



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2023–2024
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM V

**KARDİYOLOJİ STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2023 - 2024
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

KARDİYOLOJİSTAJI

DEKAN	Prof. Dr. Hamdi ARBAĞ
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr.Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç.Dr. Arif AYDIN
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç.Dr. Fakih Cihat ERAVCI
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Rukiye BULUT
STAJ SORUMLUSU	Doç. DR. MUSTAFA ÇELİK

STAJ SÜRESİ : 3 Hafta

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
ÖĞRETİM ÜYELERİ DERS VEREN
Prof.Dr.Hakan AKILLI
Prof.Dr.Ahmet SOYLU
Prof.Dr.M.Akif DÜZENLİ
Prof.Dr.Abdullah İÇLİ
Doç.Dr.Yakup ALSANCAK
Doç.Dr.A.Seyfettin GÜRBÜZ

Doç.Dr.Mustafa ÇELİK

Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR

Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar

EĞİTİM YERİ

Meram Tıp Fakültesi Derslikleri, Koroner Yoğun Bakım Üniteleri, Anjiyografi Ünitesi, Poliklinik, Servis.

STAJIN AMACI

Kardiyovasküler sistem ile ilgili medikal veya cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapabilme ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastaları doğru zamanda ve doğru yere yönlendirme; kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma; kardiyovasküler hastalıklarda acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

STAJIN GENEL BİLGİLERİ

Dönem 5 stajı süresince ise 50 saati teorik eğitim, 13 saati hasta başı vizit/eğitim, 4 saati klinik beceri uygulamaları, 2 saati koroner anjiyografi laboratuvarı, 2 saati poliklinik ve 29 saat serbest çalışma olmak üzere toplam 100 saatlik eğitim verilmektedir. Hasta başı eğitimler sırasında

öğrenci sayısına göre eşit sayıda öğretim üyelerine bölünmektedir. Bunun dışında ise öğrenciler ayaktan hasta polikliniği, koroner yoğun bakım ve kateter laboratuvarı rotasyonlarını yapmaktadırlar.

Staj sınavına katılmak için teorik derslerin %70'ine, pratik derslerin %80'ine katılma zorunluluğu vardır.

Üç haftalık kardiyoloji staj döneminin sonunda öğrenciler iki basamaklı bir değerlendirme sınavından geçeceklerdir. Birinci basamak yazılı sınav olup toplam 50 çoktan seçmeli soru tipinden oluşmaktadır. Sınav toplam 50 dakika sürmektedir. Sınav sorularının %20'si genel değerlendirmeye göre kolay, %20'si zor, kalan %60'ı ise orta zorluk düzeyindedir. Yazılı sınavda her soruda doğru cevabı sorgulayan 5 seçenek bulunmaktadır. Sözlü sınavda, iki veya üç öğretim üyesinden oluşan kurul oluşturulmaktadır. Sözlü sınavda her öğrenciye klinik senaryo üzerinden (akut koroner sendromlar, kalp yetersizliği ve diğer kardiyak aciller) sorunu kavrama, analiz ya da sentez gerektiren soru sorulmaktadır. Bunun dışında EKG ve fizik muayene ile ilgili sorular sorulmaktadır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada kardiyovasküler muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir, kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem vb) oluşum mekanizmasını, nedenlerini ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklar,
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Sık görülen, toplum sağlığını ilgilendiren ve/veya yaşamı tehdit eden kardiyovasküler hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını ve yol açtıkları klinik bulguları açıklar.
4. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutanenjeksiyon yapmak, EKG çekmek gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
5. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, EKG, TELE, EKO raporu sonuçlarını, eksersiz testi ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
6. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
7. Birinci basamak düzeyinde miyokardinfarktüsü, kalp yetersizliği, hipertansiyon ve aritmilerin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
8. Kardiyovasküler sistem acil tablolarının klinik özelliklerini açıklar, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
9. Kardiyovasküler hastalıklar için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve uygun danışmanlık sağlar.
10. Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri açıklar.
11. Kardiyovasküler sistem tedavi yöntemlerini ve temel ilaçların özelliklerini açıklar.
12. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
13. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
14. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
15. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
16. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
17. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
18. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kalp yetersizliği fizyopatoloji, tanı ve tedavisi	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akciğer ödemi	2,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
EKG çekme ve değerlendirme	5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kardiyovasküler risk ve korunma	9,10	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kararlı anginapektoris	3,7,8,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kararsız anginapektoris / ST yükselmesi olmayan MI	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
ST yükselmeli miyokardinfarktüsü	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Mitral kapak hastalıkları	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Aort kapak hastalıkları	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
EKG: Supraventriküler aritmiler	3,5,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
EKG: Ventriküler aritmiler	3,5,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
EKG: Bradiaritmiler	3,5,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
EKG: Dal blokları	3,5,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Mitral kapak hastalıkları	3,5	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Senkop	3,7,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Perikard hastalıkları	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Aort diseksiyonu ve anevrizması	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipertansiyon tanısı ve sınıflandırılması	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipertansiyon tedavisi	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnfektifendokardit	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kardiyomiyopatiler	3,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pulmoner hipertansiyon	3,7,11	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pulmoneremboli	3,7,8	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hastabaşı eğitim, iş başında öğrenme, klinik beceriler	4,5,6,12 13,14,15,16	Olgu dayalı öğrenme, poliklinik, hasta başı eğitim	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

Kardiyoloji stajında Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG), iş başında öğrenme Koroner anjiyografi laboratuvarı, Klinik beceri uygulamalarında aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.

**DÖNEM V KARDİYOLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE
TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastadakardiyovasküler muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir, kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem vb) oluşum mekanizmasını, nedenlerini ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklar.	1.1.1	4
	1.1.6	4
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1,1,6	4
3. Sık görülen, toplum sağlığını ilgilendiren ve/veya yaşamı tehdit eden kardiyovasküler hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını ve yol açtıkları klinik bulguları açıklar.	1.1.7	4
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, EKG, TELE, EKO raporu sonuçlarını, radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.6	4
		4
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, EKG çekmek gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.7	4
6. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	4
7. Birinci basamak düzeyinde miyokardinfarktüsü, kalp yetersizliği, hipertansiyon ve aritmilerin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	4
	114	4
	1.1.5	4
	1.1.6	4
8. Kardiyovasküler sistem acil tablolarının klinik özelliklerini açıklar, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.	1.1.6	4
9. Kardiyovasküler hastalıklar için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve uygun danışmanlık sağlar.	1.1.7	4
10. Toplumda kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri açıklar.	2.2.1	4
11. Kardiyovasküler sistem tedavi yöntemlerini ve temel ilaçların özelliklerini açıklar.	1.1.7	4
12. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıt dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
13. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
14. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
15. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
16. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4

17. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
18. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

"Yeterlik kazanım düzeyleri

1. *Bilgi, beceri, tutum kazanma*
2. *Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*
3. *Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*
4. *Davranışlarında /hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*
5. *Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

KARDİYOLOJİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta Başı Eğitim/Vizit	15
Sunum (Teorik Ders)	50
Klinik beceri uygulamaları	10
Poliklinik	5
Olguya dayalı öğrenme	5
Anabilim Dalına özgü uygulamalar (Anjiyografi laboratuvarı)	5
Serbest Çalışma	20
TOPLAM	100

KARDİYOLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

2023-2024 DÖNEM IV KARDİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
1.GÜN		Kardiyoloji stajının tanıtımı	1	Pratik	08:30	09:15
	Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	Teorik	11:00	11:45
	Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:30	17:15
2.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR	Kalp ritim bozuklukları	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR	Kalp ritim bozuklukları	1	Teorik	11:00	11:45
	Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR	Kalp ritim bozuklukları	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr.Öğrt.Üyesi A.Lütfü SERTDEMİR	Kalp ritim bozuklukları	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		15:30	16:15
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	
3.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar	Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar	Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	11:00	11:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar	Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar	Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:30	17:15
4.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar	Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar	Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	11:00	11:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar	Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr.Öğrt.Üyesi Sefa Tatar	Kardiyovaskülersemptomlar ve fizik muayene	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		15:30	16:15
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	
5.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Doç.Dr.A.Seyfettin GÜRBÜZ	Kalp Yetmezliği	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç.Dr.A.Seyfettin GÜRBÜZ	Kalp Yetmezliği	1	Teorik	11:00	11:45
	Doç.Dr.A.Seyfettin GÜRBÜZ	Akut akciğer ödemi	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç.Dr.A.Seyfettin GÜRBÜZ	Akut akciğer ödemi	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma	1		16:30	17:15	

2023-2024 DÖNEM IV KARDİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
1.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Prof.Dr.Abdullah İÇLİ	Akut koroner sendromlar	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof.Dr.Abdullah İÇLİ	Akut koroner sendromlar	1	Teorik	11:00	11:45
	Prof.Dr.Abdullah İÇLİ	Akut koroner sendromlar	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof.Dr.Abdullah İÇLİ	Akut koroner sendromlar	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:30	17:15
2.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Doç.Dr.Yakup ALSANCAK	Kalp Kapak Hastalıkları	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç.Dr.Yakup ALSANCAK	Kalp Kapak Hastalıkları	1	Teorik	11:00	11:45
	Doç.Dr.Yakup ALSANCAK	Kalp Kapak Hastalıkları	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç.Dr.Yakup ALSANCAK	Kalp Kapak Hastalıkları	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:30	17:15
3.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Doç.Dr.Mustafa ÇELİK	Kronik koroner arter hastalığı	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç.Dr.Mustafa ÇELİK	Kronik koroner arter hastalığı	1	Teorik	11:00	11:45
	Doç.Dr. Mustafa ÇELİK	Kronik koroner arter hastalığı	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç.Dr. Mustafa ÇELİK	Kronik koroner arter hastalığı	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma			16:30	17:15
4.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Prof.Dr.Ahmet SOYLU	Aort Anevrizması, Aort diseksiyonu	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof.Dr.Ahmet SOYLU	Perikard hastalıkları	1	Teorik	11:00	11:45
	Prof.Dr.Ahmet SOYLU	Miyokardit/Kardiyomyopati	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof.Dr.Ahmet SOYLU	Miyokardit/Kardiyomyopati	1	Pratik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:30	17:15
5.GÜN		Hasta başı eğitim (anamnez, fizik muayene, tanısal testler, EKG)	1	Pratik	08:30	09:15
	Prof.Dr.M.Akif DÜZENLİ	Dislipidemi	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof.Dr.M.Akif DÜZENLİ	Dislipidemi	1	Teorik	11:00	11:45
	Prof.Dr.M.Akif DÜZENLİ	Pulmoner Hipertansiyon	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof.Dr.M.Akif DÜZENLİ	Pulmoner Hipertansiyon	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:30	17:15

KARDİYOLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kardiyovasküler semptom ve fizik muayene (6 saat) Dr. Öğrt. Üyesi Sefa Tatar

- Kardiyovasküler sisteme ait hastalıkların semptom ve bulgularını bilir
- Hastalardan anamnez almayı bilir
- Anamnez ve semptomlara göre ayırıcı tanıyı yapar
- Kardiyolojik hastaya yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olur
- Kardiyovasküler sistem muayenesini bilir ve yapar
- Kan basıncını ölçmeyi bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait inspeksiyon, palpasyon, perkütasyon ve oskültasyon muayenesini bilir
- Nabızları ve periferik muayeneyi bilir ve yapar
- Kardiyak oskültasyon noktalarını bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait ek ses ve üfürümleri bilir
- Fizik muayene ile kardiyovasküler hastalıkların ayırıcı tanısını yapar

EKG Çekebilme ve değerlendirilme (4 saat) Dr. Öğrt. Üyesi A. Lütfü SERTDEMİR

- EKG çekmeyi bilir ve yapar
- Normal EKG okumayı bilir ve yorumlar
- EKG'deki patolojik durumları bilir ve yorumlar-EKG bulguları ile ayırıcı tanıyı yapar-Sinüs bradikardisi, AV bloklar, nodal ve ventriküler kaçış ritimleri ve sinüzal duraklamayı tanımlar.
- Hayatı tehdit edici komplet AV blok ve kaçış ritimlerinin sayabilir ve bunlara yönelik acil tedaviyi (gerektiğinde geçici transkütanöz ya da transvenöz kalp pili yerleştirilmesi gerekliliğini saptamak dahil olmak üzere) planlayabilir

EKG : Kalp ritim bozuklukları (2 saat) Dr. Öğrt. Üyesi A. Lütfü SERTDEMİR

- Aritmilerin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aritminin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aritminin ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Aritmili hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aritmili hastada girişim ve/veya cihaz (pacemaker, ICD) endikasyonlarını bilir
- Aritminin tedavinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Aritmilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Kalp Kapak Hastalıkları (4 saat) Doç.Dr.Yakup ALSANCAK

KARDİYOLOJİ STATİ DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Mitral kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının etiyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Mitral kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Mitral kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Mitral kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontra endikasyonlarını bilir
- Mitral kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Aort kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aort kapak hastalıklarının etiyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aort kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aort kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Aort kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Aort kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aort kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Aort kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontra endikasyonlarını bilir
- Aort kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Protez kapak türlerini tanımlar ve sınıflandırır.
- Protez kapağı olan hastaların takibinde kullanılan warfarinin hangi INR seviyesinde olması gerektiğini bilir

Hipertansiyon tanısı ve sınıflandırılması (4 saat) Prof.Dr.Hakan AKILLI

- Hipertansiyon tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Hipertansif hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
- Hipertansif hastada istenilecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- Hipertansiyona neden olan sekonder hastalıkları ve araştırılması gereken durumları bilir
- Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
- Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Acil hipertansiyon tanımlarını ve tedavisini bilir

- Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir -Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

- Acil hipertansiyon tanımlarını ve tedavisini bilir

Kronik Kalp yetersizliği, Kardiyak Şok, Akut Akciğer Ödemi (4 saat) Doç.Dr.A.Seyfettin GÜRBÜZ

- Kalp yetersizliğinin fizyopatolojik mekanizmalarını bilir ve açıklar.
- Kronik Kalp Yetmezliği'nin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Kronik Kalp Yetmezliğinin ayırıcı tanısını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği'nde istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği'nde girişim ve cihaz (ICD) endikasyonlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği olan hastanın takibini ve dikkat edilmesi gereken durumları bilir-Akciğer ödeminin etyopatogenezini bilir ve açıklar

KARDİYOLOJİ STAJ DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

-Akciğer ödeminin semptom ve bulgularını tanıır.

-akciğer ödemi ile başvuran hastada hangi tetkiklerin isteneceğini bilir.

-Akciğer ödeminin acil müdahalesini bilir ve yapar.

- **Kronik koroner arter hastalığı**
- KAH risk faktörlerini bilir ve sayar
- KAHpatofizyolojisini bilir
- KAH risk faktörlerini düzeltmeye yönelik yaklaşımları bilir

-Kararlı angina pektorisin klinik bulgularını tanımlayabilir.

-Kararlı angina pektorisinpatofizyolojisini açıklayabilir.

-Kararlı angina pektorisinnoninvaziv ve invaziv testleri sayabilir. -Kararlı angina pektorisin medikal ve perkütan tedavisini sayabilir.

Akut Koroner Sendromlar (4 saat) Doç.Dr.Abdullah İÇLİ

-Akut koroner sendromlu hastaya yaklaşımı bilir ve yapar

-Akut koroner sendromların tanımını ve sınıflandırmasını bilir

-Akut koroner sendromla gelen hastanın anamnezini almayı, fizik muayenesini yapmayı bilir ve yapar -Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI ile gelen hastadan acil istenecek laboratuvar testlerini ve diğer tetkikleri bilir ve yapar

-Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI EKG'sini bilir, yorumlar ve ayırıcı tanısını yapar -Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI ile gelen hastaya tanı koyar ve birinci basamak tedavisini bilir ve yapar

-Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI hastaya acil koroner anjiyografi/koroner girişim endikasyonlarını bilir ve hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini bilir ve yapar -Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI hastasının hastane içi ve hastane dışı nasıl transfer edileceğini bilir

-Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI hastanın takibini ve tedavi yaklaşımlarını bilir

-Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI hastanın risk faktörlerini ve bu faktörlere tedavi yaklaşımlarını bilir

-Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI'in erken ve geç komplikasyonlarını bilir

-Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI sonrası kronik tedavi ve risk faktörleri modifikasyonunu bilir

-Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI'da acil ve kronik tedavide kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

-Akut koroner sendromlu hastaya yaklaşımı bilir ve yapar

-Akut koroner sendromların tanımını ve sınıflandırmasını bilir

-Akut koroner sendromla gelen hastanın anamnezini almayı, fizik muayenesini yapmayı bilir ve yapar

-ST yükselmeli MI ile gelen hastadan acil istenecek laboratuvar testlerini ve diğer tetkikleri bilir ve yapar

-ST yükselmeli MI EKG'sini bilir, MI tiplemesini yapar ve yorumlar

-ST yükselmeli MI ile gelen hastaya tanı koyar ve birinci basamak tedavisini bilir ve yapar

-ST yükselmeli MI hastaya acil koroner anjiyografi/koroner girişim endikasyonlarını bilir ve hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini bilir ve yapar

-ST yükselmeli MI hastasının hastane içi ve hastane dışı nasıl transfer edileceğini bilir

-ST yükselmeli MI hastanın takibini ve tedavi yaklaşımlarını bilir

-ST yükselmeli MI hastanın risk faktörlerini ve bu faktörlere tedavi yaklaşımlarını bilir

-ST yükselmeli MI in erken ve geç komplikasyonlarını bilir

-ST yükselmeli MI sonrası kronik tedavi ve risk faktörleri modifikasyonunu bilir

-ST yükselmeli MI 'da acil ve kronik tedavide kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir.

Perikard hastalıkları (2 saat) Prof.Dr.Ahmet SOYLU

-Perikard hastalıklarının tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir

-Perikard hastalıkları etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir

-Perikard hastalıkları fizik muayene bulgularını bilir ve yapar

-Perikard hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir

KARDİYOLOJİ STAJ DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Perikard hastalıkları düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Perikard hastalıkları komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Perikard hastalıkların'da girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Perikard hastalıkları tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

- Perikardiyalefüzyonun klinik, fizik muayene ve temel laboratuvar ve görüntüleme bulgularını sıralayabilirler.
- Perikardiyalefüzyon düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Perikardiyalefüzyon komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Perikardiyalefüzyon tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

- Kalp tamponadının klinik, fizik muayene ve temel laboratuvar ve görüntüleme bulgularını sıralayabilirler.
- Klinik tamponadını tanır ve acil perikardiyosentez gereksinimini öngörebilir.
- Akut tamponadı olan hastaya yaklaşım ve tedavisini bilir

Endokardit (2 saat) Doç. Dr. A.Seyfeddin GÜRBÜZ

- İnfektif Endokardit'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- İnfektif Endokardit etiyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- İnfektif Endokardit fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- İnfektif Endokardit ayırıcı tanısını bilir
- İnfektif Endokardit düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- İnfektif Endokardit komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- İnfektif Endokardit cerrahi endikasyonları bilir
- İnfektif Endokardit tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- İnfektif Endokardit olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

Senkop (2 saat) Doç. Dr. Yakup ALSANCAK

- Senkop ve ani kardiyak ölüm tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm etiyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Senkop ve ani kardiyak ölüm ayırıcı tanısını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm hastalarında acil tedavi ve müdahale yaklaşımlarını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm tedavisinde girişim ve cihaz endikasyonlarını bilir

Aort diseksiyonu, aort anevrizması (1 saat) Prof. Dr. Ahmet SOYLU

- Aort hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aort hastalıklarının etiyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aort hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aort hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Aort hastalığı (diseksiyon, anevrizma) düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Aort hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aort hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Aort hastalıklarının tedavisine yaklaşımı bilir
- Aort hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Kardiyomiopatiler / Miyokardit (2 saat) Prof. Dr. Ahmet SOYLU

- Kardiyomiopatilerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Kardiyomiopatilerin risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Kardiyomiopatilerin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Kardiyomiopatilerin ayırıcı tanısını bilir
- Kardiyomiopatilerin düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir

-Kardiyomyopatilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir

-Kardiyomyopatilerin girişim ve cerrahi endikasyonlarını bilir

-Kardiyomyopatilerin tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

KARDİYOLOJİ STAJ DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Pulmoner hipertansiyon (2 saat) Prof.Dr.M.Akif DÜZENLİ

-Pulmoner HT tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir

-Pulmoner HT etiyolojisini, semptom ve bulgularını bilir

-Pulmoner HT fizik muayene bulgularını bilir ve yapar

-Pulmoner HT ayırıcı tanısını bilir

-Pulmoner HT düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir

-Pulmoner HT komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir

-Pulmoner HT girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir

-Pulmoner HT tedavisine yaklaşımı bilir.

Pulmoner emboli (2 saat) Doç Dr. Mustafa Çelik

-Pulmoner Emboli'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir

-Pulmoner Emboli etiyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir

-Pulmoner Emboli fizik muayene bulgularını bilir ve yapar

-Pulmoner Emboli ayırıcı tanısını bilir

-Pulmoner Emboli düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir

-Pulmoner Emboli komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir

-Pulmoner Emboli'de girişim ve cerrahi endikasyonları bilir

-Pulmoner Emboli tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir.

-Pulmoner Emboli olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

MERAM TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI EĞİTİMİNİN 2023 UÇEP BAŞLIKLARI

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Kardiyoloji Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Kalp yetersizliği fizyopatoloji, tanı ve tedavisi	Kalp yetersizliği	TT-K-İ
Akciğer ödemi	Akciğer ödemi	A
Kararlı angina pektoris	Kronik koroner arter hastalığı	ÖnT-K-İ
Kararsız angina pektoris/ST yükselmesi olmayan MI	Akut koroner sendromlar	T-A-K
ST yükselmeli miyokard infarktüsü	Akut koroner sendromlar	T-A-K
Mitral kapak hastalıkları	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
Aort kapak hastalıkları	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
EKG: Supraventriküler aritmiler	Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
EKG: Ventriküler aritmiler	Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
EKG: Bradikardiler	Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
EKG: Dal blokları	Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
Mitral kapak hastalıkları	Kalp kapak hastalıkları	T-A-İ
Senkop	Senkop	ÖnT-K
Perikard hastalıkları	Perikard hastalıkları	ÖnT
Perikardiyalefüzyon	Perikard hastalıkları	ÖnT
Aort damar patolojileri	Aort diseksiyonu	A
Hipertansiyon tanısı ve sınıflandırılması	Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ
Hipertansiyon tedavisi	Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ
İnfektif endokardit	Endokardit	ÖnT-K
Kardiyomiyopatiler	Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
Pulmoner hipertansiyon	Pulmoner hipertansiyon	ÖnT
Pulmoner emboli	Pulmoner emboli	A-K-İ

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Kardiyoloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Ateş
Bel ve sırt ağrısı
Bilinç değişiklikleri
Bulantı-kusma
Burun kanaması
Çarpıntı
Dispepsi
Dispne
Göğüs ağrısı
Göğüs duvarı anomalileri
Halsizlik/yorgunluk
Hepatomegali
Hipertansiyon
Hipotansiyon
Kalpte üfürüm
Karında şişkinlik
Kas güçsüzlüğü
Nöbet geçirme
Omuz ağrısı
Ödem
Senkop
Siyanoz
Tütün kullanımı

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Kardiyoloji Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Solunum muayenesi	4

Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
El yıkama	4
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Damar yolu açabilme	3
Defibrilasyon uygulayabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Perikardiyosentez uygulayabilme	1
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Sağlıklılık	
Eksersiz ve fiziksel aktivite	4
Sağlıklı beslenme	4

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum muayenesi	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Defibrilasyon uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Perikardiyosentez uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Temel yaşam desteği uygulayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastaya koma pozisyonu verebilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU