



Kalite Süreçleri İyileştirme Döngüsü (Eğitim-öğretim)



Eğitim-Öğretim
Politikası



Stratejik Plan



Performans
Göstergeleri



Kalite Komisyonu
Raporları



Memnuniyet Anket
Raporları



Paydaş Toplantıları
Raporları



Ders Değerlendirme
Dosyaları



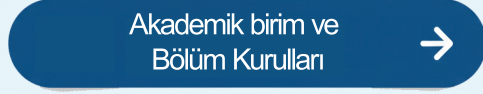
Bölüm Kurul
Tutanakları



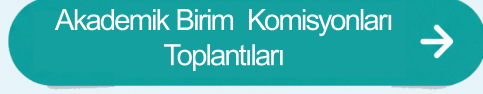
Bölüm Öz Değerlendirme
Raporları



Birim Kalite Komisyonu
Raporları



Akademik birim ve
Bölüm Kurulları



Akademik Birim Komisyonları
Toplantıları



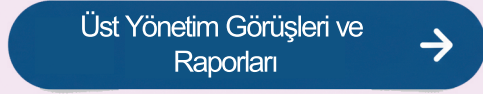
Paydaş Toplantıları/
Değerlendirmeleri

Müfredat ve ders planlamaları
Ders dağılımları ve görevlendirmeleri
Ders ve sınav programları
Öğrenme yöntemi ve seçimleri
İzleme ve değerlendirme yöntemi seçimleri

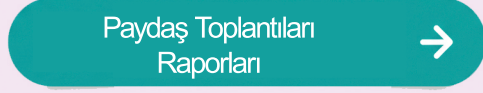
Süreçler

Süreçler

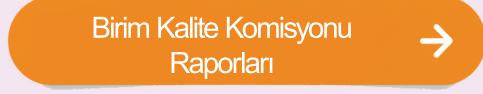
İyileştirme alanlarına karar verilmesi
Amaç ve hedeflerin görüşülmesi ve revize edilmesi



Üst Yönetim Görüşleri ve
Raporları



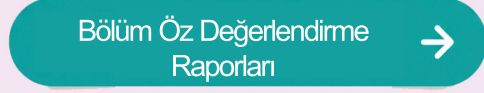
Paydaş Toplantıları
Raporları



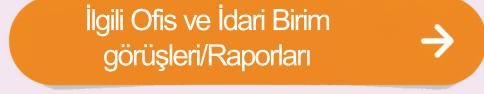
Birim Kalite Komisyonu
Raporları



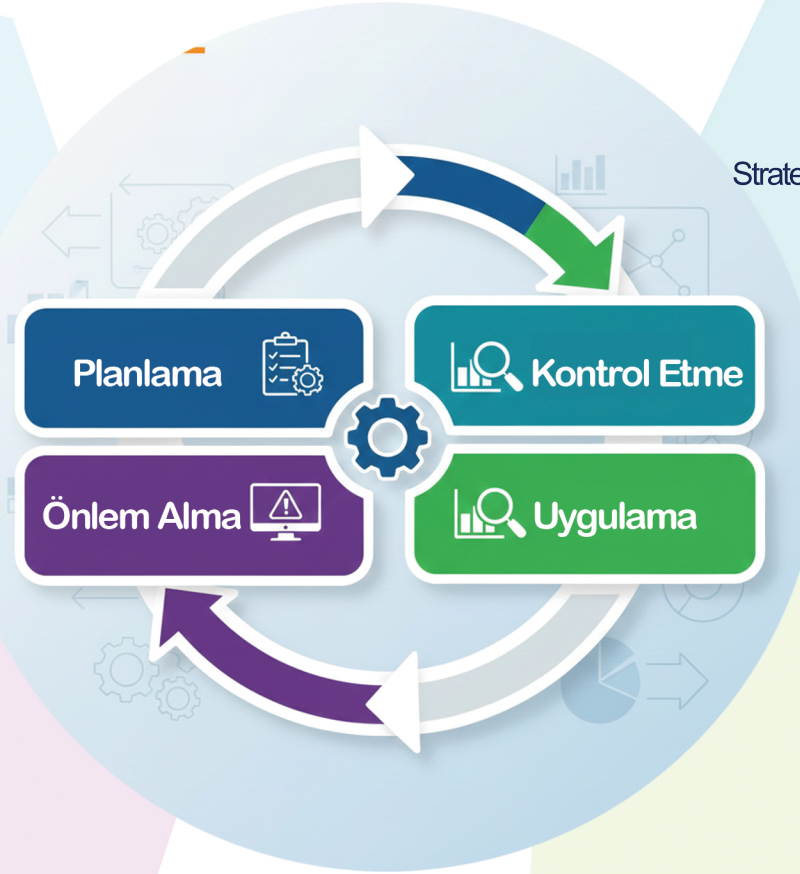
Bölüm Kurul Tutanakları



Bölüm Öz Değerlendirme
Raporları



İlgili Ofis ve İdari Birim
görüşleri/Raporları



Öğrenci geri bildirimlerinin alınması
Öğretim elemanı geri bildirimlerinin alınması
Ders değerlendirmelerinin yapılması
Paydaş görüşlerinin alınması
Stratejik plan ve göstergelere uyumun değerlendirilmesi
Program-alt program analizi
Kurum kültürü analizi

Süreçler

Süreçler

Bologna bilgi paketlerinin mevcudiyeti
Ders izlenceleri
Derslerin yürütülmesi
Sınav ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi