



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM VI

**ACİL TIP
İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM
PROGRAMI**



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI

ACIL TIP İNTÖRN DOKTORLUK
DÖNEMİ

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof. Dr. Sevgi KELEŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Özge METİN AKCAN
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. A. Sadık GİRİŞGİN

STAJ SÜRESİ : 2 ay

AKTS KREDİSİ : 3 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. Sedat KOÇAK
Prof. Dr. A. Sadık GİRİŞGİN
Prof. Dr. Z. Defne DÜNDAR
Doç. Dr. Kadir KÜÇÜKCERAN
Doç. Dr. M. Kürşat AYRANCI

ACIL TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM YERİ

Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Acil Servis ve derslikler.

ACIL TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN AMACI

Amaç: Hekimlik mesleğine adım atmanın hemen öncesinde olan Dönem 6 öğrencilerine, hem pratisyen hekimlik hayatlarında hem de hangi branşta olursa olsun uzman hekimlik hayatlarında, karşılaşılabilecekleri dahili ve travmatik acil durumları tanıma, acil sorunlarla baş edebilmeye, hastaya profesyonel ekip ya da yardım ulaşana dek hastayı hayatta tutmaya yönelik temel acil girişimleri öğretebilmek ve uygulatabilmektir.

Stajda acil hastaya yaklaşabilme, acil problemi anlayıp çözebilme ilkesiyle hareket edilmesi, acil koşullarında hastayla iletişimi kurup çözüme ulaştırılması ön plandadır.

Stajda çalışma kuralları ve programı önceden belli edilmiştir. Nöbette çalışma alanları, nöbet tarihleri ve sayıları staja başlamadan önce belli edilir. Nöbet değişimi ilgili öğretim üyesinin izni olmadan yapılamaz. Stajda sabah Dönem 6 öğrenci doktorların sunduğu 20 dk lık dersler vardır (pandemiden önce mevcut olan bu dersler 2025 yılından itibaren tekrar başlatılması planlanmaktadır). Öğretim üyeleri her 3 gruba da acilde önemli olan konuları teorik ders olarak anlatmaktadır (aynı dersleri 3 gruba da anlatmaktayız)

Öğrenim Hedefleri:

Dönem 6 öğrencileri Acil Tıp Stajını tamamladığında;

1. Kritik hastada ABC (Havayolu, Solunum, Dolaşım) değerlendirmesi yapabilecek, sorunu ve nasıl başa çıkabileceğini bilecek.
2. Temel Yaşam Desteği ve İleri Yaşam Desteği uygulamalarını en güncel hali ile öğrenecek ve uygulayacak.
3. Kardiyopulmoner Resüsitasyon uygulamasını en güncel hali ile öğrenecek ve uygulayacak.
4. Havayolu açma tekniklerini, endikasyonlarını bilecek ve özellikle endotrakeal entübasyonu uygulayabilecek.
5. Damar yolu açma tekniklerini, çeşitli durumlarda uygulanan sıvı resüsitasyon protokollerini bilecek ve uygulayacak.
6. Şok belirtilerini, şok tiplerini tanıyacak ve şokla mücadele yöntemlerini bilecek ve uygulayabilecek.
7. Dahili-Harici kanama tiplerini, belirtilerini, kanama kontrolünü, masif kanamalı hastaya yaklaşım

protokollerini bilecek ve uygulayacak.

8. Yara bakımı, pansuman, kırık-çıkık stabilizasyonu, atelleme ve sütür tekniklerini bilecek ve uygulayacak.

9. Solunum sıkıntısı olan hastayı tanıyacak, oral airway, orotrakel entübasyon, nazotrakeal entübasyon, alternatif hava yolu yöntemleri gibi işlemlerin endikasyonlarını bilecek ve uygulayacak.

10. Zehirlenme belirtilerini tanıyacak, zehir uzaklaştırma yöntemlerini bilecek ve uygulayacak.

11. Nazogastrik sonda, orogastrik sonda, foley sonda uygulaması ve mide lavajı gibi işlemlerin endikasyonlarını belirleyecek ve uygulayacak.

12. Akut miyokard enfarktüsü, akut iskemik inme, akut pulmoner emboli, akut aort diseksiyonu gibi vasküler acil durumların klinik bulgularını tanıyacak ve temel girişimleri uygulayabilecek.

13. Bulaşıcı hastalık riski taşıyan hastalara yaklaşımı bilecek ve uygulayacak.

14. Pediatrik travma hastasına temel yaklaşımı bilecek ve uygulayacak.

15. Adli vaka, i kazası, ocuk suitimali gibi kavramları ve bu gibi durumlarda iletilen prosedürleri bilecek.

16. Anafaksi ve akut allerjik durumların belirtilerini ve tedavi yaklaşımlarını bilecek ve uygulayacak.

17. Boğulma, hipotermi, elektrik ve yıldırım çarpması, böcek sokmaları, yanıklar, dmeler, spor yaralanmaları gibi birçok çevresel acil durumda temel ilk yardım müdahalelerini bilecek ve uygulayacak.

ACIL TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

GENEL BİLGİ

Staj süresince Acil tıp Anabilim Dalı Ğretim yeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk olarak aktif çalışırlar. Acil tıptajı süresince temel mesleki beceriler, girişimsel işlemler, klinik bulgular ve çekirdek hastalıklar konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanırlar. Hasta takip ve eğitim programlarına katılırlar ve aktif olarak nöbet tutarlar. Staj NE Tıp Fakültesi Hastanesi Acil Servisinde gerçekleştirilir. EĞitim temel olarak uygulamalı olarak hasta başında eğitim eklinindedir ve nhekimlerin ihtiyaı doğrultusunda teorik eğitimle desteklenmektedir.

İLK GÜN

Dönem 6 Ğrencilerine, Acil Tıp stajının ilk gününde kliniğin çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları

konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından oryantasyon programı düzenlenir.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

Dönem 6 öğrencileri, sorumlu asistan ve öğretim üyesinden oluşan ekibin parçasıdır. 08:30-17:00 ile 17:00-08:30 saatleri arasında şifitler şeklinde çalışırlar (Durum ve şartlara göre değişiklik gösterebilir). Dönem 6 öğrencileri şifit sonrasında 24 saat dinlenme olacak şekilde toplamda üç günde 48 saat dinlenip 24 saat çalışırlar. Dönem 6 öğrencilerinin Acil Tıp stajındaki uygulama ve çalışmalarında NEÜ Tıp Fakültesi İntörn Doktor Eğitim ve Çalışma Yönergesi esas alınır.

Dönem 6 öğrenciler öğretim üyesi ve asistan gözetiminde klinikte yatan hastaları muayene etmek, günlük gözlemleri yazmak, hasta pansumanlarına yardımcı olmak, dikiş almak, küçük cerrahi işlemleri yapmak, hasta order'ı yazılmasını izlemek ve gereğinde yardımcı olmak, hastalardan konsültasyon/tetkik istemek ve hasta çıkış notlarını araştırma görevlileri ile birlikte hazırlamakla yükümlüdürler.

ACİL TIP ÇALIŞMA ALANLARI

- Triaj: Hastaların ilk kabulünün yapıldığı ve aciliyet düzeylerinin belirlendiği bölümdür.
- Yeşil alan: Acil olmayan ancak acil kliniğine başvurmuş hastaların değerlendirilip tanı ve tedavilerinin planlandığı acil polikliniğidir.
- Sarı alan: Acile başvurmuş, hayatı tehdit eden bir hastalığı olmasada araştırma yapmak için tetkik istenen ve çoğunlukla iv. tedaviye ihtiyacı olan genel durumu iyi-orta hastalardır
- Kırmızı alan (Resüstasyon): Hayatı tehdit eden bir durumu olan, vital bulguları stabil olmayan ve veya arrest olan genel durumu kötü hastalardır.
- Yoğun bakım: Sürekli detaylı bakım ve tedavisi gereken her an durumu ve tedavisi değişebilen ciddi durumdaki hastalardır.
- Mönitörlü alan: Kritik hastaların alındığı ve değerlendirildiği bölümdür.
- Travma bölümü: Travmalı hastalara müdahale, küçük cerrahi girişimler, alçı işlemlerinin yapıldığı bölümdür.
- Gözlem bölümü: Gözlenmesi, tedavi edilmesi gereken, yada diğer kliniklerce hastaneye yatışı verilmiş ancak yer olmadığı için ilgili kliniğe yatırılmayan kritik olmayan hastaların alındığı ve değerlendirilip tedavi aldıkları bölümdür.

İNTÖRN DOKTORLARIN UYMASI GEREK KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

- İntörn doktorun çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özende olmalıdır.
- İntörn doktorlar, Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.
- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.

- Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.
- Dönem 6 öğrenci hastasına kendini "intörn doktor" olarak tanıtmalıdır.
- NEÜ Tıp Fakültesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.
- İntörn doktor görevli olduğu servisteki hastanın hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine, sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, tıbbi öyküsü, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.
- İntörn doktor, hasta ile ilgili bilgileri sorumlu asistanının eşliğinde, sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitlere Anabilim Dalı Başkanlığının belirlediği program dâhilinde katılır.
- İntörn doktor, hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.
- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir.
- İntörn doktor, buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere belirtilen kriterlere göre katılır.
- İntörn doktor hastane içindeki çalışmalarında kalite dokümanlarına uymak zorundadır.
- İntörn doktor hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.
- İntörn doktor hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.
- İntörn doktor hasta ve yakınlarına sorumlu asistan ve öğretim üyesi bilgisi dışında eğitim veremez.
- İntörn doktor acil durumlar dışında hasta taşıyamaz. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilir.
- İntörn doktor, acil durumlar dışında, hiçbir şekilde hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita, vs.) laboratuvarlara taşımakla yükümlü değildir.
- İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen invaziv işlemleri hastadan sorumlu Öğretim Üyesinin izniyle araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan invaziv işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyonlardan ilgili Öğretim Üyesi sorumludur.
- İntörn doktor, acil durumlar dışında, eğitim amacının dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.

NÖBETLER

Nöbetler eğitim amaçlıdır. Nöbet sıklığı ve sayısı, birimin ihtiyaçları çerçevesinde değerlendirilir. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir. Dönem 6 öğrenciler kliniklerde dönüşümlü olarak nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.

EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU

- Stajlara devam zorunludur.
- Dönem 6 öğrenciler seminere, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
- Sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Başarılı veya başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak belirlenir. Başarısızlık durumunda Dönem 6 öğrenci doktorlar stajı tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ACIL TIP İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİM PROGRAMI (HAFTALIK)

		DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		
SALI	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		
ÇARŞAMBA	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		

PERŞEMBE	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE	09:30	10:15
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	10:30	11:15
		11:30	12:15
	ÖĞLE ARASI		
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	13:00	13:45
		14:00	14:45
		15:00	15:45
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16.45	
CUMA	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15
		10:30	11:15
		11:30	12:15
	ÖĞLE ARASI		
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	13:00	13:45
		14:00	14:45
		15:00	15:45
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16.45	

NEÜ TIP FAKÜLTESİ ACİL TIP İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

ACİL TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada tam fizik,muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
2. Acil servise başvuran hastaları triaj kodlarına göre değerlendirip yönlendirmeyi öğerrenir
3. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koymayı, tanı için gerekli laboratuvar ve radyolojik tetkikleri istemeyi ve yorumlamayı öğerrenir.
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek hayatı tehdit eden acil durumların (göğüs ağrısı, nefes darlığı ve akut karın ağrısı,hipertansif ve diyabetik aciller, bilinci kapalı durumlar,bilinç durum değişikliği, travma, zehirlenme, alerjik reaksiyon,akut astım, konjestif kalp yetmezliği ve şok) ayırıcı tanısını ve ilk müdahalesini yapmayı ve tedavisini düzenlemeyi öğerrenir.
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutanenjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, EKG çekmek, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı yapmak, abse drenajı, servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel ve elastik bandaj uygulamak, balon maske ile oksijen, orofaringealairway ve entübasyon uygulayabilmek, elektrikselkardiyoversiyon uygulayabilmek, defibrilasyon uygulayabilmek, kan ve kan ürünleri transfüzyonu uygulayabilmek, Glasgow koma skalası (GKS) skoru hesaplayabilmek, akut zehirlenmelerde antidot tedavisi uygulayabilmek gibi temel girişimsel işlemleri öğerrenirler.
6. EKG üzerinde iskemik durumları ve aritmileri tanıyabilir, akciğer, batın ve ekstremitte grafilerini uygun şekilde yorumlamayı, tam kan sayımı, biyokimya, idrar tetkiki, arteriyel kan gazı ve sık yapılan

laboratuar istemlerini uygun şekilde yorumlamayı öğrenir.

7. Çoklu travma hastasına genel yaklaşım, temel yaşam desteği – ilk yardım ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanır.

8. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapmayı öğrenir.

9. Hasta yakınlarına etkili iletişimi tekniklerini kullanarak kötü haber verme sürecini yönetmeyi öğrenir.

10. Adli olgularda acil yaklaşımı öğrenir ve adli rapor düzenlemeyi öğrenir.

11. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.

12. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.

13. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olmayı öğrenir.

14. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapmayı öğrenir.

15. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurmayı öğrenir.

16. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulamayı, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşmayı ve eleştirel değerlendirmeyi öğrenir.

17. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

18. İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine yönelik kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır.

ACIL TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Hasta Başı Eğitim/Vizit, Servis

Poliklinik Uygulamaları

Klinik beceri uygulamaları

Seminer/Olgu Sunumu

Öğretim Üyelerinin Anlattığı derler

Serbest Çalışma

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
Hastabaşı değerlendirme
Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi
Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme
Dönem 6 öğrenci karnesi

YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

Acil Tıp stajı değerlendirmesi, öğretim üyeleri tarafında yapılandırılmış bir karne ile yeterlik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Acil tıp stajı süresince Dönem 6 öğrencilerin, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. Dönem 6 öğrenciler katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldıkları için eğitim sorumlusu öğretim üyesine karnelerini düzenli olarak onaylatmalıdırlar. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve staj başarılı sayılmaz.

DÖNEM VI ACIL TIP İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE NEÜ TIP PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada tam fizik, muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.	1.1.1	3
	1.1.6	3
	2.4.1	3
	2.4.2	3
	2.4.3	3
2. Acil servise başvuran hastaları triaj kodlarına göre değerlendirip yönlendirir	1.1.6	3
3. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanı için gerekli laboratuvar ve radyolojik tetkikleri ister ve yorumlar.	1.1.7	3
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek hayatı tehdit eden acil durumların (göğüs ağrısı, nefes darlığı ve akut karın ağrısı, hipertansif ve diyabetik aciller, bilinci kapalı durumlar, bilinç durum değişikliği, travma, zehirlenme, alerjik reaksiyon, akut astım, konjestif kalp yetmezliği ve şok) ayırıcı tanısını ve ilk müdahalesini yapar, tedavisini düzenler.	1.1.1	3
	1.1.3	3
	1.1.4	3
	1.1.8	3
	2.1.1	3
	2.1.3	3
	2.1.4	3
	2.2.1	3
	2.2.2	3
	2.2.3	3
	2.2.4	3

5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutanenjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, EKG çekmek, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı yapmak, abse drenajı, servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel ve elastik bandaj uygulamak, balon maske ile oksijen, orofaringealairway ve entübasyon uygulayabilmek, elektriksel kardiyoversiyon uygulayabilmek, defibrilasyon uygulayabilmek, kan ve kan ürünleri transfüzyonu uygulayabilmek, Glasgow koma skalası (GKS) skoru hesaplayabilmek, akut zehirlenmelerde antidot tedavisi uygulayabilmek gibi temel girişimsel işlemleri öğrenirler.	1.1.7	3
6. EKG üzerinde iskemik durumları ve aritmileri tanıyabilir, akciğer, batin ve ekstremitografilerini uygun şekilde yorumlar, tam kan sayımı, biyokimya, idrar tetkiki, arteriyel kan gazı ve sık yapılan laboratuvar istemlerini uygun şekilde yorumlar.	1.1.7	3
7. Çoklu travma hastasına genel yaklaşım, temel yaşam desteği – ilk yardım ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanır.	1.1.1 1.1.7	3 3
8. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.7	2
9. Hasta yakınlarına etkili iletişimi tekniklerini kullanarak kötü haber verme sürecini yönetir	2.4.1 2.4.2 3.4.3	3 3 3
10. Adli olgularda acil yaklaşımı öğrenir ve adli rapor düzenleyebilir.	1.1.4 1.1.9	3
11. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	3 3 3 3
12. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	3 3 3 3
13. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1 2.3.2	3 3
14. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1 2.4.2 2.4.3	3 3 3
15. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.4.1 2.4.2 2.4.3	3 3 3
16. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	3 3 3 3
17. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1 3.2.2 3.2.3	3 3 3

18. İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine yönelik kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır.	1.1.8	3
---	-------	---

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Acil Tıp Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Akur böbrek hasarı	T-A
Akut karın	T-A
Asit baz denge bozuklukları	A
Akut koroner sendromlar	T-A
Aort anevrizması	ÖnT
Aort disseksiyonu	A
Kalp kapak hastalıkları	ÖnT
Kalp ritm bozuklukları	T-A
Kalp yetersizliği	T-A
Kardiyo-pulmoner arrest	A
Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
Periferik arter hastalığı	ÖnT- A
Perikard hastalıkları	ÖnT
Tromboflebit	T
Vasküler malformasyon/hemanjiyom	ÖnT
Vazovagalsenkop	ÖnT
Benign paroksizmal pozisyonel vertigo	TT
Derin ventrombozu	ÖnT
Endokardit	ÖnT
Dehidratasyon	TT-A
Deri yaralanmaları	A
Diyabetin akut komplikasyonları	T-A
Hipertansiyon	TT-A
Hiperemesis gravidarum	TT-A
Glokom	ÖnT
Göz travması (fiziksel, kimyasal)	A

Kulak zarı perforasyonu	T
İlaç yan etkileri	T-A
Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT
Hipertiroidizm	ÖnT
Hipoglisemi	A
Hipotiroidizm	TT
Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT
Kan ve ürünler transfuzyon komplikasyonları	T-A
Akut pankreatit	A
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Anal fissür	TT
Apandisit	A
Karın travmaları	A
Gastroenteritler	TT-A
Gastro-özefageal reflü	TT
Ileus	A
İnvajinasyon	A
Onkolojik aciller	A
Pelvik Ağrı sendromu	ÖnT
Pelvik Enflamatuvar hastalık	T
Sepsis	A
Hepatik koma	A
Sıvı ve elektrolit bozuklukları	T-A
Peptik hastalıklar (ulser, gastrit)	TT
Şok	A
Peptik hastalıklar (ulser, gastrit)	TT
Üriner sistem enfeksiyonları	TT
Ekstremit travması/kırıkları	T-A
Çıkık	T-A
Alerjik reaksiyon	TT-A
Anafilaksi	A
Besin zehirlenmesi	A
Crush yaralanması	T-A
Dekompresyon hastalığı	A
Donmalar (soğuktan)	A
Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT
Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	T-A
Gazlı gangren	A
Karın travmaları	A
Koma	A
Kompartman sendromu	A
Sıcak çarpması	A
Ürtiker ve anjiyodem	TT-A
Travma ve yaralanmalar	A
Yabancı cisim ilişkili problemler	T-A
Yanıklar	TT-A
Yaygın damar tıkanıklığı	A
Zehirlenmeler	A
Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar	A
Bedensel belirti bozukluğu* (Somatizasyon/konversiyon)	ÖnT
Deliryum	T-A

Epilepsi	ÖnT-A
Febrilkonvulsiyon	TT-A
Geciciiskemik atak	A
Inme	A
İntrakraniyal kanamalar	A
Kafa icibasınc artması sendromu (KIBAS; akut serebrovaskuler olaylar)	A
Kafa ici yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
Kafa travması	A
Panik bozukluk	ÖnT
Sizofreni ve digerpsikotik bozukluklar	ÖnT-A
Yaygın anksiyetebozukluğu	ÖnT
Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	ÖnT
Astım	TT-A
Bogmaca	TT-A
Bronsiektaziler	ÖnT
Bronsiolit	T-A
Kronik Obstruktif Akciger hastalığı	TT-A
Laringealobstruksiyon	A
Plevral hastalıklar	ÖnT
Pnomoniler	TT
Pnomotoraks	A
Solunum yetmezligi	A
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT
Akcigerodemi	A
Pulmoneremboli	A
Pulmonerhipertansiyon	ÖnT
Pelvik Ağrı sendromu	ÖnT
PelvikEnflamatuvar hastalık	T
Üriner sistem tas hastalığı	T-A

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Acil Tıp Stajı Klinik Semptom/Bulgu/DurumListesi
Anemi
Anüri-oligüri
Ağız kuruluğu
Anksiyete
Anorektal ağrı
Apne
Asfiksi
Ateş
Baş ağrısı
Başdönmesi
Bel ve sırt ağrısı
Bilinç değişiklikleri
Boğaz ağrısı
Boyun ağrısı
Burun akıntısı/tıkanıklığı

Burun kanaması
Bulantı-kusma
Çarpıntı
Çift görme
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, büllöz, veziküler)
Dispne
Diyare
Dizüri
Donma
Duygudurum değişiklikleri
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)
Göğüs ağrısı
Görme bozukluğu/kaybı
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hipertansiyon
Hipotansiyon
Hemoptizi
Hepatomegali
Hışıltılı solunum (wheezing)
Hipotermi/hipertermi
İdrar retansiyonu
İdrarda renk değişikliği
İntihar (Düşüncesi, girişimi)/Kendine zarar verme
Kabızlık
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle
Karında şişkinlik
Kasıkta/skrotumda kitle
Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)
Korozif madde maruziyeti
Kramp
Lenfadenopati
Melena-hematemez
Nöbet geçirme
Ödem
Öfke ve saldırganlık
Pelvik ağrı
Pelvik kitle
Parestezi
Parezi, paralizi
Pupil değişiklikleri
Senkop
Siyanoz
Stridor
Sokmalar (böcek, vb)/ısırıklar
Tetani
Ürinerinkontinans
Vajinal kanama (gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri)
Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun)
Yanık

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgi

Temel Hekimlik Uygulamaları

Acil Tıp Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	3
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3
Mental durumu değerlendirebilme	3
Psikiyatrik öykü alabilme	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Batın muayenesi	3
Bilinç değerlendirme	3
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Deri muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	3
Kardiyovasküler sistem muayenesi	3
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Ruhsal durum muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	3
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	3
Epikriz hazırlayabilme	3
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	3
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	3
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve	3

raporlama	
Reçete düzenleyebilme	3
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	3
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	3
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	3
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Adli olguların yönetilebilmesi	3
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	3
Airway uygulama	3
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	3
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	3
Hastaya koma pozisyonu verebilme	3
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	3
İdrar sondası takabilme	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
İntihara müdahale	2
Kan basıncı ölçümü yapabilme	3
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kene çıkartabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	3
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	3
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	3

Arteryal kan gazı alma	3
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3
Balon maske (ambu) kullanımı	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	3
Burun kanamasına müdahale edebilme	2
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Defibrilasyon uygulayabilme	3
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Entübasyon yapabilme	3
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	3
Parasentez yapabilme	3
Perikardiyosentez uygulayabilme	3
Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2
Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	3
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2

DÖNEM VI ACİL TIP İNTÖRN DOKTORLUK STAJI UYGULAMA KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	4	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Bilinç değerlendirme	4	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	3

Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	4	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	4	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ruhsal durum muayenesi	4	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	4	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	4	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	4	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	4	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	4	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	4	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	4	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	4	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	4	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan transfüzyonu yapabilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Lavman yapabilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Nazogastrik sonda uygulayabilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açma	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İdrar sondası takabilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Adli olguların yönetilebilmesi	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Airway uygulama	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İleri yaşam desteği sağlayabilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Arteryal kan gazı alma	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Balon maske (ambu) kullanımı	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Bandaj, turnike uygulayabilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Defibrilasyon uygulayabilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Entübasyon yapabilme	4	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yara-yanık bakımı yapabilme	4	3

N.E.Ü TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTORLUK DEĞERLENDİRME
FORMU (YETERLİK BELGESİ)

ADISOYADI :
FAKÜLTE NO :
ANABİLİM DALI :

Puan

1. Anamnez Alma : (.....)
2. Fizik Muayene : (.....)
3. Vaka Takdimi : (.....)
4. Dosya Düzeni : (.....)
4. Hasta Takibi : (.....)
6. Klinik Personeli, Hasta ve Hasta Yakınları ile İlişkisi : (.....)
7. Klinik Nöbetlerine Devamı ve İlgisi : (.....)
8. Teorik Bilgi (sınav) : (.....)
9. Davranış Motivasyon ve Yaptığı İşe İlgisi : (.....)
Genel Klinik Not Ortalaması : (.....)

Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılacaktır.

..... /..... /..... ile /..... /..... tarihleri arasında Anabilim Dalında çalışmalarını yapmıştır.

SONUÇ : BAŞARILIDIR () BAŞARISIZDIR ()

DEĞERLENDİRMEJÜRİSİ ADISOYADI İMZA

1. Birlikte Çalıştığı Arş. Gör. : :

2. Öğretim Üyesi/AD başkanı : :

Olgu Sunumu Formu

Őikayet:

Özgeçmiş:

Soygeçmiş:

Anamnez:

Fizik Muayene:

İstenilen labaratuvar ve radyolojik tetkiklerin sonuçları (istenme sebepleri ile beraber)

Talep edilen konsültasyon ve cevapları:

Ön tanı:

Tedavi:

Klinik Süreç:

Bu hastadan ne öğrendim:

Öğretim Üyesi Onayı

N. E. Ü. TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN DOKTORLUK

DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı: ACİL TIP ANABİLİM DALI – 2024-2025 Dönem 6 VI. Grup Stajı

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam Poliklinik Klinik Acil Diğer

Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
Anamnez alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fizik muayene		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			
Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)			

