



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM IV

**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE
HASTALIKLARI STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
MERAM TIP FAKÜLTESİ

2024-2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM IV

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Şevket ARSLAN
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Atakan TEKİNALP
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Cahit UÇAR
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AKKUŞ
STAJ SORUMLUSU	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Coşkun

STAJ SÜRESİ : 9 Gün

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA
Doç.Dr. Necati Uzun
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Coşkun

Dr. Öğr. Üyesi Hurşit Ferahkaya

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM YERİ

Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Dersliği,
Poliklinikleri

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ AMACI

Fakültemiz Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajının genel amacı; çocukluk döneminde başlangıç gösteren ruhsal hastalıklar hakkında bir pratisyen hekime gerekli olduğu kadarıyla bilgi edinmesi, temel ruhsal ve erken tanı için gerekli muayene yöntemlerini öğrenmesi ve verilen pratik eğitimle belli bir düzeyde bu becerileri uygulama yeteneği kazanmasıdır. Birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu hastalıkların tanısını ve uygulanacak birinci basamak düzeyinde tedavi şeklinin teorik ve pratik yönlerini bilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan hekimler yetiştirmektir.

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Staj boyunca, stajyer hekimlere, hekimlik hayatları boyunca en sık karşılaşacakları çocukluk ve ergenlik dönemi ruhsal bozuklukları ile ilgili tanı, doğru teşhis yöntemlerini seçebilme, doğru tedavi yöntemleri hakkında detaylı bilgi verilmekte ve çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları disiplininin pratiğinin içerisinde yer almaları sağlanmaktadır. Stajdan sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrenciler, stajlarının birinci gününde poliklinik çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bilgilendirilir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur.

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Öğrencilerin eski bilgilerini de güncelleyerek ruhsal yönden bireyi açıklamaya çalışan kuramları öğrenir.
2. Çocuk ve ergenlikte başlayan psikiyatrik bozukluklar hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
3. Çocuk ve ergenlikte başlayan psikiyatrik bozuklukların muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
4. Çocuk ve ergenlikte başlayan psikiyatrik bozuklukların etiyojisini ve risk faktörlerini, bozuklukların patofizyolojisini öğrenir.
5. Nörogelişimsel hastalıklarda erken tanı, tedavi ve alternatif güncel tedavileri öğrenir.
6. Psikofarmakolojik ilaç başlanmasını takiben sonrası hastaların klinik yanıtlarının ve yan etkilerine yönelik takiplerle ilgili laboratuvar ve muayene yöntemlerini öğrenir.
7. Çocuk ve ergenlikte başlayan psikiyatrik bozuklukların acil durumlarda gerekli müdahalenin ardından ileri tetkik ve tedavi amacıyla bir merkeze yönlendirebilmeyi öğrenir.
8. Anksiyete Bozukluklarının semptomlarını, muayene yöntemlerini öğrenir, psikofarmakolojik ve psikoterapi tedavilerinin detayları, nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur.
9. Obsesif Kompulsif Bozukluk semptomlarını, muayene yöntemlerini öğrenir, psikofarmakolojik ve psikoterapi tedavilerinin detayları, nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur.
10. Otizm Spektrum Bozukluğu semptomlarını, erken tanı koymasını sağlayacak muayene belirtilerini öğrenir, ve ileri değerlendirme ve erken tedavi için yönlendirmeyi öğrenir.
11. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu semptomlarını, muayene yöntemlerini öğrenir, psikofarmakolojik tedavilerinin detayları, nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur.
12. İhmal ve istismar gibi önemli süreçlerde olguların adli bildirimlerinin nasıl yapılacağını ve sürecin nasıl yönetileceğini öğrenir.
13. İntihar girişimi olgularının özellikle acil servis ve birinci basamakta acil olarak nasıl tedavi edilebileceğini, nasıl yönetilebileceğini öğrenir.
14. İletişim sorunu olan hastaların nasıl muayene edileceğini öğrenir.
15. Duygudurum Bozukluklarının semptomlarını, muayene yöntemlerini öğrenir, psikofarmakolojik ve psikoterapi tedavilerinin detayları, nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur.
16. Travma Sonrası Stres Bozukluğunun semptomlarını, muayene yöntemlerini öğrenir, psikofarmakolojik ve psikoterapi tedavilerinin detayları, nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur.
17. Psikoterapi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

18. Enürezis ve Enkoprezis semptomlarını, muayene yöntemlerini öğrenir, psikofarmakolojik ve psikoterapi tedavilerinin detayları, nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur.
19. Tik Bozuklukları semptomlarını öğrenir, psikofarmakolojik tedavilerinin detayları, nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur.
20. Psikiyatrik bozuklukların bedensel belirtiler ile ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.
21. Çocuk ve ergenlerde uyku ve sorunları hakkında bilgi sahibi olur, tedavi yöntemlerini öğrenir.
22. Çocuk ve ergenlerde beslenme ve yeme davranışını öğrenme ve sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
23. Bağımlılık ve tedavi süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olur.
24. Psikiyatrik görüşme, hasta-hekim ilişkisi, ve psikiyatride etik sorunlar ve önemi hakkında bilgi sahibi olur.

**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-
ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
İletişim Bozuklukları	1,2, 3,4, 5, 14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Çocuk Psikiyatrisinde Değerlendirme	1, 2, 3,4,5,14,24	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Çocuk ve Ergenlerde Adli Psikiyatri Uygulamaları	7, 12, 13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Anksiyete Bozuklukları	1,2, 3, 4, 8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Entelektüel Yetiyitimi	1,2, 3, 4,5 14,24	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Major Depresif Bozukluk	1,2, 3, 4, 7, 15	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Bipolar Bozukluk	1,2, 3, 4, 7, 15	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Erken Başlangıçlı Şizofreni	1,2, 3, 4, 7, 15	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Obsesif Kompulsif Bozukluk	1,2, 3, 4, 9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Acil Durumlara Müdahale	1,2, 3, 4, 5, 10, 14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Otizm Spektrum Bozukluğu	1,2, 3, 4, 5, 10, 14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Bağlanma ve Bağlanma Bozuklukları	1,2,3 4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Travma Sonrası Stres Bozukluğu	1,2, 3,16	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Enürezis/ Enkoprezis	1,2, 3, 4, 18	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Tık Bozuklukları	1,2, 3, 4, 19	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu ve Davranım Bozukluğu	1,2, 3, 4, 5, 11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Somatik Belirtiler	1,2,3,4,20	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Cinsel Kimlik Bozukluğu	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	1,2, 3, 4, 5, 11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Çocuk ve Ergen Psikiyatride İlaç Kullanımı	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Özgül Öğrenme Bozukluğu	1,2, 3, 4, 5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Uyku Sorunları	1,2, 3, 4, 21	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
İhmal ve İstismar	12	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Yeme Davranışı Sorunları	22	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
İntihar Davranışı/İntihar Riskinin Değerlendirilmesi İntihara Müdahale	7,13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav

Poliklinik pratiklerinde temel mesleki beceriler kazandırılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.

**DÖNEM IV ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMININ
ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE TIP FAKÜLTESİ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzyey*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, ruhsal muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.6	5
	1.1.9	5
2. Hastada anamnez ve ruhsal muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Tam kan sayımı, ve biyokimya tetkiklerini değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
5. Birinci basamak düzeyinde çocukluk ve ergenlik döneminde gözlenen ruhsal bozuklukların tanı ve tedavisi hakkında önlem ve önerilerde bulunur. Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur. Gerekli acil müdahaleyi yapacak bilgiye sahip olur.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
	1.1.7	5
6. Acil serviste saldırgan hastaları muayene edebilir, doğru anamnez alabilir, acil durumları tanır.	1.1.7	5
7. Acil serviste intihar girişiminde bulunan hastaları muayene edebilir, doğru anamnez alabilir, acil durumları tanır.	1.1.7	5
8. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları polikliniklerini tanır, muayene yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	1.1.1	5
9. Çocuk ve Ergen psikiyatri hastalarında medikal ve psikoterapi tedavi yöntemlerini seçebilir.	1.1.7	5
10. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
11. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
12. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
14. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4

	2.5.3	4
15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta başı eğitim	6
Klinik beceri uygulamaları	7
Olguya dayalı öğrenme	6
Sunum (teorik ders)	25
Poliklinik uygulamaları	12
Serbest çalışma saatleri	8
TOPLAM	64

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzy: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzy: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, hasta başı olmak üzere değerlendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun % 40'ı, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

2024-2025 DÖNEM IV ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
1. G Ü N	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	İletişim Bozuklukları	1	Teorik	08:00	08:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Anksiyete Bozuklukları	1	Teorik	09:00	09:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Obsesif Kompulsif Bozukluk	1	Teorik	10:00	10:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Travma Sonrası Stres Bozukluğu	1	Teorik	11:00	11:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Tik Bozuklukları	1	Teorik	13:00	13:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Cinsel Kimlik Bozukluğu	1	Teorik	14:00	14:50
	Dr. Öğr. Üye Hurşit Ferahkaya	Özgül Öğrenme Bozukluğu	1	Teorik	15:00	15:50
	Dr. Öğr. Üye Hurşit Ferahkaya	Major Depresif Bozukluk	1	Pratik	16:00	16:50
2. G Ü N	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Çocuk Psikiyatrisinde Değerlendirme	1	Teorik	08:00	08:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Entelektüel Yetiyitimi	1	Teorik	09:00	09:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Otizm Spektrum Bozukluğu	1	Teorik	10:00	10:50
	Dr. Öğr. Üye Hurşit Ferahkaya	Erken Başlangıçlı Şizofreni	1	Teorik	11:00	11:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu/Davranım Bozukluğu	1	Teorik	13:00	13:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	1	Teorik	14:00	14:50
	Doç.Dr. Necati UZUN	Acil Durumlara Müdahale	1	Pratik	15:00	15:50
	Doç.Dr. Necati UZUN	Poliklinik	1	Pratik	16:00	16:50
3. G Ü N	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	08:00	08:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	09:00	09:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	10:00	10:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	11:00	11:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	13:00	13:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	14:00	14:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	15:00	15:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	16:00	16:50
4. G Ü N	Dr. Öğr. Üye Hurşit Ferahkaya	Çocuk ve Ergenlerde Adli Psikiyatri Uygulamaları	1	Teorik	08:00	08:50
	Dr. Öğr. Üye Hurşit Ferahkaya	Bipolar Bozukluk	1	Teorik	09:00	09:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Çocuk ve Ergen Psikiyatride İlaç Kullanımı	1	Teorik	10:00	10:50
	Dr. Öğr. Üye Hurşit Ferahkaya	Enürezis/ Enkoprezis	1	Teorik	11:00	11:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Somatik Belirtiler	1	Teorik	13:00	13:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Bağlanma ve Bağlanma Bozuklukları	1	Teorik	14:00	14:50
	Dr. Öğr. Üye Hurşit Ferahkaya	Poliklinik	1	Pratik	15:00	15:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Poliklinik	1	Pratik	16:00	16:50
5. G Ü N	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	08:00	08:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	09:00	09:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	10:00	10:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	11:00	11:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	13:00	13:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	14:00	14:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	15:00	15:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	16:00	16:50

2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
6. G Ü N	Doç.Dr. Necati UZUN	Uyku Sorunları	1	Teorik	08:00	08:50
	Doç.Dr. Necati UZUN	İhmal ve İstismar	1	Teorik	09:00	09:50
	Doç.Dr. Necati UZUN	Yeme Davranışı Sorunları	1	Teorik	10:00	10:50
	Doç.Dr. Necati UZUN	İntihar Davranışı/İntihar Riskinin Değerlendirilmesi İntihara Müdahale	1	Teorik	11:00	11:50
	Dr. Öğr. Üye Hürşit Ferahkaya	Poliklinik	1	Teorik	13:00	13:50
	Doç.Dr. Necati UZUN	Poliklinik	1	Teorik	14:00	14:50
	Dr. Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Poliklinik	1	Pratik	15:00	15:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	16:50
7. G Ü N	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Poliklinik	1	Pratik	08:00	08:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Poliklinik	1	Pratik	09:00	09:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Poliklinik	1	Pratik	10:00	10:50
	Dr. Öğr. Üye Hürşit Ferahkaya	Poliklinik	1	Pratik	11:00	11:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Poliklinik	1	Pratik	13:00	13:50
	Dr. Öğr. Üye Hürşit Ferahkaya	Poliklinik	1	Pratik	14:00	14:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	15:00	15:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	16:50
8. G Ü N	Doç.Dr. Necati UZUN	Poliklinik	1	Pratik	08:00	08:50
	Dr. Öğr. Üye Hürşit Ferahkaya	Poliklinik	1	Pratik	09:00	09:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	10:00	10:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	11:00	11:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	13:00	13:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	14:00	14:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	15:00	15:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	16:50
9. G Ü N		Staj Sözlü Sınavı	1		08:00	08:50
		Staj Sözlü Sınavı	1		09:00	09:50
		Staj Sözlü Sınavı	1		10:00	10:50
		Staj Sözlü Sınavı	1		11:00	11:50
		Staj Yazılı Sınavı	1		13:00	13:50
		Staj Yazılı Sınavı	1		14:00	14:50
		Staj Yazılı Sınavı	1		15:00	15:50
		Staj Yazılı Sınavı	1		16:00	16:50

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu

1. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunun muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunun etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunun tedavisini öğrenir.

Otizm Spektrum Bozukluğu

1. Otizm Spektrum Bozukluğu ve konuşma gecikmesi ve sorunları hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Otizm Spektrum Bozukluğu ve konuşma gecikmesi ve sorunlarının muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Otizm Spektrum Bozukluğu ve konuşma gecikmesi ve sorunlarının etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Otizm Spektrum Bozukluğu ve konuşma gecikmesi ve sorunlarının tedavisini hakkında bilgi sahibi olur.

Anksiyete Bozuklukları

1. Anksiyete Bozuklukları hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Anksiyete Bozukluklarının muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Anksiyete Bozukluklarının etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Anksiyete Bozukluklarının tedavisini öğrenir.

Obsesif Kompulsif Bozukluk

1. Obsesif Kompulsif Bozukluk hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Obsesif Kompulsif Bozukluk muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Obsesif Kompulsif Bozukluk etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Obsesif Kompulsif Bozukluk tedavisini öğrenir.

Acil Durumlara Müdahale

1. Acil psikiyatrik durumlar hakkında bilgi sahibi olur.
2. Acil psikiyatrik durumlarda adli süreçler hakkında bilgi sahibi olur.
3. Acil psikiyatrik durumların tedavisini öğrenir.

İhmal ve İstismara Yaklaşım

1. İhmal ve istismar hakkında bilgi sahibi olur.
2. İhmal ve istismar ile ilgili adli süreçler hakkında bilgi sahibi olur.
3. İhmal ve istismar tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.

Uyku Sorunları

1. Uyku sorunları hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Uyku sorunları muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Uyku sorunları tedavisini öğrenir.

İntihar Davranışı/İntihar Riskinin Değerlendirilmesi İntihara Müdahale

1. İntihar hakkında bilgi sahibi olur.
2. İntihar ile ilgili adli süreçler hakkında bilgi sahibi olur.
3. İntihar tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
4. İntihar davranışının acil müdahalesi hakkında bilgi sahibi olur.

Yeme Davranışı Sorunları

1. Yeme davranışı sorunları hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Yeme davranışı sorunları muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Yeme davranışı sorunları tedavisini öğrenir.

Travma Sonrası Stres Bozukluğu

1. Travma Sonrası Stres Bozukluğu hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Travma Sonrası Stres Bozukluğu muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Travma Sonrası Stres Bozukluğu etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Travma Sonrası Stres Bozukluğu tedavisini öğrenir.

Tik Bozukluğu

1. Tik Bozukluğu hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Tik Bozukluğu Bozukluğu muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Tik Bozukluğu etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Tik Bozukluğu tedavisini öğrenir.

Cinsel Kimlik Bozukluğu

1. Cinsel Kimlik Bozukluğu hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Cinsel Kimlik Bozukluğu muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Cinsel Kimlik Bozukluğu etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Cinsel Kimlik Bozukluğu tedavisini öğrenir.

Çocuk Psikiyatrisinde Değerlendirme

1. Çocuk ve ergen psikiyatride ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Çocuk ve ergen psikiyatride muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Çocuk ve ergen psikiyatride sık kullanılan klinik görüşme ölçeklerini ve psikometrik değerlendirme araçlarını öğrenir.
4. Çocuk ve ergen psikiyatride sık görülen hastalıkların etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.

İletişim Bozuklukları

1. İletişim Bozukluğu ile ilişkili sorunlar hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. İletişim Bozukluğu sorunlarının muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
1. İletişim Bozukluğu sorunlarının etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
2. İletişim Bozukluğu sorunlarının tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.

Entelektüel Yetiyitimi

1. Entelektüel yetiyitimi ile ilişkili sorunlar hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Entelektüel yetiyitimi sorunlarının muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. İletişim Bozukluğu sorunlarının etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Entelektüel yetiyitimi sorunlarının tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.

Çocuk ve Ergen Psikiyatride İlaç Kullanımı

1. Çocuk ve ergen psikiyatride hangi durumlarda ilaç kullanıldığını öğrenir.
2. Çocuk ve ergen psikiyatride kullanılan ilaçların etki mekanizmasını öğrenir.
3. Çocuk ve ergen psikiyatride kullanılan ilaçların yan etkilerini öğrenir.
4. Çocuk ve ergen psikiyatride ilaç kullanılırken hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğini, kontrollerde hangi muayenelerin yapılması gerektiğini öğrenir.

Somatik Belirtiler

1. Somatik belirtilerle ilişkili sorunlar hakkında ayrıntılı öykü alma ve hasta yaklaşımını öğrenir.
2. Somatik belirtilerle ilişkili sorunlarda muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Somatik belirtilerle ilişkili sorunların etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Somatik belirtilerle ilişkili sorunların tedavisini öğrenir.

Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu/Davranım Bozukluğu

1. Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu/Davranım Bozukluğu hakkında ayrıntılı öykü alma ve hasta yaklaşımını öğrenir.
2. Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu/Davranım Bozukluğu'nda muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu/Davranım Bozukluğu etyolojisini ve risk faktörlerini, mekanizmalarını öğrenir.
4. Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu/Davranım Bozukluğu tedavisini öğrenir.

Bağlanma ve Bağlanma Bozuklukları

1. Bağlanma ile ilişkili sorunlar hakkında ayrıntılı öykü alma ve hasta yaklaşımını öğrenir.
2. Bağlanma ile ilişkili sorunlarda muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Bağlanma ile ilişkili sorunların etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Bağlanma ile ilişkili sorunların tedavisini öğrenir.

Özgül Öğrenme Bozukluğu

1. Öğrenme Güçlüğü hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Özgül Öğrenme Bozukluğu muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Özgül Öğrenme Bozukluğu etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Özgül Öğrenme Bozukluğu'na yönelik eğitici müdahale yöntemlerini ve tedavileri öğrenir.

Major Depresif Bozukluk

1. Major Depresif Bozukluk hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Major Depresif Bozukluk muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Major Depresif Bozukluk etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Major Depresif Bozukluk tedavisini öğrenir.

Erken Başlangıçlı Şizofreni

1. Erken Başlangıçlı Şizofreni hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Erken Başlangıçlı Şizofreni muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Erken Başlangıçlı Şizofreni etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Erken Başlangıçlı Şizofreni tedavisini öğrenir.

Çocuk ve Ergenlerde Adli Psikiyatri Uygulamaları

1. Çocuk ve ergenlerde adli vakalarda ayrıntılı öykü alma ve olguya yaklaşımı öğrenir.
2. Çocuk ve ergenlerde adli vakaları yönetmeyi öğrenir.
3. Çocuk ve ergenlerde adli vakaları raporlamayı öğrenir.

Bipolar Bozukluk

1. Bipolar Bozukluk hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Bipolar Bozukluk muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Bipolar Bozukluk etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Bipolar Bozukluk tedavisini öğrenir.

Enürezis/ Enkoprezis

1. Enürezis ve enkoprezis hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Enürezis ve enkoprezis muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Enürezis ve enkoprezis etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Enürezis ve enkoprezis tedavisini öğrenir.

**TIP FAKÜLTESİ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI
EĞİTİMİNİN 2024 UÇEP BAŞLIKLARI****Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
İletişim sorunları	Otizm Spektrum Bozukluğu	T
Kaygı sorunları	Anksiyete Bozuklukları	T-K
Obsesyon ve kompulsiyonlar	Obsesif Kompulsif Bozukluk	T-K
Ruhsal travma	Travma Sonrası Stres Bozukluğu	T
Tikler	Tik Bozuklukları	T
Cinsel kimlik	Cinsel Kimlik Bozukluğu	T
Okuma güçlüğü	Özgül Öğrenme Bozukluğu	T
Muayene ve değerlendirme	Ruhsal Muayene	T
Değerlendirme	Çocuk Psikiyatrisinde Değerlendirme	T
Zihinsel gelişim geriliği	Entelektüel Yetiyitimi	T
Konuşmama	İletişim Bozuklukları	T
Psikoterapi	Psikoterapi Nedir?	T
Öfke ve şiddet	Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu/Davranım Bozukluğu	T
Dikkat sorunları	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	T
Acil durumlar	Acil Durumlara Müdahale	T
Adli olgular	Çocuk ve Ergenlerde Adli Psikiyatri Uygulamaları	T
Duygudurum bozukluğu	Major Depresif Bozukluk	T-K
Duygu kontrol güçlüğü	Bipolar Bozukluk	
İdrar ve gaita kaçırma	Enürezis/ Enkoprezis	TT

Bedensel belirtiler	Somatik Belirtiler	T
İletişim beceri eksiklikleri	İletişim Becerileri/ Ekip Çalışmaları	TT-K
Uyku sorunları	Uyku Sorunları	TT
İhmel ve istismar	İhmal ve İstismar	T
Yeme sorunları	Yeme Davranışı Sorunları	T
İntihar düşünceleri ve girişimi	İntihar Davranışı/İntihar Riskinin Değerlendirilmesi İntihara Müdahale	T

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzy
İletişim sorunları	T
Kayı sorunları	T-K
Obsesyon ve kompulsiyonlar	T-K
Ruhsal travma	T
Tikler	T
Cinsel kimlik	T
Okuma güçlüğü	T
Zihinsel gelişim geriliğı	T
Konuşmama	T
Öfke ve şiddet	T
Dikkat sorunları	T
Acil durumlar	T
Adli olgular	T
Duygu kontrol güçlüğü	T-K
İdrar ve gaita kaçırma	TT
Bedensel belirtiler	T
Uyku sorunları	T
İhmel ve istismar	T
Yeme sorunları	T
İntihar düşünceleri ve girişimi	T
Alkol ve madde bağımlılığı	T

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzyi

Öğrenme Düzyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
İletişim Bozuklukları	1
Anksiyete Bozuklukları	1
Obsesif Kompulsif Bozukluk	1
Travma Sonrası Stres Bozukluğu	1
Tik Bozuklukları	1
Cinsel Kimlik Bozukluğu	1
Özgül Öğrenme Bozukluğu	1
Major Depresif Bozukluk	1
Çocuk Psikiyatrisinde Değerlendirme	1
Entelektüel Yetiyitimi	1
Otizm Spektrum Bozukluğu	1
Erken Başlangıçlı Şizofreni	1
Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu/Davranım Bozukluğu	1
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite	1
Acil Durumlara Müdahale	2
Çocuk ve Ergenlerde Adli Psikiyatri Uygulamaları	1
Bipolar Bozukluk	1
Çocuk ve Ergen Psikiyatrisinde İlaç Kullanımı	1
Enürezis/ Enkoprezis	1
Somatik Belirtiler	1
Bağlanma ve bağlanma Bozuklukları	1
Uyku Sorunları	1
İhmal ve İstismar	1
Yeme Davranışı Sorunları	1
İntihar Davranışı/İntihar Riskinin Değerlendirilmesi İntihara Müdahale	1

DÖNEM IV ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KARNESİ

	Uygulama (puan)	Hedef	Onay
	Otizm Spektrum Bozukluğu Ruhsal Muayenesi	2	
	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Ruhsal Muayenesi	2	
	Özgül Öğrenme Bozukluğu Ruhsal Muayenesi	2	
	Entelektüel Yeti Yitimi Ruhsal Muayenesi	2	
	Duygudurum Bozuklukları Ruhsal Muayenesi	2	
	Bebek ve Küçük Çocuk Ruh Sağlığı Değerlendirilmesi	3	
	Okul Dönemi Çocuğu Ruh Sağlığı Değerlendirilmesi	3	
	Ergenlik Dönemi Ruh Sağlığı Değerlendirilmesi	3	
	Aile Görüşmesi	2	
	Klinik Değerlendirme Ölçeklerinin Kullanımı	2	
	Psikoterapi Tekniklerinin Kullanımı	2	
	Psikotrop İlaç Seçimi ve Kullanımı	2	
*Düzey; 4: Yardımsız Yapar; 3: Standart Hastada Uygular; 2:Uygulama Hakkında Bilgi Verir; 1:Gözlemler.			

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Coşkun
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
AD Öğretim Üyesi
Dönem IV Staj Sorumlusu