



GÜZEL SANATLAR ve MİMARLIK FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Köyceğiz Yerleşkesi Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi
Dekanlığı, Köyceğiz Mah., Demeç Sok., No:39/2 Meram /KONYA)

2021

İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi :Prof. Dr Dicle AYDIN
Telefon :(0332) 321 2015 (pbx)
e-mail :dicleaydin@erbakan.edu.tr
Web :[Prof. Dr Dicle AYDIN](#)

Birim Kalite Koordinatörü: Doç. Dr. Sedef ŞENDOĞDU

Telefon :(0332) 321 2015 (pbx)
e-mail :seryigit@erbakan.edu.tr
Web :[Doç. Dr. Sedef ŞENDOĞDU](#)

A - LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1 - Liderlik ve Kalite

A.1,1 - Yönetim Modeli ve İdari yapı

Olgunluk Seviyesi: (2)

Açıklamalar: Necmettin Erbakan Üniversitesi misyon ve vizyon hedefleri dahilinde birim içi kalite güvence politikaları ve stratejik hedefleri takip edilerek, hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalarda, kurumun yönetsel yapılanmasında yetki ve karar alma dengeli ve olması gereken hiyerarşi ile tanımlanmıştır. Bu bağlamda yönetim modeli şeması ile belirtilmiştir.

Dosyalar: [Kanıt-1.Png](#)

A.1.2 - Liderlik

Olgunluk Seviyesi: 2

Açıklamalar: Fakültemiz Birimlerde liderlik anlayış ve koordinasyon yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal isteklendirme ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Dosyalar: [Kanıt.2 Liderlik](#)

A.1.3 - Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Seviyesi:

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar Üniversitemizin belirlediği otomasyon, geribildirim ve performans araçları kullanılmıştır.

Dosyalar: [Kanıt-3.Pdf](#)

A.1.4 - İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Komisyonları kurulmuş; Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuş A.1.2 de ve (Kanıt 2) görev tanımları ve komisyon bilgileri de gösterilmiştir. KANIT-4

Dosyalar: [Kanıt-4.Pdf](#)

A.1.5 - Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Fakültemiz Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve Yöntemler kullanarak (Duyuru, Haberler) bilgi sistemleri ile aktif durumdadır. (Kanıt-6)

(<https://erbakan.edu.tr/guzelsanatlar/duyurular>)

(<https://erbakan.edu.tr/guzelsanatlar/haberler>)

Dosyalar: [Kanıt-5.png](#)

[Kanıt-6.Pdf](#)

A.2 - Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 - Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Seviyesi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Necmettin Erbakan Üniversitesi misyon ve vizyon hedefleri dahilinde birim içi kalite güvence politikaları ve politika stratejileri takip edilerek, hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu bağlamda; (KANIT-7) Birim Faaliyet Raporu 2021-Misyon ve hedefler (<https://erbakan.edu.tr/guzelsanatlar/sayfa/518>) hakkımızda

Dosyalar: [Kanıt-7.Pdf](#)

A.2.2 - Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, öncelikle dirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. (KANIT-7)

Dosyalar: [Kanıt-7.Pdf](#)

A.2.3 - Performans Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Fakültenin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış, ve paylaşılmıştır. Tüm

bölümlerimizden alınan yıllık birim öz değerlendirme raporları ek olarak sunulmuştur.

Dosyalar:

- [KANIT-8](#)
- [Geleneksel Türk Sanatları Bölümü](#)
- [Grafik Öz değerlendirme 2021](#)
- [İç Mimarlık Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)
- [Mimarlık](#)
- [Radyo, Televizyon ve Sinema Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [Resim Bölümü Öz Değerlendirme 2021](#)
- [Seramik Bölümü 2021 Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [ŞBP Eğitim Komisyonu Raporu](#)

A.3 - Yönetim Sistemleri

A.3.1 - Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesi ne destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.(2)

Açıklamalar: Fakültemizde tüm üniversite ile bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi olan (NEBİS) (OBS) vb. ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

<https://portal.erbakan.edu.tr/>

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

Dosyalar: [Kanıt-9.Jpg](#)

A.3.2 - İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

<https://erbakan.edu.tr/guzelsanatlar/dekana-yaz>

Dosyalar: [KANIT-5.pdf](#)

A.3.3 - Finansal Yönetim

Olgunluk Seviyesi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Dosyalar: [Kanıt A.3.3.pdf](#)

A.3.4 - Süreç Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.(3)

Açıklamalar: İş akış süreçleri ve cv görev tanımları yenileneceği için güncel iş alış süreçleri ve CV tanımları beklenmektedir

Dosyalar:-

A.4 - Paydaş Katılımı

A.4.1 - İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Seviyesi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Fakültemiz iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Yapılan ve planlanan etkinlikler, ortak çalışmalar bölümlerimizden gelen geri bildirim ile izlenmektedir.

<https://erbakan.edu.tr/guzelsanatlar/haber/5973/universitemiz-ve-karatay-belediyesinden-sanatsal-proje>

Dosyalar: [Kanıt-10.Pdf](#)

A.4.2 - Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri iç in muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

<https://obs.erbakan.edu.tr/>

<https://erbakan.edu.tr/guzelsanatlar/sayfa/11964/ogrenci-iletisim>

Dosyalar: [Kanıt-11.Pdf](#)

A.4.3 - Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Mezunların iş e yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, iş veren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/kariyer/>

Dosyalar: [Kanıt- A.4.3.Jpg](#)

B - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 - Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 - Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Seviyesi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/214042/guzel-sanatlar-ve-mimarlik-fakultesi>

Dosyalar: [Kanıt-12.Pdf](#)

B.1.2 - Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Seviyesi: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

KANIT-13

Dosyalar: [Kanıt-13.Zip](#)

B.1.3 - Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Örnek kanıtlar eklenmiştir.

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/>

Dosyalar: [KANIT-14.pdf](#)

B.1.4 - Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Seviyesi: Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları İçeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders bilgi paketi ve akts dağılımı kılavuzu;

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=001&curSunit=1013#>

Dosyalar: [Kanıt-15.Pdf](#)

B.1.5 - Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Seviyesi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin dönem, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.(2)

Açıklamalar: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. KANIT-16

Dosyalar: [Kanıt-16.Pdf](#)

B.1.6 - Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitime öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Dosyalar: [Kanıt-17.Pdf](#)

B.2 - Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 - Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Seviyesi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Uzaktan Online, Webinar, Yüz yüze, Teorik ve Uygulamalı, Projelendirme, Sunumlar, Seminerler, Teknik Geziler) kullanılarak eğitim verilmektedir.

Dosyalar: [Kanıt-18.Pdf](#)

B.2.2 - Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Seviyesi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Dosyalar: [Kanıt-19.Pdf](#)

B.2.3 - Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*

Olgunluk Seviyesi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Dosyalar: [Kanıt-22.Pdf](#)

B.2.4 - Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Seviyesi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar surecileri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Dosyalar: [Kanıt-23.Pdf](#)

B.3 - Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 - Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Seviyesi: Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e- kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.(2)

Açıklamalar: Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ks>

<https://gsfgaleri.erbakan.edu.tr/index.html>

Dosyalar: [Kanıt-24.Pdf](#)

B.3.2 - Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Seviyesi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci port folyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Dosyalar: [KANIT-25.pdf](#)

B.3.3 - Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Seviyesi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Bu Bilgiler birim faaliyet raporu 2021 ile sunulmuştur.

Dosyalar: [Kanıt-26.Pdf](#)

B.3.4 - Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Seviyesi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Dosyalar: [KANIT-27.pdf](#)

B.3.5 - Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Seviyesi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dosyalar: [KANIT-28.pdf](#)

B.4 - Öğretim Kadrosu

B.4.1 - Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Seviyesi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.(2)

Açıklamalar: Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

Dosyalar: [Kanıt-29.Pdf](#)

B.4.2 - Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme - öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Dosyalar: [Kanıt-30.Pdf](#)

B.4.3 - Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Seviyesi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.(3)

Açıklamalar: Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödüllü ” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

<https://erbakan.edu.tr/guzelsanatlar/oduller>

<https://erbakan.edu.tr/sinema-tv/oduller>

<https://erbakan.edu.tr/icmimarivecevretasarimi/oduller>

<https://erbakan.edu.tr/gelenekselturksanatları/oduller>

Dosyalar: [KANIT-31.pdf](#)

C - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 - Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 - Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir.

Dosyalar: [Kanıt-32.Pdf](#)

C.1.2 - İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Seviyesi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar: -

Dosyalar:-

C.1.3 - Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Olgunluk Seviyesi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını ise alma (inbreeding) politikası açıktır.

<https://erbakan.edu.tr/sosyalbilimlerenstitusu/sayfa/3999224>

Dosyalar: [Kanıt-33.Pdf](#)

C.2 - Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 - Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar: -

Dosyalar:-

C.2.2 - Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Seviyesi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, görevdeşlik yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Dosyalar: [Kanıt-34.Pdf](#)

C.3 - Araştırma Performansı

C.3.1 - Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Kurum araştırma faaliyetleri yıllık tabanda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Kurumumuzca enstitüler tarafından izlenmektedir.

<https://erbakan.edu.tr/sosyalbilimlerenstitusu>

<https://erbakan.edu.tr/fenbilimlerienstitusu>

Dosyalar: [Kanıt-35.Jpg](#)

C.3.2 - Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; Eğitim kadrosu, eğitim-öğretim performansını dönem sonunda gerçekleştirdiği sınavlar ile ve öğrenci izlenceleri ile izleyebilmektedir.

Uzaktan Eğitim Sistemi <https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr/>

Uzaktan Eğitim Sınav Sistemi <https://uzaktansinav.erbakan.edu.tr/>

Dosyalar: [Kanıt-8.Pdf](#)

D - TOPLUMSAL KATKI

D.1 - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar: -

Dosyalar:-

D.1.2 - Kaynaklar

Olgunluk Seviyesi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar: -

Dosyalar:-

D.2 - Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 - Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar: Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Dosyalar: