



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM V

**FTR STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

FTR STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. ARİF AYDIN
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç.Dr. Fakih Cihat ERAVCI
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr.Üyesi Rukiyye BULUT
STAJ SORUMLUSU	Doç.Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR

STAJ SÜRESİ : 2 Hafta

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof.Dr. Hatice UĞURLU
Prof.Dr. Sami KÜÇÜKŞEN
Doç.Dr. Banu ORDAHAN
Doç.Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI EĞİTİM YERİ

Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Binası derslikleri, poliklinik, servis

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJININ AMACI

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı ile öğrenciler; kas iskelet sistemi muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplinini, uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özelliklerini, epidemiyolojisini, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğreneceklerdir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresi iki haftadır. Staj süresi içinde sık görülen hastalıkların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır.

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı çalışma alanları;

-Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Servisi: Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel kas iskelet sistemi hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır

- Poliklinik: Hasta anamnezi alma, kas iskelet sistemi muayenesi, görme-uygulama, sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarının reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.

- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ünitesi: Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını izleme değerlendirme, gözlemlene uygulamaları yapılmaktadır.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, kas-iskelet ve nörolojik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
4. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
5. Birinci basamak düzeyinde osteoporoz, osteoartrit, romatoid artrit, inme, omuz ağrısı, spondiloartropatiler, fibromiyalji, dirsek, el, el bilek ağrıları, bel ve sırt ağrısı, boyun ağrısı, disk hernileri, serebral palsi, Omurga yaralanmaları, spinal kord bası sendromu, kronik ağrının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
6. Nörolojik rehabilitasyon alanındaki önemli tabloları (hemipleji, serebral palsi, omurilik yaralanması) tanıır ve tedavi tedavii yollarıyla ilgili temel yaklaşımı açıklar.
7. Kas iskelet sistemi hastalıklarında sık kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilir.
8. Fizik tedavi ajanlarının neler olduğunu ve uygulama yöntemlerini sayabilir.
9. Rehabilitasyon gerektiren hastalıkları tespit eder ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilir.
10. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
11. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
12. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
14. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ,
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Kas-iskelet sistem muayenesi	1, 2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Boyun ağrısı	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Romatoid artrit	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Osteoartrit	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnme	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Omuz ağrısı	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Spondiloartropatiler	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Fibromiyalji	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Dirsek, el, el bilek ağrıları	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
FTR ve reçete düzenleyebilme	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Osteosarkopeni ve D vitamin eksikliği	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Bel ve Sırt ağrısı	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Disk hernileri	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Nörolojik Muayene	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Serebral Palsi	6, 7, 10	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Fizik tedavi ajanları	9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kas iskelet sistemi ağrıları	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kronik ağrı	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Omurga yaralanmalar	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Spinal kord bası sendromu	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Egzersiz ve fiziksel aktivite	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı Eğitim/Vizit, Poliklinik, Klinik Beceri Uygulamaları	3,4,5,11,12,13,14,15,16,17	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik	SS, SS-olgu
GUT Hastalığı	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

Hasta başı Eğitim/Vizit, Poliklinik, Klinik Beceri Uygulamaları derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.

**DÖNEM V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ
VE TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, Hastada sistemik fizik, kas-iskelet ve nörolojik muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.6	5
	1.1.9	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
5. Birinci basamak düzeyinde osteoporoz, osteoartrit, romatoid artrit, inme, omuz ağrısı, spondiloartropatiler, fibromiyalji, dirsek, el, el bilek ağrıları, bel ve sırt ağrısı, boyun ağrısı, disk hernileri, serebral palsi, Omurga yaralanmaları, spinal kord bası sendromu, kronik ağrının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
	1.1.7	5
6. Nörolojik rehabilitasyon alanındaki önemli tabloları (hemipleji, serebral palsi, omurilik yaralanması) tanı ve tedavi tedavii yollarıyla ilgili temel yaklaşımı açıklar.	1.1.7	5
	1.1.7	5
7. Kas iskelet sistemi hastalıklarında sık kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilir.	1.1.1	5
8. Fizik tedavi ajanlarının neler olduğunu ve uygulama yöntemlerini sayabilir.	1.1.6	5
9. Rehabilitasyon gerektiren hastalıkları tespit eder ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilir.	1.1.6	5
10. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
11. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
12. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
14. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4

	2.5.3	4
15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta Başı Eğitim/Vizit	9
Klinik Beceri Uygulamaları	30
Sunum (Teorik Ders)	12
Poliklinik Uygulamaları	6
Serbest Çalışma	4
TOPLAM	61

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış)(pratik dersler, poliklinik, hasta başı olmak üzere değerlendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır.Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

2024-2025 DÖNEM V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
1.gün	Prof. Dr. Hatice UĞURLU	Kas-İskelet Sistemi Muayenesi-I (Bel muayenesi)	1	Pratik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Hatice UĞURLU	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	10:15	10:45
	Prof. Dr. Hatice UĞURLU	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	11:15	11:45
		Öğle arası			12:00	13:40

	Prof. Dr. Hatice UĞURLU	Mekanik Bel Ağrıları (Bel ve sırt ağrısı)	1	Pratik	13:40	14:30
	Prof. Dr. Hatice UĞURLU	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	14:45	15:30
	Prof. Dr. Hatice UĞURLU	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	15:45	16:45
2.gün	Prof. Dr. Hatice UĞURLU	Kas-İskelet Sistemi Muayenesi-II (Kalça muayenesi, yürüme)	1	Pratik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Hatice UĞURLU	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	10:15	10:45
	Prof. Dr. Hatice UĞURLU	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	11:15	11:45
		Öğle arası			12:00	13:40
	Prof. Dr. Hatice UĞURLU	Osteoporoz (Osteosarkopeni ve D vitamini eksikliği)	1	Teorik	13:40	14:30
	Prof. Dr. Hatice UĞURLU	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	14:45	15:30
	Prof. Dr. Hatice UĞURLU	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	15:45	16:45
3.gün	Doç. Dr. Banu ORDAHAN	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Banu ORDAHAN	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	10:15	10:45
	Doç. Dr. Banu ORDAHAN	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	11:15	11:45
		Öğle arası			12:00	13:40
	Doç. Dr. Banu ORDAHAN	Boyun Ağrısı (Disk hernileri, spinal kord bası sendromu)	1	Teorik	13:40	14:30
	Doç. Dr. Banu ORDAHAN	İnme (İnme Rehabilitasyonu)	1	Teorik	14:45	15:30
	Doç. Dr. Banu ORDAHAN	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	15:45	16:45
4.gün	Doç. Dr. Banu ORDAHAN	Kas -İskelet Sistemi Muayenesi, Kas -İskelet Ağrıları, Eklem hareket kısıtlılığı-III (Diz ve ayak muayenesi)	1	Pratik	09:00	09:45
		Öğretim üyeleri ile genel vizit	1	Pratik	10:15	10:45
	Doç. Dr. Banu ORDAHAN	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	11:15	11:45
		Öğle arası			12:00	13:40
	Prof. Dr. Sami KÜÇÜKŞEN	Egzersiz ve Fiziksel aktiviteler	1	Teorik	13:40	14:30
	Prof. Dr. Sami KÜÇÜKŞEN	Omurga Yaralanması (Omurilik yaralanmaları rehabilitasyonu)	1	Teorik	14:45	15:30
	Prof. Dr. Sami KÜÇÜKŞEN	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	15:45	16:45
5.gün	Doç. Dr. Banu ORDAHAN	Kas -İskelet Sistemi Muayenesi-IV (Boyun muayenesi)	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Banu ORDAHAN	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	10:15	10:45
	Doç. Dr. Banu ORDAHAN	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	11:15	11:45
		Öğle arası			12:00	13:40
	Doç.Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR	Spondilartropatiler	1	Teorik	13:40	14:30
	Doç.Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR	Romatoid Artrit	1	Teorik	14:45	15:30
	Doç.Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	15:45	16:45
2. HAFTA						
	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
6.gün	Prof. Dr. Sami KÜÇÜKŞEN	Kas-İskelet Sistemi Muayenesi-V Tenosinovitler (Dirsek, El muayenesi)	1	Pratik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Sami KÜÇÜKŞEN	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	10:15	10:45
	Prof. Dr. Sami KÜÇÜKŞEN	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	11:15	11:45
		Öğle arası			12:00	13:40
	Doç. Dr. Banu ORDAHAN	Fibromyalji	1	Teorik	13:40	14:30
	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR	Osteoartrit	1	Teorik	14:45	15:30
		FORMATİF SINAV				

7.gün	Doç. Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	09:00	09:45
	PROF.DR.SAMİ KÜÇÜKŞEN PROF. DR. HATİCE UĞURLU,DOÇ.DR. BANU ORRDAHAN, DOÇ.DR. AYŞE ÜNAL ENGİNAR	Öğretim üyeleri ile genel ziyaret	1	Pratik	10:15	10:45
	PROF.DR.SAMİ KÜÇÜKŞEN PROF. DR. HATİCE UĞURLU,DOÇ.DR. BANU ORRDAHAN, DOÇ.DR. AYŞE ÜNAL ENGİNAR	Öğretim üyeleri ile genel ziyaret	1	Pratik	11:15	11:45
	Öğle arası		1	Pratik	12:00	13:40
		Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	13:40	14:30
	Prof. Dr. Sami KÜÇÜKŞEN	Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu	1	Teorik	14:45	15:30
	Prof. Dr. Sami KÜÇÜKŞEN	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	15:45	16:45
8.gün	Doç.Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR	Kas-İskelet Sistemi Muayenesi-VI Eklem Hareket Kısıtlılığı (Omuz Muayenesi)	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç.Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR	Gut Hastalığı	1	Teorik	10:15	10:45
	Öğle arası				12:00	13:40
	Doç.Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	13:40	14:30
	Doç.Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	14:45	15:30
	Doç.Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR	Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	15:45	16:45
9.gün		Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	09:00	09:45
	PROF.DR.SAMİ KÜÇÜKŞEN PROF. DR. HATİCE UĞURLU,DOÇ.DR. BANU ORRDAHAN, DOÇ.DR. AYŞE ÜNAL ENGİNAR	Öğretim üyeleri ile genel ziyaret	1	Pratik	10:15	10:45
	PROF.DR.SAMİ KÜÇÜKŞEN PROF. DR. HATİCE UĞURLU,DOÇ.DR. BANU ORRDAHAN, DOÇ.DR. AYŞE ÜNAL ENGİNAR	Öğretim üyeleri ile genel ziyaret	1	Pratik	11:15	11:45
	Öğle arası				12:00	13:40
		Poliklinikler ve klinik	1	Pratik	13:40	14:30
		Serbest çalışma	1	Pratik	14:45	15:30
		Serbest çalışma	1	Pratik	15:45	16:45
10.gün					09:00	12:00
		TEORİK SINAV				
	Öğle Arası					
		SÖZLÜ SINAV				

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Boyun ağrısı

- Servikal omurganın anatomik özelliklerini tanımlar.
- Servikal bölgenin biyomekaniğini ve hareket özelliklerini anlatır.
- Servikal bölge muayenesinin özelliklerini söyler.
- Boyun ağrısının nedenlerini sayar.
- Boyun ağrısının klinik özelliklerini söyler.

Boyun ağrılarında tanı yaklaşımını söyler.
Boyun ağrısında radyolojik bulguları tanımlar.
Boyun ağrısı ayırıcı tanımlarını sayar.
Boyun ağrılarında temel tedavi ilkelerini sayar.
Boyun ağrılarında cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.

Romatoid artrit

Romatoid artrit tanımlar, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibidir.
Romatoid artrit etiyolojisini bilir.
Romatoid artrit patogeneziindeki özellikleri sayar.
Romatoid artrit klinik özelliklerini bilir.
Romatoid artrit deformitelerini tanıır.
Romatoid artrit eklem dışı tutulum özelliklerini sayar.
Romatoid artrit laboratuvar bulgularını sayar.
Romatoid artrit radyolojik bulgularını bilir.
Romatoid artrit tanı ve takip kriterlerini bilir.
Romatoid artrit prognostik faktörlerini söyler.
Romatoid artrit farmakolojik ve nonfarmakolojik tedavi ilkelerini söyler.
Romatoid artrit ayırıcı tanısını yapar.

Osteoartrit

Osteoartrit tanımını yapar.
Osteoartrit epidemiyolojisini ve sınıflamasını söyler.
Osteoartrit nedenlerini sayar.
Osteoartrit risk faktörlerini bilir.
Osteoartrit patogeneziini açıklar.
Osteoartrit klinik özelliklerini söyler.
Osteoartrit tanı kriterlerini sayar.
Osteoartrit radyolojik ve laboratuvar özelliklerini sayar.
Osteoartrit tedavisinin temel prensiplerini bilir.
Osteoartrit koruyucu önlemlerini bilir.

İnme

Hemiplejinin nedenlerini sayar.
Hemiplejinin risk faktörlerini sayar.
Hemipleji rehabilitasyonunun amacını söyler.
Hemipleji rehabilitasyonunda karşılaşılan komplikasyonları ve klinik özelliklerini sayar.
Rehabilitasyon potansiyelini etkileyen faktörleri sayar.

Omuz ağrısı

Omuzun ve üst ekstremitenin fonksiyonel anatomik özelliklerini sayar.
Omuz ağrısı yapan intrinsik ve ekstrinsik nedenleri bilir.
Subakromial sıkışma sendromunu tanımlar, etiyolojisini bilir.
Subakromial sıkışma sendromunu sınıflandırarak evrelerini sayar.
Subakromial sıkışma sendromunun klinik özelliklerini bilir.
Subakromial sıkışma sendromunun tedavisini ilkelerini bilir.

Spondiloartropatiler

Spondilartritleri tanımlar, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibidir.
Spondilartritlerin etiyolojisini bilir.
Spondilartritlerin patogeneziindeki özellikleri sayar.
Spondilartritlerin klinik özelliklerini bilir.
Spondilartritlerin deformitelerini tanıır.
Spondilartritlerin eklem dışı tutulum özelliklerini bilir.
Spondilartritlerin laboratuvar bulgularını bilir.
Spondilartritlerin radyolojik bulgularını bilir.
Spondilartritlerin tanı ve takip kriterlerini söyler.
Spondilartritlerin prognostik faktörlerini söyler.

Spondilartritlerin farmakolojik ve nonfarmakolojik tedavi ilkelerini bilir.
Spondilartritlerin ayırıcı tanısını bilir.

Fibromiyalji

Yumuşak doku romatizmalarını tanıır.
Yumuşak doku romatizmalarının sınıflandırır.
Yumuşak doku romatizması görülen dokuları sayar.
Yumuşak doku romatizmalarının tiplerini bilir.
Her bir yumuşak dokunun bozukluğunda uygulanacak tedavi yöntemlerini bilir.
Yaygın vücut ağrısı yapan sendromları bilir.
Fibromiyalji sendromunu tanımlar.
Fibromiyalji sendromunun klinik ve laboratuvar özelliklerini sayar.
Fibromiyalji sendromunun tanı kriterlerini söyler.
Fibromiyalji sendromunun tedavi yöntemlerini sayar.
Miyofasiyal ağrı sendromunun klinik özelliklerini bilir.
Miyofasiyal ağrı sendromunun tedavi yöntemlerini söyler.

Dirsek, el, el bilek ağrıları

Dirsek, el, el bilek ağrısının nedenlerini sayar.
Dirsek, el, el bilek ağrısının klinik özelliklerini söyler.
Dirsek, el, el bilek ağrılarında tanı yaklaşımını söyler.
Dirsek, el, el bilek ağrısında radyolojik bulguları tanımlar.
Dirsek, el, el bilek ağrısı ayırıcı tanıları sayar.
Dirsek, el, el bilek ağrılarında temel tedavi ilkelerini sayar
Dirsek, el, el bilek ağrılarında cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.

Bel ve Sırt ağrısı

Bel ağrılarının klinik özelliklerini sayar.
Bel ağrısının tiplerini sayar.
Bel ağrısı yapan nedenleri söyler.
Bel ağrısının tanı yaklaşımını söyler.
Bel ağrısında radyolojik bulguları tanımlar.
Bel ağrısı yapan nedenlerin ayırıcı tanıları sayar.
Bel ağrılarında temel tedavi ilkelerini sayar.
Bel ağrılarında cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.

Osteosarkopeni ve D vitamin Eksikliği

Osteosarkopeni ve D vitamin Eksikliğinin tanımını yapar, nedenlerini sayar.
Osteosarkopeni ve D vitamin Eksikliğini sınıflar.
Osteosarkopeni ve D vitamin Eksikliğinin fizyopatolojisini bilir.
Osteosarkopeni ve D vitamin Eksikliği risk faktörlerini sayar.
Osteosarkopeni ve D vitamin Eksikliği klinik özelliklerini söyler.
Osteosarkopeni ve D vitamin Eksikliği tanı yöntemlerini ve kriterlerini sayar.
Osteosarkopeni ve D vitamin Eksikliği tedavi ve takip parametrelerini bilir.
Osteosarkopeni ve D vitamin Eksikliği koruyucu tedbirleri bilir.

Disk hernileri

Lomber omurganın anatomik özelliklerini tanımlar.
Lomber bölgenin biyomekaniğini ve hareket özelliklerini anlatır.
Lomber bölgenin muayenesinin komponentlerini sayar.

SerebralPalsi

Pediyatrik rehabilitasyon ihtiyacı olan hastalıkları sayar.

Serebral palsiyi tanımlar, etiyojisini dönemlere göre söyler.
Serebral palsy tiplerini, klinik özelliklerini sınıflandırarak sayar.
Serebral palsinin değerlendirme parametrelerini sayar.
Serebral palsyde görülen komplikasyonları ve deformiteleri tanımlar.
Serebral palsy rehabilitasyonunun amacını ve temel ilkelerini sayar.

Fizik tedavi ajanları

Fizik tedavinin tanımını yapar.
Başlıca fizik tedavi uygulamalarını sayar.
Fizik tedavinin etki mekanizmalarını söyler.
Soğuk tedavisinin endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayar.
Sıcak tedavisinin fizyolojik etkilerini sayar.
Termoterapi çeşitlerini sayar.
Yüzeysel ve derin ısıtıcıların endikasyon ve kontrendikasyonunu söyler.
Elektroterapi çeşitlerini ve uygulama amaçlarını sayar.
Elektroterapinin endikasyon ve kontrendikasyonlarını söyler.
Masaj, traksiyon, maniplasyon gibi diğer fizik tedavi çeşitlerini sayar endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilir.

Spinal kord bası sendromu

SKY seviyesine göre kliniği açıklar
SKY kliniğini ve muayene bulgularını sayar
SKY'nin kas iskelet sistemi ve bunun dışındaki komplikasyonlarını sayar
SKY rehabilitasyonunda seviyeye göre amaçları sayar

Egzersiz ve fiziksel aktivite

Terapötik egzersizlerin tanımını yapar.
Fiziksel sağlık için egzersizin önemini bilir.
Egzersiz çeşitlerini sayar.
Egzersiz fizyolojik etkilerini sayar.
Egzersizlerin birbirinden farklarını söyler.
Hangi durumlarda hangi egzersizlerin yapılması gerektiğini açıklar.
Hastalıklara uygun egzersizleri söyler.
Egzersizlerin endikasyonlarını sayar.
Egzersizlerin kontrendikasyonlarını sayar.
Egzersiz reçetesi düzenler.

TIP FAKÜLTESİ FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI EĞİTİMİNİN

2024 UÇEP BAŞLIKLARI

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli

T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Ekstremitte travması/kırıkları	T-A
Fibromiyalji	T
Mekanik bel ağrısı	TT-K
Omurga şekil bozuklukları	T-K
Omurga yaralanmaları	A
Osteoartrit	TT-K-İ
Spondiloartropatiler	ÖnT
Tenosinovitler	TT
Tortikolis	T
Disk hernileri	T-K
Osteoporoz	ÖnT-K
Romatoid artrit	ÖnT
İnme	A-K-İ
Serebral palsi	ÖnT
Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT
Gut Hastalığı	TT

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Ateş
Baş ağrısı
Başdönmesi
Bel ve sırt ağrısı
Boyun ağrısı
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar
Eklem ağrısı/şişliği
Eklemlerde hareket kısıtlılığı
Hareket bozuklukları
İmmobilizasyon
Kas güçsüzlüğü
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)
Kronik ağrı
Omuz ağrısı
Sabah tutukluğu
Tekrarlayan düşmeler

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	3
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvara ulaştırabilme	4
Sağlıklılık	
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4

DÖNEM 5 FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kas-İskelet sistem muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3

Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvara ulaştırabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Bandaj, turnike uygulayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	1	4
Sağlıklılık	Egzersiz ve fiziksel aktivite	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU
Doç.Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR