



**T.C.  
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI**

**KULAK BURUN BOĞAZ ve BAŞ BOYUN CERRAHİSİ  
İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI**



**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI**

**KULAK BURUN BOĞAZ ve BAŞ BOYUN CERRAHİSİ  
İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ**

<b>DEKAN</b>	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜNER
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
<b>DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ</b>	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
<b>DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	Prof. Dr. Sevgi PEKCAN
<b>DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	Doç. Dr. Özge METİN AKCAN
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	Dr.Öğr.Üyesi Rukiye ÖZÇELİK ERDEM

**STAJ SÜRESİ : 15 Gün**

**AKTS KREDİSİ : 2 Kredi**

<b>İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>
PROF.DR.HAMDİ ARBAĞ
PROF.DR.MEHMET AKİF ERYILMAZ
PROF.DR.MİTAT ARICIGİL
DOÇ.DR.FAKİH CİHAT ERAVCI
DR.ÖĞR.ÜYESİ MEHMET AKİF DÜNDAR
DR.ÖĞR.ÜYESİ RUKİYE ÖZÇELİK ERDEM

<b>KULAK BURUN BOĞAZ ve BAŞ BOYUN CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM YERİ</b>
Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi yeni hastane yerleşkesi KBB servisi, Poliklinikleri, Odyoloji ve Denge Merkezi Laboratuvarları, BERA Ünitesi, Ameliyathane

## KULAK BURUN BOĞAZ ve BAŞ BOYUN CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN AMACI

Bu intörn eğitim programı ile öğrencilerin prelinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri Kulak Burun Boğaz Hastalıkları disiplinine entegre ederek, çocuklarda ve erişkinlerde görülen kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarını muayene tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenerek bunları kullanabilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla dönem VI öğrencilerinden hastadan anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıması beklenir. Hastalıklara yönelik tedavi edebilme, acil Kulak Burun Boğaz Baş ve Boyun sorunlarına yaklaşım sağlama ve gereken durumlarda ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

## KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

### GENEL BİLGİ

KBB intörnlük dönemi eğitim süresi 2 haftadır. Eğitim programı süresince intörn doktorlar öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar. Program tanımlanmış olan öğrenim hedefleri doğrultusunda temel mesleki beceriler, pratik girişimsel işlemler, klinik bulgular ve çekirdek hastalıklar konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmayı amaçlamaktadır.

Eğitim Necmettin Ersakan Üniversitesi Tıp Fakültesi KBB Servisinde ve KBB Polikliniğinde gerçekleştirilir. Ayrıca ameliyathane ve denge ünitesinde de uygulamalı ve hasta başı eğitim gerçekleştirilir.

### İLK GÜN

İntörn doktorluk eğitiminin ilk gününde sorumlu öğretim üyesi tarafından tanışma ve bölümün tanımı, tarihçesi, amacı ve önemi, hakkında bilgi verilir. Çalışma planı anlatılır.

### GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

İntörn doktorlar 08:00-17:00 zaman dilimlerinde dönüşümlü olarak servis, poliklinik ve ameliyathanede görev alırlar.

İntörn doktorlar, çalışma alanından sorumlu asistan ve öğretim üyesinden oluşan ekibin üyesi olarak çalışır. Sabah vizitinden sonra servis sorumluları serviste kalırlar. Ameliyathane ve poliklinik ekipleri görev yerlerine dağılırlar. İntörn doktorlar KBB intörnlük dönemi eğitimindeki uygulama ve çalışmalarında Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktor Eğitim ve Çalışma Yönergesi esas alınır. Ameliyatlara ameliyat ekibi ile birlikte katılırlar, uygun olgularda yardımcı olurlar.

İntörn doktorlar öğretim üyesi ve asistan gözetiminde klinikte yatan hastaları muayene etmek, günlük gözlemleri yazmak, hasta pansumanlarına yardımcı olmak, dikiş almak, küçük cerrahi işlemleri yapmak, hasta order'ı yazılmasını izlemek ve gereğinde yardımcı olmak, hastalardan konsültasyon/tetkik istemek ve hasta çıkış notlarını araştırma görevlileri ile birlikte hazırlamakla yükümlüdürler.

### KBB ve BAŞ BOYUN CERRAHİSİ ÇALIŞMA ALANLARI

- KBB Servisi: Pre-operatif ve post-operatif hastaların yatırıldığı, takip ve tedavilerinin yapıldığı yataklı servistir.
- KBB Polikliniği: Ayaktan başvuran durumu stabil olan olguların değerlendirildiği, gerekli tetkik ve küçük girişimlerin yapıldığı, ayaktan tedavilerin düzenlendiği, gerekli durumlarda elektif hastaların yatış işlemlerinin yapıldığı birimdir.
- KBB Ameliyathanesi: Ameliyatların gerçekleştirildiği birimdir. İntörn doktorlar steril olarak ameliyat ekibine dahil olurlar.
- Denge Ünitesi: Vertigo hastalarında ileri değerlendirme işlemlerinin yapıldığı bölümdür.

## İNTÖRN DOKTORLARIN UYMASI GEREKEN KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

- İntörn doktorun çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özende olmalıdır.
- İntörn doktorlar, Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.
- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.
- Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.
- İntörn doktor hastasına kendini "İntörn doktor" olarak tanıtmalıdır.
- Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.
- İntörn doktor görevli olduğu servisteki hastanın hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine, sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, tıbbi öyküsü, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.
- İntörn doktor, hasta ile ilgili bilgileri sorumlu asistanının eşliğinde, sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitlere Anabilim Dalı Başkanlığının belirlediği program dahilinde katılır.
- İntörn doktor, hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.
- İntörn doktor doğrudan reçete imzalamaya yetkisine sahip değildir.
- İntörn doktor, buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere belirtilen kriterlere göre katılır.
- İntörn doktor hastane içindeki çalışmalarında kalite dokümanlarına uymak zorundadır.
- İntörn doktor hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.
- İntörn doktor hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.
- İntörn doktor hasta ve yakınlarına sorumlu asistan ve öğretim üyesi bilgisi dışında eğitim veremez.
- İntörn doktor acil durumlar dışında hasta taşıyamaz. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilir.
- İntörn doktor, acil durumlar dışında, hiç bir şekilde hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita, vs.) laboratuvarlara taşımakla yükümlü değildir.
- İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen invaziv işlemleri hastadan sorumlu Öğretim Üyesinin izniyle araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan invaziv işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyonlardan ilgili Öğretim Üyesi sorumludur.
- İntörn doktor, acil durumlar dışında, eğitim amacının dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.
- Görev yeri izinsiz olarak terkedilemez.
- İzin alınmak istendiği zaman, önce KBB hastalıkları staj sorumlusundan onay alınıp A.D.

## EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU

- İntörn doktorluk döneminde devam zorunludur.
- İntörn doktorlar Anabilim Dalı tarafından belirlenen günlerdeki seminer, makale saati, olgu sunumu veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
- Sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Başarılı veya başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak belirlenir. Başarısızlık durumunda intörn doktorlar, intörn doktorluk dönemi eğitimini tekrar alırlar. Tekrar süresi, intörn doktorluk dönemi eğitiminin toplam süresi kadardır.

## KULAK BURUN BOĞAZ ve BAŞ BOYUN CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada Kulak-Burun-Boğaz ve Baş Boyun muayenesi yapar. Otoskopi muayenesini yapar. Denge ve vestibüler sistemi değerlendirir. Baş dönmeli bir hastada etyolojik faktörü santral/periferik olarak ayırır.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutanenjeksiyon yapmak, burun kanamasına müdahale edebilmek, DixHallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilmek, diyapozon testlerini uygulamak, burun tamponu uygulamak, yüzeysel sütür atabilme ve alabilme gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. İşitmenin değerlendirilmesini yapabileceği, Diapozon testlerini (Rinne, Weber, Schwabach) uygulayabilme ve Odyolojik testleri değerlendirerek (saf ses, timpanometri, otoakustikemisyon) İletim ve sensörinöral tip işitme kayıplarını ayırt edebilme, nedenlerini öğrenme.
5. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
6. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
7. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini farkında olur.
8. Birinci basamak düzeyinde alerjik ve nonallerjik rinit, boyun kitleleri, akut ve kronik tonsillit, adenoid hipertrofisi, laringofaringeal reflü hastalığı, nazofarinks kanseri, fasiyal sinir hastalıkları, havayolu tıkanıklıkları, trakeotomi, maksillofasyal travmalar, otitis media, meniere hastalığı, vestibüler schwannom, labirentitler, ani işitme kaybı, tükürük bezi hastalıkları, larinks kanseri, akut ve kronik rinosinüzit, sinonazal polipler, sinonazal tümörler, konjenital hastalıklar, nazal travma ve yabancı cisimler, septal deviasyon, disfoniler, tıkayıcı uyku apnesi sendromu, otoskleroz vertigo, işitme kayıpları, oral bölgenin malign ve benign hastalıkları, tiroid hastalıkları, dış kulak yolu hastalıklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekğinde uygun koşullarda sevk eder.
9. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal

düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.

10.Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.

11.Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.

12.Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.

13.Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.

14.Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

15.Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

### **KBB ve BAŞ BOYUN CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖĞRENME YÖNTEMLERİ**

- 1.Hasta Başı Eğitim/Vizit, Servis
- 2.Ameliyathane
- 3.Poliklinik Uygulamaları
- 4.Seminer/Olgu Sunumu
- 5.Serbest Çalışma

**DÖNEM VI KULAK BURUN BOĞAZ ve BAŞ BOYUN CERRAHİSİ İNTRÖN DOKTORLUK  
EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikler	Düzyey*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır. hastada kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesini yapar. Denge ve vestibüler sistemi değerlendirir. Bas dönmeli bir hastada etvolojik faktörü santral/periferik	1.1.1	4
	1.1.6	4
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutaneniekسیون vanmak. burun DixHallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilmek, yüzyeyelsütür atabilme ve alabilme gibi temel girişimsel	1.1.1	4
	1.1.7	4
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	4
	1.1.7	4
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	4
	1.1.6	4
6. Birinci basamak düzeyinde alerjik ve nonallerjik rinit, boyun kitleleri. akut ve kronik tonsillit. adenoid hipertrofi. nazofarinks kanseri, fasiyal sinir hastalıkları, havayolu tıkanıklıkları. trakeotomi. maksillofasial travmalar. vestibüler schwannom, labirentitler, ani işitme kaybı, hastalıkları, larinks kanseri, akut ve kronik rinosinüzit, sinonazal polipler. sinonazal tümörler. konjenital hastalıklar. septaldeviasyon, disfoniler, tıkaçıcı uyku apnesi sendromu. otosklerozvertigo. işitme hastalıkları, tiroid hastalıkları, dış kulak yolu hastalıklarının bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar tedavisini ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. koşullarda sevk eder.	1.1.1	4
	1.1.3	4
	1.1.4	4
	1.1.5	4
	1.1.6	4
	1.1.7	4
	1.1.8	4
	1.1.8	4
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek. yasal düzenlemeler dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	3
	2.1.2	3
	2.1.3	3
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir. sağlık eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	3
	2.2.2	3
	2.2.3	3
	2.2.4	3
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	3
	2.3.2	3
10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	3
	2.4.2	3
	2.4.3	3
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	3
	2.5.2	3
	2.5.3	3

12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	3
	3.1.2	3
	3.1.3	3
	3.1.4	3
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	3
	3.2.2	3
	3.2.3	3

### Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına bildirir
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KBB ve BAŞ BOYUN CERRAHİSİ İNTÖRN DOKTORLUK  
EĞİTİM PROGRAMI (HASTALIK)

		DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:00	08:50	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, ODYOLOJİ LAB., AMELİYAT	09:00	09:50	
		10:00	10:50	
		11:00	11:50	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:50	
		14:00	14:50	
15:00		15:50		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:50		
SALI	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:00	08:50	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, ODYOLOJİ LAB., AMELİYAT POLİKLİNİK	09:00	09:50	
		10:00	10:50	
		11:00	11:50	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:50	
		14:00	14:50	
15:00		15:50		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:50		
ÇARŞAMBA	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:00	08:50	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, ODYOLOJİ LAB., AMELİYAT	09:00	09:50	
		10:00	10:50	
		11:00	11:50	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:50	
		14:00	14:50	
15:00		15:50		
HASTA BAŞI EĞİTİM	16:00	16:50		
PERŞEMBE	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:00	08:50	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, ODYOLOJİ LAB., AMELİYAT POLİKLİNİK	09:00	09:50	
		10:00	10:50	
		11:00	11:50	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:50	
		14:00	14:50	
15:00		15:50		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:50		
CUMA	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:00	08:50	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, ODYOLOJİ LAB., AMELİYAT	09:00	09:50	
		10:00	10:50	
		11:00	11:50	
	ÖĞLE ARASI			
	SEMİNER/ MAKALE/ OLGU SUNUMU	13:00	13:50	
		14:00	14:50	
15:00		15:50		
		16:00	16:50	

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**KULAK BURUN BOĞAZ ve BAŞ BOYUN CERRAHİSİ**  
**İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI**

**Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Ses Kısıklığı/Larengal Obstrüksiyon	A, Ön T
Boğaz Ağrısı	T, TT
Burun Kanaması	A, TT
Ağız Kokusu/Ağız Kuruluğu/ Ağızda Yara	T, K
Burun Tıkanıklığı/Burun Akıntısı/Septum Deviasyonu	Ön T
Burun Akıntısı/Postnazal akıntı	TT, T
Fasial Paralizi	T, TT
İşitme Tarama Programları	T
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus 1	T, K
İşitme Bozukluğu ve Tinnitus 2	T, K
Vestibüler Nörinit	T
Baş-Boyun Tümörleri	T, Ön T
Boyunda Kitle	T, Ön T
Travma ve Yaralanmalar 1	A, TT
Travma ve Yaralanmalar 2	A, TT
Horlama/Uyku Apne Sendromu/Adenoid Hipertrofisi	T
Baş Ağrısı 1	T, TT
Baş Ağrısı 2	T, TT
Baş Dönmesi, Denge/Hareket İle İlgili Sorunlar/ Bening paroksizmal/pozisyonel vertigo/meniere hastalığı	T, TT
Kulak Ağrısı	T, TT
Otoskleroz	T, TT
Kulak Akıntısı 1	T
Kulak Akıntısı 2/Kulak zarı perforasyonu/Otitis eksterna/otitis media	T
Stridor	A, Ön T
Tiroid Tümörleri	T
Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Muayenesi 1	T, K
Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Muayenesi 2	T, K
Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Muayenesi 3	T, K
Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Muayenesi 4	T, K
Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Muayenesi 5	T, K
Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Muayenesi 6	T, K
Yabancı Cisim İlişkili Problemler/Yutma/Aspirasyon/Kulak/Burun	AA, Ön T
Kulak Tıkanıklığı	T

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Ağız kuruluğu
Bas dönmesi
Baş ağrısı
Denge/hareket ile ilgili sorunlar
Ağızda yara
Boğaz ağrısı
Disfaji
Apne
Boyunda kitle
Dispne
Ateş
Bulantı-kusma
Hışıltılı solunum
Burun akıntısı, tıkanıklık
Yabancı cisim
Stridor
Konuşma bozuklukları
Burun kanaması
Horlama
İşitme bozukluğu
Lenfadenopati
Kulak ağrısı akıntısı
Ses kısıklığı
Tinnitus
Öksürük
Uyku ile ilgili sorunlar

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Kulak-Burun-Boğaz ve Baş Boyun muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4

Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Burun kanamasına müdahale edebilme	2
Burna ön tampon koyabilme ve alabilme	3
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
Airway uygulama	3
Dix Hallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilme	3
Endoskopik işlem	4
Entübasyon yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Rinne-Weber testleri uygulayabilme	3
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılması, kanser taramaları)	4
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
İşitme tarama programları	4

## KBB İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNİN ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- 1.Hasta başı değerlendirme
- 2.Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi
- 3.Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme
- 4.Ön hekim karnesi

### DÖNEM 6 KULAK BURUN BOĞAZ İNTÖRN DOKTORLUK KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Baş-boyun ve KBB muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi, sağlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Airway uygulama	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Burna ön tampon koyabilme ve alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Burun kanamasına müdahale edebilme	1	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Dix Hallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Rinne-Weber testleri uygulayabilme	1	3
Taramalar	İşitme tarama programları	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU

## YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

KBB stajı değerlendirilmesi, öğretim üyeleri tarafından yapılandırılmış bir karne ile yeterlik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. KBB stajı süresince intörn doktorların, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. İntörn doktorlar katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldirmek için eğitim sorumlusu öğretim üyesine karnelerini düzenli olarak onaylatmalıdırlar. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve staj başarılı sayılmaz. İntörn doktorların değerlendirilmesinde aşağıdaki değerlendirme formlarından yararlanılmaktadır.



T.C.  
NECMETTİN ERBAKAN  
ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM VI İNTÖRN DOKTORLUK KARNESİ

Stajın Adı: <b>KBB</b>			
Öğrencinin Adı Soyadı:			
Öğrencinin Numarası:			
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı	Yeterli	Yetersiz
	G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde		
1. TIBBİ BİLGİ VE HEKİMLİK UYGULAMALARI			
Temel klinik becerilerin uygulama (anamnez, muayene, tanısal işlemler ve tanıya ulaşma)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Staja özgü tanı ve tedaviye yönelik girişimsel becerileri uygulama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik durumla ilgili verilere ulaşma, doğru ve uygun şekilde yorumlama, kaydetme, raporlama ve paylaşma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilere sahip olma ve bu bilgileri akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme süreçlerinde kullanma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta merkezli klinik değerlendirme yapma ve uygun tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma ve uygulama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesleksi uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplama ve karar verme süreçlerinde kullanma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürü takip etme, değerlendirme ve sunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve yakınlarını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme, sağlığı korumaya ve iyileştirmeye yönelik gerekli önlemleri alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik, poliklinik ve sahada yaşanan sağlık bakım süreçlerini organize etme ve yürütme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR			
Hasta ve hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma, birlikte çalışma ve karar verme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlık bakımı sırasında oluşan eksiklikleri, aksaklıkları sahiplenme ve azaltılması yönünde girişimde bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesleki uygulamalarında yasal, etik ve mesleki değerleri ve sorumlulukları gözetme ve uygun tutum ve davranışlar sergileme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlık sistemleri ve politikalarını değerlendirme ve sağlık hizmetinin sunumunda toplumsal yararı gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sağlık kaynaklarını etkili ve akılcı şekilde kullanarak hizmet verdiği birimi yonetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bireysel ve mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğrenciler dahil sağlık çalışanlarının ve toplumun öğrenmesine katkıda bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Genel Değerlendirme</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Puan (Rakam ve Yazı İle)</b>			
<b>Değerlendirme Tarihi</b>			
<b>Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)</b>	<b>PROF. DR. HAMDİ ARBAĞ</b> <b>KBB ANABİLİM DALI BAŞKANI</b>		



T.C.  
NECMETTİN ERBAKAN  
ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM VI GİRİŞİMSEL İŞLEMLER DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı: <b>KBB</b>			
Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:	
Değerlendirilen Uygulama/İşlem:			
Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam <input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Klinik <input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer			
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
İşlemin endikasyonlarını bilme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlemlerle ilgili anatomi ve histolojiyi, işlemin adımlarını, kullanılan cihazın teknik özelliklerini bilme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve yakınını yapılacak işlemin süreci ve sonuçları ile ilgili bilgilendirme ve onam alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlem öncesi yeterli hazırlık yapma, uygun analjezi ve sedasyon		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde yapma (teknik ve iletişim becerileri ve asepsi)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde bitirme, işlem sürecini ve sonuçlarını raporlama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komplikasyonlar dahil olmak üzere işlem sonrası bakım ve izlem		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uygulama/girişim sürecini etkili şekilde organize etme ve yürütme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile uygun iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsan gücü, ekonomik ve teknolojik tüm kaynakları akılcı şekilde kullanma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hastası, kendisi ve diğer sağlık çalışanları için güvenli ortamlar oluşturma ve sürdürme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oluşan aksaklıkları ve eksiklikleri değerlendirme, gerekli düzenlemeleri yapma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Geneldeğerlendirme</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Puan (Rakam ve Yazı İle)</b>			
<b>Değerlendirme Tarihi</b>			

PROF. DR. HAMDİ ARBAĞ  
KBB ANABİLİM DALI BAŞKANI



T.C.  
NECMETTİN ERBAKAN  
ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM VI KLİNİK VAKA DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı: <b>KBB</b>			
Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:	
Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam	<input type="checkbox"/> Poliklinik	<input type="checkbox"/> Klinik	<input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
Anamnez alma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fizik muayene		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik karar verme ve tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınlarını hastalık ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Genel Değerlendirme</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Puan (Rakam ve Yazı İle)</b>			
<b>Değerlendirme Tarihi</b>			

PROF. DR. HAMDİ ARBAĞ  
KBB ANABİLİM DALI BAŞKANI



T.C.  
NECMETTİN ERBAKAN  
ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM VI İNTÖRN DOKTORLUK DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı: **KBB**

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam

Poliklinik

Klinik

Acil

Diğer

**Değerlendirme Ölçütleri**

**Asgari Sayı**

**G:Gözlem**

**U:Uzman**

**Eşliğinde**

**Yeterli**

**Yetersiz**

Anamnez alma

Fizik muayene

Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma

Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama

Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma

Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme

İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme

**Genel Değerlendirme**

**Puan (Rakam ve Yazı ile)**

**Değerlendirme Tarihi**

**Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)**

**PROF. DR. HAMDİ ARBAĞ  
KBB ANABİLİM DALI BAŞKANI**

Öğrenci  
Adı-Soyadı:  
Numarası:

**Kulak Burun Boğaz  
Baş ve Boyun Cerrahisi Anabilim Dalı  
Dönem VI İntörn Doktorluk Anamnez Formu**

**OLGU SUNUMU:**

**Şikâyeti:**

**Özgeçmişi:**

**Soygeçmişi:**

**Anamnez:**

**Muayene:**

**Kulak:**

**Burun:**

**Baş Boyun:**

**Vertigo:**

**Klinik Progres:**