



EREĞLİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Toros Mah. Üniversite Cad. No:10

Posta Kodu:42310 Ereğli/ KONYA

2023

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ

E-posta: bulentdilmac@gmail.com

Adres: Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Ereğli Konya, 42310

Telefon: 0332 777 74 01

Dekan Yardımcıları:

Doç. Dr. Hatice YILDIZ DURAK

E-posta: hatice.yildizdurak@erbakan.edu.tr

Adres: Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Ereğli Konya, 42310

Telefon: 0332 777 74 03

Doç. Dr. Mustafa SARITEPECİ

E-posta: msaritepeci@erbakan.edu.tr

Adres: Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Ereğli Konya, 42310

Telefon: 0332 777 74 04

Kalite Komisyon Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Münire AYDİLEK ÇİFTÇİ

E-posta: munire.aydilekciftci@erbakan.edu.tr

Adres: Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Ereğli Konya, 42310

Telefon: 0332 777 74 46

2. Tarihsel Gelişim

2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Selçuk Üniversitesi bünyesinde eğitim hayatına başlayan Ereğli Eğitim Fakültesi, 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında Necmettin Erbakan Üniversitesi bünyesine katılmıştır. Ereğli Eğitim Fakültesi halihazırda 7 bölüm, 9 Ana Bilim Dalı, 33 öğretim elemanı ve 957 öğrencisi ile eğitim hayatına devam etmektedir. Ereğli Eğitim Fakültesi, öğretmenlik mesleğinin önemini farkında olan, bilimsel düşünebilen, kültüre ve sanata duyarlı, bildiklerini en iyi şekilde aktarmayı amaçlayan, medeni cesareti yüksek, üstün nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Ereğli Eğitim Fakültesi, öğretmenlik mesleğinin önemini farkında olan, bilimsel düşünebilen, kültüre ve sanata duyarlı, bildiklerini en iyi şekilde aktarmayı amaçlayan, medeni cesareti yüksek, üstün nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

3. Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

- Teoriye uygulamaya dökülebilen, teknolojik gelişmelere açık, kendine güvenen, araştıran, sorgulayan, üreten, kendini ifade edebilen, toplumsal değerlere bağlı, insan hak ve özgürlüklerine saygılı örnek bireyler yetiştirmek.
- Eğitim alanında evrensel nitelikte eğitim verilebilecek öğretmenler yetiştirmek.
- Alanında araştırmacı, sanatsal bakış açısına sahip, fonksiyonel ve orijinal tasarımlar

üretebilen meslek etiğine sahip mezunlar yetiştirmek.

- Etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve iş birliği kurabilen öğretmenler yetiştirmek.
- Eğitim alanında akademik çalışmalara katkıda bulunmak, bu alandaki evrensel bilgiyi üretime dönüştürmek.

Vizyon

Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu'nun izin verdiği alanlarda, onun öngördüğü programlarla, eğitimin sorunlarını irdeleyen, çözüm önerilerini geliştiren ve bu yönde politikaların belirlenmesinde öncü olan, kurum kültürü ve kimliği güçlü, bilimsel, sanatsal ve teknolojik açıdan uluslararası ölçütlerde eğitim ve araştırma yapabilen hem öğrencilerimize, hem de vatandaşlarımıza eğitim-öğretimdeki kalitemizi sergileyen öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Değerler

Fakültemiz, evrensel düşünen, yereli gözeten, Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin temel değerlerini esas alan, bilimsellik, şeffaflık, adillik, eşitlik, hesap verilebilirlik, toplumsal duyarlılık ve katılımcılık değerlerini muhafaza ederek gelişim sağlamayı amaç edinmiştir.

4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Sınıf Öğretmenliği Programı

Eğitim Dili: Türkçe

Programın Türü: Lisans

Süre: 4 Yıl

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

Eğitim Dili: Türkçe

Programın Türü: Lisans

Süre: 4 Yıl

Türkçe Öğretmenliği Programı

Eğitim Dili: Türkçe

Programın Türü: Lisans

Süre: 4 Yıl

Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

Eğitim Dili: Türkçe

Programın Türü: Lisans

Süre: 4 Yıl

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Eğitim Dili: Türkçe

Programın Türü: Lisans

Süre: 4 Yıl

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde AR-GE faaliyeti gerçekleştiren herhangi bir kurum bulunmamaktadır.

6. Birimin Organizasyon Yapısı

Üniversitemizin organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan yönetmelikler doğrutusunda oluşturulmuştur. Ayrıca ilgili mevzuatın verdiği yetkiler çerçevesinde Koordinatörlükler ve Uygulama-Araştırma Merkezleri marifetiyle süreçler yürütölmektedir.

