



**T.C.  
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK  
MİKROBİYOLOJİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Arif AYDIN
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Fakih Cihat ERAVCI
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT
STAJ SORUMLUSU	Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT

STAJ SÜRESİ : 14 İş Günü

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN
Doç. Dr. Bahar KANDEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT
Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ

NEÜ Tıp Fakültesi Hastanesi derslikleri, Enfeksiyon Hastalıkları polikliniği, Enfeksiyon Hastalıkları servisi ve laboratuvarı

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ AMACI

Enfeksiyon hastalıklarına tanı koymayı, ayırıcı tanıları yapabilmeyi, tedavi düzenleyebilmeyi ve bu hastalıklardan korunmayı başarı ile uygulayabilmek, antimikrobiyal tedavinin temel ilkelerini öğrenmek, akılcı antimikrobiyal kullanımına ilişkin temel bilgileri kazanmak, el hijyeni, tıbbi atık yönetimi, enfeksiyon hastalıklarından korunma ve bağışıklama konusunda bilgi sahibi olmak.

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Viral, bakteriyel, fungal ve paraziter enfeksiyon etkenlerinin veya bu etkenlerin toksinleri, enzimleri gibi ürünleri ile oluşan hastalıkların oluşum mekanizmasını, etiyolojisini, oluşan hastalıklardaki klinik ve bazı mikrobiyolojik laboratuvar uygulamalarının bir arada yapılabildiği bir anabilim dalıdır. Enfeksiyon hastalıkları tanı ve tedavinin yanı sıra bazı enfeksiyonlara karşı korunma önlemleri, bağışıklama gibi koruyucu hekimlik uygulamalarını da ele alır.

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir staj tanıtımı yapılır. Staj süresince edinmeleri gereken kazanım ve becerileri içeren stajyer karnesi öğrencilere dağıtılır ve staj boyunca doldurulur. Teorik dersler tüm gruba; poliklinik, laboratuvar ve servis pratik uygulamaları gruplara ayrılarak yapılır. Servis pratik uygulamalarında stajyer hekimler öğretim üyeleri ile birlikte vizitlere katılır, hasta dosyası hazırlar ve hasta başı vizitlerinde sunar. Poliklinik uygulamalarında hasta değerlendirmesine gözlemci olarak eşlik ederler. Enfeksiyon kontrol komitesi uygulamalarından el hijyeni, izolasyon önlemleri, kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve tıbbi atık uygulamaları anlatılır. Laboratuvar pratiğinde stajyer hekimlere mikrobiyolojik tetkiklerden idrar ve gaita mikroskopisi, kültür örneği almayı, ekimi ve yorumlanması, gram boyama, serolojik tetkikler konularında bilgi verilir ve yapılan laboratuvar uygulamalarına gözlemci olarak katılırlar. Haftada bir gün yapılan olgu sunumu şeklindeki klinik içi konseye ve haftada bir gün yapılan klinik içi makale/seminer eğitim saatlerine stajyer hekimlerin de katılım sağlamaları istenir.

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Kültür için örnek almak, boyalı/boyasız preparat hazırlamak ve mikroskopta incelemek gibi temel girişimsel işlemleri gözlemler ve öğrenir.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri enfeksiyon hastalıklarının ayırıcı tanısı için değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Birinci basamak düzeyinde sepsis ve bakteriyemi, döküntülü enfeksiyon hastalıkları, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, şarbon, gazlı gangren, bruselloz, influenza, COVID-19, febril nötropeni, akut gastroenteritler, besin zehirlenmesi, gastrointestinal sistem parazitozları, enterik ateş, salmonella enfeksiyonları, kuduz, tetanoz, akutviral hepatitler, merkezi sinir sistemi enfeksiyonları, sıtma, üriner sistem enfeksiyonları, Kırım-Kongo kanamalı ateşi, sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlar, zoonotik enfeksiyonlar, bağışıklama, diyabetik ayak enfeksiyonu, HIV enfeksiyonunun belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, hasta ve yakınlarını tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir ve eğitim verir, gerektiğinde sevk eder.
6. Hastane enfeksiyonu önlemlerine karşı el hijyeni ve bazı enfeksiyonlardan korunmak için kişisel koruyucu ekipman kullanımını ve hangi durumlarda uygulayacağını, tıbbi atıklar ve atık yönetimini kavrar.
7. Akılcı antibiyotik kullanımının temel ilkelerini açıklar ve bazı antibiyotiklerin özelliklerini tanımlar.
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunur.
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarını tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİSTAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon hastalıkları patogenezi	6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Enfeksiyon Hastalıklarında anamnez ve ayırıcı tanı	1,2	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ateşli hastaya yaklaşım ve nedeni bilinmeyen ateş	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sepsis	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Döküntülü enfeksiyon hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Şarbon ve gazlı gangren	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Bruselloz	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pandemik enfeksiyonlar-COVID-19	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pandemik enfeksiyonlar- İnfluenza	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut gastroenteritlerve besin zehirlenmesi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Enterik ateş	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kuduz ve profilaksisi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tetanoz ve profilaksisi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut viral hepatitler	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sıtma	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akılcı antibiyotik kullanımı	8	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Enfeksiyon hastalıklarında antimikrobiyal tedavi yaklaşımı	8	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner sistem enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kırım-Kongo kanamalı ateşi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve el hijyeni	7	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlar	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hastanede enfeksiyon kontrolünün yönetimi	6	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Zoonotik enfeksiyonlar	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İzolasyon önlemleri	7	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Erişkin bağışıklama	6	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Lenfadenopatlilere yaklaşım	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Diyabetik ayak enfeksiyonu	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
HIV enfeksiyonu	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu

Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik uygulamaları	1,,2,3,4,5,9,10 11,12,13,14,15	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	SS, SS-olgu
---	-----------------------------------	--	-------------

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

## DÖNEM VENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*	
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik muayene yapar.	1.1.1	5	
	1.1.6	5	
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4	
	1.1.6	4	
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, kültür için örnek almak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, boyalı/boyasız preparat hazırlamak ve mikroskopta incelemek gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5	
	1.1.7	5	
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5	
	1.1.7	5	
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5	
	1.1.6	5	
6. Birinci basamak düzeyinde sepsis ve bakteriyemi, döküntülü enfeksiyon hastalıkları, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, şarbon, gazlı gangren, bruselloz, covid-19, febril nötropeni, akut ishal, besin zehirlenmesi, tifo, salmonella enfeksiyonları, kuduz, tetanoz, akut üst ve alt solunum yolu enfeksiyonları, akut ve kronik viral hepatit, ensefalit, menenjitler, endokardit, sıtma, üriner sistem enfeksiyonları, Kırım Kongo kanamalı ateşi, hastane enfeksiyonları, tularemi, bağışıklama, diyabetik ayak enfeksiyonu, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, AIDS'in fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir ve eğitim verir, gerektiğinde sevk eder.	1.1.1	5	
	1.1.3	5	
	1.1.4	5	
	1.1.5	5	
	1.1.6	5	
	1.1.7	5	
	1.1.8	5	
	1.1.7	5	
7. Hastane enfeksiyonu önlemlerine karşı el hijyeni ve bazı enfeksiyonlarda korunmak için kişisel koruyucu ekipman kullanımını ve hangi durumlarda uygulayacağını kavrar.	1.1.7	5	
	1.1.1	5	
	9. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıt dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
		2.1.2	4
2.1.3		4	
2.1.4		4	
10. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4	
	2.2.2	4	
	2.2.3	4	
	2.2.4	4	
11. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4	
	2.3.2	4	
12. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4	
	2.4.2	4	
	2.4.3	4	

13. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
14. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
15. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

*1. Bilgi, beceri, tutum kazanma*

*2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*

*3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*

*4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*

*5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Hasta başı eğitim/vizit	7
Klinik beceri uygulamaları	6
Laboratuvar uygulamaları	13
Teorik ders	33
Poliklinik uygulamaları	13
Makale tartışması /Seminer	2
Olgu sunumları/Klinik konsey	6
Anabilim Dalına özgü uygulamalar (El hijyeni, kişisel koruyucu ekipman uygulama, EKK uygulamaları, kan kültürü alımı)	3
Serbest çalışma saatleri	18
<b>TOPLAM</b>	<b>101</b>

<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### **1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlaymayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### **2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### **3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav(yapılandırılmış veya yapılandırılmamış)(pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### **4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır.Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'ı, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir

# 2024-2025 DÖNEM 5 ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
1.GÜN	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN	Staj tanıtımı	1	Pratik	09:00	09:30
	Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT	Enfeksiyon hastalıklarına giriş, Enfeksiyon Hastalıklarında anamnez ve fizik muayene	1	Pratik	09:30	10:30
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	10:30	11:00
	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Tetanoz	1	Teorik	11:15	12:00
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Ateş ve Nedeni Bilinmeyen Ateş	1	Teorik	13:30	14:15
	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Ateş ve Nedeni Bilinmeyen Ateş	1	Teorik	14:30	15:15
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN	COVID-19 enfeksiyonu	1	Teorik	15:30	16:15
	Serbest Çalışma	1		16:15	17:00	
2.GÜN	Doç. Dr. Bahar KANDEMİR	İzolasyon önlemleri ve Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	10:00	11:00
	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Kırım-kongo kanamalı ateşi	1	Teorik	11:15	12:00
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Gazlı gangren	1	Teorik	13:30	14:15
	Doç. Dr. Bahar KANDEMİR	Şarbon	1	Teorik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT	Sıtma	1	Teorik	15:30	16:15
		Serbest Çalışma	1		16:15	17:00
3.GÜN	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik konsey (Olgu sunumları)	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik konsey (Olgu sunumları)	1	Pratik	09:50	10:30
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik konsey (Olgu sunumları)	1	Pratik	10:35	11:15
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	11:20	12:00
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Bruselloz	1	Teorik	13:30	14:15
	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	1	Teorik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	1	Teorik	15:30	16:15
	Serbest Çalışma	1		16:15	17:00	
4.GÜN	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	El hijyeni ve tıbbi atık yönetimi	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	09:15	10:00
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	10:15	11:00

	Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT					
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN	Akut hepatitler	1	Teorik	11:15	12:00
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN	Akut hepatitler	1	Teorik	13:30	14:30
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Seminer/ Makale	1	Teorik	15:00	16:00
	Serbest Çalışma	1		16:00	17:00	

5.GÜN	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Enfeksiyon Hastalıkları Semiyolojisi	1	Pratik	08:45	09:15
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	09:30	11:00
	Doç. Dr. Bahar KANDEMİR	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	1	Teorik	11:15	12:00
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN	Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlar	1	Teorik	13:30	14:15
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN	Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlar	1	Teorik	14:30	15:15
		Serbest Çalışma	1		15:30	16:15
		Serbest Çalışma	1		16:15	17:00

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
6.GÜN	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Enfeksiyon Hastalıkları Semiyolojisi	1	Pratik	08:45	09:15
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	09:30	11:00
	Doç. Dr. Bahar KANDEMİR	Kuduz	1	Teorik	11:15	12:00
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. Bahar KANDEMİR	HIV enfeksiyonu	1	Teorik	13:30	14:15
	Doç. Dr. Bahar KANDEMİR	HIV enfeksiyonu	1	Teorik	14:30	15:15
		Serbest çalışma	1	Teorik	15:30	16:15
		Serbest Çalışma	1		16:15	17:00

7.GÜN	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Enfeksiyon Hastalıkları Semiyolojisi	1	Pratik	08:45	09:15
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	09:30	11:00
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	11:15	12:00
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT	Zoonotik enfeksiyonlar	1	Teorik	13:30	14:15
	Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT	Zoonotik enfeksiyonlar	1	Teorik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT	Leishmaniazis	1	Teorik	15:30	16:15
		Serbest Çalışma	1		16:15	17:00

8.GÜN	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik konsey (Olgu sunumları)	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik konsey (Olgu sunumları)	1	Pratik	09:50	10:30
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik konsey (Olgu sunumları)	1	Pratik	10:35	11:15
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	11:15	12:00
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. Bahar KANDEMİR	Sepsis	1	Teorik	13:30	14:15
	Doç. Dr. Bahar KANDEMİR	Sepsis	1	Teorik	14:30	15:15
		Serbest Çalışma	1	Teorik	15:30	16:15
		Serbest Çalışma	1		16:15	17:00
9.GÜN	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	09:00	10:00
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	10:15	11:00
	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	İnfluenza	1	Teorik	11:15	12:00
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT	Gastrointestinal sistem parazitozları	1	Teorik	13:30	14:15
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Seminer/ Makale	1	Teorik	15:00	16:00
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00
10.GÜN	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	08:30	09:00
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	09:15	10:00
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	10:15	11:00
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	11:15	12:00
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT	Gastroenteritler	1	Teorik	13:30	14:15
	Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT	Gastroenteritler	1	Teorik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT	Besin zehirlenmesi	1	Teorik	15:30	16:15
		Serbest çalışma	1	Teorik	16:15	17:00

# 2024-2025 DÖNEM 5 ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

## 3. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
11.GÜN	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	08:30	09:00
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	09:15	10:00
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	10:15	11:00
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN, Doç. Dr. Bahar KANDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Rukiyye BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Klinik ziyaret/Laboratuvar uygulamaları/Poliklinik	1	Pratik	11:15	12:00
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN	İmmun yetmezlikli hastalarda enfeksiyonlar	1	Teorik	13:30	14:15
	Doç. Dr. İbrahim ERAYMAN	İmmun yetmezlikli hastalarda enfeksiyonlar	1	Teorik	14:30	15:15
	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ KEPENEK KURT	Enterik ateş	1	Teorik	15:30	16:15
		Serbest Çalışma	1		16:15	17:00
12.GÜN		Serbest Çalışma	1		08:30	09:00
		Serbest Çalışma	1		09:15	10:00
		Serbest Çalışma	1		10:15	11:00
		Serbest Çalışma	1		11:15	12:00
		Öğle Arası				
		Serbest Çalışma			13:00	13:45
		Serbest Çalışma	1		14:00	14:45
		Serbest Çalışma	1		15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45
13.GÜN		Pratik/Sözlü Sınav	1		08:30	09:00
		Pratik/Sözlü Sınav	1		09:15	10:00
		Pratik/Sözlü Sınav	1		10:15	11:00
		Pratik/Sözlü Sınav	1		11:15	12:00
		Öğle Arası				
		Pratik/Sözlü Sınav	1		13:00	13:45
		Pratik/Sözlü Sınav	1		14:00	14:45
		Pratik/Sözlü Sınav	1		15:00	15:45
		Pratik/Sözlü Sınav	1		16:00	16:45
14.GÜN		Teorik Sınav				
		Teorik Sınav				
		Teorik Sınav				
		Teorik Sınav				
		Öğle Arası				
		Teorik Sınav				
		Teorik Sınav				
		Teorik Sınav				
		Teorik Sınav				

# ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ DERS

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon hastalıkları patogenezi

1. Enfeksiyon tanımını yapar.
2. Konak, patojen, virülans, ara konak tanımlarını yapar.
3. Enfeksiyon hastalığı dönemleri (inkübasyon süresi, prodrom, akut dönem, konvelesan dönem gibi) tanımlar.
4. Enfeksiyon hastalıklarının patogenezi açıklar.
5. Enfeksiyon bulaşma yollarını tanımlar.
6. Enfeksiyon etkenlerinin virülans özelliklerini açıklar.

