



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM V

**BEYİN CERRAHİSİ STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

BEYİN CERRAHİSİ STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. ARİF AYDIN
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr.Üyesi.Rukiye ÖZÇELİK ERDEM
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr.Üyesi. Rukiye BULUT
STAJ SORUMLUSU	Dr.Öğr.Üyesi.Mehmet KENAN

STAJ SÜRESİ : 2 Hafta

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof.Dr.Yalçın KOCAOĞULLAR
Prof.Dr. Ahmet Önder GÜNEY
Prof.Dr. Mehmet Fatih ERDİ
Doç.Dr.Bülent KAYA
Doç.Dr. Densel ARAÇ
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KENAN
Dr.Öğr.Üyesi Mahmut SERTDEMİR

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI EĞİTİM YERİ

Tıp Fakültesi Hastanesi derslikleri, Ameliyathane ve Yoğun Bakım Ünitesi, Poliklinik, Servis

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJININ AMACI

Tıp Fakültesi Dönem 5 öğrencilerinin daha önceki yıllarda öğrenmiş oldukları teorik bilgileri klinik uygulamalarla pekiştirmek, yenidoğandan geriatric yaş grubuna kadar geniş bir hasta popülasyonuna sahip beyin cerrahisi pratiğinin uygulama sahasını görmelerini sağlamak, hastaya yaklaşımı, acil, semi acil ve elektif hastalıkları tanımlarını ve tedavileri hakkında uygulamalı olarak bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Beyin ve sinir cerrahisi, beyin, omurilik, periferik sinir sistemi ve bunları saran kemik yapıları (omurga ve nörokranium) içine alan, travmatik, onkolojik, vasküler, konjenital, edinsel ve dejeneratif hastalıklar ile ilgilenen, yaş grubu olarak intrauterin hayattan, ileri yaş grubuna kadar tüm yaş gruplarını kapsayan tıbbın geniş, her geçen gün ilerleyen yeni teknolojik gelişmeler ile beraber tanı ve tedavi yöntemleri değişen bir bölümdür. Bu staj boyunca, stajyer hekimlere, hekimlik hayatları boyunca en sık karşılaştıkları nöroşirurjikal hastalıklar ile ilgili tanı, doğru teşhis yöntemlerini seçebilme, doğru tedavi yöntemleri hakkında detaylı bilgi verilmekte ve beyin cerrahisi pratiğinin içerisinde yer almaları sağlanmaktadır.

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer kartesi doldurulur.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, kas-iskelet ve nörolojik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde baş ağrısı, subaraknoid kanamalar, anevrizmalar ve diğer vasküler patolojiler, subdural, epidural kanamalar, intraserebral kanamalar, konjenital nöroşirujikal hastalıklar, Chiary sendromları ve syrinks, kranial tümörler, kafa travması, kafa içi yer kaplayan lezyonlar, hidrosefali, kafa içi basınç artması sendromları, hipofiz bozuklukları, spinal kord bası sendromları, servikal travmaların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. Acil serviste bilinci kapalı hastaları muayene edebilir, doğru anamnez alabilir, acil durumları tanır.
8. Beyin cerrahisi ameliyathanesini tanır, cerrahi yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.
9. Beyin cerrahisi hastalarında cerrahi-medikal tedavi yöntemlerini seçebilir.
10. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
11. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
12. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
14. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-
------	---------	------------------------	--------

	HEDEFİ		DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Nörolojik muayene	1,8,9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Baş ağrısı	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
İntrakraniyal kanamalar	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Kafa içi basınç artması sendromu	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Baş-boyun tümörleri	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Kafa travması	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Hidrocefali	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Kafa içi basınç artması sendromlar	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipofiz bozuklukları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Spinal kord bası sendromları	1,2,3,4,5,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Kafa içi basınç artması sendromu	1,2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
Mekanik bel ağrısı	1,2,9,14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis,	SS, SS-olgu
Disk hernileri	10,11,12,13 14,15,16	Olgular dayalı öğrenme, poliklinik, servis,	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Ol, guya dayalı sözlü sınav.

Servis viziti, Poliklinik, Ameliyathane pratiklerinde temel mesleki beceriler kazandırılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.

DÖNEM V BEYİN VE SINIR CERRAHİSİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE TIP FAKÜLTESİ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik ve nörolojik muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.6	5
	1.1.9	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5

6. Birinci basamak düzeyinde baş ağrısı, subaraknoid kanamalar, anevrizmalar ve diğer vasküler patolojiler, subdural, epidural kanamalar, intraserebral kanamalar, konjenital nöroşirujikal hastalıklar, Chiari sendromları ve syrinks, kranial tümörler, kafa travması, kafa içi yer kaplayan lezyonlar, hidrosefali, kafa içi basınç artması sendromları, hipofiz bozuklukları, spinal kord bası sendromları, servikal travmaların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
	1.1.7	5
	7. Acil serviste bilinci kapalı hastaları muayene edebilir, doğru anamnez alabilir, acil durumları tanıır.	1.1.7
8. Beyin cerrahisi ameliyathanesini tanıır, cerrahi yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.	1.1.1	5
9. Beyin cerrahisi hastalarında cerrahi-medikal tedavi yöntemlerini seçebilir.	1.1.7	5
10. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
11. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
12. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
14. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİ

EĞİTİM YÖNTEMİ

DERS SAATİ

Hasta başı eğitim/vizit	8
Klinik beceri uygulamaları	20
Olguya dayalı öğrenme	3
Sunum (teorik ders)	30
Poliklinik uygulamaları	3
Makale tartışması	2
Seminer/olgu	2
Küçük grup çalışması	5
Serbest çalışma saatleri	7
TOPLAM	80

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, hasta başı olmak üzere değerlendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır.Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edildi.

2024-2025 DÖNEM 5 BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
U	Mehmet KENAN	Öğretim üyesi viziti	1	Pratik	08:00	08:45

	Mehmet KENAN	Asistan viziti,Hasta dağıtımı	1	Pratik	09:00	09:45
	Mehmet KENAN	Nörolojik muayene	1	Teorik	10:00	10:45
	Mehmet KENAN	Serbest Çalışma	1	Pratik	11:00	11:45
	Mahmut SERTDEMİR	Öğretim üyesi viziti	1	Pratik	13:00	13:45
	Mahmut SERTDEMİR	Nörolojik muayene	1	Teorik	14:00	14:45
	Mahmut SERTDEMİR	Omurga şekil bozuklukları	1	Teorik	15:00	15:45
	Mahmut SERTDEMİR	Servis viziti	1	Pratik	16:00	16:45
2.GÜN	Mehmet KENAN	Asistan viziti	1	Pratik	08:00	08:45
	Mehmet KENAN	Öğretim üyesi viziti	1	Pratik	09:00	09:45
	Mehmet KENAN	Vasküler malformasyon/hemanjiyom	1	Teorik	10:00	10:45
	Mehmet KENAN	Serbest çalışma	1	Pratik	11:00	11:45
	Mahmut SERTDEMİR	Öğretim üyesi viziti	1	Pratik	13:00	13:45
	Mahmut SERTDEMİR	Nörolojik muayene	1	Teorik	14:00	14:45
	Mahmut SERTDEMİR	Omurga yaralanmaları	1	Teorik	15:00	15:45
3.GÜN	Densel ARAÇ	Asistan viziti	1	Pratik	08:00	08:45
	Densel ARAÇ	Öğretim üyesi viziti	1	Pratik	09:00	09:45
	Densel ARAÇ	Ameliyathane	1	Pratik	10:00	10:45
	Densel ARAÇ	Spinal Kord Bası sendromu	1	Teorik	11:00	11:45
	Densel ARAÇ	Poliklinik	1	Pratik	13:00	13:45
	Densel ARAÇ	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	1	Teorik	14:00	14:45
	Densel ARAÇ	Serbest Çalışma	1	Pratik	15:00	15:45
4.GÜN	Mahmut SERTDEMİR	Asistan viziti	1	Pratik	08:00	08:45
	Mahmut SERTDEMİR	Öğretim üyesi viziti	1	Pratik	09:00	09:45
	Mahmut SERTDEMİR	Doğuştan yapısal anomaliler	1	Teorik	10:00	10:45
	Mahmut SERTDEMİR	Vasküler malformasyon / Hemanjiyom	1	Teorik	11:00	11:45
	Mahmut SERTDEMİR	Poliklinik	1	Pratik	13:00	13:45
	Mahmut SERTDEMİR	Doğuştan yapısal anomaliler	1	Teorik	14:00	14:45
	Mahmut SERTDEMİR	Ameliyathane	1	Pratik	15:00	15:45
5.GÜN	Mehmet Fatih ERDİ	Asistan viziti	1	Pratik	08:00	08:45
	Mehmet Fatih ERDİ	Poliklinik	1	Pratik	09:00	09:45
	Mehmet Fatih ERDİ	Ameliyathane	1	Pratik	10:00	10:45
	Mehmet Fatih ERDİ	Hipofiz bozuklukları	1	Teorik	11:00	11:45
	Mehmet Fatih ERDİ	Öğretim üyesi viziti	1	Pratik	13:00	13:45
	Mehmet Fatih ERDİ	Periferik nöropati	1	Teorik	14:00	14:45
	Mehmet Fatih ERDİ	Kafa Travması	1	Teorik	15:00	15:45
2. HAFTA						
	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
6.GÜN	Yalçın KOCAOĞULLAR	Asistan viziti, Hasta dağıtım	1	Pratik	08:00	08:45
	Yalçın KOCAOĞULLAR	Poliklinik	1	Pratik	09:00	09:45
	Yalçın KOCAOĞULLAR	İntrakranial kanamalar	1	Teorik	10:00	10:45
	Yalçın KOCAOĞULLAR	Serbest çalışma	1	Pratik	11:00	11:45

	Yalçın KOCAOĞULLAR	Öğretim üyesi viziti	1	Pratik	13:00	13:45
	Yalçın KOCAOĞULLAR	Kibas	1	Teorik	14:00	14:45
	Yalçın KOCAOĞULLAR	Ameliyathane	1	Pratik	15:00	15:45
	Yalçın KOCAOĞULLAR	Servis viziti	1	Pratik	16:00	16:45
7.GÜN	Mehmet KENAN	Asistan viziti,	1	Pratik	08:00	08:45
	Mehmet KENAN	Omurga yaralanmaları	1	Teorik	09:00	09:45
	Mehmet KENAN	Omurga şekil bozuklukları	1	Teorik	10:00	10:45
	Mehmet KENAN	Serbest çalışma	1	Pratik	11:00	11:45
	Mehmet KENAN	Poliklinik	1	Pratik	13:00	13:45
	Mehmet KENAN	Disk hernileri	1	Teorik	14:00	14:45
	Mehmet KENAN	ARA SINAV			15:00	15:15
	Mehmet KENAN	Servis viziti	1	Pratik	16:00	16:45
8.GÜN	Ahmet Önder GÜNEY	Asistan viziti	1	Pratik	08:00	08:45
	Ahmet Önder GÜNEY	Öğretim üyesi viziti	1	Pratik	09:00	09:45
	Ahmet Önder GÜNEY	Doğuştan yapısal anomaliler	1	Teorik	10:00	10:45
	Ahmet Önder GÜNEY	Ameliyathane	1	Pratik	11:00	11:45
	Ahmet Önder GÜNEY	Poliklinik	1	Pratik	13:00	13:45
	Ahmet Önder GÜNEY	Hidrosefali	1	Teorik	14:00	14:45
	Ahmet Önder GÜNEY	Serbest Çalışma	1	Pratik	15:00	15:45
	Ahmet Önder GÜNEY	Servis viziti	1	Pratik	16:00	16:45
9.GÜN	Mahmut SERTDEMİR	Öğretim üyesi viziti	1	Pratik	08:00	08:45
	Mahmut SERTDEMİR	Nörolojik muayene	1	Teorik	09:00	09:45
	Mahmut SERTDEMİR	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	1	Teorik	10:00	10:45
	Mahmut SERTDEMİR	Serbest Çalışma	1	Pratik	11:00	11:45
	Densel ARAÇ	Öğretim üyesi viziti	1	Pratik	13:00	13:45
	Densel ARAÇ	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	1	Teorik	14:00	14:45
	Densel ARAÇ	Ameliyathane	1	Pratik	15:00	15:45
	Densel ARAÇ	Servis viziti	1	Pratik	16:00	16:45
10.GÜN	Bülent KAYA	Asistan viziti,Hasta dağıtım	1	Pratik	08:00	08:45
	Bülent KAYA	Ameliyathane	1	Pratik	09:00	09:45
	Bülent KAYA	Kemik tümörleri	1	Teorik	10:00	10:45
	Bülent KAYA	Serbest çalışma	1	Pratik	11:00	11:45
	Bülent KAYA	Öğretim üyesi viziti	1	Pratik	13:00	13:45
	Bülent KAYA	Poliklinik	1	Pratik	14:00	14:45
	Bülent KAYA	Epilepsi	1	Teorik	15:00	15:45
	Bülent KAYA	Servis viziti	1	Pratik	16:00	16:45
11.GÜN	Görevli Öğretim Üyesi	STAJ SÖZLÜ SINAVI			08:30	09:15
	Görevli Öğretim Üyesi	STAJ SÖZLÜ SINAVI			09:30	10:15
	Görevli Öğretim Üyesi					
	Görevli Öğretim Üyesi					
	Görevli Öğretim Üyesi					
	Görevli Öğretim Üyesi	STAJ YAZILI SINAVI			11:00	11:45
	Görevli Öğretim Üyesi					
	Görevli Öğretim Üyesi					

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nörolojik muayene

1. Anamnez alma
2. Öykü alma (genel ve hareket sistemine yönelik)
3. Kranial sinir muayenesi
4. Motor ,duyu serebeller sistem muayenesi
5. Acil nörolojik hastalıkları tanıyabilmeli ve bu hastalıklar için gerekli ilk müdahaleleri yapabilmeli

Baş ağrısı

1. Organik kaynaklı baş ağrılarını sayar.
2. Beyin dışı organik baş ağrısı sebeplerini açıklar.
3. Sistemik başağrısı sebeplerini sayar.
4. Migren ve gerilim baş ağrısını ayırt edebilir.
5. İlaç yan etkilerine bağlı baş ağrısını sorgulayabilir.
6. Baş ağrılı hastaların toplumda ne kadar iş gücü kaybına yol açtığını kavrar.

Kafa içi basınç artması sendromu

- 1.İntrakranial basıncı arttıracak patolojileri sayar.
2. Acil ameliyat gerektiren semptomları sayar.
3. Travma sonrası ile spontan KİBAS'a yol açan mekanizmaları açıklar.
4. Herniasyon çeşitlerini ve mekanizmaların sayar.
5. Göz bulgularını açıklar.

Hipofiz bozuklukları

1. Erişkinlerdeki hipofiz büyüme semptomlarını sayar.
2. Hormonal aktif hipofiz hastalık şüphesindeki tanı yöntemlerini açıklar.
3. Medikal tedavi ve cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.
4. Konjenital ve sonradan gelişen kitlelerin farkını sayar.
5. En sık görülen hormon aktif kitleleri kavrar.

Spinal kord bası sendromu

1. Spinal korda bası yapabilecek komşu yapıları tanımlar.
2. Travmatik bası sebeplerini sayar.
3. Tümöral bası sebeplerini sayar.
4. Basının bulunduğu anatomik bölgenin muayenedeki bulgularını sayar.
5. Tedavi yöntemlerini açıklar.

Kafa travması

1. Spontan kanamaya yol açan patolojileri sayar.
2. Travmatik kanama mekanizmalarını açıklar.
3. Kanaması olan hastada gelişebilecek komplikasyonları sayar.
4. Cerrahi veya endovasküler tedavi uygulanamayan durumlarda tekrar kanama oranlarını açıklar.
5. Hasta takibindeki metabolik riskleri kavrar.

