



MERAM MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Köyceğiz Yerleşkesi, Köyceğiz Mahallesi Demeç Sokak No: 42 (6. Kat)
Meram / KONYA

2024

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	7
5. Birimin Organizasyon Yapısı	8
6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	9
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	10
A.1. Liderlik ve Kalite	10
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	10
A.1.2. Liderlik	10
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	11
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	14
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	15
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	15
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	15
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	16
A.2.3. Performans Yönetimi	16
A.3. Yönetim Sistemleri	17
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	17
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	21
A.4. Paydaş Katılımı	21
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	21
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. Uluslararasılaşma	22
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	22
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	23
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	23
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	23
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	23
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	23
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	23
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	24

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	24
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	24
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	25
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	25
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	25
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	25
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	26
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	26
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	27
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	27
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	28
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	28
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	28
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	29
B.4. Öğretim Kadrosu	29
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	29
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	30
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	30
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	30
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	30
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	30
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	31
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	31
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	31
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	31
C.3. Araştırma Performansı	31
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	31
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	31
D. TOPLUMSAL KATKI	32
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	32
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	32
D.1.2. Kaynaklar	32
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	32
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	32
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	32

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun verdiği yetki ve sorumluluk gereği; şeffaf ve verimliliği hedefleyen yönetim anlayışıyla ülkemiz sanayi ve ekonomisi için büyük önem arz eden ara teknik elemanları yetiştiren Meslek Yüksekokulumuz, her geçen gün eğitim kalitesini arttırarak ülkemize ve bölgemize hizmet etmeye devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 2017 yılında Necmettin Erbakan Üniversitesi bünyesinde açılmış olup; 7 bölüm ve bu bölümlere bağlı 8 programla eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir. Halen 29 öğretim elemanı ve 9 idari personel olmak üzere 38 kişi ile faaliyetler yürütülmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Süleyman DOĞU
Müdür
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Meram Meslek Yüksekokulu
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Telefon: 03323252047/ (4701)
E-Posta: sdogu@erbakan.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Turan AKDAĞ
Müdür Yardımcısı
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Meram Meslek Yüksekokulu
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Telefon: 03323252047/ (4702)
E-Posta: takdag@erbakan.edu.tr

Öğr. Gör. Zekeriya BİLİCİ
Müdür Yardımcısı
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Meram Meslek Yüksekokulu
Gıda İşleme Bölümü
Telefon: 03323252047/ (4703)
E-Posta: zbilici@erbakan.edu.tr
Birim web adresi: <https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu>

2. Tarihsel Gelişim

Meslek Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 30.03.2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısı ve 04.04.2017 tarih ve 23821 sayılı uygunluk yazısı ile 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulması uygun görülmüştür. Meslek Yüksekokulumuz 2017 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamış, Üniversitemiz Seydişehir Meslek Yüksekokulunda bulunan Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Gıda İşleme Bölümü, Dişçilik Hizmetleri Bölümü ile Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Meslek Yüksekokulumuza aktarılmıştır.

Ayrıca Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü (İlk ve Acil Yardım Programı), Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı), Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (Özel Güvenlik ve Koruma Programı) ve Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü (Aşçılık Programı) açılmıştır. 2021 YKS’ den itibaren Dişçilik Hizmetleri Bölümü (Ağız ve Diş Sağlığı Programı) ve Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü (İlk ve Acil Yardım Programı), Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır. 2022 YKS ile Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma Programına ilk defa öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Yükseköğretim Kurumunun 23.11.2023 tarihli Genel Kurul Kararı kapsamında 2024 yılında Adalet Meslek Yüksekokullarının kapatılması ve Müdürlüğümüze aktarılması neticesinde Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü Mahkeme Büro Hizmetleri Programı açılmış ve Kapatılan Adalet Bölümü öğrencilerinin de aktarılması ile Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen program sayısı 8 (sekiz)’e yükselmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz yüksek eğitim-öğretim kalitesi doğrultusunda ülkemiz ekonomisine Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Aşçılık, Özel Güvenlik ve Koruma, Grafik Tasarımı, Mahkeme Büro Hizmetleri ve Adalet programlarıyla alanında uzman teknikerler yetiştirmeyi hedeflemektedir. 2024 YKS yerleştirme sonuçlarına göre programlarımızda kayıtlı öğrenci sayıları bakımından kontenjan doluluk oranlarının %100 olması ve mezuniyet sonrası öğrencilerimizin özel sektör ve kamu kuruluşlarında istihdam olanaklarının geniş olması, Yüksekokulumuzda hedeflenen bu temel amacın gerçekleştiğini göstermektedir. Yüksekokulumuzda artan öğrenci talepleri doğrultusunda gerekli fiziki alt yapının geliştirilmesi zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır. Misyonumuz gereği, artan öğrenci taleplerinin karşılanması ve eğitim-öğretim kalitesinin en üst seviyede sürdürülebilmesi, önümüzdeki yıllarda Yüksekokulumuza yapılacak yatırımlarla mümkün olacaktır. Bu açıdan Yüksekokulumuzun hem eğitim-öğretim hem de fiziki alt yapı imkânlarının geliştirilmesi gerekli görülmektedir. Bütçe ödeneklerinin bu gereklilik çerçevesinde zamanında ve verimli şekilde kullanılabilmesi Yüksekokulumuz adına fayda sağlayacaktır.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Teknolojik gelişmelere açık, teoriyi uygulamaya dökabilen, kendine güvenen, araştıran, sorgulayan, üreten, kendini ifade edebilen, toplumsal değerlere bağlı, insan hak ve özgürlüklerine saygılı örnek bireyler yetiştirmektir. Ayrıca; Türkiye’nin ve bölgemizin ara eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuş olan okulumuzda toplam 8 programda; ileri düzey mesleki yeterliliğe sahip, teknolojik gelişmeleri yakından takip edebilen, bilimsel yöntemleri uygulayıp yenilikçi faaliyetler üretebilen, ülkemizin gelişmesine katkıda bulunabilen, etik değerlere saygılı, uygulayıcı ve lider bireyler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Vizyon

Bilimin ışığında ilerleyen akademik kadrosuyla, öğrencisine en üst düzeyde teorik ve pratik eğitim veren, mesleki bilgi ve becerisiyle her platformda aranılır nitelikte ara teknik eleman yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır. Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli ara elemanların yetiştirilmesini sağlayan, artan öğrenci taleplerini karşılama ve eğitim öğretim

kalitesini en üst seviyede tutabilen, bölgemizin ve ülkemizin sorunlarına çözüm üretmede önderlik eden, paydaşlarıyla iş birliği içinde olan, disiplinler arası çalışmaya önem veren, Toplam Kalite Yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen ve geliştiren bir meslek yüksekokulu olmaktadır.

Değerlerimiz

- Her konunun özgürce tartışılacağı bir ortamın oluşturulmasını ve korunmasını sağlamak,
- Bilgilenme, bilgilendirme, öğrenim ve öğretim özgürlüğünü korumak,
- Bilimsel gelişmelerin tüm paydaşlar tarafından desteklenmesini sağlamak,
- Saydam yönetim anlayışı ve kişisel verilerin korunması ilkesi arasında denge kurmak,
- Bireyler ve birimler arası ilişkilerin her zaman karşılıklı saygı çerçevesinde yürütülmesini sağlamak,
- Kurumsal kaynakların korunup verimli ve etkili kullanımını sağlamak,
- Karar alma süreçlerinde paydaşların tamamını sürece dâhil etmek,
- Her türlü faaliyette ve alınan kararda evrensel ve kamusal yararı gözeterek sosyal sorumluluk bilinciyle davranmak,
- Alanında uzman ve yetkin bireylerin yetişmesini sağlamak,
- Meslek etiğinin benimsenmesi, görev saygınlığının korunması ve kurumsal imajın güçlendirilmesine katkıda bulunmak,
- Bireysel gelişimi destekleyerek liyakat, deneyim ve emeğe saygı göstermek,
- Çevreye karşı duyarlı olmak,
- Yetkilerin; akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanılmasını; sorumlulukların tam olarak yerine getirilmesini, benimsenen ilkelerin kurum içinde ve dışında korunmasını sağlamak.

Hedeflerimiz

- Misyonumuzu yerine getirebilmek ve vizyonumuza ulaşabilmek için ulaşılması gereken kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri planlayarak hayata geçirmek,
- Risk haritası çıkararak gerekli mekanizmaları oluşturmak ve iç kontrol faaliyetlerini uygulamaya koyarak bunları değerlendirmek,
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünü ve öğrenci sayısını azaltmak,
- Öğrencilerimizin laboratuvar, güncel teknoloji ve sosyal alan kullanım oranlarını artırmak,
- Öğrencilerimizin iş hayatında gereksinim duyacakları ve vizyonlarını geliştirecek seçmeli ders ve aktiviteleri oluşturmak,
- Eğitim-öğretim kalitesini artırarak uluslararası başarılarla ulaşmak ve global akreditasyonu yaygınlaştırmak,
- Atölye ve laboratuvarlarımızın fiziki alt yapılarını güçlendirmek,
- Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek,
- Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya AR-GE tabanlı projelerimizin sayısını arttırmak,
- Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak,
- Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak ve farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlikler yapmak,
- Sektörün ihtiyacı olan öncelikli alanlarda çözüm üretecek donanımlı ve liyakat sahibi bireyler yetiştirmek,

- Mezun olan öğrencilerimizin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek çalışmalar yapmak,
- Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

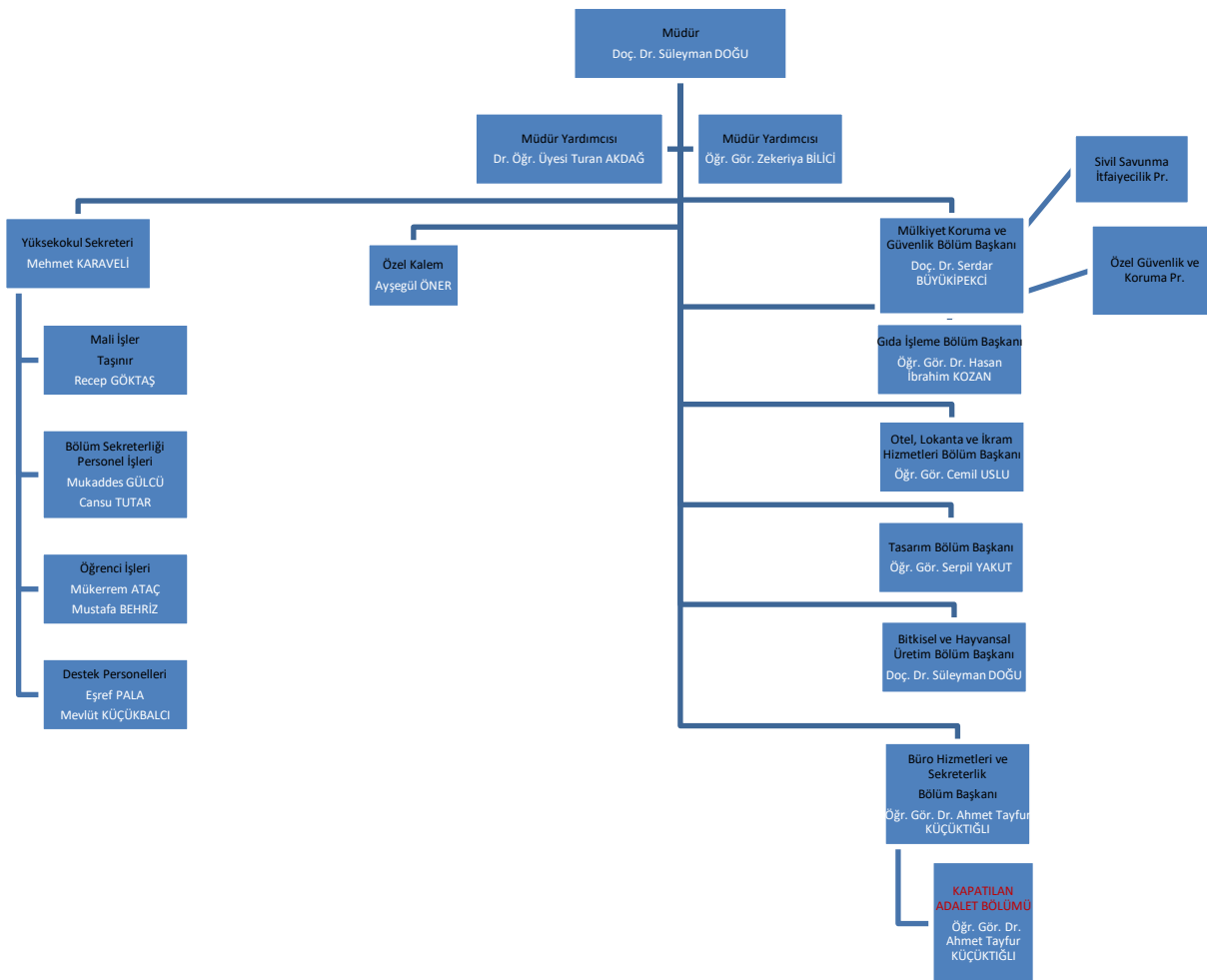
4.Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Türkiye'nin ve bölgemizin ara eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuş bulunan Meslek Yüksekokulumuzda, 8 (sekiz) programda öğrenci bulunmaktadır. Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma Programı Gıda İşleme Bölümü Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi Programı, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı, Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programı, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü Mahkeme Büro Hizmetleri Programı ve Adalet Bölümü Adalet Programlarında toplam 824 öğrencimiz eğitim öğretim görmektedir.

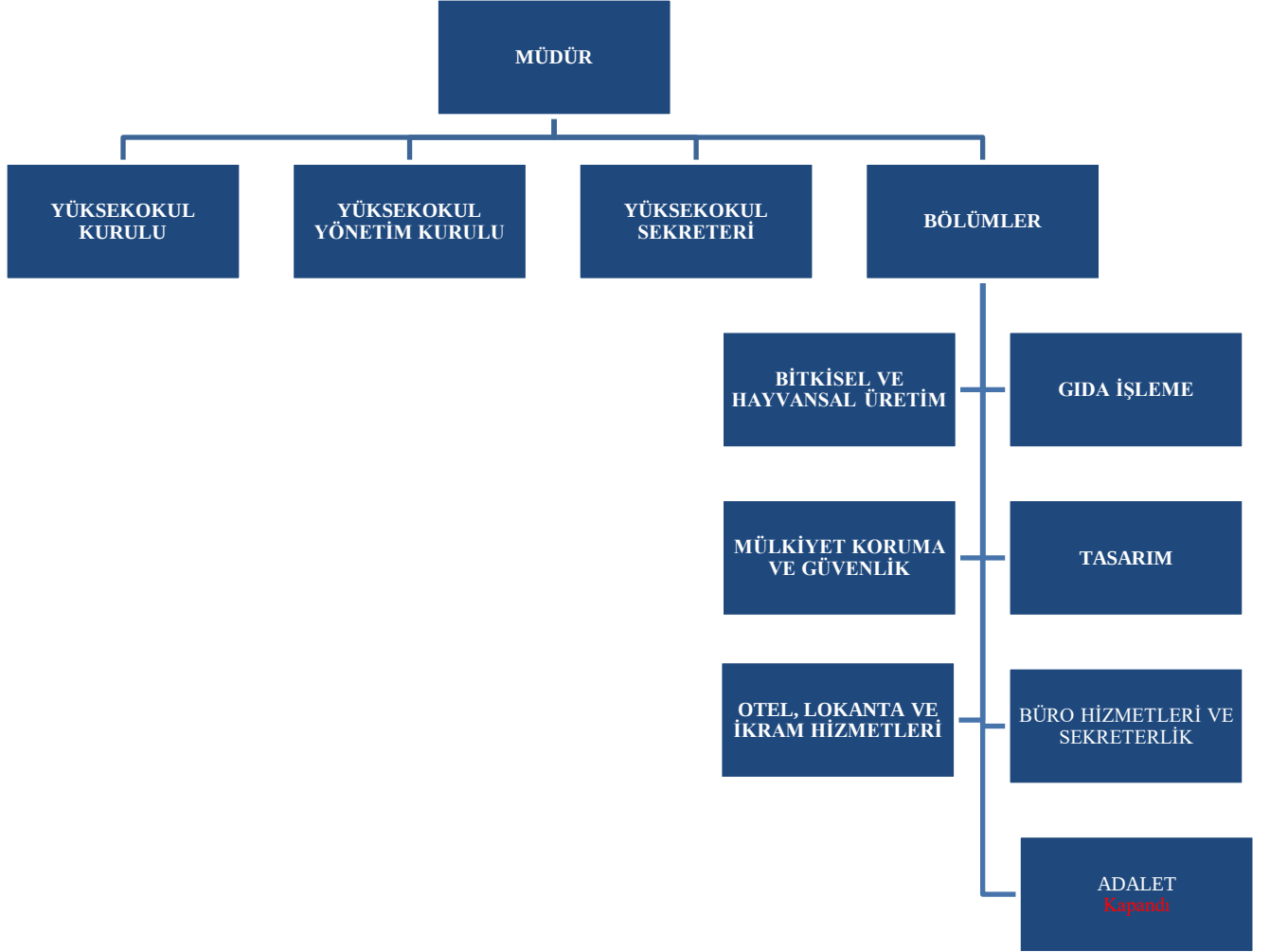
MERAM MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRETİM ELEMANLARI			
Gıda İşleme Bölümü	Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi Programı	Öğr. Gör. Dr.	Hasan İbrahim KOZAN
		Öğr. Gör. Dr.	Hakan VATANSEV
		Öğr. Gör.Dr.	Nihat ÇANKAYA
		Öğr. Gör.	Zekeriya BİLİCİ
		Öğr. Gör.Dr	Öznur EYMİR
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı	Doç. Dr.	Süleyman DOĞU
		Dr.Öğr.Üyesi	Turan AKDAĞ
		Dr.Öğr.Üyesi	Zeliha ÜSTÜN ARGON
		Öğr. Gör.	Havva Nur DEMİR DEVECİ
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı	Doç. Dr.	Serdar BÜYÜKİPEKÇİ
		Doç. Dr.	Mehmet Okan ERDAL
		Dr. Öğr.Üyesi	Hatice Canan GÜNGÖR
		Öğr. Gör.	Osman BOZDEMİR
		Öğr. Gör.	Ahmet ERÇOLAK
		Öğr. Gör.	Aliye AYAN
	Özel Güvenlik ve Koruma Programı	Öğr. Gör.	Murat ÇALIŞ
		Öğr. Gör.	Ali GIRAY
		Öğr. Gör.	İrfan ARGUZ
		Öğr. Gör.	Ülkü GÖKTÜRK
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Aşçılık Programı	Öğr. Gör.	Cemil USLU
		Öğr. Gör.	Evren NAS
		Öğr. Gör.	Murat ÖZCAN
Tasarım Bölümü	Grafik Tasarımı Programı	Öğr. Gör.	Serpil YAKUT
		Öğr. Gör.	Hümeysra USLU CİRCİR
		Öğr. Gör.	Engin BOZACI
		Öğr. Gör.	Aslı ÖZCAN KÖYLÜ
		Öğr. Gör.	Gül MENGEŞ
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Mahkeme Büro Hizmetleri	Öğr. Gör. Dr.	Ahmet Tayfur KÜÇÜKTIĞLI
		Öğr. Gör.	Güliden KARAKOÇ
Adalet Bölümü	Adalet Programı	Öğr. Gör. Dr.	Ahmet Tayfur KÜÇÜKTIĞLI
		Öğr. Gör.	Güliden KARAKOÇ

5.Birimin Organizasyon Yapısı

Meslek Yüksekokulumuzun organizasyon yapısı web sitesinde Yüksekokulumuz sekmesi altında Birim Teşkilat Şeması olarak gösterilmektedir. Diğer görev dağılımı ve iş akış şemaları da web sitemizde yayınlanmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda komisyonlar mevcut olup görev alanındaki tüm faaliyetler ilgili komisyonun gözetiminde yürütülmektedir.



NEÜ MERAM MESLEK YÜKSEKOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI



Kanıtlar:

- [Organizasyon Şeması](#)

6.İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Birimimizde önceki yıllarda iç değerlendirme çalışmaları yapılmış olup, 2024 yılı itibariyle tespit edilen eksikliklerin giderilmesi konusunda iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Meslek Yüksekokulumuz, kurumsal yönetim modeline sahip olup, liderlik yaklaşımları uygulanan, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmuş ve kalite güvence kültürünü içselleştirmiştir.

A.1 Liderlik ve Kalite

Meslek Yüksekokulumuzda, Necmettin Erbakan Üniversitesi Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde Birim Kalite Koordinatörü, Birim Kalite Komisyonu ve bölümler bazında Kalite Elçileri belirlenerek Birim Kalite Organizasyon yapısı oluşturulmuştur. Bu sayede tüm bölüm/programlarımızın kalite yönetim sürecine katılımı sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

A.1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Meslek Yüksekokulumuzun stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve hükümleri uyarınca yayımlanan yönetmelikler çerçevesinde teşkilatlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda, kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan, akademik ve idari süreçler uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimimizin akademisyenlerin iletişimi; yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve hiyerarşi/raporlama işlemleri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda, ilgili akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar katılımcı bir yaklaşımla yönetim sürecinde görev almaktadır.

Kanıtlar:

- [Birim Yönetim Modeli ve Görev Tanımları](#)

A.1.2 Liderlik

Birimimiz yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi yüksektir. Birimimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Meslek Yüksekokulumuz değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında iletişim düzenli yapılan toplantılar ve dijital iletişim araçlarıyla anlık olarak sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [Kalite Koordinatörlüğü Eğitimleri](#)

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Meslek Yüksekokulumuzda yönetsel yetkinlikler, birimin amaç, misyon, vizyon ve hedefleri dikkate alınarak, birimin yeni ve değışen çevreye uyum sağlarnasına yönelik çalışmaların planlanması yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- Sosyal Faaliyet, Webinar, Söyleşi, Etkinlik ve Teknik Gezi (EK-1)

EK:1

Bölüm/Program	Faaliyet (2024 yılı)	Link
Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı	Konya DSYB Süt İşleme Tesisi Ziyareti	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503625/ascilik-programi-ogrencileri-konya-dsyb-sut-isleme-tesisini-ziyaret-etti
	Profesyonel Bıçak Eğitimi	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503629/necmettin-erbakan-universitesinde-profesyonel-bicak-egitimi
	Akademisyenler Yemek Yarışması	https://www.erbakan.edu.tr/haber/universitemizde-akademisyenler-en-iyi-yemegi-yapmak-icin-yaristilar/5768
	Yerli Malı Haftası Etkinliği	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503688/yerli-mali-haftasinda-ascilik-ogrencileri-hunerlerini-sergiledi
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı	TİBAM İş birliği ile Toprak Etüt Çalışma ve Uygulama Faaliyetleri	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/501678/bitkisel-ve-hayvansal-uretim-bolumu-tibbi-ve-aromatik-bitkiler-programi-mesleki-uygulama-dersi-faaliyetleri
	Konya Eczacı Odası Eğitimi	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/499699/eczane-yardimci-personel-egitimi
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezine (GETAT) Ziyaret	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/502328/geleneksel-ve-tamamlayici-tip-uygulama-ve-arastirma-merkezine-getat-ziyaret
	YEDAM birimi Sosyal Hizmet Uzmanları ile Meram MYO iş birliği faaliyetleri	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/502525/yesilay-ve-yedamdan-ziyaret
	Yeşilay'la Yaşamayı Seç! Bağımlılıklara Karşı Farkındalık ve Mücadele Yöntemleri (Webinar)	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/duyuru/46504/webinar
	Yeşilay Konya Şubesi ile gerçekleştirilen farkındalık semineri	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/duyuru/47860/seminer
	Dijital Çağda Medya Okuryazarlığı (Söyleşi)	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503731/dijital-cagda-medya-okuryazarligi
	Huzurevi Ziyareti (Sosyal Faaliyet)	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503679/neu-meram-myo-ogrencileri-huzurevi-ziyaret-etti

Gıda İşleme Bölümü Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi Programı	Türkiye’de Un Değirmenciligi Konulu Webinar	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/501926/turkiyede-un-degirmenciligi
	Değirmencilikte Enerji Yönetimi ve Güncel Teknolojiler Konulu Webinar	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/duyuru/46795/webinar
	Atabey Gençliği Ecdadın İzinde İstanbul Gezisi	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503055/atabey-gencligi-ecdadin-izinde-istanbul-gezisi
	Değirmencilik Sektöründe Yeni Teknolojiler ve Diyagram Tekniği (Webinar)	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/duyuru/47858/webinar
	Golda Gıda Üretim Tesislerine Teknik Gezi	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503364/gida-isleme-bolumu-ogrencilerimize-golda-gida-uretim-tesislerine-teknik-gezi-duzenlendi
	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Dostluk Maçı	https://www.erbakan.edu.tr/haber/universitemizde-dostluk-kazandi/5774
	Küreselleşme ve İnsan Hakları (Söyleşi)	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/duyuru/48073/soylesi
	Ova Un Fabrikasına Teknik Gezi	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503753/teknik-gezi
	Konya Ticaret Borsasına Teknik Gezi	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503807/teknik-gezi
	İnsan Hakları Konferansı	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503750/meram-myoda-insan-haklari-konferansi
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı/Özel Güvenlik ve Koruma Programı	Konya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı'na ziyaret	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/502294/buyuksehir-belediyesi-itfaiye-daire-baskanligina-ziyaret
	İtfaiye Daire Başkanlığı'na Ziyaret	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/502541/itfaiye-daire-baskanligina-ziyaret
	Yakın Savunma Eğitimi	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/502719/yakin-savunma-egitimi
	Laser Run Yarışları	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503365/laser-run-yarisleri
	Arama Kurtarma Topluluğu UNİ101FEST Standı	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/502808/arama-kurtarma-toplulugu-uni101fest-kapsaminda-stant-acti
	Arama Kurtarma Topluluğu AFAD Gönüllülük Gezisi	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503381/arama-kurtarma-toplulugu-afad-gonullusu-olarak-zonguldakta
	AFAD Konya İl Müdürlüğü Ziyareti	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/502810/afad-konya-il-mudurlugune-ziyaret
	Uluslararası İtfaiye Eğitimi	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/502816/uluslar-arasi-itfaiye-egitimi-international-firefighting-training-exercise

