



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM VI

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK
MİKROBİYOLOJİ
İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI**

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof. Dr. Sevgi KELEŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Özge METİN AKCAN
STAJ SORUMLUSU	Dr. Öğretim Üyesi Esmâ KEPENEK KURT

STAJ SÜRESİ : 15 gün

AKTS KREDİSİ : 1 kredi

İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. İbrahim Erayman
Doç. Dr. Bahar Kandemir
Dr. Öğretim Üyesi Esmâ Kepenek Kurt
Dr. Öğretim Üyesi Rukiyye Bulut

DÖNEM VI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ EĞİTİM YERİ
NEÜ Tıp Fakültesi, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Laboratuvarı ve Dershanesi

DÖNEM VI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ İNTÖRN DOKTOR EĞİTİMİNİN AMACI
Dönem VI'da Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji intörn doktor eğitiminde hekimlerin; Birinci basamak düzeyinde enfeksiyon hastalıklarına ön tanı/tanı koyma, tedavi düzenleyebilme, ilk müdahaleyi yapma, hastayı uygun şekilde sevk etme yetkinliğini kazanmak. Antimikrobiyal tedavinin temel ilkelerini öğrenmek, el hijyeni, tıbbi atık yönetimi, enfeksiyon hastalıklarından korunma ve bağışıklama konusunda bilgi sahibi olmak

DÖNEM VI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ İNTÖRN DOKTORLARIN ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

GENEL BİLGİ

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji intörn doktor eğitim süresi 15 gündür.

İntörn doktor eğitim süresince Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Laboratuvarı ve Dershanesinde staj yaparlar. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı, aşağıda belirtilen amaçları içermektedir.

1. Enfeksiyon Hastalıkları Servisinde Yatan hasta takibini yapabilmek, kan kültürü alabilmek
2. Enfeksiyon Hastalıkları polikliniğine gelen hastaları gözlemlemek
3. Laboratuvarında gayta, idrar, BOS mikroskopisi bakılmasını gözlemlemek, kan, idrar, boğaz kültürü alabilmek

İLK GÜN

İlk gün intörn doktorlar çalışacakları bölüme giderler. Sorumlu öğretim üyesi tarafından tanışma ve bölümün tanımı, tarihçesi, amacı ve önemi hakkında bilgi verilir. Çalışma planı anlatılır. İlk gün intörn doktorlara genel bilgilendirme yapılır ve teorik ve pratik içerikli temel eğitim verilir.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

İntörn doktorların günlük mesaisi saat 08:00'de başlar ve saat 17:00'de biter. İntörner rotasyon usulü ile klinikte ve poliklinikte çalışırlar. Ayrıca, klinik ve poliklinik hastalarının laboratuvar işlemlerini yaparlar.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ÇALIŞMA ALANLARI

NEÜ Tıp Fakültesi, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Laboratuvarı ve Dershanesi

DÖNEM VI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ BÖLÜMÜNDE İNTÖRN HEKİMLERİN UYMASI GEREKEN KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

İntörn doktorlar, birlikte çalıştıkları araştırma görevlisi ile birlikte klinikte yatan hastaların anamnezini alır, muayenesini yapar, tetkikleri planlar, ister, tetkik sonuçlarını takip eder.

Sorumlu öğretim üyesi vizitlerine katılır ve sorumlu olduğu hastaları sunar.

Laboratuvar tetkiki için hastalardan alınan örneklerden direkt veya boyalı mikroskopik incelemeleri ve kültürleri yapar ve kültür plaklarını araştırma görevlisinin yardımıyla değerlendirirler.

İntörn doktorlar rotasyonla poliklinik ve klinikte çalışırlar. Poliklinik çalışması esnasında hastadan anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme, sonuçları

değerlendirerek tedavisini planlama işlerine araştırma görevlisinin gözetiminde aktif olarak katılırlar.

İntörn doktorlar hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. İle görüş alı şverişinde bulunur. Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar. Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayı olmadan tetkik istemezler.

Hasta için gerekecek tedavileri tanısına uygun olarak planlayabilir, ancak Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayından geçtikten sonra Öğretim Görevlisi Dr./ Uzman Dr./Asistan Dr.'a imzalatmak üzere yazabilir. İntörn doktor danışmadan tedavi düzenleyemez, hastaya reçete veremez.

İntörn doktor, hangi nedenle olursa olsun Öğretim Görevlisi Dr. / Uzman Dr. /Asistan Dr.'a hastaya tanısının ayrıntıları ve hastalık prognozu ile ilgili bilgi veremez, Hasta kararlarını veya tıbbi işlemlerin yönlenmesini etkileyebilecek açıklamalarda bulunamaz.

NÖBET KURALLARI:

Nöbetçi intörn doktorlar nöbetçi araştırma görevlisi ve nöbetçi hemşire ile birlikte klinikte yatmakta olan hastaların tıbbi bakımlarından sorumludur.

Nöbet sırasında laboratuvara klinikten veya diğer kliniklerden gelen hasta materyallerinin tetkiklerini araştırma görevlilerinin gözetiminde intörn doktorlar yapar.

EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU

İntörn doktorlar kendilerine yönelik eğitim etkinliklerine ve anabilim dalının tüm akademik etkinliklerine (seminer, makale sunumu, olgu sunumu) katılmakla yükümlüdürler.

Staj sonu değerlendirmede; devam durumu esas olmak üzere, mesleki bilgi-beceri, intörn karnesi ve staj sonu değerlendirme uygulaması başarısı da dikkate alınacaktır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ İNTÖRN EĞİTİM PROGRAMI

15 gün olan eğitim-çalışma programında 8-17 saatlerinde (öğle arası verecek şekilde) 5 gün enfeksiyon hastalıkları servisi, 1 gün laboratuvar, 2 gün enfeksiyon kontrol komite odası, 8 gün poliklinik, 1 servis nöbetinde çalışmaları planlanmıştır.

DÖNEM VI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ İTERN HEKİMLİĞİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1- Ateşle gelen hastaya yaklaşabilir
- 2- İshalle gelen hastaya yaklaşabilir
3. Üriner sistem enfeksiyonları tanı koyup ve tedavi edebilir
4. Kişisel koruyucu ekipmanları uygun kullanabilir
5. Anamnez alabilir
6. Hastanın mental durumu değerlendirebilir
7. hasta genel durum ve vital bulguların değerlendirebilir
8. Fizik muayene yapabilmek
 9. Hasta dosyası hazırlayabilir
 10. Reçete düzenleyebilir
 11. Mikroskopik inceleme için boyalı- boyasız preparat hazırlayabilir
 12. Tetkik sonuçlarını yorumlayabilir
 13. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilir
 14. Akılcı antibiyotik kullanabilir
 15. El yıkama yapabilir
 16. Hastane enfeksiyonlarını engelleyici önlemler alabilir
 17. Bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilir
18. Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurabilir
19. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile iletişim kurabilir

DÖNEM VI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ İTERN HEKİMLİK ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurma ;Hasta viziti ve İşbaşında öğrenme

Hasta ve hasta yakınlarından doğru bilgi edinir ve analiz eder; Hasta viziti ve İşbaşında öğrenme

Hasta ile ilgili planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır Hasta viziti ve İşbaşında öğrenme, Rol model

Hasta ile ilgili yazılı ve elektronik bilgileri kaydeder ve uygun şekilde paylaşır.

Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile iletişim kurar

**NEÜ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM VI ENFEKSİYON HASTALIKLARI
VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ İNTERN HEKİMLİĞİN EĞİTİMİNİN
2020 UÇEP BAŞLIKLARI**

Temel Hekimlik Uygulamaları

A. Öykü alma	Öğrenme Düzeyi
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2. Mental durumu değerlendirebilme	3
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Batın muayenesi	3
Bilinç değerlendirme	4
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Ürolojik muayene	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
Tam idrar analizi(mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
El yıkama	4
Kene çıkartabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4

Yara-yanık bakımı yapabilme	3
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4
Topluma sağlık eğitimi verebilme	3
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	3
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
H. Sağlıklılık	
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji İle İlgili Klinik Semptom/Bulgu/DurumListesi
Ağız kuruluğu
Ağızda yara
Anemi
Anüri-oligüri
Asfiksi
Anorektal ağrı
Anüri-oligüri
Ateş
Baş ağrısı
Başdönmesi
Bel ve sırt ağrısı
Bilinç değişiklikleri
Boğaz ağrısı
Boyun ağrısı
Boyunda kitle
Bulantı-kusma
Burun akıntısı/tıkanıklığı
Burun kanaması
Çarpıntı
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)
Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb)
Dispepsi
Dispne
Diyare
Dizüri
Eklem ağrısı/şişliği

Eklemlerde hareket kısıtlılığı
Enürezis
Göğüs ağrısı
Halsizlik/yorgunluk
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hemoptizi
Hepatomegali
Hipotermi/hipertermi
İnfertilite (erkek, kadın)
İşitme bozukluğu ve tinnitus*
İdrarda renk değişikliği
İştah bozuklukları
Kabızlık
Kalpde üfürüm
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında şişkinlik
Kas güçsüzlüğü
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)
Kaşıntı
Kilo artışı/fazlalığı
Kilo kaybı
Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)
Kulak ağrısı/akıntısı/tıkanıklığı
Lenfadenopati
Meme akıntısı
Öksürük/balgam çıkarma
Peteşi, purpura, ekimoz
Postnazal akıntı
Sarılık
Senkop
Skrotal ağrı
Splenomegali
Üriner inkontinans
Vajinal akıntı
Yan ağrısı
Yutma güçlüğü

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

**DÖNEM VI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK
MİKROBİYOLOJİ İNTÖRN EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM
HEDEFLERİ, PROGRAM YETERLİLİKLERİ ve İNTÖRN
HEKİMLİK ÖĞRENİM KAZANIMLARI**

YETKİNLİK ALANI-1 / Mesleki Uygulamalar	
YETKİNLİK 1.1.	Sağlık Hizmeti Sunucusu
Yeterlik 1.1.1.	Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.
Yeterlik 1.1.2.	Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.
Yeterlik 1.1.3.	Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.
Yeterlik 1.1.4.	Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.
Yeterlik 1.1.5.	Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.
Yeterlik 1.1.6.	Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
Yeterlik 1.1.7.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
Yeterlik 1.1.8.	Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.

Yeterlik 1.1.9.	Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.
------------------------	---

YETKİNLİK ALANI-2 / Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar	
YETKİNLİK 2.1.	Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen
Yeterlik 2.1.1.	Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.
Yeterlik 2.1.2.	Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.
Yeterlik 2.1.3.	Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.
Yeterlik 2.1.4.	Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.
YETKİNLİK 2.2.	Sağlık Savunucusu
Yeterlik 2.2.1.	Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.
Yeterlik 2.2.2.	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.
Yeterlik 2.2.3.	Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.
Yeterlik 2.2.4.	Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.
YETKİNLİK 2.3.	Lider-Yönetici
Yeterlik 2.3.1.	Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.

Yeterlik 2.3.2.	Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.
------------------------	--

YETKİNLİK ALANI-2 / Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar	
Yeterlik 2.4.1.	Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.
Yeterlik 2.4.2.	Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.
Yeterlik 2.4.3.	Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.
YETKİNLİK 2.5.	İletişimci
Yeterlik 2.5.1.	Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.
Yeterlik 2.5.2.	Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.
Yeterlik 2.5.3.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.
YETKİNLİK ALANI-3 / Mesleki ve Bireysel Gelişim	
YETKİNLİK 3.1.	Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren
Yeterlik 3.1.1.	Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.
Yeterlik 3.1.2.	Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
Yeterlik 3.1.3.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.
Yeterlik 3.1.4.	Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
YETKİNLİK 3.2.	Yaşam Boyu Öğrenen

Yeterlik 3.2.1.	Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.
Yeterlik 3.2.2.	Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.
Yeterlik 3.2.3.	Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ İNTÖRN HEKİMLİK UYGULAMALARI

	DÜZEYİ	ASGARİ SAYI	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Anamnez alabilme	Yardımsız yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Mental durumu değerlendirebilme	Yardımsız yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Yardımsız yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Fizik muayene	Yardımsız yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Hasta dosyası hazırlayabilme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Epikriz hazırlayabilme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Reçete düzenleyebilme	Yardımsız yapabilme	3	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Mikroskopik inceleme yapabilme	Yardımsız yapabilme	3	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilme.	Yardımsız yapabilme	3	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Tetkik sonuçlarını yorumlayabilme	Yardımsız yapabilme	3	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme	Yardımsız yapabilme	3	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Akılcı antibiyotik kullanımı	Yardımsız yapabilme	3	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
El yıkama	Yardımsız yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Hastane enfeksiyonlarını engelleyici önlemler alabilme	Yardımsız yapabilme	3	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	Yardımsız yapabilme	3	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ DÖNEM IV EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

EĞİTİM ETKİNLİĞİNİN ADI	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
1. Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme	İnteraktif tartışma hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
2. Genel fizik muayene yapabilme	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
3. Öntanı/tanımlara varabilme	Olgu tartışması, hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
4. Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun sırayla isteme, sonuçları değerlendirebilme	Hasta başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
4. Raporlama Bulaşıcı hastalıkların,bildirimi yapabilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
6. Reçete düzenleyebilme (asistan, uzman, öğretim görevlisi gözetiminde)	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
7. Ateşli hastaya yaklaşım	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
8.Enfeksiyon Hastalıkları acillerine yaklaşım (Menenjit, endokardit,ishal..)	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
9.İshalli hastaya yaklaşım	Hasta başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme
10.Kan kültürü alabilme	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme
11.Mikroskopik inceleme yapabilme	Laboratuvar da çalışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
12.Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilme.	Laboratuvar da çalışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
13.Hastane enfeksiyonlarını engelleyici önlemler alabilme	Enfeksiyon kontrol komite birimi	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
14.Erişkinlerde temel bağışıklama yapabilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
15. El yıkama	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
16. Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

PROFESYONEL TUTUM ve DAVRANIŞLAR

TUTUM ve DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
<ul style="list-style-type: none">Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel ilişki kurma	Rolmodel Hasta-başı eğitim	İş başı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma	Rolmodel Hasta-başı eğitim	İş başı değerlendirme İntörnkarnesi
<ul style="list-style-type: none">Hasta bakımı ile ilgili hedef ve planları hasta ve hasta yakınları ile paylaşma	Rolmodel Hasta-başı eğitim	İş başı değerlendirme İntörnkarnesi

**T.C.****NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ****MERAM TIP FAKÜLTESİ****DÖNEM VI STAJ DEĞERLENDİRME FORMU**

Stajın Adı:			
Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:	
Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam <input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Klinik <input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer			
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
Anamnez alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fizik muayene		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratuvar uygulamaları			
Enfeksiyon kontrol komite uygulamaları			
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			
Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)			

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ İNTERN EĞİTİM PROGRAMININ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Gelişim Sürecine Yönelik	İşbaşında değerlendirme Mini klinik sınav Olgu tartışması Hekimlik uygulamalarının değerlendirilmesi İntörn karnesi
Karar Vermeye Yönelik	Staj sonu değerlendirme İntörn karnesi
Staj Başarı Notu	YETERLİ VEYA YETERSİZ

ANAMNEZ FORMU

Adı-Soyadı:	Anamnezin kimden alındığı:
Doğum tarihi/yaşı:	Anamnezin güvenilirliği:
Adres:	Anamnezin alındığı tarih:
Telefon:	Anamnezi alan doktor:
Hasta yatıyorsa yatış tarihi:	
Şikayeti:	
Hikayesi:	
Özgeçmiş: Bilinen hastalık öyküsü: Sürekli kullandığı ilaç:	
Soygeçmiş: Ailede bilinen hastalık öyküsü:	
Fizik Muayene: Ateş: Nabız:	

Solunum sayısı:
Kab nasıncı;

Baş-Boyun Muayenesi:

Solunum Sistemi Muayenesi:

Kardiyovasküler Sistem Muayenesi:

Batın Muayenesi:

Genitoüriner Sistem Muayenesi:

Nörolojik Muayene:

Ekstremiteler Muayenesi:

Ön Tanı:

İstenilen Tetkikler:

Kesin Tanı:

Tedavi-izlem:

**DÖNEM VI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK
MİKROBİYOLOJİ INTERN EĞİTİM
PROGRAMININ ÖLÇME
DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Devam durumu (%80)

Uygulamaya yönelik becerilerin doğrudan gözlenmesi, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji intörn karnesi (%20)

YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı değerlendirilmesi, Dekanlık tarafından gönderilen ve Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından yapılandırılmış intörn karnesi ile yeterlik değerlendirilmesi yapılmaktadır. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı süresince intörn hekimlerin, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. İntörn hekimler katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına almalı staj sonunda baş asistana karnelerini onaylatmalıdırlar. Yeterlilik değerlendirmesinde; staj devamı %80, intörn karnesi %20 katkı sağlamaktadır.

