



**T.C.  
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2025–2026  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI**

**NÖROLOJİ ANABİLİM  
DALI  
İNTÖRNLÜK EĞİTİM  
PROGRAMI**



T.C.  
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

**2025 - 2026**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM VI**  
**NÖROLOJİ İNTÖRNLÜK EĞİTİMİ**  
**PROGRAMI**

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof. Dr. Sevgi KELEŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Özge METİN AKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr.Üyesi Muhammet KOCABAŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Raşit ÖZER
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr.Üyesi Arslan Hasan KOCAMAZ
İNTÖRN EĞİTİM SORUMLUSU	Prof. Dr. Emine GENÇ

STAJ SÜRESİ : 15 Gün  
AKTS: 1 KREDİ

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof.Dr. Bülent Oğuz GENÇ
Prof.Dr. Figen GÜNEY
Prof.Dr.Emine GENÇ
Prof.Dr. Osman Serhat TOKGÖZ
Prof.Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
Doç.Dr.Ali Ulvi UCA
Doç.Dr.Mustafa ALTAŞ
Dr. Öğretim Üyesi Hasan Hüseyin KIR
Dr. Öğretim Üyesi Ahmet BUĞRUL

## **NÖROLOJİ DÖNEM VI İNTÖRNLÜK EĞİTİMİ ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI**

### **GENEL BİLGİ**

- İntörn doktorların iki (2) haftalık intörlük eğitimi sırasında NEÜ Tıp Fakültesi hastanesi Nöroloji polikliniğinde, servisinde, yoğun bakım ünitesinde ilgili öğretim üyesi eşliğinde hizmetlere katılımı zorunludur.

### **İLK GÜN**

- İlk gün tanışma ve sorumlu öğretim üyesi tarafından Nöroloji hekimliğinin tanımı, tarihçesi, amacı ve önemi konular hakkında bilgi verilir. Çalışma planı anlatılır.

### **GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI**

- Çalışma saatleri, sabah saat 08:30 ile akşam saat 17:00 arasındadır. Poliklinik, servis yoğun bakım hizmeti verilmektedir, nöbetli bir bölümdür. İntörn doktorlar rotasyon şeklinde Anabilim Dalımızca belirlenmiş çalışma alanlarında çalışırlar.

### **NÖROLOJİ ÇALIŞMA ALANLARI**

- Poliklinikler: Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber ayaktan tetkik ve tedavi amacıyla başvuran hastaların ilk değerlendirildikleri alandır.
- Servis: Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber tetkik ve tedavi amacıyla yatırılan hastaların tedavilerinin uygulandığı alandır
- Yoğun Bakım Ünitesi: Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber sağlık sorunu kritik düzeyde olan ve yakından takip edilmesi gereken hastaların takip, tetkik ve tedavi hizmeti gördükleri yataklı servistir. Yoğun bakımda tedavi gören hastalar 24 saat boyunca gözetilir.

## **NÖROLOJİ İNTÖRNLÜK EĞİTİMİ SÜRESİNCE İNTÖRN DOKTORLARIN UYMASI GEREKENGÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI**

- İntörn doktorlar çalışma saatlerinde başvuru yapan ayrışmamış hastaların muayenelerini gerçekleştirirler.
- Talep edildiğinde muayene ettikleri/takip ettikleri hastalarını sunarlar.
- Muayene/takip edilmesi için verilen hastaların anamnezini alır, fizik muayenesini yapar, ön tanıları belirlerler.
- Hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. İle görüş alışverişinde bulunur, Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar, Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayı olmadan tetkik istemezler.
- Hasta için gereken tedavileri tanısına uygun olarak planlayabilir, ancak Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayından geçtikten sonra Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr.'a imzalatmak üzere yazabilir. İntörn doktor danışmadan tedavi düzenleyemez, hastaya reçete veremez.
- İntörn doktor, hangi nedenle olursa olsun Öğretim Görevlisi Dr. / Uzman Dr. /Asistan Dr.'a danışmadan hastaya tanısının ayrıntıları ve hastalık prognozu ile ilgili bilgi veremez, hastayla ilgili kararları veya tıbbi işlemlerin yönlendirilmesini etkileyebilecek açıklamalarda bulunamaz.
- Nöroloji Anabilim Dalı İntörn Doktor Eğitim ve Öğretim Programı'na katılırlar.
- Görevlendirildikleri ilgili bölüm ve birimlerin çalışma ilkelerine tamamen uyar, çalıştığı yerin tertip ve düzenini sağlar, kullandıkları malzemeleri korur, işlerini zamanında tamamlarlar.
- Görevlendirildikleri ilgili bölüm ve birimler ile iyi ilişkiler kurarak görevini işbirliği ve uyum içinde yürütürler.
- Hastane ve çalıştığı bölüm ve birimlerdeki görevi ile ilgili mevzuata uyar ve A.D. tarafından alınan kararları eksiksiz uygularlar, uygulanmasını sağlarlar.
- Çalışma saatlerinde yaka kartlarını taşımakla yükümlüdürler.
- İntörn doktorlar çalışılan zaman dilimlerinde temiz, düzenli ve yönetmeliklere uygun kıyafet içinde olmak zorundadırlar.
- Görev yeri izinsiz olarak terkedilemez.
- İzin alınmak istendiği zaman, önce Nöroloji staj sorumlusundan onay alınıp A.D. Başkanlığı'na istek iletilecektir. İzin talebi ancak A.D. Başkanlığı'nın onayı alındıktan sonra uygulanabilir.
- Tüm birimlerde ve bölümler bünyesindeki odalarda sigara içilmesi kesinlikle yasaktır.
- Yazılı olmayan ancak ortak payda olarak kabul edilen toplumsal kurallara uyulması beklenmektedir.
- Hasta ve hasta yakınlarına hastanın takip süreci ile ilgili bilgilendirme yapılabilir. Ancak, hasta ve hasta yakınlarına ya da üçüncü şahıslara hastanın sağlık bilgileri (şikayetlerinin içeriği, ön tanımlar, ileri tetkik ihtiyacı, tedavi kararı, adli vaka durumu vb. gibi) hakkında yüz yüze ya da telefonla bilgilendirme yapılmayacaktır.
- İntörn doktorlar, kendilerine yönelik eğitim etkinliklerine ve anabilim dalının tüm akademik etkinliklerine (seminer, makale sunumu, panel, olgu sunusu) katılmakla yükümlüdürler.

## **İNTÖRNLÜK EĞİTİM DÖNEMİNDE EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU**

- İş başında değerlendirme
- Olguya dayalı tartışma
- Hekimlik uygulamalarının gözlemlenmesi ve değerlendirilmesi
- İntörn karnesi
- Staj sonu genel değerlendirme

## NÖROLOJİ İNTÖRNLÜK EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENMEYÖNTEMLERİ

Serviste hasta başı eğitim

Poliklinik çalışması

Yoğun Bakım çalışması

Seminer/makale saati

Serbest çalışma

## N. E. Ü. TIP FAKÜLTESİ NÖROLOJİ İNTÖRNLÜK EĞİTİM PROGRAMININ 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>Ön T</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Nöroloji Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Alzheimer hastalığı	ÖnT-K-İ
Ataksik bozukluklar	ÖnT
Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	ÖnT K-İ
Deliryum	T-A-K-İ
Epilepsi	ÖnT-A-K-İ
Esansiyel tremor	ÖnT
Fasial paralizi	T-A
Geçici iskemik atak	A
Gerilim tipi baş ağrısı	TT
Guillain-Barré sendromu	ÖnT
İnme	A-K-İ
İntrakraniyal kanamalar	A
Kafa içi basınç artması sendromu	(KİBAS; akut serebrovasküler olaylar) A
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A
Migren	T-A-K-İ
Multipl skleroz	ÖnT
Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	A
Periferik nöropati	ÖnT
Poliomyelit	ÖnT-K
Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT
Tik bozuklukları	ÖnT
Gerilim tipi baş ağrısı	TT
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A
İntrakraniyal kanamalar	A
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
Migren	T-A-K-İ
İnme	T-A-K-İ
İntrakraniyl kanama	A
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

