



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2023–2024
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM IV

**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE
HASTALIKLARI STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2023 - 2024
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM IV

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Hamdi ARBAĞ
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Şevket ARSLAN
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Atakan TEKİNALP
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Cahit UÇAR
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. Ömer Faruk Akça

STAJ SÜRESİ : 9 Gün

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA
Doç.Dr.Necati Uzun
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Coşkun

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM YERİ
Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Dersliği, Poliklinikleri

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ AMACI

Fakültemiz Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajının genel amacı; çocukluk döneminde başlangıç gösteren ruhsal hastalıklar hakkında bir pratisyen hekime gerekli olduğu kadarıyla bilgi edinmesi, temel ruhsal ve erken tanı için gerekli muayene yöntemlerini öğrenmesi ve verilen pratik eğitimle belli bir düzeyde bu becerileri uygulama yeteneği kazanmasıdır. Birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu hastalıkların tanısını ve uygulanacak birinci basamak düzeyinde tedavi şeklinin teorik ve pratik yönlerini bilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan hekimler yetiştirmektir.

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Staj boyunca, stajyer hekimlere, hekimlik hayatları boyunca en sık karşılaşacakları çocukluk ve ergenlik dönemi ruhsal bozuklukları ile ilgili tanı, doğru teşhis yöntemlerini seçebilme, doğru tedavi yöntemleri hakkında detaylı bilgi verilmekte ve çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları disiplininin pratiğinin içerisinde yer almaları sağlanmaktadır. Stajdan sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrenciler, stajlarının birinci gününde poliklinik çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bilgilendirilir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur.

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Öğrencilerin eski bilgilerini de güncelleyerek ruhsal yönden bireyi açıklamaya çalışan kuramları öğrenir.
2. Çocuk ve ergenlikte başlayan psikiyatrik bozukluklar hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
3. Çocuk ve ergenlikte başlayan psikiyatrik bozuklukların muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
4. Çocuk ve ergenlikte başlayan psikiyatrik bozuklukların etiolojisini ve risk faktörlerini, bozuklukların patofizyolojisini öğrenir.
5. Nörogelişimsel hastalıklarda erken tanı, tedavi ve alternatif güncel tedavileri öğrenir.
6. Psikofarmakolojik ilaç başlanmasını takiben sonrası hastaların klinik yanıtlarının ve yan etkilerine yönelik takiplerle ilgili laboratuvar ve muayene yöntemlerini öğrenir.
7. Çocuk ve ergenlikte başlayan psikiyatrik bozuklukların acil durumlarda gerekli müdahalenin ardından ileri tetkik ve tedavi amacıyla bir merkeze yönlendirebilmeyi öğrenir.
8. Anksiyete Bozukluklarının semptomlarını, muayene yöntemlerini öğrenir, psikofarmakolojik ve psikoterapi tedavilerinin detayları, nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur.
9. Obsesif Kompulsif Bozukluk semptomlarını, muayene yöntemlerini öğrenir, psikofarmakolojik ve psikoterapi tedavilerinin detayları, nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur.
10. Otizm Spektrum Bozukluğu semptomlarını, erken tanı koymasını sağlayacak muayene belirtilerini öğrenir, ve ileri değerlendirme ve erken tedavi için yönlendirmeyi öğrenir.
11. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu semptomlarını, muayene yöntemlerini öğrenir, psikofarmakolojik tedavilerinin detayları, nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur.
12. İhmal ve istismar gibi önemli süreçlerde olguların adli bildirimlerinin nasıl yapılacağını ve sürecin nasıl yönetileceğini öğrenir.
13. İntihar girişimi olgularının özellikle acil servis ve birinci basamakta acil olarak nasıl tedavi edilebileceğini, nasıl yönetilebileceğini öğrenir.
14. İletişim sorunu olan hastaların nasıl muayene edileceğini öğrenir.
15. Duygudurum Bozukluklarının semptomlarını, muayene yöntemlerini öğrenir, psikofarmakolojik ve psikoterapi tedavilerinin detayları, nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur.
16. Travma Sonrası Stres Bozukluğunun semptomlarını, muayene yöntemlerini öğrenir, psikofarmakolojik ve psikoterapi tedavilerinin detayları, nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur.
17. Psikoterapi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
18. Enürezis ve Enkoprezis semptomlarını, muayene yöntemlerini öğrenir, psikofarmakolojik ve psikoterapi tedavilerinin detayları, nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur.
19. Tik Bozuklukları semptomlarını öğrenir, psikofarmakolojik tedavilerinin detayları, nasıl yapılacağı

hakkında bilgi sahibi olur.

20. Psikiyatrik bozuklukların bedensel belirtiler ile ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.
21. Çocuk ve ergenlerde uyku ve sorunları hakkında bilgi sahibi olur, tedavi yöntemlerini öğrenir.
22. Çocuk ve ergenlerde beslenme ve yeme davranışını öğrenme ve sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
23. Bağımlılık ve tedavi süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olur.
24. Psikiyatrik görüşme, hasta-hekim ilişkisi, ve psikiyatride etik sorunlar ve önemi hakkında bilgi sahibi olur.
25. Akut stres bozukluğu ve travma sonrası stres bozukluğu belirtileri hakkında bilgi sahibi olur, tedavi yöntemlerini öğrenir.
26. Psikiyatrik sorunlarda bedensel belirtiler ile ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.
27. Dürtü kontrol sorunları hakkında bilgi sahibi olur.

**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-
ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Çocuk Psikiyatrisinde Değerlendirme	1, 2, 3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Obsesif Kompulsif Bozukluk	1,2, 3, 4, 9	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
İletişim Bozuklukları(Kekemelik, Artıkülasyon Bozukluğu,Sosyal İletişim Bozukluğu, Dil Bozukluğu)	1,2, 3, 4, 5, 10, 14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Psikiyatrik Öykü Alabilme	1,2, 3, 4,	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Travma Sonrası Stres Bozukluğu	1,2, 3, 4, 16	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Psikoterapi Nedir?	1,17	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Enürezis/ Enkoprezis	1,2, 3, 4, 18	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Tik Bozuklukları	1,2, 3, 4, 19	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Somatik Belirtiler	20	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Cinsel Kimlik Gelişimi	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite	1,2, 3, 4, 5, 11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
İletişim Becerileri/ Ekip Çalışmaları	14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Öğrenme Güçlüğü	1,2, 3, 4, 5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Uyku Sorunları	1,2, 3, 4, 21	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
İhmal ve İstismar	12	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Yeme Davranışı Sorunları	22	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
İntihar Davranışı/İntihar Riskinin Değerlendirilmesi İntihara Müdahale	7,13	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Alkol ve Madde Kullanım Sorunları	23	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Yaygın Anksiyete Bozukluğu	1,2, 3, 4, 8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Sosyal Anksiyete Bozukluğu	1,2, 3, 4, 8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Akut ve Travma Sonrası Stres Bozukluğu	1,2, 3, 4,25	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Panik Bozukluk	1,2, 3, 4, 8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Otizm Spektrum Bozukluğu	1,2, 3, 4, 5, 10, 14	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Bipolar Bozukluk	1,2, 3, 4, 7, 15	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Depresyon	1,2, 3, 4, 7, 15	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Öfke ve Saldırganlık	7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Bilişsel Bozukluklar/ Unutkanlık	1,2, 3, 4, 5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS

Bedensel Belirti Bozukluğu(Somatizasyon /Konversiyon)	26	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Yıkıcı Bozukluklar/Dürtü Kontrol ve Davranım Bozuklukları	27	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS
Ruhsal Durum Muayenesi	1, 2, 3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav

Poliklinik pratiklerinde temel mesleki beceriler kazandırılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.

**DÖNEM IV ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMININ
ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE TIP FAKÜLTESİ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, ruhsal muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.6	5
	1.1.9	5
2. Hastada anamnez ve ruhsal muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Tam kan sayımı, ve biyokimya tetkiklerini değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
5. Birinci basamak düzeyinde çocukluk ve ergenlik döneminde gözlenen ruhsal bozuklukların tanı ve tedavisi hakkında önlem ve önerilerde bulunur. Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur. Gerekli acil müdahaleyi yapacak bilgiye sahip olur.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
6. Acil serviste saldırgan hastaları muayene edebilir, doğru anamnez alabilir, acil durumları tanır.	1.1.7	5
	1.1.7	5
7. Acil serviste intihar girişiminde bulunan hastaları muayene edebilir, doğru anamnez alabilir, acil durumları tanır.	1.1.7	5
8. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları polikliniklerini tanır, muayene yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	1.1.1	5
9. Çocuk ve Ergen psikiyatri hastalarında medikal ve psikoterapi tedavi yöntemlerini seçebilir.	1.1.7	5
10. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıt dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
11. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
12. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
14. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4

15. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
16. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİ

EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta başı eğitim	6
Klinik beceri uygulamaları	7
Olguya dayalı öğrenme	6
Sunum (teorik ders)	25
Poliklinik uygulamaları	12
Serbest çalışma saatleri	8
TOPLAM	64

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlaymayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, hasta başı olmak üzere değerlendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun % 40'ı, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

2023-2024 DÖNEM IV ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
1. G Ü N	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Tik Bozuklukları	1	Teorik	08:00	08:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Cinsel Kimlik Bozuklukları	1	Teorik	09:00	09:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	1	Teorik	10:00	10:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Yaygın Anksiyete Bozukluğu	1	Teorik	11:00	11:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Sosyal Anksiyete Bozukluğu	1	Teorik	13:00	13:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Obsesif- Kompulsif Bozukluk	1	Teorik	14:00	14:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Akut ve Travma Sonrası Sters Bozukluğu	1	Teorik	15:00	15:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Panik Bozukluk	1	Pratik	16:00	16:50
2. G Ü N	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Otizm Spektrum Bozukluğu	1	Teorik	08:00	08:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bipolar Bozukluk	1	Teorik	09:00	09:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Depresyon	1	Teorik	10:00	10:50
	Doç.Dr.Necati UZUN	Enürezis/ Enkoprezis	1	Teorik	11:00	11:50
	Doç.Dr.Necati UZUN	Acil Durumlara Müdahale	1	Teorik	13:00	13:50
	Doç.Dr.Necati UZUN	Uyku Sorunları	1	Teorik	14:00	14:50
	Doç.Dr.Necati UZUN	Yeme Davranışı Sorunları	1	Pratik	15:00	15:50
	Doç.Dr.Necati UZUN	Poliklinik	1	Pratik	16:00	16:50
3. G Ü N	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	08:00	08:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	09:00	09:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	10:00	10:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	11:00	11:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	13:00	13:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	14:00	14:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	15:00	15:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Bebek Polikliniği	1	Pratik	16:00	16:50
4. G Ü N	Doç.Dr.Necati UZUN	Yeme Davranışı Sorunları	1	Teorik	08:00	08:50
	Doç.Dr.Necati UZUN	İntihar Davranışı/İntihar Riskinin Değerlendirilmesi İntihara Müdahale	1	Teorik	09:00	09:50
	Doç.Dr.Necati UZUN	Alkol ve Madde Kullanım Sorunları	1	Teorik	10:00	10:50
	Doç.Dr.Necati UZUN	Öfke ve Saldırganlık	1	Teorik	11:00	11:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	İletişim Bozuklukları(Kekemelik, Artkülasyon Bozukluğu,Sosyal İletişim Bozukluğu, Dil Bozukluğu)	1	Teorik	13:00	13:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Öğrenme Güçlüğü	1	Teorik	14:00	14:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Poliklinik	1	Pratik	15:00	15:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Poliklinik	1	Pratik	16:00	16:50
5. G Ü N	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	08:00	08:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	09:00	09:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	10:00	10:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	11:00	11:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	13:00	13:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	14:00	14:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	15:00	15:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Süpervizyon	1	Pratik	16:00	16:50

2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
6. G Ü N	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Bilişsel Bozukluklar/ Unutkanlık	1	Teorik	08:00	08:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Psikiyatrik Öykü Alabilme	1	Teorik	09:00	09:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Bedensel Belirti Bozukluğu(Somatizasyon/ Konversiyon)	1	Teorik	10:00	10:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Yıkıcı Bozukluklar/Dürtü Kontrol ve Davranım Bozuklukları	1	Teorik	11:00	11:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Ruhsal Durum Muayenesi	1	Teorik	13:00	13:50
	Doç.Dr.Necati UZUN	Poliklinik	1	Teorik	14:00	14:50
	Doç.Dr.Necati UZUN	Poliklinik	1	Pratik	15:00	15:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Poliklinik	1	Pratik	16:00	16:50
7. G Ü N	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Poliklinik	1	Pratik	08:00	08:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Poliklinik	1	Pratik	09:00	09:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Poliklinik	1	Pratik	10:00	10:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Poliklinik	1	Pratik	11:00	11:50
	Prof.Dr. Ömer Faruk AKÇA	Poliklinik	1	Pratik	13:00	13:50
	Doç.Dr.Necati UZUN	Poliklinik	1	Pratik	14:00	14:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	15:00	15:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	16:50
8. G Ü N	Doç.Dr.Necati UZUN	Poliklinik	1	Pratik	08:00	08:50
	Dr.Öğr.Üye Fatma Coşkun	Poliklinik	1	Pratik	09:00	09:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	10:00	10:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	11:00	11:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	13:00	13:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	14:00	14:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	15:00	15:50
		Serbest Çalışma	1	Pratik	16:00	16:50
9. G Ü N		Staj Sözlü Sınavı	1		08:00	08:50
		Staj Sözlü Sınavı	1		09:00	09:50
		Staj Sözlü Sınavı	1		10:00	10:50
		Staj Sözlü Sınavı	1		11:00	11:50
		Staj Yazılı Sınavı	1		13:00	13:50
		Staj Yazılı Sınavı	1		14:00	14:50
		Staj Yazılı Sınavı	1		15:00	15:50
		Staj Yazılı Sınavı	1		16:00	16:50

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ruhsal muayene yöntemleri ve değerlendirmeleri

1. Öğrencilerin eski bilgilerini de güncelleyerek ruhsal sistemin fizyolojisini öğrenir.
2. Ruhsal hastalıklarda ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
3. Ruhsal hastalıkların muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
4. Ruhsal hastalıkların etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu

1. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunun muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunun etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunun tedavisini öğrenir.

Otizm Spektrum Bozukluğu

1. Otizm Spektrum Bozukluğu hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Otizm Spektrum Bozukluğunun muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Otizm Spektrum Bozukluğunun etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Otizm Spektrum Bozukluğunun tedavisini hakkında bilgi sahibi olur.

Anksiyete Bozuklukları

1. Anksiyete Bozuklukları hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Anksiyete Bozukluklarının muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Anksiyete Bozukluklarının etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Anksiyete Bozukluklarının tedavisini öğrenir.

Obsesif Kompulsif Bozukluk

1. Obsesif Kompulsif Bozukluk hakkında ayrıntılı öykü alma ve hastaya yaklaşımı öğrenir.
2. Obsesif Kompulsif Bozukluk muayene ve tanı yöntemlerini öğrenir.
3. Obsesif Kompulsif Bozukluk etyolojisini ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
4. Obsesif Kompulsif Bozukluk tedavisini öğrenir.

Acil Durumlara Müdahale

1. Acil psikiyatrik durumlar hakkında bilgi sahibi olur.
2. Acil psikiyatrik durumlarda adli süreçler hakkında bilgi sahibi olur.
3. Acil psikiyatrik durumların tedavisini öğrenir.

İhmal ve İstismara Yaklaşım

1. İhmal ve istismar hakkında bilgi sahibi olur.
2. İhmal ve istismar ile ilgili adli süreçler hakkında bilgi sahibi olur.
3. İhmal ve istismar tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.

**TIP FAKÜLTESİ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI
EĞİTİMİNİN 2023 UÇEP BAŞLIKLARI**

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezurları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
İletişim sorunları	İletişim Bozuklukları	T
Kaygı sorunları	Anksiyete Bozuklukları	T-K
Obsesyon ve kompulsiyonlar	Obsesif Kompulsif Bozukluk	T-K
Ruhsal travma	Travma Sonrası Stres Bozukluğu	T
Tikler	Tik Bozuklukları	T
Cinsel kimlik	Cinsel Kimlik Gelişimi	T
Okuma güçlüğü	Öğrenme Güçlüğü	T
Muayene ve değerlendirme	Ruhsal Muayene	T
Değerlendirme	Çocuk Psikiyatrisinde Değerlendirme	T
Zihinsel gelişim geriliği	Unutkanlık	T
Konuşmama	Konuşma Gecikmesi ve Konuşma Sorunları	T
Psikoterapi	Psikoterapi Nedir?	T
Öfke ve şiddet	Agresyon	T
Dikkat sorunları	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite	T
Acil durumlar	Acil Durumlara Müdahale	T
Adli olgular	Çocuk ve Ergen Psikiyatrisinde Adli Olgular/Adli Raporlama	T
Duygu kontrol güçlüğü	Duygudurum ve Duygulanım Sorunları	T-K
İdrar ve gaita kaçırma	Enürezis/ Enkoprezis	TT
Bedensel belirtiler	Somatik Belirtiler	T
İletişim beceri eksiklikleri	İletişim Becerileri/ Ekip Çalışmaları	TT-K
Uyku sorunları	Uyku Sorunları	TT
İhmel ve istismar	İhmal ve İstismar	T
Yeme sorunları	Yeme Davranışı Sorunları	T
İntihar düşünceleri ve girişimi	İntihar Davranışı/İntihar Riskinin Değerlendirilmesi İntihara Müdahale	T
Alkol ve madde bağımlılığı	Alkol ve Madde Kullanım Sorunları	T
Etik	Psikiyatride Etik ve Hasta/ Hekim İlişkisi	TT

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzyey
İletişim sorunları	T
Kaygı sorunları	T-K
Obsesyon ve kompulsiyonlar	T-K
Ruhsal travma	T
Tikler	T
Cinsel kimlik	T
Okuma güçlüğü	T
Zihinsel gelişim geriliği	T
Konuşmama	T
Öfke ve şiddet	T
Dikkat sorunları	T
Acil durumlar	T
Adli olgular	T
Duygu kontrol güçlüğü	T-K
İdrar ve gaita kaçırma	TT
Bedensel belirtiler	T
Uyku sorunları	T
İhmel ve istismar	T
Yeme sorunları	T
İntihar düşünceleri ve girişimi	T
Alkol ve madde bağımlılığı	T

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzyeyi

Öğrenme Düzyeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
İletişim Bozuklukları	1
Anksiyete Bozuklukları	1
Obsesif Kompulsif Bozukluk	1
Travma Sonrası Stres Bozukluğu	1
Tik Bozuklukları	1
Cinsel Kimlik Gelişimi	1
Öğrenme Güçlüğü	1
Unutkanlık	1
Konuşma Gecikmesi ve Konuşma Sorunları	1
Psikoterapi Nedir?	1
Agresyon	1
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite	1
Acil Durumlara Müdahale	2
Çocuk ve Ergen Psikiyatrisinde Adli Olgular/Adli Raporlama	1
Duygudurum ve Duygulanım Sorunları	1
Enürezis/ Enkoprezis	3
Somatik Belirtiler	1
İletişim Becerileri/ Ekip Çalışmaları	1
Uyku Sorunları	3
İhmal ve İstismar	1
Yeme Davranışı Sorunları	1
İntihar Davranışı/İntihar Riskinin Değerlendirilmesi İntihara Müdahale	1
Alkol ve Madde Kullanım Sorunları	1

DÖNEM IV ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KARNESİ

	Uygulama (puan)	Hedef	Onay
	Otizm Spektrum Bozukluğu Ruhsal Muayenesi	2	
	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Ruhsal Muayenesi	2	
	Özgül Öğrenme Bozukluğu Ruhsal Muayenesi	2	
	Entelektüel Yeti Yitimi Ruhsal Muayenesi	2	
	Duygudurum Bozuklukları Ruhsal Muayenesi	2	
	Bebek ve Küçük Çocuk Ruh Sağlığı Değerlendirilmesi	3	
	Okul Dönemi Çocuğu Ruh Sağlığı Değerlendirilmesi	3	
	Ergenlik Dönemi Ruh Sağlığı Değerlendirilmesi	3	
	Aile Görüşmesi	2	
	Klinik Değerlendirme Ölçeklerinin Kullanımı	2	
	Psikoterapi Tekniklerinin Kullanımı	2	
	Psikotrop İlaç Seçimi ve Kullanımı	2	

***Düzey; 4: Yardımsız Yapar; 3: Standart Hastada Uygular; 2:Uygulama Hakkında Bilgi Verir; 1:Gözlemler.**

Prof.Dr.Ömer Faruk Akça
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD Öğretim Üyesi
Dönem IV Staj Sorumlusu