



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM V

**NÖROLOJİ STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

NÖROLOJİ STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. ARİF AYDIN
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç.Dr. Fakih Cihat ERAVCI
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr.Üyesi Rukiyye BULUT
STAJ SORUMLUSU	Dr. Öğretim Üyesi Hasan Hüseyin KIR

STAJ SÜRESİ : 2 Hafta

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof.Dr. Bülent Oğuz Genç
Prof.Dr. Figen Güney
Prof.Dr.Emine Genç
Prof.Dr. Osman Serhat Tokgöz
Prof.Dr. Hasan Hüseyin Kozak
Doç.Dr.Ali Ulvi Uca
Doç.Dr.Mustafa Altaş
Dr. Öğretim Üyesi Hasan Hüseyin Kır

NÖROLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ

Tıp Fakültesi Hastanesi derslikleri, Nöroloji Servisi, Nöroloji Yoğun Bakım Ünitesi, Nöroloji Poliklinikleri, Özel poliklinikler, Klinik Nörofizyoloji EEG-EMG Laboratuvarı

NÖROLOJİ STAJININ AMACI

Nöroloji Stajı'nın amacı öğrencilere nörolojik muayeneyi eksiksiz ve doğru şekilde yapabilme, elde edilen belirti ve bulguları değerlendirerek sık karşılaşılan sinir sistemi hastalıklarına pratisyen hekim düzeyinde tanı koyabilme, ilk basamak tedavileri düzenleyebilme ve hastaları doğru şekilde yönlendirebilme, nörolojik acillerinde hayat kurtarıcı olan ilk ve acil yardım müdahalelerini ve tedavilerini uygulayabilme bilgi ve becerisini kazandırmayı sağlamaktır.

STAJIN GENEL BİLGİLERİ

Nöroloji Stajı süresi iki haftadır. İki haftalık program süresi içinde sık görülen hastalıkların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, Klinik Nörofizyoloji laboratuvarlarında eğitim, hasta başı muayene, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler. Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer kartesi doldurulur.

Öğrenciler staj süresince 4 gruba bölünerek, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

- **Nöroloji Servisi:** Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı ziyaretlerinde hasta sunma, nörolojik muayene ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır.

- **Poliklinik:** Hasta anamnezi alma, nörolojik muayene, sık görülen nörolojik hastalıkların reçetesini görme-yazma uygulamaları yapılmaktadır.

- **Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarlarında Eğitim:** Elektroensefalografi (EEG), Elektronöromiyografi (ENMG), laboratuvarlarında hasta izleme-değerlendirme, gözleme uygulamaları yapılmaktadır.

- **Nöroloji Yoğun bakım-inme Ünitesi:** Anamnez alma, fizik muayene yapma, bilinci kapalı hastayı değerlendirme, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı ziyaretlerinde hasta sunma, nörolojik muayene ve yoğun bakım ve inme ünitesinde yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır.

NÖROLOJİ STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, kas-iskelet ve nörolojik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, lomber ponksiyon, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, elektroensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde demiyelinizan hastalıklar, baş ağrıları, hareket bozuklukları, demans, epilepsi, beyin damar hastalıkları, sinir sistemi enfeksiyonları, sinir sisteminin nutrisyonel ve toksik hastalıkları, kraniyal sinir patolojileri, uyku bozuklukları, periferik sinir hastalıkları, kas hastalıkları, bilinç ve bilinç bozuklukları, KİBAS, yüksek kortikal fonksiyonların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. Nörolojik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilmek.
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

NÖROLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Nörolojik muayene	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Demiyelinizan Hastalıklar	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Baş Ağrıları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Hareket Bozuklukları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Demans	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Epilepsi	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Beyin Damar Hastalıkları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Sinir Sistemi Enfeksiyonları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Sinir Sisteminin Nutrisyonel ve Toksik Hastalıkları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Kraniyal Sinir Patolojileri	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Sistemik Hastalıkların Nörolojik Komplikasyonları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Uyku Bozuklukları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Klinik Nörofizyoloji Tanı Yöntemleri (EEG,EMG,PSG)	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Periferik Sinir Hastalıkları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Kas Hastalıkları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Bilinç ve Bilinç Bozuklukları	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
KİBAS	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Yüksek Kortikal fonksiyonlar	2,3,4,5,6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	ÇSS, SS, SS-olgu
Olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	3,4,5,6,7,8,9 10,11,12,13,14	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, nöroloji yoğun bakım, inme ünitesi, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarları	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav. **Nöroloji-klinik uygulama derslerinde temel mesleki beceriler pratiği yapılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.**

**DÖNEM VNÖROLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, kas-iskelet ve nörolojik muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, lomber ponksiyon, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, elektroensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde demiyelinizan hastalıklar, baş ağrıları, hareket bozuklukları, demans, epilepsi, beyin damar hastalıkları, sinir sistemi enfeksiyonları, sinir sisteminin nutrisyonel ve toksik hastalıkları, kraniyal sinir patolojileri, uyku bozuklukları, periferik sinir hastalıkları, kas hastalıkları, bilinç ve bilinç bozuklukları, KİBAS, yüksek kortikal fonksiyonların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
1.1.7	5	
7. Nörolojik tedavi ajanlarının neler olduğunu; endikasyon, kontrendikasyon ve uygulama yöntemlerini sayabilmek.	1.1.7	5
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.	4
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4

	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

NÖROLOJİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta başı eğitim/vizit	15
Klinik beceri uygulamaları	6
Olguya dayalı öğrenme	6
Sunum (teorik ders)	50
Poliklinik uygulamaları	20
Makale tartışması	4
Seminer/olgu	4
Küçük grup çalışması	3
Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	2
Serbest çalışma saatleri	7
Yoğun bakım/İNME Ünitesi	2
TOPLAM	120

NÖROLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlaymayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav(yapılandırılmış veya yapılandırılmamış)(pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMA

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir

2024-2025 DÖNEM 5 NÖROLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
1.GÜN		Asistan Viziti Hasta Dağıtımı	1	Teorik	08:00	08:50
		Öğretim Üyesi Viziti	1	Teorik	09:00	09:50
		Pratik	1	Teorik	10:00	10:50
		Pratik	1	Teorik	11:00	11:50
	Prof.Dr. Osman Serhat TOKGÖZ	İnme	1	Teorik	13:00	13:50
	Prof.Dr. Osman Serhat TOKGÖZ	İntrakranial kanamalar	1	Teorik	14:00	14:50
	Prof.Dr. Osman Serhat TOKGÖZ	Geçici iskemik atak	1	Teorik	15:00	15:50
	Serbest Çalışma	1	Teorik	16:00	16:50	
2.GÜN		Asistan Viziti	1	Teorik	08:00	08:50
		Öğretim Üyesi Viziti	1	Teorik	09:00	09:50
		Pratik	1	Teorik	10:00	10:50
		Pratik	1	Teorik	11:00	11:50
	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ALTAŞ	Nörolojik Muayene (Piramidal Sistem)	1	Teorik	13:00	13:50
	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ALTAŞ	Nörolojik Muayene (Serebellar Sistem Semiyolojisi)	1	Teorik	14:00	14:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	15:00	15:50
	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	16:50	
3.GÜN		Asistan Viziti	1	Pratik	08:00	08:50
		Öğretim Üyesi Viziti	1	Pratik	09:00	09:50
		Pratik	1	Pratik	10:00	10:50
		Pratik	1	Pratik	11:00	11:50
	Prof.Dr.Bülent Oğuz GENÇ	Nöbet geçirme	1	Teorik	13:00	13:50
	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüsey KIR	Hareket bozuklukları	1	Teorik	14:00	14:50
	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüsey KIR	Hareket bozuklukları	1	Teorik	15:00	15:50
	Serbest Çalışma	1	Teorik	16:00	16:50	
4.GÜN		Asistan Viziti	1	Teorik	08:00	08:50
		Öğretim Üyesi Viziti	1	Teorik	09:00	09:50
		Pratik	1	Teorik	10:00	10:50
		Pratik	1	Teorik	11:00	11:50
	Prof.Dr.Hasan Hüseyin KOZAK	Spinal Kord Bası Sendromu(Medulla spinalis hastalıkları)	1	Teorik	13:00	13:50
	Prof.Dr.Hasan Hüseyin KOZAK	Spinal Kord Bası Sendromu	1	Teorik	14:00	14:50
	Prof.Dr.Bülent Oğuz GENÇ	Nöbet geçirme	1	Teorik	15:00	15:50
	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	16:50	
5.GÜN		Asistan Viziti	1	Pratik	08:00	08:50
		Öğretim Üyesi Viziti	1	Pratik	09:00	09:50
		Pratik	1	Pratik	10:00	10:50
		Pratik	1	Pratik	11:00	11:50
	Prof.Dr.Bülent Oğuz GENÇ	Nörolojik Muayene (Bilinç ve Koma)	1	Pratik	13:00	13:50
	Prof.Dr.Bülent Oğuz GENÇ	Nörolojik Muayene (Bilinç ve Koma)	1	Pratik	14:00	14:50
	Prof.Dr. Osman Serhat TOKGÖZ	Nörolojik Muayene (refleks ve tonus Bozuklukları)	1	Pratik	15:00	15:50
	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	16:50	

2.HAFTA

6.GÜN		Asistan Viziti	1	Teorik	08:00	08:50
		Öğretim Üyesi Viziti	1	Teorik	09:00	09:50
		Pratik	1	Teorik	10:00	10:50
		Pratik	1	Teorik	11:00	11:50
	Prof.Dr.Hasan Hüseyin KOZAK	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	1	Teorik	13:00	13:50
	Prof.Dr.Hasan Hüseyin KOZAK	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	1	Teorik	14:00	14:50
		Serbest Çalışma	1	Teorik	15:00	15:50
	Serbest Çalışma	1	Teorik	16:00	16:50	
7.GÜN		Asistan Viziti	1	Teorik	08:00	08:50
		Öğretim Üyesi Viziti	1	Teorik	09:00	09:50
		Pratik	1	Teorik	10:00	10:50
		Pratik	1	Teorik	11:00	11:50
	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüsey KIR	Tremor	1	Pratik	13:00	13:50
	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüsey KIR	Tremor	1	Pratik	14:00	14:50
	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüsey KIR	Esansiyel tremor	1	Pratik	15:00	15:50
	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	16:50	
8.GÜN		Asistan Viziti	1	Pratik	08:00	08:50
		Öğretim Üyesi Viziti	1	Pratik	09:00	09:50
		Pratik	1	Pratik	10:00	10:50
		Pratik	1	Pratik	11:00	11:50
	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ALTAŞ	Fasial paralizi	1	Teorik	13:00	13:50
	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ALTAŞ	Çift görme	1	Teorik	14:00	14:50
	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ALTAŞ	Nörolojik Muayene (Duyu Semiyolojisi)	1	Teorik	15:00	15:50
	Serbest Çalışma	1	Teorik	16:00	16:50	
9.GÜN		Asistan Viziti	1	Teorik	08:00	08:50
		Öğretim Üyesi Viziti	1	Teorik	09:00	09:50
		Pratik	1	Teorik	10:00	10:50
		Pratik	1	Teorik	11:00	11:50
	Doç.Dr.Ali Ulvi UCA	Multipl skleroz	1	Teorik	13:00	13:50
	Doç.Dr.Ali Ulvi UCA	Multipl skleroz	1	Teorik	14:00	14:50
	Doç.Dr.Ali Ulvi UCA	Kas hastalıkları (miyopatiler)	1	Teorik	15:00	15:50
	Serbest Çalışma	1	Teorik	16:00	16:50	
10.GÜN		Asistan Viziti	1	Teorik	08:00	08:50
		Öğretim Üyesi Viziti	1	Pratik	09:00	09:50
		Pratik	1	Pratik	10:00	10:50
		Pratik	1	Pratik	11:00	11:50
	Doç.Dr.Ali Ulvi UCA	Myastenia Gravis ve Kolinerjik Kriz	1	Pratik	13:00	13:50
	Doç.Dr.Ali Ulvi UCA	Myastenia Gravis ve Kolinerjik Kriz	1	Pratik	14:00	14:50
	Doç.Dr.Ali Ulvi UCA	Kas hastalıkları (miyopatiler)	1	Pratik	15:00	15:50
	Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	16:50	

3. HAFTA

11.GÜN		Asistan Viziti	1		08:00	08:50
		Öğretim Üyesi Viziti	1	Pratik	09:00	09:50
		Pratik	1	Pratik	10:00	10:50
		Pratik	1	Pratik	11:00	11:50
	Prof.Dr.Figen GÜNEY	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	1	Pratik	13:00	13:50
	Prof.Dr.Figen GÜNEY	Alzheimer hastalığı	1	Pratik	14:00	14:50
	Prof.Dr. Emine GENÇ	Migren	1	Pratik	15:00	15:50
Prof.Dr. Emine GENÇ	Gerilim tipi basıncı	1		16:00	16:50	
12.GÜN		Asistan Viziti	1		08:00	08:50
		Öğretim Üyesi Viziti	1	Pratik	09:00	09:50
		Pratik	1	Pratik	10:00	10:50
		Pratik	1	Pratik	11:00	11:50
	Prof.Dr. Emine GENÇ	Nörolojik Muayene (Nörolojik Acil Durumlar)	1	Pratik	13:00	13:50
	Prof.Dr. Emine GENÇ	Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	1	Pratik	14:00	14:50
	Prof.Dr.Figen GÜNEY	Tekrarlayan düşmeler	1	Pratik	15:00	15:50
	Serbest Çalışma	1		16:00	16:50	
13.GÜN		Asistan Viziti	1		08:00	08:50
		Öğretim Üyesi Viziti	1	Pratik	09:00	09:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	10:00	10:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	11:00	11:50
	Prof.Dr.Figen GÜNEY	Periferik noropati	1	Pratik	13:00	13:50
	Prof.Dr.Figen GÜNEY	Nöropatik ağrı	1	Pratik	14:00	14:50
	Prof.Dr.Figen GÜNEY	Guillain-Barré sendromu	1	Pratik	15:00	15:50
Prof.Dr.Figen GÜNEY	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	1		16:00	16:50	
14.GÜN		SÖZLÜ VE UYGULAMA SINAVI			08:30	12:00
		Öğle arası				
		YAZILI SINAV			13:00	16:30
		AKADEMİK TAKVİME GÖRE OLUŞTURULAN STAJ SEYİR TABLOSUNDA YER ALAN STAJ DÖNEMLERİNDE ÖĞRENCİLER BÖLÜM HOCALRINA EŞİT DAĞITILARAK BELİRLENEN SAATLERDE HOCALARI İLE VİZİTLERE KATILMAKTADIR.				

NÖROLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nörolojik Muayene

1. Nörolojik hastalıkların tanısına yönelik anamnez alabilir.
2. Afazi muayenesi yapabilir, konuşma bozukluklarını değerlendirebilir.
3. Kranyal sinir muayenesini yapabilir.
4. Motor, duyu ve serebellar sistem muayenesini yapabilir.
5. Derin tendon reflekslerine bakabilmeli, patolojik refleksleri tespit edebilir.

Baş ağrıları

1. Primer ve sekonder baş ağrılarını ayırt edebilir.
2. Baş ağrılı hastada sekonder baş ağrısına işaret eden alarm belirtilerini sayabilir.
3. Baş ağrısı ile başvuran hastada ayırıcı tanıya yönelik anamnez alabilir.
4. Migren ve Gerilim tipi baş ağrısını ayırt edebilir.
5. Migren ve Gerilim tipi baş ağrısının atak ve profilaktik tedavisini açıklar.

Beyin Damar Hastalıkları

1. İnme ile acile gelen hastaya ilk yaklaşımı ve istenmesi gereken tetkikleri açıklar.
2. İskemik inmeli hastada risk faktörlerini değerlendirerek etyolojiye yönelik yapılacak tetkikleri açıklar.
3. Akut iskemik inme tedavisinin hangi hastalara verilebileceğini açıklar.
4. İskemik inmenin tedavisini ve takibinde nelere dikkat edilmesi gerektiğini açıklar.
5. Hemorajik inme lokalizasyonlarını ve ortaya çıkabilecek klinik tabloları açıklar.

Bilinç ve Bozuklukları

1. Akut ve kronik bilinç bozukluklarını sayabilir ve özelliklerini açıklar.
2. Bilinç bozukluğu nedeniyle acile gelen hastaya ilk yaklaşım uygulayabilir.
3. Bilinç bozukluğu ile başvuran hastanın muayenesini yapabilir.
4. Etiyolojiye yönelik hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğini açıklar.
5. Akut bilinç bozukluğu olan hastada Glaskow koma skalasını değerlendirebilir.

Epilepsi

1. Epilepsi epidemiyolojisini ve etyolojik sebeplerini açıklar.
2. Status Epileptikus tanısını ve tedavisini açıklar.
3. Epileptik nöbeti tanıyabilir.
4. Epileptik nöbet ve ayırıcı tanıları açıklar.
5. Hastanın klinik özelliğine göre verilebilecek olan tedavi şemasını bilir ve uygulayabilir.

Hareket Bozuklukları

1. Hareket bozukluklarını tanıyabilir ve birbirinden ayırabilir.
2. Hareket bozukluğu ile ilişkili olabilecek etyolojik faktörleri açıklar (ilaçlar, toksik maddeler, edinsel ve genetik hastalıklar).
3. Hareket bozukluklarının tedavisinde kullanılabilecek uygun ilaçları açıklar.
4. Parkinson Hastalığının temel klinik belirtilerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
5. Hareket bozukluğuna neden olan acil olarak müdahale edilebilecek bir durum varsa ilk tedaviyi yapabilir.

Demans

1. Unutkanlık yakınmasıyla başvuran hastadan nasıl anamnez alınacağını ve hangi tetkiklerin isteneceğini açıklar.
2. Demans hastalarında ayırıcı tanı yapabilir.
3. Demans alt tiplerini açıklar.
4. Demans tedavisinde kullanılan ilaçları açıklar.
5. Demans hastalarının bilişsel fonksiyon bozuklukları yanı sıra eşlik eden diğer semptomlarını açıklar.

Sinir Sistemi Enfeksiyonları

1. SSS Enfeksiyonu muayene bulgularını açıklar.
2. SSS Enfeksiyonu ayırıcı tanısını yapabilir.
3. SSS Enfeksiyonun da bakteriyel, viral ve diğer sebeplerini bilir ve ayırıcı tanısını yapabilir.
4. SSS Enfeksiyonu tedavisini açıklar.
5. SSS Enfeksiyonu ile acil servise başvuran hastada ilk müdahaleyi yapabilir.

Demyelinizan Hastalıklar

1. Demyelinizan Hastalıklarının etyolojisini açıklar.
2. Demyelinizan Hastalıkların klinik bulgularını açıklar.
3. Demyelinizan Hastalıklarının ayırıcı tanısı yapabilir.
4. Demyelinizan Hastalıklarının tedavisini açıklar.
5. Demyelinizan Hastalıklarının oluşum mekanizmasını açıklar.

Kranyal Sinir Patolojileri

1. Kranial sinirlerin anatomisini açıklar.
2. Kranial sinirlerin hastalıklarını sayar.
3. Kranial sinirlerin nörolojik muayanesini yapabilir.
4. Kranial sinir hastalıklarının tedavisini açıklar.
5. Kranial sinirleri intrakranial patolojileri açıklar.

KİBAS

1. İntrakranial basıncı arttıracak patolojileri sayar.
2. Spontan KİBAS'a yol açan mekanizmaları açıklar.
3. Herniasyon çeşitlerini ve mekanizmaların sayar.
4. KİBAS tedavisini açıklar.
5. KİBAS nörolojik muayene bulgularını açıklar.

Periferik Sinir Hastalıkları

1. Periferik sinir sisteminin anatomisini bilir.
2. Tuzak Nöropatileri açıklar.
3. Periferik sinir yaralanmalarını açıklar.
4. Polinöropati sebeplerini sayar.
5. Periferik sinir sistemi hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilir.

Kas Hastalıkları

1. Kas anatomisini bilir.
2. Kas hastalıklarının nörolojik muayene bulgularını açıklar ve muayenesini yapabilir.
3. Kas hastalıklarının sebeplerini sayar.
4. Kas hastalığı olan hastanın şikayetlerini bilir ve anamnezde nelere dikkat edeceğini kavrar.
5. Kas hastalıklarının tedavisini açıklar.

Nöromuskuler Kavşak Hastalıkları

2. Nöromuskuler kavşak hastalıklarının klinik bulgularını açıklar. Nöromuskuler kavşak hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilir.
3. Myastenia Gravis Hastalığını açıklar.
4. Nöromuskuler kavşak hastalıklarının tanısında kullanılan nörofizyolojik laboratuvar bulgularını sayar.
5. Nöromuskuler kavşak hastalıkları acillerini kavrar.

Yüksek Kortikal Fonksiyonlar)

1. Afazi muayenesi yapabilir, konuşma bozukluklarını değerlendirebilir.
2. Apraksi muayenesi yapabilir.
3. SSS anatomisini bilir.
4. Kortikal fonksiyon bozukluğu olan hastalarda klinik ve anatomik korelasyonu karşılaştırabilir.
5. Kortikal fonksiyon bozukluğu olan hastalarda yapılması gereken radyolojik incelemeleri değerlendirebilir.

Klinik Nörofizyoloji Tanı Yöntemleri (EEG, EMG, PSG)

1. EEG'nin çalışma prensibini ve kullanım alanlarını açıklar.
2. EMG'nin çalışma prensibini ve kullanım alanlarını açıklar.
3. PSG'nin çalışma prensibini ve kullanım alanlarını açıklar.

Sinir Sisteminin Nutrisyonel ve Toksik Hastalıkları

1. Sinir Sisteminin nutrisyonel hastalıklarının klinik bulgularını, ayırıcı tanısını ve tedavisini açıklar.
2. Hangi besin eksikliklerinin sinir sistemi hastalığına yol açtığını ve bunlardan korunma yöntemlerini açıklar.
3. Sinir Sisteminin toksik hastalıklarının klinik bulgularını, ayırıcı tanısını ve tedavisini açıklar.
4. Hangi toksinlerin sinir sistemi hastalığına yol açtığını ve bunlardan korunma yöntemlerini açıklar.

Sistemik Hastalıkların Nörolojik Komplikasyonları

1. Hangi sistemik hastalıkların nörolojik komplikasyonlara yol açtığını açıklar.
2. Sistemik Hastalıklara bağlı ortaya çıkan nörolojik semptomları tanı, ayırıcı tanısını yapabilir ve tedavisini planlayabilir.
3. Sistemik hastalıkları nörolojik komplikasyonlar açısından takip edilmesini açıklar.

TIP FAKÜLTESİ NÖROLOJİ STAJI EĞİTİMİNİN 2024 UÇEP BAŞLIKLARI

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Nöroloji Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Kranyal Sinir Patolojileri	Fasial paralizi	T-A
Epilepsi	Epilepsi	ÖnT-İ
Epilepsi	Febril Konvülsiyon	TT-A-K
Beyin Damar Hastalıkları	Geçici İskemik Atak	A
Beyin Damar Hastalıkları	Konuşma Bozuklukları	T
Beyin Damar Hastalıkları	Beyin Ödemi	A
Beyin Damar Hastalıkları	İnme	T-A-K-İ
Beyin Damar Hastalıkları	İntrakraniyal kanamalar	A
Sinir Sistemi Enfeksiyonları	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A
KİBAS	Kafa İçi Basınç Artış Sendromları	A
Kas Hastalıkları	Kas Hastalıkları	ÖnT
Demans	Bilişsel Bozukluklar(demans)	ÖnT-K-İ
Demans	Deliryum	T-A-K-İ
Demiyelinizan Hastalıklar	Optik Nevrit	ÖnT
Demiyelinizan Hastalıklar	Multipl Skleroz	ÖnT
Nöromusküler Kavşak Hastalıkları	Myastenia Gravis ve Kolinerjik Kriz	A
Hareket Bozuklukları	Parkinson Hastalığı	ÖnT
Hareket Bozuklukları	Ataksik Bozukluklar	ÖnT
Hareket Bozuklukları	Hidrocefali	ÖnT
Hareket Bozuklukları	Esansiyel Tremor	ÖnT
Uyku Bozuklukları	Uyku Bozuklukları	ÖnT
Uyku Bozuklukları	Uyku-apne sendromu	ÖnT
Periferik Sinir Hastalıkları	Periferik Nöropati	ÖnT
Periferik Sinir Hastalıkları	Guillain Barre Sendromu	ÖnT
Baş Ağrıları	Migren	T-A-K-İ
Baş Ağrıları	Gerilim Tipi Baş Ağrısı	TT

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Nöroloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu/DurumListesi	Düzy
Baş ağrısı	ATsT
Başdönmesi	ATsT
Bilinç değışiklikleri	ATsT
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	ATsT
Çift görme	ATsT
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	ATsT
Hareket bozuklukları	ATsT
Horlama	ATsT
Kas güçsüzlüğü	ATsT
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb)	ATsT
Nöbet geçirme	ATsT
Nöropatik ağrı	ATsT
Parestezi	ATsT

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzyi

Öğrenme Düzyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Nöroloji Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Bilinç değerlendirme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Göz dibi muayenesi	2
Göz muayenesi	3
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4

Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Lomber Ponksiyon yapabilme	4
Minimental durum muayenesi	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Geriyatrik değerlendirme yapabilme	3

DÖNEM 5 NÖROLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Psikiyatrik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Bilinç değerlendirme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Göz, göz dibi muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kas-iskelet sistem muayenesi	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi, sağlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Nazogastrik sonda uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Geriyatrik değerlendirme yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Glasgow/AVPU koma skalasını değerlendirilebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastaya koma pozisyonu verebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Lomber Ponksiyon yapabilme	1	1

ONAY: STAJ SORUMLUSU

Dr.Öğr.Üyesi Hasan Hüseyin KIR