<b>Nöroloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi</b>
<b>Baş ağrısı</b>
<b>Bilinç değişikliği</b>
<b>Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık</b>
<b>Boyun ağrısı</b>
<b>Bulantı, kusma</b>
<b>Çift görme</b>
<b>Denge ve hareket ile ilgili sorunlar</b>
<b>Duygu durum değişikliği</b>
<b>Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)</b>
<b>Görme bozukluğu/ kaybı</b>
<b>Hareket bozuklukları</b>
<b>İdrar retansiyonu</b>
<b>İşitme Bozukluğu ve Tinnitus</b>
<b>İmmobilizasyon</b>
<b>Kas güçsüzlüğü</b>
<b>Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)</b>
<b>Kronik Ağrı</b>
<b>Muhakeme yetisinde bozulma</b>
<b>Nöbet geçirme</b>
<b>Nöropatik ağrı - Parestezi</b>
<b>Parezi/ paralizi</b>
<b>Pitozis</b>
<b>Pupil değişiklikleri</b>
<b>Senkop</b>
<b>Tekrarlayan düşmeler</b>
<b>Tremor</b>
<b>Uyku ile ilgili sorunlar</b>

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzey*
Birinci basamakta sık görülen nörolojik hastalıklara tanı koyabilir, tedavi planlayabilir-program yeterliği	1.1.1	3
	1.1.2	3
	1.1.3	3
2. Acil nörolojik durumlarda ilk müdahaleyi yapıp hastayı uzman hekime yönlendirebilir-program yeterliği	1.1.1	2
	1.1.2	2
	1.1.8	2
3. Yatağa bağımlı nörolojik hastada akut ve kronik dönemde ortaya çıkabilecek temel sorunlara birinci basamakta çözüm oluşturabilir- program yeterliği	1.1.1	3
	1.1.2	3
	1.1.7	3
Nörolojik risk faktörleri konusunda hastayı bilgilendirebilir- program yeterliği	1.1.1	4
	1.1.5	4
	1.1.6	4
5. Kronik nörolojik hastalıkların tedavisinin izlemine yapabilir-program yeterliği	1.1.1	3
	1.1.6	3
	1.1.7	3

## NÖROLOJİ İNTÖRNLÜK EĞİTİM PROGRAMININ ETKİNLİKLERİ

EĞİTİM ETKİNLİĞİNİN ADI	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Genel ve nörolojik soruna yönelik anamnez alma	İnteraktif tartışma hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Sistematik bir nörolojik muayene yapma	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hasta dosyası hazırlama	Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Günlük gözlem kaydetme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Epikriz yazma	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Reçete yazma	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hasta bilgilendirme ve onam alma	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Tetkik istem formu doldurma	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması İnteraktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Tetkik istem sonuçlarını yorumlama	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Uygun koşullarda laboratuvar örneği alma	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

İdrar sondası ve nazogastrik sonda takma	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Havayolu aspirasyonu yapma	İnteraktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Yatak yarası pansumanı yapma	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Nöroloji hastasına uygun pozisyon verme	Seminer Sınıfta anlatım Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Glasgow koma skalasına göre bilinç takibi yapma	Sınıfta anlatım Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Güncel literatür bilgisine ulaşma ve yorumlama	Sınıfta anlatım Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Seminer hazırlama	Sınıfta anlatım Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

Anabilim dalındaki makale ve seminer programlarını izleme	Gözlem Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
---	---------------------------	---

<b>NÖROLOJİ İNTÖRNLÜK EĞİTİM PROGRAMININ HEKİMLİK UYGULAMALARI</b>			
<b>UYGULAMA</b>	<b>DÜZEYİ</b>	<b>ASGARI SAYI</b>	<b>DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>
Genel ve nörolojik soruna yönelik anamnez alma	Yardımsız yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Sistematik bir nörolojik muayene yapma	Yardımsız yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Hasta dosyası hazırlama, günlük gözlem kaydetme, epikriz yazma, reçete yazma, hasta bilgilendirme ve onam alma	Yardımsız yapabilme	3	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Tetkik istem formu doldurma, tetkik istem sonuçlarını yorumlama	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Uygun koşullarda laboratuvar örneği alma	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Girişimsel uygulamalar (İdrar sondası ve nazogastrik sonda takma, havayolu aspirasyonu yapma, yatak yarası pansumanı yapma)	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Girişimsel olmayan uygulamalar ( nöroloji hastasına uygun pozisyon verme, Glasgow koma skalasına göre bilinç takibi yapma, idrar sondası ve nazogastrik sonda takma, havayolu aspirasyonu yapma, yatak yarası pansumanı yapma)	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Bilimsel araştırma uygulamaları (Güncel literatür bilgisine ulaşma ve yorumlama, seminer hazırlama, anabilim dalındaki makale ve seminer programlarını izleme)	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Hastadan biyolojik örnek alabilme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi

<b>PROFESYONEL TUTUM ve DAVRANIŞLAR</b>		
<b>TUTUM ve DAVRANIŞLAR</b>	<b>ÖĞRENME YÖNTEMİ</b>	<b>DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel ilişki kurma</li> </ul>	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none"> <li>Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma</li> </ul>	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasta bakımı ile ilgili hedef ve planları hasta ve hasta yakınları ile paylaşma</li> </ul>	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi

### **NÖROLOJİ DÖNEM VI İNTÖRNLÜK EĞİTİM PROGRAMININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

- Amaç, hedef ve eğitim yöntemleri yukarıda özetlenen eğitim programı öğrenen merkezli ve interaktif eğitim yöntemleri ile sürdürülmektedir. Nöroloji intörn doktor eğitimi kendine özgü değerlendirme yöntemleri gerektirir. Ölçme- değerlendirme eğitim sürecinin başında başlar ve tüm süreç boyunca devam eder. Bu sürecin ilk adımı eğitime başlayan öğrencinin Anabilim Dalı beklentilerine uyması ve bir tıp profesyoneli olarak davranmasıdır. Staj bitiminde intörn doktorun ulaştığı yeterlilik düzeyi 100 üzerinden aldığı puanla değerlendirilir. %80'ini bölüm hocalarının yaptığı sınavdan aldığı puan, %20'sini intörn karnesi puanı oluşturur. Buna sorumluluğu altında çalıştığı uzman ve öğretim üyesinin kanaat puanı eklenir.

### **YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ**

- Nöroloji Anabilim Dalı Dönem VI intörnlük eğitimi değerlendirmesi, öğretim üyeleri tarafından yapılandırılmış bir karne ile yeterlik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Nöroloji stajı süresince intörn doktorların, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. İntörn doktorlar katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldıkları için karnelerini düzenli olarak onaylatmalıdırlar. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve staj başarılı sayılmaz.

## İNTÖRN DOKTOR YETERLİLİK DEĞERLENDİRME KARNESİ

Staj Başlangıç Tarihi:

Süresi: 15 gün

Staj Bitiş Tarihi:

Staj Grubu:

		Düzyey	Sayı
1	Genel ve nörolojik soruna yönelik anamnez alabilme	YY	5
2	Sistematik bir nörolojik muayene yapabilme	YY	15
3	Hasta dosyası hazırlama	YY	5
4	Ayırıcı tanı yapabilme	YY	5
5	Günlük gözlem kaydetme	YY	5
6	Epikriz yazma	YY	5
7	Reçete yazma	YY	15
8	Hasta bilgilendirme ve onam alma	UEY	3
9	Tetkik istem formu doldurma	UEY	15
10	Tetkik istem sonuçlarını yorumlama	UEY	15
11	Uygun koşullarda laboratuvar örneği alma	UEY	5
12	İdrar sondası takma	UEY	3
13	Nazogastrik sonda takma	UEY	3
14	Havayolu aspirasyonu yapma	UEY	3
15	Yatak yarası pansumanı yapma	UEY	3
16	Nöroloji hastasına uygun pozisyon verme	UEY	5
17	Glasgow koma skalasına göre bilinç takibi yapma	UEY	5
18	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve yorumlama	UEY	2
19	Seminer hazırlama	YY	1
20	Anabilim dalındaki makale ve seminer programlarını izleme	YY	4
21	Yoğun bakım nöbeti	UEY	4

\*Uzman eşliğinde yapılan

## STAJ DÖNEMİNDE TAMAMLANMIŞ OLAN UYGULAMALAR

	Tarih	Cinsiyet	Yaş	Tanı	Uygulama	Onay
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

### İNTÖRN DEĞERLENDİRME SONUCU

Devamsızlığı:

Var

Yok

\*Uzman eşliğinde yapılan

**N. E. Ü. TIP FAKÜLTESİ DÖNEM VI İNTÖRNLÜK EĞİTİM  
PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU**

Stajın Adı: **NÖROLOJİ ANABİLİM DALI –  
2024-2025 .....** **2024 Dönem 6 VI. Grup Stajı**

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam  Poliklinik  Klinik  Acil   
Diğer

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>	<b>Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde</b>	<b>Yeterli</b>	<b>Yetersiz</b>
Anamnez alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fizik muayene		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Genel Değerlendirme</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Puan (Rakam ve Yazı İle)</b>			
<b>Değerlendirme Tarihi</b>			
<b>Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)</b>			

**NÖROLOJİ ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR OLGU SUNUM FORMU****İntörn Doktor Adı Soyadı:****Tarih:**

Hasta A/S:	
Cinsiyet:	Yaş:
Şikayeti:	
Hikayesi:	
Öz geçmiş:	
Soy geçmiş:	
Fizik muayene:	
Ön tanı:	
İstenilen Tahlil/tetkik:	
Konsültasyon	
Kesin tanı:	
Tedavi:	
İzlem planı:	
Düşünceler.....	

**NÖROLOJİ ANABİLİM DALI İNTÖRNLÜK EĞİTİM PROGRAMI (DÖNEM VI)**  
**GERİ BİLDİRİM FORMU**

Sevgili öğrencimiz

Eğitim-Öğretim Programı'nın değerlendirilmesi ve geliştirilmesi sürecinin bir bölümünde yer almak üzere hazırlanan bu form sadece eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik yol gösterici bilgiler olarak değerlendirilecektir. Lütfen uygun görüşünüzü verilen önerme ile aynı hizadaki kutucuğa işaretleyiniz.

		Hiç katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen katılıyorum
1.	Staj başlangıcında hasta başı eğitimleri, klinik, poliklinik, yoğun bakım ve nöbet görevleri ile ilgili bilgiler sorumlu öğretim üyesi tarafından verildi.					
2.	Staj başlangıcında stajın amacı ve öğrenim hedefleri paylaşıldı.					
3.	Hasta başı/klinik uygulama eğitimlerinden faydalandığımı düşünüyorum.					
4.	Staj programı ile verilmesi hedeflenen amaç ve öğrenim hedeflerine ulaştım.					
5.	Staj süresinin yeterli ve verimli olduğunu düşünüyorum.					
6.	Stajın gerçekleştiği fiziksel ortamın yeterli olduğunu düşünüyorum.					

İstek ve öneriler.....

.....  
.....  
.....

Nöroloji AD hakkındaki düşüncelerinizi birkaç cümle ile yazabilir misiniz?

.....  
.....  
.....