

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
MESLEKİ BECERİ EĞİTİMİ/AKRAN EĞİTİMİ KURULU
ÇALIŞMA YÖNERGESİ

(Senato Tarih Sayısı: 06.11.2024 /2024/19-05)

BİRİNCİ KISIM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu yönergenin amacı, Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Mesleki Beceri Eğitimi/Akran Eğitimi Kurulu'nun yapısı, görevleri ve işleyişi ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge, Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Mesleki Beceri Eğitimi/Akran Eğitimi Kurulunun faaliyet ve çalışma esaslarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu yönerge, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. Maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede Geçen;

a) **Akran Eğitimi:** Tıp Fakültesi öğrencilerinin "Aynı Dönem" veya "Alt Dönem" Öğrencilerine vermiş olduğu eğitimi,

b) **Dekan:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını

c) **Dönem Koordinatörü:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretimden Sorumlu Dönem Koordinatörünü (Dönem I-VI),

d) **Eğitim Materyali Planlama ve Uygulama Kurulu (EMPUK):** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Materyali Planlama ve Uygulama Kurulunu,

e) **Eğitim Yönlendiricisi:** Beceri Eğitimi ile ilgili yetkinliği bulunan kişiyi,

f) **Materyal:** Eğitimlerde kullanılacak olan yazılı veya görsel (film, kitap, video, maket vb) araç ve gereçler,

g) **Mesleki Beceri Eğitimi (MBE):** Temel Mesleki Beceri, kliniğe giriş ve radyolojik becerilerin kazanımını sağlamayı hedefleyen eğitimi,

h) **Mesleki Beceri Eğitimi/Akran Eğitimi Kurulu (MBE/AEK):** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Mesleki Beceri Eğitimi/Akran Eğitimi Kurulunu,

i) **Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu (MÖEK):** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonunu,

j) **Ölçme ve Değerlendirme Kurulu (ÖDK):** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu' nu,

k) **Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ):** Küçük gruplarla yapılan, bir problem çerçevesinde öğrencilerin problem çözme ve kendi kendine öğrenme becerilerini geliştiren temel ve klinik bilimlerin bir arada yürütülmesinin sağlandığı eğitim tekniğini,

l) **Probleme Dayalı Öğrenim/Eğitici Eğitimi Kurulu (PDÖ/EEK):** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Probleme Dayalı Öğrenim/Eğitici Eğitimi Kurulu'nu,

m)**Rektör:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörünü,

n) **Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı (TEBAD):** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalını,

o) **Üniversite:** Necmettin Erbakan Üniversitesini,
ifade eder.

İKİNCİ KISIM

Kurulun Oluşturulması, Üyelerin Görevlendirilmesi, Çalışma Esasları, Görev ve Sorumlulukları

Kurulun Oluşturulması

MADDE 5- (1) Kurul üyelerinin görevlendirmeleri Dekan tarafından yapılır. Kurul, TEBAD'dan bir öğretim üyesi, Cerrahi Tıp Bilimlerinden en az 3 (üç) öğretim üyesi, Dahili Tıp Bilimlerinden en az 3 (üç) öğretim üyesi ve Temel Tıp Bilimleri'nden en az 2 (iki) öğretim üyesi olmak üzere en az 10 (on) üyeden oluşur. Kurul üyeleri, aralarından bir başkan ve bir başkan yardımcısı seçer. Kurul, gerektiğinde konu ile ilgili dallara ait uzmanları, araştırma görevlisi ve öğrenci temsilcilerini çalışmalara katılmak üzere davet edebilir. Kurul gerektiğinde çalışma grupları oluşturabilir.

Kurul Üyelerinin Görevlendirilmesi

MADDE 6- (1) Kurul üyeleri 3 (üç) yıllık bir süre için Dekan tarafından görevlendirilir. Görevden alma veya kurula yapılacak yeni görevlendirme aynı usul ile Dekan tarafından yapılır. Görev süresi biten bir üye, kuruldaki görev yılına bakılmaksızın yeniden görevlendirilebilir.

Bir akademik takvim yılı içerisinde izinsiz ve mazeretsiz olarak üst üste 3 (üç) kurul toplantısına katılmayan üyenin üyeliği düşer ve yerine aynı yöntemle yeni üye görevlendirilir. Kurul üyeliğinin düşmesi Dekan onayının tebliği ile yürürlüğe girer. Öğretim üyesinin kurul üyeliğinden ayrılma talebi Dekanlık Makamınca karara bağlanır.

Kurulun Çalışma Esasları

MADDE 7- (1) Kurul yılda en az 2 (iki) kez ve gerektiğine ek olarak başkanın çağrısı üzerine belirlenecek yer, gün ve saatte toplanarak alınan kararları “MÖEK”e raporlar. Kurul gerekli gördüğü durumlarda Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerini, Dönem Koordinatörlerini, eğitim ile ilgili kurullardan temsilcileri, araştırma görevlisi ve öğrenci temsilcilerini toplantılara çağırabilir veya yazılı görüşlerini isteyebilir. Kurul üyeleri dışında toplantılara katılan kişiler konularla ilgili görüşlerini sunabilirler, ancak oylamaya katılamazlar. Kararlar toplantıya katılan kurul üyelerinin salt çoğunluğu ile alınır. Oylamada çekimser oy kullanılamaz. Eşitlik durumunda başkanın oyu 2 (iki) oy sayılır. Dekanlık bünyesindeki tüm kurullar hedef ve çalışma esaslarını belirleme ve yürütme amacı ile gerektiğinde birlikte çalışır ve birlikte toplantı yapabilirler. Kurulun sekretery hizmetleri TEBAD sekreterliği tarafından yürütülür.

Kurulun Görev ve Sorumlulukları

MADDE 8-(1) Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programlarının amaç ve öğrenim hedefleri doğrultusunda MBE ve akran eğitimi uygulamalarının içeriğini, yer alacağı komiteleri belirlemek, programı oluşturmak ve geliştirmek,

(2) MBE uygulaması planlanan her eğitim ve öğretim dönemi için eğitim programının amaç ve hedeflerine uygun olacak şekilde föylerin hazırlık ve gerekli durumlarda revizyonlarını yapmak,

(3) Video çekimi yapılması öngörülen MBE konularını, EMPUK ile birlikte koordine etmek,

(4) Bu amaçla uygulanacak MBE eğitimleri esnasında görev alacak asil ve yedek eğitimci sayısını, anabilim dallarında görevli öğretim üyesi sayıları dikkate alınarak belirleyerek Dekanlığın değerlendirmesine sunmak,

(5) İhtiyaç halinde MBE ve akran eğitimlerine aktif katılım sağlayarak eğitime destek vermek,

(6) Pratik uygulamasını ağırlıklı olarak hekim dışı tıp disiplinlerinin yaptığı MBE uygulamaları için ilgili alanlardan uygulayıcıların belirlenmesini ve yürütülmesini sağlamak,

(7) Uygulanan eğitimler için ölçme ve değerlendirme yöntemleri konusunda önerilerde bulunmak, ÖDK tarafından ilgili alanda hazırlanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaya koymak,

(8) MBE ve akran eğitimlerinin desteklenmesi adına kongre, seminer, eğitim toplantısı, sempozyum ve çalıştay düzenlenmesinde, diğer kurullar ile koordinasyon halinde çalışmak,

Eğitim Föy veya Çekimlerinde Uygulanacak Kurallar

MADDE 9- (1) İlk olarak öğrenim hedefleri belirlenmiş olmalı,

(2) Öğrenim hedefleri önem sırasına göre belirlenmeli ve eğitim içeriği buna göre şekillenmeli,

(3) Amaçlanan öğrenim hedefleri öğrencinin düzeyine ve müfredata uygun, ulaşılabilir olmalı,

(4) Eğitim içeriği temel bilimler ve klinik bilimler arasında entegrasyonu sağlayacak nitelikte olup mesleki-klinik ve/veya radyolojik becerileri karşılıyor olmalı,

(5) Öğrencinin var olan bilgilerini kullanabilmesine olanak veren ve yeni bilgilerle destekleyen eğitim içeriği olmalı,

(6) Eğitim konusu öğrencide merak duygusunu sürekli canlı tutacak nitelikte olmalı,

(7) Kullanılabilirliği yüksek, anlatım açık ve net olmalı,

(8) Eğitimler mümkün olabildiği kadar görsel materyallerle ve maketlerle desteklenmeli,

(9) Föylerde kısaltma kullanılacaksa, yapılan kısaltmaların ilk kullanıldığı yerde hangi ifadeyi tanımladığı açıklanmalı,

(10) Hekim-Hasta, Hekim-Hekim arasındaki etik değerler göz önünde bulundurulmalı,

(11) MBE/AEK tarafından hazırlanan tüm föyler ve çekimlerle oluşturulan eğitim içeriği gözden geçirildikten sonra TEBAD' a teslim edilmelidir.

Eğitim Yönlendiricilerinin Nitelikleri ve Görevleri

MADDE 10-(1) Eğitim yönlendiricileri öğretim üyelerinden veya konuyu uygulayan sağlık profesyonellerinden oluşur.

(2) Her öğretim yılı başlangıcında eğitim yönlendiricilerinin hangi eğitim uygulamalarında görev alacağı, o yılki MBE'leri uygulama sayısı ve geçmiş yıllardaki eğitimci sayıları arasında denge gözetilerek MBE/AEK tarafından belirlenir. Eğitimciler ilgili anabilim dalları tarafından görevlendirilir.

(3) Temel mesleki beceri eğitimleri ile kliniğe giriş beceri eğitimleri küçük gruplarla yürütülür.

(4) Eğitimden sorumlu öğretim üyesi gerekli belge, maket veya kullanılacak görselleri TEBAD sekreterliğinden ders saatinde teslim alarak, uygulama yapılacak sınıfa geçer.

(5) Eğitime katılamayacak olan 'Eğitim yönlendiricisi' en az 1 (bir) haftaöncesinde yerine katılacak öğretim üyesini belirler, ilgili öğretim üyesine bildirir ve MBE Kurul sekreterine bilgi verir.

(6) Her dersin sonunda ÖDK'nın onayladığı "Öğrenci Değerlendirme Formu"nu doldurur.

(7) Eğitim yönlendiricisi Öğrenci Geri Bildirim Formlarının öğrenciler tarafından doldurulmasını sağlar.

Mesleki Beceri ve Akran Eğitimlerinde Ölçme Değerlendirme

MADDE 11- (1)- MBE puanlaması ilgili kuruldaki ders yüküne bakılmaksızın;temel mesleki beceri, kliniğe giriş ve radyolojik beceri eğitimlerinin her biri için bulunduğu kurulda 3 (üç)'er puan olarak kurul puanına yansır.

(2) Akran eğitimi derslerinde öğrencilerin derse katılımı ders başarısı için yeterlidir ve derslerde imza alınarak koordinatörlüğe bildirilir.

ÜÇÜNCÜ KISIM

Yürürlük ve Yürütme

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 12–(1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri ve Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

Yürürlükten Kaldırılan Yönerge

MADDE 13- (1) 30.03.2022 tarihli 04/08 sayılı Senato kararı ile yayımlanan Mesleki Beceri ve Eğitim Kurulu Çalışma Yönergesi ile 30.03.2022 tarihli 04/10 sayılı Senato kararı ile yayımlanan Akran Eğitimi ve Eğitici Eğitimi Düzenleme Kurulu Çalışma Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 14–(1) Bu yönerge, Necmettin Erbakan Üniversitesi Senatosu’nda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 15– (1) Bu Yönerge hükümleri Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörü adına Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür ve uygulanır.