	Şehrimi Tanıyorum Etkinliği	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503384/sehrimi-taniyorum
	Konya Bilim Merkezine Gezi	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503386/konya-bilim-merkezine-gezi
	Arama Kurtarma Topluluğu AFAD İskenderun Gezisi	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503589/arama-kurtarma-toplulugu-afad-gonullusu-olarak-bu-sefer-iskenderunda
Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programı	Konya Bakış Gazetesi Genel Yayın Yönetmeni Mehmet Ali Elmacı ile Konferans (Söyleşi)	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/501910/kariyer-soylesileri
	Torku Kreatif Tasarım ve Grafik Müdürü Zeliha Karakılıç ile konferans (Söyleşi)	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/502024/kariyer-soylesileri
	15 Temmuz Temalı Öğrenci Sergisi	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/502471/15-temmuz-temali-ogrenci-sergisi
	Reklamcılar Derneği Başkanı Osman Yavuz'a Ziyaret	https://www.instagram.com/p/CwiTUfzNHjk/?igsh=NTQxMjRjcDNycDY3
	Teknik Gezi 2 (Ofset Baskı)	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/502945/teknik-saha-gezilerine-devam-ediyoruz
	Grafik Tasarım Özel Logo tasarımı	https://www.instagram.com/p/Cyk-omlt5z-/?igsh=MTVpOG9zbXNpMDMxbA==
	Grafik Tasarımı 29 Ekim Kutlamaları	https://www.instagram.com/p/Cy_a4yeNxwJ/?igsh=MnJ5MHMxZmpuMzQ4
	Grafik Tasarımı Hoş Geldiniz Etkinliği	https://www.instagram.com/p/CzBI93ht9CN/?igsh=MWt1c2ExdHNobjB3ZQ==
	Grafik Tasarımı Girişimcilik Buluşması Zirvesi	https://www.instagram.com/p/CzOin35taUX/?igsh=MXV6cXJ1YmFpZ3k1MQ==
	Temiz Bir Çevre ve Doğa İçin Gönüllüyük Etkinliği	https://www.instagram.com/p/CzmCT4FNcq/?igsh=dHdyYno5YnA1ejFy
	Fabrika Art Creative Workshop Kurucu Ortakları ile Grafik Tasarım Öğrencileri Buluşması	https://www.instagram.com/p/Cz-rdBFNsVY/?igsh=cXhuMDBtemtxNXJ2
	Teknik Gezi 1 (Dijital Baskı)	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/502817/dijital-baski-cesitleri-teknik-saha-gezisi
	Teknik Gezi 2 (Dijital Baskı)	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/502945/teknik-saha-gezilerine-devam-ediyoruz
	Teknik Gezi 3 Rotogravür Ambalaj Baskısı	https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu/haber/503700/meram-myo-grafik-tasarim-programi-saha-gezilerine-3-su-ile-devam-etti

	Turkish Journal Of Chemistry Dijital Dergi Kapak Tasarımı	https://journals.tubitak.gov.tr/chem/vol47/iss5/1/
	Prof. Dr. Metin BALCI Modern Heterosiklik Kimya Kitap Kapak Tasarımı	https://tuba.gov.tr/tr/haberler/akademiden-haberler/tuba-uyesi-prof.-balci-onemli-konularda-ders-kitabi-olmaması-dusundurucu
	El Sanatları Afiş ve Davetiye Tasarımı	https://www.yyu.edu.tr/mansetler/filistin-icin-bir-parca-nakis-cokca-umut-sergisi/10146
	2023 Konya-Clayart Platformu 24 KASIM Öğretmenler Gün”sergisi.	https://www.instagram.com/p/C0CsQVJorEV/?img_index=1
	2023 İstanbul- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 100. Yıl Cumhuriyet Sergisi Ulusal Karma Sergi	https://www.yeniyuzyil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=6297
	2023 Konya- NEÜ “Birlik” Ulusal Karma Sergi	https://erbakan.edu.tr/guzelsanatlar/haber/501951/birlik-sergisi-acildi
	3. Uluslararası Sanat-Tasarım Konferansı, Performans ve Sergisi	https://deubefevents.com/iadce2023/sergi-ve-performans/
	2023 Malatya- İnönü Üniversitesi Cumhuriyetin 100. Yıl Sergisi Uluslararası Karma Sergi	https://www.inonu.edu.tr/gsf/duyuru/11651/uluslararasi-cevirimici-jurili-karma-sergi

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimimizde oluşturulan birim kalite koordinatörlüğü, belirlenen kalite elçileri ile birlikte kurum içi kalitenin gerçekleşmesi üzerine çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı sistemlerini de kapsamaktadır.

Bölüm başkanlıkları tarafından müdürlük makamına elektronik belge sistemi üzerinden resmî yazı ile gönderilen ve ilgili bölüm kurulları kararı ile belirlenen ders görevlendirme talepleri, Müdürlük tarafından incelenmekte, inceleme sonucuna göre bölümlere kontrol amacıyla tekrar gönderilmektedir. Ders görevlendirmeleri Yüksekokul Yönetim Kurulunun nihai kararı ile son hâlini almaktadır Birimimizde, tüm araştırma- geliştirme çalışmaları, “NEÜ Bilgi Sistemi” yazılımları ile izlenmekte, araştırma ve geliştirme süreçlerinin tamamı (harcamalar dâhil) elektronik ortamda (EBYS) yürütülmektedir.

Üniversitemiz tarafından hazırlanan, Necmettin Erbakan Üniversitesi Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü Yönergesi’ nin 4. Bölüm 15. maddesi gereğince birimimizdeki Bölüm Başkanları “Birim Kalite Elçileri” olarak görevlendirilmişlerdir.

Kanıtlar:

- [Görev Tanımları](#)

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Meslek Yüksekokulumuzun kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik izlediği politikalarda üniversitemiz politikaları temel alınmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz <https://www.erbakan.edu.tr/merammeslekyuksekokulu> web adresi üzerinden Faaliyet Raporları ve Değerlendirme Raporları gibi kurumsal faaliyetler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birimimizin web sitesi sürekli güncellenen, doyurucu ve aktif bir sitedir. Öğrencilerimizin yanı sıra diğer iç ve dış paydaşlarımız da web sitemizi e-posta, gibi diğer paylaşım yollarının yanı sıra ana bilgilendirme platformu olarak kullanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz Üniversitemizin hazırlamış olduğu yönetmelik ve yönergelerle yönetilmektedir. İlgili yönetmelik ve yönergeler Meslek Yüksekokulumuz web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergelerle ilgili Necmettin Erbakan Üniversitesi Senatosu tarafından yapılan değişikliklerin kabulünden sonra gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Birim web Sitesi](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

Meslek Yüksekokulumuz; vizyon, misyon ve amaçlarını gerçekleştirmek üzere, Üniversitemizin politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulayıp, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Meslek Yüksekokulumuz, bağlı olduğu Necmettin Erbakan Üniversitesinin misyonuna paralel olarak ülkemizin ve milletimizin temel değerlerine ve stratejik hedeflerine uygun eğitim vererek, ülkemiz ve dünya gerçeklerine vakıf, kültürel donanımı yüksek, araştırmacı, içerisinde bulunduğu bölgenin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve bilim ufkunu genişletebilecek bireyler yetiştirmek; temelinde aklın ve bilimin yer aldığı genel aydınlanmaya katkıda bulunmak; insanlığın ve milletimizin gelişimine ve evrensel ilerlemesine katkı sağlamak misyonunu üstlenmiştir.

Meram Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu, bilimin ışığında ilerleyen akademik kadrosuyla, öğrencisine en üst düzeyde teorik ve pratik eğitim veren, mesleki bilgi ve becerisiyle her platformda aranılan nitelikte ara teknik eleman yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktadır.

Kanıtlar:

- [Misyona ve Vizyon](#)
- [Kalite Politikası](#)
- [Yönetim Politikası](#)
- [Eğitim Politikası](#)
- [AR-GE Politikası](#)
- [Topluma Hizmet Politikası](#)
- [Hijyen ve Sanitasyon Politikası](#)
- [Enerji Politikası](#)

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Meslek Yüksekokulumuzda, kamu, sanayi, ticaret ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve beceriye sahip, değişen ve beklenmedik iş ve eğitim koşullarına hızla uyum sağlama becerisine sahip, milli ve kültürel değerlere saygılı, çağdaş, ülkemizin ve bölgemizin gelişmesine sosyal, kültürel ve ekonomik anlamda katkıda bulunabilecek, nitelikli eleman yetiştirmek üzere eğitim verilmesi amaçlanmaktadır. Birimimizin stratejileri, öncelikleri ve tercihleri, misyon, vizyon ve hedeflerimiz kapsamında geliştirilmektedir. Üniversitemizin bu kapsamda hazırladığı 2019-2024 Stratejik Planı web sayfasından paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

- [Stratejik Plan](#)

A.2.3 Performans Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzda performans yönetimi Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık ayları arasında olmak üzere yıl içerisinde 2 ayrı dönemde izlenmekte olup, kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve Üniversitemizin Strateji Daire Başkanlığı tarafından kurumsal Performans Programı olarak yıllık olarak yayınlanmaktadır.

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2024 yılı)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	14
Uluslararası hakemli diğer dergilerde yapılan yayın sayısı	14
Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	1
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	15
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	1
Kitap sayısı	-
Kitap bölümü sayısı	6

Kanıtlar:

- [Performans Programları](#)
- [Performans Göstergeleri İzleme Sistemi \(PEGİS\)](#)

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim Sistemi

Meslek Yüksekokulumuzun her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması, Üniversitemiz Genel Sekreterliği koordinesinde birimlerin yönlendirilmesiyle elektronik/basılı ortamda sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun ve bölümlerimizin İçerik ve Duyuru/Etkinlik Ekleme/Silme/Güncelleme Panellerinin etkin faaliyet göstermesi için görev dağılımları yapılmıştır. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri aşağıda listelenmiştir.

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Akademik Personel Bilgi Sistemi
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Kamu Bütünleşik Mali Yönetim Sistemi (MYS)

Bilgi Sistemleri güvenlik önlemleri yasalar ve üniversitemiz uygulamalarıyla sağlanmaktadır. Kurumumuzun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır.

Kurum ağ altyapısı dış erişimlere karşı Ağ Güvenlik Duvarı ve yönetilebilir switchler ile koruma altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri uygulanmaktadır. E-posta sunucusu, e-posta güvenlik duvarı yazılımı ile koruma altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri uygulanmaktadır. Tüm sunucular ile ağ üzerindeki cihazlara antivirüs programı yüklenerek virüs saldırılarına karşı korunmaktadır. Tüm kullanıcıların erişim log kayıtları 5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun” gereği kayıt altına alınmaktadır. Kurum web uygulamalarının güvenliği ise SSL Sertifikası ile sağlanmaktadır.

TEKNOLOJİK VE DİĞER KAYNAKLAR

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	0	16	0
Slayt makinesi	0	0	0
Tepegöz	0	0	0
Episkop	0	0	0
Barkot Okuyucu	0	0	0
Baskı makinesi	0	0	0
Fotokopi makinesi	2	1	0
Faks	1	0	0
Fotoğraf makinesi	0	2	0
Kameralar	0	0	0
Televizyonlar	0	0	0
Tarayıcılar	3	1	0
Müzik Setleri	0	0	0
Mikroskoplar	0	0	0
DVD' ler	0	0	0
Yazıcı	16	6	0
Yangın Söndürme Cihazı	0	5	0
Telsiz	0	5	0
Telefon Sayısı	43	0	0

Kanıtlar:

- [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- [Akademik Personel Bilgi Sistemi](#)
- [Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi \(KBS\)](#)
- [Kamu Bütünleşik Mali Yönetim Sistemi \(MYS\)](#)

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler üniversitemizdeki herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve yetkinlik öncelikli kriter olup, bu yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışanların (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

AKADEMİK PERSONEL SAYISI

	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent Dr.	3		3		
Dr. Öğretim Üyesi	3	----	3		
Öğr. Gör. Dr.	5		5		
Öğr. Gör.	18	----	18		

BÖLÜM	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı
Gıda İşleme Bölümü	5
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü	3
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	9
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	3
Tasarım Bölümü	4
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	2

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI (2024 YILI)

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	4	6	17	2
Yüzde	0	0	13.78	20.69	58.64	6.89

İDARİ PERSONEL SAYISI

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	6	----	6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		1
Toplam	7	----	7

İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	1	1	2	1
Yüzde	14.29	14.29	14.29	14.29	28.57	14.29

657-4/B Lİ SÖZLEŞMELİLER

Pozisyon	Dolu	Boş	Toplam
Personel	-	-	-

657-4/B Lİ SÖZLEŞMELİLERİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Yaş Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

SÜREKLİ İŞÇİLER

Pozisyon	Sayı
Sürekli İşçi	2

Kanıtlar:

- [Akademik Personel](#)
- [İdari Personel](#)
- [Anketler](#)

A.3.3 Finansal Yönetim

Birimimizin mali kaynakları bir önceki yılın harcamaları göz önüne alınarak, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmî Gazete' de yayımlanmasının ardından, birimin öğrenci ve personelin de durumu dikkate alınarak, Üniversitemiz Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimize tahsis edilen ödenekler neticesinde belirlenmektedir. Yıl içerisinde birimin ihtiyaçlarına bağlı olarak ilave ödenek istenmesi ve ödenek yetersizliği durumu hasıl olduğunda, ilgili Daire Başkanlığı'na yazı yazılarak ek ödenek talep edilmektedir. Birimizde Taşınır kaynakların yönetimi 18.01.2007 tarih ve 26407 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan "Taşınır Mal Yönetmeliği" ne ve 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmî Gazete' de

yayımlanan “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa uygun olarak yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz ile ilgili görev organları ve iş akış süreci birim web sitesinde iç ve dış paydaşlarımızın için paylaşılmıştır.

	2024 ÖDENEK TOPLAMI	2024 HARCAMA TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	26.334,982,00	26.223,094,10	99,58
01- PERSONEL GİDERLERİ	23.678.182,00	23.657.066,25	99,91
02- SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.376.800,00	2.363.059,95	99,42
03- MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	280.000,00	202.967,90	72,49
04- CARİ TRANSFERLER	-	-	-
05- SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-
06- HARCANILMAYAN ÖDENEK (İADE)	77.032,1	-	100

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP) KAPSAMINDA SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ LİSTESİ			
SIRA	KODU	ADI	TUTARI
1	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	7.372,80
2	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	2.878,70
3	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	1.260,00
4	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	2.310,00
5	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	11.880,00
6	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	7.140,00
7	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	13.384,80
8	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	33.765,00
9	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	312,00
10	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	43.200,00
11	150.13.04	BÜRO MAKİNELERİ GRUBU YEDEK PARÇALARI	1.853,00
12	255.02.05	SES, GÖRÜNTÜ VE SUNUM CİHAZLARI	50.500,56
13	150.09.04	DENEY AMAÇLI HAYVANLAR	8.400,15
14	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	18.240,00
15	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	3.864,00
16	253.03.06	ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI CİHAZLARI VE ALETLERİ	4.776.000,00
17	253.03.06	ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI CİHAZLARI VE ALETLERİ	5.975,20
18	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	7.344,00
19	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	45.619,84
20	253.03.06	ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI CİHAZLARI VE ALETLERİ	16.068,00
21	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	19.728,00
22	150.99.11	PROJE ÖZEL HESAPLARINDAN SATIN ALINAN TÜKETİM MALZEMELERİ	63.570,20
TOPLAM			5.140.666,25

Kanıtlar:

- [Taşınır Mal Yönetmeliği](#)
- [Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu](#)

A.3.4 Süreç Yönetimi

İç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler, belli aralıklarla birim kalite koordinatörü ve kalite elçileri ile düzenlenen toplantılarda değerlendirilmektedir. Bölüm kurulu toplantılarında bölümler içerisinde gerçekleştirilebilecek faaliyet ele alınmaktadır. Akademik takvim yılının başında ve sonunda gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında ise hem bölüm içerisinde hem de meslek yüksekokulumuz bazında gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri gündeme getirilmektedir. Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Birim Kalite Temsilcileri Toplantısı](#)

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Meslek Yüksekokulumuz, kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için her türlü çabayı azami düzeyde gösterecektir. İç değerlendirme ve dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerdeki iyileştirmeler gerçekleştirilecek ve sonuçları izlenecektir. Bunun için Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Birim Kalite Komisyonu ve Kalite Elçileri belirli dönemlerde bir araya gelerek çalışmalar yapacaktır. Komisyon üyeleri dışındaki öğretim üyeleri ve diğer iç paydaşlar ile dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım ve katkıları sağlanarak süreçlerin iyileştirilmesi hedeflenmiştir.

Kanıtlar:

- [İç ve Dış Paydaşlar](#)

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından, öğrencilerimizi karar alma sürecine dâhil etmek için, tüm öğrencilerimizi kapsayacak şekilde “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmaktadır ve anket sonucu rapor haline getirilerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında paylaşılmaktadır. Anket sonucuna göre, öğrenci memnuniyetinin düşük olduğu alanlarda gerekli düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz Yönetim sekmesinde “Müdüre Yaz” sekmesi üzerinden tüm öğrencilerimiz için her türlü şikâyet, talep ve önerilerini yönetimi ile paylaşabilmektedir. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrencilerden geribildirim, anketler, toplantılar ve istek kutuları vasıtasıyla alınmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerimiz öğrencilerimize danışmanlık saati ayırarak öğrencilerimizin bu sürecine dahil olmalarına destek sağlamaktadırlar.

Kanıtlar:

- [Öğrenci Geri Bildirim](#)
- [Öğrenci Ziyaretleri](#)

A.4.3

A.4.4 Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizin Kariyer Merkezi (NEÜ Artı Kariyer) tarafından öğrencilerin kariyer planlama becerilerini geliştirmek için istihdam fuarları, kariyer zirveleri, kariyer günleri, sektör-üniversite buluşmaları, kişisel gelişim günleri, toplantılar, ziyaretlerin yanında kongre ve konferans gibi bilimsel etkinlikler de organize edilmektedir. Böylelikle mezunlarımızın işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam sistematik ve kapsamlı olarak geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Mezun Bilgi Portalı](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi](#)

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecini başarıyla yürütebilmesi için sürdürülebilir ve uygulanabilir bir uluslararasılaşma stratejisi geliştirmek, Üniversitemizi uluslararası bilimsel, akademik ve kültürel, sosyal boyutunu geliştirerek, uluslararası alanda tanınır kılmak, hareketlilik ve değişim programları ile hem ulusal hem de uluslararası platformlarda öğrenci ve akademik personellerimizin yer almasını destekleyerek onların uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkileri yapılandıran bireyler olmasını sağlamak, Uluslararası öğrencilerin üniversitemize ve ülkemize adaptasyonunu sağlamak, uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapmak, üniversitemizin ulusal alanda tanıtımını yaparak, üniversitemizi uluslararası alanda tanınır bir üniversite haline getirmek amacıyla çalışmaktadır.

Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ise üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin, eğitim, kültür ve sosyal alanlarda ihtiyaç duyacağı destek ve rehberlik hizmetleri sağlamak; yurt içi ve yurt dışından aday uluslararası öğrencilerimizin üniversitemizde sürdürmeyi planladıkları akademik hedeflerinde yol gösterici olmak, çözüm odaklı idari işlemler ile öğrencilerin akademik hayatına maksimum katkı sağlayıp Necmettin Erbakan Üniversitesi'nden memnuniyet düzeylerini artırarak mezun olmalarına katkı sunmak vizyonu ile faaliyet yapmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde Mevlâna Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Erasmus Değişim Programları uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)
- [Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#)
- [Farabi Koordinatörlüğü](#)
- [Mevlâna Değişim Programı Koordinatörlüğü](#)
- [Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- [Uluslararasılaşma](#)

A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Meslek Yüksekokulumuz, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamaktadır. Bu çerçevede ders müfredatlarının öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için bölüm başkanlıkları tarafından değerlendirmeler yapılmakta, gerekli hallerde güncellemeler yapılmaktadır.

B.1.1 Programların Tasarım ve Onayı

Gelişen teknoloji ile günümüzde kalite ve standartlara eskisinden daha fazla ihtiyaç duyulmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz milli ve kültürel değerlere saygılı, öğrenci merkezli, sorgulayıcı, çağdaş, teknolojik yeniliklere, takım çalışmalarına teşvik eden eğitim-öğretim ilkesini benimsemektedir. Bu ilke doğrultusunda Program yeterlilik amaçları, Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonuna uygun olarak bölüm kurulları tarafından YÖK'ün mesleki yeterlilik çerçeve programları temel alınarak ilgili alanlardaki yetkin öğretim üyeleri tarafından tasarlanmaktadır. Belirlenen yeterlilikler AKTS Bilgi Sistemine, Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) olarak girilmekte ve yayınlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun program bilgileri Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Paketi Sistemi aracılığıyla internet ortamında tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Stratejik Plan](#)

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Meslek Yüksekokulumuz Programlarının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri belirler. Öğretim programlarının yapısı zorunlu ve seçmeli dersler ile multidisipliner ders dengesini gözeterek kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlamaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerimizin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca bölümlerimizde öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilen “Bölüm Kurul Toplantıları” ile eğitim öğretim sürecinin planlı bir şekilde yürütülmesi ve iyileştirilmesi için değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu toplantılara ilişkin karar tutanakları sürekli iyileştirme kapsamında Yüksekokul Yönetimiyle paylaşılıp güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Ders Programı](#)
- [Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Meslek Yüksekokulumuzun aktif olan her programının öğretim planlarındaki derslerin kazanımları ile program çıktılarının eşleştirmesi oluşturulmuştur. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri bölümde görevli öğretim elemanlarınca hazırlanmaktadır. Dersi yürüten öğretim elemanı, ders bilgi paketindeki eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken durumlardan sorumludur. Bölüm başkanlığı tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Programların amaçları kazanımları ve ders kataloglarına ait bilgiler meslek yüksekokulumuz web sayfasında yer almaktadır.

Kanıtlar:

- [Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Meslek Yüksekokulumuzda ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Bologna çerçevesinde düzenlenmiştir ve tüm derslerinin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin alması gereken dersler kapsamında olan Staj dersi de öğrencilerin mezun olduktan sonra, mesleki yeterliliklerine katkı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önüne alınmaktadır. Öğrencilerin eğitim süreci yönetmeliklerle ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. Öğrencinin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması halini kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Necmettin Erbakan Üniversitesi Staj Yönergesi](#)
- [Staj Hakkında](#)
- [Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Meslek Yüksekokulumuzda özellikle dönem sonu yapılan Akademik Genel Kurul toplantılarında öğretim elemanlarından gelen öneriler sonucunda gözden geçirme faaliyetleri ile değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda programlar değerlendirilmekte ve ihtiyaca göre güncellenmesi sağlanmaktadır. Süreç yönetimi standart olmayıp, Bologna süreci hedefleri doğrultusunda ders bazında da program çıktıları değerlendirilebilmektedir.

Kanıtlar:

- [Uzaktan Eğitim Ders Kararı](#)

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminden sorumlu yürütme organları Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'dur. Eğitim-öğretim bilimsel araştırma yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlere ilgili esasları, program ve eğitim-öğretim takvimi ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Birim ders-görevlendirmeleri ve ders yükleri birim koordinatörü aracılığı ile hazırlanmaktadır. Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerinin esasları ve akademik takvim başta olmak üzere tüm bilgilere birim ve üniversitemiz web sayfasından paydaşlara açılmıştır.

Kanıtlar: [Akademik Takvim](#)

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Yüksekokulumuza öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş, kuralları tutarlı şekilde uygulanmaktadır.

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyon anlayışı doğrultusunda, yetkin ara eleman yetiştirilmesi amacıyla, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme yöntemi uygulanmaktadır. Tüm eğitim metotlarında eğitim türünün yapısına uygun; çağdaş, milli ve kültürel değerlere saygılı, öğrenci merkezli, sorgulayıcı, teknolojik gelişmelere açık, birlikte iş yapmayı teşvik eden eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan bir yaklaşım uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda örgün eğitim ön lisans öğrencilerini kapsayıp, teknolojinin getirdiği yenilikler ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla geliştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar ile de desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz tarafından geliştirilen NEÜ Mobil uygulaması ile öğrencilerimiz uygulama üzerinden her türlü veriye interaktif olarak ulaşmakta, hatta dersi veren öğretim elemanları uygulama üzerinden ders yoklaması alabilmektedir.

Kanıtlar:

- [NEÜ Mobil](#)
- [Uzem](#)
- [Eğitim Komisyonu Kararları \(45 AKTS\)](#)

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere sınavlar; ara sınav, genel sınav, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, muafiyet sınavı ve mazeret sınavlarıdır. Bu sınavlar, yazılı, sözlü, yazılı-sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, güz ve bahar dönemi olmak üzere her dönem ara sınavların dışında bir final sınavına tabi tutulmaktadırlar. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Meslek Yüksekokulumuz programlarında, öğrencilere verilecek derslerin AKTS kredisi toplamı her bir yarıyıl için otuzdur. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı

değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ve web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde belirtilmektedir.

Bir dersten veya uygulamadan yarıyıl/yılsonu ve varsa bütünleme sınavlarına girebilmek için; öğrencinin teorik derslerin en az % 70' ine, uygulamalı derslerin ise en az % 80' ine devam etmiş olması gerekir. Herhangi bir ders için yarıyıl içi değerlendirmesi bir ara sınav; ödev, uygulama ve diğer çalışmaların katkıları dikkate alınır. Her dersin değerlendirilmesinde; öğrencilerin sorumlu oldukları yarıyıl sonu sınavı, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları dikkate alınır. Başarı notu; yarıyıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl sonu sınavı notlarından hesaplanır. Yarıyıl içi sınavının başarı notuna katkısı %50, yarıyıl sonu sınavının ise %50'tir. Üniversite tarafından belirlenen, haklı ve geçerli bir sebeple mazeret beyan eden öğrenciler; mazeretlerinin bitiş tarihinden itibaren en geç 5 iş günü içinde, müdürlüğe mazeretini gösterir belge ile birlikte yazılı olarak başvurmak zorundadır. Bu süre içinde bildirilmeyen mazeretler kabul edilmez. Öğrenciler mazeretli oldukları sürede devamsız sayılırlar. Öğrencilerin sunacağı herhangi bir mazeret devamsızlık konusunda muafiyet sağlamaz.

