

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI (I.ÖĞRETİM)

2015-2016 ÖĞRETİM YILI

1. SINIF													
I. YARIYIL						II. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310130002	Matematik I	2	2	3	6	0310130014	Matematik II	2	2	3	6		
0310130003	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	3	0310130015	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2	3		
0310130007	Eğitimde Bilişim Tekno.I	4	0	4	8	0310130019	Eğitimde Bilişim Teknolojileri II	4	0	4	8		
0310130008	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	6	0310130020	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	6		
0310130009	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi I	2	0	2	3	0310130021	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi II	2	0	2	3		
0310130010	Yabancı Dil I (Ing)	3	0	3	3	0310130022	Yabancı Dil II (Ing)	3	0	3	3		
0310130123	Z.Seç:Üniv. Hayatına Giriş	1	0	1	1	0310130124	Z.Seç:Top.Sor.ve Sağ.Yaşam	1	0	1	1		
Kredi		18			30		Kredi		18			30	
2. SINIF													
III. YARIYIL						IV. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310130025	Fizik I	3	0	3	6	0310130036	Fizik II	3	0	3	6		
0310130026	Programlama Dilleri I	4	0	4	8	0310130037	Programlama Dilleri II	4	0	4	8		
0310130027	Eğit. Mat. Tas. ve Kullan.	3	0	3	6	0310130045	Eğitimde Grafik ve Canlandırma *	2	2	3	6		
0310130030	Bilgisayar Donanımı *	2	2	3	4	0310130046	A. Seç I: Makine Öğrenmesi	3	0	3	2		
0310130031	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4	0310130047	A. Seç I: İnsan Bilg. Etkileşimi	3	0	3	2		
0310130032	MB. Seç: Öğrenme Teorisi	3	0	3	2	0310130048	A. Seç I:	3	0	3	2		
0310130033	MB. Seç: Çoklu Zeka Teori	3	0	3	2	0310130049	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4		
0310130034	MB. Seç:	3	0	3	2	0310130051	A. Seç I: Öğr. Tek. Sos.-Psi. Değiş.	3	0	3	2		
0310130035	MB. Seç: Bilim Okur Yazar.	3	0	3	2	0310130052	Öğretim Tasarımı ve Modelleri	3	0	3	4		
Kredi		19			30		Kredi		19			30	
3. SINIF													
V. YARIYIL						VI. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310130054	İşletim Sistemleri ve Uyg.	2	2	3	6	0310130068	Bilgisayar Ağları ve İletişim	3	0	3	6		
0310130059	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4	0310130075	Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi	2	2	3	6		
0310130060	İnternet Tabanlı Programlama	4	0	4	6	0310130076	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	4	0	4	4		
0310130061	Uzaktan Eğitim	3	0	3	4	0310130077	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	4		
0310130062	Bilim Tarihi	2	0	2	3	0310130080	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	4		
0310130063	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	4	0310130081	Türk Eğitim Sist. ve Okul Yönet	2	0	2	4		
0310130065	Mesleki İngilizce	2	0	2	3	0310130082	A. Seç. II:	3	0	3	2		
Kredi		19			30		Kredi		20			30	
4. SINIF													
VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310130095	Proje Geliş. ve Yönetimi I	2	2	3	6	0310130107	Rehberlik	3	0	3	6		
0310130096	Web Tasarımı	2	2	3	6	0310130108	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	10		
0310130097	Bilimsel Araş. Yöntemleri	2	0	2	4	0310130113	Proje Geliştirme ve Yönetimi II	2	2	3	6		
0310130098	Okul Deneyimi	1	4	3	8	0310130114	GK. Seç. II: Bireyler Arası İletiş.	2	0	2	4		
0310130099	GK. Seç. I: Biliş. Güv ve Etik	2	0	2	3	0310130115	GK. Seç. II: İnternet Yayıncılığı	2	0	2	4		
0310130100	GK. Seç. I: Eğitim İstatisti. Uyg.	2	0	2	3	0310130116	A. Seç. IV: Eğitim Yaz. ve Stand	3	0	3	4		
0310130101	A. Seç. III: Okul Tek Plan Uyg.	3	0	3	2	0310130118	GK. Seç. II:	2	0	2	4		
0310130102	A. Seç. III: Mikro İşlemciler	3	0	3	2	0310130119	A. Seç. IV:	3	0	3	4		
0310130103	GK. Seç. I:	2	0	2	3	0310130120	A. Seç. IV: İleri Düz. Anims Teknik.	3	0	3	4		
0310130104	A. Seç. III:	3	0	3	2	0310130121	GK. Seç. II: Alter Ölçm ve Değ.	2	0	2	4		
0310130125	Z.Seç:Girişimcilik Kültürü	1	0	1	1	Kredi		16			30		
Kredi		17			30		TOPLAM		KREDİ:146			AKTS: 240	

Doç. Dr. İsmail ŞAHİN
Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. İsmail ŞAHİN
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mehmet KIRBIYIK
Dekan

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS TANIMLARI

I. YARIYIL

Matematik I

Önemler mantığı, kümeler, sayılar, fonksiyon kavramı, fonksiyon türleri, artan ve azalan fonksiyonlar, kapalı tanımlı fonksiyonlar, bire-bir fonksiyon ve bir fonksiyonun tersi, limit kavramı, türev kavramı, teğet ve normal denklemleri, L'Hospital kuralı, ortalama değer ve Rolle teoremleri, fonksiyonların yerel ve mutlak ekstremum noktaları, eğri çizimleri.

Türkçe I: Yazılı Anlatım

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Eğitimde Bilişim Teknolojileri I

Bilgisayar sistemini oluşturan temel bileşenler: İşlemci, giriş-çıkış birimleri, depolama ve diğer çevre birimleri; İşletim sistemleri: İşletim sisteminde etkili biçimde çalışabilme, sistemi kişiselleştirme ve yönetme, Yardımcı yazılımların tanıtımı: Arşivleme programları, ses/görüntü oynatıcı programlar, ekran kayıt programları vb. Kelime işlemci programlar: Metin ve sayfa düzenleme, Tablo, resim ve grafiklerle çalışma, form, mektup ve etiket oluşturma. Menü ve araç çubuklarının özelleştirilmesi. Makrolar ve ileri düzey uygulamalar. Elektronik tablolar: Elektronik tablolar, rakamlar, sözcükler ve tarih gibi verilerle şablon oluşturma, grafik çizme, matematiksel, mantıksal ve metinsel işlemler yapma, makrolar, standart ve kullanıcı tanımlı fonksiyonlar. Veri sunum programları: Sunu oluşturma ve düzenleme. Ses, resim, müzik, film v.b nesnelere ekleme. Animasyon ve özel efektler. Yayın tasarımı programları: Bülten, broşür, kartpostal gibi tasarımlar; teknik diyagram ve çizim programları. Bilgisayar ve internette güvenlik; Bilgisayar ve Etik.

Eğitim Bilimine Giriş

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluğu ve İ İsyandar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluğu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Yabancı Dil I

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağamlar yaratılarak, dilin işlekliliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılacaktır

II. YARIYIL

Matematik II

Riemann toplamları ve belirli integralin tanımı, antitürev ve genel antitürev, integral hesabın temel teoremi, belirsiz integralin tanımı, integral alma teknikleri (değişken değiştirme, kısmi integrasyon, trigonometrik eşitliklerden yararlanma, trigonometrik ve hiperbolik değişken değiştirme, basit kesirlere ayırma) sayısal integrasyon (orta nokta yöntemi, yamuklar yöntemi ve Simpson yöntemi), genelleştirilmiş integraller, integralin bazı uygulamaları (eğriler arasında kalan alan, döneel yüzeylerin hacimleri ve yüzey alanları, eğri uzunlukları).Lineer cebir, matris ve uygulamaları.

Türkçe II: Sözlü Anlatım

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve

hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Eğitimde Bilişim Teknolojileri II

Veritabanı programları: Bir veritabanının yaratılması. Tablolar, Sorgular, Formlar ve Raporlar. Makrolar ve SQL sorgu dili. HTML dili ve temel etiketler. HTML editörleri ile web tasarımı. Web tasarım ve yönetim programları: dosya işlemleri, menüler, menü seçeneklerinin özellikleri ve kullanımı, sayfalarda hazır tema kullanımı, font özelliklerinin kullanımı, özel stil tanımlama ve stillerin kullanımı, sayfalara sembol, animasyon, resim ve clipart ilave etme, frame yapısının kullanılması. Hazır Javascript kodlarının (buton, menü scriptleri, yazı ve resim efektleri, vb.) web sayfalarına eklenmesi. Web sitelerinin ftp yapılarak yayınlanması. E-posta programları: E-posta kullanma, adres defteri düzenleme, e-posta iletilerini yönetme, özelleştirme ve düzenleme, takvim klasörünü yönetme, toplantıları zamanlama ve yönetme Bilgisayar kullanımında sağlık ve ergonomi.

Eğitim Psikolojisi

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Yabancı Dil II

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

III. YARIYIL

Fizik I

Vektörler. Hareket ve hareket kanunları. Dinamik ve Newton kanunları. İş ve enerji. İtme ve momentum. Dönme ve açısal momentum. Çarpışmalar. Gezegenlerin hareketi ve kütle çekim. Ses ve yayılması. Isı ve sıcaklık.

