



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM V

**ADLİ TIP STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

ADLİ TIP STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. ARİF AYDIN
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç.Dr. Fakih Cihat ERAVCI
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr.Üyesi Rukiyye BULUT
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. Şerafettin DEMİRCİ

STAJ SÜRESİ : 2 Hafta

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ

--

ADLİ TIP STAJI EĞİTİM YERİ

Meram Tıp Fakültesi morfoloji binası derslikleri, poliklinik, otopsi salonu

ADLİ TIP STAJININ AMACI

Ölüm kavramı, adli ölü muayenesi, tıbbi kimliklendirme, ölüm nedenini belirlenmesini, olay yeri inceleme ve biyolojik delil almayı yapabilecek, yaralama eyleminin hukuki ve tıbbi yönünü kavrayarak tek başına adli rapor yazabilecek, istismar, kadına ve çocuğa yönelik şiddet, insan hakları ihlalleri, hekimin adli ve tıbbi sorumlulukları ile malpraktis konularında yeterli bilgi ve beceri düzeyinin sağlanmasına yönelik teorik ve pratik eğitimlerin verilmesi amaçlanmaktadır.

ADLİ TIP STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Adli tıp stajının süresi, iki haftadır. Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajer karnesi doldurulur. Staj programı, 48 saat teorik ders, 24 saat uygulama ve 8 saatlik serbest çalışma süresinden oluşmaktadır. Bu süre içerisinde, en sık görülen ve adli tıpa ilgilendiren hususlarda, muayene, değerlendirme ve raporlaması hakkında temel adli tıp bilgilerinin eğitimi verilmektedir. Staj süresinde verilen teorik derslere ek olarak poliklinikte muayene-rapor yazımı, numune alınması, imkanlar ölçüsünde ölü muayene ve otopsi işlemlerine katılımları sağlanacaktır. Hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, video gösterimleri, olguya dayalı öğrenme ve/veya hasta başı eğitim ve gibi klinik uygulamalar, makale tartışmaları ve serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır.

ADLI TIP STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Adli ve tıbbi vaka ayırımını yapar.
2. Ölümlü ve yaralamalı olgulardaki travmatik lezyonları tanımlayıp niteliklerini tarif belirleyebilecek, ölüm sonrası değişimleri tanımlayabilir.
3. Olay yeri incelemesi, adli ölü muayenesi ve otopsi işlemleri konusunda yeterli beceriyi kazanır.
4. Yaralama eyleminin adli tıbbi yönünü kavrar.
5. Hekimlerin etik ve yasal yükümlülükleri ve malpraktis konularında bilgi sahibi olur.
- 6- İstismar ve cinsel saldırı olgularını tanıma, muayene etme, belgeleme ve raporlama aşamalarında beceri sahibi olur.
7. Adli travmatolojik bilgi ve bulguları kaydedebilir ve adli rapor düzenleyebilir.
8. İnsan hakları ihlallerini tanıma ve belgeleme konusunda hekimin görev ve yetkilerini kavrar.
9. Adli ve tıbbi kimliklendirme ile biyolojik örnek alımı konularında bilgi sahibi olur.
10. Ölüm bildirim sisteminde kayıt oluşturup ölüm bildirimini yapabilir.
11. Maluliyeti değerlendirir ve maluliyet raporu yazar.
12. Adli Tıp stajına ait temel hekimlik uygulamalarını yapar.
13. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
14. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
15. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
16. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
17. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
18. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
19. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

ADLI TIP STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Adli olguların yönetilebilmesi	1, 12, 19	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Adli olgu muayenesi	2,4,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Adli rapor hazırlayabilme	2,4,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	2,4,12	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	11,15	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	11,18	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Olay yeri incelemesi	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Delil tanıyabilme/koruma/nakil	6,9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hastadan biyolojik örnek alabilme	9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Vajinal ve servikal örnek alabilme	6,9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Maluliyet değerlendirme	11,15,18	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yanıklar	1,2,4,13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Asfiksi	2,3,4,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sokmalar (böcek, vb)/ısırlıklar	15,16	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ölü muayenesi	3,9,10	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ölüm belgesi düzenleyebilme	10,12	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Otopsi yapabilme	3,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun)	2,3,4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Direkt radyografileri değerlendirebilme	1,3,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5,14,15	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Mental durumu değerlendirebilme	13,14,17	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ruhsal durum muayenesi	13,14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Muhakeme yetisinde bozulma	13,17	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	5,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Aydınlatma ve onam alabilme	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kas-iskelet sistem muayenesi	3,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kas güçsüzlüğü	11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Peteşi, purpura, ekimoz	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Intrakraniyal kanamalar	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsel işlev bozuklukları	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar	4,9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuk ihmali ve İstismarı	6,17	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yaşlı ihmali ve İstismarı	6,17	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Malpraktis	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnsan Hakları ve Sağlık	13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

Poliklinik, Adli Muayene, raporlama pratiği derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.

**DÖNEM V ADLİ TIP STAJI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE TIP
FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. Adli ve tıbbi vaka ayırımı yapar.	1.1.1	4
	1.1.2	4
	1.1.6	4
	1.1.9	4
2. Ölümlü ve yaralamalı olgulardaki travmatik lezyonları tanımlayıp niteliklerini tarif belirleyebilecek, ölüm sonrası değişimleri tanımlayabilir.	1.1.1	4
3. Olay yeri incelemesi, adli ölü muayenesi ve otopsi işlemleri konusunda yeterli beceriyi kazanır.	2.1.2	4
4. Yaralama eyleminin adli tıbbi yönünü kavrar.	2.1.2	5
5. Hekimlerin etik ve yasal yükümlülükleri ve malpraktis konularında bilgi sahibi olur.	2.1.2	5
	2.1.3	5
	2.1.4	4
6. İstismar ve cinsel saldırı olgularını tanıma, muayene etme, belgeleme ve raporlama aşamalarında beceri sahibi olur.	2.1.1	5
	2.1.2	5
	2.1.3	5
7. Adli travmatolojik bilgi ve bulguları kaydedebilir ve adli rapor düzenleyebilir.	1.1.7	5
8. İnsan hakları ihlallerini tanıma ve belgeleme konusunda hekimin görev ve yetkilerini kavrar.	1.1.2	5
	1.1.4	5
9. Adli ve tıbbi kimliklendirme ile biyolojik örnek alımı konularında bilgi sahibi olur.	1.1.7	5
10. Ölüm bildirim sisteminde kayıt oluşturup ölüm bildirimini yapabilir.	1.1.6	5
11. Maluliyeti değerlendirir ve maluliyet raporu yazar.	1.1.6	4
12. Adli Tıp stajına ait temel hekimlik uygulamalarını yapar.	1.1.7	5
13. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
14. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
15. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
16. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4

17. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
18. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
19. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

**Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

ADLİ TIP STAJININ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Sunum (Teorik Ders)	48
Poliklinik Uygulamaları	20
Seminer/Olgu Sunumu	4
Serbest Çalışma	8
TOPLAM	80

ADLİ TIP STAJININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav(yapılandırılmış veya yapılandırılmamış)(pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

