

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO KARARI

KARAR TARİHİ	OTURUM NO	KARAR SAYISI
01.10.2025	17	12

Üniversitemiz Senatosu Rektör Prof. Dr. Cem ZORLU'nun başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

KARAR 2025/17-12: Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 19.09.2025 tarih ve 744027 sayılı yazısı ve ekleri görüşüldü.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 4 Ve 5 Tıp Eğitim Yönergesi'nin güncellenen halinin aşağıdaki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 4 VE 5 TIP EĞİTİM YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Başlangıç Hükümleri

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönerge, Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi dönem 4 ve 5 öğrencilerinin eğitim ve uygulama alanlarındaki iş ve işlemlerini düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi dönem 4 ve 5 öğrencilerinin eğitim ve uygulama alanlarındaki görev ve sorumluluklarına dair iş ve işlemlerinin yürütülmesini kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu yönerge Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu yönergede geçen;

a) **Ana bilim dalı eğitim sorumlusu (ADES):** Ana bilim/bilim dalı eğitiminde öğrencinin, staj intibakı seyri ve sınav süreçlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanını,

b) **Başkoordinatör:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim Kurulu Başkoordinatörünü,

c) **Dekan:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,

ç) **Dönem Koordinatörü ve Yardımcıları:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim-öğretimden sorumlu dönem koordinatörünü ve yardımcılarını,

d) **Dönem Öğrenci Temsilcisi:** İlgili dönem öğrencileri arasından seçilmiş olan dönem temsilcisini,

e) **Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulu (MÖEK):** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulunu,

f) **Ölçme ve Değerlendirme Kurulu (ÖDK):** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulunu,

g) **Program Değerlendirme Kurulu:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Kurulunu,

ğ) **Staj:** Dönem içerisindeki eğitim programında ilgili alandaki staj grubunda eğitim ve uygulama verilen ana bilim dalı eğitimini,

h) **Staj Grubu Öğrenci Temsilcisi:** Dönem içerisindeki eğitim programındaki ilgili alandaki staj grubunda eğitim gören öğrenciler arasından grubu temsil etmek üzere belirlenen öğrenciyi,

ı) **Stajyer Doktor:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim gören dönem 4 ve 5 öğrencilerini,

i) **Üniversite:** Necmettin Erbakan Üniversitesini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Klinik Staj Programının Kapsamı ve Yapısı, Klinik Staj Programı, Öğrenim Yöntemleri, Staj Gruplarının Oluşturulması, Staj İşleyişinde Genel İlkeler ve Devam Durumu

Klinik staj programının kapsamı ve yapısı

MADDE 5- (1) Dönem 4 ve 5 eğitim programı, her biri bağımsız olarak işlenen ana bilim dalı temelli klinik staj uygulamalarından oluşur. Dönem 4 ve 5 öğrencileri uygulamalı eğitimlerini Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinde alırlar. Öğrenciler teorik dersler, dosya başı ve hasta başı mesleki uygulamalara katılır; öğretim üyesi ve elemanlarının gözetimi ve denetimi altında mesleki uygulamaları yapar ve eğitim-öğretim yılı başında ilan edilen staj seyir takvimi çerçevesinde bu stajları rotasyon şeklinde alırlar.

(2) Dönem 4 ve 5 öğrencilerine stajının ilk günü staj tanıtımı yapılır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme kazanımları, kapsamı ve programı, öğrenim yöntemleri, ölçme-değerlendirme süreci, öğrenme kaynakları ve uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilir.

(3) Staj yapan öğrencilerin devam durumu ve eğitimlerinin koordinasyonundan her bir staj için ana bilim dalı başkanı ve ana bilim dalı eğitim sorumlusu öğretim üyesi mesuldür.

(4) Tıp programı öğrencilerinin staj adı altında dördüncü ve beşinci sınıflarda yaptıkları uygulamalı eğitimleri, Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine göre uygulamalı ders kapsamında değerlendirilir.

(5) Dönem 4 stajlarının tümünü başarmak, dönem 5 stajlarını almanın ön koşuludur. Öğrenci devamsız olması halinde staj sonu sınavına giremez ve staj tekrarı yapar.

(6) Dönem 4 ve 5 programında, aşağıdaki tablolarda belirtilen klinik stajlar yer alır. Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından stajların dağılımı ve süresinde değişiklik yapılabilir.

Tablo 1. Dönem 4 Klinik Stajları

Klinik Stajlar	AKTS
Acil Tıp	2
Genel Cerrahi	10
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	15
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	2
Kadın Hastalıkları ve Doğum	10
İç Hastalıkları	15
Klinik Farmakoloji (Seçmeli)	2
Tıbbi Genetik (Seçmeli)	2
Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi (Seçmeli)	2
Çocuk Cerrahisi (Seçmeli)	2
Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi (Yıl içerisinde ilan edilen günlerde uygulanır)	2
TOPLAM	60

Tablo 2. **Dönem 5 Klinik Stajları**

Klinik Stajlar	AKTS
Enfeksiyon Hastalıkları	4
Üroloji	4
Deri ve Zührevi Hastalıkları	4
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	4
Nöroloji	5
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	4
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	5
Göz Hastalıkları	4
Radyoloji	4
Adli Tıp	4
Kardiyoloji	5
Ortopedi ve Travmatoloji	4
Göğüs Hastalıkları	5
Göğüs Cerrahisi (Seçmeli)	4
Beyin ve Sinir Cerrahisi (Seçmeli)	4
Kalp ve Damar Cerrahisi (Seçmeli)	4
TOPLAM	60

Klinik staj programı

MADDE 6-(1) Her klinik staj; Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi program yeterlikleri, stajın amacı, öğrenme kazanımları ve ulusal çekirdek eğitim programına (UÇEP) uygun şekilde kendi staj programını oluşturur. Staj programı program değerlendirme kurulunda görüşülerek Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulunda onaylandıktan sonra Fakülte Kurulu tarafından karara bağlanır.

(2) Staj programı; tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, hekimlik uygulamaları ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik çoklu öğrenim yöntemlerini ve araçlarını kapsamalıdır.

(3) Klinik eğitim döneminde kuramsal sınıf/amfi dersi, interaktif sunum, olgu tartışması, hasta viziti, hasta başında ve işbaşında eğitim etkinlikleri, temel hekimlik uygulamalarına yönelik pratik, alan çalışması gibi yöntemler kullanılır.

(4) Eğitici merkezli öğrenim etkinlikleri ile öğrenci merkezli öğrenim etkinlikleri, bilgiye yönelik öğrenim etkinlikleri ile beceriye ve tutuma yönelik öğrenim etkinlikleri dengeli ve birbirlerini besleyecek şekilde programa yerleştirilir.

(5) Hasta başı öğrenim etkinlikleri ve hekimlik uygulamalarına yönelik pratik eğitimler düzenlenir.

(6) Öğrencilerin stajlarda mümkün olduğunca fazla sayıda hasta görmeleri ve pratik uygulamaları gözlemlemeleri sağlanmalıdır. Hazırlanan hastalar öğrenciler ile hasta başında ve/veya diğer eğitim ortamlarında öykü, fizik muayene, tanısal testler; ayırıcı tanı, tedavi, korunma önlemleri ve toplum sağlığı boyutuyla tartışılır.

(7) Programda öğrenciler için bağımsız öğrenme saatleri ayrılır.

(1) Staj programı, Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) dikkate alınarak belirlenir.

(2) Staj programı UÇEP'in %100'ünü kapsayacak şekilde oluşturulur. UÇEP staj programının en az %70'ini, UÇEP dışı konular ise en fazla %30'unu kapsamalıdır.

(3) Ders programının oluşturulmasında, hastalıklar/klinik problemlerin UÇEP'teki öğrenme düzeyleri dikkate alınmalıdır.

Öğrenim yöntemleri

MADDE 7- (1) Tıp eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmek için dönem 4 ve 5 öğrencileri uygulamalı eğitimlerini Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi hastanesinde alırlar. Dönem 4 ve 5 eğitim programı tanı, tedavi, hastalıkları önleme, toplumu bilgilendirme gibi alanlarda sahip olunması gereken yetkinliklere dayalı birinci basamak klinik hekimlik uygulamalarına yönelik olarak planlanır. Bu amaçla hasta başı eğitimi, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, ameliyathane uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri gibi eğitim yöntemleri kullanılır.

Staj gruplarının oluşturulması

MADDE 8- (1) Staj grupları ve tarihleri dönem koordinatörlükleri tarafından hazırlanır, Fakülte Kurulunda onaylandıktan sonra Dekanlık tarafından ilan edilir.

Dönem 4'e başlayacak olan öğrenciler soyadına göre sıralanarak staj grupları oluşturulur ve gruplarda sayı açısından dengeli bir dağılım oluşmasına özen gösterilir. Mücbir sebeplerden dolayı grup değişikliğine, istisnai olarak koordinatörlüğün teklifi ve Dekan onayı ile izin verilebilir. Grupların listeleri staj başlamadan en geç 1 (bir) iş günü önce ana bilim dalı başkanlıklarına gönderilir.

(4) Dönem 4 veya 5'teki son stajlarını tamamlayan öğrencilerin bir üst dönemin staj gruplarından birine intibakları (dönemin hangi aşamasında olursa olsun) en geç otuz gün içinde

dönem koordinatörlüğünce yapılır. İntibaklar dönem koordinatörünün belirleyeceği staj takvimi çerçevesinde uygulanır.

(5) İlgili ana bilim dalı, staj bitimini takiben en geç 3 (üç) iş günü içinde öğrenci başarı durumunu dekanlığa resmi yazı ile bildirir. Staj sınavı sonunda öğrenci geri bildirim anket sonuçlarının ana bilim dalı analiz raporu, öğrenci beceri karneleri, formatif ve summatif sınav sorularının analiz raporu ve yorumları akademik kurul kararı ile birlikte en geç 5 (beş) iş günü içinde Dekanlığa bildirilir.

Staj işleyişinde genel ilkeler

MADDE 9 -(1) Dönem 4 ve 5 klinik staj eğitiminin ilk günü ana bilim dalı başkanlığı tarafından “Staj Uyum Eğitim Programı” düzenlenir. Staj Uyum Eğitim Programı içerisinde semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, öğrenim yöntemleri, ölçme değerlendirme süreci ve yöntemleri, ders programı öğrenme kaynakları ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilir.

(2) Stajlar saat 08:00’de başlar, 17:00’de sona erer. Mücbir durumlarda bu süre, ilgili ana bilim dalı başkanı tarafından değiştirilebilir.

(3) Her staj grubunun ders programı, staj öncesinde öğrencilere duyurulur ve zorunlu durumlar hariç ilan edilen ders programına uyulur.

(4) Staj ile ilgili geri bildirimler öğrenciler tarafından Fakültenin belirleyeceği yöntemler ile yapılır.

Devam durumu

MADDE 10- (1) Klinik stajlara devam zorunludur.

(2) Her klinik stajda sabah ve öğleden sonraki derslerde yoklama alınır. Öğrencilerin devamının hesaplanmasında, sabah yarım gün ve öğleden sonra yarım gün olacak şekilde toplam 1 iş gününü oluşturur. Pratik uygulamalar ve teorik derslerde devamsızlıklar ayrı ayrı değerlendirilir.

(3) Azami devamsızlık süresi teorik derslerde %30, pratik uygulamalarda %20’dir.

(4) Klinik staj süreleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Dönem 4 Stajı

Staj Adı	Süresi (iş günü)
Acil Tıp	9
Genel Cerrahi	32
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	50
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	9

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	9
Kadın Hastalıkları ve Doğum	32
İç Hastalıkları	50
Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi	Haftada 1(bir) yarım gün
Klinik Farmakoloji (Seçmeli)	9
Tıbbi Genetik (Seçmeli)	9
Plastik Rek.ve Estetik Cerrahi (Seçmeli)	9
Çocuk Cerrahisi (Seçmeli)	9
TOPLAM	227

Tablo 4. Dönem 5 Stajı

Staj Adı	Süresi (iş günü)
Enfeksiyon Hastalıkları	14
Üroloji	11
Deri ve Zührevi Hastalıkları	14
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	11
Nöroloji	14
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	11
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	14
Göz Hastalıkları	11
Radyoloji	14
Adli Tıp	11
Kardiyoloji	14
Ortopedi ve Travmatoloji	11
Göğüs Hastalıkları	14
Göğüs Cerrahisi (Seçmeli)	11
Beyin ve Sinir Cerrahisi (Seçmeli)	11
Kalp ve Damar Cerrahisi (Seçmeli)	11
TOPLAM	175

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Dönem 4 ve 5 Eğitim-Öğretim Koordinatörlükleri, Ana Bilim Dalı Eğitim Sorumlusunun Görev ve Sorumlulukları; Öğrencilerin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Dönem 4 ve 5 eğitim-öğretim koordinatörlükleri

MADDE 11-(1) Eğitim-öğretim planlayıcı ve yürütücüleri dönem 4 ve 5 dönem koordinatörleri ve koordinatör yardımcılarında oluşur.

Ana bilim dalı eğitim sorumlusunun görev ve sorumlulukları

MADDE 12- (1) Ana bilim dalı eğitim sorumlusu, ana bilim dalı başkanının önerisi ve akademik kurul kararı ile belirlenir, Dekanlık tarafından onaylanır.

(2) Ana bilim dalı eğitim sorumlusu, eğitim-öğretim yılı süresince eğitimin hedeflere uygun şekilde yürütülmesini sağlar; eğitim çalışmalarının programa uygunluğunu gözlemler ve eğitim yılı içerisinde süre gelen aksaklıkları belirleyerek ilgili koordinatörlüğe bildirerek çözüm önerileri sunar ve değerlendirir.

(3) Teorik ve pratik/sözlü eğitimleri yürütecek öğretim elemanlarını belirler, ana bilim dalı başkanının bilgisi dahilinde eğitim programını hazırlar, hazırlanan eğitim programını görevli öğretim elemanlarına ve öğrencilere duyurulmak üzere ilgili dönem koordinatörlüğüne iletir.

(4) Derslerin ve uygulamaların aksamadan yapılabilmesini sağlar. Aksamaları belirleyerek gerekli önlemleri alır. Uygun gördüğü durumlarda ana bilim dalı başkanlığına bilgilendirir.

(5) Staj sonu pratik/sözlü sınav jürilerini ana bilim dalı başkanı ile birlikte oluşturur. Teorik sınavın uygulanacağı durumlarda öğretim elemanlarından soruları temin ederek sınavın uygulanmasını sağlayacak düzenlemeleri yapar, bu sınavlardaki görevlileri belirler ve sınavın uygun biçimde gerçekleştirilmesini sağlar.

(6) Sınav sonuçlarını sınavdan sonra en geç 3 (üç) iş günü içinde ilgili dönem koordinatörlüğüne iletilmek üzere ana bilim dalı başkanlığına teslim eder.

(7) Stajlarda ders veren görevli öğretim elemanlarınca yoklamaların düzenli bir şekilde yapılmasını denetler.

(8) Dönem/staj grubu öğrenci temsilcileri ile görüşmeler yaparak onların öneri, talep ve istekleri doğrultusunda; eğitim verimliliğinin artırılması konusunda yapılmasını öngördüğü değişikliklerle ilgili hususları ilgili koordinatörlüğe bildirir. Eğitim kalitesini artırmaya yönelik çalışmaları geliştirir.

(9) Staj geri bildirimlerinin yapılmasını ve sonuçlarının dönem koordinatörüne iletilmesini sağlar.

(10) Mezuniyet öncesi eğitim konularında Dekanlık tarafından verilen diğer görevleri yerine getirir.

Öğrencilerin görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 13- (1) Öğrenci tüm eğitim öğretim çalışmalarını ilgili ana bilim dalı eğitim sorumlusu öğretim üyesi denetiminde gerçekleştirir. Tüm bu çalışmalara dönem öğrenci temsilcisi, staj grubu öğrenci temsilcisi katkı sağlar.

(2) Eğitimin işleyişi ile ilgili sorunlar ve öneriler staj grubu öğrenci temsilcisi aracılığıyla ana bilim dalı eğitim sorumlusu öğretim üyesine iletilir. Ana bilim dalı eğitim sorumlusu öğretim üyesi bunu ana bilim dalı başkanıyla değerlendirir. Ana bilim dalı başkanı gerekli durumlarda dönem koordinatörlüğüne bu durumu iletir.

(3) Öğrenci Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadır.

(4) Öğrenci Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.

(5) Öğrenci ana bilim dalının hazırladığı ders programı doğrultusunda teorik derslere, servis çalışma saatlerinde vizitlere katılır. Poliklinik, servis ve diğer tedavi ünitelerinde yapılan tanıya ve tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler.

(6) Öğrenci uygulamalar sırasında tıp meslek etiğinin ilke ve kurallarına uygun davranır.

(7) Öğrenci hasta ve yakınlarının haklarına saygılı davranır ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine kati surette uyar.

(8) Öğrenci hiçbir şekilde hastaların tanı, tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara; uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak öğrenme amacıyla sorumlu ve yetkili kişilerin gözetiminde uygulamalara eşlik edebilir.

(9) Öğrenci eğitim ve uygulama çalışmaları sırasında hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge, örnek ve görüntüleri hiçbir şekil ve surette başkalarıyla veya internet ortamında paylaşamaz; başka amaçlarla kullanamaz.

(10) Öğrenci hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınır. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.

(11) Öğrenci eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek ciddi bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduğunda bunu hastadan sorumlu öğretim elemanına bildirir.

(12) Öğrenci uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uymakla yükümlüdür.

(13) Öğrenci eğitim öğretim faaliyetleri dışında hastanenin hizmet açığını kapatmaya yönelik uygulamayı (mücbir durumlar dışında) yapmakla yükümlü değildir.

(14) Öğrenci, eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından görevlendirilmiş asistan doktor eşliğinde olmaksızın tek başına hasta transferi gerçekleştiremez. Hastane dışı sevklerde bulunamaz.

(15) Öğrencilere zorunlu olarak nöbet tutturulamaz.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Ölçme ve Değerlendirme, Ölçme Değerlendirme Yöntemleri, Geri Bildirimler Başarısızlık ve Staj Tekrarı

Ölçme ve değerlendirme

MADDE 14- (1) İlgili ana bilim dalları, yeterlilik ölçütlerini ve değerlendirme yöntemlerini Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki esaslara göre belirlerler. Öğrencilerin çalışmaları hazırlanan program çerçevesinde, staj sonu pratik ve teorik sınavları ile değerlendirilir.

(2) Ölçme-değerlendirme, Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi program yeterlikleri ve stajın öğrenme kazanımları ile uyumlu olmalıdır.

(3) Ölçme-değerlendirme; tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, hekimlik uygulamaları ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik çoklu değerlendirmeleri kapsamalıdır.

(4) Özellikle teorik sınav olmak üzere sınav soruları, konu/tema bakımından çeşitlilik göstermeli ve stajın kapsamını iyi bir şekilde temsil etmelidir.

(5) Sorular sadece temel bilgi ve kavramları hatırlama ve açıklamaya değil aynı zamanda klinik akıl yürütme, sentezleme ve karar vermeye yönelik de olmalıdır.

(6) Sınav soruları, stajın sınav komisyonu ve/veya ana bilim/bilim dalı akademik kurulu tarafından sonrasında değerlendirilmelidir.

Geri bildirimler

MADDE 15-(1) Her klinik staj grubunda, staj programlarının geliştirilmesinde kullanılmak amacı ile öğrencilerden sözlü, yazılı veya daha önceden fakülte tarafından belirlenen yöntemler ile geri bildirimler alınır.

(2) İlgili koordinatörlük tarafından geri bildirimlerin analizi yapıp ilgili kurullara, ana bilim/bilim dallarına iletilir. Ders geri bildirimleri ise ilgili öğretim üyesine ulaştırılır.

Başarısızlık ve staj tekrarı

MADDE 16- (1) Başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak Ana bilim Dalı Başkanlığı tarafından belirlenir. Staj sonu pratik ve/veya sözlü sınav ile teorik sınav ortalamalarının 100 üzerinden 60'ın altında olması başarısız olarak kabul edilir.

(2) Yeterlilik ölçütleri bakımından başarısızlık durumunda öğrencilere staj tekrarı almadan bütünleme sınav hakkı verilir.

(3) Devamsızlık nedeni başarısızlık durumunda ise staj tekrarı olur. Tekrar süresi stajın toplam süresi kadardır ve dönem koordinatörlüğünce belirlenen staj takvimi çerçevesinde planlanır.

(4) Dördüncü sınıf stajlarını tamamlamayan öğrenci beşinci sınıfa başlayamaz. Beşinci sınıf stajlarını tamamlamayan öğrenci altıncı sınıfa başlayamaz.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 17-(1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Senato Kararları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun ilgili kararları uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönerge

MADDE 18-(1) 27.07.2022 tarihli 11-22 sayılı Senato kararı ile yayımlanan Dönem IV ve Dönem V Öğrenci Görev ve Sorumlulukları yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 19-(1) Bu yönerge, Necmettin Erbakan Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 20-(1) Bu yönerge hükümlerini Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

ASLI GİBİDİR

Dr. Rahim ÇİMEN
Genel Sekreter