

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK YÖNERGESİ

Amaç

MADDE 1 - Bu Yönergenin amacı; Necmettin Erbakan Üniversitesi (NEÜ) Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Bölümleri müfredatlarında verilmesi zorunlu olan Toplumsal Sorumluluk ve Gönüllülük Çalışmaları derslerinin işleme ve uygulama esaslarını düzenlemek ve açıklamaktır.

Kapsam

MADDE 2 - Bu yönerge; NEÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin müfredatlarında zorunlu hale getirilen “**Toplumsal Sorumluluk ve Gönüllülük Çalışmaları**” dersleri ile ilgili uygulama esaslarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - Bu yönerge, **28/04/2021 tarih ve 2021/04-08 sayılı** Necmettin Erbakan Üniversitesi Senato kararı uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar ve Genel Esaslar

MADDE 4 - Bu yönergede adı geçen terimlerin tanımları ve genel esasları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

4.1.Sürdürülebilirlik: ortak bir idealin arayışıyla karakterize edilen sosyo-ekolojik bir süreci,

4.2.Sürdürülebilirlik Projesi Teklifi: Öğrencilerin Toplumsal Sorumluluk dersi kapsamında ders döneminin en geç üçüncü haftasına kadar minimum iki sayfalık iki nüsha halinde vermesi gereken dosyayı,

4.3.Sürdürülebilirlik Projesi: Öğrencilerin Toplumsal Sorumluluk dersi kapsamında, fotoğraf, dijital materyal vb. ispatlamak suretiyle iki nüsha olarak final sınavında vermek üzere hazırladıkları rapor dosyasını,

4.4.Dayanışma Projesi Teklifi: Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında ders döneminin en geç üçüncü haftasına kadar minimum iki sayfalık iki nüsha halinde vermesi gereken dosyayı,

4.5.Dayanışma Projesi: Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında; fotoğraf, dijital materyal vb. ispatlamak suretiyle iki nüsha olarak final sınavında vermek üzere hazırladıkları rapor dosyasını,

4.6.Sürdürülebilirlik Ajandası: Söz konusu dersler kapsamında yapılan projelerin toparlanıp her yıl Aralık ayında web sayfasında yayınlanmasını ifade eder.

Toplumsal Sorumluluk Dersi

MADDE 5 – Toplumsal Sorumluluk (2+0) dersinde öğrencilerin sürdürülebilirlik için inisiyatif alarak harekete geçmeleri istenir. Bu ders kapsamında özellikle iklim krizi ve çevresel sürdürülebilirlik; deprem, sel, yangın gibi afetlerle mücadele; göçmenlerin topluma entegrasyonu, kadınların eğitiminin desteklenmesi ve istihdama katılımı gibi konularda projelere öncelik verilir.

MADDE 6 – Toplumsal Sorumluluk dersinde öğrenciler minimum 5 (beş) maksimum 10 (on) kişilik gruplara bölünür.

MADDE 7 – Öğrenciler ders döneminin en geç üçüncü haftasına kadar minimum iki sayfalık iki nüsha halinde **Sürdürülebilirlik Projesi Teklifini** dersten sorumlu olan öğretim üyesine teslim eder.

Bu teklifte sürdürülebilirlik kavramını destekleyecek bir etkinlik için aşağıdaki başlıklar tanımlanır:

Sürdürülebilirlik projesinin adı,

Proje takım bilgileri,

Hedef kitle,

Etkinlik türü,

Etkinlik yeri,

Etkinlik süre ve periyotları,

Etkinlik araç ve materyalleri,

Etkinlik kazanımları,

Dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından onaylanan **Sürdürülebilirlik Projesi Teklifinin** bir nüshası Fakülte Sekreterine arşivlenmek üzere iletilir. Eğer ders sorumlusu teklifi uygun görmez ise yeniden ek süre vererek teklifin güncellenmesini isteyebilir.

MADDE 8 – Öğrenciler **Sürdürülebilirlik Projesi Teklifine** uygun olarak yürüttükleri çalışmaları rapor halinde ara sınavda dersten sorumlu öğretim üyesine teslim ederler. Ders sorumlusu bu rapor üzerinden ve öğrencilerin dönem boyunca gösterdikleri performans üzerinden Ara Sınav notlarını verir. Final Sınavında da öğrenciler **Sürdürülebilirlik Projelerini** fotoğraf, dijital materyal vb. ispatlamak suretiyle iki nüsha rapor hazırlarlar. Bu raporlardan biri ders sorumlusu tarafından Fakülte Sekreterine teslim edilir. Dönem sonunda öğrencilerin gerçekleştirdikleri **Sürdürülebilirlik Projeleri** bu materyallerin fakülte web sitesinde **Sürdürülebilirlik sekmesinde** yayınlanır.

Gönüllülük Çalışmaları Dersi

MADDE 9 – 75850160-199-E.23222 sayı ve 23.03.2020 tarihli YÖK yazısı ile “Gönüllülük Çalışmaları ders içeriği 11 Mart 2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında incelenmiş ve söz konusu dersin, önlisans ve lisans programlarının ilk iki dönemi dışındaki uygun bir dönemde yer alabilmesi; dersin ilk dört haftasında konuların teorik ağırlıklı işlenmesi; akabinde en az sekiz hafta sahada kamu kurumları, yerel yönetimler ve STK’larda gönüllülük çalışmalarına katılım sağlanması; bireysel, takım veya grup çalışmalarının planlanarak sahada uygulanması; yapılan çalışmaların paylaşım ve sunumlarının öğrenciler tarafından hazırlanması ve sınıf ortamına paylaşılması uygun görüldüğü” üniversitelere bildirilmiştir. Aynı yazı ile “Gönüllülük Çalışmaları” dersinin amacı ve kapsamı şöyle belirlenmiştir:

Dersin Amacı: Dersin temel amacı, öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirilmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve

gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; böylece öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanlarında, önceden hazırlanacak bir plan dâhilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşımlarını sağlamaktır.

Dersin Kapsamı: Yönetim ve Organizasyon Kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlakî, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülüktür.

MADDE 10 – Gönüllülük Çalışmaları dersi (1+2) kapsamında yüce Türk milletinin saygıdeğer bir ferdi olarak öğrencilerimizin içinde yaşadıkları topluma duygu, düşünce ve gönül bağlarıyla karşılıklı olarak bağlanmaları ve her konuda birbirlerine destek olmaları için dayanışma odaklı projeler desteklenmektedir.

MADDE 11 – Öğrencileri dayanışma konusunda harekete geçirmek için **Gönüllük Çalışmaları** dersinde **minimum 5 (beş) maksimum 10 (on) kişilik gruplar** halinde öğrenciler proje gruplarına bölünür.

MADDE 12 – Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında öğrenciler ders döneminin en geç üçüncü haftasına kadar minimum iki sayfalık iki nüsha halinde **Dayanışma Projesi Teklifi** dersi yürütmekten sorumlu olan öğretim üyesine teslim eder. Proje teklifinin özellikle toplumda sıkıntılı durumda olan kesimler için (yoksul, yaşlı, hasta, bakıma muhtaç vb.) dayanışma odaklı olması istenir. Çünkü dayanışmanın toplumda birlik ve beraberliğin oluşmasında, toplumsal huzurun tesis edilmesinde çok önemli bir etkisi vardır. Toplumun huzurlu ve mutlu yaşamasında, toplumun barış ve toplumda paylaşma, güven içinde olmasında, yardımlaşma ve kaynaşma değerleri için de oldukça gereklidir. Toplumun dayanışma içinde olması insanların birbirini anlaması, yardımcı olması, anlamlandırması ve hayatı yaşamaları için oldukça gereklidir. Toplumda maddi ve manevi huzurun, barış ortamının sağlanması için dayanışmaya her zaman ihtiyaç vardır. Bu teklifte dayanışma kavramını destekleyecek bir etkinlik için aşağıdaki başlıklar tanımlanır:

Dayanışma projesinin adı,

Proje takım bilgileri,

Hedef kitle,

Etkinlik türü,

Etkinlik yeri,

Etkinlik süre ve periyotları,

Etkinlik araç ve materyalleri,

Etkinlik kazanımları,

Dersin sorumlusu öğretim üyesi tarafından onaylanan **Dayanışma Projesi Teklifinin** bir nüshası Fakülte Sekreterine arşivlenmek üzere iletilir. Eğer ders sorumlusu teklifi uygun görmez ise yeniden ek süre vererek teklifin güncellenmesini isteyebilir. Dayanışma projesi örnek başlıkları; huzurevi ziyaret ve etkinlikleri, hastane ziyaret ve etkinlikleri; köy okulları için kitap toplama kampanyası vb.

olarak verilebilir.

MADDE 13 – Öğrenciler **Dayanışma Projesi Teklifine** uygun olarak yürüttükleri çalışmaları rapor halinde ara sınavda dersten sorumlu öğretim üyesine teslim ederler. Ders sorumlusu bu rapor üzerinden ve öğrencilerin dönem boyunca gösterdikleri performans üzerinden Ara Sınav notlarını verir. Final Sınavında da öğrenciler **Dayanışma Projelerini** fotoğraf, dijital materyal vb. ispatlamak suretiyle iki nüsha rapor hazırlarlar. Bu raporlardan biri ders sorumlusu tarafından Fakülte Sekreterine teslim edilir. Dönem sonunda öğrencilerin gerçekleştirdikleri “**Dayanışma Projeleri**” bu materyallerin fakülte web sitesinde **Sürdürülebilirlik sekmesinde** uygun kategori altında yayınlanır.

MADDE 14 – Ayrıca, yapılan projeler (**her iki ders için de**), her yıl **Aralık ayında Sürdürülebilirlik Ajandası** olarak fakülte web sayfasında yayınlanır.

Yürütme:

MADDE 15 – Bu Yönerge hükümlerini Necmettin Erbakan üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı yürütür.

Yürürlük:

MADDE 16 – Bu Yönerge Necmettin Erbakan Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan tarihten itibaren yürürlüğe girer.