### Enfeksiyon hastalıklarında anamnez ve ayırıcı tanı

1. Enfeksiyon hastalıklarında anamnezde dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.
2. Hastanın enfeksiyonuna yönelik belirgin semptomları sayar.
3. Hastalığı ile ilişkili olası risk faktörlerini (seyahat, hayvan teması, besin tüketimi gibi) sorgular.
4. Benzer semptomu olan hastalar olduğunda salgın hastalıklar açısından dikkatli olur.
5. Anamnezde geçirdiği hastalıkları, aşılama öyküsünü, ilaç kullanımını sorgular.
6. Sistemlere göre ayrıntılı fizik muayene yapar.
7. Semptomlar ve fizik muayene bulgularına göre ayırıcı tanı olabilecek hastalıkları sayar.
8. Olası enfeksiyon tanısına yönelik uygun tetkik planını yapar.

### Ateş ve nedeni bilinmeyen ateş

1. Ateşin tanımını yapar.
2. Günlük diüurnal ritmi açıklar.
3. Ateşli bir hastanın anamnezini alırken uygun soruları sorar.
4. Ateşe eşlik edebilecek semptomları sayar.
5. Ateş şekillerini tanımlar.
6. Ateş şekillerine göre düşünülmesi gereken hastalıkları sayar.
7. Ateşin riskli olduğu hasta gruplarını sayar.
8. Ateşi düşürme yöntemlerini açıklar.
9. Nedeni bilinmeyen ateş tanımını yapar.
10. Nedeni bilinmeyen ateşle ilgili en sık saptanan nedenleri sayar.

### Sepsis

1. Bakteriyemi kavramını tanımlar.
2. Bakteriyemi-sepsis-septik şok ilişkisini kurar.
3. Sepsiste etkenleri sayar.
4. Sepsiste patogenezi açıklar.
5. Sepsiste tedavi basamaklarını sayar.
6. Sepsiste odağa yönelik antibiyotik tedavisini açıklar.
7. Sepsiste odak bilinmiyorsa antibiyotik tedavisini açıklar.

### Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları

1. Selülit ve erizipeli tanı ve tedavi eder.
2. Komplike ve komplike olmayan deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarını bilir.
3. Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarını acil durumda sevk eder.

### Şarbon ve gazlı gangren

1. Bacillus anthracis ve epidemiyolojisini kavrar.
2. Şarbon kliniği ve cilt tutulumunu açıklar, tanı koyar.
3. Şarbonu tanı koyar.

4. Biyoterörizm olarak şarbon kavrar.
5. Şarbon aşısını açıklar.
6. Gazlı gangrende anamnez, FM, semptomlar, rutin laboratuvar testlerini kullanarak tanısını koyar.
7. Gazlı Gangrenin birinci basamak şartlarında acil tedavisini planlayarak sevkini yapar.

#### **Bruselloz**

1. Brucella cinsi bakterilerin genel özelliklerini sayar.
2. Brucella cinsi bakterilerin dirençli olduğu koşullara açıklar.
3. Brusellozun patogenezi ve bulaş yollarını açıklar.
4. Bruselloz semptomlarını ve bu sırada gelişebilecek komplikasyonları sayar.
5. Brusellozun serolojik tanısını açıklar.
6. Bruselloz tedavisi için reçete yazar.
7. Brusellozlu hastayı sevk kriterlerini sıralar.
8. Brusellozdan korunma ve yeniden bulaşmayı önleme yöntemlerini kavrar.

#### **COVID-19**

1. Pandemi tanımını yapar.
2. COVID-19'un semptom, fizik muayene bulgularını sayar.
3. Tanıda kullanılan testleri söyler ve uygun tetkik planı yapar.
4. Klinik evrelere göre hasta tedavi ve takip yaklaşımını açıklar.
5. İzolasyon kurallarını uygular.
6. COVID-19 korunma önlemlerini açıklar.
7. COVID-19 aşılarını sayar.

#### **Gastroenteritler ve besin zehirlenmesi**

1. İshalin klinik tanımını yapar.
2. İshalde farklı patogenezi açıklar.
3. İshalli bir hastada anamnezde sorulması gerekli soruları sayar.
4. Dışkı direkt bakışı ile dışkıda eritrosit, lökosit ve parazit tanımı yapar.
5. Dışkı kültürünü hangi durumlarda isteyeceğini açıklar.
6. En sık rastlanan ishal etkenlerini sayar ve laboratuvar tanı için ne istemesi gerektiğini açıklar.
7. İshalli bir hastada gözlem ya da hospitalizasyon kriterlerini sayar.
8. Akut ishalde antibiyotik kullanımı kriterlerini sayar.
9. Besin zehirlenmelerinin klinik bulgularını ve semptomlarını sıralar.
10. Besin zehirlenmelerinde tedaviyi planlar.
11. Gastroenterit ve besin zehirlenmelerinden korunma yollarını açıklar.

#### **Enterik ateş**

1. Salmonella türlerinin neden olduğu enfeksiyonları söyler.
2. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemlerin kullanarak tanısını koyar, tedavisini planlar.
3. Gerekli korunma yöntemlerini sayar.
4. Tifonun patogenezi açıklar.
5. Tifonun klinik belirtilerini ve komplikasyonlarını sayar.
6. Tifonun laboratuvar tanısında kullanılan yöntemleri ve bunların duyarlılıklarını tanımlar.
7. Tifonun tedavisini açıklar.

#### **Kuduz ve profilaksisi**

1. Kuduz semptomlarını tanımlar.
2. Kuduz profilaksisi gereken durumları sıralar.
3. Riskli durumlarda kuduz profilaksisini planlar.
4. Kuduzdan korunma yollarını açıklar.

#### **Tetanoz ve profilaksi**

1. Tetanozun bulaşma yollarını kavrar.

2. Tetanozun patogenezi açıklar.
3. Tetanozda klinik semptomları sayar.
4. Benzer hastalıklarla tetanoz ayırt edici özelliklerini karşılaştırır.
5. Tetanozda rutin aşılama şemasını açıklar.
6. Yaralanma ile gelen hastada tetanoz profilaksisi için yapılması gerekenleri sayar.

### **İnfluenza**

1. İnfluenza bulaş yollarını kavrar.
2. İnflenzada klinik semptomları sayar.
3. İnfluenza ve Rhinovirüs klinik tablosu farklarını bilir.
4. Grip aşılması kime ve ne zaman verilir açıklar.
5. Solunum yolu ve damlacık yolu izolasyon farklarını sayar.
6. Grip komplikasyonlarını sayar.
7. Grip te tanı zorlukları ve hızlı tanı testlerini bilir.

### **Akut viral hepatitler**

1. Viral hepatit A tanı ve klinik tablosunu açıklar.
2. Viral hepatit A tedavisini ve aşılmasını açıklar.
3. Viral hepatit B tanı ve klinik tablosunu tanımlar.
4. Viral hepatit B akut ve kronikte tanı ve klinik tablo ayırımı yapar.
5. Viral hepatit B'de korunma yollarını açıklar.
6. Hepatit C tanısı ve tedavisini açıklar.
7. Hepatit D enfeksiyonu, koenfeksiyon-süperenfeksiyon kavramlarını açıklar.
8. Hepatit E enfeksiyonu epidemiyoloji kavrar.

### **Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları**

1. Akut bakteriyel menenjit etkenlerini sayar.
2. Akut bakteriyel menenjitte tanı yöntemleri, lomber ponksiyon işlemi ve BOS tetkiklerini açıklar.
3. Akut bakteriyel menenjitte acil yaklaşım uygulamaları ve acil tedaviyi yapar.
4. Viral menenjitlerde ayırıcı tanı ve laboratuvar tanıyı prensip olarak sayar.
5. Viral ensefalit etkenlerini sayar.
6. Kronik menenjit etkenlerini sayar.
7. Akut bakteriyel menenjit, viral menenjit ve tüberküloz menenjit ayırıcı tanısını açıklar.

### **Sıtma**

1. İnsanda ve anofelde Plasmodium patogenezi açıklar.
2. Plasmodium tiplerini sayar.
3. Sıtma tanısı ve klinik tabloyu tanımlar.
4. Sıtmada tedavi seçenekleri ve profilaksiyi söyler.
5. Sıtmada aşı çalışmaları hakkında fikir sahibi olur.
6. Sivrisinek ile mücadeleyi anlatır.

### **Akılcı antibiyotik kullanımı**

1. Akılcı antibiyotik kullanımı ilkelerini sayar.
2. Akılcı antibiyotik kullanımı gerekliliğini açıklar.
3. Antibiyotiklerin kullanım amaçlarını (ampirik, preemtif, tedavi edici, profilaktik) tanımlar.
4. Antibiyotik kullanımı esnasında dikkat edilmesi gereken noktaları kavrar.
5. Sık kullanılan antibiyotik gruplarını sayar.
6. Antibiyotiklerin sık görülen yan etkilerini söyler.

### **Üriner sistem enfeksiyonları**

1. Üriner sistem enfeksiyonuna özgü şikayetleri bilir, uygun tetkikleri ister.
2. Üriner sistem enfeksiyonlarının sınıflandırmasını yapar.

3. Basit sistiti tanıy ve tedavi eder.
4. Komplike üriner sistem enfeksiyonunu tanıy ve uygun şekilde sevk eder.
5. Gerekli korunma yöntemlerini sayar.

#### **Kırım-Kongo kanamalı ateşi**

1. KKKA tarihçe ve epidemiyolojisini açıklar.
2. KKKA ve kene ilişkisi- patogenezi açıklar.
3. KKKA tanıyı koyar.
4. KKKA tedavi ve mortaliteyi açıklar.
5. KKKA korunma ve aşı çalışmalarını açıklar.

#### **Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlar**

1. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyontanımy ve epidemiyolojisini açıklar.
2. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyontiplerini sayar.
3. Cerrahi alan enfeksiyonları tanımasını açıklar.
4. Ventilator ilişkili pnömoni tanı ve tedavisini açıklar.
5. Kateter ilişkili üriner sistem enfeksiyonları tanı ve tedavisini açıklar.
6. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonmaliyeti hakkında bilgi sahibi olur.
7. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonönlem paketlerini açıklar.
8. Türkiye'de Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonkontrol programlarını açıklar.

#### **Zoonotik enfeksiyonlar**

1. Zoonotik enfeksiyon etkenlerini sayar.
2. Türkiye'de görülen zoonotik enfeksiyonların etkenlerini, epidemiyolojisini, klinik tabloları ve tanı yöntemlerini sayar, korunma yollarını açıklar.

#### **İmmun yetmezlikli hastalarda enfeksiyon- Febril nötropeni**

1. Febril nötropeni tanımını yapar.
2. Risk grubu hastaları sayar.
3. Febril nötropenide uygun tanısal yaklaşımı yapar.
4. Ampirik antibiyoterapi yaklaşımını söyler.
5. Ampirik antibiyotik tedavisine rağmen ateşi devam eden hastaya yaklaşımı söyler.
6. Antifungal başlama endikasyonlarını sayar.
7. Ampirik antifungal seçeneklerini sayar.

#### **Kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve el hijyeni**

1. Kişisel koruyucu ekipmanları (KKE) sayar.
2. KKE giyme ve çıkarma sırasını uygular.
3. Hangi durumlarda KKE kullanılacağını açıklar.
4. Hijyenik el yıkama uygulaması yapar.
5. Hangi durumlarda el hijyeni uygulaması gerektiğini söyler.
6. Cerrahi el yıkama basamaklarını sayar.

#### **İzolasyon önlemleri**

1. İzolasyon tiplerini sayar.
2. Hangi durumlarda izolasyon uygulanması gerektiğini açıklar.
3. Temas izolasyonu tanımı, kuralları ve uygulanan hastalıkları açıklar.
4. Damlacık izolasyonu tanımı, kuralları ve uygulanan hastalıkları açıklar.
5. Solunum izolasyonu tanımı, kuralları ve uygulanan hastalıkları açıklar.

