford University Press, 2014. VAR VAR VAR
-----------	--

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	:		:	20

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı ve giriş		powerpoint sunum hazırlama, Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
2	Türkiye'de çocuk ergen ruh sağlığı'nın epidemiyolojisi ve çocuk psikiyatri hemşiresinin rolleri, sorumlulukları, görev alanları		powerpoint sunum hazırlama Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
3	Ruh sağlığı yönünden gelişim dönemleri ve özellikleri (Psikoseksüel, psikososyal, bilişsel gelişim evreleri ve ilgili kavramlar)		powerpoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
4	Ruh sağlığı yönünden gelişim dönemleri ve özellikleri (Psikoseksüel, psikososyal, bilişsel gelişim evreleri ve ilgili kavramlar)		Powerpoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
5	Bağlanma kuramı ve psikopatoloji		powerpoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
6	Çocuk-Ergen Ruh Sağlığı Bozuklukları (Otizm Spektrumu, Asperger, Rett, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite, Dışa atım, Tik, Yeme bozuklukları vb.)		powerpoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
7	Çocuk-Ergen Ruh Sağlığı Bozuklukları (Otizm Spektrumu, Asperger, Rett, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite, Dışa atım, Tik, Yeme bozuklukları vb.)		powerpoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
8	Çocuk-Ergen Ruh Sağlığı Bozuklukları (Otizm Spektrumu, Asperger, Rett, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite, Dışa atım, Tik, Yeme bozuklukları vb.)		PowerPoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
9	Çocuk-Ergen Ruh Sağlığı Bozuklukları (Otizm Spektrumu, Asperger, Rett, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite, Dışa atım, Tik, Yeme bozuklukları vb.)		PowerPoint hazırlama Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
10	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları, İnternet Bağımlılığı ve Diğer Teknolojik Bağımlılıklar		PowerPoint preparation Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062
11	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları, İnternet Bağımlılığı ve Diğer Teknolojik Bağımlılıklar		powerpoint sunum hazırlama Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları, İnternet Bağımlılığı ve Diğer Teknolojik Bağımlılıklar		PowerPoint hazırlama
13	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları, İnternet Bağımlılığı ve Diğer Teknolojik Bağımlılıklar		powerpoint hazırlama
14	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları, İnternet Bağımlılığı ve Diğer Teknolojik Bağımlılıklar		sunum hazırlama

Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Saunders company. New York. 2010 Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062

Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Saunders company. New York. 2010 Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062

Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Saunders company. New York. 2010 Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, ISBN: 9789754470062

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Ergenlik döneminde yaşanan değişimleri teorilerle açıklar
Ö02	Ebeveyn tutumu ve ergen ruh sağlığı arasında ilişki kurar
Ö03	Ergen ruh sağlığı ve hastalıklarına yönelik uygulamalarda hemşireliğin yerini sorgular

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%24
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%36
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	3	39
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4
<b>Ö01</b>	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4
<b>Ö02</b>	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4
<b>Ö03</b>	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010074 CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	0350010074	CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

This course includes child and adolescent mental health, protection, development and enhancement of their mental health.

**Teaching Methods and Techniques:**

1. Introduction and introduction of the course 2. epidemiology of child and adolescent mental health in Turkey and the role of child psychiatric nurse, responsibilities, duties areas 3. Development periods and characteristics in terms of mental health (Psychosexual, psychosocial, cognitive developmental stages and related concepts) 4. Development periods and characteristics in terms of mental health (Psychosexual, psychosocial, cognitive developmental stages and related concepts) 5. Attachment theory and psychopathology 6. Child-Adolescent Mental Health Disorders (Autism Spectrum, Asperger, Rett, Attention Deficit Hyperactivity, Expulsion, Tic, Eating Disorders, etc.) 7. Child-Adolescent Mental Health Disorders (Autism Spectrum, Asperger, Rett, Attention Deficit Hyperactivity, Expulsion, Tic, Eating Disorders, etc.) 8. Child-Adolescent Mental Health Disorders (Autism Spectrum, Asperger, Rett, Attention Deficit Hyperactivity, Expulsion, Tic, Eating Disorders, etc.) 9. Child-Adolescent Mental Health Disorders (Autism Spectrum, Asperger, Rett, Attention Deficit Hyperactivity, Expulsion, Tic, Eating Disorders, etc.) 10. Alcohol and Substance Use Disorders, Internet Addiction and Other Technological Addictions 11. Alcohol and Substance Use Disorders, Internet Addiction and Other Technological Addictions 12. Alcohol and Substance Use Disorders, Internet Addiction and Other Technological Addictions 13. Alcohol and Substance Use Disorders, Internet Addiction and Other Technological Addictions 14. Alcohol and Substance Use Disorders, Internet Addiction and Other Technological Addictions 15. Alcohol and Substance Use Disorders, Internet Addiction and Other Technological Addictions

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Burcu CEYLAN

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Saunders company. New York. 2010. Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010, Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing, Saunders company, New York. 2010  
Yörükoğlu Atalay, Çocuk Ruh Sağlığı, 30. Basım, Özgür Yayınları, 2010.  
Ekşi A. Ben Hasta Değilim: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2011  
Akay, A.P., Ercan, E.S. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları. Ankara: Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği, 2016.  
Dogra, N., and Sharon, L. Nursing in child and adolescent mental health. McGraw-Hill Education (UK), 2009. English  
Dogra, Nisha, et al. A multidisciplinary handbook of child and adolescent mental health for front-line professionals. Jessica Kingsley Publishers, 2017

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:	10
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:	
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	:	70
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:	
	:		:	20

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Course introduction and introduction	PowerPoint preparation	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric M
2	Epidemiology of child and adolescent mental health in Turkey and the role of child psychiatric nurse, responsibilities, duties	PowerPoint preparation	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric M
3	Development periods and characteristics in terms of mental health (Psychosexual, psychosocial, cognitive developmental st	PowerPoint preparation	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric M
4	Development periods and characteristics in terms of mental health (Psychosexual, psychosocial, cognitive developmental st	PowerPoint preparation	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric M
5	Attachment theory and psychopathology	PowerPoint preparation	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric M
6	Child-Adolescent Mental Health Disorders (Autism Spectrum, Asperger, Rett, Attention Deficit Hyperactivity, Expulsion, Tic, PowerPoint preparation	PowerPoint preparation	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric M
7	Child-Adolescent Mental Health Disorders (Autism Spectrum, Asperger, Rett, Attention Deficit Hyperactivity, Expulsion, Tic, PowerPoint preparation	PowerPoint preparation	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric M
8	Child-Adolescent Mental Health Disorders (Autism Spectrum, Asperger, Rett, Attention Deficit Hyperactivity, Expulsion, Tic, PowerPoint preparation	PowerPoint preparation	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric M
9	Child-Adolescent Mental Health Disorders (Autism Spectrum, Asperger, Rett, Attention Deficit Hyperactivity, Expulsion, Tic, PowerPoint preparation	PowerPoint preparation	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric M
10	Alcohol and Substance Use Disorders, Internet Addiction and Other Technological Addictions	PowerPoint preparation	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric M
11	Alcohol and Substance Use Disorders, Internet Addiction and Other Technological Addictions	PowerPoint preparation	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric M
12	Alcohol and Substance Use Disorders, Internet Addiction and Other Technological Addictions	PowerPoint preparation	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric M
13	Alcohol and Substance Use Disorders, Internet Addiction and Other Technological Addictions	PowerPoint preparation	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric M
14	Alcohol and Substance Use Disorders, Internet Addiction and Other Technological Addictions	PowerPoint preparation	Varcolis EM. Foundations of Psychiatric M

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Description of the changes experienced during puberty theories
C02	Establishing a relationship between parental attitude and adolescent mental health
C03	Questioning the place of nursing in practices regarding adolescent mental health and diseases

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%24
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%36
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	13	3	39
Assignments	1	10	10
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	5	5
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	8	8
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4
C01	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4
C02	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4
C03	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100124 DİYABET HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	03500100124	DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Doç.Dr. Selda ARSLAN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim.selda.arslan@erbakan.edu.tr">https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim.selda.arslan@erbakan.edu.tr</a>	Yok	Öğr.Gör. FATMA ÖZKAL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim.fatmaozkal@hotmail.com">https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim.fatmaozkal@hotmail.com</a> Öğr.Gör. Ayşe UÇAR <a href="https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim.akkolucur@gmail.com">https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim.akkolucur@gmail.com</a> Öğr.Gör. Arzu USLU <a href="https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim.arzu.uslu86@gmail.com">https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim.arzu.uslu86@gmail.com</a>

### Dersin Amacı :

Öğrenciyi birinci, ikinci, üçüncü korumayı esas alarak diyabetli bireyin yönetimi ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmayı ve diyabet hemşireliği ile ilgili ulusal ve uluslararası alandaki ilerlemeler konusunda görüş kazandırmak.

### Ders İçerikleri :

Diyabet hemşireliğinde temel kavramlar, diyabet hemşiresinin rol ve sorumlulukları ve ekip yaklaşımı, diyabetin epidemiyolojisi ve önemi, diyabette tanı koyma, diyabette güncel tanı yaklaşımları, diyabet tedavisi; oral antidiyabetik ilaçlar, insülin tedavisi ve yönetimi, diyabette tıbbi beslenme yönetimi ve sağlıklı beslenme yaklaşımları, Kendi kendini izleme ve egzersizin önemi, diyabette akut ve kronik komplikasyonlar ve hemşirelik bakımı, diyabetik ayak, özel durumlarda diyabet yönetimi, diyabette psikososyal sorunlar ve hemşirelik yaklaşımları, diyabet eğitimi, diyabette genel sağlık önerileri ve danışmanlık diyabette korunma stratejileri ve korunmada hemşiresinin rolü, diyabetli hasta ve yakınlarının eğitimi, diyabette koruma stratejileri/ulusal ve uluslararası programları

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 2021  
International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.  
Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalin S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara  
American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes. microvascular complications and foot care. The Journal of Clinical and Applied Research and Education. 2019  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makale

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin girişi ve tanıtılması, Diyabet Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları ve Ekip Yaklaşımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 2021. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.3. Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalin S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara4. American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes. microvascular complications and foot care. The Journal of Clinical and Applied Research and Education. 2019
2	Diyabetin Epidemiyolojisi, Önemi ve Sınıflandırılması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 2021. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.3. Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalin S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara4. American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes. microvascular complications and foot care. The Journal of Clinical and Applied Research and Education. 2019
3	Diyabette Tanı Koyma		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 2021. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.3. Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalin S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara4. American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes.
4	Diyabette Güncel Tedavi Yaklaşımları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 2021. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.3. Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalin S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara4. American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes. microvascular complications and foot care. The Journal of Clinical and Applied Research and Education. 2019

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Oral Antidiyabetik Yönetimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemsireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 20212. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.3. Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalın S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara4. American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes. microvascular complications and foot care. The Journal of Clinical and Applied Research and Education. 2019
6	İnsülin Tedavisi Yönetimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemsireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 20212. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.3. Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalın S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara4. American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes. microvascular complications and foot care. The Journal of Clinical and Applied Research and Education. 2019
7	Diyabette Tıbbi Beslenme Yönetimi ve Sağlıklı Beslenme Yaklaşımları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemsireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 20212. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.3. Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalın S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara4. American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes. microvascular complications and foot care. The Journal of Clinical and Applied Research and Education. 2019
8	Kendi kendini izleme ve egzersizin önemi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemsireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 20212. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.3. Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalın S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara4. American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes. microvascular complications and foot care. The Journal of Clinical and Applied Research and Education. 2019
9	Diyabetin akut ve kronik komplikasyonları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemsireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 20212. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.3. Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalın S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara4. American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes. microvascular complications and foot care. The Journal of Clinical and Applied Research and Education. 2019
10	Diyabetin akut ve kronik komplikasyonları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemsireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 20212. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.3. Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalın S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara4. American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes. microvascular complications and foot care. The Journal of Clinical and Applied Research and Education. 2019
11	Diyabetik Ayak		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemsireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 20212. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.3. Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalın S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara4. American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes. microvascular complications and foot care. The Journal of Clinical and Applied Research and Education. 2019

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Özel Durumlarda Diyabet Yönetimi, Diyabette Psikososyal Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
13	Diyabet Eğitimi, Diyabette Genel Sağlık Önerileri ve Danışmanlık		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.
14	Diyabette Korunma Stratejileri ve Korunmada Hemşirenin Rolü		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelmesi.

Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemsireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 20212. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.3. Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalın S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara4. American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes. microvascular complications and foot care. The Journal of Clinical and Applied Research and Education. 2019

Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemsireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 20212. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.3. Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalın S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara4. American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes. microvascular complications and foot care. The Journal of Clinical and Applied Research and Education. 2019

Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemsireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 20212. International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.3. Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özdemir D, Yazıcı D, Mert M, Türker F, İmamoğlu Ş, Yılmaz C. Akalın S. Dinççağ S. Özer E, TEMD Diabetes Mellitus Çalışma ve Eğitim Grubu. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Kılavuzu 2018. Ankara4. American Diabetes Association (ADA). Standards of medical care in diabetes. microvascular complications and foot care. The Journal of Clinical and Applied Research and Education. 2019

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Diyabet hemşireliği ile ilgili temel kavramları bilir
Ö02	Diyabetin epidemiyolojisini ve önemini kavrar
Ö03	Diyabetten korunma ve erken tanılamada yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
Ö04	Diyabette tedavi yöntemlerini ve hemşirelik yaklaşımlarını, bütüncül hemşirelik süreci doğrultusunda kanıt temelli bilgiyi kullanarak sergiler.
Ö05	Diyabetli birey ve yakınları ile etkili iletişimi kurar ve gereksinimleri sorgular

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	2	7	14
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P10
<b>Tüm</b>	4	4	4	2	3	5	3	
<b>Ö01</b>	4	4	2	2	2	1	1	3
<b>Ö02</b>	4	4	3		2		3	3
<b>Ö03</b>	4	4	4	2	4	3	3	5
<b>Ö04</b>	5	5	5	4	4	5	5	4
<b>Ö05</b>	5	5	5	4	3	5	4	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100124 DIABETIC NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	03500100124	DIABETIC NURSING	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To provide students with knowledge and skills on the management and education of individuals with diabetes based on first, second, and third prevention, and to gain insight into national and international developments in diabetes nursing.

**Teaching Methods and Techniques:**

Basic concepts in diabetes nursing, roles and responsibilities of diabetes nurses and team approach, epidemiology and importance of diabetes, diagnosis in diabetes, current diagnostic approaches in diabetes, diabetes treatment; oral antidiabetic drugs, insulin therapy and management, medical nutrition management and healthy nutrition approaches in diabetes, the importance of self-monitoring and exercise, acute and chronic complications in diabetes and nursing care, diabetic foot, diabetes management in special situations, psychosocial problems in diabetes and nursing approaches, diabetes education, general health advice and counseling in diabetes, prevention strategies in diabetes and the role of the nurse in prevention, education of patients with diabetes and their relatives, prevention strategies in diabetes/national and international programs

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:**

Associate Prof.Dr. Selda ARSLAN

**Name of Lecturers:****Assistants:**

Instructor FATMA ÖZKALInstructor Ayşe UÇARInstructor Arzu USLU

**Recommended or Required Reading**

**Resources** International Diabetes Federation. Diabetes Atlas.2017.,Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes Nursing, Nobel Medical Bookstores, 2021,Satman İ, Salman S, Deyneli O, Özd Presentations on the Subject, Source Book, Article

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction and introduction of the course, Roles and Responsibilities of the Diabetes Nurse and Team Approach	Reading the relevant part of the course	1. Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes N
2	Epidemiology, Importance and Classification of Diabetes	Reading the relevant part of the course	1. Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes N
3	Diagnosing Diabetes	Reading the relevant part of the course	1. Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes N
4	Current Treatment Approaches in Diabetes	Reading the relevant part of the course	. Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes Nu
5	Oral Antidiabetic Management	Reading the relevant part of the course	1. Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes N
6	Insulin Therapy Management	Reading the relevant part of the course	1. Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes N
7	Medical Nutrition Management and Healthy Nutrition Approaches in Diabetes	Reading the relevant part of the course	1. Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes N
8	The importance of self-monitoring and exercise	Reading the relevant part of the course	1. Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes N
9	Acute and chronic complications of diabetes	Reading the relevant part of the course	1. Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes N
10	Acute and chronic complications of diabetes	Reading the relevant part of the course	1. Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes N
11	Diabetic Foot	Reading the relevant part of the course	1. Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes N
12	Diabetes Management in Special Situations, Psychosocial Problems in Diabetes and Nursing Approaches	Reading the relevant part of the course	1. Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes N
13	Diabetes Education, General Health Advice and Counseling in Diabetes	Reading the relevant part of the course	1. Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes N
14	Prevention Strategies in Diabetes and the Role of the Nurse in Prevention	Reading the relevant part of the course	1. Erdogan S, Ozcan S, et al. Diabetes N

**Course Learning Outcomes****No Learning Outcomes**

C01	Knows the basic concepts of diabetes nursing
C02	Understand the epidemiology and importance of diabetes
C03	It adopts the principle of lifelong learning in diabetes prevention and early diagnosis.
C04	Demonstrates treatment methods and nursing approaches in diabetes by using evidence-based knowledge in line with the holistic nursing process.
C05	Establishes effective communication with individuals with diabetes and their relatives and questions their needs.

**Program Learning Outcomes****No Learning Outcome**

P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	3	6	18
Presentation	2	7	14
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P10		
All	4	4	4	2	3	5	3			
C01	4	4	2	2	2	1	1	3		
C02	4	4	3		2		3	3		
C03	4	4	4	2	4	3	3	5		
C04	5	5	5	4	4	5	5	4		
C05	5	5	5	4	3	5	4	4		



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100116 KANITA DAYALI ÖĞRETİM STRATEJİLERİ						
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
6	03500100116	KANITA DAYALI ÖĞRETİM STRATEJİLERİ	2	2	3	

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
HEMŞİRELİK		Yok	Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR	Yok	

### Dersin Amacı :

Hemşire öğrencilerin eğitici rolünü geliştirebilmeleri ve vereceği eğitimlerde kanıta dayalı öğretim stratejilerini ve öğrenci merkezli farklı öğretim yöntemlerini kullanabilmeleri, bu doğrultuda da eğitimlerinde etkili materyal hazırlamaları ve kanıta dayalı öğretim stratejilerini kullanarak etkili sunum becerilerine sahip olmaları amaçlanmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, flipped classroom (ters yüz sınıf) modeli kullanılarak, öğrencilerin dersin teorik kısmını evde öğrenme kaynakları ile öğreneceği, sınıf ortamında ise uygulamaya dayalı olarak öğrenci merkezli öğretimin temel alındığı kanıta dayalı öğretim stratejileri kullanarak işlenecek bir dendir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Etkili Sunumlar İçin El Kitabı 2013. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü Yayınları, Ankara  
Howard, M. O., McMillen, C. J., & Pollio, D. E. (2003). Teaching Evidence-Based Practice: Toward a New Paradigm for Social Work Education. Research on Social Work Practice, 13(2), 234-259. <https://doi.org/10.1177/1049731502250404>  
1. Marzano R.J. 2009. Designing and Teaching Learning Goals and Objectives: Classroom Strategies. Marzano Reseach Laboratory, USA. 2. <http://www.evidencebasedteaching.org.au/evidence-based-teaching-strategies/> 3. Açıkgöz K.Ü. (2011). Aktif Öğrenme. Kanyılmaz Matbaası, İzmir 4. Açıkgöz K.Ü. (2000). Etkili Öğrenme ve Öğretme. Kanyılmaz Matbaası, İzmir 5. Aytan T. (2011). Aktif Öğrenme Tekniklerinin Dinleme Becerisi Üzerindeki Etkileri.Yayımlanmamış Doktora Tezi. Selçuk Üniversitesi, Konya. 6. Demirel Ö. (2015). Öğretim İlke ve Yöntemleri Öğretme Sanatı. Pegem Akademi, Ankara 7. Sönmez V. (2015). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Anı Yayıncılık, Ankara 8. İşman A ve Eskiçumalı A. (2000). Eğitimde Planlama ve Değerlendirme. Değişim Yayınları, Adapazarı Senemoğlu N. (2015). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Yargı Akademi, Ankara 10. Baykal, A N. 2011. Sunumdan Kaçış Yok. Sistem Yayıncılık, İstanbul. 11. Etkili Sunumlar İçin El Kitabı 2013. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü Yayınları, Ankara 12. Howard, M. O., McMillen, C. J., & Pollio, D. E. (2003). Teaching Evidence-Based Practice: Toward a New Paradigm for Social Work Education. Research on Social Work Practice, 13(2), 234-259. <https://doi.org/10.1177/1049731502250404>

1 vize, 1 Final, 1 Bütünleme

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 75
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 75
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 70

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Tanışma, Dersin Tanıtımı		Konuya İlişkin literatür tarama	Ders sunumları
2	Kanıta dayalı öğretim stratejileri • Açık amaçlar belirleme • Gösterme ve anlatma • Anladığını kontrol etmek için soru sorma • Yeni öğrenilenleri grafik yoluyla özetleme • Bol egzersiz yapma • Geri bildirim sağlama • Öğrenmenin ne kadar süreceyle ilgili esnek olma • Öğrenenlerle birlikte çalışma • Bilgi veren değil stratejiyi öğretme olma • Üst bilisi besleme		Konuya İlişkin literatür tarama	Ders sunumları
3	Okuryazarlık ve eğitim (Bilgi okuryazarlığı, sağlık yazarlığı...) • Okur yazarlık türleri • Düşük okur yazar olan bireyler • Düşük okur yazar olan bireyler için materyal tasarımı • Düşük okur yazar olan bireyler için eğitim stratejileri		Konuya İlişkin literatür tarama	Ders sunumları
4	Öğretim yöntem ve teknikleri • Anlatım • Soru-cevap • Gösteri, gösterip yaptırma		Konuya İlişkin literatür tarama	Ders sunumları
5	Öğretim yöntem ve teknikleri • Örnek olay • Problem çözme • Beyin fırtınası • Rol oynama		Konuya İlişkin literatür tarama	Ders sunumları
6	Öğretim yöntem ve teknikleri • Tartışma yöntemleri		Konuya İlişkin literatür tarama	Ders sunumları
7	Öğretim yöntem ve teknikleri • Eğitim oyunları • Aktif öğretim taktikleri		Konuya İlişkin literatür tarama	Ders sunumları
8	Materyal hazırlama • Broşür • Poster • Clicker uygulaması		Konuya İlişkin literatür tarama	Ders sunumları
9	Materyal hazırlama • Power point sunusu, • Kitapçık • Kavram haritası		Konuya İlişkin literatür tarama	Ders sunumları
10	Etkili sunum teknikleri • Bireysel eğitim • Grupla eğitim		Konuya İlişkin literatür tarama	Ders sunumları
11	Etkili sunum teknikleri Bireysel eğitim Grupla eğitim		Konuya İlişkin literatür tarama	Ders sunumları
12	Kanıta dayalı eğitim becerileri uygulaması		Konuya İlişkin literatür tarama	Ders sunumları
13	Kanıta dayalı eğitim becerileri uygulaması		Sunum hazırlama	Ders sunumları
14	Kanıta dayalı eğitim becerileri uygulaması		Sunum Hazırlama	Ders sunumları

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bireyin ihtiyacına yönelik eğitim hazırlayabilme
Ö02	Konuya ve grubun ihtiyacına göre eğitim ilkelerine uygun materyal hazırlayabilme
Ö03	Eğitimde farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanmayı destekleyebilme/benimseyebilme
Ö04	Birden fazla öğretim yöntem ve tekniği kullanarak eğitim yapabileme
Ö05	Etkili sunum becerilerini kullanarak eğitim yapabileme
Ö06	Kanıta dayalı öğretim stratejilerini eğitim becerilerine yansıtabilme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>58</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	4	3	3	1	4	1	5	2	2	3
Ö02	3	3	3	1	4	1	5	2	2	3
Ö03	3	5	3	1	4	1	5	2	2	3
Ö04	3	5	3	1	4	5	5	3	2	5
Ö05	4	5	3	1	4	5	5	3	2	5
Ö06	4	5	5	1	4	5	5	5	2	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	03500100116	KKK	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

It is aimed that nurse students can develop their educational role and use evidence-based teaching strategies and different student-centered teaching methods in their education, and accordingly prepare effective materials in their education and have effective presentation skills by using evidence-based teaching strategies.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course is a course that will be taught by using the flipped classroom model, in which students will learn the theoretical part of the course with learning resources at home, and in the classroom environment using evidence-based teaching strategies based on student-centered teaching based on practice.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Instructor DR. Aliye ÇAYIR

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Etkili Sunumlar İçin El Kitabı 2013. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü Yayınları, Ankara ,Howard, M. O., McMillen, C. J., & Pollio, D. E. (2003). Teaching Evidence-Based. 1. Marzano R.J. 2009. Designing and Teaching Learning Goals and Objectives: Classroom Strategies. Marzano Reseach Laboratory, USA. 2. <http://www.evidencebasedtea.com> Senemoğlu N. (2015). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Yargı Akademi, Ankara 10. Baykal, A N. 2011. Sunumdan Kaçış Yok. Sistem Yayıncılık, İstanbul. 11. Etkili Sunumlar İçin El Kitabı 2013. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü Yayınları, Ankara 10. Baykal, A N. 2011. Sunumdan Kaçış Yok. Sistem Yayıncılık, İstanbul. 11. Etkili Sunumlar İçin El Kitabı 2013. TÜBİTAK Kurumsal İletişim Müdürlüğü Yayınları, Ankara

1 vize, 1 Final, 1 Bütünleme

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	: 0	Education	: 75
Engineering	: 0	Science	: 0
Engineering Design	: 0	Health	: 75
Social Sciences	: 0	Field	: 70

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction, Course Introduction	literature review on the subject	lecture presentations
2	Evidence-based teaching strategies • Determining clear goals • Demonstration and explanation • Asking questions to check	literature review on the subject	lecture presentations
3	Literacy and education (Information literacy, health writing...) • Types of literacy • Individuals with low literacy • Material d	literature review on the subject	lecture presentations
4	Teaching methods and techniques • direct instruction method • Question - answer • Demonstration	literature review on the subject	lecture presentations
5	Teaching methods and techniques • Case study • Problem solving • Brainstorming • Role playing	literature review on the subject	lecture presentations
6	Teaching methods and techniques • Discussion methods	literature review on the subject	lecture presentations
7	Teaching methods and techniques • Educational games • Active teaching tactics	literature review on the subject	lecture presentations
8	Material preparation • Brochures • Posters • Clicker application	literature review on the subject	lecture presentations
9	terial preparation • Power point presentation, • Booklet • Mind map	literature review on the subject	lecture presentations
10	Effective presentation techniques • Individual education • Group education	literature review on the subject	lecture presentations
11	Effective presentation techniques Individual education Group education	literature review on the subject	lecture presentations
12	Evidence-based education skills practice	literature review on the subject	lecture presentations
13	Evidence-based education skills practice	Preparing a presentation	lecture presentations
14	Evidence-based education skills practice	Preparing a presentation	lecture presentations

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Being able to prepare training for the individual's needs
C02	Being able to prepare materials in accordance with the educational principles according to the subject and the needs of the group.
C03	Ability to support/adopt the use of different teaching methods and techniques in education
C04	Ability to train by using more than one teaching method and technique
C05	Ability to train using effective presentation skills
C06	Ability to reflect evidence-based teaching strategies to educational skills

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>58</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>2</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
C01	4	3	3	1	4	1	5	2	2	3
C02	3	3	3	1	4	1	5	2	2	3
C03	3	5	3	1	4	1	5	2	2	3
C04	3	5	3	1	4	5	5	3	2	5
C05	4	5	3	1	4	5	5	3	2	5
C06	4	5	5	1	4	5	5	5	2	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010062 AFET KÜLTÜRÜ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010062	AFET KÜLTÜRÜ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. SAİDE FAYDALI	Yok

### Dersin Amacı :

Ders, öğrencilere afet türleri, afet öncesi, sırası ve sonrası koruyucu tedbirlerin, tedavi ve rehabilitasyon süreçlerinin bilgisini kazandırmayı ve afetlerde sağlık hizmetlerinin yönetilmesi konusunda farkındalık kazandırmayı amaçlar.

### Ders İçerikleri :

Ders, afetlerle ilgili temel kavramlar, afet türleri, afet risklerinin saptanması, afet öncesi, sırası ve sonrasında koruyucu tedbirler, afetlerde sağlık hizmetleri yönetimini, afet sonrası rehabilitasyon ve yeniden yapılandırma (rekonstrüksiyon) süreçlerini, ülke, il, hastane afet planlarının niteliklerini, afet triajı, afetlerde etik yaklaşımlar ve halkın afet farkındalığını artırma konularını kapsar.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Şengül M.A. Farklı Yapılarda Eylem Planları: Marmara ve Doğubayazıt Depremlerinin Karşılaştırılması. Deprem Sempozyumu Bildiri Özleri Kitabı. Kocaeli: 1490- 1496; 2005.
- Güngör, Y., Şengül M.A. İstanbul Depreme Hazır Mı? İstanbul Kent Sempozyumu Bildiriler Kitabı. TMMOB İKK, İstanbul: 594; 2007.
- Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü, <http://www.koeri.boun.edu.tr/>
- Erkan E. Afet Yönetiminde Risk Azaltma ve Türkiye'de Yaşanan Sorunlar. 2010. DPT uzmanlık tezleri. Sosyal sektörler ve koordinasyon genel müdürlüğü. Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makale

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Afetlerle ilgili kavramlar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
2	Afet türleri ve afet risklerinin saptanması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
3	Afet risklerine uygun koruyucu tedbirler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
4	Afetlerde sağlık hizmetleri yönetimi (hastane öncesi)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
5	Afetlerde sağlık hizmetleri yönetimi (hastane sonrası)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
6	Afet sonrası rehabilitasyon ve yeniden yapılandırma		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
7	Ülke, il, hastane afet planlarının niteliklerini		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
8	Afet triajı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
9	Afetlerde etik yaklaşımlar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
10	Afet bilinci (deprem)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
11	Afet bilinci (sel)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
12	Afet bilinci (kitlese afetler/mülteciler)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
13	Afet bilinci (yangın)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video
14	Afet bilinci (biyolojik, kimyasal, radyoaktif saldırı)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, PowerPoint Sunu, Video

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Afetlerle ilgili temel kavramları bilir
Ö02	Afet risklerini ve koruyucu önlemleri saptayabilir.
Ö03	Afetlerde sağlık hizmetleri yönetimi süreçlerini bilir.
Ö04	Afet planlarının niteliklerini bilir.
Ö05	Afetlerle ilgili halkın farkındalığını sağlayacak materyal veya etkinlikler oluşturabilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Henşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak henşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Henşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	18	18
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
<b>Ö01</b>	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1
<b>Ö02</b>	2	2	2	1	1	4	1	1	1	1
<b>Ö03</b>	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Ö04</b>	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1
<b>Ö05</b>	2	2	2	2	2	4	2	1	1	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010062 DISASTER CULTURE					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	0350010062	DISASTER CULTURE	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The lesson aims to provide students with the knowledge of disaster types, protective measures before, during and after disaster, treatment and rehabilitation processes, and to raise awareness about the management of health services in disasters.

**Teaching Methods and Techniques:**

The lesson covers the basic concepts of disasters, disaster types, determination of disaster risks, protective measures before, during and after disasters, health services management in disasters, post-disaster rehabilitation and reconstruction processes, the characteristics of country, province, hospital disaster plans, disaster triage, ethical approaches to disasters and raising public awareness of disasters.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Associate Prof.Dr. SAİDE FAYDALI

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Sengul M.A. Action Plans for Different Structures: Comparison of Marmara and Doğubayazit Earthquakes. Earthquake Symposium Proceedings Book. Kocaeli: 1490-1496; Presentations on the Subject, Source Book, Article

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Concepts related to disasters	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
2	Determination of disaster types and disaster risks	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
3	Protective measures suitable for disaster risks	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
4	Health services management in disasters (pre-hospital)	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
5	Health services management in disasters (post hospital)	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
6	Post-disaster rehabilitation and reconstruction	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
7	Qualifications of country, province, hospital disaster plans	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
8	Disaster triage	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
9	Ethical approaches in disasters	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
10	Disaster awareness (earthquake)	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
11	Disaster awareness (flood)	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
12	Disaster awareness (mass disasters/refugees)	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
13	Disaster awareness (fire)	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video
14	Disaster awareness (biological, chemical, radioactive attack)	Reading the relevant part of the course	Book, PowerPoint Presentation, Video

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Knows the basic concepts of disasters
C02	Identify disaster risks and protective measures.
C03	Knows the processes of health services management in disasters.
C04	Knows the characteristics of disaster plans.
C05	It can create materials or activities that will raise public awareness about disasters.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	3	42
Assignments	1	18	18
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
All	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
C01	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	
C02	2	2	2	1	1	4	1	1	1	1	
C03	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
C04	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	
C05	2	2	2	2	2	4	2	1	1	1	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010064 İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	0350010064	İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. Kamile ALTUNTUĞ <a href="mailto:kaltuntu@erbakan.edu.tr">kaltuntu@erbakan.edu.tr</a>	Yok

### Dersin Amacı :

Bu programın amacı, hemşirelik öğrencilerine infertilite hakkında bilgi, deneyim ve beceri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Ders üreme fonksiyonları, infertilite hakkında temel bilgiyi, epidemiyolojisini, nedenlerini, fiziksel, psiko-sosyal ve ekonomik yönlerini, tanı, tedavi süreçlerini, tüm bu alanlarda hemşirenin rolü ve hemşirelik girişimlerini kapsar.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-2003 3. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul- 2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N., Dinç A., Oskay Ü.İnfertilite sorunu, yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik Yaklaşımı. Emek Matbaacılık, İstanbul-2001 5. İnfertilite Hemşireliği (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. İnfertilite ve Üreme sağlığı Derneği Yayını, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5 6. Kadın Sağlığı ve hastalıkları (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Tıp Kitabevi, Nobel matbaacılık, İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580.
- Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-2003 3. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul- 2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N., Dinç A., Oskay Ü.İnfertilite sorunu, yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik Yaklaşımı. Emek Matbaacılık, İstanbul-2001 5. İnfertilite Hemşireliği (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. İnfertilite ve Üreme sağlığı Derneği Yayını, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5 6. Kadın Sağlığı ve hastalıkları (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Tıp Kitabevi, Nobel matbaacılık, İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580.
- Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-2003 3. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul- 2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş, öğrenim hedefleri ve çıktıları Doğurganlığı etkileyen faktörler		Literatür taraması, Powerpoint sunulan
2	Doğurganlık bilinci geliştirme ve infertilite açısından önemi		Literatür taraması, Powerpoint sunulan

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
3	İnfertilite tanımı, risk faktörleri, nedenleri		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			1. Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-20033. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul-2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N., Dinç A., Oskay Ü. İnfertilite sorunu, yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik Yaklaşımı. Emek Matbaacılık, İstanbul-2001 5. İnfertilite Hemşireliği (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. İnfertilite ve Üreme sağlığı Derneği Yayını, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5 6. Kadın Sağlığı ve hastalıkları (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Tıp Kitabevi, Nobel matbaacılık, İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580.
4	Fertilite ve infertilite kavramları, kadında ve erkekte infertilite nedenleri		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			1. Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-20033. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul-2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N., Dinç A., Oskay Ü. İnfertilite sorunu, yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik Yaklaşımı. Emek Matbaacılık, İstanbul-2001 5. İnfertilite Hemşireliği (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. İnfertilite ve Üreme sağlığı Derneği Yayını, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5 6. Kadın Sağlığı ve hastalıkları (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Tıp Kitabevi, Nobel matbaacılık, İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580.
5	İnfertilitenin psikososyal etkileri		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			1. Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-20033. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul-2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N., Dinç A., Oskay Ü. İnfertilite sorunu, yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik Yaklaşımı. Emek Matbaacılık, İstanbul-2001 5. İnfertilite Hemşireliği (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. İnfertilite ve Üreme sağlığı Derneği Yayını, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5 6. Kadın Sağlığı ve hastalıkları (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Tıp Kitabevi, Nobel matbaacılık, İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580.
6	İnfertil giftingin değerlendirilmesi		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			1. Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-20033. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul-2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N., Dinç A., Oskay Ü. İnfertilite sorunu, yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik Yaklaşımı. Emek Matbaacılık, İstanbul-2001 5. İnfertilite Hemşireliği (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. İnfertilite ve Üreme sağlığı Derneği Yayını, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5 6. Kadın Sağlığı ve hastalıkları (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Tıp Kitabevi, Nobel matbaacılık, İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580.
7	İnfertilitede tedavi yaklaşımları		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			1. Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-20033. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul-2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N., Dinç A., Oskay Ü. İnfertilite sorunu, yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik Yaklaşımı. Emek Matbaacılık, İstanbul-2001 5. İnfertilite Hemşireliği (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. İnfertilite ve Üreme sağlığı Derneği Yayını, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5 6. Kadın Sağlığı ve hastalıkları (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Tıp Kitabevi, Nobel matbaacılık, İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
8	İnfertil çiftlerin tanı, tedavi sürecinde hemşirelik yaklaşımı		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			1. Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-20033. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul-2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N., Dinç A., Oskay Ü. İnfertilite sorunu, yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik Yaklaşımı. Emek Matbaacılık, İstanbul-2001 5. İnfertilite Hemşireliği (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. İnfertilite ve Üreme sağlığı Derneği Yayını, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5 6. Kadın Sağlığı ve hastalıkları (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Tıp Kitabevi, Nobel matbaacılık, İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580.
9	Yardımcı üreme teknikleri (YÜT)		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			1. Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-20033. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul-2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N., Dinç A., Oskay Ü. İnfertilite sorunu, yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik Yaklaşımı. Emek Matbaacılık, İstanbul-2001 5. İnfertilite Hemşireliği (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. İnfertilite ve Üreme sağlığı Derneği Yayını, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5 6. Kadın Sağlığı ve hastalıkları (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Tıp Kitabevi, Nobel matbaacılık, İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580.
10	Yardımcı üreme tekniklerin'de etik sorunlar ve yasal düzenlemeler		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			1. Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-20033. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul-2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N., Dinç A., Oskay Ü. İnfertilite sorunu, yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik Yaklaşımı. Emek Matbaacılık, İstanbul-2001 5. İnfertilite Hemşireliği (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. İnfertilite ve Üreme sağlığı Derneği Yayını, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5 6. Kadın Sağlığı ve hastalıkları (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Tıp Kitabevi, Nobel matbaacılık, İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580.
11	İnfertilite vaka örnekleri		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			1. Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-20033. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul-2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N., Dinç A., Oskay Ü. İnfertilite sorunu, yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik Yaklaşımı. Emek Matbaacılık, İstanbul-2001 5. İnfertilite Hemşireliği (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. İnfertilite ve Üreme sağlığı Derneği Yayını, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5 6. Kadın Sağlığı ve hastalıkları (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Tıp Kitabevi, Nobel matbaacılık, İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580.
12	İnfertilite vaka örnekleri		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			1. Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-20033. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul-2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N., Dinç A., Oskay Ü. İnfertilite sorunu, yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik Yaklaşımı. Emek Matbaacılık, İstanbul-2001 5. İnfertilite Hemşireliği (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. İnfertilite ve Üreme sağlığı Derneği Yayını, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5 6. Kadın Sağlığı ve hastalıkları (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Tıp Kitabevi, Nobel matbaacılık, İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	İnfertilite vaka örnekleri		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			1. Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-20033. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul-2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N., Dinç A., Oskay Ü. İnfertilite sorunu, yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik Yaklaşımı. Emek Matbaacılık, İstanbul-2001 5. İnfertilite Hemşireliği (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. İnfertilite ve Üreme sağlığı Derneği Yayını, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5 6. Kadın Sağlığı ve hastalıkları (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Tıp Kitabevi, Nobel matbaacılık, İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580.
14	Genel Değerlendirme, Kapanış		Literatür taraması, Powerpoint sunuları
			1. Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins jinekoloji ve obstetri el kitabı. Çev. Ed. Engin Oral. 3. Basım. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara-2008. 2. Gordon JD., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite El kitabı. Çev. Ahmet zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul-20033. İnfertilite Hemşireliği. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Üreme sağlığı ve infertilite Hemşireliği Yayını. İstanbul-2009. 4. Kızılkaya beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akın N., Dinç A., Oskay Ü. İnfertilite sorunu, yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik Yaklaşımı. Emek Matbaacılık, İstanbul-2001 5. İnfertilite Hemşireliği (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. İnfertilite ve Üreme sağlığı Derneği Yayını, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5 6. Kadın Sağlığı ve hastalıkları (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Tıp Kitabevi, Nobel matbaacılık, İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnfertilite nedenlerini ve risk faktörlerini tanımlar.
Ö02	İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikososyal etkilerini anlatır.
Ö03	İnfertil çiftin değerlendirilmesi amacıyla yapılan işlemleri açıklar.
Ö04	İnfertilite tedavi yöntemlerini açıklar.
Ö05	İnfertilite hemşiresinin rol ve sorumluluklarını ifade eder.
Ö06	Yardımcı üreme tekniklerini açıklar ve son gelişmeleri anlatır.
Ö07	İnfertilite tanı ve tedavisinde hastanın eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini saptar.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	5	5	5	3	3	4	3	3	3	4
<b>Ö01</b>	5	5	4	3	3	4	3	3	3	4
<b>Ö02</b>	5	5	4	3	3	4	3	3	3	4
<b>Ö03</b>	5	5	4	3	3	5	3	3	3	4
<b>Ö04</b>	5	5	4	3	3	4	3	3	3	4
<b>Ö05</b>	5	5	4	4	3	4	3	3	3	4
<b>Ö06</b>	5	5	4	3	4	4	3	3	3	5
<b>Ö07</b>	5	5	4	3	3	5	4	5	3	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010064 INFERTILITY NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	0350010064	INFERTILITY NURSING	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this program is to provide nursing students with knowledge, experience and skills about infertility.

**Teaching Methods and Techniques:**

The course covers reproductive functions, basic information about infertility, its epidemiology, causes, physical, psycho-social and economic aspects, diagnosis, treatment processes, the role of the nurse in all these areas and nursing interventions

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Associate Prof.Dr. Kamile ALTUNTUĞ

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

1. Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins handbook of gynecology and obstetrics. trans. Ed. Engin Oral. 3rd Edition. Güneş Medical Bookstores.
1. Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE., Wallach EE. Johns Hopkins handbook of gynecology and obstetrics. trans. Ed. Engin Oral. 3rd Edition. Güneş Medical Bookstores.
2. Gordon JD., Speroff L. Handbook of Clinical Gynecological Endocrinology and Infertility. av. Ahmet Zeki Işık, Kubilay Vicdan. Nobel Medicine Bookstores, İstanbul-2003
3. Infertility Nursing. Ed. Nezihe Kızılkaya Beji. Reproductive Health and Infertility Nursing Publication. İstanbul- 2009.
4. Kızılkaya Beji N., Yayan T., Dikencik BK., Akan N., Dinç A., Oskay Ü. Infertility problem, assisted reproductive techniques and nursing approach. Emek Printing, İstanbul
5. Infertility Nursing (2009). Ed. Kızılkaya Beji N. Infertility and Reproductive Health Association Publication, Acar Basım, İstanbul. ISBN: 978-605-88989-0-5
6. Women's Health and diseases (2015). Ed. Kızılkaya Beji N. Nobel Medicine Bookstores. Nobel printing. İstanbul. ISBN: 798-605-335-1580

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Course introduction, learning objectives and outcomes Factors affecting fertility	Literature Review, Powerpoint Presentat1.	Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE.,
2	Developing fertility awareness and its importance in terms of infertility	Literature Review, Powerpoint Presentat1.	Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE.,
3	Definition of infertility, risk factors, causes	Literature Review, Powerpoint Presentat1.	Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE.,
4	Concepts of fertility and infertility, causes of infertility in men and women	Literature Review, Powerpoint Presentat1.	Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE.,
5	Psychosocial effects of infertility	Literature Review, Powerpoint Presentat1.	Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE.,
6	Evaluation of the infertile couple	Literature Review, Powerpoint Presentat1.	Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE.,
7	Treatment approaches in infertility	Literature Review, Powerpoint Presentat1.	Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE.,
8	Nursing approach in the diagnosis and treatment process of infertile couples	Literature Review, Powerpoint Presentat1.	Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE.,
9	Assisted reproductive techniques (ART)	Literature Review, Powerpoint Presentat1.	Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE.,
10	Ethical issues and legal regulations in assisted reproductive techniques	Literature Review, Powerpoint Presentat1.	Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE.,
11	Infertility case examples	Literature Review, Powerpoint Presentat1.	Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE.,
12	Infertility case examples	Literature Review, Powerpoint Presentat1.	Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE.,
13	Infertility case examples	Literature Review, Powerpoint Presentat1.	Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE.,
14	General Evaluation, Closing	Literature Review, Powerpoint Presentat1.	Fortner KB., Szymanski LM., Fox HE.,

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Defines the causes and risk factors of infertility.
C02	Tells the psychosocial effects of infertility on couples.
C03	Explains the procedures performed for the evaluation of the infertile couple.
C04	Explain infertility treatment methods.
C05	Express the roles and responsibilities of the infertility nurse.
C06	Explain assisted reproductive techniques and tell the latest developments.
C07	Determines the education and counseling needs of the patient in the diagnosis and treatment of infertility.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	3	42
Assignments	1	14	14
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	2	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	4	4
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	5	5	5	3	3	4	3	3	3	4
C01	5	5	4	3	3	4	3	3	3	4
C02	5	5	4	3	3	4	3	3	3	4
C03	5	5	4	3	3	5	3	3	3	4
C04	5	5	4	3	3	4	3	3	3	4
C05	5	5	4	4	3	4	3	3	3	4
C06	5	5	4	3	4	4	3	3	3	5
C07	5	5	4	3	3	5	4	5	3	5





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100221 OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ						
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
6	03500100221	OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	2	3	

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları		
HEMŞİRELİK		Yok	Prof.Dr. Filiz HİSAR <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar#fhisar@erbakan.edu.tr">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar#fhisar@erbakan.edu.tr</a> Doç.Dr. Dilek CİNGİL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil">https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil</a> Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren</a> ndemiroren@erbakan.edu.tr	Öğr.Gör. Kübra Sultan DENGİZ <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> 6 ksdengiz@erbaka.edu.tr Öğr.Gör. Zeynep SAÇIKARA <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> 6 zsaçikara@erbakan.edu.tr Öğr.Gör. Fatma Zehra GENÇ <a href="https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526">https://erbakan.edu.tr/hemsirelik/sayfa/526</a> 6 fgenc@erbakan.edu.tr		

### Dersin Amacı :

Bu ders öğrenciyi, halk sağlığı hemşiresinin okul sağlığı hizmetlerindeki rol, görev ve sorumluluklarını esas alarak, öğrenci sağlığının değerlendirilmesi, öğrencinin sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik hemşirelik bakımının planlanması ve uygulanmasının öğretilmesini amaçlar.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, halk sağlığı hemşiresinin okul sağlığı hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesindeki görevlerini, sağlıklı okul çevresinin oluşturulması ve öğrenci sağlığının korunması ve geliştirilmesindeki rol ve sorumluluklarını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Gözüm, S. (2020). Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi, Vize Yayıncılık.  
Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health of Populations, 4. Edition, Saunders-Elsevier Co., Canada.  
Allender JA, Spreadley BW (2005) Community Health Nursing Promoting and Protecting the Public's Health, 6. Edition, LW & Wilkins, USA,  
Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. 2. Edition. Thomson Delmar Learning, New York, USA.  
Sağlık Hizmetlerinde Okul Sağlığı Kitabı, <https://sbu.saglik.gov.tr/ekutuphane/kitaplar/okulsagligi.pdf> (Erişim Tarihi: 03.09.2021).  
Bahar, Z. (2010). Okul Sağlığı Hemşireliği. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, 3 (4), 195-200.  
Konuya İlişkin Sunular, Kaynak Kitap, Makaleler

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okul sağlığı kavramı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Okul sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Okul çevresi ve sağlıkla ilgili risklerin yönetimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Okul sağlığında kavramsal modeller		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
5	Okul sağlığını geliştirme aktiviteleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
6	Okul sağlığı hemşireliğinde kanıt dayalı yaklaşım		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
7	Sağlık eğitimi ve teknolojinin kullanımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
8	Sağlık eğitimi ve teknolojinin kullanımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, konu ile ilgili makale örneklerinin incelenmesi.
9	Olağandışı durumlara yönelik planlamalar ve politikaların oluşturulması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Model örneklerinin bulunması ve derste sunulması
10	Adölesan dönem sağlık sorunları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, adölesanların sağlığının geliştirilmesine yönelik müdahale çalışmalarının incelenmesi
11	Adölesan dönem sağlık sorunları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, gençlerin sağlığının geliştirilmesine yönelik müdahale çalışmalarının incelenmesi
12	Adölesana yaklaşım		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, genç erişkinlerin sağlığının geliştirilmesine yönelik müdahale çalışmalarının incelenmesi
13	Adölesana yaklaşım		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi, yaşlı sağlığının geliştirilmesine yönelik müdahale çalışmalarının incelenmesi
14	Adölesan dönemde sağlığın korunması ve geliştirilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

0350010055 BULAŞICI HASTALIKLARI

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Okul sağlığı hemşireliği kavramını ve tarihsel gelişimini açıklar.

Ö02	Okul sağlığında kavramsal modelleri tartışır.
Ö03	Okul sağlığını geliştirme aktivitelerini listeler.
Ö04	Okul sağlığı hemşireliğinde kanita dayalı yaklaşımın önemini ifade eder.
Ö05	Okul sağlığı hizmetlerinde sağlık eğitiminin ve teknolojinin önemini açıklar.
Ö06	Olağandışı durumları hemşirelik süreci doğrultusunda analiz eder.
Ö07	Adölesan dönemde görölen sağlık sorunlarını listeler.
Ö08	Adölesan dönem sorunlarına hemşirelik süreci doğrultusunda çözümler üretir.
Ö09	Adölesan sağlığının korunmasında ve geliştirilmesinde hemşirenin rollerini ve sorumluluklarını açıklar.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözmeye, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına öđđü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanit temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına öđđü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
<b>Ö01</b>	2	2	1	2	1	3	1	1	1	3
<b>Ö02</b>	3	4	4	3	2	5	3	4	4	4
<b>Ö03</b>	5	5	5	3	4	5	5	4	2	4
<b>Ö04</b>	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4
<b>Ö05</b>	4	4	3	3	5	5	2	2	2	3
<b>Ö06</b>	4	4	3	3	5	5	2	2	2	3
<b>Ö07</b>	4	4	3	3	5	5	2	4	2	3
<b>Ö08</b>	4	4	5	5	5	3	4	5	3	3
<b>Ö09</b>	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100221 SCHOOL HEALTH NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	03500100221	SCHOOL HEALTH NURSING	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

This lesson aims to be teaching the student's role, duties and responsibilities of the public health nurse, based on the role, tasks and responsibilities of the school's health services, evaluating student health, planning and implementation of nursing care to protect and improve the student's health.

**Teaching Methods and Techniques:**

This lesson includes the role and responsibilities of the Public Health Nurse's planning and conducting the school's health services, the creation of the healthy school environment and the protection and development of the student health.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Prof.Dr. Filiz HİSAR Associate Prof.Dr. Dilek CİNGİL Instructor DR. Nesime DEMİRÖREN

**Assistants:**

Instructor Kübra Sultan DENGİZ Instructor Zeynep SAÇIKARA Instructor Fatma Zehra GENÇ

**Recommended or Required Reading**

**Resources** Gözüm, S. (2020). Improving the Health of Children in School Period, Visa Publishing., Nies MA, McEwen M (2007) Community/ Public Health Nursing Promoting the Health Presentations on the subject, source book, articles

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	School health concept	Reading the relevant part of the course	Gözüm, S. (2020). Improving the Health
2	Historical development of school health nursing	Reading the relevant part of the course	Gözüm, S. (2020). Improving the Health
3	School environment and management of health risks	Reading the relevant part of the course	Gözüm, S. (2020). Improving the Health
4	Conceptual models in school health	Coming to the lesson by reading the relevant	Gözüm, S. (2020). Improving the Health
5	School health promotion activities	Coming to the lesson by reading the relevant	Gözüm, S. (2020). Improving the Health
6	Evidence-based approach in school health nursing	Coming to the lesson by reading the relevant	Gözüm, S. (2020). Improving the Health
7	Health education and use of technology	Coming to the lesson by reading the relevant	Gözüm, S. (2020). Improving the Health
8	Health education and use of technology	Coming to the lesson by reading the relevant	Gözüm, S. (2020). Improving the Health
9	Creating plans and policies for extraordinary situations	Reading the relevant part of the course	Gözüm, S. (2020). Improving the Health
10	Adolescent health problems	Coming to class by reading the relevant	Gözüm, S. (2020). Improving the Health
11	Adolescent health problems	Coming to class by reading the relevant	Gözüm, S. (2020). Improving the Health
12	Adolescent approach	Coming to class by reading the relevant	Gözüm, S. (2020). Improving the Health
13	Adolescent approach	Reading the relevant part of the course	Gözüm, S. (2020). Improving the Health
14	Protection and improvement of health in adolescence	Reading the relevant part of the course	Gözüm, S. (2020). Improving the Health

**Recommended Optional Programme Components**

0350010055 INFECTIOUS DISEASES

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Explain the concept of school health nursing and its historical development.
C02	Discusses conceptual models in school health.
C03	Lists school health promotion activities.
C04	Express the importance of evidence-based approach in school health nursing.
C05	Knows the importance of health education and the use of technology in school health services.
C06	Analyzes unusual situations in line with the nursing process.
C07	List the health problems seen in adolescence period.
C08	Produces solutions to the problems of adolescence in line with the nursing process.
C09	Explain the roles and responsibilities of nurses in the protection and development of adolescent health.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	1	%30
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	4	56
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	2	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	1	2	2
Final examination	1	2	2
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
C01	2	2	1	2	1	3	1	1	1	3
C02	3	4	4	3	2	5	3	4	4	4
C03	5	5	5	3	4	5	5	4	2	4
C04	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4
C05	4	4	3	3	5	5	2	2	2	3
C06	4	4	3	3	5	5	2	2	2	3
C07	4	4	3	3	5	5	2	4	2	3
C08	4	4	5	5	5	3	4	5	3	3
C09	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100101	MESLEKİ İNGİLİZCE IV			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	03500100101	MESLEKİ İNGİLİZCE IV		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Raheleh Sabetsarvestani <a href="mailto:rahelehsabet88@gmail.com">rahelehsabet88@gmail.com</a>	Yok

### Dersin Amacı :

Hemşirelik öğrencilerine gıda ve beslenme, kişisel bakım, eliminasyon ve hasta taburculuğuna odaklanarak hemşirelik görevlerini yerine getirebilmeleri için İngilizce konuşan meslektaşlar, hastalar ve aileleri ile etkin bir şekilde çalışmak için gerekli gramer, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini kazandırmak.

### Ders İçerikleri :

Dersin İçeriği: Bu dersin içeriği 1- Besin ve beslenme (Beslenme, Beslenme durumu, Besin alerjileri ve intoleransları, Diyet önerileri) 2- Kişisel bakım (Hasta hijyeni, GYA-günlük yaşam aktiviteleri, Empati, Yara yönetimi) 3- Eliminasyon ( Hasta eliminasyonunu değerlendirme, Vücut fonksiyonlarını tanımlama, İshal, Hasta olgusu sunma) 4- Hasta taburculuğu (Bağımsızlık düzeylerini değerlendirme, Hasta taburculuk planı, İlaç açıklama, Telefonda randevu alma)

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 1. Pearson Education. First edition. England.  
Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 2. Pearson Education. First edition. England.  
Allum, V., McGarr, P. 2008. Cambridge English for nursing. First edition. Cambridge University Press.  
Gülizar Hoşten. 2019. Medical English. nobel tip kitabevleri  
Nuray Demirkaya. 2020. Medikal İngilizce. nobel tip kitabevleri.  
1. Wright, R., Cagnol, B. 2012. Hemşireler için İngilizce 1. Pearson Education. İlk baskı. İngiltere. 2. Wright, R., Cagnol, B. 2012. Hemşireler için İngilizce 2. Pearson Education. İlk baskı. İngiltere. 3. Allum, V., McGarr, P. 2008. Hemşirelik için Cambridge English. İlk baskı. Cambridge Üniversitesi Yayınları. 4. Gülizar Hoşten. 2019. Tıp İngilizcesi. nobel ipucu kitabevleri. 5. Nuray Demirkaya. 2020. Medikal İngilizce. nobel ipucu kitabevleri.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Beslenme durumu		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Gıda alerjileri ve intoleransları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Advice on diet		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Hasta hijyeni		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	ADLs- activities of daily living		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Empati		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Yara tedavisi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Hasta eliminasyonunun değerlendirilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	Vücut fonksiyonlarını tanımlama		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	İshal		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Bir hasta vakasının sunulması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Bağımsızlık düzeylerinin değerlendirilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
14	Hasta taburcu planı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gıda ve beslenme hakkında bilgi edinmek
Ö02	Kişisel bakım ile ilgili ifadeleri bilme
Ö03	Eliminasyon hakkında bilgi sahibi olmak
Ö04	Hasta taburculuğu ile ilgili ifadeleri öğrenme

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100101 PROFESSIONAL ENGLISH IV					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
6	03500100101	PROFESSIONAL ENGLISH IV	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To provide nursing students with the grammar, speaking, listening, and writing skills required to work effectively with English speaking colleagues, patients and their families to conduct nursing duties by focusing on food and nutrition, personal care, elimination and patient discharge.

**Teaching Methods and Techniques:**

Dersin İçeriği (İngilizce) The contents of this course includes 1- Food and nutrition (Nutrition, Nutritional status, Food allergies and intolerances, Advice on diet) 2- Personal care (Patient hygiene, ADLs-activities of daily living, Empathy, Wound management) 3- Elimination (Assessing patient elimination, Describing bodily functions, Diarrhea, Presenting a patient case) 4- Patient discharge ( Evaluating levels of independence, A patient discharge plan, Explaining medication, Making appointments on the phone)

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist. Prof. Dr. Raheleh Sabetsarvestani

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

Resources	
1.	Allum, V., McGarr, P. 2008. Cambridge English for nursing. First edition. Cambridge University Press. „Gülüzar Hoşten. 2019. Medical English. nobel tip kitabevleri. „Nuray Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 1. Pearson Education. First edition. England.
2.	Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for nurses 2. Pearson Education. First edition. England.
3.	Allum, V., McGarr, P. 2008. Cambridge English for nursing. First edition. Cambridge University Press.
4.	Gülüzar Hoşten. 2019. Medical English. nobel tip kitabevleri.
5.	Nuray Demirkaya. 2020. Medikal ingilizce. nobel tip kitabevleri.

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Nutrition	Reading the relevant part of the course	
2	Nutritional status	Reading the relevant part of the course	
3	Food allergies and intolerances	Reading the relevant part of the course	
4	diyet tavsiyesi	Reading the relevant part of the course	
5	Patient hygiene	Reading the relevant part of the course	
6	ADL'ler - günlük yaşam aktiviteleri	Reading the relevant part of the course	
7	Empathy	Reading the relevant part of the course	
8	Wound management	Reading the relevant part of the course	
9	Assessing patient elimination	Reading the relevant part of the course	
10	Describing bodily functions	Reading the relevant part of the course	
11	Diarrhea	Reading the relevant part of the course	
12	Presenting a patient case	Reading the relevant part of the course	
13	Evaluating levels of independenceA patient discharge plan	Reading the relevant part of the course	
14	A patient discharge plan	Reading the relevant part of the course	

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Learning about food and nutrition
C02	Knowing the expressions related to personal care
C03	Knowing about elimination
C04	Learning the expressions about patient discharge

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.







# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010077 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350010077	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	15	10	12

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK	( 0350010012 )	Yok	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN Dr. Öğr. Üyesi Nesibe GÜNAY MOLU	Yok

### Dersin Amacı :

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi insan davranışlarını, davranış bozukluklarını, ruh sağlığı hemşireliğinin temel ilke, kavram, işlev ve sürecini, insan ilişkilerini geliştirme yollarını ve bu alanda kazanılan bilgi, beceri ve anlayışların en etkin hasta bakımı vermeye ruh sağlığının korunması, tedavisi ve rehabilitasyonunun önemini kavramayı sağlar.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, öğrencinin, ruh sağlığı ve psikiyatri hemşirenin işlevleri ve rollerini kavrayarak, ruhsal hastalığı olan birey ve ailesini biyopsikososyal yönleriyle sistematik yaklaşımla ele almasına ve hemşirelik yaklaşımlarını uygulama becerisini içermektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı
- Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara.
- Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010
- 1- Yavuzer, H. Çocuk Psikolojisi, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2019. 2- Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı: Psikolojinin Temel Kavramları, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2008. 3- Aronson E, Wilson TD, Akert RM. Sosyal Psikoloji, Gündüz O ( Ed.) İstanbul: Kaknüs Yayınları, 2006. 5- Smith EE, Nolen-Hoeksema S, Fredricson BL, Loftus GR, Bem DJ, Maren S. Psikolojiye Giriş. Öncül Ö, Ferhatoğlu D (Eds.), Ankara: Arkadaş Yayınları, 2012. 6- Öztürk M, Uluşahin NA. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri, 2018. 7- Karamustafaloğlu KO. Temel ve Klinik Psikiyatri, Ankara: Güneş Tıp Kitapevi, 2018. 8- Çam O, Engin E. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık, 2014. 9- Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing, New York:Sounders Company, 2010. 10- Gürhan N. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Ankara: Nobel Tıp Kitapevi, 2016. 11- Townsend MC. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri: Kanıt Dayalı Uygulama Kavramları, Özcan TC, Gürhan N (Eds.), Ankara: Akademisyen Tıp Kitapevi, 2016. 12- Koroğlu E. DSM-5 Tanı Ölçütleri: Başvuru Kitabı, Ankara: Hekimler Yayın Birliği, 2013. 13- Türkçe ve Yabancı Dilde yayınlanan Süreli Yayınlar, ilgili diğer dergiler 14- Filmler
- Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara. Varcolis EM. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing.Sounders company.New York.2010
- Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ruh Sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin tanımı, tarihsel gelişimi, felsefesi, rol ve sorumlulukları, uygulama standartları, Psikiyatride Ekip		Literature taraması, powerpoint hazırlama
2	Psikiyatride Genel Belirtiler		Literature taraması, Film analizi, Video Gösterimi
3	Hemşirelik Süreci-Gözlem Süreci-Etkileşim Raporu		Literature taraması, powerpoint hazırlama
4	Davranışın Nörobiyolojik Temelleri, Psikiyatrik ve Psikososyal Kuramlar (Psikoanalitik, Psikososyal, Davranışçı, Bilişsel, Savunma Mekanizmaları, Tedavi Edici Ortam- Psikiyatride Hasta Kabul ve Taburculuk İletişim, İletişimin Temel Öğeleri, Mesleki İletişim (Terapötik-Non Terapötik), İletişim Çalışmaları		Literature taraması, Film analizi- Video gösterimi
5	Sizofreni ve diğer psikotik bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımı- Sanrısız Boz.		Film analizi-Video gösterimi, vaka tartışması
6	Duygu-durum bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımı		Film analizi-Video gösterimi, vaka tartışması
7	Psikiyatride tedavi yöntemleri ve hemşirenin rolü		Literature taraması, powerpoint hazırlama
8	Anksiyete bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımı-Somatoform ve Dissosiyatif Bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı		Film analizi-Video gösterimi, vaka tartışması
9	Anksiyete bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımı-Somatoform ve Dissosiyatif Bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı Kişilik bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımı		Film analizi-Video gösterimi, vaka tartışması

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Konsültasyon-iyezon psikiyatri hemşireliği Bozuklukları	Psikofizyolojik Hastalıklar-Yeme Bozuklukları-Uyku Bozuklukları	Literature taraması, powerpoint hazırlama
11	Delirium, demans ve diğer kognitif bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımı -Alkol Madde bağımlılığı olan birey ve hemşirelik yaklaşımı		Literature taraması, powerpoint hazırlama
12	Psikiyatride yasal yönler ve etik-Malpraktis		Literature taraması, powerpoint hazırlama
13	Psikiyatrik aciller (Yas, Tecavüz, İntihar, Şiddet)-Kriz ve krize müdahale/Psikolojik İlk Yardım		Literature taraması, powerpoint hazırlama
14	Ders Değerlenmesi		Geri Bildirim

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan ve ruh sağlığı kavramını, insanın ruh sağlığını etkileyen etmenleri bilir ve psikiyatri hemşireliği alanına özelleştirerek tartışır.
Ö02	Psikiyatri hemşireliğinin felsefesini, ruh sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirmede psikiyatri hemşiresinin rollerini tanımlar.
Ö03	Birinci, ikinci, üçüncü koruma düzeylerine yönelik ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
Ö04	Bireyleri ve aileleri bütüncül bakış açısıyla değerlendirerek hemşirelik sürecini uygular.
Ö05	Psikiyatri hemşireliğine yönelik etik kuralları ve bu kararlara uygun karar verme süreçlerini bilir ve uygular.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%18
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%42
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	10	140
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	112	112
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	14	6	84
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>360</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>12</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	4	2	5	4	4	4	3	3	4	4
<b>Ö01</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö02</b>	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4
<b>Ö03</b>	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3
<b>Ö04</b>	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4
<b>Ö05</b>	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010077 MENTAL HEALTH AND DISEASE NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
7	0350010077	MENTAL HEALTH AND DISEASE NURSING	15	10	12

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

Yes

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

Mental Health Nursing course, human behavior, behavior disorders, mental health nursing, basic principles, concepts, function and process, ways to improve human relations and gained in this field of knowledge, skills and understandings to provide the most effective patient care, mental health prevention, treatment, and is about understanding the importance of rehabilitation

**Teaching Methods and Techniques:**

This course includes the student's ability to understand the functions and roles of mental health and psychiatry nurses, to approach individuals with mental illness and their family with a systematic approach with biopsychosocial aspects, and to apply nursing approaches. Mental health services in Turkey and in the world, roles of psychiatry nurse. Nursing process, Counselling and guidance. Therapeutic and nontherapeutic communication techniques Stress and Psychosomatic Disorders The role of nurses in the concept of crisis and crisis Personality Disorders and Nursing Care Anxiety Disorders and Nursing Care Schizophrenia, Psychotic Disorders and nursing care Mood disorders and Nursing Care Drug addiction, treatment methods and nursing interventions Somatoform Disorders, Eating Disorders, sleep Disorders, Psychosexual Disorders, and Nursing Care Consultation and Liaison Psychiatric Nursing Risk groups in society; Child, Adolescence, Elderly, Disability, Migration, Poverty, Unemployment, Violence Psychiatric emergency, patient rights, ethical and legal issues Treatments and Treatment of Mental Disorders Role of Nurses

**Prerequisites and co-requisites:**

( 0350010012 )

**Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Burcu CEYLANAsist Prof.Dr. Nesibe GÜNAY MOLU

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

- Çam O, Engin E, 2014, "Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" İstanbul Medikal Yayıncılık 1. Baskı, Öztürk, O., (2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ar  
1- Yavuzer, H. Çocuk Psikolojisi, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2019.  
2- Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı: Psikolojinin Temel Kavramları, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2008.  
3- Aronson E, Wilson TD, Akert RM. Sosyal Psikoloji, Gündüz O ( Ed). İstanbul: Kaknüs Yayınları, 2012.  
4- Burger MJ. Kişilik: Psikoloji Biliminin İnsan Doğasına Dair Söyledikleri. Erguvan-Sarıoğlu İD (Ed.) İstanbul: Kaknüs Yayınları, 2006.  
5- Smith EE, Nolen-Hoeksema S, Fredricson BL, Loftus GR, Bem DJ, Maren S. Psikolojiye Giriş. Öncül Ö, Ferhatoğlu D (Eds.), Ankara: Arkadaş Yayınları, 2012.  
6. Öztürk M, Ulusçin NA. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri, 2019.

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Definition, historical development, philosophy, roles and responsibilities of mental health and psychiatric nursing, practice s	Literature Review Powerpoint Presentatı	Nursing.Sounders company.New York.2f
2	General Symptoms in Psychiatry	Literature Review, Film analysis, Video s	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklu
3	Nursing Process-Observation Process-Interaction Report	Literature Review Powerpoint Presentatı	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklu
4	Neurobiological Basis of Behavior, Psychiatric and Psychosocial Theories (Psychoanalytic, Psychosocial, Behavioral, Cognitiv	Literature Review, Film analysis-Video s	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklu
5	Individual with schizophrenia and other psychotic disorders and nursing approach- Delusional Boz.	Film analysis-Video screening, case disci	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklu
6	Person with mood disorder and nursing approach	Film analysis-Video screening, case disci	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklu
7	Treatment methods and the role of the nurse in psychiatry	Literature Review Powerpoint Presentatı	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklu
8	Individual with anxiety disorder and nursing approach-Somatoform and Dissociative Disorders and nursing approach	Film analysis-Video screening, case disci	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklu
9	Individual with anxiety disorder and nursing approach-Somatoform and Dissociative Disorders and nursing approach Individ	Film analysis-Video screening, case disci	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklu
10	Consultation-liaison psychiatric nursing Psychophysiological Diseases-Eating Disorders-Sleep Disorders	Literature Review Powerpoint Presentatı	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklu
11	Individual and nursing approach with delirium, dementia and other cognitive disorders -The individual with alcohol substan	Literature Review Powerpoint Presentatı	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklu
12	Legal aspects and ethics in psychiatry-Malpractice	Literature Review Powerpoint Presentatı	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklu
13	Psychiatric emergencies (Mourning, Rape, Suicide, Violence)-Crisis and crisis intervention/Psychological First Aid	Literature Review Powerpoint Presentatı	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklu
14	Course Evaluation	Feedback	Öztürk, O.,(2002) Ruh Sağlığı ve Bozuklu

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Knows the concept of human and mental health, the factors affecting human mental health and discusses it by specializing in the field of psychiatric nursing.
C02	Defines the philosophy of psychiatric nursing and the roles of psychiatric nurses in protecting, developing and improving mental health.
C03	Uses the theoretical and applied knowledge gained in the field of mental health and psychiatric nursing for first, second and third protection levels.
C04	Applies the nursing process by evaluating individuals and families from a holistic perspective.
C05	Knows and applies ethical rules for psychiatric nursing and decision-making processes appropriate to these decisions.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	1	%18
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%42
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	10	140
Hours for off-the-c.r.stud	0	0	0
Assignments	1	112	112
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	8	8
Practice	14	6	84
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	16	16
<b>Total Work Load</b>			<b>360</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>12</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	2	5	4	4	4	3	3	4	4
C01	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
C02	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4
C03	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3
C04	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4
C05	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010078 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350010078	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	15	10	13

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK	( 0350010012 )	Yok	Doç.Dr. Dilek CİNGİL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil">https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil</a> dcingil@erbakan.edu.tr Prof. Dr. Filiz HİSAR <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar</a> fhisar@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren</a> ndemiroren@erbakan.edu.tr	Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/1097/3/kubra-sultan-dengiz">https://www.erbakan.edu.tr/personel/1097/3/kubra-sultan-dengiz</a> ksdengiz@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Zeynep SAÇIKARA <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/1099/8/zeynep-sacikara">https://www.erbakan.edu.tr/personel/1099/8/zeynep-sacikara</a> zsacikara@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Fatma Zehra GENÇ <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/1095/7/fatimatuzzebra-genc">https://www.erbakan.edu.tr/personel/1095/7/fatimatuzzebra-genc</a> fgenc@erbakan.edu.tr

### Dersin Amacı :

Bu ders, bireyin, ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastanın evde bakımı ve topluma yeniden kazandırılması ile sağlığı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için gerekli hemşirelik hizmetleri sürecini temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde inceler ve uygulamaya geçirilmesini sağlar.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Halk Sağlığı/Halk Sağlığı Hemşireliği, Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi, Aile Sağlığı Hemşireliği, Ev Ziyaretleri, Evde Gebe-Lohusa ve Çocuk İzlemi, Erişkin Kadın ve Erkek Sağlığı, Yaşlı Sağlığı/ Yaşlılık Döneminde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rol ve Fonksiyonları, Evde Bakım, Erken Tanı ve Taramalar, Birinci Basamakta Kullanılan Kayıt Sistemleri, Toplum Tanılama, Okul Sağlığı Hemşireliği, İşçi Sağlığı Hemşireliği, Bulaşıcı Hastalıklarda Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü ve Fonksiyonları, Kronik Hastalıkların Yönetiminde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları, Toplumda Riskli Gruplarda Halk Sağlığı Hemşiresinin Rol ve Fonksiyonları, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği, Çevre Sağlığı, Olağan Dışı Durumlarda Hemşirelik konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

3. Fişek N.H. (1995) Halk Sağlığına Giriş. Çağ Matbaası. Ankara.
  1. Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.
  2. Eren N, Özbek Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.
  4. Stanhope, M., & Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. 10th edition, Elsevier Health Sciences.2019.
  5. Nies, M. A., & McEwen, M. Community/public health nursing- E-book: promoting the health of populations. 7th edition. Elsevier Health Sciences.2018.
  6. Clark, M. J. Community health nursing.5th edition. Prentice Hall. 2015.
  7. Mason, D. J., Perez, A., McLemore, M. R., & Dickson, E. Policy & Politics in Nursing and Health Care- E-Book. Elsevier Health Sciences.8th edition. 2020.
- Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makale.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halk Sağlığı / Halk Sağlığı Hemşireliği/Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Clark, M. J. Community health nursing.5th edition. Prentice Hall. 2015.
2	Okul Sağlığı Hemşireliği		Konu ile ilgili güncel literatürün okunması Clark, M. J. Community health nursing.5th edition. Prentice Hall. 2015.
3	Toplum Tanılama		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Mason, D. J., Perez, A., McLemore, M. R., & Dickson, E. Policy & Politics in Nursing and Health Care- E-Book. Elsevier Health Sciences.8th edition. 2020.
4	Aile Sağlığı Hemşireliği ve Ev Ziyaretleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Mason, D. J., Perez, A., McLemore, M. R., & Dickson, E. Policy & Politics in Nursing and Health Care- E-Book. Elsevier Health Sciences.8th edition. 2020.
5	Evde Bakım		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Eren N, Özbek Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara. Mason, D. J., Perez, A., McLemore, M. R., & Dickson, E. Policy & Politics in Nursing and Health Care- E-Book. Elsevier Health Sciences.8th edition. 2020.
6	Erken Tanı ve Taramalar /Birinci Basamakta Kullanılan Kayıt Sistemleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Nies, M. A., & McEwen, M. Community/public health nursing- E-book: promoting the health of populations. 7th edition. Elsevier Health Sciences.2018.
7	Evde Gebe-Lohusa ve Çocuk İzlemi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Nies, M. A., & McEwen, M. Community/public health nursing- E-book: promoting the health of populations. 7th edition. Elsevier Health Sciences.2018.
8	Erişkin Kadın ve Erkek Sağlığı/Yaşlı Sağlığı / Yaşlılık Döneminde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rol ve Fonksiyonları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Stanhope, M., & Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. 10th edition, Elsevier Health Sciences.2019.
9	Bulaşıcı Hastalıklarda Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü ve Fonksiyonları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Stanhope, M., & Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. 10th edition, Elsevier Health Sciences.2019.
10	Toplumda Riskli Gruplarda Halk Sağlığı Hemşiresinin Rol ve Fonksiyonları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Stanhope, M., & Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. 10th edition, Elsevier Health Sciences.2019.
11	Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği/ Çevre Sağlığı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Fişek N.H. (1995) Halk Sağlığına Giriş. Çağ Matbaası. Ankara. Stanhope, M., & Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. 10th edition, Elsevier Health Sciences.2019.
12	Dünyada ve Türkiye'de Sağlık Göstergeleri / Olağan Dışı Durumlarda Hemşirelik		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Eren N, Özbek Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Çalışan Sağlığı Hemşireliği/Çevre Sağlığı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.Eren N, Özbek Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.Öztek Z, Akdur R, Ayçan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok MatbaacılıkBertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul
14	Kronik Hastalıkların Yönetiminde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları /Dersin değerlendirilmesi ve kapanış		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
			Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Edition, Philadelphia, USA.Eren N, Özbek Z (2002), Sağlık Ocağı Yönetimi, Genişletilmiş Baskı Palme Yayınları, Ankara.Öztek Z, Akdur R, Ayçan S (ed), Herkese Sağlık, Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri (2001), Ankara, Barok MatbaacılıkBertan M,Güler Ç. (1995) Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitapevi, AnkaraEd. Erefe İ. (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No=14, İstanbul

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik ilkelere uygun davranır.
Ö02	Birey, aile ve toplumun sağlık hakkını savunur.
Ö03	Halk Sağlığı Hemşireliği konularına ilişkin literatürü tarar.
Ö04	Halk sağlığı hemşireliği ile ilgili kanıt çalışmalarına ulaşır.
Ö05	Halk sağlığı Hemşireliği ile ilgili kanıt çalışmalarını okur.
Ö06	Kanıtları Halk Sağlığı Hemşireliği uygulamalarına yansıtır.
Ö07	Halk sağlığı hemşireliği uygulamalarını hemşirelik süreci doğrultusunda yürütür.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	12	168
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>390</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>13</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	3	4	5	3	3	2	3	3	3	
<b>Ö01</b>	2	3	5	5	2	1	2	3	3	4
<b>Ö02</b>	1	4	5	5	3	5	1	4	3	1
<b>Ö03</b>	5	5	4	4	3	3	5	3	4	5
<b>Ö04</b>	4	5	5	3	4	1	5	3	3	4
<b>Ö05</b>	4	5	5	3	4	1	5	3	3	4
<b>Ö06</b>	4	5	5	3	4	1	5	3	3	4
<b>Ö07</b>	3	5	5	4	3	2	2	4	1	3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010078 PUBLIC HEALTH NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
7	0350010078	PUBLIC HEALTH NURSING	15	10	13

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

Yes

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

This course examines the nursing services process necessary for the protection and improvement of the physical, mental and social health of the individual, family and society, for the care of the patient at home and for reintegrating them into the society, and for the correction of negative conditions affecting health within the basic health services approach and enables them to be put into practice.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course; Public Health/Public Health Nursing, Organization of Health Services, Family Health Nursing, Home Visits, Pregnant-Postpartum and Child Monitoring at Home, Adult Women's and Men's Health, Elderly Health/Role and Functions of Public Health Nurse in Old Age, Home Care, Early Diagnosis and Screenings, Registration Systems Used in Primary Care, Community Diagnosis, School Health Nursing, Occupational Health Nursing, Role and Functions of Public Health Nurses in Communicable Diseases, Role and Responsibilities of Public Health Nurses in the Management of Chronic Diseases, Role and Functions of Public Health Nurses in Risky Groups in the Community, It includes Community Mental Health Nursing, Environmental Health, Nursing in Unusual Situations.

**Prerequisites and co-requisites:**

( 0350010012 )

**Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Associate Prof.Dr. Dilek ÇİNGİLProf.Dr. Filiz HİSARInstructor DR. Nesime DEMİRÖREN

**Assistants:**

Instructor Kübra Sultan DENGİZInstructor Zeynep SAÇIKARA Instructor Fatma Zehra GENÇ

**Recommended or Required Reading**

**Resources** 3.Fişek N,H. (1995) Halk Sağlığına Giriş. Çağ Matbaası. ,Ankara. ,1.Allender JA, Rector C, Warner KD (2010) Community Health Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 7th Presentations on the Subject, Source Book, Article.

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Health Health / Public Health NursingOrganization of Health Services	Read current literature on the subject	Clark, M. J. Community health nursing.!
2	School Health Nursing	Reading the relevant part of the course	Clark, M. J. Community health nursing.!
3	Diagnosing the Community	Reading the relevant part of the course	Mason, D. J., Perez, A., McLemore, M. R
4	Family Health Nursing and Home Visits	Reading the relevant part of the course	Mason, D. J., Perez, A., McLemore, M. R
5	Home Care	Reading the relevant part of the course	Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yö
6	Early Diagnosis and Screenings /Registration Systems Used in Primary Care	Reading the relevant part of the course	Nies, M. A., & McEwen, M. Community/ç
7	Pregnant-Postpartum and Child Follow-up at Home	Reading the relevant part of the course	Nies, M. A., & McEwen, M. Community/ç
8	Adult Women's and Men's Health-The Role and Functions of a Public Health Nurse in Elderly Health / Old Age	Reading the relevant part of the course	Stanhope, M., & Lancaster, J. Public hea
9	Role and Functions of Public Health Nurses in Infectious Diseases	Reading the relevant part of the course	Stanhope, M., & Lancaster, J. Public hea
10	The Role and Functions of the Public Health Nurse in Risky Groups in the Society	Reading the relevant part of the course	Stanhope, M., & Lancaster, J. Public hea
11	Community Mental Health Nursingn /Environmental Health	Reading the relevant part of the course	Fişek N.H. (1995) Halk Sağlığına Giriş. Ç
12	Health Indicators in the World and in Turkey / Nursing in Unusual Situations	Reading the relevant part of the course	Eren N, Öztekin Z (2002), Sağlık Ocağı Yö
13	Occupational Health Nursing / Environmental Health	Reading the relevant part of the course	Allender JA, Rector C, Warner KD (2010)
14	The Role and Responsibilities of the Public Health Nurse in the Management of Chronic Diseases / Evaluation and closing o	Reading the relevant part of the course	Allender JA, Rector C, Warner KD (2010)

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Ethics will act according to principles.
C02	The individual, the family and the society defend the right to health.
C03	The literature on public health nursing issues is discussed.
C04	Accesses evidence studies related to public health nursing.
C05	Reads evidence studies on public health nursing.
C06	Reflects evidence on public health nursing practice.
C07	Conducts public health nursing practices in line with the nursing process.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	1	%30
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	5	70
Hours for off-the-c.r.stud	14	12	168
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	14	10	140
Laboratory	0	0	0
Project	1	10	10
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>390</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>13</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	3	4	5	3	3	2	3	3	3	
C01	2	3	5	5	2	1	2	3	3	4
C02	1	4	5	5	3	5	1	4	3	1
C03	5	5	4	4	3	3	5	3	4	5
C04	4	5	5	3	4	1	5	3	3	4
C05	4	5	5	3	4	1	5	3	3	4
C06	4	5	5	3	4	1	5	3	3	4
C07	3	5	5	4	3	2	2	4	1	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010066 GÜVENLİ İLAÇ UYGULAMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350010066	GÜVENLİ İLAÇ UYGULAMALARI	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASİT	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrencinin ilaçların güvenli bir şekilde uygulanması ile ilgili temel bilgileri kazanmasını ve güvenli ilaç uygulamalarında hemşireliğin rolünü kavramasını sağlamak.

### Ders İçerikleri :

Bu ders ilaç uygulamalarında hemşirenin rolü, güvenli ilaç uygulamaları ve ilaç hatalarının önlenmesi, oral, intramüsküler, subkütan, intradermal, intravenöz ve lokal ilaç uygulamalarının güvenli bir şekilde uygulanmasını sağlayan bilgi ve becerileri kapsar.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

2

1

3

Kozier B, Erb G, Berman AJ, Burke K. Fundamentals of Nursing. New Jersey: Prentice Hall Health, 2008.2 Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. St Louis: The C.V. Mosby Company, 2003.3. Taylor, C., Lynn, P., & Bartlett, J. (2018). Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person-Centered Care. Lippincott Williams & Wilkins. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. St Louis: The C.V. Mosby Company, 2003. Taylor, C., Lynn, P., & Bartlett, J. (2018). Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person-Centered Care. Lippincott Williams & Wilkins. Kozier B, Erb G, Berman AJ, Burke K. Fundamentals of Nursing. New Jersey: Prentice Hall Health, 2008.2 Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. St Louis: The C.V. Mosby Company, 2003.3. Taylor, C., Lynn, P., & Bartlett, J. (2018). Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person-Centered Care. Lippincott Williams & Wilkins. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. St Louis: The C.V. Mosby Company, 2003. Taylor, C., Lynn, P., & Bartlett, J. (2018). Fundamentals of Nursing: The Ar

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	İlaç Uygulamalarına Giriş		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi	Derste kullanılan kaynaklar
2	İlaç uygulamalarına giriş		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi	Derste kullanılan kaynaklar
3	Parenteral İlaç Uygulamaları (SC, ID)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi	Derste kullanılan kaynaklar
4	Parenteral İlaç Uygulamaları (IM)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi	Derste kullanılan kaynaklar
5	Parenteral İlaç Uygulamaları (IV)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi	Derste kullanılan kaynaklar
6	Parenteral İlaç Uygulamaları (IV)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi	Derste kullanılan kaynaklar
7	Oral ilaç uygulamaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi	Derste kullanılan kaynaklar
8	Lokal İlaç Uygulamaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi	Derste kullanılan kaynaklar
9	Vaka tartışması (ID,SC)		Literatür taraması	
10	Vaka tartışması (IM)		Literatür taraması	
11	Vaka tartışması (IM)		Literatür taraması	
12	Vaka tartışması (IV)		Literatür taraması	
13	Vaka tartışması (IV)		Literatür taraması	
14	Vaka tartışması (oral ve lokal ilaçlar)		Literatür taraması	

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlaçların güvenli ve etkin bir şekilde uygulanması ile ilgili temel bilgileri listeler
Ö02	İlaç uygulamalarını güvenli bir şekilde yapar
Ö03	Güvenli ilaç uygulamalarında hemşirenin rolünü tartışabilir
Ö04	İlaç hatalarının önlenmesi için alınacak önlemleri bilir
Ö06	Intramüsküler ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilir.
Ö07	Subkütan ve intradermal ilaç uygulamalarını güvenli bir şekilde uygulayabilir
Ö08	İntravenöz ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilir

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilşim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	11	2	22
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5		4		2	4	4	1	1
<b>Ö01</b>	5	5	4		2	4	4	1	1
<b>Ö02</b>	5	5		2	2	2	2	1	1
<b>Ö03</b>	5	5	4	3	2	3	4	1	1
<b>Ö04</b>	5	4	4		2	4	4	1	1
<b>Ö06</b>	5	4	4		2	4	4	1	1
<b>Ö07</b>	5	4	4		2	4	4	1	1
<b>Ö08</b>	5	4	4		2	4	4	1	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010066 SAFE DRUG ADMINISTRATION					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
7	0350010066	SAFE DRUG ADMINISTRATION	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To ensure that the student should gain basic information related to safe drug administration and understand the role of nursing in safe drug administration.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course covers the knowledge and skills to ensure safe administration of oral, intramuscular, subcutaneous, intradermal, intravenous and local drug applications.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist. Prof. Dr. Gülden BASIT

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Sabancı N ve ark., Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi, İstanbul medikal yayıncılık, 2008, Akça Ay F., Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Kozier B, Erb G, Berman AJ, Burke K. Fundamentals of Nursing. New Jersey: Prentice Hall Health, 2008.2. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. St Louis: The C.V. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. St Louis: The C.V. Mosby Company, 2003.  
Taylor, C., Lynn, P., & Bartlett, J. (2018). Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person-Centered Care. Lippincott Williams & Wilkins  
Kozier B, Erb G, Berman AJ, Burke K. Fundamentals of Nursing. New Jersey: Prentice Hall Health, 2008.2. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. St Louis: The C.V.

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction to drug administrations	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
2	Introduction to drug administrations	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
3	Parenteral Drug Administration (SC, ID)	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
4	Parenteral Drug Administration (IM)	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
5	Parenteral Drug Administration (IV)	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
6	Parenteral Drug Administration (IV)	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
7	Oral medication applications	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
8	Local Drug Applications	Coming at the course by reading the relResources used in the course	Coming at the course by reading the relResources used in the course
9	Case discussion (ID, SC)	Literature Review	Literature Review
10	Case discussion (IM)	Literature Review	Literature Review
11	Case discussion (IM)	Literature Review	Literature Review
12	Case discussion (IV)	Literature Review	Literature Review
13	Case discussion (IV)	Literature Review	Literature Review
14	Case discussion (oral and local drugs)	Literature Review	Literature Review

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Lists essential information about the safe and effective administration of drugs
C02	Makes drug administrations safely
C03	Discuss the nurse's role in safe medication practices
C04	Knows the precautions to be taken to prevent medication errors
C06	Can safely administer intramuscular drugs.
C07	Can safely administer Subcutaneous and intradermal drug administrations
C08	Administer Intravenous Medications safely

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	11	2	22
Presentation	3	3	9
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	2	2
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P09	P10	
All	5		4		2	4	4	1	1	
C01	5	5	4		2	4	4	1	1	
C02	5	5		2	2	2	2	1	1	
C03	5	5	4	3	2	3	4	1	1	
C04	5	4	4		2	4	4	1	1	
C06	5	4	4		2	4	4	1	1	
C07	5	4	4		2	4	4	1	1	
C08	5	4	4		2	4	4	1	1	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100106 GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON KÜLTÜRÜ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	03500100106	GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON KÜLTÜRÜ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK	Yok

### Dersin Amacı :

Girişimcilik ve İnovasyon süreci ile ilgili temel kavramları ve girişimciliğin davranış ve tutum özelliklerinin öğretilmesi ve öğrencilerin kendilerinde var olan girişimcilik özelliklerini ortaya çıkarmaları ve bunları geliştirebilmeleri için gerekli özellikleri kazanmaları amaçlanmaktadır.

### Ders İçerikleri :

Girişimciliğin ve İnovasyonun genel kavramsal çerçevesi, girişimcilik özellikleri, girişimcilik ahlakı, Türkiye'de girişimcilik ve girişimciliğin özendirilmesi, başarılı girişimcilik öyküleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Doğaner A. (2014). Girişimcilik Okulu. Kuraldışı Yayıncılık, İstanbul, Türkiye.  
Belen, E., Demirkaya, T. (2012). Girişimciliğin Altın Kuralları, 5. Baskı. Optimist Yayım, İstanbul, Türkiye.  
Tekin, M. (2014). Girişimcilik 6. Baskı. Güney Ofset, Konya, Türkiye.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimcilik ve İnovasyon Kültürü Dersine Giriş		
2	Girişimcilik ve İnovasyonla İlgili Temel Kavramlar		
3	Girişimcilik Türleri		
4	Girişimciliği Etkileyen Faktörler		
5	Türkiye'de Girişimcilik Ekosistemi		
6	İş Planı Kavram ve Öğeleri		
7	KOBİ, KOSGEB, Teknopark, İnnopark ve TÜBİTAK Desteği		
8	Girişimciliğe Adım		
9	Girişimci ile Görüşme Saati		
10	Uygulamalı İş planı Hazırlama		
11	Uygulamalı İş planı Hazırlama		
12	Girişimci ile Görüşme Saati		
13	Uygulamalı İş planı Hazırlama		
14	Girişimci İle Görüşme Öğrenci Sunumları		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimcilik ve inovasyon kavramları hakkında bilgi sahibi olmak
Ö02	Girişimcilik ve inovasyon türlerini anlamak
Ö03	Girişimcilerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak
Ö04	Girişimcilik için gerekli kaynaklara erişebilmek için bilgi birikimine sahip olmak
Ö05	İş fikri geliştirme ve iş planı hazırlama yöntemlerini anlamak

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	2	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>75</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	2	2	5	2	2	4	5	2	5	3
<b>Ö01</b>	5	5								
<b>Ö02</b>							5	4		
<b>Ö03</b>								5		
<b>Ö04</b>	3	5	1			4			2	
<b>Ö05</b>			1			5			2	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100106 ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION CULTURE					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
7	03500100106	ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION CULTURE	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this course is to teach the basic concepts of entrepreneurship and innovation process and the behavior and attitude characteristics of entrepreneurship and to provide the students with the necessary features to develop and develop the entrepreneurial features that exist in them.

**Teaching Methods and Techniques:**

general conceptual framework of entrepreneurship and innovation, entrepreneurial characteristics, entrepreneurship, ethics, promotion of entrepreneurship in Turkey girişimcilik and successful entrepreneurship stories.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist. Prof. Dr. Bilgen ÖZLÜK

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Doğaner A. (2014). School of Entrepreneurship. Kuraldışı Published, İstanbul, Turkey., Belen, E., Demirkaya, T. (2012). Golden Rules of Entrepreneurship, 5th edition. Opt  
Tekin, M. (2014). Girişimcilik 6. Baskı. Güney Ofset, Konya, Türkiye.

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 20
Social Sciences	: 80	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction to Entrepreneurship and Innovation Culture Course		
2	Basic Concepts of Entrepreneurship and Innovation		
3	Types of Entrepreneurship		
4	Factors affecting entrepreneurship		
5	Entrepreneurship Ecosystem in Turkey		
6	Business Plan Concept and Elements		
7	KOBİ, KOSGEB, Technopark, Innopark and TUBITAK Support		
8	Step into Entrepreneurship		
9	Meeting Hour with the Entrepreneur		
10	Practical Business Plan Preparation		
11	Preparing an Applied Business Plan		
12	Meeting Hour with the Entrepreneur		
13	Preparing an Applied Business Plan		
14	Interview with Entrepreneur Student Presentations		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	To have knowledge about the concepts of entrepreneurship and innovation
C02	Understanding the types of entrepreneurship and innovation
C03	To know about the characteristics of entrepreneurs
C04	Having the knowledge to access the resources necessary for the venture
C05	Understanding business idea development and business plan preparation methods

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	2	%30
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	1	14
Assignments	14	2	28
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	1	1	1
Laboratory	0	0	0
Project	1	2	2
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>75</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>2</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	2	2	5	2	2	4	5	2	5	3
C01	5	5								
C02							5	4		
C03								5		
C04	3	5	1			4			2	
C05				1		5			2	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100102		TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	03500100102	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi HAMİDE AYGÖR <a href="mailto:hindas@erbakan.edu.tr">hindas@erbakan.edu.tr</a>	Yok	Yok

### Dersin Amacı :

Öğrenciyi; kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi için toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin temel konular hakkında bilgi edinmesini ve kadın hayatına yansımalarına yönelik farkındalık kazandırılması amaçlanmıştır.

### Ders İçerikleri :

Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakaniyet kavramları, Toplumsal cinsiyet kuramları, Dünyada ve Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları, Dünyada ve Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Yansımaları, Toplumsal cinsiyet ve kadın sağlığı, Aile ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Eğitim ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Çalışma yaşamı ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Siyaset ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Medya ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Hukuk ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Şiddet ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Yoksulluk ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- 1- UNDP TURKEY AND GENDER IN DEVELOPMENT <http://www.undp.org> 2- Altun, D. ve Toker, H. (2018). Toplumsal Cinsiyet. Farklı Disiplinlerden Yaklaşımlar. Nika Yayınları. Ankara. Merry, E. ve Hanks, W. (2020). 3. Edit:Altun D, Toker H (2017). Toplumsal Cinsiyet-farklı disiplinlerden yaklaşımlar. Nika YayıneviAnkara 4. T. C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü. (2009). Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı 2008-2013 (2.bs.). Ankara: Gizben Matbaacılık 5. Dökmen, Z. Y. (2004). Topl

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 20
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	: 80
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse Giriş, Dersin işlenişi, önemi ve kaynakları		
2	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyete yönelik kavramlar		
3	Dünyada Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları		
4	Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları		
5	Dünyada ve Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Yansımaları		
6	Toplumsal cinsiyet ve kadın sağlığı		
7	Aile ve toplumsal cinsiyet		
8	Eğitim ve toplumsal cinsiyet		
9	Çalışma yaşamı ve toplumsal cinsiyet		
10	Siyaset ve toplumsal cinsiyet		
11	Medya ve toplumsal cinsiyet		
12	Hukuk ve toplumsal cinsiyet		
13	Şiddet ve toplumsal cinsiyet		
14	Yoksulluk ve toplumsal cinsiyet -Dersin Değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal cinsiyet eşitliği ve ilişkili kavramları bilir
Ö02	Cinsiyet eşitliğinin hemşirelik mesleğine ve topluma etkisini bilir
Ö03	Eğitimin toplumsal cinsiyet eşitliğine etkisini anlar
Ö04	Çalışma yaşamının toplumsal cinsiyet eşitliğine etkisini anlar
Ö05	Siyasetin toplumsal cinsiyet eşitliğine etkisini anlar
Ö06	Medyanın toplumsal cinsiyet eşitliğine etkisini anlar
Ö07	Hukuk sisteminin toplumsal cinsiyet eşitsizliğine etkisini anlar
Ö08	Kadına yönelik şiddetin toplumsal cinsiyet eşitsizliğine etkisini anlar
Ö09	Yoksulluğun toplumsal cinsiyet eşitsizliğine etkisini anlar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	4	4	4	5	4	4	3	4	1	5
<b>Ö01</b>	4	4	4	5	4	4	3	4	1	5
<b>Ö02</b>	5	4	4	5	4	4	3	4	1	5
<b>Ö03</b>	5	4	4	5	4	4	3	4	1	5
<b>Ö04</b>	5	4	4	5	4	4	3	4	1	5
<b>Ö05</b>	5	4	4	5	4	4	3	4	1	5
<b>Ö06</b>	5	4	4	4	4	4	3	4	1	5
<b>Ö07</b>	5	4	4	4	4	4	3	4	1	5
<b>Ö08</b>	5	4	4	4	4	4	3	4	1	5
<b>Ö09</b>	5	4	4	4	4	4	3	4	1	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100102 GENDER EQUALITY					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
7	03500100102	GENDER EQUALITY	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

This course gives the student; In order to protect and improve women's health, it is aimed to provide information about the basic issues related to gender equality and to raise awareness about their reflections on women's life.

**Teaching Methods and Techniques:****Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:**

Asist Prof.Dr. HAMİDE AYGÖR

**Name of Lecturers:****Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

1- UNDP TURKEY AND GENDER IN DEVELOPMENT <http://www.undp.org> 2- Altun, D. ve Toker, H. (2018). Toplumsal Cinsiyet. Farklı Disiplinlerden Yaklaşımlar. Nika Yay

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 80
<b>Social Sciences</b>	: 20	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction to the Course, Course Processing, Importance and Resources		
2	Gender and gender-related concepts		
3	Oriented policies on gender equality in the world		
4	Oriented policies on gender equality in Turkey		
5	Implications of Gender Inequality in the world and Turkey		
6	women's health and gender inequality		
7	family and gender		
8	education and gender		
9	Working life and gender		
10	political and gender		
11	Media and gender		
12	Law and gender		
13	Violence and gender		
14	Poverty and gender-Course Evaluation		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	knows gender equality and related concepts
C02	Knows the impact of gender equality on the nursing profession and society
C03	To understand effect of education to gender equality
C04	to understand effect of working life to gender equality
C05	to understand effect of politics to gender equality
C06	to understand effect of media gender equality
C07	to understand effect of law to gender equality
C08	to understand effect of violence against women to gender equality
C09	to understand effect of poverty to gender equality

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P09	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P10	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P11	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P12	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P13	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P14	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P15	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P16	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	15	4	60
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	4	4	5	4	4	3	4	1	5
C01	4	4	4	5	4	4	3	4	1	5
C02	5	4	4	5	4	4	3	4	1	5
C03	5	4	4	5	4	4	3	4	1	5
C04	5	4	4	5	4	4	3	4	1	5
C05	5	4	4	5	4	4	3	4	1	5
C06	5	4	4	4	4	4	3	4	1	5
C07	5	4	4	4	4	4	3	4	1	5
C08	5	4	4	4	4	4	3	4	1	5
C09	5	4	4	4	4	4	3	4	1	5



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	GNLÇLŞ	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren</a> ndemiroren@erbakan.edu.tr	Yok

### Dersin Amacı :

Birey, aile ve toplum yararına gönüllü çalışmalara katılmasını sağlamak ve sorunları çözmeleri için onları bilinçlendirmek, onların sesi olmak, toplumda yaşayan riskli grupların sözcüsü olmak üzere öğrencilere bilgi ve becerisi kazandırmak

### Ders İçerikleri :

Gönüllülük, riskli gruplar, gönüllülük projesi

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	1
	Konuya İlişkin Sunumlar, Makaleler.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders kaynakları hakkında bilgi verilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Dersin yeri, yöntemleri, araç gereç, beklentiler, değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi verilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Öncelikli gruplar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Etnik azlıklar, sağlık güvencesi olmayanlar, yaş ve cinsiyet (yaşlı, kadın, çocuk), gelir düşük olanlar (yoksul, işsiz),		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Eğitim düzeyi düşük olanlar, alkol ya da diğer madde kullananlar, aile içi şiddet vb. kötü muameleyle maruz kalanlar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Evsizler, istismara maruz kalanlar, yüksek riskli gebe ve yeni doğan		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Göçmenler ve mülteciler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Öncelikli grupların video gösterimi.		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Hemşirelerin gönüllülük çalışmaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	Bireysel gönüllülük çalışmaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	Bilgisayar laboratuvarında WEB tabanlı çalışma		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	STK çalışmaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Gönüllülük Projesi Hazırlaması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
14	Proje sunumları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gönüllülük kavramını bilir.
Ö02	Gönüllülük çalışmalarına katkı vermenin yollarını arar.
Ö03	Gönüllülük projesi geliştirebilir.
Ö04	Gönüllülük için öncelikli grupları seçebilir.
Ö05	Sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapar.
Ö06	Yoksulluğun nedenlerini ve sorunları anlar.
Ö07	Riskli grupların önceliklerini fark eder.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>60</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3
<b>Ö01</b>	2	4	4	5	3	5	1	3	1	5
<b>Ö02</b>	4	4	5	4	3	2	1	5	5	3
<b>Ö03</b>	2	1	3	3	1	4	1	3	1	3
<b>Ö04</b>	4	5	3	4	3	5	1	5	3	3
<b>Ö05</b>	4	5	5	4	3	5	1	5	3	3
<b>Ö06</b>	4	4	4	5	2	3	4	5	1	4
<b>Ö07</b>	2	4	4	4	3	5	1	4	1	3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

VOLUNTEERING STUDIES					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
7	GNLÇLŞ	VOLUNTEERING STUDIES	3	2	2

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To enable them to participate in voluntary work for the benefit of the individual, family and society and to raise awareness of them to solve problems, to be their voice, to provide students with the knowledge and skills to be the spokesperson of risky groups living in the society.

**Teaching Methods and Techniques:**

Volunteering, risky groups, volunteering project

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Instructor DR. Nesime DEMİRÖREN

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Makaleler

Presentations on the Subject, Articles.

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Giving information about course resources	Reading the relevant part of the course	
2	Giving information about the place, methods, equipment, expectations, evaluation methods of the course	Reading the relevant part of the course	
3	Priority groups	Reading the relevant part of the course	
4	Those with low education level, those who use alcohol or other substances, domestic violence, etc.	Reading the relevant part of the course	
5	Those with low education level, those who use alcohol or other substances, domestic violence, etc.	Those with low education level, those w	
6	Homeless, abused, high-risk pregnant and newborn	Reading the relevant part of the course	
7	Immigrants and refugees	Reading the relevant part of the course	
8	Video display of priority groups.	Reading the relevant part of the course	
9	Volunteering work of nurses	Reading the relevant part of the course	
10	WEB-based work in the computer lab	Reading the relevant part of the course	
11	WEB-based work in the computer lab	Reading the relevant part of the course	
12	NGO studies	Reading the relevant part of the course	
13	Volunteering Project Preparation	Reading the relevant part of the course	
14	Project presentations	Reading the relevant part of the course	

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Knows the concept of volunteering.
C02	Seeks ways to contribute to volunteer work.
C03	Can develop a volunteer project.
C04	Can select priority groups for volunteering.
C05	It cooperates with non-governmental organizations.
C06	Understands the causes and problems of poverty.
C07	Recognizes the priorities of risky groups.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	1	%30
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	1	2	2
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>60</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>2</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3
C01	2	4	4	5	3	5	1	3	1	5
C02	4	4	5	4	3	2	1	5	5	3
C03	2	1	3	3	1	4	1	3	1	3
C04	4	5	3	4	3	5	1	5	3	3
C05	4	5	5	4	3	5	1	5	3	3
C06	4	4	4	5	2	3	4	5	1	4
C07	2	4	4	4	3	5	1	4	1	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

ADÖLESAN SAĞLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	03500100117	ADÖLESAN SAĞLIĞI	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Raheleh Sabetsarvestani rahelehsabet88@gmail.com	Arş. Gör. Selverhan Yurttutan selverhan@hotmail.com

### Dersin Amacı :

Hemşirelik öğrencilerinde sağlık eğitimi ve bir adolesan bilgi ve performanslarını geliştirmek

### Ders İçerikleri :

Hemşirelik öğrencilerine adolesan büyüme ve gelişme bilgisi, yaygın hastalıklar, teşhis ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmaları, ayrıca adolesan sağlığını geliştirme ve sağlık eğitiminde yetkin olmalarını sağlamak.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

David MN Paperny.2011. Ergen Tıbbi ve Sağlığın Teşviki El Kitabı. 1. baskı. Dünya Bilimsel.  
David Wilson, Marilyn J. Hockenberry. 2019 Wong'un Bebekler ve Çocuklar için Hemşirelik Bakımı. 11. baskı. Başka.  
Bickley. 2019. Bates'in Fizik Muayene ve Öykü Alma Rehberi. 11. baskılar. Wolters Kluwer. Bickley. 2019. Bates' Guide to Physical Examination & History Taking. 11th editions. Wolters Kluwer.  
1- David MN Paperny.2011. Ergen Tıbbi ve Sağlığın Teşviki El Kitabı. 1. baskı. Dünya Bilimsel. 2- 2- David Wilson, Marilyn J. Hockenberry. 2019 Wong'un Bebekler ve Çocuklar için Hemşirelik Bakımı. 11. baskı. Başka. 3- Bickley. 2019. Bates'in Fizik Muayene ve Öykü Alma Rehberi. 11. baskılar. Wolters Kluwer.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ergenlerde fiziksel ve cinsel gelişim		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Ergende psiko-bilişsel gelişim		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Bir ergenle röportaj		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi
4	Adolesanda fizik muayene		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Ergenlerde cilt bozuklukları (Ane, Tatto)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Ergenlerde yeme bozuklukları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Ergenlerde intihar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Ergenlerde bağımlılıklar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Ergenlikte ortopedik sorunlar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	Ergenlerde cinsel eğitim		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	Ergenlerde cinsel bozukluklar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Ergenlerde cinsel yolla bulaşan hastalıklar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Adolesanda öz-yönetim		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
14	Ergenlerde sağlığı geliştirme ve eğitimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ergenlerde fiziksel, cinsel ve psiko-bilişsel gelişimi tanımlar
Ö02	Bir ergenle görüşme fiziksel muayene sürecini tanımlar
Ö03	Ergenlik çağındaki cilt bozukluklarını (Ane, Tatto) söyler
Ö04	Adolesanlarda yeme bozukluklarını listeler ve karşılaştırır
Ö05	Ergenlerde intiharı sınıflandırır
Ö06	Ergenlerde bağımlılıkları açıklar
Ö07	Ergenlik çağındaki ortopedik sorunları sınıflandırır
Ö08	Ergenlerde cinsel eğitimi bilir
Ö09	Ergenlik çağındaki cinsel bozuklukları teşhis eder
Ö10	Adolesanda bir sağlık eğitimi planlar

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
<b>Ö01</b>	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
<b>Ö02</b>	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
<b>Ö03</b>	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
<b>Ö04</b>	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
<b>Ö05</b>	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
<b>Ö06</b>	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
<b>Ö07</b>	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
<b>Ö08</b>	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
<b>Ö09</b>	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
<b>Ö10</b>	5	4	4	3	2	5	5	5	3	4



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100117 ADOLESCENT HEALTH					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
7	03500100117	ADOLESCENT HEALTH	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

To improve the knowledge and performance of nursing students in health education and promotion of an adolescent

**Teaching Methods and Techniques:**

To provide nursing students with adolescent growth and development knowledge, becoming familiar with prevalent diseases, their diagnosis and treatment, as well as becoming competent in adolescent health promotion and health education.

**Prerequisites and co-requisites:**

**Course Coordinator:**

**Name of Lecturers:**

Asist. Prof. Dr. Raheleh Sabetsarvestani

**Assistants:**

Research Assist. Selverhan Yurttutan

**Recommended or Required Reading**

Resources	
David MN Paperny. 2011. Handbook of Adolescent Medicine and Health Promotion. 1st edition. World Scientific. ,Bickley. 2019. Bates' Guide to Physical Examination & His	
1-	David MN Paperny. 2011. Handbook of Adolescent Medicine and Health Promotion. 1st edition. World Scientific.
2-	David Wilson, Marilyn J Hockenberry. 2019 Wong's Nursing Care of Infants and Children. 11th edition. Elsevier.
3-	Bickley. 2019. Bates' Guide to Physical Examination & History Taking. 11th editions. Wolters Kluwer.

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Physical and sexual development in adolescents	Reading the relevant part of the course	
2	Psycho- cognitive development in adolescent	Reading the relevant part of the course	
3	Interviewing with an adolescent	Reading the relevant part of the course	
4	Physical examination in adolescent	Reading the relevant part of the course	
5	Skin disorders (Ane, Tatto) in adolescent	Reading the relevant part of the course	
6	Eating disorders in adolescent	Reading the relevant part of the course	
7	Suicide in adolescent	Reading the relevant part of the course	
8	Addictions in adolescent	Reading the relevant part of the course	
9	Ortophetic problems in adolescent	Reading the relevant part of the course	
10	Sexual education in adolescent	Reading the relevant part of the course	
11	Sexual disorders in adolescent	Reading the relevant part of the course	
12	Sexually transmitted diseases in adolescent	Reading the relevant part of the course	
13	Self-management in adolescent	Reading the relevant part of the course	
14	Health promotion and Health education in adolescent	Reading the relevant part of the course	

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Define the physical, sexual psycho- cognitive development in adolescents
C02	Describe the process of interviewing and physical examination with an adolescent
C03	Recite the skin disorders (Ane, Tatto) in adolescent
C04	List and compare eating disorders in adolescent
C05	Classify suicide in adolescent
C06	Explain addictions in adolescent
C07	Classify the ortophetic problems in adolescent
C08	Know a sexual education in adolescent
C09	Diagnose the sexual disorders in adolescent
C10	Plan a health education in adolescent

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%20
Quizzes	0	%0
Assignment	1	%20
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	1	10	10
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	10	10
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	14	14
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
C01	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
C02	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
C03	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
C04	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
C05	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
C06	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
C07	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
C08	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
C09	4	1	3	3	5	4	4	4	1	2
C10	5	4	4	3	2	5	5	5	3	4



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100103		SAĞLIK HUKUKU			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	03500100103	SAĞLIK HUKUKU	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı sağlık alanında insanların sahip oldukları temel hakları öğretmek, ulusal ve uluslararası düzenlemeleri incelemek, Türkiye'de sağlık alanında kamu ve özel sektörün örgütlenme kural ve ilkelerini tespit etmek, sağlık alanında sorumluluk kavramını açıklamak, tıbbi etik ilke ve uygulama örneklerini incelemek, sağlık hukukunu yakından ilgilendiren sosyal güvenlik hukuku ile ilişkisini incelemektir.

### Ders İçerikleri :

Bu ders, temel insan hakkı olarak sağlık hakkı, Uluslararası sağlık örgütleri, ulusal sağlık örgütlenmesi, meslek odaları ve üst kuruluşları, özel sağlık kuruluşları, hastane yönetimi ilke ve kuralları, Kamu Hastaneleri Birlikleri yönetimi ilke ve kuralları, kamu sağlığı kavramı ve kamu sağlığının korunması, sağlık hukukunda tedavi sözleşmeleri ve niteliği, sağlık hukukunda sorumluluk kavramı, Sağlık hukukunda kurumların, personelin sorumluluğu, sağlık uygulamalarından kaynaklanan ceza sorumluluğu, tıbbi etik ilkeleri ve uygulama örnekleri ve hasta hakları ve korunması konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

<b>Kaynakları</b>	1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011. 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
-------------------	--

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 50
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 50	<b>Alan Bilgisi</b>	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel insan hakkı olarak sağlık hakkı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
2	Uluslararası Sağlık örgütleri, ulusal sağlık örgütlenmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
3	Meslek odaları ve üst kuruluşları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
4	Özel Sağlık kuruluşları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
5	Hastane yönetimi ilke ve kuralları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
6	Kamu Hastaneleri Birlikleri yönetimi ilke ve kuralları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
7	Kamu sağlığı kavramı ve kamu sağlığının korunması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
8	Sağlık hukukunda tedavi sözleşmeleri ve niteliği		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
9	Sağlık hukukunda sorumluluk kavramı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
10	Sağlık hukukunda kurumların sorumluluğu		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
11	Sağlık hukukunda kurumların sorumluluğu		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
12	Sağlık uygulamalarından kaynaklanan ceza sorumluluğu		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
13	Tıbbi etik ilkeleri ve uygulama örnekleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
14	Tıbbi etik ilkeleri ve uygulama örnekleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.
15	Hasta hakları ve korunması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. ER, Ünal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. ÜÇİŞİK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.



**Dersin Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

Ö01	Başlıca hukuk disiplinlerinin temel kavramları konusunda bilgiye sahip olmak.
Ö02	Hukuk alanında araştırma ve yorumlama tekniklerini temel seviyede kullanabilmek.
Ö03	Hukuk uygulamasında ve yargı örgütünde karşılaşılan sorunlara ilişkin bilgi ve tecrübelerini kullanarak çözüm üretebilmek.
Ö04	Kamu hukukunun ve özel hukukun başlıca dallarında yeterli düzeyde bilgiye sahip olmak.
Ö05	Mesleki ortamlarda sözlü ve yazılı biçimde kendini yetkin şekilde ifade edebilmek.
Ö06	Adalet yönetimi ve hukuk uygulaması süreçleri içerisinde demokrasi, adalet, laiklik, sosyal devlet gibi Anayasal ilkelerin öneminin bilinciyle hareket etmek.

**Programın Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P02	P04	P06	P08	P09
<b>Tüm</b>						5
<b>Ö01</b>			5			
<b>Ö03</b>	3	4				
<b>Ö05</b>	5			5		
<b>Ö06</b>					3	



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100103 HEALTH LAW					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
7	03500100103	HEALTH LAW	2	2	3

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Elective

#### Objectives of the Course:

The aim of this course is to teach the basic rights of people in the field of health, to examine national and international regulations, to determine the rules and principles of organization of the public and private sector in the field of health in Turkey, to explain the concept of responsibility in the field of health, to examine medical ethical principles and practices, to examine health law. is to examine its relationship with social security law, which is closely related to

#### Teaching Methods and Techniques:

This course covers the right to health as a basic human right, international health organizations, national health organization, professional chambers and higher organizations, private health institutions, hospital management principles and rules, Public Hospitals Associations management principles and rules, the concept of public health and the protection of public health. It includes treatment contracts and quality in health law, the concept of responsibility in health law, the responsibility of institutions and personnel in health law, criminal liability arising from health practices, medical ethical principles and practice examples, and patient rights and protection.

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

#### Name of Lecturers:

Asist Prof.Dr. Bilgen ÖZLÜKAsist Prof.Dr. Serpil SU

#### Assistants:

#### Recommended or Required Reading

##### Resources

3. HAKERİ, Hakan; Medical Law, 2012.,1. ER, Unal; Health Law, 2008.,2. UÇIŞIK, Fehim; Health Law, 2010.  
1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞIK, Fehim; Health Law, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Medical Law, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Health Services Management, 2011.  
1. ER, Unal; Sağlık Hukuku, 2008. 2. UÇIŞIK, Fehim; Sağlık Hukuku, 2010. 3. HAKERİ, Hakan; Tıp Hukuku, 2012. 4. ATEŞ, Metin; Sağlık Hizmetleri Yönetimi, 2011.

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 50
Social Sciences	: 50	Field	:

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	The right to health as a fundamental human right	Reading the relevant part of the course	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI
2	International Health organizations, national health organization	Reading the relevant part of the course	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI
3	Professional associations and higher organizations	Reading the relevant part of the course	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI
4	Private Health Institutions	Reading the relevant part of the course	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI
5	Hospital management principles and rules	Reading the relevant part of the course	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI
6	Public Hospitals Unions management principles and rules	Reading the relevant part of the course	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI
7	The concept of public health and the protection of public health	Reading the relevant part of the course	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI
8	Treatment contracts and their quality in health law	Treatment contracts and their quality in	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI
9	The concept of responsibility in health law	Reading the relevant part of the course	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI
10	Responsibility of institutions in health law	Reading the relevant part of the course	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI
11	Responsibility of institutions in health law	Reading the relevant part of the course	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI
12	Criminal liability arising from health practices	Reading the relevant part of the course	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI
13	Medical ethics principles and practice examples	Reading the relevant part of the course	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI
14	Medical ethics principles and practice examples	Reading the relevant part of the course	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI
15	Patient rights and protection	Reading the relevant part of the course	1. ER, Unal; Health Law, 2008. 2. UÇIŞI

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	To have knowledge about the basic concepts of major legal disciplines.
C02	To be able to use research and interpretation techniques in the field of law at a basic level.
C03	To be able to produce solutions by using knowledge and experience about the problems encountered in law practice and judicial organization.
C04	To have sufficient knowledge in the main branches of public law and private law.
C05	To be able to express oneself competently, verbally and in writing, in professional settings.
C06	To act with the awareness of the importance of constitutional principles such as democracy, justice, secularism and social state in the processes of justice administration and law enforcement.

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	0	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	0	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	4	56
Assignments	0	0	0
Presentation	1	3	3
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	2	2
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P04	P06	P08	P09
All						5
C01			5			
C03	3	4				
C05	5			5		
C06					3	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010086 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350010086	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Bilgen Özlük	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; örgütsel davranış, örgütsel davranışın amaçlarını, örgütsel davranışın modelleri ve grup dinamikleri konularında farkındalığı artırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Örgütsel Davranış kavramları, Örgüt kültürü, örgütlerde kişilik, gruplar ve tutum, örgütsel bağlanma konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Baykal Ü, Türkmen E. (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul.  
Koçel T. (2010). İşletme Yöneticiliği. 12. Baskı. Beta Basım A.Ş. İstanbul.

Eren E. (2010). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, 12. Baskı. Beta Basım A.Ş. İstanbul.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Örgütsel davranışa giriş		
2	Kişilik analizleri ve kişilik farkları		
3	İnançlar, davranışlar ve örgütsel tutumlar		
4	Örgütsel kültür ve iklim		
5	Duygular ve duygu durumları		
6	Örgütlerde gruplar		
7	Örgütlerde İş Tatmini		
8	Örgütsel Vatandaşlık Davranışı		
9	Örgütsel Sessizlik		
10	Örgütsel Bağlılık		
11	Duygusal Emek		
12	Örgütsel Adalet		
13	Örgütlerde Çatışma		
14	Örgütsel motivasyon		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Örgütsel Gelişim ve Örgütsel Davranışın neler olduğunu açıklabilir.
Ö02	Örgütün inanış, davranış ve tutumları hakkında yorumda bulunabilir.
Ö03	Örgüt kültürü ve iklimi hakkında yargılamada bulunabilir.
Ö04	Örgütsel davranış ve örgütün kalitesi arasında benzetim kurabilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>28</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P03	P07
<b>Tüm</b>	5	3	
<b>Ö01</b>	5		
<b>Ö02</b>	5		
<b>Ö03</b>	5		
<b>Ö04</b>	5		



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010086 ORGANIZATIONAL BEHAVIOR					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
7	0350010086	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this lesson; Organizational behavior, goals of organizational behavior, models of organizational behavior and group dynamics.

**Teaching Methods and Techniques:**

Concepts of Organizational Behavior, Organization culture, personality, groups and attitude in organizations, organizational attachment.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Bilgen Özlük

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Baykal Ü, Türkmen E. (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, Koçel T. (2010). Business Administration. 12. ed. Beta Printing A.Ş. I

Eren E. (2010). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, 12. Baskı. Beta Basım A.Ş. İstanbul.

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:		Education	:	
Engineering	:		Science	:	
Engineering Design	:		Health	:	
Social Sciences	:	100	Field	:	

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction to organizational behavior		
2	Personality analysis and personality differences		
3	Beliefs, behaviors and organizational attitudes		
4	Organizational culture and climate		
5	Emotions and emotions		
6	Groups in organizations		
7	Job Satisfaction in Organizations		
8	Organizational Citizenship Behavior		
9	Örgütsel Sessizlik		
10	Organizational Commitment		
11	Duygusal Emek		
12	Organizational Justice		
13	Conflict in Organizations		
14	Organizational motivation		

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Explain what organizational development and organizational behavior are.
C02	The organization can comment on beliefs, attitudes and behaviors.
C03	Judge about organizational culture and climate.
C04	Establishes a simulation between organizational behavior and organizational quality

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	0	0	0
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	0	0	0
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	0	0	0
<b>Total Work Load</b>			<b>28</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>1</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes				
---	--	--	--	--

bbb				
-----	--	--	--	--

	P01	P03	P07
All		5	3
C01	5		
C02	5		
C03	5		
C04	5		





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010087 GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350010087	GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. Dilek CİNGİL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil">https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil</a> dcingil@erbakan.edu.tr Prof. Dr. Filiz HİSAR <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar</a> fhisar@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren</a> ndemiroren@erbakan.edu.tr	Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/1097/3/kubra-sultan-dengiz">https://www.erbakan.edu.tr/personel/1097/3/kubra-sultan-dengiz</a> ksdengiz@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Zeynep SAÇIKARA <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/1099/8/zeynep-sacikara">https://www.erbakan.edu.tr/personel/1099/8/zeynep-sacikara</a> zsacikara@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Fatma Zehra GENÇ <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/1095/7/fatimatuzzebra-genc">https://www.erbakan.edu.tr/personel/1095/7/fatimatuzzebra-genc</a> fgenc@erbakan.edu.tr

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin geriatri hemşireliğinin önemini rol ve sorumluluklarını kavrayarak geriatri hemşireliği hizmetlerini verebilecek bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.

### Ders İçerikleri :

Toplumsal değişimler ve yaşlanan toplumun ortaya çıkardığı gereksinimler, Geriatri hemşireliği ile ilgili kavramların tanımlanması, Yaşlı bireyin sağlığını etkileyen biyo-psiko-sosyal değişiklikler, Kapsamlı bir geriatrik değerlendirme, Yaşlı birey için sağlığı koruyucu ve geliştirici yaklaşımlar, Yaşlı bireyin sağlık eğitimi gereksinimlerini birey, aile ve toplum gereksinimleri doğrultusunda saptayabilme, Yaşlı bireyin bakımını planlayabilme

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2nd edition, Mosby, 2000.  
Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philadelphia, 1999.  
Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003.  
David S., Frances A., Frost M. (2005) Community Health Care Nursing. Third Edition. USA: Blackwell publishing.  
Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.  
Hitchcock J.E., Schubert P.E., Thomas S.A. (2003) Community Health Nursing. Second Edition, USA: Thomson- Pelmar Learning.  
Maurer F.A., Smith C.M. (2005) Community/Public Health Nursing Practise. Third Edition, USA: Elsevier Saunders.  
Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2nd edition, Mosby, 2000 2. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philadelphia, 1999. 3. Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003. 4. Özçelik E. Tip 1 Diabetes Mellitus Adolesanlara Verilen Eğitimin Metabolik kontrolleri ve Özbakım Üzerine Etkisi, 2001. 5. Küçükçüçlü Ö., Bakımverenlerin Yükü Envanterinin Türk Toplumuna İçin Geçerlilik ve Güvenirliğinin İncelenmesi, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi. 6. Fadiloğlu Ç., Argon G, Esen A, Karadakovan A, Akyol AD, Kronik Hastalıklarda Bakım II, II Ege Dahili Tıp Günleri, İzmir, 2003. 7. Birof L, Akdemir N, İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı, İstanbul, 2003 8. Yılmaz C, Fadiloğlu Ç, Çetinkalp Ş, Diyabet Hemşiresi El Kitabı, İzmir, 2002 9. www.calgaryhealthregion.ca/cdm. Chronic Disease Management

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Türkiye de ve dünyada yaşlı nüfus özellikleri / Toplumsal Değişimler ve Değişen Toplumda Yaşlının Yeri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2nd edition, Mosby, 2000.
2	Geriatri Hemşireliği: İlişkili Kavramlar ve Evrensel Sorumluluklar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philadelphia, 1999.
3	Yaşlı Bireyin Sağlığını Koruma ve Geliştirmeye Yönelik Güncel Yaklaşımlar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2nd edition, Mosby, 2000.
4	Hemşirenin Yaşlı Toplumun Sağlığını Korunması ve Sürdürülmesindeki Roller		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philadelphia, 1999.
5	Yaşlı Bireylerin Çok Boyutlu (biyo-psiko-sosyal) Değerlendirilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2nd edition, Mosby, 2000.
6	Yaşlılıkta Sistemlerde Ortaya Çıkan Değişiklikleri Anlama		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003.
7	Yaşlı Bireyin Toplumdaki Rolü		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	David S., Frances A., Frost M. (2005) Community Health Care Nursing. Third Edition. USA: Blackwell publishing.
8	Yaşlılığın Psikososyal Boyutu		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003.
9	Yaşlı Bireyin Sağlık Eğitimi Gereksinimlerini Birey, Aile ve Toplum Gereksinimleri Doğrultusunda Saptayabilme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	David S., Frances A., Frost M. (2005) Community Health Care Nursing. Third Edition. USA: Blackwell publishing.
10	Yaşlı Bireyin Bakım İlkelerini Bilme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
11	Yaşlı Bireyler İçin Bakım Seçenekleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	Hitchcock J.E., Schubert P.E., Thomas S.A. (2003) Community Health Nursing. Second Edition, USA: Thomson-Pelmar Learning.
12	Yaşlı Bireyin Evde Bakımı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
13	Bakım Verme Süreci		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	Hitchcock J.E., Schubert P.E., Thomas S.A. (2003) Community Health Nursing. Second Edition, USA: Thomson-Pelmar Learning.
14	Yaşlı Bireyle İletişim		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	Maurer F.A., Smith C.M. (2005) Community/Public Health Nursing Practise. Third Edition, USA: Elsevier Saunders.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünya ve Türkiye'de yaşlı nüfusun demografik özelliklerini bilmesi.
Ö02	Yaşlılık ve yaşlanma teorilerini bilmesi

Ö03	Yaşlanmaya bağlı ortaya çıkan normal fizyolojik ve psikolojik değişiklikleri ayırt edebilmesi.
Ö04	Yaşlıların temel sağlık sorunlarını bilmesi.
Ö05	Yaşlılarda sağlığı koruma ve geliştirme etkinliklerini açıklayabilmesi.
Ö06	Yaşlılara sunulacak hizmetlerin multidisipliner özelliğini kavrayabilmesi.
Ö07	Yaşlılıkla ilgili politikaları bilmesi.
Ö08	Yaşlılarla ilgili yasa ve yönetmelikleri bilmesi.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	5	4	4	3	3	3	2	4	2	4
<b>Ö01</b>	5	4	3	2	1	1	2	4	2	5
<b>Ö02</b>	5	1	1	3	2	1	2	4	3	3
<b>Ö03</b>	5	5	4	2	3	2	1	3	1	4
<b>Ö04</b>	5	5	4	2	3	2	1	3	1	4
<b>Ö05</b>	5	4	5	3	1	1	1	4	1	3
<b>Ö06</b>	4	5	5	4	3	5	1	5	5	4
<b>Ö07</b>	4	5	4	3	4	3	1	4	1	3
<b>Ö08</b>	4	5	4	3	4	4	1	4	1	3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010087 GERIATRIC NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
7	0350010087	GERIATRIC NURSING	2	2	3

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Elective

#### Objectives of the Course:

The aim of this course is to provide students the importance of the role of geriatric nursing and gain the knowledge and skills of geriatric nursing care could grasp their responsibilities.

#### Teaching Methods and Techniques:

Social change and aging population revealed by the requirements, Definitions of concepts related to geriatric nursing, bio-psycho-social changes affecting the health of the elderly, comprehensive geriatric assessment, approaches to protecting and improving the health of elderly people, Older people's health education needs of individuals, families and society in line with the ability to identify needs, to plan the care of the elderly

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

#### Name of Lecturers:

Associate Prof.Dr. Dilek CİNGİLProf.Dr. Filiz HİSARInstructor DR. Nesime DEMİRÖREN

#### Assistants:

Instructor Kübra Sultan DENGİZInstructor Zeynep SAÇIKARAINstructor Fatma Zehra GENÇ

#### Recommended or Required Reading

Resources	
1.	Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2nd edition, Mosby, 2000.,Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Boo
2.	Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2nd edition, Mosby, 2000
3.	Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philidelphia, 1999.
4.	Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003.
5.	Özçelik E. Tip 1 Diabetes Mellitus Adölesanlara Verilen Eğitimin Metabolik kontrolleri ve Özbakım Üzerine Etkisi, 2001.
6.	Küçükçüçlü Ö., Bakımverenlerin Yükü Envanterinin Türk Toplumuna İçin Geçerlilik ve Güvenirliliğinin İncelenmesi, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Edilebilir C. Arpacı G. Eren A. Kırdaşoğlu A. Aksoy AD. Kronik Hastalıklarda Bakım II. II. Ege Dahili Tıp Günleri İzmir 2002

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Elderly Population Characteristics in Turkey and in the WorldSocial Changes and the Place of the Elderly in the Changing Sc	Reading the relevant part of the course	Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2
2	Geriatric Nursing: Associated Concepts and Their Universal Responsibilities	Reading the relevant part of the course	Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical
3	Current Approaches to Protect and Improve the Health of the Elderly Person	Reading the relevant part of the course	Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2
4	Roles of the Nurse in Protecting and Maintaining the Health of the Elderly Community	Reading the relevant part of the course	Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical
5	Multidimensional (bio-psycho-social) Evaluation of Elderly Individuals	Reading the relevant part of the course	Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2
6	Understanding Changes in Systems in Old Age	Reading the relevant part of the course	Lacroix A. Therapeutic Education of Pati
7	The Role of the Elderly Individual in Society	Reading the relevant part of the course	David S., Frances A., Frost M. (2005) Co
8	Psychosocial Dimension of Aging	Reading the relevant part of the course	Lacroix A. Therapeutic Education of Pati
9	Determining the Health Education Requirements of the Elderly Individual in Line with the Individual, Family and Community	Reading the relevant part of the course	David S., Frances A., Frost M. (2005) Co
10	Knowing the Principles of Care for the Elderly Person	Reading the relevant part of the course	Stanhope M., Lancaster J. (2004) Comm
11	Care Options for Elderly Individuals	Reading the relevant part of the course	Hitchcock J.E., Schubert P.E., Thomas S
12	Home Care of the Elderly Person	Reading the relevant part of the course	Stanhope M., Lancaster J. (2004) Comm
13	The Caregiving Process	Reading the relevant part of the course	Hitchcock J.E., Schubert P.E., Thomas S
14	Communication with the Elderly Person	Reading the relevant part of the course	Maurer F.A., Smith C.M. (2005) Commu

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	To know the demographic characteristics of the elderly population in the world and in Turkey.
C02	Knowledge of aging and aging theories
C03	To be able to distinguish normal physiological and psychological changes due to aging.
C04	To know the basic health problems of the elderly.
C05	To be able to explain the health protection and development activities in the elderly.
C06	To be able to comprehend the multidisciplinary nature of the services to be provided to the elderly.
C07	To know the policies related to aging.
C08	To know the laws and regulations related to the elderly.

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	0	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	0	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	4	56
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	2	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	1	2	2
Final examination	1	2	2
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	5	4	4	3	3	3	2	4	2	4
C01	5	4	3	2	1	1	2	4	2	5
C02	5	1	1	3	2	1	2	4	3	3
C03	5	5	4	2	3	2	1	3	1	4
C04	5	5	4	2	3	2	1	3	1	4
C05	5	4	5	3	1	1	1	4	1	3
C06	4	5	5	4	3	5	1	5	5	4
C07	4	5	4	3	4	3	1	4	1	3
C08	4	5	4	3	4	4	1	4	1	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010067 ADLİ HEMŞİRELİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0350010067	ADLİ HEMŞİRELİK	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. Saide Faydalı	Yok

### Dersin Amacı :

Bu ders öğrenciye adli hemşirelik ile ilgili temel kavramların ve adli olgularda hemşirenin rol ve sorumluluklarının bilgisini kazandırmayı amaçlar.

### Ders İçerikleri :

Ders adli hemşirelikle ilgili temel kavramlar, adli hemşireliğin tarihsel gelişimi, hemşirelik eğitimi, yasal sorumluluklar, malpraktis, adli olguların tanımlanması, kanıt toplama, saklama ve kayıt tutma, bilirkişilik, adli olgularda psiko-sosyal ve etik yaklaşım, ölüm ve otopsi, madur gruplarda ihmâl, istismar, şiddet ve cinsel suçlara yaklaşım, madde kötüye kullanımı ve yaralanmalarda adli yaklaşım konularını kapsar.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

1. Eşiyok, B.ve ark. (2004). Adli Hemşirelik, STED, 13(5): 171-3.
2. Akgöz Çevik S, Başer M. Adli Hemşirelik ve Çalışma alanları. 2012. 21(2); 143-152.
3. Çilingir D, Hintistan S. Adli Hemşireliğin Kapsamı ve Yasal Boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi 2012; 9 (1): 10-15.
4. Fırat S ve ark. Hemşirelikte Yeni Bir Alan: Adli Hemşirelik. Adli Tıp Bülteni. 2016;21(1):39-42
5. Özden D, Yıldırım N (2009) Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi, 73-81. Konuya İlişkin Sunumlar, Makale

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Adli hemşirelik ile ilgili temel kavramlar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. PowerPoint Sunu, Video
2	Adli hemşireliğin tarihsel gelişimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. PowerPoint Sunu, Video
3	Adli tıp (adli diş hekimliği, eczacılık, toksikoloji, biyoloji vb.) ve adli hemşirelik eğitimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. PowerPoint Sunu, Video
4	Hemşirelikte yasal sorumluluklar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. PowerPoint Sunu, Video
5	Hemşirelikte malpraktis		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. PowerPoint Sunu, Video
6	Adli hemşirelerin çalışma alanları/rolleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. PowerPoint Sunu, Video
7	Adli olguların tanımlanması Acil servis ve kliniklerde adli vakaların tespiti ve süreç yönetimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. PowerPoint Sunu, Video
8	Adli kanıtların toplanması, saklanması, ilgili mercilere ulaştırılması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. PowerPoint Sunu, Video
9	Adli fotoğrafçılık, adli dokümantasyon		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. PowerPoint Sunu, Video
10	Bilirkişilik		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. PowerPoint Sunu, Video
11	Adli olgularda psiko-sosyal ve etik yaklaşım		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. PowerPoint Sunu, Video
12	Ölüm ve ölüm sonrası değişiklikler ve otopsi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. PowerPoint Sunu, Video
13	Kadın, çocuk, yaşlı ve engelli bireylerde ihmâl, istismar, şiddet ve cinsel suçların incelemesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. PowerPoint Sunu, Video
14	Madde kötüye kullanımı, Delici, kesici alet, ateşli silah yaralanmaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. PowerPoint Sunu, Video

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Adli Hemşirelik ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
Ö02	Hemşirelik ile ilgili kanunları, tüzük ve yönetmelikleri bilir.
Ö03	Adli olgularda hemşirenin rol ve sorumluklarını bilir.
Ö04	Adli olguları ayırt edebilme, kanıtları koruma, toplama ve saklamaya ilişkin farkındalık kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	18	18
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1
<b>Ö01</b>	2	4	3	5	2	2	2	1	1	1
<b>Ö02</b>	2	2	2	5	1	1	1	2	1	1
<b>Ö03</b>	4	1	2	2	3	2	2	1	1	1
<b>Ö04</b>	2	2	1	3	4	2	2	2	1	1



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010067 FORENSIC NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
7	0350010067	FORENSIC NURSING	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

This lesson aims to provide the student with the knowledge of the basic concepts of forensic nursing and the roles and responsibilities of the nurse in forensic cases

**Teaching Methods and Techniques:**

The lesson includes basic concepts of forensic nursing, historical development of forensic nursing, nursing education, legal responsibilities, malpractice, identification of forensic cases, evidence collection, storage and record keeping, expertise, psycho-social and ethical approach in forensic cases, death and autopsy, neglect in victim groups. It covers the issues of approach to abuse, violence and sexual crimes, and forensic approach to substance abuse and injuries.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Associate Prof.Dr. Saide Faydalı

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

**Resources** Eşiyok, B. et al. (2004). Forensic Nursing, STED, 13(5): 171-3.,2. Akgöz Çevik S, Başer M. Forensic Nursing and its fields of study. 2012. 21(2); 143-152.,Çilingir D, Hintiş Presentations on the Subject, Article

