**EK-1**



**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ**

**AHMET KELEŞOĞLU İLAHİYAT FAKÜLTESİ**

**20…/20… EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …….. DÖNEMİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ**

**UYGULAMA ÖĞRENCİSİ SUNUM DOSYASI**

|  |  |
| --- | --- |
| Uygulama Öğrencisinin Adı Soyadı |  |
| Öğrenci Numarası |  |
| Uygulama Okulunun Adı |  |
| Uygulama Öğretmeninin Adı Soyadı |  |
| Uygulama Öğretim Elemanının Ünvanı Adı Soyadı |  |

**EK-2: Uygulama Okulu Tanıtımı**

**Uygulama Okul Adı:**

*(Görev yaptığınız okulun kuruluşu, fiziki imkanları derslik sayısı, öğretmen-öğrenci mevcudu vb. bilgilere yer veriniz)*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**EK-3: Uygulama Öğrencisi Gözlem Günlüğü**

|  |
| --- |
| **Tarih: …. /….. /20....**  **Uygulama Öğrencisinin Adı-Soyadı ve Numarası:**  **Uygulama Okulunun Adı:** |
|  |
| Bu günlüğe, uygulama okulunda **bu hafta boyunca** geçirdiğiniz deneyimlere, yaptığınız gözlemlere ilişkin duygu, düşünce ve görüşlerinizi yazınız. Sınıf içi veya dışında karşılaştığınız olaylara ilişkin yorumlarınızı, bu deneyimlerin size kazandırdıklarını kaydediniz. Bu yaşantılar derste öğretmenin kullandığı yöntemler, öğretmen ve öğrenci etkileşimi, sınıf disiplini, öğrenci davranışları, olumlu ve olumsuz yönleriyle okul kültürüne ilişkin örneklere dair veya başka dile getirmek istediğiniz konulara dair olabilir. Gözlem günlüğü 1 haftayı kapsayacak şekilde hazırlanır. |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**Öğrenci Adı Soyadı-İmzası**

………………………………

# EK-4: Ders Planı

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS PLANI** | | | |
| **Dersin Adı** | **Sınıf ve Şube** | **Ünite / Konu** | **Tarih** |
|  |  |  |  |
| **Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri** |  | | |
| **Yöntem ve Teknikler** |  | | |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç ve Gereçler** |  | | |
| **Öğrenme-Öğretme Süreci** | | | |
| **Giriş**  **Gelişme ve Etkinlikler**  **Sonuç** |  | | |
| **Ölçme-Değerlendirme Etkinlikleri** |  | | |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** |  | | |
| **Uygulama Öğrencisinin** | | **Uygulama Öğretmeninin** | |
| **Adı Soyadı** | | **Adı Soyadı** | |
| **İmza** | | **İmza** | |

**EK-5: Ders Öncesi Katılımcı Yansıtıcı Günlük**

|  |
| --- |
| **Tarih: …. /….. /20....**  **Uygulama Öğrencisinin Adı-Soyadı ve Numarası:**  **Uygulama Okulunun Adı:**  **Dersin Adı, Sınıfı:**  **Ünite ve Konusu:** |
|  |
| İşleyeceğiniz dersten önce, aşağıdaki kılavuz soruları dikkate alarak duygu ve düşüncelerinizi günlük şeklinde yazınız. Günlüğün dersten önce tamamlanması gerekmektedir.  • Ders sunumunuzu gerçekleştirmek üzere nasıl bir hazırlık yaptınız?  • Kullanmayı düşündüğünüz yöntem ve stratejiler bu sınıfa uygun mu? Neden?  • Etkili bir ders olacağını düşünüyor musunuz? Nasıl?  • Derste ne tür bir problemle karşılaşabilirsiniz?  • Derste ne gibi değişiklikler yapmanız gerekebilir?  • Kendinizi nasıl hissediyorsunuz? |
| |  | | --- | | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  (Not: Ders Öncesi Katılımcı Yansıtıcı Günlük, işleyeceğiniz dersten önce doldurulmalıdır.) | |

**Öğrenci Adı Soyadı-İmzası**

…………………………………………………………….

