

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 1, 2 ve 3 KLİNİK ÖNCESİ TIP EĞİTİM YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Başlangıç Hükümleri

Amaç

MADDE 1-(1) Bu yönergenin amacı, Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi dönem 1, 2 ve 3 klinik öncesi eğitimine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2-(1) Bu yönerge, Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi dönem 1, 2 ve 3 klinik öncesi eğitim-öğretimi, ölçme ve değerlendirme süreçlerini, derslere devam durumunu ve diğer konulara ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3-(1) Bu yönerge, Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu yönergede adı geçen;

- a) **Ana Bilim Dalı Eğitim Sorumlusu (ADES):** Ana bilim dalında eğitim öğretimden sorumlu öğretim üyesini,
- b) **Başkoordinatör:** Mezuniyet öncesi eğitim öğretimden sorumlu başkoordinatörü,
- c) **Dekan:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- ç) **Ders Kurulu:** Dönem 1, 2 ve 3'te Entegre Tıp Eğitimi ve Seçmeli Derslerin verildiği eğitim sürecini,
- d) **Dönem Koordinatörü:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim öğretimden sorumlu dönem koordinatörünü,
- e) **Entegre Tıp Eğitim Sistemi:** Dönem 1, 2 ve 3'te farklı branşların benzer konularının bir arada işlendiği teorik, pratik dersleri ve Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ) derslerini içeren eğitim öğretim modelini,
- f) **Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulu (MÖ-EK):** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulunu,
- g) **Ölçme Değerlendirme Kurulu:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulunu,
- h) **Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ):** Küçük gruplarla yapılan, bir problem çerçevesinde temel ve klinik bilimlerin bir arada yürütülmesinin sağlandığı bir eğitim tekniğini,
- i) **Program Değerlendirme Kurulu:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Kurulunu,

- j) **Tıp Fakültesi:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesini,
k) **Üniversite :** Necmettin Erbakan Üniversitesini,
ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim Öğretim Programının Kapsamı ve Yapısı, Eğitim Öğretim Koordinatörlükleri, Öğrenim Yöntemleri, Kurul Programları ve Ölçme ve Değerlendirme Süreci, Sınavlar **Dönem 1,2 ve 3 klinik öncesi eğitim öğretim programının kapsamı ve yapısı**

MADDE 5-(1) Tıp Fakültesi klinik öncesi eğitim programı; entegre tıp eğitim sistemi kapsamındaki zorunlu dersler (kurul tıp alan dersleri), entegre sistem dışı zorunlu dersler (ortak zorunlu dersler)’den oluşur

(2) Klinik öncesi dönemde ‘‘Tıp Alan Dersleri’’; Tıp Fakültesi program yeterlikleri doğrultusunda oluşturulmuş, Mesleki Beceri Eğitimleri ve PDÖ ile desteklenen, sistem temelli, entegre ve topluma dayalı yapıdadır.

(3) Tıp Alan Dersleri kapsamında klinik öncesi dönemde insan vücudunun yapısı, fonksiyonları (dönem 1ve 2) ve hastalık bilgisi (dönem 3) verilir. Her üç dönem, multidisipliner yapıda sistem temelli kurullardan oluşur. Kurullar; sistem temelli dersler ve entegrasyon gruplarının (kanıta dayalı tıp, tıpta insan bilimleri, topluma dayalı tıp, mesleki ve iletişim becerileri temelli) derslerinden oluşur.

(4) Dönem 1, 2 ve 3 kapsamında yer alan tıp alan dersleri yıllık olarak okutulur (Entegre 1, Entegre 2 ve Entegre 3) ve aşağıdaki tabloda belirtilen ders kurulları yer alır. Entegre derslerden başarılı olmayan öğrenciler bir üst sınıfa geçemezler, aynı dönemi tekrar alırlar.

Tablo 1. DÖNEM 1

DERS KURULLARI, SEÇMELİ DERSLER VE ORTAK ZORUNLU DERSLER	AKTS
ENTEGRE 1-	46
Tıp Bilimlerine Giriş	
Molekülden Hücreye	
Hareket Sistemi-1 ve Kalıtım	
Hareket Sistemi-2 ve Moleküler Mekanizmalar	
Hareket Sistemi-3 ve Mikrobiyolojiye Giriş	
Entegre Sistem Dışı Seçmeli Dersler	2
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2
Türk Dili	2
Yabancı Dil	2
Tıbbi Bilgisayar	2
Kariyer Planlama	2
Akademik Yazım	2
TOPLAM	60

Tablo 2. DÖNEM 2

DERS KURULLARI, SEÇMELİ DERSLER VE ORTAK ZORUNLU DERSLER	AKTS
ENTEGRE 2-	56
Kas ve Bağ Doku Kurulu Ders Programı	
Nöro-Duyu	
Dolaşım-Solunum	
Sindirim-Metabolizma	
Ürogenital ve Endokrin	
Entegre Sistem Dışı Seçmeli Dersler	2
Bilim Tarihi ve Eleştirel Düşünme	2
TOPLAM	60

Tablo 3. DÖNEM 3

DERS KURULLARI, SEÇMELİ DERSLER VE ORTAK ZORUNLU DERSLER	AKTS
ENTEGRE 3-	54
Hastalıkların Biyolojik Temelleri, Hücre Zedelenmesi-Koruyucu Hekimlik	
Hastalıkların Tıbbi Mikrobiyolojik Temeli ve Enflamasyon	
Dolaşım-Solunum Sistemi ve İlk Yardım	
Kan Hastalıkları-Sindirim Sistemi	
Üreme-Endokrinoloji Sistemi ve Acil Tıp	
Sağlık Hukuku	2
Akademik Okuryazarlık	2
Entegre Sistem Dışı Seçmeli Dersler	2
TOPLAM	60

(5) Dönem 1 ve 2 dersleri 5 kuruldan, dönem 3 dersleri 6 kuruldan oluşur. Kurul derslerini veren ana bilim dalları aşağıda çıkarılmıştır.

Tablo 4. Kurul Dersleri

DÖNEM-1	DÖNEM -2	DÖNEM -3
Tıbbi Biyoloji	Tıbbi Biyokimya	Tıbbi Patoloji
Tıbbi Biyokimya	Anatomi	Tıbbi Biyokimya
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Davranış Bilimleri)	Biyofizik	Tıbbi Farmakoloji
Tıp Tarihi ve Etik	Tıp Eğitim ve Bilişimi	Halk Sağlığı
Anatomi	Fizyoloji	Aile Hekimliği
Biyofizik	Histoloji ve Embriyoloji	Tıp Eğitim ve Bilişimi
Tıp Eğitim ve Bilişimi	Tıbbi Mikrobiyoloji	Su Altı Hekimliği
Fizyoloji		Radyoloji
Tıbbi Genetik		Nükleer Tıp
Histoloji ve Embriyoloji		Radyasyon Onkolojisi
Tıbbi Mikrobiyoloji		Genel Cerrahi
(Biyoistatistik)		Tıbbi Genetik
		Tıbbi Mikrobiyoloji
		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
		Kardiyoloji
		Göğüs Hastalıkları

		Spor Hekimliği
		Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
		Üroloji
		Ortopedi ve Travmatoloji
		Beyin ve Sinir Cerrahisi
		Nöroloji
		İç Hastalıkları
		Kadın Hastalıkları ve Doğum
		Acil Tıp

(5) Dönem 1 için eğitim-öğretim yılının ilk haftasında koordinatörlükçe içeriği belirlenen uyum programı düzenlenir

Kurul programları

MADDE 6-(1) Tıp Fakültesi kurul ders programları eğitim döneminin ve kurulun amacı ve öğrenme kazanımları doğrultusunda, öğrencileri klinik eğitim dönemlerine hazırlayacak şekilde dönem koordinatörleri tarafından oluşturulur. Program değerlendirme kurulunda değerlendirilip Mezuniyet Öncesi Eğitim Kuruluna sunulduktan sonra Fakülte Kurulu tarafından karara bağlanır.

(2) Kurul programları, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce fakülte web sayfasında ilan edilir. Ders değişikliği talep dilekçeleri ilgili koordinatörlük tarafından değerlendirilir.

Dönem 1,2 ve 3 eğitim öğretim koordinatörlükleri

MADDE 7-(1) Eğitim öğretim planlayıcı ve yürütücüleri dönem 1, 2 ve 3 dönem koordinatörleri ve koordinatör yardımcılardan oluşur.

Öğrenim yöntemleri

MADDE 8- (1) Klinik öncesi dönemde, öğrenme kazanımlarına uygun ve tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, beceriler ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik çoklu öğretim yöntemleri kullanılır ve eğitim öğretim etkinlikleri, öğrenme kazanımları ile uyumlu bir şekilde yapılandırılır. Çoklu öğretim yöntemleri arasında teorik dersler, pratik uygulamalar, probleme dayalı öğrenim oturumları, mesleki beceri uygulamaları ve gönüllülük çalışmaları yer alır.

(2) Programda öğrenciler için bağımsız çalışma saatlerine yer verilir.

Ölçme ve değerlendirme süreci

MADDE 9- (1) Dönem 1, 2 ve 3'te, her bir döneme ait öğrenim hedefleri doğrultusunda kullanılan öğrenme yöntemleri ile uyumlu ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılır.

(2) Ölçme ve değerlendirmede uyulması gereken genel ilkeler şunlardır:

a) Ölçme ve değerlendirmede Tıp Fakültesi program yeterlikleri ve öğrenim hedefleri ölçülür ve değerlendirilir.

Ölçme/değerlendirme yöntemleri Ölçme Değerlendirme Kurulunca belirlenir ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulunca karara bağlanır.

b) Ölçme değerlendirme, tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, mesleki beceri ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik çoklu değerlendirmeleri kapsamalıdır. Özellikle yazılı sınav olmak üzere sınav soruları, konu/tema bakımından çeşitlilik göstermeli ve kurulun kapsamını iyi bir şekilde temsil etmelidir.

c) Sınav sorularının içeriğinde sınavın yapıldığı kurulda anlatılan konular bulunmalıdır. Sorular sadece temel bilgi ve kavramları hatırlama ve açıklamaya değil, aynı zamanda akıl yürütme ve sentezlemeye yönelik de olmalıdır.

d) Sınav soruları, Dönem Koordinatörlüğü, kurul başkanları ve ilgili ana bilim dalı eğitim sorumluları ile beraber sınav öncesi ve sonrası değerlendirilir.

Sınavlar

MADDE 10-(1) Sınavlar, ders kurulu sınavı, ara sınav, mazeret sınavı, genel sınav, muafiyet sınavı ve bütünleme sınavından oluşur. Değerlendirme yöntemleri arasında yazılı sınav, sözlü sınav, yazılı-sözlü sınav, uygulama ve çoklu değerlendirme (ödev-proje-performans, portfölyo) bulunur. Sınavların uygulama biçimleri ve değerlendirme yöntemleri Ölçme Değerlendirme Kurulu önerisi ile Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulu tarafından belirlenir. Sınavların yapılacağı tarihler eğitim öğretimin başında belirlenen program çerçevesinde Dekan onayı ile web sayfasında ve Tıp Fakültesi tarafından önceden belirlenmiş çevrim içi uygulamalarda ilan edilir.

(2) Her ders kurulu sınavında soruların ana bilim dallarına dağılımı her bir ana bilim dalının kurul içindeki teorik ve uygulama ders saatleri toplamının kurul toplam ders saatine oranla ağırlığına göre dönem koordinatörlükleri tarafından belirlenir.

(3) Klinik öncesi dönemde yer alan tıp alan dersleri dışındaki derslerin sınavları; ara sınav, genel sınav ve bütünleme sınavları şeklinde dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen yöntemle yapılır.

(4) Ana bilim dalları pratik sınav sonuçlarını sınav bitiminden 5 (beş) iş günü içerisinde ilgili koordinatörlüğe gönderir.

Geri bildirimler

MADDE 11- (1) Dönem 1, 2, 3'te ders programlarının geliştirilmesinde kullanılmak amacı ile öğrencilerden ve eğiticilerden sözlü, yazılı veya fakülte tarafından belirlenmiş yöntemler ile geri bildirimler alınır.

(2) Her kurulun bitiminden sonra yapılan geri bildirimler neticesinde; kurulun öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, kurul kapsamı, akışı, öğrenme yöntemleri, eğitim ortamları, ölçme değerlendirme süreci ve diğer konularla ilgili sorunlar tartışılır. Bu geri bildirimler, dönem koordinatörlüğü tarafından imzalanan bir tutanakla dekanlık makamına bildirilir.

(3) Geri bildirimlerin analizi dönem koordinatörlükleri tarafından yapılır ve ilgili ana bilim dallarına ve öğretim üyelerine iletilerek gerekli durumlarda görüş istenir. Dönem koordinatörlüğü tarafından imzalanan bir tutanakla dekanlık makamına bildirilir.

Program geliştirme çalışmaları

MADDE 12- (1) Öğrencilerden ve eğitimcilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda ders programlarında yapılması planlanan düzenlemeler/değişiklikler eğitim öğretim dönemi sonunda ilgili dönem koordinatörlüğünün görüşü ve geri bildirim raporları ile birlikte Program Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilerek Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulunda karara bağlanır ve Fakülte Kurulunun onayına sunulur.

Ana bilim dalı eğitim sorumlusunun görev ve sorumlulukları

Madde 13- (1) Ana Bilim Dalı Eğitim Sorumlusu, eğitim öğretim yılı süresince eğitimin yürütülmesini sağlar ve eğitim yılı içerisinde süregelen aksaklıkları belirleyerek ilgili koordinatörlüğe bildirir, çözüm önerileri sunar.

(2) Kurul sınavı öncesinde ilgili ana bilim dalına ait kurul sınavı sorularını gözden geçirir ve değerlendirir.

(3) Mezuniyet öncesi eğitim konularında Dekanlık tarafından verilen diğer görevleri yerine getirir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 14- (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Senato Kararları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun ilgili kararları uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönerge

MADDE 15- 31.05.2022 tarihli 08-18 sayılı Senato kararı ile yayımlanan Dönem I-II-III Klinik Öncesi Tıp Eğitim Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 16- (1) Bu Yönetmelik, Necmettin Erbakan Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 17- (1) Bu yönerge hükümlerini Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.