



**T.C.**  
**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI**  
**ÇOCUK CERRAHİSİ**  
**İNTÖRN DOKTOR**  
**EĞİTİM PROGRAMI**



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

2024-2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI ÇOCUK CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof.Dr. Sevgi KELEŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Özge METİN AKÇA
STAJ SORUMLUSU	Doç. Dr. Canan KOCAOĞLU

İNTÖRN DOKTORLUK SÜRESİ: 15  
AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Doç. Dr. Canan KOCAOĞLU
Prof. Dr. Adnan ABASIYANIK

## ÇOCUK CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM YERİ

Tıp Fakültesi Hastanesi derslikleri, Ameliyathane ve Yoğun Bakım Ünitesi, poliklinik, servis

## ÇOCUK CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN AMACI

*Çocuk Cerrahisi klinik pratik uygulama dersinin sonunda dönem VI öğrencilerinin, fizik muayene ve anamnez alma başta olmak üzere çocuklarda sık görülen cerrahi hastalıkların klinik yönden tanı, ayırıcı tanı ve tedavilerini birinci basamak düzeyinde yapabilecek duruma gelmeleri amaçlanmıştır.*

## ÇOCUK CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

### GENEL BİLGİ

Çocuk Cerrahisi İntörn Doktorluk Dönemi süresi 2 haftadır. İntörn Doktorluk Dönemi süresince Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar. Bu sürede temel hekimlik uygulamaları (mesleki beceriler), pratik girişimsel işlemler, klinik bulgular ve çekirdek hastalıklar konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanırlar. Hasta takip ve eğitim programlarına katılırlar ve aktif olarak nöbet tutarlar. İntörn Doktorluk Dönemi Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalına bağlı yataklı servisleri, poliklinikleri ve acil servis bünyesinde gerçekleştirilir.

### İLK GÜN

İntörn Doktorlara, Çocuk Cerrahisi İntörn Doktorluk Döneminin ilk gününde kliniğin çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından oryantasyon programı ile bilgilendirme yapılır.

### GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

İntörn doktorlar, sorumlu asistan ve öğretim üyesinden oluşan ekibin parçasıdır. Her gün saat 08:00 ve 17:00 saatleri arasında görevli oldukları birimde çalışırlar. İntörn doktorların Plastik cerrahi intörn doktorluk dönemi eğitiminin uygulama ve çalışmalarında Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktorluk Dönemi Yönergesi esas alınır. Sabah vizitinden sonra servis sorumluları serviste kalırlar. Poliklinik, acil servis ekipleri görev yerlerine dağılırlar. İntörn doktorlar öğretim üyesi ve asistan gözetiminde klinikte yatan hastaları muayene etmek, günlük gözlemleri yazmak, hasta orderı yazılmasını izlemek ve gereğinde yardımcı olmak, hastalardan konsültasyon/tetkik istemek ve hasta çıkış notlarını araştırma görevlileri ile birlikte hazırlamakla yükümlüdürler.

## ÇOCUK CERRAHİSİ ÇALIŞMA ALANLARI

- Çocuk Cerrahisi servisi: Servise yatan hastaların fizik muayene, tetkik, teşhis ve tedavilerinin yapıldığı alandır.

- Çocuk Cerrahisi Poliklinikleri: İntörn doktorlar sorumlu öğretim üyesinin belirleyeceği polikliniklerde hafta içi saat 08.00-17.00 arasında çalışırlar. İntörn doktorlar sorumlu öğretim üyesi ve asistanların gözetiminde hastaların anamnez ve fizik muayenelerini yaparlar. İntörn doktorlar ayaktan başvuran hastaların ön tanıları, ayırıcı tanılarının dışlanması ve gerekli tetkik ve tedavilerinin planlanmasına bu alanlarda sorumlu öğretim üyeleri ve asistanların gözetiminde aktif olarak katılırlar.

- Çocuk Cerrahisi Servisi: İntörn doktorlar bu alanda sorumlu öğretim üyesi ve çalışan asistanların gözetiminde acile başvuran hastaların ilk müdahale ve tedavilerinin yapılmasına aktif olarak katılırlar.

-Ameliyat günlerinde ameliyathanede yapılan ameliyatları izlerler.

-İntörn doktorlar hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. ile görüş alışverişinde bulunur. Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar. Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayı olmadan tetkik istemezler.'

-Hasta için gerekecek tedavileri tanısına uygun olarak planlayabilir, ancak Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayından geçtikten sonra Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr.'a imzalatmak üzere yazabilir. İntörn doktor danışmadan tedavi düzenleyemez, hastaya reçete veremez.'

-İntörn doktor, hangi nedenle olursa olsun Öğretim Görevlisi Dr. / Uzman Dr. /Asistan Dr.'a hastaya tanısının ayrıntıları ve hastalık prognozu ile ilgili bilgi veremez, Hasta kararlarını veya tıbbi işlemlerin yönlendirilmesini etkileyebilecek açıklamalarda bulunamaz.

## İNTÖRN DOKTORLARIN UYMASI GEREKEN KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

- İntörn doktorların çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özende olmalıdır.
- İntörn doktorlar Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.
- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.
- Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.
- İntörn doktor hastasına kendini "İntörn doktor" olarak tanıtmalıdır.
- Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.
- İntörn doktor görevli olduğu servisteki hastanın hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine, sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, tıbbi öyküsü, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.
- İntörn doktor, hasta ile ilgili bilgileri sorumlu asistanının eşliğinde, sorumlu olduğu öğretim üyesine sunar. Bunun için serviste yapılmakta olan vizitlere Anabilim Dalı Başkanlığının belirlediği program dâhilinde katılır.
- İntörn doktor, hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.
- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir.
- İntörn doktor, buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere belirtilen kriterlere göre katılır.
- İntörn doktor hastane içindeki çalışmalarında kalite dokümanlarına uymak zorundadır.
- İntörn doktor hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.
- İntörn doktor hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.
- İntörn doktor hasta ve yakınlarına sorumlu asistan ve öğretim üyesi bilgisi dışında eğitim veremez.
- İntörn doktor acil durumlar dışında hasta taşıyamaz. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilir.
- İntörn doktor, acil durumlar dışında, hiçbir şekilde hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita, vs.) laboratuvarlara taşımakla yükümlü değildir.
- İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen invaziv işlemleri hastadan sorumlu Öğretim Üyesinin izniyle araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan invaziv işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyonlardan ilgili öğretim üyesi sorumludur.
- İntörn doktor acil durumlar dışında, eğitim amacının dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.

## NÖBETLER

Nöbetler eğitim amaçlıdır. Nöbet sıklığı ve sayısı, birimin ihtiyaçları çerçevesinde değerlendirilir. Nöbetler intörn doktorluk döneminin başında sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir. İntörn doktorlar kliniklerde dönüşümlü olarak nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.

## EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU

- İntörn doktorluk döneminde devam zorunludur.
- İntörn doktorlar Anabilim Dalı tarafından belirlenen günlerdeki seminer, makale saati, olgu sunumu veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
- Sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Başarılı veya başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak belirlenir. Başarısızlık durumunda intörn doktorlar, intörn doktorluk dönemi eğitimini tekrar alırlar. Tekrar süresi, intörn doktorluk dönemi eğitiminin toplam süresi kadardır.
- Her iki ayda bir temel hekimlik uygulamaları, semptom-bulgu ve çekirdek hastalıklar konusunda intörn doktorluk döneminin sonunda anket yapılmakta ve sonuçları akademik kurulda değerlendirilmektedir.

## NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

C

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
2. Çocuk Cerra hasta grubu için önem taşıyan muayeneleri (boyun muayenesi, genitoüriner sistem muayenesi, karın muayenesi, anorektal muayene, herni muayenesi) yapar.
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
4. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek birinci basamak düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve cerrahi tedavi ilkelerini açıklar. (Özofagus, mide ve duodenumun cerrahi hastalıkları, ince ve kalın barsak, anal bölge cerrahi hastalıkları, endokrin sistemin cerrahi hastalıkları, genital bölge,üriner sistem hastalıkları, hepatopankreatobiliyer sistemin cerrahi hastalıkları, karın duvarı fitikleri, hiatus hernisi ve diafragma hastalıkları).
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, rektal tuşe, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dren çekilmesi, dikiş alınması gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
6. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
7. Acil hastalarla uygun iletişim kurar ve travma ile veya akut karın tablosu ile başvuran hastaları değerlendirip muayenelerini yapabilir ve ilgili hastalıklar hakkında ayırıcı tanıyı yapar, acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlayabilir.
8. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilir.
9. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini farkında olur.
10. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
11. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
12. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
14. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.
17. Hasta mahremiyetine önem verir.

## ÇOCUK CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1- İlk olarak cerrahi hastalığı olan çocuğa yaklaşımın ne şekilde olması gerektiğini verilen örnekler ışığında yapabilir,
- 2- Anamnez alma tekniğini, ve fizik muayene yöntemlerinin ne şekilde yapılacağını ve çocuk cerrahisi ile ilgili sık kullanılan terimleri öğrenebilir,
- 3- Kasık fıtığı tanımı başta olmak üzere kasık fıtığı tanısı, etiyojisi, klinik özelliklerini bilebilecek tanı ve ayırıcı tanısını yapabilir,
- 4- Kasık fıtığında özellikle boğulmanın önemli bir risk olabileceğini ve ne şekilde tutum gösterilmesi gerekeceğini öğrenebilir,
- 5- İnmemiş testis tanımı da dahil olmak üzere; tanısı, etiyojisi, klinik özelliklerini ve ayırıcı tanısını yapabilir,
- 6- Gastroözofageal reflü gibi kusmaya yol açan hastalıkların klinik özelliklerini ve ayırıcı tanısını yapabilir,
- 7- Akut karın tanımı ile sık görülen akut karın nedenleri ve başta akut apandisit olmak üzere tanısı, klinik özellikleri, ayırıcı tanısını yapabilir,
- 8- GİS kanamalarının çocuk cerrahisinin tanısı, etiyojisi, klinik özellikleri ayırıcı tanısını yapabilir,
- 9- Çocuk cerrahisinin temel konularından biri olan dehidrasyonun tanımını ve sıvı-elektrolit tedavisini yapabilir,
- 10- Şokun tanımı ve klinik özelliklerini tanıyabilir,
- 11- Servikal kitlelerin ve teratomların klinik özelliklerini ve ayırıcı tanısını yapabilir,
- 12- Konjenital intestinal obstrüksiyonlar konusunda genel bilgi sahibi olabilir,
- 13- Hirschprung hastalığı ve kabızlıkta neler olabileceğini ve bu durumlarda yaklaşımların neler olabileceğini öğrenebilir,
- 14- Özofagus atrezisi ve Diyafragma hernisi gibi yenidoğan anomalilerinin tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilir,
- 15- Konjenital hipertrofik pilor stenozu, karın duvarı defektleri olan bebeklere tanı koyabilir,
- 16- Yenidoğan cerrahi sarılıklarda tanı ve ayırıcı tanı açısından yaklaşımları bilir,
- 17- Üretropelvik ve üreterovezikal darlık, vezikoüreteral reflüde tanı ve ayırıcı tanısı açısından yaklaşımları bilir.
- 18- Koroviz maddelere bağlı gastrointestinal sistem yanıklarında tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir.
- 19- Karın travmalarının klinik özellikleri ayırıcı tanısını yapabilir.
- 20- Karın duvarı defektleri olan bebeklere tanı koyabilir.