**EK-6: Ders Sonrası Katılımcı Yansıtıcı Günlük**

|  |
| --- |
| **Tarih: …. /….. /20....**  **Uygulama Öğrencisinin Adı-Soyadı ve Numarası:**  **Uygulama Okulunun Adı:**  **Dersin Adı, Sınıfı:**  **Ünite ve Konusu:** |
|  |
| İşlediğiniz dersten sonra, aşağıdaki kılavuz soruları dikkate alarak duygu ve düşüncelerinizi günlük şeklinde yazınız. Günlüğün dersten sonra, mümkünse aynı gün içinde yazılması yararlı olacaktır.  • Bu derste öğrencilerde gerçekleştirmek istediğiniz kazanım neydi? (hedef durumu)  • Ders yöntem, strateji ve zaman yönetimi açısından planladığınız gibi geçti mi? Geçmediyse niçin?  • Derste yapmayı planladıklarınızla uygulamalarınız arasındaki fark neydi?  • Anlattığınız dersi başarılı bir ders olarak değerlendirir misiniz? Neden?  • Sunmuş olduğunuz ders, öğrenciler için belirlediğiniz kazanımları elde etmelerine yardımcı oldu mu? (değerlendirme durumu) Yardımcı olmadıysa, neden? (problem durumu)  • Bu dersinizde neleri iyi yaptınız? Ders süresince size avantaj sağlayan özellikleriniz nelerdi? (güçlü yönler)  • Dersinizde bu hafta neler kötü gitti? Neleri düzeltmeniz gerektiğini düşünüyorsunuz? Hangi bakımdan gelişmeye ihtiyacınız var? (zayıf yönler)  • Eğer varsa, keşke öyle yapmasaydım dediğiniz durum hangisidir? Neden?  • Aynı amaç, hedefler, öğrenci grubu ve sınıf ortamı için yeniden tasarlasanız, dersinizi daha da geliştirmek için nasıl planlar ve uygulardınız? (alternatif)  • Kendinizi gözlemledikten sonra öğretmenliğinizde bir değişiklik olacak mı? Nasıl? |
| |  | | --- | | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  (Not: Ders Sonrası Katılımcı Yansıtıcı Günlük, işleyeceğiniz dersten sonra doldurulmalıdır.) | |

**Öğrenci Adı Soyadı-İmzası**

…………………………………………………………….

**EK-7: Akran Değerlendirme Formu**

**Gözlem Yapan Öğrenci Adı Soyadı: .................................................................... Ders İşleyen Öğrenci Adı Soyadı: ....................................................................**

**Gözlem Tarihi: …………………………… Gözlemlenen Ders ve Sınıf: …………………………………………………………………Gözlemlenen Dersin Konusu: ………………………………………………………….**

Lütfen bu formu ders işleyen arkadaşınızın sunumunu mümkün olduğunca **tarafsız** bir tutumla değerlendiriniz. Aşağıdaki tabloda verilen her bir öğretim becerisinde arkadaşınızın ne derece iyi olduğunu ilgili kutuyu “X” ile işaretleyerek değerlendiriniz. Duruma uygun değil: Bu derste bulunması mümkün/gerekli değil. Arka sayfadaki açık uçlu iki soruyu yanıtlamayı **UNUTMAYINIZ**. Katkınız için teşekkürler.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Aşamaları** | **Çok iyi (4)** | **İyi (3)** | **Orta (2)** | **Yetersiz (1)** | **Hiç yok (0)** | **Duruma uygun değil** | **Notlar** |
| **Derse Giriş** | | | | | | | |
| Dersin amacını ve hedeflerini açıkça bildirdi |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrencileri konuyla ilgili motive etti |  |  |  |  |  |  |
| Öğrencilerin mevcut bilgilerini hatırlattı |  |  |  |  |  |  |
| **Uygulama (Dersin işlenişi ve etkinlikler)** | | | | | | | |
| Uygun\* içerik kullandı |  |  |  |  |  |  |  |
| Uygun öğretim yöntem(leri) ve teknik(leri) kullandı |  |  |  |  |  |  |
| Uygun öğretim materyal(leri) kullandı (sunum, çalışma kağıdı, görseller, vb.) |  |  |  |  |  |  |
| Uygun örnekler verdi |  |  |  |  |  |  |
| Öğrencilerin aktif katılımını sağladı |  |  |  |  |  |  |
| Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler aldı |  |  |  |  |  |  |
| Konuya uygun düşündürücü sorular sordu |  |  |  |  |  |  |
| Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verdi |  |  |  |  |  |  |
| Dersi öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre sürdürdü |  |  |  |  |  |  |
| **Dersi Sonlandırma ve Değerlendirme** | | | | | | | |
| Uygun değerlendirme statejisi(leri) kullandı |  |  |  |  |  |  |  |
| Dersin önemli noktalarını özetledi |  |  |  |  |  |  |
| Gelecek derse bağlantı yaptı (Açıklama, Ev ödevi vb.) |  |  |  |  |  |  |
| **Genel Olarak** | | | | | | | |
| Zamanı etkili kullandı |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuyu öğrencinin günlük hayatı ile ilişkilendirdi |  |  |  |  |  |  |
| Öğrencilerle etkili bir iletişim kurdu |  |  |  |  |  |  |

\*Bu değerlendirme formunda “**uygun**” sözcüğü, “dersin **öğretim amaç ve hedefleri** ile **öğrencilerin seviyesine uygun**” anlamında kullanılmıştır.