Puanlar	Notlar	Katsayılar
90-100	AA	4,00
85-89	BA	3,50
75-84	BB	3,00
70-74	CB	2,50
60-69	CC	2,00
55-59	DC	1,50
50-54	DD	1,00
40-49	FD	0,50
0-39	FF	0,00
----	F	0,00

Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. AA, BA, BB ve CB harf notlarının puan aralıkları dersin öğretim elemanı tarafından sınıfın genel durumu göz önünde bulundurularak aşağı çekilebilir. Geçme notu olan CC karşılığı 60 puanın altında olamaz. Dönem/yıl ağırlıklı not ortalaması 2,50 olan öğrenci DC olan dersleri de başarmış sayılır. Aksi takdirde bu dersleri tekrar eder. DD, FD ve FF notları başarısız not karşılığıdır, bu notların puan aralıkları değiştirilemez. F notu devamsızlık veya uygulamadan başarısız olması nedeniyle genel sınava girme hakkı bulunmayan öğrenciye verilir.

Kanıtlar:

- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Sınav Sonucuna İtiraz](#)
- [Mazeret Sınavı İsteği](#)
- [Tek Ders Sınavı İsteği](#)

B.2.3 Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuza öğrenciler Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile kabul edilmektedirler. Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise, uluslararası (yabancı uyruklu), yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile uyumlu olup, kabul uygulamaları şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenmelerine ait intibak işlemleri (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi) yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Ayrıca Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş başvuruları ile ilgili tarihler, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı web sayfasında duyurulmakta olup süreç ilgili yönetmelikler esas alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- [Yatay Geçiş İşlemleri](#)
- [Ders Muafiyet Dilekçesi](#)

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Meslek Yüksekokulumuz ön lisans seviyesinde dört yarıyıl ve en az 120 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Meslek Yüksekokulumuzda 11 adet 50 kişi kapasiteli derslik, 1 amfi, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet grafik tasarım uygulama atölyesi bulunmaktadır. Birimimizin kendisine ait 300 m² alanlı kafeteryası bulunmaktadır. Birimimizin kendisine ait kütüphanesi mevcut olmayıp, öğrencilerimiz NEÜ kütüphanesinden faydalanmaktadır. Birimimizde bulunan bilgisayar laboratuvarları mevcut öğrenci sayısına göre yeterlidir. Yerleşke alanında ücretsiz olarak wifi internet bağlantısı mevcuttur. Birimimiz çağa ayak uydurabilmek ve öğrencilerimize teknolojik yeni öğrenme kaynakları sunmaya çalışmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından geliştirilen ve tüm öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimizin kullanımına ücretsiz şekilde sunulan Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Platformu 4.2 (NEP 4.2) açık eğitim imkânı sunmaktadır.

Öğrenci staj yapacağı işyerini kendisi ayarlamaktadır. Ayrıca öğrencilerimize Ulusal Staj Programı hakkında sürekli bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmakta olup öğrencilerimiz bu platformu aktif olarak kullanmaktadır. Öğrencilerimize sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği

ve yeterliliği öncelikle Meslek Yüksekokul Müdürlüğümüz, müdürlüğün yetersiz kaldığı durumlarda Rektörlüğümüz tarafından güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [NEP 4.2](#)
- [Ulusal Staj Programı Duyuru](#)
- [UZEM](#)
- [Kütüphane Web Sayfası](#)

B.3.2 Akademik Destek Hizmetler

Meslek Yüksekokulumuzda her bir öğrencimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz danışmanlarına, danışmanlarının belirlediği ve ilan ettiği zaman dilimlerinde haftada iki saat olmak üzere öğrenci görüşme saati kapsamında erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda Üniversite Senato kararına istinaden öğrencilerimize kariyer planlama dersi verilmektedir.

Kanıtlar:

- [Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)
- [Etkinlik Takvimi](#)
- [Kariyer Planlama Dersi](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Birimimiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından ihale yolu ile yürütülmektedir. Öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlar ile özel kurumlara bağlı yurtlarda ve konutlarda kalmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz 2023 yılında Turizm Fakültesi bünyesine taşındığı için mevcut derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için fiziki anlamda yeterli olup, teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Yüksekokulumuzun kendine ait bir yemekhanesi olmayıp Uygulamalı Bilimler Fakültesi binasında bulunan 500 kişinin aynı anda yemek yiyebileceği öğrenci yemekhanesinden faydalanmaktadırlar.

Kanıtlar:

- [Meslek Yüksekokul Görsel](#)

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

Meslek Yüksekokulumuzda engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Birimimizde engelli öğrencilerimizin kullanımına sunulan engelli rampası ile giriş katında engelli öğrencilerimizin kullanabileceği engelli WC bulunmaktadır. Ayrıca personel ile kullanılabilen 6 katlı birim asansörümüz bulunmaktadır. Braille levhalar sadece idari katta mevcut olup engelsiz üniversite koşullarını sağlayabilmek için fiziki düzenlemeler tam anlamıyla karşılanmaktadır.

Engelli öğrencilerimizin, akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlardaki her türlü ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacı ile Üniversitemiz tarafından Engelsiz Üniversite Birimi

kurulmuştur. Engelli öğrencilerin diğer öğrenciler gibi eşit şartlarda faaliyet gösterme, sosyal ve kültürel etkinliklere katılma gibi alanlarda öğrencilere destek verilmektedir.

Kanıtlar:

- [Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)
- [Görseller](#)

B.3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerimizin vakit geçirebileceği 300 m² alan mevcuttur. Okulumuzun bahçesinde öğrencilerin dinlenmeleri için kamelyalar ve banklar ve eğitim binamızda 2 adet masa tenisi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin Üniversite içinde yapılan spor faaliyetlerine ve yarışmalara katılımı sağlanmaktadır. Okulumuzun yer aldığı etkinlikler, okulumuzun web sayfasında ve sosyal medyada önceden duyurulmakta ve bu etkinliklere öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda 2022 yılında 3 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır ([NEÜ Arama Kurtarma Topluluğu](#), [NEÜ Oryantiring Ateş Topluluğu](#), [Biyçeşitlilik ve Doğa Koruma Topluluğu](#)). Topluluklar, Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Yönergesi' ne göre faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kanıtlar:

- [Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#)
- [Bilimsel ve Kültürel Etkinlik Düzenleme Yönergesi](#)
- [Girişimcilik ve Kariyer Topluluğu Faaliyetleri](#)
- [Girişimcilik ve Kariyer Topluluğu](#)
- [Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü](#)

B.4 Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde şeffaf ve adil davranılmaktadır. Üniversitemiz tarafından hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerde olduğu gibi Meslek Yüksekokulumuzda da atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” gibi yasal mevzuat hükümlerine göre yapılmakta ve bu hükümler gereğince güvence altına alınmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

Kanıtlar:

- [Kanun ve Yönetmelikler](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Meslek Yüksekokulumuzdaki ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta olup ders görevlendirmeleri bölüm ve Meslek Yüksekokulumuzun ilgili kurallarında karara bağlanmaktadır. Üniversitemiz dışından yapılacak olan ders görevlendirmelerinde ilgili kurullarla gerekli yazışmalar yapılmakta ve Rektör oluru alınmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini artırmak amacıyla yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere teşvik edilmekte ve destek verilmektedir.

Ayrıca öğretim elemanlarımızın etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için Eğiticilerin Eğitimi Programı, Üniversitemizin Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ilgililere duyurularak düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

- [Doç. Dr. Süleyman DOĞU CV \(EK-2\)](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Programı](#)

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde, başarılı çalışmalar yapan akademik personele yönelik teşvik edici ve ödüllendirici mekanizmalar, yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiştir. Başarılı çalışmalar yapan akademik personele kriterleri sağlamak koşulu ile her yıl düzenli olarak akademik teşvik ve ödül verilmektedir. 2024 yılı içinde Yüksekokulumuzdan 2 Doçent Dr., 1 Dr. Öğretim Üyesi ile 3 Öğretim Görevlisi Akademik Teşvik başvurusunda bulunmuştur.

Kanıtlar:

- [Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)
- [Akademik Teşvik Duyurusu](#)

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Meslek Yüksekokulumuzda bölgenin sosyal, ekonomik ve kültürel dokusuna katkı sağlayacak araştırma projeleri hazırlayan öğretim elemanları, üniversitemiz araştırma ve geliştirme merkezlerine yönlendirilerek bilgi edinmeleri sağlanmakta ve gerekli destek verilmektedir.

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzdaki öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma ve geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, harcamalar da dâhil olmak üzere araştırma ve geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler elektronik ortamda Üniversitemiz “BAP KOORDİNATÖRLÜĞÜ” tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir.

Kanıtlar:

- [BAP Yönergesi](#)

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

Birimimizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversitemiz BAP desteği ile yapılmaktadır. Bu projelerin tanımlı süreçleri Üniversitemiz BAP yönergesinde bulunmaktadır

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Meslek Yüksekokulumuz Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Program ile Konya Yeşilay Şubesi arasında protokoller imzalanmıştır.

Kanıtlar:

- [Protokoller](#)

C.2.1 Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi

Meslek Yüksekokulumuzda mevcut bulunan öğretim elemanlarımızın yetkinliğinin geliştirilmesi Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız bireysel olarak araştırma-geliştirme çalışmalarına katılmakta ve yıl içinde yapmayı planladıkları akademik etkinlikler ile ilgili izin ve görevlendirmeler ile desteklenmektedir.

Kanıtlar:

- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

C.3 Araştırma Performansı

Meslek Yüksekokulumuzda görevli öğretim elemanlarının yapmış oldukları araştırma faaliyetleri verilere dayalı olarak periyodik olarak kayıt altına alınmakta ve Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı tarafından yayınlanmaktadır. Elde edilen veriler ile kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli olarak iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [Performans Göstergeleri İzleme Sistemi \(PEGİS\)](#)

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzda görevli öğretim elemanlarından aylık periyotlar halinde, performans değerlendirmeleri alınmakta ve izlenmektedir.

Kanıtlar:

- [Performans Göstergeleri İzleme Sistemi \(PEGİS\)](#)

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzun öğretim elemanları araştırma faaliyetlerini belirli periyotlarda performans tablolarına işleyerek Müdürlüğümüze göndermekte, gelen veriler Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı

Kurumsal olarak öğretim elemanlarının Araştırma Performansını yıl bazında izleyip, değerlendirir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanır. Performans sonuçları şeffaf olarak paylaşarak, performans değerlendirmelerinin düzenli ve kalıcı olması sağlanır.

Kanıtlar:

- [Performans Programı](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikasına uymaktadır.

Kanıtlar:

- [Görseller](#)

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzun gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyetleri öğrencilerimizle akademik ve idari yapımızın iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

D.1.2 Kaynaklar

Meslek Yüksekokulumuzun gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynaklar Rektörlüğümüz tarafından sağlanmaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin belirlediği toplumsal katkı politikası ile uyumlu, eğitim, araştırma, danışmanlık gibi hizmetlerini dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarını karşılayabilen, değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerini artırarak devam ettirecektir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Meram Meslek Yüksekokulu iki yıllık ön lisans eğitimi veren bir meslek yüksekokuludur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen programların belirlenmesinde farklı sektörlerin ulusal ve bölgesel ihtiyaçları temel çıkış noktasını oluşturmuştur.

Meslek Yüksekokulumuzun akademik programlarının yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ve Bologna Süreci ile uyumludur ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiş, akademik ve mesleki ağırlıklı 5. düzey (ön lisans) temel yeterlilikleri dikkate alınmaktadır. Öğretim süreçlerinde, ödevler, sunumlar, laboratuvar uygulamaları, saha uygulamaları ve mesleki araştırma projeleri ile öğrencilerimizin sürecin bir parçası haline gelmesi sağlanarak öğrenmede aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönlerimiz	İyileşmeye Açık Yönlerimiz
• Disiplinli ve kararlı insan kaynağının ekip çalışmasına yatkın olarak bir arada bulunması • Akademik ve idari kadronun genç ve dinamik olması • Birim danışma kurulunun kurulması ile iş birliği çalışmalarının yapılması • Misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin belirlenmiş olması	• Akredite olmuş birimimiz bünyesinde herhangi bir akademik ve idari birimin bulunmaması • Şehir merkezinde bulunan diğer kampüs alanlarından kampüs yerleşkesinin uzak olması ve öğrenciler için yemek vb. sosyal alanların yetersizliği

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönlerimiz	İyileşmeye Açık Yönlerimiz
- Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim için yeterli fiziki şartların bulunması - Alanında uzman ve kendini sürekli geliştiren akademik kadroya sahip olunması - Programlarımızın uygulama dersleri için sanayi kuruluşları ve diğer paydaşların öğrencilerimize imkân tanınmaları - Akademik yapılanmada yer alan bölümlerin disiplinler arası çalışmaya açık olmaları - Eğitim sürecinde maddi zorluklar yaşayan öğrenciler tespit edilerek NE-VA üzerinden yardım sağlanması. - Yüksekokulu öğrencilerimize yönelik idarenin yeni burs (nakdi- beslenme vb.) kaynakları konusunda oldukça özverili ve titiz çalışması - Yüksekokulu öğrencilerimize yönelik hızlı ve etkili iletişim kanallarına sahip olmamız - Yüksekokulumuza gelen her öğrenciye farklı üniversitelerde bulunan sınavsız ikinci üniversite imkânı doğrultusunda bilgilendirme ve yönlendirme titizlikle yapılmaktadır. Aynı anda iki üniversite okuyan öğrencimiz oldukça fazladır. - Ders kaydı, danışmanlık hizmetleri gibi süreçlerde öğretim elemanlarının yönlendirici ve öğrenci merkezli süreç takibi yapmaları. Öğrenci merkezli ders ve sınıf geçme sistemine sahip olunması	- Daha fazla uluslararası öğrenci alımı ile kültürel zenginliği artırma ihtiyacı - Seçmeli ve sosyal ders havuzunun zenginleştirilmesi - Mezun izleme biriminin oluşturulması ve mezun öğrencilerin istihdamına katkı sağlamak - Yüksekokulumuz özelinde kariyer merkezi görevini üstlenecek bir birimin oluşturulması - Yüksekokulumuzda ders saatlerinin, Fakültelerin çok üzerinde olması nedeniyle öğrencilerin yoğun bir ders dönemi geçirmesi konusuna çözüm arayışımız - Yüksekokulu öğrencilerimizin Dikey Geçiş Sınavı'na hazırlık kursları ile desteklenmesi ve teşvik edilmesi - YÖK ortak ve zorunlu derslerin dönemden ve AKTS den bağımsız değerlendirilmesi konusu. - Staj ücretleri konusunda işyerlerinin daha, istekli olmasının sağlanması, - Staj sürecinin daha verimli geçmesi için etkili günlük süreç takip ve izleme sürecinin denetlenmesi, - Yüksekokulu bünyesinde öğrenci sosyal etkinliklerinin, öğrenci kulüplerinin artırılarak, öğrenci temsilcilerinin belirlenmesi

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönlerimiz	İyileşmeye Açık Yönlerimiz
• Önce şehrim anlayışı ile açılan programlarımızdan mezun binlerce öğrencimiz şehrimiz ve yakın çevrede istihdam edilmektedir • Şehrimizde farklı bilim dallarında eğitim veren çok sayıda öğretim elemanımız bulunmaktadır • Yüksekokulumuzda programlarımız bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda açılmıştır • Meslek örgütleri ve dış paydaşların bölgemizde yapacakları eğitim ve etkinliklerinde öğretim elemanlarımız her dönem gönüllü olmuşlardır • Stajyer talebinde bulunan şehrimiz işletmelerine, bölümler tarafından öğrenci uygunluklarına göre eşleştirmeler yapılmaktadır • Yüksekokul dışında ortaöğretim kurumları öğrencilerin teknik destek, kurs ve üniversite tercih dönemlerinde tüm öğretim elemanlarımız gönüllü olarak toplumsal katkı sağlamaktadırlar.	• Bölgemizde staj yapma farkındalığını arttırarak öğrencilerimizin sanayi iş birliğine daha yatkın olmalarını sağlamak • Sektör temsilcisi STK'lar ile düzenli toplantılar ve etkinlikler düzenleyecek öğrencilerin sürece etkin katılımını sağlamak • Valilik ve Belediye desteğiyle yaşam boyu eğitim kapsamında etkinlikler oluşturmak • Şehrimize ve taleplere yönelik spesifik konularda yerleşkemizde oluşturulacak uygun fiziksel altyapı sonrasında eğitim programları oluşturmak

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönlerimiz	İyileşmeye Açık Yönlerimiz
• Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yeni açılan programlar hem eğitim öğretim kalitemizi hem de öğretim elemanı kadrosunu zenginleştirecektir • Yüksekokulumuzda Doçentlik sürecinin tamamlanmasını bekleyen 3 öğretim elemanı ile yakın zamanda Doktoralarını tamamlayacak 2 öğretim elemanına sahip olmamız nedeniyle Yüksekokulumuzun eğitim öğretim kalitesi, yayın ve proje konularındaki zenginliği artacaktır • Öğrencilerin yapacakları projelere bireysel ve kurumsal destek (maddi ve ayni) veren bir şehirde bulunuyoruz • Öğrenci proje yarışmalarında (Teknofest vd.) öğretim elemanlarımız rehberliğinde ve danışmanlığında öğrencilerimizle çeşitli başarılar sağlanmaktadır	• Öğrencilerimizin mesleki uygulama derslerini işletmelerde yapabilmeleri için son dönemlerinin sanayi çalışmalarına imkân tanınacak şekilde teknik bir düzenlemeye ihtiyaç duyması • Yüksekokulumuzda akademik yayın yapma, yurt içi kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersizliği • TÜBİTAK Öğrenci Araştırma projelerinde en kısa sürede yer alma gerekliliği