2024-2025 DÖNEM V ADLİ TIP STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
1.GÜN	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	1	Teorik	08:00	08:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	1	Teorik	09:00	09:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Adli olguların yönetilebilmesi	1	Teorik	10:00	10:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Adli olguların yönetilebilmesi	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Adli olgu muayenesi	1	Teorik	13:00	13:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Adli olgu muayenesi	1	Teorik	14:00	14:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Adli rapor hazırlayabilme	1	Pratik	15:00	15:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Adli rapor hazırlayabilme	1	Pratik	16:00	16:45
2.GÜN	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	1	Teorik	08:00	08:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	1	Teorik	09:00	09:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	1	Teorik	10:00	10:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Malpraktis	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Olay yeri incelemesi	1	Teorik	13:00	13:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Olay yeri incelemesi	1	Teorik	14:00	14:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	1	Pratik	15:00	15:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	1	Pratik	16:00	16:45
3.GÜN	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Delil tanıyabilme/koruma/nakil	1	Teorik	08:00	08:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	İnsan Hakları ve Sağlık	1	Teorik	09:00	09:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Malpraktis	1	Teorik	10:00	10:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Çocuk İhmali ve İstismarı	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Maluliyet değerlendirme	1	Teorik	13:00	13:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Maluliyet değerlendirme	1	Teorik	14:00	14:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Yanıklar	1	Teorik	15:00	15:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Yanıklar	1	Teorik	16:00	16:45
4.GÜN	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Asfiksi	1	Teorik	08:00	08:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Asfiksi	1	Teorik	09:00	09:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Hastadan biyolojik örnek alabilme	1	Pratik	10:00	10:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Çocuk İhmali ve İstismarı	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Otopsi yapabilme	1	Pratik	13:00	13:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Sokmalar (böcek, vb)/ısınkılar	1	Teorik	14:00	14:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Ölü muayenesi	1	Teorik	15:00	15:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Otopsi yapabilme	1	Pratik	16:00	16:45
5.GÜN	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Ölüm belgesi düzenleyebilme	1	Teorik	08:00	08:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Ölüm belgesi düzenleyebilme	1	Teorik	09:00	09:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Yaşlı İhmali ve İstismarı	1	Teorik	10:00	10:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Yaşlı İhmali ve İstismarı	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Vajinal ve servikal örnek alabilme	1	Pratik	13:00	13:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Vajinal ve servikal örnek alabilme	1	Pratik	14:00	14:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Serbest Çalışma	1		15:00	15:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Serbest Çalışma	1		16:00	16:45

2024-2025 DÖNEM V ADLİ TIP STAJI DERS PROGRAMI

2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
6.GÜN	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Serbest Çalışma	1		09:00	09:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun)	1	Teorik	10:00	10:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun)	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	Teorik	13:00	13:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	Teorik	14:00	14:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Direkt radyografileri değerlendirebilme	1	Pratik	15:00	15:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Direkt radyografileri değerlendirebilme	1	Pratik	16:00	16:45
7.GÜN	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Kas-İskelet sistem muayenesi	1	Pratik	08:00	08:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Kas-İskelet sistem muayenesi	1	Pratik	09:00	09:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Mental durumu değerlendirebilme	1	Teorik	10:00	10:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Mental durumu değerlendirebilme	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Ruhsal durum muayenesi	1	Teorik	13:00	13:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Ruhsal durum muayenesi	1	Teorik	14:00	14:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Otopsi yapabilme	1	Pratik	15:00	15:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Otopsi yapabilme	1	Pratik	16:00	16:45
8.GÜN	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Adli rapor hazırlayabilme	1	Pratik	08:00	08:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Muhakeme yetisinde bozulma	1	Teorik	09:00	09:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Muhakeme yetisinde bozulma	1	Teorik	10:00	10:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Hukuki ehliyeti belirleyebilme	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Hukuki ehliyeti belirleyebilme	1	Teorik	13:00	13:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Aydınlatma ve onam alabilme	1	Teorik	14:00	14:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar	1	Teorik	15:00	15:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Eklemlerde hareket kısıtlılığı	1	Teorik	16:00	16:45
9.GÜN	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Adli rapor hazırlayabilme	1	Pratik	08:00	08:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Cinsel işlev bozuklukları	1	Teorik	09:00	09:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Cinsel işlev bozuklukları	1	Teorik	10:00	10:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Peteşi, purpura, ekimoz	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	İntrakraniyal kanamalar	1	Teorik	13:00	13:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Kas güçsüzlüğü	1	Teorik	14:00	14:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Adli rapor hazırlayabilme	1	Pratik	15:00	15:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Otopsi yapabilme	1	Pratik	16:00	16:45
10.GÜN	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Serbest Çalışma	1		09:00	09:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Serbest Çalışma	1		10:00	10:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Serbest Çalışma	1		11:00	11:45
		Öğle Arası				
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Teorik Sınav	1	Teorik	13:00	13:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Sözlü Sınav	1	Teorik	14:00	14:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Sözlü Sınav	1	Teorik	15:00	15:45
	PROF.DR.ŞERAFETTİN DEMİRCİ	Sözlü Sınav	1	Teorik	16:00	16:45

ADLI TIP STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Adli olguların yönetilebilmesi

1. Adli bilimlerin bölümlerini tanımlar.
2. Dünyada adli tıbbın tarihçesini kavrar.
3. Türkiye’de adli tıbbın geçmişini ve gelişimini kavrar.
4. Adli olgunun tanımını yapar.
5. Ülkemizdeki adli tıp eğitim, öğretim ve hizmetleri şemasını sayar.

Otopsi yapabilme

1. Ölüm kavramı ile yalancı ölüm, ötanazi, bitkisel yaşam gibi kavramların ayrımını yapabilecek bilgiye sahip olur,
2. Zorlamalı ölümleri doğal ölümlerden ayırt edebilir,
2. Beyin ölümü, beyin sapı ölümünün tanı kriterlerini açıklar,
3. Ölüm tanısı koyabilmek için gerekli sistemik muayeneleri ve yapılacak testleri açıklar,
4. Ölümün erken belirtileri olan hareketsizlik, su kaybı, cesedin soğuması, ölü kanının pıhtılaşması, otoliz, kanın hemolizi, erken dönemdeki kan değişiklikleri ve ölümün geç belirtileri olan, ölü lekeleri, ölü katılığı, çürüme konularını anlatır,
5. Ölüm belirtilerini kullanarak, postmortem interval tayini yapabilir.
6. Agoni (can çekişme) döneminin klinik bulgularını ve adli tıp açısından önemini bilmeli.

Ölü Muayenesi

1. Kimliklendirmenin ne amaçla yapıldığını kavrar.
2. Adli kimlik - tıbbi kimlik kavramlarını açıklar.
3. Kimliklendirmede kullanılan yöntemleri, uygulanış prensiplerini sayar.
4. DVI kapsamında kullanılan kimliklendirme yöntemlerini açıklayabilir.
- 5.Ölü muayenesi yaparken karşılaşılabileceği artefaktlar hakkında bilgi sahibi olur.

Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi

1. Yaranın tanımını yapar.
2. Yaranın çeşitlerini sayar.
3. Yaranın oluşum mekanizmalarını sayar.
4. Yara yaşı tanımını yapar.
5. Yara iyileşmesinin basamaklarını sayar.
6. Yara yaşı tahmininde histopatolojik ve biyokimyasal yöntemlerin önemini kavrar.
7. Yaranın ölümden önce ya da sonra meydana geldiğinin tespitinde dikkat edilecek hususlar bilir.
8. Yara çeşitlerini sayar.

Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme

1. Adli olgu ayrımını yapar.
2. Hekimin adli olaylardaki yetki ve sorumluluklarını açıklar.
3. Adli olgularda hekimin sır saklama yükümlülüğü kavrar.
4. Adli olguda öykü almayı ve kayıt altına almayı kavrar.
5. Olası muayene bulgularını bilir ve kayıt altına alabilir.
6. Adli rapor yazım kurallarını açıklar.
7. Yaralanma raporu yazımında kullanılan kılavuzları açıklar.

Aydınlatma ve onam alabilme

1. Tıbbi uygulamanın hukuka uygunluk şartlarını sayar.
2. Tıbbi malpraktis tanım ve türlerini açıklar.
3. Aydınlatılmış onamın temel unsurlarını sayar.
4. Tıbbi malpraktis olgularında adli rapor hazırlama işleminin yasal dayanaklarını açıklar.
5. Tıbbi malpraktis açısından hekimin yasal ve etik sorumluluklarını tanımlar.

Peteşi, purpura, ekimoz

1. Ekimoz tanımını yapar.
2. Ekimoz- ölü morluğu ayırımını yapabilir.
3. Sıyrık (dermabrazyon) tanımını yapar.
4. Yırtık tanımını yapar.
5. Hematom tanımını yapar.
6. Kafa travmalarında görülebilen bulguları açıklar.

Yanıklar

1. Termal yaraları tanıyıp elektrik akımı giriş ve çıkış ayırımını yapabilir.
2. Sıcak ve soğuk etkisine bağlı lezyonları tanımlayabilir.
3. Yara ağırlığını değerlendirebilir veya gerekli konsültasyonları yönlendirebilir.
4. Giysileri uygun koşullarda korumaya yönelik olarak ilgili laboratuvara yönlendirebilir.
5. Geçici veya kesin adli rapor kapsamında yarayı sınıflandırabilir.
6. Yanık vakalarında görülen bulguları açıklar.
7. Yanık olgularında cilt ve cilt altında görülen bulguları tanımlayabilir.
8. Yıldırım çarpması olgularında görülen bulguları açıklar.

Adli olgu muayenesi

1. Hekimlik pratiği açısından kesici, delici ve ezici alet türlerini sayar.
2. Yaraların tanımını yapabilir, farklarını kavrar.
3. Görülen bulguları açıklar ve tıbbi olarak tanımını yapar.
4. Yırtık-kesi ayırımını yapar.
5. Ateşli silah, mermi çekirdeği ve saçma tanelerinin özelliklerini açıklar.
6. Atış artıklarını sayabilir, atış mesafesini sınıflandırabilir.
7. Ateşli silah yaralanmalarında görülen cilt değişimlerini açıklar.
8. Ateşli silah ve patlayıcı madde yaralanmalarındaki klinik özellikleri ve yaşamsal tehlike kavramını açıklar.
9. Giriş ve çıkış delikleri ayırımını ve atipik atış bulgularını açıklar.
10. Patlayıcı madde yaralanmalarındaki klinik özellikleri ve yaşamsal tehlike kavramını açıklar.

Malpraktis

1. Tıbbi malpraktis olgularında adli rapor hazırlama işleminin yasal dayanaklarını açıklar.
2. Tıbbi malpraktis tanım ve türlerini açıklar.
3. Tıbbi uygulamanın hukuka uygunluk şartlarını sayar.
4. Tıbbi malpraktis açısından hekimin yasal ve etik sorumluluklarını tanımlar.

Maluliyet Değerlendirme

1. Adli olaylar neticesinde tespiti gereken kalıcı sakatlık oranı, iş göremezlik durumları ve bakıcı ihtiyacı gibi kavramları değerlendirir ve yönetir.
2. Tespit edilen arızalar ile olayın illiyetini kurar.

Cinsel işlev bozuklukları

1. Cinsel suçlarla ilgili hukuki kavramları açıklayabilir.
2. Cinsel istismar olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayar.
3. Cinsel istismarda ortaya çıkan tıbbi bulguları tanımlar.
4. Cinsel istismar olguları için gerekli konsültasyonları sayar.

5. Cinsel istismar olgularında saptanan bulguların nasıl değerlendirildiğini açıklar.

Çocuk İhmali ve İstismarı

1. Çocuk hakları sözleşmesinde tanımlanan temel hakları sayar.
2. Çocuk istismarı ve ihmalinin tanım ve sınıflamasını yapar.
3. Çocuk istismarı şüphesi bulunan olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayar.
4. Çocuk istismarı ve ihmalinin tıbbi bulguları tanımlar.
5. Çocuk istismarı ve ihmali olgularında saptanan bulguların nasıl değerlendirildiğini açıklayabilmeli.

Asfiksi

1. Asfiksiye bağlı ölümlerde genel klinik ve patolojik bulguları sayar.
2. Diğer ölüm nedenlerinden ayırıcı tanısını yapar.
3. Dış muayenede, zorlama bulgularını değerlendirir.
4. Değişik asfiksi türlerinin bulgularını açıklar.
5. Ölüm nedenini belirlemeye yönelik, uygun otopsi tekniğini açıklar.

Ruhsal durum muayenesi

1. Adli psikiyatrik değerlendirmenin önemini açıklar.
2. Ruhsal değerlendirmede genel ilkeleri açıklar.
3. İşkence ve kötü muameleye ruhsal cevabı etkileyen faktörleri açıklar.
4. Sık görülen semptom ve tanıları sayar.
5. Suç, ceza ve sorumluluk kavramlarını açıklar.

Hukuki ehliyeti belirleyebilme

1. Adli psikiyatrik değerlendirmenin önemini açıklar.
2. Ruhsal değerlendirmede genel ilkeleri açıklar.
3. İşkence ve kötü muameleye ruhsal cevabı etkileyen faktörleri açıklar.
4. Sık görülen semptom ve tanıları sayar.
5. Adli psikiyatri raporu yazım kurallarını sayar.

Genel ve soruna yönelik öykü alabilme

1. Adli vakalarda öykü alınması, kişilerden soruna yönelik öykü alabilme adli prosedürlerini öğrenir.
2. Aile içi şiddet ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklar.
3. Kadına yönelik şiddetin tanım ve sınıflamasını yapar.
4. Kadına yönelik şiddet şüphesi bulunan olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayar.
5. Aile içi şiddet olgularında ortaya çıkan tıbbi bulguları tanımlar.
6. Aile içi şiddet olgularında bulguları yorumlar.

Yaşlı İhmali ve İstismarı

1. Yaşlı istismarında riskli grupları tanımlar.
2. Yaşlı istismarında doğru/eksiksiz anamnez alma ve muayene yeteneği kazanır, raporlama yapabilir.

İnsan Hakları ve Sağlık

1. Uluslararası ve ulusal hukuk çerçevesinde işkenceyi tanımlar.
3. İşkence tipleri ve klinik bulguları sayar.
4. İşkence tiplerine göre kullanılan laboratuvar yöntemlerini bilir.
5. Konsültasyonun önemi ve işlevini tanımlar.
6. Hekim gözünden insan hakları ihlalleri, görülebilecek bulguları, tanı koymayı, bildirim yapmayı kavrar.
7. Çalışanları olumsuz etkileyen psikososyal risk etmenleri sayar.
8. Dünyada ve Türkiye’de psikososyal risk etmenlerine maruziyetin yüksek olduğu iş kollarını açıklar.
9. Çalışanların ruhsal, bedensel sağlıklarının korunmasında etkili olan faktörleri sayar.

10. İşyerinde stres kavramını açıklar.
11. Mobing nedir tanımlar, mobinge karşı idari ve hukuki yaptırımları açıklar.

Sokmalar (böcek, vb) / Isırıklar

1. Böcek ve hayvan ısırıkları ve sokmalarını adli olgu olarak değerlendirir.
2. Bu lezyonları tanımlayabilir.
3. Zehir danışma merkezine danışabilir.
4. Adli vakanın bildirimini yapabilir.

Adli rapor hazırlayabilme

1. Adli rapor düzenlemeyle ilgili yasal düzenlemeleri sayar.
2. Adli rapor yazımında esas alınan hukuki kavramları açıklar.
3. Adli rapor yazımında kullanılan genel adli muayene rapor formu ve cinsel saldırı muayene rapor formlarının sistematik yaklaşımına uygun rapor yazma tekniğini açıklar.
4. Yaralanmanın ağırlığının adli rapor kapsamında tanım ve sınıflandırmasını açıklar.
5. Kemik kırıklarının sınıflandırılmasını ve derecelendirmesini yapar.

Olay Yeri İncelemesi

1. Olay yeri incelemesinin tanımını yapar.
2. Olay yeri incelemesi ile ilgili kanun maddelerini bilir.
3. Olay yerinden elde edilen lekeleri tanımlayabilir.
4. Olay yerindeki etkenleri tanımlayabilir.
5. Olay yeri incelemesinin önemini kavrar.
6. Olay yeri inceleme yöntemlerini açıklar.
7. Olay yeri incelemesinde hekimin yetki ve sorumlulukları açıklar.
8. Olay yeri güvenliği ve biyogüvenlik kavramlarını pratisyen hekimlik pratiğinde yapabilir.

Vajinal ve servikal örnek alabilme

1. Karmaşık olmayan sık görülen olaylarda, cinsel saldırılarda inceleme yapabilmeli ve gerekli örnekleri alabilmeli.

Adli vaka bildirimini düzenleyebilme

1. Adli olguları hukuki prosedüre uygun olarak yetkili mercilere bildirebilir.
2. Bildirim şartlarını ve geçici adli raporları düzenleyebilir.

Hastadan biyolojik örnek alabilme

1. Adli toksikolojik etkenlerin tanımını yapar ve sınıflandırır.
2. Adli toksikolojikentoksikasyonlarda klinik ve postmortem bulguları sayar.
3. CO'ın miktara göre vücut üzerindeki etkilerini açıklar.
3. CO zehirlenmelerinde akut ve kronik belirtileri tanımlar.
5. Kimyasalların organizmadaki etkilerini açıklar.
6. Zehirlenme sonucu ölüm meydana gelmişse, yapılması gereken işlemleri sayar.

Ölüm belgesi düzenleyebilme

1. Ölüm tanısı koyabilmek için gerekli sistemik muayeneleri ve yapılacak testleri açıklar,
2. Ölümün erken belirtileri olan hareketsizlik, su kaybı, cesedin soğuması, ölü kanının pıhtılaşması, otoliz, kanın hemolizi, erken dönemdeki kan değişiklikleri ve ölümün geç belirtileri olan, ölü lekeleri, ölü katılığı, çürüme konularını anlatır,
3. Ölüm belirtilerini kullanarak, postmortem interval tayini yapabilir.
4. Agoni (can çekişme) döneminin klinik bulgularını ve adli tıp açısından önemini bilmeli.

Eklemlerde Hareket Kısıtlılığı

1. Adli olgu neticesinde meydana gelen ortopedik yaralanmalar neticesinde düzenlenecek adli raporlarda gerekli muayeneyi yapmayı öğrenir.
2. Yaralanma ve muayene bulgularına göre gerekli konsültasyonu hazırlamayı öğrenir.

Delil tanıyabilme/koruma/nakil

1. Ölü muayenesinde postmortem değişimlerin araştırılma yöntemlerini ve örnek alım tekniklerini açıklar.
2. Otopside alınabilecek biyolojik örnekleri sayar.
3. Otopside alınabilecek histopatolojik örnekleri açıklar.
4. Otopside alınabilecek toksikolojik örnekleri tanımlar.
5. Otopside alınabilecek mikrobiyolojik örnekleri açıklar.
6. Örnek ve delillerin nakil prosedürlerini sayar.

İntrakraniyal kanamalar

1. İntrakraniyal yaralanmaları ve sonuçlarını açıklar.
2. Otopside beynin çıkarılışını açıklar.
3. Beynin diseksiyon tekniklerinin tanımlar.
4. Willis poligonu diseksiyon tekniğini açıklar.
5. Beyinden histopatolojik inceleme için örnek alımını açıklar.
6. Beynin makroskobik patolojik özelliklerini ölüm sebebi açısından yorumlar.

Kas güçsüzlüğü

1. Yaralanma bölgesinde gelişen nörolojik arızaları değerlendirebilir.
2. Kas gücü muayenesini yapabilir.
3. Atrofi vb. sonuçları değerlendirebilir.

Kas-iskelet Sistem Muayenesi

1. Adli olgularda çok sık görülen kas iskelet sistem yaralanmalarını öğrenir.
2. Bu yaralanmalara uygun muayeneyi öğrenir ve uygular.

Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun)

1. Yabancı cisim aspirasyonu olgularına adli yaklaşımı bilir.
2. Ölüm gerçekleşmiş olgularda yabancı cismi tespit eder.

Muhakeme yetisinde bozulma

1. Adli olay nedeniyle muayenesi istenen hastanın gerçeği değerlendirme ve karar verebilme yetilerini değerlendirebilir.
2. Hastanın simülasyon yapıp yapmadığını anlayabilir.

Direkt radyografileri değerlendirebilme

1. Yaralanmasına uygun şekilde radyografik tetkiklerini isteyebilir.
2. Çekilen radyografide patolojinin yerini tespit edebilir.

Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme

1. Engellilik durumlarında hasta ve yakınlarına konu hakkında bilgi verebilir.
2. Rapor alımında gerekli yönlendirmeleri yapar ve mevzuat hükümleri hakkında genel bilgi verir.

Mental Durumu Değerlendirebilme

1. Adli olaya karışmış olguların TCK kapsamında mental durum değerlendirme muayenesi yapabilir.

Alkol ve Madde Kullanımı ile İlgili Acil Durumlar

1. Alkol ve maddelerin kişinin iradesine etkilerini tespit eder.
2. Alkol ve madde tespiti için gerekli tetkikleri uygular.
3. Adli vakalarda alkol ve madde kullanımı tetkiki için muayene yapar.

TIP FAKÜLTESİ ADLİ TIP STAJI EĞİTİMİNİN 2024 UÇEP BAŞLIKLARI

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Adli Tıp Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K
Toksik gaz inhalasyonları	T-A-K
Ani ölüm	T-A
Yabancı cisim aspirasyonu	T-A
İhmal, istismar	ÖnT-K-İ
Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulma ve benzeri)	A-K
Boğulma / boğulayazma	A
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	T
Zehirlenmeler	A-T
Arter ve ven yaralanmaları	A
Beyin ödemi	A
Boğulma / boğulayazma	A
Deri yaralanmaları	A
Donmalar	T-A
Ekstremitte kırıkları	A
Ekstremitte travması	T-A
İntihar, kendine zarar verme	A-K
Kafa travması	A
Karın travmaları	A
Kişilik bozuklukları	ÖnT
Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ
Omurga yaralanmaları	A
Subaraknoid kanama	ÖnT
Toraks travmaları	A
Yanmalar	T-A

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Adli Tıp Stajı Klinik Semptom/Bulgu/DurumListesi
Apne
Asfiksi
Bilinç değişiklikleri
Dispne
Donma
Hipotansiyon
Hipotermi / Hipertermi
Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)
Sokmalar / Isırıklar
Yabancı cisim (yutma-aspirasyon)
Yaralar ve yaralanmalar
Zehirlenmeler

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Adli Tıp Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	4
Psikiyatrik öykü alabilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Adli olgu muayenesi	3
Antropometrik ölçümler	4
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Deri muayenesi	4

Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Jinekolojik muayene	3
Olay yeri incelemesi	3
Ölü muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Adli rapor hazırlayabilme	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	4
Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	3
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
Delil tanıyabilme / koruma / nakil	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme	4
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3
Rıza ehliyetini belirleyebilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Maluliyet değerlendirme	3

Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi

Adli Tıp Stajı Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi
Çocuk ihmali ve istismarı
İhmal (duygusal, fiziksel, tıbbi, eğitimsel vb.)
İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)
Çocuk işçiliği
Sokakta yaşayan çocuk
Ergen gebelikler
Çocuk yaşta evlilik

Hukuki ve etik durumlar
Mesleki görev ve yükümlülükler
Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar
Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar
Yaşamın başlangıcı ve sonu ile ilgili etik durumlar
Şiddet
Kadına yönelik şiddet
Çocuğa yönelik şiddet
Yaşlıya yönelik şiddet
Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar
Malpraktis
Üreme sağlığı/Cinsel sağlık
Rıza
Cinsel saldırı
Yaşlılık
Yaşlı ihmali ve istismarı

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

DÖNEM 5 ADLİ TIP STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	1	4
Öykü alma	Psikiyatrik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Adli olgu muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Antropometrik ölçümler	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ölü muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Adli rapor hazırlayabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Adli vaka bildirimi düzenleyebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Ölüm belgesi düzenleyebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastadan biyolojik örnek alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Vajinal ve anal örnek alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Adli olguların yönetilebilmesi	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Delil tanyabilme/koruma/nakil	1	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hukuki ehliyeti belirleyebilme	1	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Otopsi yapabilme	1	2
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Maluliyet değerlendirme	1	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU Prof.Dr.Şerafettin DEMİRCİ