|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| arma-png | **T.C.**  **NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ**  **FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ** | yuvarlakTR |

**Dikkat!**

**Ünvan yazılmayacak. Sadece Ad SOYAD**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TEZ BAŞLIĞINI BURAYA YAZINIZ**  **Öğrencinin Adı SOYADI**  **YÜKSEK LİSANS TEZİ / DOKTORA TEZİ**  **………………… Anabilim Dalı** | **Dikkat!**  **SADECE YÜKSEK LİSANS VEYA DOKTORA**  **YAZINIZ**  **Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.** |

**Dikkat!**

**Tez savunma ayını ve yılını yazınız.**

**(Örnek: Ekim-2025)**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**Ay-Yıl**

**KONYA**

**Her Hakkı Saklıdır**

**TEZ KABUL VE ONAYI**

**Dikkat!**

**Başlık sayfa başında olmalıdır.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

................................. tarafından hazırlanan “…………………………………..” adlı tez çalışması …/…/… tarihinde aşağıdaki jüri tarafından oy birliği / oy çokluğu ile Necmettin Erbakan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ………………….................................... Anabilim Dalı’nda YÜKSEK LİSANS/DOKTORA TEZİ olarak kabul edilmiştir.

**Dikkat!**

**Tez savunması yapılıp, jüri tarafından kabul edildikten sonra birini siliniz.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**Dikkat!**

**Tezin ilk tesliminde boş bırakınız.**

**Tez savunması yapılıp, jüri tarafından kabul edildikten sonra tez savunması tarihini yazınız.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**Jüri Üyeleri İmza**

**Başkan**

Unvanı Adı SOYADI …………………..

**Danışman**

Unvanı Adı SOYADI …………………..

**Dikkat!**

**Tezin ilk tesliminde jüri üyeleri yazılmamalıdır.**

**Jüri üyesi Yüksek Lisans için 3 doktora için ise 5 kişidir. Uygun şekilde düzenleyiniz**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**Üye**

Unvanı Adı SOYADI …………………..

**Üye**

Unvanı Adı SOYADI …………………..

**Üye**

Unvanı Adı SOYADI …………………..

Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu’nun …./…/20.. gün ve …….. sayılı kararıyla onaylanmıştır.

Prof. Dr. Havvanur UÇBEYİAY

FBE Müdürü

Bu tez çalışması ……………. tarafından …………. nolu proje ile desteklenmiştir. \*

Prof. Dr / Doç. Dr. / Dr. Öğr. Üyesi / Dr. …..…… bu tez çalışmasının ikinci danışmanıdır. \*\*

\* Bu ifade tez çalışması yapılırken bir destek alındıysa yazılmalı aksi takdirde silinmedir.

\*\* Bu ifade ikinci danışman varsa yazılmalı aksi takdirde silinmelidir.

**Dikkat!**

**Başlık sayfa başında olmalıdır.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**TEZ BİLDİRİMİ**

Bu tezdeki bütün bilgilerin etik davranış ve akademik kurallar çerçevesinde elde edildiğini ve tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan bu çalışmada bana ait olmayan her türlü ifade ve bilginin kaynağına eksiksiz atıf yapıldığını bildiririm.

**DECLARATION PAGE**

I hereby declare that all information in this document has been obtained and presented in accordance with academic rules and ethical conduct. I also declare that, as required by these rules and conduct, I have fully cited and referenced all material and results that are not original to this work.

**Dikkat!**

**Öğrenci tarafından imzalanmalıdır. Çıktı almadan önce “İmza” yazısını siliniz.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

İmza

Öğrencinin Adı SOYADI

Tarih:

# 

# ÖZET

**Dikkat!**

**YÜKSEK LİSANS/ DOKTORA TEZİ**

**Sadece birinizi yazınız diğerini siliniz**

**Başlık sayfa başında olmalıdır.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**YÜKSEK LİSANS TEZİ / DOKTORA TEZİ**

**TEZ BAŞLIĞINI BURAYA YAZINIZ**

**Öğrencinin Adı SOYADI**

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**…………………………. ANABİLİM DALI**

**Dikkat!**

**Örnek: 2010, 105 Sayfa**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**Danışman: Unvanı Adı SOYADI**

**Yıl, … Sayfa**

**Dikkat!**

**Tezin ilk tesliminde jüri üyeleri yazılmamalıdır.**

**Juir üyesi Yüksek Lisans için 3 doktora için ise 5 kişidir. Uygun şekilde düzenleyiniz**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**Jüri**

**Danışmanın Unvanı Adı SOYADI**

**Diğer Üyenin** **Unvanı Adı SOYADI**

**Diğer Üyenin** **Unvanı Adı SOYADI**

**Diğer Üyenin** **Unvanı Adı SOYADI**

**Diğer Üyenin** **Unvanı Adı SOYADI**

Özet metnini yazmaya buradan başlayınız. Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız Özet metnini yazmaya buradan başlayınız................................ 10 punto olmalı …………… ………………… ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Anahtar Kelimeler:** 4-8 adet anahtar kelime yazınız. Alfabetik sırada ve10 punto olmalı

# ABSTRACT

**Dikkat!**

**MS/Ph.D THESIS**

**Sadece birinizi yazınız diğerini siliniz**

**Başlık sayfa başında olmalıdır.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**MS/Ph.D THESIS**

**TEZ BAŞLIĞININ İNGİLİZCE’SİNİ BURAYA YAZINIZ**

**Öğrencinin Adı SOYADI**

**THE graduate school of natural and applIed scIences OF NECMETTİN ERBAKAN UNIVERSITY THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE / DOCTOR OF PHILOSOPHY**

**Dikkat!**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**(KENDİ BOLUMUNUZU YAZINIZ)**

**IN ……………..**

**Advisor: Title (Unvanı) Adı SOYADI**

**Year, … Pages**

**Dikkat!**

**Tezin ilk tesliminde jüri üyeleri yazılmamalıdır.**

**Juri üyesi Yüksek Lisans için 3 doktora için ise 5 kişidir. Uygun şekilde düzenleyiniz**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**Jury**

**Advisor Danışmanın Unvanı Adı SOYADI**

**Prof. Dr. için Prof.Dr.**

**Doç. Dr. için Assoc.Prof.Dr.**

**Dr. Öğr. Üyesi için Asst.Prof.Dr.**

**Kısaltmaları kullanılmalıdır.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**Diğer Üyenin** **Unvanı Adı SOYADI**

**Diğer Üyenin** **Unvanı Adı SOYADI**

**Diğer Üyenin** **Unvanı Adı SOYADI**

**Diğer Üyenin** **Unvanı Adı SOYADI**

Türkçe özet metninin İngilizcesini yazmaya buradan başlayınız. Türkçe özet metninin İngilizcesini yazmaya buradan başlayınız. Türkçe özet metninin İngilizcesini yazmaya buradan başlayınız. Türkçe özet metninin İngilizcesini yazmaya buradan başlayınız. Türkçe özet metninin İngilizcesini yazmaya buradan başlayınız. Türkçe özet metninin İngilizcesini yazmaya buradan başlayınız. 10 punto olmalı

**Keywords:** Türkçe özetteki anahtar kelimelerin ingilizcesini yazınız.

# ÖNSÖZ

Önsöz metnini yazım kılavuzuna uygun olarak yazmaya buradan başlayınız. Önsöz metnini yazım kılavuzuna uygun olarak yazmaya buradan başlayınız. Önsöz metnini yazım kılavuzuna uygun olarak yazmaya buradan başlayınız. Önsöz metnini yazım kılavuzuna uygun olarak yazmaya buradan başlayınız.

Önsöz metnini yazım kılavuzuna uygun olarak yazmaya buradan başlayınız. Önsöz metnini yazım kılavuzuna uygun olarak yazmaya buradan başlayınız. Önsöz metnini yazım kılavuzuna uygun olarak yazmaya buradan başlayınız.

Öğrencinin Adı SOYADI

KONYA-Yıl

**Dikkat!**

**Tez savunma yılını yazınız.**

**(Örnek: KONYA-2010)**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

# İÇİNDEKİLER

[ÖZET iv](#_Toc204348093)

[ABSTRACT v](#_Toc204348094)

[ÖNSÖZ vi](#_Toc204348095)

[İÇİNDEKİLER vii](#_Toc204348096)

[ŞEKİLLER LİSTESİ viii](#_Toc204348097)

[ÇİZELGELER/TABLOLAR LİSTESİ ix](#_Toc204348098)

[SİMGELER VE KISALTMALAR x](#_Toc204348099)

[1. GİRİŞ 1](#_Toc204348100)

[1.1. Birinci Bölüm İkinci Derece Başlık 1](#_Toc204348101)

[1.1.1. Birinci bölüm üçüncü derece başlık 1](#_Toc204348102)

[2. KAYNAK ARAŞTIRMASI 2](#_Toc204348103)

[2.1. İkinci Bölüm İkinci Derece Başlık 2](#_Toc204348104)

[2.1.1. İkinci bölüm üçüncü derece başlık 2](#_Toc204348105)

[3. MATERYAL VE YÖNTEM 3](#_Toc204348106)

[3.1. Üçüncü Bölüm İkinci Derece Başlık 3](#_Toc204348107)

[3.1.1. Üçüncü bölüm üçüncü derece başlık 3](#_Toc204348108)

[4. ARAŞTIRMA SONUÇLARI VE TARTIŞMA 5](#_Toc204348109)

[4.1. Dördüncü Bölüm İkinci Derece Başlık 5](#_Toc204348110)

[4.1.1. Dördüncü bölüm üçüncü derece başlık 5](#_Toc204348111)

[5. SONUÇLAR VE ÖNERİLER 6](#_Toc204348112)

[5.1 Sonuçlar 6](#_Toc204348113)

[5.2 Öneriler 6](#_Toc204348114)

[6. KAYNAKLAR 7](#_Toc204348115)

[EKLER 9](#_Toc204348116)

# ŞEKİLLER LİSTESİ

**Şekil 1.1.** Bir harmonik titreşim hareketi 10

**Şekil 1.2.** Titreşim sistemi ve elemanları 15

**Şekil 2.1.** Harmonik kuvvetin cevabı ve farklı sönüm değerlerindeki hareketler 20

**Şekil 2.2.** Farklı sönüm değerlerindeki hareketler 25

**Şekil 3.1.** Titreşim sistemleri 31

**Şekil 3.2.** Bir harmonik titreşim hareketi 10

**Dikkat!**

**Başlık sayfa başında olmalıdır.**

**Sekme durak yerini sağ tarafa ayarlayınız.**

# ÇİZELGELER/TABLOLAR LİSTESİ

**Çizelge 1.1.** Bir harmonik titreşim hareketi 10

**Çizelge 1.2.** Titreşim sistemi ve elemanları 15

**Çizelge 2.1.** Harmonik kuvvetin cevabı ve farklı sönüm değerlerindeki hareketler 20

**Çizelge 2.2.** Farklı sönüm değerlerindeki hareketler 25

**Çizelge 3.1.** Titreşim sistemleri 31

**Çizelge 3.2.** Bir harmonik titreşim hareketi 10

**Dikkat!**

**Tez içinde kullandığınız Çizelgeler yada Tablolar ifadesinden yalnızca birini seçip diğerini siliniz.**

**Sekme durak yerini sağ tarafa ayarlayınız.**

# SİMGELER VE KISALTMALAR

Bu çalışmada kullanılmış simgeler ve kısaltmalar, açıklamaları ile birlikte aşağıda sunulmuştur.

**SİMGELER**

**m3** Açıklamalar bir satırdan uzun olmamalıdır

**db** Desibel

**hz** Hertz

**m²** Metrekare

**KISALTMALAR**

**AB** Açıklamalar bir satırdan uzun olmamalıdır

**ASHRAE** Kısaltmalar alfabetik sırayla verilmelidir

**ASTM** Kısaltmalar alfabetik sırayla verilmelidir

**BRE** Kısaltmalar alfabetik sırayla verilmelidir

**BREEAM** Kısaltmalar alfabetik sırayla verilmelidir

**BTK** Kısaltmalar alfabetik sırayla verilmelidir

**CFD** Kısaltmalar alfabetik sırayla verilmelidir

# 1. GİRİŞ

**Dikkat!**

**Birinci Derece Başlıklar sayfa başında olmalıdır.**

Tezin “GİRİŞ” bölümünde tez çalışmasında ele alınan konunun, problemin ne olduğuna, araştırmanın amacına, araştırmanın önemine, sınırlılıklarına ve adı geçen tanımların hangi anlamlarda kullanıldığına yönelik, araştırma yöntemleri ve önceki çalışmalar gibi, okuyucuyu konuya hazırlayıcı nitelikte bilgiler verilmelidir. Ancak, bu bilgilerin yazılışında Amaç, Kapsam, Yöntem gibi alt bölüm başlıkları kullanılmamalıdır. Bölüm numaralandırması GİRİŞ ile başlar. Birinci derece başlıklar sayfa başında olacak şekilde ayarlanmalıdır. Birinci derece başlıktan sonra 1 satır aralığı boşluk bulunmalıdır. Paragraflar 1,25 cm içeriden başlanarak yazılmalıdır. Paragraflar arasında boşluk bırakılmamalıdır.

Giriş bölümü hiçbir şekilde, numaralı alt bölüm başlıkları bulunmamalıdır. (Yani örnek olarak 1. GİRİŞ ’in altında 1.1., 1.2. gibi bir alt bölüm başlığı bulunmamalıdır.) Buna karşın, konuyu daha iyi açıklamak için gerekli ise, koyu (bold) olmamak üzere sırası ile düz altı çizili veya italik ara başlıklar kullanılabilir. Bu başlıklara numara verilmez.

*Araştırmanın amacı*

Araştırmanın amacı, yapılan araştırma ya da uygulamalar ile problemin nasıl çözüleceğini ifade etmelidir. Alt başlıktan önce ve sonra 12nk boşluk bırakılmalıdır.

*Araştırmanın önemi*

Tezin bu bölümünde araştırmacı, araştırmanın dayandığı kuramsal ya da kavramsal çerçeveyi anladığını göstermelidir. Alt başlıktan önce ve sonra 12nk boşluk bırakılmalıdır.

# 2. KAYNAK ARAŞTIRMASI

**Dikkat!**

**Birinci Derece Başlıklar sayfa başında olmalıdır.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

Birinci derece başlıklarda tüm harfler büyük yazılmalıdır. Kaynak araştırması bölümünü yazmaya buradan başlayınız. Her başlığın altında metin yazılmalıdır.

## 2.1. İkinci Bölüm İkinci Derece Başlık

İkinci derece başlıklarda başlığı oluşturan tüm kelimelerin ilk harfleri büyük yazılmalıdır.

### 2.1.1. İkinci bölüm üçüncü derece başlık

Üçüncü derece başlıklarda yalnızca başlığı oluşturan ilk kelimenin ilk harfi büyük, diğer kelimelerin tamamı küçük harflerle yazılmalıdır.

#### 2.1.1.1. İkinci bölüm dördüncü derece başlık

Dördüncü derece başlıklarda başlığı oluşturan ilk kelimenin ilk harfi büyük, diğer kelimelerin tamamı küçük harflerle yazılmalıdır.

**Dikkat!**

**Birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü derece başlıklar örnek olarak verilmiştir. Bu başlıkları tez yazımına başlanmadan önce siliniz.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

3. MATERYAL VE YÖNTEM

**Dikkat!**

**Birinci Derece Başlıklar sayfa başında olmalıdır.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

Birinci derece başlıklarda tüm harfler büyük yazılmalıdır. Materyal ve yöntem bölümünü yazmaya buradan başlayınız. Materyal ve yöntem başlığını kullanmıyorsanız diğer kullandığınız başlığı buraya yazınız.

## 3.1. Üçüncü Bölüm İkinci Derece Başlık

İkinci derece başlıklarda başlığı oluşturan tüm kelimelerin ilk harfleri büyük yazılmalıdır.

**Dikkat!**

**Birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü derece başlıklar örnek olarak verilmiştir. Bu başlıkları tez yazımına başlanmadan önce siliniz.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

### 3.1.1. Üçüncü bölüm üçüncü derece başlık

Üçüncü derece başlıklarda yalnızca başlığı oluşturan ilk kelimenin ilk harfi büyük, diğer kelimelerin tamamı küçük harflerle yazılmalıdır.

#### 3.1.1.1. Üçüncü bölüm dördüncü derece başlık

Dördüncü derece başlıklarda başlığı oluşturan ilk kelimenin ilk harfi büyük, diğer kelimelerin tamamı küçük harflerle yazılmalıdır.

Çizelge öncesinde 1.5 satır aralıklı bir satır boşluk

**Çizelge 3.1.** Atomu oluşturan taneciklerin kütleleri ve yükleri (10 punto)

Çizelgedeki yazılar 10 punto 1 satır aralıklı yazılmalıdır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Madde | F2 | Cl2 | Br2 | I2 |
| Atom çapı (Å) | 0,57 | 0,97 | 1,12 | 1,32 |
| Kaynama noktası (°C) | −188 | −34 | 59 | 184 |
| Standart şartlardaki fiziksel hali | gaz | gaz | sıvı | katı |

*Dipnot varsa 8 punto italik olarak bu alanda yazılmalıdır.*

Çizelge sonrasında 1.5 satır aralıklı bir satır boşluk

Çizelgelerde belirtilen sayfa sınırlarının aşılmaması gereklidir. Çizelgenin yeni sayfaya taşan kısımlarının olması durumunda Çizelge..(devam) şeklinde adlandırılarak çizelgeye devam edilmesi gereklidir.

**Çizelge 3.2.** Atomu oluşturan taneciklerin kütleleri ve yükleri (10 punto)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Doğru | Yanlış | Doğru | Yanlış |
| 5,2 | 5.2 | 1032,97134 | 1032.97134 |
| 5,2 | 5.2 | 1032,97134 | 1032.97134 |

**Çizelge 3.2.(devam)** Atomu oluşturan taneciklerin kütleleri ve yükleri (10 punto)

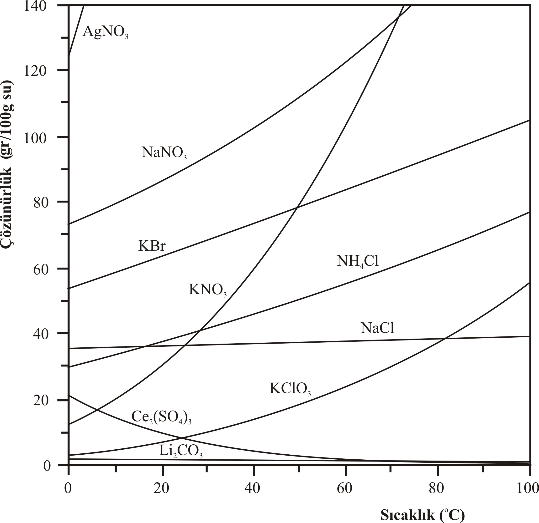
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Doğru | Yanlış | Doğru | Yanlış |
| 5,2 | 5.2 | 1032,97134 | 1032.97134 |
| 5,2 | 5.2 | 1032,97134 | 1032.97134 |
| 5,2 | 5.2 | 1032,97134 | 1032.97134 |

*Dipnot varsa 8 punto italik olarak bu alanda yazılmalıdır.*

Ondalıklı sayıların gösteriminde nokta ve virgül kullanımı Çizelge 3.2’de gösterildiği gibi kullanılmalıdır. Metin içindeki ondalıklı sayıların gösterimleri Çizelge 3.2’de olduğu gibi gösterilmelidir. Çizelge ve Şekillere yapılan atıflar;

Şekiller, Şekil 3.1’de gösterildiği gibi okunaklı, anlaşılır ve sayfa boyutunu aşmayacak biçimde hazırlanmalıdır.

Şekil öncesinde 1.5 satır aralıklı bir satır boşluk



**Şekil 1.1.**  Bazı tuzların 1,0 atm basınçta sudaki çözünürlüklerinin sıcaklıkla değişimi (10 punto)

Şekil sonrasında 1.5 satır aralıklı bir satır boşluk

**Dikkat!**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**Çizelge ve Şekil numaralandırmaları dahil oldukları bölüm numarasından sonra sırasıyla numaralandırılır (Örneğin: Şekil 2.1, Şekil 2.2; Çizelge 2.1, Çizelge2.2).**

# 4. ARAŞTIRMA SONUÇLARI VE TARTIŞMA

**Dikkat!**

**Birinci Derece Başlıklar sayfa başında olmalıdır.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

Araştırma sonuçları ve tartışma bölümünü yazmaya buradan başlayınız.

## 4.1. Dördüncü Bölüm İkinci Derece Başlık

İkinci derece başlıklarda başlığı oluşturan tüm kelimelerin ilk harfleri büyük yazılmalıdır.

**Dikkat!**

**Birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü derece başlıklar örnek olarak verilmiştir. Bu başlıkları tez yazımına başlamadan önce siliniz.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

### 4.1.1. Dördüncü bölüm üçüncü derece başlık

Üçüncü derece başlıklarda yalnızca başlığı oluşturan ilk kelimenin ilk harfi büyük, diğer kelimelerin tamamı küçük harflerle yazılmalıdır.

#### 4.1.1.1. Dördüncü bölüm dördüncü derece başlık

Dördüncü derece başlıklarda başlığı oluşturan ilk kelimenin ilk harfi büyük, diğer kelimelerin tamamı küçük harflerle yazılmalıdır.

# 5. SONUÇLAR VE ÖNERİLER

**Dikkat!**

**Birinci Derece Başlıklar sayfa başında olmalıdır.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

Çalışmaya ilişkin sonuç ve önerileri bu bölümde yazınız.

## 5.1 Sonuçlar

Sonuçlar bölümünü yazmaya buradan başlayınız.

## 5.2 Öneriler

Öneriler bölümünü yazmaya buradan başlayınız.

**KAYNAK GÖSTERİM ÖRNEKLERİ**

**Makale Örneği**

Tez yazarlı

Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture, 8*(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

* Parantezli gösterim: (Yelinek, 2019)
* Anlatı alıntısı: Yelinek (2019)

İki yazarlı

Perez, C., ve Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture, 8*(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

* Parantezli gösterim: (Perez ve Yelinek, 2019)
* Anlatı alıntısı: Perez ve Yelinek (2019)

3 ve üzeri yazarlı

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., ve Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture, 8*(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

* Parantezli gösterim: (Grady vd., 2019)
* Anlatı alıntısı: Grady vd. (2019)

**Kitap Örneği**

Tek yazarlı

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst.* Penguin Books.

İki yazarlı

Svendsen, S., ve Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. <https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/>

Çok yazarlı

Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L., ve Sue, D. W. (Ed.). (2019). *Microaggression theory: Influence and implications.* John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9781119466642>

* Parantezli gösterim: (Jackson, 2019) (Svendsen ve Løber, 2020) (Torino vd., 2019)
* Anlatı alıntısı: Jackson (2019) Svendsen ve Løber (2020), Torino vd. (2019)

**Kitapta Bölüm Örneği**

Dillard, J.P. (2020). İkna çalışmalarındaki akımlar. M.B. Oliver, A.A. Raney, ve J. Bryant (Ed.), *Medya etkileri: Teori ve araştırmadaki gelişmeler* (4. baskı, s. 115-129). Routledge.

Aron, L., Botella, M. ve Lubart, T. (2019). Mutfak sanatları: Yetenek ve gelişimi. R.F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, ve F.C. Worrell (Ed.), *Yüksek performansın psikolojisi: İnsan potansiyelini alana özgü yeteneklere dönüştürmek* (s. 345-359). Amerika Psikoloji Derneği. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

**Konferans Sunum ve Bildiri Örneği**

Konferans sunumu

Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., ve Márquez-Greene, N. (2019, Ağustos 8–11). *Gun violence: An event on the power of community* [Konferans Sunumu Tam Metin]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. <https://convention.apa.org/2019-video>

Konferans sunum özeti

Cacioppo, S. (2019, Nisan 25–28). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Konferans Sunumu Özet]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>

Dergide Yayınlanan Konferans Bildirileri

Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., ve Matthews, M. D. (2019). Cognitive and noncognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA, 116*(47), 23499–23504. <https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>

Kitap Olarak Yayınlanan Konferans Bildirileri

Kushilevitz, E., ve Malkin, T. (Ed.). (2016). *Lecture notes in computer science: S. 9562. Theory of cryptography.* Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9>

Kitap Bölümü Olarak Yayınlanan Konferans Bildirileri

Bedenel, A.-L., Jourdan, L., ve Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, ve P. Pardalos (Ed.), *Lecture notes in computer science: S. 11353. Learning and intelligent optimization* (s. 225–240). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21>

**Tez Örneği**

Kabir, J. M. (2016). *Factors influencing customer satisfaction at a fast food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty* (Yayın No 10169573) [Doctoral dissertation, Wilmington University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Miranda, C. (2019). *Exploring the lived experiences of foster youth who obtained graduate level degrees: Self-efficacy, resilience, and the impact on identity development* (Publication No. 27542827) [Doctoral dissertation, Pepperdine University]. PQDT Open. <https://pqdtopen.proquest.com/doc/2309521814.html?FMT=AI>

Zambrano-Vazquez, L. (2016). *The interaction of state and trait worry on response monitoring in those with worry and obsessive-compulsive symptoms* [Doctoral dissertation, University of Arizona]. UA Campus Repository. <https://repository.arizona.edu/handle/10150/620615>

Harris, L. (2014*). Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished MSc dissertation]. University of Virginia.

Özbay, Y. (1999). *EKG aritmilerini hızlı tanıma*, [Yayınlanmamış Doktora Tezi]. Necmettin Erbakan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü*.*

**İnternet Adresleri Gösterim Örneği**

Giovanetti, F. (2019, Kasım 16). Why we are so obsessed with personality types. Medium. <https://medium.com/the-business-of-wellness/why-we-are-so-obsessed-with-personality-types-577450f9aee9>

World Health Organization. (2018, Mayıs 24). *The top 10 causes of death*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death>

National Institute of Mental Health. (2018, Temmuz). *Anxiety disorders.* U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders/index.shtml>

URL-1: (2018). <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders/index.shtml>, [Erişim tarihi: 15.09.2021].

Diğer örneklenmeyen kaynakları APA 7 formatına uygun şekilde yazınız.

# 6. KAYNAKLAR

Aron, L., Botella, M. ve Lubart, T. (2019). Mutfak sanatları: Yetenek ve gelişimi. R.F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, ve F.C. Worrell (Ed.), *Yüksek performansın psikolojisi: İnsan potansiyelini alana özgü yeteneklere dönüştürmek* (s. 345-359). Amerika Psikoloji Derneği. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Bedenel, A.-L., Jourdan, L., ve Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, ve P. Pardalos (Ed.), *Lecture notes in computer science: S. 11353. Learning and intelligent optimization* (s. 225–240). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21>

Cacioppo, S. (2019, Nisan 25–28). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Konferans Sunumu Özet]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>

Dillard, J.P. (2020). İkna çalışmalarındaki akımlar. M.B. Oliver, A.A. Raney, ve J. Bryant (Ed.), *Medya etkileri: Teori ve araştırmadaki gelişmeler* (4. baskı, s. 115-129). Routledge.

Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., ve Matthews, M. D. (2019). Cognitive and noncognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA, 116*(47), 23499–23504. <https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>

Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., ve Márquez-Greene, N. (2019, Ağustos 8–11). *Gun violence: An event on the power of community* [Konferans Sunumu Tam Metin]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. <https://convention.apa.org/2019-video>

Giovanetti, F. (2019, Kasım 16). Why we are so obsessed with personality types. Medium. <https://medium.com/the-business-of-wellness/why-we-are-so-obsessed-with-personality-types-577450f9aee9>

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., ve Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture, 8*(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

Harris, L. (2014*). Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished MSc dissertation]. University of Virginia.

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Kabir, J. M. (2016). *Factors influencing customer satisfaction at a fast food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty* (Yayın No 10169573) [Doctoral dissertation, Wilmington University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Kushilevitz, E., ve Malkin, T. (Ed.). (2016). *Lecture notes in computer science: S. 9562. Theory of cryptography.* Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9>

Miranda, C. (2019). *Exploring the lived experiences of foster youth who obtained graduate level degrees: Self-efficacy, resilience, and the impact on identity development* (Publication No. 27542827) [Doctoral dissertation, Pepperdine University]. PQDT Open. <https://pqdtopen.proquest.com/doc/2309521814.html?FMT=AI>

National Institute of Mental Health. (2018, Temmuz). *Anxiety disorders.* U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders/index.shtml>

Özbay, Y. (1999). *EKG aritmilerini hızlı tanıma*, [Yayınlanmamış Doktora Tezi]. Necmettin Erbakan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü*.*

Perez, C., ve Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture, 8*(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst.* Penguin Books.

Svendsen, S., ve Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. <https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/>

Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L., ve Sue, D. W. (Ed.). (2019). *Microaggression theory: Influence and implications.* John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9781119466642>

URL-1: (2018). <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders/index.shtml>, [Erişim tarihi: 15.09.2021].

World Health Organization. (2018, Mayıs 24). *The top 10 causes of death*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death>

Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture, 8*(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

Zambrano-Vazquez, L. (2016). *The interaction of state and trait worry on response monitoring in those with worry and obsessive-compulsive symptoms* [Doctoral dissertation, University of Arizona]. UA Campus Repository. <https://repository.arizona.edu/handle/10150/620615>

# EKLER

**EK-1** Uygun bir başlık buraya yazılmalıdır. Ekler tez şablonuna uygun olacak şekilde düzenlenmelidir.

**Dikkat!**

**Başlık sayfa başında olmalıdır.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**Dikkat!**

**Her EK ayrı bir sayfada verilmelidir.**

**Tezde ekler bulunmuyor ise bu sayfayı siliniz.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**EK-2** Uygun bir başlık buraya yazılmalıdır. Ekler tez şablonuna uygun olacak şekilde düzenlenmelidir.

**Dikkat!**

**Sayfa başında olmalıdır.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**

**Dikkat!**

**Her EK ayrı bir sayfada verilmelidir.**

**Tezde ekler bulunmuyor ise bu sayfayı siliniz.**

**Bu bilgi notunu çıktı almadan önce siliniz.**