

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

İNGİLİZCE YETERLİK (MUAFİYET) SINAVI
ÖN BİLGİLENDİRME FORMU

Sınav Tarihi: 21 Eylül 2026 Saat: 10:00
Sınav Yeri: NEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu

1. Sınav Hakkında

26-27 dönemine isteğe bağlı kayıt yaptıran öğrenciler hazırlık sınıfı yeterlik (muafiyet) sınavına giremezler.

Sınava Başvurabilecek Adaylar:

- Hazırlık sınıfına yeni başlayanlar
- 2025-2026 yılında başarısız olup, hazırlık sınıfında tekrara kalanlar
- 2025-2026 yılında isteğe bağlı hazırlık okuyup başarısız olan öğrenciler yeterlik (muafiyet) sınavına girebilirler.

Sınavın Adı: İngilizce Yeterlik (Muafiyet) Sınavı

Hedeflenen Dil Seviyesi: B1+ (Hazırlık sınıfı çıkış seviyesi).

Muafiyet Puan Barajı: Hazırlık sınıfı yeterlik (muafiyet) sınavı sonucunda başarı puanı 70 ve üzeri olan öğrenciler, hazırlık sınıfından muaf olacak ve bölümlerinde eğitimlerine devam edebileceklerdir.

Sınavın Amacı: Hazırlık sınıfı çıkış seviyesi olan B1+ düzeyine öğrencinin ulaşmış ulaşmadığını tespit etmek; bu doğrultuda öğrencinin İngilizce dil yeterliliğini belirleyerek zorunlu İngilizce hazırlık derslerinden muaf olup olamayacağına karar vermek

Sınavın Genel Yapısı: Sınav, optik forma işaretlenen çoktan seçmeli üç ana bölümden (Listening, Use of English, Reading) ve bu bölümlerin ardından yer alan bir Yazma (Writing) bölümünden oluşmaktadır

Toplam Soru Sayısı (Çoktan Seçmeli Bölüm): 70 soru

Puanlama: Sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir: Listening, Use of English ve Reading bölümlerinin toplamı 70 puan; Yazma (Writing) bölümü 30 puandır

Sınavın Süresi: Sınavın toplam süresi 130 dakikadır

Sınavın Bölümleri:

- PART A – Listening Comprehension (Dinleme)
- PART B – Use of English (Dilbilgisi ve Kelime Bilgisi)
- PART C – Reading Comprehension (Okuma)
- Yazma Bölümü (Writing Section)

Ölçülen Temel Dil Becerileri:

- Dinleme (Listening)
- Dilbilgisi ve Kelime Bilgisi (Grammar & Vocabulary)
- Okuma (Reading)
- Yazma (Writing)

2. Sınavın Genel Yapısı

İngilizce Yeterlik Sınavı, öğrencinin farklı dil becerilerini ölçmeye yönelik dört bölümden oluşmaktadır. Çoktan seçmeli bölümdeki tüm sorular optik forma işaretlenmektedir. Aşağıda her bölümün genel özellikleri özetlenmiştir; ayrıntılı açıklamalar 3. bölümde yer almaktadır.

- PART A – Listening Comprehension: 10 soru (1–10)
- PART B – Use of English: 45 soru (11–55)
- PART C – Reading Comprehension: 15 soru (56–70)
- Yazma Bölümü: Çoktan seçmeli bölüm tamamlandıktan sonra uygulanır; 1 essay yazılması istenir

Toplam Puan: 100 puan (70 puan çoktan seçmeli bölüm + 30 puan Yazma bölümü)

Toplam Süre: 130 dakika

3. Bölümler ve Soru Türleri

PART A – Listening Comprehension (Dinleme)

Soru Sayısı: 10 soru (1–10)

Ölçülen Beceri: Dinleme (Listening)

Yapı:

Bu bölümde öğrencilere iki farklı konuşma/metin dinletilir. Her bir dinleme metninden sonra 5 soru sorulur (1–5 ve 6–10). Sorular 5 seçenekli (A–E) çoktan seçmeli formatındadır.

Öğrenciden Beklenen:

- Dinlenen metindeki ana fikri, olayların sırasını ve önemli detayları anlamak
- Konuşmacının amacını ve tutumunu çıkarım yoluyla belirlemek
- Dinleme sırasında not alarak soruları buna göre cevaplamak

PART B – Use of English (Dilbilgisi ve Kelime Bilgisi)

Soru Sayısı: 45 soru (11–55)

Ölçülen Beceri: Dilbilgisi (Grammar) ve Kelime Bilgisi (Vocabulary)

Yapı:

- 11–20: İki kısa metin üzerinde boşluk doldurma (cloze) soruları; metindeki boşluklara uygun dilbilgisi yapısının seçilmesi istenir (10 soru)
- 21–55: Bağımsız cümleler üzerinde kelime bilgisi ve dilbilgisi odaklı çoktan seçmeli sorular (35 soru)

Öğrenciden Beklenen:

- Cümle veya paragrafın anlamına en uygun kelimeyi/ifadeyi seçmek
- Zamanlar (tenses), edatlar, bağlaçlar, ilgi cümlecikleri (relative clauses) gibi dilbilgisi yapılarını doğru kullanmak
- Bağlamdan (context) hareketle doğru anlamı çıkarmak

PART C – Reading Comprehension (Okuma)

Soru Sayısı: 15 soru (56–70)

Ölçülen Beceri: Okuma (Reading)

Yapı:

Bu bölümde öğrencilere üç farklı okuma parçası sunulur; her parça için 5 soru sorulur (56–60, 61–65, 66–70). Sorular 5 seçenekli (A–E) çoktan seçmeli formatındadır.

Öğrenciden Beklenen:

- Metnin ana fikrini ve amacını belirlemek
- Metindeki spesifik detayları bulmak
- Metinden çıkarım yapmak (inference)
- Metindeki zamirlerin (pronoun) neyi işaret ettiğini belirlemek (referans soruları)

Yazma Bölümü (Writing Section)

Puan: 30 puan

Ölçülen Beceri: Yazma (Writing)

Yapı:

Çoktan seçmeli bölüm (Listening, Use of English, Reading) tamamlanıp optik form işaretlendikten sonra öğrenciler yazma bölümüne geçmektedir. Bu bölümde öğrencilerden verilen bir konuda iyi yapılandırılmış bir essay (kompozisyon) yazmaları beklenmektedir.

Öğrenciden Beklenen:

- Verilen konuyla ilgili, giriş-gelişme-sonuç bölümlerinden oluşan yapılandırılmış bir essay yazmak
- Fikirlerini açık, tutarlı ve düzenli bir şekilde ifade etmek
- Uygun dilbilgisi, kelime bilgisi ve bağlaçları kullanarak akıcı bir metin oluşturmak

4. Örnek Soru Formatları

Aşağıdaki örnekler yalnızca sınavda kullanılan soru formatını tanıtmak amacıyla hazırlanmıştır. Ekteki sınavdaki soruların birebir kopyası değildir ve sınavda aynı veya benzer soruların çıkacağı anlamına gelmez.

PART A – Örnek Soru Formatı (Listening)

Örnek Soru Formatı

You will hear a talk about a student's first day at university. Listen and choose the best answer.

What did the speaker feel before their first lecture?

- A) Confident and prepared
- B) Nervous about meeting new people
- C) Bored and uninterested
- D) Angry about the schedule
- E) Relieved that classes were cancelled

PART B – Örnek Soru Formatı (Use of English)

Örnek Soru Formatı (Boşluk Doldurma)

The internet, ____ has changed the way people communicate, continues to evolve rapidly.

- A) which
- B) who
- C) whom
- D) where
- E) whose

Örnek Soru Formatı (Kelime/Dilbilgisi)

Because of the sudden storm, the outdoor concert had to be ____ until next week.

- A) attended
- B) postponed
- C) organized
- D) celebrated
- E) recorded

PART C – Örnek Soru Formatı (Reading)

Örnek Soru Formatı (Sınavdaki metinler daha uzun paragraflardan oluşacaktır.)

Kısa metin: Many schools now encourage students to work on group projects. This approach helps students develop teamwork and communication skills, although some students find it difficult to share responsibility equally.

According to the text, what is one possible difficulty of group projects?

- A) Students dislike using computers
- B) Sharing responsibility equally can be challenging
- C) Teachers do not allow group work
- D) Students prefer working alone at all times
- E) Group projects are no longer used in schools

PART D – Writing

Choose ONE of the following topics and write a well-organized ESSAY (an introduction, body paragraphs, and a conclusion) between 200-250 words.

1. Some people think that smartphones make our daily lives easier, while others believe they distract us and reduce real communication. Discuss both points of view and give your opinion.
2. Childhood obesity has become a serious problem in recent years. Discuss the possible causes and/or effects of childhood obesity.

5. Sınava Hazırlık Önerileri

Aşağıdaki öneriler, sınavda ölçülen beceri alanlarına yönelik genel hazırlık tavsiyeleridir. Bu öneriler herhangi bir soru veya konunun sınavda kesin olarak çıkacağı anlamına gelmez.

Dinleme (Listening)

- Farklı konu ve konuşmacılara ait İngilizce dinleme kayıtlarıyla pratik yapın
- Dinlerken ana fikri, olay sırasını ve önemli detayları not almaya çalışın

Dilbilgisi (Grammar)

- Zaman (tense) yapılarını, ilgi cümleciklerini (relative clauses) ve bağlaçları tekrar edin
- Cümle içinde dilbilgisi yapılarını tanıma pratiği yapın

Kelime Bilgisi (Vocabulary)

- Kelimeleri tek başına değil, cümle ve bağlam içinde öğrenmeye çalışın
- Eş anlamlı ve zıt anlamlı kelimeleri karşılaştırarak çalışın

Okuma (Reading)

- Farklı türde metinler okuyarak ana fikir ve detay ayrımı yapma pratiği yapın
- Metindeki zamirlerin hangi ifadeye atıfta bulunduğunu belirleme alıştırmaları yapın

Yazma (Writing)

- Giriş-gelişme-sonuç bölümlerinden oluşan yapılandırılmış essay yazma pratiği yapın
- Fikirlerinizi düzenli, tutarlı ve bağlaçlarla desteklenmiş cümlelerle ifade etmeyi çalışın
- Zaman yönetimine dikkat ederek belirli bir sürede essay yazma pratiği yapın (sınavın toplam süresi 130 dakikadır)

6. Sınavın Genel Yapısını Gösteren Özet Tablo

Bölüm	Ölçülen Alan	Soru Sayısı	Soru Türü	Öğrenciden Beklenen
PART A Listening Comprehension	Dinleme (Listening)	10 (1–10)	Çoktan seçmeli (5 şıklı)	İki farklı dinleme metnini dinleyip ana fikir, detay, sıralama ve çıkarım sorularını cevaplamak
PART B Use of English	Dilbilgisi ve Kelime Bilgisi (Grammar & Vocabulary)	45 (11–55)	Boşluk doldurma (cloze) ve cümle tamamlama (5 şıklı çoktan seçmeli)	Metne veya cümleye anlam ve dilbilgisi açısından en uygun kelime/yapıyı seçmek
PART C Reading Comprehension	Okuma (Reading)	15 (56–70)	Metne dayalı çoktan seçmeli sorular (5 şıklı)	Üç okuma parçasını okuyup ana fikir, detay, çıkarım ve referans (zamir) sorularını cevaplamak
Yazma Bölümü (Writing Section)	Yazma (Writing)	1 Essay (30 puan)	Essay (Kompozisyon)	İyi yapılandırılmış, giriş-gelişme-sonuç bölümlerinden oluşan bir essay yazmak

Puan Dağılımı:

Listening + Use of English + Reading = 70 puan | Yazma (Writing) = 30 = 100 puan

Sınav Süresi: Toplam 130 dakika

7. Öğrenciler İçin Önemli Notlar

- Bu bilgilendirme dokümanı, öğrencileri sınavın genel formatı ve içeriği hakkında bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
- Belgede yer alan örnek sorular, sınavda birebir çıkacak sorular değildir; yalnızca soru formatını tanıtmak amacı taşır.
- Sınavda benzer yapı ve türde sorular kullanılabilir.
- Öğrencilerin yalnızca örnek sorulara değil, ilgili dil becerilerine ve konulara genel olarak hazırlanmaları önerilir.

SINAV FORMATINA İLİŞKİN ÖNEMLİ UYARI

Bu bilgilendirme dokümanı, öğrencilerin İngilizce Muafiyet Sınavı'nın genel yapısı, bölümleri ve soru türleri hakkında önceden bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanda yer alan bilgiler ön bilgilendirme ve rehberlik amacı taşımakta olup sınavın kesin ve değişmez formatını temsil etmez.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, sınavın uygulanmasına ilişkin gerekli gördüğü durumlarda; sınavın bölüm ve soru sayılarında, soru türlerinde, soru dağılımında, puanlama yapısında ve sınavın uygulanışına ilişkin diğer unsurlarda değişiklik yapma hakkını saklı tutar.

Bu nedenle öğrencilerin, burada yer alan bilgileri sınava ilişkin genel bir ön bilgilendirme olarak değerlendirmeleri ve sınav tarihinde uygulanacak güncel sınav yönergelerini esas almaları önemle tavsiye edilir.

Not: Bu dokümanda yer alan örnek sorular yalnızca soru formatını tanıtmak amacıyla hazırlanmış olup sınavda aynı veya benzer soruların çıkacağına ilişkin herhangi bir garanti veya taahhüt niteliği taşımaz.