



MERAM MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aşkan Mah. Meram Meslek Yüksekokulu(Ahmet Keleşoğlu Eğitim
Fakültesi Binası B-1 Blok Zemin Kat)

42090 Meram Yeni Yol / Meram-KONYA

2022

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hüseyin ÇETİN

Müdür

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Siyasal Bilgiler Fakültesi
İşletme Bölümü
Muhasebe Ve Finansman Anabilim Dalı
Telefon: 03323238220(5677)
E-Posta: hcetin@erbakan.edu.tr

Öğr. Gör. Hakan VATANSEV

Müdür Yardımcısı

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Meram Meslek Yüksekokulu
Gıda İşleme Bölümü
Telefon: 03323238220(5480)
E-Posta: hvatansev@erbakan.edu.tr

Öğr. Gör. Öznur EYMİR

Müdür Yardımcısı

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Meram Meslek Yüksekokulu
Gıda İşleme Bölümü
Telefon: 03323238220(5506)
E-Posta: oeymir@erbakan.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Meslek Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 30.03.2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısı ve 04.04.2017 tarih ve 23821 sayılı uygunluk yazısı ile 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulması uygun görülmüştür.

Meslek Yüksekokulumuz 2017 yılında eğitim-öğretime açılmış, Üniversitemiz Seydişehir Meslek Yüksekokulunda bulunan Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı), Gıda İşleme Bölümü (Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi Programı), Dişçilik Hizmetleri Bölümü (Ağız ve Diş Sağlığı Programı) ile Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü (Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı) Meslek Yüksekokulumuza aktarılmıştır.

Ayrıca Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü (İlk ve Acil Yardım Programı), Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı), Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (Özel Güvenlik ve Koruma Programı) ve Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü (Aşçılık Programı) açılmıştır. 2021 YKS'den itibaren Dişçilik Hizmetleri Bölümü (Ağız ve Diş Sağlığı Programı)

ve Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü (İlk ve Acil Yardım Programı), Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır.

2022 YKS ile Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma Programına ilk defa öğrenci alımı gerçekleştirilmiş, bu sayede Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen program sayısı 6 (altı)'ya yükselmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz yüksek eğitim-öğretim kalitesi doğrultusunda ülkemiz ekonomisine Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Aşçılık, Özel Güvenlik ve Koruma ve Grafik Tasarımı programlarıyla alanında uzman teknikerler yetiştirmeyi hedeflemektedir. 2022 YKS yerleştirme sonuçlarına göre programlarımızda kayıtlı öğrenci sayıları bakımından kontenjan doluluk oranlarının %100'e yakın olması ve mezuniyet sonrası öğrencilerimizin özel sektör ve kamu kuruluşlarında istihdam olanaklarının geniş olması, Yüksekokulumuzda hedeflenen bu temel amacın gerçekleştiğini göstermektedir. Yüksekokulumuzda artan öğrenci talepleri doğrultusunda gerekli fiziki alt yapının geliştirilmesi zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır. Misyonumuz gereği, artan öğrenci taleplerinin karşılanması ve eğitim-öğretim kalitesinin en üst seviyede sürdürülebilmesi, önümüzdeki yıllarda Yüksekokulumuza yapılacak yatırımlarla mümkün olacaktır. Bu açıdan Yüksekokulumuzun hem eğitim-öğretim hem de fiziki alt yapı imkanlarının geliştirilmesi gerekli görülmektedir. Bütçe ödeneklerinin bu gereklilik çerçevesinde zamanında ve verimli şekilde kullanılabilmesi Yüksekokulumuz adına fayda sağlayacaktır.

3. Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; Türkiye'nin ve bölgemizin ara eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuş olan okulumuzda toplam 6 programda; ileri düzey mesleki yeterliliğe sahip, teknolojik gelişmeleri yakından takip edebilen, bilimsel yöntemleri uygulayıp yenilikçi faaliyetler üretebilen, ülkemizin gelişmesine katkıda bulunabilen, etik değerlere saygılı, uygulayıcı ve lider bireyler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Vizyonumuz; Kamu ve Özel Sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli ara elemanların yetiştirilmesini sağlayan, artan öğrenci taleplerini karşılama ve eğitim öğretim kalitesini en üst seviyede tutabilen, bölgemizin ve ülkemizin sorunlarına çözüm üretmede önderlik eden, paydaşlarıyla işbirliği içinde olan, disiplinler arası çalışmaya önem veren, Toplam Kalite Yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen ve geliştiren bir meslek yüksekokulu olmaktır.

4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Türkiye'nin ve bölgemizin ara eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuş bulunan Meslek Yüksekokulumuzda, 6 (altı) normal öğretim ve 1 (bir) ikinci öğretim olmak üzere

toplam 6 (altı) programda öğrenci bulunmaktadır. Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma Programı Gıda İşleme Bölümü Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi Programı, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı, Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programı N.Ö.- İ.Ö. ve Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programları; normal öğretimde 506 öğrenci ve ikinci öğretimde 43 olmak üzere toplam 549 öğrencimiz eğitim öğretim görmektedir.

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

6. Birimin Organizasyon Yapısı

7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

İşbaşı eğitimi kapsamında paydaşlarla yapılan protokollerle 4 cü dönemde öğrencilerimizin öğrenim gördükleri alanların iş sektörlerinde işe başlamaları teşvik edilmektedir. Bu kapasamda işe başlayan öğrencilerimiz kısa vadede okuldan aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri sahada deneyimleme imkânı bulmakta ve bu sayede çalıştıkları işletmelerde hem kendilerini uzmanlaştırmaktalar hemde ülkemize katma değer sağlamaktadırlar.

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kurumumuzda yönetim modeli ve idari yapı karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği, paydaşların temsil edilmesi; modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleştirilmesi için organizasyon şemaları oluşturulmuştur (A 1.1. Teşkilat Şeması)

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar: A 1.1. Teşkilat Şeması

A.1.2 Liderlik

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kurumumuzda görev tanımları, takvim, görev ve sorumluluklar ilgili iş akış süreçlerimiz bulunmaktadır.

Kanıtlar: A 1.4. Görev Tanımları ve A 1.4. İş Akışları

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Kurumumuzda misyon, vizyon tanımlamalarımız bulunmaktadır.

Kanıtlar: A 2.1. Misyon ve Vizyon

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik amaç ve hedefler öz değerlendirme raporlarımızda bulunmaktadır. Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar: A.2.2. Öz Değerlendirme Raporu

A.2.3 Performans Yönetimi

Üniversitemizin yıl bazlı olarak her üç aylık dönemlerinde ebys üzerinden tüm akademik personelin performanslarının değerlendirilebilmesi için "pegis" doldurulması istenmektedir.

Kanıtlar: A.2.3. Pegis Tablosu

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim Sistemi

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

A.3.3 Finansal Yönetim

A.3.4 Süreç Yönetimi

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci istek ve şikayetleri NEU Bilgi sistemi talep ve destek sistemi üzerinden bizlere ulaştırmaktadır.

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarım ve Onayı

Kurumumuzun program tasarımı ve onay süreçleri Bologna içeriklerinde belirtilmiştir.

Kanıtlar: B.1.1. Ders İçerikleri Paketi

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Kurumumuz ders müfredatlarını Bologna da tanımlanmış olan ders dağılımlarını dikkate alarak oluşturmaktadır. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir

Kanıtlar: B 1.2. Elektrik ve Enerji, Makine ve Metal Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon, Bilgisayar Teknolojileri, Tasarım, Yönetim ve Organizasyon, Ders İçerikleri Paketi

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Süreç Bologna ile eş güdümlü yürütülmektedir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar: B 1.3. Bilgi Paketi

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Kurumuzda öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. Bu bağlamda ders yükleri güncellenmektedir. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar: B 1.4. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurumumuzda her yıl bologna içeriğine uygun olarak programların müfredatları güncellenmektedir. Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir

Kanıtlar: B 1.4. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Öğrencilerin ve birimin ihtiyaçları doğrultusunda her yıl düzenli olarak gerektiğinde ders müfredatlarında gerekli iyileştirmeler yapılır.

Kanıtlar: B 1. 6. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Ders Müfredatları

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kurumumuzda tanımlanmış olan ders bilgi paketinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri üzerinde durulmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır

Kanıtlar: B 1.3. Ders Bilgi Paketi

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Kurumumuzda tanımlanmış olan ders bilgi paketinde ölçme ve değerlendirme nasıl yapılacağıyla belirtilmiştir. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar: B 1.3. Ders Bilgi Paketi

B.2.3 Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulleri ve önce öğrenmelerin tanımlanması Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmektedir.

Kanıtlar: B 1.4. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kurumumuzda diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler mevcuttur. Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar: B 1.4. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Kurumumuzda öğrenci merkezli genel ve özel ihtiyaçlara cevap verebilecek alt yapılar oluşturulmaya çalışılmaktadır. Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitim verilen dersler için alt yapı üniversitemiz bünyesinde mevcuttur.

Kanıtlar: *B 3.1. Öğrenme Ortamları ve Uzaktan eğitim*

B.3.2 Akademik Destek Hizmetler

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Kanıtlar: *B.3.3. Fiziki İmkanlar (2022 Faaliyet Raporu)*

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

B.3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gıda İşleme Bölümünün düzenlediği faaliyetler;

- * Üniversitemiz ve Konya Eczacı Odası öncülüğünde “Eczane Yardımcı Personel Eğitimi”,
- * Ereğli Belediyesi ve Üniversitemiz Ereğli Ziraat Fakültesi işbirliği ile düzenlenen “Ereğli’de Organik Tarım Çalıştayı”na katılım,
- * Gıda Gıda A.Ş.’ye ve Konya Şeker-Seydibey Tarım Ürünleri İşleme Entegre Tesislerine teknik gezi düzenlendi.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünün düzenlediği faaliyetler;

- * AFAD ev sahipliğinde SSİ öğrencilerimiz Kastamonu’da yapılan Üniversitelerarası Arama Kurtarma Yarışmasına hazırlanmak üzere; Afyonkarahisar İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü yerleşkesinde gerçekleştirilen kursa katıldılar.
- * 27-29 Mayıs 2022 tarihleri arasında AFAD Başkanlığınca Kastamonu’da gerçekleştirilen Üniversitelerarası Arama Kurtarma Yarışmasında öğrencilerimiz "Doğada Kayıp Arama" parkurunda 1. oldular.
- * Türkiye’de Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programında sadece Necmettin Erbakan Üniversitesi’nce verilen Donanımlı Dalış dersi kapsamında öğrencilerimiz açık deniz dalışlarını gerçekleştirerek dalgıçlık brövesi aldılar.
- * Konya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesiyle beraber ‘Bir Günlüğüne İtfaiyeci Olmak İster misin’ temalı etkinlik gerçekleştirildi.

* Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programı öğrencilerimiz AFAD Bölgesel TAMP Tatbikatına katıldılar.

* Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer (KBRN) Tehlikeler konusunda «KBRN Eğitim Farkındalığı» etkinliği gerçekleştirildi.

* Arama Kurtarma Topluluğunun düzenlediği “Afet Farkındalık Eğitimi” tamamlandı.

* Türkiye Modern Pentation Federasyonu tarafından düzenlenen LaserRun Şehir Turu II Yarışlarında Özel Güvenlik ve Koruma Programı öğrencilerimiz farklı kategorilerde birincilik ve ikincilik elde ettiler.

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünün düzenlediği faaliyetler;

* Tıbbi Aromatik Bitkiler Sistematiği dersi saha çalışması gerçekleştirildi.

* Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Yetiştirme Teknikleri dersi uygulama kapsamında Karaman Yeşildere Köyü ziyareti gerçekleştirildi.

Tasarım Bölümünün düzenlediği faaliyetler;

* Kariyer Söyleşileri-1 Selçuklu Belediyesi Halkla İlişkiler Müdürü Onur Keleş öğrencilerle buluştu.

* Kariyer Söyleşileri-2 Markerline Reklam Ajansı Sahibi Yavuz Selim Doğan öğrencilerle buluştu.

* Kariyer Söyleşileri-3 Karatay Belediyesi Halkla İlişkiler Müdürü Mehmet Macit öğrencilerle buluştu.

* Selçuk Üniversitesi Matbaasına teknik gezi düzenlendi

* Konya Matbaacılar sitesinde bulunan Kuzucular Ofset, Ayrıntı Ofset firmaları ziyaret edildi.

* Şehir Parkında Karatay Belediyesi ev sahipliğinde öğrencilerimiz AK Parti Konya Milletvekili Ahmet Sorgun ile bir araya geldiler.

* Grafik Tasarımı öğrencileri yılsonu sergisi misafirlerini ağırladı.

* 15 Temmuz Temalı Afiş öğrenci sergisi düzenlendi.

* Bölümü bu yıl (2022) kazanan öğrencilere ikinci sınıf öğrencilerinin düzenlediği hoş geldin etkinliği yapıldı.

* Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında bölüm öğrencileri, Milli Ağaçlandırma Gününde ağaç dikimi gerçekleştirdi.

Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünün düzenlediği faaliyetler;

* Antalya’da gerçekleştirilen Culinary Forum Etkinliğine katılım sağlandı.

* Konya Gastrofest Yemek Festivaline katılım sağlandı.

* Konya Ted Koleji Anadolu Lisesine Pasta Atölyesi Kulüp Etkinliği kapsamında eğitim verildi.

* Meram Halk Eğitim Merkezi ve Turizm Fakültesi tarafından öğrencilere gıda sektöründe çalışanlar için Hijyen Sertifika Programı düzenlendi.

Kanıtlar: *B.3.5. Meram Meslek Yüksekokulu*

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kurumumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri YÖK atama kriterleri esas alınarak yapılmaktadır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim- öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

Kanıtlar: B.4.1. Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini göstermek üzere bilgilendirmeler bulunmaktadır.

Kanıtlar: B.4.2. Akademik Personel Tablosu

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma Yetkinleri ve Gelişimi

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

D.1.2 Kaynaklar

- * Konya Ted Koleji Anadolu Lisesine Pasta Atölyesi Kulüp Etkinliği kapsamında eğitim verildi.
- * Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Yetiştirme Teknikleri dersi uygulama kapsamında Karaman Yeşildere Köyü ziyareti gerçekleştirildi.
- * 15 Temmuz Temalı Afiş öğrenci sergisi düzenlendi.
- * Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında bölüm öğrencileri, Milli Ağaçlandırma Gününde ağaç dikimi gerçekleştirdi.
- * Arama Kurtarma Topluluğunun düzenlediği “Afet Farkındalık Eğitimi” tamamlandı.

Kanıtlar: *D.1.1. Meram Meslek Yüksekokulu*

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Meslek yüksekokulumuzda iş başı eğitime ve staj derslerine öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları noktasında önem verilmektedir. Bu sayede öğrencilerimize daha eğitim süreçleri tamamlanmadan sektöre giriş imkânı tanınmış olmaktadır. Meslek yüksekokulumuzun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri birlikte ele alındığında, alanında uzman eğitim-öğretim kadromuz ile kalite güvence süreçlerinin gerçekleştirilmesi açısından güçlü yönlerimizin ağırlıkta olduğu faaliyetlerimizden görülmektedir. Eğitim-Öğretim faaliyetleri büyük bir titizlikle geçerli yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Yüksekokul yönetimi, akademik ve idari personellerimizle birlikte okulumuz öğrencilerinin gelişimi için gerekli çalışmaları yürütmesi güçlü yönlerimizdendir.

Öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli olan fiziki ve teknik alt yapı noktasındaki eksikliklerimiz öğrenci karşısında en büyük problemimizdir.

EK-2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	18
Uluslararası hakemli diğer dergilerde yapılan yayın sayısı	12
Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	2
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	17
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	3
Kitap sayısı	12

PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ RAPORU

BİRİM: Meram Meslek Yüksekokulu

Gösterge No	Gösterge	Başlangıç Değeri (2018)	2022			
			Yılsonu Hedefi	Gerçekleşme (İlk 6 ay)	Gerçekleşme (Yılsonu)	Göstergenin Performansı (%)
PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	0	2	10	18	100
PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	0	2	5	5	100