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Basic concepts of forensic nursing	Reading the relevant part of the lesson iPowerPoint Presentation, Video	
2	Historical development of forensic nursing	Reading the relevant part of the lesson iPowerPoint Presentation, Video	
3	Forensic medicine (forensic dentistry, pharmacy, toxicology, biology, etc.) and forensic nursing education	Reading the relevant part of the lesson iPowerPoint Presentation, Video	
4	Legal responsibilities in nursing	Reading the relevant part of the lesson iPowerPoint Presentation, Video	
5	Malpractice in nursing	Reading the relevant part of the lesson iPowerPoint Presentation, Video	
6	Working areas/roles of forensic nurses	Reading the relevant part of the lesson iPowerPoint Presentation, Video	
7	Identification of forensic cases Detection and process management of forensic cases in emergency services and clinics	Reading the relevant part of the lesson iPowerPoint Presentation, Video	
8	Collection, storage and delivery of forensic evidence to relevant authorities	Reading the relevant part of the lesson iPowerPoint Presentation, Video	
9	Forensic photography, forensic documentation	Reading the relevant part of the lesson iPowerPoint Presentation, Video	
10	Expertise	Reading the relevant part of the lesson iPowerPoint Presentation, Video	
11	Psycho-social and ethical approach in forensic cases	Reading the relevant part of the lesson iPowerPoint Presentation, Video	
12	Death and post-mortem changes and autopsy	Reading the relevant part of the lesson iPowerPoint Presentation, Video	
13	Examination of neglect, abuse, violence and sexual crimes in women, children, elderly and disabled individuals	Reading the relevant part of the lesson iPowerPoint Presentation, Video	
14	Substance abuse, Penetrating, cutting, gunshot wounds	Reading the relevant part of the lesson iPowerPoint Presentation, Video	

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Can define the basic concepts of Forensic Nursing.
C02	Knows the laws, statutes and regulations related to nursing.
C03	Knows the roles and responsibilities of the nurse in forensic cases.
C04	Gains awareness of distinguishing forensic facts, protecting evidence, collecting and keeping it.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	3	42
Assignments	1	18	18
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1
C01	2	4	3	5	2	2	2	1	1	1
C02	2	2	2	5	1	1	1	2	1	1
C03	4	1	2	2	3	2	2	1	1	1
C04	2	2	1	3	4	2	2	2	1	1



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010063 MESLEKİ UYGULAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350010063	MESLEKİ UYGULAMA	36	16	27

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Dr. Öğr. Üyesi Gülden Basit	Dr. Öğr. Üyesi Vesile Koçak Dr. Öğr. Üyesi Bilgen Özlük Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE Öğr.Gör. Aliye Çayır Dr. Öğr. Üyesi Nesibe Molu Doç.Dr. Saide Faydalı Dr. Öğr. Üyesi Dilek Cingil	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik karar verme becerisinin geliştirilmesi ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerisinin kazandırılmasıdır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders hemşirelik esasları, iç hastalıkları hemşireliği, cerrahi hastalıklar hemşireliği, doğum ve kadın sağlığı hemşireliği, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği, psikiyatri hemşireliği, halk sağlığı hemşireliği, hemşirelikte öğretim ve hemşirelikte yönetim uygulamalarını kapsar.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

- Wilkinson, J. & Barcus, L. Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Kapucu S., Akyar I., Korkmaz F.(Çev.). 11. Baskı. Ankara: Pelikan Yayınevi, 2018.
- Akdemir, N, Birol, L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Güncellenmiş 6. Baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi, 2020.
- Avdal EÜ, Uran BNÖ. İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Sorunlar & Vakalar, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2020.
- Göçmen Baykara Z, Çalışkan N, Öztürk D, Karadağ A. (2021) Temel Hemşirelik Becerileri, Ankara Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara.
- Erdemir F., Türk G. (2021) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitapevleri
- Cerrahi Hemşireliği: Kavram Haritası ve Akış Şemalı (2 cilt). Editörler: Hülya Bulut, Mevlüde Karadağ, 2. Baskı, 2020, Ankara: Vize Yayıncılık.
- Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Editörler: Sevim Çelik, Nurten Taşdemir, 1. Baskı, 2018, Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi.
- Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., Kutlu, Ö. (Ed.). (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayınevi.
- Taşkın, L. (2020). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Coşkun, A. (Ed.). (2020). Hemşire ve Ebeler için Kadın Sağlığı ve Hastalıklar Öğrenim Rehberi. Adana: Nobel Tıp Kitabevi.
- Kyle, T.,&Carman, S. (2020). Essentials of Pediatric Nursing. WoltersKluwerHealth | Lippincott Williams &Wilkins.
- Törüner, E.K.&Büyükgönenc, L. (2017). Çocuk sağlığı temel hemşirelik yaklaşımları. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi.
- Koçel T. (2015). İşletme Yöneticiliği. 16. Baskı. Beta Basım A.Ş. İstanbul.
- Baykal Ü, Türkmen E. (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul.
- Ekici G., Güven M. (2013). Öğrenme Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri. Pegem Akademi Yayıncılık. Ankara.
- Oral B. (2012). Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları. . Baskı. Pegem Akademi Yayıncılık. Ankara.
- Yavuzer, H. Çocuk Psikolojisi, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2019.
- Gürhan N. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Ankara: Nobel Tıp Kitabevi, 2016.
- Nies, M. A., & McEwen, M. Community/public health nursing-E-book: promoting the health of populations. 7th edition. Elsevier Health Sciences.2018.
- Clark, M J. Community health nursing.5th edition. Prentice Hall. 2015.
- Sunumlar, Beceri Listeleri, Kaynak Kitap, Makale  
Kaynak kitap ve makale  
Bakım planı, vaka sunumu  
Ara Sınav ve Final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mesleki Uygulama Dersinin İşleyişi ve Tanıtımı		Derste kullanılan kaynaklar.
2	İç Hastalıkları Hemşireliği-Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması		Derste kullanılan kaynaklar.
3	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması		Derste kullanılan kaynaklar.
4	Psikiyatri Hemşireliği-Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Uygulaması		Derste kullanılan kaynaklar.
5	Hemşirelikte Yönetim-Öğretim Uygulaması		Derste kullanılan kaynaklar.
6	İç Hastalıkları Hemşireliği - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması		Derste kullanılan kaynaklar.
7	Hemşirelik Esasları-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması		Derste kullanılan kaynaklar.
8	Hemşirelik Esasları-Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Uygulaması		Derste kullanılan kaynaklar.
9	Hemşirelikte Yönetim-Öğretim Uygulaması		Derste kullanılan kaynaklar.
10	İç Hastalıkları Hemşireliği - Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması		Derste kullanılan kaynaklar.
11	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması		Derste kullanılan kaynaklar.
12	Hemşirelik Esasları-Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Uygulaması		Derste kullanılan kaynaklar.
13	Hemşirelikte Yönetim-Öğretim Uygulaması		Derste kullanılan kaynaklar.
14	Hemşirelik Esasları- Hemşirelikte Öğretim Uygulaması		Derste kullanılan kaynaklar.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hastanedeki görev yetki ve sorumluluklarını kavrar.
Ö02	Mesleki bilgi ve beceri kazanır.
Ö03	Disiplinler arası ekip ile iş birliği yapar.
Ö04	Profesyonel meslek bilincine sahip olur.
Ö05	Mesleği ile ilgili gelişmeleri ve politikaları takip eder.
Ö06	Hemşirelik süreci doğrultusunda bakım gereksinimleri karşılar.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	14	196
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	60	60
Uygulama	14	36	504
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>818</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>27</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P10
<b>Tüm</b>	2	2	2	1	1	2	1	1	1
<b>Ö01</b>	2	1		2		3	1	2	1
<b>Ö02</b>	4	4	2	2	3	3		1	1
<b>Ö03</b>						5		1	
<b>Ö04</b>			1						
<b>Ö05</b>	2	2					3		2
<b>Ö06</b>	3	3	5	1	1			1	



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010063 PROFESSIONAL PRACTICE					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
8	0350010063	PROFESSIONAL PRACTICE	36	16	27

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

Yes

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Required

**Objectives of the Course:**

The aim of this course is to transfer the student's theoretical knowledge to practice, to develop clinical decision-making skills and to gain the ability to work independently as a member of the healthcare team.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course covers the fundamentals of nursing, internal medicine nursing, surgical nursing, obstetric women's health and gynaecological diseases nursing, child health and diseases nursing, public health nursing, psychiatric nursing, nursing education and administration in nursing practices.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:**

Asist Prof.Dr. Gülden Basit

**Name of Lecturers:**

Asist Prof.Dr. Vesile KoçakAsist Prof.Dr. Bilgen ÖzlükAsist Prof.Dr. Semra KÖSEInstructor Aliye ÇayırAsist Prof.Dr. Nesibe MoluAssociate Prof.Dr. Saide FaydalıAsist Prof.Dr. Dilek Cingil

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

Resources	
	Wilkinson, J, & Barcus, L. Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Kapucu S., Akyar İ., Korkmaz F.(Çev.). 11. Baskı. Ankara: Pelikan Yayınevi, 2018.,Törüner, E.K.,&Büyükgör
	Course Presentations, Skill Lists, Resource Book, Article
	Kaynak kitap ve makale
	Bakım planı, vaka sunumu
	Ara Sınav ve Final

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Working and Introduction of the Professional Practice Course		Resources used in the course.
2	Practice of Internal Medicine Nursing-Public Health Nursing	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
3	Practice of Obstetrics and Gynecology Nursing-Child Health and Disease Nursing	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
4	Practice of Psychiatric Nursing-Surgical Diseases Nursing	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
5	Practice of Management-Teaching Nursing	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
6	Practice of Internal Medicine Nursing - Public Health Nursing	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
7	Practice of Fundamentals Nursing-Child Health and Disease Nursing	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
8	Practice of Fundamentals Nursing- Surgical Diseases Nursing	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
9	Practice of Management-Teaching in Nursing	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
10	Practice of Internal Medicine Nursing - Public Health Nursing Case	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
11	Practice of Obstetrics and Gynecology Nursing-Child Health and Disease Nursing	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
12	Practice of Psychiatric Nursing-Surgical Diseases Nursing Case	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
13	Practice of Management-Teaching in Nursing	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	
14	Practice of Nursing Fundamentals - Teaching in Nursing	Coming at the course by reading the relResources used in the course.	

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Understands the duties, authorities and responsibilities in the hospital.
C02	Attainment professional knowledge and skills.
C03	Works collaboratively with an interdisciplinary team.
C04	Have professional consciousness.
C05	Follows developments and policies related to his profession
C06	Resolve care needs in line with the nursing process.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	0	0	0
Hours for off-the-c.r.stud	14	14	196
Assignments	14	2	28
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	60	60
Practice	14	36	504
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	30	30
<b>Total Work Load</b>			<b>818</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>27</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P10
All	2	2	2	1	1	2	1	1	1
C01	2	1		2		3	1	2	1
C02	4	4	2	2	3	3		1	1
C03						5		1	
C04			1						
C05	2	2					3		2
C06	3	3	5	1	1			1	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100104	EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	03500100104	EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. Dilek CİNGİL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil">https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil</a> dcingil@erbakan.edu.tr Prof. Dr. Filiz Hisar <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar</a> fhisar@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren</a> ndemiroren@erbakan.edu.tr	Öğr. Gör. Zeynep SAÇIKARA <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/1099/8/zeynep-sacikara">https://www.erbakan.edu.tr/personel/1099/8/zeynep-sacikara</a> zsacikara@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Fatma Zehra GENÇ <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/1095/7/fatimatuzzebra-genc">https://www.erbakan.edu.tr/personel/1095/7/fatimatuzzebra-genc</a> fgenc@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/1097/3/kubra-sultan-dengiz">https://www.erbakan.edu.tr/personel/1097/3/kubra-sultan-dengiz</a> ksdengiz@erbakan.edu.tr

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, evde bakım gerektiren bireylerin bakım hizmetlerini yerine getirmede evde sağlık hizmetleri standartları doğrultusunda öğrenciyi bilgi ve beceri kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Evde Bakım Tanımı ve Evde Bakıma Gerekisini Olan Gruplar, Türkiye'de ve Konya'da Evde Bakımla İlgilenen Kurum ve Kuruluşların Tanıtımı, Dünyada ve Türkiye'de Evde Bakım, Evde Bakımın Sağlık Politikamızdaki Yeri, Evde Bakım Ekibi ve İletişim, Evde Bakımda Sosyal Hizmet Uzmanının Görev, Rol ve Sorumlulukları konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.  
National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp>. 02.02.2013.  
Aroğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.  
Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.  
Pierre, J. S., & Conley, D. M. (2017). Introduction to gerontological nursing. 4th edition. Gerontological Nursing Competencies For Care. 2017.  
Stanhope, M., & Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. 10th edition, Elsevier Health Sciences.2019.  
Boltz, M., Capezuti, E., Zwicker, D., & Fulmer, T. T. (Eds.). Evidence-based geriatric nursing protocols for best practice. 6th edition. Springer Publishing Company.2020.  
Konya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makale.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul. -National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp>. 02.02.2013. -Aroğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006. -Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49. - Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Evde Bakım Tanımı ve Evde Bakıma Gerekisini Olan Gruplar		Literatür İnceleme	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Aroğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
2	Türkiye'de ve Konya'da Evde Bakımla İlgilenen Kurum ve Kuruluşların Tanıtımı		Literatür inceleme	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Aroğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
3	Dünyada ve Türkiye'de Evde Bakım		Literatür inceleme	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Aroğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
4	Evde Bakımın Sağlık Politikasındaki Yeri		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
5	Evde Bakım Ekibi ve İletişim		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
6	Evde Bakım Hemşiresinin Görev, Rol ve Sorumlulukları		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
7	Evde Bakımda Etik ve Klinik Kayıtların Önemi		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
8	Evde Bakımda Yaşanan Psikolojik Sorunlar ve Baş Etme Yolları		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
9	Evde Bakımda Enfeksiyon Kontrolü		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
10	Evde Yaşlı Bakımı ve Bakım Vericiler		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
11	Evde Yara Bakımı		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.



Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Kronik hastalıklarda evde bakım		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.- National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
13	Kanserli Hastanın evde bakımı		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.- National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.
14	Evde Kullanılan İleri Teknolojili Bakım		Literatür inceleme Fadıloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Basım Yayıncılık, 2006.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.- National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.-Arıoğlu S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor) . Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Evde bakım tanımı ve evde bakıma gereksinimi olan grupları bilir.
Ö02	Türkiye'de ve Konya'da evde bakımla ilgilenen kurum ve kuruluşların tanıtımını bilir.
Ö03	Dünyada ve Türkiye'de evde bakımın durumunu bilir.
Ö04	Evde bakımın sağlık politikamızdaki yerini bilir.
Ö05	Evde bakım ekibi ve iletişimi bilir.
Ö06	Evde bakım hemşiresinin görev, rol ve sorumluluklarını bilir.
Ö07	Evde bakımda etik ve klinik kayıtların önemini bilir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	5	3	3	3	4	4	2	3	2	
<b>Ö01</b>	5	4	5	2	1	5	1	3	1	4
<b>Ö02</b>	1	2	3	4	5	5	1	5	1	5
<b>Ö03</b>	4	4	5	2	3	3	1	1	4	5
<b>Ö04</b>	1	2	3	5	5	2	2	4	1	5
<b>Ö05</b>	3	2	5	2	5	5	3	5	1	3
<b>Ö06</b>	3	1	1	3	5	5	2	2	1	2
<b>Ö07</b>	1	4	5	5	4	2	2	1	1	3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100104 HOME CARE NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
8	03500100104	HOME CARE NURSING	2	2	3

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Elective

#### Objectives of the Course:

The aim of this course is to provide the students with knowledge and skills in line with the standards of home health services in fulfilling the care services of individuals who need home care.

#### Teaching Methods and Techniques:

This course; Definition of Home Care and Groups Needing Home Care, Introduction of Institutions and Organizations Dealing with Home Care in Turkey and Konya, Home Care in the World and Turkey, The Place of Home Care in Our Health Policy, Home Care Team and Communication, Home Care Social Worker's It includes the topics of Duties, Roles and Responsibilities.

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

#### Name of Lecturers:

Associate Prof.Dr. Dilek CİNGİLProf.Dr. Filiz Hisar Instructor DR. Nesime DEMİRÖREN

#### Assistants:

Instructor Zeynep SAÇIKARAInstructor Fatma Zehra GENÇInstructor Kübra Sultan DENGİZ

#### Recommended or Required Reading

Resources	
Stanhope, M., & Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. 10th edition, Elsevier Health Sciences.2019.,Boltz, M., Cap Presentations on the Subject, Source Book, Article.-Marmara Üniversitesi I. Ulusal Evde Bakım Kongresi 24-26 Eylül 1998, İstanbul.	
-National Center on Caregiving Family Caregiver Alliance, <a href="http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp">http://www.caregiver.org/caregiver/jsp/home.jsp</a> . 02.02.2013.	
-Aroğul S. Geriatri ve Gerontoloji, 1. Baskı. Ankara, MN Medikal&Nobel, 2006.	
-Schmall VL. Family Influences. In: Lueckenotte AG (editor). Gerontologic Nursing, United States of America, by Mosby, 2000:121-49.	
- Stanhope M., Lancaster J. (2004) Community and Public Health Nursing. Sixth Edition, USA: Mosby.	

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Definition of Home Care and Home Care Needs Groups	Literature Review	Stanhope M., Lancaster J. (2004) Comm
2	Introduction of interested institutions and organizations with home care and Konya in Turkey	Literature Review	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Ba
3	Home care in the world and Turkey	Literature Review	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Ba
4	Location in Health Policy of Home care	Literature Review	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Ba
5	Home Care Team and Communication	Literature Review	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Ba
6	Home Care Nurse's Task, Role and Responsibilities	Literature Review	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Ba
7	The Importance of Ethics and Clinical Records in Home Care	Literature review	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Ba
8	Psychological Problems and Ways of Coping Experienced at Home Care	Literature review	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Ba
9	Infection Control in Home Care	Literature review	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Ba
10	Geriatric Care at home and caregivers	Literature review	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Ba
11	Wound Care at Home	Literature review	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Ba
12	Home care in chronic diseases	Literature review	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Ba
13	Cancer Patients at home care	Literature review	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Ba
14	Advanced Technology Used Home Care	Literature review	Fadiloğlu Ç. Evde Bakım, İzmir, Meta Ba

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Know home care the definition and groups who need care at home.
C02	Know the introduction of institutions and organizations dealing with maintenance at home care in Konya and Turkey
C03	Know the status of home care in the world and Turkey.
C04	Know the location of our home health care policy.
C05	Knows home care team and communication.
C06	Knows home care team and communication.
C07	Knows the importance of ethical and clinical records in home care.

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	1	%30
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	4	56
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	1	4	4
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	5	3	3	3	4	4	2	3	2	
C01	5	4	5	2	1	5	1	3	1	4
C02	1	2	3	4	5	5	1	5	1	5
C03	4	4	5	2	3	3	1	1	4	5
C04	1	2	3	5	5	2	2	4	1	5
C05	3	2	5	2	5	5	3	5	1	3
C06	3	1	1	3	5	5	2	2	1	2
C07	1	4	5	5	4	2	2	1	1	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİK YAKLAŞIMLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350010079	HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİK YAKLAŞIMLAR	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Öğr.Gör. Aliye ÇAYIR	Yok

### Dersin Amacı :

Eğitimde yararlanılan teknoloji ve bilgi kaynaklarının, hemşirelik eğitiminde önemi ve kullanımı.

### Ders İçerikleri :

Eğitimde kullanılan teknolojik yaklaşımlar ve bilgi kaynakları hemşirelik eğitiminde nasıl kullanılmaktadır. Hemşirelik eğitiminde önemi nedir. Hemşirelik Eğitiminde sık kullanılan eğitim teknolojileri nedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

8. Durmaz Edeer A., Sarıkaya A. (2015), Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Kullanımı ve Simülasyon Tipleri, Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi;12 (2): 121-125
18. Rhodes LM Curran C. (2005). Use of the human patient simulator to teach clinical judgment skills in a baccalaureate nursing program. CIN: Computer, Informatics, Nursing; 23(5), 256-262
- Cantrell M.A., (2008). The Importance of Debriefing in Clinical Simulations, Clinical Simulation in Nursing; 4, 19-23
- Alkan, C.: Eğitim Teknolojisi, Anı Yayınları, Ankara, 1979. - Billings, M.D., Halstead, A.J.: Teaching in Nursing A Guide for Faculty, W.B. Saunders Company, 1998. - Aykaç, N.: Öğretim ve Öğrenme Sürecinde Aktif Öğretim Yöntemleri. Naturel Yayınları, Ankara, 2009. - İşman, A.: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Sempati Pegem A Yayınları, ? Baskı, Ankara, 2005. - Yalın, H. İ.: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Yayın Dağıtım, 13. Baskı, Ankara, 2003. - Şimşek, N.: Öğretim Amaçlı Bilgisayar Yazılımlarının Değerlendirilmesi Kavramlar, Teknikler, Araçlar ve Uygulama. Siyasal Yayınevi, Ankara, 1998. - Başboğaoğlu, U., Taşlı, H., Çelik, L., Çeliköz, N., Oral, B., Tekinarslan, E., Yağcı, E., Ateş, A., Erişen, Y.: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, (Eds.) Ö. Demirel, E. Altun. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2010. - İşman, A.: Uzaktan Eğitim. Öğreti Pegem A Yayınları, 2. Baskı, Ankara, 2005. - Güvenilir internet kaynakları
- Akan, C.: Eğitim Teknolojisi, Anı Yayınları, Ankara, 1979. - Billings, M.D., Halstead, A.J.: Teaching in Nursing A Guide for Faculty, W.B. Saunders Company, 1998. - Aykaç, N.: Öğretim ve Öğrenme Sürecinde Aktif Öğretim Yöntemleri. Naturel Yayınları, Ankara, 2009. - İşman, A.: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Sempati Pegem A Yayınları, ? Baskı, Ankara, 2005. - Yalın, H. İ.: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Yayın Dağıtım, 13. Baskı, Ankara, 2003. - Şimşek, N.: Öğre Sunum hazırlama  
1 vize+1 final

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 50
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim Teknolojisi ve Bilgi Kaynakları İle İlgili Temel Kavramlar		
2	Eğitim Teknolojisi ve Bilgi Kaynaklarının Tarihsel Gelişimi		
3	Eğitim Teknolojisi ve Bilgi Kaynaklarının Gelişimi ve Hemşirelik Eğitimine Yansımaları I		
4	Eğitim Teknolojisi ve Bilgi Kaynaklarının Gelişimi ve Hemşirelik Eğitimine Yansımaları II		
5	Eğitim Teknolojisi ve Bilgi Kaynaklarının Gelişimi ve Hemşirelik Eğitimine Yansımaları III		
6	Hemşirelik Eğitiminde Kullanılan Bilgi ve İletişim Teknolojileri I		
7	Hemşirelik Eğitiminde Kullanılan Bilgi ve İletişim Teknolojileri II		
8	Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon I		
9	Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon II		
10	Hemşirelikte Uzaktan Eğitim I		
11	Hemşirelikte Uzaktan Eğitim II		
12	Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımında Etik ve Yasal Boyut		
13	Hemşirelik Eğitiminde Eğitim Teknolojisi ve Bilgi Kaynaklarına İlişkin Araştırmalar		
14	Hemşirelik Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımına İlişkin Sorunlar ve Çözüm Önerileri		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitimde kullanılan gelişmiş teknolojileri açıklar.
Ö02	Eğitim etkinliklerinde bilgi ve iletişim teknolojileri kullanır.
Ö03	Eğitim teknolojilerinin hemşirelik eğitimindeki önemini bilir
Ö04	Hemşirelik eğitiminde teknolojik yenilikleri kullanır

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	10	50
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	10	1	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	10	1	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>98</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Ö01</b>	5	5	1	1	5	2	1	1	5	3
<b>Ö02</b>	1	5	1	3	5	5	1	1	4	3
<b>Ö03</b>	1	5	1	1	5	2	1	4	1	2
<b>Ö04</b>	1	5	1	1	5	1	2	5	1	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

## 0350010079 TECHNOLOGICAL APPROACHES IN NURSING EDUCATION

Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
8	0350010079	TECHNOLOGICAL APPROACHES IN NURSING EDUCATION	2	2	3

### Mode of Delivery:

Face to Face

### Language of Instruction:

Turkish

### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

### Work Placement(s):

No

### Department / Program:

NURSING PR

### Type of Course Unit:

Elective

### Objectives of the Course:

The technology and information resources utilized in education, importance and use in nursing education

### Teaching Methods and Techniques:

How are the technological approaches and information sources used in education used in nursing education?What is important in nursing education?What are the most commonly used educational technologies in nursing education?

### Prerequisites and co-requisites:

### Course Coordinator:

### Name of Lecturers:

Instructor Aliye ÇAYIR

### Assistants:

### Recommended or Required Reading

Resources	
8.	Durmaz Edeer A., Sarıkaya A. (2015), Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Kullanımı ve Simülasyon Tipleri, Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi;12 (2): Alkan, C.: Eğitim Teknolojisi, Anı Yayınları, Ankara, 1979.
	- Billings, M.D., Halstead, A.J.: Teaching in Nursing A Guide for Faculty, W.B. Saunders Company, 1998.
	- Aykaç, N.: Öğretim ve Öğrenme Sürecinde Aktif Öğretim Yöntemleri. Naturel Yayınları, Ankara, 2009.
	- İşman, A.: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Sempati Pegem A Yayınları, 2. Baskı, Ankara, 2005.
	- Yalın, H. İ.: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Yayın Dağıtım, 13. Baskı, Ankara, 2003.
	- Simeak, N.: Öğretim Amacılı Bilgiçayar Yazılımlarının Değerlendirilmesi Kavramlar, Teknikler, Araçlar ve Uygulama. Sivasal Yayınevi, Ankara, 1998

### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	: 0	Education	: 50
Engineering	: 0	Science	: 0
Engineering Design	: 0	Health	: 100
Social Sciences	: 0	Field	:

### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Basic Concepts about Educational Technology and Information Sources		
2	Historical Development of Educational Technology and Information Sources		
3	Development of Educational Technology and Information Resources and Reflections on Nursing Education I		
4	Development of Educational Technology and Information Resources and Reflections on Nursing Education II		
5	Development of Educational Technology and Information Resources and Reflections on Nursing Education III		
6	Information and Communication Technologies Used in Nursing Education I		
7	Information and Communication Technologies Used in Nursing Education II		
8	Simulation in Nursing Education I		
9	Simulation in Nursing Education II		
10	Distance Education in Nursing I		
11	Distance Education in Nursing II		
12	Ethical and Legal Dimension in the Use of Information and Communication Technologies		
13	Research on Educational Technology and Information Sources in Nursing Education		
14	Problems and Suggestions on the Use of Information and Communication Technologies in Nursing Education		

### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Explains advanced technologies used in education
C02	Information and communication technologies are used in educational activities
C03	Know the importance of educational technologies in nursing education
C04	Uses technological innovations in nursing education

### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	5	10	50
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	10	1	10
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	10	1	10
<b>Total Work Load</b>			<b>98</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
C01	5	5	1	1	5	2	1	1	5	3
C02	1	5	1	3	5	5	1	1	4	3
C03	1	5	1	1	5	2	1	4	1	2
C04	1	5	1	1	5	1	2	5	1	5





# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010080 KANIT TEMELLİ HEMŞİRELİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350010080	KANIT TEMELLİ HEMŞİRELİK	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Doç.Dr. Selda ARSLAN seldayarali@hotmail.com selda.arslan@erbakan.edu.tr	Yok

### Dersin Amacı :

Bu ders öğrencinin kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberlere ulaşma; verileri analiz etme; kanıta dayalı hemşirelik bilgilerini değerlendirme ve hasta bakımına yansıtabilme becerisini kazanmasını amaçlamaktadır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders Kanıta dayalı uygulama ve hemşirelik: felsefe, bilgi, bilim, araştırma, kanıt, karar verme, Kanıta dayalı hemşireliğin tarihsel gelişimi, Kanıta dayalı uygulama süreci, Hemşirelik model- kuramları ve kanıta dayalı uygulama, Hemşirelikte kanıta dayalı uygulamaya ilişkin engeller, Kanıta dayalı uygulama kaynakları ve rehberleri, Kanıt türleri ve düzeyleri; randomize kontrollü çalışma, vaka kontrollü çalışma, kohort çalışmaları, gözlem, sistematik incelemeler, bilgi kaynakları, Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmada veri tabanlarının seçimi ve kullanımı (MEDLINE, CINAHL, EBN)gibi), Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmada veri tabanlarının seçimi ve kullanımı (Cochrane, PyscInfo, Science Citation Index gibi), Hemşirelikte kanıta dayalı uygulamaların yaşama geçirilmesi, Sistematik incelemeler, meta-analizler Kanıta dayalı rehberler, Kan

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

- Kapucu S, Kahveci R. Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2021.  
Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manuel for nurses, Churchill Livingstone, second ed, 2007.  
Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D, Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice, Mosby, 2004.  
Greenhalgh, T, How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine. 2nd ed. BMJ Books. London, 2001.  
Kelly EK, et al. Evidence-based nursing: making changes in the clinical practice through the collaboration of nursing students and practicingnurses, Applied Nursing Research, 2005, 18, 229-231.  
Güldal D.,Ergör G., Derebek E. (ed) (2008) Kanıta Dayalı Tıp: nasıl uygulamalı ve öğretmeli. (Sackett ve ark., Evidence-Based Medicine: how to practice and teach. EBM, 2000), Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir.  
Kara M., Babadağ K. Kanıta dayalı hemşirelik ve meslekleşme, Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:7, Sayı: 2, 2004.  
Konuya İlişkin Sunular, Kaynak Kitap, Makaleler.  
Kaynak Kitap, Power Point Sunu, Makale, Veritabanları

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, ders planının ve hedeflerinin öğrencilere açıklanması		Kapucu S, Kahveci R. Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2021.
2	Kanıta dayalı uygulama ve hemşirelik: felsefe, bilgi, bilim, araştırma, kanıt, karar verme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1.Kapucu S, Kahveci R. Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2021.2. Kara M., Babadağ K. Kanıta dayalı hemşirelik ve meslekleşme, Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:7, Sayı: 2, 2004.
3	Kanıta dayalı hemşireliğin tarihsel gelişimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1.Kapucu S, Kahveci R. Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2021.2. Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D, Kanıta Dayalı Hemşirelik: Klinik Uygulama Rehberi, Mosby, 2004.
4	Kanıta dayalı uygulama süreci		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1.Kapucu S, Kahveci R. Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2021.2. Craig, J, Smyth RL, Hemşireler için kanıta dayalı uygulama kılavuzu, Churchill Livingstone, ikinci baskı, 2007.3. Güldal D.,Ergör G., Derebek E. (ed) (2008) Kanıta Dayalı Tıp: nasıl uygulamalı ve öğretmeli. (Sackett ve ark., Evidence-Based Medicine: how to practice and teach. EBM, 2000), Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir.
5	Hemşirelik model- kuramları ve kanıta dayalı uygulama		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1.Kapucu S, Kahveci R. Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2021.
6	Hemşirelikte kanıta dayalı uygulamaya ilişkin engeller		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1.Kapucu S, Kahveci R. Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2021.
7	Kanıta dayalı uygulama kaynakları ve rehberleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1.Kapucu S, Kahveci R. Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2021.2. Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D, Kanıta Dayalı Hemşirelik: Klinik Uygulama Rehberi, Mosby, 2004.
8	Kanıta türleri ve düzeyleri; randomize kontrollü çalışma, vaka kontrollü çalışma, kohort çalışmaları, gözlem, sistematik incelemeler, bilgi kaynakları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1.Kapucu S, Kahveci R. Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2021.2. Greenhalgh, T, Bir Makale Nasıl Okunur: Kanıta Dayalı Tıbbin Temelleri. 2. baskı. BMJ Kitapları. Londra, 2001.
9	Kanıta türleri ve düzeyleri; randomize kontrollü çalışma, vaka kontrollü çalışma, kohort çalışmaları, gözlem, sistematik incelemeler, bilgi kaynakları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1.Kapucu S, Kahveci R. Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2021.2.Greenhalgh, T, Bir Makale Nasıl Okunur: Kanıta Dayalı Tıbbin Temelleri. 2. baskı. BMJ Kitapları. Londra, 2001.
10	Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmada veri tabanlarının seçimi ve kullanımı (MEDLINE, CINAHL, EBN)gibi)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. 1.Kapucu S, Kahveci R. Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2021.2. Güldal D.,Ergör G., Derebek E. (ed) (2008) Kanıta Dayalı Tıp: nasıl uygulamalı ve öğretmeli. (Sackett ve ark., Evidence-Based Medicine: how to practice and teach. EBM, 2000), Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Kanıtla dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmada veri tabanlarının seçimi ve kullanımı (Cochrane, PyscInfo, Science Citation Index gibi)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Hemşirelikte kanıtla dayalı uygulamaların yaşama geçirilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
13	Sistemik incelemeler, meta-analizler Kanıtla dayalı rehberler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
14	Kanıtla dayalı hemşirelik uygulama örnekleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kanıtla dayalı hemşirelik uygulamalarını ve önemini tanımlayabilme,
Ö02	Kanıtla dayalı hemşirelik araştırmalarına ulaşabilme,
Ö03	Hemşirelik girişimleri ile ilgili araştırmaları, sistemik değerlendirme, meta analizleri ve rehberleri eleştirel olarak değerlendirebilme,
Ö04	Kanıtla dayalı hemşirelik araştırmalarının kanıt düzeylerini değerlendirebilme,
Ö05	Kanıtla dayalı hemşireliği uygulamaya yansıtabilme,
Ö06	Kanıtla dayalı hemşirelik uygulamaları ile ilgili bireysel ve kurumsal engelleri tartışabilme.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	16	32
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	4	5	4	1	2	1	2	3	3	
<b>Ö01</b>	5	5	5				1	1		1
<b>Ö02</b>	5	5	4		5		1	1	5	3
<b>Ö03</b>	4	5	5	1	5		3	3	3	2
<b>Ö04</b>	4	5	4		2		2	2	2	2
<b>Ö05</b>	5	5	5		1	1	3	5	3	3
<b>Ö06</b>	3	3	3	2	1	5	3	5	4	3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010080 EVIDENCE-BASED NURSING					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
8	0350010080	EVIDENCE-BASED NURSING	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

This course provides the student with access to evidence-based resources, standards and up-to-date guidelines; analyzing data; It aims to gain the ability to evaluate evidence-based nursing knowledge and reflect it to patient care.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course Evidence-based practice and nursing: philosophy, knowledge, science, research, evidence, decision making, Historical development of evidence-based nursing, Evidence-based practice process, Nursing model-theories and evidence-based practice, Barriers to evidence-based practice in nursing, Evidence-based practice resources and guides, Types and levels of evidence; Randomized controlled study, case-controlled study, cohort studies, observation, systematic reviews, information sources, Selection and use of databases to access evidence-based nursing information (such as MEDLINE, CINAHL, EBN), Selection and use of databases to access evidence-based nursing information ( Cochrane, PyscInfo, Science Citation Index), implementation of evidence-based practices in nursing, Systematic reviews, meta-analyses Evidence-based guidelines, Evidence-based nursing practice examples.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Associate Prof.Dr. Selda ARSLAN

**Assistants:****Recommended or Required Reading**

Resources	
	Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based Nursing Practices, Hippocrates Bookstore, Ankara, 2021.,Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manuel for nurses, Churci Presentations on the Subject, Source Book, Articles. Kaynak Kitap, Power Point Sunu, Makale, Veritabanları

**Course Category**

<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	: 100
<b>Social Sciences</b>	:	<b>Field</b>	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introducing the course, explaining the lesson plan and objectives to the students		Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based Ni
2	Evidence-based practice and nursing: philosophy, knowledge, science, research, evidence, decision making	Reading the relevant part of the course	1.Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based
3	Historical development of evidence-based nursing.	Reading the relevant part of the course	1.Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based
4	Evidence-based practice process	Reading the relevant part of the course	1.Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based
5	Nursing model-theories and evidence-based practice	Reading the relevant part of the course	1.Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based
6	Barriers to evidence-based practice in nursing	Reading the relevant part of the course	1.Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based
7	Evidence-based practice resources and guides	Reading the relevant part of the course	1.Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based
8	Types and levels of evidence; randomized controlled trial, case-controlled study, cohort studies, observation, systematic re	Reading the relevant part of the course	1.Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based
9	Types and levels of evidence; randomized controlled trial, case-controlled study, cohort studies, observation, systematic re	Reading the relevant part of the course	1.Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based
10	Selection and use of databases to access evidence-based nursing information (such as MEDLINE, CINAHL, EBN)	Reading the relevant part of the course	1.Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based
11	Selection and use of databases to access evidence-based nursing information (such as Cochrane, PyscInfo, Science Citatio	Reading the relevant part of the course	1.Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based
12	Implementation of evidence-based practices in nursing	Reading the relevant part of the course	1.Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based
13	Systematic reviews, meta-analyses Evidence-based guidelines	Reading the relevant part of the course	1.Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based
14	Evidence-based nursing practice examples	Reading the relevant part of the course	1.Kapucu S, Kahveci R. Evidence-Based

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	To be able to define evidence-based nursing practices and their importance,
C02	Access to evidence-based nursing research,
C03	Ability to critically evaluate research, systematic reviews, meta-analyses and guidelines on nursing interventions,
C04	To be able to evaluate the evidence levels of evidence-based nursing research,
C05	To be able to reflect evidence-based nursing practice,
C06	To be able to discuss individual and institutional barriers related to evidence-based nursing practice.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	1	%20
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%40
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	2	16	32
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	4	5	4	1	2	1	2	3	3	
C01	5	5	5				1	1		1
C02	5	5	4		5		1	1	5	3
C03	4	5	5	1	5		3	3	3	2
C04	4	5	4		2		2	2	2	2
C05	5	5	5		1	1	3	5	3	3
C06	3	3	3	2	1	5	3	5	4	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010085 KARIYER YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350010085	KARIYER YÖNETİMİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASİT	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı kariyer programlarının hazırlanışı ve kariyer yönetimi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders kariyer kavramı, kariyer yaşam dönemleri, aşamaları ve yaklaşımları, kariyer planlamaları, kariyer planlamada dikkat edilecek hususlar, sektörlere göre kariyer planlama, iş arama aşamaları, özgeçmiş hazırlama, iş görüşmesi, kariyer geliştirme, işe başlama ve oryantasyon, kariyer sorunları, mesleki gelişim, emeklilik dönemi, gelecek ve kariyer konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

1. DEMİREL, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C. (2008). Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.  
1. DEMİREL, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C. (2008). Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kariyer kavramı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. DEMİREL, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C. (2008). Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.
2	Kariyer yaşam dönemleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. DEMİREL, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C. (2008). Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.
3	Kariyer aşamaları ve yaklaşımları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. DEMİREL, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C. (2008). Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.
4	Kariyer planlama		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. DEMİREL, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C. (2008). Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.
5	Kariyer planlamada dikkat edilecek hususlar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. DEMİREL, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C. (2008). Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.
6	Sektörlere göre kariyer planlama		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. DEMİREL, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C. (2008). Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.
7	İş arama aşamaları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. DEMİREL, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C. (2008). Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.
8	Özgeçmiş hazırlama		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. DEMİREL, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C. (2008). Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.
9	İş görüşmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi 1. DEMİREL, Z.H. (2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C. (2008). Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.

Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
10	Kariyer geliştirme		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi	1.DEMİREL,Z.H.(2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C.(2008).Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K.(2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.
11	İşe başlama ve oryantasyon		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi	1.DEMİREL,Z.H.(2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C.(2008).Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K.(2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.
12	Kariyer sorunları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi	1.DEMİREL,Z.H.(2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C.(2008).Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K.(2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.
13	Mesleki gelişim		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi	1.DEMİREL,Z.H.(2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C.(2008).Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K.(2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.
14	Emeklilik dönemi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi	1.DEMİREL,Z.H.(2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C.(2008).Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K.(2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.
15	Gelecek ve kariyer		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak gelinmesi	1.DEMİREL,Z.H.(2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C.(2008).Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetimi. Ödül Yayınları: İstanbul 3. ÖZTEMEL, K.(2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olmak
Ö02	Bağımsız çalışma ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olmak
Ö03	Mesleki yenilikleri takip etmek
Ö04	Bireysel vizyonu belirlemek
Ö05	Kariyer hedeflerini belirlemek
Ö06	İşe ilişkin öncelikleri belirlemek ve özgeçmiş hazırlamak

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
Ö01				5				5	
Ö02	2	3							2
Ö03	5	5	5		5		5		
Ö04	3	3	3	4	2	4	4	4	
Ö05			5		5				5
Ö06		3							





# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010085 CAREER MANAGEMENT					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
8	0350010085	CAREER MANAGEMENT	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this course is to have information about the preparation of career programs and career management practices.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course includes the concept of career, career life stages, stages and approaches, career planning, points to be considered in career planning, career planning by sectors, job search stages, CV preparation, job interview, career development, starting and orientation, career problems, professional development Includes retirement, future, and career topics.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Asist. Prof. Dr. Gül den BASIT

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Planning, Management, Development and Problems. Ekin Publishing House: Bursa 2. ÖZDEN, C.(2008). Career Planning and Management  
1. DEMİREL, Z.H.(2019). Kariyer Planlaması, Yönetimi, Gelişimi ve Sorunları. Ekin Yayınevi: Bursa 2. ÖZDEN, C.(2008). Başarılı Bir Hayat İçin Kariyer Planlaması ve Yönetim

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	:
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Career concept	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin
2	Career life cycles	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin
3	Career stages and approaches	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin
4	Career planning	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin
5	Considerations in career planning	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin
6	Career planning by industry	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin
7	Job search stages	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin
8	CV preparation	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin
9	Job interview	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin
10	Career development	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin
11	Getting started and orientation	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin
12	Career issues	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin
13	Professional development	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin
14	Retirement period	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin
15	Future and career	Reading the relevant part of the course	1. DEMİREL, Z.H. (2019). Career Plannin

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Has an understanding of professional and ethical responsibility.
C02	Ability to work independently and use initiative
C03	Keeping up with professional innovations
C04	Identifying the individual vision
C05	Setting career goals
C06	Reading the relevant part of the course resources

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	0	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	0	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	0	0	0
Hours for off-the-c.r.stud	0	0	0
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	0	0	0
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	0	0	0
<b>Total Work Load</b>			<b>0</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>0</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
C01				5				5	
C02	2	3							2
C03	5	5	5		5		5		
C04	3	3	3	4	2	4	4	4	
C05			5		5				5
C06		3							



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100108 SAĞLIK TURİZMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	03500100108	SAĞLIK TURİZMİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Prof.Dr. Filiz HİSAR <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5553/filiz-hisar</a> fhisar@erbakan.edu.tr Doç.Dr. Dilek CİNGİL <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil">https://www.erbakan.edu.tr/personel/6127/dilek-cingil</a> dcingil@erbakan.edu.tr Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren</a> ndemiroren@erbakan.edu.tr	Öğr.Gör. Zeynep SAÇIKARA <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/10998/zeynep-sacikara">https://www.erbakan.edu.tr/personel/10998/zeynep-sacikara</a> zsacikara@erbakan.edu.tr Öğr.Gör. Fatma Zehra GENÇ <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/10957/fatimatuzzebra-genc">https://www.erbakan.edu.tr/personel/10957/fatimatuzzebra-genc</a> fgenc@erbakan.edu.tr Öğr.Gör. Kübra Sultan DENGİZ <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/10973/kubra-sultan-dengiz">https://www.erbakan.edu.tr/personel/10973/kubra-sultan-dengiz</a> ksdengiz@erbakan.edu.tr

### Dersin Amacı :

Bu ders, sağlık turizmi konusunda kavramsal bir anlayış geliştirilmesi, sağlık turizmi pazarı ve endüstrisinin anlaşılması, sağlık turizmi açısından tedavi süreçleri ile ilgili konuların (kalite, güvenlik ve risk dahil) anlaşılması, sağlık turizminin kaynak ve hedef ülkeler açısından sistem düzeyindeki etkilerin anlaşılması, sağlık turizmi uygulamaları ile ilgili önemli politik ve etik konuların bilmesini sağlar.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Sağlık Turizmi Kavramı, Sağlık Turizmi Pazarı, Sağlık Turizmi Endüstrisi, Tedavi Süreci, Sağlık Turizminde Müşteri Beklentileri, Sağlık Turizminde Kalite, Güvenlik ve Risk, Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular, Ekonomik, Sosyal ve Kurumsal Açından Sağlık Turizmi, Sistem Üzerindeki Etkiler, Sistem Üzerindeki Etkiler, Türkiye Açısından Sağlık Turizmi, Sağlık Turizmi Alanında Yapılan Araştırmalar, Gelecekteki Araştırmalar için Değerlendirmeler konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Hall, M. Medical Tourism: The Ethics, Regulation, and Marketing of Health Mobility. Taylor & Francis, Inc. 2012.  
Hodges, J.R., et al. Risks and Challenges in Medical Tourism: Understanding the Dynamics of the Global Market for Health Services. Greenwood Publishing Group, Incorporated. 2012.  
Lunt, N., et al. Medical Tourism: Treatments, Markets and Health System Implications: A Scoping Review. OECD.  
<http://www.oecd.org/health/healthpoliciesanddata/48723982.pdf>  
Konuya İlişkin Sunumlar, Kaynak Kitap, Makale.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Turizmi Kavramı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
2	Sağlık Turizmi Pazarı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
3	Sağlık Turizmi Endüstrisi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
4	Tedavi Süreci		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
5	Sağlık Turizminde Müşteri Beklentileri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
6	Sağlık Turizminde Kalite, Güvenlik ve Risk		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
7	Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
8	Ekonomik, Sosyal ve Kurumsal Açından Sağlık Turizmi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
9	Sistem Üzerindeki Etkiler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
10	Sistem Üzerindeki Etkiler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
11	Türkiye Açısından Sağlık Turizmi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.
12	Sağlık Turizmi Alanında Yapılan Araştırmalar		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.

Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
13	Gelecekteki Araştırmalar için Değerlendirmeler		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	Lunt, N., et al. Medical Tourism: Treatments, Markets and Health System Implications: A Scoping Review. OECD. <a href="http://www.oecd.org/health/healthpoliciesanddata/48723982.pdf">http://www.oecd.org/health/healthpoliciesanddata/48723982.pdf</a>
14	Dersin değerlendirilmesi / Kapanış		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi.	Lunt, N., et al. Medical Tourism: Treatments, Markets and Health System Implications: A Scoping Review. OECD. <a href="http://www.oecd.org/health/healthpoliciesanddata/48723982.pdf">http://www.oecd.org/health/healthpoliciesanddata/48723982.pdf</a>

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık turizmi pazarı, endüstrisi ve tedavi süreçlerini bilir.
Ö02	Sağlık turizmi uygulamaları ile ilgili önemli politik ve etik konuları bilir.
Ö03	Sağlık turizmi ile ilgili güncel kuramsal ve uygulama bilgilerini kanıt düzeyinde bilir.
Ö04	Sağlık turizmi alanında yaşanan değişimleri takip eder.
Ö05	Sağlık turizmi alanında ülke sağlık sistemine özgü çözümler üretir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	4	4	4	3	3	2	3	3	2	
<b>Ö01</b>	5	4	3	1	4	1	4	4	2	5
<b>Ö02</b>	5	5	5	3	1	2	4	3	3	4
<b>Ö03</b>	4	3	4	5	2	2	3	3	3	3
<b>Ö04</b>	4	4	5	3	4	2	3	5	5	3
<b>Ö05</b>	3	5	4	3	3	5	1	5	2	3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

## 03500100108 HEALTH TOURISM

Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
8	03500100108	HEALTH TOURISM	2	2	3

### Mode of Delivery:

Face to Face

### Language of Instruction:

Turkish

### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

### Work Placement(s):

No

### Department / Program:

NURSING PR

### Type of Course Unit:

Elective

### Objectives of the Course:

This course is designed to develop a conceptual understanding of health tourism, to understand the market and industry of health tourism, to understand the treatment processes (including quality, safety and risk) in terms of health tourism, to understand the system-level effects of health tourism in terms of source and destination countries, health tourism It provides knowledge of important political and ethical issues related to its practices.

### Teaching Methods and Techniques:

This course; Concept of Health Tourism, Health Tourism Market, Health Tourism Industry, Treatment Process, Customer Expectations in Health Tourism, Quality, Safety and Risk in Health Tourism, Legal and Ethical Issues in Health Tourism, Health Tourism in Economic, Social and Institutional Perspectives, Effects on the System, On the System Impacts include Health Tourism for Turkey, Researches in the Field of Health Tourism, Conclusion and Evaluations for Future Research.

### Prerequisites and co-requisites:

### Course Coordinator:

### Name of Lecturers:

Prof.Dr. Filiz HİSARAssociate Prof.Dr. Dilek ÇİNGİLInstructor DR. Nesime DEMİRÖREN

### Assistants:

Instructor Zeynep SAÇIKARAINstructor Fatma Zehra GENÇInstructor Kübra Sultan DENGİZ

### Recommended or Required Reading

**Resources** Lunt, N., et al. Medical Tourism: Treatments, Markets and Health System Implications: A Scoping Review. OECD. <http://www.oecd.org/health/healthpoliciesanddata/4872>  
Presentations on the Subject, Source Book, Article.

### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Concept of Health Tourism	Reading the relevant part of the course	Hall, M. Medical Tourism: The Ethics, Re
2	Health Tourism Market	Reading the relevant part of the course	Hall, M. Medical Tourism: The Ethics, Re
3	Health Tourism Industry	Reading the relevant part of the course	Hall, M. Medical Tourism: The Ethics, Re
4	Treatment Process	Reading the relevant part of the course	Hall, M. Medical Tourism: The Ethics, Re
5	Customer Expectations in Health Tourism	Reading the relevant part of the course	Hall, M. Medical Tourism: The Ethics, Re
6	Quality, Safety and Risk in Health Tourism	Reading the relevant part of the course	Hodges, J.R., et al. Risks and Challenge:
7	Legal and Ethical Issues in Health Tourism	Reading the relevant part of the course	Hodges, J.R., et al. Risks and Challenge:
8	Health Tourism in Economic Social and Institutional Perspectives	Reading the relevant part of the course	Hodges, J.R., et al. Risks and Challenge:
9	Effects on the System	Reading the relevant part of the course	Hodges, J.R., et al. Risks and Challenge:
10	On the System Impacts include	Reading the relevant part of the course	Hodges, J.R., et al. Risks and Challenge:
11	Health Tourism for Turkey	Reading the relevant part of the course	Hodges, J.R., et al. Risks and Challenge:
12	Researches in the Field of Health Tourism	Reading the relevant part of the course	Lunt, N., et al. Medical Tourism: Treatm
13	Evaluations for Future Research	Reading the relevant part of the course	Lunt, N., et al. Medical Tourism: Treatm
14	Course Evaluation / Closing	Reading the relevant part of the course	Lunt, N., et al. Medical Tourism: Treatm

### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Knows the health tourism market, industry and treatment processes.
C02	Knows important political and ethical issues related to health tourism practices.
C03	Knows the current theoretical and practical information about health tourism at the level of evidence.
C04	Follows the changes in the field of health tourism.
C05	In the field of health tourism, it produces solutions specific to the country's health system.

### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	1	%30
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	2	28
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	2	2
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	1	30	30
Final examination	1	2	2
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

bbb											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
All	4	4	4	3	3	2	3	3	2		
C01	5	4	3	1	4	1	4	4	2	5	
C02	5	5	5	3	1	2	4	3	3	4	
C03	4	3	4	5	2	2	3	3	3	3	
C04	4	4	5	3	4	2	3	5	5	3	
C05	3	5	4	3	3	5	1	5	2	3	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010083 HASTA SAVUNUCULUĞU					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350010083	HASTA SAVUNUCULUĞU	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN <a href="https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren">https://www.erbakan.edu.tr/personel/5737/nesime-demiroren</a> <a href="mailto:ndemiroren@erbakan.edu.tr">ndemiroren@erbakan.edu.tr</a>	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, Sağlık sistemi içinde yer alan birey, aile ve toplumun sağlığına yönelik yaşamış oldukları sorunları çözmeleri için onları bilinçlendirmek, onların sesi olmak, toplumda yaşayan savunmasız grupları sözcüsü olmak üzere öğrencilere savunuculuk bilgi ve becerisi kazandırmaktır.

### Ders İçerikleri :

Bu ders; Sosyal adalet, sağlığın sosyal belirleyicileri, savunuculuk, savunuculuk ve hemşirenin sorumlulukları, STK'lar, Savunmasız gruplar, savunuculuk ve etik konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

Green, E., Mccollum, V. and Hays, D. 2008. Teaching Advocacy Counseling within a Social Justice Framework: Implications for School Counselors and Educators. Journal of Counseling and Development.

Dersin Ödevleri 1-Konuya ilişkin istatistiklerin araştırılması. 2- Vaka çalışması 3-Web sitesinden yardım kaynaklarına erişimin araştırılması 4-Slogan hazırlama 5-Grup çalışması, afiş hazırlama 6-Savunuculuk Eylem Planı hazırlama

Ara değerlendirme: Ara sınav(vaka, quiz, derse katılım%50, ara sınav %50) Son Değerlendirme: Ödev kontrolü(vaka,quiz,eylem planı%50, final sınav %50)

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders kaynakları hakkında bilgi verilmesi (Savunuculuk Dersi Öğrenci Rehberi, Savunuculuk Dersi Kontrol Listesi, Veri Toplama Formu ve Vaka Örnekleri)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitaplar
2	Dersin yeri, yöntemleri, araç gereç, beklentiler, değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi verilmesi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Video
3	Savunmasız gruplar (Etnik azınlıklar, sağlık güvencesi olmayanlar, yaş ve cinsiyet (yaşlı, kadın, çocuk), gelir düşük olanlar (yoksul, işsiz), eğitim düzeyi düşük olanlar, alkol ya da diğer madde kullananlar, aile içi şiddet vb. kötü muameleye maruz kalanlar, evsizler, istismara maruz kalanlar, yüksek riskli gebe ve yeni doğan, göçmenler ve mülteciler)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Barkovizyon
4	Oliwer Twist filminin gösterimi (Charles Dickens Romanından uyarlanmış Roman Polanski, 2015)		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. DVD,Barkovizyon
5	Sosyal adalet savunuculuğu		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Makaleler
6	Sosyal adalet savunuculuğu için savunmasız grupların video gösterimi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitap, öğrenci rehberi
7	Hemşirelerin savunuculuk rolleri		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Danışmanlık rehberi
8	Savunuculuk Yaklaşımları		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Öğrenci Kontrol Listesi
9	Bireysel Savunuculuk		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Kitaplar
10	Sistem Savunuculuğu		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. kitaplar
11	Bilgisayar laboratuvarında WEB tabanlı çalışma		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Bilgisayar
12	Toplum Ortaklığı		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Makaleler
13	Savunuculuk becerisi		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Makaleler
14	Savunuculuk Eylem Planı Hazırlaması		Ders kaynaklarının ilgili bölümünün okunarak derse gelinmesi. Makaleler

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Savunuculuğu bilir.
Ö02	Sağlık eşitsizliklerinin sağlık durumu üzerine etkisini bilir.
Ö03	Sağlık eşitsizlikleri yaşayan savunmasız grupları tanımlar.
Ö04	Hemşirelerin savunuculuk rolünü kavrar.
Ö05	Hemşirelerin savunuculuk rolünü kanıta dayalı olarak uygular.
Ö06	Savunuculuğu etik gerçekleştirir.
Ö07	Yoksulluk yaşayan kişilerin yüz yüze kaldığı sorunları anlar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilimsel teknolojilerini kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	3	4	3	4	2	4	2	3	3	3
<b>Ö01</b>	2	4	4	5	3	5	1	3	1	5
<b>Ö02</b>	4	4	5	4	3	2	1	5	5	3
<b>Ö03</b>	2	1	3	3	1	4	1	3	1	3
<b>Ö04</b>	4	5	3	4	3	5	1	5	3	3
<b>Ö05</b>	4	5	5	4	3	5	1	5	3	3
<b>Ö06</b>	4	4	4	5	2	3	4	5	1	4
<b>Ö07</b>	2	4	4	4	3	5	1	4	1	3



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

0350010083 PATIENT ADVOCACY					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
8	0350010083	PATIENT ADVOCACY	2	2	3

**Mode of Delivery:**

Face to Face

**Language of Instruction:**

Turkish

**Level of Course Unit:**

Bachelor's Degree

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

NURSING PR

**Type of Course Unit:**

Elective

**Objectives of the Course:**

The aim of this course is to raise awareness of individuals, families and society in the health system in order to solve the problems they have experienced, to be their voice, to be the spokesperson of the vulnerable groups living in the society, and to provide the students with the knowledge and skills of advocacy.

**Teaching Methods and Techniques:**

This course; social justice, social determinants of health, advocacy, advocacy and nurse's responsibilities, Non-Governmental Organizations (NGOs), vulnerable groups, advocacy and ethics.

**Prerequisites and co-requisites:****Course Coordinator:****Name of Lecturers:**

Instructor DR. Nesime DEMİRÖREN

**Assistants:****Recommended or Required Reading****Resources**

Green, E., Mccollum,V. and Hays, D. 2008. Teaching Advocacy Counseling within a Social Justice Framework: Implications for School Counselors and Educators. Journal Presentations on the Subject.

Dersin Ödevleri 1-Konuya ilişkin istatistiklerin araştırılması. 2- Vaka çalışması 3-Web sitesinden yardım kaynaklarına erişimin araştırılması 4-Slogan hazırlama 5-Grup çalış Ara değerlendirme: Ara sınav(vaka, quiz, derse katılım%50, ara sınav %50) Son Değerlendirme: Ödev kontrolü(vaka,quiz,eylem planı%50, final sınav %50)

**Course Category**

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

**Weekly Detailed Course Contents**

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Providing information about course resources (Advocacy Course Student Guide, Advocacy Course Checklist, Data Collection)	Reading the relevant part of the course	Books
2	Giving information about the place, methods, equipment, expectations, evaluation methods of the course	Reading the relevant part of the course	Video
3	Vulnerable groups (ethnic minorities, those without health insurance, age and gender (elderly, female, child), low income)	Reading the relevant part of the course	Barcovision
4	Screening of Oliver Twist (Roman Polanski, based on the Charles Dickens Novel, 2015)	Reading the relevant part of the course	DVD, BARCOVİSİON
5	Social justice advocacy	Reading the relevant part of the course	Articles
6	Video demonstration of vulnerable groups for social justice advocacy	Reading the relevant part of the course	Books, Student guide
7	Advocacy roles of nurses	Reading the relevant part of the course	Consulting Guide
8	Advocacy Approaches	Reading the relevant part of the course	Student Checklist
9	Individual Advocacy	Reading the relevant part of the course	Books
10	System Advocacy	Reading the relevant part of the course	books
11	WEB-based work in the computer lab	Reading the relevant part of the course	Computer
12	Community Partnership	Reading the relevant part of the course	Articles
13	Advocacy skill	Reading the relevant part of the course	Articles
14	Advocacy Action Plan Preparation	Reading the relevant part of the course	Articles

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
C01	Knows advocacy.
C02	Knows the effects of health inequalities on health status.
C03	Identifies vulnerable groups experiencing health inequalities.
C04	Understands the advocacy role of nurses.
C05	Understands the advocacy role of nurses.
C06	Conducts advocacy ethically.
C07	Understands the problems faced by people living in poverty.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	1	%30
Final examination	1	%30
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	14	4	56
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	1	1
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	1	4	4
Final examination	1	1	1
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

**Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes**

bbb

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
All	3	4	3	4	2	4	2	3	3	3
C01	2	4	4	5	3	5	1	3	1	5
C02	4	4	5	4	3	2	1	5	5	3
C03	2	1	3	3	1	4	1	3	1	3
C04	4	5	3	4	3	5	1	5	3	3
C05	4	5	5	4	3	5	1	5	3	3
C06	4	4	4	5	2	3	4	5	1	4
C07	2	4	4	4	3	5	1	4	1	3



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

03500100131	PSİKODRAMA			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	03500100131	PSİKODRAMA		2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	Yok

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, bir grup terapi yöntemi olan psikodrama ile öğrencileri tanışarak, yöntem ve tekniklerini kullanarak hemşirelik rol ve becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktır. Öğrencilerin grup dinamikleri aracılığıyla empati kurma düzeylerinin artması, kaygı düzeylerinin azalması, benlik saygılarının, atılganlık düzeylerinin artması; Mesleki yaşantıda en değerli aracımız olan sağlıklı ve yetkin bir birey olabilme yönünde yaratıcı ve spontanlık yönlerini geliştirmek hedeflenmektedir.

### Ders İçerikleri :

Psikodramanın Ampirik-Kuramsal Temeli olarak sosyometri; J.L. Moreno'ya göre rol kuramı; Bilinç alanını genişletme yolu olarak psikodrama; Rol kuramı açısından psikodrama uygulaması; psikodramanın unsurları; bir psikodrama oturumunun aşamaları; psikodramada temel teknikler ve yardımcı teknikler; psikodramada ısınma oyunları uygulama şeklinde haftalık derslerin yürütülmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin spontan, yaratıcı özellikleri kazanmaları için eylem halinde olmaları, oyun tasarımlarıyla bu özelliklerinin güçlendirilmesi beklenmektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

1. Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003. 2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tauvon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013. 3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013. 4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002. 5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.
1. Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003. 2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tauvon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013. 3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013. 4. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013. 5. P

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikodramada kuram ve uygulamalar		Literatür Taraması 1. Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003. 2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tauvon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013. 3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013. 4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002. 5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.
2	Moreno'nun sosyometri teorisi		Literatür Taraması 1. Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003. 2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tauvon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013. 3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013. 4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002. 5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.
3	Sosyometrik test (sosyogram, sosyal atom ölçeği)		Literatür Taraması 1. Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003. 2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tauvon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013. 3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013. 4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002. 5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
4	Moreno'ya göre rol kuram		Literatür Taraması
			1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003.2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tauvon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013.3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013.4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002.5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.
5	İnsanlararası ilişki türleri (empati, transferans, tele)		Literatür Taraması
			1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003.2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tauvon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013.3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013.4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002.5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.
6	Psikodramada temel teknikler (eşleme, ayna, rol değişimi) 1		Literatür Taraması
			1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003.2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tauvon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013.3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013.4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002.5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.
7	Psikodramada temel teknikler (eşleme, ayna, rol değişimi) 2		Literatür Taraması
			1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003.2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tauvon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013.3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013.4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002.5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.
8	Psikodramanın temel öğeleri (sahne, terapist/grup lideri, protogonist, yardımcı ego, grup) 1		Literatür Taraması
			1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003.2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tauvon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013.3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013.4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002.5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.
9	Psikodramanın temel öğeleri (sahne, terapist/grup lideri, protogonist, yardımcı ego, grup) 2		Literatür Taraması
			1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003.2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tauvon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013.3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013.4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002.5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Psikodramanın temel öğeleri (sahne, terapist/grup lideri, protogonist, yardımcı ego, grup) 3		Literatür Taraması
			1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003.2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tavon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013.3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013.4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002.5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.
11	Psikodramanın kurgu ve gidişi 1		Literatür Taraması
			1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003.2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tavon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013.3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013.4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002.5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.
12	Psikodramanın kurgu ve gidişi 2		Literatür Taraması
			1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003.2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tavon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013.3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013.4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002.5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.
13	Psikodramanın kurgu ve gidişi 3		Literatür Taraması
			1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003.2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tavon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013.3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013.4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002.5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.
14	Psikodramanın kurgu ve gidişi 4		Literatür Taraması
			1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2003.2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tavon, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013.3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013.4. Psikodramanın Temelleri, Tarihçe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002.5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikodramanın kuram ve uygulamalarını bilir
Ö02	Psikodramanın temel öğelerini kullanarak psikodramanın kurgu ve gidişini kavrar

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödevler	1	22	22
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					
	P02	P03	P06	P08	P10
Ö01	3	5	5	5	5
Ö02	3	5	5	5	5



# Necmettin Erbakan University

FACULTY OF NURSING  
NURSING PR

03500100131 PSYCHODRAMA					
Semester	Course Unit Code	Course Unit Title	L+P	Credit	Number of ECTS Credits
8	03500100131	PSYCHODRAMA	2	2	3

#### Mode of Delivery:

Face to Face

#### Language of Instruction:

Turkish

#### Level of Course Unit:

Bachelor's Degree

#### Work Placement(s):

No

#### Department / Program:

NURSING PR

#### Type of Course Unit:

Elective

#### Objectives of the Course:

The aim of this course is to introduce students to psychodrama, which is a group therapy method, and to contribute to the development of nursing roles and skills by using its methods and techniques. Increase in students' level of empathy through group dynamics, decrease in anxiety levels, increase in self-esteem and assertiveness; It is aimed to develop the creative and spontaneity aspects of being a healthy and competent individual, which is our most valuable tool in professional life.

#### Teaching Methods and Techniques:

Sociometry as the Empirical-Theoretical Basis of Psychodrama; 1L. Role theory according to Moreno; Psychodrama as a way of expanding the field of consciousness; Psychodrama application in terms of role theory; elements of psychodrama; phases of a psychodrama session; basic techniques and auxiliary techniques in psychodrama; It is planned to conduct weekly lessons in the form of warming up games in psychodrama. Students are expected to be in action in order to gain spontaneous and creative features, and these features are expected to be strengthened with game designs.

#### Prerequisites and co-requisites:

#### Course Coordinator:

#### Name of Lecturers:

Asist. Prof. Dr. Burcu CEYLAN

#### Assistants:

#### Recommended or Required Reading

##### Resources

1. Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim, J.L. Moreno'ya Göre Psikodrama, Abdülkadir Özbek, Grete Leutz, Psikodrama Enstitüsü Yayınları G
2. Psikodrama Rehberi, Marcia Karp, Paul Holmes, Kate Bradshaw Tavoun, Çeviri Editörü: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 21
3. Sosyometri ve Psikodrama, Üstün Dökmen, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2013.
4. Psikodramanın Temelleri, Tarihe, Kuram, Uygulama, Adam Blatner, Çev. Gülden Şen, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2002.
5. Altınay, D. (2015). Psikodrama 400 Isınma Oyunu ve Yardımcı Teknikler. Epsilon Yayınları: İstanbul, s: 29-292.

#### Course Category

Mathematics and Basic Sciences	:	Education	:
Engineering	:	Science	:
Engineering Design	:	Health	: 100
Social Sciences	:	Field	:

#### Weekly Detailed Course Contents

Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Theory and applications in psychodrama	Literature Review	1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sah
2	Moreno's theory of sociometry	Literature Review	1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sah
3	Sociometric test (sociogram, social atomic scale)	Literature Review	1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sah
4	Role theory according to Moreno	Literature Review	1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sah
5	Types of interpersonal relationships (empathy, transference, tele)	Literature Review	1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sah
6	Basic techniques in psychodrama (matching, mirror, role reversal) 1	Literature Review	1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sah
7	Basic techniques in psychodrama (matching, mirror, role reversal) 2	Literature Review	1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sah
8	Basic elements of psychodrama (stage, therapist/group leader, protagonist, auxiliary ego, group) 1	Literature Review	1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sah
9	Basic elements of psychodrama (stage, therapist/group leader, protagonist, auxiliary ego, group) 2	Literature Review	1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sah
10	Basic elements of psychodrama (stage, therapist/group leader, protagonist, auxiliary ego, group) 3	Literature Review	1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sah
11	The plot and course of psychodrama 1	Literature Review	1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sah
12	The plot and course of psychodrama 2	Literature Review	1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sah
13	The plot and course of psychodrama 3	Literature Review	1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sah
14	The plot and course of psychodrama 4	Literature Review	1.Psikodrama Grup Psikoterapisinde Sah

#### Course Learning Outcomes

No	Learning Outcomes
C01	Knows the theory and practices of psychodrama.
C02	Comprehends the plot and course of psychodrama by using the basic elements of psychodrama.

#### Program Learning Outcomes

No	Learning Outcome
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members.
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge.
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions.
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.



Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	1	%40
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	1	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-c.r.stud	12	2	24
Assignments	1	22	22
Presentation	0	0	0
Mid-terms	1	6	6
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	10	10
<b>Total Work Load</b>			<b>90</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>3</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes						
---	--	--	--	--	--	--

bbb						
	P02	P03	P06	P08	P10	
C01	3	5	5	5	5	
C02	3	5	5	5	5	



# Necmettin Erbakan Üniversitesi

## HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK

0350010063 MESLEKİ UYGULAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	0350010063	MESLEKİ UYGULAMA	0+32	16	27

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Zorunlu	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
HEMŞİRELİK	Öğrencinin Mesleki Uygulama Dersini alabilmesi için, Mesleki Uygulama Dersi kapsamında seçeceği uygulama alanı ile ilgili uygulamalı dersleri (en az üç uygulamalı dersi) başarmış olması gerekir	Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE	Doç. Dr. Serpil YÜKSEL Doç. Dr. Selda ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN Dr. Öğr. Üyesi Aliye ÇAYIR Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN Öğr. Gör. Elanur KALECİ Öğr. Gör. Fatma Zehra GENÇ	

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrenciyi, birey, aile ve toplum bakım gereksinimlerini kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik sürecini doğrultusunda bütüncül yaklaşımla karşılayabilme, eğitim sürecinde kazanmış olduğu mesleki bilgi ve becerisini hemşirelik bakımına yansıtabilme, sorun çözüme, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini kullanabilme, ekip işbirliği yapabilme, mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütebilme, sağlıklı, hasta birey ve sağlık profesyonelleriyle etkili iletişim kurabilme, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseme, bilgi ve becerisini kazandırma amaçlanmaktadır.

### Ders İçerikleri:

Bu dersin içeriği, öğrencilerin lisans eğitiminin yedi yarıyılı süresince kazandığı mesleki bilgi ve becerilerini, koruyucu, tedavi edici ve rehabilitatif edici alanlarda uygulayarak deneyim kazanmasına odaklanır. Klinik alanda kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, hasta ve çalışan güvenliği, ekip çalışmasının ve ekip iletişiminin önemi, etik ilkeler vb. konularını içerir.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.		
	Brown S.J. (2016) Evidence-Based Nursing:The Research Practice Connection, Forth Edition, Jones & Bartlett Learning, Burlington, MA.	Christenbery T.L. (2018) Evidence- Based Practice in Nursing, Foundations, Skills and Roles, First Edition, Springer Publishing Company, NewYork.	Dentlinger N, Ramdin V. (2015) Medical- Surgical Nursing, III. Basımdan çeviri, çev, ed: Çelik S, Ustabakan Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri İstanbul.	Grace, P.J. (2018) Nursing ethics and professional responsibility in advanced practice, Thirth Edition, Jones and Bartlett Publisher, Boston, USA.	Joel L.A. (2017) Advanced Practice Nursing: Essentials for Role Development, 4th Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia.	Polit D.F, Beck C.T. (2017) Resource Manual for Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice Tent h Edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, U	White K.M, Dudley-Brown S, Terhaar M.F. (2016) Translation of Evidence into Nursing and Health Care, Second Edition 2nd Edition, Springer Publi shing Company, NewYork.USA.	Bahçecik N., Öztürk H. (2018). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.	Ecevit Alpar S., Bahçecik N., Karabacak Ü. (2013). Çağdaş Hemşirelikte Etik, 3. Baskı, Medikal Yayıncılık, İstanbul.	Rankin SH, Stallings KD. Patient Education Principles and Practice. 4th ed. Lippincott Company, Philadelphia, 2001.	Assal JP, Lakroix A. Therapeutic patient education. Çeviri Editörü: Piyal B, Tabak RS. Palme Yayıncılık, Ankara, 2003.	Redman BK. The Practice of Patient Education. 8th ed. Mosby-Year Book, St. Louis, 1997.	Beylik U., Avç K. (2019). Sağlıkta Kalite Yönetimi ve Akreditasyon, Gazi Kitabevi, Ankara.	Crowell D.M., Boynton B. (2020). Complexity Leadership: Nursing's Role in Health Care Delivery, third edition, F.A. DAVIS.	Colyar M.R. (2020). Advanced Practice Nursing Procedures, second edition, F. A. Davis Company.	Ostendorf W., Perry A.G., Potter PA. (2019). Nursing Interventions & Clinical Skills E- Book, Seventh edition, Elsevier Health Sciences, St. Louis;MO.	Fineout-Overholt E., Melnyk B.M. (2019). Evidence-based practice in nursing & healthcare: a guide to best practice, Fourth edition, Wolters Kluwer.	Herdman T.H., Kamitsuru S. (2018;2017). NANDA nursing diagnoses: definitions & classification 2018 -2020, Eleventh edition, Thieme, New York.	Williams P.A. (2018;2016). deWit's Fundamental Concepts and Skills for Nursing: E- Book, 5 edition , Elsevier Health Sciences, St. Louis;Missouri.	Nettina S.M. (2018). Lippincott Manual of Nursing Practice, eleventh Edition, LWW.	Giddens J.F. (2021). Concepts for Nursing Practice 3rd Edition, 2nd edition, Elsevier.		

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	0

### Ders Konuları

Hafta -Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.
2	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.
3	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.
4	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.
5	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.
6	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.
7	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.
8	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.
9	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.
10	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.
11	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.
12	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.
13	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.
14	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.
15	Klinik Uygulama	Ders notları, Klinik uygulama formları, Hasta eğitim formları, Uygulama rehberi, Ulusal ve uluslararası makaleler, klinik rehberler vb.

## Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı, hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla ele alır.
Ö02	Sağlıklı, hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini karşılarken sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
Ö03	Kanıt temelli ve güncel bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını planlar ve uygular.
Ö04	Mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun davranır.
Ö05	Bakım verdiği birey, aile, toplum ve sağlık profesyonelleri ile etkili iletişim kurar.
Ö06	En az bir yabancı dili kullanarak mesleğindeki gelişmeleri, teknolojiyi yaşam boyu öğrenme ilkesi ile takip eder.

## Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklerde sorumluluk alır.
P08	Mesleki uygulamalarında sorun çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Birey, aile, toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içerisinde çalışır.
P09	En az bir yabancı dili kullanarak alanına özgü güncel bilgiye ulaşır ve meslektaşlarıyla paylaşır.
P10	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.
P03	Hemşirelik bakımını, kanıt temelli bilgiyi kullanarak hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla uygular.
P04	Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve yasal düzenlemelere uygun yürütür.
P01	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
P02	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	16	240
Sınıf Dışı Ç. Süresi	9	9	81
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	15	32	480
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	9	9
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>810</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>27</b>

#### Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	ÖÇ-1	ÖÇ-2	ÖÇ-3	ÖÇ-4	ÖÇ-5	ÖÇ-6
<b>PÇ-1</b>	4	3	4	3	3	3
<b>PÇ-2</b>	3	3	5	3	3	4
<b>PÇ-3</b>	5	3	5	3	3	3
<b>PÇ-4</b>	3	3	3	5	3	3
<b>PÇ-5</b>	4	4	4	3	4	4
<b>PÇ-6</b>	4	3	3	3	5	3
<b>PÇ-7</b>	3	3	4	3	3	5
<b>PÇ-8</b>	4	5	4	3	3	3
<b>PÇ-9</b>	3	3	3	3	3	5
<b>PÇ-10</b>	3	3	4	3	3	5



# Necmettin Erbakan University

## FACULTY OF NURSING NURSING PR

0350010063 PROFESSIONAL PRACTICE					
Semester	Code	Title	L+P	Credit	ECTS
8	0350010063	PROFESSIONAL PRACTICE	0+32	16	27

Education Type	Language of the Course	Course Level	Course Internship Status	Type of Course
Formal education	Turkish	Faculty	Compulsory	Compulsory

Department/Program	Precondition	Course Coordinator	Instructor	Course Assistants
NURSING	In order for the student to take the Professional Practice Course, he/she must have passed the applied courses (at least three applied courses) related to the field of application he/she will choose within the scope of the Professional Practice Course.	Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE	Doç. Dr. Serpil YÜKSEL Doç. Dr. Selda ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN Dr. Öğr. Üyesi Aliye ÇAYIR Öğr. Gör. Dr. Nesime DEMİRÖREN Öğr. Gör. Elanur KALECİ Öğr. Gör. Fatma Zehra GENÇ	

### The aim of lesson:

The aim of this course; To be able to meet the care needs of the individual, family and society with a holistic approach in line with the nursing process by using evidence-based information, to reflect the professional knowledge and skills gained during the education process to nursing care, to use problem solving, critical thinking and decision-making skills, to cooperate with a team, to ethically practice professional practices. It is aimed to be able to carry out activities in accordance with the principles and legal regulations, to communicate effectively with healthy and sick individuals and health professionals, to adopt the lifelong learning principle, and to gain knowledge and skills.

### Course Contents:

The content of this course focuses on gaining experience by applying the professional knowledge and skills gained during the seven semesters of undergraduate education in preventive, therapeutic and rehabilitative fields. Evidence-based nursing practices in the clinical field, patient and employee safety, the importance of teamwork and team communication, ethical principles, etc. includes topics.

Course Resources		
Resources	1.	Brown S.J. (2016) Evidence-Based Nursing:The Research Practice Connection, Forth Edition, Jones & Bartlett Learning, Burlington, MA.
	2.	Christenbery T.L. (2018) Evidence- Based Practice in Nursing, Foundations, Skills and Roles, First Edition, Springer Publishing Company, NewYork.
	3.	Dentlinger N, Ramdin V. (2015) Medical- Surgical Nursing, III. Basımdan çeviri, çev, ed: Çelik S, Ustabakan Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri İstanbul.
	4.	Grace, P.J. (2018) Nursing ethics and professional responsibility in advanced practice, Thirth Edition, Jones and Bartlett Publisher, Boston, USA.
	5.	Joel LA. (2017) Advanced Practice Nursing: Essentials for Role Development, 4th Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia.
	6.	Polit D.F, Beck C.T. (2017) Resource Manual for Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice Tent h Edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, U
	7.	White K.M, Dudley-Brown S, Terhaar M.F. (2016) Translation of Evidence into Nursing and Health Care, Second Edition 2nd Edition, Springer Publi shing Company, NewYork,USA.
	8.	Bahçecik N., Öztürk H. (2018). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
	9.	Ecevit Alpar Ş., Bahçecik N., Karabacak Ü. (2013). Çağdaş Hemşirelikte Etik, 3. Baskı, Medikal Yayıncılık, İstanbul.
	10.	Rankin SH, Stallings KD. Patient Education Principles and Practice. 4th ed. Lippincott Company, Philadelphia, 2001.
	11.	Assal JP, Lakroix A. Therapeutic patient education. Çeviri Editörü: Piyal B, Tabak RS. Palme Yayıncılık, Ankara, 2003.
	12.	Redman BK. The Practice of Patient Education. 8th ed. Mosby-Year Book, St. Louis, 1997.
	13.	Beylik U., Avcı K. (2019). Sağlıkta Kalite Yönetimi ve Akreditasyon, Gazi Kitabevi, Ankara.
	14.	Crowell D.M., Boynton B. (2020). Complexity Leadership: Nursing's Role in Health Care Delivery, third edition, F.A. DAVIS.
	15.	Colyar M.R. (2020). Advanced Practice Nursing Procedures, second edition, F. A. Davis Company.
	16.	Ostendorf W., Perry A.G., Potter PA. (2019). Nursing Interventions & Clinical Skills E- Book, Seventh edition, Elsevier Health Sciences, St. Louis;MO.
	17.	Fineout-Overholt E., Melnyk B.M. (2019). Evidence-based practice in nursing & healthcare: a guide to best practice, Fourth edition, Wolters Kluwer.
	18.	Herdman T.H., Kamitsuru S. (2018;2017). NANDA nursing diagnoses: definitions & classification 2018 -2020, Eleventh edition, Thieme, New York.
	19.	Williams P.A. (2018;2016). deWit's Fundamental Concepts and Skills for Nursing: E- Book, 5 edition , Elsevier Health Sciences, St. Louis;Missouri.
	20.	Nettina S.M. (2018). Lippincott Manual of Nursing Practice, eleventh Edition, LWW.
	21.	Giddens J.F. (2021). Concepts for Nursing Practice 3rd Edition, 2nd edition, Elsevier.

Course Structure			
Mathematics and Basic Sciences	:	Educational Sciences	: 0
Engineering Sciences	:	Science	:
Engineering Design	:	Health Sciences	: 100
Liberal arts	:	Area information	: 0

Course Topics		
Week -Subject	Preliminary	Documents
1	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.
2	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.
3	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.
4	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.
5	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.
6	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.
7	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.
8	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.
9	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.
10	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.
11	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.
12	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.
13	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.
14	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.
15	Clinical Practice	Lecture notes, Clinical practice forms, Patient education forms, Practice guide, National and international articles, clinical guides, etc.

---

**Course Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
Ö01	It deals with the health care needs of healthy, sick individuals, families and society with a holistic approach.
Ö02	Uses problem solving and critical thinking skills while meeting the health care needs of healthy, sick individuals, families and communities.
Ö03	Plans and implements nursing care in line with the nursing process by using evidence-based and up-to-date information.
Ö04	Acts in accordance with ethical principles and legal regulations while performing professional practices.
Ö05	She communicates effectively with the individual, family, society and health professionals she cares for.
Ö06	By using at least one foreign language, she follows the developments in her profession and technology with the principle of lifelong learning.

**Program Learning Outcomes**

No	Learning Outcomes
P07	Takes responsibility for scientific research and activities that will contribute to his/her professional development.
P08	Uses problem-solving, decision making and critical thinking skills in professional practice.
P06	Works collaboratively and communicates effectively with the individual, family, community and health care team members
P09	Using at least one foreign language, he/she reaches up-to-date information specific to his/her field and shares it with his/her colleagues.
P10	Adopts the principle of lifelong learning in maintaining personal and professional development.
P03	Applies nursing care with a holistic approach in line with the nursing process using evidence-based knowledge
P04	Carries out professional practices following ethical principles and legal regulations.
P01	Have the up-to-date knowledge, skills and attitudes necessary to fulfil their professional roles and functions
P02	Reaches scientific nursing field-specific knowledge and uses it in professional practice.
P05	Uses care and information technologies while fulfilling their professional roles and functions.

Assessment Methods and Criteria		
In-Term Studies	Sayısı	Katkı
Mid-terms	0	%40
Mid-Quizzes	0	%0
Quizzes	0	%0
Attendance	0	%0
Practice	0	%0
Project	0	%0
Final examination	0	%60
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Course Duration	15	16	240
Hours for off-the-c.r.stud	9	9	81
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	0	0	0
Practice	15	32	480
Laboratory	0	0	0
Project	0	0	0
Final examination	1	9	9
<b>Total Work Load</b>			<b>810</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>27</b>

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes						
	ÖÇ-1	ÖÇ-2	ÖÇ-3	ÖÇ-4	ÖÇ-5	ÖÇ-6
<b>PÇ-1</b>	4	3	4	3	3	3
<b>PÇ-2</b>	3	3	5	3	3	4
<b>PÇ-3</b>	5	3	5	3	3	3
<b>PÇ-4</b>	3	3	3	5	3	3
<b>PÇ-5</b>	4	4	4	3	4	4
<b>PÇ-6</b>	4	3	3	3	5	3
<b>PÇ-7</b>	3	3	4	3	3	5
<b>PÇ-8</b>	4	5	4	3	3	3
<b>PÇ-9</b>	3	3	3	3	3	5
<b>PÇ-10</b>	3	3	4	3	3	5