



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM VI

**KARDİYOLOJİ İNTÖRN DOKTOR
EĞİTİM PROGRAMI**



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI

KARDİYOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK
DÖNEMİ

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof. Dr. Sevgi KELEŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Özge Metin AKCAN
İNTÖRN HEKİM SORUMLUSU	Dr. Öğr. Üyesi Sefa TATAR

STAJ SÜRESİ : 2 hafta
AKTS: 3

İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. Hakan AKILLI
Prof. Dr. Mehmet Akif DÜZENLİ
Prof. Dr. Abdullah İÇLİ
Doç. Dr. Yakup ALSANCAK
Doç. Dr. Ahmet Seyfeddin GÜRBÜZ
Doç. Dr. Mustafa ÇELİK
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Lütfü SERTDEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Sefa TATAR
Dr. Öğr. Üyesi Enes Elvin GÜL

KARDİYOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM YERİ

- Tıp Fakültesi Kardiyoloji Anabilim Dalı dersliği, kardiyoloji poliklinikleri, koroner yoğun bakım, kardiyoloji servisleri, koroner anjiyografi ünitesi, ekokardiyografi laboratuvarı.

KARDİYOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN AMACI

İntörn doktorluk dönemi sonunda birinci basamak ya da acil servislerde sık karşılaşılan ve hayati tehlike oluşturan kalp ve damar hastalıklarının muayenesini ve tetkiklerini planlayıp ayırıcı tanısını yaparak ilk ve acil tedavisini başlatabilecek düzeye getirmek, sık karşılaşılan kardiyak hastalıkların neler olduğunu öğretmek, EKG ve kardiyak muayene ile tanı koyabilme ve hayati risk oluşturan hastalıkların ilk tedavisini yaparak ilgili uzmana bilgi verip yönlendirebilme becerisini kazandırmaktır.

KARDİYOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

GENEL BİLGİ

- İntörn doktorların iki (2) haftalık İntörn doktorluk süresi içinde NEÜ Meram Tıp Fakültesi hastanesi kardiyoloji polikliniği, yataklı servisleri, ekokardiyografi laboratuvarı ve anjiyografi ünitesinde ilgili öğretim üyesi ve asistan hekim eşliğinde hasta takibi ve muayenelerine katılımı zorunludur.

İLK GÜN

- İlk gün tanışma ve sorumlu öğretim üyesi tarafından kardiyolojinin tanımı, tarihçesi, amacı ve önemi konular hakkında seminer verilir. Çalışma planı anlatılır.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

- Çalışma saatleri, sabah saat 08:00 ile akşam saat 17:00 arasındadır. Yataklı servis ve poliklinik hizmeti verilmektedir, nöbet tutulur. İntörn doktorlar kendilerine belirlenen çalışma planı dahilinde Anabilim Dalımız polikliniklerinde, yataklı servisleri, ekokardiyografi laboratuvarı ve anjiyografi ünitesinde çalışırlar.

KARDİYOLOJİ ÇALIŞMA ALANLARI

- Poliklinikler: Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber ayaktan tetkik ve tedavi amacıyla başvuran hastaların ilk değerlendirildikleri alandır.

- Yataklı servisler: Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber hasta takibi ve tedavisine katılırlar.
- Koroner anjiyografi ünitesi: Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber anjiyografi işlemlerine katılırlar.
- Ekokardiyografi laboratuvarı: Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber ekokardiyografik işlemlerin yapılmasına katılırlar.

İNTÖRN DOKTORLARIN UYMASI GEREKEN GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

- İntörn doktorlar çalışma saatlerinde başvuru yapan ayrışmamış hastaların muayenelerini gerçekleştirirler.
- Talep edildiğinde muayene ettikleri/takip ettikleri hastalarını sunarlar.
- Muayene/takip edilmesi için verilen hastaların anamnezini alır, fizik muayenesini yapar, ön tanıları belirlerler.
- İntörn doktorlar hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. İle görüş alışverişinde bulunur, Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar, Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayı olmadan tetkik istemezler.
- Hasta için gereken tedavileri tanısına uygun olarak planlayabilir, ancak Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr. onayından geçtikten sonra Öğretim Görevlisi Dr./Uzman Dr./Asistan Dr.'a imzalatmak üzere yazabilir. İntörn doktor danışmadan tedavi düzenleyemez, hastaya reçete veremez.
- İntörn doktor, hangi nedenle olursa olsun Öğretim Görevlisi Dr. / Uzman Dr. /Asistan Dr.'a danışmadan hastaya tanısının ayrıntıları ve hastalık prognozu ile ilgili bilgi veremez, Hasta kararlarını veya tıbbi işlemlerin yönlendirilmesini etkileyebilecek açıklamalarda bulunamaz.
- Kardiyoloji Anabilim Dalı İntörn Doktor Eğitim ve Öğretim Programı'na katılırlar.
- Hastane ile ilgili bölüm ve birimlerin çalışma ilkelerine tamamen uyar, çalıştığı yerin tertip ve düzenini sağlar, kullandıkları malzemeleri korur, işlerini zamanında tamamlarlar.
- Hastane ile ilgili bölüm ve birimler ile iyi ilişkiler kurarak görevini işbirliği ve uyum içinde yürütürler.
- Hastane ve çalıştığı bölüm ve birimlerdeki görevi ile ilgili mevzuata uyar ve A.D. tarafından alınan kararları eksiksiz uygularlar, uygulanmasını sağlarlar.
- Çalışma saatlerinde yaka kartlarını taşımakla yükümlüdürler.
- İntörn doktorlar çalışılan zaman dilimlerinde temiz, düzenli ve yönetmeliklere uygun kıyafet içinde olmak zorundadırlar.
- Görev yeri izinsiz olarak terkedilemez.
- İzin alınmak istendiği zaman, önce Kardiyoloji İntörn doktor sorumlusundan onay alınıp A.D. Başkanlığı'na istek iletilecektir. İzin talebi ancak A.D. Başkanlığı'nın onayı alındıktan sonra uygulanabilir.
- Tüm birimlerde ve bölümler bünyesindeki odalarda sigara içilmesi kesinlikle yasaktır.
- Yazılı olmayan ancak ortak payda olarak kabul edilen adab-ı muşeret kurallarına uyulması beklenmektedir.
- Hasta ve hasta yakınlarına hastanın takip süreci ile ilgili bilgilendirme yapılabilir. Ancak, hasta ve hasta yakınlarına ya da üçüncü şahıslara hastanın sağlık bilgileri (şikayetlerinin içeriği, ön tanımlar, ileri tetkik ihtiyacı, tedavi kararı, adli vaka durumu vb. gibi) hakkında yüz yüze ya da telefonla bilgilendirme yapılmayacaktır.

EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU

- İntörn doktorlar, kendilerine yönelik eğitim etkinliklerine ve anabilim dalının tüm akademik etkinliklerine (seminer, makale sunumu, panel, olgu sunusu) katılmakla yükümlüdürler.
- İş başında değerlendirme
- Olguya dayalı tartışma
- Hekimlik uygulamalarının gözlemlenmesi ve değerlendirilmesi
- İntörn doktorluk dönem karnesi
- Kardiyoloji intörn doktorluk dönem sonu genel değerlendirmesi

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KARDİYOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ PROGRAMI (HAFTALIK)

PAZARTESİ	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/ VİZİT	09:30	10:15	
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
14:00		14:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	15:00	15:45		
	16:00	16:45		
SALI	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/ VİZİT	09:30	10:15	
	KLİNİK UYGULAMA	10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	KLİNİK UYGULAMA	13:00	13:45	
14:00		14:45		
KLİNİK UYGULAMA	15:00	15:45		
	16:00	16:45		
ÇARŞAMBA	KLİNİK UYGULAMA/ VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/ VİZİT	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	KLİNİK UYGULAMA/ VİZİT	13:00	13:45	
14:00		14:45		
KLİNİK UYGULAMA/ VİZİT	15:00	15:45		
	16:00	16:45		
PERŞEMBE	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/ VİZİT	09:30	10:15	
	KLİNİK UYGULAMA/VİZİT	10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	EKOKARDİYOGRAFI	13:00	13:45	
14:00		14:45		
EKOKARDİYOGRAFI	15:00	15:45		
	16:00	16:45		
		08:30	09:15	

	POLİKLİNİK	09:30	10:15
		10:30	11:15
		11:30	12:15
	ÖĞLE ARASI		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
		15:00	15:45
16:00		16.45	

KARDİYOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Kardiyovasküler hastalıklara özgü risk faktörlerini ve semptomları bilir ve sorgulayabilir.
- Kardiyovasküler sistem muayenesini yapabilir, vital bulguları değerlendirebilir.
- Kalp seslerini dinleyebilir, ek ses ve üfürümleri ayırt edebilir.
- Elektrokardiyografi çekebilir, yorumlayabilir.
- Klinik durumun aciliyetini değerlendirip ilk müdahalesini ve yönlendirmesini yapabilir.
- Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilir, tanıyı destekleyecek laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini uygun sırada isteyebilir, sonuçlarını değerlendirebilir.
- Akut koroner sendrom tanımını bilir, tanısını koyabilir, ilk tedavisini uygulayabilir, sevkini yapabilir.
- Kalp yetersizliği bulgularını bilir, tedavi ve izlemine yapabilir.
- Akut akciğer ödemi tanıyabilir, acil tedavisini yapabilir.
- EKG ile taşiaritmi / bradiaritmi tanısını koyabilir, acil tedavisini yapabilir.
- Temel/ileri yaşam desteği basamaklarını uygulayabilir.
- Kardiyoversiyon ve defibrilasyon gereken durumları bilir, uygulayabilir.
- Yatan hastaların dosyalarını hazırlayabilir, tetkiklerini isteyebilir, sonuçlarını kaydedip değerlendirebilir.
- Yatan hastaların tedavi planına katılabilir, izlemine yapabilir, hasta ve yakınlarına hastalığı ve durumu ile ilgili bilgi verebilir.
- Literatür tarama ve makale sunum ve yorumlama becerisini edinebilir.

KARDİYOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Hasta Başı Eğitim

Poliklinik Uygulamaları

Yataklı servislerde hasta takibi uygulaması

İnteraktif tartışma/Rol play

Seminer/Olgu Sunumu

Küçük grup çalışması

Serbest çalışma

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KARDİYOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*	Ön değerlendirmeyi/ değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/ toplumu bilgilendirir.

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Kardiyoloji ile ilgili Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Kalp yetersizliği fizyopatoloji, tanı ve tedavisi	3
Akciğer ödemi	3
Kararlı angina pectoris	4
Kararsız angina pectoris/ST yükselmesi olmayan MI	4
ST yükselmeli miyokard infarktüsü	4
Mitral kapak hastalıkları	2
Aort kapak hastalıkları	2
EKG: Supraventriküler aritmiler	4
EKG: Ventriküler aritmiler	4
EKG: Bradikardiyalar	4
EKG: Dal blokları	4
Mitral kapak hastalıkları	2
Senkop	3
Perikard hastalıkları	3
Perikardiyal efüzyon	3
Aort damar patolojileri	3
Hipertansiyon tanısı ve sınıflandırılması	4
Hipertansiyon tedavisi	4
İnfektif endokardit	1
Kardiyomyopatiler	1
Pulmoner hipertansiyon	1
Pulmoner emboli	4

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Kardiyoloji ile ilgili Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Ateş
Bel ve sırt ağrısı
Bilinç değişiklikleri
Bulantı-kusma
Burun kanaması
Çarpıntı
Dispepsi
Dispne
Göğüs ağrısı
Göğüs duvarı anomalileri
Halsizlik/yorgunluk
Hepatomegali
Hipertansiyon
Hipotansiyon
Kalpde üfürüm
Karında şişkinlik
Kas güçsüzlüğü
Nöbet geçirme
Omuz ağrısı
Ödem
Senkop
Siyanoz
Tütün kullanımı

KARDİYOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİNİN ÖĞRENME KAZANIMLARI

- -Kardiyovasküler sisteme ait hastalıkların semptom ve bulgularını bilir
- -Hastalardan anamnez almayı bilir
- -Anamnez ve semptomlara göre ayırıcı tanıyı yapabilir
- -Kardiyolojik hastaya yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olur
- -Kardiyovasküler sistem muayenesini bilir ve yapabilir
- -Kan basıncını ölçmeyi bilir ve yapabilir
- -Kardiyak sisteme ait inspeksiyon, palpasyon, perkütasyon ve oskültasyon muayenesini bilir
- -Nabızları ve periferik muayeneyi bilir ve yapabilir
- -Kardiyak sisteme ait ek ses ve üfürümleri bilir
- -EKG çekmeyi bilir ve yapabilir
- -Normal EKG okumayı bilir ve yorumlayabilir
- -Hayati tehdit edici komplet AV blok ve kaçış ritmlerinin sayabilir ve bunlara yönelik acil tedaviyi (gerektiğinde geçici transkütanöz ya da transvenöz kalp pili yerleştirilmesi gerekliliğini saptamak dahil olmak üzere) planlayabilir
- -Aritmilerin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- -Aritminin etiyolojisini, semptom ve bulgularını bilir, Aritminin ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- -Aritmili hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- -Aritminin tedavinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- -Aritmilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir
- -Mitral kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- -Mitral kapak hastalıklarının etiyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- -Mitral kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapabilir
- -Mitral kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- -Mitral kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- -Mitral kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- -Mitral kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- -Mitral kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontra endikasyonlarını bilir
- -Mitral kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir
- -Aort kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- -Aort kapak hastalıklarının etiyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- -Aort kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapabilir
- -Aort kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- -Aort kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- -Aort kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- -Aort kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- -Aort kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontra endikasyonlarını bilir
- -Aort kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir
- -Protez kapak türlerini tanımlar ve sınıflandırabilir
- -Protez kapağı olan hastaların takibinde kullanılan warfarinin hangi INR seviyesinde olması gerektiğini bilir.
- -Hipertansiyon tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- -Hipertansif hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapabilir
- -Hipertansif hastada istenilecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- -Hipertansiyona neden olan sekonder hastalıkları ve araştırılması gereken durumları bilir
- -Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
- -Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir
- -Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- -Acil hipertansiyon tanımlarını ve tedavisini bilir
- -Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir -Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Akut koroner sendromlu hastaya yaklaşımı bilir ve yapabilir
- Kalp yetmezliği olan hastaya yaklaşımı bilir ve yapabilir
- Akciğer ödemi olan hastaya yaklaşımı bilir ve yapabilir
- Perikard hastalığı olan hastaya yaklaşımı bilir ve yapabilir
- Enfektif endokardit olan hastaya yaklaşımı bilir ve yapabilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm olan hastaya yaklaşımı bilir ve yapabilir
- Pulmoner hipertansiyon, pulmoner emboli ve kardiyomyopati olan hastaya yaklaşımı bilir ve yapabilir

KARDİYOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

EĞİTİM ETKİNLİĞİNİN ADI	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
1. Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme	İnteraktif tartışma hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
2. Genel fizik muayene yapabilme	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
3. Ön tanı / tanıları varabilme	Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
4. Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun sırayla isteme, sonuçları değerlendirebilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
5. Raporlama, bildirim yapabilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
6. Hastaları uygun bir biçimde sevk edebilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
7. Reçete düzenleyebilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
8. Sigara bağımlılığı ve mücadelesi yöntemlerini bilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması İnteraktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
9. EKG çekebilme ve değerlendirebilme	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
10. Epikriz hazırlayabilme	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

11. Defibrilasyon uygulayabilme	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
12. Yaşlı hastaya yaklaşım	İnteraktif tartışma	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
13. Kan basıncı ölçümü yapabilme, girişimsel işlemleri yerine getirme	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
14. Perikardiyosentez uygulayabilme	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
15. Birinci basamakta kronik hastalık yönetimi	Sınıfta anlatım Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
16. Hasta temelli sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı önerileri verebilme	Sınıfta anlatım Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
17. Periyodik muayene ve kontrol yapabilme	Sınıfta anlatım Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
18. Temel yaşam desteği uygulayabilme	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
19. Hasta dosyası hazırlayabilme	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
20. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
21. Aydınlatma ve onam alabilme	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
22. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuara ulaştırabilme	Hasta-başı eğitim	İş başında değerlendirme İntörn karnesi

KARDİYOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ HEKİMLİK UYGULAMALARI

UYGULAMA	DÜZEYİ	ASGARİ SAYI	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
1. Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme	Yardımsız yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
2. Genel fizik muayene yapabilme	Yardımsız yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
3. Antropometrik ölçüm alma	Yardımsız yapabilme	3	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
4. EKG çekebilme ve değerlendirebilme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
5. Hasta dosyası hazırlayabilme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
6. Aydınlatma ve onam alabilme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
7. Temel yaşam desteği uygulayabilme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
8. Kan basıncı ölçümü yapabilme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
9. Tütün ve tütün ürünleri bağımlılığı ile mücadele ile ilgili bilgi verme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi

10. Kronik hastalık yönetimi ile ilgili hastayı değerlendirme	Yardımsız yapabilme	1	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
---	---------------------	---	--

PROFESYONEL TUTUM ve DAVRANIŞLAR

TUTUM ve DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
<ul style="list-style-type: none">Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel ilişki kurma	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<ul style="list-style-type: none">Hasta bakımı ile ilgili hedef ve planları hasta ve hasta yakınları ile paylaşma	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi

KARDİYOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

• Amaç, hedef ve eğitim yöntemleri yukarıda özetlenen eğitim programı öğrenen merkezli ve interaktif eğitim yöntemleri ile sürdürülmektedir.

Kardiyoloji intern eğitimi kendine özgü değerlendirme yöntemleri gerektirir. Ölçme-değerlendirme eğitim sürecinin başında başlar ve tüm süreç boyunca devam eder. Bu sürecin ilk adımı eğitimine başlayan öğrencinin Anabilim dalı beklentilerine uyması ve bir tıp profesyoneli olarak davranmasıdır. Program bitiminde öğrenci %20'si intern karnesi ve %80'i ise bölüm hocalarının yaptığı sözlü sınavdan alınan nottan oluşan 100 puan üzerinden değerlendirilir.

YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

• Kardiyoloji Anabilim Dalı İntörn doktorluk dönemi değerlendirmesi, öğretim üyeleri tarafında yapılandırılmış bir karne ile yeterlik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Kardiyoloji eğitimi süresince intörn hekimlerin, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. İntörn hekimler katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldıkları için karnelerini düzenli olarak onaylatmalıdırlar. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve intörn doktorluk dönemi başarılı sayılmaz.

PROGRAM YETERLİLİK DÜZEYİ YOK

DÖNEM VI KARDİYOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ

	Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy
1	Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme	1.1.1	4
2	Genel fizik muayene yapabilme	1.1.6	4
3	Ön tanı / tanıları varabilme	2.5.1	4
4	Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun sırayla isteme, sonuçları değerlendirebilme	2.5.2	4
5	Raporlama, bildirim yapabilme	1.1.1	3
6	Hastaları uygun bir biçimde sevk edebilme	1.1.7	3
7	Reçete düzenleyebilme	1.1.1	4
8	Sigara bağımlılığı ve mücadelesi yöntemlerini bilme	1.1.1	3
9	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1.1.7	3
10	Epikriz hazırlayabilme	1.1.4	3
11	Defibrilasyon uygulayabilme	1.1.1	4
12	Yaşlı hastaya yaklaşım	3.1.2	3
13	Kan basıncı ölçümü yapabilme	1.1.1	3
14	Perikardiyosentez uygulayabilme	3.1.4	3
15	Birinci basamakta kronik hastalık yönetimi	1.1.6	3
16	Hasta temelli sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı önerileri verebilme	2.1.3	3
17	Periyodik muayene ve kontrol yapabilme	2.1.1	3
18	Temel yaşam desteği uygulayabilme	1.1.1	1
19	Hasta dosyası hazırlayabilme	2.1.3	1
20	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	1.1.2	1
21	Aydınlatma ve onam alabilme	2.1.3	1
22	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	3.1.4	1

İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİNDE TAMAMLANMIŞ OLAN UYGULAMALAR

	Tarih	Cinsiyet	Yaş	Tanı	Uygulama	Onay
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

İNTÖRN DOKTOR DEĞERLENDİRME SONUCU

Devamsızlığı:

Var

Yok

*Uzman eşliğinde yapılan

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN DOKTORLUK
DÖNEMİ DEĞERLENDİRME FORMU**

İntörn Doktorluk Döneminin Adı: **KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI 2024-2025.....Grup**
İntörn Doktorluk Dönemi

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam
Diğer

Poliklinik

Klinik

Acil

Değerlendirme Ölçütleri

Asgari Sayı

G:Gözlem

U:Uzman

Eşliğinde

Yeterli

Yetersiz

Anamnez alma

Fizik muayene

Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde
istekte bulunma

Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme,
raporlama ve saklama

Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma

Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri
gözetme

İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve
değerleri gözetme

Genel Değerlendirme

Puan (Rakam ve Yazı İle)

Değerlendirme Tarihi

Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR OLGU SUNUM FORMU

İntörn Doktor Adı Soyadı:

Tarih:

Hasta A/S:	
Cinsiyet:	Yaş:
Şikayeti:	
Hikayesi:	
Öz geçmiş:	
Soy geçmiş:	
Fizik muayene:	
Ön tanı:	
İstenilen Tahlil/tetkik:	
Konsültasyon	
Kesin tanı:	
Tedavi:	
İzlem planı:	
Düşünceler.....	

