

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

DERS TANIMLARI

VII. YARIYIL

Yeni Türk Edebiyatı VII

Bir önceki yarıyılın devamı olarak Cumhuriyet dönemi hikaye ve romanları eserleriyle birlikte tanıtılır; eserlerden hareketle toplumsal sorunlarımız irdelenir.

Eski Türk Edebiyatı VII

18.yy. Divan şiirinin bir panoraması çizilir. Devrin ileri gelen şairlerinden (Nedim, Şeyh Galip, Koca Ragıp Paşa, Enderunlu Fazıl, vd) genel örnekleri işlenir. 18.yy. Osmanlı Sahasının mensur eserleri ele alınır. Bu dönemdeki mahallileşme akımı üzerinde durulur.

Türk Halk Edebiyatı VII

Aşık edebiyatının tarihçesi; aşık tarzı şiir geleneğinin özellikleri ve yüzyılların önde gelen temsilcileri Karacaoğlan, Aşık Ömer, Gevheri, Ercişli Emrah, Köroğlu, Erzurumlu Emrah, Dertli, Zihni, Dadaloğlu, Şenlik, Elesker, Müdami, Zülali, Aşık Veysel, Murat Çobanoğlu ve Şeref Taşlıova gibi aşıkların hayatları ve eserlerinin incelenmesi.

Tiyatro Bilgileri

Tiyatro sanatı hakkında genel bilgiler verildikten sonra, tiyatro sanatına dönük kavram ve tekniklerin tanıtım ve açıklaması yapılır. Verilen teknik bilgilerin sonrasında tiyatro metinlerinin incelemesine geçilir ve zaman zaman uygulamalar yapılır.

Dil Bilim I

Anlam kaynaşmaları, anlam daralması, anlam genişlemesi, anlam kötüleşmesi, anlam iyileşmesi, güzel adlandırma, ad aktarmaları. Kelimelerin anlam bakımından incelenmesi, çekirdek kelimeler ve özellikleri, kelime sıklığı, kelime ölümü. Ad bilgisi, şahıs isimleri, ad verme gelenekleri. Coğrafya isimleri, yerleşim yerlerinin isimleri bu isimlerin veriliş şekilleri

Program Geliştirme ve Öğretim

Temel kavramlar; Eğitim Programı, öğretim programı, program geliştirme vb. program geliştirmenin kuramsal temelleri. Planlı eğitimin niteliği planlı öğretimin ilkeleri, eğitim programının öğeleri ve bunlar arasındaki ilişkiler öğretme yaklaşımları ve öğretim teknikleri eğitim programı tasarımı ve modeller program geliştirmenin planlanması örnek program tasarımı hazırlama programın denenmesi ve değerlendirilmesi programa süreklilik kazandırılması çağdaş yetiştirme yaklaşımlarının kısaca gözden geçirilmesi.

VIII. YARIYIL

Özel Öğretim Yöntemleri I

Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir bakışla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

Dil Bilim II

Bu yarıylda Türkçenin söz varlığı ile bu söz varlığının özellikleri üzerinde durulduktan sonra anlam bilim konuları ayrıntılı olarak işlenir.

Çağdaş Türk Edebiyatları

Türk cumhuriyetleri ve akraba toplulukların ortaya koydukları halk edebiyatı ürünleri tespit edilir, derlenir, değerlendirilir ve bu konuda yapılan çalışmalara yer verilir; bu cumhuriyet ve toplulukların eser vermiş önemli temsilcileri ele alınır. Ortaya koydukları edebi ürünlerin bir kısmı dönem-yazar-metin çerçevesinde ele alınır.

Türk Halk Edebiyatı VII

Aşık edebiyatının yüzyıllara göre önde gelen temsilcileri olan Karacaoğlan, Aşık Ömer, Gevheri, Ercişli Emrah, Dertli, Zihni, Dadaloğlu, Aşık Şenlik, Elesker, Müdami, Zülali, Aşık Veysel, Murat Çobanoğlu ve Şeref Taşlıova gibi aşıkların hayatları ve edebi kişilikleri incelenir.

Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirmenin eğitim sitemindeki yeri, değerlendirmenin amaçları, öğeleri. Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar; ölçek ve ölçek türleri. Eğitim, ölçme ve değerlendirme arasındaki ilişkiler. Bir ölçme arsında bulunması istenen yapısal nitelikler; güvenilirlik ve türleri, geçerlik ve türleri, kullanışlılık. Eğitsel özelliklerin (bilişsel, duyuşsal ve psikomotor) ölçülmesinde kullanılan ölçme araçları. Eğitimde ölçme araçlarının kullanılma amaçları. Değerlendirme ve not verme.

Seçmeli Etkili İletişim

İletişim, iletişim türleri, iletişimi oluşturan unsurlar ve bu unsurların etkili olmasını sağlayan özellikler hakkında bilgi verilir. Türk dilinin kodlama ve kod çarımında etkili kullanılmış örnekleri üzerinde durulur.

Seçmeli Medya Okuryazarlığı

Medya okuryazarlığı kavramları ve kuramları; medya okuryazarlığının tarihsel gelişimi; popüler kültür ve medya; medyanın yaygınlaşma süreci, medya ve toplumsal değişim ilişkileri ele alınır ve çeşitli medya çözümleme örnekleri sunulur.

IX. YARIYIL

Özel Öğretim Yöntemleri II

Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir bakışla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

Okul Deneyimi II

Okullarda bir uygulama öğretmeni nezaretinde öğretmenlik uygulaması dersine temel oluşturmak amacıyla yapılan gözlem ve uygulamalar; bazı gözlem ve uygulamaya konulan: Öğretimde soru sorma, yönerge ve açıklamalar, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, çeşitli yönlerden bir öğrencinin incelenmesi, öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, dersi planlama, ders kitaplarından yararlanma, grup çalışmaları, sınıf organizasyonu, çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, sınıf içinde mikro öğretim uygulamaları.

Seçmeli I: Çocuk Edebiyatı

Ç.E. tarihi hakkında genel bilgiler verildikten sonra, bu edebiyat kapsamında yer alan masal, destan, şiir, hikaye, efsane, tekerleme, bilmece vs. gibi konular üzerinde durulur.

Seçmeli I: Mitoloji Kültürü

Mitoloji hakkında genel bilgilerin verilmesi ve daha sonra Doğu ve Batı mitolojilerinin tanıtımı yapılır. Türklerde yaratılış mitleri; Türklerde evren anlayışı; Türk mitolojisinin yaratıcı varlıkları; Şaman ve Şamanizm, Türk mitolojisinin Anadolu'daki inanma ve efsanelere yansması ve dünyanın diğer milletlerinden mit parçalarının incelenmesi.

Seçmeli I: Dil ve Kültür

Kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi, dil, edebiyat ve kültür ilişkilerinin edebi metinler yoluyla incelenmesi, dilin ve edebi metinlerin kültürel boyutları, dilbilim açısından söylev çözümlemesi.

Seçmeli I: İşaret Dili

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımını, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali vb.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi.

X. YARIYIL

Öğretmenlik Uygulaması

Haftada 1 (bir) tam gün ya da 2 (iki) yarım gün (minimum 12 (on iki) hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve 2 (iki) saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması).

Seçmeli II - Türk Edebiyatı Tarihi

Türk Edebiyatı hakkında genel bir tanıtım yapıldıktan sonra, edebiyatımızın zaman içinde şekillenmesi, çağlara ve edebî oluşumlara göre anlatılır.

Seçmeli II - Türk Dilinin Gelişme Evreleri

Türk dilinin tarih içinde geçirdiği gelişme ve sadeleşme evreleri anlatılır.

Seçmeli II - Türkiye Türkçesinin Sorunları

Türkiye Türkçesinin temel fonetik problemleri, yapım ve çekim eklerindeki tartışmalı konular, söz diziminin sorunları, Dilbilgisi kitaplarımızda Türkiye Türkçesinin dil özellikleri ile ilgili çelişkili konular, okullardaki Türkçe derslerinde işlenecek konulara temel örnekler ve uygulamalar.

Seçmeli II - Yeni Türk Edebiyatında Eleştiri

Yeni Türk Edebiyatında Eleştiri dersinde belli başlı eleştiri nazariyeleri üzerinde durulduktan sonra Tanzimat'tan günümüze kadar uzanan süreçte eleştiri türünün bizdeki gelişimi ele alınacaktır.

Alan Eğitiminde Araştırma Projesi

Bilimsel araştırma yöntemlerine ilişkin temel kavramlar. Bilimsel çalışmada problemi tanımlama ve kurumsal çatı oluşturmada izlenecek aşamalar.

Araştırmalarda problem durumu ve cümlesi, alt problemler, hipotezler oluşturarak kullanılacak istatistiksel yöntemlere ilişkin tasarımlar yapma.

Eğitimde araştırma, nitel ve nicel araştırma yöntemleri, araştırmanın planlanması ve öneri hazırlama, örnekleme ve örnekleme teknikleri, ölçme ve ölçekleme teknikleri, araştırmalarda veri toplama teknikleri.

Araştırmalarda toplanan verileri analiz etme, merkezi dağılım ölçüleri (mod, medyan,vb.)Betimleyici istatistik, Normal dağılım ve varsayımları, Parametrik olmayan testler, Korelasyon, Regresyon, Ki Kare, t-test, ANOVA, ANCOVA, analizlerine göre verilerin yorumlanması.