

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ
ORTAÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI (4 YILLIK)

2015–2016 ÖĞRETİM YILI

1.SINIF													
I. YARIYIL						II. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310570001	Harita Bilgisi I	2	0	2	3	0310570012	Harita Bilgisi II	2	0	2	3		
0310570002	Jeomorfoloji I	4	0	4	4	0310570013	Jeomorfoloji II	4	0	4	4		
0310570003	Klimatoloji I	4	0	4	4	0310570014	Klimatoloji II	4	0	4	4		
0310570004	Coğrafyaya Giriş	2	0	2	2	0310570015	Gezi ve Organizasyon	2	0	2	2		
0310570005	Eğitim Bilimlerine Giriş	3	0	3	4	0310570016	Gelişim Psikolojisi	3	0	3	4		
0310570006	Nüfus Coğrafyası	2	0	2	3	0310570017	Yerleşme Coğrafyası	2	0	2	3		
0310570007	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi I	2	0	2	3	0310570018	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi II	2	0	2	3		
0310570008	Türk Dili I	2	0	2	3	0310570019	Türk Dili II	2	0	2	3		
0310570009	Yabancı Dil I	2	0	2	3	0310570020	Yabancı Dil II	2	0	2	3		
0310570063	Z.Seç:Üniversite Hayatına Giriş	1	0	1	1	0310570064	Z.Seç:Toplumsal Sor. ve Sağ. Yaşam	1	0	1	1		
Kredi		24			30		Kredi		24			30	
2.SINIF													
III. YARIYIL						IV. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310570023	Hidrografya I	3	0	3	4	0310570030	Hidrografya II	3	0	3	4		
0310570024	Bitki Coğrafyası I	2	0	2	4	0310570031	Bitki Coğrafyası II	2	0	2	4		
0310570025	Jeomorfoloji III	2	0	2	4	0310570032	Jeomorfoloji IV	2	0	2	4		
0310570026	Türkiye Fiziki Coğrafya I	4	0	4	4	0310570033	Türkiye Fiziki Coğrafya II	4	0	4	4		
0310570027	Temel Bilg. Teknoloji Kullanımı	2	2	3	2	0310570034	Temel Bilgisayar Bilimleri	2	2	3	2		
0310570028	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yön.	2	0	2	4	0310570035	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4		
0310570029	Ekonomik Coğrafya I	4	0	4	8	0310570036	Ekonomik Coğrafya II	4	0	4	8		
Kredi		20			30		Kredi		20			30	
3.SINIF													
V. YARIYIL						VI. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310570037	Coğrafi Bilgi Sistemleri	2	0	2	4	0310570044	Türkiye Ekonomik Coğrafya	4	0	4	5		
0310570038	Siyasi Coğrafya	3	0	3	5	0310570045	Çevre Sorunları	3	0	3	3		
0310570039	Türkiye Beşeri Coğrafya	4	0	4	5	0310570046	Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulama	2	0	2	4		
0310570040	Toprak Coğrafyası	3	0	3	4	0310570047	Kıtalar Coğrafyası II	3	0	3	4		
0310570041	Kıtalar Coğrafyası I	3	0	3	4	0310570048	Öğrenme-Öğret. Kuram ve Yaklaş.	3	0	3	4		
0310570042	Rehberlik	3	0	3	4	0310570049	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	5		
0310570043	Coğrafya Araştırma Teknikleri	3	0	3	4	0310570050	Türk Dünyası Coğrafyası	3	0	3	5		
Kredi		21			30		Kredi		21			30	
4.SINIF													
VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS		
0310570051	Program Geliştirme ve Öğretimi	3	0	3	5	0310570057	Türkiye Bölgeler Coğrafyası	3	0	3	5		
0310570052	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	6	0310570058	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	5		
0310570053	Seç I: Dünyada Yeni Oluşumlar I	3	0	3	7	0310570059	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	7		
0310570054	Öğretim Tekn. ve Materyal Tasa.	2	2	3	6	0310570060	Seç II: Dünyada Yeni Oluşumlar II	3	0	3	8		
0310570055	Okul Deneyimi	1	4	3	5	0310570061	Seç II: Doğal Afetler II	3	0	3	8		
0310570056	Seç I: Doğal Afetler I	3	0	3	7	0310570062	Alan Eğitiminde Araştırma Projesi	2	2	3	5		
0310570065	Z.Seç:Girişimcilik Kültürü	1	0	1	1								
Kredi		16			30		Kredi		17			30	
						TOPLAM		KREDİ: 163		AKTS: 240			