Kafa içi basınç artması sendromlar

1. Arteriovenöz malformasyonların çeşitlerini açıklar.

2. Arteriovenöz malformasyonların tedavi seçeneklerini sayar.
3. Anevrizma çeşitlerini ve anatomik bölgeleri sayar.
4. Cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.
5. Endovasküler tedavi yöntemlerini açıklar.

Travma ve yaralanmalar

1. Servikal bölge anatomisini bilir.
2. Servikal bölge travma mekanizmalarını açıklar.
3. Üst servikal kırık çeşitlerini bilir.
4. Odontoid fraktür tiplerini sayar, Hangman tip fraktür tiplerini açıklar.

Travma ve yaralanmalar

1. Torakolomber bölge anatomisini bilir.
2. Torakolomber bölge travma mekanizmalarını sayar.
3. Torakal bölgedeki medulla spinalis özelliklerini kavrar.
4. Torakal bölgenin göğüs kafesi ile ilişkisini açıklar.
5. Lomber bölgedeki konuş ve kauda anatomisini bilir.

Mekanik Bel Ağrısı

1. Bel ağrısının mekanik nedenlerini sayar.
2. Spastik boyunu tanımlar.
3. Bel ağrısında kullanılan medikal tedavileri açıklar.
4. Bel ağrısına yol açabilecek lomber patolojileri sayar.
5. Lomber disk hastalığında bel ağrısı semptomlarını sayar.

Disk Hernileri

1. Lomber köklerin dermatomlarını açıklar.
2. Lomber köklerin motor fonksiyonlarını açıklar.
3. Lomber disklerin medulla basısındaki bulguları sayar.
4. Lomber disk oluşumda hasarlanan anatomik yapıları kavrar.

Disk Hernileri

1. Torakal disk oluşum mekanizmalarını açıklar.
2. Medulla basısındaki fizik muayene bulgularını sayar.
3. Torakal disklerdeki tedavi yaklaşımının farkını açıklar.
4. Torakal bölge disk anatomisini kavrar.
5. Tedavi alternatiflerini sayar.

Disk Hernisileri

1. Servikal köklerin dermatomlarını sayar.
2. Servikal köklerin motor fonksiyonlarını açıklar.
3. Servikal disklerin medulla basısındaki bulguları sayar.
4. Servikal disk oluşumda hasarlanan anatomik yapıları kavrar.
5. Servikal disk hastalığının tedavi alternatiflerini sayar.

Kafa travması

1. Kronik subdural hematoma mekanizmasını açıklar.
2. Epidural kanama mekanizmasını açıklar.
3. Akut subdural hematoma mekanizmasını açıklar.
4. Şüpheli durumda hangi görüntüleme yöntemlerinin kullanılacağını kavrar.
5. Cerrahi endikasyonları tanımlar.

Kafa travması

1. İntraserebral hematoma nedenlerini sayar.
2. Hipertansif kanamanın sık görüldüğü odakları tanımlar.
3. İntraserebral kanamada antikoagulan kullanımının etkilerini açıklar.
4. İntraserebral hematoma cerrahi zamanlamasının önemini açıklar.
5. Şüpheli durumda hangi görüntüleme yöntemlerinin kullanılacağını tanımlar.

Hidrosetali

1. Yaşa bağlı gelişen hidrosetali sebeplerini sayar.
2. Tedavi yöntemlerini açıklar.
3. Tanı konulmuş ve tedavi edilmiş hastaların takibindeki uyarıcı bulguları sayar.
4. Yenidoğan ve çocukluk çağındaki hidrosetali takip algoritmalarını açıklar.
5. Acil durum bulgularını sayar.

Kafa içi basınç artması sendromu

1. Yenidoğanda açık tüp defektindeki yönetimi kavrar.
2. Cerrahi tedavi zamanlama ve çeşitlerini, hastalığa yol açan fetal ve genetik faktörleri açıklar.
3. Tüp kapanmama mekanizmasını açıklar.
4. Genetik bozuklukların araştırma yöntemlerini aileye bilgi verebilecek düzeyde kavrar.

Baş-Boyun Tümörleri

1. Kranial tümörlerin köken aldığı hücre tipini tanımlar.
2. Kranial tümörlerin anatomik yerleşimlerini gösterir.
3. Malign ve benign tipleri açıklar.
4. Cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.

Kafa Travması

1. Kafa travması geçirmiş bir hastanın muayene sırasını sayar.
2. Glaskow koma skalasını tanımlar.
3. Acil operasyon gerektiren hastalıkları sayar.
4. Travma çeşitlerini sayar.
5. Kırıkla birlikte olmayan travma mekanizmasını açıklar.
6. Kırıklı veya çökmeli travma yönetimi kavrar.

Spinal Tümörler

1. Primer spinal kord tümörlerini açıklar.
2. Primer tümörlerin anatomik bölgelerini gösterir.
3. Metastatik spinal kord tümörlerini tanımlar.
4. Basının bulunduğu anatomik bölgenin muayenedeki bulgularını sayar.
5. Tedavi yöntemlerini sayar.

Kafa içi yer kaplayan lezyonlar

1. Çocukluk çağı sık görülen tümörler sayabilir.
2. Erişkin çağı sık görülen tümörler sayılabilir.
3. Kitle dışı parenkimal hastalıkları açıklar.
4. Cerrahi tedavideki alternatifleri sayar.
5. Cerrahi tedavi ile ilgili yöntemler açıklar.
6. Supratentorial sebepleri sayar.
7. İnfratentorial sebepleri sayar.
8. Şüpheli durumda hangi ileri tetkiklerin yapılması gerektiğini sayar.
9. Kitlesel ve vasküler lezyonları açıklar.
10. Hemorajik durumlara yol açan patolojileri sayar.

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezurları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gereken işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Beyin ve Sinir Cerrahisi Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Hipofiz bozuklukları	Hipofiz bozuklukları	ÖnT
Bel ağrısı	Mekanik bel ağrısı*	TT-K
Bel ağrısı	Omurga sekil bozuklukları	T-K
Spinal travmalar	Omurga yaralanmaları	A
Disk hernileri	Disk hernileri	T-K
Hidrocefali	Hidrocefali	ÖnT
İntrakranial kanamalar	İntrakraniyal kanamalar*	A
Kibas	Kafa içi basıncı artması sendromu (KIBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A
Kibas	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
Kafa travması	Kafa travması	A
Spinal kord tümörleri	Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT
Hipofiz bozuklukları	Hipofiz bozuklukları	ÖnT
Bel ağrısı	Mekanik bel ağrısı*	TT-K
Bel ağrısı	Omurga sekil bozuklukları	T-K
Spinal travmalar	Omurga yaralanmaları	A

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Beyin ve sinir cerrahisi Stajı Klinik Semptom / Bulgu / Durum Listesi	Düzy
Baş ağrısı	ATsT
Başdönmesi	ATsT
Bilinç değişiklikleri	ATsT
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	ATsT
Bel ve sırt ağrısı	ATsT
Boyun ağrısı	ATsT
Nöbet geçirme	ATsT
Nöropatik ağrı	ATsT
Baş ağrısı	ATsT
Görme kaybı	ATsT
Bilinç değişiklikleri	ATsT
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	ATsT
Bacakta uyuşma	ATsT

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Beyin ve sinir cerrahisi Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Bilinç değerlendirme	4
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Göz dibi muayenesi	2
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
El yıkama	4
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Lomber Ponksiyon yapabilme	4
Minimental durum muayenesi	3
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4
Geriyatrik değerlendirme yapabilme	3

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Baş-boyun ve KBB muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi, sağlayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastaya koma pozisyonu verebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Lomber Ponksiyon yapabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3

ONAY:STAJ SORUMLUSU
Dr.Öğr.Üyesi.Mehmet KENAN