# EK-8: Uygulama Öğrencisi Devam Takip Çizelgesi

**Okulun Adı:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrencinin Adı Soyadı** | **Öğrencinin Numarası** | **1. Hafta** | **2. Hafta** | **3. Hafta** | **4. Hafta** | **5. Hafta** | **6. Hafta** | **7. Hafta** | **8. Hafta** | **9. Hafta** | **10. Hafta** | **11. Hafta** | **12. Hafta** | **Toplam** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Uygulama Öğretmeni:**  
**Tarih:**  
**Adı-Soyadı:**  
**İmza:**

**EK-9: Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Formu**

**Uygulama Öğrencisinin Adı-Soyadı ve Numarası: Tarih: …. /….. /20....**

**Uygulama Okulunun Adı:**

(E)=Eksiği var x1, (K)=Kabul edilebilir x2, (İ)=İyi yetişmiş x3 Uygun olan seçeneği (+) ile işaretleyiniz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **Konu Alanı Bilgisi** | | **(İ) 3** | **(K) 2** | **(E) 1** |
| 1.1.1 | Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme | |  |  |  |
| 1.1.2 | Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme | |  |  |  |
| 1.1.3 | Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül) uygun biçimde kullanabilme | |  |  |  |
| 1.1.4 | Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme | |  |  |  |
| **1.2** | **Alan Eğitimi Bilgisi** | | | | |
| 1.2.1 | Özel Öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme | |  |  |  |
| 1.2.2 | Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme | |  |  |  |
| 1.2.3 | Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme | |  |  |  |
| 1.2.4 | Öğrenci sorularına uygun ve yeterli cevap oluşturabilme | |  |  |  |
| 1.2.4 | Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme | |  |  |  |
| **2.1** | **Öğretim Süreci** | | | | |
| 2.1.1 | Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme | |  |  |  |
| 2.1.2 | Kazanımlara uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme | |  |  |  |
| 2.1.3 | Zamanı verimli kullanabilme | |  |  |  |
| 2.1.4 | Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme | |  |  |  |
| 2.1.5 | Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme | |  |  |  |
| 2.1.6 | Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme | |  |  |  |
| 2.1.7 | Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme | |  |  |  |
| 2.1.8 | Ders süresince ara özetleme yapabilme | |  |  |  |
| 2.1.9 | Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme | |  |  |  |
| 2.1.10 | Konuyu yasamla ilişkilendirebilme | |  |  |  |
| 2.1.11 | Kazanımlara uygun değerlendirme teknikleri kullanabilme | |  |  |  |
| **2.2** | **Sınıf Yönetimi Ders Başında** | | | | |
| 2.2.1 | Derse uygun bir giriş yapabilme | |  |  |  |
| 2.2.2 | Derse ilgi ve dikkati çekebilme | |  |  |  |
|  | **Sınıf Yönetimi Ders Süresinde** | | | | |
| 2.2.3 | Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme | | | | |
| 2.2.4 | Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme | |  |  |  |
| 2.2.5 | Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme | |  |  |  |
| 2.2.6 | Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme | |  |  |  |
|  | **Sınıf Yönetimi Ders sonunda** | | | | |
| 2.2.7 | Dersi toplayabilme | |  |  |  |
| 2.2.8 | Gelecek dersle ilgili bilgi ve ödevler verebilme | |  |  |  |
| 2.2.9 | Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme | |  |  |  |
| **2.3** | **İletişim** | | | | |
| 2.3.1 | Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme | |  |  |  |
| 2.3.2 | Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme | |  |  |  |
| 2.3.3 | Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme | |  |  |  |
| 2.3.4 | Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme | |  |  |  |
| 2.3.5 | Öğrencileri ilgi ile dinleme | |  |  |  |
| 2.3.6 | Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme | |  |  |  |
| ***Aşağıdaki alanların her biri online olarak en fazla üçyüz karakter olacak şekilde doldurulacaktır.*** | | | | | | |
| **Öğretim Üyesi Görüşü -Konu alanı bilgisi ve alan eğitimi hakimiyeti:** | |  | | | | |
| **Öğrenciyi tanıma bilgisi ve öğrenciye yaklaşımı:** | |  | | | | |
| **Uygun ögrenme ortamı oluşturması:** | |  | | | | |
| **Öğrenci başarısını değerlendirebilmesi:** | |  | | | | |
| **Dersi planlaması ve işleyebilmesi:** | |  | | | | |
| **Mesleki tutum ve değerlere yaklaşımı:** | |  | | | | |
| **Uygulama Öğretim Elemanı**  Ünvanı, Adı, Soyadı ve İmzası | | | | | | |