Doç. Dr. Adnan PINAR
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ramazan TOSUN
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mehmet KIRBIYIK
Dekan

COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS TANIMLARI

I.YARIYIL

Harita Bilgisi I

Bu derste; haritacılığın tarihi gelişimi, yer küre ve koordinatları, projeksiyonlar, projeksiyon tipleri, hava fotoğrafları, haritaların hazırlanmasında göz önünde bulundurulması gereken özellikleri, harita üzerinde saha ve mesafe ölçümleri, diyagramlar, Yeryüzü rölyefinin haritalarda gösterilmesi için kullanılan teknikler ve özellikleri, blokdiyagramlar ve çizim teknikleri oluşturmaktadır.

Jeomorfoloji I

Jeomorfolojinin konusu ve yeryüzünün genel hatları, yerkabuğunun malzemesi (kayalar ve mineraller), yerkabuğunun hareketleri, akarsu aşındırma ve biriktirme şekilleri incelenmektedir.

Klimatoloji I

Birinci bölümde klimatoloji ve meteoroloji ile ilgili ön bilgiler, atmosfer, sıcaklık, ısınma şartları ve yeryüzünde sıcaklık dağılışı konuları incelenecektir.

Coğrafyaya Giriş

Bu dersin kapsamı içerisinde, Coğrafyanın tanımı, konusu, prensipleri, diğer bilim dalları ile olan ilişkisi, Coğrafyanın tarihi gelişimi, Coğrafyaya yardımcı bilim dalları, Coğrafya Anabilim Dalları ve bunlara ait bilim dalları hakkında genel bilgiler verilmektedir.

Eğitim Bilimine Giriş

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

Nüfus Coğrafyası

Nüfus coğrafyasının tanımı, önemi, dünyadaki nüfus, dünya nüfus artışı, nüfus dağılışı, nüfus yoğunlukları, diller, dinler, ırklar konusu incelenecektir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Türk Dili I

Yabancı Dil I

II. YARIYIL

Harita Bilgisi II

Harita Bilgisi dersinin konuları; Haritacılığın tarihi gelişimi, Yer küre ve koordinatları, projeksiyonlar, projeksiyon tipleri, hava fotoğrafları, haritaların hazırlanmasında göz önünde bulundurulması gereken özellikleri, ölçekler, harita üzerinde saha ve mesafe ölçümleri, diyagramlar, çeşitleri ve özellikleri, Yeryüzü' röliefinin haritalarda gösterilmesi için kullanılan teknikler ve özellikleri, blok diyagramlar ve çizim teknikleri oluşturmaktadır.

Jeomorfoloji II

Topografyanın ihtiva ettiği şekillerin kazanılmasında rol oynayan yapı, zaman ve Dolaylar ele alınarak bunlar birinci bölümde genel mahiyette, ikinci bölümde ise yapısal şekiller, topografyaya etki eden iç ve dış kuvvetler detaylı olarak ele alınmaktadır.

Klimatoloji II

Birinci bölümde klimatoloji ve meteoroloji ile ilgili ön bilgiler, atmosfer, sıcaklık, ısınma şartları ve yeryüzünde sıcaklık dağılışı. İkinci bölümde ise hava basıncı ve rüzgarlar, nem ve yağışlar ile iklim tipleri ve bölgeleri konuları incelenmektedir.

Gezi ve Organizasyon

Coğrafi gezilerin aşamaları, amaçları, gezi planları, gezi notları, gidilecek güzergâhların önceden belirlenmesi gibi konuları içermektedir.

Yerleşme Coğrafyası

Yerleşme, yerleşmelerin kuruluşuna etki eden fiziki ve beşeri coğrafya faktörleri, yerleşme şekilleri, kırsal ve şehir yerleşmeleri incelenecektir.

Gelişim Psikolojisi

Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ergenlik dönemi sorunları ve bunlarla baş etme yolları.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Türk Dili I

Yabancı Dil I

III. YARIYIL

Hidrografya I

Hidrografyanın tanımı ve konusu, hidrografyanın bölümleri olan yer altı suları, kaynaklar, akarsular, göller, deniz ve okyanusların tanımı, dağılışı ve çeşitli özellikleri coğrafi metot dahilinde incelenmektedir.

Bitki Coğrafyası I

Bu derste, bitki coğrafyasının tanımı, konusu, tarihi gelişimi, diğer bilim dalları ile olan ilişkisi, Bitki Coğrafyası ile ilgili terminoloji, Bitki Coğrafyasının bölümleri (Floristik Bitki Coğrafyası, Tarihi ve Genetik Bitki Coğrafyası, Ekolojik Bitki Coğrafyası, Sosyolojik Bitki Coğrafyası), Türkiye'nin Floristik Bölgeleri oluşturmaktadır.

Jeomorfoloji III

Bu bölümde karst ve karstik şekiller, kıyı topografyası konuları incelenecektir.

Türkiye Fiziki Coğrafya I

Türkiye'nin Jeolojik Oluşumu ve Jeolojik Gelişimi, Türkiye'nin jeomorfolojik unsurlarından dağlar, ovalar, platolar ile Türkiye'nin akarsuları, gölleri, iklim özellikleri, doğal bitki örtüsü konuları yer almaktadır.

Temel Bilgisayar Teknikleri Kullanımı

Temel klavye becerileri, kelime işlem (word processing), grafik, elektronik tablo (spreadsheets), veri tabanı (database) programlarıyla çalışma; eğitim ve rehberlik programı çerçevesinde basit programlama uygulamaları: eğitim yazılımlarının (software) gözden geçirilmesi: okulda ve rehberlik servisinde bilgisayarla çalışma.

Ekonomik Coğrafya I

Ekonomik coğrafyanın tanımı, önemi, ekonomik coğrafyanın bölümleri, tarım, hayvancılık, ormancılık, balıkçılık konuları incelenecektir.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Eğitim sistemi ve okullar, örgütün tanımı, kuramları ve boyutları, yönetim süreçleri, okul yönetimi, hukuk ve politika, okul yöneticisinin görevleri, yetkileri, sorumlulukları ve yeterlikleri, okul yönetiminde insan ilişkileri; personel hizmetleri, öğrenci işleri, öğretim ve eğitimle ilgili hizmetler ve okul işletmesi.

IV. YARIYIL

Hidrografya II

Hidrografyanın tanımı ve konusu, hidrografyanın bölümleri olan yer altı suları, kaynaklar, akarsular, göller, deniz ve okyanusların tanımı, dağılışı ve çeşitli özellikleri coğrafi metot dâhilinde incelenmektedir.

Bitki Coğrafyası II

Bu derste, bitki coğrafyasının tanımı, konusu, tarihi gelişimi, diğer bilim dalları ile olan ilişkisi, Bitki Coğrafyası ile ilgili terminoloji, Bitki Coğrafyasının bölümleri (Floristik Bitki Coğrafyası, Tarihi ve Genetik Bitki Coğrafyası, Ekolojik Bitki Coğrafyası, Sosyolojik Bitki Coğrafyası), Türkiye'nin Floristik Bölgeleri oluşturmaktadır.

Jeomorfoloji IV

Bu bölümde glasyel topografya, kurak bölgeler topografyası ve depremler konuları incelenmektedir.

Türkiye Fiziki Coğrafya II

Türkiye'nin Jeolojik Oluşumu ve Jeolojik Gelişimi, Türkiye'nin jeomorfolojik unsurlarından dağlar, ovalar, platolar ile Türkiye'nin akarsuları, gölleri, iklim özellikleri, doğal bitki örtüsü konuları yer almaktadır.

Temel Bilgisayar Bilimleri

Bilgisayarda Kullanılan Karakter Seti, Problem Çözümü İçin Uygulanacak Metot ve Yollar, Problemlerin Analizleri, Quick Basic veya Pascal Programlama Dili. EXCEL Programı, Görev ve Kullanış Yerleri, EXCEL De Veri Tabloları Oluşturma, Tablodaki Hücreler Kullanılarak Formüllerle Hesaplamalar, Grafik Oluşturmalar, Dosya Kaydetme ve Açma, Yazıcıdan Çıktı Alma, HTML Dosya Özellikleri, İnternet Kullanma, internet Sörf, Arama Metotları ve Arama, Dosya İndirme, Bir Web Sayfasındaki Bilgileri Kaydetme.

Ekonomik Coğrafya II

Ekonomik coğrafya II dersinde ekonomik coğrafyanın alt bölümleri olan madencilik, ulaşım ve sanayi faaliyetleri incelenecektir.

Sınıf Yönetimi

Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimi, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni bir döneme başlangıç, olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam yaratma, sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler.

V. YARIYIL

Coğrafi Bilgi Sistemleri

Ders müfredatında CBS'nin tanımı, tarihi gelişimi, fiziki, kimyasal temelleri, fotoğraf teknolojisi, ışık-fotoğraf ilişkisi, ışık-renk ilişkisi iyi bir fotoğraf çekiminin teknikleri, hava fotoğrafları ve coğrafya ile ilişkileri, yapay uydulama ve coğrafya için önemi, Landsat ve SPOT uydularının özellikleri tanıtılmaktadır.

Siyasi Coğrafya

Siyasi coğrafyanın tanımı ve konusu, siyasi coğrafya üzerine etki eden faktörler, siyasi coğrafyada çeşitli hâkimiyet teorileri, dünyada kurulan siyasi ve askeri teşkilatlanmalar, Türkiye'nin jeopolitik durumu üzerinde durulmaktadır.

Türkiye Beşeri Coğrafya

Türkiye'nin nüfusu, önemi, nüfus sayımları ve sonuçları, nüfus artışının nedenleri, Türk nüfusunda göç hareketleri, nüfus yoğunlukları, Türkiye'de nüfus politikaları, Türkiye'de yerleşme; kır yerleşme şekilleri, Türkiye köyleri ve köy yerleşmelerinin başlıca planlama sorunları, Türkiye'de kentleşme ve bundan doğan sorunlara yer verilmektedir.

Toprak Coğrafyası

Bu dersin konularını; toprak, tanımı, toprak oluşumunda etkili olan faktörler, toprakların sınıflandırılması, toprak çeşitleri, Erozyon, Erozyon çeşitleri, Türkiye topraklarının; toprak çeşitlerine göre dağılımı, sorunları, topraklarda su ve rüzgâr erozyonunun coğrafi dağılımı ve erozyonu önlemek için alınacak tedbirler yer almaktadır.

Kıtalar Coğrafyası I

Kıtalar coğrafyası konularında, kıtaların ve kıtalar üzerinde yer alan ülkelerin genel fiziki coğrafya, genel beşeri ve ekonomik coğrafya konuları ile bu ülkelerin Türkiye ile ilişkilerini incelemektedir.

Rehberlik

Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolü, rehberlik hizmet alanlarının tanıtımı, rehberliğin temel ilkeleri, öğrenciyi tanıma, yönlendirme, bilgi toplama ve yayma, psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, danışmanlık, araştırma ve değerlendirme, çevre ile ilişkiler, mesleki yönlendirme, özel eğitimin amacı ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin saptanması ve eğitimi.

Coğrafya Araştırma Teknikleri

Coğrafya konularının hazırlanmasında veri toplama, literatür tarama, arazi üzerinde inceleme, toplanan bilgilerin değerlendirilmesine dayanan coğrafi metot verilmektedir. Öğrencilere uygulama gezileri düzenlenmektedir.

VI. YARIYIL

Türkiye Ekonomik Coğrafya

Türkiye'nin ekonomik gelişmesi, tarım, yeraltı zenginlikleri, endüstri, ulaşım, turizm, çeşitli ekonomik değerleri, iç ve dış ticareti konular ile Türkiye'nin ekonomi politikaları detaylı bir şekilde incelenmektedir.

Çevre Sorunları

Çevre, Çevre ve İnsan, Dünya'da ve Türkiye'de çevre sorunlarının ortaya çıkışı, çevre ile ilgili terminoloji, hava kirliliği ve sebepleri, su kirliliği ve sebepleri, akarsu kirliliği, göl kirliliği, deniz kirliliği, yer altı su kirliliği, toprak kirliliği, toprak kirliliğinin sebepleri, erozyon ve çeşitleri, gürültü kirliliği, çevre koruma, Türkiye'de çevre sorunları, Dünyada ve Türkiye'deki çevre örgütleri ve çevrenin hukuki yönü oluşturmaktadır.

Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulama

Coğrafi Bilgi Sistemlerinin tanımı, özellikleri, uygulama alanları ve Coğrafya alanındaki uygulamaları gibi konularda bilgi verilmektedir.

Kıtalar Coğrafyası II

Kıtalar coğrafyası II dersinde Türkiye'ye yakın ülkelerin genel fiziki coğrafya, genel beşeri ve ekonomik coğrafya konuları Türkiye ile ilişkileri temelli olarak daha detaylı bir şekilde incelenecektir.

Öğrenme-Öğretme Kuram ve Yaklaşımları

Öğrenme ve öğretme kavramlarının tanımı; bilimin ve bilginin doğası; klasik ve modern öğrenme kuramları; öğretim ilke ve yöntemleri; öğrenmeyi etkileyen psikolojik ve sosyal faktörler; öğrenme stilleri ve öğretimde bireysel farklılıklar; öğrenme-öğretme sürecinin temel öğeleri ve değişkenleri; öğrenmeye elverişli sınıf iklimi ve kültürü oluşturma; öğrenme-öğretme sürecinde iletişim; öğrenme stratejileri; çoklu zekâ kuramı ve eğitimi; yapılandırmacı kuram ve eğitim; alternatif öğretim modelleri ve yaklaşımları; aktif öğrenme; kavram haritaları; yaratıcı düşünme; eleştirel düşünme; yansıtıcı düşünme; problem çözmeye dayalı öğrenme; proje tabanlı öğrenme; birey denetimli öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme.

Özel Öğretim Yöntemleri I

Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir bakışla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

Türk Dünyası Coğrafyası

Türkiye ve Türk Dünyasının coğrafi konumu, sınırları, Türk Dünyasında yer alan ülkelerin her biri fiziki durum itibarıyla ele alınıp, fiziki coğrafyanın beşeri ve ekonomik coğrafyaya etkileri üzerinde durulmaktadır. Ayrıca Türk dünyasının geleceği ve Türk dünyasının Türkiye ile ilişkileri üzerinde durulmaktadır.

VII. YARIYIL

Program Geliştirme ve Öğretimi

Temel kavramlar; Eğitim Programı, öğretim programı, program geliştirme vb. program geliştirmenin kuramsal temelleri. Planlı eğitimin niteliği planlı öğretimin ilkeleri, eğitim programının öğeleri ve bunlar arasındaki ilişkiler öğretme yaklaşımları ve öğretim teknikleri eğitim programı tasarımı ve modeller program geliştirmenin planlanması örnek program tasarısı hazırlama programın denenmesi ve değerlendirilmesi programa süreklilik kazandırılması çağdaş yetişek geliştirme yaklaşımlarının kısaca gözden geçirilmesi.

Özel Öğretim Yöntemleri II

Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir bakışla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

Seçmeli I - Dünyada Yeni Oluşumlar I

Dünya coğrafyasında meydana gelen siyasi değişmeler ve günümüzde dünya ülkelerinin beşeri ve ekonomik özellikleri, dünya üzerinde yeni kurulan siyasi ve askeri teşkilatlanmaları konu almaktadır.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, v.b.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi.

Okul Deneyimi

Okullarda bir uygulama öğretmeni nezaretinde öğretmenlik uygulaması dersine temel oluşturmak amacıyla yapılan gözlem ve uygulamalar; bazı gözlem ve uygulamaya konulan: Öğretimde soru sorma, yönerge ve açıklamalar, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, çeşitli yönlerden bir öğrencinin incelenmesi, öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, dersi planlama, ders kitaplarından yararlanma, grup çalışmaları, sınıf organizasyonu, çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, sınıf içinde mikro öğretim uygulamaları.

Seçmeli I – Doğal Afetler-I

Doğal afetler dersinde dünyada ve ülkemizde meydana gelen doğal afetler (depremler, volkanizma, heyelanlar, çığ olayları, aşırı derecede sıcaklık artışı v.s.) ve bu afetlerin insan hayatlarına etkileri incelenmektedir.