**Diyabetik ayak enfeksiyonu**

1. Diyabetik ayak enfeksiyonu gelişimi risk faktörlerini sayar.
2. Diyabetik ayak yara sınıflaması yapar.
3. Diyabetik ayak enfeksiyonu olan hastalarda tetkik ve uygun görüntüleme planı yapar.
4. Uygun kültür alma tekniklerini açıklar.
5. Diyabetik ayak enfeksiyonunda hastane yatış endikasyonlarını tanıır.
6. Diyabetik ayak enfeksiyonu olan hastada acil cerrahi endikasyonları sayar.
7. Ayaktan ve yatan hastalarda ampirik antibiyotik tedavi seçeneklerini söyler.
8. Diyabetik ayak enfeksiyonuna karşı koruyucu önlemleri anlatır.

**TIP FAKÜLTESİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI EĞİTİMİNİN  
2024 UÇEP BAŞLIKLARI****Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekliön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadanuygun olan/olanları) uygulayabilmeli

**Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Enfeksiyon hastalıkları Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Sepsis ve bakteriyemi	Sepsis	<b>A</b>
Ateş ve döküntülü enfeksiyon hastalıkları	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	<b>TT-K</b>
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları apseleri	<b>TT-K</b>
Şarbon ve gazlı gangren	Şarbon Gazlı gangren	<b>ÖnT-K</b> <b>A</b>
Bruselloz	Bruselloz	<b>TT-K</b>
Akut ishalli hastaya yaklaşım ve besin zehirlenmesi	Gastroenteritler	<b>TT-A-K</b>
Tifo ve tifo dışı salmonella enfeksiyonları	Enterik ateş	<b>A-K</b>
Kuduz ve profilaksisi	Kuduz	<b>Ön T-K</b>
Akut üst solunum yolu enfeksiyonları	Üst solunum yolu enfeksiyonları	<b>TT-K</b>
Akut alt solunum yolu enfeksiyonları	Pnomoniler*	<b>TT-K</b>
Akut viral hepatit	Akut hepatitler	<b>T-K</b>
Kronik viral hepatit	Kronik hepatit	<b>Ön T-K</b>
Ensefalit ve menenjitler	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	<b>A</b>
Endokardit	Endokardit	<b>ÖnTK</b>
Sıtm	Sıtma	<b>ÖnT-K</b>
Üriner sistem enfeksiyonları	Üriner sistem enfeksiyonları*	<b>TT-K</b>
Kırım kongo kanamalı ateş	Kırım Kongo kanamalı ateş	<b>T A-K</b>
Tetanoz ve profilaksi	Tetanoz	<b>T-A-K</b>
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	<b>TT-K-İ</b>

HIV-AIDS-1	HIV enfeksiyonu	ÖnT-K
Ekstrapulmoner tüberküloz	Ekstrapulmoner tüberküloz	ÖnT
Sepsis ve bakteriyemi	Sepsis*	A

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Enfeksiyon hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/DurumListesi
Ateş
Baş ağrısı
Bilinç değişiklikleri
Boğaz ağrısı
Bulantı-kusma
Burun akıntısı, tıkanıklığı
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülöz, veziküler)
Diyare
Dizüri
Eklem ağrısı ve şişlik
Ateş
Baş ağrısı
Halsizlik, yorgunluk
Hepatomegali
Kalpde üfürüm
Karın ağrısı
Kilo kaybı
Lenfadenopati
Sarılık
Splenomegali
Üretral akıntı
Yan ağrısı

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Enfeksiyon Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
El yıkama	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4
Kene çıkartabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lomber Ponksiyon yapabilme	1
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4
Topluma sağlık eğitimi verebilme	3

## DÖNEM 5 ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Baş-boyun ve KBB muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Deri muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi, sağlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Mikroskop kullanabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	El yıkama	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kültür için örnek alabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastadan biyolojik örnek alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kene çıkartabilme	1	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Bağışıklama danışmanlığı verebilme	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	1	3
Sağlıklılık	Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU  
Dr.Öğr.Üyesi Rukiyye BULUT