



**T.C.**  
**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ**  
**ANABİLİM DALI**  
**İNTÖRN DOKTOR EĞİTİM PROGRAMI**



**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ CERRAHİSİ**  
**İNTÖRNDOKTORLUK DÖNEMİ**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof.Dr. Şükrü Nail GÜNER</b>
<b>BAŞKOORDİNATÖR</b>	<b>Prof.Dr.Hasan Hüseyin KOZAK</b>
<b>DÖNEMVİKOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Prof.Dr.Sevgi PEKCAN</b>
<b>DÖNEMVİKOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Prof.Dr.Sevgi KELEŞ</b>
<b>DÖNEMVİKOORDİNATÖRYARDIMCISI</b>	<b>Doç.Dr.Özge Metin AKCAN</b>
<b>STAJSORUMLUSU</b>	<b>Dr.Öğr.Üyesi Haluk YAKA</b>

**STAJ SÜRESİ: 15 GÜN**  
**AKTS KREDİSİ: 1 Kredi**

<b>İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>
<b>Prof.Dr.Onur BİLGE</b>
<b>Prof.Dr.Faik TÜRKMEN</b>
<b>Prof.Dr.Mustafa ÖZER</b>
<b>Doç.Dr.Tahsin Sami ÇOLAK</b>
<b>Doç.Dr.Ahmet Fevzi KEKEÇ</b>
<b>Doç.Dr. İsmail Hakkı KORUCU</b>
<b>Dr.Öğr.Üyesi Haluk YAKA</b>

## ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ EGİTİM YERİ

Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Polikliniği, Kliniği, Ameliyathanesi.

### ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİNİN AMACI

Ortopedi ve Travmatoloji Stajının Amacı,

1. Anamnez alma, ekstremiteler ve aksiyel iskelet muayene becerilerini pekiştirmek
2. Ortopedi ve Travmatoloji hasta profilini tanıtmak, acil ve elektif cerrahi gerektiren hastalıkların farkını öğretmek
3. Preoperatif ve postoperatif hastaların bakımlarını öğretmek
4. Hangi hasta grubunun ve hastalıkların acil olduğunu veya serviste takip edilmesi gerektiğini öğretmek.
5. Serviste yapılabilecek girişimlerin gözlemci statüsünde öğrenimini sağlamak.
6. Diğer branş hekimleri ile Ortopedi ve Travmatoloji hekimliğinin mesleki farkını, mesleğin avantaj/dezavantajlı yönlerini ortaya koymak
7. Ortopedi ve Travmatoloji servisinde kullanılan özellikli ilaçlar, doz, uygulama, yan etki, uygulama sürelerini öğretmek.
8. Tanı sürecinde çekilmiş olan radyolojik görüntüleri (röntgen, tomografi, MR) anlatmak ve uygulama ile pekiştirmek.

### ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİNİN KOŞUL VE KURALLARI

#### GENEL BİLGİ

- Staj süresi NEÜ Tıp Fakültesi Dekanlığınca belirlenen süre ile sınırlıdır.
- Çalışma saatleri hafta içi her gün 08.00 ile 17.00 arasındadır. Nöbet uygulaması Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı tarafından ihtiyaca göre belirlenir.
- Dönem VI öğrencilerinin, her sabah saat 08.00'de Ortopedi ve Travmatoloji kliniğinde vizit öncesi hazır bulunmaları zorunludur.
- Serviste sağlık çalışanı olduğunu belirten forma veya beyaz önlük giymeleri zorunludur.
- Staj başlangıcında her öğrencinin, Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı'na staj başlangıcı ve bitişi ile ilgili bilgi vermesi gereklidir.
- Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı ve yetki verilmesi durumunda eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından çalışma alanı ve staj programı düzenlenerek görev yerleri belirtilir.
- Dönem VI öğrencileri çalışma yerlerinde araştırma görevlileri gözetiminde ve sorumluluğunda görev alır.

## ÇALIŞMA ALANLARI

- Ortopedi ve Travmatoloji Servisi
- Ortopedi ve Travmatoloji Ameliyathane(Gözlemci)
- Ortopedive Travmatoloji Poliklinik(Gözlemci)

## ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ SÜRESİNCE İNTÖRN DOKTORLARIN UYMASI GEREKEN GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

### **Poliklinik;**

Poliklinikte görevlendirilmeleri halinde, ilgili araştırma görevlisi nezaretinde eğitim maksatlı anamnez alma, nörolojik muayene faaliyetlerinde bulunurlar. Araştırma görevlisi nezaretinde sistem kaydı, tetkik girişi yapabilirler. Kontrol ve sorumluluk ilgili araştırma görevlisine aittir.

### **Ortopedi ve Travmatoloji Servisi;**

Servise yatan hastaların hazırlanmasında, dosya doldurulmasında, anamnez ve muayenelerinde ilgili araştırma görevlisine refakat ederler.

Görev verilmesi halinde EKG çekimi, kan gazı alınması, kan kültürü, idrar kültürü alınması, mesane sonda yerleştirilmesi gibi uygulamaları ilgili araştırma görevlisi nezaretinde uygulayabilirler.

Serviste yatan hasta pansumanlarını bizzat kendisi uygulamaz, ilgili araştırma görevlisine refakat eder.

## İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİNDE EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER BAŞARI DURUMU

- İntörnlere, kendilerine yönelik eğitim etkinliklerine ve anabilim dalının tüm akademik etkinliklerine (seminer, makale sunumu) katılmakla yükümlüdürler.
- Hekimlik uygulamalarının gözlemlenmesi ve değerlendirilmesi
- Staj sonu genel değerlendirme

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ  
HAFTALIK İNTÖRN DOKTORLUK PROGRAMI**

<b>PAZARTESİ</b>	VİZİT	08.00	08.30
	POLİKLİNİK	08.30	12.00
	<b>ÖĞLEARASI</b>		
	POLİKLİNİK	13.30	16.30
	VİZİT	16.30	17.00
<b>SALI</b>	VİZİT	08.00	08.30
	SERVİS	08.30	12.00
	<b>ÖĞLEARASI</b>		
	SERVİS	13.30	16.30
	VİZİT	16.30	17.00
<b>ÇARŞAMBA</b>	VİZİT	08.00	08.30
	AMELİYATHANE	08.30	12.00
	<b>ÖĞLEARASI</b>		
	AMELİYATHANE	13.30	16.00
	MAKALE/SEMİNER	16.00	17.00
	VİZİT	17.00	17.30
<b>PERŞEMBE</b>	VİZİT	08.00	08.30
	AMELİYATHANE	08.30	12.00
	<b>ÖĞLEARASI</b>		
	AMELİYATHANE	13.30	16.30
	VİZİT	16.30	17.00
<b>CUMA</b>	VİZİT	08.00	08.30
	AMELİYATHANE	08.30	12.00
	<b>ÖĞLEARASI</b>		
	AMELİYATHANE	13.30	14.00
	ORTOPEDİVETRAVMATOLOJİKONSEYİ	14.00	16.00
	VİZİT	16.00	17.00

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİNİN  
ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Ortopedi ve Travmatolojinin ilgilendiği hasta profilini anlayabilmeli.  
Ameliyat sonrası gelişebilecek komplikasyonları bilebilmeli.  
Acil cerrahi gerektiren hasta grubunu tanıyabilmeli.  
Elektif cerrahi gereken hasta grubu hakkında fikir sahibi olabilmeli.  
Fizik muayeneyi ve anamnez almayı öğrenmeli.  
Ortopedi ve Travmatoloji hasta grubuna ait radyolojik görüntüleri uzmanlık düzeyinde olmasada öğrenmeli.

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK  
DÖNEMİNİN ÖĞRENMEYÖNTEMLERİ**

Hasta Başı Eğitim  
Poliklinik Uygulamaları  
İnteraktif tartışma  
Seminer/Makale

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK  
DÖNEMİNİN UÇEP BAŞLIKLARI**

**Öğrenme(Performans)Düzeyleri**

<b>Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda</b>	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli,gerektiğinde uzmanay önlendirebilmeli
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı,gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli,tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip(izlem)ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil,ikincilveüçüncülkorunmadanuygunolan/olanları) uygulayabilmeli

## Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Çekirdekhastalıklar/klinik problemler	Öğrenmedüzeyi	Organsistemi
Artrit	T	Kasİskelet
Çıkık	T-A-K	Kasİskelet
Ekstremitetravması/kırıkları*	T-A	Kasİskelet

Fibromiyalji	ÖnT-K	Kasİskelet
Gelişimselkalçadisplazisi(kalçaçıkığı)	ÖnT-K	Kasİskelet
KemikveYumuşakDoku Kitleleri	ÖnT	Kasİskelet
Omurga şekil bozuklukları	T-K	Kasİskelet
Omurga yaralanmaları	A	Kasİskelet
Osteoartrit	TT-K-İ	Kasİskelet
Osteomyelit	Önt	Kasİskelet
Mekanik bel ağrısı	TT-K	Kas-İskelet
Omurga şekil bozuklukları	T-K	Kas-İskelet
Omurga yaralanmaları	A	Kas-İskelet
Spondiloartropatiler	ÖnT	Kas-İskelet
Septik Artrit	T	Kas-İskelet

## KlinikSemptom/Bulgu/Durum

Ortopedi ve Travmatoloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Alt EkstremitedeŞekilBozukluğu
BelveSırtAğrısı
Boyunağrısı
Eklemağrısı/şişliği
Eklemlerdeharetekısıtlılığı
Kas-İskeletsistemiağrıları(ekstremiterveyumuşak doku)
KronikAğrı
Nöropatikağrı
Omuz ağrısı
Ödem
Sabahtutukluğu
ÜstEkstremitedeŞekilBozukluğu

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK  
DÖNEMİNİN ÖĞRENME KAZANIMLARI**

Ortopedi ve Travmatolojinin ilgilendiği hasta profilini anlama.  
Ameliyat sonrası gelişebilecek komplikasyonları öngörme.  
Acil cerrahi gerektiren hasta grubunu tanıyabilme.  
Elektif cerrahi gereken hasta grubu hakkında fikir sahibi olabilme.  
Ekstremitte muayenesi yapabilme ve anamnez alabilme.  
Ortopedi ve Travmatoloji hasta grubuna ait radyolojik görüntüleri uzmanlık düzeyinde olmasa da değerlendirebilme.  
Ortopedi ve Travmatolojisinde yoğun olarak kullanılan ilaçların uygulama yolları, ilaç dozları, yan etkilerini, etki sürelerini öğrenme.

ÖĞRENME DÜZEYİ	AÇIKLAMA
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir sonuçlarını hasta ve yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durum da klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgularda dahil uygulamayı* yapar

\*Ön değerlendirmeyi/ değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/ toplumu bilgilendirir

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve yakınından detaylı anamnez alır, hastanın sistemik fizik muayenesini yapar.	1.1.1 1.1.6	4 4
2. Hastanın anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1 1.1.6	4 4
3. Alçı, atel uygulama, pansuman ve bandajlama yapma, kan almak ve sonda takmak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1 1.1.7	4 4
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirir ve yorumlar.	1.1.1 1.1.6	4 4
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, onam ve epikrizleri düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1 1.1.6	4 4
6. Birinci basamak düzeyinde açık kırık, femur proksimal uç ve cisim kırıkları, gelişimsel kalça displazisi, çocuk kırıkları, pediatrik ayak deformiteleri ve pes ekinovarus, halluks valgus-halluks rijidus, osteokondrozlar, üst ve alt ekstremitte travmaları kırık ve çıkıkları, konjenital omurga hastalıkları, kemik ve eklem enfeksiyonları, metabolik kemik hastalıkları, adolesan kifoz, omurga enfeksiyonları, perthes hastalığı, diz çevresi kırıkları-ligaman ve menisküs yaralanmaları, tendinitler ve yumuşak doku lezyonları, skolyoz,	1.1.1 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6	3 3 3 3 3

romatolojik hastalıklar, dejeneratif eklem hastalıkları, multitravmalı hastaya yaklaşım, pelvis ve kalöa kırıkları, spinal travma, vertebra kırıkları, rotator manset ve omuz instabilitelerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.7	3
	1.1.8	3
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
8. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
9. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
10. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	3
	3.1.2	3
	3.1.3	3
	3.1.4	3
11. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

<b>ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ İNTERN DOKTORLUK DÖNEMİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ</b>		
<b>EĞİTİM ETKİNLİĞİNİN ADI</b>	<b>ÖĞRENME YÖNTEMİ</b>	<b>DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>
Anamnez alabilme	İnteraktif sözele eğitim– hasta başı	İşbaşında değerlendirme– İntern karnesi
Nörolojik muayene yapabilme	İnteraktif sözele eğitim– hasta başı	İşbaşında değerlendirme– İntern karnesi
Öntanı/tanılaravabilme	İnteraktif sözele eğitim– hasta başı	İşbaşında değerlendirme– İntern karnesi
Gerekli radyolojik görüntüleme Tetkiklerini isteyebilme	İnteraktif sözele eğitim– hasta başı	İşbaşında değerlendirme– İntern karnesi
Radyolojik Görüntüleme Sonuçlarını değerlendirebilme	İnteraktif sözele eğitim– hasta başı	İşbaşında değerlendirme– intern karnesi
Operasyon endikasyonlarını belirleme	İnteraktif sözele eğitim– hasta başı	İşbaşında değerlendirme– İntern karnesi
Preoperatif hasta hazırlama	İnteraktif sözele eğitim– hastabaşı	İşbaşında değerlendirme– internkarnesi
Pansumantakibi	Hastabaşı	İşbaşında değerlendirme– internkarnesi

Postoperatif hasta bakımı	Hastabaşı	İşbaşında değerlendirme- intern karnesi
Alçı atel uygulama	Hastabaşı	İşbaşında değerlendirme- İntern karnesi
Kültür alma, kan gazı alma, mesane sonda uygulaması, Nazogastrik sonda uygulaması	Hastabaşı	İşbaşında değerlendirme- intern karnesi
Kan gazı alma	Hastabaşı	İşbaşında değerlendirme- intern karnesi
Mesane sonda uygulaması	Hastabaşı	İşbaşın da değerlendirme- İntern karnesi
Nazogastrik sonda uygulaması	Hastabaşı	İşbaşında değerlendirme- intern karnesi
Ameliyathane uygulamaları gözetimi	Hastabaşı	İşbaşında değerlendirme- intern karnesi
Kültür alma, kan gazı alma, mesane sonda uygulaması, Nazogastrik sonda uygulaması	Hastabaşı	İşbaşında değerlendirme- intern karnesi
Kan gazı alma	Hastabaşı	İşbaşında değerlendirme- intern karnesi
Mesane sonda uygulaması	Hastabaşı	İşbaşın da değerlendirme- İntern karnesi
Nazogastrik sonda uygulaması	Hastabaşı	İşbaşında değerlendirme- intern karnesi
Ameliyathane uygulamaları gözetimi	Hastabaşı	İşbaşında değerlendirme- intern karnesi

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK  
DÖNEMİ HEKİMLİK UYGULAMALARI**

<b>UYGULAMA</b>	<b>DÜZEYİ</b>	<b>ASGARISAYI</b>	<b>DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>
Anamnez alabilme	Yardımsız yapabilme	10	İşbaşı değerlendirme intern karnesi
Ekstremitte muayene yapabilme	Yardımsız yapabilme	10	İşbaşı değerlendirme intern karnesi
Öntanı/tanımlara varabilme	Yardımsız yapabilme	10	İşbaşı değerlendirme intern karnesi
Gerekli radyolojik görüntüleme tetkiklerini isteyebilme	Yardımsız yapabilme	10	İşbaşı değerlendirme intern karnesi
Radyolojik Görüntüleme sonuçlarını değerlendirebilme	Gözetim altında yardımla yapabilme	10	İşbaşı değerlendirme intern karnesi
Operasyon endikasyonlarını belirleme	Gözetim altında Yardımla yapabilme	10	İşbaşı değerlendirme intern karnesi
Preoperatif hasta hazırlama	Gözetim altında Yardımla yapabilme	3	İşbaşı değerlendirme Intern karnesi
Pansuman takibi	Yardımla yapabilme	10	İşbaşı değerlendirme intern karnesi
Postoperatif hasta bakımı	Yardımla yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme intern karnesi
Alçı Atel uygulama	Gözetim altında Yardımla yapabilme	10	İşbaşı değerlendirme intern karnesi
Kültür alma,	Yardımsız yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme intern karnesi
Kangazı alma	Yardımsız yapabilme	10	İşbaşı değerlendirme intern karnesi
Mesane sonda uygulaması	Yardımsız yapabilme	5	İşbaşı değerlendirme Intern karnesi
Nazogastrik sonda uygulaması	Yardımsız yapabilme	3	İşbaşı değerlendirme Intern karnesi

<b>PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR</b>		
<b>TUTUM VE DAVRANIŞLAR</b>	<b>ÖĞRENME YÖNTEMİ</b>	<b>DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>
Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel diyalog kurma/ Profesyonel tutum ve davranışlar	Rolmodel-Hasta başı eğitim	İşbaşı değerlendirme intern karnesi
Çalışanlarla profesyonel diyalog kurma / davranış içinde olma	Rolmodel-Hasta başı eğitim	İşbaşı değerlendirme intern karnesi
Araştırma görevlileri ve öğretim görevlileri ile profesyonel diyalog kurma / profesyonel tutum ve davranışlar	Rolmodel-Hasta başı eğitim	İşbaşı değerlendirme intern karnesi

<b>ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ İNTÖRN DOKTORLUK DÖNEMİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</b>
<p>Amaç, yukarıda öğrenim hedefleri ve yöntemleri belirtilen eğitim sürecinin sonunda öğrencinin yeterli özveriye gösterip göstermediği, öğrenme düzeyi, klinik poliklinik ve ameliyathane oryantasyonu, iş ortamında çalışanlar ile diyalogu, hasta ve hasta yakınları ile olan diyalogu, araştırma görevlisi ve öğretim üyeleri ile olan diyalogu staj başarısında bir kanaat oluşturacaktır. Ayrıca pratik uygulamaların belirlenen hedef sayılarda yapılması da staj başarısını etkileyecektir.</p>
<b>YETERLİLİK DEĞERLENDİRMESİ</b>
<p>Yeterlilik değerlendirmesi anabilim dalı başkanına aittir. Anabilim dalı başkanının görevlendireceği öğretim üyesi ve/veya araştırma görevlisi değerlendirme sürecinde görev alır. Yeterlilik için yapılan puanlamanın %50'si pratik uygulamalarında değerlendirilmesi için uygulanır. Diğer %50'si kanaatten oluşmaktadır.</p>

## İNTÖRN DOKTOR YETERLİLİK DEĞERLENDİRME KARNESİ

**Staj Başlangıç Tarihi:**

**Staj Bitiş Tarihi:**

**Staj Süresi:**

**Staj Grubu:**

		<b>DÜZEY</b>	<b>SAYI</b>
1	Anamnez Alabilme	Yardımsız yapabilme	10
2	Ekstremitte Muayenesi Yapabilme	Yardımsız yapabilme	10
3	Öntanı/Tanıları Varabilme	Yardımsız yapabilme	10
4	Gerekli Radyolojik Görüntüleme Tetkiklerini İsteyebilme	Yardımsız yapabilme	10
5	Radyolojik Görüntüleme Sonuçlarını Değerlendirebilme	Gözetim altında yardımla yapabilme	10
6	Operasyon Endikasyonlarını Belirleme	Gözetim altında Yardımla yapabilme	10
7	Preoperatif Hasta Hazırlama	Gözetim altında Yardımla yapabilme	3
8	Pansuman Takibi	Yardımla yapabilme	10
9	Postoperatif Hasta Bakımı	Yardımla yapabilme	5
10	Alçı Atel Uygulama	Gözetim altında Yardımla yapabilme	10
11	Kültür Alma,	Yardımsız yapabilme	5
12	Kangazı Alma	Yardımsız yapabilme	10
13	Mesane Sonda Uygulaması	Yardımsız yapabilme	5
14	Nazogastrik Sonda Uygulaması	Yardımsız yapabilme	3

## STAJ DÖNEMİNDE TAMAMLANMIŞ OLAN UYGULAMALAR

	Tarih	Uygulama	Sorumlu Araş Gör. Doktor	Onay
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

### İNTÖRN DEĞERLENDİRME SONUCU:

Devamsızlığı:() Var

()Yok

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN DOKTOR  
DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>Staj Adı:</b> Ortopedi ve Travmatoloji <b>Staj Başlangıç Tarihi:</b> <b>Staj Bitiş Tarihi:</b>	
<b>Öğrencinin Adı Soyadı:</b>	<b>Öğrenci Numarası:</b>
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUAN
Pratik Uygulamalar Puanı(%50üzerinden)	
EtikveMesleki Sorumlulukları ve Değerleri Gözetme ve Diğer Kanaatler (%50üzerinden)	
<b>Genel Değerlendirme/Toplam Puan</b>	

**Değerlendirme Tarihi:**  
**Değerlendiren Öğretim Üyesi:**

**Anabilim Dalı Başkanı**  
(imza)

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI İNTÖRN  
DOKTORLUK DÖNEMİ OLGU SUNUM FORMU**

**İntörn Doktoradı Soyadı:**

**Tarih:**

<b>Hastanın Adı Soyadı</b>	<b>Yaşı:</b>	<b>Cinsiyeti:</b>
Şikayeti		
Hikayesi		
Öz Geçmiş		
Soy Geçmiş		
Nörolojik Muayenesi		
Ön Tanı		
İstenen Tetkikler		
Konsültasyon		
Kesin Tanı		
Tedavi		
Tedavi Süreci (Epikriz)		

