



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 – 2025
EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM VI

**ADLI TIP İNTÖRN
DOKTOR EĞİTİM
PROGRAMI**

NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024 – 2025
EĞİTİM – ÖĞRETİM

YILIDÖNEM VI

ADLİ TIP İNTÖRN DOKTORLUK
DÖNEMİ

DEKAN	Prof.Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof.Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof.Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof.Dr. Sevgi KELEŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç.Dr. Özge Metin AKCAN
İNTÖRN DOKTOR SORUMLUSU	Prof.Dr. Şerafettin DEMİRCİ

İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ SÜRESİ : 15 Gün

AKTS KREDİSİ : 3 Kredi

İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof.Dr. Şerafettin DEMİRCİ

ADLİ TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM YERİ
Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Polikliniği

ADLI TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİNİN AMACI

İntörn doktorluk dönemi sonunda intörn doktorların adli vakaları tanıyabilmesini, herhangi bir adli vaka ile karşılaştığında adım adım hangi yolları uygulayacağını bilmesini, adli vaka bildirimini yapabilmesini, adli muayene prosedürlerini yapabilmesini sağlayacak bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.

ADLI TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

GENEL BİLGİ

Adli tıp İntörn Doktorluk Dönemi süresince, intörn doktorlara adli olay ile yönlendirilmiş kişiden anamnez alma, muayene yöntemleri, rapor türleri ve rapor yazım teknikleri konusunda bilgi aktarımı yapılacaktır.

İntörn Doktorluk Dönemi süresince sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlileri tarafından klinik ve poliklinikte pratik eğitimler yapılacaktır.

Adli Tıp İntörn Doktorluk Dönemi süresi 2 haftadır.

İntörn Doktorluk Dönemi süresince Adli Tıp Anabilim Dalı öğretim üyesi ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar. Bu sürede temel hekimlik uygulamaları (mesleki beceriler), pratik girişimsel işlemler, klinik bulgular ve adli vakalar konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanırlar.

İntörn Doktorluk Dönemi Necmettin Erbakan üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalına bağlı poliklinik bünyesinde gerçekleştirilir.

İLK GÜN

İntörn Doktorlara, Adli Tıp İntörn Doktorluk Döneminin ilk gününde kliniğin çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından oryantasyon programı ile bilgilendirme yapılır. Sorumlu öğretim üyesi tarafından tanışma ve bölümün tanımı, tarihçesi, amacı ve önemi, hakkında bilgi verilir. Çalışma planı anlatılır.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

İntörn doktorlar, sorumlu asistan ve öğretim üyesinden oluşan ekibin parçasıdır. Her gün saat 08:00 ve 17:00 saatleri arasında görevli oldukları birimde çalışırlar. İntörn doktorların Adli Tıp intörn doktorluk dönemi eğitiminin uygulama ve çalışmalarında Necmettin Erbakan üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktorluk Dönemi Yönergesi esas alınır.

İntörn doktorlar öğretim üyesi ve asistan gözetiminde poliklinikte adli vaka muayenesini izlemek, bununla birlikte anamnez almak, vakanın yaralanma ağırlığını belirlemek, gerekli tetkik/konsültasyonları istemek ve bu doğrultuda rapor hazırlamakla yükümlüdürler.

ADLI TIP ÇALIŞMA ALANLARI

- Adli Tıp Poliklinikleri: İntörn doktorlar poliklinikte hafta içi saat 08.00-17.00 arasında çalışırlar. İntörn doktorlar sorumlu öğretim üyesi ve asistanların gözetiminde hastaların anamnez ve fizik muayenelerini yaparlar. İntörn doktorlar başvuran hastaların yaralanma ağırlıklarının belirlenmesinde, gerekli konsültasyonların istenmesinde ve raporlama hususlarına sorumlu öğretim üyesi ve asistanların gözetiminde aktif olarak katılırlar.

İNTÖRN DOKTORLARIN UYMASI GEREKEN KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

- İntörn doktorların çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özende olmalıdır.
- İntörn doktorlar Necmettin Erbakan üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.
- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.
- Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.
- İntörn doktor hastasına kendini "ıntörn doktor" olarak tanıtmalıdır.
- Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.
- İntörn doktor poliklinikte hastanın hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tetkik ve yönetimine, sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde bizzat katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.
- İntörn doktor, hasta ile ilgili bilgileri sorumlu asistanının eşliğinde, sorumlu olduğu öğretim üyesine sunar.
- İntörn doktor, hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.
- İntörn doktor hastane içindeki çalışmalarında kalite dokümanlarına uymak zorundadır.
- İntörn doktor hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.
- İntörn doktor hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.
- İntörn doktor hasta ve yakınlarına sorumlu asistan ve öğretim üyesi bilgisi dışında eğitim veremez.
- İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen invaziv işlemleri hastadan sorumlu Öğretim Üyesinin izniyle araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan invaziv işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyonlardan ilgili öğretim üyesi sorumludur.
- İntörn doktor acil durumlar dışında, eğitim amacının dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.

EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU

- İntörn doktorluk döneminde devam zorunludur.
- İntörn doktorlar Anabilim Dalı tarafından belirlenen günlerdeki seminer, makale saati, olgu sunumu veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
- Sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Başarılı veya başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak belirlenir. Başarısızlık durumunda intörn doktorlar, intörn doktorluk dönemi eğitimini tekrar alırlar. Tekrar süresi, intörn doktorluk dönemi eğitiminin toplam süresi kadardır.

ADLI TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ GENEL BİLGİLERİ

İki haftalık adli tıp İntörn Doktorluk Dönemi süresince, intörn doktorlara adli olay ile yönlendirilmiş kişiden anamnez alma, muayene yöntemleri, rapor türleri ve rapor yazım teknikleri konusunda bilgi aktarımı yapılacaktır.

İntörn Doktorluk Dönemi süresince sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlileri tarafından klinik ve poliklinikte pratik eğitimler yapılacaktır.

ADLI TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Adli ve tıbbi vaka ayırımı yapar.
2. Ölümlü ve yaralınalı olgulardaki travmatik lezyonları tanımlayıp niteliklerini tarif belirleyebilecek, ölüm sonrası değışimleri tanımlayabilir.
3. Olay yeri incelemesi, adli ölü muayenesi ve otopsi işlemleri konusunda yeterli beceriyi kazanır.
4. Yaralama eyleminin adli tıbbi yönünü kavrar.
5. Hekimlerin etik ve yasal yükümlülükleri ve malpraktis konularında bilgi sahibi olur.
- 6- İstismar ve cinsel saldırı olgularını tanıma, muayene etme, belgeleme ve raporlama aşamalarında beceri sahibi olur.
7. Adli travmatolojik bilgi ve bulguları kaydedebilir ve adli rapor düzenleyebilir.
8. İnsan hakları ihlallerini tanıma ve belgeleme konusunda hekimin görev ve yetkilerini kavrar.
9. Adli ve tıbbi kimliklendirme ile biyolojik örnek alımı konularında bilgi sahibi olur.
10. Ölüm bildirim sisteminde kayıt oluşturup ölüm bildirimini yapabilir.
11. Maluliyeti değerlendirir ve maluliyet raporu yazar.
12. Adli Tıp İntörn Doktorluk Dönemine ait temel hekimlik uygulamalarını yapar.
13. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksen ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
14. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
15. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
16. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
17. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
18. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
19. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**ADLI TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİNİN ÖĞRENİM
HEDEFLERİ, EĞİTİM - ÖĞRETİM VE ÖLÇME -
DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Adli olguların yönetilebilmesi	1, 12, 19	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Adli olgu muayenesi	2,4,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Adli rapor hazırlayabilme	2,4,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	2,4,12	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	11,15	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	11,18	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Olay yeri incelemesi	3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Delil tanıyabilme/koruma/nakil	6,9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hastadan biyolojik örnek alabilme	9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Vajinal ve servikal örnek alabilme	6,9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Maluliyet değerlendirme	11,15,18	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yanıklar	1,2,4,13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Asfiksi	2,3,4,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sokmalar (böcek, vb)/ısırlıklar	15,16	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ölü muayenesi	3,9,10	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ölüm belgesi düzenleyebilme	10,12	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Otopsi yapabilme	3,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun)	2,3,4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Direkt radyografileri değerlendirebilme	1,3,6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5,14,15	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Mental durumu değerlendirebilme	13,14,17	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ruhsal durum muayenesi	13,14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Muhakeme yetisinde bozulma	13,17	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	5,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Aydınlatma ve onam alabilme	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kas-İskelet sistem muayenesi	3,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu

Eklemlerde hareket kısıtlılığı	11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kas güçsüzlüğü	11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Peteşi, purpura, ekimoz	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İntrakraniyal kanamalar	2	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsel işlev bozuklukları	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar	4,9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuk İhmali ve İstismarı	6,17	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Yaşlı İhmali ve İstismarı	6,17	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Malpraktis	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnsan Hakları ve Sağlık	13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

Poliklinik, Adli Muavene, raporlama pratiği derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak İntörn Doktorların bu becerileri kazanması sağlanacaktır.

**DÖNEM VI ADLİ TIP EĞİTİM PROGRAMININ
ÖĞRENİMHEDEFLERİ VE NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. Adli ve tıbbi vaka ayırımı yapar.	1.1.1	4
	1.1.2	4
	1.1.6	4
	1.1.9	4
2. Ölümlü ve yaralamalı olgulardaki travmatik lezyonları tanımlayıp niteliklerini tarif belirleyebilecek, ölüm sonrası değişimleri tanımlayabilir.	1.1.1	4
3. Olay yeri incelemesi, adli ölü muayenesi ve otopsi işlemleri konusunda yeterli beceriyi kazanır.	2.1.2	4
4. Yaralama eyleminin adli tıbbi yönünü kavrar.	2.1.2	4
5. Hekimlerin etik ve yasal yükümlülükleri ve malpraktis konularında bilgi sahibi olur.	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
6. İstismar ve cinsel saldırı olgularını tanıma, muayene etme, belgeleme ve raporlama aşamalarında beceri sahibi olur.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
7. Adli travmatolojik bilgi ve bulguları kaydedebilir ve adli rapor düzenleyebilir.	1.1.7	4
8. İnsan hakları ihlallerini tanıma ve belgeleme konusunda hekimin görev ve yetkilerini kavrar.	1.1.2	4
	1.1.4	4
9. Adli ve tıbbi kimliklendirme ile biyolojik örnek alımı konularında bilgi sahibi olur.	1.1.7	4
10. Ölüm bildirim sisteminde kayıt oluşturup ölüm bildirimi yapabilir.	1.1.6	4
11. Maluliyeti değerlendirir ve maluliyet raporu yazar.	1.1.6	3
12. Adli Tıp İntörn Doktorluk Dönemine ait temel hekimlik uygulamalarını yapar.	1.1.7	4
13. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
14. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
15. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
16. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
17. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.	2.5.1	4
	2.5.2	4

	2.5.3	4
18. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
19. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

ADLI TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
İntörn Doktorluk Dönemi Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	100

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler İntörn Doktorluk Dönemi boyunca İntörn Doktor tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve İntörn Doktorluk Dönemi Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan İntörn Doktorlar İntörn Doktorluk Dönemi sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

2024-2025 DÖNEM 6 ADLİ TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ DERS PROGRAMI

HAFTALIK

	ÖĞRETİM ÜYESİ		SAAT	
PAZARTESİ	Şerafettin DEMİRCİ	Poliklinik	08:00	08:45
			09:00	09:45
			10:00	10:45
			11:00	11:45
		Poliklinik	13:00	13:45
			14:00	14:45
			15:00	15:45
			16:00	16:45
SALİ	Şerafettin DEMİRCİ	Poliklinik	08:00	08:45
			09:00	09:45
			10:00	10:45
			11:00	11:45
		Poliklinik	13:00	13:45
			14:00	14:45
			15:00	15:45
			16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Şerafettin DEMİRCİ	Poliklinik	08:00	08:45
			09:00	09:45
			10:00	10:45
			11:00	11:45
		Poliklinik	13:00	13:45
			14:00	14:45
			15:00	15:45
			16:00	16:45
PERŞEMBE	Şerafettin DEMİRCİ	Poliklinik	08:00	08:45
			09:00	09:45
			10:00	10:45
			11:00	11:45
		Poliklinik	13:00	13:45
			14:00	14:45
			15:00	15:45
			16:00	16:45
CUM A	Şerafettin DEMİRCİ	Poliklinik	08:00	08:45
			09:00	09:45
			10:00	10:45
			11:00	11:45
		Poliklinik	13:00	13:45
			14:00	14:45
			15:00	15:45
			16:00	16:45

ADLI TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Adli olguların yönetilebilmesi

1. Adli bilimlerin bölümlerini tanımlar.
2. Dünyada adli tıbbın tarihçesini kavrar.
3. Türkiye’de adli tıbbın geçmişini ve gelişimini kavrar.
4. Adli olgunun tanımını yapar.
5. Ülkemizdeki adli tıp eğitim, öğretim ve hizmetleri şemasını sayar.

Otopsi yapabilme

1. Ölüm kavramı ile yalancı ölüm, ötanazi, bitkisel yaşam gibi kavramların ayrımını yapabilecek bilgiye sahip olur,
2. Zorlamalı ölümleri doğal ölümlerden ayırt edebilir,
2. Beyin ölümü, beyin sapı ölümünün tanı kriterlerini açıklar,
3. Ölüm tanısı koyabilmek için gerekli sistemik muayeneleri ve yapılacak testleri açıklar,
4. Ölümün erken belirtileri olan hareketsizlik, su kaybı, cesedin soğuması, ölü kanının pıhtılaşması, otoliz, kanın hemolizi, erken dönemdeki kan değişiklikleri ve ölümün geç belirtileri olan, ölü lekeleri, ölü katılığı, çürüme konularını anlatır,
5. Ölüm belirtilerini kullanarak, postmortem interval tayini yapabilir.
6. Agoni (can çekişme) döneminin klinik bulgularını ve adli tıp açısından önemini bilmeli.

Ölü Muayenesi

1. Kimliklendirmenin ne amaçla yapıldığını kavrar.
2. Adli kimlik - tıbbi kimlik kavramlarını açıklar.
3. Kimliklendirmede kullanılan yöntemleri, uygulama prensiplerini sayar.
4. DVI kapsamında kullanılan kimliklendirme yöntemlerini açıklayabilir.
5. Ölü muayenesi yaparken karşılaşılabileceği artefaktlar hakkında bilgi sahibi olur.

Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi

1. Yaranın tanımını yapar.
2. Yaranın çeşitlerini sayar.
3. Yaranın oluşum mekanizmalarını sayar.
4. Yara yaşı tanımını yapar.
5. Yara iyileşmesinin basamaklarını sayar.
6. Yara yaşı tahmininde histopatolojik ve biyokimyasal yöntemlerin önemini kavrar.
7. Yaranın ölümden önce ya da sonra meydana geldiğinin tespitinde dikkat edilecek hususlar bilir.
8. Yara çeşitlerini sayar.

Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme

1. Adli olgu ayrımını yapar.
2. Hekimin adli olaylardaki yetki ve sorumluluklarını açıklar.
3. Adli olgularda hekimin sır saklama yükümlülüğü kavrar.
4. Adli olguda öykü almayı ve kayıt altına almayı kavrar.
5. Olası muayene bulgularını bilir ve kayıt altına alabilir.
6. Adli rapor yazım kurallarını açıklar.
7. Yaralanma raporu yazımında kullanılan kılavuzları açıklar.

Aydınlatma ve onam alabilme

1. Tıbbi uygulamanın hukuka uygunluk şartlarını sayar.
2. Tıbbi malpraktis tanım ve türlerini açıklar.
3. Aydınlatılmış onamın temel unsurlarını sayar.
4. Tıbbi malpraktis olgularında adli rapor hazırlama işleminin yasal dayanaklarını açıklar.
5. Tıbbi malpraktis açısından hekimin yasal ve etik sorumluluklarını tanımlar.

Peteşi, purpura, ekimoz

1. Ekimoz tanımını yapar.
2. Ekimoz- ölü morluğu ayrımını yapabilir.
3. Sıyrık (dermabrazyon) tanımını yapar.
4. Yırtık tanımını yapar.
5. Hematom tanımını yapar.
6. Kafa travmalarında görülebilen bulguları açıklar.

Yanıklar

1. Termal yaraları tanıyıp elektrik akımı giriş ve çıkış ayrımını yapabilir.
2. Sıcak ve soğuk etkisine bağlı lezyonları tanımlayabilir.
3. Yara ağırlığını değerlendirebilir veya gerekli konsültasyonları yönlendirebilir.
4. Giysileri uygun koşullarda korumaya yönelik olarak ilgili laboratuvara yönlendirebilir.
5. Geçici veya kesin adli rapor kapsamında yarayı sınıflandırabilir.
6. Yanık vakalarında görülen bulguları açıklar.
7. Yanık olgularında cilt ve cilt altında görülen bulguları tanımlayabilir.
8. Yıldırım çarpması olgularında görülen bulguları açıklar.

Adli olgu muayenesi

1. Hekimlik pratiği açısından kesici, delici ve ezici alet türlerini sayar.
2. Yaraların tanımını yapabilir, farklarını kavrar.
3. Görülen bulguları açıklar ve tıbbi olarak tanımını yapar.
4. Yırtık-kesi ayrımını yapar.
5. Ateşli silah, mermi çekirdeği ve saçma tanelerinin özelliklerini açıklar.
6. Atış artıklarını sayabilir, atış mesafesini sınıflandırabilir.
7. Ateşli silah yaralanmalarında görülen cilt değişimlerini açıklar.
8. Ateşli silah ve patlayıcı madde yaralanmalarındaki klinik özellikleri ve yaşamsal tehlike kavramını açıklar.
9. Giriş ve çıkış delikleri ayrımını ve atipik atış bulgularını açıklar.
10. Patlayıcı madde yaralanmalarındaki klinik özellikleri ve yaşamsal tehlike kavramını açıklar.

Malpraktis

1. Tıbbi malpraktis olgularında adli rapor hazırlama işleminin yasal dayanaklarını açıklar.
2. Tıbbi malpraktis tanım ve türlerini açıklar.
3. Tıbbi uygulamanın hukuka uygunluk şartlarını sayar.
4. Tıbbi malpraktis açısından hekimin yasal ve etik sorumluluklarını tanımlar.

Maluliyet Değerlendirme

1. Adli olaylar neticesinde tespiti gereken kalıcı sakatlık oranı, iş göremezlik durumları ve bakıcı ihtiyacı gibi kavramları değerlendirir ve yönetir.
2. Tespit edilen arızalar ile olayın illiyetini kurar.

Cinsel işlev bozuklukları

1. Cinsel suçlarla ilgili hukuki kavramları açıklayabilir.
2. Cinsel istismar olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayar.
3. Cinsel istismarda ortaya çıkan tıbbi bulguları tanımlar.
4. Cinsel istismar olguları için gerekli konsültasyonları sayar.
5. Cinsel istismar olgularında saptanan bulguların nasıl değerlendirildiğini açıklar.

Çocuk İhmali ve İstismarı

1. Çocuk hakları sözleşmesinde tanımlanan temel hakları sayar.
2. Çocuk istismarı ve ihmalinin tanım ve sınıflamasını yapar.
3. Çocuk istismarı şüphesi bulunan olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayar.
4. Çocuk istismarı ve ihmalinin tıbbi bulgularını tanımlar.
5. Çocuk istismarı ve ihmali olgularında saptanan bulguların nasıl değerlendirildiğini açıklayabilmeli.

Asfiksi

1. Asfiksiye bağlı ölümlerde genel klinik ve patolojik bulguları sayar.
2. Diğer ölüm nedenlerinden ayırıcı tanısını yapar.

3. Dış muayenede, zorlama bulgularını değerlendirir.
4. Değişik asfiksi türlerinin bulgularını açıklar.
5. Ölüm nedenini belirlemeye yönelik, uygun otopsi tekniğini açıklar.

Ruhsal durum muayenesi

1. Adli psikiyatrik değerlendirmenin önemini açıklar.
2. Ruhsal değerlendirmede genel ilkeleri açıklar.
3. İşkence ve kötü muamele ruhsal cevabı etkileyen faktörleri açıklar.
4. Sık görülen semptom ve tanıları sayar.
5. Suç, ceza ve sorumluluk kavramlarını açıklar.

Hukuki ehliyeti belirleyebilme

1. Adli psikiyatrik değerlendirmenin önemini açıklar.
2. Ruhsal değerlendirmede genel ilkeleri açıklar.
3. İşkence ve kötü muamele ruhsal cevabı etkileyen faktörleri açıklar.
4. Sık görülen semptom ve tanıları sayar.
5. Adli psikiyatri raporu yazım kurallarını sayar.

Genel ve soruna yönelik öykü alabilme

1. Adli vakalarda öykü alınması, kişilerden soruna yönelik öykü alabilme adli prosedürlerini öğrenir.
2. Aile içi şiddet ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklar.
3. Kadına yönelik şiddetin tanım ve sınıflamasını yapar.
4. Kadına yönelik şiddet şüphesi bulunan olgularının muayenelerinde yapılması gerekenleri sayar.
5. Aile içi şiddet olgularında ortaya çıkan tıbbi bulguları tanımlar.
6. Aile içi şiddet olgularında bulguları yorumlar.

Yaşlı İhmali ve İstismarı

1. Yaşlı istismarında riskli grupları tanımlar.
2. Yaşlı istismarında doğru/eksiksiz anamnez alma ve muayene yeteneği kazanır, raporlama yapabilir.

İnsan Hakları ve Sağlık

1. Uluslararası ve ulusal hukuk çerçevesinde işkenceyi tanımlar.
3. İşkence tipleri ve klinik bulguları sayar.
4. İşkence tiplerine göre kullanılan laboratuvar yöntemlerini bilir.
5. Konsültasyonun önemi ve işlevini tanımlar.
6. Hekim gözünden insan hakları ihlalleri, görülebilecek bulguları, tanı koymayı, bildirim yapmayı kavrar.
7. Çalışanları olumsuz etkileyen psikososyal risk etmenleri sayar.
8. Dünyada ve Türkiye’de psikososyal risk etmenlerine maruziyetin yüksek olduğu iş kollarını açıklar.
9. Çalışanların ruhsal, bedensel sağlıklarının korunmasında etkili olan faktörleri sayar.
10. İşyerinde stres kavramını açıklar.
11. Mobing nedir tanımlar, mobing karşı idari ve hukuki yaptırımları açıklar.

Sokmalar (böcek, vb) / İsrıklar

1. Böcek ve hayvan ısırıkları ve sokmalarını adli olgu olarak değerlendirir.
2. Bu lezyonları tanımlayabilir.
3. Zehir danışma merkezine danışabilir.
4. Adli vakanın bildirimini yapabilir.

Adli rapor hazırlayabilme

1. Adli rapor düzenlemeyle ilgili yasal düzenlemeleri sayar.
2. Adli rapor yazımında esas alınan hukuki kavramları açıklar.
3. Adli rapor yazımında kullanılan genel adli muayene rapor formu ve cinsel saldırı muayene rapor formlarının sistematik yaklaşımına uygun rapor yazma tekniğini açıklar.
4. Yaralanmanın ağırlığının adli rapor kapsamında tanım ve sınıflandırmasını açıklar.
5. Kemik kırıklarının sınıflandırılmasını ve derecelendirmesini yapar.

Olay Yeri İncelemesi

1. Olay yeri incelemesinin tanımını yapar.
2. Olay yeri incelemesi ile ilgili kanun maddelerini bilir.

3. Olay yerinden elde edilen lekeleri tanımlayabilir.
4. Olay yerindeki etkenleri tanımlayabilir.
5. Olay yeri incelemesinin önemini kavrar.
6. Olay yeri inceleme yöntemlerini açıklar.
7. Olay yeri incelemesinde hekimin yetki ve sorumlulukları açıklar.
8. Olay yeri güvenliği ve biyogüvenlik kavramlarını pratisyen hekimlik pratiğinde yapabilir.

Vajinal ve servikal örnek alabilme

1. Karmaşık olmayan sık görülen olaylarda, cinsel saldırılarda inceleme yapabilmeli ve gerekli örnekleri alabilmeli.

Adli vaka bildirimini düzenleyebilme

1. Adli olguları hukuki prosedüre uygun olarak yetkili mercilere bildirebilir.
2. Bildirim şartlarını ve geçici adli raporları düzenleyebilir.

Hastadan biyolojik örnek alabilme

1. Adli toksikolojik etkenlerin tanımı yapar ve sınıflandırır.
2. Adli toksikolojikentoksikasyonlarda klinik ve postmortem bulguları sayar.
3. CO'in miktara göre vücut üzerindeki etkilerini açıklar.
3. CO zehirlenmelerinde akut ve kronik belirtileri tanımlar.
5. Kimyasalların organizmadaki etkilerini açıklar.
6. Zehirlenme sonucu ölüm meydana gelmişse, yapılması gereken işlemleri sayar.

Ölüm belgesi düzenleyebilme

1. Ölüm tanısı koyabilmek için gerekli sistemik muayeneleri ve yapılacak testleri açıklar,
2. Ölümün erken belirtileri olan hareketsizlik, su kaybı, cesedin soğuması, ölü kanının pıhtılaşması, otoliz, kanın hemolizi, erken dönemdeki kan değişiklikleri ve ölümün geç belirtileri olan, ölü lekeleri, ölü katılığı, çürüme konularını anlatır,
3. Ölüm belirtilerini kullanarak, postmortem interval tayini yapabilir.
4. Agoni (can çekişme) döneminin klinik bulgularını ve adli tıp açısından önemini bilmeli.

Eklemlerde Hareket Kısıtlılığı

1. Adli olgu neticesinde meydana gelen ortopedik yaralanmalar neticesinde düzenlenecek adli raporlarda gerekli muayeneyi yapmayı öğrenir.
2. Yaralanma ve muayene bulgularına göre gerekli konsültasyonu hazırlamayı öğrenir.

Delil tanıyabilme/koruma/nakil

1. Ölü muayenesinde postmortem değişimlerin araştırılma yöntemlerini ve örnek alım tekniklerini açıklar.
2. Otopside alınabilecek biyolojik örnekleri sayar.
3. Otopside alınabilecek histopatolojik örnekleri açıklar.
4. Otopside alınabilecek toksikolojik örnekleri tanımlar.
5. Otopside alınabilecek mikrobiyolojik örnekleri açıklar.
6. Örnek ve delillerin nakil prosedürlerini sayar.

Intrakraniyal kanamalar

1. İntrakraniyal yaralanmaları ve sonuçlarını açıklar.
2. Otopside beynin çıkarılışını açıklar.
3. Beynin diseksiyon tekniklerinin tanımlar.
4. Willis poligonu diseksiyon tekniğini açıklar.
5. Beyinden histopatolojik inceleme için örnek alımını açıklar.
6. Beynin makroskopik patolojik özelliklerini ölüm sebebi açısından yorumlar.

Kas güçsüzlüğü

1. Yaralanma bölgesinde gelişen nörolojik arızaları değerlendirebilir.
2. Kas gücü muayenesini yapabilir.
3. Atrofi vb. sonuçları değerlendirebilir.

Kas-İskelet Sistem Muayenesi

1. Adli olgularda çok sık görülen kas iskelet sistem yaralanmalarını öğrenir.
2. Bu yaralanmalara uygun muayeneyi öğrenir ve uygular.

Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun)

1. Yabancı cisim aspirasyonu olgularına adli yaklaşımı bilir.
2. Ölüm gerçekleşmiş olgularda yabancı cismi tespit eder.

Muhakeme yetisinde bozulma

1. Adli olay nedeniyle muayenesi istenen hastanın gerçeği değerlendirme ve karar verebilme yetilerini değerlendirebilir.
2. Hastanın simülasyon yapıp yapmadığını anlayabilir.

Direkt radyografileri değerlendirebilme

1. Yaralanmasına uygun şekilde radyografik tetkiklerini isteyebilir.
2. Çekilen radyografide patolojinin yerini tespit edebilir.

Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme

1. Engellilik durumlarında hasta ve yakınlarına konu hakkında bilgi verebilir.
2. Rapor alımında gerekli yönlendirmeleri yapar ve mevzuat hükümleri hakkında genel bilgi verir.

Mental Durumu Değerlendirebilme

1. Adli olaya karışmış olguların TCK kapsamında mental durum değerlendirme muayenesi yapabilir.

Alkol ve Madde Kullanımı ile İlgili Acil Durumlar

1. Alkol ve maddelerin kişinin iradesine etkilerini tespit eder.
2. Alkol ve madde tespiti için gerekli tetkikleri uygular.
3. Adli vakalarda alkol ve madde kullanımı tetkiki için muayene yapar.

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP FAKÜLTESİ ADLI TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİ UÇEP BAŞLIKLARI

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekliön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadanuygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Adli Tıp İntörn Doktorluk Dönemi Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K
Toksik gaz inhalasyonları	T-A-K
Ani ölüm	T-A
Yabancı cisim aspirasyonu	T-A
İhmal, istismar	ÖnT-K-İ
Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulma ve benzeri)	A-K
Boğulma / boğulayazma	A
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	T
Zehirlenmeler	A-T
Arter ve ven yaralanmaları	A
Beyin ödemi	A
Boğulma / boğulayazma	A
Deri yaralanmaları	A
Donmalar	T-A
Ekstremitte kırıkları	A
Ekstremitte travması	T-A
İntihar, kendine zarar verme	A-K
Kafa travması	A
Karın travmaları	A
Kişilik bozuklukları	ÖnT
Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ
Omurga yaralanmaları	A
Subaraknoid kanama	ÖnT
Toraks travmaları	A
Yanmalar	T-A

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Adli Tıp İntörn Doktorluk Dönemi Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Apne
Asfiksi
Bilinç değişiklikleri
Dispne
Donma
Hipotansiyon
Hipotermi / Hipertermi
Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)
Sokmalar / Isırıklar
Yabancı cisim (yutma-aspirasyon)
Yaralar ve yaralanmalar
Zehirlenmeler

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Adli Tıp İntörn Doktorluk Dönemi Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	4
Psikiyatrik öykü alabilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Adli olgu muayenesi	3
Antropometrik ölçümler	4
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Jinekolojik muayene	3
Olay yeri incelemesi	3
Ölü muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	

Adli rapor hazırlayabilme	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	4
Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
Delil tamiyabilme / koruma / nakil	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme	4
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3
Rıza ehliyetini belirleyebilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Maluliyet değerlendirme	3

Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi

Adli Tıp İntörn Doktorluk Dönemi Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi
Çocuk ihmali ve istismarı
İhmal (duygusal, fiziksel, tıbbi, eğitimsel vb.)
İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)
Çocuk işçiliği
Sokakta yaşayan çocuk
Ergen gebelikler
Çocuk yaşta evlilik
Hukuki ve etik durumlar
Mesleki görev ve yükümlülükler
Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar
Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar
Yaşamın başlangıcı ve sonu ile ilgili etik durumlar
Şiddet
Kadına yönelik şiddet

Çocuğa yönelik şiddet
Yaşlıya yönelik şiddet
Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar
Malpraktis
Üreme sağlığı/Cinsel sağlık
Rıza
Cinsel saldırı
Yaşlılık
Yaşlı ihmali ve istismarı

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

DÖNEM 6 ADLİ TIP İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYIS	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	1	4
Öykü alma	Psikiyatrik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Adli olgu muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Antropometrik ölçümler	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ölü muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Adli rapor hazırlayabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Adli vaka bildirimi düzenleyebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Ölüm belgesi düzenleyebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastadan biyolojik örnek alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Vajinal ve anal örnek alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Adli olguların yönetilebilmesi	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Delil tanıyabilme/koruma/nakil	1	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hukuki ehliyeti belirleyebilme	1	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Otopsi yapabilme	1	2
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Maluliyet değerlendirme	1	3



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI KLİNİK VAKA DEĞERLENDİRME FORMU

İntörn Doktorluk Döneminin Adı:			
İntörn Doktorun Adı Soyadı:		İntörn Doktorun Numarası:	
Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam	<input type="checkbox"/> Poliklinik	<input type="checkbox"/> Klinik	<input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı <i>G:Gözlem</i> <i>U:Uzman Eşliğinde</i>	Yeterli	Yetersiz
Anamnez alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fizik muayene		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik karar verme ve tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınlarını hastalık ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			

DÖNEM VI GİRİŞİMSSEL İŞLEMLER DEĞERLENDİRME FORMU

İntörn Doktorluk Döneminin Adı:			
İntörn Doktorun Adı Soyadı:		İntörn Doktorun Numarası:	
Değerlendirilen Uygulama/İşlem:			
Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam	<input type="checkbox"/> Poliklinik	<input type="checkbox"/> Klinik	<input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı <i>G:Gözlem</i> <i>U:Uzman Eşliğinde</i>	Yeterli	Yetersiz
İşlemin endikasyonlarını bilme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlemlerle ilgili anatomi ve histolojiyi, işlemin adımlarını, kullanılan cihazın teknik özelliklerini bilme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve yakınını yapılacak işlemin süreci ve sonuçları ile ilgili bilgilendirme ve onam alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlem öncesi yeterli hazırlık yapma, uygun analjezi ve sedasyon		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde yapma (teknik ve iletişim becerileri ve asepsi)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde bitirme, işlem sürecini ve sonuçlarını raporlama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komplikasyonlar dahil olmak üzere işlem sonrası bakım ve izlem		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uygulama/girişim sürecini etkili şekilde organize etme ve yürütme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile uygun iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsan gücü, ekonomik ve teknolojik tüm kaynakları akılcı şekilde kullanma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hastası, kendisi ve diğer sağlık çalışanları için güvenli ortamlar oluşturma ve sürdürme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oluşan aksaklıkları ve eksiklikleri değerlendirme, gerekli düzenlemeleri yapma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI İNTÖRN KARNESİ

İntörn Doktorluk Döneminin Adı:

İntörn Doktorun Adı Soyadı:

İntörn Doktorun Numarası:

Değerlendirme Ölçütleri

Asgari Sayı

G:Gözlem
U:Uzman Eşliğinde

Yeterli

Yetersiz

1. TIBBİ BİLGİ VE HEKİMLİK UYGULAMALARI

Temel klinik becerilerin uygulama (anamnez, muayene, tanısal işlemler ve tanıya ulaşma)

İntörn Doktorluk Dönemine özgü tanı ve tedaviye yönelik girişimsel becerileri uygulama

Klinik durumla ilgili verilere ulaşma, doğru ve uygun şekilde yorumlama, kaydetme, raporlama ve paylaşma

Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme

Yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilere sahip olma ve bu bilgileri akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme süreçlerinde kullanma

Hasta merkezli klinik değerlendirme yapma ve uygun tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma ve uygulama

Mesleki uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplama ve karar verme süreçlerinde kullanma

Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürü takip etme, değerlendirme ve sunma

Hasta ve yakınlarını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme, sağlığı korumaya ve iyileştirmeye yönelik gerekli önlemleri alma

Klinik, poliklinik ve sahada yaşanan sağlık bakım süreçlerini organize etme ve yürütme

2. PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR

Hasta ve hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurma

Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma, birlikte çalışma ve karar verme

Sağlık bakımı sırasında oluşan eksiklikleri, aksaklıkları sahiplenme ve azaltılması yönünde girişimde bulunma

Mesleki uygulamalarında yasal, etik ve mesleki değerleri ve sorumlulukları gözetme ve uygun tutum ve davranışlar sergileme

İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme

Sağlık sistemleri ve politikalarını değerlendirme ve sağlık hizmetinin sunumunda toplumsal yararı gözetme

Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verme

Sağlık kaynaklarını etkili ve akılcı şekilde kullanarak hizmet verdiği birimi yönetme

Bireysel ve mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirme

Öğrenciler dahil sağlık çalışanlarının ve toplumun öğrenmesine katkıda bulunma

Genel Değerlendirme

Puan (Rakam ve Yazı İle)

Değerlendirme Tarihi

Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ DEĞERLENDİRME
FORMU

İntörn Doktorluk Döneminin Adı:

İntörn Doktorun Adı Soyadı:

İntörn Doktorun Numarası:

Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam Poliklinik Klinik Acil Diğer

Değerlendirme Ölçütleri

Asgari Sayı

G:Gözlem
U:Uzman Eşliğinde

Yeterli Yetersiz

Anamnez alma

Fizik muayene

Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma

Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama

Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma

Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme

İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme

Genel Değerlendirme

Puan (Rakam ve Yazı İle)

Değerlendirme Tarihi

Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)

ANAMNEZ FORMU

Adı-Soyadı:	Anamnezin kimden alındığı:
Doğum tarihi/yaşı:	Anamnezin güvenilirliği:
Adres:	Anamnezin alındığı tarih:
Telefon:	Anamnezi alan doktor:
Şikayeti:	
Hikayesi: Olay türü: Olay zamanı: Olaydan ne kadar süre geçtiği: Yaralanma bölgeleri: Ameliyet bilgisi:	
Özgeçmiş:	
Rapor Talep Eden Makam:	
Fizik Muayene: Genel durum: Bilinç: Yaralanma Bölgelerinde Yer Alan Muayene Bulguları:	
Baş-Boyun Muayenesi:	
Solunum Sistemi Muayenesi:	
Kardiyovasküler Sistem Muayenesi:	
Batın Muayenesi:	
Genitoüriner Sistem Muayenesi:	
Nörolojik Muayene:	
Ekstremiteler Muayenesi:	
Ön Tanı:	
İstenilen Tetkikler:	
İstenilen Konsültasyonlar:	

ONAY: İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ SORUMLUSU