



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM IV

**KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024-2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM IV

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

DEKAN	Prof. Dr. ŞÜKRÜ NAİL GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Şevket ARSLAN
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Atakan TEKİNALP
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr.Üyesi Cahit UÇAR
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr.Üyesi Abdullah AKKUŞ
STAJ SORUMLUSU	Doç.Dr. İpek DUMAN

STAJ SÜRESİ : 9 iş günü

AKTS KREDİSİ : 2 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. Ayşe Saide ŞAHİN
Prof. Dr. K. Esra NURULLAHOĞLU ATALIK
Prof. Dr. Salim Yalçın İNAN
Doç. Dr. İpek DUMAN

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ

Tıp Fakültesi Derslikleri

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJININ AMACI

Klinik Farmakoloji stajı teorik ve pratik derslerinin sonunda dönem IV öğrencilerinin; akılcı ilaç tedavisi ile ilgili temel kavramları, uygulama basamaklarını ve akılcı ilaç kullanımının parametrelerini analiz edebilmeleri, özel gruplarda ve intoksikasyonlarda tedavi pratiğinde genel ilkeler ve yaklaşımları öğrenmeleri, temel farmakoloji bilgileri ışığında ilaçla tedaviye akılcı yaklaşım, tedavinin bireyselleştirilmesi, ilaç tedavisinde sorunları saptama ve çözümlene beceri, tutum ve davranışı kazanmaları, kişisel ilaç seçimi ve reçete yazma bilgi ve becerisini edinmeleri amaçlanmaktadır.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Stajda devamlılık Fakültemiz Eğitim Öğretim ve Sınav yönergesi ile belirlenmiştir.

Klinik Farmakoloji stajlarının ilk gününde stajın amaçları, öğrenim hedefleri, öğrencilerin görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından bilgi verilir.

Öğretim üyeleri tarafından yapılan pratik uygulamalara her öğrencinin aktif olarak katılımı sağlanacaktır.

Klinik Farmakoloji Stajında Klinik Farmakolojinin temel ilkeleri, akılcı ilaç kullanımı, yeni ilaç geliştirme ve etik uygulamalar, gebelik, çocukluk dönemi ve yaşlılık dönemi gibi özelliği olan gruplarda ilaç kullanımı, sık görülen ilaç zehirlenmeleri ve ilaç etkileşimleri, farmakovijilans gibi klinik farmakoloji alanındaki bilgiler teorik olarak verilir. Ayrıca örnek olgular yardımı ile kanıt dayalı tıp tekniklerini kullanarak ve akılcı ilaç kullanımı temel ilkelerine uyararak verilen teorik bilgiler, pratikle birleştirilerek uygulamalı olarak değerlendirme yapılır. Staj süresince öğrenciden sorumlu öğretim üyeleri tarafından staj karnesi doldurulur.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJININÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Akılcı ilaç tedavisi kavramını tanımlayarak akılcı ilaç tedavisinin genel ilkelerini kavramak ve tanıdan, tedavi ve tedavi sonrası izleme kadar uygulama basamaklarını gerçekleştirebilmek
2. Akılcı ilaç tedavisinin parametrelerini değerlendirerek etkinlik, güvenlik, uygunluk ve maliyet analizi yapabilmek ve tedavi pratiğine uygulayabilmek
3. İlaç tedavisinde doz/konsantrasyon-etki ilişkisini değerlendirebilmek
4. Antibiyotik kullanımında genel ilkeler ve temel kavramları açıklayabilmek, akılcı antibiyotik tedavisini uygulayabilmek
5. Özel gruplarda ilaç kullanımı ve kullanılan ilaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etkiler ve dozlarındaki değişiklikler hakkında bilgi sahibi olmak
6. Yaşlılarda ilaç kullanımı hakkında genel ilkeleri kavramak ve temel bilgileri edinmek
7. Gebelik ve emzirme döneminde ilaç kullanımı hakkında genel ilkeleri kavramak ve temel bilgileri edinmek
8. Çocukluk çağı ilaç kullanımı hakkında genel ilkeleri kavramak ve temel bilgileri edinmek
9. İlaç zehirlenmelerinde yaklaşımlar / Antidot tedavisi ile ilgili genel ilkeler ve tedavi pratiği konularında bilgi ve beceri sahibi olmak
10. Hipertansiyon fizyopatolojisi ve Antihipertansif ilaçlar konusunda güncel bilgileri akılcı ilaç seçimi bağlamında değerlendirebilmek
11. Antihipertansif ilaçlar örneğinde rasyonel farmakoterapi ilkelerine göre kişisel ilaç seçimi ve reçete yazma becerisini kazanmak
12. Farmakovijilans ve advers reaksiyon bildirimini ile ilgili bilgi sahibi olmak
13. Klinikte ilaç geliştirme aşamalarını ve etik kuralları bilmek
14. Nonsteroidal antiinflamatuvar ilaçların akılcı kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olmak

**KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-
DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Akılcı İlaç Kullanımı İlkeleri ve basamakları	1, 2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS
Doz/Konsantrasyon-Etki ilişkisi	3	Sınıf dersi	ÇSS, SS
Farmakovijilans	12	Sınıf dersi	ÇSS, SS
Antibiyotik Kullanımında Genel İlkeler	4	Sınıf dersi	ÇSS, SS
Zehirlenmeler ve Antidot Tedavisi	9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS
Zehirlenmeler ve Olgu Sunumları	9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS
İlaç Araştırmaları ve etik	13	Sınıf dersi	ÇSS, SS
Çocuklarda ilaç kullanımında Genel İlkeler	5,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS
Çocuklarda ilaç etkisini Değiştiren Faktörler ve Tedavi İlkeleri	5,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS
Yaşlılarda ilaç kullanımı	5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS
Yaşlılarda ilaç Etkisini Değiştiren Faktörler	5,6		ÇSS, SS
Gebelik Döneminde İlaç Kullanımında Genel İlkeler ve Teratojenite	5,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS
Gebelik Döneminde Uygun İlaç Seçimi	5,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS
Emzirme Döneminde İlaç Kullanımında Genel İlkeler Uygun İlaç Seçimi	5,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS
Olgu Üzerinde K-İlaç Seçimi ve Reçete Yazma	14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS
Hipertansiyonda K- İlaç Seçimi	1,2,10,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS
Bitkisel Ürünlerle olan Zehirlenmeler ve İlaç Etkileşimleri	9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav

**DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE TIP
FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. Akılcı ilaç tedavisi kavramını tanımlayarak akılcı ilaç tedavisinin genel ilkelerini kavramak ve tanıdan, tedavi ve tedavi sonrası izleme kadar uygulama basamaklarını gerçekleştirebilmek	1.1.1	1
	3.1.2	2
2. Akılcı ilaç tedavisinin parametrelerini değerlendirerek etkinlik, güvenlik, uygunluk ve maliyet analizi yapabilmek ve tedavi pratiğine uygulayabilmek	1.1.1	1
	3.1.2	2
3. İlaç Tedavisinde Doz/Konsantrasyon-Etki ilişkisini değerlendirebilmek	1.1.1	1
	3.1.2	2
4. Antibiyotik kullanımında genel ilkeler ve temel kavramları açıklayabilmek, akılcı antibiyotik tedavisini uygulayabilmek	1.1.1	1
	3.1.2	2
5. Özel gruplarda ilaç kullanımı ve kullanılan ilaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etkiler ve dozlarındaki değişiklikler hakkında bilgi sahibi olmak	1.1.1	1
	3.1.2	2
6. Yaşlılarda ilaç kullanımı hakkında genel ilkeleri kavramak ve temel bilgileri edinmek	1.1.1	1
	3.1.2	2
7. Gebelik ve emzirme döneminde ilaç kullanımı hakkında genel ilkeleri kavramak ve temel bilgileri edinmek	1.1.1	1
	3.1.2	2
8. Çocukluk çağı ilaç kullanımı hakkında genel ilkeleri kavramak ve temel bilgileri edinmek	1.1.1	1
	3.1.2	2
9. İlaç ve Bitkisel Ürünlerle zehirlenmelerde yaklaşımlar / Antidot tedavisi ile ilgili genel ilkeler ve tedavi pratiği konularında bilgi ve beceri sahibi olmak	1.1.1	1
	3.1.2	2
10. Hipertansiyon fizyopatolojisi ve Antihipertansif ilaçlar konusunda güncel bilgileri akılcı ilaç seçimi bağlamında değerlendirebilmek	1.1.1	1
	3.1.2	2
11. Antihipertansif ilaçlar örneğinde rasyonel farmakoterapi ilkelerine göre kişisel ilaç seçimi ve reçete yazma becerisini kazanmak	1.1.1	1
	3.1.2	2
12. Farmakovijilans ve advers reaksiyon bildirimini ile ilgili bilgi sahibi olur	1.1.1	1
	3.1.2	2
13. Klinikte ilaç geliştirme ve etik kurallar hakkında bilgi sahibi olur	1.1.1	1
	3.1.2	2
14. Kişisel İlaç Seçimi ve Tedavi Düzenleme Becerisini Kazanmak	1.1.1	1
	3.1.2	2

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Teorik Dersler	20
Grup Çalışması	10
Pratik Dersler	16
İnteraktif Öğrenci Sunumları	10
Serbest Çalışma	8
TOPLAM	64

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Akılci ilaç kullanımı ile ilgili prensipleri ve uygulama basamaklarını içeren karneler staj boyunca ğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu ğretim Üyesine onaylatılacaktır.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

Staj ders bilgilerini çoktan seçmeli sorularile deęerlendirilir.

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Olguya ve pratik derslere dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) üzerinden değerlendirme yapılır.

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır.Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'ı, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMI

1. GÜN

08:30 – 09:15	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
09:25 – 10:10	Akılcı İlaç Kullanımı	A. S. Şahin
10:20 – 11:05	Klinik Farmakolojide Genel İlkeler-1	A. S. Şahin
11:15 – 12:00	Klinik Farmakolojide Genel İlkeler-2	A. S. Şahin
13:30 – 14:15	Antibiyotik Kullanımında Genel İlkeler-1	K. E. Atalık
14:25 – 15:10	Antibiyotik Kullanımında Genel İlkeler-2	K. E. Atalık
15:20 – 16:05	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
16:15 – 17:00	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

2. GÜN

08:30 – 09:15	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
09:25 – 10:10	Gebelik Döneminde İlaç Kullanımında Genel İlkeler ve Teratojenite	İ. Duman
10:20 – 11:05	Gebelik Döneminde Uygun İlaç Seçimi	İ. Duman
11:15 – 12:00	Emzirme Döneminde İlaç Kullanımında Genel İlkeler ve Uygun İlaç Seçimi	İ. Duman
13:30 – 17:00	Hipertansiyonda K-İlaç Seçimi-1	A. S. Şahin

3. GÜN

08:30 – 09:15	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
09:25 – 10:10	İlaç Araştırmaları ve Etik	A. S. Şahin
10:20 – 11:05	Farmakovijilans	A. S. Şahin
11:15 – 12:00	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
13:30 – 14:15	Çocuklarda İlaç Kullanımında Genel İlkeler	İ. Duman
14:25 – 15:10	Çocuklarda İlaç Etkisini Değiştiren Faktörler ve Tedaviye Uyum	İ. Duman
15:20 – 16:05	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
16:15 – 17:00	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

4. GÜN

08:30 – 09:15	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
09:25 – 10:10	Zehirlenmeler ve Antidot Tedavisi-1	S. Y. İnan
10:20 – 11:05	Zehirlenmeler ve Antidot Tedavisi-2	S. Y. İnan
11:15 – 12:00	Bitkisel Ürünlerle Olan Zehirlenmeler ve İlaç Etkileşmeleri-1	S. Y. İnan
13:30 – 14:15	Bitkisel Ürünlerle Olan Zehirlenmeler ve İlaç Etkileşmeleri-2	S. Y. İnan
14:25 – 15:10	Zehirlenmeler ve Olgu Sunumları	S. Y. İnan
15:20 – 16:05	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
16:15 – 17:00	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

5. GÜN

08:30 – 09:15	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
09:25 – 10:10	Yaşlılarda İlaç Etkisini Değiştiren Faktörler	K. E. Atalık
10:20 – 11:05	Yaşlılarda İlaç Kullanımı-1	K. E. Atalık
11:15 – 12:00	Yaşlılarda İlaç Kullanımı-2	K. E. Atalık
13:30 – 17:00	Hipertansiyonda K-İlaç Seçimi-2	S. Y. İnan

6. GÜN

08:30 – 09:15	Öğrenci Sunumlarına Hazırlık	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
09:25 – 10:10	Öğrenci Sunumlarına Hazırlık	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
10:20 – 11:05	Öğrenci Sunumlarına Hazırlık	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
11:15 – 12:00	Öğrenci Sunumlarına Hazırlık	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
13:30 – 17:00	Hipertansiyonda K-İlaç Seçimi-3	K. E. Atalık

7. GÜN

08:30 – 09:15	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
09:25 – 12:00	Olgu Üzerinde K İlaç Seçimi ve Reçete Yazma-4	İ. Duman
13:30 – 17:00	Non-steroidal antiinflamatuar ilaçlar Sunumu	D. A. Aslanlar

8. GÜN

08:30 – 09:15	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
09:25 – 10:10	İnteraktif Öğrenci Sunumları	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
10:20 – 11:05	İnteraktif Öğrenci Sunumları	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
11:15 – 12:00	Sunumların Değerlendirilmesi ve Tartışma	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
13:30 – 14:15	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
14:25 – 15:10	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
15:20 – 16:05	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
16:15 – 17:00	Grup Çalışması	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

9. GÜN

08:30 – 09:15	Teorik Sınav	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
09:25 – 10:10	Teorik Sınav	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
10:20 – 11:05	Pratik Sınav	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
11:15 – 12:00	Pratik Sınav	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
13:30 – 14:15	Pratik Sınav	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
14:25 – 15:10	Pratik Sınav	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
15:20 – 16:05	Pratik Sınav	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
16:15 – 17:00	Pratik Sınav	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Akılcı İlaç Kullanımı İlkeleri ve Basamakları Prof. Dr. Ayşe Saide Şahin

Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini ve basamaklarını açıklar.
K-ilaç listesi ve K-tedavi basamaklarını uygular

Doz/Konsantrasyon Etki İlişkisi Prof. Dr. Ayşe Saide Şahin

İlaç tedavisinde doz/konsantrasyon-etki ilişkisini değerlendirir

Antibiyotik Kullanımında Genel İlkeler Prof. Dr. Kısmet Esra Nurulloğlu Atalık

Antibiyotik kullanımında genel ilkeler ve temel kavramları açıklayabilir, akılcı antibiyotik tedavisini uygulayabilir

İlaç Araştırmaları ve Etik Prof. Dr. Ayşe Saide Şahin

Yeni ilaç bulma ve geliştirme basamaklarını sayar
Klinik ilaç araştırmalarında etik kuralları açıklar

Farmakovijilans Prof. Dr. Ayşe Saide Şahin

Farmakovijilans ile ilgili terimlerin tanımını yapar
Advers reaksiyon bildirimini yapabilir

Gebelik Döneminde İlaç Kullanımında Genel İlkeler ve Teratojenite Doç. Dr. İpek Duman

Gebelik döneminde ilaç kullanımı hakkında genel ilkeleri ve temel bilgileri edinir
Gebelikteki farmakokinetik değişiklikleri bilir
Teratojenite ve teratojenik etki tanımını yapar

Gebelik Döneminde Uygun İlaç Seçimi Doç. Dr. İpek Duman

Gebelik döneminde uygun ilaç seçimi prensipleri hakkında bilgi sahibi olur
İlaçların gebelikte FDA kategorilerini bilir

Emzirme Döneminde İlaç Kullanımında Genel İlkeler ve Uygun İlaç Seçimi Doç. Dr. İpek Duman

Emzirme döneminde ilaç kullanımında genel ilkeleri ve temel bilgileri edinir
Emzirme döneminde uygun ilaç seçimi prensipleri hakkında bilgi sahibi olur

Çocuklarda İlaç Kullanımında Genel İlkeler Doç. Dr. İpek Duman

Çocukluk çağı ilaç kullanımı hakkında genel ilkeleri kavrar ve temel bilgileri edinir
Çocuklarda akılcı ilaç kullanımı ilkelerini açıklar.

Çocuklarda İlaç Etkisini Değiştiren Faktörler ve Tedavi İlkeleri Doç. Dr. İpek Duman

Çocuklardaki farmakokinetik ve farmakodinamik değişiklikler hakkında bilgi sahibi olur
Çocuklarda tedavide doz hesabı prensipleri hakkında temel bilgileri edinir
Çocuklarda istenmeyen ilaç etkileri hakkında bilgi sahibi olur

Yaşlılarda İlaç Etkisini Değiştiren Faktörler Prof. Dr. Kısmet Esra Nurulloğlu Atalık

Yaşlılarda ilaç kullanımı hakkında genel ilkeleri kavrar ve ilaç etkisini değiştiren faktörler hakkında bilgi sahibi olur

Yaşlılarda İlaç Kullanımı Prof. Dr. Kısmet Esra Nurulloğlu Atalık

Yaşlılarda uygun ilaç seçimi prensipleri hakkında bilgi sahibi olur

Zehirlenmeler ve Antidot Tedavisi Prof. Dr. Salim Yalçın İnan

İlaç zehirlenmelerinde yaklaşımlar ve antidot tedavisi ile ilgili genel ilkeler hakkında bilgi sahibi olur

Bitkisel Ürünlerle Olan Zehirlenmeler ve İlaç Etkileşmeleri Prof. Dr. Salim Yalçın İnan

Bitkisel ürünlerle olan zehirlenmeler ve bitkisel ürün - ilaç etkileşmeleri hakkında bilgi sahibi olur

Zehirlenmeler ve Olgu Sunumları Prof. Dr. Salim Yalçın İnan

İlaç zehirlenmelerinde tedavi pratiği konularında bilgi ve beceri sahibi olur

TIP FAKÜLTESİ KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI EĞİTİMİNİN 2024 ÜÇEP BAŞLIKLARI

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Klinik farmakoloji Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Temel mesleki uygulama	3
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3
Reçete düzenleyebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI
DÖNEM IV “KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI” STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ

ÖĞRENCİ ADI – SOYADI:

NUMARASI:

STAJ DÖNEMİ:

UYGULAMALAR	ONAY
Akılci ilaç kullanım ilkeleri ve basamaklarını tanımlama	
İlaç tedavisinde doz / konsantrasyon - etki ilişkisinin değerlendirilmesi	
Klinik ilaç araştırmaları, farmakovijilans ve etik ilkeler hakkında bilgi edinilmesi	
Akılci antibiyotik kullanım ilkelerinin değerlendirilmesi	
Yaşlılarda akılci ilaç kullanım ilkelerinin değerlendirilmesi	
Çocuklarda akılci ilaç kullanım ilkelerinin değerlendirilmesi	
Gebe ve emzirenlerde akılci ilaç kullanım ilkelerinin değerlendirilmesi	
Olgular üzerinde zehirlenmeler ve antidot tedavisine genel yaklaşımlar	
Hipertansiyon hastalarında olgu üzerinden K-ilaç seçimi ve K-tedavi düzenlenmesi	1. Oturum () 2. Oturum () 3. Oturum ()
Reçete yazma uygulamaları	

KARAR : YETERLİ () YETERSİZ ()

TARİH :

ANABİLİM DALI BAŐKANI ONAY