



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ
İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI**

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜLER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof. Dr. Sevgi KELEŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Özge METİN AKCAN
İNTÖRN DOKTOR SORUMLUSU	Prof. Dr. Erdal EGE

İNTÖRN DOKTOR DÖNEMİ SÜRESİ : 15 Gün
AKTS KREDİSİ: 1 Kredi

İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof.Dr.Niyazi GÖRMÜŞ
Prof.Dr.Erdal EGE
Prof Dr. Yüksel DERELİ
Prof.Dr.Ömer TANYELİ
Doç.Dr.Mehmet IŞIK
Dr.Öğr.Üyesi Serkan YILDIRIM
Dr.Öğr.Üyesi Yalçın GÜNERHAN

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM YERİ
Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Kalp ve Damar Cerrahisi klinik dersliği, yataklı servisleri, poliklinikleri, acil servisi.

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN AMACI
Fakültemiz Kalp ve Damar Cerrahisi İntörn Doktor Döneminin Genel Amacı; kalp ve damar hastalıkları hakkında bir pratisyen hekime gerekli olduğu kadarıyla bilgi edinmesi, temel muayene yöntemlerini öğrenmesi ve verilen pratik eğitimle belli bir düzeyde becerebilme yeteneği kazanmasıdır. Birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu hastalıkların tanısını ve uygulanacak her türlü tedavi (özellikle cerrahi) şeklinin teorik ve pratik yönlerini bilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan hekimler yetiştirmektir.

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

GENEL BİLGİ

Kalp ve Damar Cerrahisi İntörn Doktorluk Dönemi seçmeli olup, süresi 15 gündür.

İntörn Doktorluk Dönemi süresince Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar. Bu sürede temel hekimlik uygulamaları (mesleki beceriler), pratik girişimsel işlemler, klinik bulgular ve çekirdek hastalıklar konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanırlar. Hasta takip ve eğitim programlarına katılırlar.

İntörn Doktorluk Dönemi Necmettin Erbakan üniversitesi Tıp Fakültesi Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalına yoğun bakım ve yataklı servis, poliklinik ve ameliyathane bünyesinde gerçekleştirilir.

İLK GÜN

İntörn doktor ilk günü, intörn hekimlerden sorumlu öğretim üyesi tarafından kliniğin genel işleyişi ve öğrenim hedefleri konusunda bilgiler verilir.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

İntörn hekimler, asistanlar ile birlikte hasta dosyaları ile ilgili işlemleri yaparlar ve hastaların tedavi sürecinde yapılan uygulamaları birlikte gerçekleştirirler.

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ÇALIŞMA ALANLARI

Kalp ve Damar Cerrahisi Servisi: Servise yatan hastaların fizik muayene, tetkik, teşhis ve tedavilerinin yapıldığı alandır.

Kalp ve Damar Cerrahisi Poliklinikleri: İntörn doktorlar sorumlu öğretim üyesi ve asistanların gözetiminde hastaların anamnez ve fizik muayenelerini yaparlar. İntörn doktorlar ayaktan başvuran hastaların ön tanıları, ayırıcı tanıların dışlanması ve gerekli tetkik ve tedavilerinin planlanmasına bu alanlarda sorumlu öğretim üyeleri ve asistanların gözetiminde aktif olarak katılırlar.

Kalp ve Damar Cerrahisi Acil Servisi: İntörn doktorlar bu alanda sorumlu öğretim üyesi ve çalışan asistanların gözetiminde acile başvuran hastaların ilk müdahale ve tedavilerinin yapılmasına aktif olarak katılırlar.

İNTÖRN DOKTORLARIN UYMASI GEREKEN KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

Poliklinik sorumlu araştırma görevlisi ile beraber hastaların muayenesine katılır ve izler.

Acil ve diğer klinik konsültasyonlarında poliklinik araştırma görevlisine eşlik eder ve izler.

NÖBETLER

İntern doktorlar Kalp ve Damar Cerrahisi intörn doktor döneminde isteğe bağlı olarak nöbet tutabilirler.

EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU

Örnek (İntörnlere, kendilerine yönelik eğitim etkinliklerine ve anabilim dalının tüm akademik etkinliklerine (seminer, makale sunumu, panel, olgu sunusu) katılmakla yükümlüdürler.)

Örnek (Her intörn en az bir literatür hazırlayıp sunmakla görevlidir.) gibi.

Kardiyoloji kliniği ile yapılan ortak konseye (Salı- Perşembe) 12:30 – 13:00 katılırlar.

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Kalp ve damar hastalıklarında iletişim becerilerini kullanarak hastalardan anamnez alır ve ayrıntılı sorgulamayı yapar. Öğrendiği kalp ve dolaşım sistemi muayene ve tanı yöntemlerini uygular.
2. Kalp kapak hastalıklarında cerrahi tedavi ve alternatif güncel tedavileri öğrenir, klinikte uygulamalarını izler.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intra muskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Kalp ve damar hastalıklarında travma ve acil durumlarda gerekli müdahalenin ardından ileri tetkik ve tedavi amacıyla bir merkeze yönlendirebilmeyi öğrenir.
7. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
8. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar
9. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
10. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTOR DÖNEMİ EĞİTİMİN ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

1. Hasta başı eğitim/visit, yataklı servislerdeki uygulamalar
2. Poliklinik uygulamaları
3. Acil servis uygulamaları
4. Ameliyatlara girme/izleme
5. Seminer/olgu sunumu

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTOR DÖNEMİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

1. Hasta başı değerlendirme
2. Uygulamaya yönelik – girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi
3. İntörn doktor karnesi

**DÖNEM VI KALP VE DAMAR CERRAHİSİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ
VE TIP FAKÜLTESİ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzey*
1. Kalp ve damar hastalıklarında iletişim becerilerini kullanarak hastalardan anamnez alır ve ayrıntılı sorgulamayı yapar. Öğrendiği kalp ve dolaşım sistemi muayene ve tanı yöntemlerini uygular.	1.1.1	4
	1.1.2	4
	1.1.6	4
	1.1.9	4
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intra muskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	4
	1.1.7	4
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	4
	1.1.7	4
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	4
	1.1.6	4
6. Kalp ve damar hastalıklarında travma ve acil durumlarda gerekli müdahalenin ardından ileri tetkik ve tedavi amacıyla bir merkeze yönlendirebilmeyi öğrenir.	1.1.1	4
	1.1.3	4
	1.1.4	4
	1.1.5	4
	1.1.6	4
	1.1.7	4
7. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
8. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
9. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4

	3.1.4	4
10. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Kalp ve Damar Cerrahisi Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Periferik arter hastalığı	Arter Hastalıkları, Periferik damar muayenesi ve tanı yöntemleri	T-A
Tromboflebit	Venöz hastalıklar	T
Derin Ven Trombozu	Venöz hastalıklar	T-K
Ekstremitede varis	Venöz hastalıklar	T-K
Pulmoner emboli	Venöz hastalıklar	ÖnT-K
Akut arter tıkanıklığı	Arter Hastalıkları, Periferik damar muayenesi ve tanı yöntemleri	ÖnT
Aort anevrizması / rüptürü	Anevrizmalar, Damar hastalıkları muayenesi ve tanı yöntemleri	ÖnT
Konjenital kalp hastalıkları	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT
Koroner kalp hastalığı	Koroner arter baypas cerrahisi	A, ÖnT-K
Kronik venöz yetmezlik	Venöz hastalıklar	ÖnT
Lenfödem	Lenf hastalıkları	ÖnT
Arter ve ven yaralanmaları	Kalp ve damar yaralanmaları	A
Toraks travmaları	Toraks travmaları	A
Kalp kapak hastalığı	Mitral, aort ve triküspit kapak hastalıkları	ÖnT-K
Aort diseksiyonu	Diseksiyonlar	ÖnT
Perikard tamponadı	Kalp yaralanmaları ve toraks travmaları	ÖnT

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Aort anevrizması/rüptürü
Aort diseksiyonu
Arter ve ven yaralanmaları
Derin ven trombozu
Ekstremitte iskemisi
Ekstremitte travması
Ekstremitede varis
Endokardit
Kalp kapak hastalıkları

Kalp yetersizliđi
Konjenital kalp hastalıkları
Koroner arter hastalığı
Perikardiyal efüzyon / tamponad
Pnömotoraks
Pulmoner emboli
Toraks travmaları
Vaskülit
Vasküler malformasyon

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Kalp ve Damar Cerrahisi Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Kardiyovasküler sistem muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	3
Epikriz hazırlayabilme	3
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	3

Reçete düzenleyebilme	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	3
Akciğer grafisi okuma ve değerlendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirme	3
Kan gazı alabilme ve değerlendirme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Airway uygulama	3
Balon maske (ambu) uygulama	3
Damar yolu açabilme	3
El yıkama	3
Entübasyon yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	3
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	3
Torasentez yapabilme	1
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	3
Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirme	3

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTOR DÖNEMİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

EĞİTİM ETKİNLİĞİNİN ADI	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Akut arteriyel hastalıklar	Olgu tartışması...	İş başında değerlendirme intörn karnesi
Derin ven trombozu	Olgu tartışması...	İş başında değerlendirme intörn karnesi
Venöz hastalıklar	Olgu tartışması...	İş başında değerlendirme intörn karnesi
Periferik arter hastalıkları	Olgu tartışması...	İş başında değerlendirme intörn karnesi
Kronik böbrek yetmezliği	Olgu tartışması...	İş başında değerlendirme intörn karnesi
Koroner arter cerrahisi	Olgu tartışması...	İş başında değerlendirme intörn karnesi
Kapak cerrahisi	Olgu tartışması...	İş başında değerlendirme intörn karnesi

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTOR DÖNEMİ HEKİMLİK UYGULAMALARI

UYGULAMA	DÜZEYİ	ASGARI SAYI	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Servislerde;			
<ul style="list-style-type: none">Öykü alma ve genel ve soruna yönelik fizik muayene, kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilme (asistan gözetim ve sorumluluğunda)	Yardımsız yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Aydınlatma ve onam alabilme	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Epikriz hazırlayabilme	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Hasta dosyası hazırlayabilme	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Reçete düzenleyebilme	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Ölüm belgesi düzenleyebilme	2	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	3		İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">“Airway” uygulama	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Damar yolu açabilme	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">IM, IV, SC, enjeksiyon yapabilme	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">İdrar sondası takabilme	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Kan basıncı ölçümü yapabilme	3	10	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Ameliyathanede;			İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Ameliyathanede sterilizasyon koşullarını öğrenme	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">El dezenfeksiyonunu doğru şekilde uygulayabilme	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Kalp ameliyatlarını izleme, operasyonda uyulacak kuralları kavrama	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi

• İntaaortik balon pompası ve Ekstrakorporeal membran oksijenizasyonu	1	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
• (ECMO) uygulamasının endikasyonlarını öğrenme, uygulanışı izleme	3	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
• Basit sütür atma uygulayabilme	3	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
Yoğun bakımda;			İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
• Kültür için örnek alabilme	3	2	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
• Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
• Açık kalp operasyonları sonrası dönemde hastanın takip işlemlerini (göğüs tüpü drenajlarının izlemi, invaziv monitörizasyon takibi, idrar takibi, kan gazları alımı ve değerlendirilmesi) izleme ve işleme katılma	2	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
• Hastanın solunum cihazından ayrılma kriterlerini öğrenme ve sorumlu yoğun bakım asistanı ile uygulamaya katılma	2	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
• Postoperatif gelişebilecek komplikasyonları tanıma	2	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
• Postoperatif hasta başı yapılacak işlemlere katılma	2	2	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi

PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR

TUTUM ve DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Hasta ve yakınları ile profesyonel iletişim kurar	Hasta viziti, İş başında öğrenme, Rol model	İş başında değerlendirme, İntörn karnesi
Hasta ve yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir ve sentezler	Hasta viziti, İş başında öğrenme, Rol model	İş başında değerlendirme, İntörn karnesi
Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır	Hasta viziti, İş başında öğrenme, Rol model	İş başında değerlendirme, İntörn karnesi
Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder	Hasta viziti, İş başında öğrenme, Rol model	İş başında değerlendirme, İntörn karnesi
Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır	Hasta viziti, İş başında öğrenme, Rol model	İş başında değerlendirme, İntörn karnesi
Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar	Hasta viziti, İş başında öğrenme, Rol model	İş başında değerlendirme, İntörn karnesi

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTOR DÖNEMİ İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Kalp ve Damar Cerrahisi Kitabı Prof.Dr. Hasan SOLAK
2. Kalp ve Damar Cerrahisi Kitabı Prof.Dr. Mustafa PAÇ
3. Kalp ve Damar Cerrahisi Kitabı Prof.Dr. Enver DURAN

Öğrenci
Adı-Soyadı:
Numarası:

Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı

İntörn Doktor Anamnez Formu

Şikâyeti:

Özgeçmişi:

Soygeçmişi:

Anamnez:

Muayene:

Klinik Progres:



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI İNTÖRN KARNESİ

Stajın Adı:

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
1. TIBBİ BİLGİ VE HEKİMLİK UYGULAMALARI			
Temel klinik becerilerin uygulama (anamnez, muayene, tanısal işlemler ve tanıya ulaşma)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Staja özgü tanı ve tedaviye yönelik girişimsel becerileri uygulama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik durumla ilgili verilere ulaşma, doğru ve uygun şekilde yorumlama, kaydetme, raporlama ve paylaşma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilere sahip olma ve bu bilgileri akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme süreçlerinde kullanma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta merkezli klinik değerlendirme yapma ve uygun tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma ve uygulama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplama ve karar verme süreçlerinde kullanma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürü takip etme, değerlendirme ve sunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve yakınlarını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme, sağlığı korumaya ve iyileştirmeye yönelik gerekli önlemleri alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik, poliklinik ve sahada yaşanan sağlık bakım süreçlerini organize etme ve yürütme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR			
Hasta ve hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma, birlikte çalışma ve karar verme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlık bakımı sırasında oluşan eksiklikleri, aksaklıkları sahiplenme ve azaltılması yönünde girişimde bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesleki uygulamalarında yasal, etik ve mesleki değerleri ve sorumlulukları gözetme ve uygun tutum ve davranışlar sergileme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlık sistemleri ve politikalarını değerlendirme ve sağlık hizmetinin sunumunda toplumsal yararı gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlık kaynaklarını etkili ve akılcı şekilde kullanarak hizmet verdiği birimi yönetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bireysel ve mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenciler dahil sağlık çalışanlarının ve toplumun öğrenmesine katkıda bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			
Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)			



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI KLİNİK VAKA DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı:			
Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:	
Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam	<input type="checkbox"/> Poliklinik	<input type="checkbox"/> Klinik	<input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
Anamnez alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fizik muayene		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik karar verme ve tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınlarını hastalık ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			

DÖNEM VI GİRİŞİMSSEL İŞLEMLER DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı:			
Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:	
Değerlendirilen Uygulama/İşlem:			
Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam	<input type="checkbox"/> Poliklinik	<input type="checkbox"/> Klinik	<input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
İşlemin endikasyonlarını bilme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlemlerle ilgili anatomi ve histolojiyi, işlemin adımlarını, kullanılan cihazın teknik özelliklerini bilme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve yakınına yapılacak işlemin süreci ve sonuçları ile ilgili bilgilendirme ve onam alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlem öncesi yeterli hazırlık yapma, uygun analjezi ve sedasyon		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde yapma (teknik ve iletişim becerileri ve asepsi)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde bitirme, işlem sürecini ve sonuçlarını raporlama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komplikasyonlar dahil olmak üzere işlem sonrası bakım ve izlem		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uygulama/girişim sürecini etkili şekilde organize etme ve yürütme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile uygun iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsan gücü, ekonomik ve teknolojik tüm kaynakları akılcı şekilde kullanma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hastası, kendisi ve diğer sağlık çalışanları için güvenli ortamlar oluşturma ve sürdürme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oluşan aksaklıkları ve eksiklikleri değerlendirme, gerekli düzenlemeleri yapma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI STAJ DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı:

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam

Poliklinik

Klinik

Acil

Diğer

Değerlendirme Ölçütleri

Asgari Sayı

G:Gözlem

U:Uzman

Eşliğinde

Yeterli

Yetersiz

Anamnez alma

Fizik muayene

Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma

Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama

Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma

Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme

İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme

Genel Değerlendirme

Puan (Rakam ve Yazı İle)

Değerlendirme Tarihi

Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)