



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM V

**KARDİYOLOJİ STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

KARDİYOLOJİ STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail Güner
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç.Dr.Arif AYDIN
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç.Dr.Fakih Cihat ERAVCI
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr.Üyesi.Rukiyye BULUT
STAJ SORUMLUSU	Doç. Dr. Mustafa ÇELİK

STAJ SÜRESİ : 3 Hafta

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof.Dr.Hakan AKILLI
Prof.Dr.M.Akif DÜZENLİ
Prof.Dr.Abdullah İÇLİ
Doç.Dr.Yakup ALSANCAK
Doç.Dr.A.Seyfettin GÜRBÜZ
Doç.Dr.Mustafa ÇELİK
Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR
Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar
Dr.Öğrt.Üyesi Enes Elvin GÜL

EĞİTİM YERİ

NEÜ Tıp Fakóltesi Derslikleri, Koroner Yoğun Bakım Üniteleri, Anjiyografi Ünitesi, Poliklinik, Servis.

STAJIN AMACI

Kardiyovasküler sistem ile ilgili medikal veya cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapabilme ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastaları doğru zamanda ve doğru yere yönlendirme; kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma; kardiyovasküler hastalıklarda acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

STAJIN GENEL BİLGİLERİ

Dönem 5 stajı süresince ise 50 saati teorik eğitim, 13 saati hasta başı vizit/eğitim, 4 saati klinik beceri uygulamaları, 2 saati koroner anjiyografi laboratuvarı, 2 saati poliklinik ve 29 saat serbest çalışma olmak üzere toplam 100 saatlik eğitim verilmektedir. Hasta başı eğitimler toplam öğrenci sayısına göre, öğretim üyelerine eşit sayıda öğrenci paylaştırılarak yapılmaktadır. Bunun dışında öğrenciler ayaktan hasta polikliniği, koroner yoğun bakım ve kateter laboratuvarı rotasyonlarını yapmaktadırlar.

Staj sınavına katılmak için teorik derslerin %70'ine, pratik derslerin %80'ine katılma zorunluluğu vardır.

Üç haftalık kardiyoloji staj döneminin sonunda öğrenciler iki basamaklı bir değerlendirme sınavından geçeceklerdir. Birinci basamak yazılı sınav olup, toplam 50 çoktan seçmeli soru

tipinden oluşmaktadır. Sınav toplam 50 dakika sürmektedir. Sınav sorularının %20'si genel değerlendirmeye göre kolay, %20'si zor, kalan %60'ı ise orta zorluk düzeyindedir. Yazılı sınavda her soruda doğru cevabı sorgulayan 5 seğenek bulunmaktadır. Sözlü sınavda, iki veya üç öğretim üyesinden oluşan kurul oluşturulmaktadır. Sözlü sınavda her öğrenciye klinik senaryo üzerinden (akut koroner sendromlar, kalp yetersizliği ve diğer kardiyak aciller) sorunu kavrama, analiz ya da sentez gerektiren soru sorulmaktadır. Bunun dışında EKG ve fizik muayene ile ilgili sorular sorulmaktadır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada kardiyovasküler muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir, kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem vb) oluşum mekanizmasını, nedenlerini ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklar,
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Sık görülen, toplum sağlığını ilgilendiren ve/veya yaşamı tehdit eden kardiyovasküler hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını ve yol açtıkları klinik bulguları açıklar.
4. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutanenjeksiyon yapmak, EKG çekmek gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
5. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, EKG, TELE, EKO raporu sonuçlarını, eksersiz testi ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
6. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
7. Birinci basamak düzeyinde miyokardinfarktüsü, kalp yetersizliği, hipertansiyon ve aritmilerin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
8. Kardiyovasküler sistem acil tablolarının klinik özelliklerini açıklar, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
9. Kardiyovasküler hastalıklar için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve uygun danışmanlık sağlar.
10. Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri açıklar.
11. Kardiyovasküler sistem tedavi yöntemlerini ve temel ilaçların özelliklerini açıklar.
12. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
13. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
14. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
15. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
16. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
17. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
18. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Kardiyovasküler semptomlar ve fizik muayene	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kalp yetersizliği	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akciğer ödemi	2,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
EKG çekme ve değerlendirme	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kronik koroner sendromlar	3,7,8,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut koroner sendromlar	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kalp kapak hastalıkları	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kalp ritim bozuklukları	3,5,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Senkop	3,7,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Perikard hastalıkları	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Aort diseksiyonu ve anevrizması	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipertansiyon, Sekonder hipertansiyon	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Dislipidemi	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Atriyal Fibrilasyon	3,5,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Endokardit	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Miyokardit/Kardiyomyopati	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pulmoner hipertansiyon	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pulmoner emboli	3,7,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hastabaşı eğitim, iş başında öğrenme, klinik beceriler	4,5,6,12 13,14,15,16	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik, hasta başı eğitim	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

Kardiyoloji stajında Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG), İş başında öğrenme Koroner anjiyografi laboratuvarı, Klinik beceri uygulamalarında aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.

**DÖNEM IV KARDİYOLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE
TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastadakardiyovasküler muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir, kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem vb) oluşum mekanizmasını, nedenlerini ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklar.	1.1.1	4
	1.1.6	4
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1,1,6	4
3. Sık görülen, toplum sağlığını ilgilendiren ve/veya yaşamı tehdit eden kardiyovasküler hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını ve yol açtıkları klinik bulguları açıklar.	1.1.7	4
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, EKG, TELE, EKO raporu sonuçlarını, radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.6	4
		4
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, EKG çekmek gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.7	4
6. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	4
7. Birinci basamak düzeyinde miyokardinfarktüsü, kalp yetersizliği, hipertansiyon ve aritmilerin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	4
	114	4
	1.1.5	4
	1.1.6	4
8. Kardiyovasküler sistem acil tablolarının klinik özelliklerini açıklar, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.	1.1.6	4
9. Kardiyovasküler hastalıklar için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve uygun danışmanlık sağlar.	1.1.7	4
10. Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri açıklar.	2.2.1	4
11. Kardiyovasküler sistem tedavi yöntemlerini ve temel ilaçların özelliklerini açıklar.	1.1.7	4
12. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
13. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
14. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
15. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
16. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4

17. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
18. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

"Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında /hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

KARDİYOLOJİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta Başı Eğitim/Vizit	15
Sunum (Teorik Ders)	50
Klinik beceri uygulamaları	10
Poliklinik	5
Olguya dayalı öğrenme	5
Anabilim Dalına özgü uygulamalar (Anjiyografi laboratuvarı)	5
Serbest Çalışma	20
TOPLAM	100

KARDİYOLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

2024-2025 DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
1.GÜN		Kardiyoloji stajının tanıtımı	1	Pratik	08:30	09:15
	Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	Teorik	11:00	11:45
	Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	
2.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Dr.Öğrt.Üyesi Enes Elvin GÜL	Kalp ritim bozuklukları	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Enes Elvin GÜL	Kalp ritim bozuklukları	1	Teorik	11:00	11:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Enes Elvin GÜL	Kalp ritim bozuklukları	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Enes Elvin GÜL	Kalp ritim bozuklukları	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		15:30	16:15	
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	
3.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Doç.Dr.Yakup ALSANCAK	Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç.Dr.Yakup ALSANCAK	Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	11:00	11:45
	Doç.Dr.Yakup ALSANCAK	Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç.Dr.Yakup ALSANCAK	Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	
4.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Doç.Dr.Yakup ALSANCAK	Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç.Dr.Yakup ALSANCAK	Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	11:00	11:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Enes Elvin GÜL	Senkop	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Enes Elvin GÜL	Senkop	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		15:30	16:15	
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	
5.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Doç.Dr.Mustafa ÇELİK	Kalp Yetmezliği	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç.Dr.Mustafa ÇELİK	Kalp Yetmezliği	1	Teorik	11:00	11:45
	Doç.Dr.Mustafa ÇELİK	Akut akciğer ödemi	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç.Dr.Mustafa ÇELİK	Akut akciğer ödemi	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	

2024-2025 DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
6.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar	Akut koroner sendromlar	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar	Akut koroner sendromlar	1	Teorik	11:00	11:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar	Akut koroner sendromlar	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar	Akut koroner sendromlar	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:30	17:15
7.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Prof.Dr.Hakan AKILLI	Kalp Kapak Hastalıkları	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof.Dr.Hakan AKILLI	Kalp Kapak Hastalıkları	1	Teorik	11:00	11:45
	Prof.Dr.Hakan AKILLI	Kalp Kapak Hastalıkları	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof.Dr.Hakan AKILLI	Kalp Kapak Hastalıkları	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:30	17:15
8.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Doç.Dr.A.Seyfeddin GÜRBÜZ	Kronik koroner arter hastalığı	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç.Dr.A.Seyfeddin GÜRBÜZ	Kronik koroner arter hastalığı	1	Teorik	11:00	11:45
	Doç.Dr.A.Seyfeddin GÜRBÜZ	Kronik koroner arter hastalığı	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç.Dr.A.Seyfeddin GÜRBÜZ	Kronik koroner arter hastalığı	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma			16:30	17:15
9.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Doç.Dr.Mustafa ÇELİK	Aort Anevrizması/ Aort diseksiyonu	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç.Dr.Mustafa ÇELİK	Aort Anevrizması/ Aort diseksiyonu	1	Teorik	11:00	11:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar	Perikard hastalıkları /Miyokardit/Kardiyomiyopati	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar	Perikard hastalıkları /Miyokardit/Kardiyomiyopati	1	Pratik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:30	17:15
10.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Doç.Dr.A.Seyfeddin GÜRBÜZ	Dislipidemi	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç.Dr.A.Seyfeddin GÜRBÜZ	Dislipidemi	1	Teorik	11:00	11:45
	Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR	Atriyal Fibrilasyon	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR	Atriyal Fibrilasyon	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:30	17:15

KARDİYOLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kardiyovasküler semptom ve fizik muayene (6 saat) Doç.Dr.Yakup ALSANCAK

- Kardiyovasküler sisteme ait hastalıkların semptom ve bulgularını sayar.
- Anamnez ve semptomlara göre ayırıcı tanıyı yapar
- Kardiyolojik hastaya yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olur
- Kardiyovasküler sistem muayenesini bilir ve yapar
- Kan basıncını ölçmeyi bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait inspeksiyon, palpasyon, perkütasyon ve oskültasyon muayenesini bilir
- Nabızları ve periferik muayeneyi bilir ve yapar
- Kardiyak oskültasyon noktalarını bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait ek ses ve üfürümleri dinler ve yorumlar.
- Fizik muayene ile kardiyovasküler hastalıkların ayırıcı tanısını yapar

EKG Çekebilme ve değerlendirebilme (4 saat) Dr.Öğrt.ÜyesiA.Lütfü SERTDEMİR

- EKG çekmeyi bilir ve yapar
- Normal EKG okumayı bilir ve yorumlar
- EKG'deki patolojik durumları bilir ve yorumlar-EKG bulguları ile ayırıcı tanıyı yapar-Sinüs bradikardisi, AV bloklar, nodal ve ventriküler kaçış ritimleri ve sinüzal duraklamayı tanımlar.
- Hayatı tehdit edici komplet AV blok ve kaçış ritimlerinin sayabilir ve bunlara yönelik acil tedaviyi (gerektiğinde geçici transkütanöz ya da transvenöz kalp pili yerleştirilmesi gerekliliğini saptamak dahil olmak üzere) planlayabilir

Atriyal fibrilasyon(2 saat) Dr.Öğrt.ÜyesiA.Lütfü SERTDEMİR

Atriyal fibrilasyon risk faktörlerini sayar.

Oral antikoagulan tedavi gereksinimini göz önünde bulundurur.

Tedavi hedeflerini sayar.

Hasta takibinde dikkat etmesi gereken hususları sayar.

Kanama riskini ve SVO riskini göz önünde bulundurur

EKG : Kalp ritim bozuklukları (4 saat) Dr.Öğrt.Üyesi Enes Elvin GÜL

- Aritmilerin tanımlarını ve sınıflandırmasını sayar
- Aritminin etiyolojisini, semptom ve bulgularını sayar
- Aritminin ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Aritmili hastaya tedavi yaklaşımlarını sayar.
- Aritmili hastada girişim ve/veya cihaz (pacemaker, ICD) endikasyonlarını sayar
- Aritminin tedavinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını sayar
- Aritmilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları sayar

KARDİYOLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kalp Kapak Hastalıkları (4 saat) Prof.Dr.Hakan AKILLI

- Mitral kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını yapar.
- Mitral kapak hastalıklarının etiyolojisini, semptom ve bulgularını sayar
- Mitral kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Mitral kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını sayar
- Mitral kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini sayar
- Mitral kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını sayar
- Mitral kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını sayar
- Mitral kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontra endikasyonlarını sayar
- Mitral kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları sayar
- Aort kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını sayar.
- Aort kapak hastalıklarının etiyolojisini, semptom ve bulgularını sayar
- Aort kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aort kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Aort kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Aort kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını sayar
- Aort kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Aort kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontra endikasyonlarını bilir
- Aort kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları sayar
- Protez kapak türlerini tanımlar ve sınıflandırır.
- Protez kapağı olan hastaların takibinde kullanılan warfarinin hangi INR seviyesinde olması gerektiğini sayar

Esansiyel Hipertansiyon /Sekonder Hipertansiyon(4 saat) Doç.Dr.Abdullah İÇLİ

- Hipertansiyon tanımını ve sınıflandırmasını yapar.
- Hipertansif hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
- Hipertansif hastada istenilecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- Hipertansiyona neden olan sekonder hastalıkları ve araştırılması gereken durumları sayar
- Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
- Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını sayar
- Acil hipertansiyon tanımlarını ve tedavisini sayar
- Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini sayar
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını sayar
- Acil hipertansiyon tanımlarını ve tedavisini bilir

Kronik Kalp yetersizliği, Kardiyak Şok, Akut Akciğer Ödemi (4 saat) Doç Dr. Mustafa Çelik

- Kalp yetersizliğinin fizyopatolojik mekanizmalarını bilir ve açıklar.
- Kronik Kalp Yetmezliği'nin tanımlamasını ve sınıflandırmasını sayar
- Kronik Kalp Yetmezliği etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Kronik Kalp Yetmezliğinin ayırıcı tanısını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği'nde istenecek laboratuvar ve diğer testlerini sayar
- Kronik Kalp Yetmezliği komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını sayar
- Kronik Kalp Yetmezliği'nde girişim ve cihaz (ICD) endikasyonlarını sayar
- Kronik Kalp Yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını sayar
- Kronik Kalp Yetmezliği olan hastanın takibini ve dikkat edilmesi gereken durumları bilir-Akciğer ödeminin etiyopatogenezini bilir e açıklar
- Akciğer ödeminin semptom ve bulgularını tanıır
- akciğer ödemi ile başvuran hastada hangi tetkiklerin isteneceğini bilir.

KARDİYOLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

-Akciğer ödeminin acil müdahalesini bilir ve yapar.

Kronik koroner arter hastalığı(4 saat) Doç.Dr.A.Seyfettin GÜRBÜZ

- - KAH risk faktörlerini bilir ve sayar
 - KAHpatofizyolojisini bilir
- KAH risk faktörlerini düzeltmeye yönelik yaklaşımları sayar
- Kararlı angina pektorisin klinik bulgularını tanımlayabilir.
 - Kararlı angina pektorisinpatofizyolojisini açıklayabilir.
 - Kararlı angina pektorisinnoninvaziv ve invaziv testleri sayabilir. -Kararlı angina pektorisin medikal ve perkütan tedavisini sayabilir.

Akut Koroner Sendromlar (4 saat) Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar

- Akut koroner sendromlu hastaya yaklaşımı bilir ve yapar
- Akut koroner sendromların tanımını ve sınıflandırmasını sayar
- Akut koroner sendromla gelen hastanın anamnezini almayı, fizik muayenesini yapmayı bilir ve yapar -Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI ile gelen hastadan acil istenecek laboratuvar testlerini ve diğer tetkikleri bilir ve yapar
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI EKG'sini bilir, yorumlar ve ayırıcı tanısını yapar -Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI ile gelen hastaya tanı koyar ve birinci basamak tedavisini bilir ve yapar
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI hastaya acil koroner anjiyografi/koroner girişim endikasyonlarını bilir ve hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini bilir ve yapar -Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI hastasının hastane içi ve hastane dışı nasıl transfer edileceğini sayar
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI hastanın takibini ve tedavi yaklaşımlarını sayar
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI hastanın risk faktörlerini ve bu faktörlere tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI'ın erken ve geç komplikasyonlarını bilir
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI sonrası kronik tedavi ve risk faktörleri modifikasyonunu bilir
- Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI'da acil ve kronik tedavide kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

-Akut koroner sendromlu hastaya yaklaşımı bilir ve yapar

- Akut koroner sendromların tanımını ve sınıflandırmasını sayar
- Akut koroner sendromla gelen hastanın anamnezini almayı, fizik muayenesini yapmayı bilir ve yapar
- ST yükselmeli MI ile gelen hastadan acil istenecek laboratuvar testlerini ve diğer tetkikleri bilir ve yapar
- ST yükselmeli MI EKG'sini bilir, MI tiplemesini yapar ve yorumlar
- ST yükselmeli MI ile gelen hastaya tanı koyar ve birinci basamak tedavisini bilir ve yapar
- ST yükselmeli MI hastaya acil koroner anjiyografi/koroner girişim endikasyonlarını bilir ve hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini bilir ve yapar
- ST yükselmeli MI hastasının hastane içi ve hastane dışı nasıl transfer edileceğini sayar
- ST yükselmeli MI hastanın takibini ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- ST yükselmeli MI hastanın risk faktörlerini ve bu faktörlere tedavi yaklaşımlarını sayar
- ST yükselmeli MI in erken ve geç komplikasyonlarını bilir
- ST yükselmeli MI sonrası kronik tedavi ve risk faktörleri modifikasyonunu bilir
- ST yükselmeli MI 'da acil ve kronik tedavide kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını sayar

Endokardit (1 saat) Prof.Dr.M.Akif DÜZENLİ

- İnfektifEndokardit'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- İnfektifEndokarditetyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- İnfektifEndokardit fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- İnfektifEndokardit ayırıcı tanısını bilir

KARDİYOLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- İnfektifEndokardit düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini sayar.
- İnfektifEndokarditkomplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- İnfektifEndokardit cerrahi endikasyonları bilir
- İnfektifEndokardit tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını sayar.
- İnfektifEndokardit olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

Senkop (2 saat) Dr.Öğrt.Üyesi Enes Elvin GÜL

- Senkop ve ani kardiyak ölüm tanımlarını ve sınıflandırmasını sayar
- Senkop ve ani kardiyak ölüm etyolojisini, semptom ve bulgularını sayar.
- Senkop ve ani kardiyak ölüm fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Senkop ve ani kardiyak ölüm ayırıcı tanısını sayar.
- Senkop ve ani kardiyak ölüm düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri sayar.
- Senkop ve ani kardiyak ölüm hastalarında acil tedavi ve müdahale yaklaşımlarını sayar.
- Senkop ve ani kardiyak ölüm tedavisinde girişim ve cihaz endikasyonlarını sayar.

Aort diseksiyonu, aort anevrizması (2 saat) Doç Dr. Mustafa Çelik

- Aort hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını sayar.
- Aort hastalıklarının etiyolojisini, semptom ve bulgularını sayar.
- Aort hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aort hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Aort hastalığı (diseksiyon, anevrizma) düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini sayar.
- Aort hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını sayar.r
- Aort hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını sayar.
- Aort hastalıklarının tedavisine yaklaşımı sayar.
- Aort hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları sayar.

Perikar hastalıkları/Kardiyomiopatiler / Miyokardit (2 saat) Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar

- Kardiyomiopatilerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını sayar.
- Kardiyomiopatilerin risk faktörlerini, semptom ve bulgularını sayar.
- Kardiyomiopatilerin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Kardiyomiopatilerin ayırıcı tanısını sayar.
- Kardiyomiopatilerin düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini sayar.
- Kardiyomiopatierinkomplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını sayar.
- Kardiyomiopatilerin girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Kardiyomiopatilerin tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını sayar.

Perikard hastalıklarının tanımlamasını ve sınıflandırmasını sayar

- Perikard hastalıkları etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını sayar
- Perikard hastalıkları fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Perikard hastalıklarının ayırıcı tanısını sayar.
- Perikard hastalıkları düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini sayar
- Perikard hastalıkları komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını sayar
- Perikardhastalıkların'da girişim ve cerrahi endikasyonları sayar.
- Perikard hastalıkları tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını sayar
- Perikardiyalefüzyonun klinik, fizik muayene ve temel laboratuvar ve görüntüleme bulgularını sıralayabilirler.
- Perikardiyalefüzyon düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini sayar.
- Perikardiyalefüzyonkomplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını sayar.
- Perikardiyalefüzyon tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını sayar.

KARDİYOLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Kalp tamponadının klinik, fizik muayene ve temel laboratuvar ve görüntüleme bulgularını sıralayabilirler.
- Klinik tamponadını tanır ve acil perikardiyosentez gereksinimini öngörebilir.

Pulmoner hipertansiyon (1 saat) Prof.Dr.M.Akif DÜZENLİ

- Pulmoner HT tanımlarını ve sınıflandırmasını sayar.
- Pulmoner HT etiyojisini, semptom ve bulgularını sayar.-Pulmoner HT fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Pulmoner HT ayırıcı tanısını bilir
- Pulmoner HT düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri sayar.-Pulmoner HT komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını sayar.-Pulmoner HT girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını sayar.-Pulmoner HT tedavisine yaklaşımı sayar.

Pulmoner emboli (2 saat) Prof.Dr.M.Akif DÜZENLİ

- Pulmoner Emboli'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını sayar.
- Pulmoner Emboli etiyojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını sayar
- Pulmoner Emboli fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Pulmoner Emboli ayırıcı tanısını sayar.
- Pulmoner Emboli düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini sayar.
- Pulmoner Emboli komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını sayar.
- Pulmoner Emboli'de girişim ve cerrahi endikasyonları sayar.
- Pulmoner Emboli tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını sayar.
- Pulmoner Emboli olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını sayar.

TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI EĞİTİMİNİN 2024 UÇEP BAŞLIKLARI

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Kardiyoloji Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Kalp yetersizliği fizyopatoloji, tanı ve tedavisi	Kalp yetersizliği	TT-K-İ
Akciğer ödemi	Akciğer ödemi	A
Kararlı anginapektoris	Kronik koroner arter hastalığı	ÖnT-K-İ
Kararsız anginapektoris/ST yükselmesi olmayan MI	Akut koroner sendromlar	T-A-K
ST yükselmeli miyokardinfarktüsü	Akut koroner sendromlar	T-A-K
Mitral kapak hastalıkları	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
Aort kapak hastalıkları	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
EKG: Supraventriküler aritmiler	Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
EKG: Ventriküler aritmiler	Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
EKG: Bradikardiler	Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
EKG: Dal blokları	Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
Mitral kapak hastalıkları	Kalp kapak hastalıkları	T-A-İ
Senkop	Senkop	ÖnT-K
Perikard hastalıkları	Perikard hastalıkları	ÖnT
Perikardiyalefüzyon	Perikard hastalıkları	ÖnT
Aort damar patolojileri	Aort diseksiyonu	A
Hipertansiyon tanısı ve sınıflandırılması	Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ
Hipertansiyon tedavisi	Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ
İnfektifendokardit	Endokardit	ÖnT-K
Kardiyomiyopatiler	Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
Pulmoner hipertansiyon	Pulmoner hipertansiyon	ÖnT
Pulmoneremboli	Pulmoneremboli	A-K-İ

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Kardiyoloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Ateş
Bel ve sırt ağrısı
Bilinç değişiklikleri
Bulantı-kusma
Burun kanaması
Çarpıntı
Dispepsi
Dispne
Göğüs ağrısı
Göğüs duvarı anomalileri
Halsizlik/yorgunluk
Hepatomegali
Hipertansiyon
Hipotansiyon
Kalpte üfürüm
Karında şişkinlik
Kas güçsüzlüğü
Nöbet geçirme
Omuz ağrısı
Ödem
Senkop
Siyanoz
Tütün kullanımı

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Kardiyoloji Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Solunum muayenesi	4

Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
El yıkama	4
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Damar yolu açabilme	3
Defibrilasyon uygulayabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Perikardiyosentez uygulayabilme	1
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Sağlıklılık	
Eksersiz ve fiziksel aktivite	4
Sağlıklı beslenme	4

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum muayenesi	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Defibrilasyon uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Perikardiyosentez uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Temel yaşam desteği uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastaya koma pozisyonu verebilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU

Doç.Dr.Mustafa ÇELİK