**ÇOCUK CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖĞRENME YÖNTEMLERİ**

Hasta Başı Eğitim/Vizit,yataklı Servislerdeki uygulamalar

Poliklinik Uygulamaları

Acil Servis Uygulamaları

Ameliyathane uygulamaları

Seminer/Olgu Sunumu

**ÇOCUK CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Hastabaşı değerlendirme

Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

İntörn doktor karnesi

**ÇOCUK CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM  
VE ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
<i>Kasık Fıtığı</i>	3,4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>İnmemiş Testis</i>	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Akut Karın</i>	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Karın Travmaları</i>	19	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>AltGIS Kanamalar</i>	8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Servikal Kitleler</i>	11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Teratomlar</i>	11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Özefagus Atrezisi ve TÖF</i>	14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Konjenital Diyafragma Hernisi</i>	14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Gastro-özefagial Reflü Hastalığı</i>	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Doğumsal Karın Duvarı Defektleri</i>	20	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Konjenital Hipertrofik Pylor Stenozu</i>	15	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Kimyasal Özefagus Yanıkları</i>	18	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu
<i>Yenidoğanda Cerrahi Sarılık</i>	16	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik, servis, yoğun bakım, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Servis viziti, Poliklinik, Ameliyathane pratiklerinde temel mesleki beceriler kazandırılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir**

**DÖNEM VI ÇOCUK CERRAHİSİ İNTERN DOKTORLUK EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzyey*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, Hastada sistemik fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.	1.1.1	4
	1.1.6	4
	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
2.Çocuk Cerrahi hasta grubu için önem taşıyan muayeneleri (boyun muayenesi,, karın muayenesi, anorektal muayene, herni muayenesi) yapar.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3.Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını, radyolojik tetkikleri ve periferik kan yaymasını değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	4
	1.1.7	4
4.Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek birinci basamak düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve cerrahi tedavi ilkelerini açıklar. (Özofagus, mide ve duodenumun cerrahi hastalıkları, ince ve kalın barsak, anal bölge cerrahi hastalıkları, endokrin sistemin cerrahi hastalıkları, karın duvarı fıtıkları, hiatus hernisi ve diafragma hastalıkları).	1.1.1	4
	1.1.3	4
	1.1.4	3
	1.1.8	4
	2.1.1	3
	2.1.3	4
	2.1.4	3
	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
2.2.4	3	
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, rektal tuşe, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dren çekilmesi, dikiş alınması gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	4
	1.1.7	4
6.Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikrizdüzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimlerini yapar.	1.1.1	3
	1.1.6	3

7. Acil hastalarla uygun iletişim kurar ve travma ile veya akut karın tablosu ile başvuran hastaları değerlendirip muayenelerini yapabilir ve ilgili hastalıklar hakkında ayırıcı tanıyı yapar, acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlayabilir.	1.1.7	4
8. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilir.	1.1.7	4
9. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini farkında olur.	2.1.1	4
11. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	3
	2.1.2	4
	2.1.3	2
	2.1.4	3
12. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	3
	2.2.2	4
	2.2.3	3
	2.2.4	3
13. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
14. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	3
	2.4.2	4
	2.4.3	4
15. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	

16. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	3
	3.1.3	4
	3.1.4	4
17. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	3
	3.2.2	2
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

<b>ÇOCUK CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Hasta başı eğitim/vizit	<b>30</b>
Klinik beceri uygulamaları	<b>10</b>
Olguya dayalı öğrenme	<b>2</b>
Sunum (teorik ders)	<b>26</b>
Poliklinik uygulamaları	<b>2</b>
Makale tartışması	<b>2</b>
Seminer/olgu	<b>2</b>
Küçük grup çalışması	<b>3</b>
Serbest çalışma saatleri	<b>3</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>80</b>

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK CERRAHİ ÖN HEKİMLİK İNTÖRN  
DOKTORLUK DÖNEMİ PROGRAMI (HAFTALIK)

		DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		
SALI	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT	09:30	10:15	
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		
ÇARŞAMBA		DERS SAATLERİ		
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
14:00		14:45		
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		
PERŞEMBE	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT	09:30	10:15	
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		
CUMA		DERS SAATLERİ		
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
14:00		14:45		
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		

## ÇOCUK CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Çocuk cerrahisine genel bakış

1. Çocuk cerrahisi acil vakaları değerlendirebilir.
2. Çocuk cerrahisi servisinde hasta takibi yapabilir.
3. Çocuk cerrahisi dalında yapılabilen ameliyatları açıklar.
4. Hasta dosyalarının neden önemli olduğunu açıklar.

## TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Çocuk Cerrahisi Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Kasık Fıtığı	Kasık Fıtığı	T,K,i
İnmemiş Testis	İnmemiş Testis	T,K,i
Akut Karın	Akut Karın	ÖnT,K,i
Karın Travmaları	Karın Travmaları	T,K,i
AltGİS Kanamalar	AltGİS Kanamalar	ÖnT,K,i
Servikal Kitleler	Servikal Kitleler	T,K,i
Teratomlar	Teratomlar	T,K,i
Özefagus Atrezisi ve TÖF	Özefagus Atrezisi ve TÖF	T,K,i
Konjenital Diyafragma Hernisi	Konjenital Diyafragma Hernisi	T,K,i
Gastro-özefagial ReflüHastalığı	Gastro-özefagial ReflüHastalığı	ÖnT,K,i
Doğumsal Karın Duvarı Defektleri	Doğumsal Karın Duvarı Defektleri	T,K,i
Konjenital Hipertrofik Pylor Stenoza	Konjenital Hipertrofik Pylor Stenoza	T,K,i
Kimyasal Özefagus Yanıkları	Kimyasal Özefagus Yanıkları	T,K,i
Yenidoğanda Cerrahi Sarılık	Yenidoğanda Cerrahi Sarılık	ÖnT,K,i

## Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Çocuk Cerrahisi İntörn Doktor Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Kasıkta şişlik
Skrotumda testisin palpe edilememesi
Karın ağrısı/karında defans ve hassasiyet
Travma sonrası genel durumun tespiti
İntroabdominal kanama/bağırsak perforasyonu ve pnömotoraks
Tansiyon ve nabız takibi
Yanık
Kusma
Karında distansiyon ve defans
Anüs kapalılığı
Ağızdan tükürük gelmesi
Kabızlık
Dizürü pollegüri
Karında kitle
Toraksta bağırsak seslerinin olması
Göbekte açıklık, bağırsakların ve midenin karın duvarı dışında görünmesi
Hematemez melena/hematokezya
Safralı veya safrsız kusma
Asit ve alkali içme durumu
Yutkunma güçlüğü
Boyunda şişlik
Skrotal bölgede kitle



## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

### Temel Hekimlik Uygulamaları

Çocuk Cerrahisi İntörn Doktorluk Dönemi Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme	3
Karın muayenesi	3
Rektal dijital muayene	1
Ürolojik muayene	3
Reçete düzenleyebilme	1
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1
İdrar sondası takabilme	1
Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	1

## DÖNEM VI ÇOCUK CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Öykü alma	Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme	4	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Karın muayenesi	4	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Rektal dijital muayene	3	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ürolojik muayene	4	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	4	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1-2	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	İdrar sondası takabilme	2-3	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	1	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme	4	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

PROFESYONEL TUTUM ve DAVRANIŞLAR		
TUTUM ve DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel ilişki kurma	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme intörn karnesi
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme intörn karnesi
Hasta bakımı ile ilgili hedef ve planları hasta ve hasta yakınları ile paylaşma	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme intörn karnesi

## DÖNEM VI ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme	4	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Karın muayenesi	4	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Rektal dijital muayene	3	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ürolojik muayene	4	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	4	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1-2	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	İdrar sondası takabilme	2-3	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme	4	3

ONAY: STAJ SORUMLU



## ÖZGEÇMİŞ

Hemofili ve Kanama  
Diatezi:

Geçirdiđi Hastalıklar ve  
Parazitöz:

Kazalar:

Yapılan Aşılar:

Beslenme  
Şekli:

Uyku:

Gaita  
Çıkarması:

Aktivite ve Ağlama:

İlaç ve Besin  
Allerjisi:

Geçirdiđi  
Ameliyatlar:

Kullandığı  
ilaçlar:

İdrar  
Yapması: