



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM VI

**HALK SAĞLIĞI
İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI**



**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

2024 - 2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI

HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof. Dr. Sevgi KELEŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Özge METİN AKCAN
İNTÖRN DOKTOR SORUMLUSU	Prof. Dr. Lütfi Saltuk DEMİR

İNTÖRN DOKTORLUK SÜRESİ : 1 Ay

AKTS KREDİSİ : 6 Kredi

HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Tahir Kemal ŞAHİN

Prof. Dr. Lütfi Saltuk DEMİR

Doç. Dr. Yasemin DURDURAN

Doç. Dr. Mehmet UYAR

Doç. Dr. Hasan KÜÇÜKKENDİRİ

HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM YERİ

Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi, Anabilim Dalı seminer salonu, Meram Eğitim Araştırma Bölgesi, Konya İl Sağlık Müdürlüğü, Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü ve birimleri.

HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN AMACI

Dönem VI'da 1 aylık Halk Sağlığı intörn doktorluk dönemi eğitiminde intörn doktorların; Meram Eğitim Araştırma Bölgesi olan sahadaki birinci basamak sağlık kuruluşlarında görev yaparak koruyucu hekimlik ve birinci basamak sağlık hizmetlerini yerinde görüp değerlendirerek sağlık sistemini tanıması, devlet memuru ve sağlık yöneticisi uygulamalarını yerinde görmesi, temel sağlık hizmetleri kapsamında kişiye ve topluma yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini uygulayabilmesi, epidemiyolojik araştırma yöntemleri ve istatistiksel analizleri kullanarak sahada bilimsel bir araştırma planlayıp uygulayabilmesi amaçlanmıştır.

HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

GENEL BİLGİ

Halk Sağlığı İntörn doktorluk dönemi eğitimi süresi 1 aydır.

İntörn doktorluk dönemi eğitimi süresince intörn doktorlar Halk Sağlığı Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak Meram İlçe Sağlık Müdürlüğünde eğitim alırlar. Halk Sağlığı İntörn Eğitim Programı, Dönem I ve Dönem III'te verilen teorik eğitimin devamı niteliğinde olup, aşağıda belirtilen konuları içermektedir.

1. Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü birimleri saha eğitim rotasyonu,
2. İl Sağlık Müdürlüğü ve çeşitli birim ziyaretleri,
3. Seminer ve istatistik eğitimi
4. Epidemiyoloji ve araştırma yöntemleri uygulama araştırması.

İLK GÜN

İntörn doktorluk dönemi eğitiminin ilk günü saat 09.30'da Dekanlık Morfoloji binası 1. katta yer alan Halk Sağlığı Anabilim Dalı eğitim sınıfında intörn doktorluk dönemi eğitimi genel tanıtım, işleyiş ve kuralları ile ilgili öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin katılımı ile bilgilendirme yapılır. Sorumlu öğretim üyesi tarafından tanışma ve bölümün tanımı, tarihçesi, amacı ve önemi hakkında bilgi verilir. Çalışma planı anlatılır. İntörn doktorlara saha program listesi ve intörn doktorluk dönemi karnesi teslim edilir.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

İntörn doktorların Halk Sağlığı intörn doktorluk dönemi eğitiminin uygulama ve çalışmalarında Necmettin Erbakan üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktorluk Dönemi Yönergesi esas alınır.

İntörn doktorluk dönemi eğitimi süresince intörn doktorlar, Pazartesi ve Cuma günleri 09.30-12.00 saatleri arasında Halk Sağlığı Anabilim Dalı eğitim sınıfında seminer, 13.30-15.00 saatlerinde bilgisayar laboratuvarında uygulamalı istatistik eğitimine katılırlar. Seminer ve istatistik eğitim programı anabilim dalı internet sayfasından intörn doktorluk dönemi eğitimi öncesinde ilan edilmektedir.

Salı, Çarşamba ve Perşembe günlerinde ise Anabilim Dalımızın eğitim araştırma bölgesi olan Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü birimlerinde sabah ve öğleden sonra olarak hazırlanmış intörn saha programına göre İlçe Sağlık Müdürlüğü'nde eğitim almakta olan araştırma görevlilerimiz ve İlçe Sağlık Müdürlüğü ekipleri ile eğitim devam etmektedir. İntörn saha programı Anabilim Dalı web sayfası duyurularından intörn doktorluk dönemi eğitimi öncesinde yayınlanmaya başlanmakta ve intörn doktorluk dönemi eğitimi süresinde duyuru aktif kalmaktadır.

HALK SAĞLIĞI ÇALIŞMA ALANLARI

Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı'na ait 45 kişilik bir eğitim sınıfı bulunmaktadır.

Saha eğitimi için, geçmişte Üniversitemiz Rektörlüğü ile İl Sağlık Müdürlüğü arasında imzalanmış olan Eğitim Araştırma Bölgesi Protokolü uyarınca Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü ile birlikte çalışılmaktadır.

Saha uygulamalarında her intörn doktor; Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü'nün Çevre Sağlığı Birimi, Bulaşıcı Hastalıklar Birimi, Çocuk-Ergen-Kadın ve Üreme Sağlığı Birimi, Neonatal Tarama Programı Birimi, Aile Hekimliği Birimi, İnsan Kaynakları Birimi, Disiplin Birimi, Ruh Sağlığı Birimi, Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Birimi, Verem Savaş Dispanseri gibi birimlerde program dâhilinde eğitim almaktadır.

İntörn doktorluk dönemi eğitimi süresince uygunluk durumuna göre İl Sağlık Müdürlüğü, KETEM, KOSKİ, Tıbbi Atık Bertaraf Ünitesi, iş yeri ziyaretleri planlanabilmektedir.

İNTÖRN DOKTORLARIN UYMASI GEREKEN KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Halk Sağlığı intörn doktorluk dönemi eğitiminde nöbet uygulaması bulunmamaktadır.

Seminerler ve proje grup çalışmaları Pazartesi ve Cuma günleri saat 09.30-12.00 arasında Morfoloji binası 1. kat Halk Sağlığı eğitim salonunda yapılmaktadır.

Seminer sunumları bir veya iki oturum halinde yapılabilmektedir. Oturumlar arasında en fazla 30 dakika olmak üzere ara verilmektedir.

Seminer başlama saatinde intörn doktorların eğitim salonunda hazır bulunmaları esastır. Her oturumda imza attırılmak suretiyle yoklama alınmaktadır.

Seminer başlama saatinden itibaren geç gelenler eğitim salonuna alınmaktadır. İlk 15 dakika içinde geç gelenlere herhangi bir işlem uygulanmamakta, sonra gelenler “Gelmedi” olarak değerlendirilmektedir.

Eğitim salonunda seminer sunumları araştırma görevlileri tarafından yapılmaktadır.

Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri ise intörn doktorluk eğitimi uygulamalı olarak intörn doktorların görevlendirildikleri Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü vb. eğitim yerlerinde verilmektedir.

Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü vb. eğitim yerlerinde birim sorumlusu tarafından imza attırılmak suretiyle yoklama alınmaktadır. Ayrıca, araştırma görevlileri de zaman zaman bu birimleri dolaşarak yoklama almaktadır. Bu yoklamada birimde bulunmayan öğrenciler, birimdeki yoklama kağıdına attıkları imza dikkate alınmaksızın “Tam gün gelmedi” olarak değerlendirilmektedir.

Yoklama konusundaki her türlü işlem ve değerlendirmede araştırma görevlileri yetkilidir.

İntörn doktorluk dönemi eğitimi değerlendirmesinde; devam durumu esas olmak üzere, mesleki bilgi-beceri, intörn doktorluk dönemi karnesi ve intörn doktorluk dönemi eğitimi teorik değerlendirme uygulaması başarı durumu dikkate alınmaktadır.

EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU

İntörn doktorlar;

Anabilim Dalımızın Eğitim Araştırma Bölgesi olan Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü birimlerinde intörn doktorluk dönemi eğitimi süresince işleyişi izleyerek uygulamalı eğitim almaktadır.

Pazartesi ve Cuma günleri saat 09.30-12.00 arasında seminerlere, saat 13.30-15.00 arası bilgisayar laboratuvarında uygulamalı istatistik eğitimine katılmaktadır.

Anabilim Dalımız tarafından intörn doktorluk dönemi eğitimi öncesinde saha araştırması için bir konu belirlenmektedir. İntörn doktorluk dönemi eğitiminin ilk gününde intörn doktorlarla, belirlenen konu üzerinde beyin fırtınası yapılarak veri toplama formu oluşturulmaktadır. İntörn doktorlardan, oluşturulan veri toplama formunu belirlenen alanda uygulamaları istenmektedir. Her intörn doktorun en az beş veri toplama formunu uygulaması beklenmektedir. Veri toplama sonrasında, intörn doktorluk dönemi eğitiminin son haftasında araştırma görevlisi doktorların desteğiyle intörn doktorlar tarafından, bilgisayar laboratuvarında veri girişi ve veri analizi yapılmaktadır. İntörn doktorlar, tamamlanan araştırma raporunun sunumunu intörn doktorluk dönemi eğitimi son gününde araştırma görevlileri ve öğretim üyelerinin de bulunduğu ortamda dinleyip tartışmaktadır.

Halk Sağlığı intörn doktorluk dönemi karnesinde belirtilen uygulamaları eğitim araştırma bölgesi olan Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü'nde yaparak birim sorumlularına onaylatmaktadır.

İntörn doktorluk dönemi eğitiminin son günü yapılan teorik değerlendirme uygulamasına katılmaktadır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HALK SAĞLIĞI
İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİM PROGRAMI (HAFTALIK)

PAZARTESİ	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	08:00	09:30	
	ANABİLİM DALI SEMİNER PROGRAMI	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	UYGULAMALI İSTATİSTİK EĞİTİMİ	13:30	14:15	
14:30		15:15		
BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	15:30	17:00		
SALI	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	08:00	09:30	
	MERAM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ SAHA EĞİTİM PROGRAMI	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	MERAM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ SAHA EĞİTİM PROGRAMI	13:00	13:45	
14:00		14:45		
15:00		15:45		
BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	16:00	17:00		
ÇARŞAMBA	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	08:00	09:30	
	MERAM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ SAHA EĞİTİM PROGRAMI	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	MERAM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ SAHA EĞİTİM PROGRAMI	13:00	13:45	
14:00		14:45		
15:00		15:45		
BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	16:00	17:00		
PERŞEMBE	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	08:00	09:30	
	MERAM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ SAHA EĞİTİM PROGRAMI	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	MERAM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ SAHA EĞİTİM PROGRAMI	13:00	13:45	
14:00		14:45		
15:00		15:45		
BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	16:00	17:00		
CUMA	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	08:00	09:30	
	ANABİLİM DALI SEMİNER PROGRAMI	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	UYGULAMALI İSTATİSTİK EĞİTİMİ	13:30	14:15	
14:30		15:15		
BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	15:30	17:00		

HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1- Sağlık yöneticisi olarak sağlık hizmetlerini yorumlayabilir.
- 2- Birinci basamakta koruyucu sağlık hizmetlerini uygulayabilir.
- 3- Sahada aile planlaması danışmanlığı verebilir.
- 4- Genişletilmiş bağışıklama programını uygulayabilir.
- 5- İş sağlığı temel bilgilerini açıklayabilir.
- 6- Sağlık Bilgi Sistemleri ile ilgili temel bilgileri anlatabilir.
- 7- Aile hekimliği sistemini anlatabilir.
- 8- Bebek, çocuk ve gebe sağlığına yönelik birinci basamak hizmetlerini planlayabilir.
- 9- Birinci basamak sağlık hizmeti veren kurumları tanıyabilir.
- 10- Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini açıklayabilir.
- 11- Sahada araştırma konusu belirleyip veri toplama formu oluşturarak çalışma planlayabilir.
- 12- Planladığı çalışmanın istatistik analizlerini gerçekleştirip yorumlayabilir.

HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

İlçe Sağlık Müdürlüğü Uygulamaları

Seminer

Saha araştırması ve uygulamalı istatistik eğitimi

Serbest Çalışma

**HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN
2020 UÇEP BAŞLIKLARI
Temel Hekimlik Uygulamaları**

Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Öğrenme Düzeyi
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Su dezenfeksiyonu yapabilme	4
Su numunesi alabilme	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	4
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	4
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	4

Periyodik sağlık muayenesi(görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Topluma sağlık eğitimi verebilme	3
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	3
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme	3
Sağlıklılık	
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4
Bebek Sağlığı İzlemi	4
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri(gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4
Sağlıklı beslenme	4

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/top

Davranışsal, Sosyal ve Beşerî Bilimler Durumlar Listesi

Halk Sağlığı İntörn Doktorluk Dönemi Eğitimi Temel Hekimlik Uygulamaları
Ayrımcılık, yanlılık, damgalama a. Göçmenler b. İncinebilir gruplar (yaşlı, engelli, hükümlü ve tutuklu vb.) c. Toplumsal cinsiyet d. Hastalığı nedeniyle damgalanan bireyler
Bağımlılık a. Alkol b. Tütün c. Madde d. Davranışsal bağımlılık (kumar, alışveriş, teknolojik, internet bağımlılığı) e. Bağımlılığa bağlı ailesel ve toplumsal yük
Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği a. Bilimsel paradigma ve paradigma dönüşümü b. Kanıta dayalı tıp uygulamaları c. Araştırmacıların toplumsal hesap verebilirliği d. Nicel ve nitel araştırma yöntemleri e. Araştırma etiği, ihlalleri ve yasal boyutu
Çalışma ve sağlık etkileşimi a. Meslek hastalıkları b. İş ile ilgili hastalıklar c. Hastalığın işe etkisi ve hastalık sonrası işe dönüş (rehabilitasyon) d. İş stresi ve psikososyal riskler, mobbing, tükenmişlik sendromu e. Duyarlı gruplar (çocuk/göçmen/yaşlı/genç işçiler) f. İş kazaları g. İş güvenliği
Çevre ve sağlık etkileşimi a. Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları b. Mekân ve sağlık c. Kentleşme d. Çevresel hastalıklar e. Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (hava kirliliği, su kirliliği, kimyasallar, biyosidal ürünler, endokrin bozucu, atıklar vb.) f. Ekolojik tahribat ve sağlık etkileri g. Nükleer kazalarla ilgili ortaya çıkan sağlık problemleri h. Çevre ve ekoloji etiği i. Nüfus değişiklikleri ve politikaları j. Sosyal çevre ve sosyal iyilik hali k. Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele
Göç a. Savaş/terör ve göç, mültecilik b. İç göç c. Ekonomik nedenlerle göç d. İklim göçü e. Sağlık çalışanlarının göçü
İnsan hakları ve sağlık a. Sağlık hakkı ihlalleri b. Hasta hakları ve sorumlulukları c. Hekim hakları ve sorumlulukları d. Toplumsal yaşamda hak ihlallerinin yarattığı psikososyal yük
İşsizlik ve yoksulluk a. Toplumsal/küresel eşitsizlik ve sağlık göstergeleri b. Çocuk işçiliği c. Bireyin psiko-sosyal iyilik hali d. Toplum ve aile sağlığı
Olağandışı durumlar/afetler a. İnsan eliyle oluşan afetler b. Doğal afetler c. Olağandışı durumlar(sivil eylemler, terörizm, çatışma, savaşlar, kitlesel yaralanmalar vb.) Organizasyonel ve etik sorunlar

<p>Kronik / Bulaşıcı olmayan hastalıklar</p> <p>a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi</p> <p>b. Yönetimi</p> <p>c. Multimorbidite</p> <p>d. Bakım alanın ve verenin yükü</p> <p>e. Kronik hastalıklarla ilgili göstergeler ve toplumdaki dağılımlarından kaynaklanan eşitsizlikler</p> <p>f. Kronik ağrı, demans, uyku sorunları ve depresyon gibi semptom ve durumların psiko-sosyal yönleri</p> <p>g. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)</p>
<p>Küresel iklim krizi</p> <p>a. Salgın hastalıklar</p> <p>b. İklim göçü ve göçmenler</p> <p>c. Su ve gıda güvencesi</p> <p>d. Afetler ve aşırı hava olayları(sel, aşırı yağışlar, sıcak hava dalgaları, kuraklık vb.)</p> <p>e. İncinebilir gruplar</p> <p>f. İklim ve enerji politikaları</p>
<p>Sağlık yönetimi</p> <p>a. Sağlık sistemleri</p> <p>b. Sağlık politikaları</p> <p>c. Sağlık ekonomisi</p> <p>d. Sağlık örgütlerinin yönetimi</p> <p>e. Küreselleşme ve sağlık politikaları/yönetimi</p> <p>f. Sağlık göstergeleri, sürveyans, sağlıkta nitelik/kalite, sağlık hizmetlerinde/eğitimde sürekli gelişim</p> <p>g. Hekim ödeme yöntemleri ve performans dayalı sistem</p> <p>h. Kapı tutuculuk ve basamaklı sağlık hizmetlerinin entegrasyonu</p> <p>i. Toplum yönelimlilik, toplumsal hesap verebilirlik</p> <p>j. Özelleştirme ve ilgili politikaların sağlığa etkisi</p> <p>k. Çok paydaşlı sağlık yaklaşımı (tek sağlık, uluslararası sağlık tüzüğü, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları)</p>

<p>Sağlıklı durumları</p> <p>a. Beslenme</p> <p>b. Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz</p> <p>c. Sedanter yaşam</p> <p>d. Sosyal yaşama katılım</p> <p>e. Sağlığı geliştiren kamu politikaları</p> <p>f. Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı</p> <p>g. Okul sağlığı</p> <p>h. Anne ve çocuk sağlığı</p> <p>i. Sağlık okur-yazarlığı</p> <p>j. Sağlığın geliştirilmesi</p> <p>k. Ağız-diş sağlığı</p> <p>l. Bağışıklama</p> <p>m. Seyahat sağlığı</p> <p>n. Sağlıklı yaşamın ticarileştirilmesi</p> <p>o. Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimi belirleme</p> <p>p. Sağlık taramaları</p>
<p>Sağlıkta eşitsizlik</p> <p>a. Sağlık hizmetine erişimde eşitsizlik</p> <p>b. Sağlık/Sağlıksızlık durumlarının toplumdaki dağılımlarından kaynaklanan eşitsizlik</p>

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezurları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

ÇEKİRDEK HASTALIKLAR/KLİNİK PROBLEMLER VE HEDEFLENEN ÖĞRENME DÜZEYLERİ

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Akciğer dışı mesleksi hastalıklar	K
Akciğer tümörleri	K
Akciğer tüberkülozu*	K
Akut hepatitler	K
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	K
Besin zehirlenmesi*	K
Boğmaca	K
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	K
Demir eksikliği anemisi	K
Diabetes mellitus ve komplikasyonları	K
Difteri	K
Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	K
Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	K
Gastroenteritler	K
HIV enfeksiyonu	K
Kabakulak	K
Konjenital hipotiroidizm	K
Obezite	K
Poliomyelit	K
Riskli gebelik	K

HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. Sağlık yöneticisi olarak sağlık hizmetlerini yorumlayabilir.	1.1.3	4
	1.1.4	4
	1.1.5	4
	1.1.8	4
	1.1.9	4
	2.2.1	4
	2.2.3	4
	2.3.1 2.3.2	4 4
2. Birinci basamakta koruyucu sağlık hizmetlerini uygulayabilir.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.6	5
	1.1.9	5
	2.2.1 2.2.2	5 5
3. Sahada aile planlaması danışmanlığı verebilir.	1.1.2	4
	1.1.4	4
	1.1.5	4
	1.1.6	4
	1.1.9	4
	2.1.2	4
	2.5.1	4
4. Genişletilmiş bağışıklama programını uygulayabilir.	1.1.1	4
	1.1.3	4
	1.1.4	4
	1.1.6	4
	2.1.1	4
	2.2.1	4
	2.2.2 3.1.3	4 4
5. İş sağlığı temel bilgilerini açıklayabilir.	1.1.5	3
	1.1.6	3
	1.1.8	3
	1.1.9	3
	2.1.3	3
	2.2.2	3

6. Sağlık Bilgi Sistemleri ile ilgili temel bilgileri anlatabilir.	1.1.1	4
	1.1.9	4
	3.1.4	4
7. Aile hekimliği sistemini anlatabilir.	2.3.2	5
8. Bebek, çocuk ve gebe sağlığına yönelik birinci basamak hizmetlerini planlayabilir.	1.1.1	4
	1.1.3	4
	1.1.6	4
	1.1.9	4
	2.1.1	4
	2.2.2	4
9. Birinci basamak sağlık hizmeti veren kurumları tanıyabilir.	2.3.1	5
	2.3.2	5
	2.4.2	5
10. Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini açıklayabilir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
11. Sahada araştırma konusu belirleyip veri toplama formu oluşturarak çalışma planlayabilir.	3.1.1	4
	3.1.4	4
12. Planladığı çalışmanın istatistik analizlerini gerçekleştirip yorumlayabilir.	3.1.1	3
	3.1.2	3
	3.1.3	3
	3.1.4	3

**Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Öğrenme Düzeyi	Uygulama Sayısı	Değerlendirme Yöntemi
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4	1	İşbaşı değerlendirme,
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler			
Su dezenfeksiyonu yapabilme	4	1	İşbaşı değerlendirme, intöm kamesi
Su numunesi alabilme	4	1	İşbaşı değerlendirme, intöm kamesi
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar			
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	4	1	İşbaşı değerlendirme,
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4	1	İşbaşı değerlendirme, intöm kamesi
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları			
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	4	1	İşbaşı değerlendirme, intöm kamesi
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4	1	İşbaşı değerlendirme, intöm kamesi
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4	1	İşbaşı değerlendirme,
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4	1	İşbaşı değerlendirme,
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	4	1	İşbaşı değerlendirme, intöm kamesi
Periyodik sağlık muayenesi(görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	4	1	İşbaşı değerlendirme,
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4	1	İşbaşı değerlendirme,
Topluma sağlık eğitimi verebilme	3	1	İşbaşı değerlendirme,
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3	1	İşbaşı değerlendirme, intöm kamesi
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	3	1	İşbaşı değerlendirme, intöm kamesi
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3	1	İşbaşı değerlendirme,
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları			
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3	1	İşbaşı değerlendirme, intöm kamesi
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2	1	İşbaşı değerlendirme, intöm kamesi
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2	1	İşbaşı değerlendirme,
Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme	3	1	İşbaşı değerlendirme, intöm kamesi
Sağlıklılık			
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4	1	İşbaşı değerlendirme, intöm kamesi
Bebek Sağlığı İzlemi	4	1	İşbaşı değerlendirme, intöm kamesi
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri(gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4	1	İşbaşı değerlendirme,
Sağlıklı beslenme	4	1	İşbaşı değerlendirme,

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/t

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

TARİH	KONUŞMACI	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
		Halk Sağlığı İntörn Doktorluk Dönemi Eğitiminin Tanıtılması ve İşleyişinin Anlatılması	
		Halk Sağlığının Gelişimi ve Günümüzde Halk Sağlığı Anlayışı	
		İş Kazaları, Meslek Hastalıkları ve Türkiye’de Durum	
		Sağlık Bakanlığı Merkez – Taşra Örgütlenmesi ve İşleyişi	
		Güvenli Annelik, Aile Planlaması Hizmetleri ve Danışmanlığı (Güvenli Annelik Çatısı Altındaki Başlıklar- İçeriği ve Aile Planlaması Yöntemleri, Aile Planlaması Danışmanlığı)	
		Sağlık Bakanlığı Bilgi Sistemleri (HYSY, CSBS, AHBS, İzci, Sina, HYP, YDTP)	
		Sağlık Hizmetleri Kapsamı ve Temel Sağlık Hizmetleri (Alma Ata Bildirgesi, Sağlık 21 Hedefleri ve 224 Sayılı Yasa) ve Ülkemizde Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri	
		Disiplin, Sicil, Soruşturma	
		İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı, Sağlık Gözetimi İlkeleri Ve Risk Değerlendirme Yönetimi	
		Sağlık Göstergelerini Belirlemede Epidemiyolojik Ölçütler: Türkiye ve Dünya Değerlendirmesi	
		Tanımlayıcı ve Kesitsel Araştırmalar	
		İstatistikteki temel kavramlar	
		İstatistikteki temel kavramlar	
		Örnekleme Yöntemleri, Örnek Büyüklüğü Hesaplama Programları (Uygulamalı)	
		Üreme Sağlığı Hizmetleri ve İzlemleri (15-49 Yaş Kadın izlemi, Sağlık Bakanlığı Rehberleri Doğum Öncesi Bakım ve Doğum Sonu Bakım Hizmetleri)	
		Vaka-Kontrol ve Kohort Araştırmaları	
		İstatistik paket programları ve SPSS menü tanıtımı, Veri tabanı hazırlama	
		İstatistik paket programları ve SPSS menü tanıtımı, Veri tabanı hazırlama	
		Bağışıklama Hizmetleri (GBP’da Ana ilkeler, Rutin Aşı Takvimi ve Erişkin Aşılama, Soğuk Zincir ve Aşı Güvenliği, Aşı gereksinimi Hesaplama)	
		Su Numunesi Alımı, Tahlili ve Dezenfeksiyonu	
		Araştırma Planlama, Literatür Tarama	
		İki bağımsız sayısal değişkenlerden oluşan grupta istatistik analiz uygulaması: T testi ve Mann Whitney U testi	
		İki bağımsız sayısal değişkenlerden oluşan grupta istatistik analiz uygulaması: T testi ve Mann Whitney U testi	
		Kanser Epidemiyolojisi ve Ulusal Kanser Taramaları	
		Resmi Yazışma Kuralları	

		Özel Gruplarda Beslenme (Gebe, Bebek, Yaşlı vs.)	
	İki bağımlı sayısal değişkenlerden oluşan grupta istatistik analiz uygulaması: Paired Sample Test Ve Wilcoxon Testi		
	İki bağımlı sayısal değişkenlerden oluşan grupta istatistik analiz uygulaması: Paired Sample Test Ve Wilcoxon Testi		
		Bulaşıcı Hastalıklarla İlgili Kavramlar ve Bildirimi Zorunlu Hastalıklar (Bildirimi Zorunlu Hastalıklar)	
		Bebek ve Çocuk Sağlığı (Sağlık Bakanlığı Rehberleri Doğrultusunda Bebek- Çocuk İzlemleri, Taramalar, Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı, Bebek Dostu Hastane Uygulamaları, Okul Sağlığı)	
	Kategorik değişkenlerin istatistiki karşılaştırılması: Ki-Kare Analizi		
	Kategorik değişkenlerin istatistiki karşılaştırılması: Ki-Kare Analizi		
	EPİDEMİYOLOJİK ARAŞTIRMA SONUÇ RAPORUNUN SUNUMU		
	İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ TEORİK DEĞERLENDİRME UYGULAMASI		

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI
İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ SAHA EĞİTİM PROGRAMI UYGULAMALARI**

	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih	Tarih
1. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	YM	BULAŞ C-ÖÖ	ÇEKÜS/AH	DİSP/İK A	BOH/ÇS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	NTP/RS
2. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	YM	BULAŞ C-ÖÖ	ÇEKÜS/AH	DİSP/İK A	BOH/ÇS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	NTP/RS
3. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	YM	BULAŞ C-ÖÖ	ÇEKÜS/AH	DİSP/İK A	BOH/ÇS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	NTP/RS
4. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	YM	BULAŞ C-ÖÖ	ÇEKÜS/AH	DİSP/İK A	BOH/ÇS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	NTP/RS
5. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	YM	BULAŞ C-ÖS	AH/ÇEK ÜS	İKA/DİS P	ÇS/BOH	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	RS/NTP
6. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	YM	BULAŞ C-ÖS	AH/ÇEK ÜS	İKA/DİS P	ÇS/BOH	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	RS/NTP
7. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	YM	BULAŞ C-ÖS	AH/ÇEK ÜS	İKA/DİS P	ÇS/BOH	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	RS/NTP
8. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	YM	BULAŞ C-ÖS	AH/ÇEK ÜS	İKA/DİS P	ÇS/BOH	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	RS/NTP
9. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	YM	ÇEKÜS/AH	BULAŞ C-ÖÖ	RS/NTP	DİSP/İK A	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	BOH/ÇS
10. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	YM	ÇEKÜS/AH	BULAŞ C-ÖÖ	RS/NTP	DİSP/İK A	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	BOH/ÇS
11. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	ÇEKÜS/AH	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	YM	BULAŞ C-ÖÖ	RS/NTP	DİSP/İK A	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	BOH/ÇS
12. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	ÇEKÜS/AH	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	YM	BULAŞ C-ÖÖ	RS/NTP	DİSP/İK A	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	BOH/ÇS
13. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	ÇEKÜS/AH	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	YM	BULAŞ C-ÖS	NTP/RS	İKA/DİS P	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	ÇS/BOH
14. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	AH/ÇEK ÜS	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	YM	BULAŞ C-ÖS	NTP/RS	İKA/DİS P	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	ÇS/BOH
15. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	AH/ÇEK ÜS	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	YM	BULAŞ C-ÖS	NTP/RS	İKA/DİS P	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	ÇS/BOH
16. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	AH/ÇEK ÜS	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	YM	BULAŞ C-ÖS	NTP/RS	İKA/DİS P	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	ÇS/BOH
17. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	ÇS/BOH	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	YM	RS/NTP	BULAŞ C-ÖÖ	ÇEKÜS/AH	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	İKA/DİS P
18. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	ÇS/BOH	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	YM	RS/NTP	BULAŞ C-ÖÖ	ÇEKÜS/AH	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	İKA/DİS P
19. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	ÇS/BOH	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	YM	NTP/RS	BULAŞ C-ÖÖ	ÇEKÜS/AH	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	İKA/DİS P
20. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	ÇS/BOH	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	VSD	YM	NTP/RS	BULAŞ C-ÖÖ	ÇEKÜS/AH	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	İKA/DİS P
21. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	BOH/ÇS	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	NTP/RS	VSD	YM	BULAŞ C-ÖS	AH/ÇEK ÜS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	DİSP/İK A
22. İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	BOH/ÇS	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	NTP/RS	VSD	YM	BULAŞ C-ÖS	AH/ÇEK ÜS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	DİSP/İK A

23.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	BOH/ÇS	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	RS/NTP	VSD	YM	BULAŞ C-ÖS	AH/ÇEK ÜS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	DİSP/İK A
24.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	BOH/ÇS	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	RS/NTP	VSD	YM	BULAŞ C-ÖS	AH/ÇEK ÜS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	DİSP/İK A
25.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	RS/NTP	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	DİSP/İK A	VSD	YM	BOH/ÇS	BULAŞ C-ÖÖ	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	AH/ÇEK ÜS
26.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	RS/NTP	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	DİSP/İK A	VSD	YM	BOH/ÇS	BULAŞ C-ÖÖ	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	AH/ÇEK ÜS
27.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	RS/NTP	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	DİSP/İK A	VSD	YM	BOH/ÇS	BULAŞ C-ÖÖ	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	AH/ÇEK ÜS
28.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	RS/NTP	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	DİSP/İK A	VSD	YM	ÇS/BOH	BULAŞ C-ÖÖ	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	AH/ÇEK ÜS
29.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	NTP/RS	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İKA/DİS P	VSD	YM	ÇS/BOH	BULAŞ C-ÖS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	ÇEKÜS/AH
30.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	NTP/RS	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İKA/DİS P	VSD	YM	ÇS/BOH	BULAŞ C-ÖS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	ÇEKÜS/AH
31.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	NTP/RS	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	ÇS/BOH	İKA/DİS P	VSD	YM	BULAŞ C-ÖS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	ÇEKÜS/AH
32.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	NTP/RS	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	ÇS/BOH	İKA/DİS P	VSD	YM	BULAŞ C-ÖS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	ÇEKÜS/AH
33.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İKA/DİS P	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	AH/ÇEK ÜS	ÇS/BOH	VSD	YM	NTP/RS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	BULAŞ C-ÖÖ
34.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İKA/DİS P	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	AH/ÇEK ÜS	ÇS/BOH	VSD	YM	NTP/RS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	BULAŞ C-ÖÖ
35.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İKA/DİS P	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	AH/ÇEK ÜS	ÇS/BOH	VSD	YM	NTP/RS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	BULAŞ C-ÖÖ
36.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	İKA/DİS P	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	AH/ÇEK ÜS	ÇS/BOH	VSD	YM	NTP/RS	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	BULAŞ C-ÖÖ
37.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	DİSP/İK A	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	ÇEKÜS/AH	BOH/ÇS	VSD	YM	RS/NTP	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	BULAŞ C-ÖS
38.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	DİSP/İK A	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	ÇEKÜS/AH	BOH/ÇS	VSD	YM	RS/NTP	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	BULAŞ C-ÖS
39.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	DİSP/İK A	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	ÇEKÜS/AH	BOH/ÇS	VSD	YM	RS/NTP	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	BULAŞ C-ÖS
40.	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	DİSP/İK A	İLÇE SAĞLIK EĞİTİM	ÇEKÜS/AH	BOH/ÇS	VSD	YM	RS/NTP	KETEM	İL SAĞLIK EĞİTİM	BULAŞ C-ÖS

VSD: Verem Savaş Dispanseri

AH: Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü Aile Hekimliği Birimi

ÇEKÜS: Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü Çocuk Ergen Kadın Üreme Sağlığı Birimi

NTP: Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü Neonatal Tarama Programı Birimi

RS: Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü Ruh Sağlığı Birimi

DİSP: Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü Disiplin Birimi

İKAY: Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü İnsan Kaynakları Birimi

BULAŞC: Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü Bulaşıcı Hastalıklar Birimi

ÇS: Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü Çevre Sağlığı Birimi

BOH: Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Birimi

YM: Sağlıklı Yaşam Merkezi

KETEM: Kanser Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi

HALK SAĞLIĞI DÖNEM IV EĞİTİM ETKİNLİKLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

EĞİTİM ETKİNLİĞİNİN ADI	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Halk Sağlığının Gelişimi ve Günümüzde Halk Sağlığı Anlayışı	İnteraktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Sağlık Hizmetleri Kapsamı ve Temel Sağlık Hizmetleri (Alma Ata Bildirgesi, Sağlık 21 Hedefleri ve 224 Sayılı Yasa) ve Ülkemizde Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri	İnteraktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Sağlık Bakanlığı Merkez – Taşra Örgütlenmesi ve İşleyişi	İnteraktif tartışma Saha eğitimi	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Sağlık Bakanlığı Bilgi Sistemleri (HYSY, CSBS, AHBS, İzci, Sina, HYP, YDTP)	İnteraktif tartışma Saha eğitimi	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
İş Kazaları, Meslek Hastalıkları ve Türkiye’de Durum	İnteraktif tartışma	İş başında değerlendirme
İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı, Sağlık Gözetimi İlkeleri Ve Risk Değerlendirme Yönetimi	İnteraktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Üreme Sağlığı Hizmetleri ve İzlemleri (15-49 Yaş Kadın izlemi, Sağlık Bakanlığı Rehberleri Doğum Öncesi Bakım ve Doğum Sonu Bakım Hizmetleri)	İnteraktif tartışma Saha eğitimi	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Güvenli Annelik, Aile Planlaması Hizmetleri ve Danışmanlığı (Güvenli Annelik Çatısı Altındaki Başlıklar- İçeriği ve Aile Planlaması Yöntemleri, Aile Planlaması Danışmanlığı)	İnteraktif tartışma Saha eğitimi	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Bebek ve Çocuk Sağlığı (Sağlık Bakanlığı Rehberleri Doğrultusunda Bebek- Çocuk İzlemleri, Taramalar, Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı, Bebek Dostu Hastane Uygulamaları, Okul Sağlığı)	İnteraktif tartışma Saha eğitimi	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Disiplin, Sicil, Soruşturma	İnteraktif tartışma Saha eğitimi	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Resmi Yazışma Kuralları	İnteraktif tartışma Saha eğitimi	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Kanser Epidemiyolojisi ve Ulusal Kanser Taramaları	İnteraktif tartışma Saha eğitimi	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Bağışıklama Hizmetleri (GBP’da Ana ilkeler, Rutin Aşı Takvimi ve Erişkin Aşılama, Soğuk Zincir ve Aşı Güvenliği, Aşı gereksinimi Hesaplama)	İnteraktif tartışma Saha eğitimi	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Bulaşıcı Hastalıklarla İlgili Kavramlar ve Bildirimi Zorunlu Hastalıklar (Bildirimi Zorunlu Hastalıklar)	İnteraktif tartışma Saha eğitimi	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Özel Gruplarda Beslenme (Gebe, Bebek, Yaşlı vs.)	İnteraktif tartışma	İş başında değerlendirme
Su Numunesi Alımı, Tahlili ve Dezenfeksiyonu	İnteraktif tartışma Saha eğitimi	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Sağlık Göstergelerini Belirlemede Epidemiyolojik Ölçütler: Türkiye ve Dünya Değerlendirmesi	İnteraktif tartışma Saha eğitimi, Saha araştırması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Tanımlayıcı ve Kesitsel Araştırmalar	İnteraktif tartışma Saha eğitimi, Saha araştırması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Vaka-Kontrol ve Kohort Araştırmaları	İnteraktif tartışma Saha eğitimi, Saha araştırması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Örnekleme Yöntemleri, Örnek Büyüklüğü Hesaplama Programları (Uygulamalı)	İnteraktif tartışma Saha eğitimi, Saha araştırması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Araştırma Planlama, Literatür Tarama	İnteraktif tartışma Saha eğitimi, Saha araştırması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
İstatistikteki temel kavramlar	İnteraktif tartışma Saha eğitimi, Saha araştırması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
İstatistik paket programları ve SPSS menü tanıtımı, Veri tabanı hazırlama	İnteraktif tartışma Saha eğitimi, Saha araştırması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
İki bağımsız sayısal değişkenlerden oluşan grupta istatistik analiz uygulaması: T testi ve Mann Whitney U testi	İnteraktif tartışma Saha eğitimi, Saha araştırması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
İki bağımlı sayısal değişkenlerden oluşan grupta istatistik analiz uygulaması: Paired Sample Test Ve Wilcoxon Testi	İnteraktif tartışma Saha eğitimi, Saha araştırması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
Kategorik değişkenlerin istatistiki karşılaştırılması: Ki-Kare Analizi	İnteraktif tartışma Saha eğitimi, Saha araştırması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

PROFESYONEL TUTUM ve DAVRANIŞLAR		
TUTUM ve DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma	Rol model İş başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Hasta bakımı ile ilgili hedef ve planları hasta ve hasta yakınları ile paylaşma	Rol model İş başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi

HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
Devam durumu (%50)
Uygulamaya yönelik becerilerin doğrudan gözlenmesi, Halk Sağlığı intörn karnesi (%30)
İntörn Doktorluk Dönemi Eğitimi Teorik Değerlendirme Uygulaması (%20)

YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

Halk Sağlığı intörn doktorluk dönemi eğitimi değerlendirmesi, Dekanlık tarafından gönderilen ve Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından yapılandırılmış intörn karnesi ile yeterlilik değerlendirmesi yapılmaktadır. Halk Sağlığı intörn doktorluk dönemi eğitimi süresince intörn doktorların, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. İntörn doktorlar katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına almak için İlçe Sağlık Müdürlüğü ilgili birim sorumlusuna imzalatmalı ve intörn doktorluk dönemi eğitimi sonunda baş asistana karnelerini onaylatmalıdırlar. Yeterlilik değerlendirmesinde; intörn doktorluk dönemi eğitimi devamı %50, intörn karnesi %30 katkı sağlamaktadır. İntörn doktorluk dönemi eğitiminin son günü yapılan teorik değerlendirme uygulaması ise %20 katkı sağlamaktadır.

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ GENEL DEĞERLENDİRME BASAMAKLARI

Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda 1 aylık intörn doktorluk dönemi eğitimini tamamlayan intörn doktorların intörn doktorluk dönemi eğitimi değerlendirmesinde üç başlık baz alınmaktadır. Bunlar devam durumu, intörn doktorluk dönemi karnesi ve intörn doktorluk dönemi eğitimi teorik değerlendirme uygulamasıdır.

İntörn doktorluk dönemi eğitimi genel değerlendirmesi için uygulanan puan hesabı aşağıda formüle edilmiştir: $[(\text{Atılan imza sayısı} / \text{Toplam imza sayısı}) \times 0,5] + [(\text{İntörn karnesinde işaretli "yeterli" kutucuk sayısı} / 23) \times 0,3] + [(\text{İntörn doktorluk dönemi eğitimi teorik değerlendirme uygulamasından alınan puan} \times 0,2)]$. Bu formüle göre elde edilen puanın karşılığı olan "Harf Notu" da belirlenerek kaydedilmektedir.

Bu değerlendirmeleri pratik bir şekilde yapmak amacıyla bir "Excel" dosyası hazırlanarak ilgili kutucuklara formüller girilmiş ve "İntörn Doktorluk Dönemi Puanlandırma Formu" programı oluşturulmuştur.

1. DEVAM DURUMU BELİRLEME YÖNTEMİ

İntörn doktorluk dönemi eğitimi boyunca intörn doktorların, eğitim etkinliklerine ve saha uygulamalarına katılma durumu imza listeleri ile takip edilmektedir. Eğitim etkinliğinde her bir oturumda, saha etkinliğinde ise her bir

birim için bir imza alınmaktadır. İntörn doktorluk dönemi eğitimi sonunda atılan toplam imza sayısının %20'sinden fazla devamsızlığı bulunan intörn doktor intörn doktorluk dönemi eğitiminden “devamsızlık (F)” almaktadır. Toplam imzanın %20'sinden daha az devamsızlığı bulunan intörn doktorların devam durumunun, genel değerlendirmeye katkısı hesaplanmaktadır. Hesaplamada intörn doktorların attıkları imza toplamının, o intörn doktorluk dönemi eğitimi için atılan toplam imzaya oranının %50'si alınarak intörn doktorluk dönemi eğitimi genel değerlendirme puanına eklenmektedir.

- İntörn doktorluk dönemi eğitimi genel değerlendirme puanının hesaplanmasında devam durumunun değerlendirilmesi: **[(Atılan imza / Toplam imza) x 0,5]**

2. İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ KARNESİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Halk Sağlığı intörn doktorluk dönemi eğitiminin ilk gününde intörn doktorlara intörn doktorluk dönemi karnesi dağıtılmaktadır. İntörn doktorluk dönemi karnesinde ilçe sağlık müdürlüğündeki gidilecek birimler ve saha araştırmasının uygulama adımlarını içeren 23 etkinlik yer almaktadır. Her bir etkinlik için “yeterli” ibaresi almak bir puan olarak değerlendirilmektedir. Toplam 23 puan üzerinden intörn karnesinin puanı hesaplanmaktadır. Hesaplanan puanın %30'u intörn doktorluk dönemi eğitimi sonu genel değerlendirme puanına dâhil edilmektedir.

- İntörn doktorluk dönemi eğitimi sonu genel değerlendirme puanının hesaplanmasında intörn doktorluk dönemi karnesinin değerlendirilmesi: **[(İntörn doktorluk dönemi karnesinde işaretli “veterli” kutucuk sayısı / 23) x 0,3]**

3. İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ TEORİK DEĞERLENDİRME UYGULAMASI YÖNTEMİ

Halk Sağlığı intörn doktorluk dönemi eğitimini alan intörn doktorların intörn doktorluk dönemi eğitimi teorik değerlendirme uygulaması, intörn doktorluk dönemi eğitiminin son günü saat 09:30'da Halk Sağlığı Anabilim Dalı eğitim sınıfında yapılmaktadır. Teorik değerlendirme uygulaması, öğrenim hedefleri ile ilişkili olacak şekilde intörn doktorluk dönemi eğitiminde yer alan eğitim etkinliğinde anlatılan konuları içermektedir. Teorik değerlendirme uygulaması soruları için çoktan seçmeli 210 sorudan oluşan soru havuzu bulunmaktadır. Her teorik değerlendirme uygulaması öncesi bu havuzdan, her konuda en az bir soru olacak şekilde 25 soru seçilmektedir. Her bir soru 20 saniye görüntülenecek şekilde bir PowerPoint sunusu hazırlanmaktadır. Teorik değerlendirme uygulaması, araştırma görevlisi doktorların gözetiminde uygulanmaktadır. Uygulama öncesi her bir intörn doktora optik form dağıtılarak cevaplarını bu forma işaretlemeleri istenmektedir. Uygulama bitiminde optik formlar toplanarak araştırma görevlisi doktorlar tarafından okunmaktadır. Puanlamada her bir soru 4 puan olarak değerlendirilmektedir. Teorik değerlendirme uygulamasından alınan toplam puanın %20'si intörn doktorluk dönemi eğitimi genel değerlendirme puanına etki etmektedir.

- İntörn doktorluk dönemi eğitimi genel değerlendirme puanının hesaplanmasında intörn doktorluk dönemi eğitimi teorik değerlendirme uygulamasının katkısı: **[İntörn doktorluk dönemi eğitimi teorik değerlendirme uygulamasından alınan puan x 0,2]**

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ PUANLANDIRMA FORMU

ADI-SOYADI	DEVAM DURUMU (%50)	İNTÖRN KARNESİ (%30)	İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİ TEORİK DEĞERLENDİRME (%20)	PUAN	HARF NOTU	TOPLAM ALINAN İMZA	İNTÖRN KARNESİ
				0	F	0	23
				0	F	0	23
				0	F	0	23

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ KARNESİ



HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ KARNESİ

İntörn Doktorluk Döneminin Adı: **Halk Sağlığı**

İntörn Doktorun Adı Soyadı:

İntörn Doktorun Numarası:

1. MERAM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ

Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı	Birim Sorumlusu Kaşe ve İmzası	Yeterli	Yetersiz
	G: Gözlem U: Uzman Eşliğinde			
I. Çevre Sağlığı Birimi				
Su numunesi almak, bakiye klor ölçümü yapmak	1 U		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tütün denetimlerine katılmak	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II. Bulaşıcı Hastalıklar Birimi				
Bildirimi zorunlu hastalıklar ile ilgili işlemleri izlemek	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aşı takip sisteminin kullanımını ve soğuk zinciri gözlemlemek	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filyasyon vaka ve temaslı tespiti, bilgilendirilmesini izlemek	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filyasyon uygulamasını gözlemlemek	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
III. ÇEKÜS Birimi				
Aile planlaması hizmetlerinin koordinasyonunu gözlemlemek	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bebek ve ana ölümü işlemlerini gözlemlemek	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IV. Neonatal Tarama Programı Birimi				
Yenidoğan taramalarıyla ilgili işlemleri gözlemlemek	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V. Aile Hekimliği Birimi				
Aile hekimi kayıt ve değişiklik işlemlerini gözlemlemek	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aile sağlığı merkezlerinin denetimine katılmak	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VI. İnsan Kaynakları Birimi				
Resmi yazışma işlemlerini gözlemlemek	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VII. Disiplin Birimi				
Disiplin ve değerlendirme işlerini gözlemlemek	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VIII. Ruh Sağlığı Birimi				
Sağlık tedbirleri ile ilgili bilgi almak	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IX. Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Birimi				
Bulaşıcı olmayan kronik hastalıklar hakkında bilgi almak	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X. Verem Savaş Dispanseri				
Mikro film okumak	2 U		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PPD uygulamalarına katılmak	2 U		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doğrudan gözetimli tedavi uygulamalarını gözlemlemek	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
XI. Kanser Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi (KETEM)				
Kanser taramaları hakkında bilgi almak	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
XII. Sağlıklı Yaşam Merkezi				
Yaşam Merkezinin faaliyetleri hakkında bilgi almak	1 G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. SAHA ARAŞTIRMASI				
Araştırma planlama, anket, veri girişi ve istatistik analiz	1 U		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veri toplama	5 U		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sunuma katılma	1 U		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan ("Yeterli" kutucuk sayısı)				
Değerlendirme Tarihi				
Değerlendiren Araştırma Görevlisi (Ünvan / Ad-Soyad / İmza)				

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN DOKTORLUK DEĞERLENDİRME FORMU
(YETERLİLİK BELGESİ)



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



HALK SAĞLIĞI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ DEĞERLENDİRME FORMU

İntörn Doktorluk Döneminin Adı: **Halk Sağlığı**

İntörn Doktorun Adı Soyadı:

İntörn Doktorun Numarası:

Klinik Ortam Poliklinik Klinik Acil Diğer: Saha-Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü

Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G: Gözlem U: Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü saha uygulamaları	1 G, 1 U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saha araştırması planlama, veri toplama, analizine katılma	1 G, 1 U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma	1 G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama	1 G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koruyucu sağlık hizmetleri ve sağlık eğitimine katılma	1 G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	1 G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	1 G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Harf Notu			
Değerlendirme Tarihi			
Değerlendiren Sorumlu Öğretim Üyesi (Ünvan/Ad-Soyad/İmza)			