



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM VI

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON İNTÖRN
DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI**

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof. Dr. Sevgi KELEŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Özge METİN AKCAN
STAJ SORUMLUSU	Doç.Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR

STAJ SÜRESİ : 2 Hafta

AKTS : 1

İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. Hatice UĞURLU
Prof.Dr. Sami KÜÇÜKŞEN
Doç.Dr. Banu ORDAHAN
Doç.Dr. Ayşe ÜNAL ENGİNAR

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON DÖNEM VI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM YERİ
Tıp Fakültesi Hastanesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilimdalı derslikleri, poliklinik, klinik

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON DÖNEM VI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN AMACI

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon intörn doktorluk dönemi eğitimi ile intörnlere; kas iskelet sistemi muayenesini, fiziksel tıp ve rehabilitasyon disiplinini, uygulama alanlarını, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özelliklerini, epidemiyolojisini, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğreneceklerdir.

DÖNEM VI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

GENEL BİLGİ

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon intörn doktorluk dönemi süresi iki haftadır. Çalışma saatleri, sabah saat 08:30 ile akşam saat 17:00 arasındadır.

İntörn doktorluk dönemi süresi içinde sık görülen hastalıkların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır.

İLK GÜN

Sorumlu öğretim üyesi tarafından tanışma ve bölümün tanımı, tarihçesi, amacı ve önemi, hakkında bilgi verilir. Çalışma planı anlatılır.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ÇALIŞMA ALANLARI;

-Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kliniği:Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel kas iskelet sistemi hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır. Poliklinik: Hasta anamnezi alma, kas iskelet sistemi muayenesi, görme-uygulama, sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarının reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.

- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ünitesi: Fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını izleme değerlendirme, gözlemlene uygulamaları yapılmaktadır.

İNTÖRN DOKTORLARIN UYMASI GEREKEN KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

İntörn doktorların çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özend olmalıdır.

- İntörn doktorlar Necmettin Erbakan üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.

- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.
 - Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.
 - İntörn doktor hastasına kendini "intörn doktor" olarak tanıtmalıdır.
 - Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.
 - İntörn doktor görevli olduğu servisteki hastanın hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine, sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, tıbbi öyküsü, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır. İntörn doktor, hasta ile ilgili bilgileri sorumlu asistanının eşliğinde, sorumlu olduğu öğretim üyesine sunar. Bunun için serviste yapılmakta olan vizitlere Anabilim Dalı Başkanlığının belirlediği program dâhilinde katılır.
- İntörn doktorlar hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. ile görüş alışverişinde bulunur. Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar. Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayı olmadan tetkik istemezler.
- Hasta için gerekecek tedavileri tanısına uygun olarak planlayabilir, ancak Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayından geçtikten sonra Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr.'a imzalatmak üzere yazabilir. İntörn doktor danışmadan tedavi düzenleyemez, hastaya reçete veremez.
- İntörn doktor, hangi nedenle olursa olsun Öğretim Görevlisi Dr. / Uzman Dr. /Asistan Dr.'a hastaya tanısının ayrıntıları ve hastalık prognozu ile ilgili bilgi veremez, Hasta kararlarını veya tıbbi işlemlerin yönlenmesini etkileyebilecek açıklamalarda bulunamaz.
- İntörnlere, anabilim dalının tüm akademik etkinliklerine (seminer, makale sunumu, panel, olgu sunusu) katılmakla yükümlüdürler.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON İNTÖRN
DOKTORLUK EĞİTİM PROGRAMI(HAFTALIK)

		DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	POLİKLİNİK	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	KLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
		15:00	15:45	
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		
SALI	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK	09:30	10:15	
	POLİKLİNİK	10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
		15:00	15:45	
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		
ÇARŞAMBA		DERS SAATLERİ		
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	POLİKLİNİK	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		
PERŞEMBE	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK	09:30	12:00	
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	12:30	13:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
		15:00	15:45	
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45	
CUMA		DERS SAATLERİ		
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	POLİKLİNİK	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		

DÖNEM VI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alabilir, hastada sistemik fizik, kas iskelet ve nörolojik muayene yapabilir.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyabilir, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanabilir.
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlayabilir.
4. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutabilir, epikriz düzenleyebilir, gerekli raporları hazırlayabilir ve bildirimleri yapabilir.
5. Birinci basamak düzeyinde osteoporoz, osteoartrit, romatoid artrit, inme, omuz ağrısı, spondiloartropatiler, fibromiyalji, dirsek, el, el bilek ağrıları, bel ve sırt ağrısı, boyun ağrısı, disk hernileri, serebral palsi, Omurga yaralanmaları, spinal kord bası sendromu, kronik ağrının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyabilir, tedavisini planlayabilir, korunma önlemlerini uygulayabilir, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirebilir ve eğitim verebilir. Gerekğinde uygun koşullarda sevk edebilir.
6. Nörolojik rehabilitasyon alanındaki önemli tabloları (hemipleji, serebral palsi, omurilik yaralanması) tanıyabilir ve tedavi tedavii yollarıyla ilgili temel yaklaşımı açıklayabilir.
7. Kas iskelet sistemi hastalıklarında sık kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilir.
8. Fizik tedavi ajanlarının neler olduğunu ve uygulama yöntemlerini sayabilir.
9. Rehabilitasyon gerektiren hastalıkları tespit eder ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilir.
10. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunabilir.
11. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
12. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olabilir.
13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurabilir, ekip çalışması yapabilir.
14. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurabilir.
15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilir, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşabilir ve eleştirel değerlendirebilir.

16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirebilir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİ ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Hasta Başı Eğitim/Vizit, Servis

Poliklinik Uygulamaları

Seminer/Olgu Sunumu

Serbest Çalışma

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ile İlgili Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Ekstremitte travması/kırıkları	T-A
Fibromiyalji	T
Mekanik bel ağrısı	TT-K
Omurga şekil bozuklukları	T-K
Omurga yaralanmaları	A
Osteoartrit	TT-K-İ
Spondiloartropatiler	ÖnT
Tenosinovitler	TT

Tortikolis	T
Disk hernileri	T-K
Osteoporoz	ÖnT-K
Romatoid artrit	ÖnT
İnme	A-K-İ
Serebral palsi	ÖnT
Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT
GUT	TT

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ile İlgili Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Ateş
Baş ağrısı
Başdönmesi
Bel ve sırt ağrısı
Boyun ağrısı
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar
Eklem ağrısı/şişliği
Eklemlerde hareket kısıtlılığı
Hareket bozuklukları
İmmobilizasyon
Kas güçsüzlüğü
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)
Kronik ağrı
Omuz ağrısı
Sabah tutukluğu
Tekrarlayan düşmeler

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

Temel Hekimlik Uygulamaları

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Dönem VI Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	3
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	3
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	3
Epikriz hazırlayabilme	3
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	3
Reçete düzenleyebilme	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	3
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	3
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvara ulaştırabilme	3
Sağlıklılık	
Egzersiz ve fiziksel aktivite	3

DÖNEM VI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, Hastada sistemik fizik, kas-iskelet ve nörolojik muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.6	5
	1.1.9	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
5. Birinci basamak düzeyinde osteoporoz, osteoartrit, romatoid artrit, inme, omuz ağrısı, spondiloartropatiler, fibromiyalji, dirsek, el, el bilek ağrıları, bel ve sırt ağrısı, boyun ağrısı, disk hernileri, serebral palsi, Omurga yaralanmaları, spinal kord bası sendromu, kronik ağrının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
	1.1.7	5
1.1.8	5	
6. Nörolojik rehabilitasyon alanındaki önemli tabloları (hemipleji, serebral palsi, omurilik yaralanması) tanı ve tedavi tedavii yollarıyla ilgili temel yaklaşımı açıklar.	1.1.7	5
7. Kas iskelet sistemi hastalıklarında sık kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilir.	1.1.1	5
8. Fizik tedavi ajanlarının neler olduğunu ve uygulama yöntemlerini sayabilir.	1.1.6	5
9. Rehabilitasyon gerektiren hastalıkları tespit eder ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilir.	1.1.6	5
10. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
11. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4

12. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
14. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ		
EĞİTİM ETKİNLİĞİNİN ADI	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	İnteraktif tartışma hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Kas-İskelet sistem muayenesi	Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Nörolojik muayene	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Aydınlatma ve onam alabilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Epikriz hazırlayabilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hasta dosyası hazırlayabilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması İnteraktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Reçete düzenleyebilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvara ulaştırabilme	İnteraktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Bandaj, turnike uygulayabilme	Gözlem	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Damar yolu açabilme	Gözlem	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	Sınıfta anlatım Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	Sınıfta anlatım Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	Gözlem	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	Gözlem	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	Gözlem Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Egzersiz ve fiziksel aktivite	Gözlem Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ HEKİMLİK UYGULAMALARI			
UYGULAMA	DÜZEYİ	ASGARİ SAYI	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Yardımsız yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Yardımsız yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Kas-İskelet sistem muayenesi	Yardımsız yapabilme	3	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Nörolojik muayene	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Aydınlatma ve onam alabilme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Epikriz hazırlayabilme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Hasta dosyası hazırlayabilme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Reçete düzenleyebilme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi

TUTUM ve DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
<ul style="list-style-type: none">• Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel ilişki kurma	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">• Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">• Hasta bakımı ile ilgili hedef ve planları hasta ve hasta yakınları ile paylaşma	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi

DÖNEM VI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

• Amaç, hedef ve eğitim yöntemleri yukarıda özetlenen eğitim programı öğrenen merkezli ve interaktif eğitim yöntemleri ile sürdürülmektedir.

İntörn eğitimi kendine özgü değerlendirme yöntemleri gerektirir. Ölçme değerlendirme eğitim sürecinin başında başlar ve tüm süreç boyunca devam eder. Bu sürecin ilk adımı eğitimine başlayan öğrencinin Anabilim dalı beklentilerine uyması ve bir tıp profesyoneli olarak davranmasıdır. Program bitiminde öğrenci %20'si intörn karnesi, %80'i ise bölüm hocalarının yaptığı sözlü sınavdan alınan nottan oluşan 100 puan üzerinden değerlendirilir.

YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

• Dönem VI Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı intörn doktorluk döneminin değerlendirmesi, öğretim üyeleri tarafından yapılandırılmış bir karne ile yeterlik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı intörn doktorluk dönemi süresince intörnlerin, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. İntörnlere katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldıkları için karnelerini düzenli olarak onaylatmalıdırlar. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve intörn doktorluk dönemi başarılı sayılmaz.

**DÖNEM VI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ
DEĞERLENDİRME KARNESİ**

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kas-İskelet sistem muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	3
	Reçete düzenleyebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvara ulaştırabilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Bandaj, turnike uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	1	3
Sağlıklılık	Egzersiz ve fiziksel aktivite	1	3

ONAY: İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ SORUMLUSU

**İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİNDE TAMAMLANMIŞ OLAN
UYGULAMALAR**

	Tarih	Cinsiyet	Yaş	Tanı	Uygulama	Onay
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

İNTÖRN DEĞERLENDİRME SONUCU

Devamsızlığı:

Var

Yok

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN DOKTORLUK
DÖNEMİ DEĞERLENDİRME FORMU

İntörn doktorluk döneminin adı: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
2024-2025 Dönem 6

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam

Poliklinik

Klinik

Acil

Diğer

Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
Anamnez alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fizik muayene		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			
Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)			

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR OLGU
SUNUM FORMU**

İntörn Doktor Adı Soyadı:

Tarih:

Hasta A/S:	
Cinsiyet:	Yaş:
Şikayeti:	
Hikayesi:	
Öz geçmiş:	
Soy geçmiş:	
Fizik muayene:	
Ön tanı:	
İstenilen Tahlil/tetkik:	
Konsültasyon	
Kesin tanı:	
Tedavi:	

ANAMNEZ FORMU

Adı-Soyadı:	Tarih
Doğum tarihi/yaşı:	
Adres:	
Telefon:	
Şikayeti:	
Hikayesi:	
Özgeçmiş:	
Soygeçmiş:	
Fizik Muayene: Ateş: Nabız: Tansiyon Ağırlık: Boy:	
Baş-Boyun Muayenesi:	
Solunum Sistemi Muayenesi:	
Kardiyovasküler Sistem Muayenesi:	
Batın Muayenesi:	
Genitoüriner Sistem Muayenesi:	
Nörolojik Muayene:	
Ekstremiteler Muayenesi:	
Ön Tanı:	
İstenilen Tetkikler:	
Kesin Tanı:	
Tedavi-izlem:	