VIII. YARIYIL

Türkiye Bölgeler Coğrafyası

Türkiye'nin bölgeleri, bölümleri, yöreleri detaylı bir şekilde incelenerek, bütün bunların fiziki coğrafya, beşeri coğrafya ve ekonomik coğrafya özellikleri bölgesel boyutta ele alınarak verilmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirmenin eğitim sitemindeki yeri, değerlendirme amaçları, öğeleri. Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar; ölçek ve ölçek türleri. Eğitim, ölçme ve değerlendirme arasındaki ilişkiler. Bir ölçme arсында bulunması istenen yapısal nitelikler; güvenilirlik ve türleri, geçerlik ve türleri, kullanışlılık. Eğitsel özelliklerin (bilişsel, duyuşsal ve psikomotor) ölçülmesinde kullanılan ölçme araçları. Eğitimde ölçme araçlarının kullanılma amaçları. Değerlendirme ve not verme.

Öğretmenlik Uygulaması

Haftada 1 (bir) tam gün ya da 2 (iki) yarım gün (minimum 12 (on iki) hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve 2 (iki) saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması).

Alan Eğitiminde Araştırma Projesi

Coğrafya eğitimi konusunda alan eğitimi ilgili araştırma proje örnekleri, proje hazırlama aşamaları ve örnek proje çalışmaları yaptırılmasıdır.

Seçmeli II - Dünyada Yeni Oluşumlar II

Dünya coğrafyasında meydana gelen siyasi değişimler ve günümüzde dünya ülkelerinin beşeri ve ekonomik özellikleri, dünya üzerinde yeni kurulan siyasi ve askeri teşkilatlanmaları konu almaktadır.

Seçmeli II - Doğal Afetler

Doğal afetler dersinde dünyada ve ülkemizde meydana gelen doğal afetler (depremler, volkanizma, heyelanlar, çığ olayları, aşırı derecede sıcaklık artışı v.s.) ve bu afetlerin insan hayatlarına etkileri incelenmektedir.

Üniversite Hayatına Giriş

- 1-Üniversitenin tanıtımı ve Üniversiteli olmak
- 2-Bilgi kaynakları erişim metodu
- 3-Şehir ve Üniversite
- 4-Etkili iletişim becerileri
- 8- İnsan Hakları
- 9- İnsan ve Çevre
- 10-Bilim nedir? Bilimlerin Tasnifi
- 11-Bilim Felsefesi Tarihçesi

- 5-YÖK öğrenci mevzuatı
- 6- İnsan ve Toplum
- 7- Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam

- 12-Bilimde Metodlar
- 13-Eleştirel Bakış
- 14-Kent Estetiği ve Sanat

Toplumsal Sorumluluk ve Sağlıklı Yaşam

- 1- İnsan ve Sorumluluk
- 2-Sosyal Sorumluluk ve Üniversite
- 3-Sosyal Sorumluluk ve STK'lar
- 4-Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar I
- 5-Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar II
- 6-Etik Değerler
- 7-Aile ve önemi
- 8-Evlilik ve evliliğe sağlıklı başlangıç
- 9- Toplumsal cinsiyet eşitliği
- 10-Aile içi iletişim
- 11- Sağlığa genel bakış
- 12- Sağlıklı yaşamın korunması
- 13- Sağlıklı yaşama yönelik tehditler(bağımlılık)
- 14- Temel ilk yardım-Acil durumlarda hareket tarzı

Girişimcilik Kültürü

- 1-Girişimcilik Kavramı ve Girişimciliğin Kapsamı
- 2-Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi ve Temel Boyutları
- 3-Girişimci Düşüncenin Temelleri Yönetim ve Yöneticilik
- 4-Girişimcilik Tutkusu
- 5-Girişimcilik Kültürünün Oluşması
- 6- Girişimcilik Kültürünün Oluşmasında Motivasyon Etmenleri Yeri
- 7- Girişimciliğin Tipleri ve Özellikleri
- 8- Girişimciliğin Temel Fonksiyonları
- 9- Girişimcilikte Karşılaşılan Engeller ve Kısıtlamalar
- 10- Girişimcilerin İş Kurma Süreci Aşamaları
- 11- Kadın Girişimcilik
- 12- Türkiye'de Girişimcilik Kültürünün Teorik Temelleri ve Kobi'lerin Yeri
- 13- Türkiye'de Girişimcilik Sorunları ve Çözüm Yolları
- 14- Girişimcilik Kültürünün Geleceği