**Necmettin Erbakan Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu**

**كلية اللغات الأجنبية بجامعة نجم الدين أربكان**

**الاسم و اللقب :**

**رقم الطالب:**

**جزء 1. فهم الاستماع**

**للأسئلة من ١ إلى ٥، ستستمعون إلى برنامج إذاعي حول فوائد ومخاطر وسائل التواصل الاجتماعي. استمعوا واختاروا الإجابة الأنسب.**

1**. ما هي إحدى فوائد وسائل التواصل الاجتماعي المذكورة في النص**؟

(A **تضمن صداقات مثالية حول العالم.**

(B **تساعدنا على البقاء على تواصل مع الأصدقاء والعائلة**.

(C **تُلغي جميع الواجبات المدرسية.**

(D **تُجبر الطلاب على التوقف عن الدردشة.**

(E **تُوقف الأخبار الكاذبة تمامًا.**

2. **أيٌّ مما يلي لا يُصنَّف ضمن مخاطر وسائل التواصل** **الاجتماعي؟**

A) **تضرر النوم وصحة العين.**

B) **ضغط مقارنة النفس بالآخرين.**

C) **التنمّر الإلكتروني الذي يُشعِر الناس بالوحدة.**

D) **سهولة الوصول إلى الأخبار الدقيقة**

E) **فقدان المعلومات الخاصة ومخاطر سرقة الهوية.**

3**. ما هي نصيحته بشأن الخصوصية؟**

A) **شارك جميع بياناتك الشخصية على الإنترنت.**

B) **لا تتحدث مع أصدقائك على الإنترنت.**

C) **شارك المعلومات الضرورية على الإنترنت فقط.**

D) **احْذفْ المنشورات القديمة يوميًا.**

E) **انشر أخبارًا كاذبة لاختبار الآخرين.**

4. **كيف يشعر بعض الناس عند مقارنة حياتهم بحياة الآخرين على الإنترنت؟**

(A **السعادة والرضا.**

(B **التعاسة، لأن ما يرونه على الإنترنت ليس حقيقيًا دائمًا.**

(C **الملل، لعدم وجود جديد.**

(D **الحماس للنوم أكثر.**

(E الاسترخاء والراحة من التوتر.

5. **بِمَ نُوصِي لتحقيق التوازن بين الحياة على الإنترنت والحياة الواقعية؟**

(A **اقْضِ وقتك كله في الدردشة على الإنترنت.**

(B **استخدم وسائل التواصل الاجتماعي ليلًا فقط.**

(C **اقضِ وقتًا كافيا مع عائلتك في الحياة الواقعية.**

(D **لا تُحادث الناس وجهًا لوجه.**

(E **شاهدْ الأفلام على وسائل التواصل الاجتماعي فقط**

**Lütfen dikkat:**

* Bu bölüm sınavın **taslak (örnek) kısmıdır.**
* Şu anda yalnızca **1–5 arası** sorular gösterilmiştir. İkinci dinlediğini anlama testi (**6–10**) şimdilik boş bırakılmıştır.

**يرجى الانتباه:**

• **هذا القسم عبارة عن مسودة (نموذج) من الامتحان.**

• **الأسئلة المعروضة هي من 1 إلى 5 فقط. اختبار فهم** **الاستماع الثاني (من 6 إلى 10) فارغ**

**جزء 2. استخدام اللغة العربية من جيث الكلمات و القواعد النحوية والصرفية**

**بالنسبة للأسئلة من 11 إلى20، اختر الكلمة أو التعبير الأفضل**

|  |
| --- |
|  |
| **لبنُ الأم غذاء مهم للوليد لا يمكن ....11..... عنه إلا عند الضرورة. كثيرا ما هذه الضرورة متعلّقة بصحة الأم.أحيانا بعد الولادة الأمُ تضطرّ للبقاء في العناية المركزة فترة طويلة أو قليلة.في هذه الفترة الوليدُ يُحرم من غذاءه المهم.الوليد المحروم من لبن أمه يكون ضعيفا ضدّ الأمراض في حياته الباقية. لذلك يتعرّض لأمراض كثيرة لايسما.....12... كثيرة. فوائد لبن الأم لا تقتصر .....13.... فوائد صحية فحسبُ.بالرضاعة تنتقل .....14.... أمه و عطفُها إلى وليدها الصغير المحتاج إليها للغاية . لذلك يحذّر الأطباء الأمهاتِ .....15.... عن الرضاعة لأهمية لبن الأم للوليد مادامت اللأم بخير**  **للأسئلة من 11 إلى 15 اختر الخيار الأفضل لإكمال كل فراغ في النص** |

|  |
| --- |
| **11.** |
| **A)** | **الاسْتغْناء** | | **B)** | **القُرب** | |
| **C)** | **العٌنْف** | | **D)** | **التوازُن** | |
| **E)** | **الاسْتقْراء** | | |

|  |
| --- |
| **12.** |
| **A)** | **أمراضا مزمنة** | | **B)** | **البَدانة** | |
| **C)** | **ضغط الدم** | | **D)** | **مرض السكر** | |
| **E)** | **القتل الرحيم** | | |

|  |
| --- |
| **13.** |
| **A)** | **على** | | **B)** | **فقد** | |
| **C)** | **لكن** | | **D)** | **عن** | |
| **E)** | **منذ** | | |

|  |
| --- |
| **14.** |
| **A)** | **حنان** | | **B)** | **علم** | |
| **C)** | **حكمة** | | **D)** | **مرض** | |
| **E)** | **مشاعِر** | | |

|  |
| --- |
| **15.** |
| **A)** | **الكفّ** | | **B)** | **الإحراق** | |
| **C)** | **الإرضاع** | | **D)** | **عدم الانزعاج** | |
| **E)** | **البطالة** | | |

|  |
| --- |
| **16.** |
| **..... تقدم الدول في مجال الاقتصاد**  **......عدد من الناس يناقشون موضوعا واحدا** | | | | | |
| **أي من الكلمات التالية مناسبة للمكانين الفارغين في الجملة فوق السطر؟( الترتيب من اليمين إلى اليسار)** | | | | | |
| **A)** | **المحاضرة/الجدل** | | **B)** | **الحرب/العَوْلمة** | |
| **C)** | **المُصافحة/المحاضرة** | | **D)** | **التخلُّف/الندْوة** | |
| **E)** | **التنْمية/ الندْوة** | | |

|  |
| --- |
| **17.** |
| **بَقِيَتْ زَيْنَبُ أيّامًا و هي صامِتةٌ لا تُكلِّم أحدا.** | | | | | |
| **أي مما يلي هو مرادف للكلمة التي تحتها خط في الجملة فوق السطر؟** | | | | | |
| **A)** | **واقفةٌ** | | **B)** | | **حزينةٌ** |
| **C)** | **ساكتةٌ** | | **D)** | | **راجعةٌ** |
| **E)** | **قائلةٌ** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **18.** | |
| **لا أحد يستطيع إنكار أهمية الإعلام و دليل ذلك ما نراه في عصرنا الحديث إذ تنقل وسائل الإعلام سواء كانت مسموعة أم مكتوبة أم مرئية الخبر الصحفي.** | | | |
| **ما هو الخيار الأَنْسبُ الذي سيكون مثالاً للكلمة التي تحتها خط في الجملة فوق السطر؟** | | | |
| **A)** | | **العادات** |
| **B)** | | **الفضائيات** |
| **C)** | | **الصحف** |
| **D)** | | **الكتب** |
| **E)** | | **التطورات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **19.** | |
| **أَصْبحَ الحُلمُ البعيدُ حَقيقةً بِالخُروجَ إلى الفضاء. ولكنَّ أَحلامَ الإنسانِ لاَ تتوقَّفُ وَ يحلُمُ الآنَ...........** | | | |
| **أي من التعبيرات التالية يمكن أن تكمل الجملة فوق السطر؟** | | |
| **A)** | | **بأن الدنيا زائل والحياة صعب** |
| **B)** | | **لأَنَّ الإنسانَ اخترعَ العدساتِ المقَرِّبةَ.** |
| **C)** | | **لِأَنَّ الخُروجَ إلى الفضاء صعب جدًّا.** |
| **D)** | | **وَدَرسَ كَثيرٌ منَ الفَلكيين الفضاءَ.** |
| **E)** | | **بِأَنْ يعيش في الفضاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **20.** | |
| **ليْتَ الإنسانَ......... على هذه النّعمةِ الّتي مَنَحَهُ اللّهُ إيّاه.** | | | |
| **في أي خيار يوجد حرف الجرّ الذي يناسب للمكان الفارغ في الجملة فوق السطر ؟** | | |
| **A)** | | **يُحافِظُ** |
| **B)** | | **يدمِّر** |
| **C)** | | **يغَيِّر** |
| **D)** | | **يُحاول** |
| **E)** | | **يُنتِجُ** |

**أسئلة للقواعد النحوية والصرفية**

|  |
| --- |
| **21.** |
| **أيّ جملة من الجمل التالية لا تحتوي على المصدر الصناعيّ؟** | |
| **A)** | **مسؤولِيّةُ رئيسِ الوزراء كبيرة جدًّا** |
| **B)** | **أرجوك عَلِّمْنِي كَيْفِيّةَ الوضُوء** |
| **C)** | **أبَاح الإسلام ُ المِلكيَّة الخاصّة** |
| **D)** | **الإسلام دين الإنسانيّةِ.** |
| **E)** | **سافَرَتْ طالِبةٌ مِصْريّةٌ إلى بَلَدِها** |

|  |
| --- |
| **22.** |
| **أي مصدر من المصادر التالية غير صحيح؟** | | | | | |
| **A)** | **ساوَى = مُساواة** | | **B)** | | **أقام = إقواما** |
| **C)** | **سَمّى = تَسْمِيَة** | | **D)** | | **زلْزل = زِلْزالا** |
| **E)** | **امْتَاز = امتِياز** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **23.** | **مُتَعَلِّمٌ / مُقِيم / مُسْتَلِمٌ** |
| **في أي خيار يتم إعطاء الأفعال الماضية للأسماء الفاعل فوق السَطْر بشكل صحيح؟** | |
| **A)** | **تَعَلَّمَ / أقَام/ استلم** |
| **B)** | **علِمَ / قام / استلمّ** |
| **C)** | **استَعْلمَ / استقام / استسلم** |
| **D)** | **تَعَلَّمَ /قام/ استلم** |
| **E)** | **علّمَ / أقام / ستلم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **24.** | **......:ما يَدْفَعُ الهواءَ إليْنَا في أيّامِ الحرّ.** |
| **ما هو اسم الآلة الموصوفة في الجملة فوق السطر؟** | |
| **A)** | **مِفَكٌّ** |
| **B)** | **مِسطرة** |
| **C)** | **مِروحة** |
| **D)** | **مِضْرب** |
| **E)** | **مِجْهر** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **في أي جملة من الجمل التالية يوجد خطأ في استخدام الأسماء الخمسة؟** | | **25.** |
| **إنّ العَاقِل ذُو صَبْرٍ.** | **A.** |
| **نَظِّفْ فاكَ كُلَّ صَباحٍ.** | **B.** |
| **ليت َأخُو فَرِيدٍ مُهنْدِسٌ ماهرٌ.** | **C.** |
| **أَبُوكَ رَجُلٌ صالِحٌ.** | **D.** |
| **المُؤْمِنُ أَخِي** | **E.** |

|  |
| --- |
| **26.** |
| **يا مسلماتُ ...... من المعصية بِسبب خشْية الله** | | | | | |
| **ما هو الفعل الماضي الذي يجب وضعه في المكان الفراغ في الجملة فوق السطر؟ ؟** | | | | | |
| **A)** | **فَرَرتُنَّ** | | **B)** | **اِفْرِرْن** | |
| **C)** | **فَرَرْنَ** | | **D)** | **تَفِرُّون** | |
| **E)** | **يَفرّون** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دخَلَ العَمِيدُ ----- الوَكِيلانِ .** | | | | | | | | **27.** |
| **أي مما يلي لا يمكن وضعه في المكان الفارغ في الجملة فوق السطر؟** | | | | | | |
| **لاَ** | | **B)** | **بل** | | | **A)** |
| **ثُمَّ** | | **D)** | **فَ** | | | **C)** |
| **إلاَّ** | | | **E)** |

|  |
| --- |
| **28.** |
| **يَسْقِي الفلاّحُ أرضَه** | |
| **في أي خيار يوجد زمنُ الفعل الماضي السلبي للجملة فوق السطر بشكل صحيح ؟** | |
| **A)** | **ما يسْقِي الفلاّح أرضه** |
| **B)** | **لا يسْقِ الفلاّح أرضه** |
| **C)** | **لمْ يسْقِ الفلاّح أرضه** |
| **D)** | **لنْ يسقِيَ الفلاّح أرضه** |
| **E)** | **لِمَ يسقي الفلاّح أرضه** |

|  |
| --- |
| **29.** |
| **مَنَحَ اللهُ المحسِنَ أجرًا** | | | | | | | |
| **ما إعراب الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة فوق السطر؟** | | | | | | |
| **A)** | **مفعول ثان** | | | **B)** | **مفعول أول** | |
| **C)** | **بدل** | | | **D)** | **مفعول لأجله** | |
| **E)** | **حال** | | |

|  |
| --- |
| **30.** |
| **لعلّ القدس مدينة** | |
| **ما إعراب الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة فوق السطر؟** | |
| **A)** | **مفعول به منصوب بالألف.** |
| **B)** | **خبرٌ مرفوع بالضمّة.** |
| **C)** | **مبتدأ منصوب بالألف.** |
| **D)** | **خبر لعلّ مرفوع بالضمّة.** |
| **E)** | **مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى.** |

**Lütfen dikkat:**

Bu bir örnek sınav formatıdır.

Nahiv ve sarf soru numaraları **21’den 30’a kadar** gösterilmiştir.

30. sorudan sonra, benzer formatta **52. soruya kadar** sorular devam etmektedir, ancak burada gösterilmemiştir.

**يرجى الانتباه:**

**• هذا القسم عبارة عن مسودة (نموذج) من الامتحان.**

**• الأسئلة للقواعد النحوية والصرفية المعروضة هي من 21 إلى 30 فقط. بعد السؤال 30، تستمر الأسئلة بنفس الشكل حتى السؤال 53، ولكنها غير معروضة هنا.**

**الجزء 3. فهم القراءة**

**النِّفْطُ مادّة طبيعية تستخرج من التكوينات الجيولوجية في جوف الأرض، والتي قد تتجمّع فيها عبر عملية تحوّل بطيئة للمواد العُضْوية دامت عصورا طويلة نسْبيا. يعرّف النفط كيميائيا أنّه مَزيج معقّد من الهيدروكربونات؛ وهو يختلف في مظهره ولونه وتركيبه بشكل كبير حسب مكان استخراجه؛ ويعدّ من الخامات الطبيعية، وعندما يستخرج من تحت سطح الأرض يسمّى أيضاً نفط خام. يخْضع النفط الخام لاحِقا إلى عملية تكْرير للحصول على أنواع مختلفة من المنتجات النفطية؛ أي تجرى عليه تقنياً عملية تقْطِير بالتَجْزئة تمكّن من فصله إلى مجموعة من المزائج تتمايز فيما بينها بتدرّجات نقطة الغَليان في برْج التقْطير؛ وتدعى تلك المجموعات عادة باسم «قَطَفَات». يصنّف النفط من أنواع الوقود الأحفوري، وذلك بسبب تشكّله تحت طبقات الأرض العميقة من كمّيات كبيرة ثمّ تحلّلت بغياب الأكسجين وارتفاع الضغط ودرجة الحرارة تحت سطح الأرض. يستخرج النفط من مكانه في باطن الأرض، والتي تدعى بآبار النفط، بحفر القشرة الأرضية وذلك بعد إجراء عملية مسْح جيولوجي لاختبار الخزان الجيولوجي.**

|  |
| --- |
| **53.** |
| **بأيّ شيء يتعلّق شكل النفط الخام من حيثُ المظهر مثلا؟** | |
| **A)** | **بالآلات التي يُستخرج بها** |
| **B)** | **بالزمن الذي يُستخرج فيه** |
| **C)** | **بالزمن الذي يتكوّن فيه** |
| **D)** | **بالمكان الذي يُستخرج منه** |
| **E)** | **بالدُول التي يُستخرج منها** |

|  |
| --- |
| **54.** |
| **أي من المعلومات التالية لم يتم ذكرها في النص؟** | |
| **A)** | **الآلات التي يُستخرج النفط بها** |
| **B)** | **كيف يتكون النفط تحت الأرض و بأي اسم يُسمّى بعد ما يُستخرج؟** |
| **C)** | **يتغيّر لون النفط ومظهره و تركيبه بعد إخراجه من تحت الأرض فوْرا** |
| **D)** | **كيف يستخرج النفط من مكانه في باطن الأرض و كيف يسمى آباره؟** |
| **E)** | **لماذا يصنّف النفط من أنواع الوقود الأحفوري؟** |

|  |
| --- |
| **55.** |
| **حسب النص، أي من المعلومات التالية غير صحيحة؟** | |
| **A)** | **الآلات التي يُستخرج بها النفطُ, تُؤثّر لون النفط و مظهره مباشرة** |
| **B)** | **يسمّى النفطُ نفطَ خام قبل إخراجه من تحت سطح الأرض و بعده أيضاً** |
| **C)** | **يتكون النفط تحت الضغط المرتفع تحت سطح الأرض** |
| **D)** | **تُجرى بعضُ عمليّات تقنيّا للحصول على أنواع مختلفة من المنتجات النفطية** |
| **E)** | **تتحوّل المواد العضوية بطيئة إلى النفط ويستمرّ هذا التحوّلُ عصورا طويلة نسبيا** |

**Lütfen dikkat:**

Bu bir örnek sınav formatıdır.

Okuma anlama soruları **53’den 55 numaraya kadar** gösterilmiştir.

55. sorudan sonra, benzer formatta **70. soruya kadar** sorular devam etmektedir, ancak burada gösterilmemiştir.

**يرجى الانتباه:**

**• هذا القسم عبارة عن مسودة (نموذج) من الامتحان.**

**• الأسئلة ل فهم القراءة المعروضة هي من 53 إلى 55 فقط. بعد السؤال 55، تستمر الأسئلة بنفس الشكل حتى السؤال 70، ولكنها غير معروضة هنا.**