



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI
İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM PROGRAMI**



**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI
İÇ HASTALIKLARI
İNTÖRN DOKTOR İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ**

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜLER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof.Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof.Dr. Sevgi KELEŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç.Dr. Özge Metin AKCAN
İNTÖRN DOKTOR SORUMLUSU	Dr.Öğr.Üy. Mevlüt Hakan Göktepe

İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM DÖNEMİNİN SÜRESİ : 2 Ay

AKTS KREDİSİ : 13 Kredi

İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM DÖNEMİ ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof.Dr. Nedim Yılmaz Selçuk
Prof.Dr. Halil Zeki Tonbul
Prof.Dr. Ali Demir
Prof.Dr. Recep Tunç
Prof.Dr. Mehmet Artaç
Prof.Dr. Feridun Karakurt
Prof.Dr. Mustafa Kulaksızoğlu
Prof.Dr. Özcan Çeneli
Prof.Dr. Kültigin Türkmen
Prof.Dr. Murat Bıyık
Prof.Dr. Şevket Arslan
Prof.Dr. Adem Küçük
Prof.Dr. Mehmet Asıl
Doç.Dr. Melia Karaköse
Doç.Dr. Murat Araz
Doç.Dr. Melek Karakurt Eryılmaz
Doç.Dr. Sinan Demircioğlu
Doç.Dr. Muharrem Keskin
Doç.Dr. İsmail Baloğlu
Doç.Dr. Fatih Çölkesen
Doç.Dr. Atakan Tekinalp
Doç.Dr. Ramazan Dertli
Doç.Dr. Hilal Akay Çizmecioğlu
Doç.Dr. Mustafa Merter
Dr.Öğr.Üy. Mevlüt Hakan Göktepe
Dr.Öğr.Üy. Cahit Uçar
Dr.Öğr.Üy. Muhammet Kocabaş

İÇ HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM YERİ

Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi derslikleri, servisler, poliklinikler, iç hastalıkları yoğun bakım servisi.

İÇ HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN AMACI

Tıp fakültesi 6.sınıf eğitiminin sonunda; toplumda sık görülen hastalıklara ön tanı ve tanı koyabilme, birinci basamak tedavilerini başlatabilme ve takip edebilme, iç hastalıkları ile ilgili acil durumları tanıyabilme ve acil yaklaşımı uygulayabilme, sevki gereken hastaları ayırt edebilme ve erken tanı ve tedavi gereken hastalıkları tarayabilme ve önleyici tedbirleri uygulayabilme yeteneğine sahip donanımlı hekimler yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

İÇ HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİN ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

İLK GÜN:

Sorumlu öğretim üyesi tarafından tanışma ve bölümün tanımı, tarihçesi, amacı ve önemi, hakkında bilgi verilir. Çalışma planı anlatılır. İntörn doktor çalışma programı ve nöbet listesi intörn doktorluk dönemine başlamadan 2 gün önce anabilim dalı tarafından belirlenip intörn doktor grubuna ve bilim dallarına ilan edilir. Her intörn doktor bu program doğrultusunda İç Hastalıkları kliniklerindeki görev yerlerinde hazır bulunmalıdır. Programa başlamadan önce tüm intörnlere genel çalışma prensipleri hakkında bilgilendirilir. İntörn doktorlara intörn doktor çalışma döneminin amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanır. Çalışacakları bilim dallarına dağılımları yapılır ve İç Hastalıkları intörnlük dönemine ilişkin soruları yanıtlanır.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KURALLARI:

- İntörn doktorlar hafta içi günlerde 08:00-16:00 saatleri arasında görevli oldukları birimlerde çalışırlar.
- İntörn doktorlar gelemedikleri zaman başka bir anabilim dalında çalışan başka bir intörnü kendi yerlerine çalışması için çağıramazlar.

KLİNİK/ POLİKLİNİK ÇALIŞMA KOŞULLARI:

- Dönem VI'da intörn doktorlar iç hastalıkları anabilim dalında iki aylık klinik pratik uygulama yaparlar.
- Klinik pratik uygulama süresince gastroenteroloji, endokrinoloji, nefroloji, romatoloji, onkoloji, hematoloji ve genel dahiliye bilim dallarında öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak aktif olarak çalışırlar.
- Kliniklere eşit bir şekilde dağılımları yapılarak iki ay süreyle kliniklerde yatan hasta takibine, polikliniklerde hasta muayene ve tedavi pratiğine asistan ve/veya öğretim

üyesi gözetiminde katılırlar.

