

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

# ÖZET

## 1. Özet

Kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanmasının temel amacı, Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin bir yıl boyunca yapmış olduğu kurum Vizyon ve Misyonun tanımlanmasının yanında Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi, bu süreçlerin yönetiminde kalite güvencesi standartlarının gözetilip gözetilmediğinin anlaşılması, bu faaliyetler için ayrılan mali, fiziki, teknik ve beşeri kaynaklarda birimler arası dengenin nasıl sağlandığının tespit edilmesi ve nihayetinde gelişmeye açık yönler varsa bunların tespit edilerek iyileştirme sürecine dahil edilmesidir. Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yönergelerin ve komisyonların oluşturulduğu; kalite süreçlerinin daha etkin ve verimli yönetilmesi bakımından Kalite Yönetim Sistemi programı temin edilmiş olup eğitim ve altyapı çalışmaları devam etmektedir. Kalite güvence süreçlerinin yürütülmesi noktasında önemli gelişmeler olduğu ancak bu süreçlerin akademik ve idari birimler tarafından özümsemesi geliştirilmeye açık olduğu yön olarak tespit edilmiştir.

Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılmasına ve içselleştirilmesine yönelik olarak KİDR 2022, kapsayıcı ve katılımcı bir anlayışla tüm birimlerimizden alınan veriler ve kanıtlar doğrultusunda hazırlanmıştır. Öz değerlendirme raporlarının hazırlanması sürecinde de veri toplama ve raporlama için fayda sağlayacak entegre bir sistemin kurulması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Böylece kurumumuzdaki tüm süreçlerimize yönelik durum analizlerinin yapılması bu süreçlerin takip edilmesi ve gelişmeye açık yönlerin tespit edilerek iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu 2022, güncel verilerimizi, faaliyetlerimizi, izleme ve iyileştirme süreçlerimizi içermekte olup, gelecek yıla ilişkin güçlü yanlarımızı daha çok nasıl güçlendireceğimize, gelişmeye açık yönlerimizi ise nasıl iyileştirebileceğimize ilişkin bir yol haritası belirlemek hususunda tüm birimlerimize ve kurumumuza rehber olacaktır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Üniversitemiz 2010 yılında 6005 sayılı Kanunla Konya Üniversitesi adıyla kurulmuştur. 2011 yılında 2011/2620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla, Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde yer alan Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi ve Meram Tıp Fakültesi Üniversitemize bağlanmıştır. 2012 yılında 6287 sayılı kanunla Üniversitemizin adı Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Üniversitemizin misyon, vizyon, değerler, hedefler, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları Stratejik Planında yer almakta olup, bu bölümün alt başlıklarında açıklanmaktadır.

### İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Cem ZORLU (Rektör)

Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşke Yaka Mah. Yeni Meram Cad. Kasım Halife Sok. No: 11/1 (A Blok) No: 11 (B Blok) Posta Kodu: 42090 Meram / KONYA

E-posta : bilgi@erbakan.edu.tr

Telefon : 0332 221 05 00

## Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 2010 yılında 6005 sayılı Kanunla Konya Üniversitesi adıyla kurulmuş, bünyesinde 6 Fakülte (Eğitim Bilimleri Fakültesi, Fen Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi ile Turizm Fakültesi), 3 Enstitü (Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü) ve 1 Yüksekokul (Yabancı Diller Yüksekokulu) yer almıştır.

2011 yılında 2011/2620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla, Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde yer alan Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi ve Meram Tıp Fakültesi Üniversitemize bağlanmıştır.

2012 yılında 6287 sayılı Kanunla Üniversitemizin adı Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Aynı yıl içinde Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Türk Müziği Devlet Konservatuarı, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuştur.

2013 yılında 2013/4480 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla, Selçuk Üniversitesi bünyesinde yer alan Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Seydişehir Meslek Yüksekokulu, Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu Üniversitemize bağlanmıştır. Aynı yıl içinde Eğitim Bilimleri Fakültesi kapatılmış, Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

2014 yılında Ereğli Adalet Meslek Yüksekokulu, 2015 yılında Hukuk Fakültesi kurulmuştur.

2017 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesi, Seydişehir Sağlık Bilimleri Fakültesi, Meram Meslek Yüksekokulu kurulmuş; Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

2018 yılında Hemşirelik Fakültesi,

2019 yılında Ereğli Veterinerlik Fakültesi ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,

2020 yılında Ereğli Ziraat Fakültesi ile Ereğli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuş, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi kapatılmıştır.

2021 yılı itibariyle Üniversitemiz bünyesinde 20 fakülte, 4 enstitü, 1 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu, 1 konservatuar ve 1 hastane bulunmaktadır.

2022 yılında Üniversitemiz bünyesinde 20 fakülte, 4 enstitü, 1 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu, 1 konservatuar, 16 koordinatörlük, 35 uygulama ve araştırma merkezi ve 1 hastane bulunmaktadır.

## Yerleşkeler

**15 Temmuz Yerleşkesi (Rektörlük)** 14.220 m<sup>2</sup> kapalı, 29.235 m<sup>2</sup> açık alana sahiptir. Yerleşkede İdari Birimler bulunmaktadır.

**Meram Sağlık Yerleşkesi** 107.483 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Eski Blokları, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ile 91.562 m<sup>2</sup> açık alana sahip Morfoloji derslik binaları bulunmaktadır. Meram Tıp Fakültesi Hastanesi 112.008 m<sup>2</sup> kapalı, 70.403 m<sup>2</sup> açık alana sahip olup yerleşkede Meram Tıp Fakültesi Hastanesinin yeni blokları bulunmaktadır.

\*Kültürel Tesis, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kullanılması planlanan bina alanı

3.635 m<sup>2</sup>dir

\*Meram Tıp Fakültesi Yerleşkesinde 3.180 m<sup>2</sup> fiziki alan, laboratuvar ve sığınak hizmete alınacaktır.

**Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesi** 109.935 m<sup>2</sup> kapalı, 72.904 m<sup>2</sup> açık alana sahiptir. Yerleşkede Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi A-B Blok, Dekanlık, kantin, Fen Fakültesi, A. K. Eğitim Fakültesi Erol Güngör Konferans Salonu, A.K. Eğitim Fakültesi Kafeterya, Asya Lahmacun, misafirhane ve Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi bulunmaktadır

**Ereğli Yerleşkesi** 24.514,4 m<sup>2</sup> kapalı, 147.826 m<sup>2</sup> açık alana sahiptir. Yerleşkede Ereğli Eğitim Fakültesi, Ereğli Ziraat Fakültesi, Ereğli Adalet Meslek Yüksekokulu ve Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

**Köyceğiz Yerleşkesi** 132,086 m<sup>2</sup> kapalı, 2.805,591 m<sup>2</sup> açık alana sahiptir. Yerleşkede Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Ortak Derslik Binaları (Turizm Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi), Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Gastronomi Atölye ve Derslik Binası bulunmaktadır.

\*Köyceğiz Yerleşkesinde 48,503 m<sup>2</sup> fiziki alan, laboratuvar blokları ( A, B, C Blok ve trafo) ve cami olarak hizmete alınacaktır.

**Seydişehir Yerleşkesi** 27.330 m<sup>2</sup> kapalı, 107.784 m<sup>2</sup> açık alana sahiptir. Yerleşkede Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, spor salonu, Seydişehir Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Seydişehir Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

**Güzel Sanatlar ve Mimarlık Yerleşkesi** 6.103 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip binada Güzel Sanatlar Fakültesi bulunmaktadır.

### **Öğrenci Sayıları**

Üniversitemizde 31.12.2022 itibariyle öğrenci sayısı; Örgün Eğitimde 3.433 ön lisans, 24.255 lisans, 4.647 yüksek lisans, 1.320 doktora, II. Öğretim'de 260 önlisans, 3.278 lisans, 2.019 yüksek lisans öğrencisi olmak üzere toplam 39.182'dir.

Üniversitemizde 1.899 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

### **Akademik Personel Sayısı**

Üniversitemizde 31.12.2022 tarihi itibariyle akademik personel sayısı; 433'u Prof. Dr., 340'ü Doç. Dr., 550'i Dr. Öğr. Üyesi, 242'i öğretim görevlisi, 1.032'u araştırma görevlisi olmak üzere toplam 2.597'dir. Akademik personelin 15'i uluslararası öğretim elemanıdır.

### **İdari Personel Sayısı**

Üniversitemizde 31.12.2022 tarihi itibariyle çalışan idari personel sayısı 1.122, sürekli işçi sayısı 621'dir.

### **Organizasyon Yapısı**

Üniversitemizin organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur. Ayrıca ilgili mevzuatın verdiği yetkiler çerçevesinde Koordinatörlükler ve Uygulama-Araştırma Merkezleri marifetiyle süreçler yürütülmektedir. [Üniversitemiz Organizasyon Şeması](#)

### **Misyon**

Bilginin üretiminde insana ve çevreye faydayı esas alarak bilimsel etik ve evrensel değerleri temel alan, disiplinler arası çalışmaları ön plana çıkaran, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla

ilişkileri geliştiren, çeşitli proje ve etkinliklerle sanayi ve hizmet sektörleri ile arasındaki ilişkileri güçlendiren, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış nitelikli bireyler yetiştiren üniversite olmak.

## **Vizyon**

Üniversitemiz katılımcı, farklılıklara saygılı ve özgürlükçü bir kurum kültürü içinde tüm paydaşlarımızın gereksinimlerine duyarlı olma prensibini esas alarak, araştırma ve eğitim alanındaki yenilikçi ve yol gösterici yaklaşımı ile öncülük yapan, özgün bilginin ortaya çıkarılmasını ve yayılmasını sağlayan, bilimsel kümelenme ile uluslararası bir referans noktası olmayı hedeflemektedir.

## **Temel Değerler**

**Ortak Akl ve Katılımcılık:** Çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.

**Şeffaflık:** Yönetimsel faaliyetlerin tamamının kurum personelinin gözlemine açık biçimde gerçekleştirilmesi ve hesap verebilirlik; kurum içi iletişimin ve iletişim kanallarının sürekli açık olması; bireyler ve birimler arasında güven duygusunun korunması esastır.

**Kurumsal Aidiyet:** Üniversitemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayış ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

**Yenilikçilik ve Girişimcilik:** Yeni düşüncelerin ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek, multidisipliner çalışmaları teşvik etmek.

**Çevreye Saygı ve Duyarlılık:** Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü olmak.

**Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı:** Üniversitemiz görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı olmak.

**Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek:** Akademik bilgi birikimleri, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak, ülkenin gereksinimi olarak belirlenmiş öncelikli alanlara ağırlık vermek.

## **Stratejik Amaç ve Hedefleri;**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında 5 temel amaç ve hedefler

### **Amaç 1: Hizmet kalitesini artırmak için fiziki yapılanmayı iyileştirmek**

**Hedef 1.1.** Köyceğiz yerleşkesinde ihtiyaç duyulan akademik binaları inşa etmek

**Hedef 1.2.** Köyceğiz yerleşkesinde ortak kullanıma yönelik merkezi birimler inşa etmek

**Hedef 1.3.** Köyceğiz yerleşkesinde ihtiyaç duyulan yol, su, elektrik, doğalgaz şebekeleri gibi altyapı işlerini tamamlamak

### **Amaç 2: Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak**

**Hedef 2.1.** Öğretim elemanı sayısını ve niteliğini artırmak

**Hedef 2.2.** Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak

**Hedef 2.3.** Yabancı dil eğitiminin nitelik ve niceliğini artırmak

**Hedef 2.4.** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak

**Amaç 3: Bölgesel, ulusal ve uluslar arası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek**

**Hedef 3.1.** BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısını artırmak

**Hedef 3.2.** TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısını ve destek tutarını artırmak

**Hedef 3.3.** Bilimsel yayın sayısını artırmak

**Amaç 4: Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunarak kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak**

**Hedef 4.1.** Öğrenci topluluklarına verilen desteği artırmak

**Hedef 4.2.** Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri artırmak

**Amaç 5: Toplumla işbirliğini güçlendirerek toplumsal faydayı artırmak**

**Hedef 5.1.** Meram Tıp Fakültesi Hastanesinde sunulan sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak

**Hedef 5.2.** Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamak

## **2022 YILINDA AÇILAN FAKÜLTE /BİRİM/BÖLÜM/ABD VE PROGRAMLAR**

**Sosyal Bilimler Enstitüsü:** Erken Çocuklukta Ahlak ve Değer Eğitim Anabilimdalı (Disiplinlerarası)

**Fen Bilimler Enstitüsü:** Tarım Bilimleri Anabilimdalı (Disiplinlerarası)

**Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu:** Bitkisel Ve Hayvansal Üretim Bölümü

**Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu:** Elektronik Ve Otomasyon Bölümü

**Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu:** Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü

**Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu:** Bitkisel Ve Hayvansal Üretim /Atçılık Ve Antrenörlüğü

**Meram Meslek Yüksekokulu:** Özel Güvenlik Ve Koruma

**Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu:** Makine Ve Metal Teknolojileri / Cnc Programlama Ve Operatörlüğü

**Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu:** Makine Ve Metal Teknolojileri / Döküm

**Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu:** Makine Ve Metal Teknolojileri / Kaynak Teknolojisi

**Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu:** Elektronik Ve Otomasyon / Kontrol Ve Otomasyon Teknolojisi

**Sosyal Bilimler Enstitüsü:** Erken Çocuklukta Ahlak Ve Değer Eğitimi Anabilimdalı (Disiplinlerarası) / Erken Çocuklukta Ahlak Ve Değer Eğitimi (Y.L.) (Tezsiz) (İ.Ö.)

**Sosyal Bilimler Enstitüsü:** Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (Y.L.) (Tezli)

**Sosyal Bilimler Enstitüsü:** Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (D.R.)

**Sosyal Bilimler Enstitüsü:** Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (Y.L.) (İngilizce) (Tezli)

**Sosyal Bilimler Enstitüsü:** Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (D.R.) (İngilizce)

**Sosyal Bilimler Enstitüsü:** Uluslararası Ticaret Ve Finansman (Y.L.) (Tezli)

**Eğitim Bilimler Enstitüsü:** Özel Eğitim Anabilimdalı / Erken Çocuklukta Otizm Spektrum Bozukluğu (Y.L.) (Tezsiz) (İ.Ö.)  
**Eğitim Bilimler Enstitüsü:** Özel Eğitim Anabilimdalı / Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi (Y.L.) (Tezli)  
**Fen Bilimler Enstitüsü:** Tarım Bilimleri Anabilimdalı (Disiplinlerarası) / Tarım Bilimleri (Y.L.) (Tezli)  
**Sağlık Bilimler Enstitüsü:** İç Hastalıkları Hemşireliği (D.R.)  
**Sağlık Bilimler Enstitüsü:** Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (D.R.)  
**Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

## DİPLOMA EKİ

Üniversitemizde, 01.01.2022-31.12.2022 döneminde Diploma Eki verilen öğrencilerin akademik birimlere göre dağılımı aşağıda belirtilmiştir.

<b>01.01.2022-31.12.2022 Tarihleri Arasında Üniversitemizden Mezun Olan Öğrencilere Verilen Diploma Eki Sayıları</b>	
<b>Önlisans</b>	739
<b>Lisans</b>	4875
<b>Tezsiz Yüksek Lisans</b>	5
<b>Tezli Yüksek Lisans</b>	25
<b>Doktora</b>	12
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>5656</b>

## ERASMUS+ PROGRAMI

Necmettin Erbakan Üniversitesi, 2014-2020 akademik yılı itibariyle Erasmus+ Programları Charter'ı alınmış öğrenci ve personel değişim hareketliliği programlarına 2021-2027 akademik yılına kadar devam etme hakkı kazanmıştır. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalarımız, Erasmus+ Hareketliliği ve ayrıca Erasmus bünyesinde hazırlanan [Projelerimiz](#) vardır. Üniversitemizin dahil olduğu "Unikop UBESK, Osmangazi Staj Konsorsiyumu, Sürdürülebilir Kalkınma ve Yeşil Kampüs Projesi" kapsamında ortak çalışmalar bulunmaktadır. Osmangazi Staj Konsorsiyumu Ortaklarıyla iyileştirme toplantısı düzenlenmiş ve katılım sağlanmıştır. Üniversitenin halen, Erasmus+ değişim program kapsamında toplam 47 anlaşma bulunmaktadır.

## ÇİFTANADAL VE YANDAL PROGRAMLARI

Üniversitemiz Çift Anadal Yönergesi ve Yandal Yönergesi hükümlerine göre çift anadal ve yandal programı uygulanmaktadır. Çift anadal ve yandal program ve öğrenci sayıları aşağıda belirtilmiştir.

<b>01.01.2022-31.12.2022 Tarihleri Arasında Üniversitemiz Bünyesinde Çift Anadal Ve Yandal Yapılan Program Ve Öğrenci Sayıları</b>	
<b>Çift Anadal Yapılan Program Sayısı</b>	54
<b>Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı</b>	74

Yandal Yapılan Program Sayısı	78
Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	102

## ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLER

1. [Aile ve Gençlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
2. [Ali Kuşçu Teknoloji ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
3. [Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
4. [Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
5. [Erol Güngör Türk Diasporası Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
6. [ESWL ve Taş Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
7. [Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
8. [Helal ve Sağlıklı Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
9. [İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
10. [Konya Mimarlık Çevre ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
11. [Organ Nakli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
12. [Otizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
13. [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
14. [Selçuklu Kültür ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
15. [Simülasyon ve Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
16. [Sinirbilim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
17. [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
18. [Tıbbi ve Kozmetik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
19. [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
20. [Uluslararası Rumi Medeniyetler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
21. [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
22. [Yaşlı ve Engelliler Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
23. [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
24. [Özel Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
25. [Kur'an-ı Kerim Çalışmaları ve Kirâat İlmi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
26. [Küresel ve Bölgesel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
27. [Geleneksel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
28. [Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
29. [Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
30. [Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
31. [Klinik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
32. [Rejeneratif Tıp Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
33. [Sürdürülebilir Aile İşletmeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
34. [Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

#### 1. Liderlik ve Kalite

Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapısı ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde Üniversitemize has hazırlanan [yönetmelikler](#), [yönergeler](#), [iş akış şemaları](#), [görev tanımları](#) mevcut olup kamuoyunun erişimine açık biçimde birim web sayfalarından erişilebilmektedir. Üniversitemizde tüm yönetsel ve idari süreçler bu kapsamda



işletilmektedir.

Üniversitemiz 26.06.2019 tarihli ve 2019/07-10 sayılı Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü Yönergesini yürürlükten kaldırarak "[Necmettin Erbakan Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#)"ni iç paydaşlardan alınan görüş ve öneriler doğrultusunda hazırlamış ve ilgili yönerge 25.08.2022 tarihli 2022/13-10 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir. NEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi ile Yönetmelikler, Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonlarının görevleri ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemizde rektörlük değişimi sürecinde, Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın tensipleri ve Resmi Gazete 'de yayımlanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13'üncü maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 2'nci, 3'üncü ve 7'nci maddeleri gereğince Üniversitemiz Rektörlüğüne Prof. Dr. Cem ZORLU yeniden atanmıştır. Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır. Üniversitemiz web sayfasında [Teşkilat Şeması](#) yayınlanmıştır.

Üniversitemizin, iş dünyası, kamu kurumları ve diğer dış paydaşlarla etkileşimini ve ilişkilerini güçlendirmek, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerin etkinliğini ve kalitesini artırmak amacıyla çok sayıda protokol ve iş anlaşmaları imzalanmıştır.

Üniversitemizin idari yöneticileri, yeni eğitim öğretim dönemi başlamadan Rektörümüz Prof. Dr. Cem Zorlu'nun talimatı ile yürütülen çalışmaların istişaresini yapmak üzere bir araya gelmiş, programda, Danışman Nail Şengün'ün sunumuyla "[Liderlik, Yönetim Becerileri ve Takım Çalışması](#)" temasıyla eğitim semineri de gerçekleştirilmiştir.

İdari personele yönelik yapılan '[Üst Yönetim ve Birim Yöneticilerinin Yaklaşımları ve Karar Alma Süreçlerinin Etkinliği İle İlgili Memnuniyet](#)' düzeylerine ilişkin en yüksek memnuniyet oranı %75,3 ile "Çalışma ortamındaki huzur düzeyinden" soru önermesi yer alırken, en düşük memnuniyet oranı %38,4 ile "Personeli ödüllendirme sisteminden" soru önermesi olmuştur. Yine idari personelin 'İletişim ve İletişim Araçlarına Yönelik Memnuniyet' en yüksek memnuniyet oranı %87,1 ile "Birim yöneticilerine ulaşılabilirlikten" soru önermesi yer alırken, en düşük memnuniyet oranı %54,7 ile '[Çalıştığım birimde idari personel sayısı yeterliliğinden](#)' soru önermesi olmuştur. İdari personele yönelik yapılacak ödüllendirme sistemi ve personel ihtiyacı gelişmeye açık yönümüzdür.

NEÜ Rektörü Prof. Dr. Cem ZORLU'nun yapmış olduğu "[MIŞ gibi değil MİS gibi yaptık](#)" sunumuyla Üniversitemizin faaliyetleri şeffaflık ilkeleri doğrultusunda paydaşlara aktarılmıştır. Mis gibi [web sayfasında](#), kurumumuz faaliyetleri özetlemeye çalışılmıştır. Bilimsel yayın ve projelerimizin görünürlüğünden bölgesel, ulusal ve uluslararası iş birliklerimizin çoğaltılmasına, toplumsal katkı yaratmaya yönelik projelerimizden eğitim öğretim kalitesinin artırılmasına kadar nitel büyüme odaklı pek çok yenilikler ortaya koyulmuştur.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın katkılarıyla tüm network altyapısı yenilenmiş, teknolojik altyapı yatırımları yapılmış ve kendi bünyemizde ürettiğimiz güvenli yazılımlarla dönüşüme katkı sağlanmıştır. Üniversitemiz çalışanlarının personel alanındaki işlemlerini kolaylaştırmayı amaçlayan bir yöntem anlayışıyla dijitalleşmeye büyük önem verilmektedir. Uzun süredir öğretim elemanı alımları, başvurular, atama işlemleri vs. fiziki evrakla yapılan başvuruları online üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Necmettin Erbakan University Academy Awards, Üniversitemizde başarılı akademisyenlerimizi

ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla oluşturulmuş bir programdır. Neva Teşvik Ödülleri, NEÜ'nün Yıldızları, NEÜ'nün Genç Yıldızları kategorilerinden oluşan organizasyonda, sosyal bilimler, sağlık bilimleri, mühendislik ve fen bilimleri alanında, akademik indexe göre etki değeri en yüksek bilimsel çalışmalar ödüllendirilmektedir. Farklı kategorilerde ödül ve puanlama sisteminin nasıl hesaplandığı ile ilgili detaylar [Necmettin Erbakan University Academy Awards](#) sayfasında mevcuttur.

Faaliyet sahası Üniversitemizin eğitim ve öğretim imkanlarını iyileştirmek olan [Necmettin Erbakan Üniversitesi Geliştirme Vakfı \(NEVA\)](#), geleceğimizi inşa edecek insan sermayesine maddi manevi destek olacak güçlü bir sivil toplum anlayışı hedefiyle kuruldu. Üniversitemizin eğitim, öğretim, sağlık, kültür, sanat, spor, bilim, sosyal, ekonomik ve fiziksel açılardan gelişmesine katkıda bulunacak olan NEVA, ekonomik olarak desteğe ihtiyaç duyan yurt içinden ve yurtdışından öğrencilere de maddi destek sağlayacak ve onlara eğitim, öğretim imkanları sunacaktır.

[Neptün](#) projesi Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin araştırma kapasitesi ve niteliğinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası destekli projelerin Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulan Proje Destek Ofisince duyurulması, eğitim verilmesi, teşvik edilmesi, hazırlanması, sunulacak projelerin ön değerlendirilmesi ve başvurusu, izlenmesi, yürütülmesi, sonlandırılması, proje kültürünün oluşturulması, üniversite ve sanayi işbirliğinde bir ara yüzey olması, bilimsel, teknik ve idari alanda destek sağlanması, fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması ve gerektiğinde projelerin ticarileştirilmesine yönelik danışmanlık destek verilmesi konusundaki faaliyet ve çalışmaları kapsamaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi akademisyenleri tarafından üretilen projelerin kapsamını, verimliliğini, sürekliliğini ve katma değerini artırmak; ulusal ve uluslar arası proje bağlantıları ve transferi sağlayacaktır. Üniversitemizde bulunan eğitim; beşeri bilimler ve sanat; sosyal bilimler, işletme ve hukuk; bilim, matematik ve bilgisayar; mühendislik, üretim ve yapı; tarım ve veterinerlik; sağlık ve refah ile hizmetler genel alanlarının tümünde proje yapılmasını yaygınlaştırmak ve yapılan projelere destek olacaktır.

[Geleceğe Mesaj Kapsülü](#), bir süreklilik içerisinde geçmiş ve gelecek arasında yolculuk yapabileceğimiz, mezunlarımızla görünmez bağlarımızın güçlendirilerek görünür hale getirilmesine yönelik faaliyetimizin adıdır. Güçlü bağımızın devamlılığının sağlanmasını hedefleyen Geleceğe Mesaj Kapsülü, mezunlarımızın hikâyelerini canlı tutmanın en önemli gücünü taşıyor. Kapsüllerimizin içerisine geleceğe geçmişten bir dokunuş bırakmak isteyen bölüm birincisi mezunlarımız, Necmettin Erbakan Üniversitesi ile olan güçlü bağlarını günümüzden geleceğe, 25 sene ötesine taşıyorlar. Projenin üniversitemizde ilk kez hayata geçirildiği 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Mezuniyet Töreninde mezunlarımız hayallerini, hedeflerini ya da geleceğe taşımak istedikleri anılarını temsil edecek objeleri kendilerine verilen kapsüllerin içerisine koyarak 25 yıl sonra açılmak üzere mesaj kapsülü sütununa bıraktılar. Üniversitemizde gelenek haline getirmeyi amaçladığımız Geleceğe Mesaj Kapsülünün, 2021 yılında yapılan ilk töreniyle birlikte düne ve bugüne ait olanın gelecek için yolculuğu 2046 yılında açılmak üzere başlamış oldu.

[NEÜ Plus](#) Üniversitemiz öğrencilerinin müfredat dışı donanımına yönelik, ayrıcalıklı bir öğrenim perspektifine yönelik hazırlanmış platformdur. NEÜPlus, kampüs içinde bir "kampüs"ün adıdır. Öğrencinin okuduğu programın sınırlarının dışına taşmak, ilgi alanlarını genişletmek, farklı müfredat ve farklı programlardaki öğrencilerle bir arada olmak ve yeni fikirleri ve projeleri için sıra dışı bir yeni nesil öğrenme eko-sistemidir. NEÜPlus, formel öğrenim süreçleriyle birlikte öğrencilerimizin tamamlayıcı yetkinlik kazanacakları bir informal öğrenim modelidir. NEÜPlus evrenine dahil olan öğrencimiz, kabından taşarak bireysel zenginliklerini ve yaratıcı düşünme potansiyellerini açığa çıkaracak çok katmanlı bir öğrenim ağıyla buluşacaktır. Farklı alanlarda kendini geliştirmek isteyenlere hem müfredat dışı eğitim hem de yaratıcı fikirleri destekleyecek birbiriyle bağlantılı beş katmanlı bir öğrenim evreni sunar. Bu uygulamaya hem web sitesi üzerinden hem de mobil uygulama ile cihazla erişim sağlanmaktadır. Uygulama içindeki modüller şu şekildedir;

**NEP 4.2:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Platformu 4.2 (NEP 4.2) uluslararası alan yazında Massive Open Online Course (MOOC) olarak bilinen, Türkçeye Kitleli Açık Çevrimiçi Ders (KAÇD) olarak çevrilen bir platform türüdür. Dersler çevrimiçi ortamda öğrenme yönetim sistemi (Moodle) üzerinden verilmektedir. Platformda konu alanı dar daha spesifik dersler yayınlanmaktadır. Ders içeriklerinin önemli bir kısmı etkileşimli kısa videolardan oluşmaktadır. Derslerde öğrenenler kendi hızında ilerleyebilmektedir. İlk etapta NEÜ öğrenci ve akademisyenlerin hizmetine sunulan platform daha sonra üniversite dışından katılımcılar ve eğitimcilerin erişimine de açılacaktır.

**NEREİD:** Üniversitemizde kampüs faaliyetlerinin genişletilip bütünsel bir yaşam alanı deneyimlemesine olanak sağlamak üzere öğrencilerin NEÜ’de girişimcilik kültürünü yaymak, yenilikçilik, yaratıcılık ve teknolojiye dayalı girişimler kurmaları için cesaretlendirmek, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek ve girişimlerinin başarılı olmasını sağlamayı amaçlar. Bunları gerçekleştirirken bir yandan girişimcilik ve inovasyon konularında bilginin sınırlarını geliştirecek araştırmaların yapılmasını teşvik ederek belli bir olgunluğa ulaşmış projelerinin başarısı için gerekli bağlantıları sağlamak ve referans olmak amacıyla kurulmuştur.

**SİNERJİ:** Üniversitemizde gençlerin proje geliştirecekleri, gönüllülük faaliyetleri ile deneyim kazanacakları mentorluk sistemi ile kariyer gelişimlerine destek olacak bir platformdur. SİNERJİ, NEÜ öğrencilerinin sosyal meselelere inovatif çözümler üretmeleri için kurulmuş platform olarak faaliyet gösterir. Sosyal problemlere yönelik sürdürülebilir çözümler, ürünler veya hizmetler geliştirmek üzere bir araya gelen öğrencilerimiz çok geniş ölçekte etkiyi hedefler. Bireysel zenginlikleri ve yaratıcı düşünme potansiyelleriyle öğrencilerimiz SİNERJİ 'de bilginin uygulamaya geçmesini toplam katkı altyapısını ve süreçlerini beraber deneyimler. Sosyal bir ihtiyaca mevcut çözümlerden daha iyi bir çözüm üretirken müşterek sistem tasarımlarıyla yeni bir inovasyon kültürü oluşturur.

**NESEF:** Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Etki Feneri'nin kısaltması NESEF. Üniversitemizde, akademik yaşamın, eğitim öğretimin dışında kalan sosyal etkinlik diploması uygulaması üniversitemize kazandırılmıştır.. Sosyal Etkinlik Feneri ( NESEF) öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımını artırmayı amaçlayan ve ileriye yönelik sosyalliklerini gösteren bir sistem olarak tasarlanmıştır. Öğrenciler katıldığı her sosyal faaliyeti günü gününe sisteme kaydedip, katıldığı etkinlik puanı bakiyesinde birikecektir. Daha sonra bu bakiyelerini üniversitenin yemekhanesinde kullanabilecekler. Sosyal faaliyetleri daha çok kişiye ulaşması ve anlatılması noktasında da NESEF adıyla açılan bir tiyatro topluluğu da sürece dahil edilecektir.

**NEUREYON:** Üniversitemiz ile ilgili güncel gelişmeleri, etkinlikleri ve öğrencileri yakından ilgilendiren duyuruları anlık olarak buradan takip edebilecekleri, içeriğinde farklı modüllerin bulunduğu uygulamadır. NEÜReyon aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaçları için bir navigasyon görevi üstlenir. Kampüs içerisinde herhangi bir yerin konumu, bir proje için birlikte çalışabilecekleri ekip arkadaşları ya da bir ev arkadaşı bulmak istediklerinde işlerini kolaylaştırabilecek şekilde içeriklere sahiptir.

**GİNEKOP:** Üniversitemizi farklı kılan ve öğrencilerimizi toplumsal, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamla buluşturmak üzere kurgulanmıştır. NEÜ'nün parkurundan öğrencilerimiz eliyle üretilen ürün, değer ve hizmetlerin kampüs dışına pazarlanma süreçlerini gerçekleştirme fırsatı sunmaktadır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)'in farklı üniversitelerden davet edilen uzaktan eğitim alan uzmanları ile "[Eğitsel ve Bilgilendirici Webinarlar](#)" düzenlenmektedir. Uzaktan eğitim alanına yönelik eğitimde dijital dönüşüm süreçlerine destek olma ve kavram ve uygulamalara ilişkin farkındalık sağlamak amacıyla '[Bir tık kavram](#)' podcast serisi içeriği yayınlanmaktadır.

Öğrenci ve akademisyenler için destek modülü geliştirilmiş ve UZEM web portalı içerisinde hizmete

sunulmuştur. Aynı destek modülüne uzaktan eğitim sayfasından da yönlendirme bağlantıları eklenmiştir. Bu kapsamda modülün geliştirildiği 14 Nisan 2022 tarihinden 31 Aralık 2022 tarihine kadar 43'ü akademisyen olmak üzere 816 destek talebi alınmış (birim telefonları veya e-posta üzerinden alınan talepler dışında) ve bu taleplere ilgili modül üzerinden cevap verilmiştir.

[Yeni Öğrenme Yönetim Sistemi](#) 2022-2023 güz yarıyılından itibaren kullanıcı dostu bir ara yüze sahip yeni sürüm öğrenme yönetim sistemine geçilmiştir.

Bu kapsamda:

- Moodle 4.0'ın kurulumunun gerçekleştirilmesi,
- Kurulan yeni öğrenme yönetim sisteminin Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilgi Sistemi (NEBİS) üzerinden ders senkronizasyon işlemlerine hazır hale getirilmesi,
- Önceki sürümde geliştirilen modüllerin yeni sürüme uyumlu hale getirilmesi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

**Ortak Dersler Modülü:** Ortak ders sorumlusu öğretim elemanlarının ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda uzaktan eğitim sisteminde çalışabilen ortak dersler modülü geliştirilmiştir.

**Hibrit Yoklama modülü:** Uzaktan eğitim sisteminde ders sorumlusu öğretim elemanlarının hibrit dersler için yüz yüze ve çevrimiçi olmak üzere ayrı ayrı yoklama alabilecekleri bir modül geliştirilmiştir.

**Moodle-Turnitin Benzerlik Raporu:** Ders sorumlusu öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda uzaktan eğitimde verilen ödevlerin benzerlik kontrollerinin gerçekleştirilebilmesi için Moodle - Turnitin eklentisi aktif hale getirilmiştir.

**H5P Modülünün Aktif Edilmesi:** Başta interaktif videolar olmak üzere çeşitli etkileşim içeren ders içeriklerinin oluşturulmasına imkân veren H5P modülü yeni öğrenme yönetim sisteminde kullanılabilir hale getirilmiştir.

**Yeni Video Konferans-Canlı Ders Sistemine Geçilmesi:** 2022-2023 güz yarıyılından itibaren maliyet etkin ve kullanıcı dostu bir video konferans sistemine (canlı ders platformuna) geçilmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi tarafından ihtiyaç doğrultusunda satın alınan Office 365 paketlerinin içerisinde ücretsiz olarak sunulan Microsoft Teams platformunun öğrenme yönetim sistemine entegrasyon işlemi gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda:

- “Eğitmen Ol” başvuru modülünün geliştirilmesi,
- Ders bitirme sertifika modülünün geliştirilmesi,
- Dersler için gönüllü akademisyenlerle görüşmelerin gerçekleştirilmesi,
- Ders planlarının ve içeriklerin hazırlanması,
- Derslerin öğretim tasarım işlemlerinin gerçekleştirilmesi,
- Ders videolarının çekimi ve montaj işlemlerinin yürütülmesi,
- Video içeriklerine etkileşim kazandırılması,
- Derslerin yayınlanması ve izlenmesi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz 2022 yılından itibaren Kalite ve Akreditasyon çalışmaları ile ilgili performans ölçütlerinin ve hedeflerinin belirlenmesi, hedeflenen amaçlara ne ölçüde ulaşıldığının izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması aşamalarında kullanılmak üzere Sakarya Üniversitesine ait SABİS uygulamasından "[Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)" ve "[Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi](#)" modüllerini almıştır. Yıl içerisinde eğitimlere başlanmış modüllerin uyarlanması, uygulanması ve birimlere kurulması aşamasındadır. Aynı zamanda [DATASİS](#) isimli veri sistemi kullanılmaya başlanmış olup, kurum bünyesindeki tüm anket işlemleri bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planına göre uygulama çalışmaları ve kontrolleri mevzuat çerçevesinde devam etmektedir. Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla [PEGİS \(Performans Göstergeleri İzleme Sistemi\)](#) üzerinden beş yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak 6 aylık periyotlar halinde izleme değerlendirme bilgileri akademik ve idari birimlerimizden istenip konsolide edilerek ve yıllık sonuçları [Faaliyet Raporunda](#) yayınlanmaktadır. Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen performans göstergelerine ilişkin hedefler her yıl düzenli olarak performans programımız aracılığıyla konulmaktadır. Üçer aylık dönemler halinde izleme değerlendirme sonuçları e-bütçe sistemine girilmektedir. Ayrıca üniversitemiz idare faaliyet raporuna eklenmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızca geliştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Kütüphanemizde library congress classification (LC) sistemi ve DW sistemi kullanılarak kataloglama/sınıflama işlemleri yapılmaktadır. Kitaplara yerleştirilen UHF etiketleri ve elektro manyetik etiket sayesinde her kitap, benzersiz bir ID numarası alarak raflara yerleştirilme sürecinden ödünç verme-iade alma; sayım ve kontrol dahil olmak üzere her kademede takip edilebilmektedir. Raporlama, istatistik ve anlık izleme işlemleri "[Kütüphane Yordam Otomasyon Sistemi](#)" üzerinden yapılabilmektedir. Kullanıcılarımızın bilgiye daha kolay ve hızlı bir şekilde erişebilmeleri, rahat ve verimli çalışma yapabilmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemize, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) uzmanları tarafından yapılan incelemelerin ardından Meram Tıp Fakültesi "ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, TS EN ISO13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi ve 10002 Müşteri Memnuniyeti yönetim Sistemi", Diş Hekimliği Fakültesi "ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, TS EN ISO13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi ve 10002 Müşteri Memnuniyeti yönetim Sistemi" ve Üniversitemiz Rektörlüğü "ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve TS EN ISO13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi" belgeleri mevcuttur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde ISO 207001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi mevcuttur.

Üniversitemiz, ortak kullanım alanlarında hijyen koşullarını sağlayan kurumlara Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından verilen "TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Standardı" belgesini ve israfın önlenerek kaynaklarımızın daha verimli kullanılmasını, atık oluşumunun engellenmesini ya da minimize edilmesini ve oluşması durumunda da geri kazanımının sağlanmasını amaçlayan Sıfır Atık Belgesini alan Konya'da ilk kurum olmuştur. Hijyen ve Sanitasyon Politikası oluşturulmuş ve yayınlanmıştır.

2022 yılı kapsamında kurumumuz Türkiye kamu üniversiteleri içinde TS EN ISO 50001 EnYS "[Enerji Yönetim Sistemini](#)" alan ilk Üniversite olmuştur. Ayrıca Üniversitemiz Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİTAM), Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından verilen '[Deney Laboratuvarı Onay Belgesi](#)'ni almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz yönetim ve idaresinin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik bütün süreçler kalite politikamızın, "Yönetimde adil, şeffaf, hesap verilebilir ve etkin, performans odaklı bir yönetim anlayışına sahip," maddesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda hem üniversite üst yönetimi hem de alt akademik ve idari birimler yapılan çalışmaları web sayfaları üzerinden duyurmaktadır. Üniversitemizin özellikle nicel büyüme göstergeleri web sayfası üzerinden güncel olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([Sayılarla NEÜ](#)). Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyet ve etkinlikler; öğretim üyeleri tarafından yürütülen projeler, sosyal içerikli konularda yapılan bilimsel çalışmalar, hazırlanan tanıtım video, kitapçık ve raporlar, sempozyum, kongre, çalıştay vb. sosyal medya, yerel, bölgesel ve ulusal basın yayın organları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü 2020 yılında faaliyete geçmiştir. Üniversite ve birimlerinin tüm paydaşlar nezdinde itibarını korumak ve yükseltmek üzere iletişim çalışmaları yürütmekte olup, kurumsal iletişimin alanına giren tüm iletişim, tanıtım ve pazarlama iletişimi süreçlerinin bütünsel bir algıya hizmet edecek düzeyde entegrasyonunun sağlanması ve koordinasyonundan sorumlu bir birimdir ([Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü](#)).

Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan birimimiz; Bakanlar Kurulu'nun Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesinin 27. maddesi e fıkrası gereği basın ve halkla ilişkiler hizmetlerinin yürütülmesini sağlamakla görevlidir. Genel olarak görevler aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır:

- Üniversitemizin yerel, ulusal ve uluslararası alanda vizyonunu en iyi şekilde yansıttak çalışmalarda bulunmak,
- Üniversitemizin belirlediği amaçlara ulaşarak kurumsal kimliğini ortaya koymasını sağlayacak projeleri geliştirerek çeşitlendirmek,
- Rektörlüğümüz ve Üniversitemiz ile ilgili ve görev alanına giren konular hakkında medyada yer alan haber, yazı ve programları takip ederek ilgili birimleri bilgilendirmek, periyodik bülten hazırlamak, bunları düzenli bir şekilde derlemek ve arşivlemek,
- Rektörlüğümüz ve Üniversitemizin faaliyetleri konusunda kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla basın açıklaması, bülten ve duyurularını hazırlamak, düzenlenecek basın toplantılarıyla ilgili organizasyon yapmak ve basın mensuplarına dağıtılacak dokümanları hazırlamak,
- Üniversitemiz faaliyetleriyle ilgili fotoğraf çekimi ve video kayıt işlerini yürütmek ve bunları arşivlemek,
- Basın mensuplarının sözlü ve yazılı bilgi taleplerini karşılayarak,
- Üniversitemiz ile medya arasında doğru ve sağlıklı bilgi akışını sağlamak, basın mensuplarının Rektörlük ve diğer yetkililerimizle koordinasyonunu sağlamak,
- Üniversite birimleri ile sürekli iletişimde bulunarak; akademik personel, idari personel ve öğrencilerin ulusal/uluslar arası başarılarının takip edilmesi, web sayfasında ve haberleşme listeleri üzerinde yayınlanmasını sağlamak,
- Üniversitemizi ilgilendiren konularda yanlış veya hatalı bilgi içeren haber, yazı ve programlarla ilgili bilgilendirme ve düzeltme açıklamaları yapmak,
- Üniversitemizi ziyarete gelen veya gelecek gruplara yönelik üniversitemizle ilgili detaylar hakkında bilgi içerikli sunumlar yapmak,
- 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu gereği Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER) üzerinden intikal ettirilen ya da kişinin bizzat başvurusu ile ulaşan şikâyet ve talep dilekçelerini incelemek ve en kısıda ilgili birimlere havale ederek cevaplanmasını sağlamak.

Üniversitemizin öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısı ile idari mali ve diğer hizmetlerine ilişkin güncel verilerin bulunduğu [Faaliyet Raporu](#), [Stratejik Plan](#) ve [İç Değerlendirme Raporları](#), [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler](#) dokümanlar, yürütülen tüm faaliyet ve etkinlikler; öğretim üyeleri tarafından yürütülen projeler, sosyal medya, yerel, bölgesel ve ulusal basın yayın organları, sosyal içerikli konularda yapılan bilimsel çalışmalar, hazırlanan tanıtım video, kitapçık ve raporlar, sempozyum, kongre, çalıştay vb. aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. ([Necmettin Erbakan Üniversitesi Web Sayfası](#))

Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen lisansüstü sınavların ilanı ve sınav sonuçları, Erasmus, Mevlana değişen programlarından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel hareketliliğine ilişkin durumu ve sonuçlar ilgili birimlerin web sayfalarında erişime açılmaktadır.

Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik olarak [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#) tarafından başvurulara ve değerlendirme sürecine ilişkin uygulama yönergesi, usul

ve esaslar ile desteklenen ve tamamlanan projelere ait bilgiler birim web sayfasında erişime açılmaktadır. Bilimsel Araştırma projelerini etkin bir şekilde takip edilebilmesi için tamamlanmış ve en etkin bir şekilde kullanımı devam eden Necmettin Erbakan Üniversitesi [e-Bap Otomasyonu](#) entegre sistemi kullanılmaktadır. Bu entegre sistem BAP Birimi tarafından desteklenen projelerin başvuru anından sonuçlandırılmasına kadar, satın alma süreci ve muhasebe işlemleri dahil tüm süreçlerin elektronik ortamda rekabetçi, şeffaf ve hızlı gerçekleştirilmesi amacıyla geliştirilmiştir. Üniversitemiz tüm öğretim elemanlarına açık olan bu sistemle proje başvuru takviminde belirtilen tarihlerde proje başvurusu yapabilmekte ve proje ile ilgili projenin onaylanması, bütçe ve satın alma süreçlerinin takibini otomasyon üzerinden yapabilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmeliğin 7. maddesinde belirtilen “Araştırma Projelerinin Seçiminde Dikkate Alınacak İlkeler” ve Necmettin Erbakan Üniversitesi bilim politikaları doğrultusunda, proje başvuruları ve değerlendirmelerinde dikkate alınacak ilkeler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından belirlenmektedir ve bilim komisyonu tarafından değerlendirilen ve üst komisyona sevk edilen projelerin desteklenip desteklenmeyeceğine BAP karar vermektedir. Bilimsel proje başvurularının ve takibinin şeffaf bir şekilde otomasyon üzerinden yapılması hem zaman kazanımı açısından hem de gereksiz bütçe harcamalarının önüne geçilmesi açısından önem arz etmektedir.

### **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

### **Kanıtlar**

- [1-Memur-Sen Lisansüstü Eğitim İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [2-Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Karşılıklı Yradım ve İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [3-Kamu-Sen Lisansüstü Eğitim İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [4-Sağlık Hizmetleri MYO Bina Yapımı ve Bağışlama Protokolü.pdf](#)
- [5-Osman BÜYÜKLİMANLI Bağışlama Protokolü.pdf](#)
- [6-ODTÜ Uzay ve Hızlandırıcı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma MERkezi\) Çerçeve Protokolü.pdf](#)
- [7-Beşinci Bölge Konya Eczacı Odası Eğitim İş Birliği ve Uygulama Protokolü.pdf](#)
- [8-Konya Ereğli Yükseköğretimi Geliştirme Derneği Akademik İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [9-Doğu Akdeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müd. Akademik İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [10-Kadın Mutfak Akademisi İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [11-Konya Büyükşehir Belediyesi Kapsül Teknolojisi İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [12-KOP ile Denetim Protokolü.pdf](#)
- [13-MEB Özel eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müd.bEğitim Alanında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [14-Türk Standardları Enstitüsü İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [15-Telif Hakları Genel Müdürlüğü İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [16-Ulusal Hemşirelik Kongresi.pdf](#)
- [17-Uluslararası Selçuklu Tarihi Coğrafyası Sempozyumu-İran.pdf](#)
- [18-Tarım Yönelik eğitim ve Danışmanlık Faaliyetlerinin Yürütülmesine İlişkin Ortak Hizmet.pdf](#)
- [19-Selçuklu Değerler Eğitimi SEDEP Protokolü.pdf](#)
- [20-Lystra Antik Kenti Arkeolojik Kazı Protokolü.pdf](#)
- [21-TEKNOFEST Paydaş İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [22-İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü\\_ NEÜ Araştırma İzinleri İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Yönergesi hk. Hukuk Müşavirliği Görüşleri İcya.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Yönergesi Hk. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Görüşleri İç yazı.pdf](#)

- [KALİTE GÜVENCESİ YÖNERGESİ SENATO KARARI.pdf](#)
- [Kütüphane Yordam Otomasyonu Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [NEÜ 2022 Yılı Protokoller.jpg](#)

## Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Rektör Atama Haberi.jpg](#)
- [İdari Personel Anketi Analiz Detaylı.pdf](#)
- [Üniversite Bülteni Ocak Haziran 2022-sıkıştırılmış.pdf](#)
- [Üniversite Bülteni Temmuz Aralık 2022-sıkıştırılmış.pdf](#)

## Kurumsal dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [NESEF Katılım Belgesi.jpg](#)
- [UZEM Destek Formu.jpg](#)
- [UZEM H5P Modülü.png](#)
- [UZEM Hibrit Yoklama Modülü.png](#)
- [UZEM Moodle-Turnitin.png](#)
- [UZEM MS Teams Entegrasyonu.png](#)
- [UZEM Ortak Dersler Modülü.jpg](#)

## İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

## Kanıtlar

- [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ISO 27001.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Hijyen ve Sanitasyon YS.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Müşteri Memnuniyeti YS.pdf](#)
- [Rektörlük Iso 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi.jpeg](#)
- [Rektörlük TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesi.jpeg](#)
- [Sifir Atık Belgesi.pdf](#)
- [Tıp Hijyen ve Sanitasyon Belgesi.png](#)
- [Tıp Kalite Yönetim Sistemi.png](#)
- [Tıp Müşteri Memnuniyeti Belgesi.png](#)
- [TSE EnYS Enerji Yönetim sistemi.pdf](#)
- [NEÜ Faaliyet Raporu-2022-sıkıştırılmış.pdf](#)

## Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap



verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

## Kanıtlar

- [Bap Koordinatörü Web Sayfası Ekran Görüntüsü.png](#)
- [BAP Otomasyon Ekran Görüntüsü 1.jpeg](#)
- [BAP Otomasyon Ekran Görüntüsü 2.jpeg](#)
- [BAP Otomasyon Ekran Görüntüsü 3.jpeg](#)
- [Erasmus Koordinatörlüğü Haber & Duyurular Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Fen Bilimleri Esntitüsü Haber & Duyurular Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Bülten Yayınları.png](#)
- [NEÜ Web Sayfası Duyurular Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [NEÜ Web Sayfası Haberler Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [2019-NEÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumun, belirlenmiş bir misyon ve vizyon farklılaşması bulunmamakla beraber, misyon ve vizyonu doğrultusunda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için; turizm, bilim ve teknoloji alanlarında bilgi üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasını önceleyen çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir.

NEÜ [Stratejik Planı'nda \(2019-2023\)](#) 5 temel Amaç ve Alt Hedefler içerisinde kalite sürecinin iyileştirilmesine yönelik politikalar belirlenmiş bunlar kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü sayfamızda revize edilmiş olan [Kalite Politikamız](#) ile Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Kalite Hedeflerimiz ilan edilmiştir. Bunlar:

**Misyon:** Bilginin üretiminde insana ve çevreye faydayı esas alarak bilimsel etik ve evrensel değerleri yerel çerçevede ele alan, disiplinler arası çalışmaları ön plana çıkaran, uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkileri yapılandıran, çeşitli proje ve etkinliklerle sanayi ve hizmet sektörleri arasında ilişkileri güçlendiren, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, üretken ve yenilikçi bireyler yetiştirmek.

**Vizyon:** Üniversitemiz katılımcı, farklılıklara saygılı ve özgürlükçü bir kurum kültürü içinde tüm paydaşlarımızın gereksinimlerine duyarlı olma prensibini esas alarak, araştırma ve eğitim alanındaki yenilikçi ve yol gösterici üslubu ile öncülüğe yol açan, özgün bilginin ortaya çıkarılmasını ve yayılmasını sağlayan, uluslararası bir referans noktası olmayı hedeflemektedir.

**Temel Değerler:** Adalet, Akademik özgürlük, Akılcılık, Bilimsellik, Etik ilkelere bağlılık, Güncellik, İşbirliği, Kalite, Katılımcılık, Sürdürülebilirlik, Şeffaflık, Toplum yararı, Yaratıcılık, Yenilikçilik.

### Kalite Politikası:

- Yüksek öğretim ile ilgili evrensel değerlere, akademik özerkliğe ve paydaşlarının haklarına saygılı,
- Sürdürülebilirlik anlayışı içinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal faaliyetlerin içeriğini ve kalitesini sürekli iyileştirmeyi temel alan,
- Değişen ve beklenmedik iş ve eğitim koşullarına hızla uyum sağlama becerisine sahip,
- Eğitim-öğretimde öğrenci odaklı, bütüncü eğitim yaklaşımı ile yeni öğrenme-öğretme yöntem ve teknikleri kullanılarak öğrencilerin entelektüel, profesyonel ve sosyal/kültürel gelişimlerine katkıda bulunan,

- Eğitimde sınırların kalktığı uluslararası düzeyde, yüksek kalitede akademik standartlara ulaşmış uluslararası eğitimi destekleyen,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde sanayi ve iş dünyası ile etkileşimi artırarak ve yenilikçi girişimleri destekleyerek ulusal ve uluslararası nitelikli projeler ve yayınlar üreten,
- Sosyal ve kültürlerarası yeteneklerini geliştirerek mezunların iş hayatında rekabet gücünü artıran,
- Her bir karar ve çözüm sürecine paydaşları etkin olarak dahil eden ve paydaş memnuniyetini en üst düzeyde tutan,
- Bölgesel kalkınmaya ve toplumsal ihtiyaçların karşılanmasına yönelik katkı sağlayan,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal birikime katkı sağlayan,
- Çalışan memnuniyeti ve bağlılığını sağlamak üzere takım ruhunu canlı tutan, çalışan onuru ve huzuruna uygun çalışma ortamını sağlayan, bunu etik değerlerle/insan haklarıyla karşılayan ve yasal çerçevelere dayandıran,
- Uluslararası kalite standartlarında tam tanınmanın sağlandığı tüm paydaşlarla işbirliği içinde, eğitimde tüm uluslararası uygulamaları şeffaflık ve etkili bir şekilde destekleyen ve uygulayan, her bağlamda tutarlılığı sağlayan uluslararası ölçü ve ölçütleri esas alan,
- Yönetimde adil, şeffaf, hesap verilebilir ve etkin, performans odaklı bir yönetim anlayışına sahip,
- Tüm süreçlerin etkililiğini ve verimliliğini artıran çalışmalar yapan, Dünya çapında bir üniversite olmaktır.

### **Kalite Hedefleri:**

- Fiziksel yapının iyileştirilmesi
- Araştırma - geliştirme süreçlerinin yönetilmesi
- Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir başarının sağlanması
- İnsan kaynaklarının geliştirilmesi
- Kurumsallaşma ve destek süreçlerinin iyileştirilmesi
- Uygulama ve hizmet süreçlerinin iyileştirilmesi

Üniversitemizin "[Yönetim Politikası](#), [Eğitim Politikası](#), [AR-GE Politikası](#), [Topluma Hizmet Politikası](#), [Hijyen ve Sanitasyon Politikası](#) ve [Enerji Politikası](#)" politikaları Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğümüz web sayfasında ilan edilmektedir. Uzaktan Eğitim [Eğitim ve Araştırma Politikamız](#) UZEM web sayfasında, [Bilgi Güvenliği Politikası](#) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilmektedir.

Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planına göre uygulama çalışmaları ve kontrolleri mevzuat çerçevesinde devam etmektedir. Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla beş yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak 6 aylık periyotlar halinde izleme değerlendirme bilgileri akademik ve idari birimlerimizden istenip konsolide edilmektedir. Üniversitemiz idare faaliyet raporlarına esas olmak üzere, tüm akademik ve idari birimlerden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız kontrolünde Stratejik Plana uygun şekilde yıllık birim faaliyet raporlarının düzenlenmesi ve web sayfalarında yayımlanması istenmektedir ([Örnek Personel Daire Başkanlığı](#)). Yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlaştırma çalışmaları Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflerin, gerçekleşme durumu raporlaştırılmaktadır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren bu raporlar, her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak idare [faaliyet raporları](#) aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen performans göstergelerine ilişkin hedefler her yıl düzenli olarak [performans programımız](#) aracılığıyla konulmaktadır. Üçer aylık dönemler halinde izleme değerlendirme sonuçları e-bütçe sistemine girilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz idare faaliyet raporuna eklenmektedir.

Stratejik planda yer alan hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeflerden sorumlu birimlerin harcama yetkilileri tarafından yapılmakta ve [Performans Göstergeleri İzleme Sistemine \(PEGIS\)](#) kaydedilmektedir. Bu veriler kullanılarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl temmuz ayında "Stratejik Plan İzleme ve Konsolide Risk Raporu", şubat ayında "Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" hazırlanmaktadır.

Kurumsal stratejik planda amaç ve hedeflerin altında gösterilen ve Cumhurbaşkanlığı tarafından tüm üniversiteler için belirlenen performans göstergelerinden sorumlu birimler tespit edilmiş ve ilgili birimlerden performans göstergelerine ilişkin stratejik plan dönemi boyunca geçerli olan hedefler veri olarak toplanmıştır. Toplanan bu veriler ile birlikte sorumlu birimlerimizin ilgili yıl için gerçekleşen gösterge değerleri de 3'er aylık dönemler halinde Program Bütçe Sistemine işlenmiştir. Takip eden yılda ise sorumlu birim tarafından bir önceki yıl hedeflenen gösterge değeri ile yine aynı birim tarafından ilgili yıl için gönderilen gösterge gerçekleşme değeri karşılaştırılmakta ve ortaya çıkan makul olmayan sapmalar stratejik plan değerlendirme toplantısında değerlendirilmektedir. İhtiyaç duyulması halinde sorumlu birimden stratejik planın kalan dönemleri için hedeflenen değerlerinin revizesi talep edilir. Ayrıca bahsi geçen performans göstergesi hedefleri her yıl Başkanlığımız tarafından yürütülen bütçe hazırlık çalışmaları esnasında da sorumlu birimlerden talep edilmektedir. Yapılan değerlendirme çalışmaları ile birimlerimizin performans hedeflerini daha gerçekçi tespit etmeleri sağlanmaya çalışılmakta ve bu sayede Kurumsal performans yönetimi daha sağlıklı takip edilmektedir.

Her stratejik plan hazırlık döneminde ve her yıl yapılan bütçe hazırlık çalışmaları sürecinde performans hedefleri planlanarak birimlerimizden talep edilmekte ve takibine ilişkin kılavuz ya da yazışma şeklinde planlama mekanizmaları geliştirmektedir. Hedeflenen veriler ilgili yıl içinde sorumlu birimler nezdinde izlenmekte ve bu anlamda sorumlu birimlerden üçer aylık dönemler halinde gerçekleşme verileri talep edilmektedir. Elde edilen veriler Program Bütçe Sistemine işlenmekte ve uygulama sürekli olarak devam ettirilmektedir. Hedeflenen gösterge değerleri ile gerçekleşen gösterge değerleri arasında makul olmayan sapma ortaya çıkması durumunda, stratejik plan değerlendirme çalışmalarında ilgili birimden gerekçe istenmekte ve ihtiyaç duyulması halinde yapılacak olan toplantıda revize edilmesi dile getirilmektedir.

### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü Web Sayfası Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [NEÜ - Misyon ve Vizyon.png](#)
- [NEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [NEÜ Stratejik Plan 2019-2023-sıkıştırılmış.pdf](#)

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

- [NEÜ Faaliyet Raporu - Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Performans Programı-2022.pdf](#)

- [NEÜ Stratejik Plan 2019-2023-.pdf](#)

## Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [PEGİS Ekran Görüntüsü.png](#)
- [PEGİS Gösterge Hedefleri Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Perf.Programı-2022.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizde kurumsal hafızanın sağlanabilmesi amacıyla NEBİS Portalına bağlı tüm verilerin Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Otomasyonu, Ek Ders Otomasyonu, Bap Otomasyonu vb. otomasyonları NEBİS Portalı aracılığıyla bütünleşik hale getirilmiştir. Üniversitemizde teknolojik gelişmeler yakından takip edilerek sürekli kendisini güncel teknolojiler doğrultusunda yenilemektedir.

Üniversitemizde mevcut kullanılan otomasyonların sürdürülebilirliğini sağlamak için mevzuat güncellemeleri yapılmaktadır. Her otomasyon için yaşanan aksaklıklar ve yeni eklentiler hakkında NEBİS Portal Talep sistemi üzerinden talepler alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Birim ve personel bazlı talep dağılım istatistik verileri bulunmaktadır.

Güçlü bir eğitim ve arge için güçlü bir alt yapı gerektiğinden 7 Fiziksel sunucu (148 core işlemci, 1220 gb ram, 111 tb depolama alanı) ile hizmet veren sunucu alt yapımıza yapılan yatırımla 3 fiziksel sunucu (450 core işlemci, 4.2 Terabyte ram, 200 tb depolama alanı) daha dahil edilerek sunucu havuzu işlem gücümüz 3 kat artmıştır. Devreye alınan sanallaştırma platformuyla tüm sunucularımız kümeleme mimarisiyle hem daha performanslı hem de yedekli bir yapıda çalışmaktadır. Veri kaybının önüne geçebilmek amacıyla tüm sunucularımız yedeklenmektedir.

Spam mail ve siber saldırılara karşı eposta sistemimiz devreye alınan yeni cihaz ve yazılımlarla çok daha güçlü ve güvenli bir şekilde çalışmaktadır. Dış ortamdan gelebilecek ddos atağı vb. saldırılara karşı devreye alınan sistemlerle tüm sistem alt yapımız korunmaktadır. Ağ üzerindeki tüm bilgisayarlar yüklenen anti virüs programıyla virüs saldırılarına karşı korunmaktadır. Üniversitemiz ağına dahil tüm kullanıcıların internet erişim kayıtları 5651 sayılı yasa gereği loglanmaktadır. Tüm web uygulamalarımızın güvenliği SSL sertifikası ile sağlanmaktadır.

Üniversitemiz yerleşkelerinde devreye alınan kablosuz dış ortam cihazlarla öğrencilerimiz kampüs açık alanlarında da internet hizmetinden güvenli bir şekilde faydalanabilmektedirler. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerinin ve akademisyenlerinin yurt içi ve dışı gitmiş olduğu tüm üniversitelerde internet hizmetinden faydalanabilmeleri için Eduroam sistemi devreye alınarak kendi kullanıcı adı ve şifre bilgileri ile internet sistemini kullanmaları sağlanmıştır.

Microsoft ile yapılan kampüs anlaşması gereği tüm öğrencilerimiz ofis lisanslarından faydalanabilmektedir.

Tüm yazılım donanım ve hizmet alımı teminleri 4734 sayılı kamu ihale ve 4735 sayılı kamu ihaleleri sözleşme kanunu, 5018 sayılı kamu mali yönetimi ve kontrol kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Tüm temin işlemlerinde veri güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması

hükümlerine yer verilmektedir.

Kampüs ağı dışından kampüs ağına bağlantı kurmamızı sağlayan Virtual Private Network ağının daha güvenli hale getirilebilmesi ve VPN ile bağlantı sağlayan kullanıcılara katı güvenlik kuralları uygulanabilmesi gibi amaçlar başta olmak üzere literatürde önerilen IP SEC SSL VPN gibi güvenli kanallar üzerinden iletişim kuran bir VPN alt yapısı sağlanması amacıyla IP SEC SSL VPN alt yapısı kurularak devreye alınmıştır.

Üniversitemizde kullanılan çoğu bilgi sistemleri birbiri ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Uygulamalar arası veri alışverişi yapılabilmektedir. Tüm uygulamalarımız akademik, idari birimlerimizden gelen geri bildirimlerle sürekli güncellenerek yeni özellikler eklenmektedir. Kurumumuz faaliyetlerinde kullanılan yazılım sistemleri;

1. Üniversite Bilgi Sistemi (NEBİS),
2. Üniversite Mobil Uygulaması,
3. Kütüphane Kitap Talep Sistemi,
4. Kütüphane Tahsilat Bilgi Sistemi,
5. Akademik Kadro Başvuru ve Değerlendirme Sistemi (AKDS),
6. Norm Kadro, Akademik Yükselme Sistemi,
7. Akademik Kadro Takip Sistemi,
8. Doğrudan Temin Sistemi, Uzaktan Eğitim Sistemi,
9. Online Sınav Sistemi,
10. Onli Başvuru Sistemi,
11. Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi(YÖS),
12. Burs Başvuru Sistemi,
13. Kısmi Zamanlı Personel Başvuru Sistemi,
14. Sürekli Eğitim Merkezi Yönetim Sistemi,
15. Ders Bilgi Paketi(Bologna),
16. Üniversite Performans Sistemi,
17. NEÜ Kampüs Kart ve Yemekhane Sistemi,
18. Merkezi Turnike ve Bariyer Sistemi,
19. Tek Şifre, E Devlet Giriş Kapısı,
20. Etik Kurullar Başvuru Yönetim Sistemi,
21. Uygulama Paylaşım Sistemi,
22. Ürün Lisansı Yönetim Sistemi,
23. Anket Sistemi, Öğrenci Toplulukları Sistemi,
24. Cv Bilgi Sistemi,
25. NESEF Sosyal Etkinlik Feneri,
26. Talep Destek Sistemi (Personel Harici),
27. Yoklama Feneri,
28. E Devlet Sertifika Sistemi,
29. Misafirhane Bilgi Sistemi,
30. KONÜDAM Bilgi Sistemi,
31. Hizmet İçi .Eğitim, Santral Takip Sistemi,
32. Protokol Bilgi Sistemi,
33. Senato Bilgi Sistemi,
34. Ek Ders Bilgi Sistemi.

**Üniversite Bilgi Sistemi (NEBİS):**Üniversitedeki bütün personelin kullandığı bütünleşik bilgi sistemidir.

- Personel, kendisine ait tüm sistemlerdeki kişisel verilerini görebilir.

- Kimlik Kartı Başvuru ve Süreç Yönetimi,
- Talep Destek Sistemi,
- Salon Tahsis Sistemi,
- Anlık Sohbet ve Dosya Paylaşımı,
- Haftalık Ders Programı Yönetimi,
- Webinar Talep Sistemi,
- YÖS Veri Havuzu ve Karar Destek Sistemi,
- Akademik Randevu Sistemi,
- ÖSYM'den Toplu Veri Sorgulama,
- Eposta ve SMS Bilgilendirme Sistemi,
- Üniversitedeki uygulamalara şifresiz erişim,
- HES (Hayat Eve Sığar) İşlemleri,
- Uzaktan Eğitim Sistemi Entegrasyon Modülü,
- Online Sınav Sistemi Entegrasyon Modülü,
- Mobil Cihazlara Bildirim Gönderme,
- LDAP – Eposta Yönetim İşlemleri,
- SMS Gönderim Modülü,
- Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Başvuru Modülü,
- EBYS, E-posta vb kurum içi uygulamalara doğrudan (şifresiz) erişim,

Modüllerinden oluşmaktadır.

**Üniversite Mobil Uygulaması:** Üniversitedeki tüm personelin ve öğrencilerin Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, NEÜ Bilgi Sistemi, Kütüphane, Yemekhane vb. uygulamalardaki mevcut verilerine erişebildikleri IOS ve Android cihazlarında kullanılan bütünleşik bir mobil uygulamadır. Ayrıca üye girişi gerektirmeden tüm ziyaretçiler için üniversite tanıtımı ve olanakları ile ilgili açık bilgilere erişebilmektedir. Personelimize açılan dijital kart sistemi sayesinde personel kartlarımız dijital kart haline getirilmiştir.

**Kütüphane Kitap Talep Sistemi:** Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından verilen kütüphane katalog hizmetlerini kullanan akademik personel ve öğrenciler için kütüphanede bulunmayan kitapların farklı üniversitelerdeki kütüphanelerden temin edilmesi sürecindeki tüm işlemleri ve kütüphane birimi ile etkileşimi kapsayacak web tabanlı bir uygulamadır.

**Kütüphane Tahsilat Bilgi Sistemi:** Personellerimiz ve öğrencilerimizin kütüphaneden aldıkları kitapları varsa borçlarını sanal post entegrasyonu ile kredi kartından ödeyebildikleri sistemdir.

**Akademik Kadro Başvuru ve Değerlendirme Sistemi (AKDS):** Üniversitemiz Öğretim Elemanı İlanları sürecinde ilana başvuran adayların kişisel bilgilerinin sistem üzerinde işlenmesi, Başvuru Formu, Ön Değerlendirme, Sonuç Değerlendirme gibi formların sistem tarafından standart formatta üretimini sağlayarak Personel Daire Başkanlığı ve alımı gerçekleştiren Akademik Birimlerin işini kolaylaştırmak, zaman kazandırmak ve ÖSYM, YÖKSİS ve MERNİS'ten veri kontrolü sağlanarak aday bilgilerinin güvenilirliğini sağlamaya yardımcı olmak amacıyla geliştirilen web tabanlı bir yazılım sistemdir.

**Norm Kadro:** Üniversite birimlerimizde kadro taleplerinin alındığı ve takip edildiği sistemdir. Talep alınırken fakülte kararları, bölüm kararları vb. belgeleri de alınmaktadır.

**Akademik Yükselme Sistemi:** Üniversitemiz tarafından akademik kadrolara yapılacak alımlarda başvuru ve puanlama işlemlerinin yapılması için tasarlanmış bir yazılımdır.

**Akademik Kadro Takip Sistemi:** Akademik Kadro Takip Sisteminin amacı NEÜ bünyesinde açılan kadroların takibini kolaylaştırmaktır. Kadro süreçleri sisteme işlenmekte bu sayede de kadrolarla ilgili detaylı analiz yapılabilmektedir.

**Doğrudan Temin Sistemi:** Üniversitemiz harcama birimleri tarafından yapılan doğrudan temin alımlarının tüm işlemlerinin web ortamında gerçekleştirildiği ve doğrudan temin süresince gerekli tüm belgelerin üretildiği ve saklandığı bir sistemdir.

**Uzaktan Eğitim Sistemi:** Üniversitemizde verilen derslerin online olarak canlı/asenkrone verilebildiği ve takibinin yapıldığı bir sistemdir. Adobe Connect ve Microsoft Teams entegrasi ile çalışabilmektedir. Öğrenci devam/devamsızlık raporları alınabilmekte ve online testler, sınavlar gerçekleştirilebilmektedir.

**Online Sınav Sistemi:** Üniversitemizdeki isnelim sınavların online olarak yapılabilmesini sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Aşağıdaki modüllerden oluşmaktadır.

- Birim Ağacı Senkronizasyon Modülü (OBS)
- Ders Aktarma Modülü (OBS)
- Akademisyen ve Öğrencilerin Aktarılması ve Yetkilendirilmesi.(OBS,PBS)
- Gözetimli Sınav Sistemi (Kamerallı Denetim) ve ayrıntılı log ve etkinlik analizi
- Notlandırma Modülü
- Notların OBS'ye aktarılması

**Online Başvuru Sistemi:** Üniversitemiz öğrenci ve personelinin yanı sıra üniversite dışındaki kişilerin sistem üzerinde açılan Yatay Geçiş, Yüksek Lisans, Doktora, Çift Ana dal, Yan dal, Doktora Bursu, Yabancı Dil Sınavları, Yabancı Dil Kursu, Erasmus, Farabi, Muafiyet Sınavları vb başvuru sistemlerine online başvuruda bulunabilmektedir. Başvuru açma sürecinde istenilen bilgi ve belgeler parametrik olarak oluşturulabilmekte ve yetkili kullanıcılar tarafından başvuruların raporları alınabilmektedir.

**Yabancı Uruklu Öğrenci Başvuru Sistemi:** Üniversitemizde öğrenim görmek üzere açılan YÖS sınavlarına başvurmak ve kontenjanlar doğrultusunda tercih başvurusu yapmak isteyen adayların girecekleri seçme ve yerleştirme sınavına ilişkin başvuru aşamasından başlayıp sonuçların ilan edilmesi ve yerleştirme işlemlerinin yapılması aşamalarının takip edildiği ve yönetilebildiği bir başvuru sistemidir.

**Burs Başvuru Sistemi:** Necmettin Erbakan Üniversite Geliştirme Vakfı (NEVA) tarafından verilen burslara öğrencilerimizin başvuruda bulunabilmesi için geliştirilen bir sistemdir.

**Kısmi Zamanlı Personel Başvuru Sistemi:** Üniversitemiz bünyesinde kısmi zamanlı olarak çalıştırılacak öğrencilerin tespitinde kullanılan bir sistemdir. Bu programda puanlama yapılmak üzere formlar oluşturulabilmekte ve adaylar bu formu doldurarak oluşan puanlamaya göre göreve başlatılmaktadır.

**Sürekli Eğitim merkezi Yönetim Sistemi:** Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezinin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen bir yönetim sistemidir. Kursların açılması, kursiyer başvuruları, online ödeme işlemleri, uzaktan eğitim entegrasyonu, e-devlet entegrasyonu, fatura vb. süreçlerin takip edildiği bir yönetim sistemidir.

**Ders Bilgi Paketi (Bologna):** Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegre geliştirilen, ders ve program içeriklerinin girildiği Bologna Süreçlerini kapsayan web tabanlı bir sistemdir. Uzaktan Eğitim Sistemine de entegrasyon sağlanmıştır.

**Üniversite Performans Sistemi:** Üniversitemiz akademik personele ait yayınların paylaşıldığı, analizlerinin yapılarak raporlandığı ve tüm personel ve öğrencilerle ilgili istatistiksel bilgilerin yer aldığı bir sistemdir. Ayrıca kütüphane, mezunlarımızla ilgili istatistiksel veriler raporlanmaktadır.

**NEÜ Kampüs Kart Sistemi:** Üniversitedeki tüm personelin ve öğrencilerin yemekhane hizmetlerinden faydalanabilmesi amacıyla geliştirilen bir yönetim sistemidir. Sistem içerisinde kurum kartına online ve nakit para yükleme özelliğinin yanı sıra kurum içindeki diğer uygulamalara entegre çalışabilmektedir.

**Merkezi Turnike Ve Bariyer Sistemi:** Üniversitedeki tüm personelin ve öğrencilerin kurumsal kimlik kartları ve kayıtlı HGS kartları ile yerleşkelimize girişlerinin ve çıkışlarının kontrollü geçişlerinin sağlanması amacıyla geliştirilen ve merkezi olarak yönetilebilen bir sistemdir. Ayrıca Sağlık Bakanlığı'na ait Hayat Eve Sığar uygulaması ile entegre çalışmaktadır. Riskli kişilerin geçişi esnasında ilgili birimin yetkililerine SMS ve Eposta ile bilgilendirme yapılabilmektedir.

**Tek Şifre:** Üniversitemizde kullanılan tüm uygulamalara erişim ve internet ağına katılım için kullanıcı doğrulamayı gerçekleştiren bir sistemdir. SMS ve Kimlik Bilgileri ile şifre oluşturulabilmektedir.

**E Devlet Giriş Kapısı:** e-Devlet üzerinden üniversitemiz uygulamalarına giriş kapısıdır. Üniversitemizde kullanılan tüm uygulamalara bu sistem üzerinden e-devlet şifresi ile erişim sağlanabilmektedir.

**Etik Kurullar Başvuru Yönetim Sistemi:** Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma, yayın, eğitim-öğretim, toplumsal sorumluluk ve hizmet faaliyetlerinde etik ilkelere uyumun sağlanması ve aykırı uygulamaların değerlendirilmesi amacıyla başvuruların alındığı ve kurul üyeleri tarafından başvuruların değerlendirildiği ve takip edildiği bir sistemdir.

**Uygulama Paylaşım Sistemi:** Üniversitemizde akademik personel ve lisans üstü öğrencilerin ihtiyaç duydukları programlara ve antivirüs programlarına erişim amacıyla geliştirilen ve yetkili personel tarafından program paylaşımında bulunabilen bir sistemdir.

**Ürün Lisansı Yönetim Sistemi:** Üniversitemizde kullanılan uygulamalar için öğrenci / akademisyen / personel türlerine göre lisanslama işleminin yapıldığı sistemdir. Microsoft Office365 ile tam entegre çalışan sistemde, Microsoft Kampüs kapsamındaki tüm uygulamaların lisans dağıtımını ve lisanslama işlemi entegre şekilde otomatik olarak yapılmaktadır. Uzaktan eğitim ve canlı derler için Microsoft Teams, ofis uygulamaları için Office 365 (Word, Excel, Power BI vb.) ve işletim sistemleri (Microsoft Windows sürümleri) lisanslama işlemleri yönetilebilmektedir.

**Anket Sistemi:** Üniversitemizde personeli ve öğrenciler ile herkese açık anket tiplerinin dinamik olarak tanımlanabildiği ve sonuçların analizlerinin yapılarak raporlandığı bir sistemdir.

**Öğrenci Toplulukları Sistemi:** Üniversitemiz öğrenci topluluklarının kaydının tutulduğu bir sistemdir. Öğrenci toplulukları sisteminde öğrenciler topluluk üyeliği için başvuruları online olarak yapmakta ve topluluk üyelikleri topluluk başkanları tarafından online olarak yapılabilmektedir. Ayrıca topluluklar haber, etkinlik ve duyurularını sistem üzerinde yapabilmektedir. Sistem tarafından üretilen veri mobil uygulamamız tarafından da kullanılmaktadır.

**CV Bilgi Sistemi:** Üniversitemizde görev almak isteyen akademik ve idari personelin başvurularının alındığı bir sistemdir.

**Sosyal Etkinlik Feneri (NESEF):** Sosyal Etkinlik Feneri öğrencilerin konser, festival, sergi, tiyatro, sinema, konferans vb. çeşitli faaliyetlere katılım sağlamaları ve bu sayede sosyalliklerini doğru bir kanala sevk edecek yeni bir yaklaşımdır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Etkinlik Feneri (NESEF) öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımını artırmayı amaçlayan ve ileriye yönelik sosyalliklerini gösteren bir sistem olarak tasarlanmıştır. Öğrencilerin katıldığı her sosyal faaliyeti günü gününe kaydedip, katıldığı etkinlik puanı bakiyesinde birikecektir. Öğrenci bu bakiyeler ile ay sonunda veya yıl sonunda ödül kazanma şansı yakalayacaktır.

**Talep Destek Sistemi:** Talep Destek Sisteminin amacı aktif öğrenciler, mezunlar ve Üniversite dışındaki kullanıcıların Üniversitemize istek, öneri, şikayet ve taleplerini iletebileceği bir sistemdir. Sistemden gelen talepler ilgili birimlere iletilerek taleplerin cevaplanması sağlanır.

**Yoklama Feneri:** Mobil uygulama üzerinden Bluetooth teknolojisiyle alınan yoklamaların kayıtlarının tutulduğu ve raporlarının görüntülediği bir sistemdir. Hali hazırda Ders Programı uygulamamızla entegre çalışarak yüz yüze derslerimizin yoklamasını almaktadır.

**E Devlet Sertifika Sistemi:** Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizde verilen kurslarda kursiyerlere verilen sertifikalarını, belgelerini e-devlet üzerinde göstermek için yapılan sistemdir.

**Misafirhane Bilgi Sistemi:** Üniversite bünyesinde bulunan misafirhanelerde kalmak isteyen kişilerin ön rezervasyon, rezervasyon işlemlerinin takibinin yapıldığı bir sistemdir. Her misafirhane kendi bünyesinde oda, yatak ve bağlı özellikleri tanımlandığı, rezervasyon ve ön rezervasyon işlemlerin kolayca yapılabildiği, gelen misafirlerin SMS ile bilgilendirildiği, misafirhanelerin takibine olanak sağlayan bir sistemdir.



**KONÜDAM Bilgi Sistemi:**Deneyisel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezinde(KONUDAM) kullanılmaya hazırlanmış deney hayvanlarının stok takibi, etik kurul bilgilerinin kayıt altına alınması ve malzeme stok takip programıdır.

**Hizmet İçi Eğitim:** Üniversitemiz bünyesindeki personellerin her türlü hizmet içi eğitim programlarının tanımlandığı ve takibinin yapıldığı bir sistemdir. Bu sistem her türlü eğitim tanımlaması ve bu eğitimin nerede hangi personellere kimin tarafından yapılacağı gibi tanımlamaların yapıldığı. Eğitimin yoklama ve sınav bilgilerinin girildiği ve bu eğitimle ilgili matbu evrakların sistem üzerinde alınabildiği bir programdır.

**Santral Takip Sistemi:** Üniversitemizdeki telefon santrallerinin arama kayırlarının tutulduğu ve cevaplama sayıları ve oranlarının gösterildiği bir takip sistemidir.

**Protokol Bilgi Sistemi:** Protokol bilgi sistemi Üniversitemizin kurumlar ile yaptığı protokollerin takip ve analizinin yapıldığı bir sistemdir. Sisteme yapılan protokoller detaylı bir şekilde girilmektedir. Bitiş zamanı yaklaşan protokoller için sistem kullanıcıyı uarmaktadır. Sistemde protokol türlerine göre filtreleme de yapılabilmektedir.

**Senato Bilgi Sistemi:** Senato bilgi sistemi Üniversitemizde aylık olarak gerçekleştirilen senatoların detaylı bilgilerini tutan ve senato sırasında yapılan anlık oylamanın sonuçlarına göre raporlar üreten bir sistemdir. Senato üyeleri sistem üzerinden süreçlerle ilgili sürekli bilgilendirilmektedir ve senato üyeleri kolay bir şekilde bu süreç takibini yapabilmektedir.

Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde [Yordam Otomasyon Sisteminden](#) sağlanan veriler, aylık olarak alınan veri tabanı kullanım istatistikleri, deneme erişimine açılan veri tabanlarının kullanımına ilişkin istatistikler ve kullanıcıların geribildirimleri yönetimin karar alma sürecini destekleyen araçlardır. Ayrıca satın alma ve abonelik kararlarının alınmasında paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır. Kütüphane kullanıcıları gerek bireysel olarak gerekse bağlı oldukları birim/bölgelere bildirdikleri isteklerle bu karar alma sürecine katılım göstermektedir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, YORDAM işbirliği ile kütüphaneye ilgili işlemlerin mobil cihazlardan yapılmasını sağlayan "CEP KÜTÜPHANEM" uygulamasını kullanıcılarımızın hizmetine sunmuştur. "Cep Kütüphanem" uygulamasını AppStore ve Google Play üzerinden ücretsiz olarak indirilmektedir.

İdari Mali İşler Daire Başkanlığı faaliyetleri, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince yapılmaktadır. Yapılan tüm işlemler raporlanmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Tüm raporlar Bilgi Yönetim Sistemleri kullanılarak birim web sayfasında yayınlanmakta olup paydaşların faydalanması sağlanmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı bünyesinde iş ve işlemler için [NETİKET](#) Bilişim Özlük İşleri Otomasyonu, internet tabanlı Yükseköğretim Kurulu Ortak Veritabanı yazılımı ([YÖKSİS](#)), Yükseköğretim Kurulu İnsan Gücü Planlama Sistemi ([İGPS](#)), Sosyal Güvenlik Kurumu Hizmet Takip Yazılımı ([HİTAP](#)) ve [Sigortalı Tescil İşlemleri Uygulaması](#), Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesindeki [Kamu E-Uygulamaları](#), Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi ([e-Bütçe](#)), Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemine ([KBYS](#)), [Muhasebe Yönetim Sistemi](#) (sgk ek karşılık ödemeleri, SGK kesenek farkı, münferit maaş, jüri ödemesi, resmi gazete ilan gideri ödemesi, tüketime yönelik mal ve hizmet alımı, bakım-onarım gideri, yolluk ödemesi vb.), Taşınır Kayıt Kontrol ve Yönetim Sistemine bağlı ([TKYS](#)) taşınır yazılımı ile [İŞKUR E-Şube](#) Uygulaması kullanılmaktadır. Ayrıca yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi ([EBYS](#)) üzerinden yapılmaktadır. Bunların dışında Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı gerçekleştirilen öğretim elamanı alımı ilan ve değerlendirme işlemleri için Akademik Kadro Değerlendirme Sistemi ile kurum içindeki iletişim ve talepler için NEÜ Bilgi Sistemi ([NEBİS](#)), Performans Göstergeleri İzleme Sistemi [PEGİS](#) kullanılmaktadır.

124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” nin 29 uncu maddesi uyarınca Üniversitemizde insan kaynakları planlaması Personel Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır.

Üniversitenin ihtiyaçları çerçevesinde, teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve ilgili yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak insan kaynakları yönetimi hazırlanmaktadır.

Akademik kadroların yönetimi ve planlanması, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri uyarınca belirlenen norm kadro talepleri doğrultusunda öğretim üyeleri için 2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönetmeliği ile Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi hükümleri uyarınca, diğer öğretim elemanları için “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” kapsamında yapılmaktadır. İlgili bölümlerin görüşleri alınmak suretiyle Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz [2022 yılı norm kadro planlaması yapılmış](#) olup, internet sitesinde ilan edilmiştir.

İdari kadroların planlaması ise Cumhurbaşkanlığı Kararı tarafından, 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi uyarınca Üniversitemize tahsis edilen serbest memur atama izinlerine göre yapılmaktadır. 2022 yılında üniversitemize 18 adet atama izni verilmiştir. Verilen atama izni Üniversitemizin insan kaynakları planlamasında dağıtılmıştır.

Üniversitemiz emrinde memuriyete ilk defa başlayan memurlar 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 54. maddesi uyarınca aday memur olarak atanarak, yine ilgili Kanun'un 55. maddesi uyarınca temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staja tabi tutularak asil memurluğa atanmaktadır.

Üniversitenin insan kaynakları planlamasında yaşadığı en büyük zorluk idari personel içerisinden çok sayıda personelin kurumdan ayrılmak için başvuruda bulunmasıdır. Her yıl az sayıda atama izni verilmesine rağmen, mevcut personelin ayrılma isteği artmaktadır. “[Necmettin Erbakan Üniversitesi İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi](#)” çerçevesinde yapılan başvurular değerlendirilerek 2022 yılında [1 personele naklen tayin hakkı](#) verilmiştir.

İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması için oryantasyon uygulamaları ve personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. Genel Sekreterliğin öncülüğünde geçtiğimiz yıl yönetici eğitimleri dahil olmak üzere farklı konularda 8 hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir. “[Uzaktan Eğitim Kapısı](#)” insan kaynağı ile iş gücü planlamasının etkin ve verimli kullanılabilmesi, kamu personelinin eğitim ve donanım seviyelerini yükselterek hizmet kalitesinin artırılması ve kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılabilmesi amacıyla platformu çevrim içi eğitim sistemidir. Eğitim sistemine Üniversitemiz personeli katılabilmektedir.

Üniversitemizde kalite süreçlerine yönelik Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğümüz tarafından verilen “[Kalite Süreçlerinde Görev ve Yetki Tanımları Revizyonu](#)”, “[Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi](#)”, Üniversitemiz İdari Birim kalite sorumlularına “[Kalite Yönetim Sistemi ve Dokümantasyon Oluşturma](#)”, “[Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama](#)”, yeni tedarik edilen Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemimi üzerinden akreditasyon çalışmalarına yönelik “[Süreç İyileştirme Eğitimi](#)”, “[Birim Danışma Kurulu Oluşturma Eğitimi](#)” ve yine akreditasyon çalışmalarına yönelik Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden “Değerlendirme Süreci” eğitimleri verilmiştir. Bu eğitimlerimizle personelin kalite süreçlerine uyum sağlanması ve her yönüyle gelişmesi amaçlanmaktadır. Eğitimlerin geri bildirimler doğrultusunda işlevselliğini yerine getirebilmesi için eğitim sonrası Eğitim Değerlendirme Anketleri yapılmış analizler sonucu gereken iyileştirme çalışmaları başlamıştır.

Üniversitemiz idari personellerin memnuniyetleri anket çalışması, 2022 yılında Necmettin Erbakan Üniversitesinde görev yapan idari personel dikkate alınarak yapılmıştır. Ankete 364 idari personel katılmıştır. Üniversitenin idari personel sayısı 1149 olup %31,7 oranında katılım sağlanmıştır.

Toplam 39 sorunun yer aldığı Necmettin Erbakan Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Anketi 5 bölümden oluşmaktadır.

Üniversitemizde görev alan idari personele uygulanan idari personel memnuniyet anketi sonuçları soru grubu içinde değerlendirildiğinde memnuniyet oranlarına göre (Memnunum ve Çok Memnunum yanıtlarının toplamı) sıralandığında en yüksek oranda “İletişim Ve İletişim Araçlarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri” (%76,6) yer alırken, “Yönetim Ve Katılımcılık Anlayışına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri” (%57,3) soru grubunda memnuniyet düzeylerinin diğer gruplara göre daha az olduğu görülmektedir.

“Yönetim Ve Katılımcılık Anlayışına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri” soru grubunda çalışma ortamı huzur düzeyinden, iş ve görev tanımlarının açıkça ifade edilmesinden ve üniversitenin yenilik, değişim, kalite geliştirme çabalarından sorularına verilen yanıtlarda memnuniyet düzeyleri yüksek olmasına karşın, idari kadrolara atanmada mesleki yeterliliğin göz önünde bulundurulması ve ödüllendirme sistemi konularında personelde memnuniyet düzeyinin düşük olduğu tespit edilmiştir.

“İletişim ve İletişim Araçlarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri” soru grubunda birim yöneticilerine ulaşılabilirlik, kurum içi iletişim araçlarının yeterliliği, EBYS ile ilgili taleplerime verilen yanıtlar ve sağlanan destek, idari personel arasındaki iletişim ve ilişkiler ile ilgili sorulara verilen yanıtların çok büyük çoğunluğu yüksek memnuniyet düzeyindedir. Bu grupta en düşük memnuniyet oranı çalışılan birimde idari personel sayısı yeterliliği sorusundadır. Personelin %29,1’i personel sayısının yeterliliğinde memnun değilken, %16,2’si kararsızdır.

“İdari Personelin Kurum Aidiyeti Bakımından Memnuniyet Düzeyleri” soru grubunda personelin çok büyük bir çoğunluğu Necmettin Erbakan Üniversitesi’nin bir mensubu olmaktan ve görev yaptığı birimin bir mensubu olmaktan yüksek oranda memnundur. Bu grupta en düşük memnuniyet düzeyi üniversitenin personelin beklentilerini karşılama sorusuna verilen cevaplarda görülmektedir (%56,1). Ankete katılan personelin 22,8’i beklentilerinin karşılanmadığını düşünmektedir. %21,1’i ise kararsızdır.

“Personelin Kendilerine Sunulan Fiziki, Teknik Ve Destek Hizmetlerine Yönelik Memnuniyet Düzeyleri” soru grubunda genel olarak memnuniyet düzeyinin ortalama seviyede kaldığı görülmüştür. Bu grupta güvenlik hizmetlerinden ve teknik donanım, destek hizmetlerinden sorularına verilen cevaplarda memnuniyet oranı soru grubu içerisinde memnuniyet düzeyi bakımından yüksek seviyededir. En düşük memnuniyet oranı “Üniversitemin sağladığı sosyal tesislerden” sorusuna verilen cevaplarda tespit edilmiştir.

Yapılan anket çalışmasına katılanların memnuniyetlerini en çok olarak belirttikleri sorular ise şunlardır:

- Birim yöneticilerine ulaşılabilirlikten. (%87,1)
- Kurum içi iletişim araçlarının (e-posta, duyurular gibi) yeterliliğinden. (%86,8)
- Görev yaptığım birimin bir mensubu olmaktan. (%83,8)
- EBYS ile ilgili taleplerime verilen yanıtlar ve sağlanan destekten. (%82,1)
- Üniversitemin bir mensubu olmaktan. (%81,8)
- Çalıştığım birimde idari personel arasındaki iletişim ve ilişkilerden. (%80,2)

Yapılan anket çalışmasına katılanların memnuniyetlerini en az olarak belirttikleri sorular ise şunlardır:

- Üniversitemin sağladığı sosyal tesislerden. (%36,5)
- Personeli ödüllendirme sisteminden. (%38,4)
- İdari kadrolara atanmada mesleki yeterliliğin göz önünde bulundurulmasından. (%44,4)
- Çay Ocağı/Kantin hizmetlerinin yeterliliğinden. (%53,9)

- Çalıştığım birimde idari personel sayısı yeterliliğinden. (%54,7)

Çalışma içerisinde ulaşılan en önemli sonuç personellerin kurum personeli olmaktan memnuniyet duyduğu, çalıştığı birimde birim yöneticileri ve diğer çalışanlarla iletişimi konusunda memnuniyet seviyesinin yüksek olduğu yalnızca bazı hususlarda iyileştirmeye gidilmesi gerektiğidir.

Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığımızca mali kaynaklarının kullanımında 5018 sayılı kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde; Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Planda belirlenen politika ve öncelikler doğrultusunda hareket edilerek tahsis edilen ödenekler aşılmadan etkili, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Mali kaynakların yönetiminde; Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünün Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sisteminde bulunan Harcama Yönetim Sistemi, Strateji ve Bütçe Başkanlığının Program Bütçe sistemleri kullanılmaktadır. Söz konusu sistemler ile mali kaynakların kullanımına ilişkin doğru ve güncel bilgiler devlet muhasebesi standartlarında kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. ([Mali Tablolar/Yıllık](#) - [Mali Tablolar/Aylık](#))

Yıl içerisinde ihtiyaç fazlası ödenekler ile ihtiyaç duyulan birimlere gerekli aktarma ve ekleme işlemleri yapılmakta ve harcama sürecinde de tahsis edilen ödeneğin ihtiyaç doğrultusunda kullanılıp kullanılmadığı izlenmektedir. Mali yıl başında bütçe kanunu ile tahsis edilen ödeneklere ilaveten kurum dışı sağlanan diğer kaynaklar da kayıt altına alınmakta ve gönderiliş amacına uygun olarak kullanımı sağlanmaktadır. Ayrıca Kurumumuz bünyesinde gerçekleşen öz gelirler de öngörülenin üzerinde gerçekleşen tutar dahilinde faaliyet alanına göre birimlerimize ödenek olarak eklenmektedir. Bunun dışında her yıl Temmuz ayında Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile de kurumumuzun ilk altı aylık süreçteki finansal durumu ile ikinci altı aya ilişkin beklentileri gösterilmektedir. Yine her yıl hazırlanan idaremizin faaliyet raporunda da bir önceki yılın mali kaynak kullanımına ilişkin veriler paylaşmakta ve şeffaflık sağlanmaya çalışılmaktadır. Dış denetim sürecinde de finansal yönetime ilişkin faaliyetlerimiz değerlendirilmekte ve ortaya çıkan bulgulara ilişkin gerekli açıklamalar yapılmaktadır.

Üniversitemizin izleyen yıl için mali kaynak kullanımı birimlerimiz nezdinde bütçe teklifleri toplanarak planlanmakta ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına [Program Bütçe Sistemi](#) üzerinden bildirilmektedir. Mutabakata varılan bütçe uygulama süreci üzerinden harcamalar gerçekleştirilmekte ve raporlanmaktadır. Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile varılan mutabakat sonucunda bütçe harcamaları plan dahilinde yürütülmekte ve finansal yönetim süreci Başkanlığımız nezdinde takip edilmektedir.

Mali kaynakların kullanımındaki en önemli unsurlardan biri olan kontrol süreci harcama öncesi süreç ve harcama sonrası süreç olarak ikiye ayrılmaktadır. Harcama öncesi süreç hem ilgili harcama birimleri tarafından hem de Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız Muhasebe ve Kesin Hesap Şubesi ile Bütçe ve Performans Şubesi tarafından yapılmaktadır. Harcama sonrası kontrol ise iç ve dış denetim süreci ile yine Başkanlığımız muhasebe ve kesin hesap şubesi tarafından yapılmaktadır. Finansal uygulamalar sonucunda ortaya çıkabilecek kamu zararı ihtimaline karşılık kontrol süreçleri ile birlikte gerekli önlemler alınmakta ve tüm birimlerimiz bu hususta bilgilendirilmektedir.

TBMM tarafından belirlenen bütçe imkanları dahilinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza aktarılan parasal kaynaklar bütçe yılına göre planlama yapılarak ve yıl boyunca dengeli dağıtılarak kullanılmaktadır. Gereksiz harcamalardan kaçınılarak aktarılan kaynaklar öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri için en verimli şekilde değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Harcamalar; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve ilgili diğer Kanun ve Yönetmeliklere göre

yapılmaktadır. Harcamalar bütçe imkânları, kurum hedef ve menfaatleri doğrultusunda yapılır ve gerçekleştirilecek alımın ihale yöntemi ya da doğrudan temin yöntemiyle olup olmayacağına karar verilir.

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve yıllar içinde izlenmektedir. Merkezi Bütçe Gelirleri = Devlet eğitim katkısı (hazine yardımı) + öğrenci gelirleri (1. ve 2. Öğretim gelirleri, tezli ve tezsiz yüksek lisans gelirleri, yemek ücreti vb.) + kira gelirleri + döner sermaye gelirlerinden araştırma projelerine aktarılan paylar. Merkezi bütçe dışı gelirler = Ulusal ve uluslararası araştırma destekleri (TÜBİTAK projeleri, AB projeleri vb.) + toplumsal katkı gelirleri (Hastane, Dış Hekimliği Fakültesi döner sermaye gelirleri) + yaşam boyu eğitim gelirleri (Sürekli eğitim, dil eğitimi) ayrıntılarında izlenmektedir. Bütçe Giderleri= Personel giderleri + sosyal güvenlik prim giderleri + mal ve hizmet alımları + cari transferler + sermaye giderleri ayrıntılarında izlenmektedir.

Üniversite hizmet alımları ile yapım işleri yürürlükteki mali mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde mali kaynaklar etkin ve verimli kullanılmaktadır. İç ve ön mali kontrol işlemleri harcama birimlerinde ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol prosedürlerine uygun olarak yürütülmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ile taşınır ve taşınmaz görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılmak suretiyle yürütülmektedir.

Üniversitemizin tüm harcama birimlerini kapsayacak şekilde finansal kaynakların yönetimine ilişkin mali tablolar konsolide edilerek aylık ve yıllık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanıp kamuoyu ile paylaşılmakta ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

Üniversitemizde mali iş ve işlemlerde kullanılan sistemler şunlardır:

- BKMYBS Muhasebe Sistemi
- Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi (E-Bütçe)
- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa)
- KBS Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
- Edoweb Ek Ders Otomasyonu
- Mali Yönetim Sistemi (MYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMIS)

Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır. Ürün ve hizmet alımları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve bu kanunlara bağlı genel tebliğler, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu ve yürürlükteki diğer kanunlara bağlı yönetmelik ve Merkezi Bütçe Kanunu kapsamı çerçevesinde yürütülmektedir. Taşınır kaynakların yönetimi ve etkinliğine yönelik uygulamalar; Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında başkanlığınızca satın alınan mal ve malzemelerin depoya alınması, saklanması ve ilgili birime teslim edilmesi aşamalarından oluşur, mal ve malzemeler zimmetle teslim edilir, 16/41 zimmetle teslim alınır. Tüm bu taşınır işlemleri Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisine bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Taşınır envanterleri yıl sonunda ambar sayımı yapılarak kontrol edilmektedir. İşleyiş için kullanılan otomasyon sistemleri şöyledir;

- Elektronik Kamu Alanları Platformu (EKAP)
- Kamu Harcama ve Muhasebe Yönetim Sistemi (KBS)
- Mali Yönetim Sistemi (MYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)

- Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi (TBS)
- Hizmet Takip Programı (HİTAP)
- Doğrudan Temin Sistemi Personel Bilgi Sistemi (PBS)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Personel Maaş Sistemi (ZİRVE)

Herhangi bilgi ve belge talebi “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” nedeniyle yazıyla yapılmaktadır.

2022 yılı Personel Giderleri için tahsis edilen ödenek 32.831.103,00 TL olup, 32.827.849,00 TL harcama yapılarak %100,0 gerçekleştirme sağlanmıştır. 2022 yılı Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 7.026.315,00 TL ödenek aktarılmış, 7.018.916,00 TL ödeme yapılarak %100,0 gerçekleştirme sağlanmıştır. 2022 yılı Mal ve Hizmet Alımı için 52.355.875,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 49.067.752,00 TL harcama yapılarak %94 gerçekleştirme sağlanmıştır. 2022 yılı Cari Transferler için 2.620.000,00 TL ödenek verilmiş, 2.619.458,00 TL harcama yapılarak %100,0 gerçekleştirme olmuştur. 2022 yılı Sermaye Giderlerinde 11.816.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, “Su Arıtma Cihazı ve Su Sebili Alımı; 230.135,40 TL”, “Turnike ve Turnike Cihazı Alımı; 202.134,00 TL”, “Masa Sandalye Alımı; 186.753,60 TL”, “ NVR Cihaz, Dış Ortam Kamerası ve Switch Alımı; 167.796,00 TL”, “Zemin Bakım ve Temizlik Otomatı Alım; 247.800,00 TL”, “ 9 Kalem Ofis Mobilyası Alımı; 213.455,58 TL”, “Diğer Muhtelif Alımlar; 10.566.258,42 TL” 11.814.333,00 TL tahsis edilen ödenek kullanılmıştır, %100,0 gerçekleştirme sağlanmıştır.

Üniversitemiz tüm birimleri kapsayacak şekilde süreç yönetimi içerisinde organizasyon yapısı, görev tanımları, iş akış şemaları belirlenmiştir. Yönetmelikler ve yönergelerle beraber her birimin kendi web sayfasında ilan edilmiştir.

## **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Akademik Kadro İlan Sistemi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Akademik Kdaro değerlendirme Sistemi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Doğrudan Temin Sistemi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [E Devlet Giriş Kapısı Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [E Öğrenme Sistemi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Eduram' bağlanma Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [Etik Kurul Sayfası Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [KONSEM Sayfası Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Kütüphane Yordam Otomasyon Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Lisans Tanımlama Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Misafir İnternet Erişimi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [NESEF Sosyal Etki Feneri Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [NEÜ Anket Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [NEÜ Başvuru Sistemi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [NEÜ Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [NEÜ Hizmet İçi Eğitim Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [NEÜ Kampüs Kart Sayfası Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [NEÜ Mobil Uygulama Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [NEÜ Santral Ekran Görüntüsü.jpg](#)

- [NEÜ YÖS Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [NEVA Başvuru Bursu Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Personel Talep Dağılım İstatistikleri Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [Protokol Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [SSL VPN Hizmeti Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Talep Destek Sistemi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Tek Şfre İle Giriş Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Üniversite Performans Sistemi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Ünivesite Kitap Talep Sistemi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Veri Analizleri Programları Ekran Görüntüsü.jpg](#)

## İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [2022 Norm Kadro Talep Yazısı.pdf](#)
- [2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Analizi.pdf](#)
- [Birim Danışma Kurulu Oluşturma Eğitim Anket Raporu.pdf](#)
- [Diksiyon, İletişim ve Etkili Konuşma Eğitimi.pdf](#)
- [İletişim ve Beden Dili Eğitimi.pdf](#)
- [İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi.pdf](#)
- [Kalite Yönetim Sistemi Eğitim Anket Raporu.pdf](#)
- [KBYS de Değerlendirme Süreci Eğitimi İç Yazısı.pdf](#)
- [Kişisel Verilerin Korunması Farkındalık.pdf](#)
- [KYBS Süreç İyileştirme Eğitim Anket Raporu.pdf](#)
- [Liderlik Yönetim Becerileri ve Takımı.pdf](#)
- [NEÜ İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi.pdf](#)
- [PEGİS Gerçekleşme Raporu.pdf](#)
- [Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Eğitimi.pdf](#)
- [Toplantı.pdf](#)
- [Zaman ve Toplantı Yönetimi Eğitimi.pdf](#)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [Arvento Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Elektronik Kamu Alanları Platformu \(EKAP\).png](#)
- [HGS Sistemi Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [Hizmet Takip Programı \(HİTAP\).png](#)
- [Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi \(TBS\).png](#)
- [KBS Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Personel Maaş Sistemi \(ZİRVE\).png](#)
- [SKS Bütçe Giderleri.jpg](#)
- [Taşınır Kayıt Ekran Alıntısı.png](#)
- [Uygulamalar Ortak Giriş Ekran Görüntüsü.png](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

## 4. Paydaş Katılımı

NEÜ 2019-2023 Kurumsal Stratejik Plan dokümanında iç ve dış paydaş analizlerine yer verilmektedir. Bu analizlerde her bir paydaşın listelenmesinin yanında önem dereceleri belirlenmekte ve hangi paydaşlar ile çalışmalar yapılması gerektiği, hangilerinin çalışmalara dahil edileceği, hangilerinin izleneceği ve hangilerinin bilgilendirileceği "Paydaş Etki/Önem Matrisi" ile ortaya konulmakta ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Kurumsal yönetim açısından iç ve dış paydaş katılımını önemseyen planlamalar yapılmaktadır.

2016 yılında yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerine gönderilen taslak yönerge hakkında paydaşların görüş ve önerileri alınmış bu doğrultuda Danışma Kurulu Yönergesi son şekli verilmiş, 30.11.2022 tarih ve 18/08 sayılı senato toplantısında alınan kararla Necmettin Erbakan Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Akademik birimlerde danışma kurullarının oluşturulması için eğitimi ([Danışma Kurulu Oluşturma ve Paydaş Analiz Eğitimi](#)) yapılarak birimlerde Danışma Kurulları oluşturulmaya başlanmıştır.

Üniversitemizde iç paydaş olan idari personele yapılan İdari Personel Memnuniyet Anketinde“İdari Personelin Kurum Aidiyeti Bakımından Memnuniyet Düzeyleri” soru grubunda personelin çok büyük bir çoğunluğu Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin bir mensubu olmaktan ve görev yaptığı birimin bir mensubu olmaktan yüksek oranda memnundur. Bu grupta en düşük memnuniyet düzeyi üniversitenin personelin beklentilerini karşılama sorusuna verilen cevaplarda görülmektedir (%56,1). Ankete katılan personelin 22,8'i beklentilerinin karşılanmadığını düşünmektedir. %21,1'i ise kararsızdır. Belirli aralıklarla personelin talep ve önerilerinin alınması ve bu doğrultuda taleplerin iyileştirilmesi gelişmeye açık yönümüzdür.

Üniversitemiz Genel Sekreterlik tarafından idari personelimize verilmesi hedeflenen bireysel, kurumsal ve mesleki gelişim eğitimlerinin belirlenmesi ve planlanmasında kullanılmak üzere Eğitim İhtiyaç Belirleme Anketi düzenlenmiştir. İç paydaşlarımızın çevrimiçi erişimine açılan anket sonuçlarının değerlendirilmesi sonrasında 2022 yılı içerisinde yönetici ve idari personelimize yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. Eğitimlerimiz ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmiştir. İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğünce risk değerlendirmesi kapsamında bina denetimleri ve personelin sağlık taramaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde paydaş katılımını sağlayan ve destekleyen mekanizmalar mevcuttur. Necmettin Erbakan Üniversitesi [Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Kurumsal İş Birliği ve Paydaş Yönergesi](#) çerçevesinde geri bildirim analiz ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Akademik birim bazında gerçekleştirilen birim iç değerlendirme ve program bazında gerçekleştirilen program öz değerlendirme çalışmaları dış paydaş katılımının da önemini anlaşılmasını sağlamıştır. Bu kapsamda Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ölçeğinde bir [Danışma Kurulu](#) oluşturulmuş ve ayrıca öğrencilere danışmanlık vermek üzere sektörden [Kariyer Koçları](#) belirlenmiş ve her eğitim-öğretim yılında düzenlenen [Kariyer Günleri](#) ile paydaş katılımı ve öğrencilerin kariyer planlama süreçleri bütünleştirilmiştir. Üniversitemiz Meram Tıp Fakültesi, fakültenin kurumsal amaçların (misyon, vizyon, amaçlar ve hedefler) revizyonu için iç ve dış paydaşla bir araya gelmiş yapılan [anket](#) sonuçlarına göre gerekli değişiklikler yapılmıştır. Üniversitemiz dış paydaşlarımızla ve birimlerimizin kendi iç ve dış paydaşlarıyla çeşitli alanlarda



teknik ve akademik düzeyde deneyim, bilgi birikimi paylaşımı ve ortak çalışmaların gerçekleştirilmesi hedeflenen protokoller imzalanmıştır. Bunlardan bazıları;

- [Azerbaycan Devlet Petrol ve Sanayi Üniversitesi İle İş Birliği](#) - 18.10.2022
- [Konya Büyükşehir Belediyesi Tarım Alanında İş Birliği](#) - 21.10.2022
- [Telif Hakları Genel Müdürlüğü İle İş Birliği](#) - 09.09.2022

Diş Hekimliği Fakültesi ve Meram Tıp Fakültesi hastanelerimizde diş paydaşlarımız olan hastaların memnuniyet oranlarında hedeflenen en az %90 memnuniyet oranına her ay ulaşılmakta ve bu oranın düşmesi halinde her ay yapılan toplantılarda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Üniversitemiz faaliyetleri esnasında öğrenci görüşü sistematik olarak alınmakta; öğrenci şikayet veya önerilerini alabilmek için çeşitli kanallar (e-posta, telefon, [NEBİS Modülü Öğrenci Bilgi Sistemi](#)) kullanılmaktadır. Öğrencilerin kararlarını daha aktif olarak kararlarımıza işleyebilmek için '[Dekana Yaz](#)' ve '[Rektöre Yaz](#)' modülleri oluşturulmuştur.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızca öğrencilerinin kalite güvencesi sistemine katılımlarını sağlamak amacıyla “Öğrenci Memnuniyet Anketi” hazırlanarak kütüphaneden memnuniyet düzeyi ölçülmektedir. 2022 yılı Mayıs ayında yapılan uygulama ile kullanıcıların kütüphane personeli, kütüphanede verilmekte olan hizmetler ve kütüphane binası ile ilgili memnuniyet düzeyleri %78.05 düzeyinde saptanmıştır.

“Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi”, Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu Anket Modülü kullanılarak düzenlenmiş ve öğrenci tarafından online olarak cevaplanmıştır. Anket çalışması, 2022-2023 öğretim yılında ve öncesinde Necmettin Erbakan Üniversitesinde öğretim gören öğrenciler dikkate alınarak yapılmıştır. Ankete 26640 öğrenci katılmış, Üniversitenin toplam öğrenci sayısı 39363 olup katılım oranı %67,7'dir.

2022-2023 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyeti anketine cevap veren katılımcıların %57'si kadın, %43'ü erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Katılımcıların %76,3'ü Lisans, %61,6'sı Ön Lisans, %42,7'si yüksek lisans ve doktora öğrencisidir. Toplam 45 sorunun yer aldığı anket Personel Hizmeti, İdari Hizmetler, Yemekhane Hizmeti, Kantin Hizmeti, Güvenlik Hizmeti, Öğrencilere Sağlanan Hizmetler ve Olanaklar, Akademik İmkanlar, Bilgi ve Bilişim Kaynakları, Yönetmelik Uygulamalar, Sosyal Etkinlikler ve Öğrenci İlişkileri olmak üzere 12 bölümden oluşmaktadır.

Alınan cevaplar doğrultusunda genel memnuniyet oranı %63,3'tür. Boyutlara göre memnuniyet oranları incelendiğinde Güvenlik Hizmeti (%69,3) , Yemekhane Hizmeti (%69,3) ve Kantin Hizmeti (%69) alanlarında memnuniyet oranının yüksek olduğu görülmektedir. Memnuniyet oranı düşük olan alanlar ise Akademik İmkanlar (%62,5), Sosyal Etkinlikler (%63,5) ve Yönetmelik Uygulamalar (%63,7) alanlarıdır. Bilgi ve Bilişim Kaynakları %64,8, Öğrencilere Sağlanan Hizmetler ve Olanaklar %65,4, Öğrenci İlişkileri %66, İdari Hizmetler %68,5, Personel Hizmeti %67,2 oranlarına sahiptir.

Akademik İmkanlar açısından katılımcılar tarafından verilen cevaplar değerlendirildiğinde ders dışı zamanları değerlendirmek üzere kampüste sağlanan imkanlar en düşük memnuniyet oranına sahiptir. Ayrıca Öğrencilere Sağlanan Hizmetler ve Olanaklar alanında en düşük memnuniyet oranına sahip bir diğer önerme kampüsteki yeşil alanların yeterliliğidir. Üniversitemiz Köyceğiz Kampüsü tesis ve altyapı çalışmaları henüz tamamlanmamış olup merkezi kütüphanenin inşaatı devam etmektedir. Bu alanda memnuniyet oranı düşük olan bir diğer önerme öğrenciye sağlanan yabancı dil eğitimi imkanlarıdır. Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde, İngilizce, Almanca, Fransızca ve Arapça dillerinde öğrencilerin seviyelerine göre belirlenmiş sınıflarda çevrimiçi ve/veya yüz yüze yabancı dil kursları verilmekte ve YDS eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca, yabancı diller

yüksekokulumuz bünyesindeki öğrencilerin ve NEÜ-TÖMER bünyesinde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin kültürel adaptasyonuna destek amacıyla oryantasyon programları düzenlenmektedir. Bu çalışmaların sayıca arttırılması ve daha çok öğrenciye ulaşılabilmesi gelişmeye açık yönümüzdür.

Sosyal Etkinlikler açısından memnuniyet oranının en düşük olduğu alan Üniversitemizin 'Kültürel, Sanatsal ve Spor Etkinliklerinin Yeterliliği' sorusudur. Üniversitemiz Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı bünyesinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin çeşitlendirilerek daha çok öğrenciye hitap edilmesini sağlamak gelişmeye açık yönümüzdür.

Bir diğer memnuniyet oranı düşük olan alan Yönetmelik Uygulamalarında Üniversitemizde 'Öğrencilerinin Şikayetlerini İletmesi İçin Sağlanan İmkanlar'dan önermesi en düşük memnuniyet oranına sahiptir. Üniversitemiz öğrencilerinin “Rektöre Yaz”, “Dekana Yaz” gibi uygulamalarla her türlü talep ve şikayetlerini iletebilme imkanları vardır.

İyileştirme potansiyeli uygulanabilir alanlar; kampüsteki yeşil alanların yeterliliği, ders dışı zamanları değerlendirmek üzere kampüste sağlanan imkanlar, öğrencinin kariyer yönetimi yönündeki uygulamaları, öğrenciye sağlanan yabancı dil eğitimi imkanları ve öğrenci kullanımına açık bilgisayarların yeterli olması alanlarıdır.

Üniversitemiz öğrencilerinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından aldıkları hizmetlere yapılan [Memnuniyet Anketleri](#) yıllık yapılmakta olup ilgili birim web sayfasında ilan edilmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilerin uzaktan eğitim sisteminde yaşadığı teknik problemler, destek formları ve mailler yoluyla alınmaktadır. Öğrenciler [destek formuna](#) web sitesinden erişebilmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri konusunda bilimsel araştırma projesi kapsamında öğrencilerin uzaktan eğitim ihtiyaçlarını anlamaya yönelik nitel görüşmeler yürütülmektedir. Verilen teknik ve içerik destek hizmetlerinde anket, mail ve destek formları aracılığı ile görüş ve öneriler alınmaktadır. Sonrasında üretilen öğrenen ve öğretim elemanı materyallerinde bu görüşler dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz hastanesi Meram Tıp Fakültesi geri bildirimleri düzenli olarak toplamakta ve geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda aktif geri bildirim kaynağı olarak web tabanlı ve yazılı geri bildirim anketleri ana yönlendirici olarak kullanılmaktadır. Meram Tıp Fakülte web adresinde elektronik anketler yoluyla Meram Tıp Fakültesi [öğrencileri](#), [mezunları](#) ve [öğretim üyeleri](#) geri bildirimleri toplanmaktadır.

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesinde Eğitim Komisyonunca alınan karar doğrultusunda; 2022-2023 Eğitim-Öğretim sürecinde [öğrenci geri bildirimlerinin](#) düzenli olarak alınmasına ve eğitimin kalitesinin artırılması yönünde çalışmaların devam ettirilmesine karar verilmiştir. Her dönem ve her uygulama dersini kapsayan sorularla, öğrencilerden ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında alınan geri bildirimler sayesinde, öğretim üyelerinin değerlendirme sistemine hakim olmaları ve sistemin yenilenmesine katkıda bulunmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi bünyesinde oluşturulan [Mezunlar Bilgi Bankası](#) sürekli güncel tutularak etkin bir şekilde iletişim canlı tutulmaya çalışılmaktadır. İlahiyat Fakültemizin kuruluşunun 60. yılı anısına 4. Geleneksel [Mezunlar Buluşması](#) yapılmıştır. 5000 kişinin katıldığı mezuniyette tecrübe paylaşımı yapılmış ve aynı dönem mezunları bir araya gelebilme imkanı bulmuştur.

Konya Türk Diş Hekimliği Birliği Odası ve Üniversitemizin Diş Hekimliği Fakültemiz işbirliği ile

2022 yılında düzenlenmiş olan [etkinlikle](#) mezuniyet sonrası doktora, uzmanlık eğitimi, öğretim üyesi olma ve muayenehane açma süreçleri öğrencilere sohbet havasında aktarılmış, uzmanlık alanları hakkında kısa bilgiler verilmiştir. Toplantıda katılımcı öğrencilere de söz verilerek, neden dış hekimliğini seçtikleri konusunda paylaşımda bulunmaları ve mezuniyet sonrası merak ettikleri konuları paylaşımları istenmiştir.

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Dış Hekimliği Fakültesi Ocak Ayı Hasta Memnuniyet Anketi Değerlendirme raporu.pdf](#)
- [Eğitim - Diksiyon, İletişim ve Etkili Konuşma Eğitimi.pdf](#)
- [Eğitim - İletişim ve Beden Dili Eğitimi.pdf](#)
- [Eğitim - İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi.pdf](#)
- [Eğitim - Kişisel Verilerin Korunması Farkındalık.pdf](#)
- [Eğitim - Liderlik Yönetim Becerileri ve Takımı.pdf](#)
- [Eğitim - Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Eğitimi.pdf](#)
- [Eğitim - Toplantı.pdf](#)
- [Eğitim - Zaman ve Toplantı Yönetimi Eğitimi.pdf](#)
- [Ereğli Yerleşkesi Sağlık Taraması İç Yazısı.pdf](#)
- [Genel Sekreterlik Eğitim İhtiyaç Belirleme Anketi İç Yazısı.pdf](#)
- [İSG Risk Değerlendirme Raporu Yazısı.pdf](#)
- [Meram Tıp Hasta Memnuniyet Anketi 2022 Haziran Ayı Anket Verileri.docx](#)
- [NEÜ Danışma Kurulu Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [Seydişehir Yerleşkesi Sağlık Taraması İç Yazısı.pdf](#)
- [StratejikPlan19-23 Paydaş Etki Önem Matrisi.pdf](#)
- [Sürekli İşçi Kadrosu Sağlık Taraması İç Yazısı.pdf](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [2022-2023-Öğrenci Memnuniyet Anketi Analizi.pdf](#)
- [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Öğrenci Mem. Anketi.jpg](#)
- [NEÜ Anket Bilgi Sistemi .jpg](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Öğrenci İşleri DB Öğrenci Memnuniyet Anketi 2022.pdf](#)
- [UZEM Öğrenci İhtiyaç Formu.pdf](#)
- [UZEM Webinar Değerlendirme Anket Sonucu.docx](#)

### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

## 5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma faaliyetleri, Üniversitemiz [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#) çatısı altında Erasmus+, Mevlana, Farabi, Uluslararası Öğrenci, Yurtdışı Türk Öğrenciler ve YLSY Burs Programı ve Uluslararasılaşma Koordinatörlükler aracılığıyla yürütülmektedir. Faaliyetler her birimin kendi web sayfasında yayınlanmaktadır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan her birim koordinatörü kendi koordinatörlüğünün planlaması, uygulaması, izlenmesi ve önlem almasından sorumludur. Dış ilişkiler ise hem kendi faaliyetlerini, hem de bünyesinde bulunan birimlerin faaliyeti hakkında üniversite üst yönetimine bilgi verir ve üst yönetimin görüşleri ve onaylarını alarak faaliyetlerini gerçekleştirir. Erasmus+ koordinatörlüğü, buna ilaveten Avrupa Komisyonu, Dış İşleri Bakanlığı ve Ulusal Ajans mevzuatına uygun biçimde faaliyetlerini gerçekleştirir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu'nun [Uluslararası Strateji Belgesinde](#) belirtmiş olduğu hedeflere uygun olarak kendi uluslararası strateji belgesini ortaya koymuş bir üniversitedir. Kurumumuz uzun çalışmalar sonucunda ortaya koymuş olduğu uluslararası strateji belgesi ile ilk etapta her türlü değişim programını karşı kurumlarla iyi niyet anlaşması imzalayarak kalite güvencesi altına almayı hedeflemektedir. Anlaşmalar karşılıklı ziyaret veya e-posta yolu ile gerçekleştirilmektedir. İlgili öğretim elemanı anlaşmaların yapılmasından, hayata geçirilmesinden ve geliştirilmesinden sorumludur. Yapılan ikili anlaşmalar hem Erasmus+ öğrencilerinin seçeceği ülkeyi ve üniversiteyi belirlemede kolaylık hem de akademik personel değişiminin verimli bir şekilde yapılmasına kolaylık sağlamaktadır.

Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü, [Uluslararasılaşma Stratejisini](#) çeşitli dillerde tercümesini yaparak web sayfalarında yayınlamışlardır. Ayrıca basın aracılığıyla Üniversitemizin Uluslararasılaşma Stratejisi ilan edilmiştir. Bu belge çerçevesinde kurum için çeşitli hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşılma düzeyi önümüzdeki süreçte yıl bazında değerlendirilecek ve gerekli görülen durumlarda revize edilecektir. Bu bağlamda, yabancı öğrenci ve öğretim elemanının sayısının artırılması, dış yükseköğretim kurumlarla anlaşmaların artırılması, ortak proje sayılarının artırılması ve daha kapsamlı projeler gerçekleştirilmesi, ortak yaz okulları gibi faaliyetlerin yapılması ve uygun zemin olduğunda ortak eğitim-öğretim programlarının oluşturulması, araştırma merkezlerinin ortak faaliyetler yürütmesi, yurtdışı kurumlarda bulunan öğretim üyeleriyle ortak yayınların yapılmasının desteklenmesi gibi faaliyetler ön görülmektedir.

Erasmus Koordinatörlüğü ayrıca Erasmus kapsamındaki diğer faaliyetler (proje gibi) için koordinasyon işlevi de yerine getirebilmektedir. Uluslararası öğrenci birimi, mevcut ve potansiyel öğrencilere yönelik çalışmalar yapmakta ve bu faaliyetlerini ilgili kurum içi birimlerle koordineli yürütmektedir. Ayrıca üniversite dışı kurumlarla sürekli iletişim halindedir. YÖS sınavını gerçekleştirmeden sorumlu olan bu birim, süreçleri herkese açık ve tarafsız olarak yönetmektedir. Yabancı öğrenci [kabul prosedürleri](#) de süreç içinde değiştirilmiş ve daha etkin ve şeffaf yürütülmesi için adımlar atılmıştır.

[Erasmus+ Birim Faaliyet raporuna](#) göre 2021-2022 akademik yılında Üniversitemiz bünyesinde görev yapan 27 akademik personel Erasmus+ faaliyetleri kapsamında yurt dışındaki bir üniversitede bulunmuş 10 akademik personel (ders verme) Erasmus+ faaliyetleri kapsamında Üniversitemize gelmiştir. Akademik personelde değişim yapılan program sayısı 2'dir. Erasmus+ öğrenim/staj hareketliliği kapsamında 114 öğrenci yurt dışına çıkmıştır ve öğrencilerde değişim yapılan program sayısı 2'dir.

[Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#), üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin,

eğitim, kültür ve sosyal alanlarda ihtiyaç duyacağı destek ve rehberlik hizmetleri sağlamak; yurt içi ve yurt dışından aday uluslararası oğrencilerimizin niversitemizde sürdürmeyi planladıkları akademik hedeflerinde yol gösterici olmak, çözüm odaklı idari işlemeler ile oğrencilerin akademik hayatına maksimum katkı sağlayıp Necmettin Erbakan niversitesi'nden memnuniyet düzeylerini artırarak mezun olmalarına katkı sunmak vizyonu ile faaliyet yapmaktadır.

[Yurtdışı Türk Oğrenciler ve YLSY Burs Programı Koord.](#) yurt dışında yaşayan Türk kökenli vatandaşlarımıza, niversitemizdeki eğitim fırsatlarını tanıtmaq, niversitemiz programlarına yerleştikten sonra süreçlere rehberlik ve koordinasyon sağlamak amacıyla kurulmuş bir birimdir. Ayrıca Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile koordinasyon içerisinde çalışan ve Başkanlık tarafından Türkiye Bursları kapsamında niversitemize gönderilen oğrencilerin oğrenim süreçlerine rehberlik etmek ve destek vermek amacıyla faaliyet göstermektedir. Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerini ülkemizde tamamlayan Uluslararası mezunlarımız niversitemizin ve Türkiye'nin en değerli kazanımıdır. Mezun olan Türk Kökenli Uluslararası oğrencilerimiz ve Türkiye Burslusunu oğrencilerimizin *YTB Türkiye Mezunları* programına katılmalarını sağlayarak, ülkemiz ile doğdukları, vatandaşlık, oturma ve çalışma gibi haklara sahip oldukları ülkeler arasında iyi ilişkiler inşa etmelerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.

Birim içinde bulunan koordinatrlklerde farklı uygulamalar mevcuttur. Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatrlğu bünyesinde iç paydaşlar şu şekildedir. Kurum içinde her enstitü, fakülte ve bölümde koordinatörler bulunmakta ve hareketliliği destekleyici faaliyetler yürütmektedirler. Aynı zamanda her birinin yurtiçinde veya yurtdışında yükseköğretim kurumları ile [ikili anlaşmaları](#) mevcuttur. Erasmus+ bünyesindeki anlaşmalarda hem ülke çeşitliliğinin hem de bölüm çeşitliliğinin olması için çalışmalar sürdürülmektedir. Yine aynı birimde staj hareketliliğinin olması nedeniyle yükseköğretim dışındaki kurumlarla da temaslar sürdürülmektedir. Bu kurumların oğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili olması ve gelecekteki meslek hayatlarına katkısı olacak biçimde seçilmesine zen gösterilmektedir. Uluslararasılaşma birimini, dünya genelinde niversitelerle Memorandum of Understanding (MoU) yapmaktadır.

Üniversitemiz [Erasmus Koordinatrlğu tarafından hazırlanan ve başvurusu](#) yapılan 2022-2023 Erasmus+ [KA 171 Projesi](#), Ulusal Ajans tarafından kabul edildi. Dışışleri Bakanlığına bağlı alışan Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı, Erasmus+ programla ilişkili olmayan üçüncü ülkelerde bulunan yükseköğretim kurumları arasında oğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirilmesini sağlayacak projeyi kabul etti. Projenin kabulüyle toplamda 39 bin 650 euroluk hibe kazanımı sağlanmış oldu. Proje sayesinde Avrupa Birliği lkeleri dışındaki üçüncü lkeler Bosna-Hersek, Kosova, Moldova, Özbekistan, Ukrayna'dan niversiteler ile personel ve oğrenci hareketliliği gerçekleştirilecektir. Proje, 2023 yılı itibariyle yrtlmeye başlanacak.

Uzaktan Eğitim UAM Erasmus+ KA171 Kapsamında Birim Bazlı Komrat Devlet Üniversitesi (Moldava) ile ikili anlaşma gerçekleştirilmiştir.

Havacılık ve Uzak Bilimleri Fakültemiz 15 Haziran 2021 tarihli Yüksek Oğretim Kurumu "Yükseköğretimde Hedef Odaklı Uluslararasılaşma" alışmaları kapsamında her yıl "[Uluslararasılaşma Ajandası](#)" düzenlemektedir.

Uluslararasılaşma Kaynakları temel olarak [Erasmus+ Programı](#) kapsamında yapılan projeler ve Ulusal Ajansın denekleri tarafından oluşturulmaktadır. Özel olarak Uluslararasılaşma Koordinatörlüğüne ise niversitemiz kendi imkanlarıyla destek sağlamaktadır. Ortaya konulmuş olan uluslararasılaşma strateji belgesinde belirtildiği üzere henüz yeni olan uluslararasılaşma birimiz oldukça hızlı ve sağlıklı gelişim sağlamaktadır. Uluslararası Oğrencilerimize bu yıl NEVA bursu uygulamasıda faaliyete geçirilmiştir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planının Uluslararasılaşma Hedefi altında tanımlanan ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün doğrudan yetki ve görev tanımı içerisinde bulunan performans göstergesi "Hedef 2.4: Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak"dır. Bu performans göstergelerinde kaydedilen gelişmeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir.

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [NEU Erasmus Yönergesi.pdf](#)
- [2021-2022 Yılı Gelen Personel Hareketliliği.jpeg](#)
- [Dış İlişkiler Koord. Misyon Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Dış İlişkiler Koord. Vizyon Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Fakülte-Bölüm Koordinatörleri.pdf](#)
- [Güncel Protokol Listesi.docx](#)
- [İkili Anlaşmalar Listesi .pdf](#)
- [Öğrenci ve Öğretim Elemanı Hareketliliği.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Stratejisi Hedefleri.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Erasmus Projeleri Sözleşmesi 2023.pdf](#)
- [Kabul mektubu.pdf](#)
- [Katılım Sertifikası -Confirmation Letter Furkan Akdana.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Performans Göstergeleri \(2022\) .pdf](#)
- [StratejikPlan Amaç ve Hedefler 19-23.pdf](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Necmettin Erbakan Üniversitesindeki programların tasarımı ve onayı süreci [Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi](#) temel alınarak yapılmaktadır. Üniversitemizde açılması planlanan yeni programlar, Yüksek

Öğretim Kurulunun Program Açma Ölçütleri çerçevesinde ilgili yönerge dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Akademik kurulu/kurulları tarafından programın kendi alanında ulusal/uluslararası akreditasyon sistemi ile Bologna sürecinin temel değerlerine uygun olarak hazırlanan program açma önerisi, akademik birimin ilgili kurulunun olumlu bulması hâlinde, "Eğitim ve Akademik Yapılanma Komisyonu" na gönderilir. Program açma önerisi, Eğitim ve Akademik Yapılanma Komisyonunun hazırlayacağı ön inceleme raporuyla birlikte Üniversitemiz Senatosuna sunulur. Eğitim ve Akademik Yapılanma Komisyonu, bu Yönergeye uygunluk bakımından olumlu görüş vermediği program açma önerilerini yeniden düzenlenmesi amacıyla gerekçeli olarak iade eder veya senatoya gönderir. Eğitim ve Akademik Yapılanma Komisyonunun olumlu ön inceleme raporu alan program açma önerisi hakkında Senato onayı alınırsa bölüm/program açma talebi YÖK'ün belirlediği tarihler arasında YÖKSİS ABAYS üzerinden YÖK'ün onayına gönderilir.

Program tasarımı ve onayı sürecinde [Eğitim, Planlama, İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü](#) bünyesinde program açmaya ilişkin ölçütler ilgili [yönergede](#) belirlenmiştir. Üniversitemizde tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiştir ve program yeterlilikleri belirlenerek programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Program açılmasına ilişkin öneriler ile programa öğrenci alınmasına ilişkin hazırlanan dosyalarda dış paydaş görüşü alınması tüm birimler bazında bir standart olarak uygulanmamaktadır. Ancak özellikle akreditasyon çalışması içerisinde olan birimlerimizde program tasarımı aşaması dahil olmak üzere tüm süreçlerde iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır.

Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi'nde akreditasyon çalışmaları kapsamında tüm paydaşlarla iş birliği yapması, ilişkilerin geliştirilmesi ve tanınırlığın artırılması amacıyla Hemşirelik Fakültesi Danışma Kurulu oluşturulmuş ve yönergesi web sayfasında yayınlanmıştır. Fakültede öğrencilerden eğitim programının planlanması, uygulanması, geliştirilmesi ve yönetimine ilişkin görüş ve önerilerinin alınması amacıyla lisans sınıf temsilcilerinin katıldığı toplantı yapılmıştır. ([Dekanlık ve Sınıf Temsilcilerinin Buluşması](#))

Üniversitemiz Havacılık ve Uzay Fakültesi Havacılık Elektriği ve Elektronik Bölümü ile HAVELSAN A.Ş. arasında yapılan protokol kapsamında eğitim planının geliştirilmesi konusunda yüz yüze toplantı yapılmıştır.

Üniversitemiz Meram Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı, Dekanlık, Eğitim Komisyonları ve Anabilim Dalları ile karşılıklı iş birliği ve görüş alışverişi ile oluşturulmuştur. Her yıl Haziran ayı içerisinde Anabilim Dalları görüşleri ve değerlendirmeleri dikkate alınarak düzenli olarak güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda aktif geri bildirim kaynağı olarak web tabanlı ve yazılı geribildirim anketleri ana yönlendirici olarak kullanılmaktadır. Meram Tıp Fakültesi web adresinde elektronik anketler yoluyla Meram Tıp Fakültesi öğrencileri ([Öğrenci Geri Bildirim Formları](#)), mezunları ([Mezun Öğrenci Geri Bildirim Formları](#)) ve öğretim üyeleri ([Öğretim Üyesi Geri Bildirim Formları](#)) geri bildirimlerini gerçekleştirmektedir.

[2019-2023 Stratejik Planında](#), "Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak" amacının altında "Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak" ve "Yabancı dil eğitiminin nitelik ve niceliğini artırmak" hedeflerine yer verilmiştir. Bu bağlamda 2022 yılı içerisinde Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Erken Çocuklukta Ahlak ve Değer Eğitimi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Tarım Bilimleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) olmak üzere 2 Anabilim Dalı açılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde 4 doktora programı, 7 yüksek lisans programı, 6 önlisans programı açılmıştır. 2022 yılı içerisinde açılmış olan OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Elektronik Ve Otomasyon Bölümü ile Makine Ve Metal Teknolojileri Bölümü, Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu bünyesinde Bitkisel Ve

Hayvansal Üretim Bölümü olmak üzere 3 bölüm açılmıştır. OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu CNC Programlama ve Operatörlüğü Bölümü, Türkiye'de ilk kez önlisans düzeyinde öğrenci kabulü yapacaktır. "Yabancı dil eğitiminin nitelik ve niceliğini artırmak" hedefinin gerçekleştirilmesi kapsamında "Yabancı dille eğitim yapılan program sayısı" 7'ye yükseltilmiş, "Yabancı dil hazırlık uygulaması yapılan program sayısı" 55'e yükseltilmiş olup Stratejik Hedefin genel performansı %94 olmuştur. Üniversitemizde 2022 yılında açılan diğer tüm yeni programlar Kurum Hakkında Bilgiler kısmında 2022 Yılında Açılan Fakülte/Birim/Bölüm/ABD ve Programlar başlığı altında yer verilmiştir.

Tüm programlarda ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır ve [Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile güvence altına alınmıştır. Bir programda bütün dersler ve uygulamalar için ders kredileri, teorik ve uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde tutularak iş yüküne dayalı olarak belirlenmektedir. Bir programdaki toplam AKTS kredisi, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için [Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)'ne göre belirlenen kredi aralığına göre azami ders saati uygulanmaktadır. Müfredat, alana özgü belirlenmiş program yeterliliklerini kazandırmaya yönelik alan/mesleki/teknik, alan/mesleki/teknik seçmeli, alan/mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler veya alan dışı zorunlu seçmeli dersleri içermektedir. Öğretim programı yapısında zorunlu dersler, seçmeli dersler, alan ve alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Ders planlaması, dersi veren öğretim elemanlarınca ortak veya bireysel kararlar, müfredat oluşturma [yönerge](#) kararları dikkate alınarak hazırlanmaktadır ve programın ilgili akademik kurulunun kararıyla onaylanmaktadır. ([Hukuk Fakültesi Hukuk Programı Ders Dağılımı](#))

Üniversitemiz önlisans ve lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin entelektüel ve yenilikçi kapasitesinin gelişimine katkıda bulunmak, güncel konularda farkındalıklarını ve sosyal etkileşimlerini artırmak amacıyla alan dışı seçmeli dersler açılmakta ve içeriği; öğrencinin kültür, sanat, spor ve sağlık aktivitesini, çevreye ve topluma hizmet duyarlılığını, tarih bilincini ve kültürünü, iletişim ve yabancı dil becerisini geliştirmeye, bilimi yaygınlaştırmaya ve sosyal becerilerini arttırmaya yönelik planlanmaktadır. Önlisans ve lisans programları için üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının öğretim elemanları tarafından önerilen derslerden ortak seçmeli dersler havuzu oluşturulabilmektedir. Ayrıca ortak seçmeli dersler yüz yüze ve uzaktan eğitim şeklinde verilebilmektedir. Her yarıyıl açılacak ortak seçmeli dersler yarıyıl başlamadan önce ilgili birimlerce ilan edilir. Ortak seçmeli derslerin alınması ve bırakılmasında [Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin](#) seçmeli derslerle ilgili hükümleri uygulanmaktadır.

Önlisans ve lisans eğitim programları için zorunlu ve seçmeli ders havuzlarının yanı sıra üniversite ortak seçmeli dersleri tanımlanmış olup öğrencilere farklı disiplinlerden ders seçme imkanı tanınmakta ve tüm birimlerde uygulanmaktadır. Akademik Yazım Dersi, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Kariyer Planlama, Gönüllülük Çalışmaları ve Eleştirel Düşünce dersleri ortak seçmeli ders havuzunda bulunmaktadır. Üniversitemiz bazı birimlerinde farklı alanlarda çalışmak isteyen öğrenciler için farklı ve çeşitli sayıda seçmeli dersler açılmaktadır. 2021 yılı içerisinde Eleştirel Düşünce dersi ile Bilim Tarihi ve Felsefesi derslerinin zorunlu ortak ders haline getirilmesi planlanarak 2022 yılı içerisinde uygulamaya alınmıştır. ([Rektörümüz Prof. Dr. Cem Zorlu: "Mış gibi değil, mis gibi yaptık"](#))

Üniversitemiz Meram Tıp Fakültesi Mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi içinde "Kimlik ve Kişilik Gelişimi, Stresle Baş Etme Yöntemleri, Bağımlılık ve Mücadele Yöntemleri" dersleri ile öğrenciler, ileri yıllarda sosyal sorumluluk alabilecekleri proje ya da eğitim etkinlikleri konusunda bilgilendirilmektedir. İtern hekimlik döneminde öğrencilerin SEAB protokolü ile saha çalışmalarına katılımları sağlanmaktadır. Dönem IV öğrencileri için, klinik staj eğitimleri sırasında haftada iki saat



sosyal sorumluluk proje dersi mevcuttur. ([Meram Tıp Fakültesi 2022-2023 Ders Programı](#))

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetlerini sunmak amacıyla 1. sınıf öğrencilerine yönelik “Kariyer Planlama” dersi kapsamında resmi ve özel sektörde çalışan veteriner hekimlerle kariyer söyleşi buluşmaları programları düzenlenmektedir. ( [Kariyer Planlama Dersi Sektör Buluşmaları](#))

Ayrıca ortak ders sorumlusu öğretim elemanlarının ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi E-Öğrenme Sistemine](#) entegre olarak çalışan Ortak Dersler Modülü geliştirilmiştir. Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi “Kanıt Temelli Hemşirelik” isimli seçmeli ders kapsamında da öğrencilere, kanıta dayalı hemşirelik bilgisine erişme yolları anlatılmakta, kanıt düzeyi yüksek literatür kritiği yaptırılmaktadır. İlgili dersi tüm öğrencilerin almasını sağlamaya yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmış, dersin statüsünün zorunlu ders olarak değiştirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, dünyanın önde gelen yayıncıları ve derleyicileriyle birlikte “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği” lisansüstü dersi uzaktan eğitimle yürütülmektedir. Ders kapsamında verilen eğitimle; lisansüstü öğrencilerin bireysel olarak ulusal ve uluslararası yayınlarının artması, yurtdışı fon fırsatlarının ve iş birliklerinin geliştirildiği bir yapının oluşturulması ve Üniversitemiz bünyesindeki tezlerin küresel arenada görünürlüğünün ve etki değerinin artırılması hedeflenmiştir. Bu uygulama ANKOSLink 2022 kapsamında Türkiye’de en iyi uygulama ödülüne layık görülmüştür. Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) tarafından onuncusu düzenlenen ‘ANKOSLink Uluslararası Konferansı 2022’ kapsamında 195 üniversite kütüphanesi arasında “Akademik Kütüphanelerde İyi Uygulamalar” alanında ‘Elektronik Kaynak Kullanımlarının Araştırma Çıktısına Dönüşümünün İzlenmesi ve Raporlanması’ kategorisinde Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının çalışmaları en iyi uygulama seçilmiştir. ([Üniversitemize “Akademik Kütüphanelerde En İyi Uygulama” Ödülü](#))

Ders dağılımlarının hem takip edilmesi hem de ek ders ücret uygulaması ve formlarının standartlaştırılması amacıyla Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen [Ek Ders Web Otomasyonu \(EDOWEB\)](#) çalışmaları tamamlanarak uygulamaya geçirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan her bir programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) TYÇÇ ile uyumlu bir şekilde oluşturulmuş ve [NEBİSDers Bilgi Paketi Sistemi](#) üzerinden ilan edilmiştir. Ders Bilgi Paketi Sistemi, [Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilgi Sistemi \(NEBİS\)](#) ile entegre olarak geliştirilen, ders ve program içeriklerinin girildiği Bologna Süreçlerini kapsayan web tabanlı bir sistemdir. [Uzaktan Eğitim Sistemine](#) de entegrasyon sağlanmıştır. Ders bilgi paketleri oluşturulurken öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. Uzaktan eğitime geçiş sürecinde ortaya çıkan ihtiyaçlar dahilinde programlar revize edilip öğretim ve ölçme yöntemleri uzaktan eğitime göre dizayn edilmiştir. Eğitim veren tüm programlarda derslerin öğrenme kazanımları karma ve uzaktan eğitim de dahil tanımlanmış ve program yeterlilikleri belirlenmiştir.

Necmettin Erbakan Üniversitesinin tüm akademik birimlerinin ders içerik ve AKTS iş yükü tabloları ile ilgili bilgiler Necmettin Erbakan Üniversitesinin ilgili [web](#) sayfasında şeffaflık ilkesi gereği eğitimin tüm paydaşlarına ilan edilir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ilgili öğretim elemanı ve koordinatör öğretim elemanı iş birliği ile “Ders Öğretim Planları” ve “Program Çıktıları” alt menüleri kullanılarak sisteme girilmekte ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Her Eğitim Öğretim dönemi başlangıcında öğretim üyelerinin görüşleri alınarak ders dağılımları belirlenmekte ve derslerde görevlendirilecek öğretim elemanları uzmanlık alanlarına göre belirlenmektedir. Üniversitemiz akreditasyon çalışmaları içerisinde olan birimlerimizde ilgili akreditasyon kuruluşları standartları doğrultusunda farklı çalışmalar yürütmektedirler. Bu çalışmalar

kapsamında bazı birimlerimizde her yarıyıl sonunda, kuramsal/uygulamalı derslerde program çıktıklarına ve dersin öğrenim çıktıklarına ulaşma durumlarını değerlendirmek amacıyla “Ders Değerlendirme Formu” kullanılmaktadır.

Öğrenci iş yükü belirlenirken, o ders için tamamlanması gereken tüm planlı öğrenme aktiviteleri (teorik ders, teorik derse katılım, seminer, bağımsız ve bireysel çalışma, proje, proje hazırlığı, ödevler, sınavlar vs.) dikkate alınmaktadır. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin işlemler [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile [Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesine](#) göre yürütülmektedir. Bu tanımlanan süreçler doğrultusunda bir çalışma programının tüm bileşenlerine (zorunlu ve seçmeli ders, modül, tez çalışması, staj vs.) mutlaka AKTS kredisi verilmektedir. Necmettin Erbakan Üniversitesi önceki yıllarda Bologna sürecini tamamlayarak ve AKTS Etiketini ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınmıştır. Diploma eki diplomayla birliktetüm önlisans ve lisans öğrencilerine verilmekte olup lisansüstü öğrencilerinden isteyen öğrencilere de verilmektedir.

Mesleki ve teknik eğitimde program bütünlüğünü temin etmek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık vermek için Üniversitemiz bazı birim ve bölümlerinde mesleki uygulamalara yönelik zorunlu ve isteğe bağlı staj programı uygulanmakta olup, ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmaktadır. Staj zorunluluğu olan programlarda staj, uygulama ve benzeri çalışmalarla ilgili esaslar ilgili kurulların teklifi ile Üniversitemiz Senatosunca belirlenmektedir. Hangi yarıyıl sonunda hangi stajın ve ne kadar süre ile yapılacağı ilgili bölümün öğretim planında ve Üniversitemiz [Staj Yönergesinde](#) belirtilmektedir. Bazı programlarımızda staj hakkında bilgilendirmeler düzenli olarak önce yüz yüze ardından da uzaktan eğitim de göz önünde bulundurulurken ilgili birimin [web sitesi](#) üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca [Ulusal Staj Programı \(UPS\)](#) başvuruları da birim web sitesinde duyurulmaktadır. Belirlenen Staj Esaslarına uygun olarak gerçekleştirilen stajlar, Bölüm Kurulu Kararı ile teklif edilen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan Staj Komisyonlarınca değerlendirilmektedir.

Akreditasyon çalışmaları içerisinde olan birimlerimizde ders konuları, amaç ve öğrenim hedefleri ilgili akreditasyon kuruluşunun kriterleri doğrultusunda revize edilmiştir. Üniversitemiz Meram Tıp Fakültesi bünyesinde akreditasyon sürecinin başlamasıyla beraber ders konuları, amaç ve öğrenim hedefleri UÇEP 2020 kriterleri doğrultusunda revize edilmiştir. Bu bağlamda geçmiş yıllarda olan ders saati sayıları öğrenci geribildirimleri esas alınarak azaltılmıştır. Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerleri AKTS kılavuzu ve yönergesine göre yeniden yapılandırılarak, birimde geliştirilmiş ve hali hazırda kullanılmakta olan yatay ve dikey entegrasyon modeli içinde ([MTFEES](#)) kullanıma sokulmuştur.

Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi program yeterlilikleri ile fakültenin misyon ve vizyonu; TYYÇ 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri, Hemşirelik Kanunu ve yönetmelikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının (HUÇEP) Ulusal Yeterlilikleri, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) dikkate alınarak belirlenmektedir. Hemşirelik bölümünde güz ve bahar dönemi başlangıcından önce her anabilim dalının görüşü alınarak Hemşirelik Bölüm Kurulu tarafından öğretim elemanlarının ders dağılımına ilişkin karar alınmaktadır. Hemşirelik Program müfredatı her Eğitim- Öğretim Yılında Bahar Döneminde “Müfredat Komisyonu” tarafından düzenlenmektedir.

Üniversitemiz genelinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda yüz yüze ve uzaktan eğitimle ilgili her eğitim öğretim dönemi öncesi her programın öğretim elemanlarının görüşleri alınarak değerlendirilmektedir. Bazı dersler uzaktan eğitim metodu ile verilebilmektedir. Uzaktan eğitimin esasları Üniversitemiz Senatosunca belirlenmektedir. Özellikle Covid-19 salgınında uzaktan eğitimin

önemi daha çok anlaşılmış olup Üniversitemizde uzaktan eğitim için kullanılan sistemlerin altyapısı 2022 yılında öğretim elemanı ve öğrenci görüşleri dikkate alınarak kuvvetlendirilmiştir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM); günümüz ihtiyaç ve yeniliklerine paralel olarak teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam imkânlarının da kullanılmasıyla uzaktan eğitim faaliyetlerinin; en etkin ve verimli şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Uzaktan eğitime ilişkin etkinliklerin sağlıklı yürütülmesi için her türlü idari, teknik ve akademik tedbirler alınmaktadır. Uzaktan eğitim süreci [Necmettin Erbakan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) ile belirlenmektedir.

Son yıllarda benimsenen Hibrit Eğitim Modeli çerçevesinde Üniversitemiz [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimizde](#) yürütülen çalışmalarda öğrenci ve akademisyenlerin taleplerine yönelik güncellemelere gidilmiştir. Bu kapsamda 2022 yılında [Uzaktan Eğitim Web Portalının](#) geliştirilmesi çalışmaları yürütülmüş olup öğrenci ve akademisyenlere yönelik uzaktan eğitim yardım dokümanlarının, kullanım kılavuzlarının, sıkça sorulan soruların ve seminer videolarının tek bir ortamdan kolay ve hızlı bir şekilde paylaşılabilmesi amacıyla birime ait özgün bir web portalın tasarlanması ve geliştirilmesi işlemi gerçekleştirilmiştir. Daha önce klasör altında yayınlanan [erbakan.edu.tr/uzem](http://erbakan.edu.tr/uzem) web adresinin [uzem.erbakan.edu.tr](http://uzem.erbakan.edu.tr) alt alanına taşınması ve portalın bu adres üzerinde yayınlanması faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

2022-2023 güz yarıyılından itibaren kullanıcı dostu bir arayüze sahip [Yeni Öğrenme Yönetim Sistemine](#) geçilmiştir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlara yönelik merkezimiz youtube sayfasında (<https://www.youtube.com/@NeuUZEM1>) yardım videoları yorumlara müsaade edecek şekilde paylaşılmıştır. Bu kapsamda Moodle 4.0'ın kurulumunun gerçekleştirilmesi, kurulan Yeni Öğrenme Yönetim Sisteminin [Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilgi Sistemi \(NEBİS\)](#) üzerinden ders senkronizasyon işlemlerine hazır hale getirilmesi ve önceki sürümde geliştirilen modüllerin yeni sürüme uyumlu hale getirilmesi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca başta interaktif videolar olmak üzere çeşitli etkileşim içeren ders içeriklerinin oluşturulmasına imkân veren H5P modülü Yeni Öğrenme Yönetim Sisteminde kullanılabilir hale getirilmiştir.

Verilen teknik ve içerik destek hizmetlerinde anket, mail ve destek formları aracılığı ile görüş ve öneriler alınmaktadır. Sonrasında üretilecek öğrenen ve öğretim elemanı materyallerinde bu görüşler dikkate alınmaktadır. Destek formları [web sitesinde](#) ve [Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Platformu 4.2 \(NEP 4.2\)](#) platformunda yer almaktadır. Alınan görüş ve öneriler yeni yapılacak çalışmalarda dikkate alınmaktadır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Platformu 4.2 (NEP 4.2), Massive Open Online Course (MOOC) olarak bilinen, Türkçeye Kitleli Açık Çevrimiçi Ders (KAÇD) olarak çevrilen bir platform türüdür. Dersler çevrimiçi ortamda öğrenme yönetim sistemi (Moodle) üzerinden verilmektedir. Platformda konu alanı dar daha spesifik dersler yayınlanmaktadır. Ders içeriklerinin önemli bir kısmı etkileşimli kısa videolardan oluşmaktadır. Derslerde öğrenenler kendi hızında ilerleyebilmektedir. İlk etapta üniversitemiz öğrenci ve akademisyenlerin hizmetine sunulan platform daha sonra üniversite dışından katılımcılar ve eğitmenlerin erişimine de açılması planlanmaktadır.

Ayrıca öğrenci ve akademisyenler için [UZEM Destek Modülü](#) geliştirilmiş ve UZEM web portalı içerisinde hizmete sunulmuştur. Aynı destek modülüne uzaktan eğitim sayfasından da yönlendirme bağlantıları eklenmiştir. Bu kapsamda modülün geliştirildiği 14 Nisan 2022 tarihinden 31 Aralık 2022 tarihine kadar 43'ü akademisyen olmak üzere 816 destek talebi alınmış (birim telefonları veya e-posta üzerinden alınan talepler dışında) ve bu taleplere ilgili modül üzerinden cevap verilmiştir. 2022-2023 güz yarıyılından itibaren maliyet etkin ve kullanıcı dostu bir Video Konferans Sistemine (Yeni Video Konferans-Canlı Ders Sistemine Platformu) geçilmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi tarafından ihtiyaç doğrultusunda satın alınan Office 365 paketlerinin içerisinde ücretsiz olarak sunulan Microsoft Teams platformunun Öğrenme Yönetim

Sistemine entegrasyon işlemi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde programların değişen ihtiyaçlarına göre program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler bulunmaktadır. Her yıl bir sonraki eğitim-öğretim yılının müfredat hazırlıkları, ders plan ve programları gözden geçirilmekte, gerekli güncelleme ve değişiklikler yapılmaktadır. Birimler tarafından güncel öğrenci sayıları, programların amaç ve çıktılarının yer aldığı Birim Faaliyet Raporları her yıl yayınlanmaktadır. Her yıl değişikliğe uğrayan dersler, genişletilen ders havuzları, eklenen ve kaldırılan dersler senato onayına sunulmak üzere ilgili idari birimlere yönlendirilmektedir. Program yeterlilikleri, ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmesi [NEBİS Ders Bilgi Paketi Sistemi](#) üzerinde ve [Uzaktan Eğitim Sistemi \(UZEM\)](#) üzerinde tanımlanmıştır. Ders Bilgi Paketleri eğitim öğretim döneminin başında oluşturulmakta, öğrenci bu bilgi paketleri aracılığıyla, dersin haftalık programına, değerlendirme yöntemine ve puanlama esaslarına [NEBİS Ders Bilgi Paketi Sistemi](#) adresinden istenilen zamanda erişebilmektedirler.

Üniversitemiz mezunlarına yönelik çalışmalar bazı birimlerimizde mevcuttur fakat bütün birimlerimizi kapsayan mezun izleme uygulaması mevcut değildir. Özellikle mezuniyet sonrası öğrencilerimizin iş bulma süreleri ve iş bulma amaçlı girdikleri sınavlara ilişkin başarılarının izlenebilmesi gelişmeye açık yöndür. Mevcut programların yeterliliğinin ölçülmesi ve mezun olan öğrencilerin izlenebilmesi için Üniversitemiz tarafından Mezun Bilgi Sistemi geliştirilmiş fakat aktif bir şekilde kullanılamamaktadır. Üniversitemiz Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi bünyesinde oluşturulan [Mezunlar Bilgi Bankası](#) sürekli güncel tutularak etkin bir şekilde iletişim canlı tutulmaya çalışılmaktadır. Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi kuruluşunun 60. yılı anısına [4. Geleneksel Mezunlar Buluşması](#) yapılmıştır. Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi ve Konya Türk Diş Hekimliği Birliği Odası işbirliği ile 2022 yılında düzenlenmiş olan etkinlikle mezuniyet sonrası doktora, uzmanlık eğitimi, öğretim üyesi olma ve muayenehane açma süreçleri öğrencilerimize aktarılmış, uzmanlık alanları hakkında kısa bilgiler verilmiştir. ([Dus, Doktora/Kamu, Özel](#))

Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi mezunların, program amaçlarına ulaşma durumlarını izlemek amacıyla [Mezun Profil Komisyonu](#) kurulmuştur. Program amaçları üç yılda bir mezunlar, iç/dış paydaşların görüşleri, Danışma Kurulu görüşleri, tıp ve sağıktaki gelişmeler, küresel değişimler, ilgili kurumlar ve yönetmelikler doğrultusunda güncellenmektedir.

Üniversitemiz bazı birimlerinde yürütülmekte olan akreditasyon çalışmaları şunlardır:

(AKEF) Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesinde 2021-2022 akademik yılında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalları, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (EPDAD) başvurmuştur. 22.07.2022 tarihinde başvuru yapmış olan programların öz değerlendirme raporları EPDAD sistemine yüklenmiştir. Nisan 2023'te akreditasyon sonucunun açıklanması beklenmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesinde akreditasyon çalışmaları kapsamında Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği'ne (DEPAD) yapılan başvuru 02.03.2022 tarihinde kabul edilmiş olup, değerlendirme süreci halen devam etmektedir.

Ereğli Eğitim Fakültesinde 2021-2022 bahar ve 2022-2023 güz dönemi bölüm akreditasyon koordinatörleri rehberliğinde akreditasyon çalışmaları başlamış ve eksikler tamamlanmaya çalışılmıştır. Öz değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Hemşirelik Fakültesi Akreditasyon Süreci kapsamında Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından yerinde kurum ziyareti gerçekleştirilmiştir. HEPDAK değerlendirme takımı fakültenin izlem ve değerlendirmelerini

tamamlamış ve akreditasyon başvurusu sonucu beklenmektedir.

Mühendislik Fakültesinde MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)'ne başvurma kararı alınmış ve görevlendirmeler yapılmıştır.

Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümü, Türk Psikologlar Derneği (TPD)'ne başvurarak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Sürecinde hedeflenen amaçlar ile Türk Psikolog Derneğinin Akreditasyon kriterleri doğrultusunda, ilerleyen yıllarda Türkiye'deki az sayıda akredite olan bölümlerden olmayı hedeflemektedir.

Meram Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEBDAD)'a Öz Değerlendirme raporu ile başvurmuştur. Kurum tarafından, TEBDAD kılavuzuna göre temel standart ve gelişim standartlarının %76'sını kapsadığı görülmüştür. Eksik olan belgeler tamamlanma aşamasındadır.

Turizm Fakültesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Rekreasyon Yönetim, Rehberlik ve Turizm İşletmeciliği Bölümleri için akreditasyon bilgilendirme eğitimleri ile çalışmalara başlanmıştır.

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Ayrıca belirli aralıklarla akademik birimlerimizin öğrenci işlerinden sorumlu dekan/müdür yardımcıları, Eğitim ve Akademik Yapılanma Komisyonu üyelerinin katılımı ile değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. ([Eğitim Ve Akademik Yapılanma Komisyonu](#))

Eğitim ve öğretim süreçleri Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda Anabilim Dallarıyla birlikte yürütülmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Bölüm Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile [akademik takvim](#) belirlidir. Bu takvim ile ders programları ve sınavlar düzenli olarak web sitesinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri, sağlık alanındaki programlar hariç Harmanlanmış ve Seyreltilmiş Eğitim Modeli ve Uzaktan eğitim Modeli ile yürütülmektedir. İstisna tutulan programların öğretim yöntemleri akademik birim kurullarınca belirlenmektedir. Uzaktan Eğitim Sistemi ile verilecek derslerde yürütülen süreçler [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (UZEM) tarafından yürütülür. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilir. Dersler öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir.

[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) bünyesinde gerçekleştirilen eğitici eğitimleriyle uzaktan eğitimin yürütülmesiyle ilgili kazanımlar sağlanmıştır. Ayrıca yine UZEM tarafından gerçekleştirilen “[Etkili Uzaktan Eğitim ve Ders Tasarımı](#)”, “[Üniversitelerde Dijital Dönüşüm ve Uzaktan Eğitim](#)” ve “[Uzaktan Eğitim Araçlarının Etkin Kullanımı](#)” webinarları tüm öğretim elemanlarının kullanımına açılmıştır.

Ders sorumlusu öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda uzaktan eğitimde verilen ödevlerin benzerlik kontrollerinin gerçekleştirilebilmesi için Moodle - Turnitin eklentisi aktif hale getirilmiştir. Mobil uygulama üzerinden Bluetooth teknolojisiyle alınan yoklamaların kayıtlarının

tutulduğu ve raporlarının görüntülediği [Yoklama Feneri](#) uygulaması geliştirilmiştir. Hali hazırda Ders Programı uygulamasıyla entegre çalışarak yüz yüze derslerin yoklaması alınmaktadır. Aynı teknoloji ile Hizmet İçi Eğitim yoklamaları ve [Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Etki Feneri](#) (NESEF) yoklamalarının alınması planlanmaktadır. Üniversitemizde, akademik yaşamın, eğitim öğretimin dışında kalan sosyal etkinlik diploması uygulaması olarak tasarlanmıştır. NESEF uygulaması ile öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımını artırmak amaçlanmıştır. Öğrenciler katıldığı her sosyal faaliyeti günü gününe sisteme kaydedip, katıldığı etkinlik puanı bakiyesinde birikecek daha sonra bu bakiyelerini üniversitenin yemekhanesinde kullanabileceklerdir.

[Uzaktan Eğitime Yönelik Podcast Yayınları](#) uzaktan eğitim alanına yönelik kavram ve uygulamalara ilişkin farkındalık sağlamak amacıyla ‘[Bir tık kavram](#)’ podcast içeriği kapsamında yayınlanmaktadır. Ayrıca Uzaktan eğitim sisteminde ders sorumlusu öğretim elemanlarının hibrit dersler için yüz yüze ve çevrimiçi olmak üzere ayrı ayrı yoklama alabilecekleri Hibrit Yoklama Modülü geliştirilmiştir.

Kitlesel Açık Çevrimiçi Ders Platformu (KAÇD)’ın Geliştirilmesi kapsamında [Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Platformu](#) (NEP) ismi ile öğrenci ve akademisyenlerin ücretsiz ders alabilecekleri çevrimiçi bir ders platformu geliştirilmiştir. Bu platformda “Eğitmen Ol” başvuru modülünün geliştirilmesi, ders bitirme sertifika modülünün geliştirilmesi, dersler için gönüllü akademisyenlerle görüşmelerin gerçekleştirilmesi, ders planlarının ve içeriklerin hazırlanması, derslerin öğretim tasarım işlemlerinin gerçekleştirilmesi, ders videolarının çekimi ve montaj işlemlerinin yürütülmesi, video içeriklerine etkileşim kazandırılması, derslerin yayınlanması ve izlenmesi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Eğitim platformu (NEP) ile öncelikle üniversite içi öğrencilerin farklı alanlarda kariyer geliştirmelerine katkı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Meram Tıp Fakültesinde geliştirilen ve akreditasyon çalışmaları kapsamında kullanılan [MTFEES](#) yazılımı ile mezuniyet öncesi eğitimin yapısı ve içeriği düzenlenmiş, yatay ve dikey entegrasyon sağlanmıştır. Öz değerlendirme süreci ile birlikte, 2021-2022’de geliştirilen MTFEES yazılımı üzerinden, fakülteye özgü semptom temelli “etkileşimli” yatay ve dikey entegrasyon uygulaması ile tekrar gözden geçirilmiş, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı için 25.08.2022 tarih 15 no.lu karar ile Üniversite Senatosunca kabul edilmiş ve [web sitesinden](#) ilan edilmiştir.

MTFEES, Dönem I-V için UÇEP kriterleri çerçevesinde hazırlanmış bir eğitim alt yapısıdır. MTFEES yazılımı, bizzat Meram Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyemiz tarafından, başta akreditasyon sürecine katkı sağlayan ekip olmak üzere pek çok tecrübeli öğretim üyesiyle fikir alışverişi yapılarak tasarlanmıştır. Yazılım, “periyodik tekrarlanan işlem desenlerinin tam otomatik hale getirilmesi” misyonu üzerinden açık kaynak kod lisansı ile ([MIT License](#)) ticari kaygılardan uzak şekilde ve süreğen olarak (“rolling”) geliştirilmektedir.

MTFEES üzerinde Meram Tıp Fakültesinin 43 anabilim dalının 209 ders (“course”), 3003 ders oturumu (“lecture”); özetleri, öğrenim hedefleri, program çıktısı korelasyon matrisleri, yatay ve dikey entegrasyon düzeylerini içeren bir etkileşimli kılavuzu aktif olarak kullanılmaktadır. Meram Tıp Fakültesi web sayfası üzerinden MTFEES ana sayfasına ve MTFEES’nin ilgili kısımlarında, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin erişebileceği bağlantılar bulunmaktadır. Temel geliştirme safhalarında yalnızca kampüs içinden erişilebilir şekilde ayarlanmış olan MTFEES sunucusu, an itibarıyla belli bir güvenilirlik düzeyine ulaştığından ve verilerin güncelliği yüksek oranda sağlandığından dolayı, kampüs dışından da erişime açılmıştır. MTFEES’ye [Meram Tıp Fakültesi](#) web sayfasında eğitim sekmesinden veya doğrudan kendi adresinden ([MTFEES](#)) erişilebilmektedir.

## **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Bölüm Açma Senato Kararı.pdf](#)
- [BölümProgramAçmaİşAkışı.pdf](#)
- [Ders Bilgi Paketi Sistemi Kılavuz.pdf](#)
- [Havacılık\\_UBF\\_Havelsan Ders İçerikleri Toplantı İç Yazı.pdf](#)
- [Hemşirelik Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Kemal Akaman MYO Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilecek Dersler .pdf](#)

### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Meram Tıp Fakültesi Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi Ders Müfredatına ilişkin Fakülte Kurul Kararları.pdf](#)
- [EDOWEB Ekran Görüntüsü.png](#)
- [HEmşirelik Fakültesi Kanıt Temelli Hemşirelik Dersi.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi PÜKO Formu Sürekli İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [Meram Tıp Fakültesi İntern Eğitimi Saha Çalışması.pdf](#)
- [Meram Tıp Fakültesi SEAB Protokolü.pdf](#)
- [Meram Tıp Fakültesi Sosyal Sorumluluk Proje Dersi.pdf](#)
- [NK Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Programı.pdf](#)
- [Ortak Dersler Senato Kararı.pdf](#)
- [Seydişehir MYO Eğitim Öğretim Yılı Ders Müfredatları.pdf](#)
- [UZEM Ortak Dersler Modülü.png](#)
- [Adalet MYO Görevlendirme İçyazı.pdf](#)
- [Kemal Akman MYO Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilecek Dersler İçyazı .pdf](#)

### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Hemşirelik Fakültesi Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitapçığı.pdf](#)
- [Meram Tıp Öğrenme Hedeflerinin Program Çıktılarına Katkısı.pdf](#)
- [Ders Bilgi Paketi Menü Ekran Görüntüsü.png](#)

### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### Kanıtlar

- [NEP 4.2 Ders İzlenesi.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Kurul Kararları.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Sürekli iyileştirme çalışmaları.pdf](#)
- [Lisans Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Meram Tıp Fakültesi AKTS Eğitim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Meram Tıp Fakültesi Ders Programı UÇEP Revize.pdf](#)
- [NEÜ Staj Yönergesi.pdf](#)
- [NEÜ UZEM Yönetmelik.pdf](#)
- [NK Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Güz Dönemi Ders Programı.pdf](#)
- [2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Müfredatları Senato Kararları.pdf](#)
- [UZEM H5P Modülü.jpg](#)
- [MS Teams-Öğrenme Yönetim Sistemi Entegrasyonu.jpg](#)

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

### **Kanıtlar**

- [Dış Hekimliği Fakültesi Akreditasyon Başvurusu Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu Toplantıları.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Anabilim Dalı Başkanları Toplantısı.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Öz Değerlendirme Kurulu Üye Seçimi Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Mezun Profil Komisyonu Faaliyetleri.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Paydaş Katılımıyla Geliştirilen Programlar.pdf](#)
- [Meram Tıp Fakültesi ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Uluslararası Dış Hekimliği Eğitimi Kongresi Akreditasyon Çalışmaları.pdf](#)
- [Akef Eğitim Fakültesi Akreditasyon Çalışmaları.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Akreditasyon Çalışmaları.pdf](#)
- [Ereğli Eğitim Fakültesi Akreditasyon Çalışmaları-1.pdf](#)
- [Ereğli Eğitim Fakültesi Akreditasyon Çalışmaları-2.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Akreditasyon Çalışmaları.docx](#)
- [Meram Tıp Fakültesi Akreditasyon Çalışmaları.docx](#)
- [Mühendislik Fakültesi Akreditasyon Çalışmaları.pdf](#)
- [Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi akreditasyon Çalışmaları.pdf](#)
- [Turizm Fakültesi Gastronomi Akreditasyon.pdf](#)
- [Turizm Fakültesi İşletme Akreditasyon.pdf](#)
- [Turizm Fakültesi Rehberlik Akreditasyon.pdf](#)
- [Turizm Fakültesi Rekreasyon Akreditasyon.pdf](#)

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi.pdf](#)



- [Ders Müfredatları Senato Kararı.pdf](#)
- [Meram Tıp Fakültesi UÇEP kapsamında Dikey Entegrasyon Modülü.pdf](#)
- [MTFEES Dikey Entegrasyon Şeması.png](#)
- [MTFEES Yatay Entegrasyon Şeması.png](#)
- [Nep 4.2 Ders Platformu.jpg](#)
- [Öğrenci ihtiyaç formu.pdf](#)
- [Öğretim elemanları ihtiyaç formu.pdf](#)
- [Sosyal Etki Feneri NESEF.jpg](#)
- [UZEM Hibrit Yoklama modülü.jpg](#)
- [UZEM Moodle-Turnitin.jpg](#)
- [UZEM Destek Formu.png](#)
- [UZEM Webinar Katılım Anket Sonucu.pdf](#)
- [UZEM Çevrimiçi Eğitimde Pedagoji Materyali.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim politikasında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmektedir. Ayrıca kurumumuz için öğrenci merkezli eğitim ilkeleri [Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Necmettin Erbakan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile tanımlanmıştır. Programlarımızda öğrenme- öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur.

Örgün eğitim süreçleri önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin tümünü kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bazı fakültelerimizde öğrencinin öğrenme sürecine kolaylık sağlanabilmesi için oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Lisansüstü eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğimizce](#) denetlenmekte, öğrenci yeterlikleri ve sertifikalanmasına yönelik kriterler [NEBİS Ders Bilgi Paketleri](#) ve yönetmelikteki esas ve usullere göre uygulanmaktadır.

Üniversitemiz Meram Tıp Fakültesi akreditasyon çalışmaları kapsamında “Klinikten dijital tıbbın dönüşümü” başlığı altında, alanında uzman mühendislik ve tıp fakültesi öğretim üyelerinin sağlık alanında multidisipliner yaklaşım kazanmak için öğrenciler ile bir araya geldiği program 9-24 Mayıs 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Ahmet Keleşoğlu Eğitim Bilimleri Fakültesi akademik yılın başında üniversiteyi yeni kazanan öğrenciler için Bölüm/Anabilim Dalı /Program ölçeğinde oryantasyon eğitimleri vermektedir. ([Oryantasyon Eğitimi](#))

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi'nde akademik yılın başında üniversiteyi yeni kazanan öğrenciler için fakülte oryantasyon eğitimi ve beyaz önlük giyme etkinliği yapılmıştır ([Beyaz Önlük Giyme ve Oryantasyon Buluşması Programı](#)). Necmettin Erbakan Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde öğrencilere danışmanlık vermek üzere sektörden [Kariyer Koçları](#) belirlenmiş ve her eğitim-öğretim yılında düzenlenen [Kariyer Günleri](#) ile paydaş katılımı ve öğrencilerin kariyer planlama süreçleri bütünleştirilmiştir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Konya Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü kariyer planlama konusunda öğrencilerimizle bir araya gelmiştir. ([Kariyer Planlama](#))

Üniversitemiz Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi yeni başlayan öğrencilere [Arapça Hazırlık](#)

[Oryantasyon Programı](#) düzenlemiştir. Programda Arapça Hazırlık Programının müfredatı, hedefleri ve web tabanlı sınav sistemi hakkında öğrencilere bir sunum yapılmıştır.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar ile de desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemiz tarafından geliştirilen NEÜ Mobil uygulaması ile öğrencilerimiz uygulama üzerinden her türlü veriye interaktif olarak ulaşmaktadır. [NEÜ Plus](#) Üniversitemiz öğrencilerinin müfredat dışı donanımına yönelik, ayrıcalıklı bir öğrenim perspektifine yönelik hazırlanmış platformdur. Bu uygulamaya hem web sitesi üzerinden hem de mobil uygulama ile cihazla erişim sağlanmaktadır. Uygulama içindeki modüller Liderlik ve Kalite ölçütünde detaylı olarak anlatılmıştır. NEÜPlus modüllerinden olan [Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Platformunda 4.2 \(NEP 4.2\)](#) ile konu alanı dar daha spesifik dersler yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz yeni nesil öğrenme ekosistemi NEÜplus projesinin öğrenci ve akademik personele tanıtımı bazı fakültelerimizde gerçekleştirilmiştir. ([NeüPlus Tanıtımı](#))

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar doğrultusunda programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri kullanılmaktadır. Çevrimiçi, Webinar, Yüz yüze, Teorik ve Uygulamalı, Projelendirme, Sunumlar, Seminerler, Teknik Geziler ile eğitim içeriği desteklenmektedir. ([Blue Ascend Hydrolics Pompa Üretim Tesisi Teknik Gezisi](#))

[Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#) çerçevesinde öğrenci bilimsel araştırma projelerine dahil edilerek öğrencilerimizin araştırma yetkinlikleri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Örgün eğitim süreçleri önlisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan, teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı için TÜBİTAK öğrenci projeleri yürütülmektedir. Üniversitemiz Seydişehir Kamil Akkanat Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021/2 dahilinde 4 adet Projesi kabul olmuştur. ([2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı](#))

Üniversitemiz Samsun'da gerçekleşen Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST'i Model Roket, Demirkuş, Sineay Studio, Af-Tekno Gençlik ve BrAIn takımlarının elde ettiği 6 dereceyle tamamlamıştır. Samsun Çarşamba Havalimanı'nda düzenlenen TEKNOFEST KARADENİZ'de Model Roket takımı, TEKNOFEST Girişim Programı'na başvuran 434 girişimci arasından 100 bin TL'lik Ön Kuluçka Desteği'ni almaya hak kazanan 25 takımdan biri olmuştur. 524 başvuru arasından Demirkuş takımı, Helikopter Tasarım Yarışması'nda ikincilik elde etmiş ve sunum özel ödülünün sahibi olmuştur. 89 takım arasından Sineay Studio takımı Turizm Teknolojileri Yarışması'nda ikincilik, Af-Tekno Gençlik takımı 526 proje içinden Eğitim Teknolojileri Yarışması'nda üçüncülük ve BrAIn takımı Sağlıkta Yapay Zeka Yarışması'nda en iyi sunum ödülünü kazanmıştır. ([Üniversitemiz TEKNOFEST KARADENİZ' den 6 Dereceyle Döndü](#))

Üniversitemiz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi danışmanlığı kapsamında Yakamoz takımı olarak yarışmaya katılan öğrencilerimiz, ASELSAN'ın Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi önderliğinde düzenlediği "[Suyun Yarımlı](#)" konulu proje yarışmasında "Dut Dalı" projesiyle birincilik elde etmiştir.

Üniversitemiz ODTÜ DİK-İHA Yarışmasına katılan Göktürk takımı, Boeing firmasının sponsorluğunda Orta Doğu Teknik Üniversitesince (ODTÜ) bu yıl altıncısı düzenlenen "Dikey Kalkış İniş (DİK-İHA) Yapabilen Uçak Tasarla, Yap, Uçur Yarışması'nda üst üste dördüncü kez sahneye çıkmış ve üçüncü defa birinci olmuştur. Yarışmacılardan özgün tasarım, yerli üretim ve tam

otonom görev yapan hibrit İHA prototipi istenen yarışmada Göktürk takımı, otonom olarak en uzun süre havada kalan, hedefi görüntü işleme ile otonom olarak tespit eden ve hedefe faydalı yükü bırakan DİK İHA'yı tasarlayan, yapan ve uçuran takım olarak birinciliği elde etmiştir. ([Üniversitemiz ODTÜ DİK-İHA Yarışmasında Zirvede](#))

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programında öğrencilerin aktif öğrenmelerini sağlamak için uygulamalı eğitim seminerleri düzenlenerek, öğrenciler teorik eğitim sonrası ilgili öğretim elemanının uyguladığı demonstrasyonu izlemekte, daha sonra uygulamayı sorumlu eğitici gözetiminde gerçekleştirmektedirler. ([Diş Hekimliği Fakültesi Webinar](#))

Üniversitemiz [Simülasyon ve Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (NEÜSİMMER), Meram Tıp Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültelerine hizmet veren ve yine Meram Tıp Fakültesi Hastanesi çalışanlarının hizmet içi eğitimlerine katkı sağlayan bir eğitim merkezi olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. NEÜSİMMER, eğitim faaliyetlerinin yanında, araştırmacılara simülasyon ve modelleme alanında bilimsel araştırma fırsatları da sunmaktadır.

Üniversitemiz Meram Tıp Fakültesinde simülasyon eğitimleri için gerekli alt yapı mevcuttur ([Simülasyon ve Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)). Simülasyon merkezinde Dönem I öğrencilerine Temel Yaşam Desteği uygulama, Dönem III öğrencilerine “Airway” uygulama, balon maske kullanımı, hava yolundaki yabancı cisimleri çıkarma eğitimleri, Dönem IV öğrencilerine Temel ve İleri Yaşam Destek eğitimi (Acil Tıp Anabilim Dalı) verilmektedir. Dönem VI öğrencilerine yüksek gerçeklikli simülatör üzerinde endotrakeal entübasyon, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları pratik eğitimi sırasında maket uygulamalı olarak gösterilmektedir. Hemşirelik Fakültesinde Mesleki Uygulama dersinde tüm anabilim dalları simülasyon merkezinde, hazırlanmış olduğu senaryoları uygulamış ve öğrencilerin senaryolarda aktif rol alması sağlanmıştır.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi uygulamalı olarak atölye çalışmalarını sürdürmektedir ([Atölye Çalışması](#)). Yine Mühendislik Fakültesi ile Selçuklu Anadolu Lisesi arasında yapılan işbirliği protokolü doğrultusunda faaliyetler sürdürülmektedir. ([İş Birliği Protokolü](#))

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi farklı üniversitelerden davet edilen uzaktan eğitim alan uzmanları ile webinarlar gerçekleştirmiştir. Ayrıca Microsoft Eğitim Programı kapsamında öğretim elemanlarına yönelik sertifikalı çevrimiçi bir eğitim semineri düzenlenmiştir. ([Eğitsel ve Bilgilendirici Webinarların Düzenlenmesi](#))

Kurumumuzda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri olup sadece sınavla değil ödev, ders içi kısa sınavlar ile öğrencinin öğrenimi değerlendirilmektedir. Eğitim veren tüm birimlerimizde yapılan sınavlarda çoklu değerlendirme ölçütü kullanılmaktadır. Ders bazında değerlendirme ölçütleri Ders Bilgi Paketlerinde mevcuttur. Önlisans ve lisans öğrencilerin gerekli öğrenim çıktıları ile mezun olabilmeleri için [Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), lisansüstü öğrenciler için [Necmettin Erbakan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği için çoklu sınav olanakları, proje, araştırma tasarlama, bakım planları gibi yöntemlerle sağlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

NEÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dışında her programın ihtiyaçlarına yönelik ölçme ve değerlendirme süreci için farklı yönetmelikler kullanılmaktadır ([Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil İle Öğretim Yönetmeliği](#), [Meram Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)). Üniversitemiz bünyesinde yapılacak olan sınavlarda okuyucu/işaretleyici talebi bulunan engelli öğrencilerin taleplerinin öğrenim gördükleri birimler

tarafından değerlendirilmesine ve gerekli kolaylığın sağlanmasına, engelli öğrenciler ile yabancı uyruklu olup ek süre talebinde bulunan öğrencilere sınav süresinin 1/3'ü kadar ek süre verilmesine, okuyucu, işaretleyici-yazıcı görevlendirilmesine ilişkin Üniversitemiz Senatosu'nun 31.10.2022 tarihli kararı mevcuttur. Bu karar ile ölçme ve değerlendirme yapılırken dezavantajlı gruplar için gerekli hassasiyetin gösterilmesi sağlanmıştır.

Derslerin örgün, uzaktan ve karma olarak verilmesi ölçme ve değerlendirme sürecinin çevrimiçi yapılabilmesi için gerekli uygulamalar mevcuttur. [Online Sınav Sistemi](#) sınavların online olarak yapılabilmesini sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Sistem Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegre olarak çalışmaktadır. ([Öğrenciler için Uzaktan Eğitim Çevrimiçi \(Online\) Sınava Giriş ve Soru Türleri Hakkında Bilgilendirme](#))

2022 yılında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yapılan güncellemelerle ders sorumlusu öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda uzaktan eğitimde verilen ödevlerin benzerlik kontrollerinin gerçekleştirilebilmesi için Moodle - Turnitin eklentisi aktif hale getirilmiştir. Uzaktan eğitim sisteminde ders sorumlusu öğretim elemanlarının hibrit dersler için yüz yüze ve çevrimiçi olmak üzere ayrı ayrı yoklama alabilecekleri Hibrit Yoklama Modülü geliştirilmiştir.

Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi kurulmuş olup öğrencilerin öğrenme etkinlikleri güvenilir ve geçerli yöntemlerle değerlendirilmektedir. Kanıta dayalı uygulamaların eğitim programında daha iyi ele alınması için çalışmalar devam etmektedir. Derslerin program çıktısına ulaşma düzeyini değerlendiren sistemin oluşturulma süreci Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla "Ölçme Değerlendirme Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. Fakültede ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin uygulamaların izlenmesini kolaylaştırmak, iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla danışmanın görüşleri alınarak "Ölçme Değerlendirme El Kitabı" hazırlanmıştır. Derslere ilişkin sınav dışında kullanılan değerlendirme araçlarının uygunluğuna dair kontrol listeleri hazırlanmış ve el kitabında yer verilmiştir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında ölçme değerlendirme sürecine ilişkin geribildirimler ayrı olarak alınmamakta, ders değerlendirme süreçleri içerisinde yer verilmektedir. Klinik uygulama alanları için öğrencilerin hemşire, öğretim elemanı ve uygulama alanı ile ilgili ve klinik hemşirelerinin uygulamaya yönelik geri bildirimleri alınmaktadır. Analiz sonuçları tüm öğretim üye ve elamanları ile paylaşılmıştır.

Kurumumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış olup tüm paydaşlara ilan edilmiştir. Öğrenci kabulleri orta öğretim kurumlarından mezun olmuş öğrenciler için Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Kontenjan talepleri, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından her eğitim öğretim yılı için birimlerden alınmakta ve yine Yüksek Öğretim Kurulu tarafından değerlendirilerek belirlenmektedir. Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise, uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır. [Öğrenci Kabul Yönergeleri](#) [Yandal Programı Yönergesi](#), [Çift Anadal Programı Yönergesi](#) ile öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlere ulaşılabilir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve senatoda belirlenen kriterlere göre sağlanmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler kurumsal internet sayfamızda duyurulmaktadır. Ayrıca staj ve Erasmus+ öğrenim/staj hareketliliği, UBESK, Osmangazi Konsorsiyum ve UNİKOP öğrenci stajı gibi başvurular ilgili birimin internet sayfasında ilan edilmektedir. ([Staj Hareketliliği Belge Havuzu](#))

Öğrenim ve Staj Hareketliliği, Akademik Personel için Ders Verme Hareketliliği ve bütün personel için Eğitim Alma Hareketliliği konuları Necmettin Erbakan Üniversitesi [ERASMUS+ Programı Yönergesi](#) kapsamında değerlendirilmektedir.

Lisans programlarına Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde merkezi yerleştirmeye yerleşen öğrencilerin haricindeki öğrenci kabulleri yatay geçişlerde önceki öğrenimin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler transferinde [Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#) kullanılmaktadır. Tüm geçiş işlemlerindeki eşdeğerlik işlemleri Üniversitemiz kriterleri dikkate alınarak AKTS bilgi paketlerine göre ve [Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)'ne göre yapılmaktadır. Öğrenci hareketliliği, önceki öğrenimin tanınması gibi uygulamalar kapsamında Bölüm İntibak Komisyonları, Bölüm Kurulu Kararları ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı doğrultusunda Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, ERASMUS ve Farabi gibi değişim programlarındaki ilgili yönergeler ve Senato kararları dikkate alınarak kredi transferi ve tanınması işlemleri gerçekleştirilmektedir. Geçişlere yönelik duyurular üniversitenin web sitesinde yapılmaktadır. Öğrencilerin eğitim ve öğretimde usul ve esasları barındıran yasal dayanaklara rahatlıkla ulaşabilmesi için eğitim ve öğretime dair tüm mevzuat ve yönergeler [Üniversitemiz web sayfasında](#) yayınlanmıştır. Ek olarak Üniversitemiz kurumsal sayfasında Yükseköğretim Kurumları Sınavı kontenjanımız ve öğrenci kabulünde aranan özel koşullar her yıl güncellenmektedir.

Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak hareketlilik destekleri ve öğrenciyi teşvik eden kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. Ayrıca hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde de uygulamalar mevcuttur ([Giden Öğrenci Hareketliliği](#)). Üniversitemiz uluslararası öğrenci kabulünde "[Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi](#)" mevcuttur. Bu yönerge Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen kontenjanlar esas alınarak Necmettin Erbakan Üniversitesinde önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen uluslararası öğrencilere uygulanacak hükümleri kapsar. Kurumumuzda yurtdışındaki öğrenciler kabul mektubu ile eğitim almaktadırlar. Türkiye'ye gelen veya burada ikamet eden öğrenciler ise ilgili birimin web sayfasında ilan edilmektedir. Başvuru sürecini tamamlayan öğrenciler daha sonra Türkçe kurslarına katılabilmektedirler. Hareketliliğe katılan öğrencilerin kurum dışından kazandıkları krediler, mezuniyetleri için gerekli olan krediye intibak yapılarak birimler bazında koordinatörler, bölüm, fakülte kurulları uygun olarak süreci yönetmektedir.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından [Online Başvuru Sistemi](#) geliştirilerek Üniversitemiz öğrenci ve personelinin yanı sıra üniversite dışındaki kişilerin sistem üzerinde açılan Yatay Geçiş, Yüksek Lisans, Doktora, Çift Ana dal, Yan dal, Doktora Bursu, Yabancı Dil Sınavları, Yabancı Dil Kursu, Erasmus, Farabi, Muafiyet Sınavları vb başvuru sistemlerine online başvuruda bulunabilmektedir. Başvuru açma sürecinde istenilen bilgi ve belgeler parametrik olarak oluşturulabilmekte ve yetkili kullanıcılar tarafından başvuruların raporları alınabilmektedir. Ayrıca [Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi](#) ile Üniversitemizde öğrenim görmek üzere açılan YÖS sınavlarına başvurmak ve kontenjanlar doğrultusunda tercih başvurusu yapmak isteyen adayların girecekleri seçme ve yerleştirme sınavına ilişkin başvuru aşamasından başlayıp sonuçların ilan edilmesi ve yerleştirme işlemlerinin yapılması aşamalarının takip edilebilmektedir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında "Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak" amacının altında "Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak" ve "Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak" hedefleri yer almaktadır. "Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak" hedefi 2022 Faaliyet Raporunda izlemeye alınmış Farabi değişim programı uygulanmadığından bu kapsamdaki hedeflere ulaşılamamıştır. Erasmus değişim programları ile ilgili hedeflere ulaşılmıştır. Stratejik Hedefin genel performansı %50 olmuştur. "Erasmus kapsamında başka üniversitelere giden öğrenci sayısı" 114'e, "Erasmus kapsamında başka üniversitelere giden öğretim elemanı sayısı" 27'ye yükselmiştir. "Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak" hedefi kapsamında "Çiftanadal programı sayısı" 54, "Çift anadal programında öğrenim gören öğrenci sayısı" 74, "Yandal program sayısı" 78 ve "Yandal

programında öğrenim gören öğrenci sayısı" 102'ye yükselerek hedeflere ulaşılmıştır. Stratejik Hedefin genel performansı %100 olmuştur. Faaliyet raporunda 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları değerlendirilmiş olup kanıt olarak sunulmuştur.

Lisansüstü öğrenci kabulü Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmektedir. Enstitü bünyesinde tezli, tezsiz yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz kendileri ile ilgili tüm yönerge ve yönetmeliklere şeffaf bir şekilde ulaşabilmektedir.

2022-2023 Öğretim Yılı içerisinde yapılan "Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi'ne göre Akademik İmkanlar açısından değerlendirme kriterleri ve memnuniyet oranları şöyledir:

- Ders dışı zamanları değerlendirmek üzere kampüste sağlanan imkanlardan (ders çalışma alanları vb.) : %58,7
- Üniversitede öğrencinin kariyer yönetimi yönündeki uygulamalardan : %62,2
- Üniversitede öğrenciye sağlanan yabancı dil eğitimi imkânlarından : %60
- Üniversitede yurtdışı değişim programlarının (ERASMUS, Mevlana) etkin biçimde uygulanmasından : %64
- Üniversitede yurtiçi değişim programlarının (Farabi, Yatay/Dikey Geçişler) etkin biçimde uygulanmasından : %65
- Üniversitede Bölümler arası Çift Anadal Programlarının (ÇAP) etkin biçimde uygulanmasından : %65,4

Akademik İmkanlar açısından yapılan değerlendirmede en yüksek memnuniyet oranı %65,4 ile "Üniversitede Bölümler arası Çift Anadal Programlarının (ÇAP) etkin biçimde uygulanmasından" önermesinde en düşük memnuniyet oranı ise %58,7 ile "Ders dışı zamanları değerlendirmek üzere kampüste sağlanan imkanlardan (ders çalışma alanları vb.)" önermesindedir. Bu alanda genel memnuniyet oranı %62,5'tir.

Akademik İmkanlar açısından katılımcılar tarafından verilen cevaplar değerlendirildiğinde ders dışı zamanları değerlendirmek üzere kampüste sağlanan imkanlar en düşük memnuniyet oranına sahiptir. Üniversitemiz Köyceğiz Kampüsü tesis ve altyapı çalışmaları henüz tamamlanmamış olup merkezi kütüphanenin inşaatı devam etmektedir. Bu alanda memnuniyet oranı düşük olan bir diğer önerme öğrenciye sağlanan yabancı dil eğitimi imkanlarıdır. Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde, İngilizce, Almanca, Fransızca ve Arapça dillerinde öğrencilerin seviyelerine göre belirlenmiş sınıflarda çevrimiçi ve/veya yüz yüze yabancı dil kursları verilmektedir ve YDS eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca, yabancı diller yüksekokulumuz bünyesindeki öğrencilerin ve NEÜ-TÖMER bünyesinde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin kültürel adaptasyonuna destek amacıyla [oryantasyon programları](#) düzenlenmektedir.

Mezuniyet şartları ve diploma işlemleri; önlisans ve lisans eğitimi için [Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Sınav Yönetmeliğinde](#) belirtilmiş olup, tüm işlemler bu süreçlere uygun olarak yürütülmektedir. Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için o programdaki bütün dersleri almış ve başarmış olması ve mezuniyet ağırlıklı not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Öğrencinin mezuniyet tarihi, o sınav dönemindeki sınavın son günüdür. Ancak, bu tarihe kadar tek ders, staj, endüstriye dayalı öğretim, bitirme ödevi/tezi, arazi çalışması ve benzeri sebeplerle mezun olamayan öğrenciler; tek ders sınavında başarılı olduğu veya bu çalışmaların tamamlanarak kabul edildiği tarihte mezun olurlar. Üniversitemizin herhangi bir fakültesi veya yüksekokulunda, eğitim-öğretim programında mevcut olan bütün dersleri, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmaları başarı ile tamamlayan öğrencilere o programın lisans veya ön lisans diploması verilir. Diplomalar hazırlanıncaya kadar, öğrenciye diplomasını alırken iade etmek üzere geçici mezuniyet belgesi verilebilir. Diploma eki diplomayla birlikte ücretsiz olarak

öğrencinin isteğine bağlı olmaksızın verilir.

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmekte ve birim sayfalarında duyurulmaktadır. ([2021-2022 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Diploma İşlemleri](#)) Ayrıca geçici mezuniyet belgesi e-devlet kapısı üzerinden alınabilmektedir. Üniversitemiz [Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) (TÖMER) tarafından yabancı dil olarak Türkçe eğitimi verilmektedir. Yürütülmekte olan Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı'nın amacı, uygulamalı çalışmalarla katılımcılara Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi alanında yetkinlik sağlayacak birikim sunmak ve Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi alanında belge sahibi, uzman kişiler olarak yetiştirmektir. Sertifika programıyla ilgili gerekli duyurular ilgili birimin web sayfasından ilan edilmektedir. Aynı zamanda yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'de eğitim alabilmeleri için Türkçe yeterliliklerini ispatlayan Türkçe Yeterlilik Belgesi almaları gerekmektedir. TÖMER bu belge için birim web sayfasında ilan edilmiş olan şartlar dahilinde sınav yapmaktadır. Sınavda yeterli puanı alan öğrencilere bu sertifika verilmektedir ([NEÜ Tömer'de Mezuniyet Heyecanı Coşkuyla Kutlandı](#)). Ayrıca aynı birimde [Akran Destekli Dil Öğrenme Modeliyle Türk ve Yabancı Öğrencilerin Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi](#) kapsamında Necmettin Erbakan Üniversitesi TÖMER'de Türkçe hazırlık öğrencisi olan 22 farklı ülkeden 43 öğrenci ile, üniversitemiz Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Arap Dili Eğitimi anabilim dalı birinci sınıf öğrencilerinden 37 öğrenci arasında "Akran Destekli Dil Öğrenme Kulübü" etkinliğinin tanışma programı yapılmış olup etkinlik çerçevesinde uluslararası öğrencilerin Türk öğrencilerle Türkçe, Arap Dili Eğitimi'ndeki öğrencilerin uluslararası öğrencilerle Arapça konuşma pratiği yapması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim alan öğrenciler için mezuniyet şartları [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile belirlenmektedir. Lisansüstü öğrencilere yönelik doktora, yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans yol haritaları belirlenmiş ve ilgili enstitü sayfasında yayınlanmıştır. 06.11.2022 tarihinde yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğimizde yeterlilikler konusunda güncellemeler yapılmış ve mezuniyet ile ilgili bazı kriterler değiştirilmiştir. Tezli yüksek lisans programlarına başvuran adayların anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavlarının birinden veya eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarının birinden ya da Üniversite tarafından yapılan yabancı dil sınavından en az 50 puan almaları gerekmektedir. Öğrencinin, doktora programına kayıt olduğu tarihten sonra olmak üzere, isminin ve Üniversite isminin olduğu bilimsel makalesinin Senato tarafından kabul edilen ulusal/uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımlanmış olması doktora tez savunmasına girme şartı olarak aranır. Henüz yayımlanmamış ancak DOI numarası alınmış eserler ile erken görünüm (online first) aşamasındaki eserler de yayımlanmış gibi kabul edilmektedir. Öğrencilerin yeterlilikleri ve diploma işlemleri ile ilgili ayrıntılı bilgilendirmeler mevcuttur.

Üniversitemiz [Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (KONÜDAM) yönetmelik hükümlerine göre deney hayvanları kullanım sertifika programları düzenlemekte, devam ve başarı şartlarını yerine getiren kursiyerlere "Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası" vermektedir. Bu sertifikalar, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından hazırlanan veri tabanı üzerinden oluşturulmaktadır. Merkezde 15.02.2014 tarih ve 28914 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan "Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmelik" ve 02.04.2019 tarih ve 2019/3 sayılı "Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programına Dair Genelge" ye uygun olarak "Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programları" düzenlenmektedir. Gerçekleştirilmesi planlanan "Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programları" birim yöneticisi ve eğitim koordinatörleri tarafından belirli tarihler için planlanmaktadır. Yapılan planlama Tarım ve Orman Bakanlığı Merkezi Etik Kuruluna (HADMEK) sunularak programın gerçekleştirilmesi için onay alınmaktadır. İç ve dış paydaşlardan (öğretim üyesi, lisans ve lisansüstü öğrenciler vb.) anket ve yüz

yüze görüşme yöntemleriyle görüş alınarak elde edilen veriler doğrultusunda düzenlemeler yapılmıştır. KONÜDAM katılımcılık ve kapsayıcılık afiş, sosyal medya ve web sitesi duyuruları ile sağlanmaktadır. Merkezin üretim, araştırma, mali işler, etik kurul, stok kaydı, depo yönetimi vb. işleri için NEÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına yazılım talebinde bulunmuştur. Talep doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından web tabanlı, kullanıcı dostu arayüze sahip bir yazılım oluşturulmuştur. Bu yazılım aracılığıyla Merkezin üretim, araştırma, mali işler, etik kurul, stok kaydı, depo yönetimi vb. işler web tabanlı olarak kolaylıkla yürütülmektedir.

Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi'nde öğrencilerin, yaşam boyu öğrenme ilkesinin bireysel ve mesleki kazanımlarını görmelerini sağlamak ve etkinliklere katılımlarını artırmak amacıyla, sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında sosyal transkript uygulaması başlatılmış olup katılımı belgelenen etkinlikler öğrenciye özel sosyal transkripte eklenmiştir.

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ereğli Ziraat Fakültesi Teknik Gezi.jpg](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Kitapçığı.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Simülasyon senaryoları.pdf](#)
- [Klinikten Dijitale Tıpın Dönüşümü Afiş.pdf](#)
- [Meram Tıp Fakültesi Dijital Eğitim Materyali Planlama ve Uygulama Kurulu Çalışma Yönergesi.pdf](#)
- [Meram Tıp Fakültesi Saha Çalışması.pdf](#)
- [Meram Tıp Fakültesi-Uzem Sanal Sınıf Oluşturulması İç Yazı.pdf](#)
- [NESEF Katılım Belgesi.jpeg](#)
- [NK Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Projesi Kabul Yazısı-1.pdf](#)
- [NK Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Projesi Kabul Yazısı-2.pdf](#)
- [Simülasyon Merkezine Gönderilen Maket Listesi.pdf](#)
- [Siyasal Bilgiler Fakültesi Oryantasyon Programı.jpeg](#)

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Hemşirelik Fakültesi Analiz formları.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Ders Değerlendirme Süreçleri.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Eğitimi.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme El Kitabı.pdf](#)
- [Meram Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Çalışma Yönergesi.pdf](#)
- [Nezhat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınavlarda Uygulanması Gereken Kurallar.pdf](#)
- [UZEM Moodle Turnitin.png](#)
- [Hibrit Yoklama Modülü.jpg](#)
- [Engelli Öğrenciler Sınav Düzenlemeleri Senato Kararı.pdf](#)



## Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Doktora Programı Yol Haritası.pdf](#)
- [Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Uluslararasılaşma Ajandası 2022.pdf](#)
- [Lisansüstü Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi Senato Kararı 2022.pdf](#)
- [NEÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [NEÜ Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Neü Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [NEÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [NEÜ Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [Tezli Yüksek Lisans Programı Yol Haritası.pdf](#)
- [Tezsiz Yüksek Lisans Programı Yol Haritası.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [İkili Anlaşmalar Listesi.pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Turizm Fakültesi Erasmus Staj Hareketliliği Bölüm Kurulu Kararları.pdf](#)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Hemşirelik Fakültesi Sosyal Transkript Alanına Yönelik Sürekli İyileştirme.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Sosyal Transkript Örneği.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme.pdf](#)
- [KONÜDAM Deney Hayvanları Kullanım Sertifika Örneği.pdf](#)
- [KONÜDAM Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programına Dair Genelge.pdf](#)
- [KONÜDAM Eğitim Programı Etik Kurul Onayı.pdf](#)
- [KONÜDAM Kurs Planlama Talep Yazısı.pdf](#)
- [KONÜDAM Portal Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [KONÜDAM Temel Mikrocerrahi Sertifika Örneği.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmelik Değişikliği.pdf](#)
- [Mezuniyet İşlemleri İş Akış Süreci.png](#)
- [KONÜDAM Kursiyer Eğitim Programı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Siyasal Bilgiler Fakültesi Sertifika .pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik toplam 38 toplantı salonu, 20 konferans salonu, 53 amfi, 385 derslik, 45 bilgisayar laboratuvarı ve diğer alanlarda kullanılmak üzere 99 laboratuvar bulunmaktadır. Akademik birimlerde bilgisayar, projeksiyon, e-kütüphane, kütüphane veri tabanları gibi kaynakların yanı sıra laboratuvarlarda modern cihazlar kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin kullanımına açılmış toplam 3908 masaüstü bilgisayar mevcuttur. 2022 yılı itibariyle Üniversitemiz eğitim alanları toplamı 532.346 metrekaredir.

4.07.2010 tarihinde 6005 sayılı kanun ile Konya Üniversitesi olarak kurulması ile Üniversitemizde kütüphane kurma çalışmaları aynı tarihte başlamıştır. İlk kütüphane hizmetleri, Ahmet Keleşoğlu yerleşkesinde 244 m<sup>2</sup>'lik bir alanda verilmeye başlanmıştır. Belirli tarihlerde kullanıma açılan; Köyceğiz Kütüphanesi, Sağlık Yerleşkesi Kütüphanesi, Ereğli Yerleşkesi Kütüphanesi, Seydişehir Yerleşkesi Kütüphanesi okuyuculara hizmet vermektedir. Hali hazırda yapımı devam eden Merkez Kütüphanemiz; Köyceğiz yerleşkemizde şehre hâkim bir konumda bulunup; 20.000 m<sup>2</sup> inşaat alanına sahip olan, toplam 4 kattan oluşan bir binadır. 2000 kişilik Panoramik Okuma salonu, 1.000.000 basılı kitap kapasitesine sahip, 7/24 hizmet imkânı sunulacaktır. Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı birimlerde; 2022 Aralık sonu itibarı ile 133.011 adet basılı kitaba, 5.700.000 adet teze ve 192.915 adet dergiye erişim sağlanabilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca, e-üniversite linkiyle yerleşke dışından da uzaktan erişim imkanıyla Üniversite kütüphanesindeki çeşitli elektronik veri tabanlarını kullanabilmektedir ([E-Kütüphane](#)). Kampüs alanları içerisinde 100 mbps internet erişim mevcut olup öğrencilerimiz cep telefonları aracılığı ile de kütüphane taraması yapabilmektedirler. Üniversitemiz yerleşkelerinde devreye alınan kablosuz dış ortam cihazlarla öğrencilerimiz kampüs açık alanlarında da internet hizmetinden güvenli bir şekilde faydalanabilmektedirler. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerinin ve akademisyenlerinin yurt içi ve dışı gitmiş olduğu tüm üniversitelerde internet hizmetinden faydalanabilmeleri için Eduroam sistemi devreye alınarak kendi kullanıcı adı ve şifre bilgileri ile internet sistemini kullanmaları sağlanmıştır.

2022 yılında 100 adet veri tabanı açık erişim yoluyla, 44 adedi ise ULAKBİM-EKUAL aracılığı ile olmak üzere toplamda 144 adet veri tabanı kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Abone olunan ve ULAKBİM-EKUAL aracılığı ile kullanıcılarımızın hizmetine sunulan veri tabanlarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması için yaklaşık 350 adet online eğitimler gerçekleştirilmiştir. Kampüs dışından erişim için kullanılan VETİS (Veri Tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi) ile kullanıcılarımıza kampüs dışında proxy, vpn gibi herhangi bir ayar yapmadan veri tabanlarına kolay ve güvenilir bir şekilde 7/24 erişim imkânı sağlanmıştır ([Kampüs Dışı Erişim](#)). Kütüphaneler arası işbirliği kapsamında 2022 yılı içerisinde, 87 adet kitap ödünç alınmış, 20 adet kitap ödünç verilmiştir. Üniversitemizin öğrencileri tarafından yazılan 2217 adet tez, hazırlayanın izni doğrultusunda kütüphanemiz personeli tarafından [Kurumsal Akademik Arşiv \(DSPACE\)](#) yüklenerek online olarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından raporlama, istatistik ve anlık izleme işlemleri için "[Kütüphane Yordam Otomasyon Sistemi](#)" kullanılmaktadır. Bu sistem kullanıcılarımızın bilgiye daha kolay ve hızlı bir şekilde erişebilmeleri, rahat ve verimli çalışma yapabilmelerini sağlamaktadır. Yordam Otomasyon Sisteminden sağlanan veriler, aylık olarak alınan veri tabanı kullanım istatistikleri, deneme erişimine açılan veri tabanlarının kullanımına ilişkin istatistikler ve kullanıcıların geribildirimleri yönetimin karar alma sürecini destekleyen araçlardır. Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, YORDAM işbirliği ile kütüphaneye ilgili işlemlerin mobil cihazlardan yapılmasını sağlayan "CEP KÜTÜPHANEM" uygulamasını kullanıcılarımızın hizmetine sunmuştur. "Cep Kütüphanem" uygulamasını AppStore ve Google Play üzerinden ücretsiz olarak indirilmektedir. "Cep Kütüphanem" uygulaması ile; kütüphanedeki eserleri tarama, üzerinizdeki kitapları görme, ödünç alınan kitapların süresini uzatma, "Okuma listeme ekle" işlemi ile kitap listesini oluşturma, kitap iade cezasını görme, eserlere ayırtma işlemi gibi birçok işlem yapılabilir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi ülkemizin 2023 ve 2071 hedefleri için en emin, sağlıklı ve güvenilir yolun eğitim-öğretim olduğuna inanmaktadır. Bu amaçla yeni teknolojilerin getirdikleriyle öğretimde kaliteyi yükseltme ve daha büyük kitlelere daha hızlı ve nitelikli eğitim vermenin arayışı içerisindeyiz. Üniversitemizin yıllardır sürdürdüğü daha kaliteli ve verimli eğitim-öğretim verme arayışlarının bir sonucu olarak Uzaktan Eğitim Sistemi altyapısının kullanımına başlanmış, pandemi sürecindeki vazgeçilmez gereksinimler reel uygulamayı hızlandırmıştır. Uzaktan Eğitim çevrimiçi yazılım altyapısı üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan "[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma](#)

[Merkezi](#)” (UZEM) tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimiz, NEÜ genelinde tüm çalışanlara ve öğrencilere tanımlanmış olan ve yetkili olunan sistemlere giriş sağlayan “[tek şifre](#)” leri ile UZEM alt yapısına giriş sağlamaktadırlar. Uzaktan eğitim alanına yönelik eğitimde dijital dönüşüm süreçleri kapsamında üniversitemizde verilen derslerin online olarak canlı/asenkron verilebildiği ve takibinin yapıldığı Uzaktan Eğitim Sistemi birçok güncellemeyle akademisyenlerin ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Öğrenci devam/devamsızlık raporları alınabilmekte ve online testler, sınavlar gerçekleştirilebilmektedir. [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#) in farklı üniversitelerden davet edilen uzaktan eğitim alan uzmanları ile UZEM altyapısının kullanımı ilişkin olarak "[Eğitsel ve Bilgilendirici Webinarlar](#)" düzenlenmektedir.

Üniversitemiz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesinde Simülasyon Laboratuvarı, ERP ve İş Zekası Laboratuvarı, Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği ve Rüzgar Tüneli Laboratuvarı, Motor Test Laboratuvarı, Uçuş Teorisi Laboratuvarı, Kompozit Laboratuvarı, RF Laboratuvarı, Uydu Tasarım ve Geliştirme Laboratuvarı, Elektronik ve Haberleşme Laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca fakülte öğrencilerinden oluşan Ulusal ve Uluslararası yarışmalara hazırlanan takımlara Elektronik ve Haberleşme Laboratuvarı bünyesinde destek verilmektedir. Fakülte laboratuvarları ayrıca TEKNOFEST, ODTÜ VTOL vb. birçok ulusal ve uluslararası yarışma kapsamında uygulama çalışmalarına da hizmet vermektedir. ([Havacılık ve Uzay Bilimleri Laboratuvarlarımız](#))

Üniversitemiz bünyesinde kurulan yeni araştırma laboratuvarlarında uluslararası standartlarda tüp bebek, kök hücre ve faz çalışmaları gerçekleştirilmektedir. ([Üniversitemizden Tüp Bebek ve Kök Hücre Çalışmalarında Laboratuvar Atağı](#))

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi [preklinik ve simülasyon laboratuvarları](#), son teknolojik gelişmelere uygun tasarlanmış olup, öğrencilerin aynı anda çağdaş bir klinik öncesi eğitim görmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Meram Tıp Fakültesi bünyesinde düşük ve yüksek gerçeklikli maket ve mankenler üzerinde temel hekimlik becerilerinin kazandırıldığı simülasyon merkezi ([NEÜ Simülasyon ve Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkez](#)) 14.12.2016 tarihinden beri faaliyet göstermektedir. Tıp eğitiminin önemli bir unsuru olan "yaparak öğrenme" prensibinin gerektirdiği imkanlar öğrencilerimize sunulmakta, Probleme Dayalı Öğrenim uygulamaları, mesleki beceri eğitimi uygulamaları temel bilimler döneminde öğrencilerimize verilmekte, simülasyon laboratuvarlarında temel ve acil tıp uygulamalarını öğrencilerimizin tecrübe etmesine olanak sağlanmakta; genç hekimlerimizin tıbbi uygulamalarındaki başarı oranı ve özgüvenleri yüksek tutulmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz tarafından geliştirilen ve tüm öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimizin kullanımına ücretsiz şekilde sunulan [Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Platformu 4.2](#) (NEP 4.2) açık eğitim imkânı sunmaktadır.

2022-2023 Öğretim Yılı içerisinde yapılan “Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi” ne göre İdari Hizmetler açısından değerlendirme kriterleri ve memnuniyet oranları şöyledir:

- Dersliklerin ısınmasından : %72,1
- Dersliklerin mevcut teknik donanımlarının işlerliğinden : %65,5
- Dersliklerin (sıralar, masalar, yazı tahtası) temizlik durumundan : %69,1
- Genel alanların temizlik ve hijyen durumundan : %67,3

En yüksek memnuniyet oranı %72,1 ile “Dersliklerin ısınmasından” önermesi olurken, en düşük memnuniyet oranı ise %65,5 ile “Dersliklerin mevcut teknik donanımlarının işlerliğinden” önermesindedir. Bu alanda genel memnuniyet oranı %68,5'tir.

Bilgi ve Bilişim Kaynakları açısından değerlendirme kriterleri ve memnuniyet oranları şöyledir:

- Kütüphanenin hizmete sunduğu bilgi kaynaklarından (kitap, e-kitap, dergi, e-dergi vb.) : %67,3
- Üniversitede öğrenci kullanımına açık bilgisayarların yeterli olmasından : %62
- Üniversitenin internet olanaklarının yeterli olmasından : %65,1

Bilgi ve Bilişim Kaynakları açısından yapılan değerlendirmede en yüksek memnuniyet oranı %67,3 ile “Kütüphanenin hizmete sunduğu bilgi kaynaklarından (kitap, e-kitap, dergi, e-dergi vb.)” sorusunda en düşük memnuniyet oranı ise %62,0 ile “Üniversitede öğrenci kullanımına açık bilgisayarların yeterli olmasından” sorusundadır. Genel memnuniyet oranı %64,8'dir.

Üniversitemizde öğrencilere akademik danışman atanması ve öğrencilerin gelişiminin danışmanlarınca izlenmesi [Necmettin Erbakan Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#) ne göre gerçekleştirilmektedir. Bu yönergeye göre danışman, öğrencilerin eğitim-öğretimlerini planlayabilmelerine, meslekleri ile ilgili hedefler belirlemelerine yardımcı olmayı amaçlamakta, sosyal ve kültürel konularda yol göstermektedir. Akademik danışmanlık zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yönelik olarak yürütülmektedir. Akademik danışmanlık sürecinde öğrencinin akademik gelişimine göre gerekli yönlendirmeler yapılmakta ve ders seçimlerine yardımcı olunmaktadır. Tüm öğrencilere ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanlarına Öğrenci Bilgi Sistemi Mesajlaşma Modülü, e-mail, sosyal medya araçlarını kullanarak ulaşabilmektedir. Teknik danışmanlık ise Üniversitemiz “Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” tarafından verilmektedir. ([Uzem Destek Formu](#))

Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren Üniversitemiz Senato Kararı ile "Kariyer Planlama Dersi" konulmuştur. Bu derslerde özgeçmiş hazırlama teknikleri, etkili mülakat teknikleri, etkili iletişim becerileri, beden dilinin etkin kullanımı, ikna ve müzakere teknikleri konuları işlenmektedir. Ayrıca Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu bünyesinde Girişimcilik ve Kariyer Topluluğu bulunmaktadır.

Akademik yılın başında üniversiteyi yeni kazanan öğrenciler için Bölüm/Anabilim Dalı /Program ölçeğinde oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Birimlerimizde mezun olacak öğrenciler için kariyer günleri etkinlikleri yapılmaktadır. Artı Kariyer Merkezi, profesyonel kariyer danışmanları ile aday öğrencilerimize, mevcut öğrencilerimize ve mezunlarımıza yönelik destekleyici ve yönlendirici hizmetler sunmaktadır. Ayrıca öğrencilere destek amaçlı ev ziyaretlerinde bulunulmuştur. ([Öğrenci Ziyaretleri](#))

Üniversitemiz bünyesinde bulunan [Necmettin Erbakan Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)'ni üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine, üniversite personeline ve sivil toplulardan bireylere psikolojik destek hizmeti sağlamak, psikoloji alanında eğitimler düzenlemek ve araştırma yapmak üzere kurulmuştur. Merkezde iki adet uzman psikolog daimî olarak hizmet vermektedir. Ayrıca üniversitemiz psikoloji bölümünden her dönem kısmi zamanlı öğrenciler istihdam edilmektedir. [Necmettin Erbakan Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) kapsamında merkezin amacı; Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilere, diğer kamu ve özel sektör kuruluşlarına ve talepler doğrultusunda sivil vatandaşlara bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermektir. Merkezde üniversitemiz öğrencilerine bireysel psikolojik destek hizmeti verilmektedir. İki adet uzman psikolog daimî görev yapmaktadır. Bütün bu faaliyetlerde bulunurken uzman psikologların yanı sıra, öğretim elemanları ile iş birliği içinde olunması, bilimsel temelde ve etik kurallara uygun davranmaya özen gösterilmesi merkezin güçlü yanlarıdır. Bununla bağlantılı olarak danışmanlık hizmetleri, onam ve gizlilik çerçevesinde yürütülmektedir. Uzmanların psikolojik değerlendirme yaparken psikolojik

testleri ve diğ er ölç me araç ve tekniklerini de kullanması hizmet kalitesini artırmaktadır. Ayrıca öğrenciler üniversitemizin internet sitesinde yer alan online formu doldurarak kolayca [randevu](#) talebi oluşturabilmektedir. Bu sayede 2022 yılında 1000 civarı görüş me yapılmıştır.

2022 yılı içerisinde [Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğrenci Tanıtım Sayfası](#) yayınlanarak üniversitemizi tercih edecek olan aday öğrencilere bir yol haritası sunmaktadır. Öğrenciler bu sayfada Konya ilinin ve mevcut olan tüm bölümlerin/programların tanıtım videoları ile öğrencilere sunulan imkan ve olanakların bilgilerine ayrıca üniversitemizin ulusal ve uluslararası başarılarının bilgilerine ulaşabilmektedir.

Üniversitemiz Meram Tıp Fakültesi bünyesinde öğrenciler için psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti mevcuttur. Psikiyatri Anabilim Dalı öğretim üyeleri, öğrencilere aracısız olarak doğrudan danışmanlık ve rehberlik yapmaktadır. Ayrıca Psikiyatri Anabilim Dalında yalnızca öğrencilere hizmet veren poliklinik birimi mevcuttur.

Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi yönerge doğrultusunda yapılan danışmanlık sürecinin eşgüdümlü işleyebilmesi amacıyla Akademik Danışmanlık Komisyonunu kurmuş ve Üniversitenin yönergesine paralel Çalışma Usul ve Esasları oluşturmuştur. Fakültede mezunlarının mesleki kariyer gelişimleri takip edilmekte ve görüşlerine başvurulmaktadır. Mezunların görüş ve önerileri birim web sayfasında bulunan [Mezun İzlem Formu](#) ile alınmaktadır. Mezun öğrencilerin görüşlerinden yararlanmak, hemşirelik eğitimini iyileştirme ve güçlendirme amacıyla toplantı ve söyleşiler düzenlenmektedir. Fakültede öğrencilerin yaşam boyu öğrenmelerini pekiştirmeye yönelik webinar yapılmıştır. Öğrencilerle hızlı bir şekilde iletişime geçmek, görüş, istek ve önerilerini almak için fakülteye ait resmi Twitter ve Instagram sosyal medya hesapları açılmıştır.

2022-2023 Öğretim Yılı içerisinde yapılan “Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi” öğrenci ilişkilerine yönelik sunulan önermeler ve memnuniyet oranları şu şekildedir:

- Bölümümüzde sorunlarımızı ve önerilerimizi iletebilme kolaylığından : %65,1
- Bölümümüzde sorunlara yapıcı olarak yaklaşılmasından : %65,4
- Bölümümüzde sunulan akademik danışmanlık hizmetlerinden : %67,4
- Bölümümüzde öğrencilerin başarılarının takdir edilmesinden : %66,2
- Bölümümüzde öğrenciyi ilgilendiren uygulamalar ve kararlar hakkında bilgilendirmelerden : %66

Öğrenci İlişkileri açısından yapılan değerlendirmede en yüksek memnuniyet oranı %67,41 ile “Bölümümüzde sunulan akademik danışmanlık hizmetlerinden” önermesinde, en düşük memnuniyet oranı ise %65,10 ile “Bölümümüzde sorunlarımızı ve önerilerimizi iletebilme kolaylığından” önermesindedir. Genel memnuniyet oranı %66,01'dir

Yapılanma süreci devam eden Köyceğiz Yerleşkemizde tesis ve altyapı çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmalar [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı](#) bünyesinde yürütülmektedir. Daire Başkanlığı tarafından yapımı devam eden ve yapılması planlanan projeler üniversite web sitesinde yayınlanmış ([Necmettin Erbakan Üniversitesi Mis Gibi Web Sitesi](#)) olup şu şekildedir:

Devam Eden Projeler:

- Eğitim, Öğretim, Uygulama, Laboratuvar ve Araştırma Merkezi Binası
- Eğitim, Öğretim, Araştırma ve Uygulama Binası
- Ereğli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Binası
- Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası (Köyceğiz)
- NEÜ Köyceğiz Kampüsü Camii

- Mühendislik Mimarlık Fakültesi Laboratuvarı Blokları İnşaatı ve Çevre Düzenlemesi Yapım İşi

#### Yapılacak Projeler:

- Köyceğiz Kampüsü Spor Kompleksi ve Spor Alanları Projesi
- Dış Hekimliği Fakültesi Kantini Yapım İşi
- NEÜ Köyceğiz Kampüsü Çevre Düzenleme ve Peyzaj Uygulama Projesi
- Transgenik Hayvan Uygulama Araştırma merkezi ve Mikrocerrahi Laboratuvarı Binası (Meram Tıp Fak. Eski yerleşkesi)
- Öğrenci Yaşam Merkezi Binası
- Köyceğiz Kampüsü Kongre ve Kültür Merkezi
- Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi Camii Yapım İşi

Üniversitemiz [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#) kampüs alanlarında öğrenci ve akademisyenlere sunulan internet hizmeti ve uzaktan eğitim sistemi için gerekli altyapı çalışmalarını yürütmektedir. ULAKNET tarafından sağlanan 2 MBps internet hızıyla akademik ve idari birimlere hizmet vermektedir. Akademik ve idari birim ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmak üzere çok sayıda yazılım projesi bünyemizde yazılmış ve satın alınmıştır. Yaklaşık 7500 civarı akademik ve idari personele kablolu/kablosuz, 39000 civarında öğrenciye kablosuz internet hizmeti verilmektedir. Devreye alınan EDUROAM hizmeti ile akademik, idari personel ve öğrencilerimizin farklı üniversitelerde de kendi bilgileriyle kablosuz internet hizmetini kullanabilmektedirler. Halihazırda 4000 akademik, idari personel ile 39000 öğrencimiz eposta hizmetinden faydalanmaktadırlar. Kurum dışından kurum iç ağına bağlanmak isteyen kullanıcılar için VPN hizmeti verilmektedir. Tüm personelimiz Elektronik Belge Yönetim Sistemini kullanmaktadır. Başkanlığımız çalışmalarını Necmettin Erbakan Üniversitesi'ni "Geleceğe Güvenle Bakan" bir üniversite haline getirecek projeler üretmek üzere planlamaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yenilenen altyapı hizmetiyle 2022-2023 Güz Döneminde 122 463 canlı ders 12 931 862 kullanıcıya hizmet vermiştir. Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı birimlerde; 2022 Aralık sonu itibarı ile 133.011 adet basılı kitaba, 5.700.000 adet teze ve 192.915 adet dergiye erişim sağlanabilmektedir.

Meram Sağlık Yerleşkesi Yerleşkede 107.483 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Eski Blokları, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi ile 91.427 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Morfoloji Derslik Binaları bulunmaktadır. Meram Tıp Fakültesi Hastanesi 112.008 m<sup>2</sup> kapalı, 70.764 m<sup>2</sup> alana sahip olup yerleşkede Meram Tıp Fakültesi Hastanesinin yeni blokları bulunmaktadır.

Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesi 109.935 m<sup>2</sup> kapalı, 72.904 m<sup>2</sup> açık alana sahiptir. Yerleşkede Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi A-B Blok, Dekanlık, Kantin , Fen Fakültesi, A. K. Eğitim Fakültesi Erol Güngör Konferans Salonu, A.K. Eğitim Fakültesi Kafeterya, Asya Lahmacun, Misafirhane ve Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi bulunmaktadır

Ereğli Yerleşkesi 24.514,4 m<sup>2</sup> kapalı, 147.826 m<sup>2</sup> açık alana sahiptir. Yerleşkede Ereğli Eğitim Fakültesi, Ereğli Ziraat Fakültesi, Ereğli Adalet Meslek Yüksekokulu ve Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Köyceğiz Yerleşkesi 77.173 m<sup>2</sup> kapalı, 2.805,591 m<sup>2</sup> açık alana sahiptir. Yerleşkede Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Ortak Derslik Binaları (Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Turizm Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi), Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Gastronomi Atölye ve Derslik Binası bulunmaktadır.

Seydişehir Yerleşkesi 27.330 m<sup>2</sup> kapalı, 107.784 m<sup>2</sup> açık alana sahiptir. Yerleşkede Seydişehir

Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, Seydişehir Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Seydişehir Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Yerleşkesi 6.103 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip binada Güzel Sanatlar Fakültesi bulunmaktadır.

Üniversitemizde toplam 10.371 metrekare alanda 18 adet kantin, 15 kişilik 1 adet misafirhane, 2.891 metrekare alana sahip 12 adet yemekhane mevcuttur. Üniversitemiz Köyceğiz Yerleşkesi içerisinde yer alan 1.500 kişilik erkek ve 1.500 kişilik kız öğrenci yurdumuz öğrencilere barınma imkanı sağlamaktadır.

2022-2023 Öğretim Yılı içerisinde yapılan “Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi” yemekhane, kantin ve güvenlik hizmetlerine yönelik sunulan önermeler ve memnuniyet oranları şu şekildedir:

Yemekhane Hizmeti açısından değerlendirme kriterleri ve memnuniyet oranları şöyledir:

- Yemekhane Hizmeti Yemekhanenin fiziki temizliğinden : %69,2
- Yemeklerin sunumu sırasında kullanılan malzemelerin temizliğinden(masa-bardak-sandalye-tabak-çatal vb) : %67,6
- Yemekhane personelinin hijyen kurallarına uymasından : %70,1
- Yemekhane personelinin tutum ve davranışlarından : %70,4

Yemekhane Hizmetleri açısından yapılan değerlendirmede en yüksek memnuniyet oranı %70,4 ile “Yemekhane personelinin tutum ve davranışlarından” önermesinde, en düşük memnuniyet oranı ise %67,6 ile “Yemeklerin sunumu sırasında kullanılan malzemelerin temizliğinden(masa-bardak-sandalye-tabak-çatal vb)” önermesindedir. Bu alanda genel memnuniyet oranı %69,3'tür.

Kantin Hizmeti açısından değerlendirme kriterleri ve memnuniyet oranları şöyledir:

- Biriminiz kantinin fiziki temizliğinden (masa-bardak-sandalye-tabak-çatal vb) : %68,6
- Biriminiz kantin personelinin hijyen kurallarına uymasından : %69,5
- Biriminiz kantininde satılan malzemelerin kalitesinden : %69,1

Kantin Hizmetleri açısından yapılan değerlendirmede en yüksek memnuniyet oranı %69,5 ile “Biriminiz kantin personelinin hijyen kurallarına uymasından” önermesinde, en düşük memnuniyet oranı ise %68,5 ile “Biriminiz kantinin fiziki temizliğinden (masa-bardak-sandalye-tabak-çatal vb)” önermesindedir. Bu alanda genel memnuniyet oranı %69'dur.

Güvenlik Hizmeti açısından değerlendirme kriterleri ve memnuniyet oranları şöyledir:

- Kampüs girişlerinde alınan güvenlik tedbirlerinden : %68
- Güvenlik personelinin davranışından ve üniversite içi huzur ve güven ortamından: % 70,7

Güvenlik Hizmetleri açısından yapılan değerlendirmede en yüksek memnuniyet oranı %70,7 ile “Güvenlik personelinin davranışından ve üniversite içi huzur ve güven ortamından” sorusunda, en düşük memnuniyet oranı ise %67,8 ile “Kampüs girişlerinde alınan güvenlik tedbirlerinden” sorusundadır. Genel memnuniyet oranı %69,3'tür.

Üniversitemiz engelli öğrencilerimize erişilebilir mekân, eğitim ve sosyo-kültürel etkinlikler sunmak, onların akademik eğitim ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirmek için kapsamlı çalışmalar yürütmektedir. Engelli öğrencilerimizin eğitim-öğretim yaşamlarını kolaylaştıracak çalışmalarımız

[Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğümüz](#) tarafından [Necmettin Erbakan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitemiz [Otizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) Otizm spektrum Bozukluğu (OSB) olan bireylere, ailelere ve bu bireyler ile çalışan uzmanlara ve topluma, disiplinlerarası bir yaklaşım ile hizmet sunmak, (otizmli bireyler ve ailelerinin yaşam kalitelerini iyileştirmek) eğitim-öğretim, tanılama, tanı aracı geliştirme, program hazırlama vb. alanlarda araştırmalar yapmak, işbirliği modeli geliştirerek tüm paydaşların bilgi ve beceri, işlev ve katılım düzeylerini en yüksek düzeye çıkarmak amacıyla hizmet vermektedir.

Üniversite kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunanların ödüllendirilmesi, kamuoyunda farkındalık oluşturulması amacıyla "[Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri](#)" ve "[Engelsiz Üniversite Programı Nişanı](#)" projelerinde üniversitemiz birçok ödül kazanmıştır.

Kampüs içinde ve diğer yerleşkelerde yaya yollarına ve merdiven basamaklarına hissedilebilir yüzeylerin yapılması, engelli tuvaletleri, asansör, konferans salonları ve soyunma odalarının engelli öğrencilere uygun standartlarda yapılması ve engelli otoparklarının yapılarak engelli öğrenciler için erişilebilirlik büyük ölçüde sağlanmaya çalışılmıştır.

Engelli Öğrenci Birimi son 5 yıl içerisinde 550 engelli öğrenciye yardımcı olmuştur. Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan birimlerle işbirliği yapılarak, engelli öğrenci kontenjanlarının ayrılması, engelli öğrenci müracaatları ve engelli öğrencilerin sınav ve değerlendirme işlemlerinde gerekli uygulamaların yapılması sağlanmaktadır. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Engelli Öğrenci Birimi işbirliği kapsamında 2022-2023 akademik yılında üniversitemize yerleştirilen öğrencilerle telefon, sosyal medya üzerinden görüşmeler yapılmış, bu görüşmelerde öğrenciler kayıt, ders kaydı, bölüm, ulaşım, barınma vb. konularda bilgilendirilmiştir. Aynı zamanda öğrencilerin talepleri alınmış ve talepler azami ölçüde karşılanmıştır. Engelsiz Yaşam Öğrenci Topluluğu ortak çalışmasıyla üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik tanışma etkinlikleri ve oryantasyon programları düzenlenmiştir. Öğrenim görmekte olan öğrencilerden sınavlara erişim ile ilgili yapılması gereken düzenlemelere ait dilekçeleri alınmış, yapılan inceleme ve değerlendirmeler sonucunda her öğrenciye ait sınavlarda yapılması gereken düzenlemelere ait rapor hazırlanmıştır. Hazırlanan rapor üniversitemiz Senatosu tarafından 31.10.2022 tarih ve 261135 sayılı karar ile onaylanmış ve Senato kararı tüm birimlere gönderilmiştir. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin sınavlara erişimlerini sağlamak için kendi bölümlerinden okuyucu-işaretleyici görevlendirilmesi sağlanmıştır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurumsal koordinatörlük işbirliği ile hayata geçirdiği sürdürülebilir kalkınma amaçları arasında yer alan 4.Nitelikli Eğitim maddesi ile uyumlu olarak çevrimiçi eğitim platformu olan NEP’ te özellikle engelli öğrenenlere yönelik uzaktan eğitim sistemi ve kaynaklarını erişilebilir kılma çalışmaları yürütmektedir. Bu kapsamda geliştirilen eğitim platformunda (NEP) video tabanlı dersler alt yazı özelliği ile desteklenmekte ve tüm kaynaklar erişilebilirlik ilkesi doğrultusunda hazırlanmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi, Türkiye Görme Engelliler Konya Şubesi (TURGED) ve Selçuklu Halk Eğitim Merkezi işbirliği ile Bağlama, Gitar ve Braille Alfabeti Kursları açılmış ve devam etmektedir. Karşılaşılan problemlerin en hızlı şekilde ilgili birimlere ulaştırılmasını ve gerekli çözümlerin üretilmesini sağlamak için engelli öğrenci birimi, UZEM, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından temsilcilerin bulunduğu engelli öğrencilerin de içinde bulunduğu sosyal medya hesapları oluşturulmuştur. Engelli öğrenci birimi öğrencilerden gelen taleplere bağlı olarak kitap taramaları ile ilgili sanal kütüphane oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Şu anda kaynak sayısı 870’e ulaşmıştır. Üniversitemiz engelli öğrenci biriminin tanıtımı ve çevre ile etkileşimin sağlanması için Türkiye Görme Engelliler Derneği Konya şubesi açılışına katılımda bulunulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi üniversitemiz tarafından hazırlanan “NEÜ101FEST” etkinliğine katılımda bulunulmuş, katılımcılara birim hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi, Engelsiz Yaşam Öğrenci Topluluğu ve diğer topluluklarla



birlikte 21 Mart Down Sendromlular günü, 2 Nisan Otizm günü, 10-16 Mayıs Engelliler haftası kapsamında programlar düzenlenmiştir. Necmettin Erbakan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile birlikte Üniversitemizdeki birimlerin mekanda erişilebilirlikleri ile ilgili rapor hazırlanmış ve ilgili birimlere iletilmiştir. Üniversitemiz birimlerinin Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan bayrak ödülleri başvuru yapması sağlanmış ve iki birimimiz turuncu bayrak, beş birimimiz turuncu bayrak aday ödül almayı hak kazanmıştır.

Üniversitemizde okuyan görme engelli öğrencilerimiz için çeşitli kaynak ve yayınlar taranarak eğitim kolaylaştırılmaktadır. Az gören öğrencilerimiz için %72 oranında büyüyeblen cihazlarımız sayesinde okuma imkanı sağlanmaktadır. Görme engelli öğrencilerimizden gelen talepler doğrultusunda kitaplar seslendirilmektedir. Birimimizin erişilebilir olması sebebiyle engelli öğrencilerimize birim personelleri ve kısmi zamanlı öğrenciler tarafından eğitim-öğretimleri desteklenmektedir.

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğünün çalışmaları sonucunda YÖK tarafından düzenlenen, erişilebilirlik, ulaşılabilirlik ve yetkinlik belgeleri birimize ulaşmış olup gerekli belgeler Fakülte ve Meslek Yüksek Okullarına dağıtımı sağlanmıştır. Belgelerin dönütleri sonucu YÖK tarafından turuncu bayrak alımlarına ilişkin aday ve aday adaylığına hak kazanmıştır. 2 Asil 7 aday turuncu bayrak Üniversitemize kazandırılmıştır.

Üniversitemiz Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinin katkısıyla anne karnındayken ‘amniyotik bant sendromu’ nedeniyle sol elindeki dört parmağı gelişmeyen 11 yaşındaki engelli çocuğun hayali olan keman çalma eğitimini gerçekleştirmek üzere, kullanılan geleneksel yöntemler değiştirilerek çocuğa özel keman dizayn edilmiştir ve keman eğitimi verilmiştir. ([4 Parmağı Gelişmemesine Rağmen Hayalini Gerçekleştirdi](#))

Necmettin Erbakan Üniversitesi, [Otizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) bünyesinde SOBE Vakfına Bilimsel ve akademik destek, danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemiz SOBE Vakfında gönüllü çalışma programları düzenlemektedir. Bunlardan [Gözlerini Benden Kaçırma](#)' sloganıyla öğrenci ve personele 3 kez mesaj göndererek dikkat çekmiş, oluşturulan mesaj hattı ile yardım çağrısında bulunmuş, otizmlı çocukların geleceğine umut olmak üzere farkındalık oluşturmak istemiştir.

Doğuştan kolları olmayan Üniversitemiz Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Resim Bölümü öğrencimiz, ayağıyla yaptığı resimleri hayatının geri kalan döneminde protez kollarıyla çizme hayalini gerçekleştirebilmek için üniversitemizin desteğiyle, Konya Valiliği'nden de izin alarak yardım kampanyası başlatılmıştır. ([Öğrencimiz İçin Düzenlenen Kermes Yoğun İlgi Gördü](#))

Engelli öğrenci Birimi, Engelsiz Yaşam Öğrenci Topluluğu, Gönül Elçileri Topluluğu, Maliye Topluluğu, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Resim Öğretmenliği Anabilim Dalı, Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü engelli öğrencileri ile birlikte 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında resim sergisi açılmıştır.

Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından düzenlenen 3 Aralık Engelliler Günü programına Üniversitemizde okuyan engelli öğrencilerimiz ve gönüllülerimizle katılım sağlanmıştır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi düzenlenen 14. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayına üniversitemiz engelli öğrenci birimi personelleri katılım sağlamıştır.

Üniversitemiz Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde okumakta olan yabancı uyruklu öğrencilerin dil engelini aşmalarına yardımcı olmak için Akademik Türkçe ve Akademik Yazım dersleri müfredatta yer almakta ve açılmaktadır.

Engelliler Haftası sebebiyle Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Bölümü öğrencilerinin Gönüllülük Çalışmaları Dersi kapsamında planlanmış oldukları "[Özel Eğitim Okulunda Sosyalleşme Etkinlikleri](#)" gönüllük çalışmaları projesi Seydişehir Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda gerçekleştirilmiştir.

Faaliyet sahası Üniversitemizin eğitim ve öğretim imkanlarını iyileştirmek olan [Necmettin Erbakan Üniversitesi Geliştirme Vakfı \(NEVA\)](#), geleceğimizi inşa edecek insan sermayesine maddi manevi destek olacak güçlü bir sivil toplum anlayışı hedefiyle kurulmuştur. Üniversitemizin eğitim, öğretim, sağlık, kültür, sanat, spor, bilim, sosyal, ekonomik ve fiziksel açılardan gelişmesine katkıda bulunacak olan NEVA, ekonomik olarak desteğe ihtiyaç duyan yurt içinden ve yurtdışından öğrencilere de maddi destek sağlayacak ve onlara eğitim, öğretim imkanları sunmaktadır. NEVA bünyesinde İhtiyaç Bursu, Uluslararası Başarı Bursu, Yurt Dışı Destek Bursu, Ulusal Başarı Bursu ve Uluslararası Üstün Başarı Bursu ile dezavantajlı öğrencilerimize destek olmaktadır. Necmettin Erbakan Üniversite Geliştirme Vakfı (NEVA) tarafından verilen burslara öğrencilerimizin başvuruda bulunabilmesi için [Burs Başvuru Sistemi](#) devreye alınmıştır. Ayrıca 2022 yılı içerisinde Necmettin Erbakan Üniversitesi Geliştirme Vakfı (NEVA) ile Karatay Belediyesi arasında karşılıklı iş birliği protokolü imzalanmıştır. ([NEVA ve Karatay Belediyesi Arasında İş Birliği](#))

2022 yılı "Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi" kapsamında öğrencilere yöneltilen "Kampüsteki Engelli Dostu Uygulamalardan" önermesinde memnuniyet oranı %68,6'dır.

Öğrenci toplulukları oluşturma, izleme ve değerlendirme faaliyetleri ve bu toplulukların etkinliklerinden kaynaklı mali bütçe üniversite bünyesinde bulunan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile İdari Mali İşler Daire Başkanlığınca desteklenmekte ve karşılanmaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi öğrencilerinin, toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardım etmek, beden ve ruh sağlığını korumak ve onların araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek için dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirerek sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kurulan öğrenci topluluğu sayısı 2022 yılında 193'tür. Bu kulüplere üye olan öğrenci sayısı 13.000'dir. Topluluklar, Üniversitemiz [Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi](#)'ne göre faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel ve kültürel etkinliklerde [Bilimsel Ve Kültürel Etkinlik Düzenleme Yönergesi](#) çerçevesinde düzenlenmektedir.

Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı 125, sportif etkinlik sayısı 65'tir. Üniversitemiz [2022 Faaliyet Raporunda](#) sosyal ve kültürel faaliyet sayıları belirtilmiş olup ekte sunulmuştur.

2022 yılı içerisinde Üniversitemizde mevcut olan tüm öğrenci topluluklarının haber, etkinlik ve duyurularının izlenebildiği, öğrencilerin sistem üzerinden üyelik başvurusu yapabildiği [Öğrenci Toplulukları Sistemi](#) geliştirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde kullanılan [Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Etkinlik Feneri \(NESEF\)](#) öğrencilerin konser, festival, sergi, tiyatro, sinema, konferans vb. çeşitli faaliyetlere katılımı için kurgulanmıştır. Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımını artırmayı amaçlayan ve ileriye yönelik sosyalliklerini gösteren bir sistem olarak tasarlanmıştır.

Üniversitemiz [Konya Film Atölyesi \(KOFA\)](#) Necmettin Erbakan Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü'ne bağlı bulunan bir uygulama birimidir. KOFA özelde bölüm, genelde Üniversitemizin adını ulusal ve uluslararası sinema ve medya alanında her türlü yarışma, festivali konferans vb. organizasyonlarda ürettiği öğrenci içerik ve eserleri ile tanıtmayı amaçlamaktadır.

Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrencilerin akademik, sportif, sanat ve sosyal

sorumluluk alanlardaki başarılarının ödüllendirildiği program düzenlenmektedir. ([Ödül Töreni](#))

Üniversitemiz Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Radyo Televizyon Sinema Bölümü öğrencisinin hazırladığı “Acıtan Hayatlar” adlı belgesel Avrupa ve Amerika’da pek çok yarışmada finale kalmayı başarmıştır. Belgesel, ABD’deki Öğrenci Dünyası Etki Film Festivalinde (SWIFF) mansiyon ödülü almaya hak kazanmıştır ([Acıtan Hayatlar ABD'de Ödül Aldı](#)). Yine Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültemizde öğrencimiz, Gaziantep'te düzenlenen Altın Baklava Film Festivali’nde “Arayış / Odyssey” filmiyle Hasan Kalyoncu Özel Ödülü’nü almaya hak kazanmıştır. Daha önce onlarca festivalde gösterim seçkisine giren film, Türkiye'nin en önemli yarışmalarında birincilik dahil çeşitli ödüllere layık görülmüştür. ([Altın Baklava Film Festivalinde Öğrencimiz Ödüle Layık Görüldü](#))

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Türkiye Faal Futbol Hakemleri ve Gözlemcileri Derneği iş birliğinde “[Aday Hakemlik Kursu](#)” düzenlenmiştir. Ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrenci ve personeline yönelik “[Satranç, Akıl ve Zeka Oyunları, Masa Tenisi ve Bocce Turnuvaları](#)” düzenlenmiştir.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü, Konya Büyükşehir Belediyesi, Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları ve Sosyal İnovasyon Ajansı iş birliğinde ‘Kitaplarla Yüz Göz Oluyoruz’ temalı “[Uluslararası Kitaptan Yüzler BookFace Sergisi](#)” düzenlenmiştir.

Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanı Prof. Dr. Uğur Ünal, Üniversitemiz tarafından düzenlenen “Arşivcilik Tarihimiz” başlıklı ‘[Turkuaz Sahne](#)’ programı kapsamında öğrenci ve akademisyenlere yönelik olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Seydişehir Sağlık Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrenci gelişimine yönelik 2022 Sağlık ve Gelişim Kulübü kurulmuştur ve ilk etkinliklerini [Konuşma ve Dil Yutma Semineri](#) ile yapmışlardır.

Üniversitemize yeni gelen öğrencilerin oryantasyonu, eski ve yeni öğrencilerin kaynaşması amacıyla Üniversitemizin düzenlediği ve bu yıl ikincisi gerçekleşecek olan UNİ101 Festivali için [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) yürütücülüğünde, Sosyal İnovasyon Ajansı destekleriyle, “[Festival Planlaması](#)” temasıyla katılımcı tasarım atölyesi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Sanat ve Tasarım Topluluğu öğrencileri, Selçuklu Anaokulu’ nun 8 ayrı sınıfını süsleyerek, anaokulu öğrencilerinin hafta boyunca gerçekleştireceği etkinliklerde kullanılacakları materyalleri tasarlamıştır. Düzenlenen etkinliğe, Üniversitemiz Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Meram Meslek Yüksekokulu ve Seydişehir Meslek Yüksekokulu’nun grafik bölümü öğrencileri katılmıştır. ([Sanat ve Tasarım Topluluğu Öğrencilerimizden Selçuklu Anaokulunda Gönüllü Hizmet](#))

Üniversitemiz ve İki Doğu İki Batı Derneği iş birliğiyle, kentte çeşitli üniversitelerde okuyan yabancı öğrencilerin ülkeyi daha yakından tanımaları ve Türk öğrencilerle kaynaşabilmeleri için “[Dünya Kupası Futbol Turnuvası](#)” etkinliği düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü ve Meram Gençlik Merkezi iş birliğiyle, sağlıklı bir yaşam için sporun önemini ön plana çıkarmak adına ‘[Sağlıklı Yaşam ve Bisiklet](#)’ etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe yaklaşık 100 bisikletli katılmıştır.

Üniversitemiz Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü uhdesinde faaliyet gösteren Konya Film Atölyesi (KOFA) tarafından düzenlenen “[Kofa Baharı Etkinliklerle Karşılıyor](#)” programları 23-25 Mart tarihleri arasında Güzel Sanatlar ve Mimarlık

Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz, '[Hayrettin Karaca Gönüllülük Ödülleri](#)' kapsamında, TEMA'ya En Çok Üye Kazandıran Üniversite Olmuştur. Üniversitemiz 144 üniversite arasından 1374 gönüllü kazanımı yaparak birincilik ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Hakkari Kazım Karabekir İlk ve Ortaokulunun kütüphanesinde, Hakkari İl Emniyet Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Üniversitemiz ultrAslan UNI Öğrenci Topluluğu üyelerinin desteğiyle şehit Emniyet Müdür Yardımcısı Hasan Cevher'in adına yaklaşık bin kitabın bulunduğu kitaplık oluşturulmuştur. ([Üniversitemiz ultrAslan UNI Topluluğundan Hakkari'deki Okula Kitap Yardımı](#))

Üniversitemiz öğrenci topluluklarına, Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü ve Konya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliği ile kulüp yönetimi eğitimi verilmiştir. ([Üniversitemiz Öğrencilerine Kulüp Yönetimi Eğitimi](#))

Üniversitemiz Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine yönelik düzenlenen sosyal, kültürel faaliyetler kapsamında, Fizyoterapi ve Sağlıklı Yaşam Topluluğu & Sağlık için El Ele topluluğu tarafından "Soğuk Kışa Sıcak Niyetler" isimli etkinlik kapsamında Karadığın Deresi köyü ilkokulu öğrencileri ziyaret edilmiş ve kendilerine atkı-bere-eldiven hediye edilerek, çocuklarla etkinlik yapılmıştır. Fizyoterapi ve Sağlıklı Yaşam Topluluğu öğrencileri Atatürk İlkokulu'nda "Doğru Postür Eğitimi" isimli etkinliği yaparak ilkokul çocuklarına erken yaşta doğru postürün önemini anlatarak farkındalık oluşturulmuştur. Fizyoterapi ve Sağlıklı Yaşam Öğrenci Topluluğu "Fizyoterapistine danış, ayağınla tanış!" etkinliğine katılan kişilerin ayak değerlendirilmesi yapılmış ve ayak problemleri ile ilgili farkındalık oluşturulmuştur. Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültemiz tarafından "Mehmet Akif ve Safahat Okumaları" Konferansı gerçekleştirilmiştir. Sağlık, Sosyal Yaşam ve Kariyer Topluluğu tarafından 18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü Balosu düzenlenmiştir. Sosyal Hizmet Bölümü tarafından "Kadına Yönelik Şiddetin Hukuksal Boyutu" isimli konferans gerçekleştirilmiştir. Sağlık, Sosyal Yaşam ve Kariyer Topluluğu tarafından "Tüm Boyutlarıyla Çocuk İhmal ve İstismarı" isimli program yapıldı. Sağlık İdarecileri Günü kapsamında "Sağlıkta Yapay Zeka" isimli etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Meram Tıp Fakültesi öğrencilerinin oluşturduğu toplam 362 üyesi olan 9 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklardan her birine danışmanlık yapan bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrenciler bu topluluklar sayesinde kendilerini ruhsal yönden de geliştirmekte ve takım çalışması deneyimlerini artırmaktadırlar. Öğrenci Birliği Halk Sağlığı Kolu tarafından Halk Sağlığı AD ile birlikte 18 Mayıs 2022 tarihinde Gödene Mahallesinde "Sağlık Turnesi" adı altında Kanseri taramaları hakkında eğitim vermiştir. Bu eğitim Meram İlçe Kaymakamlığı, Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü ve üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı onaylı olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin sosyal becerilerini geliştirmeleri, sosyalleşmelerinin desteklenmesi ve üniversite aidiyetlerinin artırılması amacıyla ders dışında ilgi alanlarına göre oluşturdukları öğrenci kulüplerine katılımları ile bilimsel, kültürel, sportif faaliyetlerde bulunmalarını desteklemektedir. Fakülte bünyesinde bulunan "Etkinlik Düzenleme Kurulu" 2018 yılında kurulmuştur. Kurulun amacı; fakülte adına akademik birimler, idari birimler ve öğrenciler tarafından yapılacak kongre, çalıştay, kurultay, sempozyum, panel, sergi, konser, konferans, teknik gezi, seminer vb. bilimsel, kültürel, sanatsal ve mesleki etkinliklerin yürütülmesini düzenlemektir. Kurul tarafından her eğitim öğretim yılı başında anabilim dallarından ve komisyonlardan etkinlik planlamaları alınmaktadır. Yapılacak tüm faaliyetlerde mümkün olduğunca öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının dahil edilmesi sağlanmaktadır. Her yıl düzenlenmekte olan [Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi](#)'ne öğrencilerimizin katılımı desteklenmektedir. Yaşam boyu öğrenme kapsamında Fakültede gerçekleştirilen bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler Fakülte

web sayfası ve sosyal medya hesapları ile öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilerin transkriptine ek olarak sosyal transkript sistemi oluşturulmuştur. Fakültede gerçekleştirilen bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler web sayfasında duyurulmakta, öğrencilerin katıldığı (bilimsel, kültürel, sanat ve spor) etkinlikler öğrenciye ait transkripte eklenmektedir. Öğrencilerin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı topluluklar ve kulüplere katılımları desteklenmektedir.

2022-2023 Öğretim Yılı içerisinde yapılan "Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi" öğrencilere sağlanan hizmetler ve olanaklara yönelik sunulan önermeler ve memnuniyet oranları şu şekildedir:

- Kampüsteki yeşil alanların yeterliliğinden : %57,4
- Kampüsteki atıkların geri dönüşüm konusundaki uygulamalardan (atık pil, kağıt, plastik vb.) : %67,0
- Kampüsteki Engelli Dostu uygulamalardan : %68,6
- Üniversitede web sayfası, sosyal medya tarafından haber ve duyuruların yeterli olmasından : %68,9

Öğrencilere Sağlanan Hizmetler ve Olanaklar açısından yapılan değerlendirmede en yüksek memnuniyet oranı %68,9 ile "Üniversitede web sayfası, sosyal medya tarafından haber ve duyuruların yeterli olmasından" önermesinde, en düşük memnuniyet oranı ise %57,4 ile "Kampüsteki yeşil alanların yeterliliğinden" önermesindedir. Bu alanda genel memnuniyet oranı %65,4'tür.

Sosyal Etkinliklere yönelik sunulan önermeler ve memnuniyet oranları şu şekildedir:

- Üniversitedeki mevcut Öğrenci Topluluklarının ilgi ve yeteneklerime uygun olmasından : %64,9
- Üniversitedeki mevcut Öğrenci Topluluklarının düzenlediği etkinliklerden : %66,9
- Üniversitenin kültürel, sanatsal ve spor etkinliklerinin yeterli olmasından : %60,7

Sosyal Etkinlikler açısından yapılan değerlendirmede en yüksek memnuniyet oranı %64,9 ile "Üniversitedeki mevcut Öğrenci Topluluklarının düzenlediği etkinliklerden" önermesinde, en düşük memnuniyet oranı ise %60,7 ile "Üniversitenin kültürel, sanatsal ve spor etkinliklerinin yeterli olmasından" önermesindedir. Bu alanda genel memnuniyet oranı %63,5'tir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında "Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunarak kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak" amacı altında bulunan "Öğrenci topluluklarına verilen desteği artırmak" ve "Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri artırmak" hedef performansları 2022 Yılı Faaliyet Raporu kapsamında değerlendirilmiştir. 2022 yılı itibarıyla "Öğrenci topluluğu sayısı" 193'e, "Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı" 13.000'e yükselmiştir. "Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı" 125'e, "Öğrencilere yönelik düzenlenen sportif etkinlik sayısı" 65'e yükselmiştir. Bu alanlarda tüm göstergelerde hedefe ulaşılmış olup Stratejik Hedeflerin genel performansı %100 olmuştur.

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Eğitim Alanları 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Fakóltesi Laboratuvara ait górseller.pdf](#)
- [2022--2023-Öğrenci Memnuniyet Anketi Analizi.pdf](#)
- [E-Öğrenme Sistemi Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Hemşirelik Fakóltesi Fiziki Altyapıya İlişkin Öğrenci, Öğretim Elemanı ve Personel Görüşleri.pdf](#)
- [Kütüphane İstek Formu Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Birim İç Değerlendirme Raporu \(2022\).pdf](#)
- [Kütüphane ve Teknolojik Kaynaklar Faaliyet Raporu-2022.pdf](#)
- [Kütüphane Yordam Otomasyonu Ekran Görüntüsü.png](#)
- [NeüPlus Mobil Uygulama Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Toplantı ve Konferans Salonları Faaliyet Raporu-2022.pdf](#)
- [Veritabanı Kullanım İstatistikleri.png](#)
- [Yeni Kitap İstek Formu.png](#)
- [Kütüphaneler Arası Belge Sağlama Ödünç Verme Formu.png](#)
- [NEÜ Akademik Arşiv Sistemi.png](#)
- [NEÜ Elektronik BELge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi.png](#)

### **Akademik destek hizmetleri**

**Oğunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütölmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakóltesi Akademik Danışmanlık Komisyonu.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakóltesi Mezunlarımızla Buluşuyoruz Söyleşi Afışı.png](#)
- [Hemşirelik Fakóltesi Yaşam boyu öğrenme webinarı.pdf](#)
- [Kemal Akman MYO Girişimilik ve Kariyer Topluluğu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Kemal Akman MYO Kariyer Planlama Dersi.pdf](#)
- [Meram Tıp Fakóltesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ABD Akademik Kurul Kararları.pdf](#)
- [Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakóltesi Kariyer Günleri.jpeg](#)
- [Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakóltesi Kariyer Planlama Dersi Bilgi Paketi .pdf](#)
- [2022-2023 Öğrenci Memnuniyet Anketi Analizi.pdf](#)
- [Uzem Destek Formu.png](#)

### **Tesis ve altyapılar**

**Oğunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [2022- 2023 Öğrenci Memnuniyet Anketi Analizi.pdf](#)
- [NEÜ Faaliyet Raporu-TeknolojiveBilişimAltyapısı-2022.pdf](#)
- [NEÜ Stratejik Plan 2019-23.pdf](#)
- [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [NEÜ Faaliyet Raporu.pdf](#)

### **Dezavantajlı gruplar**

**Oğunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamaları yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [14. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayına.jpeg](#)
- [Ahmet Keleşoğlu Fakültesi Turuncu Bayrak Sertifikası.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Kılavuzu.pdf](#)
- [Fen Fakültesi Turuncu Bayrak Sertifikası.pdf](#)
- [Hukuk Fakültesi Turuncu Bayrak Sertifikası.pdf](#)
- [Laboratuvar Tekerlekli Sandalye.jpg](#)
- [NEÜ Engelsiz Üniversite Ödülü.pdf](#)
- [NEVA Burs Başvuru Sistemi Ekran Görüntüsü.png](#)
- [NK Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yazım ve Akademik Türkçe Ders Bologna bilgi paketleri.pdf](#)
- [Otizmliler Çocuklar Rektör Buluşması.jpeg](#)
- [Rektörlük Binası A Blok Turuncu Bayrak Sertifikası.pdf](#)
- [Rektörlük Binası B Blok Turuncu Bayrak Sertifikası.pdf](#)
- [Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi Turuncu Bayrak Sertifikası.pdf](#)
- [Sınavlar Ek Süre Senato Kararı.pdf](#)
- [Siyasal Bilgiler Fakültesi Engelsiz Üniversite Turuncu Bayrak.pdf](#)
- [2022-2023-Öğrenci Memnuniyet Anketi Analizi.pdf](#)
- [Engelli Birim Koordinatörlüğü Engellilere Sunulan Cihaz ve Etkinlik Görüntüleri.pdf](#)
- [NEP 4.2 Ders Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [NEP 4.2 Ders İzlenesi.pdf](#)

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Hemşirelik Fakültesi Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Etkinlikler.pdf](#)
- [2022 - 2023-Öğrenci Memnuniyet Anketi Analizi.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Etkinlik planları.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Topluluk Faaliyetleri.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Topluluk ÖdülleriListesi.pdf](#)
- [Hukuk Fakültesi Etkinlikler.pdf](#)
- [Kofa Atölye Kullanım Formu.pdf](#)
- [KOFA Örnek Başvuru Formu.pdf](#)
- [KOFA Proje Başvuru Formu.pdf](#)
- [Konservatuvar Türk Müziği Günleri Öğrenci konserleri.pdf](#)
- [Meram Tıp Fakültesi Topluluk ve Danışman Listesi.pdf](#)
- [NESEF katılım Belgesi.png](#)
- [NEÜ Faaliyet Raporu-2022 Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler .pdf](#)
- [NEÜ Faaliyet Raporu-2022-SosyalAlanlar.pdf](#)
- [NEÜ Faaliyet Raporu-2022-SosyalveKültürel Faaliyetler.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları Koordinasyon Merkezi Yöneti Girişi Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [Meram Tıp Öğrenci Kanser Tarama Saha Çalışması.pdf](#)

- [Hemşirelik Fakültesi Sosyal Transkript Örneği.pdf](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

Akademik kadroların yönetimi ve planlanması, [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#) hükümleri uyarınca belirlenen norm kadro talepleri doğrultusunda öğretim üyeleri için 2547 sayılı Kanun, [Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönetmeliği](#) ile [Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) hükümleri uyarınca, diğer öğretim elemanları için [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) kapsamında yapılmaktadır.

Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri uyarınca her yıl Aralık ayında bir sonraki takvim yılı için ihtiyaç duyulan akademik kadro talepleri birimlerden alınmaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemiz 2022 yılı norm kadro planlaması yapılmış olup, [Personel Daire Başkanlığı](#) web sitesinde ilan edilmiştir. Bununla birlikte, yönergede yer alan ek koşullara ilave olarak Üniversitemiz tarafından son yıllarda verilen ilanlarda dil ve diğer performans puanları artırılarak, uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde yayın şartı ve projelerde görev almak gibi ek şartlara yer verilmiştir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi, işe alınan/atanan akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında sağlamaktadır. Tüm alanlarda araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçmek ve değerlendirmek için Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı ve Üniversitenin "[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)" dikkate alınmaktadır. Ayrıca her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları ve [Akademik Teşvik Yönetmeliği](#) gereğince araştırmacıların performansları izlenmektedir.

Akademik Personelin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeleri [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#) yasal mevzuat hükmü gereğince yapılmaktadır. Birimlerimizde dersin hangi öğretim elemanınca verileceği konusunda öğretim elemanın uzmanlık alanı ve bulunduğu anabilim/anasanat dalı esas alınır. Bir ana bilim/anasanat dalına ait olmayan dersler, (YÖK tarafından belirlenen 5. md. dersleri) , temel bilim dersleri ve ilgili birimin uzmanlığı dışındaki dersler için yapılacak görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak öncelikle ilgili birimden temin edilmektedir. Görevlendirmelerde öğretim elemanının bölüm kurulunda alınan kararına ilaveten; bölümde görevli öğretim elemanlarının zorunlu ders yükü belirtilir. Ayrıca akademik birimlerde kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanı seçimleri 2547 sayılı Kanunun 31, 40/a, 40/d maddeleri ve yönetmelikler dikkate alınarak belirlenmektedir

Akademik kadrolara yükseltme ve atamalarda süreç hiyerarşik olarak, anabilim dalı/bölüm akademik kurulunun kadro talebi, fakülte/yüksekokul yönetim kurulu kararı ve üniversite yönetim kurulu onayı ile gerçekleşmektedir. Kadro ilan süreci şeffaflık ilkesi gereği birim web sayfasında ilan edilmektedir. ([Personel Daire Başkanlığı Duyurular](#))

Necmettin Erbakan Üniversitesi, 2019-2023 Stratejik Plan çerçevesinde "Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak" amacıyla hedeflenen "Öğretim elemanı sayısını ve niteliğini artırmak" ve "Yabancı dil eğitiminin nitelik ve niceliğini artırmak" hedeflerini gerçekleştirmek için birçok çalışma yapmıştır. Bu bağlamda Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde kriterler güncellenerek üniversitemize yeni katılacak öğretim üyelerinin ve görev yapmakta olan öğretim üyelerini nitelikli akademik çalışmalara yönlendirmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşmak için eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar



düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite, sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyelerinin yetiştirilmesini amaçlanmıştır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerinin bir kısmı Necmettin Erbakan Üniversitesi Stratejik Planında amaç, hedef ve göstergelere yansıtılmış olup izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Üniversitemiz 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunda performans sonuçlarının değerlendirilmesine yer verilmiş olup ekte sunulmuştur. 01.01.2023 tarihinde yönergede yapılan öğretim elemanı niteliğini artırmak için yapılan değişiklikler kapsamında Üniversitemiz URAP' a göre 2000 yılından sonra kurulmuş 108 üniversite içerisinde 4 sıra yükselerek dokuzuncu sıraya yerleşmiştir. Genel sıralamada 10, devlet üniversiteleri sıralamasında 8 sıra birden yükselmiştir. ([Üniversitemiz Akademik Performansta Yükselişte](#)). Ayrıca Üniversitemiz THE Dünya Üniversiteler 2023 Sıralaması'nda "Öğretim" Kategorisinde dünya genelinde 384. olarak ilk 500'de yer alırken Türkiye'de bu alanda ikinci olmuştur. ([Öğretim Kategorisinde Türkiye' de 2. Olduk](#))

Üniversitemiz öğretim elemanı ilanları sürecinde ilana başvuran adayların kişisel bilgilerinin sistem üzerinde işlenmesi, Başvuru Formu, Ön Değerlendirme, Sonuç Değerlendirme gibi formların sistem tarafından standart formatta üretimini sağlayarak Personel Daire Başkanlığı ve alımı gerçekleştiren Akademik Birimlerin işini kolaylaştırmak, zaman kazandırmak ve ÖSYM, YÖKSİS ve MERNİS'ten veri kontrolü sağlanarak aday bilgilerinin güvenilirliğini sağlamaya yardımcı olmak amacıyla Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen web tabanlı bir yazılım sistemi olan [Akademik Kadro Başvuru ve Değerlendirme Sistemi](#) (AKDS) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının Uzaktan/Karma Eğitim süreçlerinde pedagojik ve teknik yetkinliklerini artırmak için çeşitli eğitimler düzenlemektedir. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikasının "Öğretim elemanları ve öğrencilerin e-öğretme/öğrenme yaklaşımlarına ilişkin yeterliliklerini iyileştirmek ve uyumlarını desteklemek" ilkesi doğrultusunda ve öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak, birbirini tamamlayan başlıklarda eğitici eğitimi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bir önceki yıldan elde ettiği deneyimle 2022 yılı içerisinde bir takım tasarım, geliştirme ve iyileştirme faaliyetleri yürütmüş olup Öğretim Elemanlarına Yönelik Eğitsel ve Bilgilendirici Webinarların düzenlenmesi bu iyileştirme çalışmaları arasındadır. Merkezimiz tarafından yapılan ve alan uzmanlarının davet edildiği webinarlarda uzaktan eğitim alanına dair güncel gelişme ve projeler konu alınmakta ve sosyal medya adresinden katılım sağlamak isteyenlere duyurulmaktadır. Böylece özellikle öğretmen ve kendini eğitim teknolojisi alanında geliştirmek isteyen farklı öğrenen ve öğretim elemanlarının webinarlara katılması mümkün olmakta ve katılımcı anketlerinde görüşlerine yer verilmekte bu şekilde yeni yapılacak çalışma, üretilen materyallerde bu görüşler dikkate alınarak iyileştirilmektedir.

2022 yılı içerisinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Eğitimde Yenilikçi Teknolojiler", "Uzaktan Eğitim Derslerinde İçerik Geliştirme ve Sistem Tasarımı", "Uzaktan Eğitimde Microsoft Teams Kullanımı ve İpuçları", "Etkili Uzaktan Eğitim ve Ders Tasarımı", "Üniversitelerde Dijital Dönüşüm ve Uzaktan Eğitim" konulu webinarlar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Microsoft Eğitim Programı kapsamında öğretim elemanlarına yönelik sertifikalı çevrimiçi bir eğitim semineri düzenlenmiştir. ([UZEM Webinarlar](#))

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, eğitimde dijital dönüşüm süreçlerine destek olma ve uzaktan eğitim alanına yönelik kavram ve uygulamalara ilişkin farkındalık sağlama amacıyla '[Bir tık kavram](#)' podcast içeriği yayınlanmaktadır.

2022-2023 güz yarıyılından itibaren kullanıcı dostu bir arayüze sahip yeni sürüm öğrenme yönetim sistemine geçilmiştir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlara yönelik merkezimiz youtube sayfasında yardım videoları yorumlara müsaade edecek şekilde paylaşılmıştır ([UZEM YouTube Yardım Videoları](#)). Ayrıca bazı birimlerimizde öğretim elemanlarının etkileşimli-interaktif ders verme yöntemlerini geliştirmek için ilgili birim akademisyenleri Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav Yönetimi (OSCE-CORE) Eğitimi [Nitel Araştırma Yöntemleri Kursu](#)'na katılmışlardır.

Üniversitemiz birimlerinde öğretim elemanı niteliğini artırmak için ilgili alanlarda eğitimler verilmektedir.

Üniversitemizde akademik teşvik sistemi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği hükümlerince uygulanmaktadır ([Akademik Teşvik Başvuru Takvim ve Yönetmeliği](#)). Öğretim üyelerinin gerçekleştirdikleri bilimsel çalışmaları ve faaliyetleri yıllık düzenli olarak YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi) üzerinden güncellenmektedirler. Üniversitemiz [Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilgi Sistemi \(NEBİS\)](#) e entegre olarak çalışan yıl içerisinde Akademik Çalışma Hedeflerinin akademisyenler tarafından belirlendiği ve yıl sonu performans raporuna bu hedeflerin gerçekleşme durumunu yansıtarak Akademik Performanslar izlenmektedir.

2020 yılından beri düzenlenen [Necmettin Erbakan University Academy Awards](#), üniversitemizde başarılı akademisyenlerimizi ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla oluşturulmuş bir programdır. Neva Teşvik Ödülleri, NEÜ' nün Yıldızları, NEÜ' nün Genç Yıldızları kategorilerinden oluşan organizasyonda, sosyal bilimler, sağlık bilimleri, mühendislik ve fen bilimleri alanında, akademik indexe göre etki değeri en yüksek bilimsel çalışmalar ödüllendirilmektedir. Üniversitemizin başarılı çalışmalara verdiği önem ve değeri gösteren Academy Awards organizasyonu ile, akademisyenlerimizi teşvik ederken, bir rekabet iklimi ve başarı kültürü oluşturulması amaçlanmaktadır. Son yıllarda öğretim elemanlarımızın uluslararası alanda gösterdikleri başarılarından dolayı Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları kategorisi de programa eklenmiştir.

Faaliyet sahası Üniversitemizin eğitim ve öğretim imkanlarını iyileştirmek olan [Necmettin Erbakan Üniversitesi Geliştirme Vakfı \(NEVA\)](#), geleceğimizi inşa edecek insan sermayesine maddi manevi destek olacak güçlü bir sivil toplum anlayışı hedefiyle kurulmuş olup destek alanları içerisinde Akademi Ödülleri organizasyonu da bulunmaktadır. NEVA ile Üniversitemizin en başarılı akademisyenlerinin ödüllendirildiği [Necmettin Erbakan Academy Awards](#) programında Uluslararası iş birliği ile en fazla yayın yapan akademisyenlerimiz NEVA Teşvik Ödülleri kapsamında birer "Gremse" altın ile desteklenmiştir.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2022 Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı Norm Kadro Planlaması.pdf](#)
- [Akademik Kadro Başvuru ve Değerlendirme Sistemi Giriş Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi \(01.01.2023 tarihinden itibaren\).pdf](#)
- [Norm Kadro Talep Yazısı.pdf](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Eğitimde Yenilikçi Teknolojiler Webinar Afışı.png](#)
- [Etkili Uzaktan Eğitim ve Ders Tasarımı Webinar Afışı.png](#)
- [KONÜDAM Temel Mikrocerrahi Etik Kurul Onayı.pdf](#)
- [Meram Tıp Eğiticilerin Eğitimi Programı.pdf](#)

- [Microsoft Yenilikçi Eğitim Programı Webinar Afışı.png](#)
- [OSCE-CORE Eğitimi Afışı.png](#)
- [Uzaktan Eğitim Derslerinde İçerik Geliştirme ve Sistem Tasarımı Webinar Afışı.png](#)
- [Uzaktan Eğitimde Microsoft Teams Kullanımı ve İpuçları Webinar Afışı.png](#)
- [UZEM Çevrimiçi Pedagoji Materyali.pdf](#)
- [UZEM Sosyal Medya Paylaşımı.jpg](#)
- [UZEM Webinar Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Üniversitelerde Dijital Dönüşüm ve Uzaktan Eğitim Webinar Afışı.png](#)

## Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Yönetmeliği.pdf](#)
- [NEBİS Akademik Çalışma Hedeflerim Ekran Görüntüsü.png](#)
- [NEBİS Hemşirelik Fakültesi Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Sistemi.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Necmettin Erbakan Üniversitesi Ar-Ge politikası, disiplinler arası çalışmalarını özendirerek suretiyle Ar-Ge alanında uygulamalı çalışmalara özel olarak ağırlık veren, ulusal Ar-Ge politikalarını önemseyen, bölgesel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda katkı sağlayan ve değer üreten bir kurumsal araştırma kültürünü geliştirmektedir. AR-GE kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak öğretim üyelerini nitelikli akademik çalışmalara yönlendirmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşarak tanınırlığımızı artırmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite-sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini belirlemektir. Aynı zamanda Akademik Teşvik ve Bilimsel Yayın Ödülleri için araştırma kadrosunun yetkinlikleri ölçülmektedir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında araştırma geliştirme yetkinliği ve süreçlerinin geliştirilmesine yönelik "Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek" amacının hedefleri "BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısını artırmak", "TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısını ve destek tutarını artırmak" ve "Bilimsel yayın sayısını artırmak" şeklinde belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşmak için uluslararası indekslerdeki dergilerde yayın sayısını artırmak, uluslararası kongrelere katılmak, lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak, akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak gibi belli başlı hedefler belirlenmiş bu kapsamda [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde](#) yer alan ek koşullara ilave olarak Üniversitemiz tarafından son yıllarda verilen ilanlarda dil ve diğer performans puanları artırılarak, uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde yayın şartı ve projelerde görev almak gibi ek şartlara yer verilmiştir.

Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacı doğrultusunda yukarıda belirtilen 3 hedef altında 7 performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu üç hedefe yönelik belirlenen performans göstergeleri yıllık olarak Üniversitemiz Faaliyet Raporları

ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca bütün akademik birimler ve araştırma birimleri kendi yıllık öz değerlendirme raporlarında AR-GE ile ilgili performanslarını incelemektedirler. Bu hedeflere bağlı performans göstergelerinin izlenmesi üniversitemizde [Performans Göstergeleri İzleme Sistemi](#) ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz projelerinin desteklenmesi, kaynak aktarımı, süreçlerin mevzuata uygun olarak yürütülmesi faaliyetlerini [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#), [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#) kapsamında yürütmektedir. Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimiyle ilgili [İş Akış Süreçleri](#) birim web sayfasında bulunmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4/c, 12/a ve 12/g maddeleri uyarınca BAP Koordinatörlüğünce bilimsel araştırma projelerine destek verilmekte, başta TÜBİTAK olmak üzere diğer kurum ve kuruluşların sağladığı proje desteklerinden faydalanılmakta, AR-GE faaliyetleriyle sanayi ile işbirliği çerçevesinde teknolojik üretim gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar, BAP Birimi idari yapılanmasının oluşturulması, Personel istihdamı ve eğitimleri, Projeler kapsamında satın alınan demirbaşlar envanterinin oluşturulması, BAP satın alma işlemlerinin daha rekabetçi, şeffaf ve hızlı gerçekleştirilebilmesi amacıyla Firma Modülünün kullanılması, Yolluk ve Yevmiye işlemlerinde otomasyonun kullanılmasıdır.

Araştırma projelerinin idari ve mali süreçleri [Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu](#) (e-BAP Otomasyonu) ile yürütülmektedir. Tamamlanmış ve en etkin bir şekilde kullanımı devam eden Talentsoft BAP Otomasyon Yazılımı Tüm Modüllü, BAP Birimi tarafından desteklenen projelerin başvuru anından sonuçlandırılmasına kadar, satın alma süreci ve muhasebe işlemleri dahil tüm süreçlerin elektronik ortamda rekabetçi, şeffaf ve hızlı gerçekleştirilmesi amacıyla yapılmıştır. Bilim İnsanlarının işlem yükünü daha da hafifletme amacına dönük çabalar devam etmektedir. Araştırmacılardan gelen geri dönütler doğrultusunda sistemde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüzce desteklenen projelerde hakem raporları dikkate alınarak, üst komisyonumuzca destek sağlanmakta olup, satın alma işlemlerinde de satın alma komisyonumuz en uygun fiyatlı ürünü öğretim üyemize sunmaktadır. Ürün uyum sağlamadığı takdirde proje yürütücüsü teknik rapor düzenleyerek uygun fiyatlı teknik şartnameye en uygun ürün ilgili firmaya sipariş geçilmektedir.

2022 yılı içerisinde faaliyete geçirilen [Necmettin Erbakan Üniversitesi Proje Transfer Ünitesi NEPTÜN](#) projesi Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin araştırma kapasitesi ve niteliğinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası destekli projelerin Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulan Proje Destek Ofisince duyurulması, eğitim verilmesi, teşvik edilmesi, hazırlanması, sunulacak projelerin ön değerlendirilmesi ve başvurusu, izlenmesi, yürütülmesi, sonlandırılması, proje kültürünün oluşturulması, üniversite ve sanayi işbirliğinde bir ara yüz olması, bilimsel, teknik ve idari alanda destek sağlanması, fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması ve gerektiğinde projelerin ticarileştirilmesine yönelik danışmanlık destek verilmesi konusundaki faaliyet ve çalışmaları kapsamaktadır. NEPTÜN ile Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm projeler, tek çatı altında toplanarak daha sistematik hale getirilmiştir. NEPTÜN Projesinin hedefi; akademik birimlerimiz ve araştırmacılarımız arası sinerji, mükemmeliyetçiliği esas alan araştırma kültürünün tabana yayılması, daha fazla uluslararası proje, daha fazla patent ve tescil, daha fazla ve daha nitelikli toplumsal proje, daha donanımlı araştırmacılarla öncü araştırmalar, akademik üstünlük, evrensel teknoloji ve bilime daha fazla katkı sağlamaktır.

Üniversitemizde bulunan eğitim; beşeri bilimler ve sanat; sosyal bilimler, işletme ve hukuk; bilim, matematik ve bilgisayar; mühendislik, üretim ve yapı; tarım ve veterinerlik; sağlık ve refah ile hizmetler genel alanlarının tümünde proje yapılmasını yaygınlaştırmak ve yapılan projelere destek sağlamak amacıyla geliştirilen NEPTÜN Projesi, Üniversitemiz bünyesinde bulunan [Proje Destek Ofisi](#), [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#), [Meram Teknoloji Transfer Ünitesi](#), [Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Sosyal İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Erasmus Koordinatörlüğü](#), [Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü](#) birimlerinde yürütülmekte olan tüm projeleri kapsamaktadır. [Proje Başvuru Paneli](#) ile proje başvurusu yapılabilir.

NEPTÜN Projesinin faaliyetleri şöyledir:

Ulusal Proje İşbirliği, Proje Hazırlama Destekleri, Bilimsel Toplantı Projeleri ve Destekleri, Sosyal Sorumluluk Proje Destekleri, Öğrenci Proje Destekleri, Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Proje Yazma Eğitimleri.

Üniversitemiz bünyesinde 34 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Ayrıca Proje Destek Ofisi Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda, ulusal ve uluslararası araştırma projeleri faaliyetlerinde akademik personele destek sağlamaktadır. Ulusal ve Uluslararası proje teklif çağrılarında birimleri ve araştırmacıları bilgilendirmek, teşvik etmek, ihtiyaç duyulan eğitimlerin organizasyonunu sağlamak, konsorsiyum oluşturmak ve projelerin hazırlanmasında etkin ve etkili koordinasyon ve danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Araştırmacılar tarafından hazırlanan projelerin ön değerlendirilmesini sağlamak, proje hazırlama ve sunmalarına destek sağlamak, proje duyurularını takip etmek, proje pazarlarına katılım sağlamak, üniversiteyi uluslararası platformlarda tanıtmak, uluslararası eğitim programları düzenlemek, tamamlanan ve devam eden projeler ile ilgili istatistik verileri takip etmek ve sunmak birimin amaçları arasındadır.

Üniversitemiz 2022 yılı içerisinde kadın ve erkek araştırmacıların projelere katılımı hususunda denge gözetilmesini ve karar almaya yönelik oluşturulan yönetim mekanizmalarında, proje değerlendirme ve izleme süreçlerinde kadın araştırmacı oranının dengeyi sağlayacak şekilde, politika ilkelerini belirleyen çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda [Necmettin Erbakan Üniversitesi Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı \(NEÜCEP\)2022–2025](#) yayınlamıştır. Necmettin Erbakan Üniversitesi, kadın araştırmacı, kadın yönetici, yüksek lisans ve doktora eğitiminde kadın sayılarını artırmayı hedeflemekte ve akademik ilerlemede cinsiyet dengesine inanmaktadır. Üniversitemizin temel yönetim anlayışı, kadın ve erkek akademik, idari personel ve öğrenciler arasında denge, çeşitlilik ve eşit haklar sağlayan bir politika geliştirme ve uygulama temeline dayanmaktadır. Eylem planı üç yıllık bir dönem (2022-2025) kapsamakta ve uygulanması Üniversite Senatosu tarafından taahhüt edilmektedir. NEÜCEP [Aile ve Gençlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) (AGAUM) tarafından yürütülmesi ve izlenmesi planlanmaktadır. Plan, belirtilen eşitsizliklere neden olan sorunların orta vadede üstesinden gelmek üzere bir kılavuz niteliğinde olup uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine bağlı olarak denetlenecek ve yenilenecektir.

Üniversitemiz tüm birimleri ve bölümleriyle Ar-Ge kültürünün yaygınlaştırılmasına önem vermektedir. Araştırma kaynaklarının yönetimi 2019-2023 Stratejik Planı ve Araştırma Politikasına uygun olarak yürütülmektedir. İç kaynakların projelere göre dağıtılması ve izlenmesi [BAP Uygulama Yönergesine](#) göre yapılmaktadır. Üniversitemizin AR-GE kapsamındaki kaynakları yıllık olarak düzenlenen ve yayınlanan performans programları ile izlenmektedir. [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) bünyesinde birimler arası kaynak dağılımları düzenli olarak izlenmekte olup, performans programları ([Pegis](#)) ile de yıllık gerçekleşen ve hedeflenen veriler raporlanmaktadır.

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları ve bununla birlikte Bilgi ve Teknolojik Kaynakları Üniversitemizin Faaliyet Raporunda sunulmuştur. 2022 yılı içinde eklenen proje sayısı 229 olup BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen toplam proje sayısı 399'dur. Yıl içinde tamamlanan proje sayısı 245'tir. Toplam ödenek 72.210.808,99 TL'dir. TÜBİTAK destekli önceki yıldan devreden proje sayısı 23, yıl içinde eklenen proje sayısı 9 olmak üzere toplam 32 adet TÜBİTAK destekli proje mevcuttur. Yıl içinde tamamlanan proje sayısı 9' dur. Toplam ödenek 7.345.786,68 TL'dir. 2022 yılı toplam Bilimsel Araştırma proje sayısı ise 431 adettir. Projelerin toplam parasal büyüklüğü 79.556.595,67 TL'dir.

Üniversitemiz 2022 yılı Ar-Ge ve Yenilik Programı altında hedeflenen ve gerçekleşen performans göstergesi değerleri şöyledir.

- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı: Yıl sonu hedefi %4,10 olan göstergenin yıl sonu gerçekleşmesi %5,55 olmuştur. Hedefe ulaşılmıştır.
- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı: Yıl sonu hedefi 400 olan göstergenin yıl sonu gerçekleşmesi 399 olmuştur. Hedefe çok yaklaşmıştır.
- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı: Yıl sonu hedefi 0,33 olan göstergenin yıl sonu gerçekleşmesi 0,20 olmuştur. Toplam proje sayılarında hedefe ulaşılmasına rağmen öğretim elemanı başına düşen proje sayısında hedefe ulaşılamamıştır.
- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı: Yıl sonu hedefi 25 olan göstergenin yıl sonu gerçekleşmesi 32 olmuştur. Hedefe ulaşılmıştır.
- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı: Yıl sonu hedefi 2600 olan göstergenin yıl sonu gerçekleşmesi 1517 olmuştur. Hedefe kısmen ulaşılmıştır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na bağlı birimlerde; 2022 Aralık sonu itibarı ile 133.011 adet basılı kitaba, 5.700.000 adet teze ve 192.915 adet dergiye erişim sağlanabilmektedir. 2022 yılında 22 adet veri tabanını bütçemizden, 78 adet veri tabanı açık erişim yoluyla, 44 adedi ise ULAKBİM-EKUAL aracılığı ile olmak üzere toplamda 144 adet veri tabanı kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Abone olunan ve ULAKBİM-EKUAL aracılığı ile kullanıcıların hizmetine sunulan veri tabanlarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması için yaklaşık 350 adet online eğitimler gerçekleştirilmiştir. Sunulan kaynaklar ile eğitim ve öğretime katkı sağlandığı değerlendirilmektedir. Ayrıca [NEÜ Akademik Arşiv Sistemi DSpace@Erbakan](#), Necmettin Erbakan Üniversitesi tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan; kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolayarak Üniversitenin akademik performansını izlemeye aracılık eder. Bu sistem kaynakları uzun süreli saklamakta ve yayınların etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunmaktadır.

Üniversitemizde temel uygulamalı ve disiplinler arası alanlardaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek için [Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi \(BİTAM\)](#) bulunmaktadır. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarları eğitim ve araştırma aktivitelerini ve alanlarını eş zamanlı ve çok yönlü olarak kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemiz öğretim elemanları, Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne başvuru yaparak merkezin tüm laboratuvar imkanlarından yararlanabilmektedir. Üniversitemiz Merkez Laboratuvarı araştırma kaynaklarının kullanımında, kurum içi ve kurum dışı fon kaynaklarını öncelikli olarak ülkenin milli ve stratejik hedefleri doğrultusunda, aynı zamanda bölgesel ve sanayinin ihtiyaçlarına da katkı sunacak şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin tüm öğrencilerine araştırma aktiviteleri için merkezimizdeki laboratuvarlarda altyapı destekleri sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının yürüttüğü projeler kapsamında biyoteknoloji uygulama alanları kapsamında güncel araştırmalar yapılmakta ve bu araştırmalardan elde edilen çıktılar literatüre katkı sağlamaktadır. Merkezimiz güncel ve yüksek teknolojiye sahip cihazlarla donatılmıştır. Ulusal kaynaklarla teknolojik, özgün ve milli ürünlerin ortaya çıkmasında gerekli olan çok sayıda analiz birimde gerçekleştirilebilmektedir. Analiz talepleri ve süreçlere ait takip işlemleri [BİTAM Laboratuvar Sistemi \(BİTAM-Labsis\)](#) aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca son yıllarda ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmiş olan çok sayıdaki tematik alan laboratuvarlarını da bünyesinde barındıran laboratuvarımız 3000 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir.

[Üniversitemiz Sinirbilim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(NESAM\)](#), sağlık bilimleri temel alanı içinde yer alan sinirbilimle ilgili anabilim dalları arasında koordinasyonu sağlamak, eğitim faaliyetleri ve bilimsel araştırmalar gerçekleştirmek, ilgili yurt içi ve yurt dışındaki araştırma

kuruluşları ile işbirliği yapmak, bilimsel ve teknolojik araştırmaların geliştirilmesine katkıda bulunmak, sinirbilim konularındaki araştırmalar için etkin ve verimli araştırma imkânları ve ortamları oluşturmak ve öncelikli bilimsel ve teknolojik araştırma alanlarını belirleyerek araştırmacıların bu konulara yönlendirilmesini ve teşvikini sağlamak amacıyla kurulmuş bir merkezdir. Merkez bünyesinde, “Araştırmacıları multidisipliner tarzda çalışmaya özendirerek ulusal ve uluslararası işbirliğine yönelik ARGE faaliyetlerine imkân sağlamak, sinirbilimi konularına yönelik kurs, seminer, çalıştay, sempozyum, bilimsel kongre, konferans ve benzeri ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemek, Meram Tıp Fakültesi’nde ve Üniversitemizin diğer birimlerinde sinirbilim alanıyla ilgili anabilim dalları arasında uyum ve eşgüdümü sağlamak, bu anabilim dallarında bulunan laboratuvar ve araştırma imkanlarını entegre etmek, “neuroscience” konseptinde yüksek lisans ve doktora programları açmak ve bilim insanı yetiştirmek, TÜBİTAK ve AB projeleri hazırlamak ve yürütmek” amaçları benimsenmiştir. NESAM üniversitemizde sinirbilimle ilgili olarak mevcut olan laboratuvar, teknik cihaz ve malzeme, fiziksel alan vb.’nin entegrasyonu ve mevcut bilimsel birikimle koordine edilmesini sağlamaktadır. Bu amaçla Deneysel Sinirbilim Laboratuvarı, Nörofizyoloji ve Nöroendokrinoloji Laboratuvarı, Moleküler Sinirbilim Laboratuvarı, Hücrel Nörogörüntüleme Laboratuvarı, Bilişimsel Kognitif Sinirbilim Laboratuvarı, Klinik Sinirbilim Laboratuvarı olmak üzere 6 adet laboratuvar oluşturulmuştur ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ve bu yönergede yer alan puan tabloları dikkate alınmaktadır. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı [Performans Göstergeleri İzleme Sistemi \(PEGİS\)](#) üzerinden veriler takip edilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde araştırmacıların motivasyonunu arttırmak üzere teşvik edici ödüllendirmeler yapılmaktadır. [Necmettin Erbakan University Academy Awards](#), programı ile üniversitemizde başarılı akademisyenlerimizin ödüllendirilmesi sağlanmaktadır. Neva Teşvik Ödülleri, NEÜ’nün Yıldızları, NEÜ’nün Genç Yıldızları kategorilerinden oluşan organizasyonda, sosyal bilimler, sağlık bilimleri, mühendislik ve fen bilimleri alanında, akademik indexte göre etki değeri en yüksek bilimsel çalışmalar ödüllendirilmektedir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında araştırma geliştirme yetkinliği ve süreçlerinin geliştirilmesine yönelik "Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek" amacının hedeflerinden biri "BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısını arttırmak" tır. Bu hedef altında bulunan performans göstergeleri 2022 yılı hedef ve gerçekleşme değerleri şöyledir;

- BAP tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı: 2022 yılı hedefi 291, gerçekleşme sayısı 399
- Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara BAP desteğiyle yapılan katılım sayısı: 2022 yılı hedefi 395, gerçekleşme sayısı 3
- Yurt içinde düzenlenen bilimsel toplantılara BAP desteğiyle yapılan katılım sayısı: 2022 yılı hedefi 50, gerçekleşme sayısı 0

"BAP tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı" n da hedefe ulaşılmıştır. Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımlara sınırlama getirildiğinden bu kapsamdaki hedeflere ulaşılamamıştır. Stratejik Hedefin genel performansı %50 olmuştur.

"TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısını ve destek tutarını arttırmak" hedefinin altında bulunan performans göstergeleri 2022 yılı hedef ve gerçekleşme değerleri şöyledir;

- TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma proje sayısı: 2022 Yılı hedefi 6, gerçekleşme sayısı 9

- TÜBİTAK'tan araştırma projelerine sağlanan finansmanın artış oranı (%) : 2022 Yılı hedefi 160, gerçekleşme oranı 180

Tüm göstergelerde hedefe ulaşılmıştır. Stratejik Hedefin genel performansı %100 olmuştur.

Üniversitemizde Eğitim Bilimleri Enstitüsünde 28 adet, Fen Bilimleri Enstitüsünde 16 adet, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 21 adet, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 40 adet doktora programı bulunmaktadır. Doktora düzeyi eğitimi destekleyen bir üniversite olarak doktora öğrencisi alımı yapılmakta, bu doğrultuda Üniversitemize bağlı enstitülerde yürütülen yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarından oluşan lisansüstü eğitim ve öğretim ile bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri, [Necmettin Erbakan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile düzenlenmektedir. Doktora programlarının süreçleri birimlerimiz tarafından belirlenmiş, şeffaf bir şekilde işlemektedir. Lisansüstü öğrencilere yönelik doktora, yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans yol haritaları belirlenmiş ve ilgili enstitü sayfasında yayınlanmıştır. 06.01.2022 tarihinde yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğimizde yeterlilikler konusunda güncellemeler yapılmış ve mezuniyet ile ilgili bazı kriterler değiştirilmiştir. Tezli yüksek lisans programlarına başvuran adayların anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavlarının birinden veya eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarının birinden ya da Üniversite tarafından yapılan yabancı dil sınavından en az 50 puan almaları gerekmektedir. Öğrencinin, doktora programına kayıt olduğu tarihten sonra olmak üzere, isminin ve Üniversite isminin olduğu bilimsel makalesinin Senato tarafından kabul edilen ulusal/uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımlanmış olması doktora tez savunmasına girme şartı olarak aranır. Henüz yayımlanmamış ancak DOI numarası alınmış eserler ile erken görünüm (online first) aşamasındaki eserler de yayımlanmış gibi kabul edilmektedir.

Üniversitemizde mevcutta yaklaşık 1320 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Doktora öğrencilerine yönelik burs hizmetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 10. maddesi uyarınca Üniversitemiz doktora öğrencilerinin YÖK doktora burslarından yararlanmaları sağlanmaktadır. 2022 yılında doktora öğrencilerine yönelik burs hizmetleri 1.375.66 TL değerindedir. YÖK 100/2000 doktora bursu alan öğrenci sayısı 39 iken 42 öğrenciye yükseltilmiştir. Erasmus Burs Hareketliliği kapsamında 111.588 € toplam burs ödemesi yapılmış olup giden öğrenci sayısı 114' tür. Faaliyetlere İlişkin Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi alt program hedef ve gösterge gerçekleşme oranları 2022 Faaliyet Raporunda belirtilmiş olup değerler aşağıdaki şekildedir:

- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı: Yıl sonu hedefi 100 olan göstergenin yıl sonu gerçekleşmesi 102 olmuştur. Hedefe ulaşılmıştır.
- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı: Yıl sonu hedefi %92 olan göstergenin yıl sonu gerçekleşmesi %91 olmuştur. Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı: Yıl sonu hedefi %92 olan göstergenin yıl sonu gerçekleşmesi %87 olmuştur. Hedefe kısmen ulaşılmıştır.
- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı: Yıl sonu hedefi %93 olan göstergenin yıl sonu gerçekleşmesi %93 olmuştur. Hedefe ulaşılmıştır.
- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı: Yıl sonu hedefi %90 olan göstergenin yıl sonu gerçekleşmesi %94 olmuştur. Hedefe ulaşılmıştır.

Üniversitemiz [Necmettin Erbakan Üniversite Geliştirme Vakfı \(NEVA\)](#) tarafından ihtiyaç bursları verilmekte olup verilen burslara öğrencilerimizin başvuruda bulunabilmesi için [Burs Başvuru Sistemi](#) devreye alınmıştır.

Üniversitemiz [BİTAM](#) alt yapısı lisans, lisansüstü programda eğitim öğretim gören öğrencilerin ve aynı zamanda doktora sonrası araştırmacıların kullanımına açıktır. Üniversitemiz sanayi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak, doktora öğrencilerini de sisteme dahil ederek araştırmaya destek



vermekte ve “Sanayi Doktora Programı” kapsamında, sanayi ile ortak araştırma projeleri yürütmektedir. Sanayi İşbirliği çalışmalarını arttırmak amacıyla faaliyetler de sürdürülmektedir. Bu noktada kurum içi desteklerin yanı sıra TÜBİTAK (2244 programı vb.) TÜSEB gibi farklı kaynaklı yürütülen projeler de sağlanarak kurum dışı destek programlarından faydalanılmaktadır. Ayrıca, Ufuk Avrupa Kapsamında sağlanan desteklerden faydalanmak amacıyla da bilgilendirme toplantıları ve organizasyonları da yapılmaktadır. Bu kapsamda birimde çok sayıda proje yürütülmekte olup yeni proje hazırlıkları da bulunmaktadır. Ayrıca, üniversiteler, araştırma merkezleri, sanayi, kamu kurum ve kuruluşları ile üçüncü şahıslardan gelecek analizlerden elde edilen döner sermaye gelirleri merkezin mali kaynakları arasındadır.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Proje Destek Ofisi 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2019-NEÜ Proje Destek Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [2022 Yılı BAP Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı 2022-2025.pdf](#)
- [NEPTÜN Proje Başvuru Paneli Ekran Görüntüsü.png](#)
- [NEÜ e-BAP Otomasyon Girişi Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Performans Gösyergeleri İzleme Sistemi.png](#)

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2022 Faaliyet Raporu Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.pdf](#)
- [Faaliyet Raporu BAP Koordinatörlüğüne Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri.pdf](#)
- [Faaliyet Raporu Kütüphane, Teknolojik Kaynaklar ve İnsan Kaynakları.pdf](#)
- [Faaliyet Raporu Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu.pdf](#)
- [Bitam Genel Katalog.pdf](#)
- [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Birim İç Değerlendirme Raporu \(2022\).pdf](#)
- [Bilimsel Çalışmalar Ödemesi İç Yazı.pdf](#)
- [Sinirbilim Uygulama ve Araştırma Merkezi NESAM Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Bilim ve Teknoloji BİTAM Araştırma ve Uygulama Merkezi Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri Bütçe Gelirleri Faaliyet Raporu.pdf](#)

- [Erasmus Değişim Programı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.pdf](#)
- [Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Doktora Programı Yol Haritası.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizde bilimsel araştırmaların belirlenmesi, verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak bölümdeki öğretim elemanları arasında bir iletişim ve iş bölümü sağlanmaktadır. Birçok birim tarafından yayın teşviki sağlamak üzere akademik personelden yaptıkları çalışmaların ve faaliyetlerin yazılı listesi istenmektedir. Akademik personelden alanlarına özgü 2022 yılı bilimsel etkinlikleri ve 2023 yılı hedefleri konusunda bölüm başkanlıkları tarafından geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca görev süresi biten akademik personelin görev yenileme sürecinde yaptıkları faaliyetler ve yayınlar yazılı olarak istenerek görev süresi uzatmalarda ve yeniden atamalarda dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde güncellenen BAP yönergesi kapsamında kaynak dağılımının sistematik olarak gerçekleştirilmesi için yeni proje destekleri eklenmiş olup proje türleri arttırılmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde birimler arası kaynak dağılımları düzenli olarak izlenmekte olup performans programları ile de yıllık gerçekleşen ve hedeflenen veriler raporlanmaktadır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere Üniversitemiz bünyesinde çeşitli seminerler, paneller ve eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca akademik personelin çalışma hedeflerini belirleyebilmesi ve gelişimini izlenebilmesi için [NEÜ Bilgi Sistemi \(NEBİS\)](#) aracılığıyla akademik projeksiyonlar izlenmektedir:

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerine katkıda bulunabilmek için Üniversitemiz Proje Destek Ofisi bünyesinde TÜBİTAK, Avrupa Birliği Destekli projelerin hazırlanması konusunda danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Farklı bilimsel proje imkanları hakkında bilgilendirme, proje hazırlama ve yürütme süreci konularında eğitimler Proje Destek Ofisi'nin temel görevleri arasında yer almaktadır. Bu amaçla; Proje Destek Ofisi 2237-B Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı tarafından "Sağlık Bilimleri Alanında Uygulamalı TÜBİTAK Araştırma Proje Önerisi Hazırlama Eğitimi: Konya 2022" başlıklı etkinlik 13-15 Eylül 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında; sağlık bilimleri alanında çalışan ve eğitim gören genç bilim insanı ve araştırmacıların özellikle TÜBİTAK araştırma proje programları hakkında farkındalığın oluşturulması, teşvik edilmesi, etkili proje yazımı ve disiplinler arası işbirliğinin artırılması konularında akademik katkı sağlanması hedeflenmiştir. Etkinlik kapsamında, ARDEB programlarının (1001, 1002, 1003, 1007, 3501 vs) tanıtımı yapılmıştır. 1001 önerisi örneğinde proje yazım süreci detaylı olarak açıklanmıştır. Başlık seçimi, özet yazımı, amaç, özgün değer, konu-kapsam-literatür yazımı, sistematik yöntem tasarımı ve sunumu, B-planı, yaygın etki, bütçe hazırlama konularında teknik bilgi, dikkat edilmesi gereken noktalar, etik ve TÜBİTAK usul ve yönetmeliklerine uygunluğu hakkında bilgiler verilmiştir.

Üniversitemiz [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#) bünyesinde 2022 yılında 100 adet veri tabanı açık erişim yoluyla, 44 adedi ise ULAKBİM-EKUAL aracılığı ile olmak üzere toplamda 144 adet veri tabanı kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Abone olunan ve ULAKBİM-EKUAL aracılığı ile kullanıcılarımızın hizmetine sunulan veri tabanlarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması için [Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü](#) bünyesinde yaklaşık 350 adet online eğitimler gerçekleştirilmiştir. Webinarlara katılım için kullanıcılarımıza "[Duyurular](#)" menüsünden duyurulmuştur. Bu eğitimlerle akademisyenlerimiz araştırma yetkinliklerinin artırılması hedeflenmiştir.

Üniversitemize akademik alanda katkı sunmak üzere üniversite bünyesinde 2012'den beri yer alan Necmettin Erbakan Üniversitesi Kültür Yayınları, 2020 yılında üniversite yayıncılığında sürdürülebilir olmak ve markalaşmak amacıyla "NEÜ Yayınları" adıyla yeni bir markaya dönüştürülmüştür. Bu bağlamda üniversitemiz bünyesinde "NEÜ Yayınevi" kurularak içerisinde "Basım Merkezi" ve "Dizgi&Tasarım" birimlerini de barındıran ve çıktıları artık "NEÜ Yayınları" adı altında faaliyet gösteren bir yapıya bürünmüştür. Bu dönüşümle birlikte üniversitemizin bilimsel dergicilik faaliyetlerinin yanında bilimsel yayıncılık faaliyetlerinin de eşgüdüm içerisinde yürütülmesi, uluslararasılaşması ve markalaşması hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda dünyaca ünlü yayıncı ve derleyicilerle işbirliği ve ortaklığı kapsamında bir dizi anlaşmalar yapmıştır. Bu doğrultuda başta Web of Science olmak üzere, Elsevier, Springer Nature, Wiley gibi yayıncıların yanında EBSCO, Proquest vb. derleyicilerle çalışmaya başlamıştır. Uluslararası yayınevi olan "NEÜ Yayınları" markasını global ölçekte "NEU PRESS" markası haline dönüştürmeye yönelik gerekli adımlar atılmıştır. Geline nokta Türkiye'de ilk defa EBSCO ile bir anlaşma yaparak, envantere yer alan yayınların elektronik olarak Dünya genelinde en çok tercih edilen e-kitapların yer aldığı EBSCO Collection Manager'da (ECM) taranması sağlanmıştır. Bu Türkiye'deki bilimsel yayıncılık için ciddi bir başarı örneğidir. Bunun yanında "NEÜ Yayınları" bünyesinde yer alan kitaplar Web of Science'ın bir parçası olan Book Citation Index'te (BKCI) ve bilimsel toplantılara ait çıktılarının yer aldığı bildiri kitapları da Conference Proceedings Citation Index (CPCI) taranmaktadır. Yayınlarımız dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat tarafından da taranmakta ve indekslenmektedir. Yedi farklı kategoride (Bilimsel/Akademik, Ders Kitabı, Yardımcı Ders Kitabı, Kültür, Bilimsel Toplantılar, Çeviri ve Prestij Yayınları) yayın hayatına devam eden [Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları \(NEU PRESS\)](#) yapılan işbirlikleri ve anlaşmalar neticesinde Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın (ÜAK) Doçentlik Başvuru Şartları'nda belirttiği tanımda tanınmış/bilinen Uluslararası Yayınevi olup, en az beş yıldır uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınladığı kitapların bir çoğu dünyada ilk 500'e giren üniversitelerin kataloglarında yer alan ve aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayınlamış olan yayınevi statüsündedir.

Uluslararası Yayıncılıkta Elsevier, Springer Nature, Emerald Publishing ortaklı kitap projeleri, call for chapter (çağrılı kitap) projeleri yürütülmekte olup bunun yanında elektronik yayıncılığa da önem verilmektedir. Informascope firmasıyla (Info Basın Yayın) anlaşma yapılarak NEU Yayınlarına ait seçkin kitaplar "Turcademy" veritabanında yer almaya başlamıştır. ([NEÜ Yayınları Dijital Platformlarda ve Veri Tabanlarında Yerini Aldı](#))

Bilimsel Yayıncılık faaliyetleri kapsamında bilimsel yayıncılığın niteliğini ve verimliliğini artırmaya yönelik yapılan çalışma ve projeler neticesinde yayınevi bünyesinde veri bilimi ve araştırma metodolojisine yönelik de ciddi adımlar atılmıştır. Türkiye'de bu anlamda üniversiteler bünyesinde faaliyet gösteren 10 birimden biri olan "[İstatistik ve Veri Analizi](#)" birimiyle, üniversitemize birçok veri analiz programlarının (IBM SPSS- AMOS, Maxqda, Nvivo, CMA) kampüs lisanslarının alınmasına ve ilgili programların kullanımına yönelik eğitimler düzenlenmesine öncülük etmiştir. Kurulan "İstatistik ve Veri Analizi" birimi aynı zamanda alanında uzman istatistikçilerle gerek kurum içi gerek kurum dışı akademisyen ve öğrencilere yönelik veri analizi hizmeti vermektedir. ([Veri Analizi Talep Formu](#))

Ayrıca Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı ilgili yönerge kapsamında desteklenmektedir. Öğretim üyelerinin sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılımının sağlanması amacıyla tüm akademik birimlerimizde paydaşı olduğu kongre, seminer, webinar, uygulamalı eğitimler düzenlenmekte ve öğretim üyelerimizin, öğretim elemanlarımızın, araştırma görevlilerinin bu etkinliklere katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji meydana getirecek

ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimlerinin varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri mevcuttur ve desteklenmektedir. Birimlerimizde erasmus programları etkin olup birçok programda eğitim gören öğrenciler değişim programından yararlanabilmektedir. Ayrıca kurumlar arası işbirliği kapsamında sanayi iş birliği ve tematik alanlar araştırma projeleri alınmaktadır. Bunun yanı sıra uluslararası ve ulusal işbirliği kapsamında çeşitli Üniversitelerle Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programı Anlaşmaları bulunmaktadır.

Konya Sanayi Odası (KSO) tarafından 2016 yılında kurulan, Üniversitemizin de ortağı olduğu Innopark Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB), Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yayınlanan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri 2021 yılı Performans Endeksi sonuçlarına göre Kuluçka Faaliyeti Sıralamasında Türkiye'deki 70 Teknoloji Geliştirme Bölgesi içinde birinci olmuştur. OSB içinde kurulmuş olan, yönetimi ağırlıklı olarak özel sektör temsilcilerinden oluşan, bölgedeki 7 üniversitenin ortağı olduğu teknolojik üretim odaklı bir teknopark olan [Innopark Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi](#), bu özellikleri ile Türkiye'deki diğer teknoloji geliştirme bölgelerinin büyük çoğunluğundan farklı çalışma ve büyüme stratejileri uygulamaktadır. 2021 yılında En İyi Kuluçka Faaliyetinde Bulunan TGB birinciliği, En İyi Gelişme Gösteren TGB birinciliği, Erken Aşama TGB üçüncülüğü, ödülleri alan Innopark, 2022 yılında da ödüllü teknopark özelliğini koruyarak Kuluçka Faaliyetlerine En başarılı TGB Sıralamasında 1. olmayı başarmıştır. ([Innopark, Kuluçka Faaliyetlerinde TGB Şampiyonu Oldu](#))

Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları, Frankfurt Kitap Fuarı'nda stant açarak, dünyanın en büyüğü olarak kabul edilen fuara Türkiye'den katılan ilk üniversite yayınevi olma başarısını göstermiştir. Üniversite ve Araştırma Kütüphanecileri Derneği (ÜNAK) 2022 Sempozyumu, "[Bugünü Geleceğe Taşımak: Kütüphaneler ve Sürdürülebilirlik](#)" temasıyla Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. NEÜ Yayınları ayrıca, dünyaca ünlü yayıncıların yer aldığı Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) tarafından düzenlenen 'ANKOSLink Uluslararası Konferansı 2022' ile 'Üniversite ve Araştırma Kütüphanecileri Derneği (ÜNAK) Sempozyumu 2022' organizasyonlarına da Türkiye'den katılan ilk üniversite yayınevi olmuştur. ([NEÜ Yayınları, Uluslararası Arenada Bir İlke İmza Attı](#))

Ayrıca Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı ve Bilimsel Yayınlar Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kaleci yürütücülüğünde, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ortaklığında, dünyanın önde gelen yayıncıları ve derleyicileriyle birlikte gerçekleştirilen "Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği" lisansüstü dersi, ANKOSLink 2022 kapsamında Türkiye'de en iyi uygulama ödülüne layık görülmüştür.

Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) tarafından bu yıl 10'uncusu düzenlenen 'ANKOSLink Uluslararası Konferansı 2022' kapsamında 195 üniversite kütüphanesi arasında "Akademik Kütüphanelerde İyi Uygulamalar" alanında 'Elektronik Kaynak Kullanımının Araştırma Çıktısına Dönüşümünün İzlenmesi ve Raporlanması' kategorisinde Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının çalışmaları en iyi uygulama seçilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesindeki tezlerin küresel arenada görünürlüğünün ve etki değerinin artırılması hedeflenmektedir. ([Üniversitemize "Akademik Kütüphanelerde En İyi Uygulama" Ödülü](#))

Üniversitemiz ve Konya Büyükşehir Belediyesi ortaklığında kurulan Sosyal İnovasyon Ajansı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle Konya'daki sosyal inovasyon ekosisteminin geliştirilmesi ve dijitalleşen dünyada ortaya çıkan sorunlara yönelik çözüm çalışmalarına katkı sunulması amacıyla "Sosyal İnovasyon Ekosistemi Geliştirme Programı" düzenlenmiştir. ([Konya Sosyal İnovasyon Ekosistemi Gelişiyor](#))

Üniversitemiz ve KTO Karatay Üniversitesi iş birliğinde Konya Büyükşehir Belediyesinin destekleriyle düzenlenen I. Uluslararası Osmanlı ve Türkiye Araştırmaları Kongresi (OTAK),

“Osmanlı’dan Cumhuriyete Türk Diplomasisine Yön Verenler” temasıyla gerçekleştirilmiştir. ([Üniversitemiz' de I. Uluslararası Osmanlı ve Türkiye Araştırmaları Kongresi Yapıldı](#))

Üniversitemiz ile Azerbaycan Devlet Petrol ve Sanayi Üniversitesi arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. İki üniversite arasında ortak araştırma alanlarının öncelikle; ileri malzemeler, yapay zeka, yenilenebilir enerji ve gıda güvenliği konularında olması, ihtiyaç duyulan tematik alanlarda iş birliğinin artırılması ve ileri düzeye taşınması planlanmıştır. ([Üniversitemiz ve Azerbaycan Devlet Petrol ve Sanayi Üniversitesi Arasında İş Birliği](#))

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinin yürütücülüğünü üstlendiği “Innovative Fullerenol - Hydrogels Based Nanomaterials for Health Diagnostic and Care Applications” başlıklı, toplam bütçesi 452 bin 400 euro olan M-ERA.NET projesi, AB Ufuk 2020 programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. Bilim ve Teknoloji Araştırma Merkezi (BİTAM) bünyesinde yürütülecek olan proje kapsamında, Romanya’dan “National Institute for Research & Development in Chemistry and Petrochemistry-ICECHIM” Enstitüsü ve “Chimgrup SRL” ile İspanya’dan “Metrohm Dropsens, S.L.” şirketlerinde faaliyet gösteren araştırma ekipleriyle ortaklık oluşturulmuştur. ([Üniversitemiz Merkez Laboratuvarı BİTAM'da Uluslararası Projelerin Sayısı Artıyor](#))

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile Fas Ulusal Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi (CNRST) arasında ikili iş birliği programı kapsamındaki “Modelling, Simulation & Experimental Production of InGaN based p-i-n Photovoltaic Solar Cell for Extensive Application in Atmospheric and Extreme Conditions” başlıklı proje önerisi kabul edilmiş olup projenin deneysel çalışmaları Üniversitemiz Bilim ve Teknoloji Araştırma Merkezi (BİTAM) bünyesinde, teorik çalışmaları Fas’ın Kazablanka II. Hasan Üniversitesi ENSAM bünyesinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. ([Üniversitemiz Enerji Alanında Uluslararası Projelere İmza Atıyor](#))

Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol, Telif Hakları Genel Müdürlüğü ve Üniversitemizin bilgi birikimi ve kurumsal deneyimini kullanarak telif hakları, bilimsel yayıncılık, etik, kültür endüstrisi vb. alanlarda araştırma ve eğitim gibi ortak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi iş birliğini kapsamaktadır. ([Telif Hakları Genel Müdürlüğü ile Üniversitemiz Arasında İş Birliği Protokolü](#))

Ufuk Avrupa Programı Katılımın Genişletilmesi ve Mükemmeliyetin Yayılımı alanı Twinning 2021 çağrısında, Üniversitemizin koordine ettiği, 1,4 milyon avro bütçeye sahip ‘REGENEU’ projesi Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Çalışma kapsamında, Almanya’dan Fraunhofer Enstitüsü ve Wuerzburg Üniversite Hastanesi ile İrlanda’dan Trinity College Dublin’de faaliyet gösteren güçlü araştırma ekipleriyle ortaklık oluşturulmuştur. Proje kapsamında Üniversitemizin, doku yenilenmesinde kullanılmak üzere biyomalzemelerin geliştirilmesi alanındaki bilimsel, teknolojik ve yenilik kapasitesini artırmayı, bu alanda araştırma profilini geliştirmeyi ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİTAM) ile Avrupa araştırma merkezleri arası aktif iş birliği ağları oluşturulması amaçlanmaktadır. ([AB’den 1,4 Milyon Avro Destek Alan Projeye Yerli Üretimin Arttırılması Hedefleniyor](#))

BİTAM ile ODTÜ Uzay ve Hızlandırıcı Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İVME-R) arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır. ([ODTÜ Uzay ve Hızlandırıcı Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İVME-R\) İşbirliği](#))

Üniversitemiz, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ile yapılan protokolle Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST’ e akademik paydaş olmuştur. ([Üniversitemizden TEKNOFEST Hamlesi](#))

Üniversitemiz ile KTO Karatay Üniversitesi arasında akademik çalışmalarla ilgili [iş birliği protokolü](#) imzalanmıştır. Yine Üniversitemiz Gıda Mühendisliği Bölümü ve Gachon Üniversitesi Gıda Bilimleri ve Biyoteknoloji Bölümü arasında, ortak projelerle öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerine imkan sağlayan protokol imzalanmıştır. ([Üniversitemiz ile Gachon Üniversitesi Arasında İş Birliği](#))

Üniversitemiz Küresel ve Bölgesel Çalışmalar Merkezi (TIGA) ve Stratejik Düşünce Grubu Enstitüsü (SDGI) arasında iş birliği protokolü imzalanmış olup protokol kapsamında ortak çalıştaylar, konferanslar ve yayın yapma hususunda kararlar alınmıştır. ([Üniversitemiz TİGA ve SDGI Arasında İş Birliği Anlaşması](#))

Üniversitemiz, Özbekistan’da bulunan üniversiteler ve enstitüler ile bilimsel iş birliklerini geliştirmek, lisans ve lisansüstü öğrenciler ve akademisyen değişimlerini başlatmak, ortak bilimsel proje faaliyetlerini yürütmek ve akademik yayınlar oluşturmak amacıyla bilimsel iş birliği ve tecrübe paylaşımı için Namangan Devlet Üniversitesi, Namangan Bilim ve Teknoloji Enstitüsü, Cizzak Pedagoji Enstitüsü, Taşkent Devlet İktisat Üniversitesi, Taşkent Sanat Enstitüsü, Özbekistan Devlet Sanat ve Medeniyet Enstitüsü ile karşılıklı anlaşmalar imzalanmıştır. ([Üniversitemizden Orta Asya’da Önemli Bilimsel İş Birlikleri](#))

Üniversitemiz Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde araştırma geliştirme amaçlı firma açmaları teşvik edilmektedir. KOSGEB Ar-Ge İnovasyon Projesi kapsamında, proje çalışması desteklenmiştir.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ile Mevlana Kalkınma Ajansı (MEVKA) arasında, “İmalat Sanayinde Nitelikli İnsan Kaynağının Yetiştirilmesi İçin Mesleki ve Teknik Eğitimin Geliştirilmesi Mali Destek Programı” kapsamında, Üniversitemiz Seydişehir Meslek Yüksekokulu’nda gerçekleştirilmek üzere “Yükselen Konya’da Yükselen Havacılık Mesleğini Öğretiyoruz” projesi 2021 yılında imzalanmış olup 2022 yılı içerisinde “Sivil Havacılık Ve Turizm Faaliyetleri Girişimcilik Eğitim Programı” başlatılmıştır.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [2. Uluslararası Diş Hekimliği Kongresi Afisi.pdf](#)
- [2022 Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi Bilimsel Etkinliklere Ait Afişler.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme Webinar Afisi.pdf](#)
- [Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu Proje Destek İç Yazı.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Alanında Uygulamalı TÜBİTAK Araştırma Proje Önerisi Hazırlama Eğitimi Programı Konya 2022.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Alanında Uygulamalı TÜBİTAK Araştırma Proje Önerisi Hazırlama](#)

[Eğitimi.png](#)

- [Proje Destek Ofisi Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [ODTÜ Uzak ve Hızlandırıcı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi\) Çerçeve Protokolü.pdf](#)
- [Erasmus Değişim Programı İkilili Anlaşmalar Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.pdf](#)
- [Havacılık ve Uzak Bilimleri Fakültesi Ulusal ve Uluslararası Ortak Projeler.pdf](#)
- [Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi Proje Linkleri.pdf](#)
- [Seydişehir Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık ve Turizm Faaliyetleri Girişimcilik Eğitim Programı.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında araştırma geliştirme yetkinliği ve süreçlerinin geliştirilmesine yönelik "Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek" amacının hedefleri "BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısını artırmak", "TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısını ve destek tutarını artırmak" ve "Bilimsel yayın sayısını artırmak" şeklinde belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşmak için uluslararası indekslerdeki dergilerde yayın sayısını artırmak, uluslararası kongrelere katılmak, lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak, akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak gibi belli başlı hedefler belirlenmiş bu kapsamda [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde](#) yer alan ek koşullara ilave olarak Üniversitemiz tarafından son yıllarda verilen ilanlarda dil ve diğer performans puanları artırılarak, uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde yayın şartı ve projelerde görev almak gibi ek şartlara yer verilmiştir.

Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacı doğrultusunda yukarıda belirtilen 3 hedef altında 7 performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu üç hedefe yönelik belirlenen performans göstergeleri yıllık olarak Üniversitemiz Faaliyet Raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca bütün akademik birimler ve araştırma birimleri kendi yıllık öz değerlendirme raporlarında AR-GE ile ilgili performanslarını incelemektedirler. Bu hedeflere bağlı performans göstergelerinin izlenmesi üniversitemizde [Performans Göstergeleri İzleme Sistemi](#) ile gerçekleştirilmektedir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen "Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek" amacına yönelik hedeflerden bir tanesi "Bilimsel yayın sayısını artırmak" hedefinin altında iki performans göstergesi oluşturulmuştur. Bu performans göstergeleri 2022 yılı hedef ve değerleşme değerleri şöyledir:

- SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı : 2022 yılı hedeflenen değer 821, değerleşme değeri 1226
- Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı: 2022 yılı hedeflenen değer 942, değerleşme

Tüm göstergelerde hedefe ulaşılmıştır. Stratejik Hedefin genel performansı %100 olmuştur.

Üniversitemiz 2022 yayın faaliyetleri performans bilgileri kapsamında Uluslararası SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı 1226, Uluslararası hakemli diğer dergilerde yapılan yayın sayısı 592, Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı 983, Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı 1.208, Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı 310 ve kitap sayısı 611'dir.

Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve görev uzatma süreçleri de bu politikalar doğrultusunda değerlendirilir. Bu uygulamalar ile performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Bilimsel yayıncılık faaliyetleri sonucunda akademik performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi, kuruma ait tüm bilimsel yayınların çıktılarının kuruma katkılarını ölçüp değerlendirilmesiyle elde edilen veriler neticesinde Üniversitemizin birçok dünya üniversite sıralamasına dahil olması sağlanmıştır. Ayrıca akademik alanda atama ve yükseltme kriterlerindeki dil ve diğer performans puanlarını artırılması gibi yapılan doğru hamlelerle üniversite sıralamalarında Necmettin Erbakan Üniversitesi büyük atılımlar gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz, İngiltere merkezli uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından hazırlanan "Dünya Genç Üniversiteler 2022 Sıralaması" verilerine göre dünya sıralamasına 401+ bandına yerleşmiştir. "THE Dünya Genç Üniversiteler 2022" sıralamasına Türkiye'den giren 52 üniversite içinde 18'inci, devlet üniversiteleri arasında dokuzuncu olmuştur. Üniversitemiz, "Öğretim" kategorisinde Türkiye'deki 52 üniversite arasında 5. sırada yer alırken, "Araştırma" kategorisinde de 6. sırada yer almıştır. ([Üniversitemiz Dünyanın En İyi Genç Üniversiteleri Listesinde](#))

Times Higher Education (THE), 'Impact Rankings' 2022 sıralamalarında Üniversitemiz, 106 ülkeden 1406 üniversitenin bulunduğu bu yılki değerlendirmede, genel sıralamada ilk 1000, 'Kaliteli Eğitim' kategorisinde de ilk 400 üniversite arasında yer alarak önemli bir başarıya imza atmıştır. Türkiye'den listeye giren 58 üniversite içerisinde 32. sırada yer alan Üniversitemiz, endeksin başvuru koşulları çerçevesinde 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı'ndan 13 kategoride sıralamaya dahil edilmiştir. ([Üniversitemiz 'Eğitim Kalitesi' Sıralamasında Dünyada İlk 400'de](#))

Times Higher Education (THE) "Asia University Rankings" Asya Üniversiteleri 2022 Sıralaması kapsamında Üniversitemiz, üniversiteler öğretim kalitesi, bilimsel yayın ve araştırma, atıflar, endüstri geliri ve uluslararası görünürlük olmak üzere 5 alanda değerlendirilerek sıralamaya girmiştir. Asya ülkelerindeki 829 üniversite arasında 459. sıraya yerleşen Üniversitemiz, Türkiye'den 66 üniversitenin girebildiği genel sıralamada 25, 41 devlet üniversitesi arasında da 17. sırada yer almıştır. Üniversitemiz, devlet üniversiteleri içerisinde öğretim kalitesinde 6. sırada yer alırken, bilimsel yayın ve araştırmada ise 8. sırada yer almıştır. ([Üniversitemiz, Asya'nın En İyi Üniversiteleri Arasına Türkiye'den 17. Sırada Giriş Yaptı](#))

Times Higher Education (THE) "World Rankings" Dünya Üniversiteler 2022 Sıralaması'nda Türkiye'deki 207 üniversite arasında 44. sırada yer alan Üniversitemiz, büyük bir sıçrama kaydederek 14. sıraya yerleşmiştir. Geçtiğimiz yıl devlet üniversiteleri arasında 33. sırada yer alan Üniversitemiz, yeni açıklanan verilere göre 8. sıraya yükselmiştir. Üniversitemiz, THE Dünya Üniversiteler 2023 Sıralaması'nda Türkiye'deki üniversiteler arasında sıralamaya dahil olan en genç üniversite olma özelliğini korumanın yanında, 'Öğretim' kategorisinde dünya genelinde 384. olarak ilk 500'de yer alırken Türkiye'de bu alanda 2. olmuştur. Bunun yanında 2022 sonuçlarında 1200+ bandında yer alan Üniversitemiz, 2023 sıralamasında bir üst seviyeye çıkarak 1000-1200 bandında konumlanırken 'Uluslararası İş Birliği' kategorisinde ise, 47. sıradan 15. sıraya yükselmiştir. ([Üniversitemiz, THE](#)



## [Dünya Üniversiteler Sıralaması 'nda Türkiye'deki Devlet Üniversiteleri Arasında 8'inciliğe Yükseldi](#)

Üniversitemiz, Dünya Üniversite Sıralamaları Merkezi (The Center for World University Rankings - CWUR) tarafından hazırlanan 2022-2023 dönemini kapsayan ve 96 ülkeden dünya çapında yaklaşık 20 bin yükseköğretim kurumunun değerlendirildiği başarılı üniversiteler sıralamasında Türkiye'de 41'inci sırada yer alarak Türkiye'den sıralamaya dahil olan en genç üniversite olmuştur. Dünya genelinde bin 760'ıncı, Asya ülkeleri içerisinde 314'üncü sırada yer alarak büyük bir başarıya imza atmıştır. ([CWUR Sıralamasına Türkiye'den Giren En Genç Üniversite Olduk](#))

TÜBİTAK, Avrupa Komisyonu Ufuk Avrupa (Horizon Europe) programından alınan fon miktarı bakımından ülkemizdeki en başarılı araştırma kuruluşlarının yayınlandığı listede Avrupa Komisyonu tarafından iletilen resmi verilere dayanılarak hazırlanan rapor sonucuna göre Üniversitemiz 1.4 milyon Avro bütçeli projesine aldığı 760 bin Avro fon ile 2021-2027 döneminde en başarılı 10 Türk araştırma kuruluşu arasında 8. sırada yer almıştır. AB Ar-Ge ve inovasyon programı Ufuk Avrupa (2021-2027) de, aldığı 0,76 milyon Avro destekle köklü üniversiteleri geride bırakarak listede yer almayı başaran Üniversitemiz, desteklenmeye hak kazanan projesiyle TÜBİTAK tarafından yayımlanan En Başarılı Türk Araştırma Kuruluşları listesine kuruluşundan bu yana ilk defa girmiştir. ([Üniversitemiz, En Başarılı Türk Araştırma Kuruluşları Arasında Yer Aldı](#))

Üniversitemiz akademisyenleri tarafından son 3 yılda yapılan yayınların yüzde 11'i dünyada en fazla atıf alan yüzde 10'luk makale diliminin içerisinde yer almış olup Üniversitemizin yaptığı yayınların yüzde 17'si dünyada en fazla atıf alan yüzde 17'lik dergi diliminde yayınlanmıştır. Üniversitemizde yapılan yayınların yüzde 17'si Türkiye dışındaki uluslararası akademik ve kamu kuruluşları ile beraber olmuş, yine yayınların yüzde 0,4'ü de özel sektörle beraber hazırlanmıştır. Üniversitemizin son 5 yılına bakıldığında yayın sayısında ve yayın kalitesinde gözle görülür bir artış gözlemlenmektedir. Üniversitemizin yayın yaptığı dergilerin dağılımına bakıldığında NEÜ, yayınlarının yüzde 60'ını dünyanın en iyi yüzde 50'lik diliminde, yüzde 31'ini ise dünyanın en iyi ve en tepedeki yüzde 25'lik diliminde yapıldığı görülmektedir. ([Üniversitemiz, Bilimsel Yayın Performansını Dünya Ligi'ne Yükseltti](#))

Üniversitemiz URAP'a göre 2000 yılından sonra kurulmuş 108 üniversite içerisinde 4 sıra yükselerek dokuzuncu sıraya yerleşmiş olup genel sıralamada 10, devlet üniversiteleri sıralamasında 8 sıra birden yükselmiştir. Web of Science'a göre 217 üniversite arasında 2018 yılına kıyasla 25 sıra birden yükselerek 33. sırada yer almıştır. Dünyanın en prestijli bilimsel dergilerinden olan Nature ve Science dergilerinde son 3 yılda Türkiye'den yapılan yayınlar içerisinde etki değeri en yüksek yayın yapan üniversite olmuştur. ([Başarılarımız](#))

Ayrıca Üniversitemiz [Etik Kurullar Başkanlığı](#), kurulduğu 2020 yılından bu yana gerçekleştirdiği çalışmalarla Türkiye'deki etik kurul yapısı ve işleyişine önemli katkılar sunmaktadır. Bilimsel yayıncılık süreçlerinde önemli bir adım olan etik süreçleri farklı bir boyuta taşıyarak mevcut etik kurullarına ilave üç yeni etik kurul kurularak toplamda yedi farklı etik kurulu tek bir çatı altında toplanmıştır. Pandeminin de etkisiyle yeni dönemde birçok süreçte olduğu gibi dijitalleşmenin ve uzaktan erişim altyapılarının kurulmasının kaçınılmaz olduğu göz önüne alınarak gerekli altyapı ve yazılım çalışmaları tamamlanmış ve Türkiye'de ilk kez online [Etik Kurul Sistemine](#) geçilmiştir. Üniversitemiz Etik Kurullar Başkanlığı iki yıllık süreçte kurum içi ve kurum dışından alınan 11 bini aşkın başvuruya gerek bölgede gerek ulusal çapta önemli bir etik kurul merkezi haline gelmiştir. ([Üniversitemizden Etik Kurul Alanında Öncü Faaliyetler](#))

Necmettin Erbakan Üniversitesi, öğretim elemanı performansı değerlendirilirken; NEÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde yer alan kriterlerinin göz önünde bulundurulmasının yanı sıra, her yılın sonunda üniversitemiz öğretim elemanlarının yıl boyunca yapmış oldukları

makale, bildiri, kitap, proje gibi akademik çalışmalarının çıktıları ilgili veriler [Performans İzleme Sistemi](#) aracılığıyla toplanır ve ayrıca “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde” yer alan proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıf, tebliğ ve ödül başlıkları altında öğretim elamanlarının elde ettikleri akademik teşvik puanları göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemiz [Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilgi Sistemi \(NEBİS\)](#)'ne entegre olarak çalışan yıl içerisinde Akademik Çalışma Hedeflerinin akademisyenler tarafından belirlendiği ve yıl sonu performans raporuna bu hedeflerin gerçekleşme durumunu yansıtarak akademik performanslar izlenmektedir.

Üniversitemizde başarılı akademisyenlerimizi ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla oluşturulmuş [Necmettin Erbakan University Academy Awards](#), bir programıyla sosyal bilimler, sağlık bilimleri, mühendislik ve fen bilimleri alanında, akademik indekse göre etki değeri en yüksek bilimsel çalışmalar ödüllendirilmektedir. Üniversitemizin başarılı çalışmalara verdiği önem ve değeri gösteren Academy Awards organizasyonu ile, akademisyenlerimizi teşvik ederken, bir rekabet iklimi ve başarı kültürü oluşturulması amaçlanmaktadır. Son yıllarda öğretim elemanlarımızın uluslararası alanda gösterdikleri başarılarından dolayı Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları kategorisi de programa eklenmiştir.

2021 yılı içerisinde 7 akademisyenle ABD'nin Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde yer alan Üniversitemiz bu yıl, geçen seneki rakamı ikiye katlayarak 13 akademisyenle listede yer bulmuştur. Çeşitli bilimsel kriterlerin hesaplanmasıyla oluşturulan 22 ana bilim dalı ve 176 alt bilim dalında dünyadaki ilk yüzde 2'lik dilime giren bilim insanlarının dahil olduğu listede, nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, hm-indeks, makale sayısı, atıf alan makale sayısı ve yayımlandığı derginin etkisi gibi uluslararası ölçütler kullanılarak yapılan sıralama “Yıllık Etki” ve “Kariyer Boyu Etki” olarak iki kategoride listelenmiş Türkiye özelinde, 1202 bilim insanı “Yıllık Etki” listesine, 897 bilim insanı ise “Kariyer Boyu Etki” listesine girmeye hak kazanırken Üniversitemizden 13 isim listelerde yer almıştır. ([Üniversitemizden 13 Akademisyen, “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” Listesinde](#))

Üniversitemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hatice Yıldız Durak, TÜBA ve TÜBİTAK Bilim Ödülleri Töreninde TÜBA-GEBİP ödülüne layık görülmüştür. [Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Hatice Yıldız Durak'a, Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü](#))

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Etik Kurul İncelenen Dosya Sayısı BİYAK Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [NEÜ 2022 Yılı Haberler - BİYAK Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [NEÜ Basılan Kitaplar BİYAK Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [NEÜ Dergi İstatistikleri BİYAK Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [NEÜ Faaliyet Raporu-2022-SP Değerlendirme Tabloları.pdf](#)
- [NEÜ Faaliyet Raporu-2022-Yayın Faaliyetleri.pdf](#)
- [Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Elemanı Akademik Gelişim ve Performans İzleme İç Yazı.pdf](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma, geliştirme performansını

**Uygunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [NEÜ Hemşirelik Fakültesi Akademik Performans Kriterleri.pdf](#)
- [NEBİS Akademik Çalışma Hedeflerim Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Necmettin Erbakan Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, farklı alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika benimsemektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri; Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KONSEM), Aile ve Gençlik UAM, Otizm Çalışmaları UAM, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik UAM, Helal ve Sağlıklı Gıda UAM gibi araştırma merkezlerimiz, tüm birimlerimiz, öğrenci kulüplerimiz ile bireysel olarak öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir.

2019 öncesi Stratejik planda Toplumsal Katkı amacı altında yer alan “Topluma hizmet veren sağlık birimlerinin hizmet kalitesinin artırılması” hedefinin devamı olarak, 2019-2023 Stratejik Planında “Amaç 5- Toplumla işbirliğini güçlendirerek toplumsal faydayı artırmak” amacının altında “Hedef 5.1. Meram Tıp Fakültesi Hastanesinde sunulan sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak” ve "Hedef 5.2. Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamak" hedefine yer verilmiştir. Stratejik Planda yer alan 'Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı' ile 'Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek' temel değerlerimiz ile belirlediğimiz stratejik plan doğrultusunda sadece bir bölüme özgü olmayıp her alanda Toplumsal Katkı faaliyetlerimiz gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde topluma yararlı hizmetler kapsamında paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmalarına devam edilmiştir. Üniversitemizin [toplumsal katkı politikası](#) kapsamında faaliyetlerimiz ve işbirliklerimize genel anlamda şu şekilde yürür: İlk olarak birim üst yönetim, ilgili STK, kurum veya kuruluşlar ile görüş alışverişi yaparak toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin başlatılması için gerekli adımları atar. İkinci olarak ise üniversite/birim dış paydaşlarından veya çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda topluma yönelik faaliyetler organize edilmektedir. Bu noktada yazışmalar gerçekleştirilerek planlamaların faaliyete geçmesi için gerekli iş birlikleri yapılmaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi dış paydaşlar ile işbirliği içerisinde olup (Yurt dışındaki Üniversiteler, Belediyeler, gençlik merkezleri vs.) çeşitli etkinlikler ve faaliyetler düzenlenmektedir.

2022 yılı içerisinde KONSEM tarafından ihtiyaç duyulan alanlarda topluma da katkı sağlayan sertifika programları, seminerler ve eğitimler düzenlenmeye devam edilmiştir. Türkiye’de bir ilk olarak gerçekleştirilen, Necmettin Erbakan Üniversitesi Turizm Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü tarafından yürütülen, “KOP ile Hizmet Sektöründe Mesleki Gelişim Projesi (Barista Eğitimi)” programı 2021 yılından faaliyetleri düzenli olarak sürdürmektedir. Bu Program Üniversitemiz ve Konya Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği ile yürütülen, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından KOP Sosyal Gelişim Programı (KOP SOGEP) kapsamında finanse edilen projede; kahve sektöründe çalışan gençler, Turizm Fakültesi öğrencileri, ev hanımları, engelliler ve kahve seven vatandaşların katıldığı barista (kahve uzmanlığı) eğitimini tamamlayan kursiyerler, uluslararası geçerliliğe sahip

sertifika ile belgelendirilmektedir. KONSEM bünyesinde yıl başında alınan yönetim kurulu kararları ile [düzenli eğitimler](#) (Barista Eğitimi, GETAT Kupa Eğitimi, GETAT Sülük Eğitimi, Temel Pastacılık Eğitimi, Arama Kurtarma Eğitici Eğitimi, Aile Danışmanlığı Eğitimi, İHA 1 Ticari Pilotluk Eğitimi) verilmeye devam etmektedir.

Mevlana Kalkınma Ajansı (MEVKA) Teknik Destek Programı kapsamında desteklenen [Denetimli Serbestlik ile Mesleki Kazanım: Barista Eğitimi](#)’ projesiyle, Konya Denetimli Serbestlik Müdürlüğü bünyesinde bulunan şüpheli, sanık, hükümlü, suça sürüklenen çocuklar, suç mağdurları, sosyal ve ekonomik farklılıkları nedeniyle toplumdan dışlanma riskleri bulunan dezavantajlı çocuklar ve kurum personeli, Üniversitemizde barista (kahve hazırlama uzmanı) eğitimi almıştır.

Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültemiz, İçişleri Bakanlığınca hazırlanmış olan ve kadına yönelik şiddette 5 milyon erkeğe farkındalık eğitimlerinin verilmesini amaçlayan [“Kadına El Kalkamaz”](#) projesine destek vermiştir.

VII. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi (ÜYEK) üstün yeteneklilerin eğitimi, üstün yetenekli bireyler ile ilgili bilimsel çalışmalar gerçekleştiren, yaratıcılık, sanat, yazarlık, bilimsel beceriler, astronomi, matematik ve farklı alanlarda çalışan akademisyen ve öğretmenler gibi tüm paydaş kişi ve kurumlara yönelik olan kongreye, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Konya Büyükşehir Belediyesi ve MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü iş birliğiyle düzenlenen, [‘VII. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi’](#) ve [‘VI. Ulusal Çocuk Araştırmaları Kongresi’](#)ne Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesinde Üniversitemiz ev sahipliği yapmıştır.

Ereğli Ziraat Fakültesi olarak Konya Büyükşehir Belediyesi’nin desteği ile kurulan [Mantar Üretim Tesisimizi](#) 2022 Eylül ayı itibari ile faaliyete geçirmiştir. Yaklaşık 110 m<sup>2</sup> alana kurulu tesis, hem üretim hem de fakülte öğrencileri için uygulama alanı olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda kayda değer miktarda mantar üretimiyle hem Ereğli ilçesine, hem de öğrencilerin bilgi, deneyim ve tecrübelerine ciddi katkı sağlamaktadır.

Seydişehir Kamil Akkanat Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin de gönüllü öğrencileri tarafından ilkokul çocuklarına sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmasında bulunulmuştur. 29.09.2010 tarihli ve 27714 sayılı Resmi Gazete’de 2010/22 sayılı Başbakanlık Genelgesi olarak yayınlanan Türkiye Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Programı’nın “B. Obezitenin Önlenmesine Yönelik Çalışmalar” bölümü altında “B.2. Okullarda Obezite ile Mücadelede Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Düzenli Fiziksel Aktivite Alışkanlığının Kazandırılması” maddesi yer almaktadır. Bu kapsamda Konya İli Seydişehir Gazi İlkokulu’nda [“İlkokul Çocuklarında Sağlıklı Beslenme ve Fiziksel Aktivite”](#) konulu etkinlik 1 Kasım 2022 tarihinde Necmettin Erbakan Üniversitesi Seydişehir Kamil Akkanat Sağlık Bilimleri Fakültesi Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından, Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında Hemşirelik 4. Sınıf öğrencileri tarafından yapılmıştır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Otizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde SOBE Vakfına Bilimsel ve akademik destek, danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemiz SOBE Vakfında gönüllü çalışma programları düzenlemektedir. Bunlardan [‘Gözlerini Benden Kaçırma’](#) sloganıyla öğrenci ve personele 3 kez mesaj göndererek dikkat çekilmiş, oluşturulan mesaj hattı ile yardım çağrısında bulunulmuş, otizimli çocukların geleceğine umut olmak üzere farkındalık oluşturmak istenmiştir.

Üniversitemiz Fen Fakültemiz ile Konya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi (ŞÖNİM) işbirliğiyle düzenlenen [“Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele”](#) konulu seminer gerçekleştirilmiştir. Programa, ŞÖNİM’in yanı sıra Konya Barosu, Konya İl Jandarma Komutanlığı ve Konya İl Emniyet Müdürlüğü de katkıda bulunmuşlardır.

Üniversitemiz Turizm Fakültesi bünyesinde KADEM Konya Temsilciliği ile işbirliğinde 25-45 yaş arasında mutfağa ilgili olan, girişimci ruha sahip, bakım sorumlulukları nedeniyle uzun süre işsiz kalan tüm kadınlara yönelik "[Kadın Mutfak Akademisi](#)" eğitimi düzenlemiştir.

Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesinde hastaların daha kısa süre içerisinde tedavi olmasını sağlamak ve öğrencilerin tecrübelerini arttırmak amacıyla [Entegre Kliniği](#) açılmıştır. Bununla randevu sisteminin yükünün azaltılması, hastaların daha kısa süre içinde randevu alma ve tedavi olma imkanı elde edilmiştir.

Kültür ve Turizm Bakanlığı, Konya Büyükşehir Belediyesi ve Üniversitemiz iş birliğiyle Konya'da düzenlenen Yayıncılık Yaz Okulu tamamlanmıştır. Konya Büyükşehir Belediyesi Sosyal İnovasyon Ajansı yürütücülüğünde düzenlenen [Yayıncılık Yaz Okulu](#) ile yayıncılık sektörüne profesyonellerin yetiştirilmesi ve gençlerin kariyer planlamalarının bir parçası hâline getirilerek becerilerinin geliştirilmesi için çeşitli eğitimler verilmiştir. Yayıncılık Yaz Okulu'nda Konya ve Türkiye'nin dört bir yanından mesleki hayatlarına yayıncılık sektöründe devam etmek isteyen gençlere yer verilmiştir. Gerçekleştirilen eğitim programına Türkiye'nin farklı illerinden gelen 24 genç katılmıştır. Türkiye'de ilk kez Konya'da gerçekleştirilen programda yayıncılık sektörü ve sektörle ilgili temel kavram ve işleyiş anlatılmış, yerli ve yabancı alan uzmanları tarafından yayıncılık sektörüne ilişkin eğitimler verilmiştir. Eğitim programının yanı sıra kültürel etkinliklerin de gerçekleştirildiği yaz okulunda Konya'nın bilim, teknoloji ve inovasyon ekosistemi çeşitli gezi ve etkinliklerle katılımcılara tanıtılmıştır. Bu kapsamda Konya Bilim Merkezi, Kapsül Teknoloji Platformu ziyaret edilmiştir. 28 Ağustos'ta gerçekleştirilen sertifika programı ile Yayıncılık Yaz Okulu tamamlanarak ilk mezunlarını vermiştir.

Türkiye'de ilk olarak Üniversitemiz ile Ereğli Belediyesinin ortak gerçekleştirdiği [Organik Tarım Projesi](#) başlatılmıştır. Yaklaşık iki milyon yediyüz bin metrekarelik bir arazide ilk deneme ürünleri alınmıştır. Ayçiçek, domates, biber, kavun, karpuz vs. her çeşitten ürünlerin yetiştiriciliği mevcuttur. Bir sonraki sene Organik Tarım Sertifikası alınması planlanmaktadır ve böylelikle Türkiye'de ilk kez geniş bir alanda iki kurumun birlikte hareket ederek gerçekleştirdikleri bir tarım faaliyeti olacaktır. Bu gerçekleştirilen bir faaliyet değil, Ereğli açısından da büyük bir kazanç olacaktır.

Üniversitemiz Meram Tıp Fakültesi Hastanesi, Dost Eli Derneği, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) ve Konya İl Sağlık Müdürlüğü iş birliğiyle gerçekleştirilen "[Çad'da Sağlığa Dost Eli Projesi](#)" kapsamında Kuzey-Orta Afrika ülkesi olan Çad'da 7 bin kişinin muayenesi ve tedavisi gerçekleştirilmiştir. Genel Cerrahi, Kulak Burun Boğaz, Ağız Diş Sağlığı ve Çocuk Hastalıkları uzmanları ve sağlık çalışanlarının görev aldığı Çad'daki sağlık çalışmasında; 3 bin 105 çocuk sünnet edilmiş, 118 cerrahi operasyon, 470 diş tedavisi, 752 kulak burun boğaz muayenesi gerçekleştirilmiş ve 557 hasta çocuğun sağlık taraması yapılmıştır.

Üniversitemiz ve Konya Büyükşehir Belediyesi ortaklığında kurulan Sosyal İnovasyon Ajansı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle Konya'daki sosyal inovasyon ekosisteminin geliştirilmesi ve dijitalleşen dünyada ortaya çıkan sorunlara yönelik çözüm çalışmalarına katkı sunulması amacıyla "Sosyal İnovasyon Ekosistemi Geliştirme Programı" düzenlenmiştir. Sosyal İnovasyon Ajansı tarafından lise öğrencileri için [Sosyal İnovasyon Ekosistemi Geliştirme Programı \(SİEGP\)](#) çalışmaları başlamıştır. Konya'daki sosyal inovasyon ekosistemini geliştirmek ve dijitalleşen dünyada ortaya çıkan sorunlara yönelik çözüm çalışmalarına katkı sunulması amacıyla tasarlanan SİEGP, İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle Konya genelindeki lise öğrencilerini kapsamaktadır.

Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve Mevlana Kalkınma Ajansı tarafından kabul edilen "[İklim Değişikliği Eğitici Eğitimi Projesi](#)"nin açılış programı, Üniversitemiz Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Erol Güngör Konferans Salonu'nda yapılmış, iklim değişikliği konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmek isteyen öğretmen ve idarecilere yönelik düzenlenen eğitim

28 Şubat- 04 Mart 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Eğitimlere, öğretim programlarında küresel iklim değişikliği kazanımlarının yer aldığı Türkçe, Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi derslerine giren öğretmenler katılmıştır. Katılımcılara İklim Değişikliği Eğitimi için Stratejiler ve Politikalar, İklim Değişikliğinin Okul Müfredatına Entegrasyonu, Öğretmenler ve Eğitimciler için Eğitim ve Öğretim Materyalleri, Güvenli ve Sürdürülebilir Okul Kampüsleri gibi başlıklar altında Üniversitemiz Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi ve Konya Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden akademisyenler tarafından eğitim gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal sorunlara yenilikçi çözümler üretmek amacıyla Üniversitemiz ve Konya Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle kurulan [Sosyal İnovasyon Ajansı \(SİA\)](#) tarafından “Mevsimlik Tarım İşçileri” konulu Sosyal Kalkınma Forumu gerçekleştirilmiştir. Şehrimizin yenilik ağı olan SİA Sosyal İnovasyon Ajansı çalışmaları ülkemizde yakın dönemde yaygınlaşmıştır. Üniversite ve yerel yönetim arasındaki iş birliğinin kamu kaynaklarında etkin kullanılması ve günümüzde değişen toplumsal talepler için yenilikçi çözümler üretmede önemli bir görevi yerine getirmektedir. Kültür ve Turizm Bakanlığı Gelecek Gençlerin Destek Programı kapsamında hayata geçirilecek olan kültür endüstrisi çalışmalarının şehir ekonomisine ve kültürel kalkınmaya katkı sağlayacağı beklenmektedir.

Üniversitemiz Turizm Fakültesi ve KOP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı iş birliğinde, 8 ilden oluşan KOP Bölgesinin turizm potansiyelini geliştirmek, tarihi demiryolu mirasına sahip çıkmak ve bölgeyi Türkiye'nin önemli bir turizm destinasyonu haline dönüştürebilmek adına '[KOP Bölgesi Buharlı Tren Turizmi Çalıştayı](#)' gerçekleştirilmiştir. Konaklamadan gastronomiye, genç istihdamından kültür ve sanat aktivitelerine kadar birçok temanın ele alındığı çalıştayla bölgenin turizm altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Teknolojik trenlerin arasından tarihi buharlı tren turlarının gerçekleştirilmesi; demiryolunun doğrudan ve dolaylı olarak geçtiği illerde bulunan turizm merkezlerinin birbirleriyle ilişkili olmasına ve bu merkezlerde bir destinasyon yönetiminin sağlanmasına katkı sağlayacaktır.

Üniversitemizin yürütücülüğünü üstlendiği, Mevlana Kalkınma Ajansının (MEVKA) destekleriyle Konya Büyükşehir Belediyesi ortaklığında başlatılan '[Yükselen Konya'da Yükselen Havacılık Mesleğini Öğretiyoruz](#)' başlıklı projeye öğrencilere havacılık alanında çeşitli eğitimler verilerek hem havacılık sektöründe hem de turizm sektöründe yeni bir istihdam alanı oluşturulması hedeflenmektedir. Konya turizmine büyük katkı sağlaması planlanan proje kapsamında Üniversitemize kazandırılan sıcak hava balonu test edilmiştir. Uzun süredir üzerinde çalışılan proje belli bir noktaya getirilmiştir. Konya Büyükşehir Belediyesi ve MEVKA ile birlikte çalışmalar sürdürülmektedir. Temel hedefimiz; balon turizmini Konya'ya kazandırmak, böylelikle Konya'ya gelen turistlerin burada konaklamalarını sağlayarak ilimizde geçirecekleri süreyi arttırmaktır. Konuyla ilgili izin alma süreçleri devam etmektedir. Üniversitemiz ile Konya Büyükşehir Belediyesi ortaklığında yürütülen, MEVKA'nın desteklediği çalışmayla birlikte sıcak hava balonlarını Konya semalarında görerek Konya'ya ve Konya turizmine, üniversite olarak büyük bir katkı sunulması planlanmaktadır.

Gelecek nesillerin çevre bilinciyle yetişmesi ve daha yeşil bir Türkiye için [81 ilde Milli Ağaçlandırma Günü](#) dolayısıyla eş zamanlı düzenlenen fidan dikme etkinliği kapsamında Köyceğiz Yerleşkemizde fidan dikme etkinliği gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Oğuz Doğan, Genel Sekreter Yardımcısı Mustafa Emre Çınar'ın yanı sıra yöneticiler, akademik ve idari personel ile öğrencilerin katıldığı etkinlikte yüzlerce fidan toprakla buluşturulmuştur.

Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD ve Sağlık için El Ele Topluluğu tarafından 04. 11.2022 tarihinde Hemşirelik Fakültesi bahçesinde düzenlenen '[Bizim Kermesimiz Çocukların Geleceği Olsun](#)' isimli kermes sonucu toplanan oyuncaklar ve kitaplar ile Çumra/Üçhüyük İlkokuluna kitap, oyuncak vb. yardım yapılmıştır. Aynı gün “Çocuklar için El Ele Onlar için Yapacak Bir Şey Var; Bir Kitap Bir Oyuncak” isimli bağış etkinliği sonucu elde edilen

gelir ile Hakkari Kırıkdağı Köyü'nde bulunan Şehit Yarbay Mesut Kuru İlk ve Ortaokulu'na kırtasiye yardımı yapılmıştır. Üniversitemiz [fakültelerinden genellikle köy okullarına kitap/oyuncak toplama etkinlikleri](#) düzenlenmektedir.

Üniversitemiz Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi fuaye alanında [kan bağışı](#) gerçekleştirilmiştir. Öğrenci topluluklarımızın (Türk Kızılay, Akademi Kültür İlim ve Fikir Topluluğu (AKİF), Lisan Topluluğu, Dayanışma İrfan Kültür ve Kardeşlik Topluluğu (DİKKAT), TÜİP Topluluğu, Uluslararası İlahiyatçılar Topluluğu ve Hür Genç Topluluğu) ortak düzenlediği kan bağış kampanyasına yoğun katılım olmuştur. Gün boyu toplam 115 başvuru ve 63 kan bağışı gerçekleşmiştir.

Üniversitemizde öğrencilerimize kısmi zamanlı çalışma fırsatı verilmektedir. Öğrencilerimiz ders saati dışındaki boş zamanlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geçici işlerde çalışarak, hem maddi kazanç ve uygulama becerisi kazanmakta hem de iş disiplini edinmiş üretken bireyler olarak yetişmektedir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Toplumsal Katkı Politika ve Stratejileri doğrultusunda, Akademik Birimleri ve çeşitli Araştırma ve Uygulama Merkezleri aracılığı ile birçok toplumsal hizmet sunmaktadır. Üniversitemizin Toplumsal Katkı alanındaki başlıca kaynaklarını; nitelikli “insan gücü”, her geçen gün geliştirdiği “alt yapısı” ve bölgenin “potansiyeli” oluşturmaktadır. Üniversitemiz; eğitim-öğretim kalitesini artırarak, akademik performansını yükselterek, araştırma geliştirme olanaklarını daha verimli kullanarak ve insan kaynağının nitelik ve niceliğini geliştirerek oluşturduğu toplumsal faydayı, daha da artırmayı hedeflemektedir

Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin toplumsal katkı kaynaklarının oluşmasında üniversitenin tüm birimlerinin desteklerinin yanı sıra 33 farklı uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri ile ilave destek sağlanmaktadır.

Tüm birimlerimiz, öğrenci kulüplerimiz ile bireysel olarak öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemiz bünyesindeki kaynaklar, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, belediyeler ve çeşitli Sivil Toplum Kuruluşları ile proje bütçeleri doğrultusunda imzalanan ikili protokoller/iş birlikleri ile yürütülmektedir. Öğrenci kulüplerimiz ayrıca sponsorların desteğini alarak sürece katkı sağlamaktadır. Üniversitemizde 2022 yılı itibariyle faaliyet gösteren 193 Öğrenci Topluluğu yer almaktadır. Bu öğrenci kulüpleri 2022 yılı içerisinde [çok sayıda etkinlik](#) gerçekleştirmiştir.

## **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [2022 2 Dönem Aile Danışmanlığı Eğitimi.jpg](#)
- [2022 2 Dönem GETAT Kupa Eğitimi.jpg](#)
- [2022 3 Dönem İHA 1 Ticari Pilotluk Eğitimi.jpg](#)
- [2022 3 DÖNEM Temel Pastacılık.jpg](#)
- [2022 8 Dönem Barista Eğitimi.jpg](#)
- [Arama Kurtarma 24.07.2022 .jpg](#)
- [GETAT Sülük Eğitimi 04.03.2022 .jpg](#)

- [Gözlerini Benden Kaçırma SOBE.jpg](#)
- [Kısmi Zamanlı Öğrenci Alımı.pdf](#)
- [Konsem Yönetim Kurulu Kararı .pdf](#)
- [NEÜ Öğrenci Topluluklar Listesi.pdf](#)
- [NEÜ Stratejik Plan Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları Etkinlik Listesi.xlsx](#)

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Araştırma Merkezleri Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Bap Koordinatörlüğü Ekran Görüntüsü.png](#)
- [BAP Otomasyon 1.jpeg](#)
- [BAP Otomasyon 2.jpeg](#)
- [BAP Otomasyon 3.jpeg](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenmiş olan “Topluma Katkı” alanı hedef kartlarındaki amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı performans göstergeleri bazında 6 aylık periyotlarla izlenmekte; sonuçlar yıllık olarak değerlendirilmektedir. 2022 yılı değerlendirme raporuna göre, “Hedef 5.1. Meram Tıp Fakültesi Hastanesinde sunulan sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak” hedefinde yönelik herhangi bir sapma olmamış, hedeflere ulaşılmıştır. "Hedef 5.2. Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamak" hedefinde bilimsel, sosyal, kültürel etkinlik sayısında hedefe ulaşılmıştır. Sosyal sorumluluk projelerinde nitelik artışına gidilerek daha kapsamlı, geniş katılımlı ancak az sayıda etkinlik düzenlendiğinden yıl sonu hedefinden sapma meydana gelmiştir. Stratejik hedefin genel performansı %74 olmuştur.

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [NEÜ Faaliyet Raporu-2022 Performans Göstergesi.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Liderlik, Yönetim ve Kalite

Necmettin Erbakan Üniversitesi, etkin liderlik anlayışı doğrultusunda kurumsal kapasitesi her geçen gün gelişen güçlü bir üniversitedir. Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı vardır. Ancak iç kalite



güvencesi sisteminin kurumun geneline tam anlamıyla yayılamamış olması ve bu doğrultuda sistematik izlemelerin ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirmelerin kısıtlılığı gelişmeye açık yöndür.

2022 yılında paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda Necmettin Erbakan Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi yenilenmiş hem Rektörlük bünyesinde hem de birimlerdeki iş ve işleyişler katılımcılık anlayışı doğrultusunda şeffaf ve etkin bir şekilde sürdürülme çabalarına hız verilmiştir.

2022 yılında Üniversite genelinde kalitenin yaygınlaştırılması, içselleştirilmesine yönelik eğitimler arttırılmış ve alınan geri bildirimler doğrultusunda bazı iyileştirmelere gidilmiştir. Ancak kalite bir süreç olduğundan katılımcılığın daha da arttırılması ve kalitenin içselleşmesi noktasında birimler bazında eğitimlerin daha fazla yaygınlaştırılması gerektiği farkındalığıyla bu yönde süreç başlatılmıştır.

Birimlerdeki liderlerin kaliteyi benimsemeleri, içselleştirmeleri ve bunu alt birimlerine yansıtmaları için farklı mekanizmaların ortaya konulması gerekmektedir. Bunlardan biri de paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda tanımlı süreçlerin işletilmesidir. Bu amaçla 2022 yılında NEÜ Danışma Kurulu Yönergesi hazırlanmış ve bu doğrultuda eğitimler verilmiştir. Ancak sürecin birimler bazında içselleştirilmesi halen gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir. Bu doğrultuda 2023 yılında Danışma Kurullarından alınan geribildirimler doğrultusunda Liderlik ve Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarında süreçlerin işletilmesi ve bunun bir kültür haline getirilmesi için birimler bazında eğitimler arttırılacaktır.

Üniversitemizin bazı birimlerinde mezun takip sistemi bulunmakla birlikte kurum genelinde sistematik ve bütüncül bir izleme mekanizmasının bulunmaması gelişmeye açık yöndür. Bununla ilgili planlamalar yapılmış olup, program tasarımı ve iyileştirmelere de yansıtacak şekilde bir mezun takip sistemi uygulamaya konulacaktır.

## **Eğitim ve Öğretim**

Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde Eğitim Öğretim, tanımlı süreçler dahilinde sürdürülmektedir. Kurumdaki programların tasarımı ve onayı süreci Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi temel alınarak yapılmaktadır. Üniversitemizde açılması planlanan yeni programlar, Yüksek Öğretim Kurulunun Program Açma Ölçütleri çerçevesinde ilgili yönerge dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Program tasarımı, güncellenmesi, öğrenci iş yüklerinin belirlenmesi tanımlı süreçler dahilinde ve farklı birimler marifetiyle işletilmektedir. Ancak bu süreçlerin yürütülmesinde iç ve dış paydaşlardan sistematik ve bütüncül şekilde görüşlerin alınamaması ve bunların iyileştirmelere yansıtılamaması gelişmeye açık yöndür.

Necmettin Erbakan Üniversitesi yenilikçi ve öğrenci merkezliliği esas alan bir anlayışla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu amaçla öğrencilerin yeni nesil öğrenmelerini geliştirme, ilgi alanlarını genişletme, okul dışında da eğitimini sürdürme anlayışıyla ve disiplinler arası yaklaşımla içerisinde farklı modüllerin bulunduğu NEÜPlus uygulamaya konulmuş ve bunun tüm Üniversitede tanıtımı yapılmıştır. NEÜPlus öğrencilerin formel öğrenim süreçlerini tamamlayıcı informal bir

öğrenim modeli olup bununla öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin daha da açığa çıkacağı düşünülmektedir. NEÜ'nün yenilikçi, çevik ve özgün yaklaşımla geliştirmiş olduğu bu sistemler kurumun güçlü yanıdır. Ancak bu sürecin tüm öğrenciler içerisinde yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesinin zaman alacağı düşünülmektedir. Dolayısıyla sistemin henüz tam istenilen seviyede yaygınlık kazanmamış olması gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.

Üniversite genelinde öğrencilerin memnuniyetine yönelik anketler yapılmış ve bu anket doğrultusunda kurumun güçlü ve zayıf yanları belirlenmiştir. Öğrencilerin vermiş olduğu cevaplardan en düşük memnuniyet oranı kampüste sağlanan imkânlardır. Üniversitemiz Köyceğiz Kampüsünün kuruluşunun henüz yeni olması, tesis ve alt yapı çalışmalarının hala devam etmesi nedeniyle süreç içerisinde bu eksikliğin bütçe doğrultusunda iyileştirileceği düşünülmektedir.

Üniversitemizde dezavantajlı gruplardan olan engelli öğrencilerle ilgili alt yapı, eğitim hizmetleri ve öğrenim kaynakları açısından önemli faaliyetler yapılmıştır. Dezavantajlı grupların sadece engellilerle sınırlı kalması, bunun yanında yoksul, azınlık ve göçmen gibi diğer grupları kapsamaması gelişmeye açık yöndür. Engellilerin dışında diğer dezavantajlı gruplarla ilgili de çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemizde akademik danışmanlığın yanında psikolojik destek hizmeti veren ayrı bir danışmanlık hizmeti daha bulunmakta olup, 2022 yılında bin civarında öğrenciye hizmet vermiştir. Necmettin Erbakan Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde iki uzman psikolog daimî olarak görev yapmaktadır. Bu faaliyetlerde bulunurken uzman psikologların yanı sıra, öğretim elemanları ile iş birliği içerisinde olunması, bilimsel temelde ve etik kurallara uygun davranmaya özen gösterilmesi güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde ele alınmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının çalışmalarını teşvik etmek ve onların motivasyonunu arttırmak amacıyla Necmettin Erbakan University Academy Awards programı ile üniversitemizde başarılı akademisyenlerimizin ödüllendirilmesi kurumun güçlü yanıdır. Ancak teşvik ve ödüllendirmenin idari birimler kısmında olmaması kurumun gelişmeye açık yön olup, buradaki eksikliğin giderilmesi yönünde çalışmalar başlatılacaktır.

### **Araştırma ve Geliştirme**

Necmettin Erbakan Üniversitesinde Araştırma Geliştirme faaliyetleri Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda sürdürülmektedir. İlgili stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin çoğu 2022 yılında karşılanmıştır. Yurt içi ve dışı bilimsel toplantılara katılımlara sınırlama getirildiğinden dolayı bu kapsamdaki hedefe ulaşılamamıştır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi araştırma kapasitesinin ve niteliğinin artırılması, üniversite-sanayi iş birliğinin yaygınlaştırılması, proje kültürünün oluşturulması gibi pek çok amaca hizmet eden Neptün projesinin bütünleşik bir sistem dahilinde uygulamaya konulması kurumun yenilikçi ve özgün yaklaşımının bir ürünü olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz bilimsel yayıncılık faaliyetleri kapsamında uluslararasılaşma ve markalaşmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda Web of Science, Elsevier, Springer Nature, Wiley gibi yayıncıların yanında EBSCO, Proquest vb. derleyicilerle çalışılmaya başlanmıştır. Geline nokta Türkiye’de ilk defa EBSCO ile bir anlaşma yapılarak NEÜ yayınlarının dünya genelinde en çok tercih edilen e-kitapların yer aldığı EBSCO Collection Manager’da (ECM) taranmasının sağlanması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacıyla Stratejik Planda 3 hedef altında 7 performans göstergesi tanımlanmış olup bu doğrultuda izlemeler yapılmaktadır. Ancak araştırma yetkinliğinin paydaş katılımıyla öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirmelere yansıtılmaması gelişmeye açık yöndür.

### **Toplumsal Katkı**

Bölgesine önemli katkılar sağlayan Üniversitemiz tanımlı süreç dahilinde veya şehrin çeşitli kuruluşlarıyla yapmış olduğu protokoller çerçevesinde Toplumsal Katkı anlamında önemli faaliyetler yapmaktadır. Toplumsal katkı çıktısı olan bazı projeler direkt kurumumuzun yürütücülüğünde sürdürülmüş, bazıları ise diğer kurum ve kuruluşlara katkılar şeklinde olmuştur. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin bütüncül bir sistemle değerlendirilmesi ve bu doğrultuda gerekli iyileştirmelerin yapılmaması gelişmeye açık yöndür. Toplumsal Katkı Komisyonunun aktif hale getirilmesiyle bu eksiklik giderilecektir.