



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
Genel Sekreterlik



Sayı : 86930425-051.01-E.48256  
Konu : II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi  
(UCEK-2019)

19/04/2019

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün 18/04/2019 tarihli ve 47470 sayılı yazısı.

Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü tarafından 3-5 Ekim 2019 tarihleri arasında II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-2019) Üniversitemiz Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenecektir. Kongreye ilişkin ayrıntılı bilgi ve dokümanlar ekte gönderilmekte olup, ayrıca ucek2019.ogu.edu.tr adresinde bulunmaktadır.

Bilgilerinizi ve konunun disiplinlerarası yaklaşımı da barındırması nedeniyle tüm fakülte akademik personelleri ve lisansüstü öğrencilere duyurulması hususunda gereğini arz ederim

Prof. Dr. Kamil ÇOLAK  
Rektör a.  
Rektör Yardımcısı

Ek: 6 Sayfa

DAĞITIM:  
Üniversite Rektörlükleri

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na göre elektronik olarak imzalanmıştır. Evrak doğrulama adresi:  
<https://ebysnetm.ogu.edu.tr/Home/Dogrulama/75129445-ec5f-4ea0-9367-f04cc0e476af>

Adres : Meselik Kampüsü PK:26480 Odunpazari  
Telefon : 0222 2393750-5048  
E-Posta : pcalisir@ogu.edu.tr

Ayrıntılı Bilgi : Pınar ÇALIŞIR - Sürekli İşçi  
Faks : (0222) 239 10 74  
Elektronik Ağ : <http://www.ogu.edu.tr>  
KEP Adresi : esk.osmangaziunirek@hs01.kep.tr



**UCEK-2019**  
**İKİNCİ ULUSLARARASI**  
**COĞRAFYA EĞİTİMİ KONGRESİ**  
**3-5 Ekim 2019, Eskişehir / Türkiye**

**II. ULUSLARARASI COĞRAFYA EĞİTİMİ KONGRESİ**

**Kongre Çağrısı**

**Tema: “Güçlü Coğrafya Eğitimi, Güçlü Gelecek!”**

**Tarih: 3-5 Ekim 2019**

**Yer: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Kongre ve Kültür Merkezi / Eskişehir**

Değerli Bilim İnsanları;

II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-2019) 3-5 Ekim 2019 tarihlerinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü tarafından Eskişehir’de düzenlenecektir. **“Güçlü Coğrafya Eğitimi, Güçlü Gelecek”** temasıyla Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Kongre ve Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilecek olan İkinci Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi’ne (UCEK-2019) sizleri davet etmekten onur duyuyoruz.

Bu kongrede coğrafya ve tüm alt dalları, coğrafya eğitimi ve coğrafya ile ilgili diğer disiplinlerden bazı alt başlıklara yer verilmiş ama kongredeki konularla ilgili herhangi bir sınırlama yapılmamıştır. UCEK-2019’de bu konular yakın konularda çalışan tüm akademisyen, öğretmen ve lisansüstü öğrencilerini bir araya getirmeyi amaçlıyoruz.

Coğrafya eğitimcileri başta olmak üzere coğrafyacıları, coğrafya ile yakından ilgili alanlardaki tüm akademisyenleri (Eğitim, Tarih, Biyoloji, Şehir ve Bölge Planlama, Sosyal Bilimler, Politika, Çevre, Ekoloji, Peyzaj, Arkeoloji, Jeoloji, Harita, Geomatik, Maden, Ulaşım, Afet yönetimi vb.) coğrafya ile ilgili olabilecek tüm alanlardaki uzmanları, araştırmacıları, karar vericileri, ulusal ve yerel yöneticiler ile diğer uzmanları, öğretmenleri ve öğrencileri araştırmalarını ve çalışmalarını sunmak, paylaşmak ve dinleyici olmak üzere davet ediyoruz.

Gerek yurt içinde ve gerekse yurt dışında bu konulara gönül vermiş herkesi, akademisyenlerimizi, öğretmenlerimizi, farklı kurumlarda çalışanları ve lisansüstü öğrencilerimizi, yaptıkları çalışma ve uygulamaları II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi’nde paylaşmaya davet ediyoruz.

Ayrıntılı bilgi için <http://ucek2019.ogu.edu.tr/> adresini ziyaret ediniz.

**Kongre Konuları**

Kongrede sunulabilecek bildiri konularına ilişkin bazı alt başlıklar aşağıda önerilmiş ama kongredeki konularla ilgili herhangi bir sınırlama yapılmamıştır.

- **Güçlü Coğrafya Eğitimi Güçlü Gelecek:** Erken çocukluk ve okul öncesi eğitimde doğa etkinlikleri, ilkokulda hayat bilgisi ve coğrafya eğitimi, ortaokulda sosyal bilgiler eğitimi,

lisede coğrafya eğitimi, yükseköğretimde lisans ve lisansüstü programlarda coğrafya eğitimi, sınıf eğitimi ve coğrafya eğitimi, öğretmen yetiştirmede coğrafya eğitimi, coğrafya eğitiminde hizmet içi eğitim, coğrafya eğitiminde uzaktan öğretim, özel eğitimde (işitme, zihin, görme engelliler ve üstün yeteneklilerde) coğrafya eğitimi, CBS eğitimi, çevre eğitimi, coğrafya eğitiminde; ders öğretim programları, öğrenme-öğretme süreçleri, arazi çalışmaları, teknolojinin değişen rolleri (BİT, CBS vb.), coğrafi öğrenme ortamları, aktif öğretme-öğrenme yöntemleri/stratejileri ve materyalleri, ders kitapları, ulusal ve uluslararası sınavlar (iGeo vb.) ile ölçme ve değerlendirme, coğrafya ve beceri eğitimi, coğrafya ve değer eğitimi, nicelik ve nitelik olarak coğrafya eğitimi araştırmaları, coğrafyada tematik alanların (iklim değişikliği, sürdürülebilirlik, çevre, geri dönüşüm, kentsel dönüşüm konu bazlı eğitimine ilişkin yatay (öğretim programları, ders kitapları, eğitici eğitimleri vb. yönleriyle) ve dikey (okulöncesinden üniversite sonrasına kadar farklı seviyelerde) araştırmalar gibi.

- **Güçlü Coğrafya Güçlü Gelecek:** Klimatoloji, bitki örtüsü, hidroğrafya, biyocoğrafya, afetler ve afet yönetimi, risk ve kriz yönetimi, çevre koruma, coğrafi işaret tescilli ve markalaşma, çölleşme, peyzaj ekolojisi, ekosistemler, dağ ekosistemleri, sulak alanlar, jeomorfoloji, havza yönetimi (nehirler, göller), doğal kaynaklar, enerji, gıda, su, toprak, erozyon, sürdürülebilirlik, GIScience, uzaktan algılama, Ulusal ve uluslararası nüfus hareketleri, göçler, yerleşme, yeniden yerleşim, kentleşme, kentsel dönüşüm, teknoloji, siyasi coğrafya, coğrafya ve kent planlaması, çevre ve sürdürülebilirlik sorunları, mekânın siyasi organizasyonu, bölge ve ülke çalışmaları, davranışsal coğrafya, küreselleşme, kentsel ve bölgesel çalışmalar, turizm, eko-turizm, jeo-turizm, mekansal / çevresel sosyoloji, tarihi coğrafya, arazi kullanımı, arazilerin değişimi ve yönetimi, enerji üretimi, transferi ve ilgili sorunlar, coğrafyanın tarihçesi ve felsefesi.
- **Coğrafya İle İlgili Diğer Disiplinler:** Astronomi ve uzay bilimleri, turizm ve turizm eğitimi, çevre bilimleri, çevre mühendisliği, jeofizik mühendisliği, geomatik mühendisliği, hidrojeoloji mühendisliği, maden mühendisliği, meteoroloji mühendisliği, tapu kadastro, enerji mühendisliği, enerji sistemleri mühendisliği, enerji yönetimi, imalat mühendisliği, doğa bilimleri programları, nükleer enerji mühendisliği, petrol ve doğalgaz mühendisliği, dünyadaki enerji kaynakları, enerji koridorları, enerji ekonomisi ve gelecek, girişimcilik ekosistemi ve mekânın önemi, harita mühendisliği, yer bilimleri, jeopolitik, ekoloji, küreselleşme, ekonomi, iktisat, orman mühendisliği, jeoloji mühendisliği, şehir ve bölge planlama, sosyoloji, fizik, kimya, matematik, STEM, sosyoloji, uluslararası ilişkiler, teknoloji, siyaset bilimi, biyoloji, gıda mühendisliği, su ürünleri mühendisliği, tarımsal biyo-teknoloji, tarımsal genetik mühendisliği, veteriner, zootekni, antropoloji, arkeoloji, Avrupa Birliği ilişkileri, felsefe, insan ve toplum bilimleri, psikoloji, tarih, siyaset bilimi, kültür varlıklarını koruma ve onarım, müzecilik vb.

## Kayıt Ücreti

Dönem	Bildiri Başvurusunda Bulunanlar	Poster Başvurusunda Bulunanlar	Sadece Dinleyiciler
Erken Kayıt (20 Temmuz 2019'a kadar)	250 TL	150 TL	150 TL
Geç Kayıt (25 Ağustos 2019'a kadar)	300 TL	175 TL	175 TL
Kongre günü kayıt	-----	-----	200 TL

Katılım ücreti ile **en fazla 2 bildiri sunabilir**, kayıt yaptırmak şartıyla istediğiniz atölyelere tam katılım sağlayabilir, ikram ve yemekler ile kongre çantası ve katılım belgesini alabilirsiniz.

## Önemli Tarihler

Sunum yapacak olanlar, panel düzenlemek isteyenler veya sadece dinleyici olarak katılmak isteyenler için kayıtlar **25 Ağustos 2019** günü sona erecektir.

İşlem	Son gün
Özet Gönderme Başlangıcı	: 22 Mart 2019
Özet Gönderme Son Gün	: 15 Mayıs 2019
Özel PANEL veya ATÖLYE Açma Teklifi Son Gün	: 20 Temmuz 2019
Kabul Mektubu Gönderme	: 20 Haziran 2019
Erken Kayıt Son Gün	: 20 Temmuz 2019
Geç Kayıt Son Gün	: 25 Ağustos 2019
Kongre Programı İlanı	: 01 Eylül 2019
<b>UCEK 2019 Kongre</b>	<b>: 3-5 Ekim 2019</b>
Tam Metin Gönderme Son Gün	: 01 Kasım 2019

## Yayımlar

1. Özetler kitapçığı 5 Eylül 2019: <https://ucek2019.ogu.edu.tr>
2. Tam metin kongre kitabı 01 Aralık 2019: <https://ucek2019.ogu.edu.tr>
3. Tam metin hazırlama rehberi için: <https://ucek2019.ogu.edu.tr>
4. Coğrafya eğitimi alanında seçilen bildiriler, RIGEO ([www.rigeo.org](http://www.rigeo.org)) dergisindeki bir özel sayıda derginin kendi kurallarına göre basılacaktır.
5. Kongrede sunulan bildiriler, editörlük süreci sonunda “**Güçlü Coğrafya Eğitimi Güçlü Gelecek**” isimli editörlü kitapta **Uluslararası Kitap Bölümü** olarak yayınlanacaktır. Kitap bölümü kuralları için: <https://ucek2019.ogu.edu.tr>
6. Atölye/Çalıştaylarda sunulan çalışmalar editörlük süreci sonunda “**Liselerde Etkili Coğrafya Eğitimi**” isimli editörlü kitapta **Kitap Bölümü** olarak tam metin şeklinde yayınlanacaktır. Kitap bölümü kuralları için: <https://ucek2019.ogu.edu.tr>

## Kongre Yeri

İkinci Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilecektir.

**Adres:** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Meşelik Yerleşkesi, Kongre ve Kültür Merkezi,

3-5 Ekim 2019 tarihlerinde Eskişehir’de buluşmak dileğiyle, organizasyon komitesi olarak,

Saygılar sunarız,

**Prof. Dr. Eyüp Artvinli**

Kongre Başkanı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü

### Güçlü Coğrafya Eğitimi, Güçlü Gelecek:

- Aktif öğretme-öğrenme yöntemleri/stratejileri ve materyalleri,
- Arazi çalışmaları,
- CBS eğitimi,
- Coğrafi öğrenme ortamları,
- Coğrafya eğitiminde öğretim programları,
- Coğrafya eğitiminde hizmet içi eğitim,
- Coğrafya eğitiminde uzaktan öğretim,
- Coğrafya ve beceri eğitimi,
- Coğrafya ve değer eğitimi,
- Coğrafyada tematik alanların (iklim değişikliği,
- Çevre ve Çevre eğitimi,
- Ders kitapları,
- Erken çocukluk ve okul öncesi eğitimde doğa etkinlikleri,
- Geri dönüşüm,
- İlkokulda hayat bilgisi ve coğrafya eğitimi,
- Konu bazlı coğrafya eğitimine ilişkin yatay (öğretim programları, ders kitapları, eğitici eğitimleri vb. yönleriyle)

ve dikey (okulöncesinden üniversite sonrasına kadar farklı seviyelerde) araştırmalar gibi.

- Lisede coğrafya Öğretim programları,
- Lisede coğrafya ders kitapları,
- Lisede coğrafyada öğrenme-öğretme yöntem/teknikleri,
- Nicelik ve nitelik olarak coğrafya eğitimi araştırmaları, Lisede coğrafya Öğretim programları,
- Ortaokulda sosyal bilgiler eğitimi,
- Öğrenme-öğretme süreçleri,
- Öğretmen yetiştirmede coğrafya eğitimi,
- Ölçme ve değerlendirme,
- Özel eğitimde (işitme, zihin, görme engelliler ve üstün yeteneklilerde) coğrafya eğitimi,
- Sınıf eğitimi ve coğrafya eğitimi,
- Sürdürülebilirlik,
- Teknolojinin değişen rolleri (BİT, CBS vb.),
- Ulusal ve uluslararası sınavlar (iGeo vb.),
- Yükseköğretimde lisans ve lisansüstü programlarda coğrafya eğitimi.

### Güçlü Coğrafya, Güçlü Gelecek:

- Afetler ve afet yönetimi,
- Arazi kullanımı,
- Arazilerin değişimi ve yönetimi,
- Bitki örtüsü,
- Biyocoğrafya,
- Bölge ve ülke çalışmaları,
- Coğrafi işaret tescili ve markalaşma,
- Coğrafya ve kent planlaması,
- Coğrafyanın tarihçesi ve felsefesi,
- Çevre koruma,
- Çevre ve sürdürülebilirlik sorunları,
- Çölleşme,
- Davranışsal coğrafya, küreselleşme,
- Doğal kaynaklar,
- Ekosistemler, dağ ekosistemleri, sulak alanlar,
- Eko-turizm,
- Enerji üretimi, transferi ve ilgili sorunlar,
- Enerji ve gıda,

- Su ve toprak erozyonu,
- GIScience, uzaktan algılama,
- Göçler,
- Havza yönetimi (nehirler, göller),
- Hidroğrafya,
- Jeomorfoloji,
- Jeo-turizm,
- Kentleşme,
- Kentsel dönüşüm,
- Kentsel ve bölgesel çalışmalar,
- Klimatoloji,
- Mekânın siyasi organizasyonu,
- Mekânsal / çevresel sosyoloji,
- Peyzaj ekolojisi,
- Risk ve kriz yönetimi,
- Siyasi coğrafya,
- Tarihi coğrafya,
- Tekno-coğrafya,
- Turizm,
- Ulusal ve uluslararası nüfus hareketleri,
- Yeniden yerleşim,
- Yerleşme,



## Coğrafya ile İlgili Diğer Disiplinler:

- Antropoloji,
- Arkeoloji,
- Astronomi ve uzay bilimleri,
- Avrupa Birliği ilişkileri,
- Biyoloji,
- Çevre bilimleri,
- Çevre mühendisliği,
- Doğa bilimleri programları,
- Dünyadaki enerji kaynakları,
- Ekoloji,
- Ekonomi,
- Enerji ekonomisi ve gelecek,
- Enerji koridorları,
- Enerji mühendisliği,
- Enerji sistemleri mühendisliği,
- Enerji yönetimi,
- Felsefe,
- Fizik,
- Geomatik mühendisliği,
- Gıda mühendisliği,
- Girişimcilik ekosistemi ve mekânın önemi,
- Harita mühendisliği,
- Hidrojeoloji mühendisliği,
- İktisat,
- İmalat mühendisliği,
- İnsan ve toplum bilimleri,
- Jeofizik mühendisliği,
- Jeoloji mühendisliği,

- Jeopolitik,
- Kimya,
- Kültür varlıklarını koruma ve onarım, müzecilik vb.
- Küreselleşme,
- Maden mühendisliği,
- Matematik,
- Meteoroloji mühendisliği,
- Nükleer enerji mühendisliği,
- Orman mühendisliği,
- Petrol ve doğalgaz mühendisliği,
- Psikoloji,
- Siyaset bilimi,
- Siyaset bilimi,
- Sosyoloji,
- Sosyoloji,
- STEM,
- Su ürünleri mühendisliği,
- Şehir ve bölge planlama,
- Tapu kadastro,
- Tarımsal biyo-teknoloji,
- Tarımsal genetik mühendisliği,
- Tarih,
- Teknoloji,
- Uluslararası ilişkiler,
- Veteriner,
- Yer bilimleri,
- Zootekni.



# II. ULUSLARARASI COĞRAFYA EĞİTİMİ KONGRESİ (UCEK-2019)

Tema: Güçlü Coğrafya Eğitimi, Güçlü Gelecek



**Yer**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Kongre ve Kültür Merkezi

**Tarih**

3-4-5 Ekim 2019

**Web:** [ucek2019.ogu.edu.tr](http://ucek2019.ogu.edu.tr)