

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ
ORTAÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
TARİH EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI

2015-2016 ÖĞRETİM YILI

1. SINIF												
I. YARIYIL					II. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	
0310610001	Osmanlı Paleografyası I	2	0	2	4	0310610012	Osmanlı Paleografyası II	2	0	2	4	
0310610002	Orta Asya Türk Tarihi I	2	0	2	4	0310610013	Orta Asya Türk Tarihi II	2	0	2	4	
0310610003	Tarih Metodolojisi I	2	0	2	4	0310610014	Tarih Metodolojisi II	2	0	2	4	
0310610004	Eskiçağ Tarihi I	2	0	2	3	0310610015	Eskiçağ Tarihi II	2	0	2	3	
0310610005	İslam Tarihi I	2	0	2	4	0310610016	İslam Tarihi II	2	0	2	4	
0310610007	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	4	0310610018	Atatürk İlk ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	4	
0310610006	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	2	0310610017	Gelişim Psikolojisi	3	0	3	2	
0310610008	Türk Dili I	2	0	2	2	0310610019	Türk Dili II	2	0	2	2	
0310610009	Yabancı Dil-I (İng.)	2	0	2	2	0310610020	Yabancı Dil-II (İng.)	2	0	2	2	
0310610088	Z.Seç:Üniversite Hayatına Giriş	1	0	1	1	0310610089	Z.Seç:Toplumsal Sor.ve Sağ.Yaşam	1	0	1	1	
Kredi					20	Kredi					20	30
2. SINIF												
III. YARIYIL					IV. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	
0310610023	Osmanlı Paleografyası III	2	0	2	4	0310610035	Osmanlı Paleografyası IV	2	0	2	4	
0310610024	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi III	2	0	2	4	0310610036	Atatürk İlk. ve İnkılap Tarihi IV	2	0	2	4	
0310610025	Büyük Selçuklu Tarihi I	2	0	2	3	0310610037	Büyük Selçuklu Tarihi II	2	0	2	3	
0310610026	Türkiye Selçukluları Devleti Tarihi I	2	0	2	3	0310610038	Türkiye Selçuk Dev. Tarihi II	2	0	2	3	
0310610027	Anadolu Türk Beylikleri	2	0	2	2	0310610039	Selçuklu Mues.ve Med. Tarihi	2	0	2	2	
0310610028	Osmanlı Tarihi I	2	0	2	4	0310610040	Osmanlı Tarihi II	2	0	2	4	
0310610029	Türk Eğitim Tarihi I	2	0	2	2	0310610041	Türk Eğitim Tarihi II	2	0	2	2	
0310610030	Genel Coğrafya	2	0	2	2	0310610042	Türkiye ve Türk Dünyası Coğrafyası	2	0	2	2	
0310610031	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönet.	2	0	2	2	0310610043	Sınıf Yönetimi	2	0	2	2	
0310610032	Temel Bilg. Teknolojileri Kullanımı	2	2	3	2	0310610044	Temel Bilgisayar Bilimleri	2	2	3	2	
0310610033	Seç I: Türk Kültür Tarihi I	2	0	2	2	0310610045	Seç II: Türk Kültür Tarihi II	2	0	2	2	
0310610034	Seç I: İlk Müslüman Türk Devletleri I	2	0	2	2	0310610046	Seç II: İlk Müslüman Türk Devletleri II	2	0	2	2	
0310610091	Seç I:	2	0	2	2	0310610092	Seç II:	2	0	2	2	
Kredi					23	Kredi					23	30
3. SINIF												
V. YARIYIL					VI. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	
0310610047	Osmanlı Tarihi III	2	0	2	4	0310610058	Osmanlı Tarihi IV	2	0	2	4	
0310610048	Osmanlı Diplomatiği I	2	0	2	4	0310610059	Osmanlı Diplomatiği II	2	0	2	4	
0310610049	Osmanlı Sosyo-İktisat Tarihi I	2	0	2	4	0310610060	Osmanlı Sosyo-İktisat Tarihi II	2	0	2	4	
0310610050	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	2	0	2	4	0310610061	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	2	0	2	4	
0310610051	Tarih Felsefesi	2	0	2	2	0310610062	Sosyoloji	2	0	2	2	
0310610052	Yakınçağ Avrupa Tarihi I	2	0	2	2	0310610063	Yakınçağ Avrupa Tarihi II	2	0	2	2	
0310610053	Sanat Tarihi I	2	0	2	4	0310610064	Sanat Tarihi II	2	0	2	4	
0310610054	Osmanlı Muesse. Med. Tarihi I	2	0	2	2	0310610065	Osmanlı Mues. Med. Tarihi II	2	0	2	2	
0310610055	Rehberlik	3	0	3	2	0310610066	Öğrenme-Öğretme Kur. ve Yaklaş.	3	0	3	2	
0310610056	Seç III: Osmanlı Tar. Kaynakları I	2	0	2	2	0310610067	Seç IV: Osmanlı Tar. Kaynakları II	2	0	2	2	
0310610057	Seç:III: Sömürgecilik Tarihi I	2	0	2	2	0310610068	Seç:IV: Sömürgecilik Tarihi II	2	0	2	2	
0310610093	Seç:III:	2	0	2	2	0310610094	Seç:IV:	2	0	2	2	
Kredi					21	Kredi					21	30
4. SINIF												
VII. YARIYIL					VIII. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	KODU	DERSİN ADI	T	U	K	Ects	
0310610069	Osmanlı Tarihi V	2	0	2	4	0310610079	Osmanlı Tarihi VI	2	0	2	4	
0310610070	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi III	2	0	2	4	0310610080	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi IV	2	0	2	4	
0310610071	Çağdaş Türk Dünyası I	2	0	2	4	0310610081	Çağdaş Türk Dünyası II	2	0	2	4	
0310610072	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	4	0310610082	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	4	
0310610073	Öğretim Teknoloj. ve Mat.Tas.	2	2	3	3	0310610083	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	6	
0310610074	Okul Deneyimi	1	4	3	4	0310610084	Alan Eğit. Araşt. Projesi II	0	2	1	2	
0310610075	Alan Eğit. Araşt. Projesi I	2	0	2	1	0310610085	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	3	
0310610076	Program Geliştirme ve Öğretim	3	0	3	3	0310610086	Seç VI: XX.yy. Dünya Tarihi I	2	0	2	3	
0310610077	Seç V: XX.yy. Dünya Tarihi I	2	0	2	2	0310610087	Seç VI: Osmanlı Arşiv belgeleri II	2	0	2	3	
0310610078	Seç V: Osmanlı Arşiv belgeleri I	2	0	2	2	0310610096	Seç VI:	2	0	2	3	
0310610095	Seç V:	2	0	2	2							
0310610090	Z.Seç:Girişimcilik Kültürü	1	0	1	1							
Kredi					23	Kredi					20	30
TOPLAM KREDİ:171 AKTS: 240												

Prof. Dr. Nuri KÖSTÜKLÜ
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ramazan TOSUN
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mehmet KIRBIYIK
Dekan

TARİH EĞİTİMİ ANABİLİM DALI LİSANS PROGRAMI DERS TANIMLARI

I. YARIYIL

Osmanlı Paleografyası I

Osmanlı alfabesinin tanıtımı. Yazma ve okuma esasları. Türkçe, Arapça ve Farsça kelimelerin imlası. Arapça kelimeler ve yapıları hakkında genel bilgi. Sıkça kullanılan bazı kalıpların tanıtımı. Transkripsiyon alfabesi ve rakamlar.

Orta Asya Türk Tarihi I

Orta Asya Türk Tarihi'nin kaynakları (kitabeler, destanlar, efsaneler, edebi hukukî vesikalar). Türk adı, anlamı, Türklerin sınıflandırılması, Orta Asya'nın prehistorik kültürleri, Türklerin Anayurt'a göçleri, Türk Tarihi ile ilgili Çin sülaleleri. Tabgaçlar, Asya Hunları, Göktürk Devletleri, Uygurlar.

Tarih Metodolojisi I

Tarih kavramının analizi, Tarihin gelişimi, Belli başlı tarih anlayışları. Tarihin diğer bilimlerle münasebetleri. Tarihin çeşitleri. Belli başlı tarih felsefeleri. Tarih araştırma metodları. Tarih araştırmalarında bilgi, anlama-kavrama, analiz, sentez, yorumlama. Tarihi olay veya konuların rapor haline dönüştürülmesi.

Eski Çağ Tarihi I

Eski Çağ Anadolu Tarihi (Tarih öncesi dönemleri, Hititler, Frigler, Lidyalılar, Urartular, Mitannilerin siyasi tarihleri). Mezopotamya Tarihi, (Sümerler, Asular, Akkadlar, Babil kralları). Suriye - Filistin Tarihi (Fenikeliler, İbraniler). Eski Mısır Tarihi. Eski İran Tarihi. Ege -Yunan ve Roma Tarihi.

İslam Tarihi I

İslam tarihi, tarifi, önemi; İslam tarihinin meseleleri, Siyasi Arap tarihi, İslam tarihinin yeniden yazılması, Türk-İslam tarihinin ele alınması İslam tarihinin büyük olayları, Emeviler ve Orta Asya'nın Araplar tarafından fethi, Türklerin Müslüman olmaları. Abbasiler Devri, Abbasi ihtilali ve Türkler, İhtilalin Türk generalleri. Abbasi Halifeleri ve el-Mu'tasım Devri, Türklerin Bağdat'a getirilmesi, Hilafet ordusunun Türklerden kurulması, Orta-Doğu'da Türk askeri varlığı. Selçuklu sultanları ve Abbasi Halifeleri ilişkileri.

Eğitim Bilimine Giriş

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Türk İnkılâbını hazırlayan nedenler. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı ve tarihi gelişimi. İnkılâp ve benzeri kavramlar, Atatürk'ün inkılâp anlayışı, Türk inkılâbının özellikleri. Türk inkılâbını hazırlayan sebepler. Osmanlı Devletinin Yıkılışı, Devleti kurtarmaya yönelik yenilikler ve fikir hareketleri. Trablusgarp Savaşı, I.-II. Balkan Savaşları, I.Dünya Savaşı ve cepheleeri, savaşı sona erdiren anlaşmalar, Mondros Mütarekesi ve Anadolu'nun işgali. Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı (Havza-Amasya genelgeleri, Erzurum ve Sivas kongreleri). Kuva-yı Milliye'nin doğuşu ve bünyesi. Millî Cemiyetler ve Millî Varlığa Düşman Cemiyetler. Cepheleer: Güney cephesi, Batı Cephesi. Amasya görüşmeleri, Meclis-i Mebusan'ın açılışı ve Misak-ı Millî. TBMM'nin açılışı ve Meclis hükümetine karşı çıkarılan ayaklanmalar. Sevr anlaşması ve düzenli ordunun kuruluşu ve karşılaşılan bazı problemler.

Türk Dili I

Yabancı Dil I

II. YARIYIL

Osmanlı Paleografyası II

Osmanlı alfabesinin tanıtımı. Yazma ve okuma esasları. Türkçe, Arapça ve Farsça kelimelerin imlası. Arapça kelimeler ve yapılan hakkında genel bilgi. Sıkça kullanılan bazı kalıpların tanıtımı. Transkripsiyon alfabesi ve rakamlar.

Orta Asya Türk Tarihi II

Orta Asya Türk Tarihi'nin kaynakları (kitabeler, destanlar, efsaneler, edebi hukukî vesikalar). Türk adı, anlamı, Türklerin sınıflandırılması, Orta Asya'nın prehistorik kültürleri, Türklerin Anayurt'a göçleri, Türk Tarihi ile ilgili Çin sülaleleri. Tabgaçlar, Asya Hunları. Göktürk Devletleri, Uygurlar.

Tarih Metodolojisi II

Tarih kavramının analizi, tarihin gelişimi, belli başlı tarih anlayışları. Tarihin diğer bilimlerle münasebetleri. Tarihin çeşitleri. Belli başlı tarih felsefeleri. Tarih araştırma metotları. Tarih araştırmalarında Bilgi, anlama-kavrama, analiz, sentez, yorumlama. Tarihi olay veya konuların rapor haline dönüştürülmesi. Her öğrenci tarihi bir problem veya konu üzerinde bir araştırma projesinin nasıl yapıldığını yaparak öğrenecek.

Eski Çağ Tarihi II

Eski Çağ Anadolu Tarihi (Tarih öncesi dönemleri, Hititler, Frigler, Lidyalılar, Urartular, Mitannilerin siyasi tarihleri). Mezopotamya Tarihi, (Sümerler, Asular, Akkadlar, Babil kralları). Suriye - Filistin Tarihi (Fenikeliler, İbraniler). Eski Mısır Tarihi. Eski İran Tarihi. Ege -Yunan ve Roma Tarihi

İslam Tarihi II

İslam tarihi, tarifi, önemi; İslam tarihinin meseleleri, Siyasi Arap tarihi, İslam tarihinin yeniden yazılması, Türk-İslam tarihinin ele alınması İslam tarihinin büyük olayları, Emeviler ve Orta-Asya'nın Araplar tarafından fethi, Türklerin Müslüman olmaları. Abbasiler devri, Abbasi ihtilali ve Türkler, İhtilalin Türk generalleri. Abbasi Halifeleri ve el-Mu'tasım devri, Türklerin Bağdad' a getirilmesi, Hilafet ordusunun Türklerden kurulması, Orta-Doğu'da Türk askeri varlığı. Selçuklu sultanları ve Abbasi Halifeleri ilişkileri.

Gelişim Psikolojisi

Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ergenlik dönemi sorunları ve bunlarla baş etme yolları.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı ve tarihi gelişimi. İnkılâp ve benzeri kavramlar, Atatürk'ün inkılâp anlayışı, Türk inkılâbının özellikleri. Türk inkılâbını hazırlayan sebepler Osmanlı Devletinin Yıkılışı, Devleti kurtarmaya yönelik yenilikler ve fikir hareketleri. Trablusgarp Savaşı, I.,II. Balkan Savaşları, I.Dünya Savaşı ve cepheleri, savaşı sona erdiren anlaşmalar, Mondoros Mütarekesi ve Anadolu'nun işgali. Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı (Havza-Amasya genelgeleri, Erzurum ve Sivas kongreleri). Kuva-yı Milliye'nin doğuşu ve bünyesi. Millî Cemiyetler ve Millî Varlığa Düşman Cemiyetler. Cepheler: Güney cephesi, Batı Cephesi. Amasya görüşmeleri, Meclis-i Mebusan'ın açılışı ve Misak-ı Millî. TBMM'nin açılışı ve Meclis hükümetine karşı çıkarılan ayaklanmalar. Sevr anlaşması ve düzenli ordunun kuruluşu ve karşılaşılan bazı problemler.

Türk Dili II

Yabancı Dil II

III. YARIYIL

Osmanlı Paleografyası III

Osmanlı yazısının temel özellikleri, aklam-ı sitte, Osmanlıcada yer alan Arapça ve Farsça kurallar, tamlamalar, kalıplar, rakamlar. Hicri ve Rumi takvim, özellikleri, Miladiye çevrilmesi. Matbu Osmanlıca metinlerden örnekler. Yazma metinler ve Konya Şer'iyye sicil kayıtlarından örnekler (II. YY.)

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi III

Türk İnkılâpları: Sosyal, Siyasi, Hukuk, Eğitim, Ekonomik alanda yapılan inkılaplar.Lozan anlaşması. Cumhuriyet'in ilanı. Halk Fırkası'nın kuruluşu. Hilafetin kaldırılması ve Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması. Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kurulması. Şeyh Said isyanı ve Takrir-i Sükun döneminin başlaması, İstiklal Mahkemeleri'nin kurulması. Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kurulması. Kubilay olayı. Milli Mücadele ve Atatürk dönemi Türk dış politikası ve esasları. Atatürk İlkeleri ve anayasamıza girmesi.

Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı

Temel klavye becerileri, kelime işlem (word processing), grafik, elektronik tablo (spreadsheets), veri tabanı (database) programlarıyla çalışma; eğitim ve rehberlik programı çerçevesinde basit programlama uygulamaları: eğitim yazılımlarının (software) gözden geçirilmesi: okulda ve rehberlik servisinde bilgisayarla çalışma.

Genel Coğrafya

Uzay ve Evren, Yerin Şekli ve Boyutları, Yüzey Şekilleri, İklim, Bitki Örtüsü, Beşeri ve Ekonomik Coğrafya.

Türkiye Selçukluları Devleti Tarihi I

Malazgirt'ten önce Anadolu'ya genel bir bakış, Türkiye Selçukluları Devleti'nin kuruluşundan yıkılışına kadar tarihi, Türkiye Selçuklularının sosyal, kültürel ve iktisadi durumu. Haçlı Seferleri ve Türkiye Selçuklularına etkileri.

Osmanlı Tarihi I

Anadolu Selçuklu Devletinin gerileme ve yıkılış dönemi. Anadolu Beylikleri Devri, Osmanlı Beyliğinin kuruluşu, ilk faaliyetleri ve teşkilatı. XIV.y.y. Osmanlı-Bizans ilişkileri. Osmanlıların Balkan Yarımadasındaki fetihleri, Osmanlıların Anadolu Türk Birliğinin oluşturmaları.

Büyük Selçuklu Tarihi I

Selçukluların menşeleri ve ilk devirleri. Selçuklu Devletinin kuruluş devri. Bölüm: Selçuklu Devletinin yükselişi. Selçukluların azamet devri. Selçukluların duraklama ve yıkılış devirleri.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Eğitim sistemi ve okullar, örgütün tanımı, kuramları ve boyutları, yönetim süreçleri, okul yönetimi, hukuk ve politika, okul yöneticisinin görevleri, yetkileri, sorumlulukları ve yeterlikleri, okul yönetiminde insan ilişkileri; personel hizmetleri, öğrenci işleri, öğretim ve eğitimle ilgili hizmetler ve okul işletmesi.

Anadolu Türk Beylikleri

Anadolu Beylikleri, 1071 Malazgirt zaferinin ardından [Anadolu](#)'da kurulan Türk devletleridir. Bu savaşa katılan Türk beyleri tarafından savaşın sonunda [Doğu Anadolu](#) ve [Güneydoğu Anadolu](#)'da kurulan devletler tarihçiler tarafından [Birinci Dönem Anadolu Beylikleri](#) ya da Doğu Anadolu Türk Devletleri olarak adlandırılır. Bir de yine Türk beylerince Anadolu Selçuklu Devleti'nin yıkılmasından sonra kurulan beylikler vardır ki bunlara da İkinci Dönem Anadolu Beylikleri ya da kısaca Anadolu Beylikleri adı verilir. Bu derste Birinci Dönem Beylikler ile İkinci Dönem Anadolu Beylikleri ele alınacaktır.

Türk Eğitim Tarihi I

Türk eğitim tarihinin eğitim olgusu açısından önemi. İslamiyet öncesi Türk devletlerinde eğitim. Selçuklulardan önceki İslam-Türk devletlerinde eğitim. Büyük Selçuklu, Türkiye Selçukluları ve XVIII. Yüzyıl öncesi Osmanlı Devleti'nde eğitim sistemi ve eğitim kurumları. XVIII. Yüzyıla kadar olan Türk eğitim tarihinde öne çıkan isimler ve görüşleri

Seçmeli 1: Türk Kültür Tarihi

Kültür ve medeniyet farkı. Bozkır kültürü. Türklerde şehir hayatını etkileyen bellibaşlı kurumlar.

Seçmeli 1: İlk Müslüman Türk Devletleri

Tolunoğulları, İhşitler ve Karahanlılar'ın siyasi, kültürel tarihleri, diğer devletlerle ilişkileri ve Türk tarihi içerisindeki önemleri.

IV. YARIYIL

Osmanlı Paleografyası IV

Osmanlı yazısının temel özellikleri, aklam-ı sitte, Osmanlıcada yer alan Arapça ve Farsça kurallar, tamlamalar, kalıplar, rakamlar. Hicri ve Rumi takvim, özellikleri, Miladiye çevrilmesi. Matbu Osmanlıca metinlerden örnekler. Yazma metinler ve Konya Şer'iyye sicil kayıtlarından örnekler(II. YY.)

Temel Bilgisayar Bilimleri

Bilgisayarda Kullanılan Karakter Seti, Problem Çözümü İçin Uygulanacak Metot ve Yollar, Problemlerin Analizleri, Quick Basic veya Pascal Programlama Dili . EXCEL Programı, Görev ve Kullanış Yerleri, EXCEL De Veri Tabloları Oluşturma, Tablodaki Hücreler Kullanılarak Formüllerle Hesaplamalar, Grafik Oluşturmalar, Dosya Kaydetme ve Açma, Yazıcıdan Çıktı Alma, HTML Dosya Özellikleri, İnternet Kullanma, internet Sörf, Arama Metotları ve Arama, Dosya İndirme, Bir Web Sayfasındaki Bilgileri Kaydetme.

Türkiye ve Türk Dünyası Coğrafyası

Türkiye ve Türk Dünyasının konumu, sınırları ve jeopolitik önemi. Türkiye ve Türk Dünyasının jeolojik gelişimi. Türkiye ve Türk Dünyasının yüzey şekilleri, iklimi ve bitki örtüsü. Türkiye ve Türk Dünyasının nüfus ve yerleşme coğrafyası. Türkiye ve Türk Dünyasının yerüstü ve yer altı zenginlikleri, sanayi ve ticaret.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi IV

Türk İnkılâpları: Sosyal, siyasi, hukuk, eğitim, ekonomik alanda yapılan inkılâplar. Lozan Anlaşması. Cumhuriyet'in ilanı. Halk Fırkası'nın kuruluşu. Hilafetin kaldırılması ve Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması. Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kurulması. Şeyh Said isyanı ve Takrir-i Sükun döneminin başlaması, İstiklal Mahkemelerinin kurulması. Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kurulması. Kubilay olayı. Milli Mücadele ve Atatürk dönemi Türk dış politikası ve esasları. Atatürk İlkeleri ve Anayasamıza girmesi.

Türkiye Selçukluları Devleti Tarihi II

Malazgirt'ten önce Anadolu'ya genel bir bakış, Türkiye Selçukluları Devleti'nin kuruluşundan yıkılışına kadar tarihi, Türkiye Selçuklularının sosyal, kültürel ve iktisadi durumu. Haçlı Seferleri ve Türkiye Selçuklularına etkileri.

Osmanlı Tarihi II

Ankara Savaşı ve etkileri, Osmanlı Devleti'nin Balkan devletleri ve prenslikleri ile ilişkileri, Anadolu Türk Birliğinin sağlanmaya çalışılması. Fatih dönemine kadar gelişmeler.

Büyük Selçuklu Tarihi II

Selçukluların menşeleri ve ilk devirleri. Selçuklu Devleti'nin kuruluş devri. Selçuklu Devleti'nin yükselişi. Selçukluların azamet devri. Selçuklular'ın duraklama ve yıkılış devirleri.

Sınıf Yönetimi

Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimi, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni bir döneme başlangıç, olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam yaratma, sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler.

Türk Eğitim Tarihi II

Osmanlı eğitim sisteminde modernleşme çabaları ve yeni eğitim kurumları. Osmanlı Devleti'nde XVIII. Yüzyıldan yıkılışa kadar olan dönemde takip edilen eğitim politikaları. Cumhuriyet döneminde eğitim alanında yapılan yenilikler. Harf İnkılâbı ve Tevhid-i Tedrisat Kanunu. Cumhuriyet dönemi öğretmen yetiştiren kurumlar ve yaygın eğitim. Cumhuriyet dönemi eğitim politikaları

Selçuklu Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi

Selçuklular'da kültür ve medeniyet. Selçuklular'da devlet idaresi ve devlet teşkilatı. Selçuklular'da halk ve toprak. Selçuklular'da ekonomi. Türkler ve İslamiyet.

Seç. II: Türk Kültür Tarihi II

Türkler'de devlet yönetimi. Türk tarihinde vasiyetnameler ve siyasetnameler. Türkler'de din. Türkler'de yazı. Türkler'de bilim ve sanat. Geleneksel Türk bayramları. Renkler ve Türkler.

Seç. II: İlk Müslüman Türk Devletleri II

Gazneliler, Tuna Bulgarları, Harzemşahlar'ın siyasi, kültürel tarihleri, diğer devletlerle ilişkileri ve Türk tarihi içerisindeki önemleri.

V. YARIYIL

Osmanlı Diplomatikası I

Diplomatika nedir? Osmanlı diplomatik ilminin doğuşu ve gelişimi, Osmanlı vesikalarının genel tasnifi (ferman, berat, hüküm, buyruldu, vakfiye, fetva vb.). Vesikaların teknik özellikleri, vesikalarda kullanılan yazı ve bu yazıların özellikleri (Aklam-ı Sitte) Osmanlı temel kaynaklarından örnekler (Şer'iyeye sicilleri, tahrir defterleri, temettü defterleri, mühimme defterleri vb.) ve vesikaların tahlili.

Bütün bu konular bir taraftan teorik olarak işlenirken bir taraftan da her öğrenciyle tek tek derste uygulaması yapılır.

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi'nin kaynakları. Yeni devletin kuruluşu: Kongreler ve Türkiye Büyük Millet Meclisi. Lozan Barış Konferansı; Lozan Konferansı'na giden süreç, konferansın Türk tarihi açısından önemi, taraflar ve beklentiler, Lozan'da ele alınan konular.

Tarih Felsefesi

Antikçağ ve Ortaçağ'da tarih. İslam'da Tarih. Yeniçağ'da bilgi teorisi ve tarih. Aydınlanmacı tarih anlayışı. Alman idealizminde tarih. Marksist tarih anlayışı. 20.yy. tarih felsefeleri.

Sanat Tarihi I

Başlangıcından günümüze resim, mimari, süsleme vb. sanat dallarının geçirdiği evreler, çeşitli dönemlerdeki sanat akımları, ve bunların etkileri, İslamiyet öncesi ve sonrası Türk sanatları, Selçuklu ve Osmanlı mimarisi ve süsleme sanatlarındaki temel özellikler.

Osmanlı Tarihi III

Fatih Sultan Mehmed Dönemi: İstanbul'un fethi, Anadolu Türk birliğinin sağlanması, Avrupa ile olan ilişkiler, doğuda Uzun Hasan'ın bertaraf edilmesi, Kırımın alınması.

II. Bezayıt Dönemi: Beyazid-Cem mücadelesi, Osmanlı Memlûk ilişkileri.

Yavuz Sultan Selim Dönemi: Osmanlı Safevi ilişkileri, Osmanlı Memlûk ilişkileri.

Kanuni Sultan Süleyman Dönemi: Osmanlı Avrupa Devletleri ilişkileri, Osmanlı Safevi ilişkileri, Akdeniz hakimiyeti ve Osmanlı denizciliği, yükselme döneminde Osmanlı Devleti'nin yapısı

Osmanlı Sosyo-İktisat Tarihi I

Osmanlı Sosyo-İktisat tarihinin kaynakları. Osmanlı Toplum yapısının fonksiyonel ayrışımı. Askeri sınıf, Reaya, Çiftçiler, şehirliler. Köylüler, mürtezika. Osmanlı devletinde iktisadi yapının temel dinamikleri. Dünya ticareti ve Osmanlı'nın kuruluşundan yıkılışına kadar bu ticari düzen içindeki rolünün tarihsel süreci. Osmanlı maliyesi ve merkezi hazinenin gelir kaynakları. Osmanlı kamu ekonomisinin genel özellikleri. Osmanlı maliyesinin genel özellikleri.

Rehberlik

Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolü, rehberlik hizmet alanlarının tanıtımı, rehberliğin genel ilkeleri, öğrenciyi tanıma, yönlendirme, bilgi toplama ve yaymak, psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, danışmanlık, araştırma ve değerlendirme, çevre ile ilişkiler, mesleki yönlendirme, özel eğitimin amacı ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin saptanması ve eğitimi.

Yakınçağ Avrupa Tarihi I

Haçlı Seferleri sonrası Avrupa'da feodalitenin yıkılması ile meydana gelen gelişmeler ele alınarak başlanacaktır. I. ve II. Yüzyıl Savaşları bunların Osmanlı Devleti'ne etkileri, Rönesansın tanımı ve sebepleri, İtalya, Fransa, Almanya, İngiltere, Hollanda ve İspanya'da Rönesans hareketleri, Coğrafi Keşiflerin sebepleri, Portekizlilerin ve İspanyolların keşif hareketleri, ilk dünya turu ve önemi, Tordesillas Antlaşması, keşiflerin sonuçları, Reformun sebepleri, Almanya'da Reform hareketleri ve bunun siyasi sonuçları ile Augsburg Barışı ele alınacaktır.

Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi I

Osmanlı müesseseleri ve Medeniyetinin kaynakları. Osmanlı saray hayatı. Padişah ve unvanları. Hakimiyetin menşei ve hakimiyet alametleri. Osmanlılarda veraset usulü. Osmanlılarda devlet idaresi, merkez teşkilatı, divan-ı hümayun ve üyeleri. Osmanlı Devleti taşra teşkilatı. Osmanlı kara ve bahriye teşkilatı. Toprak idaresi. Maliye, adliye ve ilmiye teşkilatı.

Seçmeli III : Osmanlı Tarihinin Kaynakları I

İlk dönem Osmanlı tarihçileri ve eserleri, Mühime defterleri, Tahrir defterlerinin örneklerle incelenmesi.

Seçmeli III: Sömürgecilik Tarihi I

Avrupa'da Sanayi İnkılâbının gerçekleşmesi, sanayileşmiş ülkelerin sömürgecilik politikaları, hedefleri, bu hedeflere varmak için yaptıkları faaliyetler

VI. YARIYIL

Osmanlı Diplomatiyası II

Diplomatika nedir? Osmanlı diplomatik ilminin doğuşu ve gelişimi, Osmanlı vesikalarının genel tasnifi (ferman, berat, hüküm, buyruldu, vakfiye, fetva vb.). Vesikaların teknik özellikleri, vesikalarda kullanılan yazı ve bu yazıların özellikleri (Aklam-ı Sitte) Osmanlı temel kaynaklarından örnekler (Şer'iyeye sicilleri, tahrir defterleri, temettü defterleri, mühimme defterleri vb.) ve vesikaların tahlili.

Bütün bu konular bir taraftan teorik olarak işlenirken bir taraftan da her öğrenciyle tek tek derste uygulaması yapılır.

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II

Kuruluş döneminde eğitim ve kültür alanındaki gelişmeler: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, azınlık ve yabancı okulların tarihçesi ve yeni sisteme göre statüleri. Tarih alanında yapılan çalışmalar: Yeni tarih anlayışı, Türk Tarih Kurumu'nun kuruluşu ve önemi. Cumhuriyet dönemi tarihçileri ve Türk tarihçiliğinin bugünkü meseleleri. Dil alanındaki çalışmalar, Türk Dil Kurumu'nun kurulması, görevleri. Türk dilinin bugünkü meseleleri.

Sosyoloji

Sosyal Bilimler ve Sosyoloji. Sosyoloji ve benzer bilim dalları. Sosyoloji biliminin niteliği ve metodu. Sosyolojinin tarihçesi. İnsan ve toplum. Kültür ve Sosyalleşme. Sosyal Sistem. Sosyal hayatta gruplar. Ekonomi ve sosyoloji. Sosyal değişim.

Sanat Tarihi II

Başlangıcından günümüze resim, mimari, süsleme vb. sanat dallarının geçirdiği evreler, çeşitli dönemlerdeki sanat akımları ve bunların etkileri, İslamiyet öncesi ve sonrası Türk sanatları, Selçuklu ve Osmanlı mimarisi ve süsleme sanatlarındaki temel özellikler.

Osmanlı Tarihi IV

II.Selim, III.Murat, III.Mehmet, I.Ahmet, II.Osman, I. Mustafa, IV.Murat, Sultan İbrahim dönemlerinde Osmanlı Devletinin siyasi, iktisadi, sosyal durumu. XVII. Yüzyılın ikinci yarısında Osmanlı Devleti: II. Viyana kuşatması ve bozgunu, Avrupa Devletleri ile yapılan savaşlar, Karlofça Antlaşması ve Osmanlı devletinin ilk toprak kayıpları.

Osmanlı Sosyo-İktisat Tarihi II

Osmanlı Sosyo-İktisat tarihinin kaynakları. Osmanlı Toplum yapısının fonksiyonel ayrışımı. Askeri sınıf, Reaya, Çiftçiler, şehirliler. Köylüler, mürtezika. Osmanlı devletinde iktisadi yapının temel dinamikleri. Dünya ticareti ve Osmanlı'nın kuruluşundan yıkılışına kadar bu ticari düzen içindeki rolünün tarihsel süreci. Osmanlı maliyesi ve merkezi hazinenin gelir kaynakları. Osmanlı kamu ekonomisinin genel özellikleri. Osmanlı maliyesinde yenileşme hareketleri. Osmanlı maliyesinde bunalım ve dış borçlar dönemi. Balkanlarda savaş ve savaş ekonomisi.

Öğrenme-Öğretme Kuram ve Yaklaşımları

Öğrenme ve öğretme kavramlarının tanımı; bilimin ve bilginin doğası; klasik ve modern öğrenme kuramları; öğretim ilke ve yöntemleri; öğrenmeyi etkileyen psikolojik ve sosyal faktörler; öğrenme stilleri ve öğretimde bireysel farklılıklar; öğrenme-öğretme sürecinin temel öğeleri ve değişkenleri; öğrenmeye elverişli sınıf iklimi ve kültürü oluşturma; öğrenme-öğretme sürecinde iletişim; öğrenme stratejileri; çoklu zeka kuramı ve eğitimi; yapılandırmacı kuram ve eğitim; alternatif öğretim modelleri ve yaklaşımları; aktif öğrenme; kavram haritaları; yaratıcı düşünme; eleştirel düşünme; yansıtıcı düşünme; problem çözmeye dayalı öğrenme; proje tabanlı öğrenme; beyin temelli öğrenme; birey denetimli öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme.

Yakınçağ Avrupa Tarihi II

İtalya ve Almanya'nın milli birliklerini kurmaları birinci Üç İmparatorlar Liği, Bismark'ın yeni sorunları, Alman-Avusturya-Macaristan İttifakı, II. Üç İmparatorlar Liği, Rus-Alman Teminat Antlaşması, Avrupa'da denge Üçlü Antlaşma, Fransız-Rus İttifakı, İngiliz-Fransız İttifakı, İngiltere'nin Almanya ile İttifak kurma girişimleri, İngiliz-Rus İttifakı, Blokların çatışması, Fas Buhranı, Almanya'nın "Entente Cordiale"i bozması, II. Fas Krizi, İngiliz-Fransız Askeri Antlaşması, Osmanlı-Alman yakınlaşması konuları işlenecektir.

Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi II

Taşra teşkilatı. Osmanlı kara ve bahriye teşkilatı. Toprak idaresi. Maliye, adliye ve ilmiye teşkilatı. Dini ve sosyal yapılar.

Seçmeli IV: Osmanlı Tarihinin Kaynakları II

Bir Osmanlı Tarihi kaynağı olarak Temettüat defterlerinin incelenmesi, Osmanlı Devleti'nde vakanivüslük, hatıratlar ve onların tarihi değerinin incelenmesi

Seçmeli IV: Sömürgecilik Tarihi II

Sömürgeci devletlerin Afrika ve Asya'daki faaliyetleri, Osmanlı Devleti üzerindeki politikaları.

VII. YARIYIL

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi III

Cumhuriyet ve demokrasi alanındaki gelişmeler: Cumhuriyetin kuruluşu ve ilânı, halifeliğin kaldırılması, siyasî partiler ve çok partili hayata geçiş denemeleri. Hukuk alanındaki gelişmeler: Türkiye Cumhuriyeti'nin anayasaları, Yeni Türk Medeni Kanunu.

Osmanlı Tarihi V

XVIII. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin siyasî, iktisadi, sosyal durumu. Islahat çalışmaları. Avrupa devletleriyle olan ilişkiler. XIX. Yüzyılda Batı'ya yönelmenin sebepleri, modernizasyon çalışmaları: III. Selim dönemi; yenilikleri ve siyasî-askerî gelişmeler, IV. Mustafa Dönemi. II. Mahmut Dönemi; yenilikler ve siyasî-askerî gelişmeler. Abdülmecit ve Tanzimat Dönemi; siyasî-askerî ve sosyal gelişmeler. Avrupalıların Osmanlı'ya bakışı, Şark Meselesi. Tanzimat Fermanı ve Islahat Fermanı. Meşrutiyet öncesinde Osmanlı Devleti'nin genel durumu.

Program Geliştirme ve Öğretim

Temel kavramlar; Eğitim Programı, öğretim programı, program geliştirme vb. program geliştirmenin kuramsal temelleri. Planlı eğitimin niteliği planlı öğretimin ilkeleri, eğitim programının öğeleri ve bunlar arasındaki ilişkiler öğretme yaklaşımları ve öğretim teknikleri eğitim programı tasarımı ve modeller program geliştirmenin planlanması örnek program tasarısı hazırlama programın denenmesi ve değerlendirilmesi programa süreklilik kazandırılması çağdaş yetişek geliştirme yaklaşımlarının kısaca gözden geçirilmesi.

Özel Öğretim Yöntemleri I

Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir bakışla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

Çağdaş Türk Dünyası I

Yakınçağda kurulan Türk Devletleri ve Siyasi teşekkülleri. SSCB'nin dağılmasıyla bağımsızlığını kazanan Türk Cumhuriyetleri ve diğer Özerk Türk Cumhuriyetleri; bunların siyasi, sosyal ekonomik meseleleri ve Türkiye Cumhuriyeti ile ilişkileri.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, v.b.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi.

Alan Eğitiminde Araştırma Projesi I

Tarih Eğitimi alanında araştırma metodları ve bilimsel kurallar içinde her öğrenci bir proje hazırlar.

Okul Deneyimi

Okullarda bir uygulama öğretmeni nezaretinde öğretmenlik uygulaması dersine temel oluşturmak amacıyla yapılan gözlem ve uygulamalar; bazı gözlem ve uygulamaya konular: Öğretimde soru sorma, yönerge ve açıklamalar, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, çeşitli yönlerden bir öğrencinin incelenmesi, öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, dersi planlama, ders kitaplarından yararlanma, grup çalışmaları, sınıf organizasyonu, çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, sınıf içinde mikro öğretim uygulamaları.

Seçmeli V: XX. Yüzyıl Dünya Tarihi I

I. Dünya Savaşı'ndan sonra dünya, dünya ekonomik krizi, revizyonist devletler, yeni bir kutuplaşmaya doğru, radikal rejimlerin yükselişi, II. Dünya Savaşı.

Seçmeli V: Osmanlı Arşiv Belgeleri I

Osmanlı belgelerinin tanıtılması, okunması, tahlil edilmesi, bilimsel çalışmalarda bu belgelerin nasıl kullanılacağı.

VIII. YARIYIL

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi IV

Dış politika. İç politika ile ilişkisi ve Türkiye'nin dış politikasını etkileyen unsurlar. Atatürk'ün dış politika ilkeleri. Atatürk'ün Dış Türkler ile ilgili görüşleri. İkili ilişkiler: Türk-Rus, Türk-İngiliz, Türk-Fransız, Türk-ABD, Türk-Yunan, Türk-Afgan ilişkileri. Türkiye ve milletlerarası kuruluşlar: Türkiye-BM, Türkiye-NATO, Türkiye-AB. Türkiye-mahallî ittifaklar. Türkiye'nin dış politika meseleleri.

Osmanlı Tarihi VI

XIX.yy.Osmanlı Devleti'nin siyasi iktisadi sosyal durumu. Sultan Abdülaziz, V.Murat ve II.Abdulhamit dönemleri; siyasi sosyal ve askeri gelişmeler. Anayasal düzene geçiş ve siyasi ve sosyal gelişmeler. Osmanlı devletini kurtarmaya yönelik fikir akımları. XIX.yy.da ikinci yarısında Osmanlı Devleti'nin dış politikası. XIX.yy.'ın ikinci yarısında Osmanlı Devleti'nin genel durumu. II.Meşrutiyet dönemi. Balkanlar'da Milliyetçilik hareketleri. Girit meselesi, Ermeni Meselesi. Doğu Rumeli ve Makedonya olayları. Ortadoğudaki gelişmeler. Trablusgarp ve Balkan savaşları. Sultan Mehmed Reşad ve Mehmet Vahdeddin dönemi siyasi, sosyal ve askeri gelişmeleri.

Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirmenin eğitim sitemindeki yeri, değerlendirmenin amaçları, öğeleri. Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar; ölçek ve ölçek türleri. Eğitim, ölçme ve değerlendirme arasındaki ilişkiler. Bir ölçme arsında bulunması istenen yapısal nitelikler; güvenilirlik ve türleri, geçerlik ve türleri, kullanılabilirlik. Eğitsel özelliklerin (bilişsel, duyuşsal ve psikomotor) ölçülmesinde kullanılan ölçme araçları. Eğitimde ölçme araçlarının kullanılma amaçları. Değerlendirme ve not verme.

Öğretmenlik Uygulaması

Haftada 1 (bir) tam gün ya da 2 (iki) yarım gün (minimum 12 (on iki) hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve 2 (iki) saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması).

Özel Öğretim Yöntemleri II

Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir bakışla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

Çağdaş Türk Dünyası II

Günümüzde azınlık halinde yaşayan Türk toplulukları. Çin, Rusya, İran, Irak, Balkan ülkelerindeki Türk azınlıklar; siyasi sosyal kültürel ve ekonomik problemleri. Dünyadaki diğer Türkler. Türkiye'nin Türk dünyası politikası.

Alan Eğitiminde Araştırma Projesi II

Tarih Eğitimi alanında araştırma metodları ve bilimsel kurallar içinde her öğrenci bir proje hazırlar.

Seçmeli VI: XX. Yüzyıl Dünya Tarihi II

II. Dünya Savaşı'ndan sonra kutuplaşan dünya. NATO ve Varşova Paktı, Soğuk savaş döneminde Türkiye; Marshall Yardımı, Truman Doktrini, Kore Savaşı. Uzak Doğu ve Orta Doğu'daki gelişmeler.

Seçmeli VI: Osmanlı Arşiv Belgeleri II

Osmanlı belgelerinin tanıtılması, okunması, tahlil edilmesi, bilimsel çalışmalarda bu belgelerin nasıl kullanılacağı.

Üniversite Hayatına Giriş

- 1-Üniversitenin tanıtımı ve Üniversiteli olmak
- 2-Bilgi kaynakları erişim metodu
- 3-Şehir ve Üniversite
- 4-Etkili iletişim becerileri
- 5-YÖK öğrenci mevzuatı
- 6- İnsan ve Toplum
- 7- Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam
- 8- İnsan Hakları
- 9- İnsan ve Çevre
- 10-Bilim nedir? Bilimlerin Tasnifi
- 11-Bilim Felsefesi Tarihçesi
- 12-Bilimde Metodlar
- 13-Eleştirel Bakış
- 14-Kent Estetiği ve Sanat

Toplumsal Sorumluluk ve Sağlıklı Yaşam

- 1- İnsan ve Sorumluluk
- 2-Sosyal Sorumluluk ve Üniversite
- 3-Sosyal Sorumluluk ve STK'lar
- 4-Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar I
- 5-Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar II
- 6-Etik Değerler
- 7-Aile ve önemi
- 8-Evlilik ve evliliğe sağlıklı başlangıç
- 9- Toplumsal cinsiyet eşitliği
- 10-Aile içi iletişim
- 11- Sağlığa genel bakış
- 12- Sağlıklı yaşamın korunması
- 13- Sağlıklı yaşama yönelik
- 14- Temel ilk yardım-Acil durumlarda hareket tarzı

Girişimcilik Kültürü

- 1-Girişimcilik Kavramı ve Girişimciliğin Kapsamı
- 2-Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi ve Temel Boyutları
- 3-Girişimci Düşüncenin Temelleri Yönetim ve Yöneticilik
- 4-Girişimcilik Tutkusu
- 5-Girişimcilik Kültürünün Oluşması
- 6- Girişimcilik Kültürünün Oluşmasında Motivasyon Etmenleri Yeri
- 7- Girişimciliğin Tipleri ve Özellikleri
- 8- Girişimciliğin Temel Fonksiyonları
- 9- Girişimcilikte Karşılaşılan Engeller ve Kısıtlamalar
- 10- Girişimcilerin İş Kurma Süreci Aşamaları
- 11- Kadın Girişimcilik
- 12- Türkiye’de Girişimcilik Kültürünün Teorik Temelleri ve Kobi’lerin Yeri
- 13- Türkiye’de Girişimcilik Sorunları ve Çözüm Yolları
- 14- Girişimcilik Kültürünün Geleceği