

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MENTÖRLÜK PROGRAMI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1. Bu Yönergenin amacı; Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi mentörlük programının usul ve esaslarını belirlemektir.

Kapsam

Madde 2. Bu Yönerge; Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi mentörlük programının yürütülme usul ve esaslarını kapsar.

Dayanak

Madde 3. Bu Yönerge, 4/11/1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. Maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4. Bu Yönergede geçen;

- (1) Rektör: Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörünü,
- (2) Senato: Necmettin Erbakan Üniversitesi Senatosunu,
- (3) Dekan: Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanını,
- (4) Mentörlük: Bir kişinin (mentör) bilgi ve deneyimini paylaşarak diğerinin (menti) gelişimine destek olduğu bir gelişim sürecini,
- (5) Mentör: Bilgi ve tecrübesiyle öğrencilere çalışma stratejileri ve kariyerini yönlendirme konularında tavsiyelerde bulunan, yol gösterici üst sınıf öğrencisini,
- (6) Menti: Bilgi ve tecrübesiyle öne çıkmış kişilerin tavsiyelerine göre çalışma stratejilerini ve kariyer planlamasını yapan öğrenciyi,
- (7) Akran Mentörlüğü: Üst sınıf öğrencilerinin alt sınıf öğrencilerine bilgi ve tecrübelerini aktardığı sistemi,
- (8) Mentörlük Koordinatörü: Fakültede yürütülen mentörlük faaliyetlerini koordine eden öğretim elemanını ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Mentörlük Programı ile İlgili Genel Uygulama Esasları

Madde 5. Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde mentörlük programı akran mentörlüğü şeklinde uygulanır.

Akran Mentörlüğü Uygulama Esasları

Madde 6. Akran mentörlüğü programı ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerinin birinci sınıf öğrencilerine mentörlük yaptığı sistemdir.

(a) Akran Mentörlüğü programında amaç;

- (1) Deneyimli öğrencilerin bilgi ve deneyimlerinin paylaşımı ile üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimlerine destek olmak.

- (2) Deneyimli öğrencilere sorumluluk verilerek onların iletişim ve liderlik gibi alanlarda kişisel gelişimlerine katkı sağlamak.
- (3) Öğrenciler arasında iletişim, sevgi ve saygının gelişmesine katkı sağlamak.
- (4) Kültürlerarası iletişim ve etkileşimi artırmaktır.

Madde 7. Birinci sınıf öğrencileri için, eğitim öğretim yılının başında fakülte mentörlük koordinatörlüğü tarafından mentör ataması yapılır.

Madde 8. Mentör olarak atanacak öğrenciler aşağıdaki özelliklere sahip olmalıdır;

- (1) Derslerinde başarılı olmak.
- (2) Herhangi bir disiplin cezası almamış olmak.
- (3) Mentörlük yapma konusunda gönüllü olmak.

Madde 9. Mentör olarak atanan öğrencinin görev ve sorumlulukları;

- (1) Tüm mentörler ve mentiler ile birlikte fakülte tarafından düzenlenen eğitimlere ve grup toplantılarına katılmak.
- (2) Mentilerle iletişim halinde olmak ve bir dönemde en az 2 kez görüşme yapmak.
- (3) Mentiye kendi deneyimlerini anlatarak üniversite hayatına uyumunu desteklemek.
- (4) Mentiye endişe ve sorunlarını paylaşma konusunda teşvik etmek.
- (5) Mentiye dinlemek ve sorunlarının çözümüne yardımcı olmak.
- (6) Mentinin özgüven kazanmasına yardımcı olmak.
- (7) Mentiye üniversitede sistem, politika ve prosedürlerin nasıl çalıştığı hakkında rehberlik etmek.
- (8) Mentinin gereksinimlerine yönelik üniversitenin destek kaynaklarını tanıtmak.
- (9) Kampüs ve şehir ulaşım olanaklarını tanıtmak.
- (10) Sosyalleşme için arkadaşça destek sağlamak.
- (11) Rol modeli olmak.
- (12) Etik ilkelere uygun davranmak.
- (13) Mentiden geribildirim almak.

Madde 10. Mentörler yıllık olarak belirlenir. Görevini tamamlayan mentörler tekrar görev alabilir.

Madde 11. Bir eğitim öğretim yılında mentörlük programını tamamlayan mentörlere katılım belgesi verilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlük

Madde 12. Bu yönerge yayımlandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 13. Bu yönerge hükümlerini Necmettin Erbakan Üniversitesinde Rektörü yürütür