



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI
GÖĞÜS HASTALIKLARI
İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025

EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI

GÖĞÜS HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİMİ

DEKAN	Prof. Dr. Őükrü Nail GÜLER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof.Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof.Dr.Sevgi KELEŐ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Özge Metin AKCAN
STAJ SORUMLUSU	Doç. Dr. Hülya VATANSEV

STAJ SÜRESİ : 2 Hafta

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof.Dr. Adil ZAMANI

Prof.Dr. Turgut TEKE

Prof.Dr. Őebnem YOSUNKAYA

Prof.Dr.Faruk ÖZER

Doç.Dr. Celalettin KORKMAZ

Doç.Dr. Hülya VATANSEV

Dr.Öğr. Üyesi Soner DEMİRBAŐ

GÖĞÜS HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM YERİ

Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Göğüs Hastalıkları Kliniği, Polikliniği, Yoğun bakımı, SFT Laboratuvarı, Bronkoskopi Laboratuvarı ve Dershanesi

GÖĞÜS HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN AMACI

-Göğüs Hastalıkları alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak

düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

GÖĞÜS HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

GENEL BİLGİ

Göğüs Hastalıkları İntörn Doktorluk Dönemi süresi 2 haftadır.

İntörn Doktorluk Dönemi Süresince Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar. Göğüs Hastalıkları İntörn Doktorluk Dönemi Süresince temel mesleki beceriler, pratik girişimsel işlemler, klinik bulgular ve çekirdek hastalıklar konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanırlar. Hasta takip ve eğitim programlarına katılırlar ve aktif olarak nöbet tutarlar. Staj Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Göğüs Hastalıkları Kliniği, Polikliniği, Yoğun bakımı, SFT Laboratuvarı, Bronkoskopi Laboratuvarı ve Dershanesinde yapılır.

İLK GÜN

-İntörnlere, Göğüs hastalıkları Anabilim Dalı sekreterliğinden dönem VI eğitim ve çalışma programını öğrenerek çalışacakları birimlere giderler. Kendilerine Anabilim Dalı Başkanı veya sorumlu öğretim üyesi tarafında İntörn Doktorluk Döneminin amaçları , öğrenme kazanımları ,programı, çalışma koşulları ve kuralları ve danışman öğretim üyeleri açıklanır. Sorumlu öğretim üyesi tarafından tanışma ve bölümün tanımı, tarihçesi, amacı ve önemi, hakkında bilgi verilir. Çalışma planı anlatılır.”

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

- **GÜNLÜK ÇALIŞMA KURALLARI:**
- İntörnlere görevi saat 08.00’de başlar ve nöbetçiler dışındakilerin görevleri mesai bitiminde günlük işler tamamlandığında sona erer.
- İntörnlere klinik, poliklinik ve yoğun bakım ünitesinde dönüşümlü olarak çalışırlar.
- İntörnlere , Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Öğrenci Kılık Kıyafet Yönergesine uymakla yükümlüdürler.

İNTÖRN DOKTORLUKLARIN UYMASI GEREK KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

- İntörn doktorların çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özende olmalıdır.
- İntörn doktorlar Necmettin Erbakan üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.
- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.
- Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması

yasaktır.

- İntörn doktor hastasına kendini "İntörn doktor" olarak tanıtmalıdır.

- Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.

- İntörn doktor görevli olduğu servisteki hastanın hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine, sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, tıbbi öyküsü, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.

- İntörn doktor, hasta ile ilgili bilgileri sorumlu asistanının eşliğinde, sorumlu olduğu öğretim üyesine sunar.

Bunun için serviste yapılmakta olan vizitlere Anabilim Dalı Başkanlığının belirlediği program dâhilinde katılır.

- İntörn doktor, hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir.

- İntörn doktor, buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere belirtilen kriterlere göre katılır.

- İntörn doktor hastane içindeki çalışmalarında kalite dokümanlarına uymak zorundadır.

- İntörn doktor hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.

- İntörn doktor hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.

- İntörn doktor hasta ve yakınlarına sorumlu asistan ve öğretim üyesi bilgisi dışında eğitim veremez.

- İntörn doktor acil durumlar dışında hasta taşıyamaz. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilir.

- İntörn doktor, acil durumlar dışında, hiç bir şekilde hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita, vs.) laboratuvarlara taşımakla yükümlü değildir.

- İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen invaziv işlemleri hastadan sorumlu Öğretim Üyesinin izniyle araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan invaziv işlemlerle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyonlardan ilgili öğretim üyesi sorumludur.

NÖBET KURALLARI:

- Nöbetler hafta içi saat 17.00'de başlar , ertesi gün 17.00 kadar devam eder. Nöbetçi İntörn doktor gündüz 12:00-13:30 arası klinikte bulunmak zorundadırlar.
- Hafta sonu nöbetlerini, günün nöbetçi İntörn doktoruna devretmeden klinikten ayıramazlar.

NÖBETLER

Nöbetler eğitim amaçlıdır. Nöbet sıklığı ve sayısı, birimin ihtiyaçları çerçevesinde değerlendirilir.

Nöbetler İntörn Doktorluk Eğitiminin başında sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir. İntörn

Doktorlar klinik de ve yoğun bakımda dönüşümlü olarak nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.

EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU

- İntörn Doktorluk Döneminin devam zorunluluğu vardır.

- İntörn Doktorlar Anabilim Dalı Tarafından belirlenen günlerdeki seminer, makale saati veya asistan

derslerine katılmakla yükümlüdürler.

- Sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Başarılı veya başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak belirlenir. Başarısızlık durumunda intörn doktorlar eğitim tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır.

GÖĞÜS HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1- İletişim becerilerini kullanarak hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar anamnez alır. ailesinden anamnez almak göğüs hastalıkları için ayrıntılı sorgulamayı bilir, hastanın tüm organ sistemlerini kapsayan bir fizik muayene yapar.
2. Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini (EKG, idrar incelemesi, periferik yayma, kan gazı analizi ve sıvı-elektrolit bozukluklarını) bilir ve uygulayabilir
3. Göğüs hastalarında hastada damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, uzman doktor veya göğüs asistanı gözetiminde müşahede eder.
4. Kritik hasta göğüs hastalıkları temel girişimlerin neler olduğunu bilir.
5. Meslektaşları, mesai arkadaşları, hasta ve hasta yakınlarıyla tıbbi deontoloji çerçevesinde etkili iletişim kurmayı bilir.
6. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarını tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirmeyi amaçlar.
7. Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder
8. Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik belgeleri uygun şekilde paylaşır.

GÖĞÜS HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Hasta Başı Eğitim/Vizit, Servis

Poliklinik Uygulamaları

İnteraktif Tartışma

Yoğun bakım

Seminer/Olgu Sunumu

Serbest Çalışma

GÖĞÜS HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

YÖNTEMLERİ	
GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	İşbaşında değerlendirme <ul style="list-style-type: none"> □ Mini klinik sınav □ Olguya dayalı tartışma □ Hekimlik uygulamalarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi □ İntörn karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	Staj sonu genel değerlendirme İntörn karnesi
BAŞARI NOTU	YETERLİ VEYA YETERSİZ

**DÖNEM VI GÖĞÜS HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM
PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ TIP PROGRAM YETERLİKLER**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterliliği	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnezi alır, hastada sistemik fizik ve solunum sistemi muayenesi yapar.	1.1.1	4
	1.1.6	3
	2.5.1	3
	2.5.2	3
2. Hastada anemnez ve fizik muayene bulguları kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçları kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	3
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, solunum fonksiyon testleri, difüzyon testi, PPD ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar	1.1.1	4
	1.1.7	3
4. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramüsküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, peak-flow metre kullanma, arteriyel kan gazı alma, ve nebul tedavi uygulayabilen oksijen ,inhaler tedavi uygulayabilmesi Puls oksimetre uygulayabilme, oksijen ve BPAP uygulayabilme, mekanik ventilasyon temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.4	3
	1.1.6	3
	1.1.7	3

	1.1.8	4
	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	5
	3.1.3	3
	3.1.4	2
5. Hastalarının tıbbi kayıtlarının yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, Epikriz düzenler gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar	1.1.1	4
6. Birinci basamak düzeyinde nefes darlığı, pnömoninin pulmoner tromboemboli darlığı, pnömoninin, pulmoner tromboemboli, pulmoner hipertansiyon, intersitisyel akciğer hastalıkları, mesleki akciğer hastalıkları, akut solunum sıkıntısı sendromu, akciğer kanseri, uykuda solunum bozuklukları ve obstrüktif uyku apne sendromu, plevral effüzyon, kronik obstrüktif akciğer hastalığı, astım, tüberküloz, bronşektazinin fizik belirti ve bulgularının laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	3
	1.1.3	4
	1.1.4	3
	1.1.5	5
	1.1.6	3
	1.1.7	3
7. Ayırıcı tanıda öksürük, göğüs ağrısı, hemoptizi, nefes darlığı gibi klinik semptomları doğru değerlendirir.	1.1.6	3
8. İnsan ve hasta haklarının göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.4.1	3
	2.4.2	3
	2.4.3	3
	2.5.1	3
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir. Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	3
	2.2.2	1
	2.2.3	2
	2.2.4	3

10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.2	3
11. Meslektaşları diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1 2.4.2 2.4.3 2.5.1 2.5.2	3 3 3 3 3
12. Hasta ve hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.	2.5.1 2.5.2	3 3
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleğiyle ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	1.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	3 3 3 3
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1 3.2.2 3.2.3	3 3 3

**Yeterlik kazanım düzeyler*

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖĞÜS HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM PROGRAMI
(HAFTALIK)

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖĞÜS HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM PROGRAMI (HAFTALIK)			
PA ZA RT ESİ	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	11:30
	KLİNİK UYGULAMA/YOĞUN BAKIM	11:30	12:00
	ÖĞLE ARASI		
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	13:00	17:00
SAL I	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	10:30
	KLİNİK UYGULAMA/YOĞUN BAKIM	10.30	11:30
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	11:30	12:00
	ÖĞLE ARASI		
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	13:00	17:00
ÇA RŞ AM BA	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	10:30
	KLİNİK UYGULAMA/YOĞUN BAKIM	10.30	11.30
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	11:30	12:00
	ÖĞLE ARASI		
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	13.00	17.00
PE RŞ EM BE	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	11:30
	KLİNİK UYGULAMA/YOĞUN BAKIM	11.30	12:00

Bronşiolit	T-A
İnterstisyel akciğer hastalıkları	ÖnT-K
Kronik Obstruktif Akciğer hastalığı	TT-A-K-İ
Laringeal obstruksiyon	A
Plevral hastalıklar	ÖnT
Pnömoniler	TT-K
Pnomotoraks	A
Solunum yetmezliği	A
Akciger ödemi	A
Pulmoner emboli	A-K-İ
Pulmoner hipertansiyon	ÖnT

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Göğüs Hastalıkları İntörn Doktorluk Dönemi Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Asit Baz Denge bozuklukları
Alerjik Reaksiyonlar
Astım
Alerjik rinit
Bronşektaziler
Bronşiolit
Dispne
Göğüs ağrısı
Göğüs duvarı anomalileri
Hemoptizi
Hışıltılı solunum (wheezing)
Horlama
İlaç yan etkileri
İştah bozuklukları
Kabızlık
KOAH
Kanamaya eğilimi
Kas güçsüzlüğü
Kaşıntı
Kilo kaybı
Lenfadenopati
Öksürük/balgam çıkarma
Postnazal akıntı
Senkop
Siyanoz
Uyku bozuklukları

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
----------------	----------

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgi

Temel Hekimlik Uygulamaları

UYGULAMA	DÜZEYİ	ASGARI SAYI
Örnek Genel ve hareket sistemine yönelik öykü alabilme	Yardımsız yapma	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Yardımsız yapma	3
Solunum sistemi muayenesi	Yardımsız yapma	10
Aydınlatma ve onam alabilme	Yardımsız yapma	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	Yardımsız yapma	3
Arter kan gazları sonuçları yorumlayabilme	Yardımsız yapma	5
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Yardımsız yapma	5
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Yardımsız yapma	5
Oksijen ve nebül- inhaler tedavisi uygulayabilme	Yardımsız yapma	10
PPD testi yorumlayabilme	Yardımsız yapma	5
Solunum fonksiyon testlerini yorumlayabilme	Yardımsız yapma	10
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	Yardımsız yapma	10
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	Yardımsız yapma	2
Akılcı ilaç kullanımı	Yardımla yapma	5
Plevral ponksiyon yapabilme	gözleme	3



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI KLİNİK VAKA DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı:GÖĞÜS HASTALIKLARI			
Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:	
Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam	<input type="checkbox"/> Poliklinik	<input type="checkbox"/> Klinik	<input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
Anamnez alma		X	<input type="checkbox"/>
Fizik muayene		X	<input type="checkbox"/>
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma		X	<input type="checkbox"/>
Klinik karar verme ve tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma		X	<input type="checkbox"/>
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme		X	<input type="checkbox"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama		X	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma		X	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınlarını hastalık ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme		X	<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme		X	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme		X	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		X	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			

DÖNEM VI GİRİŞİMSSEL İŞLEMLER DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı: GÖĞÜS HASTALIKLARI			
Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:	
Değerlendirilen Uygulama/İşlem:			
Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam	<input type="checkbox"/> Poliklinik	<input type="checkbox"/> Klinik	<input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
İşlemin endikasyonlarını bilme		X	<input type="checkbox"/>
İşlemlerle ilgili anatomi ve histolojiyi, işlemin adımlarını, kullanılan cihazın teknik özelliklerini bilme		X	<input type="checkbox"/>
Hasta ve yakınını yapılacak işlemin süreci ve sonuçları ile ilgili bilgilendirme ve onam alma		X	<input type="checkbox"/>
İşlem öncesi yeterli hazırlık yapma, uygun analjezi ve sedasyon		X	<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde yapma (teknik ve iletişim becerileri ve asepsi)		X	<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde bitirme, işlem sürecini ve sonuçlarını raporlama		X	<input type="checkbox"/>
Komplikasyonlar dahil olmak üzere işlem sonrası bakım ve izlem		X	<input type="checkbox"/>
Uygulama/girişim sürecini etkili şekilde organize etme ve yürütme		X	<input type="checkbox"/>
Birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile uygun iletişim kurma		X	<input type="checkbox"/>
İnsan gücü, ekonomik ve teknolojik tüm kaynakları akılcı şekilde kullanma		X	<input type="checkbox"/>
Hastası, kendisi ve diğer sağlık çalışanları için güvenli ortamlar oluşturma ve sürdürme		X	<input type="checkbox"/>

Oluşan aksaklıkları ve eksiklikleri değerlendirme, gerekli düzenlemeleri yapma		X	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		X	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI KLİNİK VAKA DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı: GÖĞÜS HASTALIKLARI			
Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:	
Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam	<input type="checkbox"/> Poliklinik	<input type="checkbox"/> Klinik	<input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
Anamnez alma		X	<input type="checkbox"/>
Fizik muayene		X	<input type="checkbox"/>
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma		X	<input type="checkbox"/>
Klinik karar verme ve tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma		X	<input type="checkbox"/>
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme		X	<input type="checkbox"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama		X	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma		X	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınlarını hastalık ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme		X	<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme		X	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme		X	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		X	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			

DÖNEM VI GİRİŞİMSSEL İŞLEMLER DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı: GÖĞÜS HASTALIKLARI			
Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:	
Değerlendirilen Uygulama/İşlem:			
Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam	<input type="checkbox"/> Poliklinik	<input type="checkbox"/> Klinik	<input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
İşlemin endikasyonlarını bilme		X	<input type="checkbox"/>
İşlemlerle ilgili anatomi ve histolojiyi, işlemin adımlarını, kullanılan cihazın teknik özelliklerini bilme		X	<input type="checkbox"/>
Hasta ve yakınını yapılacak işlemin süreci ve sonuçları ile ilgili bilgilendirme ve onam alma		X	<input type="checkbox"/>
İşlem öncesi yeterli hazırlık yapma, uygun analjezi ve sedasyon		X	<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde yapma (teknik ve iletişim becerileri ve aseptisi)		X	<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde bitirme, işlem sürecini ve sonuçlarını raporlama		X	<input type="checkbox"/>
Komplikasyonlar dahil olmak üzere işlem sonrası bakım ve izlem		X	<input type="checkbox"/>
Uygulama/girişim sürecini etkili şekilde organize etme ve yürütme		X	<input type="checkbox"/>
Birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile uygun iletişim kurma		X	<input type="checkbox"/>
İnsan gücü, ekonomik ve teknolojik tüm kaynakları akılcı şekilde kullanma		X	<input type="checkbox"/>
Hastası, kendisi ve diğer sağlık çalışanları için güvenli ortamlar oluşturma ve sürdürme		X	<input type="checkbox"/>

Oluşan aksaklıkları ve eksiklikleri değerlendirme, gerekli düzenlemeleri yapma		X	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		X	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI İNTÖRN KARNESİ

Stajın Adı: GÖĞÜS HASTALIKLARI

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G: Gözlem U: Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
1. TIBBİ BİLGİ VE HEKİMLİK UYGULAMALARI			
Temel klinik becerilerin uygulama (anamnez, muayene, tanısal işlemler ve tanıya ulaşma)		x	<input type="checkbox"/>
Staja özgü tanı ve tedaviye yönelik girişimsel becerileri uygulama		x	<input type="checkbox"/>
Klinik durumla ilgili verilere ulaşma, doğru ve uygun şekilde yorumlama, kaydetme, raporlama ve paylaşma		x	<input type="checkbox"/>
Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme		x	<input type="checkbox"/>
Yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilere sahip olma ve bu bilgileri akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme süreçlerinde kullanma		x	<input type="checkbox"/>
Hasta merkezli klinik değerlendirme yapma ve uygun tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma ve uygulama		x	<input type="checkbox"/>
Mesleki uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplama ve karar verme süreçlerinde kullanma		x	<input type="checkbox"/>
Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürü takip etme, değerlendirme ve sunma		x	<input type="checkbox"/>
Hasta ve yakınlarını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme, sağlığı korumaya ve iyileştirmeye yönelik gerekli önlemleri alma		x	<input type="checkbox"/>
Klinik, poliklinik ve sahada yaşanan sağlık bakım süreçlerini organize etme ve yürütme		x	<input type="checkbox"/>
2. PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR			
Hasta ve hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurma		x	<input type="checkbox"/>
Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma, birlikte çalışma ve karar verme		x	<input type="checkbox"/>
Sağlık bakımı sırasında oluşan eksiklikleri, aksaklıkları sahiplenme ve azaltılması yönünde girişimde bulunma		x	<input type="checkbox"/>
Mesleki uygulamalarında yasal, etik ve mesleki değerleri ve sorumlulukları gözetme ve uygun tutum ve davranışlar sergileme		x	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme		x	<input type="checkbox"/>
Sağlık sistemleri ve politikalarını değerlendirme ve sağlık hizmetinin sunumunda toplumsal yararı gözetme		x	<input type="checkbox"/>
Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verme		x	<input type="checkbox"/>
Sağlık kaynaklarını etkili ve akılcı şekilde kullanarak hizmet verdiği birimi yönetme		x	<input type="checkbox"/>
Bireysel ve mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirme		x	<input type="checkbox"/>
Öğrenciler dahil sağlık çalışanlarının ve toplumun öğrenmesine katkıda bulunma		x	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		x	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			

Değerlendirme Tarihi	
Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)	

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTORLUK DEĞERLENDİRME FORMU
(YETERLİLİK BELGESİ)

ADI SOYADI :
FAKÜLTE NO :
ANABİLİM DALI :

Puan

1. Anamnez Alma : (.....)
2. Fizik Muayene : (.....)
3. Vaka Takdimi : (.....)
4. Dosya Düzeni : (.....)
5. Hasta Takibi : (.....)
6. Klinik Personeli, Hasta ve Hasta Yakınları ile İlişkisi : (.....)
7. Klinik Nöbetlerine Devamı ve İlgisi : (.....)
8. Teorik Bilgi (sınav): (.....)
9. Davranış Motivasyon ve Yaptığı İşe İlgisi : (.....)
Genel Klinik Not Ortalaması : (.....)

Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılacaktır.

..... /..... /..... ile /..... /... tarihleri arasında Anabilim Dalında çalışmalarını yapmıştır.

SONUÇ : BAŞARILIDIR () BAŞARISIZDIR ()

DEĞERLENDİRME JÜRİSİ **ADI SOYADI** **İMZA**

1. Birlikte Çalıştığı Arş. Gör. :
2. Öğretim Üyesi/AD başkanı :

ANAMNEZ FORMU

Adı-Soyadı:	Anamnezin kimden alındığı:
Doğum tarihi/yaşı:	Anamnezin güvenilirliği:
Adres:	Anamnezin alındığı tarih:
Telefon:	Anamnezi alan doktor:
Hasta yatıyorsa yatış tarihi:	
Şikayeti:	
Hikayesi:	
Özgeçmiş:	

Prenatal: Natal: Postnatal: Beslenme: Aşılar: Bilinen hastalık öyküsü: Sürekli kullandığı ilaç:
Soygeçmiş: Anne: Baba: Kardeş: Akraba evliliği: Aynı köyden olma: Ailede bilinen hastalık öyküsü:
Fizik Muayene: Ateş: Nabız: Solunum sayısı: Ağırlık: Boy: Baş Çevresi:
Baş-Boyun Muayenesi:
Solunum Sistemi Muayenesi:
Kardiyovasküler Sistem Muayenesi:
Batın Muayenesi:
Genitoüriner Sistem Muayenesi:
Nörolojik Muayene:
Ekstremiteler Muayenesi:
Ön Tanı:
İstenilen Tetkikler:
Kesin Tanı:
Tedavi-izlem: