



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 – 2025
EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM VI

**GÖZ HASTALIKLARI
İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM
PROGRAMI**

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024 – 2025
EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI
GÖZ HASTALIKLARI
PROGRAMI

DEKAN	Prof.Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof.Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof.Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof.Dr. Sevgi KELEŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç.Dr. Özge Metin AKCAN
EĞİTİM SORUMLUSU	Doç.Dr. Gülfidan BİTİRGEN

EĞİTİM SÜRESİ: 15 Gün

AKTS KREDİSİ: 1 Kredi

ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof.Dr. Nazmi ZENGİN
Prof.Dr. Ahmet ÖZKAĞNICI
Prof.Dr. Mehmet OKKA
Prof.Dr. Hürkan KERİMOĞLU
Prof.Dr. Günhal ŞATIRTAV AKDENİZ
Prof.Dr. Refik OLTULU
Doç.Dr. Gülfidan BİTİRGEN
Doç.Dr. Selman BELVİRANLI
Doç.Dr. Enver MİRZA
Dr. Öğretim Üyesi Mehmet ADAM
Dr. Öğretim Üyesi Ali Osman GÜNDOĞAN

GÖZ HASTALIKLARI EĞİTİM YERLERİ

Göz Hastalıkları AD Servisi: Medikal ve cerrahi tedavi gereksinimi olan hastaların takip ve tedavilerinin yapıldığı yataklı servistir.

Göz Hastalıkları Polikliniği: Randevu, sevk ya da konsültasyon yoluyla başvuran durumu stabil olguların değerlendirildiği, gerekli tetkik ve tedavilerinin yapıldığı bölümdür.

Göz Hastalıkları Ameliyathanesi: Ameliyatların gerçekleştirildiği bölümdür.

GÖZ HASTALIKLARI EĞİTİMİNİN AMACI

Eğitim sonunda intörn doktorların sık görülen göz hastalıklarının tanısını veya ön tanısını koyabilmesini, birinci basamak düzeyinde tedavisini yapabilmesini, göz ve görme ile ilgili acil durumları tanıyabilmesini, gerekli ilk müdahaleyi yaparak hastayı uygun şartlarda ilgili uzman doktora yönlendirebilmesini sağlayacak bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.

EĞİTİM PROGRAMI GENEL BİLGİLERİ

İki haftalık göz hastalıkları eğitimi süresince, dönem 6 öğrencilerine göz ve göz çevresi dokuların hastalıkları ile ilgili anamnez alma, muayene yöntemleri, tanı koyma, ayırıcı tanı yapabilme, görüntüleme yöntemleri, cerrahi ve medikal tedavi konusunda bilgi aktarımı yapılacaktır.

Eğitim programı süresince gruplar halinde sorumlu öğretim üyeleri tarafından klinik ve poliklinikte pratik eğitimler yapılacaktır.

İlk gün sorumlu öğretim üyesi tarafından tanışma ve bölümün tanıtımı, tarihçesi, amacı ve önemi hakkında bilgi verilecek, çalışma planı anlatılacaktır.

İNTÖRN DOKTOR ÇALIŞMA İLKELERİ

İntörn doktorlar hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında Öğretim Üyesi/Uzman Dr./Asistan Dr. ile görüş alışverişinde bulunur, onların onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar, onayları olmadan tetkik istemezler.

Hasta için gerekecek tedavileri tanısına uygun olarak planlayabilir ancak Öğretim Üyesi/Uzman Dr./Asistan Dr. onayından geçtikten sonra onlara imzalatmak için yazabilir. İntörn doktor danışmadan tedavi düzenleyemez, hastaya reçete veremez.

İntörn doktor hangi nedenle olursa olsun Öğretim Üyesi/Uzman Dr./Asistan Dr.'a danışmadan hastaya tanısının ayrıntıları ve prognoz ile ilgili bilgi veremez. Hasta kararlarını veya tıbbi işlemlerin yönlenmesini etkileyebilecek açıklamalarda bulunamaz.

GÖZ HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Eğitim programı sonunda öğrenciler;

1. Gözün anatomik ve fonksiyonel özelliklerini bilir.
2. Göz ve görme ile ilgili şikâyetleri olan hastanın anamnezini alır.
3. Temel göz ve görme muayenesi yöntemlerini bilir.
4. Işık reaksiyonları, göz hareketleri, eşelle görme keskinliğinin değerlendirilmesi, kırmızı refle testi, açma-kapama testi, konfrontasyonla görme alanının değerlendirilmesi ve direk oftalmoskopi göz dibi muayenelerini yapabilir.
5. Gözlük reçetesini anlar, hangi kırma kusurunu tariflediğini bilir.
6. Lökokori tanısını koyabilir, nedenlerini ve önemini bilir ve hastayı vakit kaybetmeden uzman doktora yönlendirir.
7. Hem yenidoğanda hem de diğer yaş gruplarında konjonktivit tanısını koyar, tedavisini düzenler ve korunma önlemlerini bilir.
8. Fiziksel ve kimyasal göz travmalarını tanıyarak ilk müdahaleyi öğrenir, yapılması ve yapılmaması gereken tetkikleri bilir, gerekli durumlarda hastayı uygun şartlarda uzman doktora yönlendirebilir.
9. Ani görme kaybı nedenlerini ve ayırıcı tanıda dikkat edilmesi gereken başlıca semptom ve bulguları öğrenir, gerekli ilk müdahaleyi öğrenir ve hastayı uygun şartlarda uzman doktora yönlendirebilir.
10. Sistemik hastalıklarda karşılaşılabilecek göz bulgularını öğrenir. Görme kaybına sebep olabilecek takip gerektiren sistemik hastalığı olan hastaları uzman göz hekimine yönlendirir.
11. Prematür yenidoğanlarda karşılaşılabilecek göz problemlerini ve önemini öğrenir. Hangi bebeklerin uzman göz hekimince takip edilmesi gerektiğini bilir ve bebeğin ailesini yönlendirir.
12. Sık görülen göz hastalıkları ile ilgili bilgi sahibi olur, semptomlarını, bulgularını ve tedavisini bilir.

GÖZ HASTALIKLARI DÖNEM VI EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Göz Anatomisi	1	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Oftalmolojide Muayene Yöntemleri	3, 4	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Göz Kapağı Hastalıkları	2, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Lakrimal Sistem hastalıkları	2, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Orbita Hastalıkları	2, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Oküloplastiye Giriş	2, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Refraksiyon kusurları	2, 4, 5, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Retina Hastalıkları	2, 9, 11, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Üveitler	2, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Göz Travmaları	2, 8	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Sklera Hastalıkları	2, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Lens Hastalıkları	2, 6, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Konjonktiva Hastalıkları	2, 7, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Kornea Hastalıkları	2, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Kuru Göz	2, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Glokom	2, 4, 9, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Optik Sinir ve Hastalıkları	2, 9, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Pupilla Hastalıkları	2, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Şaşılık ve Ambliyopi	2, 4, 11, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
Sistemik Hastalıklar ve Göz	2, 10, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı
İntraoküler Tümörler	2, 6, 9, 12	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	İntörn karnesi, Olguya Dayalı Sözlü Sınavı

*Öğrenim hedefleri sayılarının karşılığı bir üstteki tabloda verilmiştir.

**DÖNEM VI GÖZ HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM
HEDEFLERİ VE NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy*
Gözün anatomik ve fonksiyonel özelliklerini bilir.	1.1.1	4
Göz ve görme ile ilgili şikâyetleri olan hastanın anamnezini alır.	1.1.1	5
Temel göz ve görme muayenesi yöntemlerini bilir.	1.1.1	3
Işık reaksiyonları, göz hareketleri, eşelle görme keskinliğinin değerlendirilmesi, kırmızı refle testi, açma-kapama testi, konfrontasyonla görme alanının değerlendirilmesi ve direk oftalmoskopi göz dibi muayenelerini yapabilir.	1.1.1	5
Gözlük reçetesini anlar, hangi kırma kusurunu tariflediğini bilir.	1.1.1	5
Lökokori tanısını koyabilir, nedenlerini ve önemini bilir ve hastayı vakit kaybetmeden uzman doktora yönlendirir.	1.1.1 1.1.6	5
Hem yenidoğanda hem de diğer yaş gruplarında konjunktivit tanısını koyar, tedavisini düzenler ve korunma önlemlerini bilir.	1.1.1 1.1.6	5
Fiziksel ve kimyasal göz travmalarını tanıyarak ilk müdahaleyi yapar, yapılması ve yapılmaması gereken tetkikleri bilir, gerekli durumlarda hastayı uygun şartlarda uzman doktora yönlendirir.	1.1.1 1.1.6 1.1.7	4
Ani görme kaybı nedenlerini ve ayırıcı tanıda dikkat edilmesi gereken başlıca semptom ve bulguları bilir, gerekli ilk müdahaleyi yapar ve hastayı uygun şartlarda uzman doktora yönlendirir.	1.1.1 1.1.7	5
Sistemik hastalıklarda karşılaşılabilecek göz bulgularını bilir. Görme kaybına sebep olabilecek takip gerektiren sistemik hastalığı olan hastaları uzman göz hekimine yönlendirir.	1.1.1 1.1.6	5
Prematür yenidoğanlarda karşılaşılabilecek göz problemlerini ve önemini bilir. Hangi bebeklerin uzman göz hekimince takip edilmesi gerektiğini bilir ve bebeğin ailesini yönlendirir.	1.1.1 1.1.6	3
Sık görülen göz hastalıkları ile ilgili bilgi sahibi olur, semptomlarını, bulgularını ve tedavisini bilir.	1.1.1	4

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

PROFESYONEL TUTUM ve DAVRANIŞLAR		
TUTUM ve DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel ilişki kurma	Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Hasta bakımı ile ilgili hedef ve planları hasta ve hasta yakınları ile paylaşma	Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi

GÖZ HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Program Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	100

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler eğitim programı boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Sorumlu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler program sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- EĞİTİM PROGRAMI SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

2024-2025 DÖNEM 6 GÖZ HASTALIKLARI DERS PROGRAMI

HAFTALIK

ÖĞRETİM ÜYESİ		SAAT		
PAZARTESİ	Ahmet ÖZKAĞNICI Mehmet OKKA	Poliklinik	08:00	08:45
			09:00	09:45
			10:00	10:45
			11:00	11:45
		Poliklinik/Servis	13:00	13:45
			14:00	14:45
			15:00	15:45
			16:00	16:45
SALI	Hürkan KERİMOĞLU Selman BELVİRANLI	Poliklinik	08:00	08:45
			09:00	09:45
			10:00	10:45
			11:00	11:45
		Poliklinik/Ameliyathane	13:00	13:45
			14:00	14:45
			15:00	15:45
			16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Refik OLTULU Enver MİRZA	Poliklinik	08:00	08:45
			09:00	09:45
			10:00	10:45
			11:00	11:45
		Poliklinik/Servis	13:00	13:45
			14:00	14:45
			15:00	15:45
			16:00	16:45
PERŞEMBE	Nazmi ZENGİN Günhal ŞATIRTAV AKDENİZ Ali Osman GÜNDOĞAN	Poliklinik	08:00	08:45
			09:00	09:45
			10:00	10:45
			11:00	11:45
		Poliklinik/Ameliyathane	13:00	13:45
			14:00	14:45
			15:00	15:45
			16:00	16:45
CUMA	Gülfidan BİTİRGEN Mehmet ADAM	Poliklinik/Servis	08:00	08:45
			09:00	09:45
			10:00	10:45
			11:00	11:45
		Seminer/Makale	13:00	13:45
			14:00	14:45
			15:00	15:45
			16:00	16:45

GÖZ HASTALIKLARI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göz Anatomisi

1. Öğrencilere göz anatomisi ve fizyolojisi ile ilgili temel bilgiyi vermek.
2. Gözün anatomik yapılarını adlandırabilmek, komşuluklarını ve temel fonksiyonlarını bilmek
3. Orbitayı oluşturan kemikleri ve orbitadan geçen damar ve sinirleri öğrenmek.
4. Göz kapakları ve kirpikli kenar hakkında bilgi sahibi olmak
5. Ekstraoküler kasların fonksiyonlarını ve sinirleri hakkında bilgi sahibi olmak.

Oftalmolojide Muayene Yöntemleri

1. Oftalmolojik yakınması olan bireylerde öykü alırken dikkat edecekleri noktalar hakkında bilgi sahibi olmak
2. Kabaca görme keskinliği ölçümünü yapabilmek
3. Konfrontasyon muayenesini yapabilmek
4. Direkt ve indirekt ışık reaksiyonu ve rölatif afferent pupil defekti muayenesi yapabilmek,
5. Üst kapak çevrilmesi gibi temel ve basit muayene yöntemlerini kullanabilmek
6. Direk oftalmoskopta optik disk sınırlarını görebilmek ve papil ödem tanısını koyabilmek

Refraksiyon kusurları

1. Refraksiyon kusurlarına ait temel kavramları anlamak
2. Miyopi, hipermetropi, astigmatizma gibi temel refraksiyon kusurlarını prensipleriyle öğrenmek
3. Refraksiyon kusurlarının düzeltilme yöntem ve amaçlarını öğrenmek
4. Düzeltilmemiş refraksiyon kusurlarındaki olası sonuçları ve komplikasyonları anlamak

Lens Hastalıkları

1. Lensin normal anatomisini bilmek
2. Lensin fonksiyonlarını sayabilmek
3. Akomodasyonu açıklayabilmek
4. Katarakt oluşum süreci hakkında bilgi sahibi olmak
5. Konjenital, senil, metabolik, travmatik kataraktlar hakkında bilgi sahibi olmak
6. Katarakt tanısı konulmasında kullanılan muayene yöntemleri hakkında bilig sahibi olmak
7. Katarakt cerrahisi prosedürleri hakkında bilgi sahibi olmak

Glokom

1. Göz içi basıncının normal değerleri hakkında bilgi sahibi olmak
2. Göz içi basıncı ölçme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak
3. Glokom klinik tipleri hakkında bilgi sahibi olmak
4. Glokomun klinik bulguları hakkında bilgi sahibi olmak
5. Glokomun medikal tedavisi ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek
6. Akut glokom krizinin tanısını koyabilmek
7. Akut glokom krizinin ayırıcı tedavisini planlayabilmek

Şaşılık ve Ambliyopi

1. Görsel ve anatomik eksenini açıklayabilmek
2. Ekstraoküler kasların fonksiyonlarını sayabilmek
3. Ekstraoküler kasların inervasyonlarını sayabilmek
4. Binoküler görmenin gerekliliklerini sayabilmek
5. Etyolojisine göre şaşılık tiplerini sayabilmek
6. Tanıda kullanılan testleri yapabilmek
7. Ambliyopi tedavisini bilmek

Göz Travmaları

1. Gözü travmaya maruz kalmış hastalara doğru yaklaşım için gerekli temel bilgiyi almak
2. Özellikle kimyasal yanıklarda ilk müdahale yapabilme becerisini kazanmak
3. Alkali ve asit yanıklara sebep olan maddeleri bilmek
4. Künt bir travmada oluşabilecek patolojiler hakkında bilgi sahibi olmak
5. Perforan yaralanmalarda hastanın değerlendirilmesi ve sevk edilme kriterleri ve sevk ederken yapılması gerekenleri öğrenmek

Konjonktiva Hastalıkları

1. Konjonktiva anatomisi hakkında bilgi sahibi olmak
2. Konjonktiva fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
3. Konjonktivanın enfeksiyöz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve birinci basamak koşullarında tedavisini planlayabilmek
4. Konjonktivanın dejeneratif hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve tedavisini planlayabilmek
5. Konjonktivanın allerjik hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve tedavisini planlayabilmek

Göz Kapağı Hastalıkları

1. Kapakların anatomisini bilmek
2. Kapakların hareket – şekil, bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmak
3. Kapakların inflamatuvar oluşumları hakkında bilgi sahibi olmak
4. Kapakların tümöral oluşumları hakkında bilgi sahibi olmak, bunları tanıyabilmek
5. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmak
6. Okulomotor sinir paralizisinin tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak
7. Fasiyal paralizinin tanı ve tedavi yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olmak

Retina Hastalıkları

1. Retina ve vitreusun anatomik yapısını bilmek
2. Retinanın görüntülemesinde kullanılan yöntemleri bilmek
3. Diyabetik retinopati patogenezi bilmek
4. Diyabetik retinopati risk faktörlerini bilmek
5. Diyabetik retinopati hastalık evrelerini ve temel lezyonlarını bilmek
6. Diyabetik retinopati tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerini bilmek.
7. Hipertansif retinopati, vitreus hastalıklarının öğrenmek
8. Yaşa bağlı makula hastalıkları ve risk faktörlerini bilmek
9. Retinanın hastalıklarının genel tedavi prensiplerini bilmek

Orbita Hastalıkları

1. Orbitanın anatomisini bilmek,
2. Ekzoftalmus hakkında bilgi sahibi olmak
3. Orbitanın inflamatuvar oluşumları hakkında bilgi sahibi olmak,
4. Orbital hastalıkları tanıyabilmek ve birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmak
5. Orbital hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmek

Lakrimal Sistem Hastalıkları

1. Erişkin ve çocuklardaki gözyaşı boşaltım yollarındaki patolojilerin birinci basamakta tanısını koymak,
2. Akut dakriyosistitte tedavi verebilmek,
3. Çocuklarda nazolakrimal kanal tıkanıklıklarında uygulanan masajın nasıl yapıldığını öğrenmek,
4. Kurugözün semptomları, tanı yöntemleri ve tedavisi konusunda hastayı ve çevreyi aydınlatabilecek bilgiyi edinmesini sağlamak
5. Epifora ve lakrimasyonun ayırıcı tanısını yapabilmek

Oküloplastiye Giriş

1. Oküloplastik cerrahinin kapsamını ve temel işlemleri bilir
2. Oküloplastik cerrahi gereken hastaları uygun uzmanlara ve merkezlere yönlendirebilir
3. Oküloplastik cerrahi işlemlerini hastalara anlatabilir

İntraoküler Tümörler

1. Primer göz hastalıkları tümörlerini bilir
2. Sekonder ve metastatik tümörleri bilir
3. Tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi edinir

Kornea Hastalıkları

1. Normal kornea anatomisi hakkında bilgi sahibi olmak
2. Korneanın fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
3. Korneanın enfeksiyöz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak ve birinci basamak koşullarında tedavisini planlayabilmek
4. Korneanın dejeneratif hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak
5. Keratokonus hastalığının kliniği ve tedavi, takip yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olmak

Kuru Göz

1. Normal gözyaşı yapısı ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak
2. Kuru göz sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olmak
3. Kuru göz hastalığının kliniği, tedavisi ve takibi hakkında bilgi sahibi olmak

Sklera Hastalıkları

1. Episkleritin bulgularını ve tedavisini öğrenmek
2. Skleritin bulgularını ve tiplerini bilmek
3. Sklera hastalıklarına eşlik eden hastalıkları ve ayırıcı tanısında yer alan diğer durumları bilmek

Optik Sinir ve Hastalıkları

1. Optik sinir bozukluğu nedenlerini öğrenmek
2. Papilödem ve normal optik sinir başı görünümünün ayırımını yapabilmek
3. İnflamatuvar ve iskemik optik nöropati ayırımını yapabilmek
4. Optik sinir bozukluğunda ortaya çıkan bulguları anlamak
5. Optik sinir bozukluğunda kullanılan testleri öğrenip uygulayabilmek

Pupilla Hastalıkları

1. Pupilla fonksiyonlarını bilmek
2. Pupilla anomalilerini tanıyabilmek
3. Anizokori etiyojisi, tanısı ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olmak

Sistemik Hastalıklar ve Göz

1. Göz sistemik hastalık tanısında neden önemlidir, bize nasıl yardımcı olur?
2. Hangi hastalıklar gözü etkiler?
3. Göz sistemik hastalıklardan nasıl etkilenir?
4. Sistemik hastalıklar gözde hangi şikayetlere neden olur?
5. Sistemik hastalıklarla ilişkili göz problemlerine nasıl yaklaşılır, tedavi seçenekleri nelerdir?

Üveitler

1. Behçet üveitini tanıyabilmek
2. Toksoplazma üveitini tanıyabilmek
3. Sarkoidoz üveitini tanıyabilmek
4. İnfeksiyöz üveitlerde tedavi yaklaşımını bilmek
5. Noninfeksiyöz üveitlerde tedavi yaklaşımını bilmek

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ GÖZ HASTALIKLARI
EĞİTİMİ UÇEP BAŞLIKLARI**

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Göz Hastalıkları Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Glokom	Glokom	ÖnT
Göz Travması (fiziksel, kimyasal)	Göz Travmaları	A-K
Göz yaşı kanal tıkanıklığı	Lakrimal Sistem Hastalıkları	ÖnT
Katarakt	Lens Hastalıkları	ÖnT
Keratif	Kornea Hastalıkları	ÖnT
Kırma Kusurları	Refraksiyon Kusurları	ÖnT
Konjonktivit	Konjonktiva Hastalıkları	TT-K
Optik Nevrit	Optik Sinir ve Hastalıkları	ÖnT
Şaşılık	Şaşılık ve Ambliyopi	ÖnT
Üveit	Üveitler	ÖnT
Yenidoğanda Konjonktivit	Konjonktiva Hastalıkları	TT-K

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Göz Hastalıkları Eğitimi Klinik Semptom/Bulgu/DurumListesi	Düzy
Baş ağrısı	ATsT
Çift görme	ATsT
Görme bozukluğu/kaybı	ATsT
Göz kuruluğu	ATsT
Kaşıntı	ATsT
Kırmızı göz (Gözde kızarıklık)	ATsT
Pitozis	ATsT
Pupil değişiklikleri	ATsT

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Göz Hastalıkları Eğitimi Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Göz dibi muayenesi	3
Göz muayenesi	3
Gözden yabancı cisim çıkarılması	2
Görme tarama programları	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	3
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	3
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	3

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Göz dibi muayenesi	1	2
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Göz muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	1	2
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi, sağlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastadan biyolojik örnek alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Gözden yabancı cisim çıkarılması	1	2
Taramalar	Görme tarama programları	1	4



KONYA

NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Dönem VI Olgu Sunum Formu

**Öğrencinin
Adı-Soyadı:
Numarası:
İmza:**

OLGU SUNUMU:

Hastanın;

Yaşı:

Cinsiyeti:

Şikâyet:

Özgeçmiş:

Soygeçmiş:

Muayene:

Tanı:

Tedavi:



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI UYGULAMA KARNESİ

Bölüm Adı: Göz Hastalıkları

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Değerlendirme Ölçütleri

Sayı
G:Gözlem
U:Uzman Eşliğinde

Yeterli

Yetersiz

1. TIBBİ BİLGİ VE HEKİMLİK UYGULAMALARI

Temel klinik becerilerini uygulama (anamnez, muayene, tanısal işlemler ve tanıya ulaşma)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Staja özgü tanı ve tedaviye yönelik girişimsel becerileri uygulama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik durumla ilgili verilere ulaşma, doğru ve uygun şekilde yorumlama, kaydetme, raporlama ve paylaşma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilere sahip olma ve bu bilgileri akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme süreçlerinde kullanma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta merkezli klinik değerlendirme yapma ve uygun tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma ve uygulama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesleksi uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplama ve karar verme süreçlerinde kullanma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürü takip etme, değerlendirme ve sunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve yakınlarını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme, sağlığı korumaya ve iyileştirmeye yönelik gerekli önlemleri alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik, poliklinik ve sahada yaşanan sağlık bakım süreçlerini organize etme ve yürütme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR

Hasta ve hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma, birlikte çalışma ve karar verme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlık bakımı sırasında oluşan eksiklikleri, aksaklıkları sahiplenme ve azaltılması yönünde girişimde bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesleki uygulamalarında yasal, etik ve mesleki değerleri ve sorumlulukları gözetme ve uygun tutum ve davranışlar sergileme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlık sistemleri ve politikalarını değerlendirme ve sağlık hizmetinin sunumunda toplumsal yararı gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlık kaynaklarını etkili ve akılcı şekilde kullanarak hizmet verdiği birimi yönetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bireysel ve mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenciler dahil sağlık çalışanlarının ve toplumun öğrenmesine katkıda bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			
Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)			



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU

Bölüm Adı: Göz Hastalıkları			
Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:	
Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam <input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Klinik <input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer <input type="checkbox"/>			
Değerlendirme Ölçütleri	Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
Anamnez alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fizik muayene		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			
Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)			

ONAY: EĞİTİM SORUMLUSU