Programlama Dilleri I

Algoritmaya giriş, akış şemaları ile problem çözme, çalışma zamanı ve kompleksite kavramları, sıralama algoritmaları, özyleneleme ve ikili ağaç gösterimleri, indirgeme bağlantıları, veri yapılarında ikili arama teknikleri, matrisler ve matrisler üzerine işlemler. Programlama dillerinde temel kavramlar: Atom, nesne, ifade, deyim, bildirim, tanımlama, sabit kavramları ve uygulamaları. Sayı sistemleri, fonksiyonlar, başlık dosyalarının kullanımı. Faaliyet alanı ve ömür. Global ve local (yerel) değişkenler. Operatörler: Aritmetik, mantıksal, karşılaştırma, gösterici (Pointer), bitset ve diğer operatörler. Kontrol deyimleri (if, if/else) ve iç içe kullanımları. Döngü deyimleri (while, do/while, for); Sonsuz döngü kavramı ve kullanım alanları; İç içe döngüler. Programlama dilinde verimlilik ve okunabilirlik. Programlama dilinin standart fonksiyonları ve bu fonksiyonların oluşturulması. Tür dönüşümleri. Rasgele sayı üretimi ve kullanım alanları. Diziler ve dizilerle ilgili algoritmalar. Dosya işlemleri.

Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı

Öğretim analizi, amaçların sınıflandırılması, amaç analizi, öğrenen analizi, içeriği planlama, alıştırmaları ve geribildirim planlama, değerlendirmeyi planlama, iki boyutlu görsel öğrenme-öğretme araçları, klasik eğitim teknolojileri, modern eğitim teknolojileri, öğretim materyali seçim prosedürü, materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri, tasarım öğeleri, ders materyali geliştirme yönetimleri, alanla ilgili geliştirilen materyaller, görsel, işitsel ve görsel-işitsel materyallerin geliştirilmesi, öğretim materyallerinin ders ortamında kullanım örnekleri.

Bilgisayar Donanımı*

PC; tarihsel gelişim ve mantık; Anakarta giriş; CPU'ya giriş; CPU ve anakart. Köprüler; CPU'nun detayları; Moores kanunu, Cache; veri ve talimatlar; CPU örnekleri; RAM; RAM teknolojileri; detaylar, Chipsetler; Giriş/Çıkış (G/Ç) sistemi; ISA, PCI gibi slotlar; Buslar; adaptörler, Harddiskler; floppy, CDROM, vb; ATA, SATA, Bir bilgisayar kasası toplama stratejileri ve donanım sorunlarının çözüm yolları. Overclock ve benchmark kavramları. Multimedya sistemi, sistem yazılımı ve terminoloji, yeni teknolojiler.

Öğretim İlke ve Yöntemleri

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

M.B. Seç. - Öğrenme Teorileri

Piaget'nin öğrenme kuramı, J. Bruner'in buluş yoluyla öğrenme kuramı, Gagne'nin öğrenme kuramı, Skemp'in öğrenme kuramı, Dines'in öğrenme kuramı, Ausubel'in öğrenme kuramı, Bloom'un okulda öğrenme kuramı, Yapılandırmacılık, yapılandırmacı sınıflarda teknoloji

M.B. Seç. - Çoklu Zeka Teorisi

Çoklu zeka teorisi, çoklu zeka alanları, çoklu zeka kuramının teknoloji sınıflarında uygulamaları, çoklu zeka alanlarına uygun öğrenme yöntemleri, bu alanlara uygun ders materyalleri hazırlama, çoklu zeka ve çoklu tasarım

M.B. Seç. – Bilimsel Okur Yazarlık

- Bilimin Tanımı, Doğası, Bilimsel Okur-Yazarlık ve Önemi
- Bilgi Okur-Yazarlığı(Bilginin altı aşamalı süreci, bilgiyi toplama, bilgiyi örgütleme, bilgiyi sunma)
- Bilimsel Okur Yazarlığın Yedi Boyutu
- 1-Bilimin Doğası
- 2-Anahtar bilim kavramları
- 3-Bilimsel süreç becerileri
- 4-Bilim-Teknoloji-Toplum-Çevre etkileşimleri
- 5-Bilimsel ve teknik psikomotor beceriler
- 6-Bilimin özünü oluşturan değerler
- 7-Bilime ilişkin alaka ve tutumlar
- Teknoloji Okur-Yazarlığı
- Bilimsel Okur-Yazarlık Nasıl İlerletilebilir?

IV. YARIYIL

Fizik II

Işık ve optik. Elektrik ve yasaları. Elektrik devreleri. Magnetik alan ve elektromagnetik dalgalar. Diyot, transistörler ve yükseltici devreler. Elektronik sayma sistemleri.

Programlama Dilleri II

Görsel ortam ve net ortamında programlamanın kuralları, C# gibi bir görsel yazılımın tasarım ve uygulaması, C# programının genel yapısı, veri türleri, değişkenler, standart işlemler, alt programlar, seçim komutları, döngüler, veri tabanı, kullanıcı tanımlı veri türleri.

Eğitimde Grafik ve Canlandırma*

Grafik iletişimi nedir? Grafik tasarım nedir? Tasarım süreci ve ilkeleri; Grafik tasarımının tarihçesi; Grafik tasarımında yaratıcılık; Grafikte temel tasarım elemanları; Grafik Tasarımın Uygulama Alanları (Tipografik İletişim, Grafik Simgeler -Amblem, Simgesel İşaret, Logo ve Ticari Markalar-, Görsel Kimlik Tasarımı, Afiş Tasarımı); Temel Grafik Bilgisi (Piksel Derinliği, Sıkıştırma, Resim Formatı Seçimi, Çözünürlük); grafik çizim programı (Photoshop, Fireworks, vb.) (Araç Kutusu; Katmanlar; Filtreler; Efektler), canlandırma, canlandırmada script dilini kullanarak temel düzeyde program geliştirme; Eğitimde animasyonun kullanım ilkeleri; Animasyon programı kullanarak bir eğitim yazılımı geliştirme.

A. Seç. I - Makine Öğrenmesi

Makine öğrenmesi konusunda temel kavramlar. Bilginin temsil edilme şekilleri. Bilgi temsilleri arasındaki dönüşümler. Kavramları ve işlemleri öğrenme. Makinenin sınıflama ve keşif yoluyla öğrenmesi. evrim algoritmaları. genetik algoritmalar: Kopyalama, çaprazlama ve mutasyon. Genetik havuz, uyumluluk fonksiyonu, kodlama ve ölçekleme. Şema teoremi. Yapısal blok hipotezi. Genetik araştırmada kullanılan gelişmiş işlem ve teknikler. Genetik öğrenme. Yapay sinir ağlarının genetik algoritmalarla eğitimi.

A. Seç. I - İnsan Bilgisayar Etkileşimi

Teknoloji gelişiminin insan ve toplum üzerine olumlu-olumsuz etkileri; teknoloji korkusu ve teknoloji korkusu nedenleri, belirtileri; teknoloji kaygı ve korkusunu belirleyen etmenler; bilgisayar kaygısı ve alt boyutları: duyuşsal kaygı, bilişsel kaynaklı kaygı ve performans kaygısı; bilgisayar öğretmenlerinin olumsuz tutum ve kaygıya sahip öğrenci veya yetişkinlere ortam düzenlemede dikkat etmesi gereken unsurlar; bilgisayar öğretmenlerinin teknolojiye yönelik olumsuz duygu ve kaygıyla baş etmedeki rolleri.

Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

A.Seç. I – Öğretim Teknolojilerinde Sosyo-Psikolojik Etkiler

Öğretim teknolojilerinde, eğitim süreçlerinde, araştırmalarda, öğretim teknolojilerinin uygulamalarında söz konusu olabilecek çeşitli değişkenleri tanımlanacaktır. Öğretimdeki bireysel farklılıklar. Eğitim ve öğretim teknolojilerinde bireysel farklılıklara odaklanma, İnternet kullanımı ve fonksiyonlarının bireye olumlu ve olumsuz etkileri.

A.Seç. I: İşaret Dili

Öğretim Tasarımı ve Modelleri

Öğretim tasarımının anlam ve önemi, sistem ve anlayışı ve generik modelleme, öğretim tasarım modellerinin tanıtılması, ihtiyaç ve problem analizi, öğretim ortamı(öğrenci, içerik ve örgüt organizasyon) analizi, konu-içerik ve görev analizi, öncelik ve koşulların belirlenmesi, eğitim amaçlarının belirlenmesi, öğretimsel hedeflerin yazımı, ölçme ve değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi, öğretim teorileri ve startejileri, hedeflere-içeriğe ve ortama uygun öğretim materyali seçimi ve geliştirilmesi, öğretimin sistem tasarımı, öğretim tasarımı teorileri ve modelleri kullanarak öğretimin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi, proje yönetimi, bilgi yayılım ve dağılımının incelenmesi.

V. YARIYIL

İşletim Sistemleri ve Uygulamaları

İşletim sistemi ile ilgili temel kavramlar ve tarihçe, işletim sistemlerinin temel görevleri ve sınıflandırılması, Von Neumann mimarisi ve işletim sisteminin yapısı, çekirdeği ve çalışma prensipleri, sanal bellek yönetim teknikleri, sistem hataları ve kilitlenmelerin sebepleri ve çözüm yolları. İşletim sistemleri arası farklılıklar (Windows, Linux, Unix, MAC

OS), Disk yönetimi ve hata tolerans sistemleri, işletim sisteminin kurulması ve yönetimsel komutlar, işletim sisteminin genel işleyişi ve masa üstü kavramları, kontrol menüleri ve programlar, dosya ve klasör işlemleri, kullanıcı ve grup işlemleri ve yönetimi, dosya ve yazıcı paylaşılması, sistem performansının izlenmesi ve denetlenmesi, güvenlik, virüs, zararlı kod, vb. önlenmesi ve yedekleme işlemleri. Windows ve Linux işletim sistemlerinin kurulumu, kullanımı ve sistem yönetimleri.

Sınıf Yönetimi

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

İnternet Tabanlı Programlama

İnternet üzerinde kullanılan programlama dilleri, İnternet programlama istemci sunucu mimariye giriş, Web sunucusu kurulumu, programlama diline (asp, php, .net, jsp, vb.)göre ayarları, İnternet programlama için kullanılan editörler ve program geliştirme ortamları, Programlamaya giriş, değişkenler, sabitler, diziler, programlamada kullanılan fonksiyonlar, (karakter, sayısal, mantıksal, tarih vb.), program akış kontrol deyimleri (if, switch, case vb.) ve kullanımı, program döngü deyimleri ve kullanımı (do-while, for, loop vb.), sunucu ve ortam değişkenleri ve kullanımı, internet programlamada çerez kavramı ve kullanım alanları, internet üzerinden HTTP istek ve cevaplarının gönderilmesi, internet üzerinden veritabanına bağlanmak ve işlemler gerçekleştirmek, veri tabanında bulunan bilgilerin listelenmesi, sıralanması, değiştirilmesi, eğitim amaçlı dinamik bir internet uygulamasının geliştirilmesi.

Uzaktan Eğitim*

Uzaktan eğitime giriş, uzaktan eğitimin kullandığı öğretim ortamları, uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler: TV, Video, Radyo ve Yazılı materyaller. Bu teknolojilerin planlanmasında, hazırlanmasında ve uygulamasında kullanılan teknik ve yöntemler. Uzaktan eğitim ile ilgili temel kavramlar, radyo ile öğretimin yapısı ve işleyişi, Video ve film katalogları, eğitsel televizyonun tarihi gelişimi ve yapılmış araştırmalar, çocuk TV programları ve önemi, yetişkin TV programları ve önemi, açık lise programlarının analizi, açık üniversite programlarının analizi, internet okulları ve sanal sınıflar, iletişim ve enformasyon teknolojilerinin uzaktan eğitim süreci görüşü açısıyla yorumlanması, uzaktan eğitimde uydu teknolojileri.

Bilim Tarihi*

Bilimin eski Yakındoğu uygarlıklarından bu yana evrimi. İyonya-Helen, İslam-Türk (Arap, Horasan, Selçuk, Endülüs, Osmanlı) dönemlerinde bilim. Bu dönemlerde ve Rönesans'tan bu yana "batıda" Astronomi, Matematik, Fizik, Tıp, Biyoloji vb. bilim dallarının gelişmesi. 20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri.

Özel Öğretim Yöntemleri I

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının

incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Mesleki İngilizce

Bilgisayar, donanım, yazılım, bilgisayar ağları ve internet kavramlarının İngilizcelerinin verilmesi; bu kavramlarla ilgili metinler üzerinde bireysel ve grupla okuma, yazma ve konuşma uygulamaları, İngilizce-Türkçe ve Türkçe-İngilizce çeviri yapılması.

VI. YARIYIL

Bilgisayar Ağları ve İletişim

Bilgisayar ağlarının temelleri ve mimarisi, bilgisayar ağ topolojileri ve tipleri, OSI Modeli ve ağ protokolleri, ağ bağlantı cihazları aktif ve pasif cihazlar, LAN iletişim teknolojileri (802.X ailesi ve ethernet, token ring, FDDI), WAN iletişim teknolojileri (x25, DSL, ISDN, FR vb.), Ağ işletim sistemleri, Ağ üzerinde iletişimin sağlanması, ağ kurulumu ve yönetimi, ağ üzerinde verilen servisler ve hizmetler , TCP/IP ve Internet yapısı subneting, ip yönlendirme, internet üzerinden haberleşme: E-posta, anında mesaj programları, internet üzerinden dosya almak ve göndermek, FTP programlarını kullanmak, ağ üzerindeki sistemlere uzaktan erişmek ve kullanmak, ağ güvenliği saldırı tespit ve korunma yöntemleri, DHCP, DNS, Web sunucusu, uzaktan erişim sunucusu, kurulması, veritabanı sunucusu gibi ağ hizmet sunucularının kurulması ve işletilmesi.

Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi

PC ortamında kullanılan yazarlık sistemlerinin tanıtılması, ders yazılımı hazırlama aşamaları ve yazılımlara göre planlanması, ekran tasarımı ilkeleri, kullanılacak resim, ses, film vb. malzemelerin düzenlenmesi için kullanılan yazılımlar, yazılımda canlandırma ve hareketlerin kullanılması, yazılımlara resim, film, animasyon vb. bileşenlerin eklenmesi, ses ve gerçek zamanlı filmlerin eklenmesi, kullanıcı etkileşimi, geri bildirim teknikleri, çoklu ortam yazılımlarında kullanıcı dolaşımı (navigasyon), ekran tasarımı ve düzenlemesi, çoklu ortam yazılımlarının paketlenmesi, yayınlanması, çoklu ortam uygulamaları hazırlanması, çoklu ortam uygulamalarının değerlendirilmesi.

Veritabanı Yönetim Sistemleri*

Temel veri tabanı kavramları, veri ve veri modelleri, ilişkisel veri tabanı tasarımı, SQL yapısal sorgulama dili, temel SQL konutları, SQL fonksiyonları, SQL 'de gruplama yapmak, SQL 'de birleştirme, SQL yönetimsel fonksiyonları, SQL ile çoklu tablo kullanımı, SQL programlama ve function, SQL programlamada transaction ve hata durumları, VTYS kurulumu ve yönetimsel işlemler, VTYS üzerinde SQL sorguları yapılması.

Özel Öğretim Yöntemleri II

Mikro Öğretim uygulamaları (Bilgisayar dersi Öğretim Programından seçilecek konularda öğrencilerin, sınıfta plan hazırlayıp, ortam, araç-gereç ve materyalleri düzenleyerek ders sunmaları ve sunuların öğretmenlik bilgi ve becerileri yönünden değerlendirilmesi). Alana özgü uygulamalar (uzaktan kontrol sistemleri, laboratuvar çalışmaları v.b.). Bilgisayar Laboratuvar ortamlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi, bilgisayar eğitiminde ölçme ve

değerlendirme: portfolyo uygulamaları, performans testleri, gözlem formları vb. Öğretmenlik yeterlikleri.

Topluma Hizmet Uygulamaları

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

A. Seçmeli II: Bilgisayarda Grafik Tasarımı

Bilgisayar teknolojileri kullanarak geliştirilen eğitim yazılımlarında, kullanıcı ara yüzünü oluşturan grafik elemanlarının etkin bir şekilde tasarlanabilmesi için gerekli tasarım bilgilerinin ve çizim tekniklerinin öğrenilmesi. Grafik elemanlarının geliştirilebilmesi için gerekli güncel yazılımların etkin şekilde kullanımlarının öğrenilmesi. Çeşitli grafik uygulamalarının geliştirilmesi.

A. Seçmeli II: Eğitsel Web Tasarımı

Eğitim amaçlı web tasarım ilkeleri, web sayfasında bulunması gereken nitelikler, etkileşimli web tasarımları. Web sitelerinin değerlendirilmesi ve değerlendirme ölçütleri. Çevrimiçi sınav uygulamaları. Sonuçların kullanıcılarla paylaşımı. Web destekli eğitimde bireysel yaklaşımlar. Eğitim amaçlı web sayfası tasarımı.

A. Seçmeli II: Öğretim Teknolojilerinde Alan Araştırması

Öğretim Teknolojileri alanında Türkçe ve İngilizce Makale Araştırması. Öğretim Teknolojileri alanında Türkçe ve İngilizce Tez Araştırması. Teknoloji kullanımı üzerine yapılmış bilimsel çalışmalarını inceleme ve bilimsel rapor hazırlama.

VII. YARIYIL

Proje Geliştirme ve Yönetimi I

Program proje ilişkisi, projeye duyulan ihtiyaç, projelerin özellikleri, proje yönetimi, proje yönetimi özellikleri ve faydaları, proje yönetimi süreci, proje planlaması ve planlama aşamaları (Başlangıç, Planlama, Uygulama, Kontrol ve Kapanış), planlamanın önemi, kapsam, bütçe ve zaman planlaması ve dengesi, farklı planlama yaklaşımları, maliyet tahmin yöntemleri, farklı planlama araçları, proje sürecinde ekiplerin hazırlanması gibi konular ele alınacaktır. Projenin planlaması ve yürütülmesinde kullanılan Ms-Project programı örnek bir proje üzerinden anlatılacaktır. Bu süreçte öğrenciler bilişim alanı ile ilgili projelerini hazırlayarak sunacaklardır.

Web Tasarım

Web yayıncılığı ve Site tasarım süreci, HTML'e giriş, Bağlantılar ve İnternet adreslerinin kullanımı, Web editörünün kullanımı, HTML ile resim ve görüntülerin kullanımı, HTML ile sayfa tasarımı, arka planlar, renkler ve metinler, HTML ile tablolar ve listeler, HTML ile çerçeve ve katman kullanımı, HTML form ve form elemanları, HTML şablonlarının kullanımı, HTML ve diğer ortam türleri, HTML ve diğer ortam türleri, Biçimlendirmede Stil sayfalarının kullanımı, HTML ile Dinamik sayfalar oluşturma, Web Tasarımında yenilikler XML, RSS, Blog, Web sitesi projesi ve uygulamaları, İnternet/web destekli/temelli öğrenmede temel kavramlar; İnternet/web destekli/temelli öğrenmenin kuramsal temelleri; avantaj ve dezavantajları; İnternet/web destekli/temelli öğrenmede bir ders iskeleti oluşturma; İnternet/web destekli/temelli öğrenmede tasarım ilkelerini kullanma; İnternet/web destekli/temelli öğrenmede etkileşimi uygun biçimde kullanma, Web temelli/destekli öğrenme ortamlarında karşılaşılabilecek temel teknik problemler ve çözüm yolları.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Öğretim teknolojileri ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler, araştırma problemi, etik ve araştırma, değişkenler ve hipotezler, literatür taraması, örnekleme, veri toplama ve ölçekler, geçerlik ve güvenilirlik, iç - geçerlik, öğretim teknolojilerinde kullanılan araştırma teknikleri, bir araştırma önerisi hazırlama

Okul Deneyimi

Bu derste öğretmen adaylarının mümkün olduğu kadar erken bir aşamada, bir uygulama öğretmeni nezaretinde okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanıması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında yer alması önerilen başlıca etkinlikler şunlardır: okul örgütü ve yönetimi, okuldaki günlük işler, zümre etkinlikleri, bir öğrencinin okuldaki günlük yaşantısı, bir öğretmenin okuldaki günlük yaşantısı, okul-aile işbirliği, ana ve yan branşlarla ilgili derslerin gözlenmesi, okul ve sorunları, araç-gereç ve yazılı kaynaklar ve öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri.

G.K. Seçmeli I: Bilişimde Güvenlik ve Etik

Bilişim teknolojilerindeki gelişmeler, bilişim hukuku, bilişimde güvenlik, bilişim teknolojilerindeki etik ve uyulması gereken kurallar

G.K. Seçmeli I: Eğitimde İstatistik Uygulamalar

Temel kavramlar, Veri toplama, verilerin Tablo ve grafik gösterimi, merkezi dağılım ve eğilim ölçüleri, Örnekleme Yöntemleri, Hipotez testleri, z- testi, t-testi, Ki kare testi, regresyon ve Korelasyon, Eğitim İstatistikleri ve uygulamaları

A. Seçmeli III: Okullarda Teknoloji Planlaması ve Koordinasyonu

Bu derste teknolojinin okullara entegrasyonunun nasıl yapılması gerektiği irdelenecektir. Teknolojinin Öğretim Ortamlarına entegrasyonu için izlenmesi gereken süreç içinde, okul teknoloji planlaması olgusu, okul teknoloji planlama ve değerlendirme modelleri, okul teknoloji koordinatörü olgusu ve teknoloji koordinatörlerinin görev ve nitelikleri anlatılacaktır. Ayrıca teknoloji planlama sürecinde eğitimciler için öneriler tartışılacaktır.

A. Seçmeli III: Mikro işlemciler

Kaydediciler, aritmetik ve mantık birim (ALU) Kod çözücü birim, Bayraklar ve Yığın (stack). Adres, veri ve kontrol hatları, adres ve veri çoklama, hafıza haritası tasarlama, adres ve seçici uç çözümlenme ve sistem bütünleştirme. Hafıza haritalı G/C, atanmış G/C ve

doğrudan bellek erişimi (DMA). Mnemonics, işlem kodu (opcode), işlem parametresi (operomd), makine çevirimi, adresleme modları, komut seti, komut grupları, assembly dili bileşenleri, aritmetik ve lojik işlemler, kullanma komutları ve alt yordamlar. Assembly kod giriş, kod derleme, benzetim, hata ayıklama ve sistem analizi.

VIII. YARIYIL

Rehberlik

Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolü, rehberlik hizmet alanlarının tanıtımı, rehberliğin genel ilkeleri, öğrenciyi tanıma, yönlendirme, bilgi toplama ve yayma, psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, danışmanlık, araştırma ve değerlendirme, çevre ile ilişkiler, mesleki yönlendirme, özel eğitimin amacı ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin saptanması ve eğitimi.

Öğretmenlik Uygulaması

Hartada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması).

Proje Geliştirme ve Yönetimi II

Bir projeyi inceleme yöntemleri: Projenin kapsamı, amaçları ve uygulama şekli. Kullanılan politika araçları. Projeyi kim/kimler yönetiyor/yönetecek. Projenin finansman durumu. Projeye duyulan ihtiyacın nedeni. Sorunun açık olarak ortaya konulması ve sorunun önemi. Bir ihtiyaç analizinin yapılması (ve bir ihtiyaç analizi yapılmasının önemi). Mevcut durum. Sorunun çözümü için olası/alternatif çözüm önerileri. Uygulamada karşılaşılabilecek olası güçlükler. Teknolojinin projedeki rolü, topluma getirileri. Teknolojiyi kullanacak, uygulayacak olan kişi/kişilerin yeterli durumları. Personel eğitimi. İzleme ve değerlendirme grubunun oluşturulması ve işleyişi. İzleme ve değerlendirme grubu ve yeni teknolojilerin kullanılması. Uygulamanın değerlendirilmesi.

G.K. Seçmeli II: Bireyler Arası İletişim

Sözel İletişim; Bireyler arası İletişimin Bir Boyutu Olarak Konuşma Becerileri; Bireyler arası İletişimin Bir Boyutu Olarak Dinleme Becerileri; Sözsüz İletişim; İşaretler ve Anlamlar; Stres ve Stres Yönetimi; Grup; Grup Dinamikleri, Grupta Değişim ve Etkilenme; Küçük Grup Özellikleri ve Küçük Gruplarda Konuşma; İkna, Konuşma ve Dinleme; Bireyler arası İletişimde Zaman ve Zaman Yönetimi; Kültür ve İletişim.

G.K. Seçmeli II: İnternet Yayıncılığı

Gelişen bilgi teknolojileri içerisinde İnternet yayıncılığının yeri ve önemi. İnternet ortamında radyo, TV, vb yayıncılık türlerinin ve bunların çalışma sistemlerinin incelenmesi.

A. Seçmeli IV: Eğitim Yazılımları ve Standartları

Eğitsel yazılım geliştirme, yazılım geliştirmede temel aşamalar, yazılım geliştirirken dikkat edilmesi gereken hususlar, eğitsel yazılım için standartların oluşturulması, eğitsel yazılım değerlendirme ölçütleri.

A. Seçmeli IV: İleri Düzey Animasyon Teknikleri

Animasyon programlarının programlama dil kısımları ile kullanıcı kontrollü olarak ileri düzey animasyon yapılmasını içermektedir. Ayrıca yine animasyon programları ile yapılabilecek web temelli uygulamaların tasarlanması amaçlanmaktadır.

G.K. Seçmeli II: Alternatif Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimde ölçme ve değerlendirme yerini ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenilirlik, geçerlik, kullanılabilirlik) eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımları dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), alternatif değerlendirmede temel ilkeler, iki aşamalı çoktan seçmeli sorular, eşleştirmeli sorular, bulmacalı sorular, betimlemeli sorular, kavram ağları, kavram haritaları, anlam çözümleme tabloları, veriler kelimelerden anlamlı cümleler oluşturma, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme grup ve akran değerlendirme, kendi kendini değerlendirme, performans değerlendirme, bireysel ürün dosyaları (portfolyo). Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistikler işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

Üniversite Hayatına Giriş

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1-Üniversitenin tanıtımı ve Üniversiteli olmak | 8- İnsan Hakları |
| 2-Bilgi kaynakları erişim metodu | 9- İnsan ve Çevre |
| 3-Şehir ve Üniversite | 10-Bilim nedir? Bilimlerin Tasnifi |
| 4-Etkili iletişim becerileri | 11-Bilim Felsefesi Tarihçesi |
| 5-YÖK öğrenci mevzuatı | 12-Bilimde Metodlar |
| 6- İnsan ve Toplum | 13-Eleştirel Bakış |
| 7- Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam | 14-Kent Estetiği ve Sanat |

Toplumsal Sorumluluk ve Sağlıklı Yaşam

- | | |
|---|--|
| 1- İnsan ve Sorumluluk | 8-Evlilik ve evliliğe sağlıklı başlangıç |
| 2-Sosyal Sorumluluk ve Üniversite | 9- Toplumsal cinsiyet eşitliği |
| 3-Sosyal Sorumluluk ve STK'lar | 10-Aile içi iletişim |
| 4-Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar I | 11- Sağlığa genel bakış |
| 5-Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar II | 12- Sağlıklı yaşamın korunması |
| 6-Etik Değerler | 13- Sağlıklı yaşama yönelik |
| 7-Aile ve önemi | 14- Temel ilk yardım-Acil durumlarda hareket tarzı |

Girişimcilik Kültürü

- 1-Girişimcilik Kavramı ve Girişimciliğin Kapsamı
- 2-Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi ve Temel Boyutları
- 3-Girişimci Düşüncenin Temelleri Yönetim ve Yöneticilik
- 4-Girişimcilik Tutkusu
- 5-Girişimcilik Kültürünün Oluşması
- 6- Girişimcilik Kültürünün Oluşmasında Motivasyon Etmenleri Yeri
- 7- Girişimciliğin Tipleri ve Özellikleri
- 8- Girişimciliğin Temel Fonksiyonları
- 9- Girişimcilikte Karşılaşılan Engeller ve Kısıtlamalar
- 10- Girişimcilerin İş Kurma Süreci Aşamaları
- 11- Kadın Girişimcilik

- 12- Türkiye’de Girişimcilik Kùltürünün Teorik Temelleri ve Kobi’lerin Yeri
- 13- Türkiye’de Girişimcilik Sorunları ve Çözüm Yolları
- 14- Girişimcilik Kùltürünün Geleceęi