7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizde daha önce yapılmış iç değerlendirmeye sonucunda fakülteye yönelik iyileştirme yapılmamıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörölen yönetim modeli ile gerçekteşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı yerleşmiş ve her geçen gün iyileştirilmektedir.

A.1.2 Liderlik

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrutusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmakta ve birim bazındaki özgünlük güçlendirilmektedir.

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Birim dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olma yönünde çalışmalar yapılmakta, liderlik yaklaşımları uygulanmakta, iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmakta ve kalite güvence kültürü içselleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda sorumluluk ve yetkiler tanımlanmıştır.

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimimizde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış, erişilebilir olarak ilan edilmektedir. Tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

Örnek Kanıtlar: Ek 1' de yer almaktadır.

Duyurular: <https://www.erbakan.edu.tr/eregliegitim/duyurular>

Haberler: <https://www.erbakan.edu.tr/eregliegitim/haberler>

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir.

Örnek Kanıtlar: Ek 1' de yer almaktadır.

<https://www.erbakan.edu.tr/eregliegitim/sayfa/303>

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik plan hazırlanırken mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi gibi durumlar tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken yıllık hedeflerdeki gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar: Ek 1' de yer almaktadır.

<https://www.erbakan.edu.tr/eregliegitim/sayfa/11771>

A.2.3 Performans Yönetimi

Belirlenen stratejik amaç ve hedefler performans yönetimi kapsamında izlenerek, sürekli iyileşmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar: Ek 1' de yer almaktadır.

Faaliyet Raporları: <https://www.erbakan.edu.tr/eregliegitim/sayfa/11771>

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim Sistemi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Birim bazında insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedefdir.

A.3.3 Finansal Yönetim

Birimin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

A.3.4 Süreç Yönetimi

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birim iç ve dış paydaşları tanımlanmamış ve stratejik paydaşlar belirlenmemiştir.

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci ders, öğretim üyesi, program, genel memnuniyet anketi uygulanmamaktadır.

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun izleme sistemi mevcut değildir.

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz Polonya, Portekiz, Yunanistan, Romanya ve İtalya ile Erasmus+ kapsamında ikili anlaşmalar imzalamıştır.

Ereğli Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Polonya	Maria Curie Sklodowska University	PL LUBLIN01	Education Science (0111)	2
Ereğli Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Polonya	Maria Curie Sklodowska University	PL LUBLIN01	Matematics (0541)	2
Ereğli Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Portekiz	INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE	P PORTALE01	Preschool Education Training (0112)	3
Ereğli Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Yunanistan	Panepistimio Dytikis Makedonias	G KOZANI02	Education Science (011)	3
Ereğli Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	İtalya	University of Foggia	I FOGGIA03	Education Science (011)	2
Ereğli Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Romanya	Universitatea Dunarea de Jos din Galati	RO GALATI01	Preschool Education Training (0112)	1

Fakültemizde toplamda 12 yabancı uyruklu öğrenci eğitim almaktadır. Bu öğrenciler Suriye ve Afganistan uyrukludur.

A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranına ve AB proje bütçelerinin yönetimine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemiz öğretim üyeleri Prof. Dr. Hafize Gümüş, Doç. Dr. Menşure Alkış Küçükaydın ve Dr. Öğr. Üyesi Rahime Filiz Ağmaz ERASMUS Personel Hareketliliği kapsamında 22-26 Mayıs 2023 tarihleri arasında Polonya Maria-Curie Sklodowska Üniversitesi'nde ders verme hareketliliğine katılmışlardır.

Fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Serhat Arslan ve Doç. Dr. Nihan Arslan ERASMUS

Personel Hareketliliği kapsamında 16-20 Eylül 2023 tarihleri arasında Portekiz Politécnico da Guarda Üniversitesi'nde ders verme hareketliliğine katılmışlardır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıtlar görüntü olarak Ek 2' de sunulmuştur.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarım ve Onayı

Ders bilgi paketleri tüm dersler için tanımlanmış ve sisteme girilmiştir.

Örnekler kanıtlar:

Ereğli Eğitim Fakültesi Ders Bilgi Paketi: <https://bilgipaketiarsiv.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/238174/eregli-egitim-fakultesi>

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı sağlamaktadır.

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtmektedir.

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Örnek Eğitim Bilimleri Bölümü:

<https://www.erbakan.edu.tr/eregliegitimbilimleri/sayfa/4001584>

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Birim Akreditasyon: <https://www.erbakan.edu.tr/eregliegitim/sayfa/9784>

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini birlikte yönetilmesi ve takibi Fakülte Kurulu tarafından yapılmaktadır.

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getirme ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası öğrenmeye öncelik veren yaklaşımlara yer verilmeye çalışılmaktadır.

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Birimizde, ders niteliğine göre klasik ve çoktan seçmeli sınavlar uygulanmakta aynı zamanda ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle ölçme değerlendirme desteklenmektedir.

B.2.3 Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve Birim web sitesinde ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlıdır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi ders içeriklerine uygun biçimde yapılmaktadır. Uluslararasılaşmayı sağlayan Erasmus gibi hareketlilikler konusunda öğrenciler bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Örnek Kanıtlar:

Öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belge

<https://www.erbakan.edu.tr/ereglisosyalbilimlervet%C3%BCrkce/sayfa/4001579>

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık ve anlaşılır şekilde tanımlanmış, kamuoyu ile paylaşılmıştır.

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Fakültemiz tarafından çevrimiçi derslerde Adobe Connect kullanılmıştır. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yararlanılan öğrenme yönetim sistemi Adobe Connect, yerden bağımsız olarak sanal toplantılar ve uzaktan eğitim gerçekleştirmemizi sağlayan bir platformdur. Özellikle mobil cihazlardan da erişim imkânı ile dünya üzerinde en çok kullanılan sanal sınıf uygulaması olarak birçok şirket ve eğitim kurumunun tercihi hâlinindedir.

Eğitim Alanı	0 - 50 Kapasiteli	51-100 Kapasiteli	101- 150 Kapasiteli	151-250 Kapasiteli
Sınıf	19 Adet			
Bilgisayar Laboratuvarı	2 Adet			
Fen Laboratuvarı	1 Adet			
Drama Salonu	1 Adet			
Seminer Salonu	1 Adet			

B.3.2 Akademik Destek Hizmetler

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Fakültemize bağlı Ereğli Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde üniversite öğrencilerine yönelik ücretsiz psikolojik danışma hizmeti verilmektedir.

<https://www.erbakan.edu.tr/ereglipsikolojidanismaverehberlikuam>

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Yerleşkemizin kurumsal olarak bağlı bir yurdu yoktur. Ulaşım imkânı olarak servis ya da ring bulunmamaktadır. Yerleşkenin ayrı bir kütüphanesi ve yemekhanesi bulunmamaktadır. Fakülte binası içinde bir kütüphane ve yemekhane bulunmaktadır.

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde dezavantajlı gruplar bulunmamaktadır.

B.3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

- Dr. Öğr. Üyesi Gürbüz Çalışkan İvriz Sosyal Bilimler Lisesi'nin gerçekleştirdiği “Okuyoruz Yazıyoruz Projesi” kapsamında öğrencilere eleştirel okuma ve yazmaya yönelik eğitimler vermiştir.
- Depremzede çocukların eğlenmeleri için farklı etkinlikler yapıldı. Çocuklara yapboz, santraç, resim defteri ve boyama kalemleri gibi araç gereçler dağıtıldı.
- Köylerdeki bazı okullardan izin alınarak o okulun bahçesine fidan dikimi gerçekleştirildi. Köy meydanlarında da aynı şekilde fidan dikimi gerçekleştirildi.
- Köylerde yalnız yaşayan yaşlı insanlar ziyaret edildi. Yaşlı vatandaşlara sosyal destek sağlandı.
- Üniversite hazırlık sürecindeki öğrencilere yardım etmek için kitaplar temin edilerek okul müdürlerine dağıtılmak üzere teslim edildi.
- Dr. Öğr. Üyesi Rahime Filiz Ağmaz tarafından Emine Rasim Çalışkan Uygulama Anaokulunda bilim şenliği düzenlendi. Ailelerin de katılımıyla bilimsel etkinlikler gerçekleştirildi.
- Engelliler günü ile ilgili Arş. Gör. Ceren Hanbay tarafından “Tek Engel Sevgisizlik” adlı drama atölyesi gerçekleştirilmiştir.
- Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinin ev sahipliğinde 26-28 Ekim 2023 tarihinde düzenlenen 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresine Konya Ereğli Toplum Gönüllüleri işbirliğinde Dr. Öğr. Üyesi Osman Basit, Dr. Öğr. Üyesi Münire Aydilek Çiftçi ve Arş. Gör. Ceren Hanbay eşliğinde Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü öğrencileri katılmıştır.
- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Osman Basit tarafından Gazi Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Neslihan Avcı ile 1 Kasım 2023 tarihinde öğrencilere “Gazi Erken Çocukluk Değerlendirme Aracı (GEÇDA)” hakkında bilgi verilmiştir.
- Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Celalettin ÇELEBİ Barbaros Ortaokulu öğrencilerine “Meslek Tanıtımları ve Kariyer Gelişimi” hakkında sunum gerçekleştirmiştir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıtlar görüntü olarak Ek 3' de sunulmuştur.

B.4 Öğretim Kadrosu

Bölüm	Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi
Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Eğitimi	0	1	2	1
	Okul Öncesi Eğitimi	0	0	3	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	Eğitim Programları ve Öğretim	0	6	0	0
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	2	2	1
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Türkçe Eğitimi	1	2	3	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Matematik Eğitimi	1	1	2	1
Toplam		2	12	12	5

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir.

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Ereğli Devlet Hastanesi'nden ek görevli öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri tanımlı kurallarca gerçekleştirilmektedir ve ek görevli öğretim elemanları tarafından verilen derslerin çıktılarını takip edilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

<https://www.erbakan.edu.tr/personel/db/duyuru/48030/01-ocak-2024-tarihinden-itibaren-gecerli-olacak-universitemiz-ogretim-uyeligine-yukseltirme-ve-atanma-yonergesi-hakkinda>

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek, öğretim becerilerini iyileştirmek için teşvik ve ödüllendirme olanakları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetilmesine ilişkin yaklaşımlar, araştırmacıları motive etme ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun süreli hedeflerin nasıl tanımlandığı, araştırmaların yönetim ekibi ve bu ekibin görev tanımları belirlenmiştir. Birimimizin uygulamaları bu tercihler ışığında gelişmektedir. Birimimizin bilimsel araştırma ve sanatsal faaliyetlerinin yönteminin etkinliği ve kısa ve uzun vadeli başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

Birimimizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileri ile uyumlu ve yeterli düzeydedir. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimimizin araştırma potansiyelini geliştirmek üzere sempozyum ve kongre, konferans, panel, seminer, teknik gezi ve proje gibi uygulama ve etkinlikler düzenlenmiştir

Örnek Kanıtlar:

Teknik Gezi: <https://www.erbakan.edu.tr/eregliegitim/haber/503539/teknik-gezi>

Teknik Gezi: <https://www.erbakan.edu.tr/eregliegitim/haber/503640/teknik-gezi>

C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimimizde aktif olarak eğitim veren bir doktora programı yer almamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma Yetkinleri ve Gelişimi

Birimimizdeki akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzerine

eğitimler, çalıştaylar, proje pazarları vb. gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimizde kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir.

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimizde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, daha önce belirlenmiş hedeflerle karşılaştırılır ve bu hedeflerde sapmalar söz konusu ise bu sapmaların nedenleri irdelenir. Performans bağlamında birimin teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

C.3.2 ğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimimizde yer alan ğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bu paylaşımlar düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıllık izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Birimizde performans değerlendirmelerinin sistematik ve sürdürülebilir olması sağlanmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapı kurumsallaşmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

D.1.2 Kaynaklar

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için merkezi yönetim bütçe kanunuyla tahsis edilen denekler kullanılmakta ve birimler arasında denge gözetilerek yönetilmektedir. Bu uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla değerlendirilmektedir.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimiz çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal düzeyde kurumsal iş birlikleri, birimimiz aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

- Bu kapsamda, fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı tarafından düzenlenen “Çocuklarda Ayrılık Kaygısı ve Bağlanma” konulu söyleşi, Ereğli Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ'ın moderatörlüğünde Ereğli Kültür Merkezi'nde gerçekleşmiştir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Doç. Dr. Nihan ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi Rümeyza HOŞOĞLU KAMA ve Dr. Öğr. Üyesi Yakup İME, günümüzde çocuklarda yaygın bir şekilde karşılaşılan ayrılık kaygısı ve bağlanma türlerinin teorik temelini, güncel durumunu, karşılaşılan vaka tiplerini ve başa çıkma yöntemlerini söyleşi kapsamında okul psikolojik danışmanlarına sunmuşlardır.
- Türkçe Eğitimi Anabilim dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Faruk Dündar TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında 6 Aralık 2023 tarihinde Karaman Necip Fazıl Kısakürek Sosyal Bilimler Lisesi'nde “Çocuk Edebiyatında Zenofobi” konulu bir söyleşi gerçekleştirmiştir.
- Türkçe Eğitimi Anabilim dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Faruk Dündar TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında 22 Aralık 2023 tarihinde Niğde Cumhuriyet Anadolu Lisesi'nde “Çocuk Edebiyatında Zenofobi” konulu bir söyleşi gerçekleştirmiştir.
- Depremden etkilenmiş çocuklar için devlet yurdunda Dr. Öğr. Üyesi Münire Aydilek Çiftçi ve fakülte öğrencileri tarafından 9 Mayıs 2023 tarihinde uçurtma şenliği yapılmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi Osman Basit ve üniversite öğrencileri tarafından Necmettin Erbakan Üniversitesi Köyceğiz Kampüsünde 15 Şubat 2023- 20 Mayıs 2023 tarihleri arasında depremden etkilenen çocuklara yönelik oyun odaları açılmıştır.
- Dr. Öğr. Üyesi Osman Basit tarafından Eskişehir'de 19-23 Haziran 2023 tarihinde düzenlenen Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi kongresinde öğretmen ve öğretmen adayları ile birlikte kaynaştırma eğitimine yönelik “Eğitimde Engel Yok” isimli drama atölyesi gerçekleştirilmiştir.
- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Osman Basit fakülte-okul işbirliği çerçevesinde Ereğli ilçesinde görevli bir grup öğretmene “Mutluluğun Resmi” isimli drama atölyesi gerçekleştirmiştir.
- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Münire Aydilek Çiftçi tarafından Emine Rasim Çalışkan Uygulama Anaokulundaki çocuklarla 4 Ekim 2023 tarihinde “Misafir Kuş” adlı drama atölyesi gerçekleştirilmiştir.
- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Osman Basit 7 Eylül 2023 tarihinde Özel İdare 100. Yıl İlkokulu öğretmenlerine drama eğitimi vermiştir.
- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Osman Basit tarafından 21-22 Ekim 2023 tarihinde Isparta'da Fatih Anaokulunda görev yapan öğretmenlere “Eğitimde Engel Yok” konulu drama etkinliği gerçekleştirmiştir.
- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Osman Basit tarafından Burdur Bucak İlçesi'nde yer alan Bucak Vilayetler Anaokulunda 4 Kasım 2023 tarihinde “Eğitimde Engel Yok” konulu drama atölyesi gerçekleştirilmiştir.

- Dr. Öğr. Üyesi Rahime Filiz Ağmaz ve öğrencilerinin hazırlamış olduğu proje kapsamında 26 Kasım 2023 tarihinde Tarsus Hayvanat Bahçesine gezi düzenlenmiştir.
- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Osman Basit tarafından 25-26 Kasım 2023 tarihinde Burdur Bucak ilçesinde görevli okul öncesi öğretmenlerine yönelik olarak “Eğitimde Engel Yok” isimli drama atölyesi gerçekleştirilmiştir.
- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Osman Basit ebeveynlere yönelik “Ebeveyn ve Çocuk İletişimi” konulu eğitim vermiştir
- Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Celalettin ÇELEBİ Barbaros Ortaokulu öğrencilerine “Meslek Tanımları ve Kariyer Gelişimi” hakkında sunum gerçekleştirmiştir.
- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Arş. Gör. Ceren Hanbay tarafından 30 Aralık 2023 tarihinde Emine Rasim Çalışkan Uygulama Anaokulundaki çocuklara yönelik “Where are the Planets” adındaki etkinlikle gezegenlerin İngilizce tanıtımı yapılmıştır.

Örnek Kanıtlar:

Toplumsal Katkı Çalışmaları Örnekleri:

<https://www.instagram.com/neueregliegitim/p/CIUYXYcNZYL>

Kanıtlar görüntü olarak Ek 4’ de sunulmuştur.

PERFORMANNS GÖSTERGELERİ

İç değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik personelin yayın ve atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan 2022 yılına ait ulusal ve uluslararası indekslerde taranan yayın sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ RAPORU

BİRİM : Ereğli Eğitim Fakültesi

Gösterge No	Gösterge	Başlangıç Değeri (2018)	2023			
			Yıl Sonu Hedefi	Gerçekleşme (İlk 6 ay)	Gerçekleşme (Yılsonu)	Göstergenin Performansı (%)
PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı		20	20	39	100

PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı		20	3	5	25
----------	--	--	----	---	---	----

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı(Alan İndeksli)	35
Uluslararası hakemli diğer dergilerde yapılan yayın sayısı	15
Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	3
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	27
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	2
Kitap sayısı (Bölüm)	14