



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024–2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI
GENEL CERRAHİ İNTÖRN DOKTOR
EĞİTİM PROGRAMI

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024 - 2025
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
GENEL CERRAHİ İNTÖRN DOKTOR LUK
DÖNEMİ

DEKAN	Prof. Dr. Şükrü Nail GÜLER
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof.Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof.Dr. Sevgi KELEŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç.Dr. Özge Metin AKCAN
STAJ SORUMLUSU	Doç.Dr. Selman ALKAN

STAJ SÜRESİ

: 1 ay AKTS KREDİSİ

: 4

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ

PROF. DR. CELAETTİN VATANSEV

PROF. DR. TEVFİK KÜÇÜKKARTALLAR

PROF. DR. MURAT ÇAKIR

DOÇ. DR. MEHMET AYKUT YILDIRIM

DOÇ. DR. MUSTAFA ŞENTÜRK

DOÇ. DR. SELMAN ALKAN

DR. ÖĞR. ÜYESİ ALPER VARMAN

DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖMER KİŞİ

GENEL CERRAHİ İNTÖRN DOKTORLUK STAJI EĞİTİM YERİ

Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Genel Cerrahi Kliniği, Yoğun Bakım Ünitesi, Dersliği, Endoskopi Ünitesi, Organ nakil ünitesi, Polikliniği ve Ameliyathanesi

GENEL CERRAHİ İNTÖRN DOKTORLUK STAJININ AMACI

Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hasta ilgili sık görülen cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

GENEL CERRAHİ İNTÖRN DOKTORLUK STAJININ ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

GENEL BİLGİ

Dönem VI İntörn Doktorluk Genel Cerrahi Anabilim Dalı stajı eğitiminin süresi 4 haftadır. Eğitim programı süresince İntörn Doktorlar öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar. Program tanımlanmış olan öğrenim hedefleri doğrultusunda temel mesleki beceriler, pratik girişimsel işlemler, klinik bulgular ve çekirdek hastalıklar konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmayı amaçlamaktadır. Staj Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Servisinde ve Genel Cerrahi Polikliniğinde gerçekleştirilir. Ayrıca ameliyathane ve endoskopi ünitesinde de uygulamalı ve hasta başı eğitim gerçekleştirilir.

İLK GÜN

İntörn Doktorlara, genel cerrahi stajlarının ilk gününde stajın amaçları, öğrenim hedefleri, çalışma koşulları ve kuralları, kliniğin çalışma düzeni, İntörn Doktorların görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından oryantasyon programı düzenlenir.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

İntörn Doktor 08:00-17:00 zaman dilimlerinde dönüşümlü olarak servis, poliklinik, ameliyathane ve endoskopi ünitesinde görev alırlar.

İntörn Doktor, çalışma alanından sorumlu asistan ve öğretim üyesinden oluşan ekibin üyesi olarak çalışır. Sabah vizitinden sonra servis sorumluları serviste kalırlar. Ameliyathane, poliklinik ve endoskopi ekipleri görev yerlerine dağılırlar. İntörn Doktorların genel cerrahi stajındaki uygulama ve çalışmalarında Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktor Eğitim ve Çalışma Yönergesi esas alınır. Ameliyatlara ameliyat ekibi ile birlikte katılırlar, uygun olgularda yardımcı olurlar.

İntörn Doktorlar öğretim üyesi ve asistan gözetiminde klinikte yatan hastaları muayene etmek, günlük gözlemleri yazmak, hasta pansumanlarına yardımcı olmak, dikiş almak, küçük cerrahi işlemleri yapmak, hasta order'ı yazılmasını izlemek ve gereğinde yardımcı olmak, hastalardan konsültasyon/tetkik istemek ve hasta çıkış notlarını araştırma görevlileri ile birlikte hazırlamakla yükümlüdürler.

Laboratuvar birimlerinde çalışan İntörn Doktorlar endoskopik laboratuvarında çalışırlar ve laboratuvar koşullarına uymakla yükümlüdürler.

GENEL CERRAHİ ÇALIŞMA ALANLARI

-Genel Cerrahi Servisi: Pre-operatif ve post-operatif hastaların yatırıldığı, takip ve tedavilerinin yapıldığı yataklı servistir.

-Genel Cerrahi Polikliniği: Ayaktan başvuran durumu stabil olan olguların değerlendirildiği, gerekli tetkik ve küçük girişimlerin yapıldığı, ayaktan tedavilerin düzenlendiği, gerekli durumlarda elektif hastaların yatış işlemlerinin yapıldığı birimdir.

-Genel Cerrahi Ameliyathanesi: Ameliyatların gerçekleştirildiği birimdir. İntörn Doktorlar steril olarak ameliyat ekibine dahil olurlar.

- Endoskopi Ünitesi: Alt ve üst GİS endoskopilerinin yapıldığı bölümdür.

İNTÖRN DOKTORLARIN UYMASI GEREK KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

- İntörn Doktorun çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özende olmalıdır.

- İntörn Doktorlar, Necmettin Erbakan Üniversitesi Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.

- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.

-Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.

- İntörn Doktor hastasına kendini "İntörn Doktor" olarak tanıtmalıdır.

-Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.

-İntörn doktor görevli olduğu servisteki hastanın hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine, sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, tıbbi öyküsü, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.

-İntörn doktor, hasta ile ilgili bilgileri sorumlu asistanının eşliğinde, sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitlere Anabilim Dalı Başkanlığının belirlediği program dâhilinde katılır.

-İntörn doktor, hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir.

-İntörn doktor, buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere belirtilen kriterlere göre katılır.

- İntörn doktor hastane içindeki çalışmalarında kalite dokümanlarına uymak zorundadır.

-İntörn doktor hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.

-İntörn doktor hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.

- İntörn doktor hasta ve yakınlarına sorumlu asistan ve öğretim üyesi bilgisi dışında eğitim veremez.

-İntörn doktor acil durumlar dışında hasta taşıyamaz. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilir.

-İntörn doktor, acil durumlar dışında, hiç bir şekilde hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita, vs.) laboratuvarlara taşımakla yükümlü değildir.

-İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen invaziv işlemleri hastadan sorumlu Öğretim Üyesinin izniyle araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan invaziv işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyonlardan ilgili Öğretim Üyesi sorumludur.

- İntörn doktor, acil durumlar dışında, eğitim amacının dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.

NÖBETLER

Nöbetler eğitim amaçlıdır. Nöbet sıklığı ve sayısı, birimin ihtiyaçları çerçevesinde değerlendirilir.

Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir. İntörn Doktorlar kliniklerde

dönüümlü olarak nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.

EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU

- Stajlara devam zorunludur.
- İntörn Doktor seminere, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
- Sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Başarılı veya başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak belirlenir. Başarısızlık durumunda İntörn Doktorlar stajı tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır.
- Her iki ayda bir temel hekimlik uygulamaları, semptom-bulgu ve çekirdek hastalıklar konusunda intörn doktorluk döneminin sonunda anket yapılmakta ve sonuçları akademik kurulda değerlendirilmektedir.

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
2. Genel Cerrahi hasta grubu için önem taşıyan muayeneleri (boyun muayenesi, meme ve aksiller bölge muayenesi, karın muayenesi, anorektal muayene, tiroid muayenesi, herni muayenesi) yapar.
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
4. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek birinci basamak düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve cerrahi tedavi ilkelerini açıklar. (Özofagus, mide ve duodenumun cerrahi hastalıkları, ince ve kalın barsak, anal bölge cerrahi hastalıkları, endokrin sistemin cerrahi hastalıkları, memenin benign ve malign hastalıkları, hepatopankreatobiliyer sistemin cerrahi hastalıkları, karın duvarı fıtıkları, hiatus hernisi ve diafragma hastalıkları).
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, rektal tuşe, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dren çekilmesi, dikiş alınması gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
6. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
7. Acil hastalarla uygun iletişim kurar ve travma ile veya akut karın tablosu ile başvuran hastaları değerlendirip muayenelerini yapabilir ve ilgili hastalıklar hakkında ayırıcı tanıyı yapar, acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlayabilir.
8. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilir.
9. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini farkında olur.
10. Ülkemizde sık görülen kanserlerin önlenmesi ve erken tanısına yönelik yaklaşımları uygular ve bireyleri bilgilendirir.
11. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
12. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
13. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
14. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
15. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.

16. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

17. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

GENEL CERRAHİ İNTÖRN

DOKTORLUK ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Hasta Başı Eğitim/Vizit, Servis

Ameliyathane

Yoğun bakım

Poliklinik Uygulamaları

Endoskopi Ünitesi

Seminer/Olgü Sunumu

Küçük grup çalışması

Serbest Çalışma

GENEL CERRAHİ İNTERN DOKTORLUK STAJI ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Hasta başı değerlendirme

Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

İntörn Doktor karnesi

YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

Genel cerrahi stajı değerlendirmesi, öğretim üyeleri tarafında yapılandırılmış bir karne ile yeterlik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Genel cerrahi stajı süresince İntörn Doktorların, öğrenim

hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. İntörn Doktorlar katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldırarak için eğitim sorumlusu öğretim üyesine karnelerini düzenli olarak onaylatmalıdırlar. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve staj başarılı sayılmaz.

**DÖNEM VI GENEL CERRAHİ İNTERN DOKTORLUK EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM
HEDEFLERİ VE NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzyey*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, Hastada sistemik fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.	1.1.1	5
	1.1.6	4
	2.5.1	4
	2.5.2	5
	2.5.3	5
2. Genel Cerrahi hasta grubu için önem taşıyan muayeneleri (boyun muayenesi, meme ve aksiller bölge muayenesi, karın muayenesi, anorektal muayene, tiroid muayenesi, herni muayenesi) yapar.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını, radyolojik tetkikleri ve periferik kan yaymasını değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek birinci basamak düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve cerrahi tedavi ilkelerini açıklar. (Özofagus, mide ve duodenumun cerrahi hastalıkları, ince ve kalın barsak, anal bölge cerrahi hastalıkları, endokrin sistemin cerrahi hastalıkları, memenin benign ve malign hastalıkları, hepatopankreatobiliyer sistemin cerrahi hastalıkları, karın duvarı fıtıkları, hiatus hernisi ve diafragma hastalıkları).	1.1.1	4
	1.1.3	4
	1.1.4	6
	1.1.8	4
	2.1.1	3
	2.1.3	4
	2.1.4	3
	2.2.1	5
	2.2.2	5
	2.2.3	4
2.2.4	3	
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, rektal tuşe, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı, dren çekilmesi, dikiş alınması gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5
	1.1.7	5
6. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
7. Acil hastalarla uygun iletişim kurar ve travma ile veya akut karın tablosu ile başvuran hastaları değerlendirip muayenelerini yapabilir ve ilgili hastalıklar hakkında ayırıcı tanıyı yapar, acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlayabilir.	1.1.7	5
8. Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilir.	1.1.7	4
9. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam alınmanın önemini farkında olur.	2.1.1	4
	2.5.3	4

10. Ülkemizde sık görülen kanserlerin önlenmesi ve erken tanısına yönelik yaklaşımları uygular ve bireyleri bilgilendirir.	2.2.2	3
11. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	3
	2.1.2	4
	2.1.3	2
	2.1.4	3
12. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	3
	2.2.2	4
	2.2.3	3
	2.2.4	3
13. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
14. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	3
	2.4.2	4
	2.4.3	5
15. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	
16. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	3
	3.1.3	4
	3.1.4	4
17. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	3
	3.2.2	2
	3.2.3	4

**Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GENEL CERRAHİ İNTÖRN DOKTORLUK STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)

		DERS SAATLERİ		
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, ENDOSKOPI, AMELİYAT	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
		15:00	15:45	
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45	
	S A L I	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15
KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, ENDOSKOPI, AMELİYAT		09:30	10:15	
		10:30	11:15	
SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU		11:30	12:15	
		ÖĞLE ARASI		
POLİKLİNİK		13:00	13:45	
		14:00	14:45	
		15:00	15:45	
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT		16:00	16:45	
			DERS SAATLERİ	
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, ENDOSKOPI, AMELİYAT	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
		11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
14:00		14:45		

		15:00	15:45
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, ENDOSKOPI, AMELİYAT	09:30	10:15
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	10:30	11:15
		11:30	12:15
	ÖĞLE ARASI		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
		15:00	15:45
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45
		DERS SAATLERİ	
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, ENDOSKOPI, AMELİYAT	09:30	10:15
		10:30	11:15
		11:30	12:15
	ÖĞLE ARASI		
	POLİKLİNİK	13:00	13:45
		14:00	14:45
		15:00	15:45
	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
GENEL CERRAHİ İNTÖRN DOKTORLUK STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI**

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli

TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Genel Cerrahi İntörn Doktorluk Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Akut hepatitler	T-K
Akut karın sendromu	T-A
Akut pankreatit	ÖnT
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Asit baz denge bozuklukları	T-A
Asit	T
Apandisit	T-A
Anal fisür	T-A-TT
Bası yaraları	TT-K-İ
Cushing hastalığı	ÖnT
Dehidratasyon	TT-A-K
Demir eksikliği anemisi	TT-K
Derin ven trombozu	ÖnT-K
Diafragma hernileri	ÖnT
Divertikuler hastalıklar	ÖnT
Feokromositoma	ÖnT
Gastroenteritler	TT-A-K
Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
Gastro özefageal reflü	TT-K-İ
Gazlı gangren	A
Guatr	TT-K-İ
Gut hastalığı	ÖnT-K
Hemoroid	TT-K

Hepatik koma	A
Hepatosteatoz	ÖnT-İ
Hiperparatiroidizm	ÖnT
Hipertiroidizm	ÖnT
Hipoparatiroidizm	ÖnT
Hipotiroidizm	TT-İ
İnflamatuvar barsak hastalıkları	ÖnT
İrritable barsak hastalığı	ÖnT-K-İ
İleus	T-A
Karaciğer sirozu	ÖnT-K
Karın travmaları	A
Kasık karın duvarı hernileri	T-A
Kist hidatik hastalığı	ÖnT-K
Kolorektal tümörler	ÖnT-K
Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT
Kronik hepatit	ÖnT

Kronik pankreatit	ÖnT
Malabsorbsiyon	ÖnT
Malnutrisyon	TT-K-İ
Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnY-K
Onkolojik aciller	A
Peptik hastalıklar (ulser, gastrit)	TT-K-İ
Perianal abse	T
Peritonit	ÖnT
Pilor stenozu	ÖnT
Sepsis	T-A
Sıvı ve elektrolit bozuklukları	T-A-K
Şok	T-A
Tetanoz	T-A-K
Tiroid tümörleri	ÖnT
Tiroiditler	ÖnT
Üst gastarointestinal kanama	T-A
Yaygın damar içi pıhtılaşması	A

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Genel Cerrahi İntörn Doktorluk Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Abdominal distansiyon
Anemi
Anüri-oligüri
Ateş
Bel ve sırt ağrısı
Boyunda kitle
Bulantı-kusma
Çarpıntı
Dispepsi
Diyare
Dizüri
Halsizlik/yorgunluk
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hepatomegali
Hipertansiyon
Hipotansiyon
İdrar retansiyonu
İdrarda renk değişikliği
İştah bozuklukları
Jinekomasti
Kabızlık
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle
Karında şişkinlik
Kasıkta/skrotumda kitle
Kaşıntı
Kilo kaybı
Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)
Kramp
Kronik ağrı
Lenfadenopati
Melena-hematemez
Meme ağrısı
Meme akıntısı
Memede kitle
Ödem
Pelvik ağrı
Pelvik kitle
Sarılık
Senkop
Siyanoz
Splenomegali
Üriner inkontinans
Yan ağrısı
Yutma güçlüğü

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.

Temel Hekimlik Uygulamaları

Genel Cerrahi İntörn Doktorluk Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3
Digital rektal muayene	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Reçete düzenleyebilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3

Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Entübasyon yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Endoskopik işlem	2
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	4
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3

Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3
Topluma sağlık eđitimi verebilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2

Gözlemsel Uygulamalar

	UYGULAMA SAYISI
Endotrakeal entübasyon	1
Subklavian, internal juguler tünelsiz hemodiyaliz kateterini çıkartma	1
ERCP, Endoskopi ve kolonoskopi uygulaması	1
İnce iđne aspirasyon biyopsisi	1
Peritoneal lavaj	1
Ameliyat (meme)	1
Ameliyat (mide)	1
Ameliyat (tiroid)	1
Ameliyat (kolon, ince barsak)	1
Ameliyat (safra kesesi)	1
Ameliyat (homoroid, anal fissür)	1
Ameliyat (karaciğer)	1

GENEL CERRAHİ DÖNEM VI EğİTİM ETKİNLİKLERİ

EğİTİM ETKİNLİğİNİN ADI	ÖğRENME YÖNTEMİ	DEğERLENDİRME YÖNTEMİ
1. Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme	İnteraktif tartışma hasta-başı eğitim	İř başında değerlendirme İntörn karnesi
2. Genel fizik muayene yapabilme	Hasta-başı eğitim	İř başında değerlendirme İntörn karnesi
3. Ön tanı / tanılara varabilme	Olgu tartışması, hasta-başı eğitim	İř başında değerlendirme İntörn karnesi
4. Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun sırayla isteme, sonuçları	Hasta-başı	İř başında değerlendirme

değerlendirebilme	eğitim Olgu tartışması	İntörn karnesi
5. Raporlama, bildirim yapabilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
6. Reçete düzenleyebilme (asistan, uzman, öğretim görevlisi gözetiminde)	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
7.Genel cerrahide uygulanan temel uygulamaları öğrenme.	Gözlem Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
8. Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme	Hasta-başı eğitim Olgu tartışması	İş başında değerlendirme İntörn karnesi
9. Genel cerrahide uygulanan 1. Basamak müdahale ve hasta bakım hizmetlerini öğrenme	Hasta- başı eğitim	İş başında değerlendirme

DÖNEM VI GENEL CERRAHİ İNTÖRN DOKTORLUK STAJI KARNESİ

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZE Y	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4	İşbaşı değerlendirme, İntörn karnesi
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	5	4	İşbaşı değerlendirme, İntörn karnesi
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	5	4	İşbaşı değerlendirme, İntörn karnesi
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	5	4	İşbaşı değerlendirme, İntörn karnesi
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Meme ve aksiller bölge muayenesi	5	3	İşbaşı değerlendirme, İntörn karnesi
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	5	4	İşbaşı değerlendirme, İntörn karnesi
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Digital rektal muayene	5	3	İşbaşı değerlendirme, İntörn karnesi
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	5	3	İşbaşı değerlendirme, İntörn karnesi
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	5	4	İşbaşı değerlendirme, İntörn karnesi

Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	5	4	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	5	4	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	5	4	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	5	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	5	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Hastadan biyolojik örnek alabilme	5	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Entübasyon yapabilme	5	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	5	2	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	5	4	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	5	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Endoskopik işlem	5	1	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Lavman yapabilme	5	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Nazogastrik sonda uygulayabilme	5	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	5	4	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açma	5	4	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	5	4	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	5	4	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yara-yanık bakımı yapabilme	5	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İdrar sondası takabilme	5	4	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	El yıkama	5	4	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi

Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	5	3	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	5	4	İşbaşı değerlendirme, intörn karnesi

ONAY: STAJ SORUMLUSU

PROFESYONEL TUTUM ve DAVRANIŞLAR		
TUTUM ve DAVRANIŞLAR	ÖĞRENME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
<input type="checkbox"/> Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel ilişki kurma	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<input type="checkbox"/> Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi
<input type="checkbox"/> Hasta bakımı ile ilgili hedef ve planları hasta ve hasta yakınları ile paylaşma	Rol model Hasta-başı eğitim	İşbaşı değerlendirme İntörn karnesi



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI İNTÖRN KARNESİ

Stajın Adı: GENEL CERRAHİ

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Değerlendirme Ölçütleri

Asgari Sayı
G:Gözlem
U:Uzman
Eşliğinde

Yeterli

Yetersiz

1. TIBBİBİLGİ VE HEKİMLİK UYGULAMALARI

Temel klinik becerilerin uygulama (anamnez, muayene, tanısal işlemler ve tanıya ulaşma)

20/G+U

X

Staja özgü tanı ve tedaviye yönelik girişimsel becerileri uygulama

Klinik durumla ilgili verilere ulaşma, doğru ve uygun şekilde yorumlama, kaydetme, raporlama ve paylaşma

20/G+U

X

Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme

Yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilere sahip olma ve bu bilgileri akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme süreçlerinde kullanma

20/G+U

X

Hasta merkezli klinik değerlendirme yapma ve uygun tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma ve uygulama

Mesleki uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplama ve karar verme süreçlerinde kullanma

Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürü takip etme, değerlendirme ve sunma

Hasta ve yakınlarını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme, sağlığı korumaya ve iyileştirmeye yönelik gerekli önlemleri alma

Klinik, poliklinik ve sahada yaşanan sağlık bakım süreçlerini organize etme ve yürütme

2. PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR

Hasta ve hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurma

20/G+U

X

Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma, birlikte çalışma ve karar verme

20/G+U

X

Sağlık bakımı sırasında oluşan eksiklikleri, aksaklıkları sahiplenme ve azaltılması yönünde girişimde bulunma

20/G+U

X

Mesleki uygulamalarında yasal, etik ve mesleki değerleri ve sorumlulukları gözetme ve uygun tutum ve davranışlar sergileme

20/G+U

X

İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme

20/G+U

X

Sağlık sistemleri ve politikalarını değerlendirme ve sağlık hizmetinin sunumunda toplumsal yararı gözetme

Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verme

Sağlık kaynaklarını etkili ve akılcı şekilde kullanarak hizmet verdiği birimi yönetme

Bireysel ve mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirme

20/G+U

X

Öğrenciler dahil sağlık çalışanlarının ve toplumun öğrenmesine katkıda bulunma

20/G+U

X

Genel Değerlendirme

Puan (Rakam ve Yazı İle)

Değerlendirme Tarihi

Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)

DÖNEM VI KLİNİK VAKA DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı: GENEL CERRAHİ

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam

 Poliklinik

Klinik

 Acil Diğer

Değerlendirme Ölçütleri

Asgari Sayı
G:Gözlem U:Uzman
EşliğindeYeter
liYetersi
z

Anamnez alma

20/G+U

X

Fizik muayene

20/G+U

X

Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma

20/G+U

X

Klinik karar verme ve tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma

Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme

Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama

20/G+U

X

Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma

20/G+U

X

Hasta ve hasta yakınlarını hastalık ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme

20/G+U

X

Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme

20/G+U

X

İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme

20/G+U

X

Genel Değerlendirme

X

Puan (Rakam ve Yazı İle)

Değerlendirme Tarihi

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam

 Poliklinik Klinik Acil Diğer

Değerlendirme Ölçütleri

Asgari Sayı
G:Gözlem
U:Uzman
EşliğindeYeter
liYetersi
z

Anamnez alma

20/G+U

X

Fizik muayene

20/G+U

X

Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma

20/G+U

X

Klinik karar verme ve tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma

Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme

Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama

20/G+U

X

Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma

20/G+U

X

Hasta ve hasta yakınlarını hastalık ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme

20/G+U

X

Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme

20/G+U

X

İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme

20/G+U

X

Genel Değerlendirme

X

Puan (Rakam ve Yazı İle)

Değerlendirme Tarihi

DÖNEM VI GİRİŞİMSSEL İŞLEMLER DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı: GENEL CERRAHİ

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

İşlemlerle ilgili anatomi ve histolojiyi, işlemin adımlarını, kullanılan cihazın teknik özelliklerini bilme	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hasta ve yakınını yapılacak işlemin süreci ve sonuçları ile ilgili bilgilendirme ve onam alma	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlem öncesi yeterli hazırlık yapma, uygun analjezi ve sedasyon	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde yapma (teknik ve iletişim becerileri ve asepsi)	20/G+U	X	<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde bitirme, işlem sürecini ve sonuçlarını raporlama	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komplikasyonlar dahil olmak üzere işlem sonrası bakım ve izlem	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uygulama/girişim sürecini etkili şekilde organize etme ve yürütme	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile uygun iletişim kurma	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İnsan gücü, ekonomik ve teknolojik tüm kaynakları akılcı şekilde kullanma	20/G+U	X	<input type="checkbox"/>
Hastası, kendisi ve diğer sağlık çalışanları için güvenli ortamlar oluşturma ve sürdürme	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oluşan aksaklıkları ve eksiklikleri değerlendirme, gerekli düzenlemeleri yapma	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			
Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)			

DÖNEM VI STAJ DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı: GENEL CERRAHİ

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam

 Poliklinik Klinik Acil Diğer

Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde	Yeter li	Yetersi z
Anamnez alma	20/G+U	X	<input type="checkbox"/>
Fizik muayene	20/G+U	X	<input type="checkbox"/>
Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte	20/G+U	X	<input type="checkbox"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve	20/G+U	X	<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma	20/G+U	X	<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme	20/G+U	X	<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme	20/G+U	X	<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme		X	<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			
Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)			

ANAMNEZ FORMU

Adı-Soyadı:	Anamnezin kimden alındığı:
Doğum tarihi/yaşı:	Anamnezin güvenilirliği:
Adres:	Anamnezin alındığı tarih:
Telefon:	Anamnezi alan doktor:
Hasta yatıyorsa yatış tarihi:	
Şikayeti:	
Hikayesi:	
Özgeçmiş:	
Bilinen hastalık öyküsü: Sürekli kullandığı ilaç:	
Soygeçmiş:	
Anne: Baba: Kardeş: Akraba evliliği: Aynı köyden olma: Ailede bilinen hastalık öyküsü:	
Fizik Muayene:	
Ateş: Nabız: Solunum sayısı: Ağırlık: Boy: Baş Çevresi:	
Baş-Boyun Muayenesi:	
Solunum Sistemi Muayenesi:	
Kardiyovasküler Sistem Muayenesi:	
Batın Muayenesi:	
Genitoüriner Sistem Muayenesi:	
Nörolojik Muayene:	
Ekstremité Muayenesi:	
Ön Tanı:	
İstenilen Tetkikler:	
Kesin Tanı:	
Tedavi-izlem:	