- Klinik pratik uygulama süresince hasta hazırlama, kan alma, damar yolu açma, parasentez yapma, nazogastrik sonda uygulama, idrar sondası takma, periferik yayma yapma ve okuma, EKG çekme gibi pratik girişimsel işlemleri yaparlar.
- Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar.
- İntörn doktor sorumlusu tarafından düzenlenen listeye göre nöbet tutarlar.
- Anabilim dalı ve bilim dallarının her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm faaliyetlere katılırlar
- Sağlık alanında liderlik ve ekip çalışma becerileriyle sağlık çalışanları ve toplumla etkin iletişim kurma becerilerini pekiştirirler.
- Yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanma becerisi edinirler.
- Bireyin yaşadığı ortamdan üçüncü basamak bir sağlık kurumuna kadar her düzeyde sağlığı koruma ve geliştirme becerisi edinirler.
- Laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler.
- Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. gözetiminde yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri yaparlar.
- Hasta için gerekecek tedavileri tanısına uygun olarak planlayabilir, ancak Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayından geçtikten sonra Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr.'a imzalatmak üzere yazabilir. İntörn doktor danışmadan tedavi düzenleyemez, hastaya reçete veremez.
- Hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyarlar.
- İntörn doktor, hangi nedenle olursa olsun Öğretim Görevlisi Dr. /Uzman Dr./Asistan Dr.'a hastaya tanısının ayrıntıları ve hastalık prognozu ile ilgili bilgi veremez, Hasta kararlarını veya tıbbi işlemlerin yönlenmesini etkileyebilecek açıklamalarda bulunamaz.
- Seminer, vaka sunumu, konsey toplantıları, konferanslara katılırlar.
- Serviste sorumlu olduğu Öğretim Üyesinin vizitlerine katılırlar.

İÇ HASTALIKLARI ÇALIŞMA ALANLARI

- İç hastalıkları polikliniği: İntörn doktorlar sorumlu öğretim üyesinin belirleyeceği polikliniklerde hafta içi saat 08.00-17.00 arasında çalışırlar. İntörn doktorlar sorumlu öğretim üyesi ve asistanların gözetiminde hastaların anamnez ve fizik muayenelerini yaparlar. İntörn doktorlar ayaktan başvuran hastaların ön tanıları, ayırıcı tanılarının dışlanması ve gerekli tetkik ve tedavilerinin planlanmasına bu alanlarda sorumlu öğretim üyeleri ve asistanların gözetiminde aktif olarak katılırlar.
- İç hastalıkları servisleri: Servise yatan hastaların fizik muayene, tetkik, teşhis ve tedavilerinin yapıldığı alandır.

- İç hastalıkları yoğun bakım ünitesi: Yoğun bakım ihtiyacı olan hastaların takip, tedavisinde öğretim üyesi ve/veya asistan doktor gözetiminde mesai içinde ve nöbetlerde çalışırlar.

İNTÖRN DOKTORLARIN UYMASI GEREKEN KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

- İntörn doktorların çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özende olmalıdır.
- İntörn doktorlar Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.
- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.
- Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.
- İntörn doktor hastasına kendini "İntörn doktor" olarak tanıtmalıdır.
- Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.
- İntörn doktor görevli olduğu servisteki hastanın hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine, sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, tıbbi öyküsü, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.
- İntörn doktor, hasta ile ilgili bilgileri sorumlu asistanının eşliğinde, sorumlu olduğu öğretim üyesine sunar.
- Bunun için serviste yapılmakta olan vizitlere Anabilim Dalı Başkanlığının belirlediği program dâhilinde katılır.
- İntörn doktor, hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.
- İntörn doktor doğrudan reçete imzalamaya yetkisine sahip değildir.
- İntörn doktor, buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere belirtilen kriterlere göre katılır.
- İntörn doktor hastane içindeki çalışmalarında kalite dokümanlarına uymak zorundadır.
- İntörn doktor hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.
- İntörn doktor hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.
- İntörn doktor hasta ve yakınlarına sorumlu asistan ve öğretim üyesi bilgisi dışında eğitim veremez.
- İntörn doktor acil durumlar dışında hasta taşıyamaz. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilir.
- İntörn doktor, acil durumlar dışında, hiç bir şekilde hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita, vs.) laboratuarlara taşımakla yükümlü değildir.
- İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen invaziv işlemleri hastadan sorumlu Öğretim Üyesinin izniyle araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan invaziv işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyonlardan ilgili öğretim üyesi sorumludur.
- İntörn doktor acil durumlar dışında, eğitim amacının dışına çıkacak biçimde

görevlendirilemez.

NÖBET KURALLARI:

- Hafta içi 16:00-08:00 saatleri arasında, hafta sonu ve resmi tatillerde ise 24 saat esasına göre hazırlanan nöbet listelerine göre nöbetçi oldukları yerde çalışırlar.
- Görev yeri izinsiz olarak ve nöbet devredilmeden terk edilemez. Nöbet devirleri araştırma görevlisi/uzman doktor/öğretim üyesi gözetiminde yapılır.
- Nöbet değişimi veya izin yapılmak istendiği zaman, nöbet değişimi yapacak her iki intörnün imzası ve değiştirilecek günün ve gecenin uzmanlarının izin ve onayı (imzası) alınarak yapılabilir ve bu değişim belgesi anabilim dalı sekreterliğine teslim edilir.
- Nöbet değişimi İç Hastalıkları Anabilim Dalı dışında başka bir anabilim dalında çalışan intörnle yerine nöbet tutma şeklinde kesinlikle yapılamaz.

EĞİTİMSEL ve AKADEMİK ETKİNLİKLER:

- Hafta içi Çarşamba ve perşembe günleri saat 12:30-13:30 arasında İç Hastalıkları Anabilim Dalı eğitim seminerlerine katılırlar.
- Bunun dışında intörnler, kendilerine yönelik eğitim etkinliklerine ve anabilim dalının tüm akademik etkinliklerine (seminer, makale sunumu, panel, olgu sunusu) katılmakla yükümlüdürler.

İÇ HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ PROGRAMI (HAFTALIK)

	08:00-12:00	12:00-13:00	13:00-13:30	13:30-17:00
PAZARTESİ	Serviste Hasta Başu Eğitim/ Poliklinik/ Yoğun Bakım	Öğle Arası	Serbest Zaman	Anamnez Alma, Dosya Hazırlama, Epikriz Yazma, Pratik Uygulama
SALI	Serviste Hasta Başu Eğitim/ Poliklinik/ Yoğun Bakım	Öğle Arası	Serbest Zaman	Anamnez Alma, Dosya Hazırlama, Epikriz Yazma, Pratik Uygulama
ÇARŞAMBA	Serviste Hasta Başu Eğitim/ Poliklinik/ Yoğun Bakım	Öğle Arası	Seminer/Makale/Vaka Sunumu	Anamnez Alma, Dosya Hazırlama, Epikriz Yazma, Pratik Uygulama
PERŞEMBE	Serviste Hasta Başu Eğitim/ Poliklinik/ Yoğun Bakım	Öğle Arası	Seminer/Makale/Vaka Sunumu	Anamnez Alma, Dosya Hazırlama, Epikriz Yazma, Pratik Uygulama
CUMA	Serviste Hasta Başu Eğitim/ Poliklinik/ Yoğun Bakım	Öğle Arası	Serbest Zaman	Anamnez Alma, Dosya Hazırlama, Epikriz Yazma, Pratik Uygulama

İÇ HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Ayrıntılı anamnez, genel sistemik muayene, tetkik planı yapabilme
2. Hasta dosyası hazırlama, hasta sunumu, poliklinik ve yatan hasta takibi yapabilme
3. İç hastalıklarında toplum sağlığını etkileyen hastalıklarla ilgili önleyici ve koruyucu uygulamaları bilip ve uygulayabilme
4. Hipertansiyon semptom ve bulgularını bilme, tanı koyabilme, tedavi öncesi hipertansiyon etyolojisine yönelik tahlilleri isteyebilme, tedavi düzenleyebilme ve tedavi sonrası takip edebilme
5. Sedimentasyon yüksekliği olan hastayı etyolojik açıdan değerlendirebilme
6. Beslenme eksiklerini değerlendirme ve gerekli besin desteğini sağlama
7. Sebebi bilinmeyen ateş etyolojisine yönelik inceleme ve tetkikleri yapabilme
8. Üriner sistem enfeksiyonları, solunum yolu enfeksiyonları tanı ve tedavilerini yapabilme
9. Anormal kilo kaybı etyolojisine yönelik gerekli tetkik ve yaklaşımları bilip uygulayabilme
10. Kan transfüzyonunun endikasyonlarını bilme, kan transfüzyonu yapabilme ve oluşabilecek komplikasyonları da değerlendirip tedavi edebilme
11. Vasküler nedenlere, trombositopeniye ve pıhtılaşma faktör eksikliklerine bağlı kanama diyatezlerinin semptom ve bulgularını bilme, ayırıcı teşhis yapabilme ve acil müdahaleleri yapabilme
 12. Zehirlenmelerde temel yaklaşımları bilme
 13. Solunum yetmezliği olan hastaya temel yaklaşımları bilme ve uygulayabilme
 14. Sepsis ve şok tablosunu tanıma ve gerekli ilk yaklaşımları yapabilme
15. Nefrolojik hastalıkların belirti ve bulgularının neler olduğunu bilme; bunları değerlendirerek ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilme; gerektiğinde sevk edebilme
16. Nefrolojinin acil hastalıklarının (akut böbrek yetmezliği, elektrolit, asit baz dengesi hastalıkları gibi) tanısını koyabilme ve ilk tedavisini yapıp gerektiğinde ileri merkeze sevk edebilme
17. İdrar incelemesi yapabilme ve böbrek hastalıkları ile ilgili biyokimyasal ve serolojik parametreleri ve radyoloji sonuçlarını değerlendirebilme
18. Kan gazı analizlerini yorumlayabilme, asit baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarının tanı ve acil tedavilerini bilebilme
19. Böbrek hastalıklarından korunma yollarını ve var olan hastalıkların ilerleyişinin yavaşlatılması için diyet ve ilaç tedavilerini bilebilme
20. Endokrin ve metabolizma hastasını etkin şekilde değerlendirebilme, takip ve tedavi edebilme becerisi kazanma
21. Endokrinoloji ve metabolizma hastalıkları alanında acil müdahale gerektiren durumlarda (diyabette hiperglisemik krizler, akut hipoglisemi koması, tiroid krizi, miksödem koması, hipofizer apopleksi, akut adrenal yetersizlik, feokromositoma atağı, hiperkalsemik kriz, hipokalsemik kriz, hipomagnezemik ve hipermagnezemik acil

- koşullar, hipofosfatemik acil koşullar, acil koşullarda diabetes insipidusun tanı ve tedavisi, hiponatremik ensefalopatinin tanı ve tedavisi) doğru ve zamanında müdahale yapabilecek,
22. Bazal hormonal tetkikleri isteyebilme ve bunları yorumlayabilme
 23. Diabetes mellitus tanı, tedavi ve izlemine doğru şekilde yapabilme
 24. Diabetes mellitusun sınıflandırılması, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenme
 25. Diabetes mellitusda eğitim, diyet, egzersiz, oral antidiyabetik ve insulin tedavisini öğrenme
 26. Diabetes mellitusun komplikasyonlarını bilebilme
 27. Hipogliseminin tanı ve ayırıcı tanısını yapabilme
 28. Obezite ve lipid metabolizması hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilme
 29. Tiroid bezi muayenesi yapabilme ve muayene bulgularını değerlendirebilme becerisi kazanabilme
 30. Tiroid hastalıklarının tanısında kullanılan testleri öğrenme
 31. Tiroid hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilme
 32. Paratiroid hastalıkları tanı ve tedavisini yapabilme
 33. Hipokalsemi ve hiperkalsemiye klinik yaklaşım ve tedavisini öğrenme
 34. Nörohipofiz hastalıkları tanı ve tedavisini öğrenme
 35. Hipofiz yetersizliği ve hipofiz hormonlarının fazla salındığı koşulları bilme
 36. Adrenal bez hastalıkları ve adrenokortikal yetersizlik (hiperaldosteronizm, adrenal kitleler ve feokromositoma) etyolojilerini, klinik semptom ve bulgularını, laboratuvar bulgularını öğrenme
 37. Endokrin hipertansiyon tanı ve tedavisini bilme
 38. Osteoporoz, osteomalazi ve diğer metabolik kemik hastalıklarının tanı ve tedavisini öğrenme
 39. Polikistik over sendromu ve hirsutizm tanısını öğrenme
 40. Gastroenteroloji kliniğinde yapılan endoskopi, kolonoskopi, ERCP ve karaciğer biyopsisi gibi invazif işlemleri izleme ve endikasyonlarını koyabilme
 41. Gastrointestinal bozuklukların ve sık görülen sendromların (Gastroözofageal reflü, peptik ülser, İBH, İBS gibi) klinik başvuru belirtileri ve muayene bulguları hakkında bilgi sahibi olma
 42. Gastrointestinal sistemle ilgili laboratuvar sonuçları ile BT, MR gibi görüntüleme yöntemlerinin sonuçlarını yorumlayabilme
 43. Gastrointestinal invazif işlemlerin kullanılması ve hastaların işlem öncesi olurlarının alınması gerekliliği konusunda bilgi sahibi olma
 44. Solid ve hematolojik malign hastalıklara temel yaklaşımı öğrenebilme
 45. Sık görülen malign hastalıkların etiopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenme
 46. Kanseri gelişimindeki primer, sekonder ve tersiyer korunma yöntemlerini açıklayabilme
 47. Kanseri şüphesi olan olgularda tanı için gereken doku örneklemesi için gerekli bölüme hastayı yönlendirebilme
 48. Kanseri tanısı konulmuş olgularda klinik evrelendirme için radyolojik ve/veya nükleer

tıp görüntüleme işlemlerinin endikasyonlarını açıklayabilme

49. Vena kava süperior sendromu, spinal kord basısı, perikardiyal tamponat gibi onkolojik aciller durumlarda acil girişim gerektiren klinik durumları tanıyabilme
50. Kanser hastalarında gelişebilecek enfeksiyonların (nötropenik ateş gibi) tanı ve tedavisini yapabilme
51. Kanser ağrısının yeri ve şiddetini değerlendirip, Dünya Sağlık Örgütü'nün önerdiği ağrıda basamak tedavisini yapabilme, gerekirse invaziv işlemler için yönlendirebilme
52. İnflamatuar romatizmal patolojilerin tanı ve ayırıcı tanısını yapabilecek düzeyde anamnez alabilecek, fizik bakı yapabilme, tanıya yönelik laboratuvar araçlarını kullanabilme
53. Erişkinlerde toplumda sık görülen hematolojik hastalıklara tanı koyabilme
54. Kan değerlerini yorumlayabilme
55. Lösemi-lenfoma gibi ileri tetkik gerektiren maligniteleri ilgili hekime yönlendirebilme
56. Hastaların beklentilerini anlayabilme ve sunulan medikal hizmet hakkında bilgilendirebilme
57. Hastalara, hastanede görevli diğer doktorlara ve sağlık personeline mesleki kariyerine uygun ve saygılı bir şekilde davranış tarzı geliştirme
58. Sürekli tıp eğitimi gereğince gerekli hızla değişen yenilikleri takip etme, toplantılara katılarak kendisini yenileme ihtiyacını hissedebilme

İÇ HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİNİN ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Hasta başı eğitim, Servis takibi ve vizitler

Poliklinik uygulamaları

Yoğun bakım ünitesi

Seminer/Olgu Sunumu

Serbest Çalışma

İÇ HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİNİN ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Hasta başı değerlendirme

Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

İç Hastalıkları İntörn doktorluk döneminin değerlendirilmesi, öğretim üyeleri tarafında yapılandırılmış bir karne ile yeterlilik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. İç Hastalıkları İntörn doktorluk dönemi süresince İntörn doktorların, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. İntörn doktorlar katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldirmek için eğitim sorumlusu öğretim üyesine karnelerini düzenli olarak onaylatmalıdırlar. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve İntörn doktorluk dönemi başarılı sayılmaz.

DÖNEM VI İÇ HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlilikleri	Düzey*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve/veya yakınından detaylı anamnez alır, hastanın fizik muayenesini yapar ve vital bulguları değerlendirebilecek bilgiye sahip olur.	1.1.1	5
	1.1.6	5
	2.5.1	5
	2.5.2	5
	2.5.3	5
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanabilir.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Tam kan sayımı, idrar ve dışkı tahlili, periferik yayma, kan gazı analizi, asit baz ve sıvı-elektrolit bozuklukları, biyokimya ve radyoloji sonuçlarını ve diğer tanısal testleri değerlendirebilir ve yorumlanması konusunda bilgi sahibi olur.	1.1.7	5
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek yetişkinlik çağında sık görülen hastalıkların birinci basamak düzeyinde ön tanı/tanısını koyabilir ve tedavi ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur. (Yetişkinlik çağı enfeksiyon hastalıkları,döküntülü hastalıkları, endokrin hastalıkları, kalp hastalıkları, kronik hastalıklar, hematolojik hastalıklar, böbrek hastalıkları, nörolojik hastalıklar, kollajen doku hastalıkları, alerjiler, solunum yolu hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, kanserler).	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.8	5
	2.1.1	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
	2.2.1	5
	2.2.2	5
2.2.3	5	
2.2.4	5	
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, yara pansumanı, hava yolu açıklığını sağlayabilme gibi temel girişimsel işlemleri uygulayabilir.	1.1.7	5
6. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun	1.1.1	5

şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapabilir.	1.1.6	5
7. Yetişkinlik çağında acil olarak tanı konulup tedavi edilmesi gereken durumlarda (resüsitasyon, kalp yetmezliği, dehidratasyon, alerjik tablolar gibi) müdahale yapıp uygun şartlarda sevk edebilir.	1.1.1 1.1.7 2.4.1 2.4.2 2.4.3	5 5 5 5 5
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunabilir.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	5 5 5 5
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	5 5 5 5
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerileri hakkında bilgi sahibi olur.	2.3.1 2.3.2	3 3
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapabilir.	2.4.1 2.4.2 2.4.3	5 5 5
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurabilir.	2.5.1 2.5.2 2.5.3	5 5 5
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirme konusundan bilgi sahibi olur.	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	5 5 5 5

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel doktorluk uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / Doktorluk uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

İÇ HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.

ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli.
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli.

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

İç Hastalıkları ile İlgili Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler	Öğrenme düzeyi
Adrenokortikal yetmezlik	ÖnT-A
Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT-İ
Akciğer dışı mesleksi hastalıklar	ÖnT-K-İ
Akciğer tümörleri	ÖnT-K
Akciğer ödemi*	A
Akut böbrekhasarı	T-A-K
Akut glomerulonefrit	T-A
Akut hepatitler	T-K
Akut karın sendrom*	T-A
Akut koroner sendromlar*	T-A-K
Akut pankreatit	A
Akut romatizmal ateş	T-K
Alerjik reaksiyon*	TT-A
Alt gastrointestinal kanama*	T-A
Anafilaksi*	A-K
Aplastik anemi	ÖnT
Artrit*	T
Asit	T
Asit-baz denge bozuklukları*	A
Avitaminoz*	ÖnT-K
Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K
Behçet hastalığı	ÖnT
Besin zehirlenmesi*	A-K
Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
Crush yaralanması	T-A-K
Cushing hastalığı	ÖnT
D vitamini eksikliği*	TT-K-İ
Dehidratasyon*	TT-A-K
Demir eksikliği anemisi*	TT-A-K-İ
Diabetes insipidus	ÖnT
Diabetes mellitus ve komplikasyonları*	TT-A-K-İ
Dislipidemi	TT-K-İ

Esansiyel hipertansiyon*	TT-A-K-İ
Feokromositoma	ÖnT
Fibromiyalji*	T
Gastroenteritler*	TT-A-K
Gastrointestinal konjenital anomaliler	A
Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
Gastro-özefageal reflü*	TT-K-İ
Geriatrik sendromlar (kırılganlık, sarkopeni, düşme, vb.)*	ÖnT-A-K-İ
Gestasyonel diyabet	T-K-İ
Guatr*	T-K-İ
Gut hastalığı	ÖnT-K
Hemoglobinopatiler*	ÖnT-K
Hemolitik anemi	ÖnT
Hemolitik üremik sendrom/ trombotik trombositopenik purpura	ÖnT
Hemokromatozis	ÖnT
Henoch-Schönlein purpurası	T
Hepatik koma	A
Hepatosteatoz	ÖnT
Hiperparatiroidizm	ÖnT
Hipertiroidizm	T-A-İ
Hipofiz bozuklukları	ÖnT
Hipoglisemi*	A
Hipoparatiroidizm	ÖnT
Hipotiroidizm	TT-İ
İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT
İrritabl barsak hastalığı*	ÖnT-K-İ
K vitamini yetersizliği	A-K
Kan uyumsuzlukları*	ÖnT-K
Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	T-A
Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT-K-İ
Karaciğer sirozu	ÖnT-K
Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT
Kolorektal tümörler	ÖnT-K
Kronik böbrek hastalığı*	T-A-K-İ
Kronik glomerulonefrit	ÖnT
Kronik hepatit	ÖnT-K
Kronik pankreatit	ÖnT-K
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
Lösemiler	ÖnT
Malabsorbsiyon	ÖnT
Malnutrisyon	TT-K-İ
Megaloblastik anemi	TT-K-İ
Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnT-K
Metabolik sendrom*	T-K-İ

Miyeloproliferatif hastalıklar	ÖnT
Nefrotik sendrom	T
Obezite*	T-K-İ
Onkolojik aciller	A
Osteoartrit*	TT-K-İ
Osteoporoz	ÖnT-K
Peptik hastalıklar (ülser, gastrit)*	TT-K-İ
Polimiyaljiya romatika	ÖnT
Polimiyozit ve dermatomiyozit	ÖnT
Polisitemi	T
Portal hipertansiyon	ÖnT
Primerimmün yetmezlikler	ÖnT
Prostat kanseri	ÖnT-K
Reynaud hastalığı	ÖnT
Romatoid artrit	ÖnT
Sarkoidoz	ÖnT
Sekonder hipertansiyon	ÖnT
Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları*	T-A-K
Sistemik lupus eritematosus	ÖnT
Sjögren sendromu	ÖnT
Skleroderma	ÖnT
Spondiloartropatiler	ÖnT
Şok*	A
Tiroid tümörleri	ÖnT
Tiroiditler	ÖnT
Tubulointerstisyel hastalıklar	ÖnT
Üriner sistem enfeksiyonları*	TT-K
Üriner sistem taş hastalığı	T-A-K
Ürtiker ve anjioödem*	TT-A-K
Üst gastrointestinal kanama*	T-A
Vaskülit	ÖnT
Wilson hastalığı	ÖnT
Yabancı cisim ilişkili problemler*	T-A-K
Yaygın damar içi pıhtılaşması	A
Zehirlenmeler	A-K

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Ağız kokusu
 Ağız kuruluğu
 Ağızda yara
 Anemi
 Anüri- oligüri
 Baş ağrısı
 Bel ve sırt ağrısı
 Bilinç değişikliği
 Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık

Boğaz ağrısı
Boyun ağrısı
Boyunda kitle
Bulantı, kusma
Çarpıntı
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb)
Dispepsi
Dispne
Diyare
Eklem ağrısı/ şişliği
Eklemlerde hareket kısıtlılığı
Enurezis
Göğüs ağrısı
Göz Kuruluğu
Halsizlik/ yorgunluk
Hematokezya/ anorektal kanama
Hematüri
Hepatomegali
Hipertansiyon
Hirsutizm
İdrarda renk değişikliği
Kabızlık
Kanama eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle
Karında Şişkinlik
Kas güçsüzlüğü
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)
Kaşıntı
Kilo artışı/ fazlalığı
Kilo kaybı
Kolik ağrıları (Renal, Bilier, intestinal)
Kronik Ağrı
Lenfadenopati
Melena/ Hematemez
Ödem
Peteşi, purpura, ekimoz
Polidipsi
Poliüri
Pollaküri/ noktüri
Sabah tutukluğu
Sarılık
Sokmalar (böcek vb.) ısırıklar
Splenomegali
Tekrarlayan düşmeler
Terleme değişiklikleri
Tetani

Tremor
Yan ağrısı
Yutma güçlüğü

İÇ HASTALIKLARI DÖNEM VI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖĞRENME KAZANIMLARI

- Hasta ile ilk karşılaşmada tanıya yönelik kapsamlı anamnez alabilmeli ve genel sistemik fizik muayene becerisine sahip olabilmeli
- Semptom ve bulgulara göre ön tanı, tanı koyabilmeli
- Ön tanı/tanımlara yönelik uygun ve hedefe yönelik tahlil tetkik istemi yapabilmeli, gereksiz istem yapmamalı
- Hastanın daha önce yapılmış tahlil ve tetkiklerini sistemden veya e nabızdan kontrol edebilmeli ve gereksiz mükerrer tetkik yapmamalı
- Toplumda sık görülen hastalıklara yönelik tedavi seçeneklerini, sık görülen yan etkileri ve tedavi etki/yan etkisi açısından hasta takibini bilmeli
- Dahili hastalıkların acil durumlarını ve acil yaklaşımların genel prensiplerini bilmeli
- Hangi hasta ya da hastalığı kime ne zaman sevk edeceğini bilmeli
- Yatan hastaların günlük muayenelerini yapabilmeli, klinik seyirlerini takip edebilmeli ve bunları hasta dosyası ve elektronik sistemlere kayıtlı edebilmeli.
- Hasta epikrizi hazırlayabilmeli
- Hasta ve yakınlarını uygun şekilde genel seyir ve son durum hakkında bilgilendirebilmeli.

İÇ HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

EĞİTİM ETKİNLİĞİNİN ADI	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Hasta dosyası hazırlayabilmek	Hasta başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Anamnez alabilme	İnteraktif tartışma Hasta başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Sistemik fizik muayene yapabilmek	Hasta başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Ön tanı / tanımlara varabilme	Olgu tartışması Hasta başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Tanı için gereken temel	Olgu tartışması	İş başında değerlendirme

laboratuvar tetkiklerini uygun sırayla isteme, sonuçları değerlendirebilme	Hasta başı eğitim	İntörn karnesi
Reçete düzenleyebilmek	Olgu tartışması Hasta başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Epikriz hazırlayabilmek	Hasta başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Ölüm belgesi hazırlayabilme	Hasta başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Vizitlerde hasta sunabilmek	Olgu tartışması Hasta başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Yaşlı hastaya yaklaşım	İnteraktif tartışma Hasta başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hasta temelli sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı önerileri verebilme	Olgu tartışması Hasta başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturabilir, uygulayabilir ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili bilgilendirir.

İç Hastalıkları İntörn Doktorluk Dönemi Temel Hekimlik Uygulamaları			
Uygulama	Düzeyi	Asgari Sayı	Değerlendirme Yöntemi
Hasta dosyası hazırlayabilmek	4	10	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Sistemik fizik muayene yapabilmek	4	10	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Reçete düzenleyebilmek	3	20	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Epikriz hazırlayabilmek	3	10	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Ölüm belgesi hazırlayabilme	3	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi

Vizitlerde hasta sunabilmek	3	10	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Genel durum ve vital bulguları değerlendirilebilmek	4	20	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
EKG çekebilmek ve değerlendirebilmek	3	10	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Akciğer grafisi değerlendirebilmek	3	10	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Damar yolu açabilmek ve İV mayi takabilmek	3	2	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Venöz ve arteryel kan örneği alabilmek	4	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
İM, İV, SC enjeksiyon yapabilme	4	2	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Arter kan gazı sonuçlarını yorumlayabilme	3	20	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Kan ve kan ürünleri transfüzyonu yapmak	3	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Parasentez yapmak	3	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
İdrar sondası takabilmek	4	2	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Kültür için örnek alabilmek	4	2	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Nazogastrik sonda takabilmek	3	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Diyabetik yara pansumanı yapabilmek	3	2	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilmek	4	10	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi

DÖNEM VI KLİNİK VAKA DEĞERLENDİRME FORMU

İntörn Doktorluk Dönemi Adı: İÇ HASTALIKLARI

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam

Poliklinik Klinik Acil Diğer

Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman eşliğinde		
	Yeterli	Yetersiz	
Anamnez alma	10, U	.	.
Fizik muayene	10, U	.	.
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun	10, U	.	.

şekilde istekte bulunma			
Klinik karar verme ve tanı, tedavi ve izlem planlarını izleme	10, U	.	.
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	10, G	.	.
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma	10, U	.	.
Hasta ve hasta yakınlarını hastalık ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme	10, U	.	.
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	10, U	.	.
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	10, U	.	.
Genel değerlendirme		.	.
Puan (rakam ve yazı ile)			
Değerlendirme Tarihi:			

DÖNEM VI GİRİŞİMSEL İŞLEMLER DEĞERLENDİRME FORMU

İntörn Doktorluk Dönemi Adı:			
Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:	
Değerlendirilen Uygulama/İşlem			
Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam		Poliklinik Klinik Acil Diğer	
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
İşlemin endikasyonlarını bilme	10, U	.	.
Hasta ve yakınına yapılacak işlemin süreci ve sonuçları ile ilgili bilgilendirme ve onam alma	10, U	.	.
İşlemi uygun şekilde yapma (Teknik ve iletişim becerileri ve asepsi)	10, G	.	.
Birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile uygun iletişim kurma	10, U	.	.
İnsan gücü, ekonomik ve teknolojik tüm kaynakları akılcı şekilde kullanma	10, U	.	.

Hastası, kendisi ve diğer sağlık çalışanları için güvenli ortamlar oluşturma ve sürdürme	10, U	.	.
Venöz ve arteriyel kan örneği alabilmek	5, U	.	.
Parasentez yapmak	1, U	.	.
İdrar sondası takabilmek	2, U	.	.
Kültür için örnek alabilmek	2, U	.	.
Nazogastrik sonda takabilmek	1, U	.	.
Diyabetik yara pansumanı yapabilmek	2, U	.	.
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilmek	10, U	.	.
Genel değerlendirme		.	.
Puan (rakam veyazı ile)			
Değerlendirme Tarihi:			

DÖNEM VI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ DEĞERLENDİRME FORMU

İntörn Doktorluk Dönemi Adı:			
Öğrencinin Adı Soyadı:	Öğrencinin Numarası:		
Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam	Poliklinik Klinik Acil Diğer		
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı <i>G:Gözlem</i> <i>U:Uzman eşliğinde</i>	Yeterli	Yetersiz
Anamnez alma	10, U	.	.
Fizik muayene	10, U	.	.
Tarıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma	10, U	.	.
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	10, U	.	.
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma	10, U	.	.
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	10, U	.	.
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	10, U	.	.
Genel Değerlendirme		.	.
Puan (rakam ve yazı ile)			

Değerlendirme Tarihi:	Değerlendiren:
-----------------------	----------------

DÖNEM VI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME KARNESİ

İntörn Doktorluk Dönemi Adı	
Öğrencinin Adı Soyadı	
Öğrencinin Numarası	

Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman eşliğinde	Yeter li	Yet ersi z
TIBBİ BİLGİ VE HEKİMLİK UYGULAMALARI			
Temel klinik becerileri uygulama (anamnez, muayene, tanısal işlemler ve tanıya ulaşma,epikriz hazırlayabilme)	10, U	.	.
Tanı ve tedaviye yönelik girişimsel becerileri uygulama	10, U	.	.
Klinik durumla ilgili verilere ulaşma, doğru ve uygun şekilde yorumlama, kaydetme, raporlama ve paylaşma	10, U	.	.
Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme	10, U	.	.
Yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilere sahip olma ve bu bilgileri akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme süreçlerinde kullanma	10, U	.	.
Hasta merkezli klinik değerlendirme yapma ve uygun tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma ve uygulama	10, U	.	.
Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplama ve karar verme süreçlerinde kullanma	10, U	.	.

Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürü takip etme, değerlendirme ve sunma		.	.
Hasta ve yakınlarını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme, sağlığı korumaya ve iyileştirmeye yönelik gerekli önlemleri alma	10, U	.	.
Klinik, poliklinik ve sahada yaşanan sağlık bakım süreçlerini organize etme ve yürütme	10, U	.	.
Vizitlerde hasta sunabilmek	10, U	.	.
EKG çekebilmek ve değerlendirebilmek	10, U	.	.
Akciğer grafisi değerlendirebilmek	10, U	.	.
Arter kan gazı sonuçlarını yorumlayabilme	10, U	.	.
Reçete düzenleyebilmek	10, U	.	.
Ölüm belgesi hazırlayabilme	1,G	.	.
PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR			
Hasta ve hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurma		.	.
Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma, birlikte çalışma ve karar verme	10, U	.	.
Sağlık bakımı sırasında oluşan eksiklikleri, aksaklıkları sahiplenme ve azaltılması yönünde girişimde bulunma	10, U	.	.
Mesleki uygulamalarında yasal, etik ve mesleki değerleri ve sorumlulukları gözetme ve uygun tutum ve davranışlar sergileme	10, U	.	.
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme	10, U	.	.
Sağlık sistemleri ve politikalarını değerlendirme ve sağlık hizmetinin sunumunda toplumsal yararı gözetme	10, U	.	.
Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verme	10, U	.	.
Sağlık kaynaklarını etkili ve akılcı şekilde kullanarak hizmet verdiği birimi yönetme	10, U	.	.
Bireysel ve mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirme	10, U	.	.
Öğrenciler dahil sağlık çalışanlarının ve toplumun öğrenmesine katkıda bulunma	10, U	.	.
Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder	10, U	.	.
Genel Değerlendirme		.	.
Puan (rakam ve yazı ile)			
Değerlendirenin Adı Soyadı			

İç Hastalıkları İntörn Doktorluk Dönemi Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Gelişim Sürecine Yönelik	İş başında değerlendirme Klinik gözlem ve değerlendirme Olguya dayalı tartışma Hekimlik uygulamaları, iletişim ve uyumlu çalışma durumunun gözlenmesi ve değerlendirilmesi İntörn karnesi
Karar Vermeye Yönelik	Dönem sonu değerlendirme İntörn karnesi
Başarı Notu	AA: 90-100 BA: 85-89 BB: 75-84 CB: 70-74 CC: 60-69 DC: 55-59 DD: 50-54 FD: 40-49 FF: 0-39 P: Devamsız

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTÖRN OLGU SUNUM FORMU	
İntörn Doktor Adı Soyadı:	Tarih:
HASTA ADI SOYADI:	
Cinsiyet:	Yaş:
Meslek:	Adres:

Şikayeti:
Hikayesi:
Öz geçmiş:
Kullandığı ilaçlar:
Soy geçmiş:
Sistemlerin sorgusu:
Fizik muayene:
Ön tanı:
Tahlil/tetkik planı:
Konsultasyon:
Kesin tanı:
Tedavi:
Takip planı ve öneriler: