



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR
ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMI**

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024-2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR

DEKAN	Prof.Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞKOORDİNATÖR	Prof.Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCILARI	Prof.Dr. Gökhan CÜCE Doç.Dr. Arif AYDIN Doç. Dr. Selami Aykut TEMİZ
DÖNEMVI KOORDİNATÖRÜ	Prof.Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof.Dr. Sevgi KELEŞ Doç.Dr. Özge Metin AKCAN
EĞİTİM SORUMLUSU	Doç. Dr. Selami Aykut TEMİZ

STAJ SÜRESİ : 15Gün
AKTS: 6

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof.Dr.Recep DURSUN

Prof.Dr.Munise DAYE

Doç. Dr.İlkay ÖZER

Doç. Dr. Selami Aykut TEMİZ

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR İNTÖRN DOKTOR DÖNEM VI ÇALIŞMA

İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

GENEL BİLGİ

- İntörn doktorların on beş (15) günlük eğitimi sırasında Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi hastanesi, deri ve zührevi hastalıkları polikliniğinde ilgili öğretim üyesi eşliğinde poliklinik hizmetlerine katılımı zorunludur.
- Çarşamba günlerinde yapılan asistan eğitim saatlerine katılım sağlamak zorunludur.
- Klinik ve poliklinikte çalışma kuralları: Klinik ve poliklinikte asistan ve öğretim üyeleri ile hasta değerlendirme sürecine eşlik ederler

İLK GÜN

- İlk gün sorumlu öğretim üyesi ile tanışma, bölümün tanımı, tarihçesi, amacı ve önemi ile ilgili bilgi verilir, çalışma planı anlatılır.
- Eğitim programından sorumlu öğretim üyesi tarafından Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı intörn hekimliği döneminde yapacağınız eğitimin amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanmakta; Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı intörn hekimlik dönemi ile ilgili sorularınız yanıtlanmaktadır.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

- Çalışma saatleri, sabah saat 08:30 ile akşam saat 17:00 arasındadır. Yataklı servis, poliklinik hizmeti verilmektedir, nöbet yoktur. İntörn hekimler Anabilim Dalımız polikliniklerinde ve serviste çalışmaktadır.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI ÇALIŞMA ALANLARI

- Poliklinikler: Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber ayaktan tetkik ve tedavi amacıyla başvuran hastaların ilk değerlendirildikleri alandır.
 - Dermatoloji servisi
 - PUVA, Mikoloji, Dermatoskopi ve Wood birimleri
 - Dermatoloji cerrahi işlem odası
-

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR EĞİTİM SÜRESİNCE İNTÖRN DOKTORLARIN UYMASI GEREKEN GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

- İntörn doktorlar çalışma saatlerinde başvuru yapan hastaların muayenelerine eşlik ederler.
- Talep edildiğinde muayene ettikleri/takip ettikleri hastalarını sunarlar.
- Muayene/takip edilmesi için verilen hastaların anamnezini alır, fizik muayenesini, dermatolojik muayenesini yapar, ön tanıları belirlerler ve ilgili öğretim üyesi gözetiminde yapar.
- Hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. İle görüş alışverişinde bulunur, Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar, Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayı olmadan tetkik istemezler.
- Hasta için gereken tedavileri tanısına uygun olarak planlayabilir, ancak Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayından geçtikten sonra Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr.'a imzalatmak üzere yazabilir. İntörn doktor danışmadan tedavi düzenleyemez, hastaya reçete veremez.
- İntörn doktor, hangi nedenle olursa olsun Öğretim Görevlisi Dr. /Uzman Dr. /Asistan Dr.'a danışmadan hastaya tanısının ayrıntıları ve hastalık prognozu ile ilgili bilgi veremez, Hasta kararlarını veya tıbbi işlemlerin yönlenmesini etkileyebilecek açıklamalarda bulunamaz.
- Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı İntörn Doktor Eğitim ve Öğretim Programı'na katılırlar.
- Hastane ile ilgili bölüm ve birimlerin çalışma ilkelerine tamamen uyar, çalıştığı yerin tertip ve düzenini sağlar, kullandıkları malzemeleri korur, işlerini zamanında tamamlarlar.
- Hastane ile ilgili bölüm ve birimler ile iyi ilişkiler kurarak görevini iş birliği ve uyum içinde yürütürler.
- Hastane ve çalıştığı bölüm ve birimlerdeki görevi ile ilgili mevzuata uyar ve A.D. tarafından alınan kararları eksiksiz uygularlar, uygulanmasını sağlarlar.
- Çalışma saatlerinde yaka kartlarını taşımakla yükümlüdürler.
- İntörn doktorlar çalışılan zaman dilimlerinde temiz, düzenli ve yönetmeliklere uygun kıyafet içinde olmak zorundadırlar.
- Görev yeri izinsiz olarak terk edilemez.
- İzin alınmak istendiği zaman, önce Deri ve Zührevi staj sorumlusundan onay alınıp A.D. Başkanlığı'na istek iletilecektir. İzin talebi ancak A.D. Başkanlığı'nın onayı alındıktan sonra uygulanabilir.
- Tüm birimlerde ve bölümler bünyesindeki odalarda sigara içilmesi kesinlikle yasaktır.
- Yazılı olmayan ancak ortak payda olarak kabul edilen adab-ı muaşeret kurallarına uyulması beklenmektedir.
- Hasta ve hasta yakınlarına hastanın takip süreci ile ilgili bilgilendirme yapılabilir. Ancak, hasta ve hasta yakınlarına ya da üçüncü şahıslara hastanın sağlık bilgileri (şikayetlerinin içeriği, ön tanıları, ileri tetkik ihtiyacı, tedavi kararı, adli vaka durumu vb.gibi) hakkında yüz yüze ya da telefonla bilgilendirme yapılmayacaktır.

EĞİTİM DÖNEMİNDE EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU

- İntörn doktorlar, kendilerine yönelik eğitim etkinliklerine ve anabilim dalının tüm akademik etkinliklerine (seminer, makale sunumu, panel, olgu sunusu) katılmakla yükümlüdürler.
- İş başında değerlendirme
- Olguya dayalı tartışma
- Hekimlik uygulamalarının gözlemlenmesi ve değerlendirilmesi
- İntörn doktor karnesi

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI
İNTÖRN
HEKİMLİK EĞİTİM PROGRAMI (HAFTALIK)**

P A Z A R G	HASTA BAŞI EĞİTİM	08:30	09:15
	HASTA BAŞI EĞİTİM	09:30	10:15
	POLİKLİNİK	10:30	11:15
		11:30	12:15
	ÖĞLE ARASI		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
		15:00	15:45
		16:00	16:45
	S A B A T	HASTA BAŞI EĞİTİM	08:30
HASTA BAŞI EĞİTİM		09:30	10:15
POLİKLİNİK		10:30	11:15
		11:30	12:15
ÖĞLE ARASI			
POLİKLİNİK		13:00	13:45
		14:00	14:45
		15:00	15:45
		16:00	16:45
E S E N		HASTA BAŞI EĞİTİM	08:30
	HASTA BAŞI EĞİTİM	09:30	10:15
	POLİKLİNİK	10:30	11:15
		11:30	12:15
	ÖĞLE ARASI- SEMİNER SAATI		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
		15:00	15:45
		16:00	16:45
	P A R Ş I L A R	HASTA BAŞI EĞİTİM	08:30
HASTA BAŞI EĞİTİM		09:30	10:15
POLİKLİNİK		10:30	11:15
		11:30	12:15
ÖĞLE ARASI			

POLİKLİNİK	13:00	13:45		
	14:00	14:45		
	15:00	15:45		
	16:00	16.45		
HASTA BAŞI EĞİTİM			08:30	09:15
HASTA BAŞI EĞİTİM			09:30	10:15
POLİKLİNİK			10:30	11:15
			11:30	12:15
ÖĞLE ARASI				
POLİKLİNİK			13:00	13:45
			14:00	14:45
			15:00	15:45
			16:00	16.45

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI İNTÖRN HEKİMLİK EĞİTİMİ ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Hasta Başı Eğitim
Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik uygulamaları
Dermatoloji puva ve lokal işlem uygulamaları
Seminer/Olgü Sunumu
Küçük grup çalışması
Serbest çalışma

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezurları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Öntanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/ Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar	Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Bakteriyel Deri Hastalıkları	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri	TT-K
Viral Deri Hastalıkları	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT-K
Yüzeyel mantar enfeksiyonları	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri	TT-K
Derinin Paraziter Hastalıkları	Derinin Paraziter Hastalıkları	TT-K
İlaç erüpsiyonları	İlaç yan etkileri	T-A-K-İ
Kollajen Doku Hastalıkları	Sistemik lupus eritematosus	ÖnT
Kollajen Doku Hastalıkları	Sjögren Sendromu	ÖnT
Kollajen Doku Hastalıkları	Skleroderma	ÖnT
Otoimmün Büllü Hastalıkları	Büllöz hastalıklar	ÖnT
Ürtiker, Anjioödem	Ürtiker ve anjioödem	TT-A-K
Atopik dermatit	Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)	TT-K-İ
Kontakt dermatit	Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)	TT-K-İ
Melanom	Deri tümörleri	ÖnT-K
Melanom dışı deri tümörleri	Deri tümörleri	ÖnT-K
Epidermal Selim Tümörler ve prekanseröz lezyonlar	Deri tümörleri	ÖnT-K
Akne Vulgaris, Rozasea	Akne vulgaris/rozasea	TT-İ
Psoriasis	Psöriasis, liken planus, Pitriazis rosea	T

Eritemli Skuamlı Hastalıklar	Psöriasis, liken planus, Pitriazis rosea	T
Behçet Hastalığı	Behçet hastalığı	ÖnT
Reaktif Dermatozlar (Eritema multiforme, Eriteme nodosum)	Reaktif Dermatozlar (Eritema multiforme, Eriteme nodosum)	T
Sifiliz	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ
Saç ve tırnak hastalıkları	Alopesi	ÖnT
Pigmentasyon hastalıkları	Vitiligo	T

Dermatoloji Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Ağızda yara
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)
Deri ekleri ve değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb)
Kaşıntı
Peteşi, purpura, ekimoz
Saç dökülmesi
Sokmalar (böcek)/Isırıklar
Terleme değişiklikleri

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

EĞİTİM ETKİNLİĞİNİN ADI	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
1.Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme	İnteraktif tartışma hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn doktor karnesi
2.Genel fizik muayene yapabilme	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn doktor karnesi
3.Ön tanı/tanıllara varabilme	Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn doktor karnesi
4.Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun sırayla isteme, sonuçları değerlendirebilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn doktor karnesi
5.Raporlama, bildirim yapabilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn doktor karnesi
6.Hastaları uygun bir biçimde sevk edebilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn doktor karnesi
7.Reçete düzenleyebilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn doktor karnesi

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI EĞİTİM HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Deri muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Mikroskop kullanabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yara-yanık bakımı yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3

PROFESYONEL TUTUM ve DAVRANIŞLAR

TUTUM ve DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
<input type="checkbox"/> Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel ilişki kurma	Rol model Hasta-başı eğitim	İş başı değerlendirme İntörn doktor karnesi
<input type="checkbox"/> Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma	Rol model Hasta-başı eğitim	İş başı değerlendirme İntörn doktor karnesi
<input type="checkbox"/> Hasta bakımı ile ilgili hedef ve planları hasta ve hasta yakınları ile paylaşma	Rol model Hasta-başı eğitim	İş başı değerlendirme İntörn doktor karnesi

YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

- Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Dönem VI değerlendirmesi, öğretim üyeleri tarafında yapılandırılmış bir karne ile yeterlik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Deri ve zührevi hastalıkları stajı süresince intörn hekimlerin, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. İntörn hekimler katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldıkları için karnelerini düzenli olarak onaylatmalıdırlar. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve başarılı sayılmaz.

DÖNEM VI DERMATOLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE MERAM TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak detaylı anamnez alır, hastada deri muayenesi yapar.	1.1.1 1.1.6	5 5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1 1.1.6	4 4
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve patolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1 1.1.7	5 5
4. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1 1.1.6	5 5
5. Birinci basamak düzeyinde viral ve bakteriyel deri enfeksiyonları, erüpsiyonları, kollajen doku hastalıkları, derinin yapısal bozuklukları, lezyonlar, derinin paraziter hastalıkları, yüzeysel mantar enfeksiyonları, otoimmün büllü hastalıklar, anjiyoödem, malign melanom, deri tümörleri, sifiliz, HIV enfeksiyonu, deri kanserleri, deri hastalıkları.		

10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Dermatoloji Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4

Reçete düzenleyebilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3

DÖNEM 5 DERMATOLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Deri muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Mikroskop kullanabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yara-yanık bakımı yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU

İNTÖRN DOKTOR YETERLİLİK DEĞERLENDİRME KARNESİ

Başlangıç Tarihi:

Süresi: 15 gün

Staj Bitiş Tarihi:

Staj Grubu:

		Düzey	Sayı
1	Dermatolojik öykü alabilme	UEY	10
2	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	UEY	10
3	Deri ve eklerinin muayenesi	UEY	10
4	Mukoza muayene	UEY	10
5	Aydınlatma ve onam alabilme	UEY	3
6	Epikriz hazırlayabilme	UEY	1
7	Hasta dosyası hazırlayabilme	UEY	1
8	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerine göre reçete düzenleyebilme	UEY	5
9	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	UEY	5
10	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	UEY	2
11	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	UEY	5
12	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	UEY	5
13	Kriyoterapi uygulamasına katılma	UEY	5
14	Elektrokoterizasyon uygulamasına katılma	UEY	5
15	Deri biyopsi ve diğer dermatocerrahi uygulamalarına katılım	UEY	5
16	Yama testi uygulamasına katılma	UEY	3
17	Deri ve mukozal örnek alabilme	UEY	3
18	Premalign hastalıkların taranması ve erken tanısının yapılması	UEY	5
19	Bulaşıcı hastalıklar için danışmanlık yapabilme	UEY	1
20	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	UEY	3

*Uzman eşliğinde yapılan

EĞİTİM DÖNEMİNDE TAMAMLANMIŞ OLAN UYGULAMALAR

	Tarih	Cinsiyet	Yaş	Tanı	Uygulama	Onay
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

İNTÖRN DOKTOR DEĞERLENDİRME SONUCU

Devamsızlığı:

Var

Yok

*Uzman eşliğinde yapılan

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında/hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda/karmaşık ve belirsiz durumlarda da bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

Adı: DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI- 2024-2025 2024 Dönem 6 VI.Grup			
Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:	
Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam Diğer	<input type="checkbox"/> Poliklinik	<input type="checkbox"/> Klinik	<input type="checkbox"/> A ci l
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözle m U:Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
Anamnez alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fizik muayene-Dermatolojik muayene		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tarıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verileri doğru,eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, Raporlama ve saklama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve Değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			
Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)			

İntörn Doktor Adı Soyadı:

Tarih:

Hasta A/S:	
Cinsiyet:	Yaş:
Şikayeti:	
Hikayesi:	
Öz geçmiş:	
Soygeçmiş:	
Fizik muayene- Dermatolojik muayene:	
Ön tanı:	
İstenilen Tahlil/tetkik:	
Konsültasyon	
Kesin tanı:	
Tedavi:	
İzlem planı:	
Düşünceler.....	

