

2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÖZEL YETENEK SINAVI
SORU VE İSTATİSTİKLERİ

Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı

Bu bölümde, Necmettin Erbakan Üniversitesi Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavı kapsamında adaylara yöneltilen sorular ile sınav sonucunda elde edilen istatistiksel veriler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Özel Yetenek Sınavı; adayların **müziksel işitme, algılama, bellek, ritim ve ezgi tekrarı becerileri ile çalma ve söyleme performanslarını** bütüncül olarak değerlendirmek amacıyla iki temel bölümden oluşmaktadır.

Sınavın **Müziksel İşitme** bölümünde adayların *aralık/akor duyabilme, ritim tekrarı ve melodi tekrarı* becerileri; **Çalma–Söyleme** bölümünde ise *İstiklâl Marşı, şarkı söyleme ve çalgı performansı* değerlendirilmektedir. Sınav toplam **100 puan** üzerinden uygulanmıştır.

PUAN DAĞILIMI

MÜZİKSEL İŞİTME SINAVI
60 PUAN

Aralık / Akor Duyabilme: **18 Puan**
Ritim Tekrarı: **12 Puan**
Melodi Tekrarı: **30 Puan**

ÇALMA–SÖYLEME SINAVI
40 PUAN

İstiklâl Marşı: **12 Puan**
Şarkı Söyleme: **8 Puan**
Çalgı Performansı: **20 Puan**

Bu sayfada, 2026–2027 Özel Yetenek Sınavı'nda kullanılan soru ve uygulama örneklerinin yanı sıra soru ve beceri alanlarına ilişkin istatistiksel sonuçlara yer verilmektedir. Böylece adayların farklı değerlendirme alanlarındaki başarı düzeyleri, sorulara verilen yanıtların dağılımları ve sınavın genel başarı görünümü veriler üzerinden incelenebilmektedir.

Sınav sorularının ve bunlara ilişkin istatistiklerin yayımlanmasıyla; ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflığın artırılması, sınavın ölçme niteliğinin izlenebilir hâle getirilmesi, adayların sınav yapısını daha yakından tanıması ve gelecek yıllarda sınava hazırlanacak adaylara somut bir başvuru kaynağı sunulması amaçlanmaktadır.

Bu uygulama ile Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalımız, özel yetenek sınavını yalnızca bir seçme ve yerleştirme süreci olarak değil; ölçülebilir, incelenebilir, değerlendirilebilir ve sonuçları kamuoyuyla paylaşılabilir akademik bir ölçme ve değerlendirme süreci olarak ele almaktadır.

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
A.K.E.F. G.S.E.B. MÜZİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
2026-2027 ÖZEL YETENEK SINAVI

Aralık/Akor Duyabilme: 18p

%: Adayların ilgili alandaki ortalama başarı yüzdesi.

P: İlgili alanın sınavdaki puan değeri.

İKİ SES

%61 1p %65 1p %69 1p

ÜÇ SES

%75 2p %59 2p %70 3p

DÖRT SES

%59 4p %57 4p

1987

RİTİM TEKRARI: 12P

%: Adayların ilgili alandaki ortalama başarı yüzdesi.

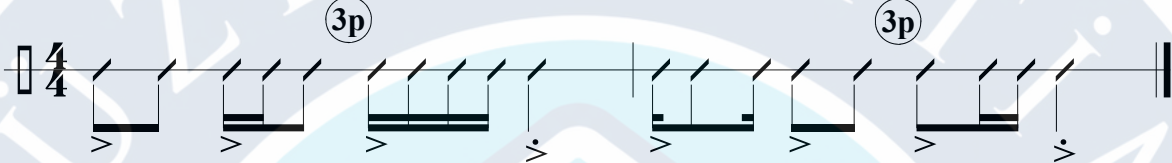
P: İlgili alanın sınavdaki puan değeri.

♩ = 80

BASİT ÖLÇÜ

%60

%49

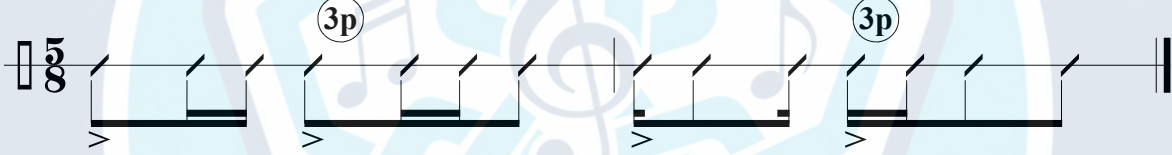


♩ = 170

AKSAK ÖLÇÜ

%42

%39



1987

TONAL & MODAL MELODİ TEKRARI: **30P**

%: Adayların ilgili alandaki ortalama başarı yüzdesi.

P: *İlgili alanın sınavdaki puan değeri.*

♩ = 70

%59

4p

%57

4p

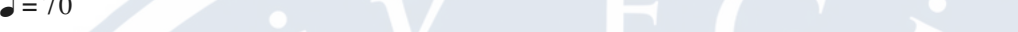
%51

4p

%50

3p

TONAL



ÖZEL YETENEK SINAVI
PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEKLERİ

Çalma-Söyleme Sınavı kapsamındaki her performans alanı dört davranış üzerinden değerlendirilir. Her davranış için Başarısız, Geliştirilmeli ve Başarılı olmak üzere üç performans düzeyi kullanılır.

1. İSTİKLÂL MARŞI SÖYLEME PERFORMANSI

Toplam Puan: 12 Puan | 4 Davranış × 3 Puan

%: Adayların ilgili alandaki ortalama başarı yüzdesi.

No	Değerlendirilecek Davranış	Başarısız	Geliştirilmeli	Başarılı
1	İstiklâl Marşı'nı doğru ezgi ve entonasyonla söyleyebilme.	%20	%30	%50
2	Marşı uygun nefes yerlerine, doğru artikülasyona ve söz-ezgi bütünlüğüne dikkat ederek söyleyebilme.	%34	%38	%28
3	Marşı sabit ve uygun bir tempoda, ritmik ve müzikal akışı koruyarak söyleyebilme.	%15	%25	%60
4	Marşın karakterini ve ifade özelliklerini yansıtarak kontrollü ve bütünlüklü bir performans sergileyebilme.	%25	%30	%45

Performans Düzeyleri

Başarısız	Davranışı yerine getiremez veya ölçütün temel gerekliliklerini karşılamaz.
Geliştirilmeli	Davranışı kısmen yerine getirir; teknik ve/veya müzikal açıdan geliştirilmesi gereken yönler bulunur.
Başarılı	Davranışı doğru, kontrollü, tutarlı ve ölçütün gerekliliklerine uygun biçimde yerine getirir.

Puanlama: Başarısız = 0 puan; Geliştirilmeli = ilgili davranış puanının %50'si; Başarılı = ilgili davranışın tam puanı.

2. ŞARKI SÖYLEME PERFORMANSI

Toplam Puan: 8 Puan | 4 Davranış × 2 Puan

%: Adayların ilgili alandaki ortalama başarı yüzdesi.

No	Değerlendirilecek Davranış	Başarısız	Geliştirilmeli	Başarılı
1	Ses özellikleri ve hazırbulunuşluk düzeyine uygun bir eser seçmiş olma.	%10	%60	%30
2	Eseri doğru entonasyon, uygun nefes kullanımı ve anlaşılır artikülasyonla söyleyebilme.	%20	%40	%40
3	Eseri temposuna, ritmik yapısına ve müzikal akışına uygun biçimde sürdürebilme.	%5	%65	%30
4	Eserin teknik ve müzikal gerekliliklerini; ifade, nüans, stil ve karakter özelliklerini yansıtarak söyleyebilme.	%10	%45	%45

Performans Düzeyleri

Başarısız	Davranışı yerine getiremez veya ölçütün temel gerekliliklerini karşılamaz.
Geliştirilmeli	Davranışı kısmen yerine getirir; teknik ve/veya müzikal açıdan geliştirilmesi gereken yönler bulunur.
Başarılı	Davranışı doğru, kontrollü, tutarlı ve ölçütün gerekliliklerine uygun biçimde yerine getirir.

Puanlama: Başarısız = 0 puan; Geliştirilmeli = ilgili davranış puanının %50'si; Başarılı = ilgili davranışın tam puanı.

3. ÇALGI ÇALMA PERFORMANSI

Toplam Puan: 20 Puan | 4 Davranış × 5 Puan

%: Adayların ilgili alandaki ortalama başarı yüzdesi.

No	Değerlendirilecek Davranış	Başarısız	Geliştirilmeli	Başarılı
1	Çalgısındaki hazırbulunuşluk düzeyine uygun bir eser seçmiş olma.	%20	%30	%50
2	Eseri, çalgıya ve esere özgü teknik gerekliliklere, artikülasyona ve çalım biçimine uygun olarak seslendirebilme.	%30	%60	%10
3	Eseri ses/perde doğruluğu ve entonasyonu gözeterek; temposuna, ritmik yapısına ve müzikal akışına uygun biçimde çalabilme.	%30	%50	%20
4	Eserin müzikal ifade, nüans, stil ve karakter özelliklerini yansıtarak bütünlüklü bir performans sergileyebilme.	%20	%50	%30

Performans Düzeyleri

Başarısız	Davranışı yerine getiremez veya ölçütün temel gerekliliklerini karşılamaz.
Geliştirilmeli	Davranışı kısmen yerine getirir; teknik ve/veya müzikal açıdan geliştirilmesi gereken yönler bulunur.
Başarılı	Davranışı doğru, kontrollü, tutarlı ve ölçütün gerekliliklerine uygun biçimde yerine getirir.

Puanlama: Başarısız = 0 puan; Geliştirilmeli = ilgili davranış puanının %50'si; Başarılı = ilgili davranışın tam puanı.