



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM IV

**ACİL TIP STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024-2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM IV

ACİL TIP STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Şevket ARSLAN
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Atakan TEKİNALP
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Cahit UÇAR
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AKKUŞ
STAJ SORUMLUSU	Doç. Dr. Kadir KÜÇÜKCERAN

STAJIN TANITIMI

EĞİTİM DÖNEMİ : Dönem IV

STAJ SÜRESİ : 9 gün

YERLEŞKE : Tıp Fakültesi Yeni Bina

EĞİTİM BİRİMLERİ : Tıp Fakültesi Acil Tıp Dersliği

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Sedat KOÇAK

Prof. Dr. A. Sadık GİRİŞGİN

Doç. Dr. Kadir KÜÇÜKCERAN

Doç. Dr. Mustafa Kürşat AYRANCI

EĞİTİM SORUMLUSU: Doç. Dr. Kadir KÜÇÜKCERAN

İLETİŞİM

Adres: Hocacihan Mh. Hocacihan Mah. Abdulhamid Han Cad. No:3 Meram
Tıp Fakültesi(Yeni Hastane) Acil Tıp

Telefon: 0332 2236789

E-posta: kkucukceran@erbakan.edu.tr

Sekreter: Fadime ÜNLÜ

ACİL TIP STAJININ AMACI

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve/veya acil müdahale gerektirebilecek veya sakatlığa neden olabilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, acil servis şartlarında bu hastaların acil tedavisini ve müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

ACİL TIP STAJININ GENEL BİLGİLERİ

9 günlük staj sürecince acil tıp ana bilim dalı öğretim üyeleri tarafından öğrencilere hem teorik hem pratik dersler verilir. 9 günlük stajın son günü sınava ayrıldıktan sonra kalan 8 günde 64 saat teorik pratik ve serbest çalışma saatlerine ayrılır. Bu 64 saatin 33 saati teorik, 26 saati pratik ve 5 saati serbest çalışma saatlerinden oluşmaktadır. Öğrencilerin teorik dersleri acil- genel cerrahi dersliğinde verilmektedir. Pratik dersler ise dekanlık simülasyon merkezi, acil tıp kliniğinde verilmektedir. Her öğrenci bir kere olmak üzere acil servise nöbete gelmek zorundadır. Her öğrencinin en az bir kere yapmak zorunda olduğu bazı becerileri staj karnesi ile takip edilmektedir. Bu becerilerin bazıları maket üzerinde bazıları nöbetlerde yapılmaktadır. Teorik derslerinde en az %70 ine, pratik derslerin en az %80 ine katılım zorunluluğu mevcuttur.

ACİL TIP STAJININ ÖĞRENME KAZANIMLARI

1. Acil hastanın şikayetlerini değerlendirip öncelikli hasta grubunu belirleyebilir.
2. Kardiyopulmoner arrest geçiren hastayı tanı
3. Temel yaşam desteği uygulamasını sırasıyla uygular
4. İleri kardiyak yaşam desteği uygulamasını sırasıyla uygular
5. Defibrilatör cihazını kullanabilmeli
6. Olay yeri yönetimini ve triaj sistemi uygulamasını yapar
7. Acil servise gelen göğüs ağrılı hastalarda ayırıcı tanıyı yapabilme
8. Ölümcül göğüs ağrısı nedenlerini tanıma ve ilk müdahalesini yapabilme
9. Akut koroner sendromlu hastayı tanıma ve güncel klavuzlar eşliğinde tanı ve tedavisini yönetme
10. Serebrovasküler hastalara güncel kılavuzlar eşliğinde tanı ve tedavi uygulayabilme
11. Şuur bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilme
12. Yanık derecelerini ve yüzdesini hesaplamayı yapabilmeli
13. Yanıklı hastaya yaklaşımı ve sıvı tedavisini yapabilmeli
14. Boğulma ile gelen bir hastaya acil yaklaşımı bilmeli
15. Hipotermi ve hipertermi ile gelen bir hastaya acil yaklaşımı ve hangi yöntemlerle ısıtması gerektiğini bilmeli
16. Elektrik çarpmasında acil tedavi ve takibi yapabilmeli
17. Baş ağrısı ile gelen bir hastanın primer ve sekonder ayırımını yapabilmeli
18. Baş ağrısı ile gelen bir hastaların hangisine santral görüntüleme yapabileceğini bilmeli
19. Atel hazırlama ve uygulamaya becerisini öğrenmeli
20. Hangi durumlarda atel yapılması gerektiğini bilmeli
21. Yanıkta yatış endikasyonlarını bilmeli
22. Solunum sıkıntısı nedenlerini tanıma ve ilk stabilizasyonunu yapabilme
23. Pulmoner tromboemboliyi tanıma ve tedavisini yapma
24. Tansiyon pnömotoraksta ilk müdahaleyi yapabilme
25. Astım ve KOAH hastasına yaklaşım ve acil tedavilerini yapabilmeli
26. Anafilaksiyi tanıma ve ilk müdahalesini yapabilmeli
27. Zehirlenmiş hastayı tanıma ve acil müdahalelerini bilmeli
28. Spesifik antidot tedavilerini bilmeli
29. Akut yara bakımı ve sütür tekniklerini bilmeli
30. Solunum sıkıntılı hastada yatış endikasyonlarını bilmeli
31. EKG'yi yorumlayabilmeli
32. Patolojik aritmileri tanı ve tedavilerini yönetebilmeli
33. Multitравmalı hastaya yaklaşım algoritmasını bilir ve uygulamalı

34. Spesifik travmalarda yapılması gerekenleri bilmeli
35. Travma hastalarında sıvı repasmanı ve kan transfüzyonu kurallarını bilmeli
36. Resüsitasyon gerekecek gebe hastaya yaklaşımı bilmeli
37. Perimortem sezeryanın hangi durumlarda yapılması gerektiğini bilmeli
38. Tansiyonu yüksek olan bir hastanın acil ivedi ayırımını yapabilmeli
39. Tansiyonu yüksek olan bir hastanın tansiyonunu ne kadar, hangi yolla, hangi ilaçla düşüreceği kararını verebilmeli.
40. Entübasyon yapabilmeli
41. Airway uygulayabilmeli
42. Şok hastalığının tanısı, tipleri ve tedavisini öğrenmeli
43. Diyabete bağlı gelişebilecek acil komplikasyonları ve bu komplikasyonların tedavisini bilmeli
44. Yüzeysel sütür atma becerisini öğrenmeli
45. Karın ağrılı hastaya yaklaşımı bilmeli
46. Ortopedik acil durumların tanı ve tedavi yönetimini yapabilmeli
47. Servikal Koller uygulayabilmeli
48. Bandaj, turnike uygulayabilmeli
49. Acil yardımların organizasyonlarını yapabilmeli
50. Hava yolundaki yabancı cisimi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilmeli

ÖĞRENİM DÜZEYİ	AÇIKLAMA
A	Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birini basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olanları) uygulayabilmeli

ÖĞRENİM DÜZEYİ	AÇIKLAMA
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar

ACİL TIP STAJI ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL ve KURALLARI

<ol style="list-style-type: none"> 1. Acil Tıp stajı 33 saat teorik 26 saat pratik dersten oluşmaktadır. 2. Teorik derslerin en az %70 ine katılmak zorundadırlar. 3. Pratik derslerin en az %80 ine katılmak zorundadırlar. 4. Her bir öğrenci 1 kere acil servis nöbetine iştirak etmek zorundadırlar.
<p>NÖBET KURALLARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nöbette iken o günkü nöbetçi araştırma görevlisinin uygun gördüğü alanda çalışabilir

DÖNEM IV ACİL TIP STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

EĞİTİM ETKİNLİĞİNİN ADI	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖĞRENİM DÜZEYİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Temel yaşam desteği uygulayabilme	1,2,3	(Teorik) Sınıf Dersi	A	ÇSS, SS
Temel yaşam desteği uygulayabilme	1,2,3	(Pratik) Maket üzerinde	4	ÇSS, SS
İleri yaşam desteği sağlayabilme	1,2,4,5	(Teorik) Sınıf Dersi	A	ÇSS, SS
İleri yaşam desteği sağlayabilme	1,2,4,5	(Pratik) Maket üzerinde	3	ÇSS, SS
Defibrilasyon uygulayabilme	2,4,5	(Pratik) Maket üzerinde	3	ÇSS, SS
Zehirlenmeler	27,28	(Teorik) Sınıf Dersi	A-K	ÇSS, SS
Hipotermi/hipertermi	14,15	(Teorik) Sınıf Dersi	A	ÇSS, SS
Dispne	1,22,30	(Teorik) Sınıf Dersi	A	ÇSS, SS
Pulmoner Emboli	23	(Teorik) Sınıf Dersi	A-K-i	ÇSS, SS
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	31	(Teorik) Sınıf Dersi	3	ÇSS, SS
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	31	(Pratik) Olgu dayalı öğrenme	3	ÇSS, SS

Triaj	1,6	(Teorik) Sınıf Dersi	A	ÇSS, SS
Travma ve yaralanmalar	24,33,34,35	(Teorik) Sınıf Dersi	A	ÇSS, SS
Karın Ağrısı	1,45	(Teorik) Sınıf Dersi	A	ÇSS, SS
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	19,20	(Pratik) Olgu dayalı öğrenme	3	ÇSS, SS
Yara-yarık bakımı yapabilme	12,13,21,29	(Pratik) Olgu dayalı öğrenme	3	ÇSS, SS
Bandaj, turnike uygulayabilme	48	(Pratik) Olgu dayalı öğrenme	4	ÇSS, SS
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	47	(Pratik) Olgu dayalı öğrenme	4	ÇSS, SS
Bilinç değişiklikleri	11	(Teorik) Sınıf Dersi	A	ÇSS, SS
Şok	26,42	(Teorik) Sınıf Dersi	A	ÇSS, SS
Astım	25	(Teorik) Sınıf Dersi	TT-A-K-İ	ÇSS, SS
İnme	10	(Teorik) Sınıf Dersi	A-K-İ	ÇSS, SS
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	29,44	(Pratik) Yapay yüzey üzerinde	4	ÇSS, SS
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	49	(Pratik) Olgu dayalı öğrenme	3	ÇSS, SS
Kardiyo-pulmoner arrest (Gebelik, Travma)	34, 36, 37	(Teorik) Sınıf Dersi	A	ÇSS, SS
Göğüs ağrısı	7,8	(Teorik) Sınıf Dersi	A	ÇSS, SS
Akut koroner sendromlar	9	(Teorik) Sınıf Dersi	T-A-K	ÇSS, SS
Hipertansiyon	38,39	(Teorik) Sınıf Dersi	A	ÇSS, SS
Diabetes Mellitus ve komplikasyonları	43	(Teorik) Sınıf Dersi	TT-A-K-İ	ÇSS, SS
Entübasyon Yapabilme	40	(Teorik) Sınıf Dersi	3	ÇSS, SS
Entübasyon Yapabilme	40	(Pratik) Maket üzerinde	3	ÇSS, SS

Airway uygulama	41	(Pratik) Maket üzerinde	3	ÇSS, SS
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	50	(Pratik) Maket üzerinde	3	ÇSS, SS
Kalp ritm bozuklukları	31,32	(Teorik) Sınıf Dersi	T-A-İ	ÇSS, SS
Ekstremitte travması/kırıkları	46	(Teorik) Sınıf Dersi	T-A-K	ÇSS, SS
Omurga yaralanmaları	46	(Teorik) Sınıf Dersi	A	ÇSS, SS
Baş Ağrısı	17,18	(Teorik) Sınıf Dersi	A	ÇSS, SS
Defibrilasyon Uygulayabilme	5	(Pratik) Maket üzerinde	4	ÇSS, SS

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav

DÖNEM IV ACIL TIP EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
Acil hastanın şikayetlerini değerlendirip öncelikli hasta grubunu belirleyebilir.	1.1.1	4
Kardiyopulmoner arrest geçiren hastayı tanıır	1.1.1	3
Temel yaşam desteği uygulamasını sırasıyla uygular	1.1.1	4
İleri kardiyak yaşam desteği uygulamasını sırasıyla uygular	1.1.1	3
Defibrilatör cihazını kullanabilmeli	1.1.1	3
Olay yeri yönetimini ve triaj sistemi uygulamasını yapar	1.1.1	4
Acil servise gelen göğüs ağrılı hastalarda ayırıcı tanıyı yapabilme	1.1.1	4
Ölümcül göğüs ağrısı nedenlerini tanıma ve ilk müdahalesini yapabilme	1.1.1	4
Akut koroner sendromlu hastayı tanıma ve güncel klavuzlar eşliğinde tanı ve tedavisini yönetme	1.1.1	4
Serebrovasküler hastalara güncel klavuzlar eşliğinde tanı ve tedavi uygulayabilme	1.1.1	4
Şuur bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilme	1.1.1	4
Yanık derecelerini ve yüzdesini hesaplamayı yapabilmeli	1.1.1	4
Yanıklı hastaya yaklaşımı ve sıvı tedavisini yapabilmeli	1.1.1	4
Boğulma ile gelen bir hastaya acil yaklaşımı bilmeli	1.1.1	4

Hipotermi ve hipertermi ile gelen bir hastaya acil yaklaşımı ve hangi yöntemlerle ısıtması gerektiğini bilmeli	1.1.1	4
Elektrik çarpmasında acil tedavi ve takibi yapabilmeli	1.1.1	4
Baş ağrısı ile gelen bir hastanın primer ve sekonder ayrımını yapabilmeli	1.1.1	4
Baş ağrısı ile gelen bir hastaların hangisine santral görüntüleme yapabileceğini bilmeli	1.1.1	4
Atel hazırlama ve uygulamaya becerisini öğrenmeli	1.1.1	3
Hangi durumlarda atel yapılması gerektiğini bilmeli	1.1.1	3
Yanıkta yatış endikasyonlarını bilmeli	1.1.1	4
Solunum sıkıntısı nedenlerini tanıma ve ilk stabilizasyonunu yapabilme	1.1.1	4
Pulmoner tromboemboliyi tanıma ve tedavisini yapma	1.1.1	4
Tansiyon pnömotoraksta ilk müdahaleyi yapabilme	1.1.1	4
Astım ve KOAH hastasına yaklaşım ve acil tedavilerini yapabilmeli	1.1.1	4
Anafilaksiyi tanıma ve ilk müdahalesini yapabilmeli	1.1.1	4
Zehirlenmiş hastayı tanıma ve acil müdahalelerini bilmeli	1.1.1	4
Spesifik antidot tedavilerini bilmeli	1.1.1	4
Akut yara bakımı ve sütür tekniklerini bilmeli	1.1.1	4
Solunum sıkıntılı hastada yatış endikasyonlarını bilmeli	1.1.1	4
EKG'yi yorumlayabilmeli	1.1.1	4
Patolojik aritmileri tanı ve tedavilerini yönetebilmeli	1.1.1	4
Multitравmalı hastaya yaklaşım algoritmasını bilir ve uygulamalı	1.1.1	4
Spesifik travmalarda yapılması gerekenleri bilmeli	1.1.1	4
Travma hastalarında sıvı repasmanı ve kan transfüzyonu kurallarını bilmeli	1.1.1	4
Resüsitasyon gerekecek gebe hastaya yaklaşımı bilmeli	1.1.1	4
Perimortem sezeryanın hangi durumlarda yapılması gerektiğini bilmeli	1.1.1	4
Tansiyonu yüksek olan bir hastanın acil ivedi ayrımını yapabilmeli	1.1.1	4
Tansiyonu yüksek olan bir hastanın tansiyonunu ne kadar, hangi yolla, hangi ilaçla düşüreceği kararını verebilmeli.	1.1.1	4
İnvaziv girişimlerin nasıl yapıldığının teorik bilgisini öğrenmeli	1.1.1	4
İnvaziv girişimlerin bazal seviyede (maket üzerinde) pratik becerisini öğrenmeli	1.1.1	4
Entübasyon yapabilmeli	1.1.1	4

Airway uygulayabilmeli	1.1.1	4
Şok hastalığının tanısı, tipleri ve tedavisini öğrenmeli	1.1.1	4
Diyabete bağlı gelişebilecek acil komplikasyonları ve bu komplikasyonların tedavisini bilmeli	1.1.1	4
Yüzeysel sütür atma becerisini öğrenmeli	1.1.1	4
Karın ağrılı hastaya yaklaşımı bilmeli	1.1.1	4
Ortopedik acil durumların tanı ve tedavi yönetimini yapabilmeli	1.1.1	4
Servikal Koller uygulayabilmeli	1.1.1	4
Bandaj, turnike uygulayabilmeli	1.1.1	4
Acil yardımların organizasyonlarını yapabilmeli	1.1.1	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilmeli	1.1.1	4

"Yeterlik kazanım düzeyleri

- 1. Bilgi, beceri, tutum kazanma*
- 2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*
- 3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*
- 4. Davranışlarında /hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*
- 5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

ACİL TIP STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Staj Bilgilendirme	1
Teorik Ders	32
Pratik Ders (maket, hasta başı)	26
Serbest Çalışma	5
TOPLAM	64

ACİL TIP STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü Sınavı+ Olgu sunumu değerlendirme	54+6=60

Karne	Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.
Olgu sunumu	Nöbet günü acil servise gelen bir vakanın karne üzerinde anamnez, tetkik, tahlil ve hikayesi yazılacaktır. Bu vakadan neler öğrendiği yazılacaktır.
Gelişim Sürecine Yönelik Sözlü sınav	Subjektif yoruma dayalı olmayan soru havuzundan oluşan sorulardan oluşmaktadır. Öğrenci kura yöntemi ile hangi hocadan hangi soruların sorulacağını kendi belirler.
Karar Vermeye Yönelik Yazılı sınav	Toplam 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. Soru havuzu bulunmamaktadır. Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli olgu ve/ veya klinik sorulardan oluşur. Soruların uçep öğrenim hedeflerine göre uygunluğu sınav sonrası yapılan ilk akademik kurulda değerlendirilir.
Staj Başarı Notu	Sözlü Sınav*%60+Yazılı Sınav*%40 En az 60 puan

2024-2025 DÖNEM IV ACİL TIP STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
1. GÜN	Doç.Dr.Kadir KÜÇÜKCERAN	Staj Bilgilendirme	1	Teorik	08:15	09:00
	Doç.Dr.Kadir KÜÇÜKCERAN	Temel yaşam desteği uygulayabilme	1	Teorik	09:15	10:00
	Doç.Dr.Kadir KÜÇÜKCERAN	İleri yaşam desteği sağlayabilme	1	Teorik	10:15	11:00
	Doç.Dr.Kadir KÜÇÜKCERAN	İleri yaşam desteği sağlayabilme	1	Teorik	11:15	12:00
	Prof. Dr. A. Sadık GİRİŞGİN	Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	1	Pratik	13:15	14:00
	Prof. Dr. A. Sadık GİRİŞGİN	Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	1	Pratik	14:15	15:00
	Prof. Dr. A. Sadık GİRİŞGİN	Bandaj, turnike uygulayabilme	1	Pratik	15:15	16:00
	Prof. Dr. A. Sadık GİRİŞGİN	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	1	Pratik	16:15	17:00
2. GÜN	Prof.Dr.Sedat KOÇAK	Astım	1	Teorik	08:15	09:00
	Prof.Dr.Sedat KOÇAK	İnme	1	Teorik	09:15	10:00
	Doc.Dr.Kadir KÜÇÜKCERAN	Dispne	1	Teorik	10:15	11:00
	Doç.Dr.Kadir KÜÇÜKCERAN	Pulmoner Emboli	1	Teorik	11:15	12:00
	Doç.Dr.M.Kürşat AYRANCI	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	Pratik	13:15	14:00
	Doç.Dr.M.Kürşat AYRANCI	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	Pratik	14:15	15:00
	Doç.Dr.M.Kürşat AYRANCI	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	Pratik	15:15	16:00
	Doç.Dr.M.Kürşat AYRANCI	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	Pratik	16:15	17:00
3. GÜN	Prof. Dr. A. Sadık GİRİŞGİN	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	Teorik	08:15	09:00
	Prof. Dr. A. Sadık GİRİŞGİN	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	Teorik	09:15	10:00
	Doç.Dr.M.Kürşat AYRANCI	Kalp ritm bozuklukları	1	Teorik	10:15	11:00
	Doç.Dr.M.Kürşat AYRANCI	Kalp ritm bozuklukları	1	Teorik	11:15	12:00
	Dr.Öğ.Üy.M.Rasit ÖZER	Entübasyon Yapabilme (Pratik)	1	Pratik	13:15	14:00
	Dr.Öğ.Üy.M.Rasit ÖZER	Entübasyon Yapabilme (Pratik)	1	Pratik	14:15	15:00
	Dr.Öğ.Üy.M.Rasit ÖZER	Airway uygulama (Pratik)	1	Pratik	15:15	16:00
	Dr.Öğ.Üy.M.Rasit ÖZER	Hava yolundaki yabancı cisim çıkarmaya	1	Pratik	16:15	17:00
4. GÜN	Prof.Dr.Z.Defne DÜNDAR	Kardiyo-pulmoner arrest (Gebelik, Travma)	1	Teorik	08:15	09:00
	Prof.Dr.Z.Defne DÜNDAR	Hipertansiyon	1	Teorik	09:15	10:00
	Prof.Dr.Sedat KOÇAK	Bilinç değişiklikleri	1	Teorik	10:15	11:00
	Prof.Dr.Sedat KOÇAK	Bilinç değişiklikleri	1	Teorik	11:15	12:00
	Doç.Dr.Kadir KÜÇÜKCERAN	Temel yaşam desteği uygulayabilme	1	Pratik	13:15	14:00
	Doç.Dr.Kadir KÜÇÜKCERAN	Temel yaşam desteği uygulayabilme	1	Pratik	14:15	15:00
	Doç.Dr.Kadir KÜÇÜKCERAN	İleri yaşam desteği sağlayabilme	1	Pratik	15:15	16:00
	Doç.Dr.Kadir KÜÇÜKCERAN	İleri yaşam desteği sağlayabilme	1	Pratik	16:15	17:00
5. GÜN	Dr.Öğ.Üy.M.Rasit ÖZER	Entübasyon Yapabilme	1	Teorik	08:15	09:00
	Dr.Öğ.Üy.M.Rasit ÖZER	Entübasyon Yapabilme	1	Teorik	09:15	10:00
	Doç.Dr.M.Kürşat AYRANCI	Baş Ağrısı	1	Teorik	10:15	11:00
	Dr.Öğ.Üy.M.Rasit ÖZER	Karın Ağrısı	1	Teorik	11:15	12:00
	Prof.Dr.Sedat KOÇAK	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	1	Pratik	13:15	14:00
	Prof.Dr.Sedat KOÇAK	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	1	Pratik	14:15	15:00
	Prof.Dr.Sedat KOÇAK	Yara-yanık bakımı yapabilme	1	Pratik	15:15	16:00
	Prof.Dr.Sedat KOÇAK	Yara-yanık bakımı yapabilme	1	Pratik	16:15	17:00

2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
6. GÜN	Doç.Dr.M.Kürşat AYRANCI	Ekstremitte travması/kırıkları	1	Teorik	08:15	09:00
	Doç.Dr.M.Kürşat AYRANCI	Omurga yaralanmaları	1	Teorik	09:15	10:00
	Prof.Dr.Sedat KOÇAK	Sok	1	Teorik	10:15	11:00
	Prof.Dr.Sedat KOÇAK	Şok	1	Teorik	11:15	12:00
	Dr.Öğ.Üy.M.Raşit ÖZER	Defibrilasyon Uygulayabilme	1	Pratik	13:15	14:00
	Dr.Öğ.Üy.M.Raşit ÖZER	Defibrilasyon Uygulayabilme	1	Pratik	14:15	15:00
	Dr.Öğ.Üy.M.Raşit ÖZER	Defibrilasyon Uygulayabilme	1	Pratik	15:15	16:00
	Dr.Öğ.Üy.M.Raşit ÖZER	Defibrilasyon Uygulayabilme	1	Pratik	16:15	17:00
7. GÜN	Dr.Öğ.Üy.M.Raşit ÖZER	Zehirlenmeler	1	Teorik	08:15	09:00
	Prof.Dr.Z.Defne DÜNDAR	Hipotermi/hipertermi	1	Teorik	09:15	10:00
	Prof.Dr.Z.Defne DÜNDAR	Akut koroner sendromlar	1	Teorik	10:15	11:00
	Prof.Dr.Z.Defne DÜNDAR	Göğüs Ağrısı	1	Teorik	11:15	12:00
	Prof. Dr. A. Sadık GİRİŞGİN	Triaj	1	Teorik	13:15	14:00
	Prof.Dr.Sedat KOÇAK	Acil yardımların organizasyonunu	1	Pratik	14:15	15:00
	Prof.Dr.Sedat KOÇAK	Acil yardımların organizasyonunu	1	Pratik	15:15	16:00
		Serbest Çalışma	1		16:15	17:00

8. GÜN	Prof.Dr.Z.Defne DÜNDAR	Diabetes Mellitus ve komplikasyonları	1	Teorik	08:15	09:00
	Prof.Dr.Z.Defne DÜNDAR	Diabetes Mellitus ve komplikasyonları	1	Teorik	09:15	10:00
	Prof. Dr. A. Sadık GİRİŞGİN	Travma ve yaralanmalar	1	Teorik	10:15	11:00
	Prof. Dr. A. Sadık GİRİŞGİN	Travma ve yaralanmalar	1	Teorik	11:15	12:00
		Serbest Çalışma	1		13:15	14:00
		Serbest Çalışma	1		14:15	15:00
		Serbest Çalışma	1		15:15	16:00
		Serbest Çalışma	1		16:15	17:00

9. GÜN						
		Sözlü Sınav				09:00
		Yazılı Sınav				13:30

DÖNEM IV ACİL TIP STAJI KARNESİ

Ad Soyad:
Öğrenci No:
Staj Grubu:
Staj Tarihi:

Uygulama Becerisi	İmza	İmzalayan yetkilinin adı soyadı
Maket üzerinde ileri yaşam desteği uygulayabilme		
Maket üzerinde temel yaşam desteği uygulayabilme		
Maket üzerinde ileri hava yolu uygulayabilme		
Maket üzerinde defibrilatör cihazı kullanabilme		
Yapay yüzey üzerinde sütür atabilme		
Yara pansumanı yapabilme		
EKG çekebilme ve yorumlayabilme		
Servikal koller uygulayabilme		
Atel hazırlayabilme		

Olgu Sunumu

Şikayet:
Özgeçmiş:
Soygeçmiş:
Anamnez:

Fizik Muayene:

İstenilen laboratuvar ve radyolojik tetkiklerin sonuçları (istenme sebepleri ile beraber)

Talep edilen konsültasyon ve cevapları:

Ön tanı:

Tedavi:

Klinik Süreç:

Bu hastadan ne öğrendim:

Öğretim Üyesi Onayı

ACİL TIP STAJI İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR

- ATLS (Advanced Trauma Life Support). American College of Surgeons.
- Rosen's Emergency Medicine
- Tintinalli Acil Tıp
- Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care
- European Resuscitation Council Guidelines 2021